

ชื่อโครงการ พฤติกรรมการดูแลนักศึกษาพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในการสอนทางคลินิก และทัศนคติต่อวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข  
 Caring Behavior of Clinical Instructor and Professional Attitude of Nursing Student under the Jurisdiction of the Ministry of Public Health

ชื่อผู้วิจัย นส. ศรีสุดา งามขำ  
 สถาบันระดับอุดมศึกษาที่สังกัด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 หมายเลข โทรศัพท์ (053) 221122 รหัสไปรษณีย์ 50002  
 ได้รับความอนุเคราะห์การวิจัยประเภท นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2540  
 จำนวนเงิน สิ้นหน้บาทถ้วน ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี  
 ตั้งแต่ เดือนกุมภาพันธ์ 2540 ถึง เดือนมกราคม 2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการดูแลนักศึกษาพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในการสอนทางคลินิก และทัศนคติต่อวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เขตภาคเหนือ ปีการศึกษา 2539 จำนวน 283 คน สุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย แบบบันทึกส่วนบุคคล แบบสอบถามพฤติกรรมการดูแลนักศึกษาพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในการสอนทางคลินิก มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .95 และแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ค่าความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

1. พฤติกรรมการดูแลนักศึกษาพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในการสอนทางคลินิก ตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.65$  S.D. = 0.46)
2. ทัศนคติต่อวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลโดยรวม อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 3.91$  S.D. = 0.32)
3. พฤติกรรมการดูแลนักศึกษาพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในการสอนทางคลินิก ตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลมีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับปานกลาง ( $r = .40$   $p < .001$ ) กับทัศนคติต่อวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล
4. นักศึกษาพยาบาลในแต่ละชั้นปี มีการรับรู้พฤติกรรมการดูแลของอาจารย์พยาบาลในการสอนทางคลินิก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 มีระดับการรับรู้พฤติกรรมการดูแลนักศึกษาพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในการสอนทางคลินิก สูงกว่านักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 และ 4 ตามลำดับ

3. นักศึกษาพยาบาลในแต่ละชั้นปีมีทัศนคติต่อวิชาชีพการพยาบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 มีระดับทัศนคติต่อวิชาชีพการพยาบาลดีกว่านักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 3 ตามลำดับ

Abstract

The purposes of this study were to examine the caring behavior of clinical instructor and professional attitude of nursing students under the jurisdiction of the Ministry of Public Health. The subjects, were 283 second year, third year and fourth year nursing students studying at Nursing colleges under the Ministry of Public Health, Northern region in the academic year of 1996. Subjects were selected using stratified random sampling method. The instrument developed by the researcher was consisted of three parts, Demographic, Data Recording Form the Caring Behavior Questionnaire which its internal consistency coefficient was 0.95 and the Professional Attitude Questionnaire which its internal consistency coefficient was 0.85. Statistics used in this study were percentage, mean, standard deviation, Pearson's Product Moment Correlation and one-way analysis of variance, Scheffe's test. The results of the study were:

1. The caring behaviors of clinical instructors perceived by nursing students was at moderate level ( $\bar{X}=3.65$ , S.D.=0.46 ).
2. The overall professional attitude of nursing students was at good level ( $\bar{X}=3.91$ , S.D.=0.32).
3. The moderately of positive relationship ( $r=.40$   $p < .001$ ) between caring behavior of clinical instructors and professional attitude of nursing students was statistically significant.
4. It was found that perception of nursing students on caring behaviors of clinical instructors was significantly different ( $P < .001$ ). The second year nursing students perceived the instructors' caring behavior at higher level than third year and fourth year nursing students did.
5. It was found that professional attitude of nursing students at different level were significantly different ( $p < .01$ ). The second year nursing students demonstrated higher level of professional attitude than fourth year and third year nursing students did.