



รายงานประจำปี ๒๕๕๙

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ANNUAL REPORT 2016 OFFICE OF THE HIGHER EDUCATION COMMISSION

รายงานประจำปี 2559 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ANNUAL REPORT 2016 OFFICE OF THE HIGHER EDUCATION COMMISSION

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

จัดพิมพ์เผยแพร่ พุทธศักราช 2560

จำนวน 1,200 เล่ม

ISBN : 978-616-395-902-7

ที่ปรึกษา

นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม

นายขจร จิตรสุขุมมงคล

รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร

นางอรสา ภาววิมล

นายวันนี นนท์ศิริ

ดำเนินการจัดทำโดย

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ สำนักอำนวยการ

สนับสนุนข้อมูลโดย

- สำนักอำนวยการ
- สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
- สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา
- สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา
- สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ
- สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
- สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
- สำนักติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา
- สำนักนิติการ
- กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
- กลุ่มตรวจสอบภายใน
- สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
- สำนักงานบริหารโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
- สถาบันคลังสมองของชาติ
- สำนักพัฒนาบัณฑิตศึกษาและวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สำนักบริหารโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ

เครื่องหมายราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	8
เส้นทางอุดมศึกษาไทย	9
อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ	15
วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	16
กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ	17
โครงสร้างการแบ่งงานภายในของ สกอ.	24
ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	26
รายนามรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย	29
รายนามรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการกำกับดูแล สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	30
รายนามปลัดทบวงมหาวิทยาลัย , รายนามเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	31
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	32
คณะกรรมการการอุดมศึกษา	35
นโยบายและแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาอุดมศึกษา	38
ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ	49
หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	69
ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา	75
ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	101
พัฒนาระบบการผลิตการสรรหาและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	105
ระบบบริหารจัดการ : โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	109
สร้างโอกาสทางการศึกษา	123
พัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	127
การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	133
การพัฒนาขับเคลื่อนอุดมศึกษาไทย	149
ภาคผนวก	221
จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558	222
รายงานการเงิน	224
ทำเนียบผู้บริหาร สกอ.	229
สถาบันอุดมศึกษา จำแนกตามภูมิภาค	239
ทำเนียบสถาบันอุดมศึกษา	252

เครื่องหมายราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้ตรา “พระวชิระ” อันเป็นตราประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นตราประจำทบวงมหาวิทยาลัย เนื่องจากพระองค์ทรงได้รับการยกย่องว่า ทรงเป็นผู้ให้กำเนิดและบุกเบิกการอุดมศึกษาของประเทศไทย ต่อมาทบวงมหาวิทยาลัยแปรสภาพเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 จึงอัญเชิญตรา “พระวชิระ” เป็นเครื่องหมายประจำส่วนราชการ ตราพระราชทานนี้จึงหมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีความรับผิดชอบการอุดมศึกษาของประเทศไทย

ลักษณะ

เป็นรูปวงกลม มีเส้นรอบวง 3 เส้น ภายในวงกลมตรงกลางมีรูป “พระวชิระ” ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ข้างวงกลมด้านในมีลายกระหนก 3 ชั้น เริ่มจากฐานด้านพระวชิระโค้งขึ้นไป เกือบจรดปลายแหลมของพระวชิระ ภายใต้รูปพระวชิระและลายกระหนก มีชื่อส่วนราชการ คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สีประจำ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สีประจำ	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คือ สีม่วง-สีน้ำเงิน
สีม่วง	คือ สีประจำวันเสด็จพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
สีน้ำเงิน	คือ สีประจำสถาบันพระมหากษัตริย์

...เส้นทางอุดมศึกษาไทย... จาก 30 ปี กบวงมหาวิทยาลัย... ...สู่ ปีที่ 13 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

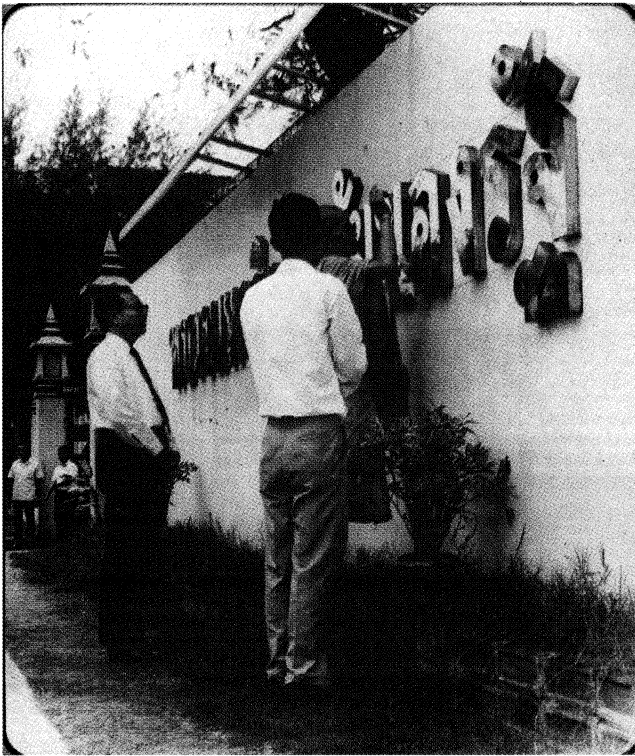


ประวัติ กบวงมหาวิทยาลัย

การจัดการอุดมศึกษาของไทยได้เริ่มมาแต่รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และอุดมศึกษาในสมัยนั้นมีหลากหลาย ทั้งโรงเรียนกฎหมาย โรงเรียนแพทย์ และโรงเรียนข้าราชการพลเรือนที่ต่อมาได้รับการยกฐานะเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของไทย และได้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งอื่นขึ้นอีกในเวลาต่อมา ได้แก่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยสังกัดอยู่ในกระทรวงต่างๆ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สังกัดกระทรวงเกษตร เป็นต้น

จนถึงปี พ.ศ.2502 รัฐบาลสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้ตราพระราชบัญญัติโอนมหาวิทยาลัยทุกแห่งไปสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เนื่องจากได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งสภาการศึกษาแห่งชาติขึ้นในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี และเห็นว่าการที่มหาวิทยาลัยแยกกันอยู่ต่างกระทรวงเป็นเรื่องยากในการปกครอง และการสร้างมาตรฐานการศึกษา การโอนมารวมอยู่ในสำนักนายกรัฐมนตรีทั้งหมด จะเป็นการสะดวกในการดำเนินการ ทั้งในด้านวิชาการและธุรการ และจะบรรลุตามเจตนารมณ์ของการจัดตั้งสภาการศึกษาแห่งชาติ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการเร่งรัดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติซึ่งเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลในขณะนั้น

