



•• อาลัย ••  
สมเด็จพระย่า แม่ฟ้าหลวง



อ นุ ส า ร

จดมศึกษา

ISSN 0125-2461 ปีที่ 22 ฉบับที่ 214 เดือนเมษายน 2539



อ นุ ส 1 ส

# อุดมศึกษา

## เอกสารเผยแพร่ ของ ทบวงมหาวิทยาลัย

### สารบัญ

เรื่อง	หน้า
● บทความเกิดพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี	3
● จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน	5
● สถานภาพทางการศึกษาของไทย	8
● โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติของญี่ปุ่น	9
● นโยบายและแผนการดำเนินงาน	13
● ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย	16
● การดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคล	18
● โครงการวิจัยร่วมด้านเทคโนโลยีระบบเครือข่าย	21
● ฟิลิปปีนส์สนใจระบบบริหาร มทส	22

### ที่ปรึกษา

ศ.นพ.เกษม วัฒนชัย

รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ

ศ.ดร.กนก วงษ์ตระหง่าน

นายปราโมทย์ โชติมงคล

นางสาววรรณดี คีตะนิรันธ

### บรรณาธิการ

นายกมล ศรีประสาน

เจ้าของ ทบวงมหาวิทยาลัย โทร. 245-8323, 245-8923 FAX. 245-8923

ผู้โฆษณา นางวรรณมา พูนพิน

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทความเกิดพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี “สมเด็จพระย่า” ของชาวไทย

### พระประวัติ

พ.ศ. 2443 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีประสูติที่จังหวัดนนทบุรี ได้รับการตั้งชื่อว่า “สังวาลย์” ขณะนั้นยังไม่มีการใช้นามสกุล

เมื่อทรงพระเยาว์อาศัยอยู่ที่ธนบุรี ในซอยวัดอนงคาราม ทรงศึกษาที่โรงเรียนวัดอนงคารามระยะสั้น ๆ ต่อมาย้ายไปศึกษาที่โรงเรียนศึกษานารี พออายุได้ 7-8 ปี ก็ถูกนำไปถวายตัวเป็นข้าหลวงของสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร ที่สวนสี่ฤดู ในสวนดุสิต

ระหว่างที่อยู่ในสวนสี่ฤดูนั้น ได้เข้าเรียนในโรงเรียนอีก 2 แห่ง แต่เป็นเวลาไม่กี่เดือน จนกระทั่งได้เข้าศึกษาที่โรงเรียนสตรีวิทยา และได้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนแพทย์ผดุงครรภ์และพยาบาลศิริราช

ขณะนั้นมีพระชันษาเพียง 13 ปี สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีทรงเขียนอ่านได้คล่องแคล่วประทับอยู่ที่ศิริราชเพื่อศึกษาและฝึกงานจนกระทั่งถึงปี พ.ศ. 2460 สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ซึ่งยังดำรงพระอิสริยยศเป็นสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดลอดุลยเดช กรมขุนสงขลานครินทร์ ประทับอยู่ที่บอสตัน ทรงแจ้งพระประสงค์มากับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้ารังสิต ประยูรศักดิ์ กรมหมื่นชัยนาทนเรนทร (พระยศขณะนั้น) อธิบดีกรมสาธารณสุข ในกระทรวงมหาดไทยว่า มีพระประสงค์มาดเล็กมารับใช้และขณะเดียวกันก็ให้เรียนหนังสือด้วย ดังนั้นเสด็จในกรมชัยนาทฯ จึงส่งนักเรียนแพทย์ 2 คนและพยาบาล 2 คน ให้ได้รับทุน พระราชทานไปศึกษาต่อที่สหรัฐอเมริกา

### สหรัฐอเมริกา

หนึ่งในสองของนักเรียนพยาบาลที่ได้รับทุนให้ไปเรียนต่อ คือ “สังวาลย์” หรือ สมเด็จพระบรมราชชนนีของพระมหากษัตริย์ไทยสองพระองค์ในเวลาต่อมา การได้รับทุนครั้งนี้เป็นเหตุให้ทั้งสองพระองค์ได้พบกัน และสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ทรงพอพระราชหฤทัยทันทีที่ทรงพบกับสมเด็จพระศรีนครินทร์

พ.ศ. 2463 การอภิเษกสมรสของทั้งสองพระองค์จัดขึ้น ณ วังสระปทุม โดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จฯพระราชทานน้ำสังข์ จากนั้นไม่นานก็เสด็จกลับสหรัฐอเมริกาอีกครั้งเพื่อศึกษาต่อ สมเด็จพระศรีนครินทร์ทรงศึกษาทางด้านพยาบาลและการสาธารณสุข และตามเสด็จพระราชสวามีไปยังประเทศต่าง ๆ หลายแห่งทั้งเพื่อศึกษาและดูงาน

### ยุโรปและสหรัฐอเมริกา

พ.ศ. 2466 ประสูติพระราชธิดาองค์แรกที่ลอนดอน คือ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

เนื่องด้วยพระวิริยะอุตสาหะ ประกอบกับความห่วงใยราษฎร ทำให้สมเด็จพระบรมราชชนกทรงตรากตรำหนัก ยังผลให้พระวรกายทรุดโทรม แพทย์ได้อวยคำแนะนำให้เสด็จไปพักที่อเมริกาหรือยุโรป (ขณะนั้นประทับที่สกอตแลนด์) ในปี 2468 จึงเสด็จไปยังยุโรป พักรักษาพระองค์ที่เมืองไฮเดลเบอร์ค ประเทศเยอรมัน ระหว่างนี้สมเด็จพระอริสวงศ์แรก ซึ่งต่อมาคือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล และในปี พ.ศ. 2470 ก็ประสูติพระอริส

องค์เล็ก คือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน (ขณะนั้นประทับที่สหรัฐอเมริกา)

หลังจากนั้นเพียงปีเดียว ก็เสด็จกลับประเทศไทยทุกพระองค์ สมเด็จพระบรมราชชนกเสด็จกลับมาไม่นานก็ประชวรและสิ้นพระชนม์ในปี พ.ศ. 2472

#### พ.ศ. 2473-2538

ด้วยน้ำพระทัยที่เข้มแข็ง สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงอภิบาลพระราชธิดา พระราชโอรสที่ยังเยาว์อยู่ ตามหลักอนามัยที่ทรงศึกษามาโดยยังทรงประทับที่วังสระปทุม ระหว่างนั้นสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ทรงจัดตั้ง “คณะเย็บผ้า” ขึ้น มีสมาชิกอันประกอบด้วยผู้ที่ทรงคุ้นเคย โดยผลัดเปลี่ยนกันไปเย็บผ้าอ้อมตามบ้านสมาชิกแต่ละคน แล้วส่งผ้านั้นไปบริจาคตามโรงพยาบาล

สมเด็จพระนางเจ้าทรงห่วงกังวลในพระพลานามัยของพระราชโอรสองค์โตที่ไม่ค่อยแข็งแรง จึงมีพระดำริว่าควรไปประทับยังต่างประเทศที่มีอากาศสบายๆ ในที่สุดตัดสินใจเสด็จไปประทับยังเมืองโลซานน์ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ในปี พ.ศ. 2476

ในปี พ.ศ. 2477 ทางรัฐบาลไทยได้อัญเชิญพระราชโอรสองค์โตขึ้นเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ทรงเป็น “พระราชชนนี”

แม้ว่าจะทรงเป็นพระราชชนนี แต่การอภิบาลพระราชธิดาและชีวิตทั่วไปของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ก็ยังดำเนินไปตามปกติ เพียงแต่เปลี่ยนที่พักมายังบ้านหลังใหญ่ขึ้นและตั้งชื่อบ้านหลังนั้นว่า “วิลล่าวัฒนา”

สมเด็จพระนางเจ้าโปรดสวิตเซอร์แลนด์มาก โดยเฉพาะดอกไม้บนกุหลาบ โปรดการเก็บดอกไม้มาอัดแห้งแล้วทำการดแจกผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย และโปรดทิวทัศน์แบบบ้านที่สวิตเซอร์แลนด์ เมื่อมาสร้างบ้านที่ตอยตุงก็โปรดเพราะมีทิวทัศน์ที่คล้ายคลึงกัน

พ.ศ. 2481 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ทรงตามเสด็จสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดลนิวัตเมืองไทย และได้เฉลิมพระอิสริยยศเป็น *สมเด็จพระราชชนนีศรีสังวาลย์*

