



# ขุสาร อุดมศึกษา

ปีที่ 34 ฉบับที่ 360 มิถุนายน 2551

เอกสารเผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ISSN 0125-2461



LIBRARY AND INFORMATION CENTER



ติดตามอ่านอนุสารอุดมศึกษาออนไลน์ได้ที่ [www.mua.go.th/users/pr\\_web](http://www.mua.go.th/users/pr_web)

# CONTENT



## สารบัญ

### ความก้าวหน้าอุดมศึกษาไทย

- การเสนอชื่อ การเลือก การสรรหาบุคคล  
เป็นคณะกรรมการการอุดมศึกษา ชุดใหม่ 3 - 8

- ระบบการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา  
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 9 - 14

### อุดมศึกษาไทยให้โอกาส

- วิทยาลัยชุมชนกับการพัฒนาชุมชน 15 - 16

### คอลัมน์พิเศษ

- สรุปรูปการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ  
พ.ศ.2540 ของคณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร  
ของราชการ ในปีงบประมาณ 2550 17 - 20

### แวดวงอุดมศึกษา

- ขอแสดงความยินดี..... 21 - 22
- บริการอุดมศึกษา 23

#### เจ้าของ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

โทร. 0-2610-5200 โทรสาร. 0-2354-5524-26

Web site : [www.mua.go.th](http://www.mua.go.th)

ศูนย์บริการข้อมูล และรับฟังความคิดเห็น

สกอ. Contact Center โทร. 0-2576-5555, 0-2576-5777

#### ที่ปรึกษา

นายสุเมธ แยมุ่น

นายสุชาติ เมืองแก้ว

นางสาวจิรณี ตันดิรัตน์วงศ์

นางฉันทวิทย์ สุชาติานนท์

นางแนนน้อย พัวพัฒนกุล

นายศิริระวิทย์ คลีสุวรรณ

#### ผู้โฆษณา

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์

#### บรรณาธิการ

นายกฤษณ์กร วงศ์ไทย

#### กองบรรณาธิการ

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์

นางสาวชุลีกร ภูบุญเจริญไชย นางปราณี ชินอารมณ

นายเจษฎา วณิชชากร

นายพรชัย สิทธินันท์

#### ถ่ายภาพ

นายจรัส เล็กเกาะทวด

#### ศิลปกรรม

นายอุดมศักดิ์ ศรีแก้ว

#### เผยแพร่

นายจตุโชค แหวนเพชร



\*ความก้าวหน้าอุดมศึกษาไทย\*

## การเสนอชื่อ การเลือก การสรรหาบุคคล เป็นคณะกรรมการการอุดมศึกษา ชุดใหม่



### อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดให้มีขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 16 มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

### องค์ประกอบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบด้วย

- (1) ประธานกรรมการ
- (2) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 9 คน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- (3) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรเอกชน จำนวน 1 คน
- (4) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 1 คน
- (5) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรวิชาชีพ จำนวน 1 คน
- (6) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสิบสี่คน ซึ่งแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- (7) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ



### วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง

คณะกรรมการการอุดมศึกษามีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้ โดยจะพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ ตาย ลาออก คณะรัฐมนตรีให้ออก หรือขาดคุณสมบัติ ข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการการอุดมศึกษา เข้าดูได้ที่ [www.mu.go.th](http://www.mu.go.th) แบนเนอร์ “คณะกรรมการการอุดมศึกษา” หรือสอบถามได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ 0 2610 5304-7

### รายนามคณะกรรมการการอุดมศึกษาชุดเดิม ( 15 มิถุนายน 47 - 14 มิถุนายน 51 )

เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547 นายจาตุรนต์ ฉายแสง รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี ได้ลงนามในประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการในคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรี โดยมีรายนามดังนี้

- ก. ประธานกรรมการ (จำนวน 1 คน เลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ) ศาสตราจารย์พงษ์ สะเพียรชัย
- ข. กรรมการผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนองค์กรวิชาชีพ (จำนวน 3 คน)
  - (1) นายสุววรรณ เค้าฝ่าย ผู้แทนองค์กรเอกชน
  - (2) คุณหญิงณัฐนนท์ ทวีสิน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - (3) รองศาสตราจารย์ทัศนาศ บุญทอง ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ



#### ค. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (จำนวน 14 คน)

- (1) นายชุมพล พรประภา
- (2) นายถนอม อินทรกำเนิด
- (3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชุม เฉลยทรัพย์
- (4) รองศาสตราจารย์จิระเดช อุบลรัตน์
- (5) ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ
- (6) ศาสตราจารย์เทียนฉาย กีระนันทน์
- (7) นายประวิช รัตนเพียร
- (8) ศาสตราจารย์สมบัติ อ่างธัญวงศ์
- (9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ ตูวานนท์
- (10) ศาสตราจารย์อดุลย์ วิริยเวชกุล
- (11) รองศาสตราจารย์มณฑล สงวนเสริมศรี
- (12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวี เลิศปัญญาวิทย์
- (13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์น่ายุทธ สงค์อนาพิทักษ์
- (14) ร้อยตรี ประพาส ลิ้มปะพันธุ์





## การเสนอชื่อ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และการเลือกกรรมการการอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามข้อ 6 แห่งกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจาก ตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ การอุดมศึกษา พ.ศ. 2546 ดร.สุเมธ แย้มมนุญ เลขธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ลงนามในประกาศสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และการเลือกประธานกรรมการและกรรมการใน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ลงวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2551 โดยในประกาศฉบับใหม่นี้ (ท่านผู้อ่านสามารถอ่าน ประกาศฉบับสมบูรณ์ ได้ที่ [www.mu.go.th](http://www.mu.go.th) ในแบนเนอร์ “คณะกรรมการการอุดมศึกษา” หรือ สอบถามได้ที่หมายเลข โทรศัพท์ 0 2610 5304-7) ได้ให้คำนิยามไว้คือ กฎกระทรวง หมายถึง กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกประธาน กรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการในคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2546 และกรรมการ หมายถึง กรรมการการอุดมศึกษาองค์กรเอกชน หมายถึง สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งจดทะเบียน เป็นนิติบุคคลตาม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์กร บริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมายที่จัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษาระดับปริญญา

องค์กรวิชาชีพ หมายถึง องค์กรวิชาชีพที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมาย

หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และการเลือกกรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิ นอกจากที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงแล้ว ให้เป็นไปตาม ที่กำหนดในประกาศ โดยให้ เลขธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาขึ้นคณะหนึ่งทำหน้าที่

(1) พิจารณาองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ หรือ สถานศึกษาใดว่ามีสิทธิเสนอ ชื่อผู้สมควรเป็นกรรมการหรือไม่

(2) พิจารณากรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ หรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ การวินิจฉัยของคณะกรรมการถือเป็นที่สุดผู้ได้รับการเสนอชื่อ นอกจาก ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ 4 ของกฎกระทรวงแล้ว จะต้องไม่เป็นบุคคลตาม มาตรา 265 (1) และ มาตรา 288 วรรคสิบ แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

## การเสนอชื่อและการเลือกผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทน องค์กรวิชาชีพ

องค์กรเอกชนที่มีความประสงค์จะเสนอชื่อบุคคลเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการในคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เสนอชื่อบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมได้้องค์กรละหนึ่งชื่อ และต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบการ เสนอชื่อดังนี้

