



รายงานประจำปี 2557  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

# OHEC

Office of the Higher Education Commission

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
จัดพิมพ์เผยแพร่ พฤศจิกายน 2557  
จำนวน 1,200 เล่ม  
ISBN 978-616-372-121-1

#### ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี  
รองศาสตราจารย์ปวีติ รัตนบุญกุล  
นางวราภรณ์ สีหนาท  
นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์  
นายสุภัทร จำปาทอง  
นายศิริวิทย์ คลีสุวรรณ

#### ดำเนินการจัดทำและภาพประกอบโดย

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์  
สำนักอำนวยการ  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

#### รวบรวมและเรียบเรียงโดย

นางสุสิกร กิตติทอง

#### พิสูจน์อักษรโดย

นางสุสิกร กิตติทอง  
นายพรชัย สิกธินันท์

#### สนับสนุนข้อมูลโดย



สำนักอำนวยการ  
สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา  
สำนักบริหารงานวิจัยและพัฒนาระบบบริหาร  
สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร  
สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา  
สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา  
สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ  
สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา  
สำนักติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา  
สำนักนิติการ  
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร  
สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา  
สำนักงานบริหารโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย  
สำนักพัฒนาบัณฑิตศึกษาและวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์  
สถาบันคลังสมองของชาติ

#### สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

328 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 0 2610 5200 โทรสาร 0 2354 5524-6

เว็บไซต์ <http://www.mua.go.th> อีเมล: [pr\\_mua@mua.go.th](mailto:pr_mua@mua.go.th)

 [www.facebook.com/ohecthailand](http://www.facebook.com/ohecthailand)  [www.twitter.com/ohec\\_th](http://www.twitter.com/ohec_th)

# Contents

## Introduction

เครื่องหมายราชการสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	8
เส้นทางอุดมศึกษาไทย	9
อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ	14
วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	15
กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ	16
โครงสร้างผู้บริหาร	22
โครงสร้างการแบ่งงานภายในของ สกอ.	24
รายนามรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย	26
รายนามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำกับดูแล สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	27
รายนามปลัดทบวงมหาวิทยาลัย	28
รายนามเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	28
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	29
คณะกรรมการการอุดมศึกษา	31

## Special Story

คณะกรรมการการอุดมศึกษาสัญจาร	35
สกอ. สัญจาร 2557	37
มหกรรมอุดมศึกษาไทย	40

## Annual Report

คุณภาพการจัดการศึกษา	42
คุณภาพหลักสูตร	79
คุณภาพบัณฑิต และนักศึกษา	91
ธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา	109
ขยายโอกาสทางการศึกษา	118
หน่วยงานในกำกับภายใน สกอ.	129
การบริหารจัดการภายใน สกอ.	139
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	144

## Board of Director

ทำเนียบผู้บริหาร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	148
--	-----

## Member of OHEC

ทำเนียบหน่วยงานในกำกับภายใน สกอ.	154
ทำเนียบองค์กรที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จาก สกอ.	155
ทำเนียบหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	156

## List of Universities

สถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร	158
สถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคกลาง	160
สถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคเหนือ	162
สถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคอีสาน	164
สถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคตะวันออก	166
สถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคใต้	167
สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	169
สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของรัฐ	173
สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของรัฐ (ราชภัฏ)	176
สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของรัฐ (ราชวมงคล)	181
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	184
วิทยาลัยชุมชน	193

## Foundation Day

วันสถาปนาสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	195
วันที่จัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	195
วันสถาปนาสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของรัฐ	196
วันที่ได้รับจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	197



## เครื่องหมายราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้ตรา 'พระวชิระ' อันเป็นตราประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นตราประจำทบวงมหาวิทยาลัย เนื่องจากพระองค์ทรงได้รับการยกย่องว่าทรงเป็นผู้ให้กำเนิดและบุกเบิกการอุดมศึกษาของประเทศไทย ต่อมาทบวงมหาวิทยาลัยแปรสภาพเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 จึงอัญเชิญตรา 'พระวชิระ' เป็นเครื่องหมายประจำส่วนราชการ ตราพระราชทานนี้จึงหมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีความรับผิดชอบการอุดมศึกษาของประเทศไทย

### ลักษณะ

เป็นรูปวงกลม มีเส้นรอบวง 3 เส้น ภายในวงกลมตรงกลางมีรูป 'พระวชิระ' ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ข้างวงกลมด้านในมีลายกระหนก 3 ชั้น เริ่มจากฐานด้านพระวชิระโค้งขึ้นไปเกือบจรดปลายแหลมของพระวชิระ ภายใต้รูปพระวชิระและลายกระหนกมีชื่อส่วนราชการ คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### สีประจำ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- สีประจำ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คือ สีม่วง-สีน้ำเงิน
- สีม่วง คือ สีประจำวันเสด็จพระราชสมภพของ  
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
- สีน้ำเงิน คือ สีประจำสถาบันพระมหากษัตริย์

THE HAO



## เส้นทางอุดมศึกษาไทย

จาก 30 ปี

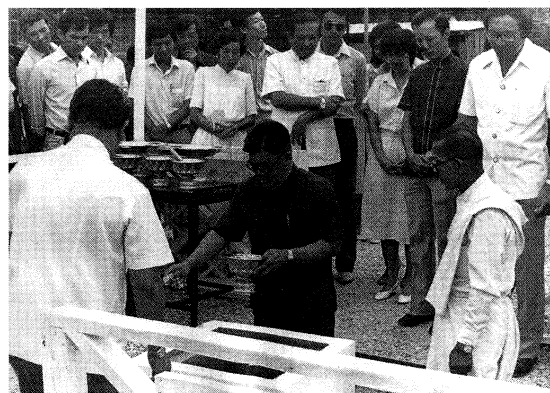
**ทบวงมหาวิทยาลัย**

สู่ ปีที่ 11 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### ประวัติทบวงมหาวิทยาลัย

การจัดการอุดมศึกษาของไทยได้เริ่มมาแต่รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และอุดมศึกษาในสมัยนั้นมีหลากหลาย ทั้งโรงเรียนกฎหมาย โรงเรียนแพทย์ และโรงเรียนข้าราชการพลเรือน ที่ต่อมาได้รับการยกฐานะเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของไทย และได้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งอื่นขึ้นอีกในเวลาต่อมา ได้แก่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยสังกัดอยู่ในกระทรวงต่างๆ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สังกัดกระทรวงเกษตร เป็นต้น

จนถึงปี พ.ศ.2502 รัฐบาลสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้ตราพระราชบัญญัติโอนมหาวิทยาลัยทุกแห่งไปสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เนื่องจากได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งสภาการศึกษาแห่งชาติขึ้นในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี และเห็นว่าการที่มหาวิทยาลัยแยกกันอยู่ต่างกระทรวงเป็นเรื่องยากในการปกครอง และการสร้าง



มาตรฐานการศึกษา การโอนมารวมอยู่ในสำนักนายกรัฐมนตรีทั้งหมดจะเป็นการสะดวกในการดำเนินการ ทั้งในด้านวิชาการและธุรการ และจะบรรลุตามเจตนารมณ์ของการจัดตั้งสภาการศึกษาแห่งชาติ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการเร่งรัดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลในขณะนั้น

ในปี พ.ศ.2514 สภาการศึกษาแห่งชาติและที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยของรัฐได้ร่วมกันเสนอความเห็นต่อจอมพลถนอม กิตติขจร หัวหน้าคณะปฏิวัติ ว่า มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีอิสระในการปกครองตนเอง มีเสรีภาพทางวิชาการในการถ่ายทอดและแสวงหาความรู้โดยถือหลักความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงควรแยกมหาวิทยาลัยออกจากระบบราชการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล หากไม่สามารถดำเนินการได้ ควรจัดตั้งทบวงอิสระหรือทบวงในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยต่างๆ

ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับการจัดตั้งโดยประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 ในชื่อ **ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ** ในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการและกำกับการศึกษาของรัฐในระดับอุดมศึกษา นอกเหนือจากที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น วันที่ 29 กันยายน 2515 จึงเป็นวันสถาปนาทบวงมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ได้มีประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 320 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 กำหนดระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐขึ้น เพื่อให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยมีอำนาจในการกำหนดนโยบายและแผนการจัดการศึกษา กำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา และการบริหารงานบุคคล พิจารณาการเสนอและพิจารณาอนุมัติการจัดตั้ง ยุบรวม และเลิกมหาวิทยาลัย คณะและภาควิชา ตลอดจนการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา และเป็นศูนย์ประสานงานด้านการจัดการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย ทำให้ทบวงมหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่แตกต่างจากกระทรวงและทบวงอื่นที่ไม่ได้มีกฎหมายกำหนดหน้าที่ไว้โดยเฉพาะ



ในปี พ.ศ.2520 รัฐบาลสมัยนายธานินทร์ กรัยวิเชียร เป็นนายกรัฐมนตรีได้ตราพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อ ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็น ทบวงมหาวิทยาลัย และให้ยกฐานะเป็นทบวงอิสระ มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง ไม่อยู่ในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน เนื่องจากมีการโอนงานกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจากกระทรวงศึกษาธิการ มาอยู่ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้ยกเลิกประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 320 โดยตราพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 ขึ้นแทน เพื่อให้ทบวงมหาวิทยาลัยมีอำนาจควบคุมมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นของรัฐและเอกชนในสังกัดด้วย ต่อมาพระราชบัญญัตินี้ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมเมื่อปี พ.ศ.2537 เพื่อให้มีอำนาจครอบคลุมมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการและอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่ปรับเปลี่ยนสถานภาพจากสถาบันที่เป็นส่วนราชการไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับตามนโยบายของรัฐบาลที่จะให้มหาวิทยาลัยของรัฐทุกแห่งที่เป็นส่วนราชการ ออกจากระบบราชการ

จนถึงปี พ.ศ. 2546 รัฐบาลของพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร ได้ลงประกาศพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 120 ตอนที่ 62ก วันที่ 6 กรกฎาคม 2546 โดยพระราชบัญญัตินี้ได้ยกเลิกพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2537 ทำให้ทบวงมหาวิทยาลัย ต้องแปรสภาพเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามกฎหมายใหม่ รวมระยะเวลาดำเนินการกิจ 30 ปี 9 เดือน 7 วัน มีรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย และรักษาราชการแทนรัฐมนตรี บริหารราชการทั้งสิ้น 38 ท่าน มีปลัดทบวงมหาวิทยาลัยบริหารราชการ 6 ท่าน

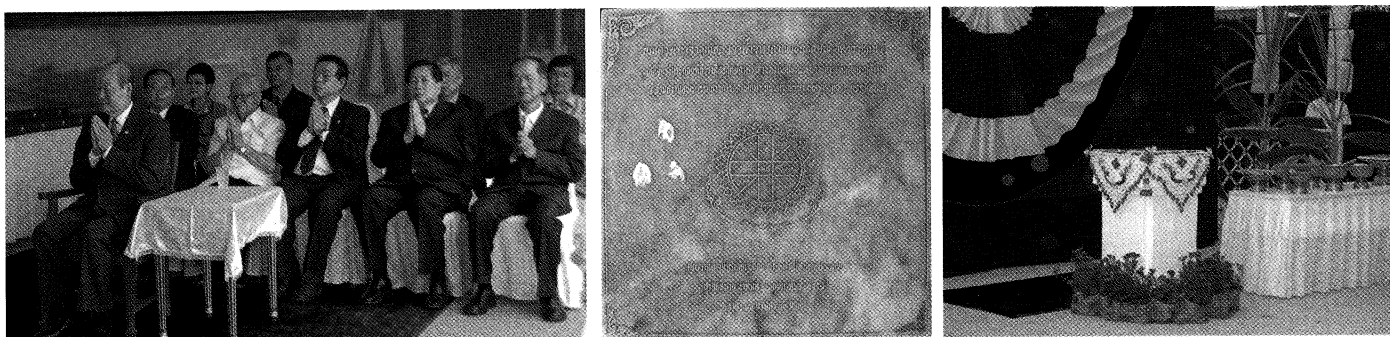




## ...สู่ ปีที่ 11 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรม และสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการ เร่งรัดการศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนานาวิชาซีพครู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งในการจัดการศึกษาของรัฐให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองท้องถิ่นและเอกชนตามที่กฎหมายบัญญัติ และให้ความคุ้มครองการจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพและเอกชนภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ จึงได้ตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 116 ตอนที่ 74ก วันที่ 19 สิงหาคม 2542 เพื่อเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและจัดการการศึกษาอบรมให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้หลอมรวมหน่วยงานด้านการศึกษาเดิม ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการเดิม ทบวงมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี เข้าด้วยกัน เป็นกระทรวงใหม่ ชื่อว่า กระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีโครงสร้างในการแบ่งส่วนราชการในรูปของคณะกรรมการชุดต่างๆ กำกับดูแลการศาสนาและวัฒนธรรม การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และการศึกษาด้านการอุดมศึกษา โดยทบวงมหาวิทยาลัยจะแปรสภาพตามพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ต่อมารัฐบาลของพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี มีนโยบายปฏิรูประบบราชการ เข้าสู่ 'ระบบราชการยุคใหม่' โดยปรับภาคราชการให้มีคุณลักษณะธรรมาภิบาล เพื่อยกระดับขีดความสามารถ และเพิ่มประสิทธิภาพของหน่วยงานราชการให้ตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของประชาชน สังคม และประเทศชาติได้ จึงได้มีการปรับบทบาท ภารกิจ และการจัดโครงสร้างระบบบริหารราชการ และระบบบริหารงานบุคคลภาครัฐ ในการจัดโครงสร้างส่วนราชการใหม่ ได้กำหนดให้แยกภารกิจเกี่ยวกับงานด้านศิลปวัฒนธรรม ออกจากภารกิจของกระทรวงการศึกษา ศาสนา และ