ในปี พ.ศ.2514 สภาการศึกษาแห่งชาติและที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยของรัฐได้ร่วมกันเสนอความเห็นต่อจอมพลถนอม กิตติขจร หัวหน้าคณะปฏิวัติ ว่า มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีอิสระในการปกครองตนเอง มีเสรีภาพทางวิชาการในการถ่ายทอดและแสวงหาความรู้ โดยถือหลักความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงควรแยกมหาวิทยาลัยออกจากระบบราชการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล หากไม่สามารถดำเนินการได้ ควรจัดตั้งทบวงอิสระหรือทบวงในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยต่างๆ



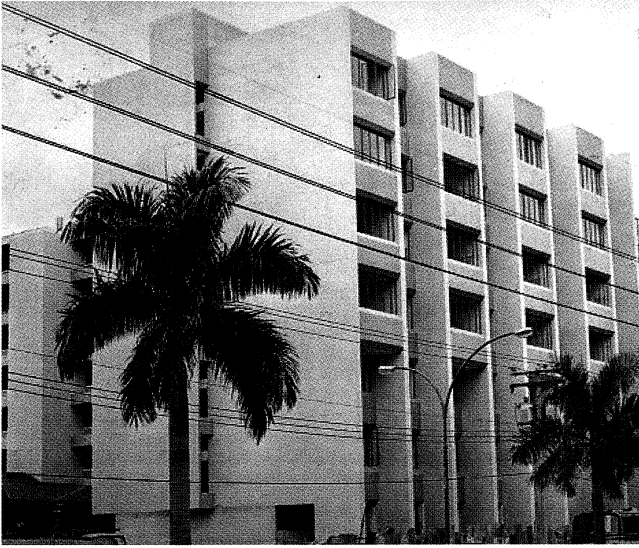
ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับการจัดตั้งโดยประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 ในชื่อ **ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ** ในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการและกำกับการศึกษาของรัฐในระดับอุดมศึกษานอกจากที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น **วันที่ 29 กันยายน 2515** จึงเป็นวันสถาปนาทบวงมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ได้มีประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 320 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 กำหนดระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐขึ้น เพื่อให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยมีอำนาจในการกำหนดนโยบายและแผนการจัดการศึกษา กำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาและการบริหารงานบุคคล พิจารณาการเสนอและพิจารณาอนุมัติการจัดตั้ง ยุบรวม และเลิกมหาวิทยาลัย คณะและภาควิชา ตลอดจนการติดตามประเมินผล



การจัดการศึกษา และเป็นศูนย์ประสานงานด้านการจัดการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย ทำให้ทบวงมหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่แตกต่างจากกระทรวงและทบวงอื่น ที่ไม่ได้มีกฎหมายกำหนดหน้าที่ไว้โดยเฉพาะ



ในปี พ.ศ.2520 รัฐบาลสมัยนายธานินทร์ กรัยวิเชียร เป็นนายกรัฐมนตรี ได้**ตราพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อ ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็น ทบวงมหาวิทยาลัย** และให้ยกฐานะเป็นทบวงอิสระ มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง ไม่อยู่ในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน เนื่องจากการโอนงานกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจากกระทรวงศึกษาธิการ



มาอยู่ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้ยกเลิกประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 320 โดยตราพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 ขึ้นแทน เพื่อให้ทบวงมหาวิทยาลัยมีอำนาจควบคุมมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นของรัฐและเอกชนในสังกัดด้วย ต่อมาพระราชบัญญัตินี้ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมเมื่อปี พ.ศ.2537 เพื่อให้มีอำนาจครอบคลุมมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการและอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่ปรับเปลี่ยนสถานภาพจากสถาบันที่เป็นส่วนราชการไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับตามนโยบายของรัฐบาลที่จะให้มหาวิทยาลัยของรัฐทุกแห่งที่เป็นส่วนราชการออกจากระบบราชการ



จนถึงปี พ.ศ. 2546 รัฐบาลของพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร ได้ลงประกาศพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 120 ตอนที่ 62ก วันที่ 6 กรกฎาคม 2546 โดยพระราชบัญญัตินี้ได้ยกเลิกพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2537 ทำให้ทบวงมหาวิทยาลัยต้องแปรสภาพเป็น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามกฎหมายใหม่ รวมระยะเวลาดำเนินการกิจ 30 ปี 9 เดือน 7 วัน มีรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย และรักษาราชการแทนรัฐมนตรี บริหารราชการ ทั้งสิ้น 38 ท่าน มีปลัดทบวงมหาวิทยาลัยบริหารราชการ 6 ท่าน

...สู่ ปีที่ 13 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรม และสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้อง



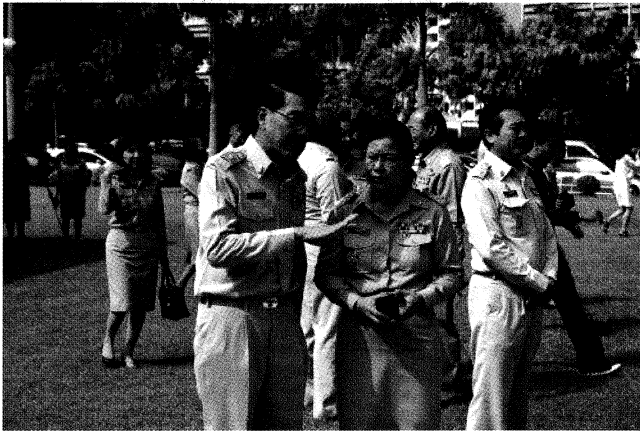
กับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการ เร่งรัดการศึกษาวិทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพครู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งในการจัดการศึกษาของรัฐให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองท้องถิ่นและเอกชนตามที่กฎหมายบัญญัติ และให้ความคุ้มครองการจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพและเอกชนภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ จึงได้ตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 116 ตอนที่ 74ก วันที่ 19 สิงหาคม 2542 เพื่อเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและจัดการการศึกษาระบบให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้หลอมรวมหน่วยงานด้านการศึกษาเดิม ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการเดิม ทบวงมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี เข้าด้วยกัน เป็นกระทรวงใหม่

ชื่อว่า กระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีโครงสร้างในการแบ่งส่วนราชการในรูปของคณะกรรมการชุดต่างๆ กำกับดูแลการศาสนาและวัฒนธรรม การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และการศึกษาด้านการอุดมศึกษา



โดยทบวงมหาวิทยาลัยจะแปรสภาพตามพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ต่อมารัฐบาลของพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี มีนโยบายปฏิรูประบบราชการ เข้าสู่ “ระบบราชการยุคใหม่” โดยปรับภาคราชการให้มีคุณลักษณะธรรมาภิบาล เพื่อยกระดับขีดความสามารถ และเพิ่มประสิทธิภาพของหน่วยงานราชการให้ตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของประชาชน สังคม และประเทศชาติได้ จึงได้มีการปรับบทบาท ภารกิจ และการจัดโครงสร้างระบบบริหารราชการ และระบบบริหารงานบุคคลภาครัฐ ในการจัดโครงสร้างส่วนราชการใหม่ ได้กำหนดให้แยกภารกิจเกี่ยวกับงานด้านศิลปวัฒนธรรม ออกจากภารกิจของกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542