(1) สำเนาเอกสารการจดทะเบียนนิติบุคคล ที่แสดงวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ระบุว่า ปฏิบัติกิจกรรม ที่เป็น ประโยชน์ทางการศึกษา และรายชื่อกรรมการบริหารนิติบุคคลชุดปัจจุบันที่นายทะเบียนรับรอง ทั้งนี้ต้องรับรองก่อนการ เสนอชื่อไม่เกิน 30 วัน

(2) คำชี้แจงกิจกรรมที่ได้ดำเนินการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาตามที่ระบุไว้ใน วัตถุประสงค์ ของนิติบุคคล ย้อนหลังสองปีพร้อมเอกสารประกอบ



(3) รายงานการประชุมขององค์กรที่มีมติให้เสนอชื่อ การเสนอชื่อบุคคลเข้ารับการเลือก ต้องเป็นมติที่ประชุมขององค์กรเอกชนนั้น โดยผู้ลงนามในใบเสนอชื่อต้องมีฐานะเป็นประธานองค์กรเอกชนผู้เสนอชื่อ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นลายลักษณ์อักษร สภามหาวิทยาลัยหรือสภาของส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์จะเสนอชื่อบุคคลเข้ารับการเลือกเป็นกรรมการในคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เสนอชื่อได้องค์กรละหนึ่งคน (ใช้แบบฟอร์ม สกอ. 2 ในเว็บไซต์) ตามมติที่ประชุมสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้ลงนามในใบเสนอชื่อต้องมีฐานะเป็นประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งนั้น หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นลายลักษณ์อักษรจากประธาน สภามหาวิทยาลัยหรือสภาของส่วนท้องถิ่น

องค์กรวิชาชีพที่มีความประสงค์จะเสนอชื่อบุคคลเข้ารับการเลือกเป็น กรรมการการอุดมศึกษา ให้เสนอชื่อได้องค์กรละหนึ่งคน (ใช้แบบฟอร์ม สกอ. 3 ในเว็บไซต์) และต้องเป็นมติของที่ประชุมองค์กรวิชาชีพแห่งนั้นและผู้ลงนามในใบเสนอชื่อต้องมีฐานะเป็น ประธานขององค์กรวิชาชีพหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นลายลักษณ์อักษรจากประธานขององค์กรวิชาชีพ

### วิธีการการเสนอชื่อบุคคลเป็นพุทเทนองค์กร

(1) กรณีส่งทางไปรษณีย์ ให้ส่งใบเสนอชื่อใส่ซองปิดผนึกจำหน่ายของถึง “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400” ได้ตั้งแต่วันที่ 16 มิถุนายน 2551 ถึง วันที่ 15 กรกฎาคม 2551 เขียนที่มุมของด้านล่างซ้ายว่า “เสนอชื่อผู้แทนองค์กรเอกชน” หรือ “เสนอชื่อผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หรือ “เสนอชื่อผู้แทนองค์กรวิชาชีพ” แล้วแต่กรณี โดยให้ถือว่าวันที่ไปรษณีย์ประทับตราเป็นวันยื่นใบเสนอชื่อ และจะต้องมาถึงสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายใน วันที่ 22 กรกฎาคม 2551 จึงจะได้รับการพิจารณา

(2) องค์กรยื่นด้วยตนเอง ให้ส่งที่กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักอำนวยการ ชั้น 4 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ในวัน เวลาราชการ กรณีใบเสนอชื่อบุคคลแสดงหลักฐานไม่ครบถ้วน หรือส่งเกินเวลาที่กำหนด หรือผู้ได้รับ การเสนอชื่อขาดคุณสมบัติ ใบเสนอชื่อนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณา

### ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อ จากองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรวิชาชีพ ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2551 โดยแยกประเภทองค์กรและเรียง ลำดับตัวอักษรของผู้ที่ได้รับ การเสนอชื่อ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา องค์กรหลักทั้ง 4 แห่ง และใน [www.mu.go.th](http://www.mu.go.th)

### การเลือก วิธีการเลือกพุทเทน

ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ องค์กรวิชาชีพมาเลือกกันเองใน แต่ละองค์กรให้เหลือองค์กรละจำนวนสองคน โดยผู้ได้รับการเสนอชื่อจะต้องเป็นผู้มาเลือกด้วยตนเองเท่านั้น ในวันที่ 11 สิงหาคม 2551 ตามเวลาและสถานที่ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด



ในกรณีมีผู้ได้รับการเสนอชื่อในแต่ละองค์กรไม่เกินสองคน ให้ถือว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อนั้นเป็นผู้ได้รับการเลือก โดยไม่ต้องมีการดำเนินการเลือกกันเอง

### หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกันเองในแต่ละองค์กร ดำเนินการดังต่อไปนี้

- (1) การเลือกให้ลงคะแนนวิธีลับ โดยการเขียนหมายเลขประจำตัวของผู้ได้รับการเสนอชื่อลงในบัตรลงคะแนน และการนับคะแนนให้กระทำโดยเปิดเผย
- (2) การลงคะแนนผู้ได้รับการเสนอชื่อจะต้องลงคะแนนด้วยตนเองพร้อมทั้งแสดงบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือหลักฐานอื่นใดของทางราชการที่มีรูปถ่ายสามารถแสดงตนได้
- (3) ผู้ได้รับการเสนอชื่อคนหนึ่งจะต้องลงคะแนนเสียงสามคะแนนไม่ซ้ำกัน โดยเลือกตามหมายเลขผู้ได้รับการเสนอชื่อจากบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอ
- (4) เมื่อปิดการลงคะแนนให้เริ่มนับคะแนนทันที
- (5) บัตรลงคะแนนที่ถือว่าเป็นบัตรเสีย และห้ามนับเป็นคะแนน คือ (ก) บัตรที่ไม่อาจทราบได้ว่าลงคะแนนให้ผู้ใด (ข) บัตรที่ลงคะแนนเกินสามหมายเลข (ค) บัตรที่ลงคะแนนไม่ถึงสามหมายเลข หรือลงคะแนน หมายเลขซ้ำกัน
- (6) ผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุดสองคนแรก ถือว่าเป็นผู้ได้รับเลือกในกรณีมีผู้ได้รับคะแนนสูงสุดในแต่ละองค์กรมากกว่าสองคน ให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรวิชาชีพ แล้วแต่กรณี ดำเนินการลงคะแนนเสียงอีกครั้งหนึ่ง โดยผู้ได้รับการเสนอชื่อคนหนึ่ง ต้องลงคะแนนเสียงสองคะแนนไม่ซ้ำกัน ให้เลือกจากผู้ที่มีคะแนนเท่ากัน ตามหมายเลขจากบัญชีรายชื่อที่ประกาศ หากยังมีคะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนเท่ากันจับสลาก เพื่อให้เหลือผู้ได้รับเลือกสองคน

### ประกาศรายชื่อผู้ที่รับเลือกเป็นกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะประกาศรายชื่อผู้ที่รับเลือกเป็นกรรมการการอุดมศึกษา ประเภทผู้แทนองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรวิชาชีพ ในวันที่ 13 สิงหาคม 2551 ณ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา องค์กรหลักทั้ง 4 แห่ง และใน [www.muva.go.th](http://www.muva.go.th)

