



อนุสาร

and Information Center NIDA

อุดมศึกษา

ปีที่ 36 ฉบับที่ 380 ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2553

เอกสารเผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ISSN 0125-2461

ม.ค.พ. 1477

๑๑. ๒๕/๒๕-๐๘

๒๖๖.

(Accessibility)



สกอ.

๒๕๕๒ ปีแห่งภาพการอุดมศึกษา
ที่มีคุณภาพมาตรฐานชาติ

โครงการ

เลขาธิการสภาการศึกษา

เลขาธิการ สกอ.

STAFF

จัดทำโดย

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 โทรศัพท์ 0-2610-5200 โทรสาร 0-2354-5524-26
 Web site : www.mua.go.th
 ศูนย์บริการข้อมูล และรับฟังความคิดเห็น
 สกอ. Contact Center
 โทรศัพท์ 0-2576-5555, 0-2576-5777

ที่ปรึกษา

นายสุเมธ แย้มมน
 รองศาสตราจารย์พนิตี ระตะนานุกูล
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรศักดิ์ วรอินทร์
 รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี
 นายขจร จิตสุขุมมงคล
 นายศิระวิทย์ คลีสุวรรณ

บรรณาธิการ

นายฤกษ์กร วงศ์ไทย

กองบรรณาธิการ

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์
 นางชุลีกร กิตติก้อง
 นายเจษฎา วัฒนิชชากร
 นางปราณี ชื่นอารมณ
 นายพรชัย สิทธินันท์

ถ่ายภาพ

นายจรัส เล็กเกาะทวด

ศิลปกรรม

นายอุดมศักดิ์ ศรีแก้ว

เผยแพร่

นายจตุโชค แหวนเพชร

ผู้โฆษณา

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์

พิมพ์ที่

หจก. อรุณการพิมพ์
 โทรศัพท์ 0-2282-6033-4

Contents



สารบัญ

คอลัมน์พิเศษ

- นโยบาย 8 ประการของกระทรวงศึกษาธิการ..... 3
 ที่จะดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ในปี 2553

ความก้าวหน้าอุดมศึกษาไทย

- การดำเนินงานด้านการบริหารการอุดมศึกษา..... 7
 ภายใต้การกำกับกับการบริหารราชการของ
 นายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์
 รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อุดมศึกษาไทยใ้โอกาส

- กฎหมายเกี่ยวกับการอุดมศึกษา..... 15
- ข้าราชการสำนักงานกองทุนบำเหน็จบำนาญ..... 21
 ข้าราชการ (กบข.)

แฉอวองอุดมศึกษา

- ขอแสดงความยินดี..... 22

บริการอุดมศึกษา

- อุดมศึกษาเพื่อสาธารณะ : การคุ้มครองผู้รับบริการ... 23
 อุดมศึกษา



นโยบาย 8 ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ที่จะดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ในปี 2553



นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คนใหม่ เป็นประธานในการประชุมร่วมกับผู้บริหาร ๔ องค์กรหลักของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วยคณะผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ อาคารราชวัลลภ หลังจากเข้ารับตำแหน่งใหม่ เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2553 จากนั้นรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เปิดแถลงข่าวต่อสื่อมวลชนเกี่ยวกับการมอบนโยบาย ใหม่ และนโยบายที่ต้องสานต่อ เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถขับเคลื่อน ดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2



นโยบายเดิมที่ได้ดำเนินการไปแล้วส่งผลดีกับประชาชน จะมีการสานต่อในปี 2553 ได้แก่ การแก้ไขปัญหาสวัสดิการครู โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ โครงการส่งเสริมการอ่าน โครงการเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือกันจากทุกฝ่ายเพื่อให้เดินหน้าไปสูเป้าหมาย

ในส่วนของนโยบายที่จะดำเนินการให้เป็นรูปธรรมในปีนั้นมี 8 โครงการสำคัญ ซึ่งทุกองค์กรหลักจะต้องบูรณาการการดำเนินการกิจขององค์กรให้สามารถเอื้อและสนับสนุนกันและกัน โดยมีโครงการที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ภายใต้การกำกับดูแลของนายชัชวาลย์ บวรณวัฒน์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการที่ 6 โครงการจัดตั้ง Teacher Channel ซึ่งสอดรับ สนับสนุน ขยายผลโครงการพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) เพื่อรองรับการศึกษาทั้งระบบ (ปี 2553 - 2555) ซึ่งเป็นโครงการลงทุนในสาขาการศึกษา ภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจ ระยะที่ 2) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และโครงการส่งเสริมศักยภาพครูด้วยรายการโทรทัศน์คุณภาพสูง ด้วยการพัฒนาระบบ Teacher TV (TV-KRU โครงการส่งเสริมศักยภาพครู ด้วยครูนักปฏิบัติตัวจริง) ซึ่งอนุสารอุดมศึกษาได้นำเสนอไปเมื่อฉบับเดือนธันวาคม 2552 ที่ผ่านมา ท่านผู้อ่านสามารถสืบค้นย้อนหลังได้ที่ www.mua.go.th/users/pr_web

นโยบายที่จะดำเนินการให้เป็นรูปธรรม 8 โครงการสำคัญ ได้แก่

1) การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกองค์กรหลักและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องร่วมกันขับเคลื่อนให้มีการประชาสัมพันธ์ ขยายผล ตลอดจนขอความร่วมมือในการที่จะให้การปฏิรูปทางการศึกษาในรอบ 2 นั้น เน้นการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตลอดชีวิต โดยเน้นที่คุณภาพตัวผู้เรียน เน้นที่โอกาสที่ผู้เรียนควรจะได้รับอย่างเสมอภาค และเน้นเรื่องของการแสวงหาความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการที่จะดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และมีตัวชี้วัดที่จะต้องดำเนินการในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยมีกิจกรรมหลักสำคัญที่จะเริ่มต้นในนโยบายข้อนี้ คือ การจัดทำสมัชชาปฏิรูปการศึกษา รอบ 2 ในทศวรรษที่ 2 ประมาณเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2553 นี้





2) โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ในปีที่ 2 นั้น กระทรวงศึกษาธิการจะให้ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องดำเนินโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงกระบวนการที่จะ ดำเนินการในการที่จะให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับผลประโยชน์จากโครงการเรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ ให้ทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะเกี่ยวกับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน นักเรียนจะต้องมีความพร้อมก่อนที่จะเปิดภาคเรียน (ปลายเดือนมกราคม 2553) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนสาธิตเกือบ 60 แห่งทั่วประเทศ เพื่อทำความเข้าใจและเตรียมการเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต เพื่อสนับสนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา 2553)

