



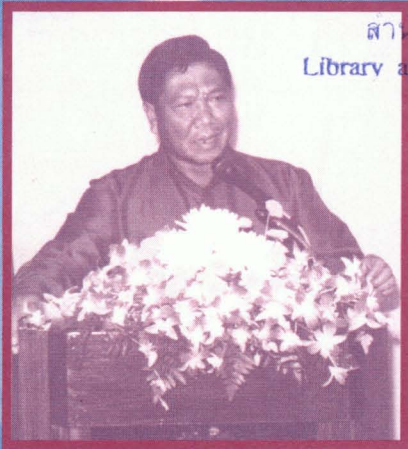
๒๗ ส.ค. ๒๕๔๗

อ นุ ส า ร

อุดมศึกษา

ISSN 0125 - 2461 ปีที่ 24 ฉบับที่ 245 พฤศจิกายน 2541

อนุสารอุดมศึกษาฉบับสนุน



สำนักบรรณสารการพัฒนา
Library and Information Center NIDA



◆ มติคณะกรรมการสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน



◆ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ในระดับพหุภาคี



อุดมศึกษา

เอกสารเผยแพร่ ของ ทบวงมหาวิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า	ที่ปรึกษา
● มติคณะกรรมการสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน	3	รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ นายปราโมทย์ โชติมงคล รศ.ทองอินทร์ วงศ์โสธร รศ.สงคราม เหลืองทองคำ นางศานสนีย์ ศิริชุมแสง
● แนวทางการดำเนินงานของ คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย	11	บรรณาธิการ
● รายงาน การพิจารณาศึกษาของ คณะกรรมการการศึกษาสภาผู้แทน ราษฎรเรื่อง การศึกษาวงแนวทางการผลิต นักเรียน นักศึกษา และการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจ สามฝ่ายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8	15	นายกมล ศรีประสาธน์
● ความร่วมมือกับต่างประเทศ ในระดับพหุภาคี	19	
● รายงานสถานภาพการวิจัยที่กำลัง ดำเนินการของ ม/ส ของรัฐในปัจจุบัน	21	

เจ้าของ ทบวงมหาวิทยาลัย โทร. 245-8323, 245-8923 FAX. 245-8923, 245-8930

ผู้โฆษณา วรรณฯ พูนพิน

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มติคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ได้มีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 10/2541 ณ ศูนย์สารสนเทศ ทบวงมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

การแต่งตั้งผู้บริหารวิทยาลัยอิสลามยะลา

าพณา วันมูหะมัดนอร์ มะทา นายกสภาวิทยาลัยอิสลามยะลา ได้มีคำสั่งแต่งตั้งนายอิสมาอีลลุตฟี จะปะกียา เป็นผู้บริหารวิทยาลัยอิสลามยะลาในตำแหน่งอธิการ ตามคำสั่งสภาวิทยาลัยอิสลามยะลา ที่ 1/2541 ตั้งแต่วันที่ 27 กรกฎาคม 2541

สำนักกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นายอิสมาอีลลุตฟี จะปะกียา เป็นผู้มีความเหมาะสมไม่มีลักษณะต้องห้ามตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2522 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 สามารถดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยอิสลามยะลาได้

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีมติรับทราบการแต่งตั้ง นายอิสมาอีลลุตฟี จะปะกียา ดำรงตำแหน่ง อธิการวิทยาลัยอิสลามยะลา

สรุปผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานการพิจารณาการเปิดดำเนินการหลักสูตรและการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานการพิจารณาการเปิดดำเนินการหลักสูตร และการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ประกอบด้วย ประธานกรรมการพิจารณาการขอเปิดดำเนินการฯ สาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการประสานงาน การพิจารณากำหนดระเบียบหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการขอเปิดดำเนินการสาขาวิชา การพิจารณาหลักสูตร และการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในครั้งนี้คณะกรรมการประสานงานฯ ได้มีการประชุมครั้งที่ 1/2541 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2541 ได้สรุปประเด็นจากการประชุมดังกล่าวได้ 6 ประการ ดังนี้

1. ทบวงมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเปิดดำเนินการอย่างมีหลักประกันมั่นคงในอันที่จะจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน และในการดูแลคุณภาพอย่างได้ผล เห็นควรให้คณะกรรมการพิจารณาขอเปิดดำเนินการฯ สาขาวิชาต่าง ๆ คิดค้นวิธีการที่มุ่งเน้นการกำกับทางด้านกลไกเพื่อเพิ่มคุณภาพมากกว่าการกำกับด้านปริมาณ

2. การพิจารณาหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา คณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดดำเนินการฯ สาขาวิชาควรยึดถือหลักการพิจารณาทางมาตรฐานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัย และส่งเสริมให้เกิดความหลากหลายของหลักการ

3. มีความจำเป็นที่คณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดดำเนินการฯ สาขาวิชาจะต้องสร้างความชัดเจนโดยการกำหนดประเภทหลักสูตรสำหรับหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาอังกฤษที่ยังมีความล้นเหลืออยู่ เพื่อเป็นแนวทางในการเปิดดำเนินการหลักสูตรนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนต่อไป

4. คณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดดำเนินการฯ สาขาวิชาต่างๆ ควรพัฒนาแนวทาง (Guideline) ของแต่ละสาขาวิชาเพื่อกำหนดระดับคุณภาพที่อิงกับมาตรฐานสากลบางลักษณะ

5. คณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดดำเนินการฯ สาขาวิชา อาจพิจารณาเสนอแนะแนวทางการวัดผลให้สามารถใช้เป็นกลไกในการประกันคุณภาพบัณฑิต

6. สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยมีความเห็นว่า ควรมีระบบคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการอาจประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดดำเนินการฯ สาขาวิชา เพื่อเป็นกลไกติดตามประเมินผล และอาจประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้วย

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีมติรับทราบสรุปผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานพิจารณาการเปิดดำเนินการหลักสูตร และการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติขอทบทวนและแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวกับค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

1. คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในการประชุมครั้งที่ 8/2541 วันที่ 19 สิงหาคม 2541 ได้พิจารณาการขอแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวกับอัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 7 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วิทยาลัยภาคกลาง วิทยาลัยมิชชัน และวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือแล้วมีมติดังนี้

- เห็นชอบให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนทั้ง 7 แห่ง แก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดตามที่สำนักกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเสนอตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป สำหรับรายการที่มีข้อสังเกตให้ทบทวนการจัดเก็บนั้น ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

- ให้มีหนังสือขอความร่วมมือสถาบันอุดมศึกษาเอกชนทุกแห่งพิจารณาการจัดเก็บค่าเล่าเรียนเพิ่มเติมโดยไม่มุ่งกำไรและขอให้พิจารณาความเหมาะสมและเป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อมิให้เป็นภาระแก่ผู้ปกครอง

2. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เสนอขอทบทวนการแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดต่อทบวงมหาวิทยาลัย โดยได้ชี้แจงเหตุผลในการขอปรับอัตราค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมว่าการเก็บอัตราค่าบำรุงภาคการศึกษาปกติ ค่าบำรุงพิเศษ และค่าธรรมเนียมปกติในปี 2541 มหาวิทยาลัยจัดเก็บเป็นยอดรวมโดยไม่จำแนกเป็นรายการย่อย โดยพยายามปรับเพิ่มในอัตราที่น้อยมาก เพื่อให้มีรายรับสมดุลกับค่าใช้จ่าย

3. สำนักกิจการสถาบันฯ พิจารณาแล้วเห็นว่า รายการที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ขอทบทวนในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทเป็นรายการที่มหาวิทยาลัยฯ ขอเก็บรวมโดยไม่แยกรายการย่อย และขอเก็บเพิ่มจากเดิมในอัตราร้อยละ 20-53.84 จึงเห็นสมควรให้จัดเก็บได้ สำหรับรายการบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นการเพิ่ม 1 เท่าตัว แต่เป็นการจัดเก็บเฉพาะครั้งเพื่อทำบัตร

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวกับอัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียม

วิทยาลัยคริสเตียนขอเปิดดำเนินการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี)

1. คณะกรรมการเปิดดำเนินการหลักสูตร สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้พิจารณารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ ผู้แทนคณะกรรมการพิจารณาแล้วมีความเห็นว่า วิทยาลัยคริสเตียนมีศักยภาพ ความพร้อม ความเหมาะสม และคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

- เห็นชอบในหลักการให้วิทยาลัยคริสเตียนเปิดดำเนินการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป โดยให้รับนักศึกษาจำนวน 50 คนต่อปีการศึกษา
- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) ของวิทยาลัยคริสเตียน มีมาตรฐานทางวิชาการ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ระดับวิชาชีพ (ต่อเนื่อง 2 ปี) พ.ศ. 2539 ของทบวงมหาวิทยาลัย
- ให้ความเห็นชอบให้วิทยาลัยคริสเตียนแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญขอรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ และให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

มหาวิทยาลัยกรุงเทพขอประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

1. ทบวงมหาวิทยาลัยได้อนุญาตให้มหาวิทยาลัยกรุงเทพเปิดดำเนินการหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2533

2. คณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งที่ 10/2540 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2540 ได้พิจารณาข้อมูลพร้อมทั้งรายงานการตรวจเยี่ยมจากผู้แทนคณะกรรมการแล้วมีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยกรุงเทพสามารถรักษามาตรฐานทางวิชาการ และดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรและสาขาวิชาดังกล่าวได้อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน จึงเห็นควรให้การรับรองการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 เป็นต้นไป

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้การรับรองการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 เป็นต้นไป

วิทยาลัยคริสเตียนขอประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

1. วิทยาลัยคริสเตียนได้รับอนุญาตให้เปิดดำเนินการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาล-ศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2527 โดยรับนักศึกษาไม่เกิน 30 คน ปีการศึกษา 2528-2537 ให้รับนักศึกษาไม่เกินปี การศึกษาละ 50 คน ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา 2530 เป็นต้นไป และ ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536

2. คณะกรรมการเปิดดำเนินการหลักสูตรฯ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้พิจารณาการขอประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษาหลักสูตรดังกล่าว มีความเห็นว่า วิทยาลัยคริสเตียนมีศักยภาพ ความพร้อม ในการจัดการเรียน การสอนหลักสูตรดังกล่าว เห็นสมควรให้การรับรองการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ของวิทยาลัยคริสเตียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการ ทบวงมหาวิทยาลัยให้การรับรองการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ของวิทยาลัยคริสเตียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

วิทยาลัยอิสลามยะลาขอเปิดดำเนินการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุศุลุดดีน

1. วิทยาลัยอิสลามยะลา เสนอขอเปิดดำเนินการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุศุลุดดีน ตั้งแต่ ภาควิชาการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

2. คณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดดำเนินการหลักสูตรฯ สาขาวิชาปรัชญา ศาสนา และประวัติศาสตร์ ได้พิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุศุลุดดีนแล้ว มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การศึกษา ห้องสมุด หนังสือตำรา อาจารย์ประจำสาขาวิชา อาจารย์ประจำร่วมสอน และอาจารย์พิเศษ โดยคณะกรรมการฯ ได้เสนอแนะให้วิทยาลัยปรับปรุงหลักสูตรเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณสมบัติของผู้สมัคร โครงสร้างหลักสูตร ชื่อและคำอธิบายรายวิชาบางวิชาซึ่งวิทยาลัยอิสลามยะลาได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทุกประการแล้ว

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วมีมติดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้การรับรองหลักสูตรศิลป- ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุศุลุดดีน (หลักการศาสนาอิสลาม) ของวิทยาลัยอิสลามยะลา ตั้งแต่ภาควิ ชาการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป
2. ให้ความเห็นชอบให้วิทยาลัยอิสลามยะลาเปิดดำเนินการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุศุลุดดีน (หลักการศาสนาอิสลาม) ตั้งแต่ภาควิชาการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป โดยให้รับนักศึกษาปี การศึกษาละ 100 คน และให้วิทยาลัยอิสลามยะลารายงานผลการจัดการศึกษาและการพัฒนาอาจารย์ ประจำให้เป็นไปตามแผนการจัดหาบุคลากรเสนอทบวงมหาวิทยาลัยทุกปี
3. ให้ความเห็นชอบให้วิทยาลัยอิสลามยะลาแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีราชนานีขอรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตของวิทยาลัยเทคโนโลยีราชนานี เฉพาะรุ่นปีการศึกษา 2541 และมอบหมายให้คณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดดำเนินการหลักสูตร และการรับรองมาตรฐานการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สาขาวิชานิติศาสตร์ ติดตามสัมฤทธิ์ผลการจัดการศึกษาแผนพัฒนาอาจารย์ประจำโครงการวิจัยและจัดทำตำราในปีการศึกษา 2542 ต่อไป

การแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ตามมาตรา 28(3) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522 จำนวน 4 คน ดังนี้

1. นายนนทพล นิมสมบุญ
2. นายอัครวิทย์ สุมาวงศ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิง คุณะวัฒน์สถิตย์
4. นายปราโมทย์ โชติมงคล

การแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (เพิ่มเติม)

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง นายอัครวิทย์ สุมาวงศ์ ร่วมเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (เพิ่มเติม) ตามมาตรา 28(3) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522

มหาวิทยาลัยศรีปทุมขอปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีมติดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้การรับรองการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป
2. ให้มหาวิทยาลัยศรีปทุมแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มหาวิทยาลัยศรีปทุมขอปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีมติดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้การรับรองการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป
2. ให้มหาวิทยาลัยศรีปทุมแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

วิทยาลัยโยนกอปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์และสาขาวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีมติดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้การรับรองการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ และสาขาวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยโยนกอ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป
2. ให้วิทยาลัยโยนกอแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติขอปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีมติดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้การรับรองการปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป
2. ให้ความเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

วิทยาลัยมิชชันขอปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

1. วิทยาลัยมิชชันได้รับอนุญาตให้เปิดดำเนินการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 โดยรับนักศึกษาปีละ 30 คน ปีการศึกษา 2531-2532 ปีละ 43-45 คน ปีการศึกษา 2533 เป็นต้นไป ปีละ 53-55 คน ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532 เป็นต้นไป และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 เป็นต้นไป

2. วิทยาลัยมิชชันได้มีหนังสือที่ วม.154/2541 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2541 เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยมีความประสงค์จะขอปรับจำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา และโปรแกรมการเรียน ในภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยมิชชัน ในการประชุมครั้งที่ 2/2541 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2541

3. คณะกรรมการฯ พิจารณาการขอเปิดดำเนินการฯ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 10/2541 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2541 ได้มีมติเห็นชอบให้วิทยาลัยมิชชันปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป และให้นำผลการพิจารณาดังกล่าวนี้เสนอคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพื่อพิจารณาต่อไป

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีมติดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้การรับรองการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ของวิทยาลัยมิชชัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

2. ให้วิทยาลัยมิชชันแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ขอปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาล-ศาสตร์

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีมติดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้การรับรองการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป
2. ให้มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มหาวิทยาลัยศรีปทุมขอปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีมติดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้การรับรองการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป
2. ให้ความเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยศรีปทุมแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มหาวิทยาลัยพายัพขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ และเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาเป็นสาขาวิชาสถิติประยุกต์

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีมติดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้การรับรองการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ และการเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาสถิติเป็นสาขาวิชาสถิติประยุกต์ ของมหาวิทยาลัยพายัพ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป
2. ให้มหาวิทยาลัยพายัพแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มหาวิทยาลัยพายัพขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาเป็นสาขาวิชาคณิตศาสตร์เชิงคอมพิวเตอร์

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีมติดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้การรับรองการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และการเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาคณิตศาสตร์ เป็นสาขาวิชาคณิตศาสตร์เชิงคอมพิวเตอร์ ของมหาวิทยาลัยพายัพ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป
2. ให้มหาวิทยาลัยพายัพแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มหาวิทยาลัยเกริกขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปริญญาตรี

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วมีมติดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้รับรองให้การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเกริก ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป
2. ให้มหาวิทยาลัยเกริกแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดเกี่ยวกับโครงการจัดการศึกษาต่อไป

มหาวิทยาลัยศรีปทุมขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปริญญาตรี

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วมีมติดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้การรับรองการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป
2. ให้มหาวิทยาลัยศรีปทุมแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดเกี่ยวกับโครงการจัดการศึกษาต่อไป

การขอแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยเกริก

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยเกริกแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนด 2 เรื่อง คือ

1. แก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดตามระเบียบว่าด้วยการสอบ พ.ศ.2541
2. แก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดตามระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2541

การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพิ่มเติม

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งผู้แทนสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย เป็นกรรมการ 2 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิอีก 1 ท่าน รวมเป็นกรรมการเพิ่มเติมอีก 3 ท่าน ทั้งนี้ให้มีวาระในการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลือของคณะกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

การแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดระเบียบการปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ พ.ศ.2541

วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือขอรับนักศึกษาคณะนิติศาสตร์เพิ่มเติม

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วมีมติดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบและให้วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือขอรับนักศึกษาคณะนิติศาสตร์เพิ่มเติม จากปีการศึกษาละ 50 คน เป็นปีการศึกษาละ 150 คน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป และมอบหมาย

ให้คณะกรรมการฯ สาขาวิชานิติศาสตร์ ติดตามการจัดการศึกษาและการจัดหาอาจารย์ประจำหรือการพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นตามแผนพัฒนาอาจารย์ประจำ

2. ให้ความเห็นชอบให้วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

การปรับปรุงและเพิ่มเติมกรรมการในคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มติ คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบการปรับปรุงและเพิ่มเติมกรรมการในคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน คือ ศาสตราจารย์จรจา สุวรรณทัต และรองศาสตราจารย์วิเชียร มากตุ่น ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระของคณะกรรมการพิจารณาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย

จากการประชุมปรึกษาของคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2541 ที่ประชุมได้พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยในรอบ 2 ปี ที่ผ่านมารวมทั้งผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ ที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการทบวงฯ แล้ว มีข้อสรุปและข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการดำเนินงานของคณะกรรมการทบวงต่อไปดังนี้

1. การให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 การกำหนดนโยบายหรือแผนงานโครงการสำคัญๆ ควรเสนอคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย

1.2 มหาวิทยาลัยเสนอปรับแผนฯ 8 ค่อนข้างมาก และทำให้ทิศทางของแผนเบี่ยงเบน ควรมีมาตรการปรับแผนที่ชัดเจน

1.3 ควรพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน

1.4 ความจำเป็นที่ทบวงมหาวิทยาลัยต้องดูแลในเรื่องงบประมาณและการจัดสรรให้สอดคล้องกับนโยบาย

1.5 ควรมีกลไกการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาตัดสินปัญหาภายในของตนเองได้ บทบาทของทบวงมหาวิทยาลัยควรเน้นเฉพาะเรื่องนโยบาย การสนับสนุน การร่วมมือในการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล

2. การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ

คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการไว้เป็นจำนวนมากและการแต่งตั้งนั้น มิได้แต่งตั้งตามแผนงานหลักหรือภารกิจหลักของกรรมการทบวงฯ มีการรายงานผลการดำเนินงานไม่ต่อเนื่องสมควรปรับปรุงโครงสร้างของการแต่งตั้งอนุกรรมการให้สอดคล้องกับแผนงานหลัก

3. สรุปมติของการประชุมปรึกษา

3.1 คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยควรทำหน้าที่เสนอแนะนโยบายทางด้านอุดมศึกษาเพื่อสร้างเศรษฐกิจ และสังคมไทย

3.2 สำนักงานปลัดทบวงฯ ควรนำประเด็นเชิงนโยบายเสนอคณะกรรมการมากกว่า การพิจารณางานประจำ

3.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการ ควรเป็นไปตามแผนงานหลักกำหนดระยะเวลาและภารกิจให้ชัดเจน

การพิจารณา จากผลการประชุมปรึกษาดังกล่าว ฝ่ายเลขานุการใคร่ขอเสนอแนวทางในการดำเนินงานของคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. การกำหนดนโยบาย ประกอบด้วยการทำงาน 2 แนวทาง คือ

1.1 การให้ข้อเสนอแนะต่อแนวนโยบาย โดยให้สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเสนอนโยบายมาตรการ รวมทั้งแผนงานโครงการที่สำคัญต่อคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อให้ข้อเสนอแนะก่อนประกาศใช้หรือดำเนินการ ในกรณีที่ประกาศใช้หรือดำเนินการไปแล้วให้นำเสนอคณะกรรมการทบวงฯ เพื่อทราบ

1.2 การวางแผนร่วมกันกับทบวงมหาวิทยาลัยในการดำเนินการเชิงนโยบาย เป็นการร่วมกันกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการดำเนินนโยบายดังกล่าว ซึ่งขณะนี้ทบวงมหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการประเมินผลแผนฯ8 (กลางแผน) และเตรียมการปรับแผนฯ การศึกษาระยะยาวภายหลังที่ได้ดำเนินการตามกรอบนโยบาย มา 8 ปี จึงอาจเป็นโอกาสดีที่จะได้ร่วมมือกันดำเนินการตั้งแต่ต้น

2. การดำเนินการที่เป็นงานประจำ

2.1 คณะกรรมการอาจพิจารณามอบอำนาจให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ แล้วเสนอให้คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณา

ทุกท้วงหรือรับทราบเป็นกรณีๆ ไป

2.2 คณะกรรมการทบวงฯ อาจพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์การดำเนินการแล้วมอบอำนาจให้ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวต่อรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเสนอคณะกรรมการทบวงฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติ

การแต่งตั้งคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2541 อนุมัติให้แต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยจำนวน 10 คน ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 29 กันยายน 2541 เป็นต้นไป รายละเอียดปรากฏตามสำเนาประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีเรื่องแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยลงวันที่ 30 กันยายน 2541 ที่แนบมานี้

หน้าที่ของคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย

1. ตามพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ.2520 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2537 ได้กำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยไว้ในมาตรา 6 ดังนี้

“มาตรา 6 ให้คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำและความเห็นแก่รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยในเรื่องตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 4 และตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย”

2. ตามมาตรา 4 ของพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการ ของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหา-

วิทยาลัยไว้ดังนี้

“มาตรา 4 ให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดนโยบายและแผนการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

(2) กำหนดมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

(3) รับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

(4) กำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

(5) เสนอแนะการจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับต่อคณะรัฐมนตรี

(6) ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาและประสานการจัดการศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับและสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

(7) พิจารณาเสนอการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุง และเลิกสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับต่อคณะรัฐมนตรี

(8) พิจารณานุมัติการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุงและเลิกสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

(9) พิจารณานุมัติการจัดตั้ง ยุบ รวม และเลือกคณะภาควิชา หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัด

(10) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย

(11) วางระเบียบการปฏิบัติราชการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดอันมิใช่กิจการของสถาบันแห่งหนึ่งแห่งใดโดยเฉพาะ

(12) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่มิกฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของทบวงมหาวิทยาลัย

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี

เรื่อง แต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ 10 กันยายน 2539 นั้น

บัดนี้ ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว ได้ดำรงตำแหน่งมาครบกำหนดสองปีตามวาระแล้ว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537 คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2541 ให้แต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. นายจรัส สุวรรณเวลา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวิษณุ เครืองาม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นางสาวสุรี จุติกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายสมชอบ ไชยเวช | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (จากภาคเอกชน) |
| 5. นายโสภณ สุภาพงษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (จากภาคเอกชน) |
| 6. หม่อมราชวงศ์ทองใหญ่ ทองใหญ่ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายเจตนา นาควัชระ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นายกำพล อดุลวิทย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายสุรพล สุตารา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. นายปกรณ์ ทวีสิน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (จากภาคเอกชน) |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2541 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2541



(นายปึ้งจะ เกสรทอง)

รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
นายกรัฐมนตรี

รายงาน
การพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร
เรื่อง
การศึกษาวางแนวทางการผลิตนักเรียน นักศึกษา และการพัฒนาฝีมือแรงงาน
เพื่อรองรับโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย
และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8

1. ความเป็นมา

นายวินัย เสนเนียม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดสงขลา ได้ยื่นญัตติให้คณะกรรมการการศึกษา วางแนวทางการส่งเสริมการผลิตนักเรียน นักศึกษา และการพัฒนาฝีมือแรงงาน พร้อมจัดหางบประมาณ ในการดำเนินโครงการ เพื่อรองรับโครงการพัฒนาเขต เศรษฐกิจสามฝ่าย (ไทย มาเลเซีย และอินโดนีเซีย)

คณะกรรมการการศึกษาญัตติแล้วเห็นว่า โครงการเพื่อความร่วมมือพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย ได้ดำเนินการมาตั้งแต่รัฐบาลก่อน ๆ จนถึงรัฐบาลปัจจุบัน แต่ความคืบหน้าในการดำเนินการยังไม่ชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเตรียมกำลังคนในด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับโครงการดังกล่าว และคณะกรรมการ การศึกษาชุดที่แล้วก็ได้พิจารณาศึกษาอยู่ระยะหนึ่ง เพื่อกำหนดแนวทางให้ชัดเจนยิ่งขึ้น แต่ก็ต้องระงับไป เนื่องจากมีการยุบสภา คณะกรรมการจึงได้ตั้งคณะ อนุกรรมการ โดยมีนางลลิตา ฤกษ์สำราญ เป็น ประธานคณะอนุกรรมการ เพื่อศึกษาเจาะลึกแนวทางการผลิตนักเรียน นักศึกษาและการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับโครงการดังกล่าว

การพิจารณาศึกษาของคณะอนุกรรมการ

คณะอนุกรรมการได้เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อรองรับโครงการ ดังกล่าวมาชี้แจง คือ

1) ทบวงมหาวิทยาลัย

- 2) มหาวิทยาลัยทักษิณ
- 3) สถาบันราชภัฏยะลา
- 4) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 5) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และสวัสดิการสังคม
- 6) กรมอาชีวศึกษา
- 7) สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
- 8) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน
- 9) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 10) สถาบันราชภัฏสงขลา
- 11) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

แผนงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเพื่อรองรับโครงการเศรษฐกิจสามฝ่าย

1) ขยายโอกาสทางการศึกษาใน 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ และในส่วนภูมิภาค เช่น โครงการขยายวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่จังหวัด ภูเก็ต และจังหวัดสุราษฎร์ธานี โครงการพัฒนามหา- วิทยาลัยทักษิณในพื้นที่จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล เพื่อรองรับโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ รวมทั้งส่งเสริม ให้เอกชนร่วมลงทุนในการจัดการศึกษาในระดับอุดม ศึกษา

2) ความร่วมมือระหว่างประเทศไทย มาเลเซีย และอินโดนีเซีย ในเรื่องการพัฒนาสถาบันระดับอุดม

ศึกษา โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ทางวิชาการ และ การศึกษาโครงการวิจัยร่วมกัน

3) โครงการการเรียนการสอนภาษาไทยและ ภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งวัฒนธรรมและ ความร่วมมือในด้านอื่นๆ ในภาคใต้ ซึ่งมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้รับ มอบหมายให้เป็นศูนย์กลางในการเรียนการสอนภาษา มาเลเซียและภาษาอินโดนีเซีย

4) โครงการอาหารมุสลิม รัฐมีนโยบายที่จะให้ จังหวัดนราธิวาสเป็นแหล่งศูนย์กลางการผลิตอาหาร มุสลิมสู่ตลาดโลก

5) จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาความร่วมมือ กับประเทศเพื่อนบ้านในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีปลัดกระทรวงแรงงานฯ เป็นประธาน และมีผู้แทน ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ร่วมเป็นกรรมการ มี หน้าที่ศึกษาพิจารณา เสนอแนะแนวนโยบาย มาตรการ และแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMTGT) โครงการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดแผนการดำเนินงานไว้ ดังนี้

(1) จัดตั้งระบบเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูล สถาบันการศึกษาในพื้นที่ เรียกว่า Indonesia-Malaysia-Thailand Growth Triangle University (IMTGT-UNINET)

(2) โครงการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนา เขตเศรษฐกิจ 3 ฝ่าย โดยศูนย์นี้มีแผนงานที่จะดำเนิน- การในเรื่องต่างๆ เช่น

2.1 ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลโครงการ พัฒนาเขตเศรษฐกิจ 3 ฝ่าย ในด้านเศรษฐกิจสังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

2.2 ศึกษาวิจัยเชิงนโยบาย

2.3 ศึกษาและจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม และพัฒนาฝีมือแรงงาน

2.4 ร่วมมือด้านการฝึกอบรมและ พัฒนาฝีมือแรงงาน

2.5 ให้คำปรึกษาทั้งภาครัฐและ เอกชน ภายใต้กรอบของโครงการ

2.6 ดำเนินการจัดให้มีการสัมมนา การประชุม และการฝึกปฏิบัติการนานาชาติ

2.7 สนับสนุนให้มีการทำวิจัยหรือ วิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

2.8 จัดตั้งระบบเครือข่ายข้อมูล เพื่อเผยแพร่โครงการและเชื่อมโยงกับเครือข่ายข้อมูล ทางเศรษฐกิจในภูมิภาคอื่น

2.9 จัดทำเครือข่ายข้อมูลให้กับ ภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อรองรับการจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาหรือโครงการร่วมลงทุนในโครงการ พัฒนาเขตเศรษฐกิจ 3 ฝ่าย

2.10 ดำเนินการประชาสัมพันธ์และ จัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ

2.11 ติดตามและประเมินผลความ ก้าวหน้าของโครงการ

(3) โครงการความร่วมมือด้านการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสนับสนุนโครงการพัฒนาเขต เศรษฐกิจ 3 ฝ่าย เพื่อรองรับการเติบโตทางด้าน เศรษฐกิจภายใต้โครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ (IMTGT) และโครงการอื่นๆ

(4) โครงการสัมมนาเรื่อง การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับได้เข้าใจถึงความสำคัญ แนวคิด และวิธีการที่เป็นสากล รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วม สัมมนาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประ- สบการณ์กับวิทยากรชั้นนำจากทั่วประเทศและประเทศ เพื่อนบ้าน

(5) โครงการศึกษาความต้องการฝึกอบรม และสร้างหลักสูตรฝึกอบรมตามโครงการสามเหลี่ยม เศรษฐกิจ(IMTGT)

(6) เตรียมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีวัตถุประสงค์ ในการศึกษารูปแบบตลาดแรงงานและความต้องการ

แรงงานในโครงการ เพื่อเตรียมประเด็นและความพร้อม การเป็นเจ้าภาพของประเทศไทยในการประชุมร่วม 3 ฝ่าย ครั้งที่ 2

6) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และสวัสดิการสังคม มีการฝึกงานให้แก่เยาวชนนอก โรงเรียนที่ไม่มีโอกาสศึกษาต่อ มีโครงการจัดตั้งสถาบัน พัฒนาฝีมือแรงงาน และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน นานาชาติ มีแผนจะพัฒนาช่างในสาขาต่าง ๆ ให้มีความ ครอบคลุมใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ปัญหาที่เกิดขึ้นกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินการเพื่อรองรับโครงการเศรษฐกิจสามฝ่าย

1) การศึกษาทุกระดับในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ มีผู้ต้องการเรียนเป็นจำนวนมาก แต่รัฐไม่ สามารถสนองความต้องการได้ โดยเฉพาะในระดับ อุดมศึกษา ขณะนี้สถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งได้มีการ ขยายวิทยาเขตในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ แต่ ขาดการสนับสนุนจากรัฐในระดับนโยบายและการศึกษา ไม่มีการกระจายออกไปตามพื้นที่ต่าง ๆ ส่วนใหญ่รวม ตัวกันที่อำเภอหาดใหญ่ ในจังหวัดสงขลา สำหรับการ ศึกษาภาคบังคับ ยังมีนักเรียนบางส่วนอ่าน เขียน ภาษาไทยไม่คล่องเท่าที่ควร

2) การลงทุนทางด้านอุตสาหกรรมในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรองรับโครงการสามเหลี่ยม เศรษฐกิจ ยังมีข้อจำกัดอีกหลายประการ จึงทำให้มี การลงทุนทางด้านอุตสาหกรรมค่อนข้างน้อย

3) นักลงทุนที่จะไปลงทุนในพื้นที่ 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ต้องการให้รัฐให้สิทธิพิเศษการส่งเสริม การลงทุนเป็นพิเศษมากกว่าในเขต 3 โดยเฉพาะใน พื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล แต่รัฐยังไม่สามารถ สอนงตอบความต้องการได้

4) การลงทุนอุตสาหกรรมที่เกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์ หรือปิโตรเคมี ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ยังมีปัญหาในเรื่องโครงสร้างพื้นฐานอีกมาก

5) ข้อมูลด้านแรงงานในพื้นที่ 5 จังหวัดชาย แดนภาคใต้ ยังไม่มีหน่วยงานใดที่มีตัวเลขที่แน่ชัดว่า ความต้องการงานในแต่ละประเภท ในแต่ละระดับมี จำนวนเท่าใด ซึ่งหากทราบก็สามารถผลิตบุคลากรให้ เพียงพอต่อความต้องการได้

6) รัฐไม่มีการเตรียมความพร้อมในระดับ นโยบายเท่าที่ควร ในเรื่องการส่งเสริมสภาพธุรกิจในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เกี่ยวกับการร่วมมือกับประเทศ มาเลเซียและอินโดนีเซียด้านการร่วมลงทุน ในการแก้ ปัญหาเรื่องกฎระเบียบ เช่น เรื่องโทรคมนาคม เป็นต้น

7) การลงทุนในอุตสาหกรรมประเภทเทคโนโลยี ที่ทันสมัย จะล้ำสมัยเร็วมาก และเมื่อล้ำสมัยแล้วจะไม่ สามารถผลิตสินค้าได้อีก

8) มาตรฐานของสินค้าที่ผลิต เมื่อมีการส่งสินค้า ออกไปในต่างประเทศ จะถูกจำกัดด้วยหลายประการ เช่น เรื่องความปลอดภัย เรื่องการย่อยสลายตาม ธรรมชาติ เป็นต้น ทำให้ต้นทุนของสินค้ามีราคาสูงขึ้น

9) สภาพอุตสาหกรรมมีเงินกองทุนประมาณ 20,000 ล้านบาท แต่ผู้ประกอบการไม่ทราบโดยเฉพาะ ผู้ประกอบการขนาดเล็ก จึงทำให้ขาดโอกาสที่จะขยาย กิจการ

2. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ- อธิการ

1) ควรพัฒนาศักยภาพของสถาบันการศึกษา ทุกระดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับการศึกษาก่อนเกณฑ์ ภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจะต้องปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น เพื่อรองรับเด็กในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ ให้มีโอกาสเรียนจนถึงระดับอุดมศึกษา และ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ ชุมชน

2) ควรส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาตามหลัก ศาสนาและความต้องการของท้องถิ่น สำหรับเด็กมุสลิม ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างจริงจัง และ

เป็นระบบ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา

3) เร่งรัดให้มหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ และสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลขยายวิทยาเขตในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเน้นให้สถาบันต่างๆ เหล่านี้พัฒนาหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการ IMT-GT เช่น หลักสูตรด้านภาษา การท่องเที่ยว การจัดการโรงแรม มัคคุเทศก์ เทคโนโลยีอาหาร และการพัฒนาอุตสาหกรรมท้องถิ่น