13 มิถุนายน 2489 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดลต้องพระแสงปืนสวรรคต ประชากรต่างโศกเศร้า สมเด็จพระนางเจ้าผู้เป็นพระราชชนนีแม้จะเสียดพระทัยเพียงใด แต่ก็ทรงยับยั้งพระราชหฤทัยได้ เพราะทรงต้องดูแลพระโอรสอีกพระองค์หนึ่ง ซึ่งขึ้นครองราชย์เป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ทรงเป็นพระราชชนนีของพระเจ้าอยู่หัวถึง 2 พระองค์ และทรงปฏิบัติหน้าที่ภารกิจในความเป็นแม่ได้อย่างสมบูรณ์ ไม่เพียงเท่านั้น ยังทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่มากมาย ล้วนแต่เพื่อประโยชน์สุขของปวงชนชาวไทยทั้งสิ้น

พระราชกรณียกิจที่สำคัญ อาทิ พระราชทานเคราะห์แก่ตำรวจตระเวนชายแดน ทหารพิการ ชาวเขา เด็กยากจนและผู้ขัดสนในชุมชนแออัดทรงตั้งมูลนิธิตำรวจชายแดนและครอบครัว ทรงสร้างโรงเรียนตามชายแดนและท้องถิ่นทุรกันดาร ทรงสนับสนุนกิจการลูกเสือชาวบ้าน ทรงตั้งหน่วยแพทย์อาสาสมเด็จพระราชชนนีฯ พ.อ.ส.ว. ฯลฯ

พระราชกรณียกิจส่วนใหญ่ทำให้สมเด็จพระนางเจ้าต้องเสด็จพระราชดำเนินยังท้องถิ่นทุรกันดารอยู่เสมอ แม้เมื่อมีพระชนมายุมากแล้ว ในระยะหลังก็ยังคงเสด็จไปเยี่ยมเยียนในแถบถิ่นที่ยากแค้นให้เป็นขวัญกำลังใจเป็นที่ยึดเหนี่ยวแก่ประชาราษฎร์เสมอมา ด้วยน้ำพระทัยเด็ดเดี่ยวและพระวิริยะอุตสาหะบำเพ็ญพระราชกรณียกิจเหล่านี้ ทำให้ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในเขตชายแดนชาวบ้านต่างรู้สึกซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณและถวายความจงรักภักดีอย่างสุดชีวิต ถวายพระสมัญญานามว่า “*สมเด็จพระย่า*” และ “*แม่ฟ้าหลวง*” ซึ่งไม่เพียงแต่แสดงถึงความจงรักภักดีในฐานะข้าแผ่นดินกับพระราชวงศ์เท่านั้น แต่ยังแสดงถึงความใกล้ชิดที่ทรงพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานให้แก่ราษฎรเสมอเหมือนหนึ่งเป็นลูกหลาน

พระมหากรุณาธิคุณที่ทรงเอื้ออาทรต่อปวงชนชาวไทยจึงซาบซึ้งอยู่ในดวงใจคนไทยทุกคน และเมื่อสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงพระประชวร

จนถึงพระชนม์ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2538 ยังความ  
สูญเสียแก่คนไทยทั้งชาตินับจากวันนั้นเป็นต้นมา ความ  
โศกกำสรวลจึงปกคลุมทั่วทั้งแผ่นดิน พสกนิกรต่างมุ่ง  
ไปถวายการเคารพพระบรมศพอย่างต่อเนื่อง เนื่องแน่น  
ทุกวัน ต่างมาด้วยดวงใจเดียวกัน เพื่อถวายความจงรัก

ภักดีเป็นครั้งสุดท้าย แต่สมเด็จพระศรีนครินทราบรม  
ราชชนนี “สมเด็จพระเจ้า” ของชาวไทย วันที่ 10 มีนาคม  
2539 จะเป็นอีกโอกาสหนึ่งที่คนไทยจะพร้อมใจกัน  
ส่งเสด็จฯ “สมเด็จพระเจ้า” สู่วรวงสวรรค์ทิพย์พิมานที่มี  
แต่ความสงบสุขชั้นนิรันดร์



## จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน

สำนักมาตรฐานอุดมศึกษาสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้รวบรวมจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน  
ในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน จนถึงเดือนธันวาคม 2538 มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่  
เปิดสอน 2,872 หลักสูตร โดยแยกตามระดับการศึกษาดังตารางนี้

ระดับการศึกษา	ม/ส ของรัฐ	ม/ส ของเอกชน
ต่ำกว่าปริญญาตรี	100	-
ปริญญาตรี	1,055	640
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	138	-
ปริญญาโท	756	53
ประกาศนียบัตรชั้นสูง	2	-
ปริญญาเอก	125	3
<b>รวม</b>	<b>2,176</b>	<b>696</b>

สำหรับจำนวนหลักสูตร/จำนวนสาขาที่เปิดสอนทั้งในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน  
ได้จำแนกตามตารางต่อไปนี้

**จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐ  
ที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร  
จำแนกตามระดับการศึกษา จนถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2538**

ที่	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ต่ำกว่า ปริญญา	ปริญญา ตรี	ป. บัณฑิต	ปริญญา โท	ป. บัณฑิต ชั้นสูง	ปริญญา เอก	รวม
1.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3	99	24	135	1	36	298
2.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	94	4	69	-	15	182
3.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	6	65	12	42	-	1	126
4.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2	88	21	70	-	8	189
5.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	-	49	8	33	-	2	92
6.	มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	37	-	9	-	-	46
7.	มหาวิทยาลัยบูรพา	-	56	-	17	-	-	73
8.	มหาวิทยาลัยมหิดล	29	58	56	136	1	34	314
9.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-	52	2	19	-	-	73
10.	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	103	2	42	-	10	157
11.	มหาวิทยาลัยศิลปากร	7	56	-	28	-	-	91
12.	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	12	104	-	45	-	1	162
13.	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	19	38	-	6	-	-	63
14.	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	9	-	-	-	-	9
15.	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	-	29	-	11	-	1	41
16.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	3	48	-	20	-	1	72
17.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	-	25	7	25	-	5	62
18.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	19	29	-	10	-	1	59
19.	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	-	-	2	39	-	10	51
20.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	15	-	-	-	-	15
21.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	1	-	-	-	-	1
	<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>1,055</b>	<b>138</b>	<b>756</b>	<b>2</b>	<b>125</b>	<b>2,176</b>

## จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ลำดับที่	มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน			
		ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
1	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	40	2	1	43
2	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	36	1	0	37
3	มหาวิทยาลัยเกริก	31	13	0	44
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	22	1	0	23
5	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	39	4	0	43
6	มหาวิทยาลัยพายัพ	31	2	0	33
7	มหาวิทยาลัยรังสิต	49	5	0	54
8	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	28	1	0	29
9	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	37	4	0	41
10	มหาวิทยาลัยสยาม	51	5	0	56
11	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	53	2	0	55
12	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	17	1	0	18
13	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	30	7	2	39
14	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	33	1	0	34
15	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	27	1	0	28
16	วิทยาลัยคริสเตียน	1	0	0	1
17	วิทยาลัยทองสุข	15	0	0	15
18	วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	15	1	0	16
19	วิทยาลัยบัณฑิตสกลนคร	9	1	0	10
20	วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์	1	0	0	1
21	วิทยาลัยภาคกลาง	22	0	0	22
22	วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	15	0	0	15
23	วิทยาลัยมิชชัน	5	0	0	5
24	วิทยาลัยโยนิก	12	1	0	13
25	วิทยาลัยรัชต์ภาคย์	6	0	0	6
26	วิทยาลัยศรีโสภณ	9	0	0	9
27	วิทยาลัยสยามบัณฑิต	4	0	0	4
28	วิทยาลัยแสงธรรม	2	0	0	2
29	มหาวิทยาลัยนานาชาติคีรีนคร*	0	0	0	0
30	วิทยาลัยนานาชาติแอสตัมฟอร์ด*	0	0	0	0
31	วิทยาลัยแมริแลนด์(ประเทศไทย)*	0	0	0	0
32	วิทยาลัยรามอโยธยา*	0	0	0	0
รวมทั้งหมด		640	53	3	696

หมายเหตุ \* เป็นมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยที่ยังไม่ได้ทำการเปิดสอน  
ระดับปริญญาตรี รวมต่อเนื่อง 2 ปี ภาคปกติและภาคค่ำ

## สถานการณ์ทางการศึกษาของไทย

ศาสตราจารย์นายแพทย์เกษม วัฒนชัย ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้บรรยายถึงเรื่องสถานการณ์ทางการศึกษาของไทย เมื่อคราวประชุมคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2539 ณ สถานที่ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) จังหวัดชลบุรี โดยมีประเด็นสรุปที่สำคัญ ดังนี้