3) โครงการจัดตั้งโรงเรียนดีประจำตำบล

กระทรวงศึกษาธิการมียุทธศาสตร์ในการปรับปรุง คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กที่จะร่วมมือกันในการที่จะกระจายอำนาจ ในการจัดการศึกษา โดยให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม โดยสร้างโรงเรียนดีให้เกิดขึ้นในตำบลห่างไกลในชนบท ภายใต้ การกำกับของชุมชน มีกระบวนการที่องค์การบริการส่วนตำบล เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการเริ่มต้นในการจัด ทำประชาคมในตำบลที่มีโรงเรียนขนาดเล็กและอยู่ห่างไกล ร่วม กันจัดการศึกษาในโรงเรียนดีประจำตำบล โดยทาง อบต.จะร่วม รับผิดชอบ ส่วนเรื่องการจัดการศึกษา จะดำเนินการในการจัดสร้างอาคารเรียนที่ทันสมัย มีห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องอินเทอร์เน็ต สระว่ายน้ำ และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ซึ่ง เป็นปัจจัยนำเข้าไปในการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ซึ่งถ้าเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดเลือกได้แล้ว จะทำ MOU ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวง มหาดไทย และระหว่างนายกรัฐมนตรีนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งถือว่าเป็น การเปิดทศวรรษใหม่ในการปฏิรูปการศึกษา





4) โครงการการพัฒนาการศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

กระทรวงศึกษาธิการจะร่วมมือกับรองนายกรัฐมนตรีฝ่ายความมั่นคงในการดำเนินการจัดการศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นกรณีพิเศษ โดยเฉพาะมุ่งเน้นในการจัดการศึกษาให้มีทั้งสาขาสามัญ และสาขาศาสนา ที่จะต้องควบคู่กันไป โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถาบันปอเนาะให้มีความเข้มแข็ง ตลอดจนการส่งเสริมครูพี่ภูอิน และครูที่เป็นอุstadz ต่างๆ ให้ได้รับการพัฒนา และทุ่มเทโดยใช้การศึกษาเพื่อสร้างความสมานฉันท์ สร้างความเข้าใจ และสร้างสันติสุขใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

5) โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ราคาถูก

โดยการจัดตั้ง กศน.ตำบลทุกตำบลภายในปีการศึกษาที่จะถึงนี้ โดยจะขอความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทย และองค์การบริหารส่วนตำบลที่จะร่วมกันประสานที่จะจัด กศน.ตำบล แล้วให้มีศูนย์ ICT ที่มีอินเทอร์เน็ต ที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ราคาถูก ตลอดจนเป็นแหล่งฝึกอาชีพ และเป็นแหล่งที่จะพัฒนาความเข้าใจ ความปรองดอง ความสมานฉันท์ที่เกิดขึ้นในชาติด้วย

6) โครงการจัดตั้ง Teacher Channel

โครงการนี้จะดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อที่จะให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ตลอดจนถึงวิธีการสอนและกระบวนการสอนที่ดี และสามารถนำไปใช้ได้ในการสอนในห้องเรียนจริง ตลอดจนสานต่อการดำเนินการ Tutor Channel ทีวีเพื่อวิชาแนล โดยยึดหลักคุณภาพต้องเกิดจากห้องเรียน แต่จะเติมเต็มทุกโอกาสทุกสถานที่ โดยการเพิ่มลงในเว็บไซต์เพื่อให้นักเรียนที่พลาดโอกาสจากการดูทีวี สามารถดูได้จากอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา

7) โครงการดำเนินการสร้างขวัญ กำลังใจครู

โดยกระทรวงศึกษาธิการจะเร่งผลักดัน พ.ร.บ.เงินเดือน และเงินวิทยฐานะ เพื่อให้สามารถปรับโครงสร้างเงินเดือนใหม่เช่นเดียวกับข้าราชการอื่น เพื่อให้ครูได้รับสิทธิประโยชน์ นอกจากนี้ยังได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ให้ดูแลเรื่องเงินวิทยพัฒน์ และกองทุนพัฒนาคุณภาพชีวิตครู เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาครูอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

8) โครงการสนับสนุนองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์

สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมหิตลวิธานุสรณ์ สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา จะบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อจะส่งเสริมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้เกิดขึ้น ที่สำคัญให้เน้นในการร่วมกันผลิตครูคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ครูเป็นพลังในการขับเคลื่อนการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้จะมีการส่งเสริมจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนจุฬาภรณ ในทุกภูมิภาคด้วย





อุดมศึกษาไทย

การดำเนินงานด้านการบริหารการอุดมศึกษา
ภายใต้การกำกับการบริหารราชการของ

นายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



นายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
จังหวัดตาก ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ตามประกาศลงวันที่ 20 ธันวาคม พุทธศักราช 2551 และ
ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ให้กำกับดูแลหน่วยงานสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ
3 แห่ง ได้แก่

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานหลัก
ในการบริหารจัดการการอุดมศึกษา
ของประเทศ และมีสถาบันอุดมศึกษา
ของรัฐและเอกชน ในสังกัดและในกำกับ
166 แห่ง

- สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
ทำหน้าที่เป็นหน่วยดำเนินการ ส่งเสริม
การค้นคว้าและวิจัย แบบเรียน หลักสูตร
การเรียนการสอน การประเมินผลเกี่ยวกับ
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
ทุกระดับการศึกษาของประเทศ

- สถาบันทดสอบทางการศึกษา
แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ซึ่ง
เป็นศูนย์กลางในการวางระบบ บริหาร
จัดการ ดำเนินการ ให้บริการ ร่วมมือ
และสนับสนุนการทดสอบและประเมินผล
ทางการศึกษา ทั้งในระดับประเทศและ
ระดับนานาชาติ

โดยให้ทั้ง 3 หน่วยงาน สามารถ
ปฏิบัติราชการสนองนโยบายด้านการ
ศึกษาของรัฐบาล ดังที่คณะรัฐมนตรี
แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม
2551





ผลการดำเนินงานด้านการบริหารการอุดมศึกษา ในรอบ 1 ปี (มกราคม - ธันวาคม 2552)

