



ดมศึกษา

ISSN 0125-2461

ปีที่ 30 ฉบับที่ 313 กรกฎาคม 2547

เอกสารเผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



- ◆ ความเป็นมาและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ◆ บทบาท และอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ◆ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ
- ◆ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา
- ◆ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา
- ◆ สรุปผลการดำเนินงานในการกิจ/กิจกรรม/โครงการเด่น ๆ ในรอบ 1 ปี
- ◆ ประมวลภาพการกิจผู้บริหาร



อนุสาร

อุดมศึกษา

ISSN 0125-2461

ปีที่ 30 ฉบับที่ 313 กรกฎาคม 2547

เอกสารเผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เรื่อง

สารบัญ

หน้า

- ความเป็นมาและอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 3
- บทบาท และอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา 4
- โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ 5
- นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา 6
- ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา 7
- สรุปผลการดำเนินงานใน ภารกิจ/กิจกรรม/โครงการเด่น ๆ ในรอบ 1 ปี 7
- ประมวลภาพภารกิจผู้บริหาร 23

ที่ปรึกษา

รศ.ภาวิข ทองโรจน์
 นายสุชาติ เมืองแก้ว
 นางสาวจิรณี ดันดีรัตน์วงศ์
 นายพลลัณฑ์ โพธิ์ศรีทอง
 นายสุเมธ แยมุ่น
 นางเน่งน้อย พัวพัฒน์กุล

กองบรรณาธิการ

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์
 นางปราณี ชื่นอารมณณ์
 นางสาวชุลลิกกร ภูบุญเจริญไชย
 นายเจษฎา วณิชชากร

บรรณาธิการ

นายกฤษณ์กร วงศ์ไทย

ภาพ

นายจรัส เล็กเกาะทวด
 นายพรชัย สิทธินันท์

ผู้โฆษณา

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์

ศิลปกรรม

นายอุดมศักดิ์ ศรีแก้ว

เจ้าของ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 โทร. 0-2354-5500-19
 โทรสาร. 0-2354-5524-26
 www.mua.go.th E-mail : info@mua.go.th

เผยแพร่

นายวิรัตน์ มานะมุตติ
 นายสุข รอดอยู่

พิมพ์ที่

ห้างหุ้นส่วนจำกัด อาร์ตโปรดเกรส
 50 ซ.เพ็ญและเพื่อน ถ.ประชาสงเคราะห์ ดินแดง กรุงเทพฯ

โทร. 0-2247-2560-1

อนุสาร

ผลการดำเนินงาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในรอบ 1 ปี (7 กรกฎาคม 46 - 7 กรกฎาคม 47)

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้มีการหลอมรวมกระทรวงศึกษาธิการเดิม ทบวงมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี อยู่ในกระทรวงเดียวกัน เพื่อปฏิรูปการศึกษาไทยสู่ความเป็นเลิศและเพื่อความเป็นเอกภาพในการจัดการศึกษาของประเทศ หน่วยงานใหม่ภายใต้กระทรวงใหม่ที่กำกับดูแลการอุดมศึกษาของประเทศ ก็คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งมีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา และจากพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งได้ยกเลิกพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537 ทำให้ ทบวงมหาวิทยาลัย แปรสภาพเป็น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และให้ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยดำรงตำแหน่ง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา และแผนพัฒนาการอุดมศึกษา รวมทั้งดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ในระดับอุดมศึกษากับต่างประเทศ
2. จัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้ง การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชน
3. ประสานและส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษในระบบอุดมศึกษา
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
5. เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบรวม ปรับปรุงและยกเลิกสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชน
6. ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอุดมศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย รวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศด้านการอุดมศึกษา



บทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

จากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา 31 และมาตรา 32 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการจัดระเบียบบริหารราชการเป็นรูปองค์กรหลัก ที่เป็นคณะบุคคล 4 องค์กร ได้แก่ สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษานั้น ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 16 และมาตรา 34 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อำนาจและบทบาทของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้แก่

1. พิจารณาเสนอนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ
2. สนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. เสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
4. ให้ความเห็นหรือคำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หรือคณะรัฐมนตรี
5. มีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย
6. มีอำนาจเสนอแนะให้ความเห็นในการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไป ให้แก่สถานศึกษาระดับปริญญา ทั้งที่เป็นสถานศึกษาในสังกัด และในกำกับ แก่คณะรัฐมนตรี

รายนามคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547 ได้อนุมัติตามที่กระทรวงศึกษาธิการ เสนอให้แต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการในคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ดังนี้

ประธานกรรมการและกรรมการในคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 18 คน ดังนี้

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. ศ.พจน์ สะเพียรชัย | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. นายสุวรรณ คำฝาย | เป็นกรรมการผู้แทนองค์กรเอกชน |
| 3. คุณหญิงฉันทนา ทวีสิน | เป็นกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 4. รศ.ทัศนีย์ บุญทอง | เป็นกรรมการผู้แทนองค์กรวิชาชีพ |
| 5. นายชุมพล พรประภา | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายถนอม อินทรกำเนิด | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |



- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 7. ผศ.สุชุม เฉลยทรัพย์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. รศ.จิระเดช อุ่สวัสดิ์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. ศ.ไชยยศ เหมะรัชตะ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. ศ.เทียนฉาย กิระนันท์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. นายประวิธ รัตนเพียร | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. ศ.สมบัติ อ่างธัญวงศ์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. ผศ.นิพนธ์ ตูวานนท์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. ศ.นพ.อดุลย์ วิริยเวชกุล | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 15. รศ.มณฑล สงวนเสริมศรี | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 16. ผศ.ทวี เลิศปัญญาวิทย์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 17. ผศ.นำยุด สงค์ธนาพิทักษ์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 18. ร้อยตรีประพาส ลิ้มปะพันธุ์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