4) ควรเร่งรัดพัฒนาให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและสถาบันการศึกษาต่างๆ มีความพร้อมในการผลิตบุคลากร เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้งนี้ เพื่อทดแทนแรงงานต่างชาติ นอกจากนี้ต้องมีการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการแรงงานในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งต้องเชื่อมโยงฐานข้อมูลดังกล่าวกับประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย และทุกประเทศในกลุ่มอาเซียน โดยเฉพาะประเทศสิงคโปร์

5) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสถาบัน องค์กร บุคลากรด้านการศึกษา ศาสนา และสื่อมวลชน เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

6) ควรมีการวางแผนในการพัฒนาเครือข่าย และโครงสร้างพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกันระหว่าง 3 ประเทศในโครงการ เช่น การจัดตั้งสถาบัน การเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลข่าวสารเข้าด้วยกัน รวมถึงการจัดตั้งกองทุนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกัน เป็นต้น

7) ควรทำการศึกษาวิจัยในด้านต่างๆ เช่น ด้าน เศรษฐกิจ สังคม และด้านอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาอาชีพของประชาชนในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดน

ภาคใต้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ

8) ควรส่งเสริมให้มีการผลิตอาหารมุสลิมในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อการบริโภคภายในประเทศและเพื่อการส่งออกสู่ตลาดโลก โดยเน้นการใช้พื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทุกจังหวัดเป็นศูนย์การผลิต นอกจากนี้แล้วรัฐควรให้สิทธิพิเศษเพิ่มเติมในเรื่องอื่นๆ แก่อุตสาหกรรมที่ตั้งตามแนวชายแดน นอกเหนือจากสิทธิพิเศษการส่งเสริมการลงทุนที่ให้แก่การลงทุนในเขต 3 ซึ่งจะเป็นการสร้างงานและเพิ่มรายได้ของประชาชนในท้องถิ่นและของประเทศ

รายนามคณะอนุกรรมการ เรื่อง ศึกษา วางแนวทางการผลิตนักเรียน นักศึกษา และการพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อ รองรับโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจและแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8

1. นางลลิตา ฤกษ์สำราญ
ประธานคณะอนุกรรมการ
2. นายเจริญ การุญ อนุกรรมการ
3. นายวิชัย ตันศิริ อนุกรรมการ
4. นายกมล สุดประเสริฐ อนุกรรมการ
5. นายอาทร จันทวิมล อนุกรรมการ
6. นายสาโรช วัฒนสโรช อนุกรรมการ
7. นายสนั่น สุธากุล
เลขานุการคณะอนุกรรมการ
8. นางศิริพร กิจเกื้อกูล
ผู้ช่วยเลขานุการคณะอนุกรรมการ
9. นายนาถะ ดวงวิชัย
ผู้ช่วยเลขานุการคณะอนุกรรมการ



ความร่วมมือกับต่างประเทศในระดับพหุภาคี

ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการขยายและริเริ่มความร่วมมือกับองค์กร เครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศต่างๆ ได้แก่ ASEAN (Association of Southeast Asian Nations), APEC (Asia Pacific Economic Cooperation), ASEM, UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization), UNDP (United Nations Development Programme), SEAMEO RIHED (SEAMEO Regional Center for Higher Education and Development), ASAIHL (Association of Southeast Asian Institutions of Higher Learning) และ East West Center ในรูปของการสนับสนุนงบประมาณในฐานะสมาชิก/เจ้าภาพเพื่อแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ด้านการพัฒนาบุคลากร การเรียนการสอน และทำวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาไทย และในรูปของการแสวงหาโอกาส ช่องทาง แหล่งทุน เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาไทยเข้าไปมีบทบาทนำทางวิชาการ และได้รับการถ่ายทอดวิทยาการ เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าในเวทีพหุภาคีต่างๆ

กิจกรรมที่สำคัญภายใต้กรอบความร่วมมือดังกล่าว ได้แก่ การจัดการประชุมเพื่อประสานความร่วมมือในการเสนอโครงการภายใต้ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในเอเชีย-แปซิฟิก เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2541 ณ โรงแรมเอเชีย เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานของไทยเข้าร่วมในกิจกรรมเอเปคมากขึ้น และสามารถนำเสนอโครงการที่มีคุณภาพซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง การจัดทำเอกสาร “เอเปคน่ารู้” เพื่อเป็นคู่มือในการเข้าร่วมกิจกรรมเอเปคอย่างมีประสิทธิภาพ การสนับสนุนงบประมาณและการดำเนินงานของสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Secretariat : AUNS) ระหว่างปี 2540-2542 เพื่อบริหารและดำเนินงานของ

เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network : AUN) ซึ่ง AUNS มีความก้าวหน้าในการดำเนินงานเป็นอย่างดี โดยได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแผนกิจกรรมด้านอาเซียนศึกษา การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ การทำวิจัย และได้จัดกิจกรรมแรก คือ AUN Educational Forum ระหว่างวันที่ 11-24 พฤษภาคม 2541 โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นเจ้าภาพ ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิด นอกจากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสมาชิกด้วยกันเองแล้ว AUN ยังมีโครงการความร่วมมือกับประเทศคู่เจรจาของอาเซียน ได้แก่ ญี่ปุ่น เกาหลี และสหภาพยุโรปอีกด้วย

โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ (University Mobility in Asia and the Pacific : UMAP)

โครงการดังกล่าวมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมสมรรถนะสากลของนักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา ความเป็นสากลของอุดมศึกษา ตลอดจนการรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทยในระดับนานาชาติ โดยใช้การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรเป็นกลไกการดำเนินงาน ภายใต้โครงการดังกล่าวทบวงมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณแก่นักศึกษาคณาจารย์และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐไปศึกษา ทำวิจัย สอน ฝึกปฏิบัติงานในสถาบันต่างประเทศเป็นเวลาไม่ต่ำกว่า 1 ภาคการศึกษา โดยกำหนดเงื่อนไขให้มีการถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันไทยและสถาบันต่างประเทศ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของโครงการ

ในปีงบประมาณ 2541 ด้วยผลกระทบจากภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้โครงการไม่บรรลุเป้าหมายในเชิง

ปริมาณเนื่องจากได้รับจัดสรรงบประมาณในจำนวนที่ลดลงมาก เป็นผลให้สามารถสนับสนุนผู้เข้าร่วมโครงการได้เพียง จำนวน 39 คน จากเป้าหมายที่กำหนดไว้จำนวน 100 คน อย่างไรก็ตาม แม้ว่าโครงการจะไม่ประสบผลสำเร็จในเชิงปริมาณ ทว่าในเชิงคุณภาพทบวงมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนากลไกการบริหารโครงการให้มีคุณภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น อาทิ การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรไทยกับต่างประเทศเพื่อบริหารโครงการและคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการ การปรับเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการให้ตอบสนองต่อพัฒนาการด้านอุดมศึกษาในสภาพการณ์ของโลกปัจจุบันและแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ การเข้าร่วมโครงการถ่ายโอนหน่วยกิตนาร่องซึ่งจะทำให้การถ่ายโอนและรับรองหน่วยกิตระหว่างสถาบันไทยและสถาบันต่างประเทศเกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างจริงจังและนำไปสู่การรับรองมาตรฐานอุดมศึกษาของไทยในระดับนานาชาติในอนาคต ตลอดจนการประเมินผลเพื่อปรับปรุงโครงการ