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา 12 เดือน (มกราคม - ธันวาคม 2552) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ยึดนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2551 เป็นหลักในการบริหารราชการ 3 หน่วยงานที่รับผิดชอบโดยบูรณาการภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สนับสนุน เกื้อกูลกัน ทั้งในเชิงนโยบายและวิธีปฏิบัติ ในฐานะรัฐมนตรีที่กำกับดูแล ได้ให้ความสำคัญในการกำกับเชิงนโยบาย ที่ต้องทำความเข้าใจให้กับผู้บริหารระดับสูงของแต่ละองค์กร และให้การสนับสนุนทั้งในด้านทรัพยากร นอกจากนี้ยังได้ร่วมกำหนดทิศทางในการบริหารราชการ ผลักดัน สนับสนุน การดำเนินงาน เป็นผู้นำในการแก้ปัญหาสำคัญ ๆ และการตัดสินใจเพื่อบริหารราชการในภาวะที่มีข้อขัดข้อง ตลอดจนเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการในส่วนราชการที่กำกับดูแล เพื่อให้แผนงาน/โครงการ ของหน่วยงานในกำกับดำเนินไปด้วยความราบรื่น เกิดการประสานงานกับหน่วยราชการด้วยกันหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเอื้ออำนวยให้หน่วยงานในกำกับดูแลปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และได้มีการติดตามเพื่อเร่งรัดให้เกิดผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามนโยบายของรัฐบาล

ถึงแม้ว่างานด้านการศึกษาของประเทศ เป็นงานที่ใช้เวลายาวนานกว่าจะพิสูจน์ได้ว่าเกิดผลดีต่อประเทศชาติเพียงใด แต่ความพยายามที่จะวางรากฐานหรือการวางระบบการศึกษาที่ดี ที่เป็นหลักการของการดำเนินงานในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ส่งผลถึงการดำเนินงานในเชิงบูรณาการ ที่สะท้อนนโยบายของรัฐบาลดังต่อไปนี้

■ ประเด็นที่ 1 การปรับระบบอุดมศึกษาของประเทศ

การอุดมศึกษาของประเทศไทยมีกำเนิดมากกว่า 100 ปี ซึ่งมีความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นมากมาย ทั้งในด้านการบริหารจัดการและการให้บริการ โดยเฉพาะในช่วงทศวรรษแรกของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2542 - 2551) และมีปัญหาสำคัญอยู่ที่เรื่องคุณภาพ ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาได้มีการปรับปรุงระบบอุดมศึกษาไทย ดังนี้

1.1) การพัฒนารอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หมายถึงการกำหนดสมรรถนะของบัณฑิตที่แสดงถึงมาตรฐานเชิงคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และทักษะในด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและมีความเป็นสากล โดยสถาบันอุดมศึกษาจะต้องมีการปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่ต้องยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แสดงถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล เพื่อสร้างความมั่นใจ





แก่ผู้ใช้บัณฑิตว่า จะได้บัณฑิตตามมาตรฐานที่กำหนด กรอบมาตรฐานคุณวุฒินี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

1.2) การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา สืบเนื่องจากความหลากหลายของสถาบันอุดมศึกษาที่ต่างก็มีเป้าหมายตรงกัน แต่สถาบันต่าง ๆ มีที่มาที่ไปแตกต่างกัน ก่อให้เกิดปัญหาไม่สามารถกำหนดนโยบายเดียวที่ใช้ได้ทุกสถาบัน จึงได้จัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย กลุ่มมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง กลุ่มมหาวิทยาลัย 4 ปี และกลุ่มวิทยาลัยชุมชน โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งเป็นผู้ตัดสินใจว่าจะนำสถาบันของตนเองพัฒนาในกลุ่มใด ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จะได้พัฒนามาตรฐานตัวชี้วัดเพื่อการประเมินที่แตกต่างกัน ด้วยกระบวนการดังกล่าวจะทำให้สถาบันอุดมศึกษาได้รับการพัฒนาตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น



1.3) การจัดระบบมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติในประเทศไทย เป็นก้าวสำคัญของการยกระดับมหาวิทยาลัยไทยให้ก้าวเดินไปบนทิศทางสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศผลการคัดเลือกมหาวิทยาลัยที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในระดับแนวหน้าของเอเชีย และมีศักยภาพที่จะพัฒนาสถาบันให้ก้าวต่อไปข้างหน้ามุ่งสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University) ให้เป็น **มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ** แล้วจำนวน 9 แห่ง มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติทั้ง 9 แห่ง จะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนาเป็นกรณีพิเศษภายใต้เงื่อนไขที่จะต้องรักษาระดับการแข่งขันในระดับนานาชาติให้ได้ โครงการนี้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในระบบอุดมศึกษาที่รัฐไม่ควรมองมหาวิทยาลัยเป็นภาพเดียว แต่ต้องมองให้เห็นศักยภาพและความเหมาะสมที่จะปฏิบัติการกิจให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

1.4) การเข้าถึงอุดมศึกษาสำหรับคนพิการ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ โดยการปรับให้มีการเรียนร่วมกันระหว่างคนปกติและคนพิการในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้เกิดการขยายตัวของนักเรียนพิการที่พร้อมจะศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากยิ่งขึ้นทุกปี ได้มีการปรับระบบการดูแลนักศึกษาพิการด้วยการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาให้คนพิการแต่ละประเภท จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องช่วยการเรียนการสอนของคนพิการในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ การจัดโครงการโควตาสำหรับคนพิการในการเข้าศึกษาต่อ



ตลอดจนจัดเงินอุดหนุนคนพิการให้เรียนในระดับอุดมศึกษา โดยไม่ต้องเสียเงินลง ทะเบียน และค่าบำรุงการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ กรณีดังกล่าวจะทำให้คน พิการมีโอกาสศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น ในอนาคตคนพิการก็จะ สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ และช่วยลดภาระให้แก่สังคม

