



# อนุสาร อุดมศึกษา

ปีที่ 36 ฉบับที่ 379 ประจำเดือนมกราคม 2553  
เอกสารเผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ISSN 0125-2461

## พิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

การจัดทำแผนและแนวทางการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐



ฯพณฯ ชัยวุฒิ บรรณวัฒน์

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรียนพบพระวิศวะ

พระ จ.ตา



# STAFF

## จัดทำโดย

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
โทรศัพท์ 0-2610-5200 โทรสาร 0-2354-5524-26  
Web site : www.mua.go.th  
ศูนย์บริการข้อมูล และรับฟังความคิดเห็น  
สกอ. Contact Center  
โทรศัพท์ 0-2576-5555, 0-2576-5777

## ที่ปรึกษา

นายสุเมธ แย้มนุ่น  
รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนานุกูล  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรศักดิ์ วรอินทร์  
รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี  
นายขจร จิตสุขุมมงคล  
นายศิระวิทย์ คลี่สุวรรณ

## บรรณาธิการ

นายกฤษณ์กร วงศ์ไทย

## กองบรรณาธิการ

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์  
นางชุลีกร กิตติกิจ  
นายเจษฎา วณิชชากร  
นางปราณี ชื่นอารมณ  
นายพรชัย สิทธินันท์

## ถ่ายภาพ

นายจรัส เล็กเกาะทวด

## ศิลปกรรม

นายอุดมศักดิ์ ศรีแก้ว

## เผยแพร่

นายจตุโชค แหวนเพชร

## ผู้โฆษณา

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์

## พิมพ์ที่

หจก. อรุณการพิมพ์  
โทรศัพท์ 0-2282-6033-4

# Contents

## สารบัญ

### คอลัมน์พิเศษ

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากับโครงการ.....3  
รวมใจต้านภัยหนาว ของกระทรวงศึกษาธิการ

### ความก้าวหน้าอุดมศึกษาไทย

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.....9  
เป็นหน่วยงานนำร่องในโครงการตรวจแนะนำ  
เพื่อขยายผลการวิจัยยุทธศาสตร์  
ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

### อุดมศึกษาไทยให้โอกาส

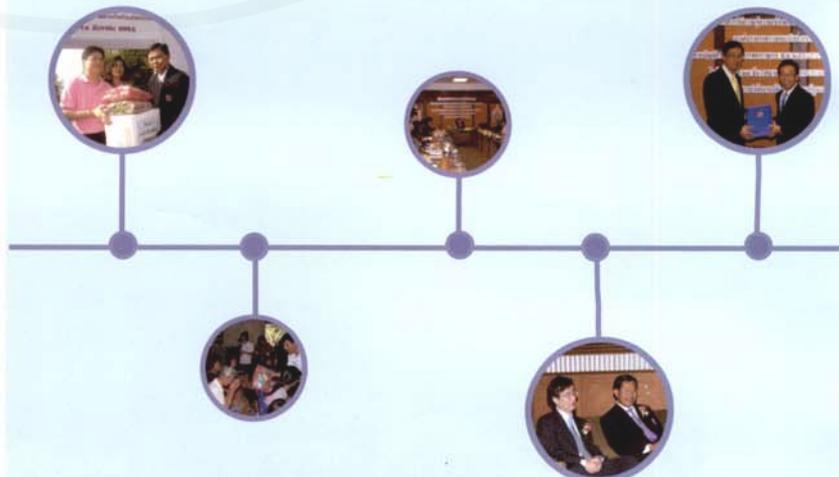
- สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2009.....15  
Asian Forum on Information  
and Communication Technology 2009
- สรุปรายการคัดเลือกบุคคล.....18  
เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (2515 - 2554)

### แวดวงอุดมศึกษา

- ขอบแสดงความยินดี.....22

### บริการอุดมศึกษา

- การบริการข้อมูลข่าวสารของ สกอ. ....23





## “กระทรวงศึกษาธิการ

## รวมใจต้านภัยหนาว”

นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีปล่อยขบวนคาราวานผ้าห่มและเครื่องกันหนาว ตามโครงการ “กระทรวงศึกษาธิการรวมใจต้านภัยหนาว” ซึ่งมีการจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี ณ บริเวณหน้ากระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชเนนินนอก ในวันจันทร์ที่ 14 ธันวาคม 2552 ที่ผ่านมา โดยมีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการฝ่ายการเมือง และมีผู้บริหารระดับสูงฝ่ายข้าราชการประจำ ทั้ง 5 องค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมเป็นเจ้าภาพและเข้าร่วมในพิธี 



## สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

# กับโครงการรวมใจต้านภัยหนาว

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เป็นเจ้าภาพดำเนินการนำเครื่องนุ่งห่ม พร้อมเครื่องอุปโภค บริโภค เข้าร่วมกิจกรรม "รวมใจต้านภัยหนาว" ของกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปีนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรรค์ วรอินทร์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เป็นผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นำผ้าห่ม ถูมือ เตาดึง เครื่องอุปโภคบริโภค ที่หน่วยงานต่าง ๆ ร่วมสนับสนุน รวมจำนวนกว่า 3,000 ชุด เข้าร่วมสมทบในขบวนคาราวานรวมใจต้านภัยหนาว 



## สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

รวมใจด้านภัยหนาวแก่นักเรียน

ประชาชนบนพื้นที่ราบและชาวไทยภูเขา

นายชัชวาลย์ บุรณวัฒน์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำกับดูแลสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา 166 แห่งทั่วประเทศ ให้เกียรติเดินทางไปเป็นประธานในการส่งมอบผ้าห่มจำนวน 3,000 ผืน ถุงมือใหม่พร้อมจำนวน 3,000 คู่ และเตาผิงขนาดครอบครัวจำนวน 18 เต่า พร้อมเครื่องอุปโภค บริโภค ที่สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ร่วมสนับสนุน จากคาราวานด้านภัยหนาวของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้แก่ประชาชนและนักเรียนบนพื้นที่ราบ รวมทั้งชาวไทยภูเขา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวปกากะญอและชาวม้ง ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่ประสบภัยหนาว ในเขตอำเภอแม่สออด อำเภอพบพระ และอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก ในระหว่างวันที่ 17 - 18 ธันวาคม 2552 ที่ผ่านมา ท่ามกลางการต้อนรับอย่างอบอุ่น 









## สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เป็นหน่วยงานนำร่อง  
ในโครงการตรวจแนะนำเพื่อขยายผลการวิจัยอุทธรณ์  
ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540



โครงการตรวจแนะนำเพื่อขยายผลการวิจัยอุทธรณ์ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 เป็นโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ สำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี จัดให้มีขึ้น เพื่อขยายผลในการให้ความรู้ความเข้าใจในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการแก่นักนิสิต ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการบริการข้อมูลข่าวสารของหน่วยราชการให้มีประสิทธิภาพในการใช้ดุลยพินิจในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน อีกทั้งเป็นการขยายผลการวิจัยอุทธรณ์ในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติงานในการพิจารณาเรื่องอุทธรณ์ของประชาชนในแต่ละหน่วยงานมีศักยภาพสูงขึ้นในการใช้ดุลยพินิจในการพิจารณาเรื่องอุทธรณ์อย่างถูกต้อง แม่นยำ เพื่อเพิ่มเรื่องยกอุทธรณ์ของหน่วยงานเป้าหมาย (เรื่องยกอุทธรณ์ หมายถึง เรื่องที่กรรมการวินิจฉัยฯ ของ สสร. พิจารณาคำร้องของประชาชนอีกครั้ง และมีความเห็นสรุปถึงการใช้ดุลยพินิจของหน่วยราชการเจ้าของข้อมูลแล้ว มีความเห็นว่าหน่วยราชการนั้น ได้มีการพิจารณาใช้ดุลยพินิจในการเปิดเผยหรือไม่เปิดเผย ถูกต้อง เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด)

เหตุที่อนุสารอุดมศึกษานี้ ต้องนำรายละเอียดของโครงการนี้มาเสนอท่านผู้อ่าน ก็คือ **สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับเลือกให้เป็น 1 ใน 5 หน่วยงานนำร่อง ตาม**

โครงการตรวจแนะนำเพื่อขยายผลการวิจัยอุทธรณ์ ของสำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ ซึ่งนอกจากจะเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารราชการในเชิงนโยบายการบริหารจัดการการอุดมศึกษา ที่มีไว้บริการที่ "ศูนย์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา" ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักอำนวยการ ชั้น 2 อาคาร สกอ. ถนนศรีอยุธยาแล้ว ยังจะต้องเกี่ยวกับการให้บริการข้อมูลข่าวสารของราชการที่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือหน่วยงานภายในสถาบัน หรืออาจารย์/นักวิจัยในสถาบัน ครอบครองอยู่ ให้เป็นไปตามกฎหมาย หากเกิดกรณีประชาชนต้องร้องขอให้สถาบันอุดมศึกษาเปิดเผย นิตินิต หรือผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการบริการข้อมูลข่าวสารของสถาบัน จะต้องมีศักยภาพและประสิทธิภาพในการใช้ดุลยพินิจสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ของโครงการด้วย เพราะสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเป็นหน่วยงานในสังกัดของหน่วยงานนำร่อง

สำหรับความคืบหน้าของโครงการ หรือการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจของหน่วยงานนำร่อง อนุสารอุดมศึกษา จะนำมาเสนอท่านผู้อ่านเพื่อทราบ และเพื่อใช้ประโยชน์ในโอกาสต่อไป





# โครงการตรวจแนะนำเพื่อขยายผลการวิจัยอุทยาน

## ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาเรื่องอุทธรณ์เพื่อเพิ่มเรื่อง ยกอุทธรณ์ของหน่วยงานเป้าหมาย (มกราคม - กันยายน 2553)



### 1. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 มีวัตถุประสงค์หรือเจตนารมณ์เพื่อรองรับสิทธิของประชาชนไทยให้มีโอกาสอย่างกว้างขวางในการได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการต่าง ๆ ของรัฐ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อที่ประชาชนจะสามารถแสดงความคิดเห็นและใช้สิทธิทางการเมืองได้โดยถูกต้องกับความเป็นจริง อันเป็นการส่งเสริมให้มีรัฐบาลที่บริหารบ้านเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชนมากยิ่งขึ้น โดยกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของราชการที่หน่วยงานของรัฐไม่ต้องเปิดเผยหรืออาจไม่เปิดเผยเพื่อให้ชัดเจนต่อการปฏิบัติ โดยจำกัดเฉพาะข้อมูลข่าวสารที่หากเปิดเผยแล้วจะเกิดความเสียหายต่อประเทศชาติหรือต่อประโยชน์ที่สำคัญของเอกชน ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาระบบประชาธิปไตยให้มั่นคงและจะยังส่งผลให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงสิทธิหน้าที่ของตนอย่างเต็มที่ เพื่อที่จะปกป้องรักษาประโยชน์ของตนได้อีกประการหนึ่ง รวมทั้งคุ้มครองการรุกรานสิทธิส่วนบุคคลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลที่อยู่ในความครอบครองของหน่วยงานของรัฐไปพร้อมกัน และให้สิทธิแก่ประชาชนมีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งมิให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการด้วย