วัฒนธรรม ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ไปจัดตั้งเป็น 'กระทรวงวัฒนธรรม' จึงมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยการจัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงศึกษาธิการใหม่ มีองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการ จำนวน 4 องค์กร ได้แก่ สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐาน การอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีสถานภาพเป็นนิติบุคคล แบ่งส่วนราชการตาม กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2556 โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 8 สำนัก 2 กลุ่ม ได้แก่ สำนักอำนวยการ สำนักทดสอบกลาง (ยุบเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2548 ตามพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ.2548) สำนักนโยบายและแผน การอุดมศึกษา สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ สำนักส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร กลุ่มตรวจสอบภายใน และกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร มีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด จำนวน 173 แห่ง\* ทั่วประเทศ ได้แก่

- |  |          |
|--|----------|
| 1. สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด/ในกำกับของรัฐ | 80 แห่ง* |
| 2. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน                  | 73 แห่ง* |
| 3. วิทยาลัยชุมชน                         | 20 แห่ง* |

ปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (Office of the Higher Education Commission) มีที่ทำการ ณ อาคารเลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 มีนักบริหารระดับ 11 เป็นเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

\* ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2557



## อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการอุดมศึกษาและจัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐาน การอุดมศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติและพันธสัญญาที่เป็นไปตามข้อเสนอตกลง ระหว่างประเทศ พร้อมทั้งวิเคราะห์ หลักเกณฑ์ และแนวทางการสนับสนุนทรัพยากร จัดตั้ง จัดสร รงงบประมาณอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชนตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด ตลอดจนเสนอแนะการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุงและยกเลิกสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชน

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษายังมีหน้าที่ประสานและส่งเสริมการ ดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในระบบ อุดมศึกษาและการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศ รวมทั้งพัฒนาระบบและดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการ อุดมศึกษา และการรวบรวมข้อมูล จัดทำสารสนเทศด้านการอุดมศึกษา และดำเนินงานฝ่ายเลขานุการ ของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาหรือตามที่กระทรวงหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย



# วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติทบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

## วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขับเคลื่อนอุดมศึกษาเพื่อชั้นนำสังคมไทย  
ให้ก้าวไกลสู่นานาชาติ

## พันธกิจ

1. จัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา และแผนพัฒนาการ  
อุดมศึกษา รวมทั้งดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระดับอุดมศึกษากับต่างประเทศ
2. จัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้ง และจัดสรร  
งบประมาณอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชน
3. ประสานและส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพ  
นักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษในระบบอุดมศึกษา  
และประสานส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และสนับสนุนการพัฒนา  
ประเทศ
4. เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุงและยกเลิกสถาบันอุดมศึกษาและ  
วิทยาลัยชุมชน
5. ดำเนินการเกี่ยวกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอุดมศึกษา  
ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย รวมทั้งการรวบรวมข้อมูลและจัดทำ  
สารสนเทศด้านการอุดมศึกษา



## กฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2556

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริม  
การศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยคำนึงถึงความเป็นอิสระ และเป็นเลิศทางวิชาการของ  
สถานศึกษาระดับปริญญา โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา และแผนพัฒนาการอุดมศึกษา  
รวมทั้งดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระดับอุดมศึกษากับต่างประเทศ
- (2) จัดทำหลักเกณฑ์ และแนวทางการสนับสนุนทรัพยากร และการจัดตั้ง จัดสรร  
งบประมาณอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชน
- (3) ประสานและส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา  
รวมทั้งผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ในระบบอุดมศึกษา และ  
ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และสนับสนุนการ  
พัฒนาประเทศ
- (4) เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุงและยกเลิกสถาบันอุดมศึกษาและ  
วิทยาลัยชุมชน
- (5) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอุดมศึกษา  
ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย รวมทั้งการรวบรวมข้อมูลและ  
จัดทำสารสนเทศด้านการอุดมศึกษา
- (6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (7) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรี  
มอบหมาย

## ข้อ 2 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

- (1) สำนักอำนวยการ
- (2) (ยกเลิก)
- (3) สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
- (4) สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน
- (5) สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา
- (6) สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
- (7) สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ
- (8) สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
- (9) สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

ข้อ 2/1 ในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อเลขาธิการ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 2/2 ในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อเลขาธิการ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่เลขาธิการเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (2) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่างๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## ข้อ 3 ส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) สำนักอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
  - (ก) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการและงานเลขานุการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งงานเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
  - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
  - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานคลัง การเงิน งบประมาณ การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่งานการอุดมศึกษา
  - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (2) (ยกเลิก)
- (3) สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) จัดทำข้อเสนอนโยบายในการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศ และจัดทำแผนพัฒนาการอุดมศึกษา
  - (ข) จัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
  - (ค) วิเคราะห์ กลั่นกรองแผนงานและโครงการของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน รวมทั้งเสนอแนะการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุง และยกเลิกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา
  - (ง) จัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ตลอดจนการระดมทรัพยากรเพื่ออุดหนุนการอุดมศึกษาทุกประเภท
  - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (4) สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) จัดทำข้อเสนอนโยบาย และจัดทำแผนหลักของระบบวิทยาลัยชุมชน เสนอแนะการจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชน
  - (ข) จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชน
  - (ค) จัดทำมาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน
  - (ง) พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนและระบบเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
  - (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน
  - (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (5) สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) ส่งเสริมเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และภูมิปัญญาของชาติ
  - (ข) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
  - (ค) กำกับ ดูแล และกำหนดมาตรการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง
  - (ง) ประสาน สนับสนุนและกำกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
  - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- (6) สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) จัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา
  - (ข) จัดทำระบบการรับรองวิทยฐานะและการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งเสนอแนวทางการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียน
  - (ค) ส่งเสริม สนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการศึกษาวิจัยด้านการเรียนการสอน การส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการจัดความรู้ตลอดจนเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
  - (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
  - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (7) สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) จัดทำยุทธศาสตร์ด้านอุดมศึกษาต่างประเทศ และแนวทางการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระหว่างประเทศ
  - (ข) ดำเนินการด้านความสัมพันธ์ระดับอุดมศึกษากับต่างประเทศ
  - (ค) เสนอมาตรการและแนวทางการสนับสนุนส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันตามเงื่อนไขการเปิดเสรีทางการศึกษาและพัฒนาไปสู่ความเป็นศูนย์กลางอุดมศึกษาในภูมิภาค
  - (ง) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอุดมศึกษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาอุดมศึกษา
  - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (8) สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) จัดทำข้อเสนอแนะด้านนโยบาย และกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา
  - (ข) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ความสามารถ และรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรมและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข รวมทั้งมีศักยภาพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
  - (ค) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตในการทำงานร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ
  - (ง) ส่งเสริมการพัฒนาระบบสวัสดิการ บริการนักศึกษา กววิชาของคณิศการผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษในสถาบันอุดมศึกษา
  - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- (9) สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) เสนอแนะนโยบาย ประสาน และส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระบบอุดมศึกษา ในเครือข่ายของมหาวิทยาลัยกับผู้รับบริการ ผู้ประกอบการ ท้องถิ่น และชุมชน
  - (ข) จัดทำหลักสูตร และประสาน ส่งเสริมให้มีการจัดฝึกอบรมผู้บริหารระดับสูง สายวิชาการ และผู้บริหารสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเป็นเครือข่ายที่จะพัฒนาระบบบริหารของสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน
  - (ค) จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนประวัติ ให้คำปรึกษาแนะนำและติดตามประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
  - (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบ งานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดในทางแพ่ง อาญางานคดีปกครอง และงานคดีอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
  - (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
  - (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

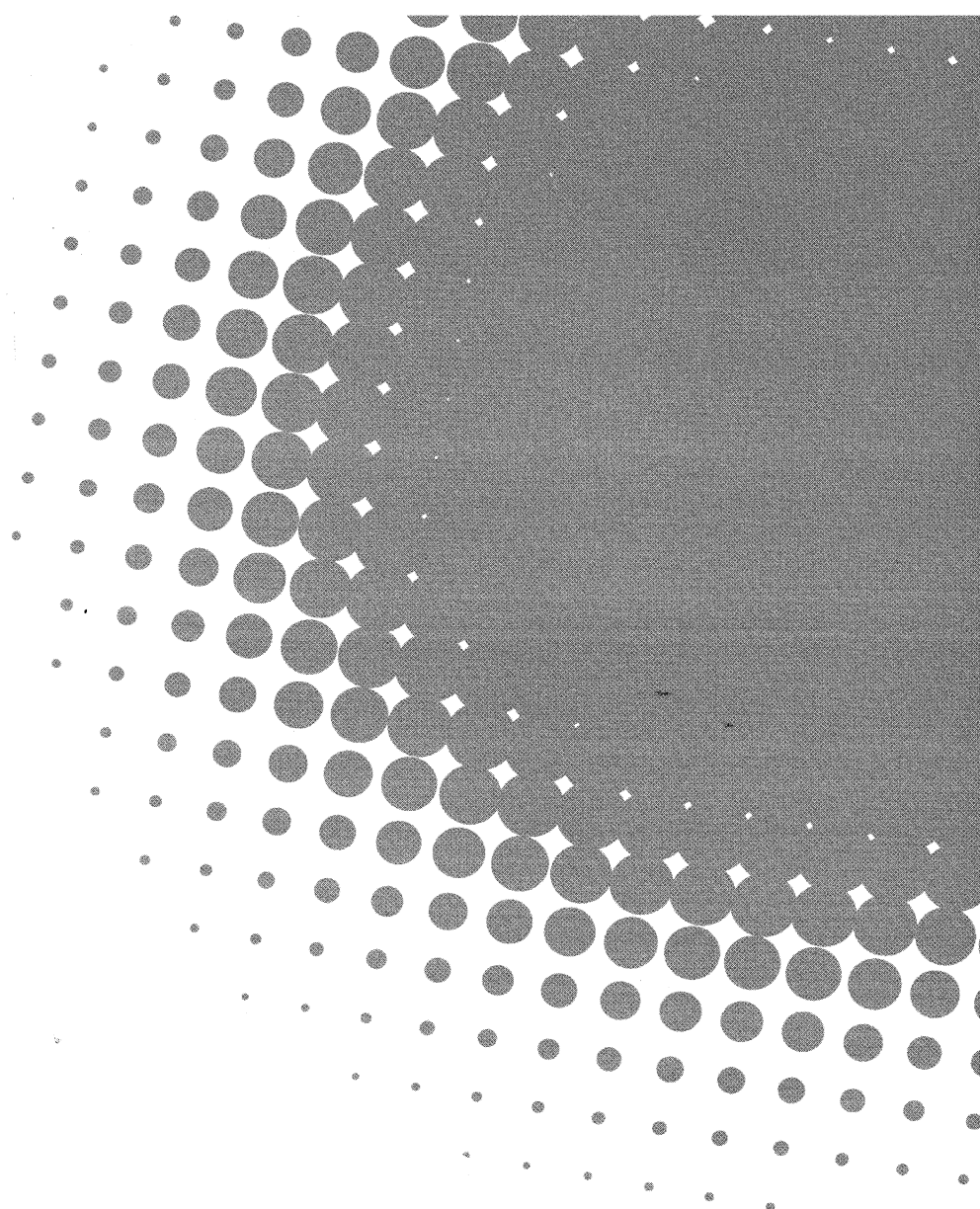
ให้ไว้ ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546

ปองพล อติเรกสาร  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ เนื่องจากมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 บัญญัติว่า การแบ่งส่วนราชการภายในส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการให้ออกเป็นกฎกระทรวงและให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในกฎกระทรวงด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติดังกล่าว สมควรแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และระบุอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการดังกล่าวให้เหมาะสมกับสภาพของงาน จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