ไปจัดตั้งเป็น “กระทรวงวัฒนธรรม” จึงมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยการจัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงศึกษาธิการใหม่ มีองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการ จำนวน 4 องค์กร ได้แก่ สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากรการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีสถานภาพเป็นนิติบุคคล แบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวง แบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 9 สำนัก ได้แก่ สำนักอำนวยการ สำนักทดสอบกลาง (ยุบเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2548 ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ.2548) สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน (โอนกิจการไปเป็นของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2558) สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษา ต่างประเทศ สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และสำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร และมีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด จำนวน 156 แห่ง* ทั่วประเทศ ได้แก่

1. สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด/ในกำกับของรัฐ 81 แห่ง*
2. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 75 แห่ง*



ปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา (Office of the Higher Education
Commission) มีที่ทำการ ณ อาคารเลขที่ 328
ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี
กรุงเทพมหานคร 10400 มีนักบริหาร ระดับสูง
(ข้าราชการระดับ 11 เดิม) เป็นเลขาธิการ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

* ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2558

อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการอุดมศึกษาและจัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติและพันธสัญญาที่เป็นไปตามข้อเสนอตกลงระหว่างประเทศ พร้อมทั้งวิเคราะห์ หลักเกณฑ์ และแนวทางการสนับสนุนทรัพยากร จัดตั้ง จัดสรรงบประมาณอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษา และวิทยาลัยชุมชนตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด ตลอดจนเสนอแนะการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุง และยกเลิกสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชน

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษายังมีหน้าที่ประสานและส่งเสริมการดำเนินงาน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษาและการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง พัฒนาระบบและดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการอุดมศึกษา และการรวบรวมข้อมูล จัดทำสารสนเทศด้านการอุดมศึกษา และดำเนินงานฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ คณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนด ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาหรือตามที่กระทรวงหรือคณะรัฐมนตรี มอบหมาย

วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นองค์กรหลักที่ชี้นำการพัฒนาอุดมศึกษาไทย ให้เป็นพลังสร้างสรรค์สังคมไทยอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา และแผนพัฒนาการอุดมศึกษา รวมทั้งดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระดับอุดมศึกษากับต่างประเทศ
2. จัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษา
3. ประสานและส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษในระบบอุดมศึกษา และประสานส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
4. เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุงและยกเลิกสถาบันอุดมศึกษา
5. ดำเนินการเกี่ยวกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอุดมศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย รวมทั้ง การรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศด้านการศึกษา

กฎกระทรวง

แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยคำนึงถึงความเป็นอิสระ และความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษาและแผนพัฒนาการอุดมศึกษา รวมทั้งดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระดับอุดมศึกษากับต่างประเทศ

(2) จัดทำหลักเกณฑ์ และแนวทางการสนับสนุนทรัพยากรและการจัดตั้งจัดสรรงบประมาณอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชน

(3) ประสานและส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษในระบบอุดมศึกษา และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

(4) เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุงและยกเลิกสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชน

(5) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอุดมศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย รวมทั้งการรวบรวมข้อมูล และจัดทำสารสนเทศด้านการอุดมศึกษา

(6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(7) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ 2 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

- (1) สำนักอำนวยการ
- (2) (ยกเลิก)
- (3) สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
- (4) สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน*
- (5) สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา
- (6) สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
- (7) สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ
- (8) สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
- (9) สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

ข้อ 2/1 ในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายในเพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อเลขาธิการ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 2/2 ในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหารเพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อเลขาธิการ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่เลขาธิการเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (2) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่างๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 3 ส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) สำนักอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการและงานเลขานุการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งงานเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานคลัง การเงิน งบประมาณ การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่งานการอุดมศึกษา

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(2) (ยกเลิก)

(3) สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำข้อเสนอนโยบายในการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศ และจัดทำแผนพัฒนาการอุดมศึกษา

(ข) จัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(ค) วิเคราะห์ กลั่นกรองแผนงานและโครงการของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน รวมทั้งเสนอแนะการจัดตั้ง ยุบรวม ปรับปรุง และยกเลิกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

(ง) จัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตลอดจนการระดมทรัพยากร เพื่ออุดหนุนการอุดมศึกษาทุกประเภท

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(4) สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย และจัดทำแผนหลักของระบบวิทยาลัยชุมชน เสนอแนะการจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชน

(ข) จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชน

(ค) จัดทำมาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

(ง) พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนและระบบเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(5) สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริมเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และภูมิปัญญาของชาติ

(ข) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

(ค) กำกับ ดูแล และกำหนดมาตรการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง

(ง) ประสาน สนับสนุนและกำกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(6) สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา

(ข) จัดทำระบบการรับรองวิทยฐานะและการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งเสนอแนวทางการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียน

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการศึกษาวิจัยด้านการเรียนการสอนการส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการจัดความรู้ ตลอดจนเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หรือที่ได้รับมอบหมาย

(7) สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำยุทธศาสตร์ด้านอุดมศึกษาต่างประเทศ และแนวทางการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระหว่างประเทศ

(ข) ดำเนินการด้านความสัมพันธ์ระดับอุดมศึกษากับต่างประเทศ

(ค) เสนอมาตรการและแนวทางการสนับสนุนส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันตามเงื่อนไขการเปิดเสรีทางการศึกษาและพัฒนาไปสู่ความเป็นศูนย์กลางอุดมศึกษาในภูมิภาค

(ง) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอุดมศึกษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาอุดมศึกษา

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำข้อเสนอแนะด้านนโยบาย และกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา

(ข) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ความสามารถ และรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรมและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข รวมทั้งมีศักยภาพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

(ค) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตในการทำงานร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ

(ง) ส่งเสริมการพัฒนาระบบสวัสดิการ บริการนักศึกษา การศึกษาของคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษในสถาบันอุดมศึกษา

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(9) สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) เสนอแนะนโยบาย ประสาน และส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระบบอุดมศึกษา ในเครือข่ายของมหาวิทยาลัยกับผู้รับบริการ ผู้ประกอบการ ท้องถิ่น และชุมชน

(ข) จัดทำหลักสูตร และประสาน ส่งเสริมให้มีการจัดฝึกอบรมผู้บริหาร

ระดับสูง สายวิชาการ และผู้บริหารสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และเป็นเครือข่ายที่จะพัฒนาระบบบริหารของสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน

(ค) จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนประวัติ ให้คำปรึกษาแนะนำและติดตาม ประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบ งานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดในทางแพ่ง อาญางานคดีปกครองและงานคดีอื่นที่อยู่ใน อำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ให้ไว้ ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546

ปองพล อติเรกสาร

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ เนื่องจากมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 บัญญัติว่า การแบ่งส่วนราชการภายในส่วนราชการในส่วนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการให้ออกเป็นกฎกระทรวงและให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในกฎกระทรวงด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติดังกล่าว สมควรแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และระบุอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการดังกล่าวให้เหมาะสมกับสภาพของงาน จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้กฎกระทรวงแบ่งส่วน ราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2556

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่ได้มีการจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เพื่อเป็นองค์กรกลางในการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบ ทางการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยโอนบรรดา กิจการ ทรัพย์สิน สิทธิหนี้สิน และเงินงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะใน ส่วนที่เกี่ยวกับสำนักทดสอบกลางไปเป็นของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่จัดตั้งขึ้นใหม่ เพื่อให้ สอดคล้องกับการดำเนินการดังกล่าว และสมควรกำหนดให้มีกลุ่มตรวจสอบภายในและกลุ่มพัฒนาระบบบริหารขึ้นในสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบการดำเนินงาน สนับสนุนการปฏิบัติงาน และ พัฒนาการบริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อันจะทำให้การปฏิบัติภารกิจตามอำนาจหน้าที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งงานภายในส่วนราชการ

สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา

* กลุ่มงานกิจการเลขาธิการ
(กลธ.)

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
(กพร.)

สำนักอำนวยการ (สอ.)

- กลุ่มงานอำนวยการ
- กลุ่มงานบริหารบุคคล
- กลุ่มงานการเงิน
งบประมาณและบัญชี
- กลุ่มงานพัสดุ
- ศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษา
- กลุ่มงานประชาสัมพันธ์

สำนักนโยบายและ
แผนการอุดมศึกษา (สนผ.)

- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มพัฒนานโยบายอุดมศึกษา
- กลุ่มแผนงานและโครงการ
- กลุ่มวางแผนงานงบประมาณ
- กลุ่มวางแผนและพัฒนากำลังคน

สำนักประสานและส่งเสริม
กิจการอุดมศึกษา (สสอ.)

- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มพัฒนาเครือข่ายอุดมศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่
และใช้ประโยชน์งานวิจัย
- กลุ่มส่งเสริมการสร้างและ
พัฒนาผู้ประกอบการ
- กลุ่มพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

* สำนักมาตรฐานและ
คุณภาพอุดมศึกษา (สมอ.)

- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มพัฒนามาตรฐานอุดมศึกษา
- กลุ่มรับรองมาตรฐานการศึกษา
และเทียบคุณวุฒิ
- กลุ่มพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการความรู้

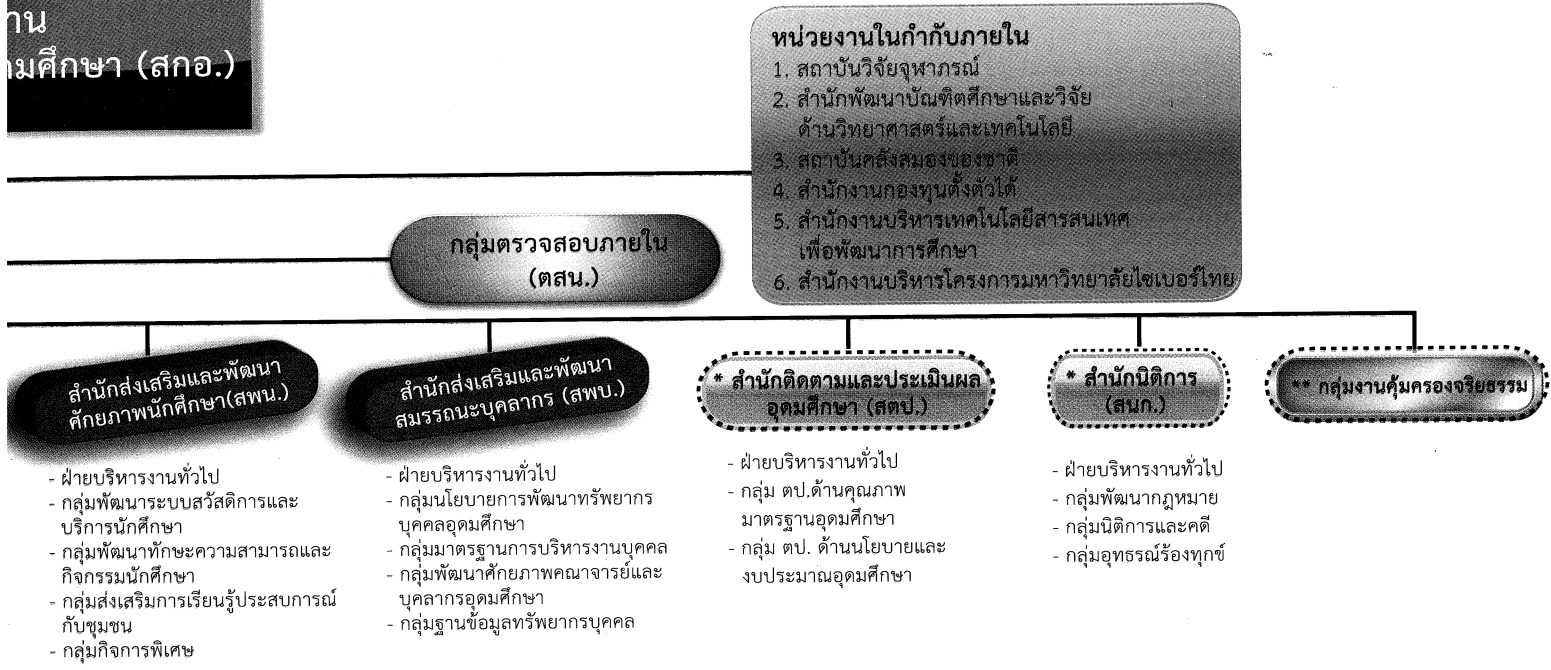
สำนักยุทธศาสตร์
อุดมศึกษาต่างประเทศ (สยต.)

- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาเครือข่าย
ความร่วมมือกับต่างประเทศ
- กลุ่มส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทรัพยากร
อุดมศึกษาระหว่างประเทศ
- กลุ่มบริหารนโยบายการเปิดเสรีอุดมศึกษา
- กลุ่มพัฒนาความเป็นศูนย์กลาง
อุดมศึกษานานาชาติ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2559

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

งาน อุดมศึกษา (สกอ.)