การพัฒนาประเทศมีปัจจัยที่สำคัญ 2 ประการ คือ คน และการศึกษา

- Center of development \_\_\_\_\_ man
- Key to human development \_\_\_\_\_ education

การศึกษาของประเทศไทยขณะนี้แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ การศึกษาสายสามัญ การศึกษาสายอาชีพ และการศึกษาระดับอุดมศึกษา และจากการศึกษาในแต่ละระดับ จะส่งผลกระทบต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งแนวโน้มสัดส่วนของจำนวนผู้ที่จะเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา เมื่อเทียบกับประเทศต่างๆ จะเป็นดังนี้

สัดส่วนผู้ที่เข้าสู่ระดับอุดมศึกษา	ปี 1979	1995	2001	2020
อังกฤษ	13 %	31%	35%	-
มาเลเซีย		14%	40%	-
ไทย		14%	25%	-

จากการขยายการศึกษาภาคบังคับจาก 6 ปี และ 12 ปี ในอนาคตนั้น ทำให้การศึกษาในระดับอุดมศึกษาจะต้องรับภาระเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับขณะนี้มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จะอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร จึงจำเป็นต้องขยายโอกาสทางการศึกษาไปภูมิภาคเพิ่มขึ้น แนวทางดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวอาจดำเนินการได้ ดังนี้

### 1. การขยายวิทยาเขตเพิ่มขึ้น

### 2. แก้ไขปัญหาด้านอาจารย์

1. การขยายวิทยาเขตเพิ่มขึ้น มีหลักการให้รัฐบาลลงทุนน้อยที่สุด ได้ผลตอบแทนที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดได้ปริมาณมากที่สุดและใช้เวลาสั้นที่สุด (10-20 ปี) โดยมีวิธีการดำเนินการดังนี้

- 1.1 ให้รัฐเปิดโอกาสให้เอกชนร่วมดำเนินการ
- 1.2 ให้ฝ่ายการเมืองมีส่วนร่วมสนับสนุน
- 1.3 ให้เพิ่มอาจารย์และนักวิชาการให้มากขึ้น
- 1.4 รัฐจะต้องร่วมลงทุนกับเอกชนในการสร้างมหาวิทยาลัยไปภูมิภาค
- 1.5 ในระยะเริ่มต้นรัฐควรช่วยสนับสนุนเอกชนด้านอาจารย์จนกว่าจะมีความพร้อม

2. แก้ไขปัญหาด้านอาจารย์ เนื่องจากได้มีการขยายวิทยาเขตเพิ่มขึ้นประกอบกับสภาวะการขาดแคลนอาจารย์ในมหาวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมทางด้านอาจารย์ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพที่ผ่านมทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลจำนวน 1,500 ล้านบาท สำหรับการเตรียมอาจารย์ไปต่างประเทศ 4,000 ตำแหน่ง ซึ่งสามารถจะกลับมาเป็นอาจารย์ในช่วงแผนฯ 8-9 และกลไกที่คิดว่าจะดำเนินการเป็นโครงการต่อไปคือ

2.1 โครงการเตรียมอาจารย์สำหรับวิทยาเขตที่สร้างใหม่ ซึ่งในระยะแรกจะใช้อาจารย์เก่าช่วยสอนต่อไปมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะต้องสร้างความพร้อมด้านอาจารย์เอง

2.2 โครงการกองทุนหมุนเวียนสำหรับมหาวิทยาลัยเอกชนเพื่อส่งคนไปเรียนในต่างประเทศและ

กลับมาเป็นอาจารย์

2.3 การใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล (Tele Education) เป็นการนำเทคโนโลยีมาช่วยสอนแทนอาจารย์ ซึ่งในด้านคุณภาพจะต้องไม่ด้อยกว่าการสอนปกติในชั้นเรียนมี 2 ลักษณะคือ

2.3.1 ต้องเป็นการใช้สื่อสอนผสม

(Multi Media) เช่น การใช้ดาวเทียม โทรสาร (Fax) ทีวี และ Email เป็นต้น

2.3.2 ต้องเป็นการใช้สื่อสอนสองทาง (Interactive) เป็นการใช้สื่อ ทั้งผู้สอนและผู้เรียน โดยมีอาจารย์คอยดูแลและควบคุมเวลาเรียน มีคู่มือเรียนสามารถถามตอบโดยใช้สื่อและมีการสอนในชั่วโมงเรียน



## โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติของญี่ปุ่น (AIEJ)

คณะผู้แทนทางการศึกษาของญี่ปุ่น จำนวน 7 คน นำโดย Mr. Masato Kitani, Director, Student Exchange Division, Bureau of Science and International Affairs ได้เข้าพบผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์ เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2539 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติของทบวงมหาวิทยาลัยและได้แจ้งเรื่องทุนการศึกษา โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติของญี่ปุ่น ประจำปี 2539 โดย Association of International Education, Japan (AIEJ) ซึ่งจะพิจารณาจัดสรรทุนแก่นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการโดยแบ่งเป็น 2 โครงการย่อย สรุปได้ดังนี้

**โครงการที่ 1** เป็นการให้ทุนแก่ภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก จำนวน 1,060 ทุน โดยผู้ได้รับทุนจะได้รับการสนับสนุนเป็นค่าเดินทางระหว่างประเทศ ค่าใช้จ่ายเดือนละ 100,000 เยน และค่าใช้จ่ายแรกเริ่มเดินทางถึง 50,000 เยน ระยะเวลาการให้ทุน 10-12 เดือน

**โครงการที่ 2** เป็นการให้ทุนแก่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก จำนวน 640 ทุน โดยผู้ได้รับทุนจะได้รับการสนับสนุนเป็นค่าเดินทางระหว่างประเทศ ค่าใช้จ่ายเดือนละ 80,000 เยน และค่าใช้จ่ายแรกเริ่มเดินทางถึง 50,000 เยน ระยะเวลาการให้ทุน 6-12 เดือน

การสมัครรับทุนดังกล่าวจะต้องดำเนินการโดย มหาวิทยาลัย/สถาบันที่นักศึกษาศึกษาอยู่ โดยติดต่อโดยตรงกับมหาวิทยาลัย/สถาบันเจ้าภาพในญี่ปุ่น รายละเอียดต่างๆ ดังปรากฏตามเอกสารแนบซึ่งมีเงื่อนไขต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา ที่เคยมีโครงการแลกเปลี่ยน นักศึกษากันอยู่กับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่มีข้อตกลงร่วมกันอยู่แล้วหรือ กำลังจะมีข้อตกลง



## โครงการที่ 1

### **Association of International Education, Japan (AIEJ)**

#### ***1996 Short-term Student Exchange Promotion Program (Inbound) Peace and Friendship Scholarships***

The Association of International Education, Japan (AIEJ) each year offers a “Short-term Student Exchange Promotion Program” for international students. This program is available for qualified students enrolled in overseas universities who are admitted to a Japanese university (or graduate school) for a period up to one year of study in Japan under student exchange agreement between universities in Japan and those in the Asia-Pacific region.

The program is intended to promote international student exchange between universities in Japan and those in the Asia-Pacific region, thereby mutually enhancing qualities of their educational and scholastic activities while promoting mutual understanding and friendship between the countries.

AIEJ offers Peace and Friendship Scholarships in accordance with the “Peace, Friendship and Exchange Initiative” introduced by the Japanese government to commemorate the 50th anniversary of the end of World War II. The Scholarships are available to those qualified students who are willing to participate in friendship exchange besides their academic and scholastic activities during their stay in Japan.

#### **Association of International Education, Japan**

The Association of International Education, Japan (AIEJ) was founded in 1957 as a non-profit organization affiliated to the Japanese Ministry of Education, Science, Sports and Culture. The mission of AIEJ is to promote educational exchange and international friendship between Japan and other countries under close coordination with and guidance and assistance of the Ministry.

AIEJ plays a central role in extensive activities ranging from the provision of information, consultation, welfare, and aid for students studying or interested in studying internationally, to the promotion of educational exchange programs.