๒๖ ๓๗ ๑๓๓

การแบ่งส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แบ่งออกเป็น 9 สำนัก ได้แก่

1. สำนักอำนวยการ
2. สำนักทดสอบกลาง
3. สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
4. สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน
5. สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา
6. สำนักมาตรฐานและประเมินผลการอุดมศึกษา
7. สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ
8. สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
9. สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน

137 แห่ง คือ

1. มหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 24 แห่ง
2. มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 58 แห่ง
3. สถานศึกษาที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการเดิม จำนวน 55 แห่ง



- 3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 41 แห่ง
- 3.2 มหาวิทยาลัยสงฆ์ จำนวน 2 แห่ง
- 3.3 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
- 3.4 สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
- 3.5 วิทยาลัยชุมชน จำนวน 10 แห่ง

ผลงานในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา (7 กรกฎาคม 2546 - 7 กรกฎาคม 2547)

ในช่วงเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา (7 ก.ค. 2546 - ปัจจุบัน) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ดำเนินการกิจ/กิจกรรม/โครงการต่างๆ 17 รายการ/กิจกรรม/โครงการ โดยสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และอยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ดังนี้

นโยบายรัฐบาลข้อ 3 การสร้างรายได้

ด้านที่ 1 ด้านการเกษตรกรรม ส่วนที่ 2 การพัฒนาตลาดในประเทศและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนชนบท

ด้านที่ 2 (4) ด้านอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาภาคอุตสาหกรรมของประเทศ โดยสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยี ระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษา

นโยบายรัฐบาล ข้อ 7 นโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบายรัฐบาลข้อ 11 ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นโยบายด้านการศึกษา 11.1 (2) เน้นคุณภาพประสิทธิภาพและความเที่ยงธรรมในการบริหารจัดการศึกษาทุกประเภททุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา

นโยบายด้านการศึกษา 11.1 (3) พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยทั้งในเมืองและชนบท

นโยบายด้านการศึกษา 11.1 (4) จัดให้มีวิทยาลัยชุมชน โดยเฉพาะในจังหวัดที่ขาดแคลนสถาบันอุดมศึกษา

นโยบายด้านการศึกษา 11.1 (10) ให้โอกาสแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา หรือ มัธยมศึกษา ผู้ว่างงาน และผู้สูงอายุได้ฝึกงานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เป็นผู้ประกอบการอิสระได้

นโยบายด้านการศึกษา 11.1 (11) ให้โอกาสแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา หรือ มัธยมศึกษา ผู้ว่างงาน และผู้สูงอายุได้ฝึกงานอย่างน้อย 1 อาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เป็นผู้ประกอบการ



สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา

- ข้อที่ 1.3 การส่งเสริมการอุดมศึกษา
- ข้อที่ 1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการจัดการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

- ข้อที่ 2.1 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานในการดำรงชีพ
- ข้อที่ 2.2 เพิ่มศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อที่ 2.4 การจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ข้อที่ 3.1 การพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้ทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว
- ข้อที่ 3.2 การเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนา
- ข้อที่ 3.3 การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

รายละเอียดของ 17 ภารกิจ / กิจกรรม / โครงการ มีดังนี้

1. การปรับเปลี่ยนสถานภาพของมหาวิทยาลัย/สถาบันเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐให้มีความเป็นอิสระคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และการปฏิรูปการศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้

1. กำหนดหลักการกลางที่ต้องบัญญัติไว้ในร่าง พ.ร.บ. ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้กำหนดนโยบายไปปฏิบัติโดยมีประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

1.1 การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต้องเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และเป็นไปตามนโยบายของรัฐและแผนการพัฒนาประเทศ โดยมี สภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่รับผิดชอบควบคุมดูแลการดำเนินการ และการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและกำกับดูแลอธิการบดีส่วนอธิการบดีมีหน้าที่ดำเนินการบริหารมหาวิทยาลัยภายใต้นโยบายที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยใช้หลักการบริหารจัดการที่ดี



1.2 รัฐบาลจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่มหาวิทยาลัย และอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของสภามหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยต้องมีระบบบริหารการเงินและระบบบัญชีที่มีประสิทธิภาพ ไม่ขัดแย้งกับมาตรฐานและนโยบายการบัญชีที่รัฐกำหนด และมีกลไกตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3 ให้สภามหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

1.4 การกำกับตรวจสอบ ควรมี 2 ด้านคือ จากภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย สำหรับภายในให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยให้ประชาคมในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วม ในส่วนของการกำกับตรวจสอบภายนอก ได้แก่ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานประมาณ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และในกรณีที่มีการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยจะทำให้เกิดความเสียหายต่อสังคมและประเทศชาติโดยรวม ให้รัฐมนตรีที่กำกับดูแลนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาล้างการ

2. การยกร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยในกำกับ และพระราชบัญญัติกฎหมายเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมีความคืบหน้าในการดำเนินการ ดังนี้

2.1 ร่าง พ.ร.บ. ที่คณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณาเสร็จแล้วให้หน่วยงานยืนยัน ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยทักษิณ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.2 ร่าง พ.ร.บ. ที่อยู่ระหว่างคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจสอบพิจารณาให้สอดคล้องกับหลักการกลาง ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สถาบันเทคโนโลยีลาดกระบัง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ร่าง พ.ร.บ. ที่อยู่ระหว่างมหาวิทยาลัยปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักการกลาง ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้

2.4 ร่าง พ.ร.บ. ที่อยู่ระหว่างการพิจารณาของกรม. เพื่อเสนอสภาผู้แทนฯ ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.5 ร่าง พ.ร.บ. ที่อยู่ระหว่างการพิจารณาของกรรมาธิการวิสามัญของสภาผู้แทนฯ ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา

2.6 ร่าง พ.ร.บ. ที่อยู่ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรี ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

2.7 อื่นๆ



- ร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ... ประกาศใช้บังคับ เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2546
- ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ... (อยู่ระหว่างการพิจารณาของกรรมาธิการร่วมของสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา)
- ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ... ประกาศใช้บังคับ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547
- ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชวมงคล พ.ศ. ... (อยู่ระหว่างการพิจารณาของสภาผู้แทนฯ)
- ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. (อยู่ระหว่างการพิจารณาของกรรมาธิการร่วมของสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา)
- ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. ... (คณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณาเสร็จแล้วให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณายืนยัน)
- กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญารูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ... (ประกาศใช้แล้ว)

2. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยสร้างและพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และใช้เป็นกลไกในการผดุงรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของสถาบันได้อย่างมีคุณภาพ

ในปีงบประมาณ 2546 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ดังนี้

1. จัดทำกฎทบทวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2546
2. ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยได้จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
 - 2.1 จัดทำหลักสูตรและจัดฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา (ในระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า)



2.2 จัดทำหลักสูตรและจัดฝึกอบรมนิสิตนักศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษา

2.3 จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการและการประชุมเชิงปฏิบัติการ

2.4 จัดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

2.5 ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล/ข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทางสื่อต่างๆ เช่น จุลสาร หนังสือ รวมทั้งอิเล็กทรอนิกส์ เช่น E-Group, Webboard, Website

2.6 การสร้างเครือข่ายของผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนทุกแห่งทั้งในสังกัด และนอกสังกัด เชื่อมโยงกันใน 6 ภูมิภาค

3. การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาไทย ด้วยกระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) เพื่อรวบรวมข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุดหรือเป็นเลิศของกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา และกระตุ้นให้เกิดทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสถาบันต่อไป

4. สถาบันอุดมศึกษา 118 แห่ง จาก 134 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88.06 มีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันรวมทั้งมีการตรวจสอบคุณภาพภายใน/ประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัด

5. สถาบันอุดมศึกษา จำนวน 61 แห่ง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากจำนวนทั้งสิ้น 134 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 45.52

3. โครงการทุนผลิตและพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

1. เพื่อสร้างและพัฒนาอาจารย์ให้มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสมกับการขยายการผลิตบัณฑิตในสาขาขาดแคลน/สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศชาติ

2. ทดแทนอัตราการเกษียณอายุราชการหรือการลาออกจากราชการของอาจารย์เพื่อไปทำงานในภาคเอกชน

3. จัดทำแผนพัฒนาอัตรากำลังคนเพื่อเตรียมการจัดตั้ง/พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐซึ่งมุ่งเน้นการเรียนการสอนสำหรับวิชาขาดแคลน

4. สร้างเสริมความสามารถและประสบการณ์ทางวิชาการสำหรับสาขาขาดแคลนให้มีมาตรฐานสูงขึ้นเพื่อทัดเทียมกับนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

1. ได้อนุมัติโครงการฝึกอบรม ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อนำเสนอผลงาน ทุนเชิญผู้เชี่ยวชาญ ทุนไปทำวิจัยต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคณาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาขาดแคลน ซึ่งส่วนใหญ่



อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสาขาภาษา ให้มีทักษะ มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาความรู้วิชาการใหม่ๆ จำนวน 311 โครงการ

2. จัดสรรทุนใหม่เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโท-เอก ให้แก่อาจารย์ในมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไปที่จะเข้ามาเป็นอาจารย์ จำนวน 807 ทุน เป็นทุนในประเทศ 683 ทุน และทุนต่างประเทศ 124 ทุน โดยมหาวิทยาลัยได้คัดเลือกผู้รับทุนประจำปี 2546 แล้ว คือ ทุนในประเทศ 594 ทุน และทุนต่างประเทศ 119 ทุนรวมทั้งสิ้น 713 ทุน คิดเป็นร้อยละ 88 ของทุนที่จัดสรร

3. การพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน โดยส่งไปศึกษาระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ จากเงินรายได้ในการขายสลากพิเศษ วงเงิน 300 ล้านบาท คัดเลือกผู้รับทุนแล้ว จำนวน 232 คน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความพร้อมที่จะเดินทางไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ

4. กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นิสิต/นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสเรียนต่อจนถึงระดับปริญญาตรีอันเป็นโอกาสที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ผลการดำเนินงาน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นโครงการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2538 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศโดยให้กู้ยืมเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการศึกษาและค่าครองชีพ ในวงเงินไม่เกินคนละ 100,000.- บาท/ต่อปี

ในปี 2546 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับผู้กู้รายใหม่ทั่วประเทศ เป็นจำนวนเงิน 1,066 ล้านบาท จัดสรรให้สถาบันอุดมศึกษา จำนวน 74 สถาบัน จำแนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 23 สถาบัน สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 51 สถาบัน จัดสรรให้กับผู้กู้รายใหม่ได้จำนวนทั้งสิ้น 18,940 คน

5. การดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระจายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาให้ถึงสถานศึกษาทุกระดับอย่างกว้างขวางและเป็นธรรม
2. เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชนสามารถใช้ทรัพยากรสารสนเทศทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ



3. เพื่อจัดโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นให้เป็นประโยชน์สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดแหล่งความรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินงานสนับสนุนให้เกิดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาผ่านการดำเนินการของสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษา หรือเครือข่าย UniNet โดยมีผลการดำเนินงานหลักๆ ในการบริหารเครือข่าย ดังนี้

1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) ได้เชื่อมโยงสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 140 แห่ง