### การเสนอชื่อและการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เป็นนิติบุคคล และจัดการศึกษาระดับปริญญา มีสิทธิเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ (ใช้แบบฟอร์ม สกอ. 4 ในเว็บไซต์) ผู้ได้รับการเสนอชื่อ นอกจากต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ 4 ของกฎกระทรวงแล้ว จะต้องไม่เป็นบุคคลตาม มาตรา 265 (1) และมาตรา 284 วรรคสี่ แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แล้ว ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (1) ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์พิเศษ หรือ
- (2) เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับอธิบดี หรืออธิการบดี หรือ



(3) ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งระดับประธานกรรมการหรือกรรมการ ผู้จัดการในบริษัทมหาชน ประธานมูลนิธิ หรือนายกสมาคม การเสนอชื่อ ให้สถาบันอุดมศึกษาเสนอ ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิใน สาขาวิชาต่างๆ โดยต้องเป็น บุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่ได้รับการเสนอชื่อ สาขาวิชาละหนึ่งคน ให้ครบทุกสาขาวิชา ดังต่อไปนี้ (1) สาขาวิชามนุษยศาสตร์ (2) สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (3) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (4) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี (5) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

### วิธีการเสนอชื่อบุคคลจากสถาบันอุดมศึกษา เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(1) กรณีส่งทางไปรษณีย์ ส่งใบเสนอชื่อใส่ซองปิดผนึกจำหน่ายซองถึง “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400” ได้ตั้งแต่วันที่ 16 มิถุนายน 2551 ถึง วันที่ 15 กรกฎาคม 2551 โดยเขียนที่ มุมของด้านล่างซ้ายว่า “เสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ” ให้ถือว่าวันที่ไปรษณีย์ประทับตราเป็น วันยื่น และใบเสนอชื่อดังกล่าว จะต้องมาถึงสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายใน วันที่ 22 กรกฎาคม 2551 จึงจะได้รับการพิจารณา

(2) กรณีสถาบันอุดมศึกษายื่นด้วยตนเอง ให้ส่งที่กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนัก อำนวยการ ชั้น 4 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 ในวัน เวลาราชการ กรณีการเสนอชื่อผู้เข้ารับเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยยื่นใบเสนอชื่อ และแสดงหลักฐาน ไม่ครบถ้วน หรือส่งเกินเวลาที่กำหนด หรือผู้ได้รับการเสนอชื่อขาดคุณสมบัติ ใบเสนอชื่อนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณา

### ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน โดยเรียงลำดับตัวอักษร ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2551 ณ สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา องค์กรหลักทั้ง 4 แห่ง และใน [www.mu.go.th](http://www.mu.go.th)

### วิธีการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ 5 ของกฎกระทรวง พิจารณาสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิให้ได้ จำนวนสามสิบคน โดยการลงมติให้เป็นไปตามมติเสียงข้างมาก จากรายชื่อผู้ได้รับการเสนอ และการสรรหากรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สรรหาจากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากสถาบันอุดมศึกษา

### ประกาศรายชื่อผู้ที่รับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะประกาศรายชื่อผู้ที่รับการสรรหา ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิในวันที่ 13 สิงหาคม 2551 ณ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา องค์กรหลักทั้ง 4 แห่ง และใน [www.mu.go.th](http://www.mu.go.th)

เมื่อมีการประกาศผลการเลือกผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ให้ถือว่าเป็นที่สุด จะอุทธรณ์หรือขอให้ ทบทวนใหม่ไม่ได้ จากนั้นสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา จะนำรายชื่อ เสนอรัฐมนตรีว่า การกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาต่อไป



\*ความก้าวหน้าอุดมศึกษาไทย\*

## ระบบการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งมีหน้าที่พิจารณาเสนอโยกย้าย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้ให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับการกำกับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา ในหลายประเด็น ดังนี้

1. ระบบการรับรองวิทยฐานะ เป็นระบบที่ใช้เริ่มจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน การรับรองวิทยฐานะเป็นการรับรองศักดิ์และสิทธิ์ในการจัดการศึกษาในแต่ละช่วงระดับปริญญา โดยสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งในระยะแรกจะได้สิทธิ์ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตามที่ได้ระบุไว้ในใบอนุญาต แต่ถ้ามีการจัดการศึกษาในระดับที่แตกต่างไป ตัวอย่างเช่น ถ้ามีการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรแรกของการจัดการศึกษาจะต้องเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อขอรับรองวิทยฐานะเพียงหลักสูตรเดียว เมื่อมีการรับรองวิทยฐานะหลักสูตรนั้น ถือว่าสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นมีศักดิ์และสิทธิ์ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว ไม่ว่าจะจัดการศึกษาในหลักสูตรใดๆ ต่อไปก็ตาม แต่หากจะเปิดระดับปริญญาเอก ก็ต้องดำเนินการ เป็นระบบเช่นเดียวกัน

2. ในพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ได้กำหนดเรื่อง การรับรองวิทยฐานะเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่วนอำนาจอื่นๆ เช่น การรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตร ซึ่งเคย





กำหนดเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีการมอบอำนาจทั้งหมดไปที่สภามหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง คณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงเห็นควรที่ต้องมาวางระบบการรับรองวิทยฐานะให้เป็นขั้นตอน มีรายละเอียด วิธีปฏิบัติ กระบวนการที่เป็นมาตรฐานกลาง แต่กลับพบปัญหาว่า ระบบการรับรองวิทยฐานะที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการอยู่ กฎหมายรองรับเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเท่านั้น และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต้องดำเนินการกำหนดรายละเอียด และขั้นตอนของการรับรองวิทยฐานะ

3. ในส่วนของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พระราชบัญญัติแต่ละสถาบันไม่ว่าจะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเดิม มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชชมงคล หรือสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งใหม่ พระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐนั้นๆ บัญญัติให้ศักดิ์และสิทธิ์ในการประสาทปริญญาตรี โท เอก เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งอำนาจในการอนุมัติหลักสูตร ดูแลการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อย่างเป็นอิสระ แต่ต้องสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด



4. การนำระบบการรับรองวิทยฐานะ ซึ่งเป็นระบบที่ใช้กับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามที่กฎหมายกำหนดไว้ จะสามารถดำเนินกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้มากน้อยเพียงใด คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ทำ การตรวจสอบทางด้านกฎหมายหลายฉบับ พบว่า ระบบการรับรองวิทยฐานะดังกล่าว เป็นระบบที่จะรองรับการกำหนดมาตรฐานต่างๆ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดไว้ได้

5. คณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่หลักอยู่ 4 ประการคือ

5.1) การกำหนดนโยบาย ซึ่งต้องสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ

5.2) กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

5.3) สนับสนุนการดำเนินงาน ไม่ว่าจะเป็นการสนับสนุนทรัพยากร สนับสนุนในเชิงนโยบายและสนับสนุนด้านสังคม