นอกจากนี้ ทบวงมหาวิทยาลัยร่วมกับมหาวิทยาลัยกรุงเทพได้เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม Sixth UMAP Reference Group ระหว่างวันที่ 25-27 สิงหาคม 2541 ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางพัฒนาการดำเนินงานโครงการให้ทวีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งนับเป็นการแสดงบทบาทนำด้านวิชาการและพันธกิจที่ต่อเนื่องของประเทศไทยในเวทีระหว่างประเทศ

โครงการ Thai University Administrators Shadowing (TUAS)

เป็นโครงการที่สนับสนุนให้ผู้บริหารระดับกลางของมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาไทยไปศึกษา ดูงาน และฝึกปฏิบัติกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2538 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2541 ทบวงมหาวิทยาลัยได้คัดเลือกบุคลากรจากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา

ไทยเพื่อเข้าร่วมโครงการ TUAS ณ ประเทศอังกฤษ จำนวน 7 คน ประเทศออสเตรเลีย จำนวน 5 คน และประเทศแคนาดา จำนวน 6 คน มีการทบทวนหลักเกณฑ์การเข้าร่วมโครงการและประชุม/สัมมนาเพื่อติดตามประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังได้ขยายผลการดำเนินการโดยเชิญ Mentors ของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่เข้าร่วมโครงการให้มาร่วมปรึกษาหรือวางแผนการจัดกิจกรรม และปรับปรุงรูปแบบวิธีการขยายผลโครงการเพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ และมหาวิทยาลัยสถาบันที่เข้าร่วมโครงการได้ประโยชน์อย่างเต็มที่

การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน

ทบวงมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการเข้ามีส่วนร่วมและแสดงบทบาทและศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาไทยในเวทีต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคนี้ โดยเน้นความร่วมมือในเหลี่ยมเศรษฐกิจต่างๆ เช่น

- Indonesia - Malaysia - Thailand Growth Triangle (IMT - GT) ที่เป็นการร่วมมือระหว่างสามประเทศและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีการจัดตั้ง IMT - GT Studies Center เพื่อศึกษาความต้องการตลาดแรงงานเพื่อตอบสนองการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาคอุตสาหกรรม การค้าและการลงทุน มีการจัดทำและพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ IMT - GT UNINET เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลทางเศรษฐกิจระหว่างกัน

- โครงการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 6 ประเทศ (Greater Mekong Subregion : GMS) เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศลุ่มแม่น้ำโขงทั้ง 6 ประเทศ คือ พม่า จีน (มณฑลยูนนาน) ลาว เวียดนาม กัมพูชา และไทย สถาบันอุดมศึกษาไทย เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เป็นต้น ได้มีบทบาทในการส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ปรับปรุงระบบการศึกษา การฝึกอบรมและปรับปรุงประสิทธิภาพของตลาดแรงงานในอนุภูมิภาค

- โครงการความร่วมมือระดับสถาบันกับสถาบัน (Institutional Lingages Program - ILP) เป็นการให้ความร่วมมือในสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาไทยต่อสถาบันการศึกษา/หน่วยงานในประเทศเพื่อนบ้าน โดยการสนับสนุนงบประมาณจากกรม

วิเทศสหการ เช่น โครงการความร่วมมือช่วยเหลือทางด้านวิชาการระหว่างภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับสภาวิทยาศาสตร์เทคนิคการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านระบบการปฏิบัติ ภายหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี เป็นต้น

รายงานสถานภาพการวิจัยที่กำลังดำเนินการของ ม/ส ของรัฐในปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยคือสถาบันการศึกษาชั้นสูง นอกจากมีภารกิจในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตแล้ว กฎหมายกำหนดให้มหาวิทยาลัยมีหน้าที่วิจัยเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ให้แก่สังคม และองค์ความรู้นั้นก็必将กลับมาสู่การปรับปรุง สาระการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในสังคมตั้งนั้น การวิจัยและการสอนจึงเป็นบทบาทหลักของมหาวิทยาลัยที่ต้องยึดถืออย่างต่อเนื่องตลอดเวลา หากมหาวิทยาลัยปราศจากการวิจัยแล้วก็จะมีสถานภาพไม่แตกต่างไปจากโรงเรียน

ในอดีต การลงทุนด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากกว่าร้อยละ 90 มุ่งเพื่ออุดหนุนบทบาทการเรียนการสอน การลงทุนเพื่อการวิจัยมีเพียงร้อยละ 3-4 ของงบประมาณอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทั้งหมดตั้งนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงพยายามแสวงหาแหล่งทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อจะดำรงบทบาทดังกล่าวไว้ให้ได้ มิฉะนั้นจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาโดยรวมในอนาคต

หากพิจารณาจากภารกิจของมหาวิทยาลัย จะพบว่า การวิจัยและพัฒนาเป็นภารกิจที่สร้างสรรค์ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ทำให้เกิดความเจริญงอกงามทางวิชาการ หากมหาวิทยาลัยปรับบทบาทดังกล่าวให้ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแล้ว มหาวิทยาลัยจะกลายเป็นแหล่งวิชาการสำคัญที่ชี้นำสังคมและการพัฒนาประเทศ

การวิจัยและพัฒนาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จากนักวิชาการรุ่นหนึ่งถ่ายทอดไปยังนักวิชาการอีกรุ่นหนึ่ง เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ทั้งในทางเศรษฐกิจ และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพตั้งนั้น การอุดหนุนการวิจัยควรจัดในลักษณะโครงการขนาดใหญ่ ต่อเนื่องเป็นระยะเวลายาวนาน แต่ในระยะเวลาที่ผ่านมารัฐอุดหนุนการวิจัยเป็นปีๆ กระจัดกระจายเป็นโครงการขนาดเล็ก ซึ่งทำให้ผลการวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยมาก

ในประเทศพัฒนาหรือประเทศอุตสาหกรรม จะสร้างฐานการวิจัยและพัฒนาทุกด้านไว้ในมหาวิทยาลัย

เป็นหลัก แล้วกำหนดมาตรการชักจูงให้ภาคอุตสาหกรรมเข้ามาร่วมมือกับมหาวิทยาลัยลงทุนด้านการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ทันที กรณีมหาวิทยาลัยในประเทศเยอรมนีนั้น รัฐบาลกำหนดให้อุตสาหกรรมต้องอุดหนุนการวิจัยในมหาวิทยาลัย และร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาบุคลากรการวิจัยของอุตสาหกรรม จึงทำให้เกิดความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างอุตสาหกรรมและมหาวิทยาลัย

ดังนั้น ทบวงมหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรสำรวจข้อมูลการวิจัยในมหาวิทยาลัยของรัฐในปีงบประมาณ 2540 ประกอบด้วยรายชื่อโครงการวิจัย การจำแนกสาขาวิจัยงบประมาณและแหล่งทุนการวิจัย เพื่อประกอบการกำหนดนโยบายการนำเสนอการวิจัยต่อไป