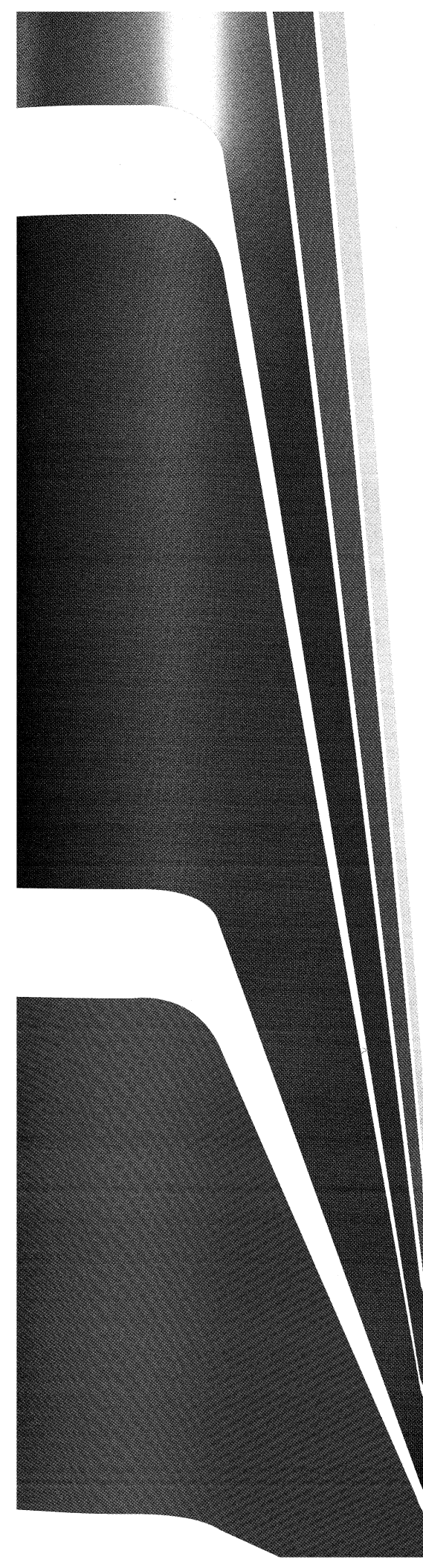
กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2556

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่ได้มีการจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เพื่อเป็นองค์กรกลางในการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยโอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิหนี้สิน และเงินงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสำนักทดสอบกลางไปเป็นของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่จัดตั้งขึ้นใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการดังกล่าว และสมควรกำหนดให้มีกลุ่มตรวจสอบภายในและกลุ่มพัฒนาระบบบริหารขึ้นในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบการดำเนินงาน สนับสนุนการปฏิบัติงาน และพัฒนาการบริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อันจะทำให้การปฏิบัติงานภารกิจตามอำนาจหน้าที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



# **OHEC**

Office of the Higher Education Commission



# ผู้บริหาร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



รศ.นพ.กำจร ตติยกวี  
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



รศ.พินิต ระตะนกุล  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



นางวารารัตน์ สีหนาท  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



นายอานัติ พงศ์สุวรรณ  
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน  
(รักษาการ)



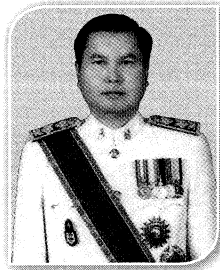
นายขจร จิตสุขุมมงคล  
ที่ปรึกษาด้านระบบบริหาร  
(รักษาการ)



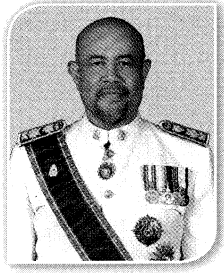
นางอรสา ภาววิมล  
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา  
(รักษาการ)



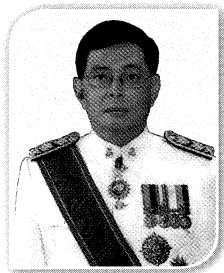
นายสุภัทร จำปาทอง  
ที่ปรึกษาด้านกิจการอุดมศึกษาเอกชน  
(รักษาการ)



นายสุภัทร จำปาทอง  
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



นายศิริวิทย์ คดีสุวรรณ  
ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ



นายอานนิต พงศ์สุวรรณ  
ผู้อำนวยการสำนักนโยบาย  
และแผนการอุดมศึกษา



นายสมศักดิ์ ตันติแพทยากุล  
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน  
วิทยาลัยชุมชน



นางอรสา ภาววิมล  
ผู้อำนวยการสำนักประสาน  
และส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา



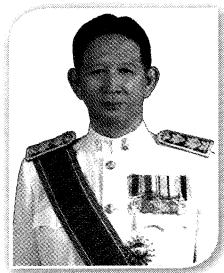
นางมยุรี สิงห์ไข่มุกข์  
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน  
และคุณภาพอุดมศึกษา



นางสาวสุวรรณี สิงห์เดชากุล  
ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์  
อุดมศึกษาต่างประเทศ



นางสุนีย์ ใจโรสินธุ์  
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม  
และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา



นายชจร จิตสุขุมมงคล  
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม  
และพัฒนาสมรรถนะบุคลากร



นางสาวอัมพา สุวรรณศรี  
ผู้อำนวยการสำนักติดตาม  
และประเมินผลอุดมศึกษา (ปฏิบัติหน้าที่)



นายสุทน ฉ่อยพุทธ  
ผู้อำนวยการสำนักนิติการ  
(ปฏิบัติหน้าที่)



นายphasakorn เหมกรณ์  
ผู้อำนวยการ  
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร



นางนันทิกานต์ หมวดเดช  
ผู้อำนวยการ  
กลุ่มตรวจสอบภายใน



ผศ. วิชัญ เลิศวิภาตระกูล  
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารเทคโนโลยี  
สารสนเทศเพื่อพัฒนากการศึกษา  
(ปฏิบัติหน้าที่)



ผศ. รุภาพนีย์ ธรรมเมธา  
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร  
โครงการมหาวิทยาลัยไรเบอรี่ไทย  
(ปฏิบัติหน้าที่)

# แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งงานภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักงาน  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

\* กลุ่มงาน  
กิจการเลขาธิการ (กลธ.)

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร  
(กพร.)

สำนักอำนวยการ  
(สอ.)

1. กลุ่มงานอำนวยการ
2. กลุ่มงานบริหารบุคคล
3. กลุ่มงานการเงิน งบประมาณ และบัญชี
4. กลุ่มงานพัสดุ
5. \* กลุ่มงานประชาสัมพันธ์

สำนักนโยบาย  
และแผนการอุดมศึกษา (สนผ.)

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. กลุ่มพัฒนานโยบายอุดมศึกษา
3. กลุ่มแผนงานและโครงการ
4. กลุ่มแผนงานงบประมาณ
5. กลุ่มวางแผนและพัฒนากำลังคน

สำนักบริหารงาน  
วิทยาลัยชุมชน (สวชช.)

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มพัฒนาวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และระบบเครือข่าย

\*สำนักติดตาม  
และประเมินผล  
อุดมศึกษา (สตป.)

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. กลุ่ม ตป.ด้านคุณภาพ มาตรฐานอุดมศึกษา
3. กลุ่ม ตป.ด้านนโยบาย และงบประมาณ อุดมศึกษา

\*สำนักนิติการ  
(สนก.)

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. กลุ่มพัฒนากฎหมาย
3. กลุ่มนิติการและคดี
4. กลุ่มอุทธรณ์ร้องทุกข์

\*ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสารเพื่อพัฒนา  
การอุดมศึกษา (ศทอ.)

1. กลุ่มสารสนเทศอุดมศึกษา
2. สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
3. สำนักงานบริหารโครงการ มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย หน่วยงานตามข้อ 2 และ 3 บริหารงานภายใต้กำกับดูแลของคณะกรรมการบริหาร

สำนักยุทธศาสตร์  
อุดมศึกษาต่างประเทศ (สยต.)

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. กลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ
3. กลุ่มส่งเสริมการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรอุดมศึกษาระหว่างประเทศ
4. กลุ่มบริหารนโยบายการเปิดเสรี อุดมศึกษา
5. กลุ่มพัฒนาความเป็นศูนย์กลาง อุดมศึกษานานาชาติ

\*\*\* กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

**กลุ่มตรวจสอบภายใน  
(ตสน.)**

**หน่วยงานในกำกับภายใน**

1. สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์
2. สำนักพัฒนานับพันศึกษาและวิจัย  
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. สถาบันคลังสมองของชาติ
4. สำนักงานกองทุนตั้งตัวได้

**สำนักประสาน  
และส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา (สสอ.)**

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. กลุ่มพัฒนาเครือข่ายอุดมศึกษา
3. กลุ่มส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่  
และใช้ประโยชน์งานวิจัย
4. กลุ่มส่งเสริมการสร้างและพัฒนา  
ผู้ประกอบการ
5. กลุ่มพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

**สำนักส่งเสริมและพัฒนา  
ศักยภาพนักศึกษา (สพน.)**

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. กลุ่มพัฒนาระบบสวัสดิการ  
และบริการนักศึกษา
3. กลุ่มพัฒนาทักษะความสามารถ  
และกิจกรรมนักศึกษา
4. กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์  
กับชุมชน
5. กลุ่มกิจการพิเศษ

**\*\* สำนักมาตรฐาน  
และคุณภาพอุดมศึกษา (สมอ.)**

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. กลุ่มพัฒนามาตรฐานอุดมศึกษา
3. กลุ่มรับรองมาตรฐานการศึกษา  
และเทียบคุณวุฒิ
4. กลุ่มพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา
5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการความรู้

**สำนักส่งเสริมและพัฒนา  
สมรรถนะบุคลากร (สพบ.)**

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. กลุ่มนโยบายการพัฒนา  
ทรัพยากรบุคคลอุดมศึกษา
3. กลุ่มมาตรฐานการบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มพัฒนาศักยภาพคณาจารย์  
และบุคลากรอุดมศึกษา
5. กลุ่มฐานข้อมูลทรัพยากรบุคคล

หมายเหตุ : \* เป็นหน่วยงานภายในที่จัดตั้งขึ้นใหม่  
 \*\* เป็นการปรับเปลี่ยนชื่อหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจใหม่  
 \*\*\* เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามมติ ครม.

## รายนามรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

รายนาม	วาระการดำรงตำแหน่ง
นายบุญรอด บิณฑสันต์	19 ธันวาคม 2515 - 15 ตุลาคม 2516
นายอรุณ สรเทศน์	16 ตุลาคม 2516 - 29 พฤษภาคม 2517
นายเกษม สุวรรณกุล	30 พฤษภาคม 2517 - 16 มีนาคม 2518
พลโท ชาญ อังศุโชติ	17 มีนาคม 2518 - 7 มกราคม 2519
นายนิพนธ์ ศศิธร	8 มกราคม 2519 - 5 ตุลาคม 2519
นายประเสริฐ ฒ นคร (ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยใช้อำนาจรัฐมนตรี)	6 ตุลาคม 2519 - 21 ตุลาคม 2519
นางวิมลศิริ ชำนาญเวช	22 ตุลาคม 2519 - 11 พฤศจิกายน 2520
นายเกษม สุวรรณกุล	12 พฤศจิกายน 2520 - 6 พฤษภาคม 2526
นายปรีดา พัฒนถาบุตร	7 พฤษภาคม 2526 - 3 พฤษภาคม 2529
นายไชยศิริ เรืองกาญจนเศรษฐ์ (รักษาราชการ)	4 พฤษภาคม 2529 - 10 สิงหาคม 2529
นายสุบิน ปิ่นขยัน	11 สิงหาคม 2529 - 8 สิงหาคม 2531
นายทวิช กลิ่นประทุม	9 สิงหาคม 2531 - 25 สิงหาคม 2533
นายอนุวรรตน์ วัฒนพงศ์ศิริ	26 สิงหาคม 2533 - 13 ธันวาคม 2533
นายยิ่งพันธ์ มนะสิการ	14 ธันวาคม 2533 - 22 กุมภาพันธ์ 2534
นายวิจิตร ศรีสัจจาน (ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยใช้อำนาจรัฐมนตรี)	23 กุมภาพันธ์ 2534 - 5 มีนาคม 2534
นายเกษม สุวรรณกุล	6 มีนาคม 2534 - 16 เมษายน 2535
นายทวิช กลิ่นประทุม	17 เมษายน 2535 - 13 มิถุนายน 2535
นายเกษม สุวรรณกุล	14 มิถุนายน 2535 - 28 กันยายน 2535
นายสุเทพ อุตตากร	29 กันยายน 2535 - 12 ตุลาคม 2537
นายบุญชู ใจนเสถียร (รักษาราชการ)	13 ตุลาคม 2537 - 24 ตุลาคม 2537
นายกระแส ชนะวงศ์	25 ตุลาคม 2537 - 12 กุมภาพันธ์ 2538
พลตรี จำลอง ศรีเมือง (รักษาราชการ)	13 กุมภาพันธ์ 2538 - 15 กุมภาพันธ์ 2538
นายถวิล ไพรสณฑ์	16 กุมภาพันธ์ 2538 - 18 พฤษภาคม 2538
นายธารินทร์ นิมมานเหมินท์ (รักษาราชการ)	19 พฤษภาคม 2538 - 17 กรกฎาคม 2538
นายบุญชู ตรีทอง	18 กรกฎาคม 2538 - 22 พฤษภาคม 2539
พลอากาศเอก สมบุญ ระหงษ์ (รักษาราชการ)	23 พฤษภาคม 2539 - 27 พฤษภาคม 2539
นายบุญชู ตรีทอง	28 พฤษภาคม 2539 - 28 พฤศจิกายน 2539
นายมนตรี ด่านไพบูลย์	29 พฤศจิกายน 2539 - 15 สิงหาคม 2540