5.4) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล



ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษายังไม่มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล สถาบันอุดมศึกษา และยังไม่มีการติดตามตรวจสอบที่ชัดเจนว่า สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง ได้นำเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ มาสู่การปฏิบัติ อย่างถูกต้องเหมาะสมครบถ้วนหรือไม่

คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงมีความเห็นว่าระบบการรับรองวิทยฐานะ น่าจะเป็นระบบที่เหมาะสมที่สุด ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชน

อนุสารอุดมศึกษาใคร่ขอแนะนำข้อสรุปที่สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา จัดทำขึ้นโดยประมวลจากนโยบาย แนวคิด ข้อเสนอของคณะกรรมการการอุดมศึกษา คำแนะนำด้านการปฏิบัติจากเลขธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา จากการศึกษาจากกฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการดำเนินการรับรองวิทยฐานะสถาบัน อุดมศึกษา โดยนำเสนอใน 7 ด้าน ดังนี้

1. นโยบายการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา
2. หลักการของการรับรอง ประกอบด้วย 2 มาตรฐาน
3. หลักเกณฑ์การขอ การให้การรับรองและกรอบระยะเวลา
4. ขั้นตอนและวิธีการขอรับรอง
5. ระยะเวลาการพิจารณารับรองวิทยฐานะ
6. เงื่อนไขของระบบการรับรองวิทยฐานะ
7. เกณฑ์การพิจารณา

## 1. นโยบายการรับรองวิทยฐานะสถาบัน อุดมศึกษา

การพิจารณาการขอให้รับรอง และการรับรอง วิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีนโยบายดังต่อไปนี้

1.1 สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบโดยตรง ในการกำกับ ตรวจสอบ ประเมินผล และดำเนินการทุกประการ ให้สถาบันมีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์การรับรอง วิทยฐานะอยู่เสมอและต่อเนื่อง

1.2 การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาจะพิจารณาจากระดับคุณภาพและมาตรฐานของปัจจัย การผลิต กระบวนการหรือวิธีการผลิตและผลผลิตที่เกิดจากการจัดการศึกษาตามจุดเน้นหรือพันธกิจหลักของแต่ละ สถาบัน รวมทั้งพัฒนาการที่เกิดขึ้นในกรอบระยะเวลาของการรับรองวิทยฐานะ โดยจะพิจารณาจากหลักฐานเอกสาร ข้อมูล ต่าง ๆ ที่สถาบันจัดทำอยู่แล้ว

## 2. หลักการของการรับรอง

2.1 การรับรองวิทยฐานะ เป็นการรับรองว่าสถาบันอุดมศึกษาประกอบภารกิจ ได้อย่างมีคุณภาพ โดย สถาบันอุดมศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้จัดตั้งและเปิดดำเนินการนั้น สามารถประกอบภารกิจในการอุดมศึกษา ที่ได้รับอนุญาตได้อย่างมีคุณภาพ การให้การรับรอง วิทยฐานะจึงพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา และ เกณฑ์มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นตามพันธกิจ วัตถุประสงค์ และเอกลักษณ์ของแต่ละสถาบัน



2.2 มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาจะสัมพันธ์และสอดคล้องกับมาตรฐานอื่น ๆ ที่ส่งเสริมความเป็นอิสระและความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา โดยจะครอบคลุมพันธกิจหลัก ของสถาบันอุดมศึกษา และปัจจัยคุณภาพอื่นที่ครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์สุดท้าย ทั้งนี้ การให้การรับรองจะอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้จากระบบการรายงาน และการประเมินตนเองเป็นสำคัญ

2.3 เกณฑ์มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย 2 มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

**มาตรฐานที่ 1** มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาประกอบด้วย มาตรฐานย่อย ดังนี้ (1) ด้านกายภาพ (2) ด้านวิชาการ (3) ด้านการเงิน (4) ด้านบริหารจัดการ

**มาตรฐานที่ 2** มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานย่อย (1) การผลิตบัณฑิต (2) การวิจัย (3) การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (4) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

ในมาตรฐานแต่ละด้านจะระบุตัวบ่งชี้หลักที่มีความชัดเจนในเชิงรูปธรรมสามารถวัดและประเมินได้จากผลการดำเนินการของสถาบันที่ปรากฏในรายงาน เอกสารหรือข้อมูลอ้างอิงที่สถาบันจัดทำไว้ ตัวบ่งชี้ ที่กำหนดแบ่งได้เป็น 2 ประเภทคือ ประเภทที่ใช้ประเมินสถาบันอุดมศึกษาทุกกลุ่มได้ และประเภทเฉพาะที่กำหนดให้กับสถาบันอุดมศึกษาเป็นบางกลุ่ม ในมาตรฐานบางด้านอาจมีการกำหนดตัวบ่งชี้เฉพาะตามระดับของการจัดการศึกษาไว้ด้วย

2.4 ระดับและขอบเขตของการรับรองวิทยฐานะการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา เป็นการรับรองในระดับสถาบัน มีขอบเขตของการประเมินดังนี้

2.4.1 ประสิทธิภาพของระบบและกลไกของการควบคุมดูแลคุณภาพภายในที่ส่งผลให้สถาบันบรรลุ พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้นที่ได้ประกาศให้สาธารณชนทราบโดยทั่วกัน ภายใต้ลักษณะและเงื่อนไขของสถาบัน ความสมบูรณ์ เทียบตรง และถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศที่สถาบันเผยแพร่ต่อสาธารณะ รวมทั้งที่เผยแพร่ภายในสถาบัน

2.4.2 การให้บริการที่เป็นประโยชน์ และส่งผลต่อความเข้มแข็ง ความเจริญยั่งยืนของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

2.5 ผลต่อเนื่องของการรับรองวิทยฐานะ

การรับรองวิทยฐานะสถาบัน มีผลต่อเนื่องถึงหน่วยงานอื่น ๆ ที่อ้างอิงการรับรองวิทยฐานะในระดับอุดมศึกษา อาทิ การรับรองคุณวุฒิ และการตราค่าคุณวุฒิเพื่อเข้าปฏิบัติงานในภาครัฐหรือภาคเอกชน การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ การใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในระดับชาติ เป็นต้น

### 3. หลักเกณฑ์การขอและการให้การรับรอง

3.1 การขอรับรองวิทยฐานะ

สถาบันอุดมศึกษาทั้งที่ขออนุญาตจัดตั้งใหม่และที่ได้เปิดดำเนินการไปแล้ว จะต้องดำเนินการขอให้การรับรองและได้รับการรับรองวิทยฐานะตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด



3.1.1 สถาบันอุดมศึกษาที่ขอจัดตั้งใหม่ หากเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ สถาบันจะได้รับการรับรองวิทยฐานะชั่วคราว (Temporary Accreditation) เมื่อผู้ขอรับใบอนุญาตได้รับใบอนุญาตจัดตั้งแล้ว หลังจกจัดการศึกษาในระดับและสาขาวิชาที่ได้รับอนุญาตไปแล้ว 2 ปี ให้สถาบันยื่นคำขอให้รับรองวิทยฐานะอีกครั้งหนึ่ง หากได้รับการพิจารณาว่าสถาบันสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด สถาบันจะได้รับการรับรองวิทยฐานะต่อไปอีกไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