1.5) การปรับระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ในปัจจุบันระบบกลางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่ เรียกว่า Admission นั้น เป็นระบบที่มีการวางแผนและปรับปรุงมาอย่างต่อเนื่อง แต่เงื่อนไขบางประการทำให้มหาวิทยาลัย/คณะบางแห่งถอนตัว และจัดสอบ คัดเลือกเอง ทำให้สัดส่วนของการคัดเลือกผ่านระบบ Admission กลางลดน้อย ลงมากกว่า 20% ระบบปรับตรงคาดว่าจะเพิ่มมากขึ้นเกินกว่าร้อยละ 80 ซึ่งทำให้ เกิดความไม่เสมอภาคของนักเรียน อันเนื่องมาจากการเข้าถึงข้อมูลที่แตกต่างกัน เกิดความสับสนทั้งผู้ปกครองและนักเรียน และอาจจะนำมาซึ่งความวุ่นวาย ในสังคม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้เสนอให้มีการจัดตั้ง **หน่วยงานกลางดูแลการรับตรง** ด้วยการจัดทำเป็นศูนย์ข้อมูลกลางการรับตรง ทั่วประเทศ ให้มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลการสมัครของทุกสถาบัน วันสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติ ส่งข้อมูลผู้สมัครให้มหาวิทยาลัยพิจารณาคัดเลือก และประกาศ ผล ระบบนี้จะรู้ว่า มีนักเรียนที่ประสงค์จะศึกษาต่อแต่ยังไม่มียุทธศาสตร์ได้รับ และจะรู้ที่นั่งที่ว่างอยู่ในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจมีการพิจารณาคัดเลือกรอบที่ 2 - 3 กระบวนการนี้อำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ตลอดจนการคัดเลือก ยังคงเป็นของมหาวิทยาลัย โดยรัฐจะสามารถรับทราบข้อมูลทั้งด้านอุปสงค์และ อุปทาน และอาจต้องวางระบบการจัดการเพื่อให้เกิดการแข่งขันที่สมบูรณ์ต่อไป

- **ประเด็นที่ 2 การส่งเสริมความเชื่อโยงการอุดมศึกษากับภาคเอกชน**
การปรับระบบอุดมศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของการพัฒนา ประเทศ หรือภาคเอกชนผู้ใช้บัณฑิต มีวิธีเดียวคือ ทำให้ภาคการศึกษามีความ ใกล้ชิดกับภาคเอกชนให้มากยิ่งขึ้น ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ได้มีการดำเนินนโยบายจนเกิดผลเป็นรูปธรรม ดังนี้

2.1) การวางแผนพัฒนากำลังคนของประเทศ การกำหนดความ ต้องการกำลังคนในอนาคตที่เหมาะสม ต้องการพัฒนาประเทศเป็นปัญหาหลัก ของการวางแผนการศึกษาของประเทศ นายชัชวาลย์ บรรณวัฒน์ รัฐมนตรีช่วย ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เป็นประธานคณะกรรมการร่วมภาครัฐและ เอกชนเพื่อวางแผนพัฒนากำลังคน (กรอ.ศร.) ซึ่งได้กำหนดให้มีการศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ กำลังคนของประเทศ ทำให้พบประเด็นปัญหาหลายประการ ทั้งปัญหาเชิงปริมาณและคุณภาพที่ไม่สอดคล้องกัน ได้มีการเสนอให้จัดตั้งสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง



ของแรงงาน มีการกำหนดยุทธศาสตร์และมาตรการในการพัฒนา กำลังคน ตลอดจนวางแผนการดำเนินงานในอนาคต ซึ่งกลไก ดังกล่าวจะทำให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำข้อมูลไปประกอบการ วางแผนการผลิตบัณฑิตที่เหมาะสมต่อไป

2.2) สหกิจศึกษา สหกิจศึกษาในประเทศไทยนั้น บาง ประเทศใช้คำว่า Sandwich Program สหกิจศึกษาเป็นความสำเร็จ ที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษาที่สร้างความเข้าใจและความ รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถาน ประกอบการ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีโอกาสทำงานจริง ในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 4 เดือน สหกิจศึกษาได้ขยายตัวในสถาบัน อุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ทำให้เกิดการขยายตัวของสถานประกอบการ ที่เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้บัณฑิตที่ผ่านสหกิจศึกษามีโอกาส ได้งานทำตามความต้องการมากกว่าบัณฑิตทั่วไป



2.3) การวิจัยรัฐร่วมเอกชนเชิงพาณิชย์ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ สถาบันอุดมศึกษาร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา ของการประกอบธุรกิจด้วยองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยมี ซึ่งจะทำให้ลดต้นทุน การผลิต ลดการนำเข้าสินค้าและวัสดุ และเป็นการส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี เป็นของตนเองมากยิ่งขึ้น ขณะนี้ได้ให้เงินอุดหนุนโครงการวิจัยไปกว่า 100 โครงการ ซึ่งก่อให้เกิดความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมในด้านต่างๆ มากมาย

2.4) การบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในมหาวิทยาลัย (University Business Incubator : UBI) ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยที่มี UBI อันเกิดจากการ วิจัยและพัฒนาที่สามารถนำไปทดสอบและปฏิบัติได้จริง โครงการนี้ในปี 2552 ได้คัดเลือกผู้เหมาะสมที่จะพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ได้ 126 ราย โดยมีเป้าหมายจะสร้างให้เป็นผู้ประกอบการ จำนวน 87 ราย

■ **ประเด็นที่ 3 การวางพื้นฐานเพื่อการศึกษาในอนาคต**

ในช่วงเวลาที่ผ่านมา นายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์ รัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวนโยบายที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และ กระบวนการผลิต สร้างสรรค์ครู - อาจารย์ ที่มีศักยภาพ สามารถเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาวิชาชีพในอนาคต ซึ่งเป็นการสร้างโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการศึกษา ภายใต้ แนวคิด “การจัดการศึกษาต้องมองให้เห็นอนาคต” โดยมีงานสำคัญดังต่อไปนี้

3.1) การสร้างเครือข่ายความเร็วสูงเพื่อการศึกษาของชาติ เป็น การยกระดับของเครือข่ายการเรียนการสอนและการวิจัยของมหาวิทยาลัย (Uninet) ให้เป็นเครือข่ายเพื่อการศึกษาของชาติ (National Education Network) ด้วยการร่างโครงข่าย Optic Fiber เพื่อการศึกษาเชื่อมโยงสถานศึกษาทุกระดับ