นายฉัตรชัย เอียสกุล	16 สิงหาคม 2540 - 24 ตุลาคม 2540
คุณหญิงนงเยาว์ ชัยเสรี	25 ตุลาคม 2540 - 14 พฤศจิกายน 2540
นาวาโท เดชา สุขารมณี	15 พฤศจิกายน 2540 - 4 ตุลาคม 2541
นายประจวบ ไชยสาส์น	5 ตุลาคม 2541 - 8 กันยายน 2543
นายสุชน ชามพูนท	9 กันยายน 2543 - 17 พฤศจิกายน 2543
นายกร ทัพพะรังสี (รักษาราชการ)	18 พฤศจิกายน 2543 - 16 กุมภาพันธ์ 2544
นายสุธรรม แสงประทุม	17 กุมภาพันธ์ 2544 - 4 มีนาคม 2545
นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ	5 มีนาคม 2545 - 2 ตุลาคม 2545
พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร (รักษาราชการ)	3 ตุลาคม 2545 - 7 ตุลาคม 2545
นายปองพล อดิเรกสาร	8 ตุลาคม 2545 - 6 กรกฎาคม 2546

## รายนามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำกับดูแลสำนักงวนคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รายนาม	วาระการดำรงตำแหน่ง
นายปองพล อดิเรกสาร	7 กรกฎาคม 2546 - 7 พฤศจิกายน 2546
นายอดิศักดิ์ โพธารามิก	8 พฤศจิกายน 2546 - 2 สิงหาคม 2548
นายจาตุรนต์ ฉายแสง	2 สิงหาคม 2548 - 20 กันยายน 2549
คุณหญิงเกษมา วรรณรณ ณ อยุธยา (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้อำนาจรัฐมนตรี)	21 กันยายน 2549 - 8 ตุลาคม 2549
ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสุขอาน	8 ตุลาคม 2549 - 6 กุมภาพันธ์ 2551
นายสมชาย วงษ์สวัสดิ์	6 กุมภาพันธ์ 2551 - 23 กันยายน 2551
นายศรีเมือง เจริญศิริ	24 กันยายน 2551 - 19 ธันวาคม 2551
นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์	20 ธันวาคม 2551 - 15 มกราคม 2553
นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ	15 มกราคม 2553 - 8 สิงหาคม 2554
นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล	9 สิงหาคม 2554 - 18 มกราคม 2555
ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช	18 มกราคม 2555 - 27 ตุลาคม 2555
นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา	27 ตุลาคม 2555 - 30 มิถุนายน 2556
นายจาตุรนต์ ฉายแสง	30 มิถุนายน 2556 - 22 พฤษภาคม 2557
นางสุทธศรี วงษ์สมาน (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้อำนาจรัฐมนตรี)	22 พฤษภาคม 2557 - 30 สิงหาคม 2557
พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย	30 สิงหาคม 2557 - ปัจจุบัน

## รายนามปลัดทบวมหวิทยาลัย

รายนาม	วาระการดำรงตำแหน่ง
ศาสตราจารย์ประเสริฐ ณ นคร	29 กันยายน 2515 - 30 กันยายน 2522
พันเอก อาทร ชนเห็นชอบ	1 ตุลาคม 2522 - 30 กันยายน 2530
ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน	1 ตุลาคม 2530 - 21 ธันวาคม 2537
ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย	22 ธันวาคม 2537 - 22 ธันวาคม 2539
รองศาสตราจารย์วันชัย ศิริชนะ (รักษาการ)	23 ธันวาคม 2539 - 21 มกราคม 2540
รองศาสตราจารย์วันชัย ศิริชนะ	22 มกราคม 2540 - 2 ตุลาคม 2544
ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรร (รักษาการ)	4 ตุลาคม 2544 - 3 พฤศจิกายน 2544
ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรร	4 พฤศจิกายน 2544 - 6 กรกฎาคม 2546

## รายนามเลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา

รายนาม	วาระการดำรงตำแหน่ง
ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรร	7 กรกฎาคม 2546 - 19 เมษายน 2547
นางพรนิภา ลิมปพยอม (รักษาการ)	20 เมษายน 2547 - 18 พฤษภาคม 2547
ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์ (รักษาการ)	19 พฤษภาคม 2547 - 1 มิถุนายน 2547
ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์	2 มิถุนายน 2547 - 30 กันยายน 2549
นางสาวจิรณี ตันติรัตนวงศ (รักษาราชการแทน)	1 ตุลาคม 2549 - 26 ธันวาคม 2549
นายกฤษณพงศ์ กีรติกร (รักษาราชการ)	27 ธันวาคม 2549 - 14 มกราคม 2550
นายกฤษณพงศ์ กีรติกร	15 มกราคม 2550 - 30 กันยายน 2550
นายสุเมธ แยมนุ่น	1 ตุลาคม 2550 - 30 กันยายน 2554
นายอภิชาติ จิระวุฒิ	1 ตุลาคม 2554 - 30 กันยายน 2556
ศาสตราจารย์พิเศษทศพร ศิริสัมพันธ์	1 ตุลาคม 2556 - 27 มิถุนายน 2557
รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี	27 มิถุนายน 2557 - ปัจจุบัน



## คณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่เสนอแนะ และให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับค่าตอบแทน สวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลอื่น ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม พร้อมทั้งกำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคคล วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการพิจารณาตำแหน่งวิชาการ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ และออกกฎ ก.พ.อ. ระเบียบ หรือข้อบังคับตามพระราชบัญญัตินี้

นอกจากนี้ ยังมีหน้าที่กำหนดกรอบอัตรากำลัง และอัตราส่วนสูงสุดของวงเงินที่จะพึงใช้เพื่อการบริหารงานบุคคลของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละสถาบัน รวมทั้งกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในกรณีที่มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากสถาบันอุดมศึกษา ให้ผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และกำหนดอัตราค่าตอบแทนให้กับนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษายังมีอำนาจพิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒಿಯ่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทน ที่ควรได้รับ และระดับตำแหน่งที่ควรแต่งตั้ง และกำหนดมาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนปฏิบัติกรอื่นตามพระราชบัญญัตินี้ ตามกฎหมายอื่น หรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

## รายนามคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ชุดปีล่าสุด

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ประธาน
2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการโดยตำแหน่ง
3. เลขาธิการ ก.พ.	กรรมการโดยตำแหน่ง
4. ศาสตราจารย์กิตติคุณวิชฌู เครืองาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ศาสตราจารย์เกียรติคุณปิยะวัติ บุญ-หลง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานันทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ศาสตราจารย์สุรพล นิติไกรพจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. ศาสตราจารย์ถวิล พิ้งมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. รองศาสตราจารย์ คุณหญิงสุมนษา พรหมบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นายถนอม อินทรกำเนิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นายบุญปลุก ชายเขต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายโสภณ สุภาพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ	นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร
15. ศาสตราจารย์พิเศษนรนิติ เศรษฐบุตร	นายกสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
16. ศาสตราจารย์พจน์ สะเพียรชัย	นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
17. นายสุเมธ เข้มมนต์	นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
18. รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กปิลาภจัน	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ลิ้มไขแสง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิวัต กลิ่นงาม	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
22. รองศาสตราจารย์วิทยา จันทรศิลา	ผู้แทนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวร
23. รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ สุททวาทิน	ผู้แทนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อชิตพล ศศิธรานุวัฒน์	ผู้แทนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
25. นายนิศัย คำธนนันทกุล	ผู้แทนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
26. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง



## คณะกรรมการการอุดมศึกษา

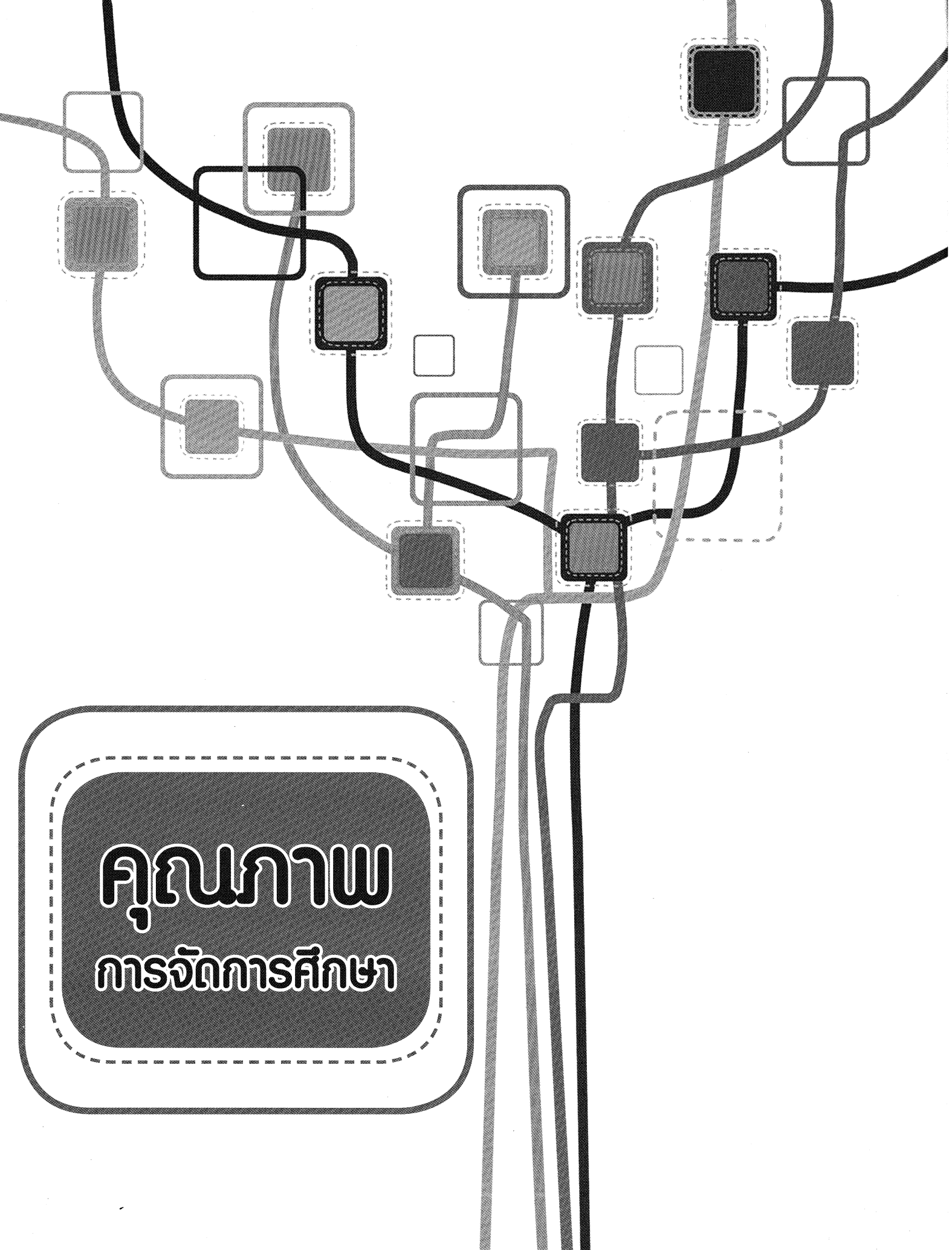
คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ตามความในมาตรา 16 ในการพิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ และสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระ และความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย ตลอดจนมีอำนาจเสนอแนะและให้ความเห็นในการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถานศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งที่เป็นสถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษาในกำกับแก่คณะรัฐมนตรี

คณะกรรมการการอุดมศึกษายังมีอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 บัญญัติให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบในกรณีที่พระราชบัญญัติกำหนดไว้ให้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และเสนอความเห็นหรือให้คำแนะนำต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวง และประกาศ เพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัติ และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รวมทั้งให้การรับรองหลักสูตรการศึกษาตามมาตรฐานที่กระทรวงกำหนด และให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานการศึกษาและวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงกำหนด พร้อมทั้งออกระเบียบและข้อบังคับเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ตลอดจนปฏิบัติงานอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ

นอกจากนี้ ตามความในมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ยังได้บัญญัติให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะกรรมการอื่นหรือคณะทำงานเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการก็ได้และเมื่อได้ดำเนินการประการใดแล้ว ให้รายงานให้คณะกรรมการทราบด้วย