3.1.2 สถาบันอุดมศึกษาใดที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะแล้ว ก่อนกฎกระทรวงว่าด้วยการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2551 มีผลบังคับใช้ ให้ถือว่าสถาบันนั้นได้รับการรับรองวิทยฐานะต่อเนื่องไปอีก 3 ปี และให้ยื่นขอให้รับรองวิทยฐานะใหม่ไม่น้อยกว่า 90 วัน ก่อนครบกำหนดเวลา

### 3.2 กรอบระยะเวลาการรับรอง

การรับรองวิทยฐานะมีกรอบระยะเวลาคราวละไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ด้วยหลักเกณฑ์และเหตุผลว่าปัจจัยและเงื่อนไขสำคัญต่อการให้การรับรองนั้นอาจเปลี่ยนแปลงได้ การกำหนดกรอบระยะเวลาการรับรองจึงเท่ากับให้กระทรวงศึกษาธิการมีโอกาสทบทวนว่า สถาบันอุดมศึกษาทุกสถาบันยังคงสามารถประกอบภารกิจในการอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐานหรือไม่

### 3.3 สถานะของการรับรองวิทยฐานะ

การรับรองวิทยฐานะจะไม่มีให้การรับรองตลอดชีพหรือรับรองโดยอัตโนมัติหรือโดยเลือกปฏิบัติ กระบวนการขอรับรองวิทยฐานะ การขอขยายเวลาการรับรองวิทยฐานะ และการอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการรับรองวิทยฐานะ เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ การให้การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาอาจจัดได้เป็นหลายสถานะ ดังนี้

3.3.1 ให้การรับรองวิทยฐานะชั่วคราว สำหรับสถาบันที่ขอจัดตั้งใหม่ และได้รับอนุญาตให้เปิดดำเนินการในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปีการศึกษา

3.3.2 ให้การรับรองวิทยฐานะอย่างมีเงื่อนไข ในกรณีที่สถาบันอาจประกอบภารกิจในการอุดมศึกษาบางประการได้อย่างมีคุณภาพในระดับหนึ่ง แต่ยังคงปรับปรุงในอีกบางประการให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ฯ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.3.3 ให้การรับรองวิทยฐานะโดยกำหนดกรอบระยะเวลา 5 ปีการศึกษาในกรณีที่สถาบันสามารถประกอบภารกิจในการอุดมศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.3.4 ไม่ให้การรับรองวิทยฐานะ ในกรณีที่สถาบันไม่สามารถประกอบภารกิจในการอุดมศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 3.3.5 เพิกถอนการรับรองวิทยฐานะ

สถาบันอาจถูกเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะสถาบันก่อนครบระยะเวลาที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะไว้ก็ได้ เมื่อปรากฏว่าสถาบันดำเนินการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถาบันอาจได้รับการแจ้งเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งสถาบันจะต้องปรับปรุงแก้ไขให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ภายใน 30 วันนับจากการได้รับแจ้งเตือน การแจ้งเตือนดังกล่าวจักรกระทำได้ไม่เกิน 2 ครั้ง



หากสถาบันไม่สามารถแก้ไขได้ภายในกำหนดจะถูกเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะต่อไป ซึ่งจะส่งผลให้สถาบัน ต้องยุติการประกอบภารกิจในการอุดมศึกษาโดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนโดยทันที อย่างไรก็ตาม ใดๆก็ตาม เมื่อสถาบันได้แก้ไข พัฒนาปรับปรุงการดำเนินการแล้ว สถาบันจะต้องยื่นคำขอให้การรับรองวิทยฐานะใหม่ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังถูกเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะ

#### 4. ขั้นตอนและวิธีการ

4.1 สถาบันอุดมศึกษาโดยสภาสถาบันเป็นผู้ยื่นคำขอ พร้อมเอกสาร ดังนี้

4.1.1 รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีทุกปีในรอบระยะเวลาที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะ ที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้และต้องแสดงพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

4.1.2 เอกสาร ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องและที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

4.2 คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะแต่งตั้งคณะผู้ประเมิน ให้รับผิดชอบการให้การรับรอง

4.2.1 คณะผู้ประเมิน พิจารณารายงานผลการประเมินตนเองและเอกสารข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ การพิจารณารับรองวิทยฐานะสถาบันจะกระทำอย่างเปิดเผย โปร่งใส สถาบันสามารถเสนอข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจาก SAR เอกสารหรือข้อมูลอื่น ๆ ที่ได้จัดส่งมาให้แล้วได้

4.2.2 คณะผู้ประเมิน รายงานผลการพิจารณาให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

4.3 คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศผลการพิจารณารับรองวิทยฐานะให้เป็นข้อสนเทศสาธารณะด้วยวิธีการต่าง ๆ

#### 5. ระยะเวลาการพิจารณารับรองวิทยฐานะ

ภายในเวลา 3 เดือนนับแต่สถาบันยื่นคำขอให้การรับรองวิทยฐานะและยื่นเอกสารต่าง ๆ ครบถ้วน

#### 6. เนื้อหาของระบบการรับรองวิทยฐานะ

6.1 สถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ภายใต้ระบบการรับรองวิทยฐานะสถาบัน มีพันธะผูกพันต้องส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี และรายงานอื่น ๆ ตรงตามเวลาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

6.2 การรับรองวิทยฐานะจะดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเวลาที่กำหนด สถาบันจะต้องมีระบบฐานข้อมูลกลาง ที่ครบถ้วนและทันกาลอยู่เสมอ เพื่อให้ผู้ประเมินจะได้ใช้ข้อมูลในการพิจารณารับรอง ตลอดจนเป็นข้อมูลที่เผยแพร่ให้สาธารณะได้รับทราบและตรวจสอบความถูกต้องได้ ฐานข้อมูลกลางที่จำเป็น อาทิ ฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ฐานข้อมูลหลักสูตร ฐานข้อมูลอาจารย์ บุคลากร ฐานข้อมูลนักศึกษา

#### 7. เกณฑ์การพิจารณา

การพิจารณาจะพิจารณาจากมาตรฐานการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาในแต่ละด้านว่า สถาบันอุดมศึกษามีศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับที่เปิดสอนและได้ดำเนินการตามภารกิจที่เป็นไปตามคุณลักษณะของกลุ่มสถาบันนั้น หรือไม่ อย่างไร โดยค่าน้ำหนักของมาตรฐานแต่ละด้านของแต่ละกลุ่มสถาบันอาจเท่ากันหรือแตกต่างกัน

ท่านผู้สนใจ สามารถขอข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา ชั้น 8 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โทรศัพท์. 02-610-5380-2 หรือ [www.mua.go.th](http://www.mua.go.th)



\*อุดมศึกษาไทยให้โอกาส\*

## วิทยาลัยชุมชนกับการพัฒนาชุมชน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีนโยบายให้วิทยาลัยชุมชนปรับปรุงและวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 เพื่อให้มีจุดยืนอยู่ในสังคมอุดมศึกษาที่ชัดเจน โดยให้บทกวนสร้างความเข้าใจในสถานภาพของวิทยาลัยชุมชนที่เป็นส่วนหนึ่งของระบบอุดมศึกษาของประเทศไทยตามแผนอุดมศึกษา และกำหนดให้มีแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ทั้งการกำหนดพันธกิจและการเชื่อมโยง รวมตัวเป็นเครือข่ายกับระบบอุดมศึกษา ซึ่งตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ได้กำหนดพันธกิจและบทบาทของวิทยาลัยชุมชน ในการพัฒนาสังคมและประเทศ ให้สร้างความเข้มแข็งชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน การดูแลแรงงานในภาคการเกษตร การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยออกแบบและวางระบบให้วิทยาลัยชุมชนอยู่ได้ด้วยอัตลักษณ์ของตนเอง พร้อมทั้งอยู่ได้ในกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา

ดร.สุเมธ แย้มมนุญ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กล่าวแสดงทรรศนะว่า “การดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน ทำให้เกิดระบบการเรียนรู้ การพัฒนาที่เป็นวัฒนธรรมของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งมีวิธีคิดที่ท้าทาย การดำเนินภารกิจที่เหมาะสมและสัมพันธ์กับทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน โดยมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคนในท้องถิ่นให้ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดผลในทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น จึงควรมีการประมวล สังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย ทั้งที่เกิดขึ้นจริงในชุมชนและในตำรา ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ต่างๆ ทั้งในสหรัฐอเมริกา และประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมทั้งวิเคราะห์เชิงลึกในบริบทของประเทศไทย ระบบการศึกษาทั่วไป ระบบอุดมศึกษา ว่าจะวางตำแหน่ง (position) ของวิทยาลัยชุมชนอยู่จุดใด ตลอดจนช่วยกันพิจารณาหลักการสำคัญและรายละเอียดต่างๆ ของพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน ว่าควรเป็นอย่างไรต่อไป”





## สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยชุมชนทั้ง 19 แห่ง ภายใต้การบริหารจัดการของสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีหลักการที่อยากเห็นคนด้อยโอกาสในสังคมได้รับการเหลียวแลตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งการดำเนินการของวิทยาลัยชุมชนจะเป็นการ อุดช่องโหว่ของการพลาดโอกาสต่างๆ ของคนในสังคม แต่วิทยาลัยชุมชน เองมีจุดอ่อนในเรื่องของการขาดแคลนบุคลากรทางด้านวิชาการ ที่เป็นครู อาจารย์ ซึ่ง สกอ. มีนโยบายให้สถาบันอุดมศึกษาช่วยเหลือวิทยาลัยชุมชน และการร่วมมือในครั้งนี้ จะเป็นครั้งแรกที่จะทำให้เกิดความเชื่อมโยงอย่าง ชัดเจนระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับวิทยาลัยชุมชน

ในปีการศึกษา 2551 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้อง ในเขตความรับผิดชอบของวิทยาลัยชุมชน โดยมีระยะเวลา 3 ปี เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ.2551 - 2553 โดยจะมีการวางแผนกำหนดเป้าหมายหลักสูตร การฝึกอบรม และกลไกการดำเนินงาน พร้อมทั้งกำหนดคณะกรรมการในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตามผล และประชาสัมพันธ์โครงการร่วมกัน

สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน จะพิจารณาคัดเลือกกลุ่ม เป้าหมายเข้ารับการพัฒนาจัดหาสถานที่ อุปกรณ์และบุคลากรร่วม ดำเนินงานในระดับพื้นที่ และประเมินผลงาน ในขณะที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จะมีสำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการนี้ จะสนับสนุนการเสริมความรู้ในหลักสูตรต่างๆ ตามที่กำหนดร่วมกัน รวมทั้งสนับสนุนเอกสารสื่อการเรียนรู้ องค์ความรู้ และวิทยากรในการเสริมความรู้ ตลอดจนงบประมาณ ซึ่งความร่วมมือนี้จะช่วยให้สถาบันอุดมศึกษาขยายขอบเขตในการเข้าถึงประชาชนได้มากขึ้น และเป็นมิติใหม่ในการให้บริการทางการศึกษา พร้อมทั้งได้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนด้วย

โครงการแรกภายใต้ความร่วมมือ ที่จะดำเนินการในเดือนมิถุนายน - กันยายน 2551 คือ “โครงการเท่าทันการเกษตรในยุคพืชผลราคาแพง” ซึ่งจะเสริมสร้างความรู้ แก่ประชาชนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรในมิติต่างๆ ได้มีความรู้ในภาพรวมทางสังคมและเศรษฐกิจที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่ราคาผลผลิตทางการเกษตรมีการปรับราคาสูงขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการวางแผนในการจัดการกับพืชผลการเกษตร สามารถบริหารและวางแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้อย่างคุ้มค่า

กลุ่มเป้าหมายของการดำเนินโครงการ เป็นเกษตรกร ผู้นำชุมชน นักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ประชาชนในท้องถิ่น จำนวนรวม 500 คน ซึ่งผู้เข้าอบรมจะสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตต่อไปได้ในพื้นที่ 5 จังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนจัดการเรียนการสอน คือ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดสระแก้ว จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดแพร่





\* คอลัมน์พิเศษ \*

สรุปการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540  
ของคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ  
ในปีงบประมาณ 2550



รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ในฐานะประธานกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ ได้มีหนังสือแจ้งให้หัวหน้าส่วนราชการ ทราบถึงผลการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540 ของคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ ในปีงบประมาณ 2550 เพื่อเผยแพร่ให้ข้าราชการทุกหน่วยงานในสังกัด ตลอดจนประชาชนผู้รับบริการของภาครัฐ ได้รับทราบโดยทั่วกัน





ในฐานะที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทุกแห่ง ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540 ตลอดจนเรื่องความโปร่งใสในการบริหารราชการ การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร และการมีส่วนร่วมของประชาชน ได้ถูกนำมาเป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานของรัฐทุกแห่ง อนุสารอุดมศึกษา จึงขอรายงานการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ของคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการในปีงบประมาณ 2550 เผยแพร่มายังท่านผู้อ่าน เพื่อได้ใช้ประโยชน์ต่อไป ซึ่งหากท่านผู้อ่าน ประสงค์จะทราบรายละเอียดเพิ่มเติมสามารถเข้าดูได้ที่เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ (สขร.) สำนักงานนายกรัฐมนตรี [www.oic.go.th](http://www.oic.go.th)

พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 มาตรา 28 กำหนดให้คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการมีอำนาจหน้าที่ สอดส่องดูแล ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐและหน่วยงานของรัฐ ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 เสนอแนะในการตราพระราชกฤษฎีกาและการออกกฎกระทรวง หรือกฎระเบียบของคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 และพิจารณาให้ความเห็นเรื่องร้องเรียนของบุคคลกรณีกล่าวโทษหน่วยงานของรัฐ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 โดยให้คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ จัดทำรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้เสนอคณะรัฐมนตรีเป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม แต่อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการได้ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ โดยมีสำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นหน่วยงานสนับสนุนทางธุรการและวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ของคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 และเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ดังนี้

## 1. ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ ในปี พ.ศ. 2550

1.1 ด้านการสอดส่องให้คำแนะนำและติดตามผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ได้แก่

1.1.1 การตรวจแนะนำการปฏิบัติงานของศูนย์ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวม 273 ศูนย์

1.1.2 การติดตามประเมินผลจากรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ

1.1.3 การนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อมีมติในเรื่องการสนับสนุนให้การบังคับใช้พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ด้านการจัดทำร่างปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย

ได้มีการดำเนินการเพื่อผลักดันให้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 และการจัดทำร่างกฎหมายคุ้มครองข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลซึ่งขณะนี้ยังอยู่ในระหว่างการพิจารณาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



1.3 ด้านการศึกษาวิจัย ได้จัดทำโครงการศึกษาวิจัยในเรื่องต่าง ๆ หลายโครงการ เพื่อนำผลของการศึกษาวิจัยในโครงการต่างๆ มาใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานของคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ และสำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

1.4 ด้านความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ โดยการเข้าร่วมประชุมในเวทีสำคัญต่าง ๆ เข้าร่วมการประชุมที่สำคัญ ๆ กับต่างประเทศ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากร ของสำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ ในการที่จะได้เรียนรู้และรับทราบประสบการณ์ แนวคิดของผู้เชี่ยวชาญของแต่ละประเทศที่จะสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาางานของสำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

1.5 ด้านการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ให้แก่หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรทางสังคม สื่อมวลชนและประชาชนทั่วไป และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรม/สัมมนาให้ความรู้แก่หน่วยงานของรัฐ เพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 รวมทั้งภาคเอกชนองค์กรทางสังคม สื่อมวลชนและประชาชนทั่วไป ทั้งในส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

1.6 ด้านการพิจารณาดำเนินการเรื่องร้องเรียนของประชาชนที่มีต่อหน่วยงานต่างๆ ของรัฐในกรณีต่าง ๆ ดำเนินการเรื่องร้องเรียนของประชาชนที่มีต่อหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ ในกรณีต่าง ๆ ตามที่ประชาชนได้มีคำขอ

1.7 การตอบข้อหารือการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ได้ตอบข้อหารือของหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ ทั้งทางโทรศัพท์ และทางเว็บไซต์ รวมทั้งการ ทาหรือเป็นหนังสือจากหน่วยงานของรัฐ

1.8 ด้านการดำเนินการเรื่องอุทธรณ์ กรณีหน่วยงานรัฐไม่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารไม่รับฟังคำคัดค้านตามมาตรา 17 และ การไม่แก้ไขเปลี่ยนแปลงหรือลบข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล คณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารได้พิจารณาเรื่องอุทธรณ์ต่าง ๆ เช่น เรื่องอุทธรณ์ของประชาชนทั่วไป เรื่องอุทธรณ์ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เรื่องอุทธรณ์ของสื่อมวลชน และเรื่องอุทธรณ์ของนักการเมือง

1.9 ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของราชการ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ประชาชนเพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ รวมทั้งพัฒนาระบบสารสนเทศในการ บริหารงานของสำนักงานฯ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

#### 1.10 ปัญหาและอุปสรรค

##### 1.10.1 ปัญหาของหน่วยงานรัฐและประชาชน

จากการออกตรวจแนะนำและประชุมหารือกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ พบปัญหา อุปสรรคของการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารของหน่วยงานยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมายข้อมูลข่าวสารของราชการอย่างแท้จริง เจ้าหน้าที่ของรัฐยังมีทัศนคติเชิงลบ ต่อพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 เนื่องจากเป็นกฎหมายใหม่ที่มีแนวความคิดสวนทางกับความเคยชินหรือทัศนคติของเจ้าหน้าที่



1.10.2 ปัญหาของคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ และสำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ

ในระยะ 10 ปีที่ผ่านมา บทบาทการทำงานของคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ และสำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ ไม่สามารถผลักดันขับเคลื่อนการทำงานในเชิงนโยบาย ที่เป็นยุทธศาสตร์ได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการน้อยมาก ไม่เพียงพอที่จะใช้ในการดำเนินการเชิงรุกต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการได้กำหนดเป็นนโยบายไว้ อีกทั้งยังมีปัจจัยทางการเมือง ปัญหาการออกแบกการจัดโครงสร้างองค์กร และการทำงานของคณะกรรมการและสำนักงานฯ ที่ไม่เหมาะสมกับภารกิจตามกฎหมายมาตั้งแต่ต้น

### 1.11 แนวทางในการแก้ไขปัญหา

คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการจะต้องผลักดันพระราชกฤษฎีกาและการออกกฎกระทรวงหรือระเบียบของคณะรัฐมนตรีที่ค้างค้างอยู่ให้ออกบังคับใช้โดยเร็ว โดยจะต้องปรับปรุงยุทธศาสตร์การทำงานโดยคำนึงถึงการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อันดับแรก ตลอดจนการสร้างความตระหนักและส่งเสริมการให้ความสำคัญของหน่วยงานของรัฐในการดำเนินงานให้ถูกต้องครบถ้วน มีประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก และการผลักดันผ่านทางนโยบายของรัฐบาล

## 2. เป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการในบึงบประมาณ

### พ.ศ. 2551

ในบึงบประมาณ 2551 สำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ มีเป้าหมายที่จะดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

2.1 เร่งส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญ ประโยชน์และแนวทางการใช้สิทธิตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

2.2 เพิ่มมาตรการในการออกตรวจแนะนำการปฏิบัติงานของศูนย์ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครอบคลุมครบทุกจังหวัด

2.3 จัดทำคู่มือการจัดทำดัชนีข้อมูลข่าวสาร และการจัดระบบข้อมูลข่าวสารที่ต้องจัดเตรียมไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจดูได้ด้วยตนเอง ตลอดจนการพัฒนาหน่วยงานเพื่อเป็นตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมของการปฏิบัติที่ดีและถูกต้อง (Best Practice Model)

2.4 ติดตามผลการปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2549 ที่เกี่ยวกับการนำประกาศประกวดราคาและสอบราคา และผลการพิจารณาการจัดซื้อจัดจ้างในรอบเดือนเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน รวมทั้งเรื่องความโปร่งใส เรื่องการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารและเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (KPI) ประสิทธิภาพของหน่วยงานของรัฐทุกแห่ง ตั้งแต่บึงบประมาณ พ.ศ. 2550 เป็นต้นไป

2.5 ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ

2.6 ดำเนินการด้านการศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่อง



\* แวดวงอุดมศึกษา \*

## ขอแสดงความยินดี

### ขอแสดงความยินดี 23 ปี วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

1 มิถุนายน 2528 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยเซนต์หลุยส์  
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ 215/4 ถนนสาทรใต้ แขวงยานนาวา เขตยานนาวา กรุงเทพฯ 10120  
<http://www.saintlouis.or.th>

### ขอแสดงความยินดี 4 ปี วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา

1 มิถุนายน 2547 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา  
วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา 99 ถนนศรีสะเกษ - อุบล ต.โพธิ์ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ 33000  
<http://www.ckc.ac.th>

### ขอแสดงความยินดี 71 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

7 มิถุนายน 2480 วันสถาปนามหาวิทยาลัยแม่โจ้  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290  
<http://www.mju.ac.th>

### ขอแสดงความยินดี 36 ปี มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

16 มิถุนายน 2515 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ  
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 682 หมู่ 11 ซอยหมู่บ้านเสรี แขวงห้วยขวาง เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240  
<http://www.au.edu>