2. ด้านเครือข่ายข้อมูล เครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยไทย ได้ดำเนินการเชื่อมโยง ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐ ทั้ง 24 แห่ง รวมถึงวิทยาเขตสารสนเทศต่างๆ และได้ดำเนินการจัดสร้างระบบสหบรรณานุกรม (Union Catalog) พร้อมทั้งระบบจัดเก็บเอกสาร ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งสามารถจัดหาฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้นและใช้งานร่วมกันได้ให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน ทั้ง 24 แห่ง (อยู่ระหว่างการติดตั้งและตรวจรับ)

3. การสนับสนุนให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน ผลิตเอกสารชุดวิชาสื่อประสมประกอบการเรียนการสอน (Courseware) เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนทั้งแบบปกติและการเรียนการสอนทางไกล ตั้งแต่ปี 2540 จนถึงปัจจุบันมหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้มีการพัฒนาและผลิตเอกสารชุดวิชาฯ ขึ้นใช้สำหรับการเรียนการสอน จำนวนมากกว่า 762 รายวิชา

4. ด้านเครือข่ายทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์/บุคลากร ของมหาวิทยาลัย/สถาบัน จึงได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกอบรมบุคลากร ร่วมกันศึกษาและแลกเปลี่ยนเทคนิค/เทคโนโลยีการบริหารจัดการเครือข่ายสารสนเทศของแต่ละมหาวิทยาลัย/สถาบัน ตลอดจนสร้างกลุ่มศึกษาวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษาวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัจจุบันมีกลุ่ม/คณะทำงานศึกษาวิจัยฯ จำนวน 7 กลุ่ม

5. การสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล ได้ติดตั้งอุปกรณ์ห้องเรียนทางไกลและการเรียนการสอนทางไกลในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งสิ้น 43 ห้องเรียน ประกอบด้วยวิทยาเขตสารสนเทศ จำนวน 19 แห่ง มหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐ จำนวน 24 แห่ง และสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา 1 แห่ง ซึ่งในปีงบประมาณ 2546 มี มหาวิทยาลัย/สถาบันสามารถติดตั้งอุปกรณ์และจัดการเรียนการสอนได้เพิ่มอีก จำนวน 5 แห่ง



6. การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องและตั้งอยู่บนพื้นฐานความต้องการ และปัญหาที่แท้จริงของชุมชน

ผลการดำเนินการ

ขณะนี้ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนแล้ว ใน 10 จังหวัด ประกอบด้วย 1) แม่ฮ่องสอน 2) พิจิตร 3) ตาก 4) บุรีรัมย์ 5) มุกดาหาร 6) หนองบัวลำภู 7) สระแก้ว 8) อุทัยธานี 9) ระนอง 10) นครราชสีมา โดยใช้สถานศึกษาที่มีอยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานที่ดำเนินการเรียนการสอน และมีหลักสูตรที่เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรอนุปริญญา เปิดสอนแล้ว รวม 3 รุ่น มีนักศึกษารวม 6,005 คน ใน 10 จังหวัด วิทยาลัยชุมชน โดยมีรายวิชาที่มีผู้สนใจเรียนมากเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ การปกครองท้องถิ่น คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การพัฒนาชุมชน การศึกษาปฐมวัย การจัดการทั่วไป

2. หลักสูตรระยะสั้น มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมในวิทยาลัยชุมชนทั้ง 10 จังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 16,739 คน

7. การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

1. เพื่อสนับสนุนข้อตกลงทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร

2. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรไทยมีสมรรถนะสากล (Global Competence) และมีการพัฒนาการเรียนการสอน และการทำวิจัยร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

3. เพื่อให้เกิดการยอมรับการถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ ซึ่งจะทำให้เกิดการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาไทยในระดับสากล

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษากับต่างประเทศโดยดำเนินการเป็นโครงการย่อยๆ ดังนี้

1. โครงการ University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ร่วมเป็นสมาชิกก่อตั้งของโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก (UMAP) โดยได้สนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและ

บุคลากรไทยกับต่างประเทศเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2539 โดยอาศัยความร่วมมือทางวิชาการและความสัมพันธ์กับสถาบันอุดมศึกษา ในต่างประเทศส่งเสริมให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสามารถพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในสาขาวิชาต่างๆ ในปี 2546 ได้สนับสนุนอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการ จำนวน 34 ราย และสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 32 ราย โดยสามารถถ่ายโอนหน่วยกิตกลับมายังสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดได้

2. โครงการ University Mobility in the Indian Ocean Region (UMIOR)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรในแถบมหาสมุทรอินเดีย เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศแถบมหาสมุทรอินเดีย และสร้างความเข้าใจ ด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมกับภูมิภาคอื่น โดยอาศัยการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรระหว่างสถาบันเป็นกลไกในการดำเนินงาน ในปี 2546 ได้สนับสนุนอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 คน

3. โครงการแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษาไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ริเริ่มโครงการแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษาไทยกับประเทศเพื่อนบ้านขึ้น ตั้งแต่ปี 2544 มีคณาจารย์และนักศึกษาไทยได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ในปี 2546 จำนวน 42 คน และคณาจารย์และนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน 40 คน

4. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศในระดับทวิภาคี

4.1 ความร่วมมือกับประเทศอินโดนีเซีย ซึ่งทั้งสองฝ่ายเห็นพ้องกันในความร่วมมือด้านการวิจัยและเทคโนโลยี และการจัดตั้งศูนย์ศึกษา ณ สถาบันอุดมศึกษาของทั้ง 2 ประเทศ รวมถึงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์ และนักศึกษาระหว่างสองประเทศ

4.2 ความร่วมมือกับประเทศสิงคโปร์ในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนการศึกษาดูงานของเจ้าหน้าที่ด้านวิเทศสัมพันธ์