ตั้งแต่ประถมศึกษาถึงมหาวิทยาลัย ตลอดจนหน่วยส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา
โครงข่ายนี้จะเป็นระบบสาธารณูปโภคตามนโยบาย Fiber to Schools ช่วยให้
นักเรียนทุกคนเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
ที่ใหญ่ที่สุดของประเทศและในอาเซียน เครือข่ายความเร็วสูงจะช่วยสนับสนุน
การเรียนการสอนที่ทันสมัย สนับสนุนการวิจัย และการให้
บริการวิชาการแก่สังคม โดยจะเริ่มใช้ระบบนี้ได้ตั้งแต่ปีการ
ศึกษา 2554 เป็นต้นไป ซึ่งจะเสร็จสมบูรณ์ในปี 2555



3.2) การสร้างเครือข่ายการพัฒนาอาจารย์ระดับ

อุดมศึกษา โครงการนี้มีแนวคิดให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยต้อง
รวมตัวเป็นเครือข่าย เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอน
ซึ่งเป็นประสบการณ์ความเชี่ยวชาญของแต่ละคน และพัฒนา
ต่อยอดในหมู่คณาจารย์ในสถาบันต่าง ๆ การสร้างเครือข่าย
เช่นนี้จะช่วยให้เกิดสังคมทางวิชาการ ซึ่งโดยทั่วไปจะมีผู้นำทาง
ความคิด และผู้นำทางปฏิบัติที่อยู่แล้ว การส่งเสริมเครือข่าย
ดังกล่าว ทำให้เกิดการพัฒนาระบบเทคนิคการสอนที่หลากหลายและ

เหมาะสมกับหลักสูตรเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการ
ศึกษาของประเทศ

3.3) การผลิตครูพันธุ์ใหม่

ครูพันธุ์ใหม่ในที่นี้หมายถึง ครูที่มีศักยภาพ
สูง สามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
และพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กในอนาคต ครูพันธุ์ใหม่จำเป็นต้องใช้วิธีการผลิต
หลายวิธีแตกต่างกัน ตลอดจนต้องมีการจัดกิจกรรมเชิงพัฒนาเสริมเป็นกรณีพิเศษ
อย่างไรก็ตามการผลิตครูพันธุ์ใหม่จะต้องได้ผู้เข้าร่วมโครงการที่ประสบความสำเร็จ
ผลผลิตครูพันธุ์ใหม่จะเข้าไปทดแทนครูที่เกษียณอายุตั้งแต่ปีการศึกษา
2554 เป็นต้นไป

3.4) การใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิรูปการศึกษาในอนาคต

ผู้ปฏิรูป
การศึกษาที่แท้จริง คือ “ครู” การพัฒนาครูเพื่อการสร้างให้ครูสามารถปฏิบัติ
หน้าที่เยี่ยงครูที่ดีได้ด้วยการเรียนรู้ของ ครู กับ ครู ด้วยตนเอง โครงการสำคัญ
ที่สุด คือ **โครงการทีวีครู (TV-KRU)** ซึ่งเป็นการสร้างรายการโทรทัศน์เชิง
สารคดีที่มีคุณภาพสูง จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงที่ได้รับเลือกสรรอย่างเหมาะสม
สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการทีวีครูจะสะท้อนภาพ
ชีวิตจริงของครู นักปฏิรูปตามนโยบายของรัฐบาลที่ได้สร้างสรรค์กระบวนการคิด
และการปฏิบัติที่ตีจนเกิดผลเป็นรูปธรรม ขณะนี้มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้รับผิดชอบ
โครงการทีวีครู จะได้นำเสนอกระบวนการพัฒนาครู ที่เป็นนวัตกรรมที่เกิดขึ้น
ในประเทศ ให้สังคมโดยเฉพาะนักการศึกษา ผู้บริการการศึกษา ตลอดจน
แนวร่วมภาคประชาชนในฐานะผู้รับบริการการอุดมศึกษา ได้รับรู้ รับทราบ และ
ก่อให้เกิดแรงกดดันในการพัฒนาของครูและโรงเรียนอื่น ๆ ต่อไป



รายละเอียดต่าง ๆ ที่อนุสารอุดมศึกษาได้นำเสนอมานี้ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจริงเป็นรูปธรรม ในช่วงเวลา 1 ปี (มกราคม - ธันวาคม 2552) ที่อาจจะเกิดผลต่อการปฏิรูปการศึกษาทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา อันเนื่องมาจากการบูรณาการงานของ 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสถาบันอุดมศึกษา 166 แห่ง/สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาการศึกษาของประเทศสืบต่อไป

สำหรับท่านผู้อ่านที่ประสงค์จะได้รับทราบผลการดำเนินงานในโครงการ/ภารกิจต่าง ๆ ที่กล่าวถึงในข้อเขียนนี้ สามารถเข้าดูได้จากเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา www.mua.go.th สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) www.ipst.ac.th และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) www.niets.or.th



แผนการดำเนินงาน ในปี 2553

ตามนโยบายของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แผนการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ในปี 2553 ตามนโยบายของนายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกิดจากการบูรณาการภารกิจของ 3 หน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อผลในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 คือ

1. ผลักดันให้มีการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Qualification Institute : PQI) เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ของผู้ทำงานในสถานประกอบการ และผู้ที่อยู่ในสถาบันการศึกษา โดยเชื่อมโยงโครงการศึกษากับการทำงาน และสถาบันฯ มีบทบาทหลักในการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ประเมิน และประกันคุณภาพ รวมทั้งรับรองสมรรถนะบุคคล

2. ผลักดันให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดตั้งศูนย์กลางการรับตรงเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ เพื่อเป็นหน่วยงานกลางดูแลการรับตรง ทำหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลการสมัครของทุกสถาบัน รับสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติ ส่งข้อมูลผู้สมัครให้มหาวิทยาลัยพิจารณาคัดเลือก และประกาศผล และผลักดันให้ใช้กิจกรรม และความดีของผู้สมัครเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้าเรียนต่อในสถาบันด้วย

3. ดำเนินการต่อยอดในการวางแผนผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างภาครัฐและเอกชน โดยจะกำหนดยุทธศาสตร์และมาตรการในการพัฒนา กำลังคน อย่างน้อย 10 กลุ่มสาขาอาชีพ และสนับสนุนการบูรณาการการศึกษากับการทำงาน (Work Integrated Learning) โดยการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน อุดมศึกษากับผู้ประกอบการทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถเข้าทำงานได้ทันที



4. การยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ โดยดำเนินการโครงการครูพันธุ์ใหม่ให้เป็นรูปธรรมโดยเร็ว และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาครู ด้วยโครงการ "Teacher TV" รวมทั้งการอบรมครูจำนวน ๔.๕ แสนคน โดยสถาบันอุดมศึกษา ๑๘ แห่งร่วมมือกัน

5. ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยวิจัยและหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้มหาวิทยาลัยร่วมสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อการพัฒนาประเทศ สร้างงานวิจัยและใช้องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยแก้ปัญหาให้กับ

สถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน (เพื่อยกระดับประชาชนในชุมชนให้ดีขึ้น) และสร้างธุรกิจให้กับนักศึกษา อาจารย์ และประชาชนในชุมชนด้วย

6. ดำเนินการโครงการเชิดชูคุณธรรมและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

7. ปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารงานของวิทยาลัยชุมชน และผลักดันให้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพิ่มขึ้น เพื่อให้การศึกษาเข้าถึงประชาชนทุกพื้นที่ทุกระดับ และทุกเวลา


8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา โดยให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งประเมินศักยภาพการจัดการศึกษาของตนเองตามตัวชี้วัดที่ สกอ. กำหนดทุกปี และส่งข้อมูลให้ สกอ. เพื่อตรวจสอบ และเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชนเพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภคในด้านการศึกษา

9. ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบหลังการจัดการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Post Audit) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษาภายหลังจากการจัดการศึกษา เช่น การจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้ง คณะกรรมการฯ จะเข้าตรวจสอบว่ามีการบริหารจัดการได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนดไว้หรือไม่ เพื่อให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพตามที่ สกอ. กำหนด

10. ปรับระบบการจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นส่วนประกอบในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

11. สนับสนุนและกำกับการจัดสอบ I-NET/N-NET/V-NET

12. พัฒนามาตรฐานการสอบ GAT/PAT/O-NET

13. ส่งเสริมให้มีการขยายและเผยแพร่การใช้อุปกรณ์ และหลักสูตรที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ (สสวท.) ให้แพร่หลาย 



อุดมศึกษาไทย
ให้โอกาส

การขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของวิทยาลัยชุมชน
โดย รพพรฯ ชัยวุฒิ บรรณวัฒน์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ 11 กรกฎาคม 2552 ณ วิทยาลัยชุมชนตาก



กฎหมายเกี่ยวกับการอุดมศึกษา

นิตยสารอุดมศึกษาขอนำกฎหมายเกี่ยวกับการอุดมศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยรายชื่อพระราชบัญญัติ/กฎกระทรวง/ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ/ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ในการบริหารจัดการและการดำเนินภารกิจของสถาบันอุดมศึกษารวมทั้งประกาศทบวงมหาวิทยาลัย (ที่ยังมีผลบังคับใช้) จำนวนทั้งสิ้น 90 รายการ มานำเสนอ โดยท่านผู้อ่านสามารถเข้าดูเนื้อหาสาระโดยละเอียด ดาวน์โหลดดิจิทัลไฟล์ หรือสั่งพิมพ์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที ทุก ๆ รายการ ที่ <http://www.mua.go.th/users/he-commission/>

1. พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการอุดมศึกษา

- : พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- : พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
- : พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
- : พระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550
- : พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546
- : พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550
- : พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

2. กฎกระทรวงที่ออกตามพระราชบัญญัติ

2.1 ออกตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

- : กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2546



2.2 ออกตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

- : กฎกระทรวง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีรูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2546
- : กฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2546

2.3 ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546

- : กฎกระทรวง กำหนดลักษณะของมหาวิทยาลัย สถาบัน และวิทยาลัยของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2549
- : กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอรับใบอนุญาตและการออกใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2549
- : กฎกระทรวง กำหนดลักษณะและเนื้อที่ที่ดิน ที่จะใช้เป็นที่จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2549
- : กฎกระทรวง ว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2551
- : กฎกระทรวง ว่าด้วยการคุ้มครองการทำงานและผลประโยชน์ตอบแทนของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2549
- : กฎกระทรวง ว่าด้วยการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2551
- : กฎกระทรวง ว่าด้วยหลักเกณฑ์การให้อนุปริญญาสำหรับผู้ที่สามารถสอบไล่ได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2549
- : กฎกระทรวง กำหนดชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2549
- : กฎกระทรวง กำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะและเพิ่มวิทยฐานะ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2549
- : กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการขออนุญาตและการอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อ หรือเปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2552

3. ประกาศกระทรวง/ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

3.1 ออกตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา
- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา
- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548
- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548



- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548
- :::: แนวปฏิบัติในการนำเสนอหลักสูตรระดับอุดมศึกษาต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- :::: แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณารับรองหลักสูตรและการรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรที่จัดเป็นกลุ่มวิชาเอกของสถาบันอุดมศึกษา
- :::: แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเสนอเอกสารหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- :::: แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548
- :::: แนวปฏิบัติเกี่ยวกับคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
- :::: ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2551
- :::: แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และแผน ข
- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. 2548
- : ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. 2548
- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวนำในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2549
- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโท 2 ปริญญา ในสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ. 2548 : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา ในสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ. 2552
- :::: แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแจ้งปิดหลักสูตร สาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษา
- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2549
- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551
- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551
- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2550
- : ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพิจารณาคณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ พ.ศ. 2549



- :::: แนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการพิจารณากลับกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ก่อนนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง (กรณี พนักงานมหาวิทยาลัย)
- :::: แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการขอพระราชทานทูลเกล้าฯ ถวายปริญญากิตติมศักดิ์
- :::: แนวทางการตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา
- : เพื่อให้สภาสถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการกำกับดูแลและควบคุมตนเองของสถาบันอุดมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- :::: ความรับผิดชอบทางกฎหมายที่จะเกิดขึ้นจากการโฆษณาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เกินความจริงหรือการโฆษณาเป็นเท็จ
- :::: แนวทางการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานอธิการบดี คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และปรับใช้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลและสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. 2552
- : ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2552
- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- : ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552
- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาล พ.ศ. 2552
- : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552
- : ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการสภา สถาบันผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ พ.ศ. 2552

3.2 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

- : ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545
- : ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา พ.ศ. 2545
- : ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544