### ขอแสดงความยินดี 38 ปี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

17 มิถุนายน 2513 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 126/1 ถนนวิภาวดีรังสิต เขตดินแดง กรุงเทพฯ 10400  
<http://www.utcc.ac.th>

### ขอแสดงความยินดี 11 ปี มหาวิทยาลัยเอเชีย

18 มิถุนายน 2540 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยเอเชีย  
มหาวิทยาลัยเอเชีย 89 หมู่ 12 ทางหลวงหมายเลข 331 ต.ห้วยใหญ่ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี 20260  
<http://www.asianust.ac.th>

### ขอแสดงความยินดี 11 ปี มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

18 มิถุนายน 2540 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น  
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น 600 ต.สระลงเรือ อ.ห้วยกระเจา จ.กาญจนบุรี 71170  
<http://www.western.ac.th>

### ขอแสดงความยินดี 74 ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

27 มิถุนายน 2477 วันสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ 2 ถนนพระจันทร์ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต 99 หมู่ 18 ถนนพหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12121  
<http://www.tu.ac.th>



## \* แวดลงอุดมศึกษา \* **ขอแสดงความยินดี**

### ขอแสดงความยินดี 4 ปี ในนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

พ.ศ. 2518 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู

14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “ราชภัฏ”

15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏ เปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคล ในนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย <http://www.ricr.ac.th/>

2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <http://www.cmru.ac.th/>

3 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง <http://www.lpru.ac.th/>

4 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ <http://www.uru.ac.th/>

5 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <http://www.rikip.ac.th/>

6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ [http://www.nsrุ.ac.th/](http://www.nsrु.ac.th/)

7 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม <http://www.psrุ.ac.th/>

8 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <http://www.pcrุ.ac.th/>

9 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย <http://www.lru.ac.th/>

10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <http://www.snrุ.ac.th/>

11 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี <http://www.udru.ac.th/>

12 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม <http://www.rmุ.ac.th/>

13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา <http://www.nrrุ.ac.th/>

14 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ <http://www.brุ.ac.th/>

15 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ <http://www.srrุ.ac.th/>

16 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี <http://www.ubrุ.ac.th/>

17 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ <http://www.ssrุ.ac.th/>

18 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ <http://www.cprุ.ac.th/>

19 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ <http://www.ksrุ.ac.th/>

20 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด <http://www.rerุ.ac.th/>

21 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนีรินทร์ <http://www.rru.ac.th/>

22 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี <http://www.trุ.ac.th/>

23 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา <http://www.arุ.ac.th/>

24 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ <http://www.vrุ.ac.th/>

25 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี <http://www.qrุ.ac.th/>

26 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี <http://www.krุ.ac.th/>

27 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม <http://www.nprุ.ac.th/>

28 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี <http://www.pbrุ.ac.th/>

29 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง <http://www.mcrุ.ac.th/>

30 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต <http://www.pkrุ.ac.th/>

31 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา <http://www.yrุ.ac.th/>

32 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา <http://www.skrุ.ac.th/>

33 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช <http://www.nstrุ.ac.th/>

34 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี <http://www.sru.ac.th/>

35 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม <http://www.chandra.ac.th/>

36 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี <http://www.dru.ac.th/>

37 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา <http://www.bsru.ac.th/>

38 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร <http://www.pnrุ.ac.th/>

39 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต <http://www.dusit.ac.th/>

40 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา <http://www.ssrุ.ac.th/>

## บริการความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และสารสนเทศด้านการอุดมศึกษา

**อนุสารอุดมศึกษา** : เอกสารเผยแพร่รายเดือน ของ สกอ. นำเสนอความก้าวหน้าของการอุดมศึกษาไทย ติดตามอ่านอนุสารอุดมศึกษาได้ที่ [www.mua.go.th/users/pr\\_web](http://www.mua.go.th/users/pr_web)

**จดหมายข่าวรายสัปดาห์** : เอกสารเผยแพร่รายสัปดาห์ ของ สกอ. นำเสนอความเคลื่อนไหวในแวดวงอุดมศึกษา ติดตามอ่านจดหมายข่าวรายสัปดาห์ ได้ที่ [www.mua.go.th/users/pr\\_web](http://www.mua.go.th/users/pr_web)

**ศูนย์ข้อมูลข่าวสารราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา** เปิดบริการประชาชน ที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ชั้น 2 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ถนนศรีอยุธยา พญาไท กทม.

**รายการวิทยุ ทุกวันศุกร์ “ก้าวไปกับการศึกษาไทย”** FM 92 MHz เวลา 12.00 น.- 12.30 น. และ AM 1467 KHz เวลา 9.00น. - 9.30น. สนทนากับผู้บริหาร สกอ. ในหัวข้อ “ก้าวไปกับการอุดมศึกษาไทย” เพื่อนำเสนอบทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในประสานส่งเสริม สนับสนุน ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การคุ้มครองผู้บริโภค การเสริมสร้างสมรรถนะในการแข่งขันของประเทศ และโครงการสำคัญ ๆ เร่งด่วนตามนโยบายรัฐบาล

**สกอ. CONTACT CENTER “ที่นี่..มีคำตอบให้ทุกคำถาม”** : ศูนย์คุ้มครองผู้บริโภค บริการข้อมูล รับฟังความคิดเห็นและรับเรื่องร้องเรียน ด้านการอุดมศึกษา โทร. 02-5765555 / 02-5765777 ทุกวัน

**[www.mua.go.th](http://www.mua.go.th)** : เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รายงานผลการดำเนินงานเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการอุดมศึกษาไทยในภาพรวม การดำเนินภารกิจ/กิจกรรม สู่ประชาชน บริการข่าวสารและสารสนเทศอุดมศึกษา สามารถเชื่อมต่อไปยัง เว็บไซต์ของสถาบันอุดมศึกษาได้ทุกแห่งทั่วประเทศ

**[www.mua.go.th/users/pr\\_web](http://www.mua.go.th/users/pr_web)** บริการข่าวสารประชาสัมพันธ์ของ สกอ.

**[www.uni.net.th](http://www.uni.net.th)** : เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายการวิจัย การเรียนการสอน และเครือข่ายห้องสมุด สถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการศึกษาวิจัย

**[www.thaicyberu.go.th](http://www.thaicyberu.go.th)** : มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย บริการแบบเรียนออนไลน์กว่า 100 ชุดวิชา พร้อมแบบเรียนภาษาอังกฤษแนวใหม่ TELL ME MORE เพื่อการเรียนการสอนในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของประชาชน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย



**สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ**

328 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

โทรศัพท์ 0-610-5200 โทรสาร 0-2354-5524-6 [www.mua.go.th](http://www.mua.go.th)

สกอ.Contact Center 0-2576-5555 / 0-2576-5777

**วิสัยทัศน์ สกอ. :** สกอ. เป็นองค์กรหลักที่มีการบริหารจัดการเชิงรุก ในการกำหนดยุทธศาสตร์ และมาตรฐานอุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

**ค่านิยมร่วม สกอ. :** ร่วมทีมทำงาน สรรค์สร้างองค์กร สอดคล้องเป้าหมาย  
โปร่งใสเป็นธรรม นำประโยชน์ส่วนรวม