## รายนามคณะกรรมการการอุดมศึกษา

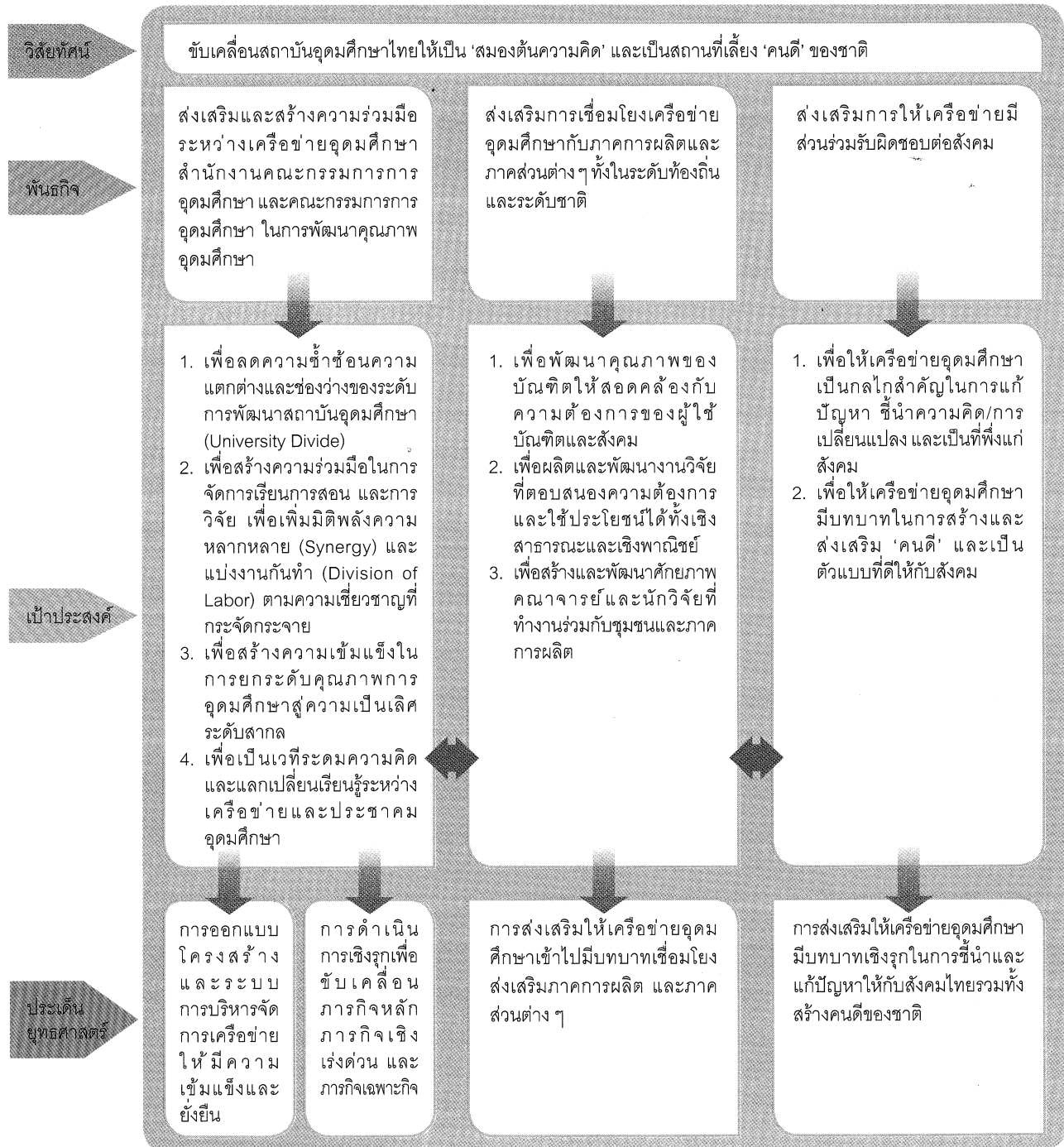
1. รองศาสตราจารย์ คุณหญิงสุมนทนา พรหมบุญ	ประธานกรรมการ
2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการโดยตำแหน่ง
3. เลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการโดยตำแหน่ง
4. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการโดยตำแหน่ง
5. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการโดยตำแหน่ง
6. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ	กรรมการโดยตำแหน่ง
7. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา	กรรมการโดยตำแหน่ง
8. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	กรรมการโดยตำแหน่ง
9. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ	กรรมการโดยตำแหน่ง
10. ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	กรรมการโดยตำแหน่ง
11. นายวิทยา เจียรพันธ์	กรรมการผู้แทนองค์กรเอกชน
12. นายอรรถพร สุวัธนเดชา	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
13. รองศาสตราจารย์สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ	กรรมการผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
14. นายชวลิต หมั่นนุช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. พลตำรวจเอก ชานูวุฒิ วัชรพุกกี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
16. พลตำรวจตรี ชุมศักดิ์ พุกษาพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
17. ศาสตราจารย์นักสิทธิ์ คุ้มมนาชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
18. ศาสตราจารย์ปรีชา เกาทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
19. ศาสตราจารย์ลิขิต อีร์เวคิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
20. ศาสตราจารย์วิชัย รุ่งตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
21. ศาสตราจารย์วีระศักดิ์ จงสุวิวัฒน์วงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
22. ศาสตราจารย์ศักดิ์ดา ธนิตกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
23. รองศาสตราจารย์ศิโรจน์ ผลพันธิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
24. ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
25. นายสว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
26. ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
27. รองศาสตราจารย์อานนท์ เทียงตรง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
28. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง



**คุณภาพ**  
**การจัดการศึกษา**

## ■ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดแนวทางและขั้นตอนในการจัดตั้งเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ในด้านรูปแบบการจัดตั้งเครือข่ายตามพื้นที่ 9 ภูมิภาค ผ่านกลไกการดำเนินงานเป็น 3 ระดับ คือ ระดับคณะกรรมการ อำนวยการกลาง (เครือข่าย A) ระดับคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค (เครือข่าย B) และ ระดับการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมเชิงประเด็น (เครือข่าย C) ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ได้กำหนด ยุทธศาสตร์เครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษา ดังนี้



## ■ การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) เป็นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จักชีวิตที่แท้จริงของการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ องค์การผู้ใช้บัณฑิตและสถาบันอุดมศึกษายังได้รับประโยชน์ในเชิงความร่วมมือและการพัฒนาปรับปรุงงานและหลักสูตร

สหกิจศึกษา เป็นหนึ่งในรูปแบบของการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน โดยสหกิจศึกษามีลักษณะเฉพาะในการจัดการศึกษาที่เน้นประสบการณ์จริงให้นักศึกษาด้วยการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ ณ สถานประกอบการ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ทำให้นักศึกษาเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพ ความสามารถ ศักยภาพให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้น สหกิจศึกษาจึงเป็นแนวทางที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางการศึกษาของประเทศ และช่วยยกระดับคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในตลาดแรงงานในประเทศ และต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนโครงการส่งเสริมและพัฒนาสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ตามแผนการดำเนินการส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2556 - 2558 ดังนี้

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีสถาบันอุดมศึกษา นักศึกษา และองค์การผู้ใช้บัณฑิตเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ซึ่งปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาที่ดำเนินการสหกิจศึกษา จำนวน 106 แห่ง นักศึกษาสหกิจศึกษา จำนวน 30,592 คน และองค์การผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา จำนวน 13,294 แห่ง

เป้าหมายตามแผนประจำปี	ปี 2551			ปี 2552			ปี 2553			ปี 2554			ปี 2555		
	(จำนวน)			(จำนวน)			(จำนวน)			(จำนวน)			(จำนวน)		
2551-2555	ม/ส.	น.ศ.	องค์กร	ม/ส.	น.ศ.	องค์กร	ม/ส.	น.ศ.	องค์กร	ม/ส.	น.ศ.	องค์กร	ม/ส.	น.ศ.	องค์กร
เป้าหมาย	106	16,500	7,040	117	18,150	7,750	129	20,000	8,530	142	22,000	9,400	156	24,000	10,340
ผลการดำเนินงานเครือข่าย	52	12,951	6,051	72	17,399	8,032	92	21,624	10,237	97	27,061	13,127	106	30,592	13,294





- จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตร 'ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา' รุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 25 - 27 มิถุนายน 2557 ณ โรงแรมอิมพีเรียลควีนส์ปาร์ค มีผู้เข้าอบรมจากเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา 9 เครือข่าย จำนวน 62 สถาบัน ซึ่งผ่านการอบรมตามกรอบเงื่อนไขที่กำหนดไว้ จำนวน 96 คน
- ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 - 2555 มีผลการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติในภาพรวม ดังนี้

รายละเอียด	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555
จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่จัดสหกิจศึกษานานาชาติ	7	8	9	18	26
จำนวนนักศึกษาที่เข้าโครงการสหกิจศึกษานานาชาติ	78	114	64	111	266
จำนวนสถานประกอบการสหกิจศึกษานานาชาติ	68	65	60	84	108

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสหกิจศึกษานานาชาติในสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพรองรับความต้องการประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในปีงบประมาณ 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา จำนวน 9 ทุน ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไทยและอาเซียน พร้อมทั้งมีโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพด้านภาษาให้แก่นักศึกษา และบุคลากรของไทยด้วย



## ■ หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา

หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI) ทำหน้าที่บ่มเพาะธุรกิจให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Entrepreneurs) พัฒนาสู่บริษัทจัดตั้งใหม่ (Start up Companies) และเสริมสร้างศักยภาพให้เข้มแข็งทั้งด้าน Business Plan & Technology Development of Product จากสภาพแวดล้อมทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา ยกกระดับเป็นบริษัทเต็มรูปแบบในอนาคต (Spin off Companies) รวมทั้งเป็นช่องทางนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่สร้างสรรค์โดยคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา พัฒนาสู่กระบวนการใช้งานเชิงพาณิชย์ สร้างวงจรรายได้ผลประโยชน์กลับสู่สถาบันอุดมศึกษา เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ (Result based) สู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน

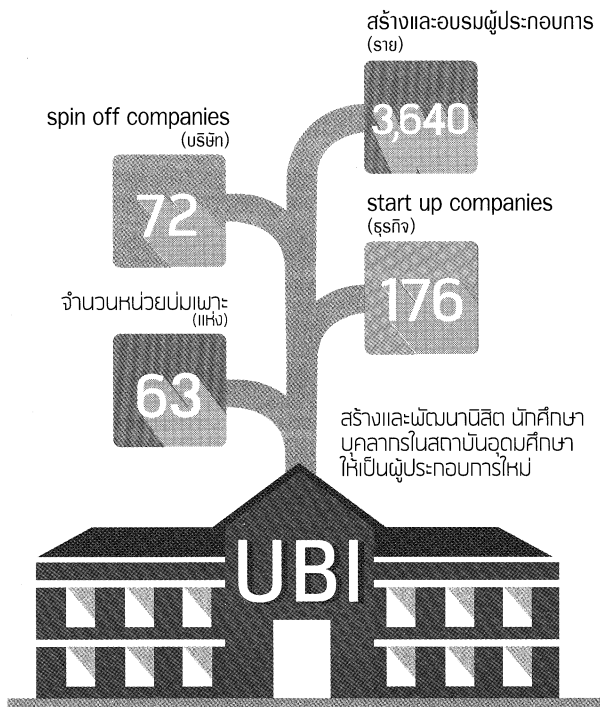
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดให้ภารกิจของโครงการ UBI บูรณาการเชื่อมโยงกับเครือข่ายอุดมศึกษาเชิงพื้นที่ 9 ภูมิภาค ปัจจุบันมีหน่วย UBI จำนวน 63 แห่งทั่วประเทศ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สกอ. ได้ประกาศรับสมัครสถาบันอุดมศึกษาจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มเติม โดยในปี พ.ศ. 2556 - 2557 หน่วย UBI ได้ดำเนินงาน ดังนี้

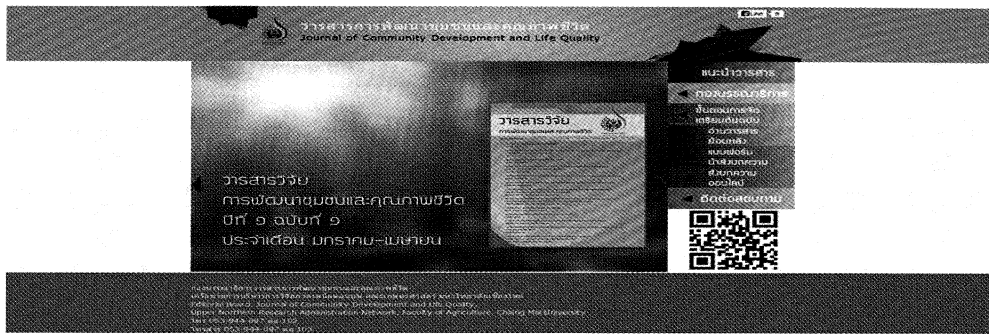
- บ่มเพาะผู้ประกอบการในระดับ Start up Companies จำนวน 176 ธุรกิจ และบ่มเพาะผู้ประกอบการในระดับ Spin off Companies จำนวน 72 บริษัท

- สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning) เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนานิสิตนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้เรียนรู้ประสบการณ์ทำงานในสถานที่จริง ตลอดจนมีทักษะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยจัดนักศึกษาสหกิจศึกษาเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่เข้ารับการบ่มเพาะจากหน่วย UBI จำนวน ไม่น้อยกว่า 150 คน

- สนับสนุนให้หน่วย UBI ดำเนินโครงการพัฒนาและสร้างผู้ประกอบการโดยใช้ความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเป็นฐาน หลักสูตรการอบรมทักษะการประกอบอาชีพระยะสั้นเบื้องต้นเชิงสร้างสรรค์ให้กับนักศึกษาและประชาชน จำนวน 3,640 ราย

## หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

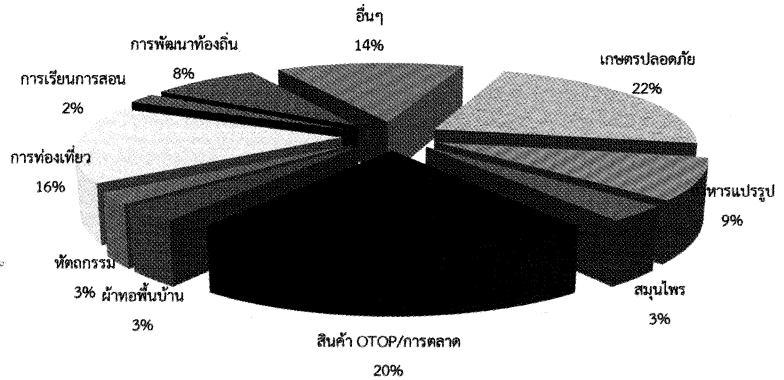




■ การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยให้กับสถาบันอุดมศึกษา

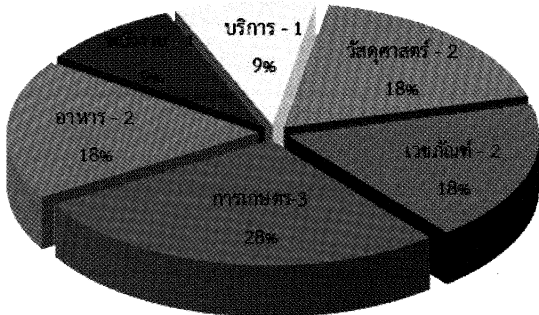
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยให้กับสถาบันอุดมศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะเสริมสร้างศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาให้พัฒนาสู่การมีคุณภาพและมาตรฐานระดับนานาชาติ มีการบริหารจัดการทรัพยากรที่ดีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับโลก โดยให้การสนับสนุนงบประมาณกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อดำเนินโครงการวิจัย 2 โครงการ ได้แก่

โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และเชื่อมโยงกับเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น โดยนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยและพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดทักษะความรู้ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมแก่ชุมชนท้องถิ่น สามารถยกระดับขีดความสามารถด้านการผลิตและการจัดการของเศรษฐกิจชุมชน รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง เพิ่มโอกาสในการสร้างอาชีพ รายได้ และการพึ่งพาตนเอง ส่งผลต่อการสร้างความเข้มแข็งทางสังคมอย่างยั่งยืน

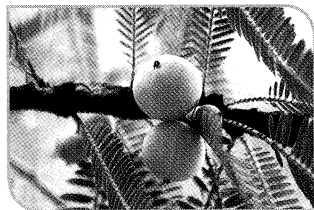
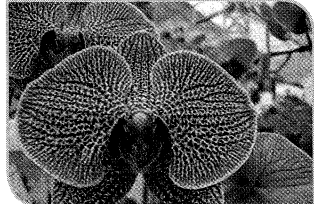
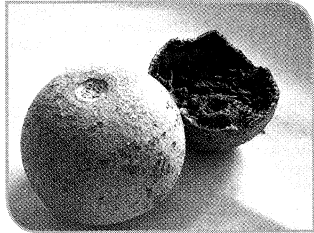


สัดส่วนโครงการแยกสายประเภท (Cluster) ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

โครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ เป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษาและภาคอุตสาหกรรม ซึ่งเน้นความต้องการของภาคอุตสาหกรรมเป็นหลัก เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นำองค์ความรู้จากสถาบันอุดมศึกษา มาวิจัยและพัฒนา ร่วมกับกลุ่มอุตสาหกรรมที่เป็นแหล่งเงินทุนและวัตถุดิบที่มีศักยภาพสูง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความสามารถในการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ กระบวนการผลิตใหม่ หรือระบบการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกระบวนการผลิต เป็นต้น นอกจากนี้โครงการวิจัยยังแสดงถึงความร่วมมือระหว่างอุดมศึกษาและภาคการผลิตอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อการส่งเสริมการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้จริง



สัดส่วนโครงการแยกสายประเภท (Cluster) ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ



## ■ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

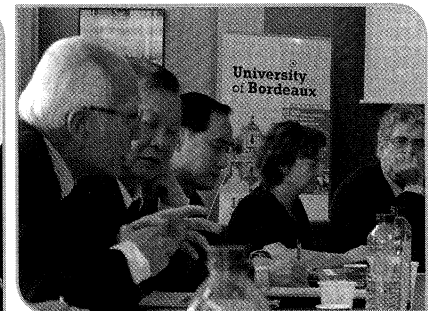
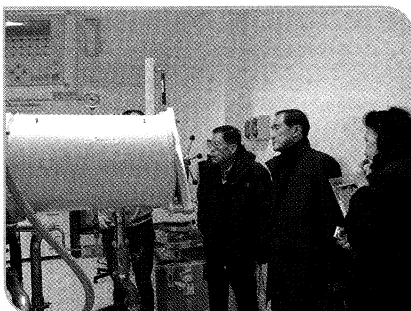
คณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (อพ.สอ.-สกอ.) มีมติเห็นชอบให้จัดตั้งเครือข่ายเชิงประเด็นโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (เครือข่าย C- อพ.สอ.) ทุกภูมิภาคทั่วประเทศ โดยมีกิจกรรมหลักที่สำคัญในการเชิญชวนสถาบันอุดมศึกษาของแต่ละเครือข่ายเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ และร่วมกันจัดทำแผนแม่บทที่เหมาะสมกับศักยภาพและบริบทของแต่ละเครือข่าย

### เครือข่าย C- อพ.สอ.

เครือข่าย	สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย
ภาคเหนือตอนบน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ภาคเหนือตอนล่าง	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ภาคกลางตอนบน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาคกลางตอนล่าง	มหาวิทยาลัยศิลปากร
ภาคตะวันออก	มหาวิทยาลัยบูรพา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ภาคใต้ตอนบน	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ภาคใต้ตอนล่าง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## ■ การวิจัยร่วมไทย-ฝรั่งเศส

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร่วมกับกระทรวงการศึกษาและวิจัยของฝรั่งเศส ได้ดำเนินการโครงการวิจัยร่วมภายใต้ความร่วมมือด้านอุดมศึกษาและการวิจัยระหว่างไทย-ฝรั่งเศส มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสาขาการวิจัยที่กำหนดร่วมกัน และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือด้านการวิจัยภายใต้กรอบการทำวิจัยร่วมในลักษณะเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยและสถาบันอุดมศึกษาของฝรั่งเศส ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2557 คณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยร่วมภายใต้ความร่วมมือด้านอุดมศึกษาและการวิจัยระหว่างไทย-ฝรั่งเศส ได้มีการประชุมร่วมเพื่อพิจารณาคัดเลือกโครงการวิจัยร่วมภายใต้ความร่วมมือดังกล่าว ประจำปี พ.ศ. 2557 - 2558 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2556 ณ กระทรวงการต่างประเทศ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส โดยมีโครงการของสถาบันอุดมศึกษาไทย 7 แห่ง ที่ได้รับคัดเลือก รวม 10 โครงการ





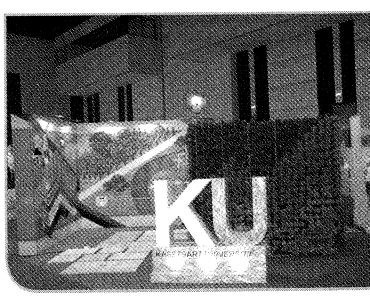
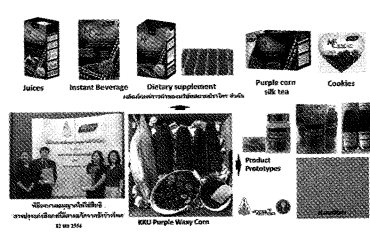
### ■ ส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ

โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ได้จัดแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยเป็น 2 กลุ่ม คือ มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ 9 แห่ง มหาวิทยาลัยของรัฐเดิม 20 แห่ง และกลุ่มที่กำลังพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยอีก 50 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน สำหรับมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ได้ดำเนินโครงการวิจัยเป็นกลุ่มวิจัยในรูปแบบของซูปราคลัสเตอร์ 6 ด้าน ได้แก่ เกษตรและอาหาร สุขภาพ อุตสาหกรรม พลังงาน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ซึ่งสามารถจัดเป็นกลุ่มงานวิจัยเชิงบูรณาการรวม 54 คลัสเตอร์ 895 โครงการ

ในการดำเนินงานที่ผ่านมาส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ จากการสร้างบุคลากรวิจัยระดับสูงและการพัฒนาอาจารย์ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์รุ่นใหม่เข้าร่วมในโครงการต่างๆ เป็นการบูรณาการความร่วมมือในลักษณะสหสาขาวิชา ซึ่งเป็นเวทีการรวมกลุ่มคณาจารย์และนักวิจัยในแต่ละรุ่นให้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยร่วมกัน กระตุ้นให้เกิดความตื่นตัวในการทำวิจัย และเพิ่มสมรรถภาพในการผลิตผลงานวิจัยที่ได้มาตรฐานระดับนานาชาติ ตลอดจนผลงานวิจัยบางส่วนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในช่วงกว้าง ตลอดระยะเวลากว่า 3 ปีที่ผ่านมา ได้ผลงานวิจัยตามเป้าหมายที่วางไว้ แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยวิจัยของไทยมีศักยภาพด้านการวิจัยและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการก้าวต่อไปบนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก

ตัวอย่างผลงานวิจัยเด่นของมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ 9 แห่ง เช่น การปรับปรุงพันธุ์ข้าวโพดข้าวเหนียวสีม่วง การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ การศึกษาโรคพยาธิใบไม้ตับที่ก่อให้เกิดมะเร็งท่อน้ำดีจนสามารถควบคุมโรคได้ การพัฒนาชุดตรวจหาผู้ป่วยที่เป็นพาหะของอัลฟาธาลัสซีเมีย การพัฒนายาขับเหล็กชนิดรับประทานในผู้ป่วยธาลัสซีเมียที่มีภาวะเหล็กเกิน เป็นต้น โดยผลงานข้างต้นส่วนหนึ่งเป็นความร่วมมือกับภาคเอกชน นอกจากนี้ ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของ THE และ QS ในปี 2556 และ ปี 2557 พบว่า มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติของไทยหลายแห่งติดอันดับ โดยมีความโดดเด่นในสาขาที่แตกต่างกันไป

สำหรับผลงานวิจัยเด่นของมหาวิทยาลัยกลุ่มที่กำลังพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย 50 แห่ง ได้เน้นงานวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่นเป็นหลัก เช่น การศึกษารวบรวมพันธุ์ข้าวพื้นเมืองกับวิถีชีวิตชาติพันธุ์ชุมและมัง ความหลากหลายทางชีวภาพนิเวศวิทยาแหล่งน้ำและวิถีชีวิตชุมชนในพื้นที่ป่าสาครุมในทัศนเรื่องผีของชุมชนไทยทรงดำ ช้างล้านนาภูมิปัญญาสู่นวัตกรรม และการศึกษาสารลดความดันโลหิตจากพืชสมุนไพร (หญ้าหวาน) เป็นต้น



## ■ หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา

การจัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (TLO) เป็นกลไกการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการวิจัยของประเทศ เพื่อให้ผลงานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเข้าสู่การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและมีการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรม ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนางานวิจัยจากห้องไปสู่อ่างอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ส่งเสริมการจัดตั้งหน่วย TLO ในสถาบันอุดมศึกษาจำนวน 10 แห่ง ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมหาวิทยาลัยศิลปากร ปραกฏผลการดำเนินงานของหน่วย TLO ทำให้เกิดทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการจดทะเบียน และยื่นคำขอจดทะเบียนแล้ว ดังนี้

- สิทธิบัตรการประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดทะเบียน	44	เรื่อง
- สิทธิบัตรออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่ได้รับการจดทะเบียน	70	เรื่อง
- อนุสิทธิบัตร	406	เรื่อง
- ลิขสิทธิ์	4,491	เรื่อง
- เครื่องหมายการค้า	52	เรื่อง
- ความลับทางการค้า	19	เรื่อง
- สิทธิบัตรการประดิษฐ์ที่ยื่นจดทะเบียน	286	เรื่อง
- สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ยื่นจดทะเบียน	360	เรื่อง
- รายได้จาก การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์เป็น	จำนวน 104	ล้านบาท