3.3 ออกตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550

:: ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2551

3.4 ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

: ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดแบบบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 พ.ศ. 2547

:: ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การประชุมของคณะกรรมการอื่นหรือคณะอนุกรรมการที่ตั้งโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2547

:: ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง คู่มือและแนวปฏิบัติในการพิจารณาออกใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2551

:::: แนวทางการโอนใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

:::: หลักเกณฑ์และวิธีการรวมกิจการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

:: ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การอนุมัติหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2551

:::: แนวปฏิบัติในการนำเสนอหลักสูตรระดับอุดมศึกษาต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ตามหลักเกณฑ์การอนุมัติและปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2551)

:: ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การรับหรือการเข้าสมทบของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ พ.ศ. 2551

:: ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การจัดทำทะเบียนคณาจารย์และผู้ช่วยอาจารย์เจ้าหน้าที่และนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2547

:: ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การกำหนดมาตรฐานในการแต่งตั้งคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2547

:: ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐาน หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2550

:: ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐาน หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2552


:: ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการพิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการประจำสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2547 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549

:: ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง วิธีการพิจารณากลับกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอตำแหน่งศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ก่อนนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง พ.ศ. 2551



- :::: แนวปฏิบัติเกี่ยวกับบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- :: ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบสวนคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- :: ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบสวนอธิการบดีในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- :::: แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการถอดถอนคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- :: ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดทำรายงานประจำปีประเภทต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2547
- : ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดทำบัญชี และรายงานงบการเงินประจำปี ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2547
- :: ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินรายได้จากการบริจาค และการบันทึกบัญชี ตามแผนการใช้จ่ายเงินของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2547
- :: ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การรับความช่วยเหลือและการทำนิติกรรมเกี่ยวกับทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2547
- :: ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการโฆษณาเพื่อแก้ไขความเข้าใจผิดของประชาชนที่อาจเกิดขึ้นแล้วจากข้อความโฆษณาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2547
- :::: แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าปรับสำหรับบรรดาความผิดตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546

4. ประกาศ/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- ::::: ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550
- ::::: ประกาศคณะกรรมการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เรื่องหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการกู้เงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550
- ::::: ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2552
- ::::: ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552
- ::::: ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาสำหรับคนพิการ 



ข่าวจากสำนักงานกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.)

* กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

กบข.เตรียมจัดส่งใบแจ้งยอดเงินสมาชิก กบข. ประจำปี 2552 คาดถึงมือสมาชิกทั่วประเทศกลางเดือนกุมภาพันธ์ 2553 นี้

สำนักงานกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) ได้ขออนุเคราะห์ให้อนุสารอุดมศึกษาช่วยเป็นสื่อกลาง แจ้งข่าวสารของกองทุน กบข. ไปยังท่านผู้อ่านที่เป็นสมาชิก กบข. ทั่วประเทศ ซึ่งหากท่านผู้อ่านประสงค์จะได้รับข้อมูลเพิ่มเติมจากนี้ โปรดติดต่อ ศูนย์บริการข้อมูลสมาชิก กบข. โทร. 1179 กด 6 E-mail : member@gpf.or.th หรือเว็บไซต์ กบข. www.gpf.or.th

ความคืบหน้าล่าสุดเกี่ยวกับใบแจ้งยอดเงินสมาชิก กบข. ประจำปี 2552 นั้น ขณะนี้ใบแจ้งยอดเงินทั้งหมดอยู่ระหว่างกระบวนการจัดพิมพ์ โดยจะสามารถทยอยจัดส่งใบแจ้งยอดเงินไปยังส่วนราชการต้นสังกัดทั่วประเทศกว่า 7 พันแห่ง ได้ตั้งแต่วันที่ 30 มกราคม 2553 เป็นต้นไป ซึ่งจะแล้วเสร็จได้ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2553 โดยสมาชิก กบข. ทั้งในเขตกรุงเทพฯ และส่วนภูมิภาค สามารถติดต่อขอรับใบแจ้งยอดเงินดังกล่าวได้จากส่วนราชการต้นสังกัดของตนเอง ได้ตั้งแต่ต้นเดือนกุมภาพันธ์ ไปจนถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ ศกนี้

ในปี 2553 นี้ กบข. ได้มีการปรับเปลี่ยนการแสดงผลข้อมูลตัวเลขของใบแจ้งยอดเงินประจำปี 2552 เพื่อให้สมาชิกอ่านเข้าใจได้ง่ายมากขึ้น โดยการจัดหมวดหมู่ตัวเลขออกเป็น 2 กลุ่ม แยกจากกันอย่างชัดเจน คือ ส่วนของเงินต้น และส่วนของผลประโยชน์ ซึ่งภายหลังจากที่สมาชิกได้รับใบแจ้งยอดแล้ว สามารถดูคำอธิบายและวิธีการอ่านข้อมูลต่าง ๆ ได้จากด้านหลังใบแจ้งยอดเงินสมาชิก

ใบแจ้งยอดเงินสมาชิก กบข. ประจำปี ถือเป็นเอกสารสำคัญที่รายงานความเคลื่อนไหวในบัญชีเงินประเภทต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างปี และข้อมูลของสมาชิก



ที่มีเงินอยู่กับกองทุนตั้งแต่เริ่มเป็นสมาชิกจนถึงสิ้นปีนั้น ๆ ไม่ว่าจะเป็นเงินประเดิม เงินชดเชย เงินสะสม เงินสมทบ เงินส่วนเพิ่ม และเป็นเอกสารที่สมาชิกสามารถใช้เป็นหลักฐานแนบกับ ภ.ง.ด. 90 หรือ 91 ยื่นให้แก่สรรพากร เพื่อนำยอดเงินในส่วนของเงินสะสมของสมาชิกไปใช้ลดหย่อนภาษีประจำปี 2552 ได้อีกด้วย รวมทั้งสมาชิกจะได้รับจุลสาร กบข. แนบมาพร้อมกับใบแจ้งยอดเงินสมาชิกประจำปี โดยจุลสาร กบข. จะรายงานสรุปผลการดำเนินงานสำคัญในรอบปี ที่ผ่านมา และรายงานความคืบหน้าของงานที่กำลังจะเกิดขึ้นให้สมาชิกได้รับทราบทั่วกัน

นอกจากนี้ สมาชิกสามารถสั่งพิมพ์ใบรับรอง/ใบแจ้งยอดเงินสมาชิกได้ด้วยตนเองโดยเข้าไปที่เว็บไซต์ กบข. www.gpf.or.th เมนู GPF Web Service ได้ตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ เป็นต้นไป และหากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับใบแจ้งยอดเงินสามารถสอบถามรายละเอียดต่าง ๆ ได้ที่เจ้าหน้าที่การเงินที่หน่วยราชการต้นสังกัดท่าน หรือติดต่อศูนย์บริการข้อมูลสมาชิก กบข. โทร. 1179 กด 6 



ขอแสดงความยินดี

ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาและวันครบรอบการจัดตั้ง
สถาบันอุดมศึกษา

ขอแสดงความยินดี 66 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2 กุมภาพันธ์ 2486 วันสถาปนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<http://www.ku.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 5 ปี มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

9 กุมภาพันธ์ 2548 วันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

<http://www.pnu.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 24 ปี มหาวิทยาลัยภาคกลาง

13 กุมภาพันธ์ 2529 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยภาคกลาง

<http://www.tucl.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 51 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

19 กุมภาพันธ์ 2502 วันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

(แปรสภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ วันที่ 26 ธันวาคม 2550)

<http://www.kmitnb.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 4 ปี วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

22 กุมภาพันธ์ 2549 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

<http://www.bsc.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 23 ปี มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

24 กุมภาพันธ์ 2530 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

<http://www.kbu.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 11 ปี วิทยาลัยตาปี

26 กุมภาพันธ์ 2542 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยตาปี

<http://www.tapee.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 11 ปี วิทยาลัยโพลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

26 กุมภาพันธ์ 2542 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยโพลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

<http://www.polytechnic.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 11 ปี วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

26 กุมภาพันธ์ 2542 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

<http://www.cas.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 20 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

27 กุมภาพันธ์ 2533 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

<http://www.mut.ac.th>



อุดมศึกษาเพื่อสาธารณะ : การคุ้มครองผู้รับบริการอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สกอ. CONTACT CENTER : ศูนย์คุ้มครองผู้รับบริการอุดมศึกษา “สายด่วนอุดมศึกษา” บริการข้อมูล ข่าวสาร ได้รับความเห็น เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ด้านอุดมศึกษา โทร. 0 2576 5555, 0 2576 5777

www.mua.go.th : เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รายงานผลการดำเนินงานเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการอุดมศึกษาไทยในภาพรวม ผลงานตามภารกิจ กิจกรรม บริการของ สกอ. ข่าวสาร สารสนเทศอุดมศึกษา พร้อมข้อมูลทุนการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง สามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของสถาบันอุดมศึกษา 166 แห่ง ได้ทั่วประเทศ และเชื่อมต่อไปยังเว็บไซต์โครงการ SP2 ของ สกอ.

www.info.mua.go.th : เว็บเพจอุดมศึกษาเพื่อสาธารณะ สำหรับผู้รับบริการอุดมศึกษา การประกันคุณภาพ การวางแผนการศึกษา พร้อมข้อมูล สถิติ ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี-โท-เอก ในสถาบันอุดมศึกษาไทย สามารถเชื่อมต่อไปยังเว็บไซต์สำหรับ **Admissions : www.cuas.or.th**

www.uni.net.th : UniNet 2 เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศความเร็วสูง เพื่อพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา เชื่อมโยงเครือข่ายการวิจัย การเรียนการสอน เครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

www.thaiLIS.or.th : เครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา บริการนิสิต นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เพื่อสืบค้นข้อมูลจากเอกสาร งานวิจัย ในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศได้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

www.thaicyperu.go.th : มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย บริการบทเรียนออนไลน์กว่า 400 บทเรียน พร้อมบทเรียนภาษาอังกฤษแนวใหม่ Tell Me More เพื่อการเรียนการสอนในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของประชาชน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

www.eldc.go.th : ศูนย์พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ศูนย์ให้คำปรึกษา ออกแบบหลักสูตรผลิตแบบเรียน ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานในทุกวิชาชีพ

อนุสารอุดมศึกษารายเดือน : จดหมายข่าวรายสัปดาห์ : เอกสารเผยแพร่ของ สกอ. และเอกสารข่าว สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นำเสนอความก้าวหน้าของการอุดมศึกษาไทย ติดตามอ่าน หรือสืบค้นข้อมูลได้ที่ www.mua.go.th/users/pr_web

ศูนย์ข้อมูลข่าวสารราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เปิดบริการประชาชนตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ในวัน/เวลาราชการ ที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ชั้น 2 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ถนนศรีอยุธยา พญาไท กทม. มีฝ่ายประชาสัมพันธ์ สกอ. เป็นผู้รับผิดชอบ

รายการโทรทัศน์ : โครงการผลิตสื่อเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในปีงบประมาณ 2553 ออกอากาศในรายการ “หมายเหตุประเทศไทย” ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย NBT เวลา 13.30 - 14.00 น. เป็นประจำทุกเดือน โดยมี ดร.สุเมธ คุ้มมนุญ เลขาธิการฯ ร่วมสนทนา

รายการวิทยุ “รอบรู้เสมอ” ทุกวันพฤหัสบดี สนทนากับผู้บริหาร สกอ. ทางวิทยุเพื่อการศึกษา FM 92 MHz และวิทยุศึกษา AM 1467 KHz เวลา 8.30 - 8.45 น. เพื่อนำเสนอบทบาทในรอบสัปดาห์ของ สกอ. เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถาบันอุดมศึกษาการดำเนินภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

รายการวิทยุ “ก้าวไปกับการศึกษาไทย” ทุกวันศุกร์ สนทนากับผู้บริหาร สกอ. และสถาบันในสังกัด ออกอากาศช่วง “ก้าวไปกับอุดมศึกษาไทย” ทางวิทยุเพื่อการศึกษา FM 92 MHz เวลา 12.00 - 12.30 น. วิทยุศึกษา AM 1467 KHz เวลา 9.00 - 9.30 น. นำเสนอโครงการ กิจกรรม การดำเนินภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพของ สกอ.



สกอ.

ปีแห่งคุณภาพการอุดมศึกษาไทย



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ

328 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

โทรศัพท์ 0-2610-5200 โทรสาร 0-2576-5555

สกอ. Contact Center 0-2576-5555, 0-2576-5777

www.mua.go.th