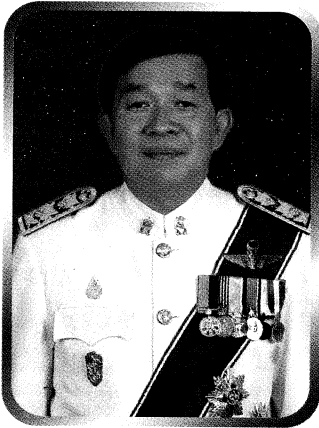


หมายเหตุ * เป็นหน่วยงานภายในที่จัดตั้งขึ้นใหม่
 ** เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามมติ ครม.

ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
Office of the Higher Education Commission : OHEC



นางสาวอรภรณ์ แก่นวงศ์
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



นายขจร จิตสุขุมมงคล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



รองศาสตราจารย์ บัณฑิต ทิพากร
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



นางอรสา ภาววิมล
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา



นายวันนี นนท์ศิริ
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ



นางสาววิฒนาพร สุขพรต
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา



นางสาวสุมณฑนา จันทโรจวงศ์
ผู้อำนวยการสำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา



นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา



นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล
ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ



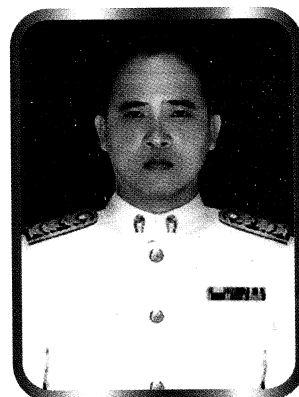
นายบรรลือ วิศิษฎ์นงษ์
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา



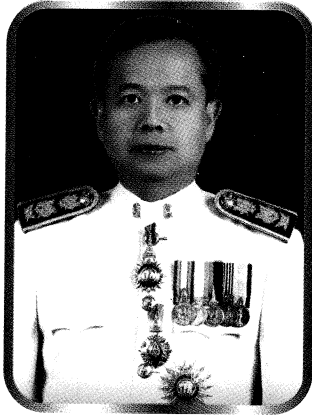
นางสาววราภรณ์ รุ่งตระการ
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร



นางนภาพร อาร์มสตรอง
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา



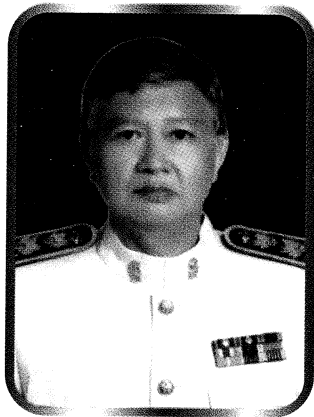
นายสุทนต์ เฉื่อยพุก
รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนิติการ
ผู้อำนวยการสำนักนิติการ



นายภาสกร เหมกรณ์
 นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ
 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
 รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านกิจการอุดมศึกษาเอกชน



นางนงนภัศ หมดเดช
 ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **วิชาญ เลิศวิภาตระกูล**
 ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา



รองศาสตราจารย์ **ฐาปนีย์ ธรรมเมธา**
 ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย



นางสุธาทิพย์ ท้วจบ
 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาทรัพยากรบุคคล



นางสาววรรณิ ลิงห์โตนาท
 รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ

รายนามรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

รายนาม

นายบุญรอด บิณฑสันต์
นายอรุณ สรเทศน์
นายเกษม สุวรรณกุล
พลโท ชาญ อังศุโชติ
นายนิพนธ์ ศศิธร
นายประเสริฐ ญ นคร (ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยใช้อำนาจรัฐมนตรี)
นางวิมลศิริ ชำนาญเวช
นายเกษม สุวรรณกุล
นายปรีดา พัฒนถาบุตร
นายไชยศิริ เรืองกาญจนเศรษฐ์ (รักษาราชการ)
นายสุบิน ปิ่นขยัน
นายทวีช กลิ่นประทุม
นายอนุวรรตน์ วัฒนพงศ์ศิริ
นายยิ่งพันธ์ มนะสิการ
นายวิจิตร ศรีสอ้าน (ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยใช้อำนาจรัฐมนตรี)
นายเกษม สุวรรณกุล
นายทวีช กลิ่นประทุม
นายเกษม สุวรรณกุล
นายสุเทพ อุตถการ
นายบุญชู โรจนเสถียร (รักษาราชการ)
นายกระแส ชนวงค์
พลตรี จำลอง ศรีเมือง (รักษาราชการ)
นายถวิล ไพรสณฑ์
นายธารินทร์ นิมมานเหมินทร์ (รักษาราชการ)
นายบุญชู ตรีทอง
พลอากาศเอก สมบุญ ระหงษ์ (รักษาราชการ)
นายบุญชู ตรีทอง
นายมนตรี ตานโพธิ์
นายฉัตรชัย เอียสกุล
คุณหญิงนางเยาว์ ชัยเสรี
นาวาโทเดชา สุขารมณ์
นายประจวบ ไชยสาส์น
นายสุชน ชามพูนท
นายกร ทัพพะรังสี (รักษาราชการ)
นายสุธรรม แสงประทุม
นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ
พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร (รักษาราชการ)
นายปองพล อติเรกสาร

วาระการดำรงตำแหน่ง

19 ธันวาคม 2515 - 15 ตุลาคม 2516
16 ตุลาคม 2516 - 29 พฤษภาคม 2517
30 พฤษภาคม 2517 - 16 มีนาคม 2518
17 มีนาคม 2518 - 7 มกราคม 2519
8 มกราคม 2519 - 5 ตุลาคม 2519
6 ตุลาคม 2519 - 21 ตุลาคม 2519
22 ตุลาคม 2519 - 11 พฤศจิกายน 2520
12 พฤศจิกายน 2520 - 6 พฤษภาคม 2526
7 พฤษภาคม 2526 - 3 พฤษภาคม 2529
4 พฤษภาคม 2529 - 10 สิงหาคม 2529
11 สิงหาคม 2529 - 8 สิงหาคม 2531
9 สิงหาคม 2531 - 25 สิงหาคม 2533
26 สิงหาคม 2533 - 13 ธันวาคม 2533
14 ธันวาคม 2533 - 22 กุมภาพันธ์ 2534
23 กุมภาพันธ์ 2534 - 5 มีนาคม 2534
6 มีนาคม 2534 - 16 เมษายน 2535
17 เมษายน 2535 - 13 มิถุนายน 2535
14 มิถุนายน 2535 - 28 กันยายน 2535
29 กันยายน 2535 - 12 ตุลาคม 2537
13 ตุลาคม 2537 - 24 ตุลาคม 2537
25 ตุลาคม 2537 - 12 กุมภาพันธ์ 2538
13 กุมภาพันธ์ 2538 - 15 กุมภาพันธ์ 2538
16 กุมภาพันธ์ 2538 - 18 พฤษภาคม 2538
19 พฤษภาคม 2538 - 17 กรกฎาคม 2538
18 กรกฎาคม 2538 - 22 พฤษภาคม 2539
23 พฤษภาคม 2539 - 27 พฤษภาคม 2539
28 พฤษภาคม 2539 - 28 พฤศจิกายน 2539
29 พฤศจิกายน 2539 - 15 สิงหาคม 2540
16 สิงหาคม 2540 - 24 ตุลาคม 2540
25 ตุลาคม 2540 - 14 พฤศจิกายน 2540
15 พฤศจิกายน 2540 - 4 ตุลาคม 2541
5 ตุลาคม 2541 - 8 กันยายน 2543
9 กันยายน 2543 - 17 พฤศจิกายน 2543
18 พฤศจิกายน 2543 - 16 กุมภาพันธ์ 2544
17 กุมภาพันธ์ 2544 - 4 มีนาคม 2545
5 มีนาคม 2545 - 2 ตุลาคม 2545
3 ตุลาคม 2545 - 7 ตุลาคม 2545
8 ตุลาคม 2545 - 6 กรกฎาคม 2546

รายนามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำกับดูแลสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รายนาม

นายปองพล อดิเรกสาร
 นายอดิศักดิ์ โพธารามิก
 นายจาตุรนต์ ฉายแสง
 คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
 (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้อำนาจรัฐมนตรี)
 ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน
 นายสมชาย วงษ์สวัสดิ์
 นายศรีเมือง เจริญศิริ
 นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์
 นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ
 นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล
 ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช
 นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา
 นายจาตุรนต์ ฉายแสง
 นางสุทธศรี วงษ์สมาน (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้อำนาจรัฐมนตรี)
 พลเรือเอก ณะรงค์ พิพัฒนาสัย
 พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

วาระการดำรงตำแหน่ง

7 กรกฎาคม 2546 - 7 พฤศจิกายน 2546
 8 พฤศจิกายน 2546 - 2 สิงหาคม 2548
 2 สิงหาคม 2548 - 20 กันยายน 2549
 21 กันยายน 2549 - 8 ตุลาคม 2549
 8 ตุลาคม 2549 - 6 กุมภาพันธ์ 2551
 6 กุมภาพันธ์ 2551 - 23 กันยายน 2551
 24 กันยายน 2551 - 19 ธันวาคม 2551
 20 ธันวาคม 2551 - 15 มกราคม 2553
 15 มกราคม 2553 - 8 สิงหาคม 2554
 9 สิงหาคม 2554 - 18 มกราคม 2555
 18 มกราคม 2555 - 27 ตุลาคม 2555
 27 ตุลาคม 2555 - 30 มิถุนายน 2556
 30 มิถุนายน 2556 - 22 พฤษภาคม 2557
 22 พฤษภาคม 2557 - 30 สิงหาคม 2557
 30 สิงหาคม 2557 - 19 สิงหาคม 2558
 19 สิงหาคม 2558 - ปัจจุบัน

รายนามปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

รายนาม

ศาสตราจารย์ประเสริฐ ฐ นคร
พันเอก อาทร ชนเห็นชอบ
ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน
ศาสตราจารย์เกษม วัฒนชัย
รองศาสตราจารย์วันชัย ศิริชนะ (รักษาการ)
รองศาสตราจารย์วันชัย ศิริชนะ
ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรรคร (รักษาการ)
ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรรคร

วาระการดำรงตำแหน่ง

29 กันยายน 2515 - 30 กันยายน 2522
1 ตุลาคม 2522 - 30 กันยายน 2530
1 ตุลาคม 2530 - 21 ธันวาคม 2537
22 ธันวาคม 2537 - 22 ธันวาคม 2539
23 ธันวาคม 2539 - 21 มกราคม 2540
22 มกราคม 2540 - 2 ตุลาคม 2544
4 ตุลาคม 2544 - 3 พฤศจิกายน 2544
4 พฤศจิกายน 2544 - 6 กรกฎาคม 2546

รายนามเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รายนาม

ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรรคร
นางพรนิภา ลิมปพยอม (รักษาการ)
ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์ (รักษาการ)
ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์
นางสาวจิรณี ดันดิรัตน์วงศ์ (รักษาราชการแทน)
นายกฤษฎพงษ์ กীরติกร (รักษาราชการ)
นายกฤษฎพงษ์ กীরติกร
นายสุเมธ แยมุ่น
นายอภิชาติ จีระวุฒิ
ศาสตราจารย์พิเศษทศพร ศิริสัมพันธ์
รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี
รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนานุกูล
นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์
นายสุภัทร จำปาทอง

วาระการดำรงตำแหน่ง

7 กรกฎาคม 2546 - 19 เมษายน 2547
20 เมษายน 2547 - 18 พฤษภาคม 2547
19 พฤษภาคม 2547 - 1 มิถุนายน 2547
2 มิถุนายน 2547 - 30 กันยายน 2549
1 ตุลาคม 2549 - 26 ธันวาคม 2549
27 ธันวาคม 2549 - 14 มกราคม 2550
15 มกราคม 2550 - 30 กันยายน 2550
1 ตุลาคม 2550 - 30 กันยายน 2554
1 ตุลาคม 2554 - 30 กันยายน 2556
1 ตุลาคม 2556 - 27 มิถุนายน 2557
27 มิถุนายน 2557 - 17 เมษายน 2558
17 เมษายน 2558 - 30 กันยายน 2558
1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559
1 ตุลาคม 2559 - ปัจจุบัน

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา



คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ได้รับค่าตอบแทน สวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลอื่นให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม พร้อมทั้งกำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคคล วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการพิจารณาตำแหน่งวิชาการ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินการ และออกกฎ ก.พ.อ. ระเบียบ หรือข้อบังคับตามพระราช บัญญัตินี้

นอกจากนี้ยังมีหน้าที่กำหนดกรอบอัตรากำลัง และอัตราส่วนสูงสุด ของวงเงินที่จะพึงใช้เพื่อการบริหารงานบุคคลของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละ สถาบัน รวมทั้งกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในกรณีนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและ หลักฐานจากสถาบันอุดมศึกษา ให้ผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และกำหนดอัตราค่าตอบแทนให้กับนาย กสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยความ เห็นชอบของกระทรวงการคลัง

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษายังมีอำนาจพิจารณา รับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนที่ควรได้รับ และระดับตำแหน่งที่ควรแต่งตั้ง และกำหนดมาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนปฏิบัติการอื่นตามพระราชบัญญัตินี้ ตามกฎหมายอื่น หรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

รายนามคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ชุดปัจจุบัน

- | | |
|---|---|
| 1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | เป็นประธาน |
| 2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง |
| 3. เลขาธิการ ก.พ. | เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง |
| 4. ศาสตราจารย์กิตติคุณวิชฌุ เครืองาม | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ศาสตราจารย์เกียรติคุณปิยะวัตติ บุญ-หลง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. ศาสตราจารย์สุรพล นิติไกรพจน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. ศาสตราจารย์ถวิล พึ่งมา | ผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาออกเมื่อวันที่ 26 มี.ค.58) |
| 9. รองศาสตราจารย์คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. นายถนอม อินทรกำเนิด | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. นายบุญปลุก ชายเกต | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. นายโสภณ สุภาพงษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. ศาสตราจารย์เกียรติคุณคุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ
(พ้นวาระการดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย) | นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 15. ศาสตราจารย์พิเศษนรนิติ เศรษฐบุตร
(พ้นวาระการดำรงตำแหน่งกรรมการ ก.พ.อ. ด้วยเหตุมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ออกนอกระบบ) | นายกสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 16. ศาสตราจารย์พจน์ สะเพียรชัย
(พ้นวาระการดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย) | นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี |
| 17. นายสุเมธ แยม่่น | นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| 18. รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กปิลาญจน์
(พ้นวาระการดำรงตำแหน่งอธิการบดี) | อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |

- | | |
|---|--|
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ | อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ลิ้มไขแสง | อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิวัต กลิ่นงาม
(ลาออกเมื่อวันที่ 5 ก.ค.58) | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี |
| 22. นายบูรพาทิศ พลอยสุวรรณ | ผู้แทนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อติชาติ ภูมิวนิชชา | ผู้แทนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ |
| 24. ศาสตราจารย์สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล | ผู้แทนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
สังกัดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 25. รองศาสตราจารย์ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์ | ผู้แทนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ |
| 26. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา | กรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง |

คณะกรรมการการอุดมศึกษา



คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ตามความในมาตรา 16 ในการพิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ และสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยคำนึงถึงความเป็นอิสระ และความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย ตลอดจนมีอำนาจเสนอแนะและให้ความเห็นในการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถานศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งที่เป็นสถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษาในกำกับแก่คณะรัฐมนตรี

คณะกรรมการการอุดมศึกษายังมีอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 บัญญัติให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบในกรณีที่พระราชบัญญัติกำหนดไว้ ให้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และเสนอความเห็นหรือให้คำแนะนำ

ต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวง และประกาศ เพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัติ และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รวมทั้งให้การรับรองหลักสูตรการศึกษาตามมาตรฐานที่กระทรวงกำหนด และให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานการศึกษาและวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงกำหนด พร้อมทั้งออกระเบียบและข้อบังคับเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ตลอดจนปฏิบัติงานอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นอำนาจ และหน้าที่ของคณะกรรมการ

นอกจากนี้ ตามความในมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ยังได้บัญญัติให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะกรรมการอื่น หรือคณะทำงานเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการก็ได้และเมื่อได้ดำเนินการประการใดแล้ว ให้รายงานให้คณะกรรมการทราบด้วย

รายนามคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ | ประธานกรรมการ |
| 2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| 3. เลขาธิการสภาการศึกษา | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| 4. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| 5. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| 6. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| 7. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| 8. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| 9. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| 10. ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา | กรรมการโดยตำแหน่ง |
| 11. นายวิทยา เจียรพันธุ์ | กรรมการผู้แทนองค์กรเอกชน |
| 12. นายอรรถพร สุวัธนเดชา | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น |
| 13. รองศาสตราจารย์สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ | กรรมการผู้แทนองค์กรวิชาชีพ |

14. นายชวลิต หมื่นนุช
15. พลตำรวจเอกชาญวุฒิ วัชรพุกก์
16. พลตำรวจตรีชุมศักดิ์ พงกษาพงษ์
17. ศาสตราจารย์นักสิทธิ์ คูวัฒนาชัย
18. ศาสตราจารย์ปรีชา เกาทอง
19. ศาสตราจารย์ลิขิต ธีรเวคิน
20. ศาสตราจารย์วิชัย ร้วตระกุล
21. ศาสตราจารย์วีระศักดิ์ จงสู่วิวัฒน์วงศ์
22. ศาสตราจารย์ศักดิ์ดา ธนิตกุล
23. รองศาสตราจารย์ศิโรจน์ ผลพันธิน
24. ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์
25. นายสว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์
26. ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ
27. รองศาสตราจารย์อานนท์ เทียงตรง
28. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 กรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง

นโยบายและแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาอุดมศึกษา

นางสาวอาภรณ์ แก่วงศ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

บริบทของการอุดมศึกษา

1. ความเชื่อมโยงระหว่างภาคอุดมศึกษาและภาคการผลิต
2. ความเชื่อมโยงระหว่างภาคอุดมศึกษาและภาคสังคม
3. ความเชื่อมโยงระหว่างภาคอุดมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา
4. ความเชื่อมโยงระหว่างภาคอุดมศึกษาไทย และการอุดมศึกษานานาชาติ

ข้อมูลอุดมศึกษาในสังกัด/กำกับ สกอ.

ปัจจุบัน สกอ. มีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด/กำกับ จำนวน 156 สถาบัน ได้แก่

ระดับปริญญา จำนวน 155 สถาบัน แบ่งออกเป็น

1. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 80 แห่ง
 - 1) สถาบันอุดมศึกษาในกำกับ จำนวน 19 สถาบัน
 - 2) มหาวิทยาลัยรัฐ (เดิม) จำนวน 14 สถาบัน ..
 - 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 38 สถาบัน
 - 4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 สถาบัน
2. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 75 แห่ง
แบ่งเป็น 3 ประเภท
 - 1) มหาวิทยาลัย จำนวน 43 สถาบัน
 - 2) สถาบัน จำนวน 12 สถาบัน
 - 3) วิทยาลัย จำนวน 20 สถาบัน

ระดับอนุปริญญาจำนวน 1 แห่ง ได้แก่ สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมีวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง



นโยบายของรัฐบาล

นโยบายด้านที่เกี่ยวกับอุดมศึกษาโดยตรง

1. ด้านการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
 - จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน
 - พัฒนาคอนทิววัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม
 - ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ
 - พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน
2. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
 - เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์



การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

- ส่งเสริมการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เช่น ด้านพลังงานสะอาด ระบบราง ยานยนต์ไฟฟ้า การจัดการน้ำและขยะ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม

ด้านอื่นๆ ที่อุดมศึกษาต้องบูรณาการร่วมกันหน่วยงานอื่นๆ เช่น

การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ฯลฯ

ประเด็นกรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพรวมทุกองค์กรหลัก

1. การแปลงกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไปเป็นแผนงาน/โครงการ
2. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร
3. การนำ ICT มาใช้ในกระทรวงศึกษาธิการอย่างกว้างขวาง



4. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. ความร่วมมือกับสถานประกอบการ และสถานศึกษาในการฝึกภาคปฏิบัติ เมื่อจบแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ทันที
7. การลดเรื่องการทะเลาะวิวาทโดยให้โอกาสนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ
8. ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริม “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” โดยปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้หลากหลายตามแนวโน้มของการจ้างงานในอนาคต และเชื่อมโยงกับภูมิสังคม
9. การอำนวยความสะดวกเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน
10. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
11. การปฏิบัติรูปการศึกษา
12. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นแนวทางการให้ข้อเท็จจริง (Fact)

อุดมศึกษา

1. กำหนดบทบาทการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจน ตามความถนัดและความ เป็นเลิศของแต่ละสถาบันเพื่อลดความซ้ำซ้อน¹
2. Outcome ที่สถาบันอุดมศึกษาควรมี เช่น การวิจัยพัฒนาจนเกิดเป็น



นวัตกรรมจากทรัพยากรท้องถิ่นเพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ²

3. สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่โรงเรียนในการพัฒนาท้องถิ่น³

การส่งเสริมสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาของ สกอ.

ด้านคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นกลไกกำกับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

2. จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เป็นเครื่องมือให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสามารถใช้เป็นกลไกในการรับรองคุณวุฒิกับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิในรายสาขาแล้ว จำนวน 12 สาขา

3. คณะกรรมการการอุดมศึกษาอยู่ระหว่างปรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในระดับต่างๆ (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงและคงไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

¹ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2558 เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับยุทธศาสตร์ (Re-profiting) มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ เพื่อให้มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน สามารถตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

² โครงการสนับสนุนส่งเสริมการวิจัยที่สอดคล้องนโยบายดังกล่าว ตามหัวข้อ 5.4

³ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2558 เห็นชอบข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง การจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมีเครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่าย เป็นกลไกในการช่วยเหลือและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเรื่องคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

ด้านคุณภาพนักศึกษา

1. ส่งเสริมการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) อาทิ หลักสูตรสหกิจศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกแห่งการทำงานจริงในสถานประกอบการ ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาก้าวสู่การจัดหลักสูตรสหกิจศึกษานานาชาติเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ผู้ใช้งานบัณฑิตมีความพึงพอใจและบัณฑิตได้งานทำเร็วขึ้น
2. ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการผ่านเครือข่ายพัฒนานิสิตนักศึกษา
3. ส่งเสริมให้บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการผ่านหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI) ซึ่งปัจจุบันมีมากกว่า 60 แห่งทั่วประเทศ เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การใช้ประเทศเชิงพาณิชย์



ด้านการพัฒนาอาจารย์

สกอ. ได้ดำเนินการโครงการผลิตการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังมีการสนับสนุนทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นทุนสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลการเรียนดี และสนใจด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ในคณะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ร่วมโครงการฯ รวมทั้งการศึกษาระดับปริญญาโท-เอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยต้องผูกพันชดใช้ทุนในสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับการดำเนินการในระยะต่อไป สกอ.ได้จัดให้มีโครงการลงทุนทางวิชาการของประเทศ ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2559-2758) จำนวน 16,000 ทู่น เพื่อพัฒนาคณาจารย์ควบคู่กับการวิจัย โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อคุณวุฒิอาจารย์และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาในสาขาที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ



ด้านการวิจัย

1. สนับสนุนการถ่ายทอดงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ทั้งเชิงสาธารณะและเชิงพาณิชย์ภายใต้โครงการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานรากและโครงการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนเชิงพาณิชย์
2. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง 11 ศูนย์ โดยมีการทำงานลักษณะ consortium มีมหาวิทยาลัยแกนนำ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางเคมี (มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นแกนนำ) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการสารและของเสียอันตราย (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นแกนนำ) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นแกนนำ) ฯลฯ การดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศ 11 ศูนย์ ระยะ 5 ปีต่อไป (ระยะที่ 3) ได้กำหนดแนวทางในการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาประเทศ เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและเพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ รวมทั้งแก้ไขปัญหาของสังคมและพื้นที่เครือข่ายเป็นกลไกในการช่วยเหลือและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเรื่องคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว



3. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ โดยได้พิจารณาคัดเลือกมหาวิทยาลัยแห่งชาติ จำนวน 9 แห่ง และได้จัดสรรเงินสนับสนุนต่อยอดโครงการวิจัยที่มีคุณภาพสูงของมหาวิทยาลัยแห่งชาติ 9 แห่ง และมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาอีก 70 แห่ง สามารถสร้างบุคลากรและทรัพยากรมนุษย์ระดับสูงให้กับประเทศ โดยในระยะต่อไปจะยกระดับเป็นโครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและผลักดันให้ประเทศไทยมีศักยภาพและขีดความสามารถการแข่งขันระดับโลก

4. การส่งเสริมการวิจัยของประเทศที่บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น เช่น โครงการทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ อาจารย์รุ่นกลาง วุฒิमेธีวิจัย เมธีวิจัยอาวุโสและศาสตราจารย์ดีเด่น (ร่วมกับ สกว.) โครงการทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านยุทธศาสตร์เพื่อเพิ่มศักยภาพของกองทัพและการป้องกันประเทศ (ร่วมกับกองทัพบก) และโครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) (ร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ)

การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สกอ. ได้ดำเนินการโครงการที่สำคัญ 3 โครงการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในประเทศ (ทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้) โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงการสนับสนุนบทบาทของวิทยาลัยชุมชนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้



ด้านโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้

สกอ. ได้ริเริ่มโครงการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) มาตั้งแต่ปี 2539 เพื่อพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษาวิจัยภายในประเทศให้เป็นเครือข่ายความเร็วสูง เพื่อเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางโทรคมนาคมด้านการศึกษาวิจัยของสถาบันการศึกษาทุกแห่งและเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการศึกษาวิจัยกับต่างประเทศ ทำให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถใช้ประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสถาบันอุดมศึกษาวิทยาเขตสารสนเทศ วิทยาลัยชุมชน ศูนย์/หน่วยจัดการศึกษาต่างๆที่มีอยู่ในประเทศ รวมถึงการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษา ปัจจุบันสามารถให้บริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา กับสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับบริการ มากกว่า 10,000 แห่ง (รวมสถานศึกษาในสังกัด สพฐ.) และมีโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (Thailand Cyber University : TCU) เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เป็นแหล่งเรียนรู้



ด้วยตนเอง โดยร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนารายวิชา หลักสูตรหรือหลักสูตรระยะสั้นเผยแพร่ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับการศึกษาระบบ (Formal Education) นอก ระบบ (Non-format Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ทุกคน เรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ (Anytime Anywhere)”