นอกจากนี้ ยังได้แต่งตั้งคณะทำงานวิชาการเพื่อศึกษาผลการดำเนินโครงการหน่วย TLO และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของหน่วย TLO และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาในการขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาสู่สถาบันอุดมศึกษาอื่นอย่างทั่วถึง ซึ่งนำไปสู่เป้าหมายของการเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงเศรษฐกิจ และเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศในที่สุด

## ■ ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระบบการศึกษาทางไกล

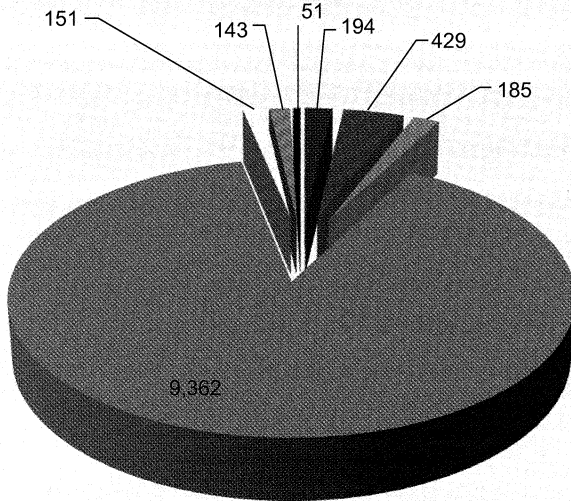
การเปิดดำเนินการและการจัดการเรียนการสอนโดยระบบทางไกล สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะเป็นผู้ดำเนินการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการประกันได้ว่าการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตรงตามวัตถุประสงค์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบให้เปิดดำเนินการได้ และเมื่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พบความเบี่ยงเบนจากที่เคยเสนอรับทราบหรือไม่เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด จะให้ข้อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงและพัฒนาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด และสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตลอดระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกล

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ.2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. 2548 คณะอนุกรรมการพิจารณาและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระบบการศึกษาทางไกล เพื่อให้การจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมกับการจัดการศึกษาในระบบปกติ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เวียนแจ้ง เรื่อง เกณฑ์การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระบบการศึกษาทางไกล ไปยังสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดและกำกับ และสถาบันอุดมศึกษาเอกชนทุกแห่งทราบแล้ว

ขณะนี้กำลังพัฒนาแนวปฏิบัติในการพิจารณาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล รวมทั้งได้พัฒนาตัวบ่งชี้ คำอธิบายตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานขององค์ประกอบที่ต้องใช้ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระบบการศึกษาทางไกล ให้เหมาะสมและทันกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความชัดเจนของการจัดการศึกษาทางไกลอย่างมีมาตรฐานและคุณภาพ ซึ่งเป็นการคุ้มครองผู้บริโภคให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้จ้างรวมทั้งเป็นแนวทางให้ผู้ประเมินนำไปใช้ในการประเมินเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย ให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ซึ่งจะได้นำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ และจะนำไปใช้กับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระบบทางไกล ทั้งที่เปิดดำเนินการแล้วและขอเปิดดำเนินการใหม่

### ■ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการให้บริการเครือข่าย UniNet

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้สนับสนุนการดำเนินการจัดสร้างโครงข่ายแกนหลัก (Backbone) ความเร็วสูงเชื่อมโยงไปยังสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ โดยได้ดำเนินการจัดสร้างโครงข่ายแกนหลักด้วยสายใยแก้วนำแสงเฉพาะการศึกษาวิจัย พร้อมทั้งกระจายสื่อสัญญาณด้วยเทคโนโลยีเดียวกันไปยังสถาบันการศึกษาทุกระดับ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษามีสมาชิกที่ใช้โครงข่ายทั้งสิ้น 10,515 แห่ง คิดเป็นระยะทางในการวางสายใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) รวมกว่า 50,552 กิโลเมตร



จำนวนสถาบันการศึกษาที่เชื่อมต่อเครือข่าย

- สถาบันอุดมศึกษา 194 แห่ง
- วิทยาลัยอาชีวศึกษา 429 แห่ง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 185 แห่ง
- โรงเรียนสังกัด สพฐ. 9,362 แห่ง
- ห้องสมุดประชาชน กศน. 151 แห่ง

หมายเหตุ คงเหลือสถาบันการศึกษาในโครงการ NEdNet

นอกจากการเชื่อมโยงเครือข่ายการศึกษาวิจัยไปยังสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศที่ทำให้สมาชิกเครือข่ายสามารถเข้าถึงข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูล และเชื่อมโยงสื่อสารบนเครือข่ายเดียวกัน โดยไม่ต้องออกสู่อินเทอร์เน็ตภายนอก UniNet ยังเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั่วไปทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ และเป็นเครือข่ายเดียวของประเทศที่เชื่อมต่อกับเครือข่ายเฉพาะทางการศึกษาวิจัยทั่วโลกจากส่วนกลาง ขณะนี้มีสถานะการเชื่อมต่อดังนี้

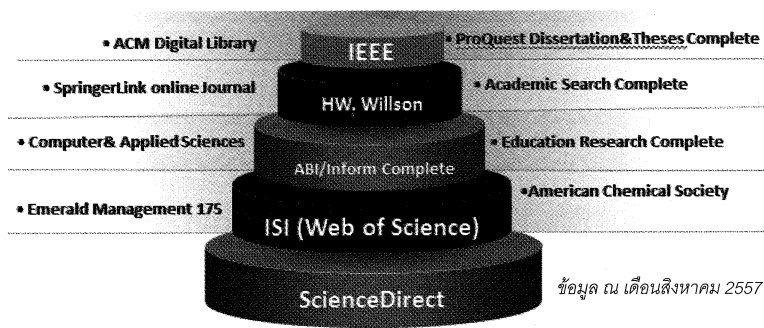
การเชื่อมโยงเครือข่าย	อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาวิจัยของสหภาพยุโรปและเอเชีย (TEIN)
ขนาดช่องสัญญาณ	310 เมกะบิต/Mbps
การเชื่อมโยงเครือข่าย	อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาวิจัยของสหรัฐอเมริกา (Internet2)
ขนาดช่องสัญญาณ	155 เมกะบิต/Mbps
การเชื่อมโยงเครือข่าย	อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาวิจัยของประเทศญี่ปุ่น (JGN)
ขนาดช่องสัญญาณ	1,000 เมกะบิต/Mbps
การเชื่อมโยงเครือข่าย	อินเทอร์เน็ตทั่วไปภายในประเทศ
ขนาดช่องสัญญาณ	31,000 เมกะบิต/Mbps
การเชื่อมโยงเครือข่าย	อินเทอร์เน็ตทั่วไประหว่างประเทศ
ขนาดช่องสัญญาณ	50,000 เมกะบิต/Mbps

(ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2557)

## ■ การพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย (Thai LIS)

พัฒนาศูนย์กลางบริหารจัดการและให้บริการทรัพยากรการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยพัฒนาความร่วมมือระหว่างห้องสมุดมหาวิทยาลัย/สถาบันที่เป็นสมาชิกผ่านเครือข่าย UniNet และหน่วยงานการศึกษาวิจัยสังกัดอื่น เพื่อร่วมกันพัฒนาและแบ่งปันองค์ความรู้ในรูปอิเล็กทรอนิกส์ผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

- ให้บริการฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา งานวิจัย บทความวิชาการ หนังสือหายากฉบับเต็มของสถาบันอุดมศึกษาไทย (Thai Digital Collection) ซึ่งดำเนินการจัดเก็บและให้บริการสืบค้นและดาวน์โหลดฉบับเต็ม จำนวน 352,105 เล่ม
- พัฒนาและให้บริการฐานข้อมูลสหบรรณานุกรมในประเทศไทย (Union Catalog) เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการตรวจสอบแหล่งจัดเก็บทรัพยากรห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา เพื่อนำไปสู่การให้บริการยืมคืนทรัพยากรห้องสมุดระหว่างสมาชิก ซึ่งปัจจุบันมีสมาชิก จำนวน 27 แห่ง ข้อมูลรวมจำนวน 958,433 รายการ
- บอกรับสมาชิกฐานข้อมูลออนไลน์ต่างประเทศเพื่อการอ้างอิง (Reference Database) โดยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อบอกรับสมาชิกฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น สำหรับสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด ดำเนินงานลักษณะภาพรวม โดยจัดให้มีการรวมตัวกันเป็นกลุ่มความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาในลักษณะการจัดหาจากส่วนกลางเพื่อเพิ่มอำนาจการต่อรองราคา โดยมีกลไกการคัดเลือกฐานข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของมหาวิทยาลัย/สถาบัน และพิจารณาการบอกรับฐานข้อมูลและวารสารอิเล็กทรอนิกส์ร่วมกัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงผลงานการศึกษาวิจัยที่เป็นพื้นฐานในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นการประหยัดงบประมาณโดยรวมของประเทศ สำหรับปี 2557 ดำเนินการบอกรับเป็นสมาชิกฐานข้อมูล ทั้งสิ้น 13 ฐาน ดังนี้



- พัฒนาโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ (Automated Library Software) โดยการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พัฒนาระบบเพื่อรองรับความต้องการพัฒนางานบริการห้องสมุดให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อโปรแกรมและรับบริการบำรุงรักษาจากบริษัทเอกชน ซึ่งระบบที่พัฒนาสามารถรองรับการดำเนินงาน ทั้งในส่วนการลงรายการบรรณานุกรมทรัพยากรห้องสมุด ระบบยืม-คืน ระบบสืบค้นสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ ทำให้ห้องสมุดสถาบันการศึกษามีทางเลือกในการใช้งาน โดยไม่มีค่าใช้จ่ายตัวโปรแกรม แต่ทั้งนี้สำหรับการโอนถ่ายข้อมูลและดูแลบำรุงรักษาระบบสามารถสนับสนุนให้กับมหาวิทยาลัยในอัตราที่เหมาะสม ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่สนใจนำโปรแกรมห้องสมุดไปใช้กว่า 88 แห่ง




## ■ กิจกรรมบนเครือข่าย UniNet

การสนับสนุนการใช้งานเครือข่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยส่งเสริมกิจกรรมที่จำเป็นต้องใช้งานเครือข่ายเฉพาะกิจเพื่อการศึกษาวิจัยบนเครือข่าย UniNet อาทิ โครงการ e-Science, Earth Monitoring และโครงการพัฒนางานด้านการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งโครงการเหล่านี้จำเป็นต้องใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพสูงและมีความแม่นยำในการคำนวณ รวมถึงความสามารถการจัดส่งข้อมูลขนาดใหญ่ไปยังสถาบันการศึกษาและหน่วยวิจัยที่เป็นสมาชิกทั่วโลกได้นอกจากนี้ยังบริการเครือข่ายเพื่อสนับสนุนงานด้านการแพทย์ โดย UniNet ได้เชื่อมต่อระบบสื่อสาร

ความเร็วสูงไปยังสถาบันการศึกษาผ่านระบบประชุมทางไกลเพื่อให้บุคลากรทางการแพทย์ และคณาจารย์ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำเสนอกรณีศึกษาของการวินิจฉัยโรคร่วมกัน พร้อมทั้งนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนปกติของนักศึกษาแพทย์

และเพื่อให้สารสนเทศบนเครือข่ายมีความยั่งยืน เกิดการใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ UniNet ได้จัดกิจกรรมประชุม/ฝึกอบรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพและความพร้อมที่จะรับมือกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อช่วยให้ระบบการศึกษาไทยสามารถก้าวไกล และแข่งขันกับนานาชาติได้ โดยในปี 2557 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 'การดำเนินกิจกรรมบนระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา' WUNCA ครั้งที่ 28 และ ครั้งที่ 29 การประชุมผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา 78 แห่ง เพื่อร่วมกันหารือถึงความร่วมมือในการบอกรับฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Deployment and operation of BGP การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Website Security monitoring (Phishing and Hacking Case Study) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การรักษาความปลอดภัยให้กับระบบโดเมน (Domain Name System Security Extension : DNSSEC) และการฝึกอบรมการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการเพื่อบริการชุมชน โครงการจัดเก็บเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Thai Digital Collection) ซึ่งจัดทั้งสิ้น 16 ครั้ง

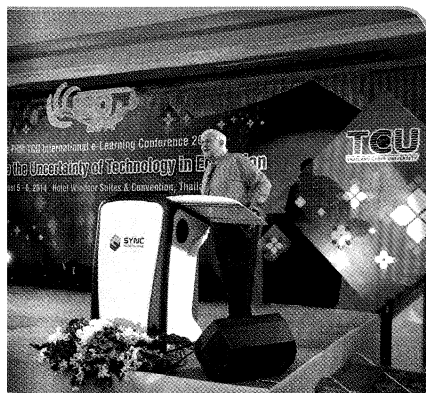


The Fifth TCU International e-Learning Conference 2014  
**Overcome the Uncertainty of Technology in Education**  
 August 5 - 6, 2014 Hotel Windsor Suites & Convention, Thailand