Exchange and Follow-up Division, Program and Activities Department,  
Association of International Education, Japan (AIEJ)  
4-5-29 Komaba, Meguro-ku, Tokyo 153 Japan Tel: 03-5454-5214 Fax: 03-5454-5234

#### **[Countries]**

Countries and areas in the Asia and Pacific region

#### **[Number of scholarships]**

1,060 scholarships in the fiscal 1996

---

**[Qualifications and conditions]**

This program is available to the students enrolled in a regular course of study in universities in the Asia-Pacific region who meet the following conditions:

- (1) Students of nationalities other than Japanese.
- (2) Students who are accepted by a Japanese university under student exchange agreement with their home university.
- (3) Students demonstrating excellent academic and personal records at their universities.
- (4) Students having a definite motivation as well as a clear study plan in any field available at the host universities and likely to benefit from studying in Japan.
- (5) Those students not having the financial means to study in Japan.
- (6) Those who, upon termination of period of the study in Japan, will resume their studies at their home university.
- (7) Those students who are willing to participate in various friendship exchange activities organized by the host university and/or local community.

**[Period of study]**

About 10 months up to a year

**[Contents of scholarship]**

AIEJ will provide the following financial aid to the qualified students:

- (1) Scholarship: ¥100,000 per month (up to 12 months)
- (2) Travel expenses: An economy class round-trip air ticket (between the international airports nearest to the current and host universities).
- (3) Settling-in allowance: ¥50,000 (once at the time of arrival only)

**[Application method]**

Students interested in AIEJ scholarship under this program must make inquiries to the Japanese university through the international programs office of their home university. Application forms will be sent to the students when the host Japanese university decides to recommend them to AIEJ as candidates. Applicants must apply as instructed by the host university. As this scholarship aims to promote exchanges between universities, direct applications sent to AIEJ by the students or universities outside of Japan will NOT be accepted.

**[Closing dates for recommendation by the Japanese host universities]**

The host universities must submit their recommendations for the foreign students to AIEJ by the following dates:

- (1) The first closing date: Thursday, February 15, 1996
- (2) The second closing date: Wednesday, May 15, 1996
- (3) The third closing date: Friday, September 13, 1996

**[Supplement]**

AIEJ also offers a scholarship (¥80,000 per month, up to 12 months) for those students who meet the conditions (1) through (6) only under "Qualifications and conditions" listed above. This scholarship is available to the students in all countries according to the same "Application method" and "Closing dates for recommendation by the universities" as given above. Refer to the leaflet titled "1996 Short-term Student Exchange Promotion Program (Inbound) Scholarships" and make inquiries to the host universities in Japan accordingly.

## โครงการที่ 2

### **Association of International Education, Japan**

#### **(AIEJ)**

#### ***1996 Short-term Student Exchange***

#### ***Promotion Program (Inbound) Scholarships***

The Association of International Education, Japan (AIEJ) each year offers a “Short-term Student Exchange Promotion Program” for international students. This program is available for qualified students enrolled in overseas universities who are admitted to a Japanese university (or graduate school) for a period up to one year of study in Japan under student exchange agreement between universities.

The program is intended to promote international student exchange between Japanese and overseas universities, thereby mutually enhancing qualities of their educational and scholastic activities while promoting mutual understanding and friendship between the countries.

#### **Association of International Education, Japan**

The Association of International Education, Japan (AIEJ) was founded in 1957 as a non-profit organization affiliated to the Japanese Ministry of Education, Science, Sports and Culture. The mission of AIEJ is to promote educational exchange and international friendship between Japan and other countries under close coordination with and guidance and assistance of the Ministry.

AIEJ plays a central role in extensive activities ranging from the provision of information, consultation, welfare, and aid for students studying or interested in studying internationally, to the promotion of educational exchange programs.

Exchange and Follow-up Division, Program and Activities Department,  
Association of International Education, Japan (AIEJ)  
4-5-29 Komaba, Meguro-ku, Tokyo 153 Japan Tel: 03-5454-5214 Fax: 03-5454-5234

#### **[Number of scholarships]**

640 scholarships in the fiscal 1996

#### **[Qualifications and conditions]**

This program is available to the students enrolled in a regular course of study in universities who meet the following conditions:

- (1) Students of nationalities other than Japanese.
- (2) Students who are accepted by a Japanese university under student exchange agreement with their home university.
- (3) Students demonstrating excellent academic and personal records at their universities.
- (4) Students having a definite motivation as well as a clear study plan in any field available at the host universities and likely to benefit from studying in Japan.
- (5) Those students not having the financial means to study in Japan.

- (6) Those who, upon termination of the period of study in Japan, will resume their studies at their home university.

**[Period of study]**

About 6 months up to a year

**[Contents of scholarship]**

AIEJ will provide the following financial aid to the qualified students:

- (1) Scholarship: ¥80,000 per month (up to 12 months)
- (2) Travel expenses: An economy class round-trip air ticket (between the international airports nearest to the current and host universities).
- (3) Settling-in allowance: ¥50,000 (once at the time of arrival only)

**[Application method]**

Students interested in AIEJ scholarship under this program must make inquiries to the Japanese university through the international programs office of their home university. Application forms will be sent to the students when the host Japanese university decides to recommend them to AIEJ as candidates. Applicants must apply as instructed by the host university. As this scholarship aims to promote exchanges between universities, direct applications sent to AIEJ by the students or universities outside of Japan will NOT be accepted.

**[Closing dates for recommendation by the Japanese host universities]**

The host universities must submit their recommendations for the students to AIEJ by the following dates:

- (1) The first closing date: Thursday, February 15, 1996
- (2) The second closing date: Wednesday, May 15, 1996
- (3) The third closing date: Friday, September 13, 1996



## นโยบายและแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการเพิ่มการผลิตและพัฒนาการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทางด้านสหเวชศาสตร์

ทบวงมหาวิทยาลัยได้ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนทางด้านสหเวชศาสตร์พบว่าในปัจจุบันและอนาคตมีความขาดแคลนบุคลากรทางด้านสหเวชศาสตร์อันได้แก่ เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด รังสีเทคนิค และกิจกรรมบำบัด เป็นต้น จึงจำเป็นต้องเร่งรัดวางแผนการผลิตบัณฑิตให้เพียงพอ และเหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพตามนโยบายในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ได้กำหนดให้ประชาชนมีสุขภาพดีถ้วนหน้าในทศวรรษหน้าภายในสิ้นแผน

พัฒนาฯ ฉบับที่ 7 มุ่งที่จะให้บริการทางด้านสุขภาพและพละการให้แก่ประชาชนให้พอเพียงตามวัยและตามความจำเป็น โดยเฉพาะกลุ่มผู้ยากจน ผู้สูงอายุ เด็ก และผู้ป่วยทุพพลภาพ ให้มีสุขภาพอนามัยทั้งทางกายและจิตใจมีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น โดยยึดหลักความครอบคลุมและความเป็นธรรมในสังคมเป็นหลัก ซึ่งได้มีแนวทางและมาตรการการพัฒนาสุขภาพและพละการให้พอเพียงได้ดังนี้

1. จัดสรรทรัพยากรสาธารณสุขทั้งในด้าน

บุคลากรในระดับต่าง ๆ และเครื่องอุปกรณ์การแพทย์ รวมทั้งเวชภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการขยาย และปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพของสถานบริการระดับต่าง ๆ ในส่วนภูมิภาค

2. กระจายและจัดสรรทรัพยากรสาธารณสุข ตลอดจนระดมความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งภาครัฐบาล และเอกชน ในการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพทั้งทางร่างกาย และทางจิตใจ รวมทั้งการฟื้นฟูสภาพ โดยมุ่งไปสู่สาเหตุของโรคที่ป้องกันได้ โรคที่เกี่ยวข้องกับความพิการที่เกิดจากอุบัติเหตุ และโรคที่เกิดจากความไม่ปลอดภัยในการทำงาน ในภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม

3. เพิ่มบทบาทภาคเอกชนในการจัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรค และการรักษาพยาบาล ตลอดจนงานที่มีส่วนร่วมในการผลิตบุคลากรสาธารณสุข ในสาขาที่ขาดแคลนและใช้ต้นทุนสูง

4. พัฒนาและขยายบริการระหว่างการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค ฟื้นฟู และการรักษาพยาบาล ให้บริการถึงประชาชนอย่างครบถ้วน เหมาะสมและทันกาลในสถานพยาบาลที่ใกล้ที่สุด

5. ปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารงานสาธารณสุขและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการบริหาร

6. แสวงหาและพัฒนาทรัพยากรเพื่อการสนับสนุนงานสาธารณสุขให้มีความพอเพียงและมีคุณภาพในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข

7. เพิ่มและพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขให้มีความพอเพียงและมีขีดความสามารถเพิ่มมากขึ้นในการตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนา โดยเฉพาะการพัฒนาการบริการในระดับสถานีอนามัยในอำเภอ และแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ เช่น การคุ้มครองผู้บริโภค ชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