เมื่อพิจารณาถึงบทบัญญัติของพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ที่กำหนดให้หน่วยงานต้องเปิดเผยข้อมูลข่าวสารเป็นการทั่วไปตามมาตรา 7 มาตรา 9 และมาตรา 11 และหน้าที่ใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารตามมาตรา 15 นั้น จะพบว่าในการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ดังกล่าวที่ผ่านมาหน่วยงานยังคงมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรา 7 มาตรา 9 และมาตรา 11 ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และการใช้ดุลพินิจตามมาตรา 15 ไม่ชอบด้วยกฎหมายจำนวนมาก ทำให้มีการปกปิดหรือมีคำสั่งปฏิเสธการเปิด





เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่มีลักษณะต้องเปิดเผยตามมาตรา 7 มาตรา 9 และมาตรา 11 มาโดยตลอดระยะเวลาของการบังคับใช้กฎหมาย แม้ว่ามาตรา 15 ได้กำหนดแนวทางการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ของรัฐไว้โดยให้หน่วยงานของรัฐ หรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐเมื่อจะใช้ดุลพินิจมีคำสั่งตามคำขอข้อมูลข่าวสารที่มีลักษณะตามมาตรา 15 วรรคหนึ่ง (1) - (7) โดยกำหนดหลักเกณฑ์ให้หน่วยงานของรัฐต้องคำนึงถึงการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายของหน่วยงานของรัฐประโยชน์สาธารณะ และเป็นประโยชน์ของเอกชนที่เกี่ยวข้องประกอบกันไว้แล้ว ก่อนที่จะมีคำสั่งมิให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารไว้แล้วก็ตาม หน่วยงานของรัฐส่วนใหญ่ในส่วนกลางยังคงไม่ให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามกฎหมาย ส่วนหน่วยงานของรัฐที่อยู่ในภูมิภาคก็ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายและแนวทางปฏิบัติตามกฎหมาย

ตัวอย่างของปัญหา เช่น คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการได้ออกประกาศฉบับลงวันที่ 21 ตุลาคม 2542 เรื่อง กำหนดให้ประกาศประกวดราคาและประกาศสอบราคาของหน่วยงานของรัฐที่หัวหน้าส่วนราชการลงนามแล้วเป็นข้อมูลข่าวสารที่ต้องจัดไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจดูได้ตามมาตรา 9 (8) แห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 และออกประกาศฉบับลงวันที่ 1 ธันวาคม 2543 เรื่อง กำหนดให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับผลการพิจารณาการจัดจ้างของหน่วยงานของรัฐเป็นข้อมูลข่าวสารที่ต้องจัดไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจดูได้ตามมาตรา 9 วรรคหนึ่ง (8) แห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ก็ยังพบว่าหน่วยงานของรัฐยังคงปฏิเสธที่จะเปิดเผยข้อมูลข่าวสารในลักษณะนี้อยู่เสมอ

ปัญหาดังกล่าวข้างต้นจะเห็นว่า ในทางปฏิบัติเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐบางส่วนได้ปฏิเสธการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารตามคำร้องขอข้อมูลข่าวสาร แม้รู้หรือเข้าใจได้ว่าข้อมูลข่าวสารนั้นจะเป็นข้อมูลข่าวสารที่เปิดเผยได้ก็ตาม โดยไม่ใช้ดุลพินิจตามที่พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการไว้ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐเกรงว่า



หากเปิดเผยแล้วจะมีผลกระทบต่อหน่วยงานหรือตนเอง รวมทั้งเจ้าหน้าที่บางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ไม่มีแนวทางหรือหลักกฎหมายและตัวอย่างคำวินิจฉัย จึงถือหลักปฏิบัติว่าปฏิเสธคำขอข้อมูลข่าวสารไว้ก่อนจะเป็นการปลอดภัยกับตัวเองมากที่สุด เป็นเหตุให้ประชาชนผู้ขอข้อมูลข่าวสารต้องอุทธรณ์คำสั่งมิให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่สมควรต้องเปิดเผย และในที่สุดคณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารจะมีคำวินิจฉัยให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารตามอุทธรณ์เป็นส่วนใหญ่ ส่งผลให้ประชาชนผู้ใช้สิทธิได้รับข้อมูลข่าวสารของราชการล่าช้าโดยไม่สมควร อีกทั้งยังทำให้เรื่องอุทธรณ์คำสั่งมิให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารมากเกินความจำเป็นและเป็นเรื่องซ้ำ ๆ เดิม ๆ ด้วย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นโครงการนำร่องในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อสนับสนุนและสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจให้แก่หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

2.2 เพื่อขยายผลแนวคำวินิจฉัยที่ได้วางหลักกฎหมายและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการใช้ดุลพินิจที่เหมาะสมโดยชอบด้วยกฎหมาย และรวบรวมแนวทางคำวินิจฉัยของคณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร แก่เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง



2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ดุลพินิจของหน่วยงานในการพิจารณาคำขอข้อมูลข่าวสารของประชาชน

2.4 เพื่อสอดส่องดูแลและกำกับให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติหน้าที่ในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารตามมาตรา 7 มาตรา 9 และมาตรา 11 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนดโดยครบถ้วน เพื่อลดภาระเรื่องอุทธรณ์คำสั่งไม่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ไม่สมควรหรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 หน่วยงานของรัฐ 5 หน่วยงานเป้าหมาย ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานตำรวจแห่งชาติ, สำนักงานประกันสังคม, กรมที่ดิน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ตามลำดับ)<sup>x</sup>

3.2 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ของหน่วยงานของรัฐเป้าหมาย

### 4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์แนวคำวินิจฉัยเรื่องอุทธรณ์ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานเป้าหมายของปีงบประมาณ 2550 - 2552 เผยแพร่

4.2 จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 แนวทางการวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งมิให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ

4.3 จัดทำสรุปแนวทางการใช้ดุลพินิจและหลักกฎหมายจากคำวินิจฉัยของคณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานเป้าหมายเพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานถือปฏิบัติ

4.4 จัดทำแผนการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้และแผนการตรวจแนะนำในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 แก่หน่วยงานเป้าหมาย

4.5 ดำเนินการจัดอบรม สัมมนา และส่งเสริม สนับสนุน การอบรม สัมมนา ของหน่วยงานเป้าหมาย

4.6 ดำเนินการตรวจแนะนำเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 และความเข้าใจในแนวทางการวินิจฉัยของคณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่เจ้าหน้าที่หน่วยงานเป้าหมาย

## 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

### 5.1 ผลผลิต

(1) มีการประเมินผลความสำเร็จเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานตามแผนการตรวจให้คำแนะนำ โดยสามารถวัดผลความสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม

(2) มีโครงการอบรมสัมมนา หรือสนับสนุนให้หน่วยงานเป้าหมายจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ สาระสำคัญตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

(3) มีคู่มือแนะนำการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ในเรื่องของการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร การดำเนินการเกี่ยวกับศูนย์ข้อมูลข่าวสาร และหลักกฎหมายเกี่ยวกับวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งมิให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ

### 5.2 ผลลัพธ์

(1) หน่วยงานของรัฐมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารให้แก่ผู้มาใช้สิทธิมากขึ้นและคำสั่งไม่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานของรัฐ มีเหตุผลโดยชอบด้วยกฎหมาย

(2) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ของหน่วยงานเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น 



## พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ 5 หน่วยงานนำร่อง

ในโครงการตรวจแนะนำเพื่อขยายผลการวินิจฉัยยุทธศาสตร์  
ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540



**นายสาทิตย์ วงศ์หนองเตย** รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการให้ความรู้ความเข้าใจในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ ตามโครงการตรวจแนะนำเพื่อขยายผลการวินิจฉัยยุทธศาสตร์ ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ระหว่างสำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีกับ 5 หน่วยงานนำร่องของภาครัฐ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี/สำนักงานประกันสังคม กระทรวงแรงงาน/กรมที่ดิน กระทรวงมหาดไทย ณ ห้องประชุมสำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล





## สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือหน่วยงานนำร่อง

**นายโอกาส เขียววิรัช** ที่ปรึกษาด้านระบบบริหาร เป็นผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการให้ความรู้ความเข้าใจในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ ตามโครงการตรวจแนะนำเพื่อขยายผลการวินิจฉัยอุทธรณ์ ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ กับ นายจตุรงค์ ปัญญาดี ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ในฐานะหน่วยงานนำร่อง ณ ห้องประชุมสำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล โดยมี นายชจร จิตสุขุมมงคล ผู้อำนวยการสำนักอำนาจการและสำนักนิติการ/ นายฉัตรชัย บัวกันต์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบราชการ/นายวรพงษ์ วรรณศิริ นิติกรชำนาญการพิเศษ ร่วมลงนามในฐานะสักขีพยานของหน่วยราชการ โดยหน่วยงานนำร่อง จะดำเนินการตามแผนส่งเสริม สนับสนุนให้ ความรู้ สร้างความเข้าใจของสำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ สำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อให้นิติกร ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการบริการข้อมูลข่าวสาร มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการใช้ดุลยพินิจ ในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารราชการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ของโครงการ 



อุดมศึกษาไทย  
ไร้พรมแดน

# สัมมนาเทคโนโลยี

## สำหรับประเทศไทย 2009



Asian Forum on Information and  
Communication Technology 2009

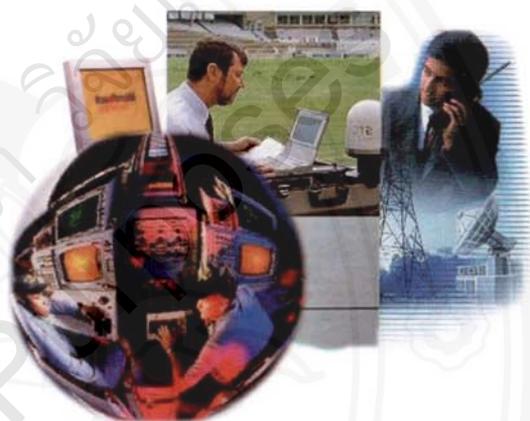


สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็น  
เจ้าภาพร่วมจัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง **"Asian Forum on  
Information and Communication Technology 2009"**  
ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ  
ศึกษาวิจัยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิด  
ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ รวมทั้งแลกเปลี่ยน  
ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย  
ระหว่างสมาชิก และเครือข่ายต่างชาติ ตลอดจนให้ผู้  
เชี่ยวชาญด้านต่างประเทศถ่ายทอดความรู้และ  
ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยี  
เครือข่ายฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ โดยมีผู้เชี่ยวชาญ  
ทั้งของประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่นจะมาถ่ายทอดความ  
รู้และประสบการณ์ในด้านเทคโนโลยีเครือข่ายการศึกษา  
วิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงเครือข่ายการสื่อสารไร้สาย สื่อดิจิทัล  
สื่อด้านภาษาศาสตร์ การคำนวณ และการประยุกต์และ  
การรักษาความปลอดภัยข้อมูล และการวิจัยพื้นฐาน  
ด้าน ICT

**ดร.สุเมธ แยมน์** เลขาธิการคณะกรรมการการ  
อุดมศึกษา กล่าวเป็นเกียรติบนเวทีสัมมนาว่า สำนักงาน  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยสำนักงานบริหาร



เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) ได้ร่วมมือกับ National Institute of Information and Communications Technology (NICT) ทำการเชื่อมต่อเครือข่าย UniNet เข้ากับ Japan Gigabit Network : Gigabit Network for R&D หรือที่เรียกว่า JGN2plus ซึ่งเป็นเครือข่ายที่สร้างขึ้นสำหรับการศึกษาและวิจัยโดยเฉพาะ มีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาให้เกิดความร่วมมือทางการศึกษาวิจัยระหว่างหน่วยงานทั้งภาคอุตสาหกรรม ภาคการศึกษา ภาครัฐ เพื่อทำให้เกิดการศึกษาวิจัย และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายแกนหลักขั้นสูง ซึ่งรวมถึงการศึกษาเทคโนโลยีเครือข่ายสารสนเทศขั้นสูงสำหรับเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นใหม่ และเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ด้านเครือข่ายสารสนเทศ การเชื่อมโยงเครือข่าย UniNet เข้ากับเครือข่าย JGN2plus นี้ ส่งผลให้เกิดโอกาสทางด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักวิจัยในประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น ทั้งทางด้านการศึกษาและวิจัยในสาขาต่าง ๆ



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ยินดีที่จะร่วมส่งเสริม สนับสนุนและตอบสนองความต้องการใช้งานของนักวิจัยจากมหาวิทยาลัย/สถาบันต่าง ๆ ที่ต้องอาศัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ความเร็วสูงเพื่อการศึกษาวิจัย เช่น ด้านการแพทย์ทางไกล ด้านการเรียนการสอนทางไกล ด้านการรับส่งข้อมูลขนาดใหญ่และปริมาณมาก รวมถึงนวัตกรรมและงานวิจัยใหม่ๆ เช่น IPv6, Multicast, High-Definition Video Broadcasting, Next generation network ซึ่งการเชื่อมต่อเครือข่าย UniNet เข้ากับเครือข่าย JGN2plus นับได้ว่าเป็นโครงการที่มีประโยชน์อย่างมากต่อสถาบันการศึกษา วิจัย



ที่จะร่วมกันส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์ของเครือข่ายอย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อยังประโยชน์ในการพัฒนาประเทศต่อไปด้วย

ปัจจุบันนี้ UniNet ได้เปิดให้บริการการเชื่อมโยงกับเครือข่าย JGN2plus ให้แก่มหาวิทยาลัยสถาบันและหน่วยงานวิจัยต่าง ๆ เพื่อใช้งานการศึกษาวิจัยร่วมกับเครือข่ายวิจัยในประเทศญี่ปุ่น แล้วหลายโครงการ เช่น การจัดการเรียนทางไกลผ่านเครือข่าย หรือ Global Media Network Classroom ระหว่างสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังกับมหาวิทยาลัยโตไก (Tokai University) และการเรียนการสอนทางด้านการแพทย์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยคิวชู (Kyushu University) โดยใช้งานผ่าน Inter-University Network : UniNet-Thailand Research Education Network : ThaiREN และเครือข่าย JGN2plus ซึ่งมีประโยชน์กับนักวิจัยไทยและนักวิจัยญี่ปุ่นเป็นอย่างมาก 



## สรุปย่อการคัดเลือกบุคคล

### เข้าศึกษาต่อในระดับ

### อุดมศึกษา (2515 - 2554)



#### สถานการณ์

1) **หลักเกณฑ์การคัดเลือก** การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การรับมาโดยตลอดตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งสามารถสรุปหลักเกณฑ์การรับได้ 2 ระบบใหญ่ ๆ คือ

- 1.1 ระบบคัดเลือกกลาง (Admissions)
- 1.2 ระบบรับตรง การรับตามโควตา

พื้นที่/โควตาพิเศษ

2) **สัดส่วนการรับ** การรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในปัจจุบันของมหาวิทยาลัยรัฐ จำนวน 23 แห่ง คือ รับผ่านระบบการคัดเลือกกลาง 40% และระบบรับตรง 60% สถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคและขนาดเล็กอาจขยายสัดส่วนไปถึง 20 : 80

3) **จำนวนที่นั่งในสถาบันอุดมศึกษา** จำนวนที่นั่งในสถาบันอุดมศึกษากับจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่จะรับเข้าเรียนมีปริมาณที่ใกล้เคียงกัน (512,425 : 623,339 คน)

4) **จำนวนผู้สมัคร Admissions กับจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก** จำนวนบุคคลที่สมัครสอบในระบบคัดเลือกกลางและได้รับการคัดเลือก จากจำนวนผู้สมัครสอบ 120,000 คน ในจำนวนนี้มีเพียงประมาณ 40,000 - 50,000 คนเท่านั้น ที่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาโดยผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกกลางอีกประมาณ 70,000 คน เป็นเพียงผู้ร่วมการสอบ

เท่านั้น และมีนักศึกษาอีกประมาณ 450,000 คน ได้เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งระบบเปิดและปิด จากการรับตรงทั้งก่อนการคัดเลือกกลางและรับรอบสองของสถาบันต่าง ๆ

#### ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (Entrance/Admissions/รับตรง)

##### 1. ระบบการคัดเลือกกลาง

##### การคัดเลือกระบบ Entrance 2515 - 2541

- มุ่งวัดผลเพียงบางรายวิชา ทำให้ผู้เรียนเรียนเฉพาะวิชาที่ต้องสอบ
- ผู้เรียนมุ่งสอบเพียงเพื่อให้มีคุณสมบัติเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา ทำให้ไม่ได้เรียนครบตามชั้นปี
- ตัดสินผลการคัดเลือกจากการวัดผลสอบเพียงครั้งเดียว
- ไม่มีการนำผลการเรียนระดับมัธยมศึกษามาเป็นองค์ประกอบการพิจารณา
- ผู้เรียนสมัครเข้าเรียนในสถาบัน/สาขาวิชา โดยยังไม่รู้คะแนนผลการสอบ

● ธุรกิจการกวดวิชาเพิ่มมากขึ้น มุ่งเน้นเฉพาะความรู้เกี่ยวกับวิธีการ ตอบข้อสอบมากกว่าเนื้อหา (ใช้เงินและเวลากับการกวดวิชา)

##### การคัดเลือกระบบ Entrance 2542 - 2548

- แก้ปัญหาด้วยการนำผลการเรียนมัธยมปลาย (GPAX และ PR 10%) มาประกอบการพิจารณาคัดเลือกร่วมกับวิชาหลักและวิชาเฉพาะ



### การคัดเลือกบุคคล Admissions 2549 - 2552

ทปอ. เสนอให้มีการปรับปรุงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระบบสอบรวม เสนอหลักการให้ใช้ผลการเรียนระดับมัธยมปลายเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งเพิ่มผลการวัดความสามารถทางการเรียนในแต่ละสาขาวิชา โดยองค์ประกอบในการพิจารณา หลังจากมีการนำคะแนน GPAX และ GPA มาใช้ตั้งแต่ปี 2542 - 2552 มีข้อสังเกตตามมา คือ

1. คะแนน GPAX ของโรงเรียนต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้น
2. มาตรฐานการประเมินผลของโรงเรียนต่าง ๆ เท่ากันหรือไม่
3. คะแนน GPAX สะท้อนความรู้ ทักษะทางวิชาการในการเรียนจริงหรือไม่
4. มีการกวัดวิชาเพื่อเพิ่มคะแนน GPAX และ GPA ของนักเรียนให้สูงขึ้น ซึ่งตรงข้ามกับวัตถุประสงค์การนำคะแนน GPAX มาใช้

### การคัดเลือกบุคคล GAT/PAT 2553 - 2554

ในปี 2553 ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ได้เปลี่ยนวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยองค์ประกอบการคัดเลือกนักเรียน จะนำคะแนนผลสอบความถนัดทั่วไป (GAT) 10 - 50% และความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการ (PAT) 0 - 40% ขึ้นพร้อมกับ GPAX 20% และ O-Net 30% เพื่อเลือกคณะสาขาวิชา และสถาบัน

### ข้อดีของการคัดเลือกบุคคล GAT/PAT

เปิดสอบมากกว่า 1 ครั้ง/ผู้เรียนรู้คะแนนที่สอบได้ จึงยื่นเลือกสถาบันหรือสาขาวิชา/ผู้เรียนต้องเรียนครบตามหลักสูตร/สถาบันกำหนดน้ำหนัก GAT/PAT ได้ตามที่เหมาะสม

### 2. ระบบรับตรง

#### ลักษณะ

- โควตาพื้นที่ : รับนักเรียนจากเขตพื้นที่บริการในบางสาขา มหาวิทยาลัยใช้วิธีการสอบหรือคัดเลือกเป็นการเฉพาะหรือใช้ทั้ง 2 ระบบ
- โครงการพิเศษ : รับเข้าศึกษาในระบบโควตาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โครงการพิเศษ/เพื่อให้โอกาสนักเรียนในพื้นที่/จากโรงเรียนที่ไม่มีความพร้อม มีโอกาสเข้าศึกษา

#### การคัดเลือก

โดยการสอบแข่งขัน/กำหนดคุณสมบัติพิเศษเฉพาะ/สอบแข่งขันและพิจารณาจากคุณสมบัติเฉพาะ/ใช้ค่าน้ำหนักหรือองค์ประกอบแต่ละสาขา/คณะวิชา สถาบันกำหนดตามความเหมาะสม

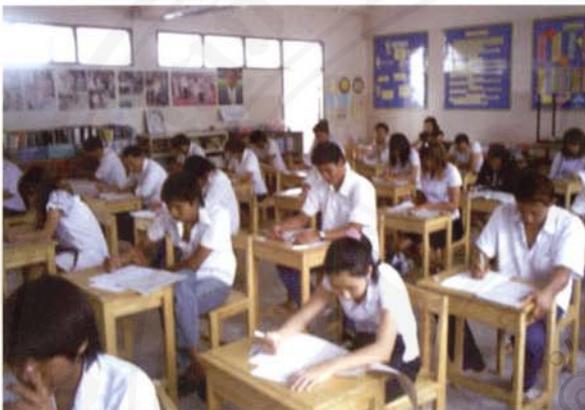
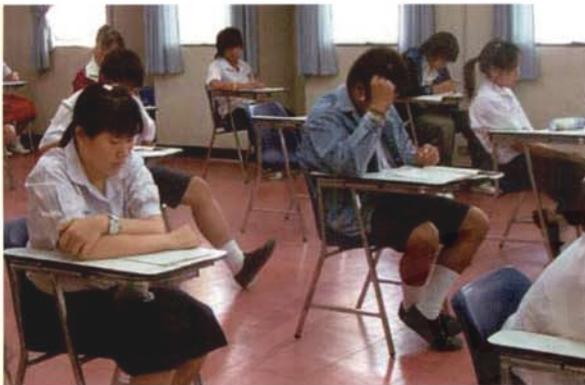
#### ข้อดี

มหาวิทยาลัยจะได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติ ความรู้ ทักษะ ตรงตามความต้องการของสาขา และคณะวิชา/นักเรียนในพื้นที่มีโอกาสเข้าศึกษามากขึ้น

#### ข้อเสีย

เพิ่มค่าใช้จ่าย (สอบหลายแห่ง)/ความเสมอภาคในโอกาสเข้าเรียน (กันที่ที่นั่งนักเรียนที่มีผลการเรียนดีกว่า)/การรับนักศึกษาเร็วขึ้น จะกระทบต่อการเรียนการสอน และการจัดการในโรงเรียนมัธยมปลาย/การสละสิทธิ์มากเป็นการกันที่นั่งนักเรียนอื่น





### แนวโน้มนการรับนักศึกษา

ทีประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย มีมติ ยินยอมให้ใช้ระบบการสอบคัดเลือกกลาง Admissions โดยให้คองค์ประกอบและสัดส่วนค่าน้ำหนักเช่นเดียวกับ การสอบปี 2553 ซึ่งจะทำให้แนวโน้มนการรับตรง มากขึ้น โดยให้เหตุผลว่าเพื่อให้สถาบันรับนักศึกษาได้ ตามความต้องการและมีคุณภาพมากที่สุด

### แนวโน้มนในการปรับปรุงระบบสอบคัดเลือก บุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

#### 1. ระบบคัดเลือกกลาง (Admission)

เห็นควรให้ใช้ระบบ GAT/PAT ต่อไปอีก ระยะหนึ่ง เพราะ

1. เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนในระบบการสอบ และลดข้อก้งวลของนักเรียนและผู้ปกครอง
2. เป็นระบบทีแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่อง ของการสอบระบบ Entrance ในอดีต

3. มีผู้เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาโดยระบบนี้ เพียงปีละประมาณ 50,000 คน อีก 450,000 คน เข้าศึกษาใน ระบบรับตรง (โควตา)

#### 2. ระบบรับตรง (โควตา)

มีข้อเสนอเพื่อการปรับปรุง ดังนี้

ควรจำกัดเฉพาะนักเรียนในภูมิภาค ทีมหาวิทยาลัย รับผิดชอบ เพราะ

- กระจายโอกาสให้นักเรียนในภูมิภาคได้ศึกษาใน ระดับอุดมศึกษามากขึ้น
- ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาเล่าเรียน
- ได้ทรัพยากรบุคคลระดับปริญญาในพื้นที่เข้า ทำงานในท้องถิ่นมากขึ้น

**ควรจำกัดเงื่อนไขเวลาในการสอบ** ควรสอบในเวลา เดียวกัน โดยต้องมีหน่วยงานและระบบการจัดการ จะเป็น สาขาวิชาหรือเครือข่ายพื้นที่หรือองค์กรเฉพาะทีจัดตั้งขึ้น อีกทั้งประหยัดค่าใช้จ่ายในการสอบและสอบครั้งเดียว/ลดการ สละสิทธิ์ (เลือกได้เพียงสถาบันเดียว)

#### พัฒนาระบบการจัดการ

เสนอให้มีหน่วยงานรับผิดชอบและมีการรวมกลุ่ม สถาบันในพื้นที่/เครือข่าย/สาขาวิชาชีพ

- สถาบันในพื้นที่/เครือข่าย/สาขาวิชาชีพ กำหนด จำนวนการรับแต่ละแห่ง
- ประกาศอย่างทั่วถึงให้นักเรียนในพื้นที่ทราบและ สมัค
- ข้อกำหนดการคัดเลือก คือสอบในเวลาเดียวกัน ผู้ได้รับการคัดเลือก/แสดงความจำนงทันที/เมื่อแสดงความ จำนงและสถาบันตอบรับแล้ว จะไม่มีสิทธิ Admissions กลาง
- มีโควตาพิเศษสำหรับโรงเรียนทียังขาดความ พร้อมและโควตาพิเศษด้านอื่น ๆ เช่น ศิลปะ กีฬา และความดี
- มีหน่วยงานทำหน้าที่ทดสอบวัดความรู้ทีได้ มาตรฐานและเชื่อถือได้ ยกตัวอย่างเช่น สหรัฐอเมริกาใช้ ระบบ SAT/อังกฤษ จัดสอบโดย GCE (General Certificate of Education) เพื่อให้นักเรียนสอบและนำคะแนนไปยื่นตามองคร์ ทีทำหน้าที่ประสานเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหรือ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ สำหรับเป็นข้อมูลประกอบการรับเข้าเรียน



โดยแต่ละสาขา/คณะวิชาสามารถกำหนดความสูง-ต่ำของคะแนน และเกณฑ์อื่นเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

### 3. การจัดตั้งหน่วยงานกลางประสานการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะเสนอให้มีการศึกษาถึงการจัดตั้งหน่วยงานกลางเพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในระบบคัดเลือกกลางและรับตรง (โควตา) สำหรับการปรับปรุงระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่จะใช้ในโอกาสต่อไป จะมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ข้อคิดเห็น ข้อดี ข้อเสียของแต่ละระบบ สำหรับข้อเสนอที่



จะให้ มีหน่วยงานกลางเข้าไปจัดการดูแลหน่วยงานนั้น ความสำคัญอยู่ที่องค์กรที่จัดตั้งขึ้นจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้อำนาจการจัดการ และสถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดหรือเงื่อนไขที่กำหนดขึ้น

#### ตัวอย่างการจัดตั้งหน่วยงานกลางในสหราชอาณาจักร

การดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานกลางเพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานในสหราชอาณาจักร หรือที่เรียกว่า ระบบ UCAS (University and Colleges Admission Service)

**หน้าที่** เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

**วิธีการ** 1. นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาต้องสมัครผ่าน UCAS

2. นักศึกษาส่งใบสมัครเพียง 1 ฉบับ โดยสามารถเลือกหลักสูตรและมหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษาได้ไม่เกิน 5 สถาบัน โดยไม่ต้องมีการจัดลำดับ และต้องยื่นภายในกำหนดเวลา (ม.ค.)

3. ข้อมูลตัวเลือกทั้ง 5 ของนักศึกษาเป็นความลับ มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะไม่ทราบตัวเลือกที่

4. UCAS จะส่งข้อมูลนักศึกษาให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งพิจารณา เช่น ข้อมูลส่วนตัว ผลการเรียน เรียงความ ความมุ่งหมายที่เลือกเรียน มหาวิทยาลัย และสาขาวิชา ฯลฯ

5. มหาวิทยาลัยจะพิจารณาข้อมูลที่ UCAS ส่งไปให้ อาจจะมีการสัมภาษณ์หรือสอบเพิ่มเติมได้ เพื่อประกอบการตัดสินใจรับหรือไม่รับเข้าเรียน และแจ้งข้อมูลกลับไป UCAS

6. UCAS จะส่งข้อเสนอตอบรับ (ทั้งแบบมีเงื่อนไข/ไม่มีเงื่อนไข) หรือปฏิเสธของมหาวิทยาลัยทุกแห่งให้นักศึกษาทราบ

7. นักศึกษาจะสามารถเลือกตอบรับได้เพียง 2 แห่ง คือ Firm 1 แห่ง และ Insurance 1 แห่ง

8. นักศึกษาที่พลาดการตอบรับจากตัวเลือกทั้ง 5 มหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติตามกำหนด จะได้รับโอกาสให้เลือกแห่งที่ 6 โดยผ่านกระบวนการ Extra โดยอัตโนมัติ

9. ในช่วงปลายของการรับสมัคร หากมีนักศึกษาไม่ได้รับการตอบรับเข้าศึกษา หรือวิทยาลัยมีที่นั่งเหลือ UCAS จะเริ่มกระบวนการ Clearing Process

10. เมื่อจบกระบวนการ Clearing Process แล้ว หากมหาวิทยาลัยยังมีที่นั่งเหลือก็สามารถประกาศรับนักศึกษาโดยตรงได้





## อุดมศึกษาเพื่อสาธารณะ : การคุ้มครองผู้รับบริการอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

**สกอ. CONTACT CENTER :** ศูนย์คุ้มครองผู้รับบริการอุดมศึกษา “สายด่วนอุดมศึกษา” บริการข้อมูล ข่าวสาร รับความเห็น เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ด้านอุดมศึกษา โทร. 0 2576 5555, 0 2576 5777

**www.mua.go.th :** เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รายงานผลการดำเนินงานเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการอุดมศึกษาไทยในภาพรวม ผลงานตามภารกิจ กิจกรรม บริหารของ สกอ. ข่าวสาร สารสนเทศอุดมศึกษา พร้อมข้อมูลทุนการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง สามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของสถาบันอุดมศึกษา 166 แห่ง ทั่วประเทศ และเชื่อมต่อไปยังเว็บไซต์โครงการ SP2 ของ สกอ.

**www.info.mua.go.th :** เว็บเพจอุดมศึกษาเพื่อสาธารณะ สำหรับผู้รับบริการอุดมศึกษา การประกันคุณภาพ การวางแผนการศึกษา พร้อมข้อมูล สถิติ ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี-โท-เอก ในสถาบันอุดมศึกษาไทย สามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์สำหรับ Admissions : **www.cuas.or.th**

**www.uni.net.th :** UniNet 2 เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศความเร็วสูง เพื่อพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา เชื่อมโยงเครือข่ายการวิจัย การเรียนการสอน เครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

**www.thaiLIS.or.th :** เครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา บริการนิสิต นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เพื่อสืบค้นข้อมูลจากเอกสาร งานวิจัย ในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศได้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

**www.thaicyperu.go.th :** มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย บริการบทเรียนออนไลน์กว่า 400 บทเรียน พร้อมบทเรียนภาษาอังกฤษแนวใหม่ Tell Me More เพื่อการเรียนการสอนในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของประชาชน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

**www.eldc.go.th :** ศูนย์พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ศูนย์ให้คำปรึกษา ออกแบบหลักสูตร ผลิตแบบเรียน ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานในทุกวิชาชีพ

**อนุสารอุดมศึกษารายเดือน : จดหมายข่าวรายสัปดาห์ : เอกสารเผยแพร่ของ สกอ. และเอกสารข่าว** สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นำเสนอความก้าวหน้าของการอุดมศึกษาไทย ติดตามอ่าน หรือสืบค้นข้อมูลได้ที่ **www.mua.go.th/users/pr\_web**

**ศูนย์ข้อมูลข่าวสารราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา** เปิดบริการประชาชนตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ในวัน/เวลาราชการ ที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ชั้น 2 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ถนนศรีอยุธยา พญาไท กทม. มีฝ่ายประชาสัมพันธ์ สกอ. เป็นผู้รับผิดชอบ

**รายการโทรทัศน์ : โครงการผลิตสื่อเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี** ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในปีงบประมาณ 2553 ออกอากาศในรายการ “หมายเหตุประเทศไทย” ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย NBT เวลา 13.30 - 14.00 น. เป็นประจำทุกเดือน โดยมี ดร.สุเมธ แย้มมนุญ เลขาธิการฯ ร่วมสนทนา

**รายการวิทยุ “รอบรู้เสมอมา” ทุกวันพฤหัสบดี** สนทนากับผู้บริหาร สกอ. ทางวิทยุเพื่อการศึกษา FM 92 MHz และวิทยุศึกษา AM 1467 KHz เวลา 8.30 - 8.45 น. เพื่อนำเสนอบทบาทในรอบสัปดาห์ของ สกอ. เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถาบันอุดมศึกษาการดำเนินการกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

**รายการวิทยุ “ก้าวไปกับการศึกษาไทย” ทุกวันศุกร์** สนทนากับผู้บริหาร สกอ.และสถาบันในสังกัด ออกอากาศช่วง “ก้าวไปกับอุดมศึกษาไทย” ทางวิทยุเพื่อการศึกษา FM 92 MHz เวลา 12.00 - 12.30 น. วิทยุศึกษา AM 1467 KHz เวลา 9.00 - 9.30 น. นำเสนอโครงการ กิจกรรม การดำเนินการกิจอย่างมีประสิทธิภาพของ สกอ.



# สกอ.

๒๕๕๒ ปีแห่งคุณภาพการอุดมศึกษาไทย  
บัณฑิตมีคุณภาพ พัฒนาชาติยั่งยืน



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ

328 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

โทรศัพท์ 0-2610-5200 โทรสาร 0-2576-5555

สกอ. Contact Center 0-2576-5555, 0-2576-5777

[www.mua.go.th](http://www.mua.go.th)