### ■ มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้สนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มีประสิทธิภาพ โดยให้สำนักงานบริหารโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย ดำเนินโครงการวิจัยและออกแบบโปรแกรมบริหารการจัดการเรียนการสอนทางไกล (Learning Management System: LMS) ให้สามารถรองรับเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประหยัดงบประมาณในการจัดการศึกษา โดยการใช้ทรัพยากรการศึกษาและคอร์สแวร์ร่วมกัน จึงได้เกิดการสนับสนุนให้มีการใช้และการประเมินผลการใช้งานคอร์สแวร์อีเลิร์นนิงเพื่อการเรียนการสอนออนไลน์ในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้งานแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้คุ้มค่ามากยิ่งขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีส่งโครงการเข้าร่วม ซึ่งนับว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญที่ควรสนับสนุนให้มีการใช้งานคอร์สแวร์อีเลิร์นนิงร่วมกัน



นอกจากนี้ยังได้พัฒนาให้เกิดแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย โดยดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์แบบเปิด (Massive Open Online Course: MOOC) ร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของภาครัฐ เพื่อให้ได้สื่อการเรียนการสอนอีกรูปแบบหนึ่งที่สามารถตอบสนองผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้น และนำไปสู่การจัดตั้งและดำเนินการ 'การเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชนแห่งชาติ' (Thai Massive Open Online Course: Thai MOOC) และเพื่อให้สามารถเข้าถึงแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีมาก จึงได้ดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนาระบบคลังทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิดภายในประเทศและเครือข่ายนานาชาติ เพื่อพัฒนาคลังทรัพยากรการเรียนรู้ เชื่อมโยงเข้าสู่เครือข่ายทรัพยากรการเรียนรู้นานาชาติ GLOBE (The Global Learning Objects Brokered Exchange) ผ่านทางระบบ TCU-GLOBE Gateway



เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย และการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษาของประเทศไทยอย่างยั่งยืน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและอนาคต จึงจัดประชุมสัมมนาวิชาการ และจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการประชุมวิชาการนานาชาติด้านอีเลิร์นนิง ปี 2557 The Fifth TCU International e-Learning Conference 2014: IEC2014 'Overcome the Uncertainty of Technology in Education' การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ASEM Lifelong Learning Hub: e-ASEM Research Network Meeting 'Open Educational Resources in Lifelong Learning' โครงการอบรม 'หลักสูตรวิธีสอนอีเลิร์นนิง (e-Pedagogy) สำหรับผู้สอนทางไกล' ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานบริหารโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย กับ ASEAN Cyber University (ACU) ประเทศเกาหลีใต้

■ e-Learning 'หลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์'

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พัฒนาหลักสูตร 'ส่งเสริมและพัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน' ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์ระยะสั้น เนื่องจากเป็นสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ โดยในปีงบประมาณ 2556 ได้นำร่องพัฒนาบทเรียนในรายวิชาด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์กลุ่มผ้า มีเป้าหมายเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนทั้ง 20 แห่ง สามารถนำไปใช้จัดบริการแก่ชุมชนผ่านระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนของโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU LMS) เพื่อให้ชุมชนและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ของตนเองได้

นอกจากนี้ ได้จ้างมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นที่ปรึกษาดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน : ผลิตภัณฑ์ผ้า โดยเนื้อหาบทเรียนที่พัฒนา ประกอบด้วย การบรรยาย ยกตัวอย่าง พร้อมทั้งสาธิต โดยผู้ชำนาญการในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบฝึกปฏิบัติการจัดทำชิ้นงานในแต่ละหน่วย ซึ่งขณะนี้ได้พัฒนาบทเรียนออนไลน์ดังกล่าว และนำขึ้นเผยแพร่บนระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU LMS) ในส่วนของวิทยาลัยชุมชนเรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างนำร่องการใช้งานบทเรียนออนไลน์ในวิทยาลัยชุมชนที่มีการจัดการเรียนการสอน/ฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับผ้า จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร แพร์ อุทัยธานี และสงขลา





### ■ พัฒนาระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในฐานะเลขานุการคณะกรรมการศึกษาแนวทางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ การประชุมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ และการประชุมร่วมกับผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ได้ข้อสรุปเป็นหลักการว่า ระบบคัดเลือกบุคคล ควรมีความเป็นที่ยอมรับ สามารถคัดเลือกผู้เรียนได้ตามความต้องการของผู้เรียน รองรับวิธีการคัดเลือกต่างๆ และสถาบันอุดมศึกษาสามารถใช้ร่วมกันได้ เพื่อลดภาระการสอบ และค่าใช้จ่ายของนักเรียนและผู้ปกครอง เกิดความเสมอภาคในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และไม่กระทบกับระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีการหารือกับหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณารายละเอียดต่างๆ ของระบบการคัดเลือกบุคคล และขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการร่วมกันพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สนองความต้องการของทุกฝ่าย มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับต่อไป ซึ่งได้รับการตอบรับในทางที่ดี โดยเฉพาะที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) มีมติเห็นชอบในหลักการ ให้ปีการศึกษา 2559 มีการปรับระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Admissions) และระบบรับตรงในกลุ่มมหาวิทยาลัยสมาชิก โดยระบบรับตรงที่ใช้ผลการสอบจะใช้ข้อสอบวิชาสามัญร่วมกันและจัดสอบเพียงครั้งเดียวหลังจากที่นักเรียนเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ส่วนสาขาที่ต้องสอบวิชาเฉพาะ เช่น กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย สาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาด้านศิลปะ ให้แต่ละกลุ่มสาขาวิชาจัดสอบร่วมกัน โดยจะจัดสอบเพียงครั้งเดียวเมื่อใดก็ได้ เพราะเป็นการวัดความถนัดของนักเรียน ทั้งนี้ จะมีการพิจารณาหารือในรายละเอียดต่อไป

## ■ แผนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

การวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพต่างๆ เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เป็นรากฐานในการขับเคลื่อนประเทศ โดยเฉพาะการก้าวสู่การรวมกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ซึ่งประเทศไทยต้องเร่งเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะการผลิตและพัฒนาคนที่สอดคล้องกับความต้องการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้สามารถแข่งขันกับคู่แข่งรอบข้าง และเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของไทยได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำโครงการผลิตและพัฒนากำลังคน ดังนี้

- โครงการผลิตทันตแพทย์เพิ่มของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ระยะที่ 2 (ปี 2558 - 2567) เป็นโครงการที่ร่วมมือกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา องค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (อ.บ.ท.ท.) และกระทรวงสาธารณสุข โดยมีวัตถุประสงค์ผลิตทันตแพทย์เพิ่มในระดับปริญญาตรี เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลน และให้สามารถรองรับการขยายศักยภาพให้บริการด้านสาธารณสุขของประเทศในทุกภาคส่วน ต่อเนื่องจากโครงการผลิตทันตแพทย์เพิ่มของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ระยะที่ 1 (ปี 2548 - 2557) ที่กำลังสิ้นสุดลงโดยมีเป้าหมายในการผลิตทันตแพทย์เพิ่ม จำนวน 10 รุ่น รับนักศึกษาเข้าใหม่ตั้งแต่ปี 2558 - 2567 รวมตลอดโครงการจำนวน 3,000 คน ขณะนี้อยู่ระหว่างรอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา

- โครงการยกระดับมาตรฐานการผลิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญของประเทศไทย (ปี 2558 - 2562) เป็นโครงการภายใต้ความร่วมมือของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร และสภาวิชาชีพ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อผลิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ รองรับนโยบายหลักประกันสุขภาพเพื่อให้ประชาชนทั่วประเทศเข้าถึงบริการสุขภาพขั้นพื้นฐาน การเพิ่มขึ้นของจำนวนและสัดส่วนผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเรื้อรัง และอุบัติการณ์การเกิดโรคใหม่และความซับซ้อนของโรค ความคาดหวังด้านบริการทางการแพทย์ของประชาชนที่ต้องการความเฉพาะทางมากขึ้น รวมทั้งนโยบายของรัฐต่างๆ เช่น นโยบายการยกระดับมาตรฐานการแพทย์ของประเทศและการเป็น Medical hub โดยมีเป้าหมายในการผลิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 16,587 คน ระยะเวลาในการดำเนินการตั้งแต่ปี 2558 - 2562 ขณะนี้อยู่ระหว่างรอเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณา



### ■ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นกลไกกำกับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และสนองต่อเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 และ 48 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ในปีงบประมาณ 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถาบันอุดมศึกษา รอบใหม่ พ.ศ. 2557 - 2561

ในการกำหนดตัวบ่งชี้รอบใหม่กำหนดให้เป็นตัวบ่งชี้ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และควรมีจำนวนตัวบ่งชี้ให้น้อยลง โดยในระดับหลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประเมินความเข้มแข็งทางวิชาการในระดับคณะและระดับสถาบันมีการรวบรวมตัวบ่งชี้ที่ส่งผลซึ่งกันและกันที่เป็นปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ รวมทั้งให้มีการวัดความสัมฤทธิ์ผลของกระบวนการได้ด้วย

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรอบใหม่ จะมุ่งเน้นไปที่ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตั้งแต่การวางระบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ ดังนั้น การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บัณฑิต และส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะและสถาบันให้เป็นไปตามมาตรฐานและวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยสะท้อนผลการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และให้มีความเชื่อมโยงกับระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกที่จะมีการรับรองคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

ทั้งนี้ ได้จัดการประชุมประชาพิจารณ์ เรื่อง 'ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557' เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจะได้นำมาเป็นข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 เป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับในประเทศไทยอย่างแท้จริง โดยได้ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา (C-IQA) ทั้ง 9 เครือข่าย

ผลการรับฟังความคิดเห็น ส่วนใหญ่เห็นด้วยในหลักการที่จะมีการดำเนินการประกันคุณภาพตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ตามลำดับ โดยมีประเด็นข้อเสนอแนะที่ได้นำมาพิจารณาประกอบการปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังมีรายละเอียดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินในร่างคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

#### ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการคัดเลือกสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2555 ตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online) ในองค์ประกอบที่สอง ด้านการผลิตบัณฑิต และองค์ประกอบที่สี่ ด้านการวิจัย ที่อยู่ในระดับพอใช้ โดยมีค่าคะแนนน้อยกว่า 3.51 ลงมา เพื่อเข้ารับการตรวจเยี่ยมในพื้นที่ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเพื่อจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและเปิดเผยต่อสาธารณชน ซึ่งมีสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องรับการตรวจเยี่ยมในพื้นที่ จำนวน 46 สถาบัน โดยจะทำการตรวจเยี่ยมในระดับสถาบันในระหว่างเดือน สิงหาคม - ตุลาคม 2557





### ต่อยอดคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ดำเนินการอบรมให้ความรู้เรื่องเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และการประเมินองค์การด้วยเกณฑ์ฯ ดังกล่าว ด้วยหลักสูตร ‘การประเมินองค์การ’ ให้กับคณาวิชาหรือสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ รุ่นที่ 3 จำนวน 6 หน่วยงาน และรุ่นที่ 4 จำนวน 6 หน่วยงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์จัดทำรายละเอียดโครงสร้างองค์การ ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจบริบทขององค์การได้อย่างชัดเจน โดยสามารถจำแนกจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา สามารถประเมินตนเองและตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ฯ รวมทั้งค้นหาสาเหตุเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงองค์การ และพัฒนาความสามารถในการเป็นผู้ประเมินองค์การของตน ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินองค์การด้วยเกณฑ์ EdPEX ในอนาคตต่อไป

### นำเกณฑ์ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เชิญชวนสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก หรือมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครบสามได้มาตรฐานในระดับดีมาก เข้าร่วมโครงการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีคณะวิชา/สถาบันยื่นความประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ มายังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อทำการพิจารณาคัดเลือกและประเมินรายงานประเมินตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 44 คณะวิชา 19 สถาบัน ซึ่งจะมีการตรวจประเมินและพิจารณาคัดเลือกหน่วยงานต่อไป โดยหน่วยงานที่ผ่านการคัดเลือกจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมิน IQA แต่ต้องรายงานข้อมูลพื้นฐาน CDS ให้กับ สกอ. ผ่านระบบ CHE QA Online และแผนพัฒนาคุณภาพจากข้อมูลป้อนกลับจากการ Site Visit ในแต่ละปีการศึกษา

### แปลเกณฑ์ EdPEX

ดำเนินการแปลเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ 2556 - 2557 (The 2013 - 2014 Education Criteria for Performance Excellence) เป็นภาษาไทยเพื่อใช้ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ในการดำเนินโครงการต่อยอดคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โครงการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเผยแพร่เอกสารดังกล่าวไปยังสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นการขยายผลและส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษานำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการบริหารองค์การอย่างก้าวกระโดด เพื่อไปสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา