



แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)
ทบวงมหาวิทยาลัย

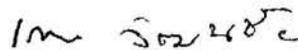
สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
ทบวงมหาวิทยาลัย

คำนำ

ทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชนของทบวงมหาวิทยาลัยให้สามารถปฏิบัติการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนองตอบต่อนโยบายการพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)

ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) นี้ ทบวงมหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์ปัจจัยในด้านต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบอุดมศึกษา ประกอบกับนโยบายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) แล้ว จึงกำหนดวัตถุประสงค์หลัก ของการพัฒนารวม 6 ด้าน ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและความเป็นเลิศทางวิชาการ การขยายโอกาสการเข้าสู่อุดมศึกษาระดับอุดมศึกษาและความเท่าเทียมกันของโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประสิทธิภาพการบริหารอุดมศึกษา และระบบการตรวจสอบ ผลผลิตของอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ทั้งปริมาณ คุณภาพ และทันการ ความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทยและการเปิดสู่ภูมิภาค รวมทั้งความมีส่วนร่วมในการจัดการอุดมศึกษาของภาคเอกชนและการใช้การบริหารจัดการแบบเอกชนในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ดังนั้น ทบวงมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดกลยุทธ์และมาตรการต่างๆ ในแผนพัฒนาฉบับนี้ เพื่อเป็นแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษา นำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว กลไกสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาฉบับนี้ ประกอบด้วยผู้แทนจากสำนักงานประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัย/สถาบันต่างๆ โดยมีคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ทบวงมหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถาบันอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยจะนำกลยุทธ์และมาตรการต่างๆ ของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ไปใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการของงบประมาณประจำปี โดยได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายด้วยดี



(ศาสตราจารย์ เอกhem วัฒนชัย)

ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 บทนำ	1-9
1. กระแสความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ	1
2. ผลของการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (2535-2539)	2
3. ยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา	8
4. ลักษณะและการใช้แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)	9
บทที่ 2 สภาพแวดล้อมของอุดมศึกษา	10-14
บทที่ 3 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ของทบวงมหาวิทยาลัย	15-17
บทที่ 4 กลยุทธ์และมาตรการของแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ของทบวงมหาวิทยาลัย	18-30
บทที่ 5 โครงการใหม่ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ของทบวงมหาวิทยาลัย	31-194
1. การปรับปรุงโครงสร้างสถาบันอุดมศึกษา	31
2. การเปิดหลักสูตรใหม่ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	63
3. โครงการเชิงนโยบายของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย	186
บทที่ 6 เป้าหมายการรับนักศึกษาและการผลิตบัณฑิต ในช่วงแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)	195-214
บทที่ 7 ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในช่วงแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)	215-220

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก นโยบายและมาตรการในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ของทบวงมหาวิทยาลัย	221
ภาคผนวก ข รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน	231
ภาคผนวก ค คำสั่งคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย ที่ 45/2538 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ของทบวงมหาวิทยาลัย	233
ภาคผนวก ง รายงานคณะทำงาน	235

บทที่ 1

บทนำ

ทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) ให้เป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ที่สอดคล้องสนองตอบต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย ตามทิศทางของแผนอุดมศึกษาระยะยาวเฉพาะในช่วงปี พ.ศ. 2540 - 2544 จากกระแสการเปลี่ยนแปลงและผันผวนทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) ส่งผลให้ความต้องการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องปรับปรุงเป้าหมายการพัฒนาอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองความต้องการและความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

1. กระแสความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ

1.1 กระแสโลกาภิวัตน์

ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลให้โลกมีลักษณะแคบลง หรือเป็นโลกที่ไร้พรมแดน นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงหลายประการ ที่สำคัญที่สุดความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาสัมผัสกับชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนกระบวนการ "คิด" ของมนุษย์ ที่ไม่มีสังคมใดในโลกสามารถสกัดกั้น กระแสความเปลี่ยนแปลงนี้ได้ช่วยให้สังคมมีทางเลือกเพื่อการศึกษาของตนเองได้มากขึ้น แต่สังคมก็จะเผชิญกับกระแสวัฒนธรรมต่างชาติและการบริโภคนิยมที่ทำให้ลักษณะสังคมไทยที่อบอุ่นและเอื้ออาทรคลายตัวลง

1.2 จุดเน้นของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) กำหนดให้ "คน" เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา การพัฒนาที่ท้าทายต่อการอยู่รอดทางเศรษฐกิจและความมั่นคงของสังคมไทยในอนาคต คือ "การพัฒนาคน" ซึ่งหมายถึง การพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของคนไทยให้สามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ที่จะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน สังคม และของชาติในที่สุด

1.3 ความต้องการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา

การศึกษาระดับอุดมศึกษาได้เพิ่มความสำคัญและคุณค่าทางสังคมและเศรษฐกิจมากยิ่งขึ้นตลอดเวลา ทั้งความพยายามของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา แรงผลักดันที่จะให้เปิดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเพิ่มมากขึ้นในภูมิภาค การขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ล้วนแล้วแต่เป็นเครื่องบ่งชี้ความต้องการอุดมศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งสิ้น

1.4 การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นเครื่องชี้วัดความเจริญของประเทศ

ปัจจุบันประเทศที่เจริญแล้วจะมีสัดส่วนของประชากรวัย 18-22 เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา ประมาณร้อยละ 35-40 กลุ่มประเทศกำลังพัฒนาจะมีสัดส่วนประมาณร้อยละ 10-20 แตกต่างกันไป ซึ่งรวมทั้งประเทศไทยด้วย ดังนั้น เป้าหมายของการพัฒนาจึงควรมองที่การขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้มีระดับการศึกษาสูงขึ้นและเป็นแรงผลักดันวงล้อเศรษฐกิจให้ก้าวหน้าต่อไป

2. ผลของการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)

จากการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) ในช่วง 2 ปีแรกของแผน ปรากฏผลโดยสรุปดังต่อไปนี้

2.1 ด้านบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา

2.1.1 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้มีความอิสระและคล่องตัว นอกจากจัดตั้งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีไข่มุกส่วนราชการขึ้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชแล้วทบวงมหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินการหามาตรการต่างๆ สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนมีความเป็นอิสระคล่องตัวมากขึ้น เช่น ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติเพื่อนำสถาบันอุดมศึกษาของรัฐจำนวน 16 แห่ง ออกจากระบบราชการ ได้พัฒนาความคล่องตัวในการบริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้วยการแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522 ได้มีการกระจายอำนาจให้การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสิ้นสุดที่มหาวิทยาลัย/สถาบันมากขึ้น โดยการเพิ่มอำนาจให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน ในเรื่องของการบริหารงานบุคคล การให้ความเห็นชอบหลักสูตร เป็นต้น

2.1.2 การสร้างมาตรการที่จะให้บุคลากรอยู่ในระบบอุดมศึกษาของรัฐ เพื่อลดปัญหาการเคลื่อนย้ายบุคลากร และเพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร โดยเฉพาะอาจารย์ในสาขาวิชาที่มีความต้องการสูง ในปี พ.ศ. 2536 ทบวงมหาวิทยาลัย ได้ร่วมกับกระทรวงการคลังออกระเบียบว่าด้วยเงินประจำตำแหน่ง 4 ฉบับ และได้ทำความตกลงกับกระทรวงการคลัง ขอให้กระทรวงการคลังปรับอัตราค่าตอบแทนและเงินค่าสอนพิเศษ สำหรับอาจารย์ที่รับผิดชอบการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ขาดแคลนอีกด้วย ขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของกระทรวงการคลัง

2.1.3 การสร้างกลไกในการสรรหาและพัฒนาอาจารย์ ในช่วงเวลาที่ผ่านมามี สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประสบปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์ และคุณวุฒิสูงอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาที่สำคัญ และจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เช่น สาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัย ได้มีมาตรการในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวตั้งแต่ช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6 เช่น การจัดสรรทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ ในระดับปริญญาโท - เอก ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

ของรัฐ การให้ผู้เกษียณอายุราชการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย/สถาบัน การจ้างผู้มีความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เป็นต้น มาตรการเหล่านี้ยังคงต่อเนื่องมาถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7

2.1.4 การร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายของผู้รับบริการทางการศึกษา แหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
ทั้งงบดำเนินการและงบลงทุนของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐส่วนใหญ่มาจากงบประมาณแผ่นดิน โดยเฉพาะสถาบันอุดม
ศึกษาของรัฐประเภทจำกัดรับ ค่าใช้จ่ายมาจากงบประมาณแผ่นดินเฉลี่ยถึงร้อยละ 76.35 อีกร้อยละ 23.65 มาจาก
แหล่งอื่นๆ เช่น ค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินรายได้ต่างๆ เป็นต้น สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
ประเภทไม่จำกัดรับค่าใช้จ่ายมาจากแหล่งอื่นๆ เฉลี่ยถึงร้อยละ 58.91 มาจากงบประมาณแผ่นดินเพียงร้อยละ 41.09
และเมื่อเปรียบเทียบรายได้จากค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษากับรายจ่ายที่ใช้ในการดำเนินงานในส่วนที่เป็น
งบดำเนินการทั้งงบประมาณแผ่นดินและนอกงบประมาณแผ่นดินแล้ว สถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีรายได้จากค่าธรรมเนียม
การศึกษาไม่ถึงร้อยละ 10 และเมื่อพิจารณาตามประเภทสถาบัน พบว่า สถาบันอุดมศึกษาประเภทจำกัดรับมีรายได้
จากค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉลี่ยเพียงร้อยละ 5.16 แต่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐประเภทไม่จำกัดรับ
มีรายได้จากส่วนนี้เฉลี่ยร้อยละ 53.74

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

2.2.1 การกระจายโอกาสทางการศึกษา นอกจากการกระจายโอกาสเพิ่มขึ้นโดยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา
เพิ่มขึ้น 6 แห่ง เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร 2 แห่ง สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในส่วนภูมิภาค
3 แห่ง และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในส่วนภูมิภาค 1 แห่งแล้ว สถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่โดยเฉพาะสถาบันอุดม
ศึกษาของรัฐ ยังได้เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนในท้องถิ่นเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะมหาวิทยาลัย/สถาบัน
ได้กำหนดโควตาหรือโครงการพิเศษขึ้นมาตรการเช่นนี้ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง และได้รับนักศึกษาด้วยวิธีการเช่นนี้
เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 1.5 ต่อปี หรือเพิ่มขึ้นประมาณปีละ 1,000 - 1,350 คน นอกจากนี้สถาบันอุดมศึกษายังได้ให้โอกาส
ทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแก่กลุ่มบุคคลต่างๆ ได้มีโอกาสศึกษาต่อถึงระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี
โดยการเปิดหลักสูตรต่อเนื่องและหลักสูตรภาคพิเศษ/ภาคค่ำเพิ่มขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งได้จัด
ตั้งวิทยาลัยราชสุดาที่มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้การสนับสนุนและบริการการศึกษาแก่ผู้พิการทางร่างกายให้เรียนจนถึง
ระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีอีกด้วย

2.2.2 การขยายการผลิตกำลังคน สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนสามารถรับนักศึกษาเข้าศึกษา
ในระดับต่างๆ ได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3.8 ต่อปี หรือรับได้ประมาณปีละ 260,000 คน โดยเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ประเภทจำกัดรับทั้งของรัฐและเอกชนปีละประมาณ 95,000 คน หรือร้อยละ 37 อีกประมาณ 165,000 คน หรือ
ร้อยละ 63 เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐประเภทไม่จำกัดรับ การขยายตัวดังกล่าว เมื่อพิจารณาตามระดับ
การศึกษาและกลุ่มสาขาวิชาพบว่าในระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษาของรัฐประเภทจำกัดรับได้รับนักศึกษาเข้าใหม่
ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นเฉลี่ยประมาณร้อยละ 13 ต่อปี หรือเพิ่มขึ้นประมาณปีละ 2,300 คน
ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 10-15 ต่อปี สำหรับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้รับนักศึกษาเข้าใหม่ใน
สาขาวิชาดังกล่าวเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 11 ต่อปี หรือประมาณปีละ 930 คน

2.2.3 การเพิ่มผลิตผลของสถาบันอุดมศึกษา ในปีการศึกษา 2535 สถาบันอุดมศึกษา สามารถผลิตกำลังคนในระดับต่างๆ ออกสู่ตลาดแรงงานได้จำนวนทั้งสิ้น 85,309 คน เป็นกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 25,595 คน หรือร้อยละ 30 และทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 59,714 คน หรือร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จ ถึงแม้ว่ามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายในแผนฯ แล้วพบว่าต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนฯ ทุกระดับ กล่าวคือ ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี ผลิตได้ร้อยละ 82 ของเป้าหมาย และระดับบัณฑิตศึกษาผลิตได้ร้อยละ 75 ของเป้าหมาย

2.2.4 การร่วมรับภาระของภาคเอกชน ภาคเอกชนได้ร่วมรับภาระในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งในฐานะผู้ผลิตและผู้สนับสนุนการผลิต ในฐานะผู้ผลิตนั้น ภาคเอกชนได้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นอีก 5 แห่ง ตั้งอยู่ในภูมิภาค 3 แห่ง ในกรุงเทพมหานคร 2 แห่ง และได้ขยายการผลิตในสถาบันที่มีอยู่เดิม การขยายตัวดังกล่าว พิจารณาจากสัดส่วนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนแล้ว พบว่าสัดส่วนดังกล่าวได้มีการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อยเท่านั้น คือ จากร้อยละ 16.18 เป็น 16.71 แต่ในด้านจำนวนนักศึกษาแล้วพบว่า จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้เพิ่มขึ้นปีละประมาณ 9,200 คน นอกจากนี้ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนยังช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐในการเร่งรัดการผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอีกด้วย ดังจะเห็นได้จากสัดส่วนนักศึกษาระหว่างสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ได้เปลี่ยนจาก 22 : 78 เป็น 24.5 : 75.5

2.2.5 การจัดหลักสูตรนานาชาติได้มีการจัดหลักสูตรนานาชาติเพิ่มขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้เป็นคนไทยถึงร้อยละ 90 มีผู้เรียนที่เป็นชาวต่างประเทศเพียงร้อยละ 10 เท่านั้น และเมื่อพิจารณาสัดส่วนของนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน พบว่าในระดับปริญญาตรีผู้เรียนส่วนใหญ่อยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

2.3 ด้านการวิจัย

ทบวงมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกในลักษณะของการลงทุนร่วมกัน และการดำเนินการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คือ เป็นการวิจัยประยุกต์มากกว่าการวิจัยพื้นฐาน โดยในปีงบประมาณ 2536 สัดส่วนการวิจัยประยุกต์กับการวิจัยพื้นฐานเท่ากับ 71.89 : 28.11 ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และ 58.57 : 41.23 ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และเป็นการวิจัยในสาขาสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากกว่าสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยมีสัดส่วนการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เท่ากับ 71.12 : 28.88 ในปี 2536 นอกจากนี้ทบวงมหาวิทยาลัยได้พยายามหาสิ่งจูงใจให้อาจารย์ทำวิจัยมากขึ้น

2.4 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ทบวงมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐให้จัดตั้งหน่วยงานเพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมเพิ่มขึ้น ลักษณะการให้บริการต่างๆ ไป คงเป็นไปตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของแต่ละมหาวิทยาลัย/สถาบัน และดำเนินการต่อเนื่องมาจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6 นอกจากนี้ ยังได้มีความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดตั้งองค์กรเพื่อทำหน้าที่บริการวิชาการ และได้เริ่มขยายการให้บริการแก่ประชาชนทั่วไปโดยผ่านสื่อวิทยุโทรทัศน์ โดยการตั้งองค์กรขึ้นเป็นการเฉพาะ สำหรับงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานนั้นมาจากงบประมาณแผ่นดินเพียงประมาณร้อยละ 1.8 ต่อปี ในขณะที่เป้าหมายได้กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบประมาณเพื่อการอุดมศึกษา

2.5 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ทบวงมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐให้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้นเช่นเดียวกับการวิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมที่ดำเนินการส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และท้องถิ่น โดยผู้ดำเนินการส่วนใหญ่เป็นนิสิตนักศึกษาในลักษณะของกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ส่วนงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานนั้นได้รับการจัดสรรไม่ถึงร้อยละ 0.5 ต่อปี ในขณะที่เป้าหมายได้กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2.5 ของงบประมาณเพื่อการอุดมศึกษา

2.6 คุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ

ปัจจัยสำคัญที่เป็นดัชนีวัดความเป็นเลิศ ประการหนึ่งคือ คณาจารย์ ในแผนฯ 6 ระยะเวลาแผนฯ ต่อมาถึงแผนฯ 7 จึงได้มีมาตรการเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้ทุนการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนอาจารย์ การฝึกอบรมดูงาน และการเข้าร่วมประชุมวิชาการ อย่างไรก็ตามผลการพัฒนาอาจารย์ยังไม่เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนฯ คือ อัตราส่วนคุณวุฒิอาจารย์ ปริญญาเอก : ปริญญาโท : ปริญญาตรี เป็น 3 : 6 : 1 แต่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีสัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ปริญญาเอก : ปริญญาโท : ปริญญาตรี เป็น 2.7 : 5.9 : 1.4 และสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีสัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ปริญญาเอก : ปริญญาโท : ปริญญาตรี เป็น 0.7 : 4.7 : 4.6 นอกจากการพัฒนาอาจารย์แล้ว มาตรการที่นำไปสู่ความเป็นเลิศอีกประการหนึ่ง คือ การปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนที่มุ่งให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างการเรียนการสอน และการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ และการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในบางมหาวิทยาลัย/สถาบัน

2.7 การสร้างโลกทัศน์สากล

เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาไทยเป็นที่ยอมรับและสามารถพัฒนาก้าวหน้าเทียบเคียงกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ทบวงมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินกิจกรรมต่างๆ เช่น การเป็นเจ้าภาพจัดประชุมนานาชาติในประเทศ การเจรจาธุรกิจและการประชุมวิชาการในต่างประเทศ โดยงบประมาณสำหรับกิจกรรมเหล่านี้ได้เพิ่มจาก 7.0 ล้านบาท ในปี 2535 เป็น 15.0 ล้านบาท ในปี 2536 นอกจากการสนับสนุนของรัฐแล้วสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งได้มีมาตรการที่จะพัฒนามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อปรับภารกิจให้สนองต่อความต้องการระดับนานาชาติ ทั้งในลักษณะการปรับระบบ เพื่อพัฒนากระบวนการภายในระดับสากล การพัฒนาหลักสูตรและการให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศเพื่อนบ้าน โดยรูปแบบของการช่วยเหลือมีทั้งการฝึกอบรมระยะยาว ดูงาน และให้ทุนวิจัย

2.8 การให้บริการการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.8.1 การรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา

ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) การให้บริการทางการศึกษา ในการศึกษาระดับปริญญาตรีมีปริมาณเพิ่มขึ้นค่อนข้างมาก โดยพิจารณาเปรียบเทียบกับจากอัตราส่วนนักเรียนต่อประชากรในปีการศึกษา 2530 ซึ่งเป็นปีแรกของแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) และในปีการศึกษา 2537 ซึ่งเป็นระยะกลางแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) พบว่าอัตราส่วนดังกล่าวในการศึกษาแต่ละระดับเพิ่มขึ้น ดังนี้

ระดับการศึกษา (ประชากรตามกลุ่มอายุ)	ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา ต่อประชากร		
	ปีการศึกษา 2530	ปีการศึกษา 2537	อัตราการเพิ่ม
ก่อนประถมศึกษา (3 - 5 ปี)	35.8	65.4	30.4
ประถมศึกษา (6 - 11 ปี)	80.96	93.8	12.84
มัธยมศึกษาตอนต้น (12 - 14 ปี)	33.0	65.0	32.0
มัธยมศึกษาตอนปลาย (15 - 17 ปี)	24.0	33.8	9.8
อุดมศึกษา (18 - 21 ปี)	14.8	24.8	10.0
อุดมศึกษา (18 - 24 ปี)	10.9	14.3	3.4

ที่มา ร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)

เมื่อพิจารณาในแต่ละระดับการศึกษาแล้วจะเห็นว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการเพิ่มมากที่สุด ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจากการที่กรมสามัญศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาได้จัดทำโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งผลจากการขยายโอกาสทางการศึกษาดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเพิ่มจากร้อยละ 74.9 ในปีการศึกษา 2530 เป็นร้อยละ 89.9 ในปีการศึกษา 2537 และทำให้อัตราการเรียนรู้ต่อระดับอุดมศึกษา เพิ่มจากร้อยละ 52.9 ในปีการศึกษา 2530 เป็นร้อยละ 84.0 ในปีการศึกษา 2537

เมื่อพิจารณาเฉพาะระดับอุดมศึกษา ในด้านการให้บริการทางการศึกษาแล้วพบว่าในปีการศึกษา 2537 มีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัยกระจายอยู่ทั่วประเทศ จำนวน 562 แห่ง เป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันทั้งของรัฐและเอกชนที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 130 แห่ง ในจำนวนนี้เป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 52 แห่ง ซึ่งจำแนกเป็น สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 22 แห่ง สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 30 แห่ง นอกนั้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจำแนกเป็น สถาบันราชภัฏ 36 แห่ง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 11 คณะ 31 วิทยาเขต และสถาบันที่เปิดสอนในระดับ ปวส. ปวท. และอนุปริญญา ทั้งของรัฐและเอกชนอีกกว่า 400 แห่ง

ในด้านปริมาณการรับ ในปีการศึกษา 2537 มีจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษารวมทุกระดับ จำนวน 1,149,213 คน (หรือคิดเป็นสัดส่วนต่อประชากรวัย 18 - 21 ปี ประมาณร้อยละ 24.8) จำแนกเป็นระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 20.7, 75.5, และ 3.8 ตามลำดับ และคิดเป็นสัดส่วนนักศึกษากลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์เท่ากับ 24 : 76 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2530 ที่มีสัดส่วนเท่ากับ 19 : 81

สำหรับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีจำนวนทั้งสิ้น 813,727 คน คิดเป็นร้อยละ 70.8 ของจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งหมด และเป็นนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ร้อยละ 81.4 ใน

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ร้อยละ 18.6 หากจำแนกตามระดับ จะเป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 0.8, 93.8, และ 5.4 ตามลำดับ และสัดส่วนนักศึกษากลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์ เท่ากับ 23 : 77 แต่หากคิดเฉพาะนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐประเภทจำกัดรับ จะมีสัดส่วนประมาณ 53 : 47

ถึงแม้ว่าปริมาณการรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาจะมีปริมาณเพิ่มขึ้นแต่เมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณการรับในประเทศที่พัฒนาแล้ว และมีความก้าวหน้าทางการศึกษามาก เช่น ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส และเยอรมนี ในช่วงเวลาที่ใกล้เคียงกัน โดยเปรียบเทียบจากสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่อประชากรจะพบว่า ประเทศไทยยังคงต้องใช้ความพยายามอีกมากเพื่อให้ทัดเทียมกับประเทศเหล่านั้น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

	ไทย 2537	ญี่ปุ่น 2533	สหรัฐอเมริกา 2531	อังกฤษ 2531	ฝรั่งเศส 2532	เยอรมนี 2531
จำนวนนักศึกษา (ล้านคน)	1.149	2.489	6.636	0.586	1.584	1.465
ร้อยละ	24.80	32.30	44.50	22.00	37.40	36.10
อายุ (ปี)	18 - 21	18 - 21	18 - 20	18 - 20	18 - 22	19 - 22

และหากพิจารณาเปรียบเทียบสัดส่วนการจัดการศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ กับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนระหว่างประเทศไทย กับประเทศที่พัฒนาก้าวหน้าบางประเทศปรากฏผลดังนี้

	ไทย	ญี่ปุ่น	สหรัฐอเมริกา	อังกฤษ
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	81.4	22.1	74.6	53.1
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	18.6	77.9	25.4	46.9

2.8.2 ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

ในด้านความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา นั้น พบว่า ในด้านสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มากกว่าร้อยละ 50 เป็นสถาบันที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล คือ มีจำนวน 31 แห่ง จากทั้งหมด 52 แห่ง แต่สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ได้มีการกระจายไปตามภูมิภาคต่างๆ ค่อนข้างมาก โดยมีสถาบันที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคต่างๆ คิดเป็นร้อยละ ดังนี้ กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 13.75 ภาคกลาง ร้อยละ 28.33 ภาคเหนือ ร้อยละ 20 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 20.83 และภาคใต้ ร้อยละ 17.09

เมื่อพิจารณาจากผู้มีโอกาสเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มาจากครอบครัวเกษตรกร ที่เป็นประชากรส่วนใหญ่ของประเทศ มีโอกาสเข้าเรียนอุดมศึกษาเพียงร้อยละ 11 ในขณะที่นักเรียนมัธยมปลายที่มาจากครอบครัวนักธุรกิจ ซึ่งมีสัดส่วนเพียงร้อยละ 9 ของประชากรทั้งประเทศมีโอกาสเรียนต่ออุดมศึกษาสูงถึง ร้อยละ 45 - 50 และนอกจากระบบโควตาในมหาวิทยาลัยของรัฐในส่วนภูมิภาค หรือโครงการพิเศษต่างๆ ในมหาวิทยาลัย/สถาบันในส่วนกลางหรือกรุงเทพมหานคร ที่ให้โอกาสแก่นักเรียนในภูมิภาค หรือผู้ที่ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นแล้ว ระบบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบันไม่ได้ช่วยสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และยังมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา เพราะผู้เรียนมุ่งเรียนกวดวิชาเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย มากกว่าการเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และกระบวนการของหลักสูตรมัธยมศึกษา

2.9 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนฯ 7 ในช่วง 2 ปีแรก

ในด้านปัญหาอุปสรรคเป็นปัญหาอุปสรรคที่ต่อเนื่องมาตั้งแต่แผนฯ 6 คือปัญหาด้านความคล่องตัวในการบริหารทั้งการบริหารทั่วไป การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล แต่ปัญหาที่นับเป็นปัญหาวิกฤตของแผนฯ 7 ช่วง 2 ปีแรก คือปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ และประการที่สำคัญคือ ภาครัฐไม่สามารถสร้างบุคลากรใหม่ทดแทนบุคลากรอาวุโสที่กำลังจะเกษียณอายุราชการ ดังนั้น การเร่งปรับปรุงระบบบริหาร โดยการนำสถาบันอุดมศึกษาของรัฐออกนอกระบบราชการเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ หากยังไม่สามารถกระทำได้ ภาครัฐควรมีมาตรการป้องกันและลดความรุนแรงของปัญหา โดยการจัดระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมแก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เช่น แยกบัญชีเงินเดือนและค่าตอบแทนเฉพาะข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย กระบวนการจัดสรรงบประมาณควรพัฒนาไปสู่การจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนทั่วไป รวมทั้งจัดระบบอุดมศึกษาที่คล่องตัวและทันสมัย โดยการแก้ไข พ.ร.บ. กฎ ระเบียบ และลดขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้การบริหารมีความคล่องตัว และอำนาจการตัดสินใจสิ้นสุดที่มหาวิทยาลัย/สถาบัน ซึ่งคาดว่าจะสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ในระยะยาว และรัฐจะต้องถือว่าการอุดมศึกษานั้น เป็นการจัดเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้รู้จักสร้างสรรค์สังคม รู้จักคิดเป็นทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นยิ่ง ประชาชนมีความรู้มากเท่าใดก็จะช่วยให้การพัฒนาประเทศสำเร็จเร็วขึ้นมากเท่านั้น“

3. ยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

จากกระแสความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ประกอบกับผลการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) จึงจำเป็นที่จะต้องปรับยุทธศาสตร์ของการพัฒนาอุดมศึกษาเพิ่มเติมจากแผนอุดมศึกษาระยะยาว (15 ปี) ทั้งนี้เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับตัวให้เป็นผู้นำทางความคิดและเป็นแหล่งทรัพยากรทางปัญญาของสังคมได้ ยุทธศาสตร์หลักที่สำคัญประกอบด้วย

- 3.1 การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และความเป็นเลิศทางวิชาการ (Quality and Excellence)
- 3.2 การขยายโอกาสการเข้าสู่อุดมศึกษา และความเท่าเทียมกันของโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Access and Equity)
- 3.3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารอุดมศึกษา และระบบการตรวจสอบ (Efficiency and Accountability)

- 3.4 ความสอดคล้องของผลผลิตของอุดมศึกษากับความต้องการของสังคมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพและ
ทันการ (Relevance and Delivery)
- 3.5 การพัฒนาความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทย และการเปิดสู่ภูมิภาค (Internationalization and
Regionalization)
- 3.6 ส่งเสริมภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการอุดมศึกษาและการใช้การบริหารจัดการแบบเอกชนใน
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (Privatization and Corporatization)

4. ลักษณะและการใช้แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

4.1 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) มีลักษณะเป็นแผนชั้นนำ และ
แผนปฏิบัติการควบคู่กันไป การกำหนดวัตถุประสงค์กลยุทธ์และมาตรการ เป็นการชี้แนะให้มหาวิทยาลัย/สถาบันในกำกับ
และในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและการจัดทำค่าของงบประมาณประจำปี ในขณะที่
เดียวกัน แผนฯ 8 นี้ ยังบรรจุแผนงาน/โครงการของมหาวิทยาลัย/สถาบันต่างๆ ที่ประสงค์จะดำเนินการในช่วงแผนฯ 8
ไว้ด้วย ซึ่งถือเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานที่สำคัญของทบวงมหาวิทยาลัย

4.2 มหาวิทยาลัย/สถาบัน จะเป็นผู้พิจารณานำยุทธศาสตร์การพัฒนาตามแนวทางของแผนฯ 8 ฉบับนี้
เป็นกรอบในการกำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย
การปฏิบัติงานที่จะส่งผลต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนโดยรวม และใช้เป็นเครื่องมือประกอบการขอรับการ
สนับสนุนงบประมาณจากรัฐ

4.3 ทบวงมหาวิทยาลัยจะใช้กรอบนโยบาย และมาตรการของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8
(พ.ศ. 2540-2544) เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านต่างๆ รวมทั้งการพิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการ/แผนงาน
ที่เกี่ยวข้อง

4.4 การติดตามประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)
จำเป็นจะต้องสร้างดัชนีชี้วัดความสำเร็จ โดยแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่

- 1) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการ/แผนงาน สร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือชี้วัดผลความก้าวหน้า
และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายของโครงการ/แผนงาน
- 2) ดัชนีชี้วัดประสิทธิผลของยุทธศาสตร์การพัฒนาสร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องชี้วัดความสำเร็จ และความล้มเหลว
ของยุทธศาสตร์พัฒนาในด้านต่างๆ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย/สถาบันควรพิจารณากำหนดกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามแผนของ
มหาวิทยาลัย/สถาบัน และสัมฤทธิ์ผลของยุทธศาสตร์พัฒนาในแต่ละด้านอีกด้วย

บทที่ 2

สภาพแวดล้อมของอุดมศึกษา

ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) พบวงมหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมในด้านต่างๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อบทบาทหน้าที่ของอุดมศึกษา และส่งผลกระทบต่อผลิตของสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสังคมโดยตรง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ดังต่อไปนี้

1. สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมโอกาสที่เหมาะสมในการพัฒนาอุดมศึกษา

1.1 สังคมมีความต้องการสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเพิ่มขึ้น

สภาพสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์ เป็นสังคมที่เปิดโอกาสได้เรียนรู้อย่างไร้ขอบเขต การแสวงหาความรู้กระทำได้ง่ายจากเทคโนโลยีการสื่อสารต่างๆ ประชาชนมีความตื่นตัวในเรื่องความต้องการโอกาสทางการศึกษามากขึ้น โดยเฉพาะประชาชนในเขตชนบทประชาชนในภูมิภาคต่างๆ มีการรวมกลุ่มเคลื่อนไหว จัดกิจกรรมส่งเสริมหรือพยายามสนับสนุนให้รัฐจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นทั้งในเขตเมืองหลักและเมืองรอง

1.2 การศึกษาเป็นปัจจัยในการสร้างอุดมการณ์ความคิดให้แก่สังคม

กระแสวัฒนธรรม ซึ่งได้แก่รูปแบบในการดำเนินชีวิตของประชาชนในสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงระบบวิธีคิด มีการยอมรับวัฒนธรรมรูปแบบใหม่ๆ ทั้งทางบวกและทางลบโดยผ่านสื่อมวลชนในรูปแบบต่างๆ การศึกษาจึงเป็นตัวปัจจัยสำคัญในการสร้างอุดมการณ์ความคิดให้ประชาชนได้รู้จักเลือกบริโภค ข้อมูลข่าวสารต่างๆ อย่างมีเหตุมีผล

1.3 ความเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้

สภาพภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศ มีความเหมาะสมที่จะเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ เพราะการคมนาคมติดต่อกับประเทศต่างๆ ทั้งในกลุ่มประเทศอินโดจีนด้วยกัน และกลุ่มประเทศยุโรป อเมริกา สถานภาพทางการเมืองมีความชัดเจนและมั่นคงทางการเมืองเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มประเทศในภูมิภาคนี้ อีกทั้งรัฐบาลมีนโยบายที่จะทำให้ประเทศเป็นศูนย์กลางการพัฒนาของภูมิภาค ในด้านการสื่อสารและคมนาคมด้านการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้นการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการข้างต้น จึงเป็นบทบาทและภาระหน้าที่โดยตรงที่ยิ่งใหญ่ของสถาบันอุดมศึกษา

นอกจากนี้บางหลักสูตรได้ใช้มาเป็นเวลานาน แต่ก็มิได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย นอกจากนี้ ยังเกิดการแข่งขันกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาต่างสังกัดในลักษณะแข่งขันเปิดคณะวิชาและสาขาวิชาใหม่เพิ่มขึ้น มากกว่าการแข่งขันในเชิงปรับปรุงคุณภาพทางวิชาการและการร่วมมือกันระหว่างสถาบันการศึกษาภายในประเทศ

2.2 การสนับสนุนด้านงบประมาณจะเพิ่มขึ้นในอัตราที่ลดลง

ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา (พ.ศ. 2530-2539) ด้วยนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาของรัฐบาล ได้มีการลงทุนจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแห่งใหม่ โดยการยกฐานะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก วิทยาเขตบางแสน วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยมหาสารคามตามลำดับ จัดตั้งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและจัดตั้งมหาวิทยาลัยในกำกับอีก 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ รัฐบาลต้องทุ่มงบประมาณในการจัดตั้งและพัฒนามหาวิทยาลัยใหม่ทั้ง 6 แห่ง ปีละเป็นจำนวนมาก และมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ ประกอบกับรัฐบาลต้องทุ่มงบประมาณของประเทศในการพัฒนาภาคเศรษฐกิจและสังคม การแก้ปัญหาความยากจนในเขตชนบท ดังนั้น มหาวิทยาลัย/สถาบันต่างๆ ในระยะต่อไป อาจได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มขึ้นในอัตราส่วนที่ลดลงอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

2.3 ความเสมอภาคทางการศึกษาของบุคคลบางกลุ่ม

เมื่อพิจารณาข้อมูลของผู้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พบว่านักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มาจากครอบครัวเกษตรกรที่เป็นประชากรส่วนใหญ่ของประเทศ มีโอกาสเข้าเรียนระดับอุดมศึกษาเพียงร้อยละ 11 ซึ่งสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่โดยเฉพาะในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมากกว่าร้อยละ 50 ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต้องสอบแข่งขันในระบบต่างๆ เพื่อแข่งขันกันเข้าศึกษาสถาบันอุดมศึกษา เกิดการเรียกร้องโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา

2.4 ศักยภาพการพัฒนาของประเทศในกลุ่มอินโดจีน

การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรงของสภาวะสังคมเศรษฐกิจและการสื่อสารของโลก และการเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประเทศอินโดจีน ทำให้กลุ่มประเทศเพื่อนบ้านเหล่านี้มีการพัฒนาศักยภาพที่สามารถเป็นคู่แข่งของประเทศไทยในอนาคต

2.5 สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ถูกทำลาย

สภาพการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่ผ่านมาได้ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมของประเทศ มีการทำลายป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติ มีการขยายตัวทางกายภาพและการก่อสร้างมากขึ้น เกิดปัญหาความแออัดในแหล่งชุมชน ปัญหาการจราจรที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นในเมืองใหญ่ ดังนั้น การขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ต่างๆ ก็อาจเป็นตัวเร่งในการทำลายความสมดุลของสภาวะแวดล้อม

3. ระบบอุดมศึกษาที่ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยและสถาบันต่างๆ

ในช่วงเวลาที่ผ่านมาได้ปฏิบัติภารกิจตอบสนองความต้องการของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสามารถแสดงจุดเด่นที่สำคัญได้ดังต่อไปนี้

นอกจากนี้บางหลักสูตรได้ใช้มาเป็นเวลานาน แต่ก็ไม่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย นอกจากนี้ ยังเกิดการแข่งขันกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาต่างสังกัดในลักษณะแข่งขันเปิดคณะวิชาและสาขาวิชาใหม่เพิ่มขึ้น มากกว่าการแข่งขันในเชิงปรับปรุงคุณภาพทางวิชาการและการร่วมมือกันระหว่างสถาบันการศึกษาภายในประเทศ

2.2 การสนับสนุนด้านงบประมาณจะเพิ่มขึ้นในอัตราที่ลดลง

ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา (พ.ศ. 2530-2539) ด้วยนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาของรัฐบาล ได้มีการลงทุนจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแห่งใหม่ โดยการยกฐานะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก วิทยาเขตบางแสน วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยมหาสารคามตามลำดับ จัดตั้งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและจัดตั้งมหาวิทยาลัยในกำกับอีก 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ รัฐบาลต้องทุ่มงบประมาณในการจัดตั้งและพัฒนามหาวิทยาลัยใหม่ทั้ง 6 แห่ง ปีละเป็นจำนวนมาก และมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ ประกอบกับรัฐบาลต้องทุ่มงบประมาณของประเทศในการพัฒนาภาคเศรษฐกิจและสังคม การแก้ปัญหาความยากจนในเขตชนบท ดังนั้น มหาวิทยาลัย/สถาบันต่างๆ ในระยะต่อไป อาจได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มขึ้นในอัตราส่วนที่ลดลงอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

2.3 ความเสมอภาคทางการศึกษาของบุคคลบางกลุ่ม

เมื่อพิจารณาข้อมูลของผู้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พบว่านักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มาจากครอบครัวเกษตรกรที่เป็นประชากรส่วนใหญ่ของประเทศ มีโอกาสเข้าเรียนระดับอุดมศึกษาเพียงร้อยละ 11 ซึ่งสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่โดยเฉพาะในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมากกว่าร้อยละ 50 ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต้องสอบแข่งขันในระบบต่างๆ เพื่อแข่งขันกันเข้าศึกษาสถาบันอุดมศึกษา เกิดการเรียกร้องโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา

2.4 ศักยภาพการพัฒนาของประเทศในกลุ่มอินโดจีน

การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรงของสภาวะสังคมเศรษฐกิจและการสื่อสารของโลก และการเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประเทศอินโดจีน ทำให้กลุ่มประเทศเพื่อนบ้านเหล่านี้มีการพัฒนาศักยภาพที่สามารถเป็นคู่แข่งของประเทศไทยในอนาคต

2.5 สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ถูกทำลาย

สภาพการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่ผ่านมาได้ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมของประเทศ มีการทำลายป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติ มีการขยายตัวทางกายภาพและการก่อสร้างมากขึ้น เกิดปัญหาความแออัดในแหล่งชุมชน ปัญหาการจราจรที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นในเมืองใหญ่ ดังนั้น การขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ต่างๆ ก็อาจเป็นตัวเร่งในการทำลายความสมดุลของสภาวะแวดล้อม

3. ระบบอุดมศึกษาที่ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยและสถาบันต่างๆ

ในช่วงเวลาที่ผ่านมาได้ปฏิบัติภารกิจตอบสนองความต้องการของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสามารถแสดงจุดเด่นที่สำคัญได้ดังต่อไปนี้

3.1 สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาที่หลากหลาย และสามารถปรับเปลี่ยน เพื่อสนองความต้องการ

ความหลากหลายทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา จากข้อมูลของสำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2538 พบว่ามหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและสถาบันสมทบ ได้มีการขยายตัวของหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ เป็นจำนวนมาก มีความหลากหลายตามความเชี่ยวชาญของสถาบันแต่ละแห่งที่จะปรับให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยมหาวิทยาลัย/สถาบันต่างได้เปิดหลักสูตรรวมทั้งสิ้น 2,122 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี 100 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 1,030 หลักสูตร หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 137 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท 737 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง 2 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 116 หลักสูตร

นอกจากนี้ การขยายตัวของหลักสูตรนานาชาติและ/หรือหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษได้มีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และบางหลักสูตรได้ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ทั้งยุโรปอเมริกาและออสเตรเลียและมีแนวโน้มว่าการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศจะมีเพิ่มมากขึ้นในกิจกรรมต่างๆ เช่น การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนอาจารย์ การทำวิจัยร่วมกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์และอื่นๆ

3.2 สถาบันอุดมศึกษามีพระราชบัญญัติเฉพาะแห่ง เพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งมีพระราชบัญญัติเฉพาะแห่งที่กำกับการบริหารการจัดการภายในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้กำหนดให้มืองค์กรบริหารสถาบันสูงสุด ได้แก่ สภามหาวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก โดยทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนการบริหารมหาวิทยาลัย/สถาบัน การบริหารวิชาการ การให้การรับรองมาตรฐานหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/สถาบัน และอื่นๆ เช่น การกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นต้น และสภามหาวิทยาลัยสามารถแสดงบทบาททั้งในเชิงรุกและเชิงรับ ก็สามารถผลักดันให้มหาวิทยาลัยปฏิบัติภารกิจทั้ง 4 ประการของมหาวิทยาลัยได้สมบูรณ์

3.3 การสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาความแข็งแกร่งในทางวิชาการ

สถาบันอุดมศึกษามีการร่วมมือการสร้างเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ ในการแก้ไขปัญหาการผลิตกำลังคนในสาขาวิชาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศในหลายสาขา ได้ร่วมมือการจัดทำโครงการเร่งรัดการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ขาดแคลน เช่น วิศวกรรมศาสตร์ ปีโตรเคมี เกษษศาสตร์ ทันตแพทย์ วิทยาศาสตร์ มีการร่วมมือการจัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ทั้งภายในและต่างประเทศ ทั้งทุนระดับปริญญาโท-เอก ทุนฝึกอบรม/ดูงาน สำหรับอาจารย์อาวุโส สถาบันอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูงได้ให้ความช่วยเหลือในการสร้างและพัฒนาอาจารย์ใหม่ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ในส่วนภูมิภาคหรือสถาบันที่จัดตั้งใหม่ มีการรวมกลุ่ม Consortium ในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาวิชาการวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4. ระบบอุดมศึกษาไทยยังมีจุดอ่อนที่จำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุง ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาในการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาในอนาคตได้แก่

4.1 การได้มาซึ่งผู้บริหาร

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย การบริหารมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นชุมชนทางวิชาการขนาดใหญ่ สมาชิกในองค์กรมีคุณวุฒิและวุฒิภาวะแตกต่างกันมาก ผู้บริหารในทุกระดับตั้งแต่อธิการบดี คณบดี และหัวหน้าภาควิชา ต้องมีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน มีวิสัยทัศน์และความเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับสากล แต่ระบบการได้มาซึ่งผู้บริหารยังมีได้เอื้อให้มีผู้บริหารดังกล่าว เนื่องจากยังเป็นระบบเลือกตั้งผู้บริหาร มีการแข่งขันการหาเสียงเพื่อให้ชนะการเลือกตั้งเป็นผลให้การบริหารงานมหาวิทยาลัยต้องขึ้นอยู่กับกลุ่มฐานเสียงที่ให้การสนับสนุนมากกว่า การบริหารงานวิชาการให้มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

4.2 ขาดการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้นำสมัย

หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ในสถาบันอุดมศึกษายังไม่พร้อมที่จะพัฒนาคนให้มีคุณสมบัติเข้าโลกยุคใหม่ เนื่องจากหลักสูตรและวิธีการถ่ายทอดยังล้าสมัย เน้นการสอนทางเดียว เน้นเรื่องความจำมากกว่าการวิเคราะห์ แยกแยะหาเหตุผลและสอนในลักษณะแยกส่วนมากกว่าการให้ผู้เรียนที่พิจารณาในเชิงองค์รวมอย่างเป็นระบบ ขาดการสอนให้รู้จักการแสวงหาความรู้ใหม่ นอกจากนี้การสอนในเชิงทักษะ เช่น การใช้ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์และการจัดการ ก็ยังอยู่ในระดับต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศคู่แข่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

4.3 ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์

การขาดแคลนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา การเร่งรัดการขยายการรับนักศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาคาดแคลนกำลังคนโดยเฉพาะในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่แผนฯ 6 ต่อเนื่องถึงแผนฯ 7 เพื่อสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรมของประเทศ ส่งผลกระทบด้านคุณภาพของผู้เรียน เนื่องจากจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ที่มีอยู่ไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น เพราะเกิดปัญหาขาดแคลนครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะสาขาคณิตศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์ รวมทั้งครู-อาจารย์ในสาขาวิชาอื่นๆ เช่น ทันตแพทย์ เกษษศาสตร์ ช่างอุตสาหกรรม เนื่องจากไม่สามารถผลิตครู-อาจารย์ในสาขาวิชาดังกล่าวได้ทันตามความต้องการ นอกจากนี้ ยังเกิดสภาวะสมองไหลไปสู่ภาคเอกชน เพราะค่าตอบแทนที่สูงกว่า และระบบราชการที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้งการเกษียณอายุของอาจารย์เป็นจำนวนมาก และคนรุ่นใหม่ที่มีความสามารถและศักยภาพทางวิชาการสูงไม่ประสงค์จะเข้ามาเป็นอาจารย์

บทที่ 3

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) ทบวงมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยเป็นไปตามแนวทางของแผนอุดมศึกษาระยะยาว มีความต่อเนื่องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) และสนองตอบต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) ทบวงมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) ไว้ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและความเป็นเลิศทางวิชาการ (Quality and Excellence)

- 1.1 มุ่งยกระดับคุณภาพทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนให้ได้มาตรฐานที่เท่าหรือทัดเทียมกันทุกแห่ง โดยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม กำหนดให้มีระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับสถาบันและระดับประเทศ
- 1.2 มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัย/สถาบันที่มีศักยภาพ สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเป็นไปตามความพร้อม ความชำนาญ และความเชี่ยวชาญของแต่ละมหาวิทยาลัย/สถาบัน หรือเครือข่ายสถาบันเพื่อเป็นการสร้างเสริมคุณภาพมาตรฐานชั้นนำในระดับนานาชาติ

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อขยายโอกาสการเข้าสู่อุดมศึกษาและความเท่าเทียมกันของโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Access - Equity)

- 2.1 มุ่งขยายโอกาสให้คนไทยได้เข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้มากขึ้น และเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศและสามารถแข่งขันในตลาดโลกได้
- 2.2 มุ่งสร้างความเป็นธรรม ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันของโอกาสในการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้งในด้านความเท่าเทียมกันทาง ภูมิศาสตร์ ความเท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจ และความเป็นธรรมทางสังคม

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและระบบการตรวจสอบ (Efficiency-Accountability)

- 3.1 มุ่งส่งเสริมการบริหารอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในด้านการบริหารสถาบัน ซึ่งได้แก่ การบริหารคน เงิน อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ และด้านการบริหารวิชาการ โดยการสร้างกลไกและระบบ แผนงาน แผนเงิน และแผนคน ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องสัมพันธ์กับทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้มีต้นทุนการผลิตต่ำแต่ได้ผลผลิตสูง ซึ่งแสดงถึงการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2 มุ่งสร้างระบบการตรวจสอบประสิทธิภาพของการบริหารสถาบัน และการบริหารวิชาการ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับเป้าหมายเชิงนโยบายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้การบริหารที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องสามารถตรวจสอบวัดได้ทั้งในด้านกลไกและกระบวนการบริหาร

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อพัฒนาผลผลิตของระบบอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพและทันการ (Relevancy-Delivery)

- 4.1 มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัย/สถาบันสร้างผลิตผลอุดมศึกษาทั้งการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้ใช้ สังคม และประเทศ
- 4.2 มุ่งสนับสนุนให้มหาวิทยาลัย/สถาบันส่งมอบผลผลิตที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์อย่างแท้จริงต่อผู้ใช้ สังคม และประเทศได้ในปริมาณที่ต้องการ และตรงตามกำหนดเวลาตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้แล้ว

วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อพัฒนาความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทยและการเปิดสู่ภูมิภาค (Internationalization-Regionalization)

- 5.1 มุ่งยกระดับมาตรฐานและสมรรถนะของมหาวิทยาลัย/สถาบันให้มีมาตรฐานสากลทั้งในเชิงวิชาการและการบริหารมหาวิทยาลัยรวมทั้งสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ให้มหาวิทยาลัย/สถาบันเข้าไปมีบทบาททางวิชาการในเวทีนานาชาติ และการสร้างเสริมให้อาจารย์และบัณฑิตไทยมีสมรรถนะสากล เจตคติ โลกทัศน์และชีวทัศน์ที่เหมาะสม

กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ตลอดจนสามารถจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ที่เป็น
มาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพให้กับนักศึกษาจากต่างประเทศได้

5.2 มุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้มหาวิทยาลัย/สถาบันไทยเข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาระดับ
ภูมิภาคเนื่องจากกระแสการพัฒนาในอนาคตจะมีการรวมกลุ่มประเทศในลักษณะภูมิภาค
มากขึ้น อุดมศึกษาไทยจะต้องสามารถเข้าไปมีบทบาทเป็นผู้นำในระดับภูมิภาคได้
และสามารถสร้างองค์ความรู้อันเกี่ยวข้องกับประเทศต่างๆ ในภูมิภาคได้ ในขณะที่
เดียวกันก็สร้างความเข้มแข็งในศิลปวัฒนธรรมไทยและความเป็นไทย

วัตถุประสงค์ที่ 6 เพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการใช้การบริหาร
จัดการแบบเอกชนในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (Privatization - Corporatization)

6.1 มุ่งให้ภาคเอกชนร่วมรับภาระในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด โดยส่งเสริม
และสนับสนุนการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในด้านต่างๆ รวมทั้งการสร้างกลไก
เพื่อขยายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนให้เพิ่มมากขึ้น สนับสนุนสถาบัน
อุดมศึกษาของรัฐ จ้างภาคเอกชนเข้าดำเนินการแทนในงานบางอย่างที่เหมาะสม

6.2 สนับสนุนการนำหลักการบริหารจัดการในระบบเอกชนที่สำคัญ คือ หลักการประหยัด
ต้นทุนและเพิ่มรายได้ มาใช้ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐ และสนับสนุน
ให้มหาวิทยาลัยของรัฐมีรายได้และพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)

1. การรับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีสัดส่วนนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อนักศึกษา
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็น 50 : 50
2. กระจายการรับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประเภทจำกัดรับ โดยวิธีการรับแบบโควตาเป็นร้อยละ 50
ของนักศึกษาที่รับได้ในแต่ละปีการศึกษา
3. รับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขา
วิชาชีพฯ เพิ่มร้อยละ 15 ต่อปี สำหรับสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อื่นๆ เพิ่มได้ไม่เกินร้อยละ 5 ต่อปี
กรณีบัณฑิตศึกษาให้ขยายได้ตามความพร้อม โดยเน้นสาขาวิชาที่ขาดแคลน
4. สัดส่วนคุณวุฒิสองสูงสุดของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปริญญาเอก : โท : ตรี เท่ากับ 3.0 : 6.5 : 0.5

บทที่ 4

กลยุทธ์และมาตรการ ของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) ทบวงมหาวิทยาลัย

ในการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด จำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการดำเนินงาน โดยกำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักแต่ละด้าน เพื่อเป็นแนวทางสำหรับมหาวิทยาลัย/สถาบันในการดำเนินงานในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) กลยุทธ์ และมาตรการต่างๆ เหล่านี้ได้ปรับปรุงและพัฒนามาจากนโยบายและมาตรการในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) ของทบวงมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและความเป็นเลิศทางวิชาการ

วัตถุประสงค์ 1.1 สร้างเครือข่ายทางวิชาการระดับสูงของการอุดมศึกษาไทยให้สามารถแข่งขันกับนานาชาติทั่วโลก

กลยุทธ์ 1 สร้างเครือข่ายนักวิจัยไทยและต่างประเทศให้ปฏิบัติงานวิจัยร่วมกันอันจะนำไปสู่การพัฒนาความสามารถ

มาตรการ

1. สนับสนุนให้อาจารย์/นักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาได้มีโอกาสไปทำงานวิจัยกับนักวิจัยที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการโดยเฉพาะการวิจัยระหว่างกัน
2. ประสานงานกับภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสร้าง/พัฒนานักวิจัยที่มีความสามารถสูง
3. ส่งเสริมนักวิจัยไทยที่มีความสามารถสูงให้สามารถพัฒนาศักยภาพทางวิชาการได้อย่างเต็มความสามารถ

กลยุทธ์ 2 สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยน นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย ระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ
2. ส่งเสริมให้ผู้เชี่ยวชาญชาวไทยที่อยู่ในต่างประเทศกลับมาช่วยปฏิบัติงานในประเทศไทยเป็นครั้งคราว
3. ส่งเสริมให้มีการถ่ายทอดเทคนิคเฉพาะทางระหว่างประเทศ
4. ส่งเสริมให้มีความช่วยเหลือเชิงวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบันให้เกิดเป็นรูปธรรมมากขึ้น เช่น การรวมตัวในลักษณะ consortium
5. ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการทั้งระหว่างมหาวิทยาลัยไทยและระหว่างมหาวิทยาลัยไทยกับต่างประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนและการวิจัยโดยเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษา

วัตถุประสงค์ 1.2 ส่งเสริมการวิจัยและสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศไปสู่ความเป็นผู้นำในภูมิภาค

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน ทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่มีศักยภาพเพื่อความเป็นผู้นำในภูมิภาค

มาตรการ

1. สร้างกลไกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ให้เกิดขึ้นในประเทศไทย เช่น การสร้าง Regional Training Center ให้ประเทศไทยเป็น Clearing House
2. พัฒนามหาวิทยาลัย/สถาบัน ให้มีขีดความสามารถในการให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
3. พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ให้มีความพร้อมทั้งวิชาการและบริหาร เพื่อให้สามารถออกไปปฏิบัติงานในต่างประเทศได้
4. สนับสนุนการจัดตั้งมหาวิทยาลัย/สถาบันที่มีลักษณะที่เป็น Technical University เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพด้านการปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์ 1.3 ส่งเสริมให้ม้งานวิจัยและสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายของการเรียนรู้ของสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะเรื่องที่จะสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย/สถาบันเป็นฐานของการสร้างองค์ความรู้ใหม่และความเป็นเลิศทางวิชาการสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศในระยะยาว

มาตรการ

1. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย/สถาบันทำวิจัยเชิงแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีผลในเชิงปฏิบัติ
2. สนับสนุนให้มีความร่วมมือในเชิงวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและภาคเอกชน/ท้องถิ่นในการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่จะเป็นฐานในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา
3. สร้างกลไกเพื่อการขยายผลการวิจัยไปสู่กลุ่มเป้าหมาย ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
4. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ(Information Technology) ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
5. สร้างกลไกในการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพ โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้มีโอกาสทำวิจัยร่วมกับอาจารย์/นักวิจัยที่มีชื่อเสียงของประเทศ

กลยุทธ์ 2 จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาจัดขึ้นอย่างแท้จริง เพื่อเป็นฐานหลักในการประกันคุณภาพบัณฑิตที่จะออกไปปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพของตน

มาตรการ

1. สร้างเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่ปฏิบัติได้จริง ตั้งแต่ระดับสาขาวิชา คณะวิชา และระดับสถาบัน
2. สร้างสำนึกของอาจารย์ต่อความสำคัญของคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและยึดถือปฏิบัติ
3. ส่งเสริมให้มีองค์กรวิชาชีพ ผู้ใช้บัณฑิตและสังคมภายนอกมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับอย่างเป็นระบบ
4. ส่งเสริมให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้แก่ประชาชนได้ทราบเป็นประจำ

วัตถุประสงค์ 1.4 ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาไทย

กลยุทธ์ 1 สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย/สถาบันทำการวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาให้เป็นภูมิปัญญาไทย