8. เร่งปรับปรุงระเบียบการให้ผลตอบแทนสรรหาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงสวัสดิการและรายได้ที่เหมาะสมที่ลดภาวะ “สมองไหล” จาก

ภาครัฐไปสู่ภาคเอกชน จนอาจเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสาธารณสุข

9. ปรับปรุงและขยายงานการตรวจวิเคราะห์ และวิจัยทางห้องปฏิบัติการให้มีคุณภาพ และเพียงพอเพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมและป้องกันโรค และการคุ้มครองผู้บริโภคการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย รวมทั้งการสนับสนุนกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นต่อเศรษฐกิจของประเทศ เช่น การส่งออกอาหารและสินค้าบริโภคอื่น ๆ

นอกจากนโยบายด้านสาธารณสุขดังกล่าวแล้ว รัฐบาลได้กำหนดนโยบายที่จะสร้างและเร่งรัดการผลิตอาจารย์มหาวิทยาลัยและนักวิจัยในสาขาวิชาที่ขาดแคลน รวมทั้งการปรับปรุงสภาพการทำงานด้านวิชาการ โดยเฉพาะการสอน การวิจัย และพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่จะรักษากำลังคนที่มีความสามารถสูงไว้ในระบบราชการ เช่น การปรับปรุงระบบบริหารให้มีความคล่องตัว ปรับปรุงอัตราเงินเดือน หรือจ่ายเงินเพิ่มพิเศษให้แก่อาจารย์ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน เป็นต้น จากการศึกษาวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนสาขาวิชาทางด้านสหเวชศาสตร์พบว่า แนวโน้มของการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ คือมีการลงทุนขยายมากขึ้น มีการจ้างงานเพิ่มโดยลำดับ และมีความจำเป็นต้องใช้กำลังคนระดับสูงในสัดส่วนที่เพิ่มสูงกว่าเดิม ทั้งนี้ด้วยความจำเป็นของกระบวนการผลิตและการตลาด การควบคุมคุณภาพ การวิจัยและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทำให้ความต้องการกำลังคนทางด้านสหเวชศาสตร์เพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย แต่ในปัจจุบันการผลิตบุคลากรในสาขาวิชาทางด้านสหเวชศาสตร์ได้ไม่เพียงพอับความต้องการของประเทศ ประสพปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ผู้สอน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนกำลังคนในสาขาวิชาทางด้านสหเวชศาสตร์อย่างรีบด่วน และทบวงมหาวิทยาลัยได้นำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วในคราวประชุม เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2536 สรุปได้ดังนี้

## 1. มาตรการระยะเร่งด่วน

1.1 ให้กระทรวงการคลังปรับปรุงระเบียบเกี่ยวกับการเบิกค่าสอนพิเศษและการจ่ายเงินค่าสมนาคุณสำหรับอาจารย์ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน โดยเพิ่มสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ และกายภาพบำบัดไว้ในระเบียบดังกล่าวด้วย

1.2 ให้เพิ่มการรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ปีละ 147 คน สาขาวิชารังสีเทคนิคปีละ 13 คน สาขาวิชากายภาพบำบัดปีละ 135 คน และสาขาวิชากิจกรรมบำบัดปีละ 70 คน เพื่อเพิ่มการผลิตบัณฑิตทางด้านเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศในระยะยาว

1.3 ให้จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด เพื่อจัดสรรทุนส่งอาจารย์และผู้ประสงค์จะเป็นอาจารย์เดินทางไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท-เอก ในต่างประเทศ การดูงาน และฝึกอบรมระยะสั้น รวมทั้งการเชิญผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศให้เดินทางมาให้ความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการในประเทศไทยด้วย แล้วนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติต่อไป

1.4 ให้ ก.ม. จัดสรรอัตรากำลังอาจารย์เพื่อให้ได้สัดส่วนภาระงานของอาจารย์ต่อนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด และให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับอนุมัติด้วย

1.5 ให้จัดทำรายละเอียดโครงการเพิ่มการรับนักศึกษาและทรัพยากรที่ต้องการได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้สำนักงานงบประมาณ จัดสรรงบประมาณสนับสนุน แล้วให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบอีกครั้งหนึ่ง

## 2. มาตรการระยะยาว

2.1 ให้ทำการศึกษาวิจัยเพื่อทบทวนแผนการ

ผลิตบัณฑิตทางด้านเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดเป็นระยะ ๆ เพื่อวางแผนเชิงรุกให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของประเทศ

2.2 ให้หาทางพัฒนาวิชาชีพทางด้านเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดให้สามารถสร้างแรงจูงใจแก่นักเรียน นิสิตนักศึกษาสนใจที่จะเลือกศึกษา รวมทั้งบัณฑิตในสาขาวิชาทางด้านที่สนใจที่จะประกอบอาชีพทางด้านนี้ให้มากขึ้น

2.3 ส่งเสริมให้มือสมัครทางวิชาชีพและจัดตั้งศูนย์การศึกษาทางด้านเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย และพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาทางด้านเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดให้เป็นศูนย์ระดับชาติที่สามารถทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายในและต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2536 ลงมติเห็นชอบในแนวทางและมาตรการในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดและอนุมัติให้ดำเนินการต่อไปได้ ตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยเสนอ สำหรับงบประมาณดำเนินการอนุมัติตามความเห็นของสำนักงบประมาณ โดยให้ทบวงมหาวิทยาลัยเร่งจัดทำรายละเอียดโครงการเพิ่มการรับนักศึกษาและทรัพยากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งงบประมาณพร้อมรายละเอียดของแต่ละสถานศึกษาที่ต้องการ แล้วนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง เพื่อสำนักงานงบประมาณจะได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้ตามความจำเป็นและเหมาะสม และให้ความเห็นและข้อสังเกตของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปพิจารณาดำเนินการดังนี้

1. มาตรการเพิ่มเติมของกระทรวงสาธารณสุขในการส่งเสริมการกระจายบุคลากรในสาขาเหล่านี้ไปสู่ชนบทให้มากขึ้น โดยปรับปรุงวิธีการเลือกสรรคนเข้ารับราชการ การอนุมัติตำแหน่งใหม่ การสนับสนุนให้ผู้ที่มิใช่ภูมิลำเนาอยู่ในส่วนภูมิภาคได้เข้าเรียน

2. ข้อสังเกตของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเกี่ยวกับขีดความสามารถและการเตรียมความพร้อมของสถาบันการศึกษา

แต่ละแห่ง การให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่เปิดสอนสาขานี้อยู่แล้ว ได้ขยายการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น



## ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

### เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2538

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนตลอดจนการวัดผลการศึกษาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้มาตรฐานเหมาะสมสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การพิจารณารับรองมาตรฐานการศึกษา และการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตร/สาขาวิชาระดับอุดมศึกษาที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2533 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 (3) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ.2520 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2537 ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้ยกเลิกประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2534 และให้ใช้ ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ 2 ให้มีคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกเพื่อทำหน้าที่เกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

2.1 ทบวงมหาวิทยาลัยจะประกาศบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆ ในทุกรอบระยะเวลา 2 ปี ภายในเดือนเมษายน โดยผู้ทรงคุณวุฒิจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามมาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522

(2) มีประสบการณ์ในการสอนสาขาวิชานั้นในสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี

(3) ไม่เป็นกรรมการสภาสถาบันผู้บริหาร หรืออาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้น ในระหว่างวาระการดำรงตำแหน่งกรรมการสอบไล่ภายนอก

2.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบไล่ภายนอก

(1) ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแต่งตั้งคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกในหลักสูตร/สาขาวิชาที่ได้รับความเห็นชอบให้เปิดดำเนินการแล้ว แต่ยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในข้อ 2.1 จำนวน 5 คน เป็นกรรมการในภาคการศึกษาแรกที่มีการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ และแจ้งให้ทบวงมหาวิทยาลัยทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันแต่งตั้ง

(2) ผู้ทรงคุณวุฒิจะรับเป็นกรรมการสอบไล่ภายนอกได้ไม่เกิน 3 กรรมการ ในแต่ละรอบระยะเวลาที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และจะเป็นกรรมการสอบไล่ภายนอกในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนหนึ่งได้ไม่เกิน 3 รอบระยะเวลาดังกล่าวติดต่อกัน