นโยบายการวิจัยและพัฒนาของทบวงมหาวิทยาลัย

ทบวงมหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการวิจัยในมหาวิทยาลัยทั้งการวิจัยพื้นฐาน (Basic Research) เพื่อความเจริญงอกงามทางวิชาการ และการวิจัยประยุกต์ (Applied Research) เพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม จึงได้กำหนดนโยบายและแนวทางในการสนับสนุนการวิจัยในมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. การสร้างปัจจัยพื้นฐานการวิจัยในมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูงเพียงพอที่จะรองรับการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านต่างๆ ที่มีความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การสนับสนุนการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาในมหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยเฉพาะทาง สถาบันวิจัยดังกล่าวจะมีหน้าที่เตรียมความพร้อมของเครื่องมือ อุปกรณ์การวิจัย ประสานงานการวิจัยในด้านต่างๆ เพื่อให้อาจารย์สามารถทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การพัฒนาบัณฑิตศึกษาเพื่อรองรับการขยายตัวด้านการวิจัยในมหาวิทยาลัยด้วยการสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อม หรือมีศักยภาพทางวิชา

การขยายหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก ทั้งในหลักสูตรปกติ และหลักสูตรนานาชาติ สนับสนุนทุนการศึกษาและการวิจัยแก่นักศึกษาปริญญาเอกให้มีการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยระบบเครือข่ายทางวิชาการ

3. การสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ทบวงมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในการวิจัยและพัฒนาเพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านเทคโนโลยีการผลิตของภาคอุตสาหกรรม โดยการจัดตั้งศูนย์แห่งความเป็นเลิศ (excellence Center) ในสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ วัสดุศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิศวกรรมศาสตร์ ด้วยการจัดหาเงินกู้ทางธนาคารพัฒนาเอเชีย

สรุปผลการสำรวจ

1. มหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐทั้ง 23 สถาบัน ได้รายงานสถานภาพการวิจัยมาครบทุกสถาบัน
2. จากการสำรวจภารกิจด้านการวิจัยและพัฒนาในมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 23 สถาบัน พบว่า ในปีงบประมาณ 2541 มหาวิทยาลัยดังกล่าวกำลังค้นคว้าวิจัยจำนวน 3,332 โครงการ เป็นการวิจัยในสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2,489 โครงการ หรือประมาณร้อยละ 75 และเป็นการวิจัยในสาขาทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 843 โครงการ หรือประมาณร้อยละ 25 โครงการวิจัยดังกล่าวต้องใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 1,860 ล้านบาท เป็นเงินอุดหนุนจากหน่วยงานของรัฐอื่นๆ จำนวน 950 ล้านบาท (ร้อยละ 51.07) เป็นเงินงบประมาณแผ่นดินที่จัดสรรให้แก่มหาวิทยาลัยโดยตรง จำนวน 484 ล้านบาท (ร้อยละ 26.01) และเป็นเงินอุดหนุนจากภาคเอกชน จำนวน 105 ล้านบาท (ร้อยละ 5.63) นอกนั้นเป็นเงินอุดหนุนจากต่างประเทศและแหล่งอื่นๆ

ความเห็นและข้อเสนอแนะ

1. รัฐควรให้ความสำคัญต่อการสร้างฐานการวิจัยในมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาประเทศ และการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์เพื่อการวิจัยและพัฒนาในสาขาวิชาต่างๆ ที่หลากหลาย จัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การวิจัย ส่งเสริมการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวิจัย

2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคอุตสาหกรรม กับมหาวิทยาลัย ในการวิจัยและพัฒนากำลังคน เพื่อพัฒนากระบวนการผลิต การจัดการ และการดำเนินธุรกิจต่างๆ ตามทิศทางที่รัฐบาลกำหนด ซึ่งจะเป็นการ

ยกระดับเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการที่พึ่งพาเทคโนโลยีจากต่างประเทศน้อยที่สุด

3. ส่งเสริมการขยายบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่มุ่งเน้นการวิจัย และการสร้างนักวิจัยที่มีทักษะและองค์ความรู้ระดับนานาชาติ

4. รัฐต้องกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัย เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศที่ชัดเจน โดยการปรับปรุงการจัดสรรทรัพยากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายดังกล่าว โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลาง

จำนวนโครงการ แหล่งทุนวิจัย จำแนกตามสาขาวิชา ISCED ของมหาวิทยาลัย/สถาบัน 13 แห่ง

สาขาวิชา ISCED	จำนวนโครงการ	งบประมาณจำแนกตามแหล่งทุน (ล้านบาท)					งบประมาณ (ล้านบาท)
		งบแผ่นดินของ ม/ส	อุดหนุนจากหน่วยงานของรัฐ	อุดหนุนจากต่างประเทศ	อุดหนุนจากภาคเอกชน	อื่น ๆ	
1. ศึกษาศาสตร์	240	23.54	13.28	7.5	0.7	2.51	47.53
2. มนุษยศาสตร์และศิลปะ	110	6.11	72.71	0	0	3.25	82.07
3. สังคมศาสตร์ ธุรกิจ กฎหมาย	453	75.76	61.73	12.79	46.18	19.44	215.9
4. อื่น ๆ	40	0.64	17.25	0.39	14.81	0.17	33.26
รวมกลุ่มสังคม/มนุษย์	843	106.05	164.97	20.68	61.69	25.37	378.76
5. วิทยาศาสตร์	873	121.23	381.06	28.92	26.39	105.76	663.36
6. วิศวกรรมศาสตร์	222	35.87	32.92	2.04	0.72	0.43	71.98
7. เกษตรศาสตร์	783	171.71	210.4	15.36	2.3	57.93	457.7
8. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	611	48.96	160.64	13.09	13.65	52.01	288.35
รวมกลุ่มวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี	2489	377.77	785.02	59.41	43.06	216.13	1481.39
รวมทั้งหมด	3332	483.82	949.99	80.09	104.75	241.5	1860.15





นายประจวบ ไชยสาส์น รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธานในการเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในเอเชียและแปซิฟิกเพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และข้อคิดเห็นระหว่างผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพจากประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

.....ติดตามข่าวสารด้านการอุดมศึกษาได้จาก.....

อนุสารอุดมศึกษา

รายเดือน เสนอสาระเกี่ยวกับการอุดมศึกษาไทย

จดหมายข่าวรายสัปดาห์

เสนอข่าวสารและความเคลื่อนไหวในแวดวงอุดมศึกษาข่าวสารเกี่ยวกับภารกิจของทบวงมหาวิทยาลัย

ข่าวทบวงมหาวิทยาลัย

ในหนังสือพิมพ์ “สมัครด่วน” วางแผงทุกวันพุธและวันเสาร์ บริการข่าวสารในแวดวงอุดมศึกษา แนวทางการศึกษาและอาชีพสำหรับนิสิต นักศึกษา บัณฑิต และผู้สนใจด้านอุดมศึกษาทั่วไป

รายการโทรทัศน์

“บ่ายนี้มีคำตอบ” ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 9 อสมท. ทุกวันจันทร์ ออกอากาศสดเวลา 13.00-14.00 น. ตอน ทางสว่างแห่งอาชีพ นำเสนอการปรับบทบาทของมหาวิทยาลัย เพื่อช่วยเหลือบัณฑิตที่กำลังแสวงหาอาชีพอิสระและโอกาสในตลาดแรงงาน

ดำเนินงานโดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย



ชื่อ.....

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 2/2529
ไปรษณีย์ทลานหลวง

ทบวงมหาวิทยาลัย

ที่อยู่.....

328 ถนนศรีอยุธยา

พญาไท กรุงเทพฯ 10400

(นายสมัย ธรรมสอน)

หัวหน้าฝ่ายสารบรรณ