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวบรวมแล้วนำมาเรียบเรียงเพื่อนำเสนอให้เป็นระบบตามหลักวิชา
2. ส่งเสริมให้ผู้มีความรู้ในท้องถิ่นได้มีโอกาสถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษา อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษามากขึ้น
3. ส่งเสริมให้มีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในเรื่องของท้องถิ่นและความเป็นไทยอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การสร้างภูมิปัญญาไทยในเรื่องนั้นๆ

2. ด้านการขยายโอกาสการเข้าสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษา และความเท่าเทียมกันของโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์ 2.1 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาค

กลยุทธ์ 1 จัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศในส่วนภูมิภาค

มาตรการ

1. สร้างระบบจัดการศึกษาของวิทยาเขตสารสนเทศที่สามารถประกันคุณภาพและมาตรฐานตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด
2. กำหนดสาขาวิชาที่เปิดสอนในวิทยาเขตสารสนเทศตามความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. เตรียมความพร้อมให้กับมหาวิทยาลัยต้นสังกัดให้สามารถดำเนินการโครงการในวิทยาเขตสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. ประสานและระดมความร่วมมือและการสนับสนุนจากภาครัฐภาคเอกชน ประชาชน และองค์กรพัฒนาในท้องถิ่น เพื่อการจัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศ
5. จัดตั้งกองทุนพัฒนาอาจารย์วิทยาเขตสารสนเทศ

กลยุทธ์ 2 ให้สถาบันอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาคเพิ่มการรับนักศึกษาโควตาในพื้นที่เขตความรับผิดชอบ

มาตรการ

1. ปรับปรุงเขตการให้บริการการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาคให้เหมาะสมและเป็นธรรมตามสภาพภูมิศาสตร์
2. ให้ดำเนินการสอบคัดเลือกที่เป็นมาตรฐานทั้งในทางปฏิบัติและทางด้านวิชาการ เพื่อความเป็นธรรม และคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
3. ให้เพิ่มรับนักศึกษาโควตาในสาขาวิชาที่เป็นประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาค

กลยุทธ์ 1 การสร้างเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

มาตรการ

1. สร้างระบบเครือข่ายใยแก้วนำแสงทั้งภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัย ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
2. นำระบบการศึกษาทางไกลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. สร้างทางด่วนสารสนเทศระหว่างมหาวิทยาลัยและทั่วโลก

- กลยุทธ์ 2** การสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันและความช่วยเหลือจากรัฐเป็นกรณีพิเศษ
- มาตรการ**
1. สร้างระบบความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยภูมิภาคและมหาวิทยาลัยที่พัฒนาแล้ว เพื่อร่วมมือในการพัฒนาวิชาการและการบริหาร
 2. ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาคให้ชัดเจนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยมีเป้าหมายเพื่อขยายการรับนักศึกษาในส่วนภูมิภาคเป็นสำคัญ
- วัตถุประสงค์ 2.3** เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาของบุคคลทั่วไป และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
- กลยุทธ์ 1** การปรับปรุงการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- มาตรการ**
1. ให้มีระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่มีความยุติธรรม เสมอภาค ไม่ก่อให้เกิดปัญหาสังคม โดยใช้สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบการพิจารณา
 2. เปิดโอกาสให้แก่คนพิการและผู้ด้อยโอกาสอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม และเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของบุคคล
- กลยุทธ์ 2** ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถาบันอุดมศึกษาทุกด้าน เพื่อเปิดโอกาสให้คนพิการและผู้ด้อยโอกาสเข้าศึกษาต่อได้
- มาตรการ**
1. ส่งเสริมการผลิตครู-อาจารย์เพื่อการเรียนการสอนคนพิการทุกระดับในจำนวนและคุณภาพที่เหมาะสม
 2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คนพิการในการศึกษา เพื่อความสามารถในการเรียนรู้ และดำรงชีวิตอย่างอิสระ
 3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบริเวณสถาบันอุดมศึกษา ในห้องเรียน ห้องสมุด ห้องน้ำ ที่อำนวยความสะดวกให้แก่คนพิการ
 4. ให้ปลูกฝังทัศนคติของครู-อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อคนพิการให้ถูกต้อง
- กลยุทธ์ 3** ปรับปรุงเงื่อนไขกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาวะทางเศรษฐกิจของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
- มาตรการ**
1. ปรับปรุงแก้ไขเงื่อนไขการรับทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างแท้จริง
 2. จัดระบบการบริหารจัดการทุนเงินกู้ยืมให้มีความสะดวกรวดเร็วลดขั้นตอนการดำเนินงาน
 3. จัดสัดส่วนวงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาให้สะท้อนความต้องการที่แท้จริง

3. ด้านประสิทธิภาพการบริหารอุดมศึกษาและระบบการตรวจสอบ

วัตถุประสงค์ 3.1 เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบแผนงาน แผนงบประมาณ และแผนบุคลากรที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน มีความคล่องตัว ในการบริหารงานและสามารถติดตามตรวจสอบได้

มาตรการ

1. พัฒนาวิธีการจัดสรรงบประมาณโดยเฉพาะงบดำเนินการให้แก่มหาวิทยาลัย/สถาบัน โดยใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย
2. สร้างและพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ และระบบบริหารบุคลากรในมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้สามารถติดตาม ตรวจสอบและรายงานผลได้
3. พัฒนาระบบการวางแผน และระบบการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามแผนงาน โดยการกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จของผลงาน เพื่อให้การจัดทำงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี
4. ปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งเกณฑ์การประเมินการจัดตั้งหน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้มีขนาดกระทัดรัด และบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เร่งรัดให้มีการปรับปรุงระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการได้มาซึ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัย ตั้งแต่อธิการบดี คณบดี หัวหน้าภาควิชา เพื่อให้ได้ผู้บริหารมืออาชีพ ที่สามารถบริหารงานตามสายการบังคับบัญชาในทุกระดับ รวมทั้งการประสานสัมพันธ์ หรือการใช้ทรัพยากรร่วมกันในระดับคณะ/ภาควิชา
6. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่มีคุณภาพให้คงอยู่ในระบบ โดยการปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนอาจารย์ สร้างบรรยากาศทางวิชาการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอน การวิจัยที่ทันสมัย มีคุณภาพแก่อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์ 3.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลในสถาบันอุดมศึกษา

มาตรการ

1. สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประเมินผลการบริหารและความคุ้มค่าในเชิงเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัย รวมทั้งการประเมินผลการใช้บัณฑิตของรัฐและเอกชน
2. ต้องเร่งสร้าง หรือปรับปรุง กลไกและเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งการปฏิบัติงานของอาจารย์
3. สร้างกลไกต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้มีกระบวนการควบคุมคุณภาพหลักสูตรการเรียน การสอนให้มากขึ้น โดยมีการตรวจสอบและรายงานผลแก่สังคมภายนอก

วัตถุประสงค์ 3.3 ให้สถาบันอุดมศึกษามีความสะดวกและคล่องตัวในการบริหารงบประมาณจากรัฐและเงินรายได้ สามารถดำเนินการจัดการทรัพย์สินและเงินรายได้ที่เกิดจากกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ เพื่อแบ่งเบาภาระการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล

มาตรการ

1. ให้เร่งรัดการปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไป ที่กำหนดขั้นตอนและวิธีการที่สามารถตรวจสอบได้
2. ส่งเสริมการจัดตั้งหน่วยงานอิสระภายในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่สามารถประกันคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยใช้ทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษาเป็นส่วนใหญ่
3. ส่งเสริมการสร้างกลไกการให้บริการทางวิชาการในเชิงธุรกิจแก่ภาคเอกชน เพื่อเพิ่มพูนรายได้ของสถาบันอุดมศึกษา

4. ด้านผลผลิตของอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ และทันการ

วัตถุประสงค์ 4.1 เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้ได้ปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและเสริมสร้างพื้นฐานในการแข่งขันในประชาคมโลก

กลยุทธ์ 1 เร่งรัดการวางแผนเพื่อตรวจสอบความต้องการกำลังคนในสาขาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

มาตรการ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูล ความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาต่างๆ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
2. สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาศักยภาพและความพร้อมในการขยายการรับนักศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ ในระยะเวลาที่เหมาะสม
3. ติดตามประเมินผล แผนการผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาขาดแคลนเพื่อปรับแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนในระยะต่อไป
4. ให้กระจายการผลิตกำลังคนสาขาขาดแคลนไปในสถาบันอุดมศึกษาส่วนภูมิภาคให้มากยิ่งขึ้น ให้สอดคล้องกับนโยบายการกระจายโอกาส

กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และสังคม

มาตรการ

1. ให้สถาบันอุดมศึกษาทบทวน และตรวจสอบความเคลื่อนไหวทางวิชาการ และความต้องการของผู้ใช้ในแต่ละสาขาเป็นประจำเพื่อนำมาปรับหลักสูตรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. ให้ปรับปรุงหรือยกเลิกหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการทางสังคม ทางเศรษฐกิจ และทางวิชาการ โดยคำนึงถึงต้นทุนการจัดการศึกษาเป็นสำคัญ
3. จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยอาศัยบทบาทของผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกให้มากยิ่งขึ้น
4. ปรับปรุงระบบการฝึกงาน หรือการปฏิบัติงานในสถานประกอบการให้เป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตร เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์ซึ่งกันและกันมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ 4.2 เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาให้บริการทางวิชาการ และผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ตามความต้องการของสังคม

กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบการเผยแพร่ผลงานและบริการวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาให้สังคมได้รับประโยชน์สูงสุด

มาตรการ

1. ปรับปรุงระบบการประชาสัมพันธ์ของสถาบันอุดมศึกษา ให้เข้าถึงประชาชนให้มากที่สุด
2. ปรับปรุงเนื้อหาสาระของผลงานทางวิชาการ ที่ประชาชนสามารถเข้าใจได้ง่าย และมองเห็นแนวทางที่จะนำไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องชัดเจน

กลยุทธ์ 2 สร้างกลไกการประสานงานบริการวิชาการแก่สังคมให้สามารถจัดบริการวิชาการให้แก่ผู้ใช้ และสังคมได้อย่างรวดเร็ว

มาตรการ

1. ให้จัดตั้งองค์กรบริการวิชาการที่เป็นหน่วยงานอิสระ สามารถประสานบริการกับความ ต้องการของสังคมได้รวดเร็ว ทันการ
2. ให้กิจการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นแหล่งรายได้ของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นไปตาม สภาพทางเศรษฐกิจ และสามารถขยายบริการให้ครอบคลุมภารกิจทุกด้านของสถาบัน อุดมศึกษา
3. กำหนดสิ่งจูงใจที่เหมาะสมแก่บุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ

5. ด้านความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทยและการเปิดสู่ภูมิภาค

วัตถุประสงค์ 5.1 ยกมาตรฐานการอุดมศึกษาไทยให้มีความเป็นสากล

กลยุทธ์ 1 พัฒนาบุคลากรของประเทศให้มีภูมิความรู้และเทคโนโลยีเพื่อเป็นฐานสำหรับการแข่งขันใน ประชาคมโลก

มาตรการ

1. ส่งเสริมความร่วมมือทางด้านการวิจัย (ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ) ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับองค์กรต่างประเทศ รวมทั้งสนับสนุนการแลกเปลี่ยนสารสนเทศการวิจัยและสนับสนุนให้นักวิจัยเดินทางไปเสนอผลงานหรือหาประสบการณ์ด้านการวิจัยในต่างประเทศ
2. ให้มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรด้านวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยและสถาบันในต่างประเทศ
3. เร่งรัดการผลิตอาจารย์ภาษาต่างประเทศให้มากยิ่งขึ้น และให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาให้นักศึกษาและอาจารย์มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยเฉพาะการใช้ระบบสื่อสารในเครือข่ายสากล

กลยุทธ์ 2 ให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาให้ได้มาตรฐานเทียบเคียงกับต่างประเทศ

มาตรการ

1. ปรับปรุงหลักสูตรนานาชาติ โดยให้มีเนื้อหาสาระเทียบเคียงได้กับหลักสูตรต่างประเทศ
2. ให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ
3. สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับต่างประเทศในการจัดหลักสูตร/สถาบันนานาชาติให้มากขึ้น

กลยุทธ์ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาโดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ ให้สามารถรองรับการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล

มาตรการ

1. จัดองค์การบริหารงานด้านต่างประเทศให้เป็นระบบในทุกสถาบัน
2. สร้างกลไกความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศในระดับรัฐบาล ระดับกระทรวงและระดับสถาบันให้มากขึ้นทั้งในรูปแบบพหุภาคีและทวิภาคี
3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศความเป็นสากลในสถาบันอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์ 5.2 พัฒนากำลังคน ของประเทศให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและมีศักยภาพเพียงพอที่จะดำรงชีวิตและแข่งขันได้ในประชาคมโลก

กลยุทธ์ 1 จัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อความเป็นสากล

มาตรการ

1. จัดให้มีหลักสูตรนานาชาติ เพิ่มมากขึ้น
2. จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในหลักสูตรให้เพียงพอให้ผู้เรียนสามารถนำมาใช้ได้จริง และสามารถทำงานร่วมกับชาวต่างประเทศได้
3. จัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษาระหว่างประเทศ

4. สร้างบรรยากาศในสถาบันอุดมศึกษาให้เอื้อต่อความเป็นสากล
5. สร้างศูนย์ศึกษาอาณาบริเวณ (Area Studies Center) ให้สามารถรวบรวมความรู้ในด้านต่างๆ ของทุกพื้นที่ของโลก
6. สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้เป็นสื่อในการสอนให้ได้มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมความร่วมมือและเครือข่ายการเรียนรู้จากต่างประเทศเพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการ

มาตรการ

1. ขยายขอบเขตความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
2. สนับสนุนความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือหน่วยงานในต่างประเทศ เพื่อจัดการฝึกอบรมนานาชาติระยะสั้นในประเทศไทย
3. สนับสนุนการจัดตั้งและการดำเนินงานเครือข่ายหรือศูนย์วิชาการระหว่างประเทศหรือภูมิภาค ในสถาบันอุดมศึกษาของไทย
4. สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยมีบทบาทในการร่วมมือพัฒนาการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านให้มากขึ้น
5. ส่งเสริมให้มีการประชุมเชิงวิชาการนานาชาติ

กลยุทธ์ 3 สร้างความตระหนักให้นักศึกษาและบุคลากรถึงคุณค่าวัฒนธรรมไทย และให้มีโลกทัศน์สากลเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างชาติ ต่างภาษา เพื่อให้มีความสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับนานาชาติ

มาตรการ

1. ส่งเสริมการศึกษาทางด้านวัฒนธรรมระหว่างประเทศในสถาบันอุดมศึกษา
2. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนทางด้านวัฒนธรรม เช่น โครงการค่ายอาสาพัฒนาเยาวชนระหว่างประเทศ
3. สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยและภาษาไทยให้เป็นปึกแผ่นและสามารถสร้างความเป็นเอกลักษณ์ทางวิชาการได้

กลยุทธ์ 4 สนับสนุนภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยให้สามารถพัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยและการบริหารวิชาการในระดับมาตรฐานสากล

มาตรการ

1. เปิดโอกาสให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนประสบการณ์บริหารกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยในประเทศต่างๆ
2. สนับสนุนให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยนำระบบการบริหารมหาวิทยาลัย และการบริหารวิชาการที่ดีจากประเทศต่างๆ นำมาประยุกต์ใช้อย่างเป็นผลในมหาวิทยาลัยของตน

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือผู้บริหารมหาวิทยาลัยของไทยกับต่างประเทศ เพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกันอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

วัตถุประสงค์ 5.3 ริเริ่มบทบาทของความเป็นผู้นำในประชาคมภูมิภาคด้วยความเป็นเลิศแห่งองค์ความรู้ทางวิชาการ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาองค์ความรู้ที่ประเทศไทยมีแต่ประเทศอื่นไม่มีให้มีความเป็นเลิศเพื่อใช้ความเป็นเลิศนี้เป็นประโยชน์แก่ประชาคมโลก

มาตรการ

1. สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ เรื่องพุทธศาสนากับการพัฒนาจิตใจมนุษย์ และหาทางนำองค์ความรู้นั้นสู่การปฏิบัติจริง อย่างได้ผล
2. ศึกษาองค์ความรู้แห่งศาสตร์ของตะวันออก อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาสังคมโลก อันเกิดจากการใช้ศาสตร์ตะวันตกอย่างไม่มีสติ

กลยุทธ์ 2 สนับสนุนมหาวิทยาลัย/สถาบัน ให้สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการในเรื่องที่มหาวิทยาลัย/สถาบันนั้น ๆ สนใจ/สำนึก และมีศักยภาพเพียงพอ และพัฒนาความเป็นเลิศนั้น ให้อยู่ในระดับผู้นำของโลก

มาตรการ

1. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ โดยส่งเสริมให้มีการศึกษาอบรมในต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่สถาบันถนัด
2. สนับสนุนให้มีเครือข่ายวิชาการระดับประเทศ

กลยุทธ์ 3 สนับสนุนการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆที่แตกต่างไปจากองค์ความรู้เดิมที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อแสวงหาทิศทาง แนวทาง แนวความคิดใหม่ ๆ ที่จะช่วยแก้ไขปัญหของสังคมโลก

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้มีการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้นำในภูมิภาค
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยให้มีโอกาสศึกษาและเพิ่มพูนวิชาการระดับนานาชาติ

6. ด้านความมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคเอกชน และการใช้การบริหารจัดการแบบเอกชนในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

วัตถุประสงค์ 6.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้สามารถปฏิบัติภารกิจสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

- กลยุทธ์ 1** พัฒนาระบบและกลไกในการกำกับดูแลคุณภาพมาตรฐานทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- มาตรการ**
1. พัฒนาระบบข้อมูล และการกำหนดดัชนีชี้วัดคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่สามารถเปิดเผยต่อสาธารณชนได้
 2. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และมาตรการต่างๆ ให้เหมาะสม เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน
 3. พัฒนากลไกและมาตรการการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ 2** สนับสนุนให้ภาคเอกชนตั้งสถาบันอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาคเพื่อช่วยกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยรัฐให้การสนับสนุนและให้สิ่งจูงใจที่เหมาะสม
- มาตรการ**
1. ส่งเสริมให้เกิดการร่วมมือระหว่างภาคเอกชนในส่วนภูมิภาคเพื่อลงทุนจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยรัฐให้สิ่งจูงใจที่เหมาะสมและการสนับสนุนเป็นพิเศษ
 2. สร้างเครือข่ายด้านการใช้ อาจารย์ ทรัพยากรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในส่วนภูมิภาค
 3. สร้างความเชื่อมโยงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน เพื่อขยายความสามารถด้านการเรียนการสอนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น
- วัตถุประสงค์ 6.2** เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- กลยุทธ์ 1** ลดระดับการควบคุมของรัฐในเชิงการบริหารจัดการให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อความคล่องตัวและการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ
- มาตรการ**
1. ทบทวนปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของทบวงมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดความคล่องตัว และสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการขออนุญาตจัดตั้ง
 2. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการปรับปรุงกฎ ระเบียบ และสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- วัตถุประสงค์ 6.3** เพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนทรัพยากร รวมทั้งความช่วยเหลือในรูปแบบอื่นๆ สำหรับการพัฒนาอุดมศึกษาไทยให้มากยิ่งขึ้น
- กลยุทธ์ 1** กำหนดมาตรการและสิ่งจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้ภาคเอกชนเข้ามาจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรและให้ความช่วยเหลือในรูปแบบต่างๆ แก่สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษา การวิจัยและพัฒนาให้มากยิ่งขึ้น

มาตรการ

1. สนับสนุนด้านการเงินแก่ภาคเอกชนด้วยการจัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำสำหรับการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพอาจารย์และการส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา
2. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปรับมาตรการด้านภาษีเพื่อจูงใจให้ภาคเอกชนสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาอุดมศึกษาไทยให้มากยิ่งขึ้น
3. ให้มีการทบทวน ปรับปรุงแก้ไข กฎระเบียบการควบคุมของรัฐ รวมทั้งการให้สิ่งจูงใจอื่นๆ ที่เหมาะสมเพื่อให้เอื้อต่อการส่งเสริมภาคเอกชนในการลงทุนจัดการศึกษาฝึกรวมและสนับสนุนการพัฒนาอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์ 6.4 เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ นำหลักการบริหารจัดการแบบเอกชนที่สำคัญ มาใช้ในการบริหาร

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษายึดหลักการประหยัดต้นทุนและเพิ่มรายได้ให้มากที่สุด

มาตรการ

1. สนับสนุนการจ้างภาคเอกชนเข้ามารับผิดชอบดำเนินการในงานบางอย่างที่เหมาะสม
2. จัดองค์กรในลักษณะพิเศษที่ไม่เป็นส่วนราชการ เพื่อดำเนินภารกิจที่เป็นผลประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย
3. สนับสนุนการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยในการปฏิบัติการกิจของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อศึกษาต้นทุน

กลยุทธ์ 2 ให้สถาบันอุดมศึกษาสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนทางด้านกรบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น

มาตรการ

1. ให้ผู้ทรงคุณวุฒิภาคเอกชนที่คัดสรรแล้วมีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น เช่น มีตำแหน่งในสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการหรืออนุกรรมการด้านต่างๆ
2. ให้มีการเชื่อมขมกิจการระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับกิจการภาคเอกชน โดยเฉพาะด้านบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น
3. ร่วมมือกับภาคเอกชนในลักษณะร่วมลงทุน เพื่อดำเนินกิจการในกรอบความรับผิดชอบของสถาบันอุดมศึกษา

บทที่ 5

โครงการใหม่

ตามแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) ของทบวงมหาวิทยาลัย

โครงการใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ของทบวงมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย โครงการใหม่ที่มหาวิทยาลัย/สถาบันในสังกัด และในกำกับทบวงมหาวิทยาลัย และสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เสนอขอบรรจุไว้ในแผนเพื่อเป็นเป้าหมายสำคัญในการดำเนินงาน สำหรับโครงการเดิมที่มหาวิทยาลัย/สถาบัน ดำเนินการอยู่แล้วก่อนปีงบประมาณ 2540 จะถือเป็นโครงการต่อเนื่องที่มหาวิทยาลัย/สถาบันยังดำเนินการต่อไปในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

โครงการใหม่ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

1. การปรับปรุงโครงสร้างสถาบันอุดมศึกษา

1.1 โครงการจัดตั้งหน่วยงานใหม่

การจัดตั้งหน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่า ระดับภาควิชาหรือเทียบเท่า ขึ้นใหม่ในแผนฯ 8 เป็นการขยายหน่วยงานตามบทบาทและภารกิจหนึ่งที่จะพัฒนาอุดมศึกษาให้สามารถสร้างองค์ความรู้และพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ทิศทางตามปณิธานได้สำเร็จมากขึ้น ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้พิจารณาเห็นสมควรให้มีการขยายงานในช่วงแผนฯ 8 ในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ดังนี้

1.1.1	หน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่า	50	หน่วยงาน
1.1.2	หน่วยงานระดับภาควิชาหรือเทียบเท่า	208	หน่วยงาน
1.1.3	วิทยาเขต	1	แห่ง
	รวมทั้งสิ้น	259	หน่วยงาน

ตารางที่ 5.1 การจัดตั้งส่วนราชการสถาบันอุดมศึกษาของรัฐตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)

มหาวิทยาลัย/สถาบัน	คณะ	เทียบเท่าคณะ	ภาควิชา	เทียบเท่าภาควิชา	วิทยาเขต	รวม
1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	1	6	1	-	8
2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	4	-	2	1	-	7
3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1	-	3	1	1	6
4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2	-	5	-	-	7
5. มหาวิทยาลัยทักษิณ	1	-	-	4	-	5
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1	1	26	15	-	43
7. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2	1	12	1	-	16
8. มหาวิทยาลัยนเรศวร	3	-	6	1	-	10
9. มหาวิทยาลัยบูรพา	1	3	6	-	-	10
10. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	4	-	-	-	-	4
11. มหาวิทยาลัยมหิดล	1	1	4	1	-	7
12. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1	-	2	-	-	3
13. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	1	5	2	-	8
14. มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	-	-	-	-	-
15. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2	5	3	1	-	11
16. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	-	-	-	1	-	1
17. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	3	1	59	14	-	77
18. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1	-	6	1	-	8
19. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	2	7	2	-	12
20. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1	2	2	3	-	8
21. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	-	-	-	2	-	2
22. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2	1	-	3	-	6
23. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	-	-	-	-	-	-
รวม	31	19	154	54	1	259

ตารางที่ 5.2 การจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำแนกตามปีงบประมาณในแผนพัฒนาการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)

ปีการศึกษา	คณะ	เทียบ เท่า คณะ	ภาควิชา	เทียบ เท่า ภาควิชา	วิทยา เขต	รวม
2540	19	12	75	38	1	145
2541	4	5	44	15	-	68
2542	2	1	24	1	-	28
2543	2	1	9	-	-	12
2544	4	-	2	-	-	6
รวม	31	19	154	54	1	259

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา

กองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. วิทยาลัยประชากรศาสตร์ | (เดิมชื่อสถาบันประชากรศาสตร์) |
| 2. ภาควิชาภูมิคุ้มกันวิทยา | คณะแพทยศาสตร์ |
| 3. ภาควิชาปรสิตวิทยา | คณะสัตวแพทยศาสตร์ |
| 4. ภาควิชาเภสัชศาสตร์สังคม | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 5. ภาควิชาเภสัชกรรมคลินิก | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 6. ภาควิชาวิศวกรรมยานยนต์ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 7. ภาควิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ | คณะอักษรศาสตร์ |

2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
2. คณะการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
(โดยยุบรวมภาควิชาการจัดการลุ่มน้ำ ภาควิชาอุทยานและนันทนาการ ภาควิชาวิทยาศาสตร์สัตว์ป่าและทุ่งหญ้า)
- สำนักงานเลขานุการ
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เดิมขอตั้งเป็นสำนัก) ศรีราชา
4. คณะวิทยาการจัดการ (เดิมขอเป็นสำนัก) ศรีราชา
5. โรงพยาบาลสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์
6. ภาควิชาโภชนศาสตร์และโภชนบำบัด คณะวิทยาศาสตร์
7. ภาควิชาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์

3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1. คณะเศรษฐศาสตร์ | |
| 2. วิทยาเขตหนองคาย | |
| 3. ภาควิชาเกษตรกลวิธาน | คณะเกษตรศาสตร์ |
| 4. ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | คณะสาธารณสุขศาสตร์ |
| 5. ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิต | คณะเทคโนโลยี |

แผนงานบริการการสาธารณสุข

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. โรงพยาบาลทันตกรรม | คณะทันตแพทยศาสตร์ |
|----------------------|-------------------|

5. มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. กองกลาง
2. กองแผนงาน
3. กองบริการการศึกษา
4. กองกิจการนิสิต

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
สาขาวิชาชีวเคมี สำนักวิทยาศาสตร์

ปีงบประมาณ 2541

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. สำนักวิทยาศาสตร์
 - 1.1 สาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน
 - 1.2 สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
 - 1.3 สาขาวิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์
 - 1.4 สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
 - 1.5 สาขาวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชศาสตร์
 - 1.6 สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
 - 1.7 สาขาวิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์

2. ศูนย์การแพทย์
 - 2.1 ฝ่ายอำนวยการ
 - 2.2 ฝ่ายต้อนรับและเวชทะเบียน
 - 2.3 ฝ่ายเวชกรรมทั่วไปและฉุกเฉิน
 - 2.4 ฝ่ายทันตกรรม
 - 2.5 ฝ่ายเภสัชกรรม
 - 2.6 ฝ่ายการพยาบาล
 - 2.7 ฝ่ายห้องปฏิบัติการเวชศาสตร์ชั้นสูง
 - 2.8 ฝ่ายห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาชั้นสูง
 - 2.9 ฝ่ายธนาคารเลือด
 - 2.10 ฝ่ายโภชนาการ
 - 2.11 ฝ่ายเวชกรรมสังคม
 - 2.12 ฝ่ายห้องปฏิบัติการฝึกทักษะทางคลินิก
 - 2.13 ฝ่ายเวชนิติศน์
 - 2.14 ฝ่ายจ่ายกลาง
 - 2.15 ฝ่ายอาคารสถานที่

3. สาขาวิชานิวเคลียร์เทคโนโลยี	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. สาขาวิชาอายุรศาสตร์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
5. สาขาวิชาศัลยศาสตร์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
6. สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
7. สาขาวิชาสูติศาสตร์-นรีเวชศาสตร์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
8. สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
9. สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
10. สาขาวิชารังสีวิทยา	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
11. สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
12. สาขาวิชาจักษุวิทยา	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
13. สาขาวิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
14. สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
15. สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและสังคม	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
16. สาขาวิชานิติเวชศาสตร์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
17. สาขาวิชาพยาธิวิทยา	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
18. โรงเรียนเทคนิคการแพทย์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์

ปีงบประมาณ 2542

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. สาขาวิชาจุลชีววิทยา	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร

7. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. ภาควิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
2. ภาควิชาบริหารอุตสาหกรรมและปฏิบัติการ	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
3. ภาควิชาธุรกิจและการขนส่งระหว่างประเทศ	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
4. ภาควิชาพัฒนาแรงงานและสวัสดิการ	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
5. ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
6. ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
7. ภาควิชาอาชีวศึกษาและกระบวนการยุติธรรม	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
8. สถานเวชศาสตร์ชุมชนและเวชปฏิบัติทั่วไป	คณะแพทยศาสตร์

ปีงบประมาณ 2541

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. คณะสาธารณสุขศาสตร์	
2. ศูนย์นวัตกรรมอุดมศึกษา (โดยขอให้พิจารณาใช้ชื่อเป็นวิทยาลัย)	
3. ภาควิชากฎหมายแพ่งพาณิชย์และธุรกิจ	คณะนิติศาสตร์
4. ภาควิชากฎหมายมหาชนและกฎหมายระหว่างประเทศ	คณะนิติศาสตร์
5. ภาควิชากฎหมายอาญาและอาชีวศึกษา	คณะนิติศาสตร์
6. ภาควิชานิติศึกษาทางสังคม ประวัติศาสตร์ และปรัชญา	คณะนิติศาสตร์

ปีงบประมาณ 2542

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. คณะเภสัชศาสตร์	
2. ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์

8. มหาวิทยาลัยนเรศวร

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. คณะพยาบาลศาสตร์
2. คณะสหเวชศาสตร์
 - 2.1 สำนักงานเลขานุการ
 - 2.2 ภาควิชาเทคนิคการแพทย์
 - 2.3 ภาควิชากายภาพบำบัด
3. คณะทันตแพทยศาสตร์
4. ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
5. ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร
คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. ภาควิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร
คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ภาควิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9. มหาวิทยาลัยบูรพา

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. ภาควิชาชีวเคมี | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 2. ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน | คณะวิทยาศาสตร์ |

แผนงานวิจัยการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ (เทียบเท่าคณะ)

ปีงบประมาณ 2541

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- | | |
|--|-------------------|
| 1. วิทยาลัยอัญมณีและเครื่องประดับ (เทียบเท่าคณะ) | |
| 2. ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 3. ภาควิชาวิศวกรรมโยธา | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |

ปีงบประมาณ 2543

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 2. ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |

ปีงบประมาณ 2544

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

คณะแพทยศาสตร์

10. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
คณะศิลปกรรมศาสตร์

ปีงบประมาณ 2544

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. คณะพยาบาลศาสตร์
2. คณะเภสัชศาสตร์
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์

11. มหาวิทยาลัยมหิดล

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- | | |
|---|-------------------|
| 1. คณะสัตวแพทยศาสตร์และสัตวศาสตร์ประยุกต์ | |
| 2. โรงพยาบาลทันตกรรม | คณะทันตแพทยศาสตร์ |
| 3. ภาควิชาบริหารการพยาบาล | คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 4. ภาควิชาสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | |

ปีงบประมาณ 2541

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีทางอาหารและโภชนาการ
(ให้รวมงานของสถาบันวิจัยและโภชนาการไว้ด้วยกัน)

ปีงบประมาณ 2543

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. ภาควิชาวิศวกรรมโยธา | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 2. ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |

12. มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา (เดิมขอจัดตั้งภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์

ปีงบประมาณ 2543

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. คณะอุตสาหกรรมบริการ

2. ภาควิชาการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์

คณะบริหารธุรกิจ

14. มหาวิทยาลัยศิลปากร

ไม่ได้ขอจัดตั้งหน่วยงานใหม่ ในแผนฯ 8

ใบแก้คำผิด

หน้า 187 หัวตารางแก้ไขเป็น

จังหวัด วิทยาเขตแม่	ปีการศึกษา					รวม
	2540	2541	2542	2543	2544	

หน้า 202 ตารางที่ 6.11 ให้ใช้ตารางทั้งหมดท้ายนี้แทน

ตารางที่ 6.11 จำนวนนิสิตนักศึกษารับเข้าใหม่ทุกประเภท ของสถาบันอุดมศึกษาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	7,205	7,480	7,920	8,179	8,425
2. ระดับปริญญาตรี	302,748	316,736	326,103	340,047	352,339
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1,947	2,046	2,110	2,390	2,427
4. ระดับปริญญาโท	22,597	24,740	26,892	27,713	28,457
5. ระดับปริญญาเอก	1,148	1,320	1,680	1,734	1,931
6. เฉพาะทาง	80	92	517	164	186
รวม	335,725	352,414	365,222	380,227	393,765

15. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา

สำนักงานวิทยาเขตปัตตานี

แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

สำนักทะเบียนและประมวลผล

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. วิทยาลัยภูเก็ต (เดิมขอเป็นวิทยาเขต)
2. วิทยาลัยสุราษฎร์ธานี (เดิมขอเป็นวิทยาเขต)
3. วิทยาลัยตรัง (เดิมขอเป็นวิทยาเขต)
4. คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
5. ภาควิชาเทคโนโลยีการประมง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาเขตปัตตานี
6. ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
7. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตหาดใหญ่
8. ฝ่ายบริการคอมพิวเตอร์วิทยาเขต ศูนย์คอมพิวเตอร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ปีงบประมาณ 2541

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

คณะวิจิตรศิลป์ วิทยาเขตปัตตานี

16. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ปีงบประมาณ 2540

แผนบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ฝ่ายทะเบียนและวัดผลบัณฑิตศึกษา สำนักทะเบียนและวัดผล

17. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ศูนย์การแพทย์ ประกอบด้วย 14 ฝ่าย

1. ฝ่ายธุรการ
2. ฝ่ายต้อนรับและเวชทะเบียน
3. ฝ่ายเวชกรรมทั่วไปและฉุกเฉิน
4. ฝ่ายทันตกรรม
5. ฝ่ายเภสัชกรรม
6. ฝ่ายการพยาบาลและเวชกรรมเฉพาะสาขา
7. ฝ่ายห้องปฏิบัติการเวชศาสตร์ขั้นสูง
8. ฝ่ายห้องเวชนิทัศน์
9. ฝ่ายเวชกรรมสังคม
10. ฝ่ายธนาคารเลือด
11. ฝ่ายโภชนา
12. ฝ่ายห้องปฏิบัติการฝึกทักษะทางคลินิก
13. ฝ่ายจ่ายกลาง ศูนย์การแพทย์
14. ฝ่ายอาคารสถานที่ ศูนย์การแพทย์

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
 - 1.1 สาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน
 - 1.2 สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
 - 1.3 สาขาวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชศาสตร์
 - 1.4 สาขาวิชาการพยาบาลศัลยกรรมศาสตร์
 - 1.5 สาขาวิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์
2. สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์
 - 2.1 สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
 - 2.2 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
3. สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์และยาง สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ ทรัพยากรชายฝั่งและทะเลลึก สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร

6. สาขาวิชาการบัญชี	สำนักวิชาวิทยาการจัดการ
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
10. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
11. สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
12. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
13. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	สำนักเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
14. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	สำนักเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
15. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	สำนักเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
16. สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	สำนักเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
17. สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	สำนักเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
18. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์

ปีงบประมาณ 2541

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. สาขาวิชาฟิสิกส์	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
2. สาขาวิชาเคมี	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
3. สาขาวิชาชีววิทยา	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
4. สาขาวิชาชีวเคมี	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
6. สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	สำนักวิชาศิลปศาสตร์
7. สาขาวิชาจัดการสารสนเทศ	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
9. สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
10. สาขาวิชาการหนังสือพิมพ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
11. สาขาวิชาการโฆษณา	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
12. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	สำนักวิชาวิทยาการจัดการ
13. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	สำนักวิชาวิทยาการจัดการ
14. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	สำนักวิชาวิทยาการจัดการ
15. สาขาวิชาการโรงแรม	สำนักวิชาวิทยาการจัดการ

ปีงบประมาณ 2542

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. สำนักวิชาแพทยศาสตร์

- 1.1 สาขาอายุรศาสตร์
- 1.2 สาขาวิชาศัลยศาสตร์
- 1.3 สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์
- 1.4 สาขาวิชาสูติศาสตร์-นรีเวชศาสตร์
- 1.5 สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์
- 1.6 สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
- 1.7 สาขาวิชารังสีวิทยา
- 1.8 สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา
- 1.9 สาขาวิชาจักษุวิทยา
- 1.10 สาขาวิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา
- 1.11 สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์
- 1.12 สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและสังคม
- 1.13 สาขาวิชานิติเวชศาสตร์
- 1.14 สาขาวิชาพยาธิวิทยา

2. สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

สำนักวิชาศิลปศาสตร์

3. สาขาวิชาภูมิภาคศึกษา

สำนักวิชาศิลปศาสตร์

4. สาขาวิชาเทคโนโลยีธรณี

สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร

5. สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์

สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร

6. สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่

สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร

7. สาขาวิชาเทคโนโลยีโลหะ

สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร

8. สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน

สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร

18. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. คณะศิลปศาสตร์ (ปรับสถานภาพจากสถาบันภาษาและวัฒนธรรม)
2. ฝ่ายผลิตสื่อการศึกษา สำนักวิทยบริการ (โดยรวมฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา และฝ่ายผลิตและบริการเอกสารเข้าไว้ด้วยกัน)
3. ภาควิชาชีวเภสัชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์
4. ภาควิชาเภสัชเคมีและเทคโนโลยี คณะเภสัชศาสตร์
5. ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์
6. ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์

ปีงบประมาณ 2543

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. ภาควิชาประมง คณะเกษตรศาสตร์
2. ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเกษตรศาสตร์

19. มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. กองอาคารสถานที่
2. สำนักหอสมุด โดยให้ยุบเลิกกองห้องสมุดในสำนักอธิการบดี และให้แบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานเลขานุการสำนักหอสมุด

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1. ภาควิชาฟิสิกส์ | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 2. ภาควิชาเคมี | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 3. ภาควิชาชีววิทยา | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 4. ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 5. ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 6. ภาควิชาเทคโนโลยีทางอาหาร | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 7. ภาควิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |

ปีงบประมาณ 2541

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. คณะเทคโนโลยีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม (โดยให้ยุบเลิกภาควิชาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในคณะศิลปกรรมศาสตร์)

ปีงบประมาณ 2542

แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. สำนักบริการคอมพิวเตอร์
2. สำนักงานเลขานุการ สำนักบริการคอมพิวเตอร์

20. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. กองการเจ้าหน้าที่
2. กองคลัง
3. กองอาคารสถานที่

แผนงานบริหารการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. คณะอุตสาหกรรมเกษตร (โดยยกเลิกภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร)
2. ภาควิชาวิศวกรรมการบิน คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ให้ดำเนินการเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ)
3. ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

สำนักนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ปีงบประมาณ 2543

แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม

สำนักบริการและพัฒนา

21. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา

กองงานวิทยาเขตบางขุนเทียน

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ศูนย์ปฏิบัติการและพัฒนาการเรียนการสอน CAD/CAM/CIM คณะวิศวกรรมศาสตร์

22. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ปีงบประมาณ 2540

แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. กองคลัง
2. กองวิเทศสัมพันธ์
3. กองงานสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปราชญ์บุรี

แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม

อุทยานเทคโนโลยี

ปีงบประมาณ 2541

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

คณะอุตสาหกรรมเกษตร (เดิมขอเป็นสำนักวิชา) โดยให้ยุบเลิกภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

ปีงบประมาณ 2543

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (เดิมขอเป็นสำนักวิชา)

23. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

(ไม่มีโครงการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ในแผนฯ 8)

หมายเหตุ ให้มีสำนักงานเลขานุการ/สำนักคณบดีในคณะที่จัดตั้งใหม่
ของมหาวิทยาลัย/สถาบันทุกแห่งได้

1.2 โครงการภายในของสถาบันอุดมศึกษา

ทบวงมหาวิทยาลัยได้พิจารณาโครงการ/งานใหม่ที่จะดำเนินการในมหาวิทยาลัย/สถาบันต่างๆ มีความเห็นว่าบางโครงการ/งานสามารถดำเนินการเป็นการภายในได้ โดยมีต้องจัดตั้งเป็นหน่วยงานตามกฎหมายในระยะแรกของการดำเนินการ โดยได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณตามความเหมาะสม โครงการ/งานที่สมควรดำเนินการในลักษณะภายใน มีดังนี้

1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- (1) สำนักประสานโครงการในพระราชกรณียกิจ
- (2) อุทยานวิทยาศาสตร์

2. มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- (1) ศูนย์กีฬาเวชศาสตร์
- (2) ศูนย์วิจัยการจัดการทรัพยากรที่ดินเพื่อการเกษตร
- (3) ศูนย์เครื่องจักรกลเกษตรและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว
- (4) ศูนย์การจัดการกากสารอันตราย
- (5) ศูนย์เทคโนโลยีงานหล่อ
- (6) ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (7) ศูนย์สาธิตการพัฒนาเด็ก
- (8) ศูนย์ประสานการวิจัยทางการแพทย์ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- (9) สถานปฏิบัติภารกิจชุมชน
- (10) ศูนย์เครื่องมือกลางเพื่อการศึกษาและวิจัยทางเภสัชศาสตร์
- (11) ศูนย์วิจัยจุลชีววิทยาประยุกต์ และสิ่งแวดล้อม
- (12) ฝ่ายวิเคราะห์ข้อมูลระยะไกล
- (13) ฝ่ายวิจัยศูนย์หัวใจสิริกิติ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- (1) ศูนย์ศึกษาพัฒนาและฝึกอบรมทางอุตสาหกรรมเกษตร
- (2) ศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์การคำนวณและดิจิทัล
- (3) ศูนย์อบรมวิทยาการคอมพิวเตอร์
- (4) ศูนย์จัดเก็บบริการข้อมูล
- (5) ศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
- (6) ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์การแพทย์
- (7) ศูนย์ศึกษาและพัฒนาทันตกรรมรากเทียมภาคเหนือ
- (8) ศูนย์ศึกษาและพัฒนาทันตวัสดุศาสตร์ในภาคเหนือ
- (9) ศูนย์ศึกษาและพัฒนาทันตสาธารณสุข
- (10) ศูนย์วิทยาภัณฑ์

- (11) คลินิกทันตกรรมสำหรับผู้พิการ
- (12) พิพิธภัณฑสถานทันตกรรม
- (13) คลินิกศาสตร์ (รวมภาควิชาคลินิกศาสตร์สัตวบริโภคนและคลินิกศาสตร์สัตวเลี้ยง)
- (14) พิพิธภัณฑสถานและสวนสาธิตพืชสมุนไพร
- (15) โรงงานต้นแบบการผลิตยาและเครื่องสำอางค์
- (16) ศูนย์เอเชียศึกษา
- (17) โรงเรียนสาธิตประถมศึกษา
- (18) ศูนย์บริการข้อมูลเชิงพาณิชย์
- (19) หอจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- (20) ศูนย์ชาติพันธุ์และการพัฒนา

4. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- (1) ศูนย์สุขศาสตร์
- (2) ศูนย์การแปลและล่าม
- (3) วิทยาลัยนานาชาติ
- (4) ศูนย์บริการประชาชนทางกฎหมาย
- (5) สถาบันอินเดียศึกษา
- (6) สถาบันศึกษาระหว่างประเทศ
- (7) ศูนย์ปรัชญาและพุทธศาสตร์ศึกษา
- (8) ศูนย์ทรัพยากรเพื่อการศึกษาศึกษา
- (9) ศูนย์กฎหมายเปรียบเทียบ

5. มหาวิทยาลัยนเรศวร

- (1) สถานีปฏิบัติการบึงราชชนก
- (2) ศูนย์พม่าศึกษา
- (3) สวนพฤกษศาสตร์วัดโบสถ์
- (4) ศูนย์สตรีและเด็กศึกษา

6. มหาวิทยาลัยบูรพา

สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม

7. มหาวิทยาลัยมหิดล

- (1) สถาบันภาษาและวัฒนธรรม
- (2) สถานชีวะสตุทางการแพทย์ กรุงเทพฯ
- (3) สถานบริการและวิจัยทางโภชนศาสตร์
- (4) สถานศึกษาข้อมูลและวิจัยทางวิศวกรรมศาสตร์

- (5) สำนักงานฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - (6) สำนักงานจัดการทรัพย์สินและผลประโยชน์
8. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- (1) สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา
 - (2) สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม
9. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ฝ่ายทันตสาธารณสุขชนบทภาคใต้
10. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- สถาบันศึกษาวัฒนธรรมชุมชน กลุ่มน้ำโขง
11. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- สำนักสหวิชาการ
12. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- (1) อุทยานอุตสาหกรรมพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 - (2) ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์
 - (3) ฝ่ายวารสารและเอกสาร
 - (4) ฝ่ายหอจดหมายเหตุพระจอมเกล้า
 - (5) ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3 โครงการจัดตั้งหน่วยงานอิสระภายในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) ทบวงมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มหาวิทยาลัย/สถาบันในสังกัดที่มีศักยภาพและความพร้อมที่จะพัฒนาระบบบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย/สถาบันให้มีประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน และสามารถพึ่งตนเองได้ในด้านการเงินงบประมาณ โดยสถานภาพของหน่วยงานดังกล่าวจะเป็นส่วนงานของมหาวิทยาลัยที่ไม่เป็นส่วนราชการ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเตรียมการหรือเป็นโครงการนำร่องในการออกนอกกรอบราชการของมหาวิทยาลัย/สถาบันต่อไป

ทั้งนี้ หน่วยงานที่ไม่เป็นส่วนราชการ จะต้องดำเนินการตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- (1) หน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่ไม่ใช้งบประมาณแผ่นดินมีสถานะเป็นหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ที่เป็นส่วนราชการให้เสนอทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อทราบ โดยแสดงรายละเอียดดังนี้
 - (1.1) ภารกิจ
 - (1.2) การจัดองค์กร
 - (1.3) ระบบการบริหารงานบุคคล

- (1.4) ระบบการบริหาร ได้แก่ ส่วนที่เกี่ยวกับแผน การติดตามประเมินผล
- (1.5) ระบบงบประมาณและรายได้
- (1.6) ระบบการบริหารทรัพย์สินของรัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นหลักฐานแก่ราชการ

(2) หน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่ขอใช้งบประมาณแผ่นดินให้ดำเนินการตามรายละเอียด เช่นเดียวกับหน่วยงานในกำกับที่ไม่ใช้งบประมาณแผ่นดิน และมีเงื่อนไขเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

- (2.1) การกำหนดเป้าหมายรายปีของแผนงาน/โครงการ ควรได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
- (2.2) ระบบแผนต้องมีดัชนีชี้วัดถึงความสำเร็จของโครงการที่ตรวจสอบได้
- (2.3) ต้องมีการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง
- (2.4) ต้องมีการกำหนด Unit Cost ของค่าของงบประมาณในส่วนงบดำเนินการ ที่สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานงบประมาณ และมหาวิทยาลัย/สถาบัน ยอมรับร่วมกัน

ทั้งนี้ สำหรับการใช้งบอุดหนุนทั่วไป รวมทั้งการจัดซื้อ จัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบราชการโดยหน่วยงานนั้น จะต้องออกระเบียบภายในเพื่อรองรับการใช้งบประมาณ มีระบบการรายงานและตรวจสอบได้

2. การเปิดหลักสูตรใหม่ของสถาบันอุดมศึกษา

ทบวงมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ขยายการเปิดสอนในหลักสูตร/สาขาวิชาใหม่ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ ความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ฯลฯ โดยมีหลักสูตร/สาขาวิชาใหม่ในทุกระดับการศึกษา รวมทั้งสิ้น 1,231 หลักสูตร จำแนกเป็น

1) หลักสูตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	25	(2.30)	หลักสูตร
2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี	395	(32.09)	หลักสูตร
3) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	56	(4.55)	หลักสูตร
4) หลักสูตรระดับปริญญาโท	549	(44.60)	หลักสูตร
5) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	10	(0.81)	หลักสูตร
6) หลักสูตรระดับปริญญาเอก	196	(15.92)	หลักสูตร
รวม	1,231	(100.00)	หลักสูตร

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 5.3 สรุปจำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษา และระดับการศึกษา

ลำดับที่	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ระดับการศึกษา						รวม
		ต่ำกว่าป.ตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	
1.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	9	1	51	3	17	81
2.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	4	14	7	27	-	13	65
3.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	17	4	52	5	22	100
4.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	26	3	72	1	15	117
5.	มหาวิทยาลัยทักษิณ	-	18	6	9	-	-	33
6.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	6	-	13	-	4	23
7.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2	22	8	32	1	17	82
8.	มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	9	-	12	-	-	21
9.	มหาวิทยาลัยบูรพา	-	23	-	7	-	2	32
10.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	20	1	11	-	2	34
11.	มหาวิทยาลัยมหิดล	8	27	17	79	-	47	178
12.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-	31	-	21	-	7	59
13.	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1	27	1	19	-	8	56
14.	มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	20	-	11	-	6	37
15.	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	8	31	2	49	-	19	109
16.	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2	6	2	8	-	-	18
17.	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	45	-	38	-	-	83
18.	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	8	-	6	-	-	14
19.	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	-	8	-	5	-	1	14
20.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า- เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	-	17	-	11	-	8	36
21.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	-	2	2	1	-	4	9
22.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า- พระนครเหนือ	-	9	-	11	-	2	22
23.	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	-	-	2	4	-	2	8
	รวม	25	395	56	549	10	196	1,231

ตารางที่ 5.4 สรุปจำนวนสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 จำแนกตามระดับ และปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	รวม
2540	14	229	26	253	3	83	608
2541	5	67	13	117	-	36	238
2542	6	54	7	87	5	35	194
2543	-	24	7	47	2	21	101
2544	-	21	3	45	-	21	90
รวม	25	395	56	549	10	196	1,231

ตารางที่ 5.5 สรุปจำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	สังคมศาสตร์	รวม
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	7	11	7	25
2. ปริญญาตรี	185	37	173	395
3. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	14	18	24	56
4. ปริญญาโท	230	136	183	549
5. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	7	3	10
6. ปริญญาเอก	78	62	56	196
รวม	514	271	446	1,231

สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8

(พ.ศ. 2540 - 2544)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รวมทั้งสิ้น 81 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

1) ระดับปริญญาตรี	9	สาขาวิชา
2) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	สาขาวิชา
3) ระดับปริญญาโท	51	สาขาวิชา
4) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	3	สาขาวิชา
5) ระดับปริญญาเอก	17	สาขาวิชา

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			รวม
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1. ระดับปริญญาตรี	1	3	5	9
2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	1		1
3. ระดับปริญญาโท	12	18	21	51
4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	-	-	3	3
5. ระดับปริญญาเอก	7	3	7	17
รวม	20	25	36	81

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	เภสัชศาสตร์ (บริหารเภสัชกรรม)	คณะเภสัชศาสตร์	2540
2.	วัสดุศาสตร์ (แขนงใหม่)	คณะวิทยาศาสตร์	2540
3.	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	2540
4.	การบัญชี (ภาษาอังกฤษ)	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	2540
5.	การเงิน	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	2541
6.	การตลาด (ภาษาอังกฤษ)	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	2541
7.	การประกันภัย (ภาษาอังกฤษ)	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	2541
8.	อาชีพเวชศาสตร์ (เป็นโครงการความร่วมมือระหว่าง คณะสหเวชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย)	คณะสหเวชศาสตร์	2543
9.	โสตสัมผัสวิทยา	คณะสหเวชศาสตร์	2543

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	กุมารเวชศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)	คณะแพทยศาสตร์	2542

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	เภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์	คณะสัตวแพทยศาสตร์	2540
2.	เภสัชกรรมปฏิบัติ (เภสัชกรรมคลินิก)	คณะเภสัชศาสตร์	2540
3.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแมกซิลโลเฟเชียล	คณะทันตแพทยศาสตร์	2540
4.	การออกแบบชุมชน	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2540
5.	ระบบสารสนเทศปริภูมิ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
6.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
7.	คณิตศาสตร์การคมนาคม	คณะวิทยาศาสตร์	2540
8.	เทคโนโลยีการเกษตร	คณะวิทยาศาสตร์	2540
9.	สมุทรกรรม	คณะวิทยาศาสตร์	2540
10.	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ (นานาชาติ)	คณะเศรษฐศาสตร์	2540
11.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ (นานาชาติ)	คณะเศรษฐศาสตร์	2540
12.	ประชากรศาสตร์	สถาบันประชากรศาสตร์	2540
13.	การแปลและการล่าม	คณะอักษรศาสตร์	2540
14.	พุทธศาสนศึกษา	คณะอักษรศาสตร์	2540
15.	กฎหมายและธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ)	คณะนิติศาสตร์	2540
16.	กฎหมายเศรษฐกิจ	คณะนิติศาสตร์	2540
17.	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	2540
18.	การบัญชี (ภาษาอังกฤษ)	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	2540
19.	การเงิน	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	2540
20.	บริหารรัฐกิจ (ภาษาอังกฤษ)	คณะรัฐศาสตร์	2540
21.	ดนตรีศึกษา	คณะครุศาสตร์	2540
22.	อายุรศาสตร์สัตวปีก	คณะสัตวแพทยศาสตร์	2540
23.	ชีววิทยาการแพทย์วิเคราะห์	คณะสหเวชศาสตร์	2541
24.	เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชศาสตร์	คณะเภสัชศาสตร์	2541
25.	ภูมิสถาปัตยกรรม	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2541
26.	ชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	2541
27.	นิเวศวิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	2541
28.	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	คณะอักษรศาสตร์	2541

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
29.	พัฒนศึกษา	คณะครุศาสตร์	2541
30.	โภชนศาสตร์ทางการแพทย์	คณะเภสัชศาสตร์	2542
31.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ภาษาอังกฤษ)	คณะวิทยาศาสตร์	2542
32.	เทคโนโลยีทางอาหาร (ภาษาอังกฤษ)	คณะวิทยาศาสตร์	2542
33.	การศึกษาพิเศษ	คณะครุศาสตร์	2542
34.	ศัลยศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์	2542
35.	จิตเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์	2542
36.	ชีวอนามัยเจริญพันธุ์	คณะแพทยศาสตร์	2542
37.	ชีวเคมีและอนุชีววิทยาทางการแพทย์	คณะแพทยศาสตร์	2542
38.	สรีรวิทยา (ภาษาอังกฤษ)	คณะแพทยศาสตร์	2542
39.	Molecular Parasitology	คณะแพทยศาสตร์	2542
40.	ทันตกรรมบดเคี้ยว	คณะทันตแพทยศาสตร์	2543
41.	อาชีวเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์	2543
42.	เวชศาสตร์การจัดการ	คณะแพทยศาสตร์	2543
43.	อาหารสัตว์	คณะสัตวแพทยศาสตร์	2544
44.	เทคโนโลยีเยื่อและกระดาษ	คณะวิทยาศาสตร์	2544
45.	เวชศาสตร์ชุมชน	คณะแพทยศาสตร์	2544
46.	เภสัชวิทยา (ภาษาอังกฤษ)	คณะแพทยศาสตร์	2544
		คณะเภสัชศาสตร์	
		คณะทันตแพทยศาสตร์	
		คณะสัตวแพทยศาสตร์	
47.	ฟิสิกส์ทางการแพทย์	คณะสหเวชศาสตร์	2544
48.	การวางแผนการศึกษา	คณะครุศาสตร์	2544
49.	การแสดงดนตรี	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2544
50.	การประพันธ์เพลง	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2544
51.	ยุโรปศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย	2544

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	จิตเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์	2540
2.	บูรณะช่องปากและใบหน้า	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542
3.	ปริทันตวิทยา	คณะทันตแพทยศาสตร์	2543