(3) ให้คณะกรรมการสอบไล่ภายนอกเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ และให้ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นเลขานุการ

2.3 วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการสอบไล่ภายนอก

คณะกรรมการสอบไล่ภายนอก มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี หากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแต่งตั้งคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกตามข้อ 2.1 ในระหว่างรอบระยะเวลาให้มีวาระเท่าระยะเวลาที่เหลือของผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ 2.1

2.4 อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสอบไล่ภายนอก

(1) ให้ความเห็นชอบการออกข้อสอบแต่ละภาคการศึกษาของหลักสูตรเฉพาะรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะอันหมายถึงวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพในสาขาวิชานั้น ให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับหลักสูตร

(2) ตรวจสอบและรับรองรายงานผลการตรวจข้อสอบตามข้อ 2.4 (1)

(3) รับรองรายงานผลการสอบในแต่ละภาคการศึกษา

ผลการสอบในแต่ละภาคการศึกษา ให้นำผลการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 รายวิชาใดที่ไม่สามารถปฏิบัติตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสอบไล่ภายนอก

(4) ส่งรายงานผลการสอบแต่ละภาคการศึกษาตามแบบ สสอ.1 และแบบ สสอ.2 ที่แนบท้ายประกาศทบวงมหาวิทยาลัยให้ทบวงมหาวิทยาลัย ก่อนที่จะมีการสอบปลายภาคของภาคการศึกษาถัดไป เพื่อนำไปใช้ประกอบการพิจารณาให้การรับรองมาตรฐาน

ฐานการศึกษาหลักสูตร/สาขาวิชานั้น

(5) ดำเนินการตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยมอบหมาย

2.5 การปฏิบัติเกี่ยวกับคณะกรรมการสอบไล่ภายนอก

(1) เพื่อให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจัดทำกำหนดตารางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกในรอบปี การศึกษาและส่งหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และเค้าโครงรายวิชา ให้คณะกรรมการสอบไล่ภายนอก ทราบล่วงหน้า เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา

(2) รายวิชาแกนร่วมและรายวิชาเอกของสาขาวิชาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาแล้ว หากนำมาจัดไว้ในสาขาวิชาที่เปิดสอนใหม่ไม่ต้องนำข้อสอบและผลการสอบมาพิจารณาในคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกของสาขาวิชาใหม่อีก

(3) ก่อนการสอบประจำภาค ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนรวบรวมข้อสอบแต่ละรายวิชา เสนอคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกประจำสาขาวิชา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการออกข้อสอบ และเพื่อให้การพิจารณาข้อสอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้นำคำอธิบายรายวิชาและเค้าโครงรายวิชาตามข้อ 2.5 (1) แนบรวมกับข้อสอบกลางภาค และ/หรือการวัดผลอย่างอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย

(4) ภายหลังจากสอบประจำภาค ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนรวบรวมรายงานผลการสอบเสนอคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกประจำสาขาวิชาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการสอบก่อนประกาศผลการสอบ

(5) ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนรวบรวมเค้าโครงรายวิชา ข้อสอบของแต่ละรายวิชา พร้อมผลการสอบและรายงานตามแบบ สสอ.1 และแบบ สสอ.2 ไว้ที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพื่อการติดตามประเมินผลมาตรฐานการศึกษาต่อไปอย่างน้อย 5 ปี

2.6 การยกเลิกคณะกรรมการสอบไล่ภายนอก

หลักสูตร/สาขาวิชาใดได้รับใบรับรองมาตรฐานการศึกษา ตามแบบ ทม.7 แล้ว ให้ยกเลิกคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกที่แต่งตั้งตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยฉบับนี้

2.7 ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร หรือมีข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ว่าจะมีผลให้การจัดการศึกษาในสาขาวิชานั้น เสื่อมคุณภาพหรือไม่มีความมั่นคง ให้ทบวงมหาวิทยาลัยเสนอคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้มีการติดตามประเมินผลได้ทันที

ข้อ 3 สถาบันอุดมศึกษาเอกชนใดเมื่อได้รับใบรับรองมาตรฐานการศึกษาในสาขาวิชาใดแล้วให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้น แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการสาขาวิชา จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ควบคุมมาตรฐานการศึกษาในสาขาวิชานั้นทดแทน โดยมีอำนาจหน้าที่และลักษณะการปฏิบัติเช่นเดียวกับคณะกรรมการสอบไล่ภายนอก ตามข้อ 2 และให้แจ้งบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดและคำสั่งแต่งตั้ง

ให้ทบวงมหาวิทยาลัยทราบภายใน 60 วัน นับแต่วันที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานการศึกษาตามแบบ ทม.7

ข้อ 4 กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้รับความเห็นชอบให้ยกเลิกคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกสาขาวิชาใดไปก่อนประกาศทบวงมหาวิทยาลัยฉบับนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามข้อ 3 ของประกาศทบวงมหาวิทยาลัยฉบับนี้

ข้อ 5 ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ข้างต้น หรือกรณีปัญหาในการตีความประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 11 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2538

(นายบุญชู ตรีทอง)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย



## การดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่

ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โดยวิธีสอบคัดเลือกรวม ซึ่งเป็นวิธีการที่พัฒนาต่อเนื่องกันมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2504 ถึงปัจจุบัน เป็นที่ 35 แล้ว และได้มีการพัฒนาการดำเนินการสอบคัดเลือกมาโดยลำดับ และถึงแม้การสอบคัดเลือกที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันมี

ความชอบธรรมและมีหลักการเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากตัวผู้สอบและผู้ปกครองรวมทั้งสามารถประสานให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาด้วยก็ตาม แต่การขยายการศึกษาภาคบังคับ จาก 6 ปี เป็น 9 ปี และ 12 ปี จะทำให้มีประชากรในวัยศึกษา จำนวนเพิ่มมากขึ้นสถาบันการ

ศึกษาก็จะต้องขยายตัวเพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน พร้อมกันนี้รัฐบาลได้ให้โอกาสนักเรียนที่มีฐานะยากจน สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยรัฐบาลมีนโยบายในการจัดตั้งกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นหนทางหนึ่งในการกระจายและขยายโอกาสทางการศึกษา

การดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการประเมินและรวบรวมปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น พอสรุปได้ดังนี้

1. ไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง
2. จำนวนผู้สมัครและจำนวนสถาบันที่ร่วมรับนักศึกษามีแนวโน้มสูงขึ้น เกินขีดความสามารถที่ระบบการสอบคัดเลือกฯ ปัจจุบันจะดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีข้อจำกัดด้านเวลา สามารถดำเนินการได้เฉพาะช่วงปิดภาคการศึกษา
4. มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. สร้างความเครียดแก่ผู้เข้าสอบและผู้ปกครอง
6. เกิดการสละสิทธิ์ในชั้นตอนต่างๆ
7. หลายสาขาวิชาได้ผู้เรียนไม่ครบตามจำนวนที่ต้องการ

จากปัญหาต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงระบบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาขึ้น เมื่อปี พ.ศ. 2535 เพื่อทำหน้าที่ศึกษาและเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงระบบการสอบคัดเลือกฯ และได้เสนอรูปแบบการสอบคัดเลือกฯ ในระบบใหม่ โดยให้จัดตั้งองค์กรกลางขึ้นทำหน้าที่รับผิดชอบการสอบคัดเลือกฯ โดยตรงและให้ใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาหลายๆ ด้าน เป็นองค์ประกอบของการสอบคัดเลือกฯ ได้แก่

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ผลการสอบวิชาความรู้พื้นฐานทางวิชาการ

3. ผลการสอบวิชาความถนัดหรือพื้นฐานวิชาชีพ
4. การสอบสัมภาษณ์และการตรวจร่างกาย

การสอบคัดเลือกฯ ระบบใหม่นี้ จะนำมาใช้ในปีการศึกษา 2542 เป็นต้นไป เพื่อให้ให้นักเรียนที่จะเข้าสู่การเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2539 สามารถเตรียมตัวเข้าสู่ระบบใหม่ได้ ส่วนในช่วงปีการศึกษา 2539-2541 ทบวงมหาวิทยาลัยจะจัดการสอบคัดเลือกฯ ตามระบบเดิมและการสอบคัดเลือกฯ ระบบใหม่นี้ ให้แต่ละมหาวิทยาลัยสามารถกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครได้ตรงตามปรัชญาการจัดการศึกษาของแต่ละมหาวิทยาลัย/สถาบัน ซึ่งจะพิจารณาจากองค์ประกอบของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาหลายๆ ด้าน แทนการใช้คะแนนจากการสอบคัดเลือกฯ เพียงอย่างเดียว องค์ประกอบที่มหาวิทยาลัย/สถาบันใช้ในการพิจารณารับผู้เรียน จะพิจารณาจาก 4 องค์ประกอบดังกล่าวข้างต้น คือ

#### 1. ผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การนำผลการเรียนของนักเรียนจากต่างโรงเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินนั้น มีปัญหาที่ไม่สามารถนำผลการเรียนของนักเรียนมาเปรียบเทียบกันโดยตรงได้ จึงต้องหาวิธีปรับผลการเรียนของนักเรียนเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานกลาง กระทรวงศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบในการประเมินองค์ประกอบส่วนนี้ ได้เสนอให้มีการนำคะแนนสะสมเฉลี่ย (GPA) ของนักเรียนแต่ละคนมาปรับให้เป็นคะแนนมาตรฐานกลาง ด้วยคะแนนที่ได้จากการสอบแบบทดสอบมาตรฐานประเภทความถนัดทางการเรียนที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการจัดสร้างขึ้น

สำหรับนักเรียนที่ศึกษาในระบบการศึกษานอกโรงเรียน จะมีวิธีการทดสอบเพื่อให้ได้ผลการสอบที่ใช้แทนผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยกำหนดให้สอบแบบทดสอบมาตรฐานประเภทความถนัดทางการเรียน ที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการสร้างขึ้น บนพื้นฐานของคะแนนของนักเรียนที่ศึกษาในระบบโรงเรียนทั่วประเทศ เพื่อเป็นการปรับ

มาตรฐานของนักเรียนจากระบบการศึกษาออกโรงเรียน ให้ได้มาตรฐานใกล้เคียงกับนักเรียนที่เรียนในโรงเรียน

ผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี คำนำนั้หนักคะแนนร้อยละ 25

## 2. ผลการสอบวิชาความรู้พื้นฐานทางวิชาการ

ทบวงมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะจัดตั้งสำนักทดสอบกลางขึ้น เพื่อรับผิดชอบในการประสานการสอบ และการจัดสอบวิชาความรู้พื้นฐานทางวิชาการ รวมทั้งประสานงานการสมัครของนักเรียนผ่านไปยังมหาวิทยาลัย วิชาความรู้พื้นฐานทางวิชาการ จะเป็นความรู้พื้นฐานที่แต่ละคณะ/ประเภทวิชา กำหนดให้สอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของผู้ประสงค์จะเข้าศึกษา โดยจะมีจำนวนวิชาประมาณ 12 วิชาหลัก ผู้สมัครเข้าศึกษาในแต่ละคณะ/ประเภทวิชา จะต้องสอบวิชาความรู้พื้นฐานทางวิชาการประมาณคณะ/ประเภทวิชาละ 4-5 วิชาตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัย/สถาบัน กำหนด ซึ่งข้อสอบแต่ละวิชาจะต้องครอบคลุมเนื้อหาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด โดยจะจัดให้มีการสอบความรู้พื้นฐานทางวิชาการ ปีละ 2 ครั้ง นักเรียนสามารถสมัครสอบได้มากกว่า 1 ครั้ง คะแนนแต่ละครั้งสามารถใช้ได้ 3 ปี โดยผู้สมัครหรือนักเรียนที่จะเข้าทดสอบความรู้พื้นฐานทางวิชาการจะต้องเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว 1 ภาคการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยจะเปิดทำการทดสอบความรู้พื้นฐานทางวิชาการได้ในปีการศึกษา 2541 ฉะนั้น นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2541 จะสมัครสอบทดสอบ

ความรู้วิชาพื้นฐานทางวิชาการได้หลังจากเรียนไปแล้ว 1 เทอม

ผลการสอบวิชาความรู้พื้นฐานทางวิชาการมี คำนำนั้หนักคะแนนร้อยละ 50 และในคณะ/ประเภทวิชาที่ไม่มีการสอบวิชาความถนัดหรือพื้นฐานวิชาชีพ คำนำนั้หนักคะแนนจะเพิ่มเป็นร้อยละ 75

## 3. ผลการสอบวิชาความถนัดหรือพื้นฐานวิชาชีพ

สำหรับคณะ/ประเภทวิชา ที่กำหนดให้มีการทดสอบความถนัดในวิชาชีพนั้น ๆ จะจัดให้มีการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานในวิชาชีพ โดยวิชาชีพแต่ละประเภทจะสอบไม่เกินประเภทละ 2 รายวิชาเป็นได้ทั้งวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ หรือสอบแต่ทฤษฎีหรือปฏิบัติ อย่างเดียวก็ได้

ผลการสอบวิชาความถนัดหรือพื้นฐานวิชาชีพ มีคำนำนั้หนักคะแนนร้อยละ 25

## 4. การสอบสัมภาษณ์และการตรวจร่างกาย

ถึงแม้จะไม่มีกำหนดคำนำนั้หนักคะแนน สำหรับส่วนนี้ แต่มหาวิทยาลัย/สถาบัน สามารถนำผลการสอบไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมาก โดยใช้เป็นข้อมูลเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน และเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

คำนำนั้หนักคะแนนขององค์ประกอบทั้ง 4 ส่วนดังกล่าวนี้ เป็นหลักเกณฑ์ที่ทบวงมหาวิทยาลัย สนับสนุนให้ใช้แต่มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา สามารถนำไปพิจารณาปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม



## โครงการวิจัยร่วมด้านเทคโนโลยีระบบเครือข่าย เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยใช้สื่อหลายแบบระหว่างทบวงมหาวิทยาลัย ประเทศไทย และ กระทรวงไปรษณีย์และโทรคมนาคม ประเทศญี่ปุ่น

ทบวงมหาวิทยาลัย และกระทรวงไปรษณีย์และโทรคมนาคมของประเทศไทย พิจารณาเห็นว่า เศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกในปัจจุบันได้เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสารข้อมูลเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจ จึงตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการสื่อสารข้อมูล

เทคโนโลยีระบบเครือข่ายเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยใช้สื่อหลายแบบ เป็นมาตรการหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงไปรษณีย์และโทรคมนาคมของประเทศไทย จึงมีความเห็นร่วมกันที่จะให้การสนับสนุนสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประเทศไทย และองค์การความก้าวหน้าทางโทรคมนาคม ประเทศญี่ปุ่น จัดทำโครงการวิจัยร่วม “เทคโนโลยีระบบเครือข่ายเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยใช้สื่อหลายแบบ” โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลข่าวสาร เพื่อศึกษาปัญหาและประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการอันจะนำไปสู่ความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกในอนาคต

จากความร่วมมือทางวิชาการดังกล่าว จึงได้จัดพิธีลงนามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ “โครงการวิจัยร่วมด้านเทคโนโลยีระบบเครือข่ายเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยใช้สื่อหลายแบบ” โดยใช้เทคโนโลยีการประชุมทางจอภาพระหว่างประเทศ ในวันที่ 17 เมษายน 2539 เวลา 10.20-10.40 น. ณ ห้องสตูดิโอ ศูนย์บริการโทรคมนาคม อาคาร 16 ชั้น 2 การสื่อสารแห่งประเทศไทย ถนนเจริญกรุง สีพระยา กรุงเทพฯ

โดยมี ฯพณฯ นายบุญชู ตรีทอง รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย และ ฯพณฯ นายอิชิโร อิโน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงไปรษณีย์และโทรคมนาคมของประเทศไทย เป็นผู้ลงนาม

### 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

โครงการวิจัยร่วม “เทคโนโลยีระบบเครือข่ายเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยใช้สื่อหลายแบบ” ดำเนินการเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านโทรคมนาคมในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

1.1 เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยนำเทคโนโลยีโทรคมนาคมสมัยใหม่มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้นกว่าวิธีสอนจากผู้สอนโดยตรง

1.2 เพื่อเป็นการประเมินผลการใช้เทคโนโลยีระบบดังกล่าว ระหว่างประเทศไทยและประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

### 2. ขอบข่ายของโครงการ

โครงการวิจัยร่วมนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยวิธีสอนทางไกล โดยใช้สื่อหลายแบบ ดังนี้

- ดาวเทียม (Setellite)
- เครือข่ายบนพื้นดิน (Terrestrial networks)
- คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Aided Instruction)

นอกจากนี้ ยังเป็นการศึกษาปัญหาและประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการวิจัยร่วมดังกล่าวอีกด้วย

### 3. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มตั้งแต่ปี 2539 เป็นเวลา 2 ปี

### 4. หน่วยงานที่ร่วมโครงการ

#### 4.1 ฝ่ายประเทศญี่ปุ่น

- องค์การความก้าวหน้าทางโทรคมนาคม  
ของประเทศญี่ปุ่น

- สถาบันเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งฮอกไกโด

- หน่วยงานอื่นที่สนใจ

#### 4.2 ฝ่ายประเทศไทย

- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า  
คุณทหารลาดกระบัง

- หน่วยงานอื่นที่สนใจ

### 5. ลักษณะการดำเนินงาน

5.1 การสาธิตการสอนทางไกลจากประเทศญี่ปุ่น

5.2 การจัดสัมมนาเรื่องการสอนทางไกลที่ประ-  
เทศไทยหรือประเทศญี่ปุ่น

5.3 การแลกเปลี่ยนข้อมูลการสอนทางไกลระ-  
หว่างประเทศทั้งสอง

### 6. งบประมาณ

6.1 ฝ่ายประเทศญี่ปุ่น จำนวน 1.3 พันล้านเยน  
(13 ล้านเหรียญสหรัฐ) หรือประมาณ 650 ล้านบาท

6.2 ฝ่ายประเทศไทย ใช้งบประมาณแผ่นดิน  
ตามที่ได้รับจัดสรร



## ฟิลิปปินส์สนใจระบบบริหาร มทส ส่ง รมต.อุดมศึกษาดูงาน พร้อมพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ

ฯพณฯ ฟิลเดล รามอส ประธานาธิบดีฟิลิปปินส์ สนใจระบบบริหารและจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี (มทส) ส่ง รมต. กระทรวงอุดมศึกษา พร้อมคณะเข้าดูงานเตรียมก่อตั้งมหาวิทยาลัยวิทยา- ศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้ มทส ช่วยวางแผนและ ขั้นตอนการดำเนินการ พร้อมทั้งหารือโครงการความ ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำใน ฟิลิปปินส์ 3 แห่ง มุ่งพัฒนาวงการอุดมศึกษาในภูมิภาค สุมาตราฐานสากล

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เปิดเผยว่าเมื่อเร็วๆ นี้ ฯพณฯ ดร.แองจิล ซี อัลคาลา รัฐมนตรีว่าการกระทรวง

อุดมศึกษาฟิลิปปินส์ และคณะได้เดินทางเข้าเยี่ยมชม ระบบการบริหารงาน และการจัดระบบการศึกษาของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พร้อมทั้งประชุมหารือ แนวทางความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างฟิลิปปินส์ กับประเทศไทย โดยจัดตั้งความร่วมมือระหว่างทวง มหาวิทยาลัย และกระทรวงอุดมศึกษาฟิลิปปินส์ ตาม นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Quality Assurance of Higher Education) ภาย ใต้ความร่วมมือของ ASAIHL, สถาบันอุดมศึกษา กับการพัฒนาแห่งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO RIHED), UNESCO PROAP และ สมาคมมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก

(AUAP) ทั้งนี้ที่ประชุมจะจัดให้มีการหารือเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการดังกล่าวในเดือนกรกฎาคมศกนี้ พร้อมกับรัฐมนตรีทบวงมหาวิทยาลัยของไทย จะเดินทางไปเยือนฟิลิปปินส์เพื่อลงนามในบันทึกข้อตกลงระหว่างกระทรวงทั้งสอง ในช่วงสัปดาห์ของการเฉลิมฉลองการศึกษาระดับอุดมศึกษาในเดือนพฤษภาคม

ด้านความร่วมมือทางวิชาการ อธิการบดี มทส กล่าวว่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีโครงการจะร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำในฟิลิปปินส์ 3 แห่ง ในสาขาวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คือ Technical University of the Philippines (TUP) ที่มะนิลา San Carlos University ที่ เซบู และ Iligan Technical University ที่มินดาเนา โดย มทส จะให้ความช่วยเหลือปรับปรุงคณะวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์แก่มหาวิทยาลัยดังกล่าว พร้อมจัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และความร่วมมือทางด้านวิจัยแก่มหาวิทยาลัย Pangasian State University ซึ่งตั้งอยู่จังหวัดบ้านเกิดของ ฯพณฯ พิเดล รามอส ประธานาธิบดีฟิลิปปินส์ และยังอาจให้ความร่วมมือในสาขาอื่น ๆ เช่น Science Information Technology และ Biotechnology อีกด้วย

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร กล่าวต่อไปว่า กระทรวงอุดมศึกษาฟิลิปปินส์ให้ความสนใจที่จะก่อตั้งมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมินดาเนา ตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยได้ขอความร่วมมือจาก มทส ในการจัดทำเอกสารโครงการตลอดจนขั้นตอนการวางแผนและการดำเนินการ ซึ่ง มทส มีความยินดีให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มที่

นอกจากนี้คณะดังกล่าวยังให้ความสนใจและจะช่วยเผยแพร่หลักสูตรนานาชาติของ มทส ตามโรงเรียนและวิทยาลัยเทคนิคต่างๆ อีกด้วย “มทส ในฐานะมหาวิทยาลัยในภูมิภาคและมหาวิทยาลัยนานาชาติ ยินดีอย่างยิ่งในการร่วมมือทางวิชาการครั้งนี้ ซึ่งจะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกให้ทัดเทียมภูมิภาคอื่น ๆ และเพื่อพัฒนากำลังคนชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของภูมิภาคนี้ให้ก้าวสู่ระดับมาตรฐานสากลต่อไป”

ขณะนี้ มทส ได้จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มทส และกระทรวงอุดมศึกษาฟิลิปปินส์ แล้ว โดยมี ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอาน อธิการบดี เป็นประธาน รศ.ดร.สำออง ศรีนิลทา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รศ.ดร.ประสพ สืบคำ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และ ศ.ดร.รุเบ็น ซี อุมาลี ผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ มทส เป็นกรรมการ ทั้งนี้ อธิการบดีและผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ มทส มีกำหนดจะเดินทางไปเยือนฟิลิปปินส์ ตามคำเชิญของกระทรวงอุดมศึกษาในเร็ว ๆ นี้

อนึ่ง การเดินทางเยือนของ รมต.อุดมศึกษาแห่งชาติฟิลิปปินส์ ครั้งนี้ สืบเนื่องจากดำริของ ฯพณฯ ประธานาธิบดี พิเดล รามอส เมื่อครั้งเดินทางเข้าร่วมพิธีปิดงานแสดงเกษตรและอุตสาหกรรมโลก 2538 เมื่อปลายปีที่ผ่านมา ซึ่งได้ให้ความสนใจในระบบบริหารงานของ มทส อันเป็นต้นแบบของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย จึงประสานความร่วมมือในการส่งผู้บริหารระดับสูงด้านอุดมศึกษาของฟิลิปปินส์มาศึกษาดูงาน ณ มทส ดังกล่าว





ศาสตราจารย์เกษม วัฒนชัย ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นประธานพิธีเปิดการฝึกอบรม เรื่อง "NONLINEAR DYNAMICS, CHAOS AND FRACTALS" เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และแลกเปลี่ยนความรู้ในศาสตร์แขนง NONLINEAR DYNAMICS CHAOS และ FRACTALS ของอาจารย์ผู้สอนคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และคอมพิวเตอร์ อันจะนำไปสู่การทำงาน ด้านวิชาการและการวิจัยในศาสตร์ดังกล่าวร่วมกัน ณ ห้องราชเทวี โรงแรมเอเชีย วันที่ 26 มีนาคม 2539

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ขอเชิญรับฟังรายการวิทยุ

● รายการ "ทม 100.5" รายการสาระประโยชน์ในเชิงบริการสาธารณะที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษา ทางสถานีวิทยุ อ.ส.ม.ท. ความถี่ 100.5 เมกะเฮิรตซ์ ทุกวัน เวลา 22.10 น. - 23.45 น.

ดำเนินรายการโดยฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย



ทบวงมหาวิทยาลัย  
328 ถนนศรีอยุธยา  
พญาไท กรุงเทพฯ 10400

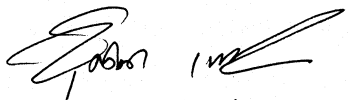
ชื่อ.....

ที่อยู่.....

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน

ใบอนุญาตที่ 2/2529

ไปรษณีย์ทลานหลวง

  
(นางชุตีมา เพชรประกอบ)

หัวหน้างานสารบรรณ