4.3 ความร่วมมือกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ร่วมกันหารือถึงความเป็นไปได้ในการเชื่อมโยงเครือข่ายมหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา รวมถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างกันด้วย

4.4 ความร่วมมือกับประเทศออสเตรเลีย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับกระทรวงการศึกษาวิทยาศาสตร์และฝึกอบรม ประเทศออสเตรเลีย ในการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในโครงการ Development of a National Qualifications Framework นอกจากนี้กระทรวงการศึกษา ออสเตรเลียได้จัดสรรทุน 2004 Australia-Asia Awards เพื่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับโครงการ TUAS ปี 2546 มีผู้ร่วมโครงการ จำนวน 6 คน โดยเข้าฝึกปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัยออสเตรเลีย คนละ 2 แห่ง



4.5 ความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศออสเตรเลีย มีการดำเนินการคัดเลือกเพื่อให้ทุนต่าง ๆ ดังนี้ ทุนแลกเปลี่ยนคณาจารย์ จำนวน 12 ทุน ทุนปริญญาเอก จำนวน 6 ทุน ทุนวิจัย จำนวน 4 ทุน ทุนฝึกอบรมด้านดุริยางคศาสตร์สากล จำนวน 2 ทุน ทุนทำวิจัยสำหรับนักวิทยาศาสตร์ออสเตรเลีย จำนวน 3 ทุน และเชิญศาสตราจารย์อาคันตุกะ จำนวน 3 ทุน

4.6 ความร่วมมือกับประเทศฝรั่งเศส สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสถานเอกอัครราชทูตฝรั่งเศสประจำประเทศไทย ได้จัดสัมมนาความร่วมมือด้านวิจัยและพัฒนาระหว่างไทย-ฝรั่งเศส เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการวิจัย พร้อมทั้งระบุสาขาที่สนใจจะทำวิจัยร่วมกัน

4.7 ความร่วมมือกับสหราชอาณาจักร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร่วมกับ British Council และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จัดประชุม เรื่อง E-Learning and Higher Education in Thailand and the UK เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบด้าน e-learning ของสถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนของประเทศไทย สหราชอาณาจักร และประเทศในอนุภูมิภาคสุมาตรา-อินโดนีเซียมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และระบุแนวทางการร่วมมือในการพัฒนา e-learning ร่วมกัน

8. การเตรียมการรองรับการเปิดเสรีการค้าบริการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

เพื่อเตรียมความพร้อมของการอุดมศึกษาไทยในการรองรับการเปิดเสรีการค้าในด้านการบริการทางการศึกษา

ผลการดำเนินการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

1. กำหนดยุทธศาสตร์รองรับการเปิดเสรีการค้าบริการทางการศึกษา ซึ่งได้กำหนดสาขาที่สถาบันอุดมศึกษาไทยมีศักยภาพและความพร้อมในการแข่งขันกับบริการทางการศึกษาจากต่างประเทศ ได้แก่ ภูมิปัญญาไทย การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ บริการสุขภาพและการเกษตร และกำหนดมาตรการเชิงรุกและเชิงรับในการเตรียมการเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าบริการทางการศึกษา
2. จัดทำข้อเรียกร้องและข้อเสนอของไทยในการเปิดตลาดการค้าบริการทางการศึกษา ซึ่งมีมติให้ยื่นข้อเสนอผูกพันเปิดตลาดการค้าบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาในรูปแบบที่ 2 การบริโภคบริการในต่างประเทศและรูปแบบที่ 4 การเข้ามาทำงานของคนต่างชาติ สำหรับรูปแบบที่ 1 การให้บริการข้ามพรมแดนและรูปแบบที่ 3 การจัดตั้งธุรกิจเพื่อให้บริการนั้นยังไม่ผูกพันเนื่องจากไทยยังไม่มีกลไกกำกับดูแลมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทางไกลและอยู่ระหว่างปรับปรุงพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

3. เตรียมความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษาในการเปิดเสรีการค้าบริการทางการศึกษา โดยกำหนดทำที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศที่ชัดเจน และมีการประเมินศักยภาพของสถาบัน อุดมศึกษาไทย เตรียมความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษาในการผูกพันเปิดตลาดการค้าบริการ ในทุกรูปแบบ กำหนดกฎระเบียบ ภายในเพื่อกำกับดูแลการจัดการศึกษาของต่างชาติในประเทศไทย ให้มีคุณภาพ รวมทั้งกำหนดมาตรการในการกำกับดูแลคุณภาพมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอน ทางไกล

9. โครงการเรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างชุมชน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้บัณฑิต/นักศึกษา อาจารย์ได้ทำงานในช่วงปิดภาคการศึกษาในลักษณะสร้างสรรค์ ได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีรายได้ เพิ่มทักษะด้านอาชีพ พัฒนาความเป็นผู้นำ มีการฝึกฝนและ เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำโครงการเรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างชุมชน ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 มีนิสิตนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม 6,080 คน อาจารย์ ที่ปรึกษา อาจารย์นิเทศก์ จำนวน 440 คน สถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้น 105 สถาบัน และพื้นที่ปฏิบัติงานจังหวัดละ 2 ตำบล/ชุมชน รวมทั้งประเทศ 152 ตำบล/ชุมชนได้กำหนด ให้มีการ ปฏิบัติงานเป็น 2 ช่วง ช่วงแรกเป็นการปฏิบัติงานในภาคสนาม 30 วัน โดยดำเนินงานระหว่างวันที่ 1-30 เมษายน 2546 และช่วงที่ 2 เป็นการจัดสรุปรายงานผลการดำเนินงาน อีก 30 วัน ระหว่าง วันที่ 1-31 พฤษภาคม 2546 พร้อมทั้งได้จัดให้มีการแสดงนิทรรศการ แสดงผลการดำเนินงานโครงการฯ ปี 2546 ขึ้นในวันที่ 25-26 กรกฎาคม 2546 ณ หอประชุมสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คลอง 6 จังหวัดปทุมธานี

10. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและ เอกชน

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาจัดกิจกรรมในลักษณะ ต่าง ๆ มีสถาบันอุดมศึกษาจัดทำโครงการทั้งสิ้น 1,034 โครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นอาจารย์



4,488 คน เป็นนิสิต/นักศึกษา 223,645 คน โครงการกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โครงการแสดงดนตรีไทยถวายพระพร 5 ถิ่นวามหาราช การแสดงดนตรีไทยถวายพระบาทสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการแสดงดนตรีไทยอุดมศึกษา สังคีตเทิดพระเกียรติ 48 พรรษา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร โครงการสัมมนาสาขานิสิต นักศึกษาระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 9 โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ณ ประเทศเกาหลี

11. โครงการพัฒนาสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิต/นักศึกษา ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการและความชำนาญในเชิงปฏิบัติการ และเสริมสร้างให้นิสิต/นักศึกษาสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จริง จากการทำงานปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และนำมาใช้ในการอยู่ร่วมกับสังคมได้

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการโครงการสหกิจศึกษา (Cooperative Education) ซึ่งเป็นระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการจัดให้นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 ไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการในฐานะเป็นพนักงานชั่วคราว

รุ่นที่ 1 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2545 มีสถาบันที่เข้าร่วมเป็นสถาบันนำร่อง จำนวน 17 สถาบัน นิสิต/นักศึกษา จำนวน 596 คนในสถานประกอบการ จำนวน 274 แห่ง ใน 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ การท่องเที่ยวและการโรงแรม นิเทศศาสตร์

รุ่นที่ 2 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2546 มีสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมนำร่อง 24 สถาบัน มีนิสิต/นักศึกษา จำนวน 560 คน สถานประกอบการ จำนวน 209 แห่ง เข้าร่วมโครงการ

รุ่นที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2546 มีสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมนำร่อง 26 สถาบัน นักศึกษา 2,500 คน

12. โครงการเสริมสร้างนิสิต/นักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ ขนาดเล็กรุ่นใหม่

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะของนักศึกษา และบัณฑิตว่างงาน รวมทั้งนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาให้มีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็กรุ่นใหม่โดยให้ความรู้ซึ่งเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพการสร้างอาชีพให้ตนเองกระตุ้นปัญหาเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาว่างงานโดยการสร้างงานใหม่ให้เกิดผู้ประกอบการขนาดเล็ก ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ และสนับสนุนการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง



ผลการดำเนินการ

ขณะนี้อยู่ระหว่างการปรับปรุงแก้ไขร่างรายวิชาผู้ประกอบการที่จะนำไปใช้เป็นวิชาเลือกเสรี เพื่อใช้ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ซึ่งได้จากการสัมมนาร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้อง

13. โครงการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร/ชุมชน ให้สร้างรายได้เพิ่มเสริมงานในท้องถิ่น ซึ่งถือเป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่รัฐบาลให้ความสำคัญในการฟื้นฟูเศรษฐกิจในระดับฐานรากให้กับชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ในภาวะวิกฤติของประเทศและพร้อมขยายผลไปสู่ระดับประเทศโดยเน้นผลที่ได้รับจากการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2546 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการวิจัยในประเด็นที่ตรงกับความต้องการของชุมชน มีโครงการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานถึง 123 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 62,784,270 บาท มีระยะเวลาในการดำเนินการวิจัยประมาณ 1 ปี คาดว่าผลการวิจัยจะแล้วเสร็จและส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ได้ภายในเดือนตุลาคม 2547 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 สกอ. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโครงการวิจัยและถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ชุมชน จำนวน 60 ล้านบาท ซึ่งการดำเนินงานโครงการจะเน้นการดำเนินงานในลักษณะเครือข่ายการวิจัย จำนวน 8 เครือข่าย โดยมีคณะกรรมการบริหารจัดการเครือข่ายทำหน้าที่จัดการบริหารเครือข่าย รวมทั้งการวางหลักเกณฑ์แนวทางเพื่อวิเคราะห์และคัดเลือกโครงการวิจัยที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ และคณะกรรมการบริหารโครงการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนและเศรษฐกิจฐานราก ซึ่งเป็นคณะกรรมการที่ทำหน้าที่บริหารจัดการโครงการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน จะทำหน้าที่พิจารณาอนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยที่แต่ละเครือข่ายเสนอ โดยในปีงบประมาณ 2547 ได้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการวิจัยของทั้ง 8 เครือข่าย จำนวน 159 โครงการ คิดเป็นจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 63,453,762 บาท

14. โครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนเชิงพาณิชย์

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในมหาวิทยาลัย/สถาบัน โดยงานวิจัยจะต้องเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูงในการแข่งขันทางการตลาด และเน้นความต้องการของภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งจะต้องเป็นงานวิจัยที่สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่หรือแก้ปัญหาการผลิตในด้านต่างๆ ลดปริมาณของเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิตเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ



ผลการดำเนินการ

โครงการนี้ได้รับการจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ปี 2544 เป็นเงิน 30 ล้านบาท คณะอนุกรรมการฯ ได้สนับสนุนโครงการวิจัย จำนวน 6 โครงการ ขณะนี้ได้ดำเนินการเสร็จสมบูรณ์แล้ว จำนวน 4 โครงการ และอยู่ระหว่างการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบผลการดำเนินงาน 1 โครงการ ปีงบประมาณ 2546 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 35 ล้านบาท คณะอนุกรรมการฯ ได้พิจารณาสนับสนุนงบประมาณให้โครงการวิจัยจาก ม/ส รวมทั้งสิ้น 16 โครงการ เป็นเงินรวมทั้งสิ้นประมาณ 22.6 ล้านบาท โดยในเดือนกันยายน 2546 ได้มีการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการฯ เพื่อปรึกษาหารือ ร่วมกันระหว่างคณาจารย์/นักวิจัยจากสถาบันอุดมศึกษา กับนักวิจัย วิศวกรหรือเจ้าของกิจการ จากภาค อุตสาหกรรม เพื่อให้ได้หัวข้อ/ประเด็นการวิจัยที่เป็นประโยชน์ ในการสร้างมูลค่าเพิ่มต่อการส่งออก ในปี 2547 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 40 ล้านบาท

15. โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษา และการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ที่มีปริมาณและคุณภาพเพียงพอกับความต้องการของ ประเทศ ภายใต้หลักการสำคัญ 3 ประการ คือ

1. ความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท-เอก
2. ความเป็นเลิศในการวิจัยร่วมกับภาคเอกชน
3. ความเป็นเลิศในการบริหารจัดการที่เป็นอิสระมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้ และ

สร้างศูนย์แห่งความเป็นเลิศ (Excellence) 7 ศูนย์ ประกอบด้วย

- 3.1 ศูนย์แห่งความเป็นเลิศด้านเคมี
- 3.2 ศูนย์แห่งความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม
- 3.3 ศูนย์แห่งความเป็นเลิศด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย
- 3.4 ศูนย์แห่งความเป็นเลิศด้านปิโตรเลียม และเทคโนโลยีปิโตรเคมี
- 3.5 ศูนย์แห่งความเป็นเลิศด้านพลังงานและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- 3.6 ศูนย์แห่งความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร
- 3.7 ศูนย์แห่งความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

ผลการดำเนินงาน

งบประมาณสำหรับการดำเนินงานเป็นโครงการเงินกู้จากธนาคารพัฒนาแห่งเอเชีย จำนวน 59.32 ล้านเหรียญสหรัฐ งบประมาณแผ่นดิน 1,190 ล้านบาท เงินสทบจากมหาวิทยาลัยที่ร่วมโครงการ 1,229 ล้านบาท และเงินอุดหนุนจากภาคเอกชน 1,094 ล้านบาท ศูนย์ความเป็นเลิศมีอำนาจอิสระ ในการบริหารงบประมาณโดยมีเงื่อนไขว่าต้องจัดการศึกษาและวิจัยเพื่อให้ได้ปริมาณและคุณภาพ



ตรงตามที่เราไว้ในข้อตกลง โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทำหน้าที่ประสานงาน และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคุณฯ ซึ่งมีผลการดำเนินการในด้านต่างๆ ดังนี้

1. รับนักศึกษาระดับปริญญาโท 1,922 คน (เป้าหมาย 2,655 คน) มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 772 คน คิดเป็นร้อยละ 40.17
2. รับนักศึกษาระดับ M Phil. 55 คน (เป้าหมาย 80 คน) มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 29
3. รับนักศึกษาระดับปริญญาเอก 523 คน (เป้าหมาย 646 คน) มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 11.47
4. พัฒนาบุคลากรในองค์กรได้ 313 คน (เป้าหมาย 615 คน) คิดเป็นร้อยละ 51
5. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนงานด้านวิชาการ จำนวน 284 คน (เป้าหมาย 441 คน) คิดเป็นร้อยละ 64.4
6. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ระดับชาติ จำนวน 1,092 ชิ้นงาน (เป้าหมาย 1,625 ชิ้นงาน) คิดเป็นร้อยละ 67.2
7. จัดหาเครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการศึกษาและวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมโครงการ จำนวน 17.3 ล้านเหรียญสหรัฐ (เป้าหมาย 26.28 ล้านเหรียญสหรัฐ) คิดเป็นร้อยละ 65.82

16. โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ให้มีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้สนับสนุนการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

1. จัดฝึกอบรมการใช้เครื่องมือเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์สำหรับบุคลากรทางเทคนิค และผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์เข้าร่วมฝึกอบรมจำนวน 178 คน ใช้งบประมาณ ทั้งหมด 1,251,934 บาท ด้านวิศวกรรมศาสตร์ 150 คน ใช้งบประมาณ 676,459 บาท
2. ส่งบุคลากรของมหาวิทยาลัย/สถาบันไปฝึกอบรมการใช้เครื่องเฉพาะด้านในต่างประเทศ ซึ่งมีบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์ 17 คน ใช้งบประมาณ 2,675,564 บาท ด้านวิศวกรรมศาสตร์ 8 คน ใช้งบประมาณ 1,516,775.63 บาท



3. ยกระดับเนื้อหาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ที่มีอยู่ และเพิ่มโปรแกรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของประเทศไทย โดยปรับปรุงและเปิดหลักสูตรใหม่ และรายวิชาที่สอดคล้องกับครุภัณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

4. พัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยและมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง ซึ่งได้จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ให้กับมหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐที่เข้าร่วมโครงการ

5. ปรับปรุงการใช้ทรัพยากรในคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยสนับสนุนให้มีการดำเนินการ ดังนี้

5.1 จัดทำบัญชีรายการครุภัณฑ์ วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุอุปกรณ์ทั้งหมดที่มีการ จัดซื้อ เพื่อลดความซ้ำซ้อน

5.2 มหาวิทยาลัยทุกแห่งได้พัฒนาระบบการบริหารครุภัณฑ์ขึ้นมาใช้อย่างเป็นระบบ

5.3 นักศึกษามีความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้นจากการปฏิบัติจริงโดยอาศัยเครื่องมือที่ทันสมัย และสอดคล้องกับการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ

17. โครงการจัดตั้งสถาบันคลังสมองของชาติ

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นเครือข่ายความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการนำองค์ความรู้มาเป็นพลังในการพัฒนาประเทศ โดยให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะทางวิชาการ ตลอดจนร่วมดำเนินงานในโครงการของภาครัฐบาลที่เป็นประโยชน์โดยรวมของประเทศ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องตอบสนองต่อความต้องการของภาครัฐในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ และริเริ่มแนวคิดใหม่ ๆ ทางวิชาการ อันจะเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาเชิงรุกของประเทศจึงได้จัดตั้งสถาบันคลังสมองของชาติขึ้นภายใต้มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่เป็นแกนกลางในการดำเนินงานและประสานเครือข่ายทางวิชาการที่สร้างความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและนอกประเทศ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำหรับในปีงบประมาณ 2546 ซึ่งเป็นปีแรกของสถาบันได้ดำเนินการวิจัยจำนวน 6 โครงการ ได้แก่

1. โครงการศึกษาความสำคัญและแนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยีและรีโมทเซนซึ่งในประเทศไทย

2. โครงการประเมินคุณค่าและผลกระทบของหน่วยผลิตไฟฟ้ารายย่อยต่อระบบส่งและจำหน่ายไฟฟ้า
3. โครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาการใช้โซลาร์เซลล์ในระดับครัวเรือนในระยะยาว
4. โครงการเครือข่ายเยาวชนเพื่อการมีส่วนร่วม
5. โครงการสนับสนุนการถ่ายทอดความรู้
6. โครงการศึกษาระบบความปลอดภัยด้านอาหารของประเทศไทย



อบรม นบม.สายสนับสนุน

รองศาสตราจารย์ ภาวิฑู ทองโรจน์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรม “โครงการพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ” รุ่นที่ 4 พร้อมทั้งบรรยายพิเศษ เรื่อง นโยบายการบริหารอุดมศึกษากับการพัฒนาอุดมศึกษาไทย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ ความเข้าใจ และทักษะแก่ผู้บริหาร บริหารสายสนับสนุน และช่วยวิชาการ ในการบริหารงานนำไปสู่การพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรให้สามารถปรับตัว ตอบสนองต่อสถานการณ์แวดล้อมภายใน และในปัจจุบันและอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพต่อสถาบัน ณ โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์



ประมวลภาพภารกิจผู้บริหาร



มอบทุนวิจัยเซลล์

รองศาสตราจารย์
ภาวิธ ทองโรจน์ เลขาธิการ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา
พร้อมด้วย นายธีรพงษ์
วัชรภักย์ ประธานบริษัทเซลล์
ในประเทศไทย จำกัด ร่วมเป็น
ประธานในพิธีมอบทุนการศึกษา
ของมูลนิธิ การศึกษาเซลล์ 100
ปี ประจำปีการศึกษา 2547
ซึ่งเป็นทุนสนับสนุนการวิจัย



(ทำวิทยานิพนธ์) สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ณ อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เมื่อเร็ว ๆ นี้

เครือข่ายนักศึกษา เพื่อการ รณรงค์ป้องกันเอดส์

รศ.ภาวิธ ทองโรจน์
เลขาธิการ คณะกรรมการการ
อุดมศึกษา เป็นประธานในพิธี
เปิดการสัมมนาทางวิชาการ
ว่าด้วย เรื่อง “การรณรงค์
ป้องกันโรคเอดส์ในกลุ่มนัก
ศึกษา และบทบาทนักศึกษา
ในการประชุมนานาชาติเรื่อง
โรคเอดส์ ครั้งที่ 15 โดยสำนัก



งานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร่วมกับเครือข่ายนิสิตนักศึกษาป้องกันโรคเอดส์แห่งประเทศไทย และได้รับ
การสนับสนุนจากกองทุนประชากรแห่งชาติ (UNFPA) / สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย และ
บริษัทแอ็บบอตา ประเทศไทย ณ โรงแรมชาลิ่นาปรีนเซส กรุงเทพมหานคร เมื่อเร็ว ๆ นี้



อุดมศึกษาไทยให้โอกาส

ฯพณฯ พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ให้ รศ.ภาวิศ ทองโรจน์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา นำคณะนักเรียนทุนตามโครงการทุนการศึกษาต่อของนักเรียนจากทุนอำเภอและกิ่งอำเภอในระดับปริญญาตรี จำนวน 923 คน ทั่วประเทศ เข้าคารวะและรับโอวาท ก่อนที่จะไปรับการศึกษาตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมี นายจาตุรนต์ ฉายแสง รองนายกรัฐมนตรี นายอดิศักดิ์ โพธารามิก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสุธรรม แสงประทุม รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกียรติเข้าร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนทุนดังกล่าวด้วย ณ ดิกลันตีโมเตริ ทำเนียบรัฐบาล

บริการข่าวสารด้านการอุดมศึกษา

อนุสารอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เอกสารเผยแพร่รายเดือน นำเสนอข้อมูลและความก้าวหน้าของการอุดมศึกษาไทย

จดหมายข่าวรายสัปดาห์

นำเสนอข่าวสารความเคลื่อนไหว ในแวดวงอุดมศึกษาไทย
ติดตามอ่านได้ที่ <http://www.mua.go.th/PRWWEB/index.htm>

<http://www.mua.go.th>

เว็บไซต์เดิมของทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้บริการข้อมูลข่าวสารด้านการอุดมศึกษา และเผยแพร่ภารกิจ/กิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในสังกัดรวม 135 แห่ง แก่ประชาชนทั่วไป

อนุสารอุดมศึกษา จัดทำโดย : ฝ่ายประชาสัมพันธ์ กลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กทม. 10400
โทรศัพท์ 0-2354-5603, 0-2354-5500 ต่อ 611 โทรสาร. 0-2354-5603
E-mail : pr_mua@hotmail.com