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	อนุกรมวิธานของสัตว์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
2.	วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (นานาชาติ)	วิทยาลัยปิโตรเลียม	2540
3.	เทคโนโลยีปิโตรเคมี (นานาชาติ)	วิทยาลัยปิโตรเลียม	2540
4.	นิติศาสตร์	คณะนิติศาสตร์	2540
5.	เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	คณะเศรษฐศาสตร์	2541
6.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์	2541
7.	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์	2541
8.	ประชากรศาสตร์	สถาบันวิจัยประชากรศาสตร์	2542
9.	สรีรวิทยา (ภาษาอังกฤษ)	คณะแพทยศาสตร์	2542
10.	นาฏยศาสตร์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2542
11.	สารนิเทศศึกษา	คณะอักษรศาสตร์	2543
12.	เภสัชวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์	2543
13.	เวชศาสตร์ชุมชน	คณะแพทยศาสตร์	2543
14.	วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์	คณะสัตวแพทยศาสตร์	2544
15.	พฤกษศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	2544
16.	ธรณีวิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	2544
17.	เทคโนโลยีชีวภาพ	คณะวิทยาศาสตร์	2544

สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รวมทั้งสิ้น 65 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

1) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	4	สาขาวิชา
2) ระดับปริญญาตรี	14	สาขาวิชา
3) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	7	สาขาวิชา
4) ระดับปริญญาโท	27	สาขาวิชา
5) ระดับปริญญาเอก	13	สาขาวิชา

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รวม
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	4	-	-	4
2. ระดับปริญญาตรี	11	-	3	14
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	7	-	-	7
4. ระดับปริญญาโท	15	-	12	27
5. ระดับประกาศนียบัตร - บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-
6. ระดับปริญญาเอก	11	-	2	13
รวม	48	-	17	65

ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	เคมีเทคนิค	วิทยาลัยชุมชนศรีราชา	2540
2.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาลัยชุมชนศรีราชา	2540
3.	ออกแบบอุตสาหกรรมและผลิตภัณฑ์	วิทยาลัยชุมชนศรีราชา	2541
4.	เทคโนโลยีการบรรจุ	วิทยาลัยชุมชนศรีราชา	2541

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้	คณะวนศาสตร์	2540
2.	วิศวกรรมไฟฟ้า-เครื่องกล	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
3.	นิเทศศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	2540
4.	วิศวกรรมขนส่งและบริการ	วิทยาลัยชุมชนศรีราชา	2540
5.	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	วิทยาลัยชุมชนศรีราชา	2540
6.	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	คณะเกษตรศาสตร์	2541
7.	วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ	คณะวิทยาศาสตร์	2541
8.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2541
9.	ชีวโภชนาการ	คณะวิทยาศาสตร์	2541
10.	อาชีวอนามัยสิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์	2541
11.	ภาษาจีน	คณะมนุษยศาสตร์	2542
12.	สถิติประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์	2542
13.	ภูมิสถาปัตยกรรม	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2542
14.	สถาปัตยกรรมภายใน	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2544

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิศวกรรมและเทคโนโลยีเคมี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
2.	โรคและการจัดการสุขภาพในฟาร์ม สัตว์เคี้ยวเอื้อง	คณะสัตวแพทยศาสตร์	2540
3.	พยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์	คณะสัตวแพทยศาสตร์	2540
4.	โรคและการจัดการสุขภาพในฟาร์มสุกร	คณะสัตวแพทยศาสตร์	2540
5.	โรคสัตว์เลี้ยง	คณะสัตวแพทยศาสตร์	2540
6.	เทคโนโลยีของน้ำตาล	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2540
7.	โรคและการจัดการสุขภาพในฟาร์มสัตว์ปีก	คณะสัตวแพทยศาสตร์	2543

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	การบัญชี	คณะบริหารธุรกิจ	2540
2.	บริหารธุรกิจ	คณะบริหารธุรกิจ	2540
3.	วรรณคดีไทย	คณะมนุษยศาสตร์	2540
4.	สหเทศศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	2540
5.	วิศวกรรมป่าไม้	คณะวนศาสตร์	2540
6.	การบริหารทรัพยากรป่าไม้	คณะวนศาสตร์	2540
7.	วิทยาศาสตร์สัตว์ป่าและทุ่งหญ้า	คณะวนศาสตร์	2540
8.	วนศาสตร์ชุมชน	คณะวนศาสตร์	2540
9.	อุทยานและนันทนาการ	คณะวนศาสตร์	2540
10.	เทคโนโลยีด้านจุลชีพ	คณะวิทยาศาสตร์	2540
11.	วิศวกรรมโยธา (นานาชาติ)	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
12.	ธุรกิจการเกษตร	คณะเศรษฐศาสตร์	2540
13.	เศรษฐศาสตร์เกษตร (นานาชาติ)	คณะเศรษฐศาสตร์	2540
14.	ประวัติศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์	2540
15.	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (นานาชาติ)	คณะสังคมศาสตร์	2540
16.	การป่าไม้ในเขตร้อน	คณะวนศาสตร์	2541
17.	ชีวเคมี	คณะวิทยาศาสตร์	2541
18.	สัตววิทยา (นานาชาติ)	คณะวิทยาศาสตร์	2541
19.	จิตวิทยาโรงเรียน	คณะศึกษาศาสตร์	2541
20.	ปฐมวัยศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2541
21.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร (นานาชาติ)	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2541
22.	ภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์	2542
23.	เคมีอุตสาหกรรม	คณะวิทยาศาสตร์	2542
24.	ดนตรีไทย	คณะมนุษยศาสตร์	2543
25.	พิษวิทยา	คณะสัตวแพทยศาสตร์	2543
26.	การวางผังเมืองและสภาพแวดล้อมเมือง	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2543
27.	รังสีประยุกต์และไอโซโทป	คณะวิทยาศาสตร์	2544

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	การจัดการประมง	คณะประมง	2540
2.	วิทยาศาสตร์ทางทะเล	คณะประมง	2540
3.	วิทยาศาสตร์การประมง	คณะประมง	2540
4.	สัตววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	2540
5.	จุลชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	2540
6.	เศรษฐศาสตร์เกษตร (นานาชาติ)	คณะเศรษฐศาสตร์	2540
7.	การป่าไม้ในเขตร้อน	คณะวนศาสตร์	2541
8.	วิศวกรรมชลประทาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
9.	วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
10.	วิศวกรรมเกษตร	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
11.	เทคโนโลยีการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2542
12.	เคมี	คณะวิทยาศาสตร์	2543
13.	วิศวกรรมไฟฟ้า	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2543

**สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

รวมทั้งสิ้น 100 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

1) ระดับปริญญาตรี	17	สาขาวิชา
2) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	4	สาขาวิชา
3) ระดับปริญญาโท	52	สาขาวิชา
4) ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	5	สาขาวิชา
5) ระดับปริญญาเอก	22	สาขาวิชา

**จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			รวม
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1. ระดับปริญญาตรี	6	1	10	17
2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	1	2	4
3. ระดับปริญญาโท	26	19	7	52
4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง	-	5	-	5
5. ระดับปริญญาเอก	11	6	5	22
รวม	44	32	24	100

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	การจัดการศัตรูพืช	คณะเกษตรศาสตร์	2540
2.	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	คณะเกษตรศาสตร์	2540
3.	ส่งเสริมการเกษตร	คณะเกษตรศาสตร์	2540
4.	วิศวกรรมกรรมการแพทย์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
5.	การมัธยมศึกษา (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	คณะศึกษาศาสตร์	2540
6.	วัสดุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
7.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ภาคพิเศษ)	คณะวิทยาศาสตร์	2540
8.	สุขศึกษา	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
9.	เทคโนโลยีอาคาร	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2540
10.	จัดการงานก่อสร้าง	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2540
11.	การบัญชี (ภาคพิเศษ)	คณะวิทยาการจัดการ	2540
12.	การเงิน (ภาคพิเศษ)	คณะวิทยาการจัดการ	2540
13.	การบัญชี	คณะวิทยาการจัดการ	2540
14.	เศรษฐศาสตร์ (ภาคพิเศษ)	คณะวิทยาการจัดการ	2540
15.	ดนตรีสากล	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2541
16.	ภาษาเยอรมัน และสังคมศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	2541
17.	ภาษาญี่ปุ่น และสังคมศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	2541

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	2540
2.	การจัดการพัฒนาชนบท (นานาชาติ)	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2540
3.	กายภาพบำบัด	คณะเทคนิคการแพทย์	2542
4.	เคมี	คณะวิทยาศาสตร์	2543

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	พืชไร่ (นานาชาติ)	คณะเกษตรศาสตร์	2540
2.	พืชไร่ (ภาคพิเศษและภาคปกติ)	คณะเกษตรศาสตร์	2540
3.	ทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	คณะเกษตรศาสตร์	2540
4.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	คณะเกษตรศาสตร์	2540
5.	วิทยาศาสตร์ประมง	คณะเกษตรศาสตร์	2540
6.	กีฏวิทยา (นานาชาติ)	คณะเกษตรศาสตร์	2540
7.	ส่งเสริมการเกษตร (ภาคพิเศษ)	คณะเกษตรศาสตร์	2540
8.	วิศวกรรมเคมี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
9.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
10.	วิศวกรรมดินและน้ำ (นานาชาติ/ภาษาอังกฤษ)	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
11.	วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ (นานาชาติ/ภาษาอังกฤษ)	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
12.	วิศวกรรมโครงสร้าง (นานาชาติ/ภาษาอังกฤษ)	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
13.	วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (นานาชาติ/ภาษาอังกฤษ)	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
14.	วิศวกรรมกลศาสตร์ดิน	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
15.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
16.	สังคมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
17.	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
18.	ศิลปศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
19.	การบริหารพลศึกษาและธุรกิจกีฬา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
20.	สถิติและวิจัยการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
21.	วัสดุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
22.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
23.	เคมี (ภาคพิเศษ)	คณะวิทยาศาสตร์	2540
24.	จุลชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	2540
25.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์	2540
26.	การสำรวจระยะไกล และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	คณะเกษตรศาสตร์	2540

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
27.	สรีรวิทยาทางการแพทย์	คณะแพทยศาสตร์	2540
28.	ปรสติวิทยาการแพทย์	คณะแพทยศาสตร์	2540
29.	ระบาดวิทยาคลินิก (นานาชาติ)	คณะแพทยศาสตร์	2540
30.	สุขศึกษา	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
31.	โภชนศาสตร์ชุมชน	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
32.	ชีวสถิติ (นานาชาติ)	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
33.	ทันตสาธารณสุข (นานาชาติ)	คณะทันตแพทยศาสตร์	2540
34.	ทันตกรรมจัดฟัน (นานาชาติ)	คณะทันตแพทยศาสตร์	2540
35.	วิทยาเอนโดดอนต์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2540
36.	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข	คณะเภสัชศาสตร์	2540
37.	เภสัชอุตสาหกรรม	คณะเภสัชศาสตร์	2540
38.	เภสัชเคมี	คณะเภสัชศาสตร์	2540
39.	พิษวิทยา	คณะเภสัชศาสตร์	2540
40.	สมุนไพร	คณะเภสัชศาสตร์	2540
41.	เภสัชธุรกิจ	คณะเภสัชศาสตร์	2540
42.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (ภาคพิเศษ)	คณะวิทยาการจัดการ	2540
43.	การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (ภาษาอังกฤษ)	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2541
44.	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ (นานาชาติ)	คณะเกษตรศาสตร์	2541
45.	โรคพืชวิทยา	คณะเกษตรศาสตร์	2541
46.	เทคนิคการแพทย์	คณะเทคนิคการแพทย์	2541
47.	ทันตกรรมประดิษฐ์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2541
48.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	คณะทันตแพทยศาสตร์	2541
49.	โรคพืชวิทยา (นานาชาติ)	คณะเกษตรศาสตร์	2542
50.	โรคพืชวิทยา	คณะเกษตรศาสตร์	2542
51.	ปริทันตวิทยา	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542
52.	พืชสวน (นานาชาติ)	คณะเกษตรศาสตร์	2543

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	จิตเวชศาสตร์คลินิก	คณะแพทยศาสตร์	2540
2.	ทันตกรรมจัดฟัน	คณะทันตแพทยศาสตร์	2540
3.	ทันตกรรมประดิษฐ์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542
4.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542
5.	ปริทันตวิทยา	คณะทันตแพทยศาสตร์	2543

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	สัตวศาสตร์	คณะเกษตรศาสตร์	2540
2.	ปฐพีศาสตร์	คณะเกษตรศาสตร์	2540
3.	ทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	คณะเกษตรศาสตร์	2540
4.	พืชสวน	คณะเกษตรศาสตร์	2540
5.	วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (นานาชาติ/ภาษาอังกฤษ)	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
6.	วิศวกรรมโครงสร้าง (นานาชาติ/ภาษาอังกฤษ)	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
7.	วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ (นานาชาติ/ภาษาอังกฤษ)	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
8.	หลักสูตรและการสอน	คณะศึกษาศาสตร์	2540
9.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
10.	เทคโนโลยีการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
11.	การพยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	2540
12.	การพยาบาลศาสตร์ (ร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ)	คณะพยาบาลศาสตร์	2540
13.	ชีวเคมี	คณะวิทยาศาสตร์	2540
14.	ชีวเคมีทางการแพทย์และอนุชีววิทยา	คณะแพทยศาสตร์	2540
15.	เภสัชวิทยา	คณะแพทยศาสตร์	2540
16.	หัตถศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์	2540
17.	พัฒนาศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2540 2540
18.	สังคมวิทยาการจัดการ (ภาษาอังกฤษ)	คณะมนุษยศาสตร์	2540
19.	ชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	2542
20.	ฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์	2542
21.	เทคโนโลยีชีวภาพ	คณะเทคโนโลยี	2542
	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	คณะแพทยศาสตร์	2542

**สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

รวมทั้งสิ้น 117 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

1) ระดับปริญญาตรี	26	สาขาวิชา
2) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	3	สาขาวิชา
3) ระดับปริญญาโท	72	สาขาวิชา
4) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	1	สาขาวิชา
5) ระดับปริญญาเอก	15	สาขาวิชา

**จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			รวม
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1. ระดับปริญญาตรี	12	2	12	26
2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	2	1	3
3. ระดับปริญญาโท	28	21	23	72
4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	-	1	-	1
5. ระดับปริญญาเอก	10	2	3	15
รวม	50	28	39	117

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	ธรณีวิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	2540
2.	วิศวกรรมเคมี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
3.	วิศวกรรมยานยนต์และการบินอวกาศ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
4.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	คณะสังคมศาสตร์	2540
5.	ทฤษฎีการแพทย์	คณะเทคนิคการแพทย์	2540
6.	ศิลปศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
7.	ศิลปการถ่ายภาพ	คณะวิจิตรศิลป์	2540
8.	ศิลปการละคร	คณะวิจิตรศิลป์	2540
9.	สื่อศิลปะ	คณะวิจิตรศิลป์	2540
10.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมศึกษา	คณะสังคมศาสตร์	2540
11.	วิทยาการจัดการ	คณะสังคมศาสตร์	2540
12.	การวางผังเมือง	คณะสังคมศาสตร์	2540
13.	สาธารณสุขศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์	2540
14.	ทวิวิทยาการ	คณะวิทยาศาสตร์	2541
15.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
16.	วิศวกรรมไฟฟ้าขั้นสูงและเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้อง (นานาชาติ)	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
17.	ประมง	คณะเกษตรศาสตร์	2541
18.	การศึกษาพิเศษ	คณะศึกษาศาสตร์	2541
19.	การตลาด	คณะบริหารธุรกิจ	2541
20.	การจัดการ	คณะบริหารธุรกิจ	2541
21.	การเงินและการธนาคาร	คณะบริหารธุรกิจ	2541
22.	ภูมิสถาปัตย์	คณะเกษตรศาสตร์	2542
23.	ทรัพยากรป่าไม้	คณะเกษตรศาสตร์	2542
24.	ดนตรีศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2543
25.	นาฏศิลป์ศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2544
26.	ภาษาจีน	คณะมนุษยศาสตร์	2544

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	การศึกษานอกระบบ	คณะศึกษาศาสตร์	2540
2.	รังสีวิทยา ทางการแพทย์และใบหน้า	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542
3.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิศวกรรมวัสดุและโลหะ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
2.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์	2540
3.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์	2540
4.	ธรณีวิทยา (นานาชาติ)	คณะวิทยาศาสตร์	2540
5.	เคมี (นานาชาติ)	คณะวิทยาศาสตร์	2540
6.	การบริหารศัตรูพืช	คณะเกษตรศาสตร์	2540
7.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	คณะเกษตรศาสตร์	2540
8.	การจัดการทรัพยากรน้ำ	บัณฑิตวิทยาลัย	2540
9.	ชีวเคมีศึกษา	คณะแพทยศาสตร์	2540
10.	นิติวิทยาศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์	2540
11.	พิษวิทยา	คณะแพทยศาสตร์	2540
12.	ระบาดวิทยาการทางการแพทย์	คณะแพทยศาสตร์	2540
13.	ทันตกรรมป้องกัน	คณะทันตแพทยศาสตร์	2540
14.	การพยาบาลสตรี	คณะพยาบาลศาสตร์	2540
15.	กุมารเวชศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	2540
16.	เภสัชกรรมคลินิก	คณะเภสัชศาสตร์	2540
17.	เภสัชสาธารณสุขด้านคุ้มครองผู้บริโภค	คณะเภสัชศาสตร์	2540
18.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ (นานาชาติ)	บัณฑิตวิทยาลัย	2540
19.	สาธารณสุขศาสตร์ (นานาชาติ)	บัณฑิตวิทยาลัย	2540
20.	การสื่อสารเพื่อการพัฒนา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
21.	สังคมศาสตร์การศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
22.	นิติศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์	2540
23.	วิศวกรรมพลังงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
24.	วิศวกรรมการจัดการทรัพยากร	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
25.	วิทยาศาสตร์แขนงการคำนวณ	คณะวิทยาศาสตร์	2541
26.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์	2541
27.	เคมีอุตสาหกรรม	คณะวิทยาศาสตร์	2541
28.	ฟิสิกส์ (นานาชาติ)	คณะวิทยาศาสตร์	2541
29.	ธุรกิจเกษตร (นานาชาติ)	คณะเกษตรศาสตร์	2541
30.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	บัณฑิตวิทยาลัย	2541
31.	ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	บัณฑิตวิทยาลัย	2541

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
32.	ชราภาพวิทยา	คณะแพทยศาสตร์	2541
33.	เอ็นโคคอนด์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2541
34.	การพยาบาลด้านการฟื้นฟูสภาพ	คณะพยาบาลศาสตร์	2541
35.	การสื่อสารมวลชน	คณะมนุษยศาสตร์	2541
36.	พุทธศาสตร์ศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์	2541
37.	สตรีศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย	2541
38.	ระบบชนบทและการจัดการ	บัณฑิตวิทยาลัย	2541
39.	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม	บัณฑิตวิทยาลัย	2541
40.	การศึกษาปฐมวัย	คณะศึกษาศาสตร์	2541
41.	คอมพิวเตอร์ทางการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2541
42.	วิทยาการจัดการ	คณะสังคมศาสตร์	2541
43.	บริหารธุรกิจทางการบัญชี	คณะบริหารธุรกิจ	2541
44.	วิศวกรรมเหมืองแร่	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
45.	วัสดุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	2542
46.	เกษตรเคมีและสิ่งแวดล้อม	คณะเกษตรศาสตร์	2542
47.	ทรัพยากรป่าไม้	คณะเกษตรศาสตร์	2542
48.	เทคโนโลยีชีวภาพทางพืช	คณะเกษตรศาสตร์	2542
49.	พยาบาลชิวอนามัย	คณะพยาบาลศาสตร์	2542
50.	จิตรกรรม	คณะวิจิตรศิลป์	2542
51.	ประติมากรรม	คณะวิจิตรศิลป์	2542
52.	ภาพพิมพ์	คณะวิจิตรศิลป์	2542
53.	ศิลป์ไทย	คณะวิจิตรศิลป์	2542
54.	การสอนภาษาฝรั่งเศส	คณะศึกษาศาสตร์	2542
55.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2542
56.	อุตสาหกรรมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2542
57.	วิศวกรรมไฟฟ้าขั้นสูงและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2543
58.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2543
59.	การจัดการฟาร์มปศุสัตว์	คณะเกษตรศาสตร์	2543
60.	การจัดการทรัพยากรที่ดิน	คณะเกษตรศาสตร์	2543
61.	เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2543
62.	เทคโนโลยีชีวภาพ	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2543
63.	ปริทัศน์วิทยา	คณะทันตแพทยศาสตร์	2543

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
64.	ทันตกรรมบูรณะ	คณะทันตแพทยศาสตร์	2543
65.	พยาบาลศึกษา	คณะพยาบาลศาสตร์	2543
66.	บ้านและชุมชน	คณะมนุษยศาสตร์	2543
67.	ภาษาฝรั่งเศส	คณะมนุษยศาสตร์	2543
68.	ทันตสาธารณสุข (สำหรับทันตภิบาล)	คณะทันตแพทยศาสตร์	2544
69.	เวชศาสตร์ช่องปาก	คณะทันตแพทยศาสตร์	2544
70.	การพัฒนายา	คณะเภสัชศาสตร์	2544
71.	ธุรกิจศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2544
72.	เกษตรศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2544

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	ทันตกรรมจัดฟัน	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์	2540
2.	เคมี (นานาชาติ)	คณะวิทยาศาสตร์	2540
3.	ธรณีวิทยา (นานาชาติ)	คณะวิทยาศาสตร์	2540
4.	จุลชีววิทยา	คณะแพทยศาสตร์	2540
5.	ผู้นำทางการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
6.	ประติวิทยา	คณะแพทยศาสตร์	2541
7.	รัฐศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์	2541
8.	วิทยาศาสตร์แขนงการคำนวณ	คณะวิทยาศาสตร์	2542
9.	ปฐพีศาสตร์	คณะเกษตรศาสตร์	2542
10.	ส่งเสริมและพัฒนาชนบท	คณะเกษตรศาสตร์	2542
11.	วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	คณะวิทยาศาสตร์	2543
12.	การศึกษานอกระบบ	คณะศึกษาศาสตร์	2543
13.	โรคพืช	คณะเกษตรศาสตร์	2543
14.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2544
15.	เทคโนโลยีเภสัชกรรม	คณะเภสัชศาสตร์	2544

**สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)
มหาวิทยาลัยทักษิณ**

รวมทั้งสิ้น 33 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

1) ระดับปริญญาตรี	18	สาขาวิชา
2) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	6	สาขาวิชา
3) ระดับปริญญาโท	9	สาขาวิชา

**จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			รวม
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1. ระดับปริญญาตรี	3	-	15	18
2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	6	6
3. ระดับปริญญาโท	2	-	7	9
รวม	5	-	28	33

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	การศึกษาพิเศษ	คณะศึกษาศาสตร์	2540
2.	ดุริยางคศาสตร์ (เน้นดนตรีสากล)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
3.	เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ	คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ	2540
4.	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ	2540
5.	เศรษฐศาสตร์การเงิน และการธนาคาร	คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ	2540
6.	พัฒนาเศรษฐกิจ	คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ	2540
7.	การตลาด (2 ปี)	คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ	2540
8.	การบัญชี (2 ปี)	คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ	2540
9.	การตลาด	คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ	2540
10.	การบัญชี	คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ	2540
11.	สังคมวิทยา-มนุษยวิทยา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
12.	วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยง	คณะวิทยาศาสตร์	2540
13.	ชีววิทยา (กศ.บ)	คณะวิทยาศาสตร์	2540
14.	ฟิสิกส์ประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
15.	การศึกษาผู้ใหญ่	คณะศึกษาศาสตร์	2541
16.	ดุริยางคศาสตร์ (เน้นดนตรีไทย)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2543
17.	มลาญศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2543
18.	ภาษาญี่ปุ่น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2544

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา ต่างประเทศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
2.	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว และการโรงแรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
3.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2541
4.	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการสอน ภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2541
5.	การแปลภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2543
6.	การเขียนภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2544

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	การประถมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
2.	ภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
3.	บรรณารักษศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
4.	ภูมิศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
5.	ชีววิทยา (วท.ม)	คณะวิทยาศาสตร์	2540
6.	ชีววิทยา (กศ.ม.)	คณะวิทยาศาสตร์	2540
7.	บริหารธุรกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2544
8.	เคมีอินทรีย์	คณะวิทยาศาสตร์	2544
9.	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	2544

**สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**

รวมทั้งสิ้น 23 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

- | | | |
|-------------------|----|----------|
| 1) ระดับปริญญาตรี | 6 | สาขาวิชา |
| 2) ระดับปริญญาโท | 13 | สาขาวิชา |
| 3) ระดับปริญญาเอก | 4 | สาขาวิชา |

**จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			รวม
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1. ระดับปริญญาตรี	4	-	2	6
2. ระดับปริญญาโท	13	-	-	13
3. ระดับปริญญาเอก	4	-	-	4
รวม	21	2	-	23

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิศวกรรมการผลิต	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
2.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
3.	วิศวกรรมวัดคุม	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
4.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	2540
5.	เทคนิคการแพทย์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	2542
6.	พยาบาลศาสตร์	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	2542

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	ชีวเคมี	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	2540
2.	วิศวกรรมเครื่องกล	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
3.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
4.	วิศวกรรมโยธา	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
5.	นิวเคลียร์เทคโนโลยี	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2541
6.	เทคโนโลยีพอลิเมอร์	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2541
7.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	2542
8.	วิศวกรรมโลหการ	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2542
9.	ภาษาอังกฤษ	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	2542
10.	จุลชีววิทยา	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	2542
11.	เทคโนโลยีอาหาร	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2542
12.	เทคโนโลยีธรณี	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2542
13.	เทคโนโลยีพลังงาน	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2542

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิศวกรรมเคมี	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2540
2.	การรับรู้จากระยะไกล	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	2541
3.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2541
4.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	2543

**สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**

รวมทั้งสิ้น 82 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

1) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	2	สาขาวิชา
2) ระดับปริญญาตรี	22	สาขาวิชา
3) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	8	สาขาวิชา
4) ระดับปริญญาโท	32	สาขาวิชา
5) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	1	สาขาวิชา
6) ระดับปริญญาเอก	17	สาขาวิชา

**จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			รวม
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	-	2	-	2
2. ระดับปริญญาตรี	10	6	6	22
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	3	-	5	8
4. ระดับปริญญาโท	13	5	14	32
5. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	-	1	-	1
6. ระดับปริญญาเอก	1	9	7	17
รวม	27	23	32	82

ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	ผู้ช่วยทันตแพทย์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2541
2.	ทันตอนามัย	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วัสดุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2540
2.	เศรษฐศาสตร์การเมืองและปรัชญาสังคม	สำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม	2540
3.	กายภาพบำบัด	คณะสหเวชศาสตร์	2541
4.	วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2541
5.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2541
6.	นโยบายศาสตร์	สำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม	2541
7.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2542
8.	รังสีเทคนิค	คณะสหเวชศาสตร์	2542
9.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2542
10.	เภสัชกรรมคลินิก	คณะเภสัชศาสตร์	2542
11.	วิทยาการสื่อสารข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2542
12.	สถาปัตยกรรม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
13.	สถาปัตยกรรมภายใน	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
14.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2542
15.	กิจกรรมบำบัด	คณะสหเวชศาสตร์	2543
16.	นาฏยศาสตร์	โครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์	2543
17.	Business Engineering	วิทยาลัยนานาชาติ (หน่วยงานภายใน)	2543
18.	Hotel Management	วิทยาลัยนานาชาติ (หน่วยงานภายใน)	2543
19.	กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2544
20.	กลุ่มวิทยาศาสตร์ประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2544
21.	International Economic Law	วิทยาลัยนานาชาติ (หน่วยงานภายใน)	2544
22.	เคมีประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2544

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2540
2.	การประยุกต์และการจัดการ เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2540
3.	กฎหมายมหาชน	คณะนิติศาสตร์	2540
4.	กฎหมายการค้าและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	คณะนิติศาสตร์	2540
5.	การขนส่งระหว่างประเทศ	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	2541
6.	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจและการจัดการ	คณะศิลปศาสตร์	2541
7.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน	คณะศิลปศาสตร์	2542
8.	คณิตศาสตร์ประกันภัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2542

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2540
2.	การประยุกต์และจัดการเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2540
3.	วิศวกรรมไฟฟ้า	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
4.	วิศวกรรมโยธา	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
5.	วิศวกรรมอุตสาหการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
6.	ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	2540
7.	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	2540
8.	เภสัชกรรมคลินิก	คณะเภสัชศาสตร์	2540
9.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ)	คณะเศรษฐศาสตร์	2540
10.	ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	คณะศิลปศาสตร์	2540
11.	ญี่ปุ่นศึกษา	คณะศิลปศาสตร์	2540
12.	ภาษาไทย	คณะศิลปศาสตร์	2540
13.	ชนบทศึกษาและการพัฒนา	สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร	2540
14.	การจัดการระหว่างประเทศ	ฝ่ายวิชาการ	2540
15.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2541
16.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2541
17.	กฎหมายเปรียบเทียบ	คณะนิติศาสตร์	2541
18.	Business Engineering	วิทยาลัยนานาชาติ	2541
19.	Business Psychology	วิทยาลัยนานาชาติ	2541
20.	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2542
21.	วิศวกรรมเคมี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
22.	วิศวกรรมเครื่องกล	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
23.	ชีวเคมีทางการแพทย์	คณะแพทยศาสตร์	2542
24.	การจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2542
25.	นิเวศวิทยามนุษย์	คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2542
26.	เทคนิคการแพทย์	คณะสหเวชศาสตร์	2543
27.	ปรัชญา	คณะศิลปศาสตร์	2543
28.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2544
29.	เทคโนโลยีการเกษตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2544
30.	เคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2544

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
31.	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2544
32.	เทคโนโลยีชีวภาพ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2544

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	คณะแพทยศาสตร์	2542

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วุฒิปัตร์แพทย์ประจำบ้าน เวชปฏิบัติทั่วไป	คณะแพทยศาสตร์	2540
2.	วุฒิปัตร์ทางทันตกรรมจัดฟัน	คณะทันตแพทยศาสตร์	2540
3.	นิติศาสตร์	คณะนิติศาสตร์	2540
4.	ทันตสาธารณสุขศาสตร์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2541
5.	ชีววิทยาช่องปาก	คณะทันตแพทยศาสตร์	2541
6.	Business Finance	วิทยาลัยนานาชาติ	2541
7.	วุฒิปัตร์ทางปริทันตวิทยา	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542
8.	รัฐศาสตร์	คณะรัฐศาสตร์	2542
9.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	2542
10.	ประวัติศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์	2542
11.	สื่อสารมวลชน	คณะวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน	2542
12.	International Affairs	วิทยาลัยนานาชาติ	2542
13.	วุฒิปัตร์ทางวิทยาเอ็นโดคอนท์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2543
14.	วุฒิปัตร์ทางทันตกรรมประดิษฐ์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2543
15.	สถิติประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2544
16.	วุฒิปัตร์ทางทันตกรรมสำหรับเด็ก	คณะทันตแพทยศาสตร์	2544
17.	วุฒิปัตร์ทางเวชศาสตร์ช่องปาก	คณะทันตแพทยศาสตร์	2544

**สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

รวมทั้งสิ้น 21 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

- | | | |
|-------------------|----|----------|
| 1) ระดับปริญญาตรี | 9 | สาขาวิชา |
| 2) ระดับปริญญาโท | 12 | สาขาวิชา |

**จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รวม
1. ระดับปริญญาตรี	2	4	3	9
2. ระดับปริญญาโท	7	1	4	12
รวม	9	5	7	21

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	จิตวิทยาธุรกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
2.	การสื่อสารมวลชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
3.	เภสัชศาสตร์ (บริหารเภสัชกรรม)	คณะเภสัชศาสตร์	2540
4.	วิศวกรรมไฟฟ้า	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
5.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
6.	เทคนิคการแพทย์	คณะสหเวชศาสตร์	2540
7.	การบัญชี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2541
8.	กายภาพบำบัด	คณะสหเวชศาสตร์	2541
9.	ทันตแพทยศาสตร์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	ประวัติศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
2.	ฟิสิกส์-พลังงาน	คณะวิทยาศาสตร์	2540
3.	พิษวิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	2540
4.	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากร- ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2540
5.	การประถมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2541
6.	เคมี	คณะวิทยาศาสตร์	2541
7.	ชีวเคมี	คณะวิทยาศาสตร์	2541
8.	ปรัชญาการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2541
9.	บริหารเภสัชกิจ	คณะเภสัชศาสตร์	2541
10.	ภาษาศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2542
11.	จุลชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	2542
12.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542

**สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)
มหาวิทยาลัยบูรพา**

รวมทั้งสิ้น 32 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

1) ระดับปริญญาตรี	23	สาขาวิชา
2) ระดับปริญญาโท	7	สาขาวิชา
3) ระดับปริญญาเอก	2	สาขาวิชา

**จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			รวม
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1. ระดับปริญญาตรี	10	1	12	23
2. ระดับปริญญาโท	2	1	4	7
3. ระดับปริญญาเอก	-	-	2	2
รวม	12	2	18	32

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	การศึกษาปฐมวัย	คณะศึกษาศาสตร์	2540
2.	ชีวเคมี	คณะวิทยาศาสตร์	2540
3.	สาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
4.	ประติมากรรม	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2540
5.	ดุริยางคศาสตร์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2540
6.	ออกแบบ	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2540
7.	เศรษฐศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
8.	การจัดการอุตสาหกรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
9.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	คณะศึกษาศาสตร์	2540
10.	วัสดุศาสตร์-เทคโนโลยีอัญมณี	วิทยาลัยอัญมณีและเครื่องประดับ	2540
11.	วิศวกรรมไฟฟ้า	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
12.	วิศวกรรมโยธา	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
13.	พฤติกรรมศาสตร์การศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2541
14.	วัสดุศาสตร์-อัญมณีและเครื่องประดับ	วิทยาลัยอัญมณีและเครื่องประดับ	2541
15.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์	2542
16.	วิศวกรรมเครื่องกล	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
17.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
18.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2543
19.	วิทยาศาสตร์การฝึกและการตัดเส้นกีฬา	คณะศึกษาศาสตร์	2543
20.	อัญมณีศาสตร์	วิทยาลัยอัญมณีและเครื่องประดับ	2543
21.	ธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ	วิทยาลัยอัญมณีและเครื่องประดับ	2544
22.	ออกแบบอัญมณีและเครื่องประดับ	วิทยาลัยอัญมณีและเครื่องประดับ	2544
23.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2544

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
2.	หลักสูตรและการสอน	คณะศึกษาศาสตร์	2540
3.	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	2540
4.	การศึกษาพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์	2540
5.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	คณะวิทยาศาสตร์	2541
6.	นโยบายสาธารณะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2543
7.	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	2543

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	บริหารการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
2.	จิตวิทยาการปรึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540

สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

รวมทั้งสิ้น 34 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

1) ระดับปริญญาตรี	20	สาขาวิชา
2) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	สาขาวิชา
3) ระดับปริญญาโท	11	สาขาวิชา
4) ระดับปริญญาเอก	2	สาขาวิชา

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รวม
1. ระดับปริญญาตรี	7	-	13	20
2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	1	1
3. ระดับปริญญาโท	1	-	10	11
4. ระดับปริญญาเอก	-	-	2	2
รวม	8	-	26	34

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	สื่อสารมวลชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
2.	การจัดระบบสารสนเทศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
3.	ดนตรี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
4.	การตลาด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
5.	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
6.	เทคโนโลยีสิ่งแวคล้อม	คณะเทคโนโลยี	2540
7.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	คณะเทคโนโลยี	2540
8.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	คณะเทคโนโลยี	2540
9.	โภชนาศาสตร์	คณะเทคโนโลยี	2540
10.	วิศวกรรมเครื่องกล	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
11.	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
12.	วิศวกรรมไฟฟ้า	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
13.	วิศวกรรมเคมี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
14.	การท่องเที่ยว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2542
15.	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2542
16.	ออกแบบเซรามิกส์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2542
17.	พลศึกษา (ต่อเนื่อง)	คณะศึกษาศาสตร์	2542
18.	การจัดการทั่วไป	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2542
19.	สุขศึกษา (ต่อเนื่อง)	คณะศึกษาศาสตร์	2542
20.	พลศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2543

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	ประสบการณ์วิชาชีพครู	คณะศึกษาศาสตร์	2540

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	ภาษาศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
2.	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2540
3.	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
4.	จิตวิทยาการแนะแนว	คณะศึกษาศาสตร์	2540
5.	เคมี	คณะวิทยาศาสตร์	2540
6.	การพัฒนาชุมชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2440
7.	การบริหารสารสนเทศเพื่อชุมชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2541
8.	ศิลปะไทย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2541
9.	วิจัยการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2541
10.	การสอนสังคมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2541
11.	พลศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2542

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	บริหารการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
2.	เทคโนโลยีการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2543

**สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)
มหาวิทยาลัยมหิดล**

รวมทั้งสิ้น 178 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

1) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	8	สาขาวิชา
2) ระดับปริญญาตรี	27	สาขาวิชา
3) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	17	สาขาวิชา
4) ระดับปริญญาโท	79	สาขาวิชา
5) ระดับปริญญาเอก	47	สาขาวิชา

**จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			รวม
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	8	-	-	8
2. ระดับปริญญาตรี	11	12	4	27
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	14	3	17
4. ระดับปริญญาโท	15	44	20	79
5. ระดับปริญญาเอก	8	34	5	47
รวม	34	112	32	178

ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	พนักงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
2.	การตรวจด้วยสนามแม่เหล็ก	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
3.	รังสีรักษา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
4.	รังสีการแพทย์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
5.	การตรวจคลื่นเสียงความถี่สูง	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
6.	เวชศาสตร์นิวเคลียร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
7.	พนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ รังสีเทคนิค	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
8.	ผู้ช่วยทันตแพทย์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	ช่างทันตกรรม (2 ปี)	คณะทันตแพทยศาสตร์	2540
2.	เทคนิคการแพทย์ (2 ปี)	คณะเทคนิคการแพทย์	2540
3.	โภชนบำบัด (2 ปี)	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
4.	การจัดการธุรกิจกีฬา (2 ปี)	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2540
5.	สังคมศาสตร์การแพทย์ (2 ปี)	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2540
6.	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (2 ปี)	คณะสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรศาสตร์	2540
7.	กายอุปกรณ์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
8.	ได้ยินและการสอนพูด	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
9.	เภสัชศาสตร์	คณะเภสัชศาสตร์	2540
10.	สารสนเทศทางการแพทย์และสาธารณสุข	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
11.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
12.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
13.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางอาหาร	วิทยาลัยเทคโนโลยีทางอาหาร และโภชนาการ	2540
14.	โภชนาการและการกำหนดอาหาร และโภชนาการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีทางอาหาร	2540
15.	เทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร	คณะวิทยาศาสตร์	2540
16.	เทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร (นานาชาติ)	คณะวิทยาศาสตร์	2540
17.	วิศวกรรมยานยนต์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
18.	วิศวกรรมพลังงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
19.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
20.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
21.	คหกรรมประยุกต์	วิทยาลัยราชสุดา	2540
22.	ศิลปกรรมประยุกต์	วิทยาลัยราชสุดา	2540
23.	พยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี)	คณะพยาบาลศาสตร์	2541
24.	อาชีวเวชศาสตร์ขั้นสูง	คณะเทคนิคการแพทย์	2541
25.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์	2541
26.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)	คณะวิทยาศาสตร์	2541
27.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	แพทยศาสตร์ศึกษา	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2540
2.	สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุขประยุกต์ฯ	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2540
3.	การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง	คณะพยาบาลศาสตร์	2540
4.	การพยาบาลชีวอนามัย	คณะพยาบาลศาสตร์	2540
5.	วิทยาศาสตร์รังสี (นานาชาติ)	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
6.	ปรสดีวิทยาและกฏวิทยาการแพทย์	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	2540
7.	จุลชีววิทยาทางอาหาร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
8.	วิจัยสหวิทยาการ	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2541
9.	ปริทัศน์วิทยา	คณะทันตแพทยศาสตร์	2541
10.	ทันตกรรมผู้สูงอายุ	คณะทันตแพทยศาสตร์	2541
11.	ทันตกรรมบดเคี้ยว	คณะทันตแพทยศาสตร์	2541
12.	เซลล์พันธุศาสตร์	คณะเทคนิคการแพทย์	2541
13.	เทคนิคทางห้องปฏิบัติการผสมเทียม	คณะเทคนิคการแพทย์	2541
14.	การประกันคุณภาพทางรังสีวินิจฉัย	คณะเทคนิคการแพทย์	2541
15.	เวชศาสตร์ช่องปาก	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542
16.	วิทยาเอ็นโดครอนต์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2543
17.	ทันตกรรมหัตถการ	คณะทันตแพทยศาสตร์	2544

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	การบริหารการพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์	2540
2.	ปรสตีวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
3.	อนุชีววิทยาการแพทย์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
4.	รังสี (นานาชาติ)	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
5.	ตจวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
6.	เภสัชพฤกษศาสตร์ (ภ.ม.).(วท.ม)	คณะเภสัชศาสตร์	2540
7.	เภสัชศาสตร์ บริบาลเภสัชกรรม (Doctor of Pharmacy)	คณะเภสัชศาสตร์	2540
8.	ปรสตีวิทยา	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	2540
9.	อนุชีววิทยาของโรคเขตร้อน	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	2540
10.	เวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	2540
11.	คุณภาพความปลอดภัยของอาหาร	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	2540
12.	การบริหารการควบคุมพาหะนำโรค	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	2540
13.	สาธารณสุขศาสตร์และอายุรศาสตร์ เขตร้อน	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	2540
14.	อนามัยชุมชน	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
15.	บริหารสาธารณสุข	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
16.	อาหารและโภชนาการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
17.	การพยาบาลสาธารณสุข	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
18.	การสื่อสารสาธารณสุข	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
19.	จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
20.	อนามัยครอบครัว ภาคพิเศษ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
21.	วิทยาการสารสนเทศประยุกต์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
22.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย (ภาคพิเศษ)	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
23.	การบริหารความปลอดภัยและ สิ่งแวดล้อมในงานอุตสาหกรรม (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
24.	การส่งเสริมสุขภาพ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
25.	วิทยาการระบาด(ไทยและนานาชาติ)	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
26.	การสื่อสารสาธารณสุข	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
27.	การส่งเสริมสุขภาพ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
28.	อาชีวเวชศาสตร์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
29.	อนามัยครอบครัว (ภาษาไทยและนานาชาติ)	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
30.	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
31.	Public Administration in Health Service	สถาบันพัฒนาการสาธารณสุข อาเชียน	2540
32.	เซลล์พฤกษศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
33.	บริหารธุรกิจ	คณะวิทยาศาสตร์	2540
34.	ชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	2540
35.	วิศวกรรมเครื่องกล หรือวัสดุและพลังงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
36.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม และการจัดการ (นานาชาติ)	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร- ศาสตร์	2540
37.	เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรมเกษตร	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร- ศาสตร์	2540
38.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร	วิทยาลัยเทคโนโลยีทางอาหาร	2540
39.	การวางแผนและบริหารจัดการ โครงการโภชนาการ (นานาชาติ)	วิทยาลัยเทคโนโลยีทางอาหาร	2540
40.	โภชนศาสตร์การกีฬาและโภชนาการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีทางอาหาร	2540
41.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการกีฬา	2540
42.	สิ่งแวดล้อม (นานาชาติ)	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2540
43.	นโยบายศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2540
44.	แรงงานศึกษา	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2540
45.	อาชีววิทยาและงานยุติธรรม (นานาชาติ)	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2540
46.	สื่อสารทางสิ่งแวดล้อม	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2540
47.	มนุษยศาสตร์ประยุกต์เพื่อการพัฒนาฯ (ภาคพิเศษ)	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2540
48.	อาชีววิทยาและงานยุติธรรม	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2540
49.	บริหารรัฐกิจ	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2540
50.	สังคมศาสตร์ อุตสาหกรรม	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2540
51.	วิจัยสหวิทยาการ	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2540

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
52.	พัฒนางานบริการผู้พิการ	วิทยาลัยราชสุดา	2540
53.	กฎหมายสุขภาพ	บัณฑิตวิทยาลัย	2540
54.	บริหารองค์กรสุขภาพ	บัณฑิตวิทยาลัย	2540
55.	จรรยาบรรณการแพทย์กับกฎหมาย	บัณฑิตวิทยาลัย	2540
56.	ชีววิทยาช่องปาก	คณะทันตแพทยศาสตร์	2541
57.	ทันตกรรมบดเคี้ยว	คณะทันตแพทยศาสตร์	2541
58.	การพยาบาลผู้สูงอายุ	คณะพยาบาลศาสตร์	2541
59.	การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง	คณะพยาบาลศาสตร์	2541
60.	ระบาศติวิทยาคลินิก (นานาชาติ)	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	2541
61.	การบริหารจัดการบริการสาธารณสุข	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	2541
62.	การจัดการผลิตภัณฑ์และโรคติดต่อ จากสัตว์	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	2541
63.	จัดการระบบสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์	2541
64.	เทคโนโลยีชีวภาพ ทางอาหาร (นานาชาติ)	คณะวิทยาศาสตร์	2541
65.	การจัดการวิทยาศาสตร์- และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์	2541
66.	วิศวกรรมไฟฟ้า	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
67.	ประชากรและสิ่งแวดล้อม	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2541
68.	การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อ	คณะพยาบาลศาสตร์	2542
69.	สังคมสงเคราะห์จิตเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2542
70.	ดนตรีปฏิบัติ	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	2542
71.	ทันตสาธารณสุข	คณะทันตแพทยศาสตร์	2543
72.	ประชากรและสิ่งแวดล้อม (นานาชาติ)	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2543
73.	ทันตชีววัสดุศาสตร์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2544
74.	Public Administration in Health Service Management (นานาชาติ)	สถาบันพัฒนาการสาธารณสุข อาเซียน	2544
75.	วิทยาการระบาด	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2544
76.	บริหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	วิทยาลัยนานาชาติ	2544
77.	บริหารธุรกิจ (นานาชาติ)	วิทยาลัยนานาชาติ	2544
78.	ดนตรีบำบัด	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	2544
79.	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีดนตรี	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	2544

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและ แม็กซิลโลเฟเชียล	คณะทันตแพทยศาสตร์	2540
2.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	คณะทันตแพทยศาสตร์	2540
3.	Dermatology โรงพยาบาลรามารัติน	คณะแพทยศาสตร์	2540
4.	จุลชีววิทยาการแพทย์ (นานาชาติ)	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
5.	ตจวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
6.	พยาธิวิทยาคลินิก	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
7.	วิทยาศาสตร์รังสี	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
8.	สรีรวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
9.	อณูชีววิทยาการแพทย์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2540
10.	หลักสูตรนานาชาติ (International Doctorate Programs) - Biopharmaceutical Science - Pharmaceutics - Pharmaceutical Chemistry and Phytochemistry	คณะเภสัชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์	2540 2540 2540
11.	ปรสตีวิทยา	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	2540
12.	วิทยาการระบาด	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	2540
13.	เวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	2540
14.	คุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	2540
15.	การบริหารการควบคุมพาหะนำโรค	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	2540
16.	เภสัชวิทยาเขตร้อนคลินิก	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	2540
17.	ปรสตีวิทยา	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
18.	ชีวสถิติ (ไทยและนานาชาติ)	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2540
19.	วิทยาศาสตร์โพลีเมอร์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
20.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรศาสตร์	คณะสิ่งแวดล้อมและ	2540
21.	อาหารและโภชนาการเพื่อการพัฒนา สาขาประยุกต์โภชนาการ(นานาชาติ)	วิทยาลัยเทคโนโลยีทางอาหาร และโภชนาการ	2540
22.	พุทธศาสนศึกษา	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2540

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
23.	มนุษยนิเวศวิทยา	บัณฑิตวิทยาลัย	2540
24.	ทันตแพทย์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2541
25.	ทันตสาธารณสุข	คณะทันตแพทยศาสตร์	2541
26.	ทันตกรรมจัดฟัน	คณะทันตแพทยศาสตร์	2541
27.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2541
28.	วิทยาการระบาด	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2541
29.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2541
30.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะวิทยาศาสตร์	2541
31.	ปรสติวิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	2541
32.	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	2541
33.	ฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์	2541
34.	สิทธิมนุษยชนและประชาธิปไตยศึกษา	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2541
35.	ปริทันตวิทยา	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542
36.	เวชศาสตร์ช่องปาก	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542
37.	เอ็นโดคอนต์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542
38.	ทันตกรรมทันตกรรม	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542
39.	ทันตกรรมประดิษฐ์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542
40.	บริหารเภสัชกิจ	คณะเภสัชศาสตร์	2542
41.	ชีวเภสัชกรรมและเภสัชจลนศาสตร์	คณะเภสัชศาสตร์	2542
42.	ทันตชีววัสดุศาสตร์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2543
43.	เคมีวิเคราะห์	คณะวิทยาศาสตร์	2543
44.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2543
45.	จริยศาสตร์ศึกษา	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2543
46.	เทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อม	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2544
47.	สิ่งแวดล้อม	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2544

**สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง**

รวมทั้งสิ้น 59 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

1) ระดับปริญญาตรี	31	สาขาวิชา
2) ระดับปริญญาโท	21	สาขาวิชา
3) ระดับปริญญาเอก	7	สาขาวิชา

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รวม
1. ระดับปริญญาตรี	5	-	26	31
2. ระดับปริญญาโท	4	-	17	21
3. ระดับปริญญาเอก	-	-	7	7
รวม	9	-	50	59

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	นิติศาสตร์และบริหารธุรกิจ	คณะนิติศาสตร์	2540
2.	บริหารการขนส่งและโทรคมนาคม	คณะบริหารธุรกิจ	2540
3.	ธุรกิจระหว่างประเทศ	คณะบริหารธุรกิจ	2540
4.	ระบบสารสนเทศธุรกิจ	คณะบริหารธุรกิจ	2540
5.	ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	คณะบริหารธุรกิจ	2540
6.	ธุรกิจการพิมพ์	คณะบริหารธุรกิจ	2540
7.	การท่องเที่ยว	คณะบริหารธุรกิจ	2540
8.	การโรงแรม	คณะบริหารธุรกิจ	2540
9.	ภาษาสเปน	คณะมนุษยศาสตร์	2540
10.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	คณะมนุษยศาสตร์	2540
11.	การแปล	คณะมนุษยศาสตร์	2540
12.	คติชนวิทยา	คณะมนุษยศาสตร์	2540
13.	จีนศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์	2540
14.	ญี่ปุ่น	คณะมนุษยศาสตร์	2540
15.	สารสนเทศศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์	2540
16.	เยอรมันธุรกิจ	คณะมนุษยศาสตร์	2540
17.	พุทธศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์	2540
18.	การศึกษาพิเศษ	คณะศึกษาศาสตร์	2540
19.	การประถมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
20.	การปฐมวัยศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
21.	เคมี	คณะศึกษาศาสตร์	2540
22.	ชีววิทยา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
23.	ฟิสิกส์	คณะศึกษาศาสตร์	2540
24.	จิตวิทยา วิชาเอกจิตวิทยาการฟื้นฟู	คณะศึกษาศาสตร์	2540
25.	ภูมิศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยี- สารสนเทศทางภูมิศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	2540
26.	วิทยาการความปลอดภัย	คณะศึกษาศาสตร์	2540
27.	เคมีอุตสาหกรรม	คณะวิทยาศาสตร์	2540
28.	ทรัพยากรธรรมชาติ	คณะวิทยาศาสตร์	2541
29.	จุลชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	2541
30.	พฤกษศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	2541
31.	สัตววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	2541

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	บริหารงานยุติธรรม	คณะนิติศาสตร์	2540
2.	นิติศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)	คณะนิติศาสตร์	2540
3.	ประวัติศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	2540
4.	ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร	คณะมนุษยศาสตร์	2540
5.	สังคมวิทยา	คณะมนุษยศาสตร์	2540
6.	การสอนภาษาอังกฤษ	คณะศึกษาศาสตร์	2540
7.	สื่อสารการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
8.	พื้นฐานการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
9.	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
10.	วิจัยการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
11.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	2540
12.	คหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	คณะศึกษาศาสตร์	2540
13.	ฟิลิกส์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
14.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
15.	เคมีศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์	2540
16.	สถิติและสารสนเทศศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
17.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	คณะเศรษฐศาสตร์	2540
18.	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	คณะเศรษฐศาสตร์	2540
19.	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	คณะศึกษาศาสตร์	2541
20.	จิตวิทยาคลินิกและชุมชน	คณะศึกษาศาสตร์	2541
21.	สุขศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2541

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	เทคโนโลยีการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
2.	เศรษฐศาสตร์	คณะเศรษฐศาสตร์	2540
3.	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	คณะศึกษาศาสตร์	2541
4.	จิตวิทยาให้คำปรึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2541
5.	รัฐศาสตร์	คณะรัฐศาสตร์	2542
6.	เคมีประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์	2542
7.	กฎหมายมหาชน	คณะนิติศาสตร์	2542

สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รวมทั้งสิ้น 56 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

1) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	1	สาขาวิชา
2) ระดับปริญญาตรี	27	สาขาวิชา
3) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	สาขาวิชา
4) ระดับปริญญาโท	19	สาขาวิชา
5) ระดับปริญญาเอก	8	สาขาวิชา

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			รวม
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	-	1	-	1
2. ระดับปริญญาตรี	9	1	17	27
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	1	1
4. ระดับปริญญาโท	3	1	15	19
5. ระดับปริญญาเอก	-	1	7	8
รวม	12	4	40	56

ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	ผู้ช่วยทันตแพทย์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2540

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	คณะสังคมศาสตร์	2540
2.	การตลาด	คณะสังคมศาสตร์	2540
3.	บัญชี	คณะสังคมศาสตร์	2540
4.	ภาษาญี่ปุ่น	คณะมนุษยศาสตร์	2540
5.	ภาษาจีน	คณะมนุษยศาสตร์	2540
6.	บรรณารักษะและสารนิเทศศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	2540
7.	Piano performance	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2540
8.	การแสดงและการกำกับการแสดง	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2540
9.	ศิลปวัฒนธรรม	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2540
10.	ประติมากรรม	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2540
11.	เอเชียศึกษา	คณะสังคมศาสตร์	2540
12.	การพัฒนาชุมชนเมือง	คณะสังคมศาสตร์	2540
13.	รัฐศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์	2540
14.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	คณะพลศึกษา	2540
15.	วิทยาศาสตร์การป้องกัน	คณะพลศึกษา	2540
16.	ฟิสิกส์ประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
17.	พัฒนาผลิตภัณฑ์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
18.	เทคโนโลยีสิ่งทอ	คณะวิทยาศาสตร์	2540
19.	พยาบาลศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์	2540
20.	การเงินและการธนาคาร	คณะสังคมศาสตร์	2542
21.	เศรษฐศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์	2542
22.	วิศวกรรมเคมี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
23.	วิศวกรรมเครื่องกล	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
24.	วิศวกรรมไฟฟ้า	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
25.	วิศวกรรมโยธา	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
26.	วิศวกรรมอุตสาหการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
27.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2544

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	อเมริกันศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์	2540

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	ดุริยางคศาสตร์ไทย	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2540
2.	พยาบาลศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
3.	ภูมิศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์	2540
4.	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
5.	คณิตศาสตร์ (นานาชาติ)	คณะวิทยาศาสตร์	2540
6.	พลศึกษา	คณะพลศึกษา	2541
7.	ภาษาฝรั่งเศส	คณะมนุษยศาสตร์	2541
8.	ออกแบบทัศนศิลป์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2541
9.	พัฒนศึกษาศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	2541
10.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์	2541
11.	การศึกษาพิเศษ	คณะศึกษาศาสตร์	2542
12.	การวิจัยและสถิติทางการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2542
13.	เศรษฐศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์	2542
14.	ศิลปสมัยใหม่	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2542
15.	เซรามิกส์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2542
16.	รัฐศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์	2543
17.	วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (เน้นจุลชีววิทยาการแพทย์)	คณะแพทยศาสตร์	2543
18.	บริหารธุรกิจ	คณะสังคมศาสตร์	2544
19.	การวิจัยนโยบายเพื่อการพัฒนา	บัณฑิตวิทยาลัย	2544

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	แพทย์ประจำบ้าน	คณะแพทยศาสตร์	2540
2.	การศึกษาผู้ใหญ่	คณะศึกษาศาสตร์	2540
3.	จิตวิทยาให้คำปรึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
4.	ภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์	2540
5.	การศึกษาปฐมวัย	คณะศึกษาศาสตร์	2542
6.	การประถมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2543
7.	การศึกษาพิเศษ	คณะศึกษาศาสตร์	2544
8.	สุขศึกษา	คณะพลศึกษา	2544

**สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)
มหาวิทยาลัยศิลปากร**

รวมทั้งสิ้น 37 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

- | | | |
|-------------------|----|----------|
| 1) ระดับปริญญาตรี | 20 | สาขาวิชา |
| 2) ระดับปริญญาโท | 11 | สาขาวิชา |
| 3) ระดับปริญญาเอก | 6 | สาขาวิชา |

**จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รวม
1. ระดับปริญญาตรี	12	-	8	20
2. ระดับปริญญาโท	7	-	4	11
3. ระดับปริญญาเอก	-	-	6	6
รวม	19	-	18	37

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	การออกแบบเครื่องประดับ (อัญมณี)	คณะมัณฑนศิลป์	2540
2.	ศิลปศึกษา (2 ปี)	คณะศึกษาศาสตร์	2540
3.	วิศวกรรมวัสดุ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
4.	พัฒนาผลิตภัณฑ์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
5.	วิศวกรรมอุตสาหภาพ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
6.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
7.	วิศวกรรมเคมี	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
8.	ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2541
9.	จุลชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	2541
10.	วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2541
11.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2541
12.	การจัดการอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2541
13.	เคมีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2541
14.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2541
15.	ศิลปะสื่อผสม	คณะจิตรกรรมประติมากรรม	2542
16.	เอเชียศึกษา	คณะอักษรศาสตร์	2542
17.	วาดเส้นสร้างสรรค์	คณะจิตรกรรมประติมากรรม	2544
18.	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	คณะโบราณคดี	2544
19.	มัคคุเทศก์	คณะโบราณคดี	2544
20.	พิพิธภัณฑ์ (วิทยา)	คณะโบราณคดี	2544

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	การอนุรักษ์สถาปัตยกรรม	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2540
2.	สถาปัตยกรรม	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2540
3.	ภาษาอังกฤษ	คณะอักษรศาสตร์	2540
4.	จิตวิทยาชุมชน	คณะศึกษาศาสตร์	2540
5.	การสอนสังคมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
6.	การจดหมายเหตุ	คณะโบราณคดี	2541
7.	เคมีประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์	2541
8.	ชีวเคมี	คณะวิทยาศาสตร์	2541
9.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	คณะวิทยาศาสตร์	2543
10.	เทคโนโลยีอาหาร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2544
11.	การจัดการอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2544

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	ภาษาสันสกฤต	คณะโบราณคดี	2540
2.	การศึกษาผู้ใหญ่	คณะศึกษาศาสตร์	2540
3.	โบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์	คณะโบราณคดี	2544
4.	โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์	คณะโบราณคดี	2544
5.	ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย	คณะโบราณคดี	2544
6.	เขมรศึกษา	คณะโบราณคดี	2544

สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8

(พ.ศ. 2540 - 2544)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รวมทั้งสิ้น 109 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

1) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	8	สาขาวิชา
2) ระดับปริญญาตรี	31	สาขาวิชา
3) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	2	สาขาวิชา
4) ระดับปริญญาโท	49	สาขาวิชา
5) ระดับปริญญาเอก	19	สาขาวิชา

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			รวม
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	3	-	5	8
2. ระดับปริญญาตรี	14	1	16	31
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	-	1	2
4. ระดับปริญญาโท	20	24	5	49
5. ระดับปริญญาเอก	10	7	2	19
รวม	48	32	29	109

ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	มัคคุเทศก์	วิทยาลัยภูเก็ต	2540
2.	เทคโนโลยีการเดินเรือ	วิทยาลัยสุราษฎร์ธานี	2541
3.	คอมพิวเตอร์ประยุกต์	วิทยาลัยสุราษฎร์ธานี	2541
4.	การออกแบบและตกแต่งสถานที่	วิทยาลัยภูเก็ต	2542
5.	เทคโนโลยีการดนตรี	วิทยาลัยสุราษฎร์ธานี	2542
6.	ธุรกิจการส่งออก	วิทยาลัยภูเก็ต	2542
7.	อิเล็กทรอนิกส์และเครื่องประดับ	วิทยาลัยภูเก็ต	2542
8.	เทคโนโลยีการถ่ายภาพและการพิมพ์	วิทยาลัยภูเก็ต	2542

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิศวกรรมการผลิต	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
2.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
3.	วิศวกรรมวัสดุ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
4.	วัสดุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
5.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์	2540
6.	วิทยาศาสตร์สารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์	2540
7.	ธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	คณะวิทยาการจัดการ	2540
8.	ทัศนสาธารณสุขชุมชน(ต่อเนื่อง)	คณะทันตแพทยศาสตร์	2540
9.	การประถมศึกษาและการศึกษาชนบท (ต่อเนื่อง)	คณะศึกษาศาสตร์	2540
10.	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2540
11.	เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	วิทยาลัยอิสลามศึกษา	2540
12.	ตะวันออกกลางศึกษา	วิทยาลัยอิสลามศึกษา	2540
13.	การจัดการโรงแรม (นานาชาติ)	วิทยาลัยภูเก็ต	2540
14.	ภาษาทางธุรกิจ	วิทยาลัยภูเก็ต	2540
15.	การจัดการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยภูเก็ต	2540
16.	การจัดการอุตสาหกรรม	วิทยาลัยสุราษฎร์ธานี	2540
17.	ผลิตภัณฑ์ชีวภาพ	วิทยาลัยสุราษฎร์ธานี	2540
18.	บริหารธุรกิจ (นานาชาติ)	วิทยาลัยตรัง	2540
19.	กฎหมาย (นานาชาติ)	วิทยาลัยตรัง	2540
20.	เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	วิทยาลัยตรัง	2540
21.	เทคโนโลยีการแปรรูปชีวภาพ	วิทยาลัยสุราษฎร์ธานี	2540
22.	ดนตรีศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
23.	เทคโนโลยีกระบวนการชีวภาพ	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2541
24.	การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2541
25.	เลขานุการบริหาร	คณะศิลปศาสตร์	2541
26.	ไทยศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2541
27.	เคมีอุตสาหกรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2541
28.	เทคโนโลยีการผลิต	วิทยาลัยสุราษฎร์ธานี	2541
29.	ภูมิศาสตร์ทรัพยากร	คณะทรัพยากรธรรมชาติ	2542
30.	การจัดการสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2543
31.	ภาษาเวียดนาม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2544

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิชาชีพครูสาขาศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	2541
2.	การจัดการมลพิษ	คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม	2544

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิศวกรรมอุตสาหการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
2.	สุศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
3.	สรีรวิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	2540
4.	พันธวิศวกรรม	คณะวิทยาศาสตร์	2540
5.	นิเวศวิทยา(นานาชาติ)	คณะวิทยาศาสตร์	2540
6.	ธรณีฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
7.	สถิติการแพทย์ (นานาชาติ)	คณะแพทยศาสตร์	2540
8.	พิษศาสตร์เขตร้อน (นานาชาติ)	คณะทรัพยากรธรรมชาติ	2540
9.	บัญชี	คณะวิทยาการจัดการ	2540
10.	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	2540
11.	ชีวเภสัชศาสตร์	คณะเภสัชศาสตร์	2540
12.	เภสัชกรรมคลินิก	คณะเภสัชศาสตร์	2540
13.	เภสัชเทคโนโลยีชีวภาพ	คณะเภสัชศาสตร์	2540
14.	เภสัชเคมี	คณะเภสัชศาสตร์	2540
15.	เทคโนโลยีเภสัชกรรม	คณะเภสัชศาสตร์	2540
16.	เภสัชเวท	คณะเภสัชศาสตร์	2540
17.	สังคมบริหารเภสัชกิจ	คณะเภสัชศาสตร์	2540
18.	ทันตกรรมประดิษฐ์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2540
19.	ทันตสาธารณสุขศาสตร์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2540
20.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม	2540
21.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม	2540
22.	อิสลามศึกษา	วิทยาลัยอิสลามศึกษา	2540
23.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
24.	กายวิภาคศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	2541
25.	โรคทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ (นานาชาติ)	คณะแพทยศาสตร์	2541
26.	การจัดการศัตรูพืช (นานาชาติ)	คณะทรัพยากรธรรมชาติ	2541
27.	กระบวนการชีวภาพและเทคโนโลยี ชีวภาพ (นานาชาติ)	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2541
28.	การวิจัยทางการพยาบาลและสาธารณสุข	คณะพยาบาลศาสตร์	2541
29.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	คณะทันตแพทยศาสตร์	2541

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
30.	วิทยาศาสตร์การวินิจฉัยโรคช่องปาก	คณะทันตแพทยศาสตร์	2541
31.	สถิติ	คณะวิทยาศาสตร์	2542
32.	อาชีวอนามัย	คณะแพทยศาสตร์	2542
33.	ชีวเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์	2542
34.	เทคโนโลยีอาหาร (นานาชาติ)	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2542
35.	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	คณะพยาบาลศาสตร์	2542
36.	การบริหารการพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์	2542
37.	การวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542
38.	ทันตกรรมทันตการ	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542
39.	สารนิเทศศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2542
40.	การจัดการอุตสาหกรรม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
41.	วิศวกรรมวัสดุ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
42.	พัฒนาผลิตภัณฑ์	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2543
43.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	คณะทันตแพทยศาสตร์	2543
44.	มลาญศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2543
45.	การจัดการทรัพยากรดิน (นานาชาติ)	คณะทรัพยากรธรรมชาติ	2543
46.	การพยาบาลมารดาและทารก	คณะพยาบาลศาสตร์	2544
47.	การสอนภาษาไทย	คณะศึกษาศาสตร์	2544
48.	ธุรกิจการเกษตร	คณะทรัพยากรธรรมชาติ	2544
49.	ทันตกรรมจัดฟัน	คณะทันตแพทยศาสตร์	2544

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	ชีวเคมี (นานาชาติ)	คณะวิทยาศาสตร์	2540
2.	ระบาดวิทยา (นานาชาติ)	คณะแพทยศาสตร์	2540
3.	พยาธิวิทยากายวิภาค	คณะแพทยศาสตร์	2540
4.	สัตวศาสตร์ตกแต่ง	คณะแพทยศาสตร์	2540
5.	เทคโนโลยีชีวภาพ	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2540
6.	เทคโนโลยีอาหาร	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2540
7.	การบริหารการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	2540
8.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม	2541
9.	หลักสูตรและการสอน	คณะศึกษาศาสตร์	2541
10.	ชีวเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์	2542
11.	พืชศาสตร์	คณะทรัพยากรธรรมชาติ	2542
12.	พยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	2542
13.	ทันตกรรมประดิษฐ์	คณะทันตแพทยศาสตร์	2542
14.	วิศวกรรมเคมี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2543
15.	เคมีวิเคราะห์	คณะวิทยาศาสตร์	2543
16.	เคมีอินทรีย์	คณะวิทยาศาสตร์	2543
17.	วิศวกรรมวัสดุ (นานาชาติ)	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2544
18.	วิศวกรรมอุตสาหการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2544
19.	เทคโนโลยีพอลิเมอร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2544

**สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**

รวมทั้งสิ้น 18 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

1) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	2	สาขาวิชา
2) ระดับปริญญาตรี	6	สาขาวิชา
3) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	2	สาขาวิชา
4) ระดับปริญญาโท	8	สาขาวิชา

**จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รวม
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	2	2
2. ระดับปริญญาตรี	-	-	6	6
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	2	2
4. ระดับปริญญาโท	-	1	7	8
รวม	-	1	17	18

ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	ภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ	สาขาวิชาศิลปศาสตร์	2540
2.	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศ	สาขาวิชาศิลปศาสตร์	2540

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	นานาชาติศึกษา	สาขาวิชารัฐศาสตร์	2540
2.	การเมืองการปกครอง	สาขาวิชารัฐศาสตร์	2540
3.	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	2541
4.	การโรงแรมและภัตตาคาร (นานาชาติ)	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2541
5.	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	2543
6.	เสื้อผ้าและสิ่งทอ	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2544

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	กฎหมายภาษีอากร	สาขาวิชานิติศาสตร์	2543
2.	กฎหมายปกครอง	สาขาวิชานิติศาสตร์	2543

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	บริหารโรงพยาบาล	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2541
2.	การแนะแนว	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	2541
3.	การศึกษานอกระบบ	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	2541
4.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	2541
5.	การพัฒนาอุตสาหกรรมอาหาร	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2541
6.	สื่อสารมวลชนและประชาสัมพันธ์	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	2541
7.	พัฒนาครอบครัวและสังคม	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2541
8.	ไทยคดีศึกษา	สาขาวิชาศิลปศาสตร์	2542

**สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**

รวมทั้งสิ้น 83 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

- | | | |
|-------------------|----|----------|
| 1) ระดับปริญญาตรี | 45 | สาขาวิชา |
| 2) ระดับปริญญาโท | 38 | สาขาวิชา |

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			รวม
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1. ระดับปริญญาตรี	31	4	10	45
2. ระดับปริญญาโท	31	1	6	38
รวม	62	5	16	83

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	การบัญชี	สำนักวิชาวิทยาการจัดการ	2540
2.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	2540
3.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2540
4.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2540
5.	เทคโนโลยีชีวภาพ	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2540
6.	เทคโนโลยีการอาหาร	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2540
7.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2540
8.	วิศวกรรมโยธา	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
9.	วิศวกรรมเครื่องกล	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
10.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
11.	วิศวกรรมเคมี	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
12.	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2540
13.	เทคโนโลยีพอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์ยาง	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2540
14.	เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง และทะเลน้ำลึก	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2540
15.	สาธารณสุขศาสตร์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และ สาธารณสุขศาสตร์	2540
16.	เทคนิคการแพทย์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และ สาธารณสุขศาสตร์	2540
17.	พยาบาลศาสตร์	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	2540
18.	บริหารธุรกิจ	สำนักวิชาวิทยาการจัดการ	2541
19.	เศรษฐศาสตร์	สำนักวิชาวิทยาการจัดการ	2541
20.	การท่องเที่ยว	สำนักวิชาวิทยาการจัดการ	2541
21.	การโรงแรม	สำนักวิชาวิทยาการจัดการ	2541
22.	การจัดการสารสนเทศ	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	2541
23.	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	2541
24.	การประชาสัมพันธ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	2541
25.	การหนังสือพิมพ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	2541
26.	การโฆษณา	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	2541
27.	วิศวกรรมเกษตร	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2542
28.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2542

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
29.	วิศวกรรมอุตสาหการ	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2542
30.	เคมีอุตสาหกรรม	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2542
31.	โทรคมนาคม	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2542
32.	เทคโนโลยีขนส่ง	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2542
33.	เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2542
34.	วิศวกรรมปิโตรเคมี	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2542
35.	เทคโนโลยีเส้นใยสิ่งทอและกระดาษ	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2542
36.	เทคโนโลยีธรณี	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2542
37.	เทคโนโลยีเซรามิกส์	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2542
38.	วิศวกรรมเหมืองแร่	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2542
39.	เทคโนโลยีโลหะ	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2542
40.	เทคโนโลยีพลังงาน	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2542
41.	แพทยศาสตร์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	2542
42.	วิศวกรรมวัดคุม	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2543
43.	วิศวกรรมการผลิต	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2543
44.	วิศวกรรมการพิมพ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2543
45.	วิศวกรรมสมุทรศาสตร์	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2543

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วัฒนธรรมศึกษา	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	2541
2.	บริหารธุรกิจ	สำนักวิชาวิทยาการจัดการ	2541
3.	เศรษฐศาสตร์	สำนักวิชาวิทยาการจัดการ	2541
4.	การบัญชี	สำนักวิชาวิทยาการจัดการ	2541
5.	ฟิสิกส์	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	2541
6.	เคมี	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	2541
7.	ชีววิทยา	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	2541
8.	ชีวเคมี	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	2541
9.	คณิตศาสตร์และสถิติ	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	2541
10.	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2541
11.	เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง และทะเลน้ำลึก	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2541
12.	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	2542
13.	ภูมิภาคศึกษา	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	2542
14.	การจัดการสารสนเทศ	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	2542
15.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	2542
16.	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	2542
17.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2542
18.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2542
19.	เทคโนโลยีชีวภาพ	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2542
20.	เทคโนโลยีการอาหาร	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2542
21.	เทคโนโลยีพันธุวิศวกรรม	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2542
22.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2542
23.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2542
24.	โทรนิทัศน์และระบบสารสนเทศ ทางภูมิศาสตร์	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2542
25.	สาธารณสุขศาสตร์	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์	2542
26.	วิศวกรรมโยธา	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2543
27.	วิศวกรรมเครื่องกล	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2543
28.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2543

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
29.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2543
30.	วิศวกรรมเคมี	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2543
31.	วิศวกรรมปิโตรเคมี	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2543
32.	วิศวกรรมเหมืองแร่	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2543
33.	เทคโนโลยีชีวภัณฑ์	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2543
34.	เทคโนโลยีพลังงาน	สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	2543
35.	วิศวกรรมวัดคุม	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2544
36.	วิศวกรรมการผลิต	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2544
37.	วิศวกรรมชีวการแพทย์	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2544
38.	เคมีอุตสาหกรรม	สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2544

**สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

รวมทั้งสิ้น 14 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

- | | | |
|-------------------|---|----------|
| 1) ระดับปริญญาตรี | 8 | สาขาวิชา |
| 2) ระดับปริญญาโท | 6 | สาขาวิชา |

**จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รวม
1. ระดับปริญญาตรี	4	-	4	8
2. ระดับปริญญาโท	4	-	2	6
รวม	8	-	6	14

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิศวกรรมโยธา	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
2.	วิศวกรรมเคมี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
3.	ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	คณะศิลปศาสตร์	2540
4.	การจัดการทั่วไป	คณะศิลปศาสตร์	2541
5.	การจัดการตลาด	คณะศิลปศาสตร์	2541
6.	อุตสาหกรรมเกษตร	คณะเกษตรศาสตร์	2543
7.	ประมง	คณะเกษตรศาสตร์	2543
8.	การท่องเที่ยว	คณะศิลปศาสตร์	2543

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	ชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	2540
2.	เคมี	คณะวิทยาศาสตร์	2541
3.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	คณะเกษตรศาสตร์	2542
4.	การจัดการฟาร์มแบบผสมผสาน	คณะเกษตรศาสตร์	2543
5.	อินโดจีนศึกษา	คณะศิลปศาสตร์	2544
6.	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา ต่างประเทศ	คณะศิลปศาสตร์	2544

**สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

รวมทั้งสิ้น 14 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

1) ระดับปริญญาตรี	8	สาขาวิชา
๑) ระดับปริญญาโท	5	สาขาวิชา
	1	

**จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รวม
1. ระดับปริญญาตรี	5	-	3	8
2. ระดับปริญญาโท	4	-	1	5
3. ระดับปริญญาเอก	1	-	-	1
รวม	10	-	4	14

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	การบัญชี	คณะธุรกิจการเกษตร	2540
2.	เศรษฐศาสตร์	คณะธุรกิจการเกษตร	2540
3.	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะธุรกิจการเกษตร	2540
4.	เคมี	คณะวิทยาศาสตร์	2540
5.	สถิติ	คณะวิทยาศาสตร์	2541
6.	เทคโนโลยีการประมงทะเล	คณะผลิตกรรมการเกษตร	2544
7.	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง	คณะผลิตกรรมการเกษตร	2544
8.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	2544

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	ปรัชญาศาสตร์	คณะผลิตกรรมการเกษตร	2540
2.	วิทยาศาสตร์การประมง	คณะเทคโนโลยีการประมง	2542
3.	อาชีวศึกษา	คณะผลิตกรรมการเกษตร	2543
4.	การจัดการทรัพยากร	คณะธุรกิจการเกษตร	2543
5.	การปรับปรุงพันธุ์พืช	คณะผลิตกรรมการเกษตร	2544

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	การผลิตสัตว์	คณะผลิตกรรมการเกษตร	2544

สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รวมทั้งสิ้น 36 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

1) ระดับปริญญาตรี	17	สาขาวิชา
2) ระดับปริญญาโท	11	สาขาวิชา
3) ระดับปริญญาเอก	8	สาขาวิชา

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			รวม
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1. ระดับปริญญาตรี	17	-	-	17
2. ระดับปริญญาโท	11	-	-	11
3. ระดับปริญญาเอก	8	-	-	8
รวม	36	-	-	36

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิศวกรรมสารสนเทศ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
2.	ออกแบบกราฟฟิคคอมพิวเตอร์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2540
3.	เทคโนโลยีการก่อสร้าง (2 ปี)	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2540
4.	บริหารการกีฬา (2 ปี)	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2540
5.	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2540
6.	เคมีอุตสาหกรรม (2 ปี)	คณะวิทยาศาสตร์	2540
7.	ปิโตรเคมี (2 ปี)	คณะวิทยาศาสตร์	2540
8.	ปิโตรเคมี	คณะวิทยาศาสตร์	2540
9.	เคมีอุตสาหกรรมยาง	คณะวิทยาศาสตร์	2540
10.	เคมีวัสดุบรรจุภัณฑ์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
11.	เคมีอุตสาหกรรมเครื่องมือวิเคราะห์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
12.	จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	คณะวิทยาศาสตร์	2540
13.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2540
14.	ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2541
15.	เทเลเมติก	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2542
16.	การออกแบบระบบงานอัตโนมัติ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2542
17.	เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2543

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิศวกรรมสารสนเทศ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
2.	หลักสูตรและการสอนทางอาชีวศึกษา	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2540
3.	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2540
4.	วิศวกรรมระบบควบคุม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
5.	วิศวกรรมการบิน	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
6.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
7.	วิศวกรรมเกษตร	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
8.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ชีวการแพทย์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
9.	วิศวกรรมเคมี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
10.	วิศวกรรมไมโครอิเล็กทรอนิกส์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
11.	วิทยาศาสตร์การอาหาร (นานาชาติ)	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2543

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	การศึกษาวิทยาศาสตร์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2540
2.	ฟิสิกส์ประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
3.	เคมีประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์	2540
4.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
5.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
6.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
7.	วิศวกรรมเครื่องกล	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
8.	ครุศาสตร์เกษตร	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2541

สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

รวมทั้งสิ้น 9 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

1) ระดับปริญญาตรี	2	สาขาวิชา
2) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	2	สาขาวิชา
3) ระดับปริญญาโท	1	สาขาวิชา
4) ระดับปริญญาเอก	4	สาขาวิชา

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รวม
1. ระดับปริญญาตรี	2	-	-	2
2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	2	-	-	2
3. ระดับปริญญาโท	1	-	-	1
4. ระดับปริญญาเอก	4	-	-	4
รวม	9	-	-	9

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	คณะวิทยาศาสตร์	2540
2.	วิศวกรรมวัสดุ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2543

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	2540
2.	เทคโนโลยีนิวเคลียร์	คณะพลังงานและวัสดุ	2543

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	เทคโนโลยีนิวเคลียร์	คณะพลังงานและวัสดุ	2543

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	2540
2.	การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	2541
3.	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	คณะพลังงานและวัสดุ	2542
4.	เทคโนโลยีชีวเคมี	คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	2543

**สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ**

รวมทั้งสิ้น 22 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

- | | | |
|-------------------|----|----------|
| 1) ระดับปริญญาตรี | 9 | สาขาวิชา |
| 2) ระดับปริญญาโท | 11 | สาขาวิชา |
| 3) ระดับปริญญาเอก | 2 | สาขาวิชา |

**จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			รวม
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1. ระดับปริญญาตรี	9	-		9
2. ระดับปริญญาโท	11	-		11
3. ระดับปริญญาเอก	2	-		2
รวม	22	-		22

ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
2.	วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
3.	เทคนิคกายอุปกรณ์	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	2540
4.	เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา วิชาเอก - เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา - เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง - การบริหารและการจัดการ การก่อสร้าง - เทคโนโลยีวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
5.	เทคโนโลยีวิศวกรรม(เครื่องกล) - เทคโนโลยีงานผลิต - เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จัดการผลิต - เทคโนโลยีกราฟฟิควิศวกรรม	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
6.	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
7.	เทคโนโลยีวิศวกรรมไม้	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2540
8.	วิศวกรรมโลหการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
9.	เทคโนโลยีอากาศยาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	2540
2.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2540
3.	วิศวกรรมจัดการพลังงานไฟฟ้า	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541
4.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2541
5.	วิศวกรรมโยธา	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
6.	วิศวกรรมเคมี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2542
7.	เทคโนโลยีทางอาหาร	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	2542
8.	เทคโนโลยีชีวภาพ	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	2542
9.	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	2542
10.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	2543
11.	สถิติประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	2543

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	วิศวกรรมอุตสาหการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2540
2.	วิศวกรรมไฟฟ้า	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2541

สรุปสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544)

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

รวมทั้งสิ้น 8 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|---|----------|
| 1) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต | 2 | สาขาวิชา |
| 2) ระดับปริญญาโท | 4 | สาขาวิชา |
| 3) ระดับปริญญาเอก | 2 | สาขาวิชา |

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			รวม
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	2	2
2. ระดับปริญญาโท	-	-	4	4
3. ระดับปริญญาเอก	1	-	1	2
รวม	1	-	7	8

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	สำนักภาษา	2540
2.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ	สำนักภาษา	2541

ระดับปริญญาโท

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	รัฐประศาสนศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)	คณะรัฐประศาสนศาสตร์	2540
2.	สารสนเทศศึกษา	สำนักบรรณสารการพัฒนา	2540
3.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ)	คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ	2541
4.	บริหารธุรกิจและพาณิชยศาสตร์ (Global Business Administration) (ภาษาอังกฤษ)	คณะบริหารธุรกิจ	2542

ระดับปริญญาเอก

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	สังกัด	ปีงบประมาณ
1.	พัฒนาศังคม (นานาชาติ)	คณะพัฒนาศังคม	2541
2.	คอมพิวเตอร์	คณะสถิติประยุกต์	2542

3. โครงการเชิงนโยบายของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

ประกอบด้วยโครงการสำคัญเชิงนโยบาย ดังนี้

3.1 โครงการต่อเนื่อง

3.1.1 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่ส่วนภูมิภาค

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายสถาบันอุดมศึกษาไปสู่ส่วนภูมิภาคให้มากขึ้นตามนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาไปในส่วนภูมิภาค
2. เพื่อเตรียมกำลังคนระดับปริญญาให้สอดคล้องกับการลงทุนในส่วนภูมิภาคโดยเฉพาะในจังหวัดที่เป็นจุดเร่งด่วนในการพัฒนา
3. เพื่อเป็นจุดสกัดการเข้ามาศึกษาต่อในส่วนกลางของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา เป็นการลดปัญหาการจราจรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล และปัญหาสังคมในระยะยาว

เป้าหมาย

1. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ส่วนภูมิภาค โดยการจัดตั้งวิทยาเขตสาธิตสนเทศในจังหวัดต่างๆ รวม 30 จังหวัดดังนี้

ระยะที่ 1 คือ จังหวัดสกลนคร จังหวัดหนองคาย จังหวัดพะเยา
จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดจันทบุรี จังหวัดราชบุรี
จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดตรัง จังหวัดแพร่
จังหวัดชุมพร และจังหวัดปราจีนบุรี

ระยะที่ 2 คือ จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดน่าน จังหวัดชลบุรี
จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน
จังหวัดเชียงราย จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดระยอง
จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดอำนาจเจริญ
จังหวัดกระบี่ จังหวัดอุดรธานี จังหวัดลพบุรี
จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดร้อยเอ็ด
และจังหวัดนครพนม

**เป้าหมายการรับนักศึกษาในวิทยาเขตสารสนเทศ จำนวน 33 แห่ง
ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)**

จังหวัด วิทยาเขตแม่	ปีการศึกษา					รวม
	2540	2540	2540	2540	2540	
1. ทนงคาย(ขอนแก่น)	260	260	400	400	550	1,870
2. พะเยา (นเรศวร)	440	880	1,040	1,200	1,360	4,920
3. จันทบุรี (บูรพา)	200	200	200	200	200	1,000
4. สุราษฎร์ธานี (สงขลาฯ)	100	300	500	670	870	2,440
5. แพร่ (แม่ใจ)	170	290	620	960	1,060	3,100
6. ตรัง (สงขลาฯ)	50	100	320	530	730	1,730
7. สกลนคร (เกษตร)	200	200	200	200	200	1,000
8. กาญจนบุรี (มหิดล)	60	180	290	420	570	1,520
9. ราชบุรี (ศิลปากร)	-	100	100	100	100	400
10. ชุมพร (สจล.)	30	90	130	150	150	550
11. ปราจีนบุรี (สจพ.)	630	1,590	1,620	1,720	1,770	7,330
12. ศรีสะเกษ (จุฬา)	50	50	180	270	360	910
13. ตรัง (จุฬา)	-	50	180	270	360	860
14. น่าน (จุฬา)	50	50	180	270	360	910
15. ลำปาง (ธรรมศาสตร์)	180	440	560	700	780	2,660
16. ลำปาง (เชียงใหม่)	90	180	270	360	450	1,350
17. ชลบุรี (ธรรมศาสตร์)	-	120	240	360	480	1,200
18. นราธิวาส (ธรรมศาสตร์)	-	90	180	270	360	900
19. ลำพูน (เชียงใหม่)	-	60	120	180	240	600
20. เชียงราย (เชียงใหม่)	-	40	80	120	160	400
21. สุรินทร์ (มศว.)	-	-	160	160	160	480
22. ระยอง (สจล.)	100	105	120	285	325	935
23. บุรีรัมย์ (สจล.)	-	100	200	300	420	1,020
24. ราชบุรี (สจร.)	-	-	-	715	1,215	1,930
25. นครสวรรค์ (มหิดล)	-	100	200	300	420	1,020
26. อำนาจเจริญ	-	100	200	300	420	1,020
27. กระบี่	-	150	300	450	600	1,500
28. อุตรธานี	-	150	300	450	600	1,500
29. สพบุรี	-	180	200	300	400	1,080
30. มุกดาหาร	-	100	200	300	400	1,000
31. นครพนม	-	150	300	450	600	1,500
32. กำแพงเพชร	-	150	300	450	600	1,500
33. ร้อยเอ็ด	-	150	300	450	600	1,500
รวม	2,610	6,705	10,190	14,260	17,870	51,635

หมายเหตุ หมายเลข 26-33 อยู่ระหว่างประสานงานกับมหาวิทยาลัย/สถาบันที่เป็นแม่ข่ายในการขยายวิทยาเขต

3.1.2 โครงการพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

โครงการเครือข่ายสารสนเทศ เป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยจัดการเรียนการสอน เพื่อการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ทั่วถึงมากขึ้นในระยะเวลาสั้นและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
2. ลดปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ โดยเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลน
3. ทำให้การขยายวิทยาเขตใหม่ไปสู่ภูมิภาคเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
4. เปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ลดต้นทุนการเดินทางของอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาต่างๆ ที่จะต้องเดินทางไปสอนที่วิทยาเขตในภูมิภาค และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับการบรรยายจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆให้เท่าเทียมกัน

เป้าหมาย

1. จัดทำเครือข่ายเชื่อมต่อระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐ ทั้ง 22 แห่ง เข้าด้วยกัน และเชื่อมต่อวิทยาเขตสารสนเทศที่จัดตั้งขึ้นใหม่ใน 30 จังหวัด
2. ติดตั้งระบบอุปกรณ์เพื่อให้ใช้งานในการเปิดการสอนทางไกลแบบ 2 ทาง ที่มหาวิทยาลัยของรัฐและวิทยาเขต ทั้ง 30 แห่ง ให้เพียงพอและทั่วถึง

3.1.3 โครงการให้นักวิชาการไทยที่อยู่ต่างประเทศกลับมาปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการสมองไหลกลับ)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ที่มีคุณภาพในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาขาดแคลน
3. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย ในมหาวิทยาลัย/สถาบัน

เป้าหมาย

นำนักวิชาการไทยที่อยู่ต่างประเทศกลับมาถ่ายทอดเทคโนโลยีขั้นสูงสู่ประเทศ จำนวน 360 คน ในรูปแบบของการเรียนการสอน ฝึกอบรม สัมมนา วิจัยร่วมและการพัฒนาหลักสูตร รวมไปถึงการใช้ประโยชน์จากโครงการเพื่อสนับสนุนโครงการขยายวิทยาเขต และโครงการ IT ของทบวงมหาวิทยาลัย

3.1.4 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นิสิตนักศึกษา และบุคลากรในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยทุกคน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ทั้งในด้านสถานการณ์ของโรค วิธีการป้องกัน การควบคุมเผยแพร่
2. เพื่อให้นิสิตนักศึกษา และบุคลากรในสังกัด มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ไปยังครอบครัว ชุมชน และสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย/สถาบันให้กว้างขวางแพร่หลาย และสามารถให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโรคเอดส์ให้แก่ประชาชนทั่วไปได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นิสิตนักศึกษา และบุคลากรในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงเจตคติและพฤติกรรมเสี่ยง โดยเฉพาะกลุ่มเพื่อน (Peer Education)

เป้าหมาย

1. ให้นิสิตนักศึกษา และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์
2. เพื่อลดอัตราจำนวนผู้ติดเชื้อโรคเอดส์
3. เพื่อให้นิสิตนักศึกษา และบุคลากรมีความรู้ สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่ได้รับเชื้อโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้อง

3.1.5 โครงการพัฒนาภูมิปัญญา และงานวิจัยเกี่ยวกับโรคเอดส์

วัตถุประสงค์

เพื่อให้รู้เท่าทันและประสานความเข้าใจในสถานการณ์ของปัญหาเอดส์และการดำเนินงานแก้ไขในบริบทของสังคมไทยอย่างเป็นองค์รวม อันจะนำมาซึ่งการแก้ไขปัญหาย่างแท้จริง

เป้าหมาย

1. มีการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการกำหนดแนวทางและพัฒนาวิธีการ หรือเครื่องมือในการแก้ปัญหาเอดส์ของประเทศ
2. พัฒนาภูมิปัญญาและงานวิจัยเพื่อป้องกันและรักษาโรคเอดส์ ปีละ 24-30 โครงการ
3. ติดตามและประเมินผลโครงการวิจัย
4. สร้างศูนย์ข้อมูลและเผยแพร่งานวิจัยเกี่ยวกับโรคเอดส์

3.1.6 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนกู้ยืมเงินเป็นส่วนสมทบในการจัดหา/จัดซื้ออุปกรณ์การศึกษา และก่อสร้างอาคารเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถขยายการเปิดสอนในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย

ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนกู้ยืมเงินดอกเบี้ยต่ำ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษาหรือก่อสร้างอาคารเรียนปีละประมาณ 100 ล้านบาท

3.1.7 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนกู้ยืมเงินดอกเบี้ยต่ำไปพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำ โดยให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท - เอก ในสถาบันศึกษาต่างประเทศ ซึ่งจะทำให้สัดส่วนคุณวุฒิของอาจารย์ประจำเป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) รวมทั้งส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้พัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นการแบ่งเบาภาระรับผิดชอบในการจัดการศึกษาของรัฐ

เป้าหมาย

1. พัฒนาสัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ระดับปริญญาตรี : ปริญญาโท : ปริญญาเอก เป็นตามเป้าหมายในแผนฯ 8 เป็น 0.5 : 6.0 : 3.5
2. จัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาโท ทุนละ 2 ล้านบาท จำนวน 24 ทุน และจัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก ทุนละ 5 ล้านบาท เป็นจำนวน 10 ทุน

3.1.8 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้ได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนารูปแบบ กระบวนการ และกลไก การประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

สร้างระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้นในสถาบันอุดมศึกษา

3.1.9 โครงการเงินกู้เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

วัตถุประสงค์

การพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ระดับปริญญาตรีให้แก่คณะวิทยาศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

เป้าหมาย

จัดหาครุภัณฑ์ใหม่ที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการ การจัดหาเพื่อทดแทนของเก่า โดยมีแหล่งเงินกู้จากธนาคารโลก และรัฐบาลจัดสรรเงินสมทบตามโครงการ

3.1.10 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา
2. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านตลาดแรงงานในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมาย

สร้างหน่วยวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Center of Excellence) ทางวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่มีคณะวิทยาศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้สามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท - เอก ในสาขาดังกล่าวด้วยเงินกู้จากธนาคารพัฒนาแห่งเอเชีย

3.1.11 โครงการปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบบริหารบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ให้สามารถดึงดูดผู้ที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบ และรักษาคนเก่งคนดีให้อยู่ในระบบด้วยความพึงพอใจ

เป้าหมาย

พัฒนาแนวทางการดำเนินการเพื่อการปรับปรุง ระบบการสรรหาอาจารย์ โครงสร้างค่าตอบแทนอาจารย์ มาตรฐานภาระงานของอาจารย์ การประเมินประสิทธิภาพและตำแหน่งทางวิชาการ การจัดระบบค่าตอบแทนเพิ่มพิเศษให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย

3.1.12 โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานอุดมศึกษาไทยสู่ความเป็นสากล โดยสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทุกแห่งได้แลกเปลี่ยนอาจารย์ และนักศึกษากับมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาต่างประเทศเพื่อเป็นการสร้างโลกทัศน์ ที่กว้างไกล และเป็นสากลให้แก่บุคลากรและนักศึกษา

เป้าหมาย

1. ดำเนินการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ ปีละประมาณ 140 - 180 คน
2. กำหนดหลักเกณฑ์และกลไกการประเมินผล
3. จัดทำฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย/สถาบันต่างประเทศ

3.1.13 การเร่งรัดการผลิตกำลังคนในสาขาวิชาขาดแคลน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเร่งรัดการผลิตกำลังคนระดับสูงในสาขาวิชาขาดแคลน ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศและสามารถรองรับการขยายตัวของภาคเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและสังคม
2. เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนให้รองรับการขยายตัวของการผลิตบัณฑิตทั้งด้านการพัฒนาอาจารย์ เครื่องมือ อุปกรณ์ อาคารสถานที่

เป้าหมาย

เพิ่มปริมาณการผลิตกำลังคนระดับสูงในสาขาวิชาที่ขาดแคลน 13 สาขาวิชา ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) ได้รวม 33,165 คน จำแนกเป็นสาขาวิชาและปีการศึกษา ปรากฏตามตาราง 5.6

ตารางที่ 5.6 แสดงการเพิ่มการผลิตกำลังคนสาขาวิชาที่ขาดแคลนในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) จำแนกตามสาขาวิชาและปีการศึกษา

สาขา	ปีการศึกษา					รวม
	2540	2541	2542	2543	2544	
แพทยศาสตร์	373	373	373	373	373	1,865
สัตวแพทยศาสตร์	180	180	180	180	180	900
ทันตแพทยศาสตร์	80	80	80	80	-	320
เภสัชศาสตร์	125	175	175	175	175	825
สหเวชศาสตร์	258	258	258	258	258	1,290
พยาบาลศาสตร์	1,110	1,140	1,140	-	-	3,390
สถาปัตยกรรมศาสตร์	115	115	115	115	115	575
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	820	820	820	820	-	3,280
อุตสาหกรรมเกษตร	414	414	-	-	-	828
อัญมณีและเครื่องประดับ	165	165	175	175	175	855
คณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา	800	800	800	800	800	4,000
คอมพิวเตอร์	540	662	719	751	785	3,457
วิทยาศาสตร์	1,989	2,268	2,347	2,421	2,555	11,580
รวม	6,969	7,450	7,182	6,148	5,416	33,165

3.1.14 โครงการพัฒนาอาจารย์สาขาขาดแคลน

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาอาจารย์ในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเฉพาะในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

เป้าหมาย

ดำเนินการให้ผู้มีความรู้ความสามารถและมีความสนใจในวิชาชีพอาจารย์เข้ามารับทุนเพื่อเป็นอาจารย์ ทั้งการให้ทุนและพัฒนาอาจารย์ที่อยู่ในระบบ เพื่อไปศึกษาต่อระดับปริญญาโท - เอก จำนวน 2,644 ทุน ทุนศึกษาหลังปริญญาเอก 410 ทุน ฝึกอบรมดูงาน 2,359 ทุน ทุนเชิญผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศมาให้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 182 ทุน ทุนให้อาจารย์ไปทำวิจัยต่างประเทศ 1,097 ทุน ทุนประชุมวิชาการหรือไปเสนอผลงาน 525 ทุน และทุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปทำงานวิจัยในต่างประเทศ 962 ทุน รายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของทุน ปรากฏตามตาราง 5.7

ตารางที่ 5.7 แสดงทุนตามโครงการพัฒนาอาจารย์สาขาขาดแคลนในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) จำแนกตามสาขาและประเภทของทุน

สาขา	ทุน ศึกษาต่อ	ทุน ฝึกอบรม ระยะสั้น	ทุน เชิญ ผู้เชี่ยวชาญ	ทุน อาจารย์ ทำวิจัย	ทุน หลัง ปริญญาเอก	ทุน ประชุม วิชาการ หรือ เสนอ ผลงาน	ทุน เจรจา ความ ร่วมมือ
แพทยศาสตร์	266	487	50	119	410	150	-
สัตวแพทยศาสตร์	50	15	15	-	-	-	-
ทันตแพทยศาสตร์	20	60	58	-	-	-	48
เภสัชศาสตร์	45	80	30	-	-	-	-
สหเวชศาสตร์	139	65	20	45	-	-	-
พยาบาลศาสตร์	153	20	15	-	-	-	-
สถาปัตยกรรมศาสตร์	135	50	20	-	-	-	-
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	81	28	16	24	-	-	80
อุตสาหกรรมเกษตร	163	100	30	-	-	75	125
อัญมณีและเครื่องประดับ	29	40	30	20	-	-	-
คณิตศาสตร์	367	185	200	100	-	-	200
คอมพิวเตอร์	206	163	30	138	-	-	138
วิศวกรรมศาสตร์	400	591	118	351	-	300	221
วิทยาศาสตร์	590	475	150	300	-	-	150
รวม	2,644	2,359	300	1,097	410	525	962

3.2 โครงการใหม่

3.2.1 โครงการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพการบริหารงาน โดยเฉพาะด้านการเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่สามารถตรวจสอบได้
2. ศึกษาและพัฒนาวิธีการประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบัน สำนักงบประมาณ และทบวงมหาวิทยาลัย
3. ศึกษาและพัฒนา วิธีการ ในการจัดสรรงบประมาณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงบดำเนินการ (Operating Cost) ให้แก่มหาวิทยาลัย/สถาบันที่มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบสัมฤทธิ์ผลของการปฏิบัติงานได้

เป้าหมาย

1. วิเคราะห์กระบวนการและวิธีการประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวพร้อมทั้งปริมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวของมหาวิทยาลัย/สถาบัน 21 แห่ง
2. วิเคราะห์วิธีการจัดสรรงบประมาณให้แก่ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (10 ประเทศ)
3. ศึกษาแบบเจาะลึก กระบวนการจัดสรรงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลีย
4. นำเสนอรูปแบบการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม
5. ทดลองใช้การจัดสรรงบประมาณรูปแบบใหม่

3.2.2 โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

วัตถุประสงค์

1. จัดตั้งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงขึ้นในจังหวัดเชียงราย
2. เพื่อขยายโอกาสการศึกษาระดับอุดมศึกษาแก่ประชาชนในจังหวัดเชียงราย และจังหวัดในภาคเหนือตอนบน
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรและพัฒนาพื้นที่ในภาคเหนือ

เป้าหมาย

1. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
2. จัดโครงสร้างทางวิชาการ โครงสร้างการบริหารและโครงสร้างทางกายภาพของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
3. เปิดรับนักศึกษาสาขาวิชาที่กำหนด

บทที่ 6

เป้าหมายการรับนักศึกษาและการผลิตบัณฑิต ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)

ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ทบวงมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายการรับนักศึกษาและการผลิตบัณฑิตระดับการศึกษาต่างๆ ทั้งของรัฐและเอกชน ดังนี้

1. เป้าหมายการรับนิสิตนักศึกษา

1.1 สถาบันอุดมศึกษาของรัฐประเภทจำกัดรับ

ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 ทบวงมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประเภทจำกัดรับ มีการรับนักศึกษาเข้าใหม่ทุกระดับตั้งแต่ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีขึ้นไปจนถึงระดับปริญญาเอก เฉลี่ยประมาณปีละ 80,000 คน ถึง 96,000 คน ในปีสุดท้ายของแผนพัฒนาฯ

การรับนักศึกษาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นในทุกระดับการศึกษา ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี รับนักศึกษาเข้าเรียนชั้นปีที่ 1 รัวรวมเฉลี่ยทั้ง 5 ปี ประมาณปีละ 59,000 คน หรือเพิ่มขึ้นประมาณปีละ 2,300 คน
- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต รับนักศึกษาเข้าเรียนชั้นปีที่ 1 รัวรวมเฉลี่ยทั้ง 5 ปี ประมาณปีละ 1,900 คน
- ระดับปริญญาโท รับนักศึกษาเข้าเรียนชั้นปีที่ 1 รัวรวมเฉลี่ยทั้ง 5 ปี ประมาณปีละ 22,000 คน หรือเพิ่มขึ้นประมาณปีละ 800 คน
- ระดับปริญญาเอก รับนักศึกษาเข้าเรียนชั้นปีที่ 1 รัวรวมเฉลี่ยทั้ง 5 ปี ประมาณปีละ 1,400 คน หรือเพิ่มขึ้นประมาณปีละ 140 คน

สำหรับการรับนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น กำหนดเป้าหมายการเพิ่มการรับนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชานี้ให้มากขึ้นทุกสาขาวิชาตามศักยภาพและความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกระดับ จำนวน 269,414 คน ประมาณร้อยละ 60.50 ของจำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด

ส่วนเป้าหมายการรับนักศึกษาในกลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์นั้นได้กำหนดนโยบายการรับในอัตราที่คงที่ และให้เพิ่มรับสาขาในส่วนที่เสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมต่างๆ เช่น ภาษาต่างประเทศ บัญชี นิเทศศาสตร์ การบริการ ท่องเที่ยวและโรงแรม เป็นต้น ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 คาดว่าจะรับนิสิตนักศึกษาเข้าใหม่ในระดับต่างๆ รวม ประมาณ 176,191 คน ประมาณร้อยละ 39.50 ของจำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด

เมื่อเปรียบเทียบเป้าหมายการรับนักศึกษาเข้าใหม่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับกลุ่ม สังคมศาสตร์ พบว่า เป้าหมายการรับนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มสาขาวิชาในช่วงแผนพัฒนาฯ จะเป็นสัดส่วน ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษารับเข้า ทุกระดับ	กลุ่มสาขาวิชา	
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศาสตร์
2540	79,201	47,607	31,594
2541	84,938	51,069	33,869
2542	91,099	55,538	35,561
2543	94,236	56,979	37,257
2544	96,311	58,401	37,910
รวม	445,605	269,414	176,191
ร้อยละ	100	60.50	39.50

รายละเอียดโปรดดูตารางที่ 6.1 - 6.3

ตารางที่ 6.1 จำนวนนิสิตนักศึกษารับเข้าใหม่ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบจำกัดรับ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	2,935	3,070	3,340	3,389	3,415
2. ระดับปริญญาตรี	53,324	56,906	60,490	63,046	64,492
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1,787	1,886	1,950	1,990	2,027
4. ระดับปริญญาโท	19,957	21,724	23,037	24,008	24,355
5. ระดับปริญญาเอก	1,118	1,260	1,585	1,639	1,836
6. เฉพาะทาง	80	92	517	164	186
รวม	79,201	84,938	90,919	94,236	96,311

ตารางที่ 6.2 จำนวนนิสิตนักศึกษาเข้ารับเข้าใหม่ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบจำกัดรับ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	2,590	2,650	2,845	2,884	2,890
2. ระดับปริญญาตรี	35,051	37,292	39,813	40,961	41,841
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1,054	1,091	1,133	1,158	1,185
4. ระดับปริญญาโท	8,247	9,221	10,170	10,848	11,207
5. ระดับปริญญาเอก	585	723	880	964	1,092
6. เฉพาะทาง	80	92	517	164	186
รวม	47,607	51,069	55,538	56,979	58,401

ตารางที่ 6.3 จำนวนนิสิตนักศึกษาเข้ารับเข้าใหม่ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบจำกัดรับ ด้านสังคมศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	345	420	495	505	525
2. ระดับปริญญาตรี	18,273	19,614	20,677	22,085	22,651
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	733	795	817	832	842
4. ระดับปริญญาโท	11,710	12,503	12,867	13,160	13,148
5. ระดับปริญญาเอก	533	537	705	675	744
รวม	31,594	33,869	35,561	37,257	37,910

1.2 สถาบันอุดมศึกษาของรัฐประเภทไม่จำกัดรับ

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐประเภทไม่จำกัดรับมี 2 มหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชและมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 คาดว่า มหาวิทยาลัยทั้ง 2 แห่งนี้ จะสามารถรับนักศึกษาใหม่ได้ประมาณ 1,016,915 คน และยังมี การเปิดสอนระดับปริญญาโท ซึ่งสามารถรับนักศึกษาได้ประมาณ 11,085 คน

เมื่อเปรียบเทียบเป้าหมายการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยทั้ง 2 แห่งในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะมีประมาณร้อยละ 12.16 และสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์จะมีประมาณร้อยละ 87.84 ตลอดแผนพัฒนาฯ

รายละเอียดโปรดดูตารางที่ 6.4 - 6.6

ตารางที่ 6.4 จำนวนนิสิตนักศึกษารับเข้าใหม่ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบไม่จำกัดรับ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	4,270	4,410	4,580	4,790	5,010
2. ระดับปริญญาตรี	190,138	198,708	202,212	210,823	215,034
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	160	160	160	400	400
4. ระดับปริญญาโท	1,555	1,815	2,640	2,350	2,725
5. ระดับปริญญาเอก	30	60	95	95	95
รวม	196,153	205,153	209,687	218,458	223,264

ตารางที่ 6.5 จำนวนนิสิตนักศึกษารับเข้าใหม่ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบไม่จำกัดรับ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	100	100	110	110	110
2. ระดับปริญญาตรี	23,460	25,700	25,500	25,500	25,650
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
4. ระดับปริญญาโท	130	290	410	420	420
5. ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-
รวม	23,690	26,090	26,020	26,080	26,180

ตารางที่ 6.6 จำนวนนิสิตนักศึกษารับเข้าใหม่ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบไม่จำกัดรับ ด้านสังคมศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	4,170	4,310	4,470	4,680	4,900
2. ระดับปริญญาตรี	166,678	173,008	176,712	185,273	189,384
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	160	160	160	400	400
4. ระดับปริญญาโท	1,425	1,525	2,230	1,930	2,305
5. ระดับปริญญาเอก	30	60	95	95	95
รวม	172,463	179,063	183,667	192,378	197,084

1.3 สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 มีทั้งหมดจำนวน 35 แห่ง และการคาดคะเนเป้าหมายการรับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนก็ได้คาดการณ์ไว้ในจำนวนสถาบันที่มีอยู่เดิม 23 แห่ง ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 สถาบันอุดมศึกษาเอกชน คาดว่าจะรับนักศึกษาได้ รวมประมาณ 322,800 คน โดยในปีการศึกษา 2540 รับผิดชอบทั้งสิ้น 59,286 คน และเพิ่มเป็น 72,813 คน ในปีการศึกษา 2544

ระดับบัณฑิตศึกษา

ในช่วงแผนฯ 8 คาดว่า สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีความพร้อมที่จะเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาโทเพิ่มขึ้น และสามารถรับนักศึกษาใหม่ได้รวมประมาณ 6,233 คน เมื่อเปรียบเทียบการรับนักศึกษาเข้าใหม่ตามลักษณะสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสังคมศาสตร์แล้ว พบว่ามีสัดส่วน 15.60 : 84.40 มีรายละเอียดดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษารับเข้า ทุกระดับ	กลุ่มสาขาวิชา	
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศาสตร์
2540	60,371	9,605	50,766
2541	62,323	9,831	52,492
2542	64,616	10,227	54,389
2543	67,533	10,813	56,420
2544	74,190	10,900	63,290
รวม	329,033	51,376	277,657
ร้อยละ	100	15.60	84.40

รายละเอียดโปรดดูตารางที่ 6.7 - 6.9

ตารางที่ 6.7 จำนวนนิสิตนักศึกษารับเข้าใหม่ ของสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน ในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-
2. ระดับปริญญาตรี	59,286	61,122	63,401	66,178	72,813
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
4. ระดับปริญญาโท	1,085	1,201	1,215	1,355	1,377
5. ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-
รวม	60,371	62,323	64,616	67,533	74,190

ตารางที่ 6.8 จำนวนนิสิตนักศึกษารับเข้าใหม่ ของสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-
2. ระดับปริญญาตรี	9,565	9,791	10,187	10,763	10,850
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
4. ระดับปริญญาโท	40	40	40	50	50
5. ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-
รวม	9,605	9,831	10,227	10,813	10,900

ตารางที่ 6.9 จำนวนนิสิตนักศึกษารับเข้าใหม่ ของสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน ด้านสังคมศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-
2. ระดับปริญญาตรี	49,721	51,331	53,214	55,415	61,963
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
4. ระดับปริญญาโท	1,045	1,161	1,175	1,305	1,327
5. ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-
รวม	50,766	52,492	54,389	56,720	63,290

1.4 เป้าหมายการรับนักศึกษารวมทุกประเภท

ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 ได้กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษารวมทุกระดับ และทุกประเภทของสถาบันอุดมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 1,644,917 คน โดยรับได้ในปีการศึกษา 2540 จำนวน 302,430 คน และเพิ่มเป็นจำนวน 353,685 คน ในปีการศึกษา 2544 รายละเอียดในตารางที่ 6.10 - 6.11

ตารางที่ 6.10 จำนวนนิสิตนักศึกษารับเข้าใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาในระบบจำกัดรับ(รัฐและเอกชน) ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	2,935	3,070	3,340	3,389	3,415
2. ระดับปริญญาตรี	103,045	108,237	113,704	118,462	126,455
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1,787	1,886	1,950	1,990	2,027
4. ระดับปริญญาโท	21,002	22,885	24,212	25,313	25,682
5. ระดับปริญญาเอก	1,118	1,260	1,585	1,639	1,836
6. เฉพาะทาง	80	92	517	164	186
รวม	129,967	137,430	145,308	150,956	159,601

ตารางที่ 6.11 จำนวนนิสิตนักศึกษารับเข้าใหม่ทุกประเภท ของสถาบันอุดมศึกษาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	7,105	7,380	7,810	8,069	8,315
2. ระดับปริญญาตรี	269,723	281,245	290,416	303,735	315,839
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1,947	2,046	2,110	2,390	2,427
4. ระดับปริญญาโท	22,427	24,410	26,442	27,243	27,987
5. ระดับปริญญาเอก	1,148	1,320	1,680	1,734	1,931
6. เฉพาะทาง	80	92	517	164	186
รวม	302,430	316,493	328,975	343,334	353,685

2. เป้าหมายจำนวนรวมนิสิตนักศึกษาทั้งหมด

ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 8 สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้มีโครงการที่จัดตั้งหน่วยงานใหม่ การขยายปริมาณด้านการรับนักศึกษา ตามหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่ ในช่วงเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาฯ คาดว่า จำนวนรวมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนทุกระดับการศึกษา จะมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2540 ซึ่งมีจำนวน 1,093,663 คน เป็นจำนวน 1,330,031 คน ในปีการศึกษา 2544 โดยเป็นนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ร้อยละ 88.65 (รัฐจำกัดรับ ร้อยละ 22.15 รัฐไม่จำกัดรับร้อยละ 66.50) และนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ร้อยละ 17.35 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปีการศึกษา	ปีการศึกษา			
	ของรัฐ		เอกชน	รวม
	จำกัดรับ	ไม่จำกัดรับ	จำกัดรับ	
2540	214,993	701,181	177,489	1,093,663
2541	246,649	708,547	195,562	1,150,758
2542	271,882	728,585	214,958	1,215,425
2543	295,560	753,877	222,049	1,271,486
2544	313,633	776,175	240,223	1,330,031
รวม	1,342,717	3,668,365	1,050,281	6,061,363
ร้อยละ	22.15	66.50	17.35	100

ตารางที่ 6.12 จำนวนนิสิตนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบจำกัดรับในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	5,457	6,420	7,181	7,324	7,400
2. ระดับปริญญาตรี	160,194	181,488	199,957	219,618	233,150
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	2,179	2,326	2,392	2,457	2,509
4. ระดับปริญญาโท	44,393	52,673	57,476	60,791	64,688
5. ระดับปริญญาเอก	2,690	3,575	4,599	5,036	5,490
6. เฉพาะทาง	80	169	277	334	396
รวม	214,993	246,649	271,882	295,560	313,633

ตารางที่ 6.13 จำนวนนิสิตนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบห้ากัศรับ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	5,017	5,780	6,416	6,499	6,555
2. ระดับปริญญาตรี	109,225	121,914	132,910	144,307	153,986
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1,234	1,323	1,375	1,423	1,465
4. ระดับปริญญาโท	17,942	21,867	24,277	26,400	27,285
5. ระดับปริญญาเอก	1,254	1,813	2,374	2,705	2,998
6. เฉพาะทาง	80	167	277	334	396
รวม	134,752	152,864	167,629	181,668	192,685

ตารางที่ 6.14 จำนวนนิสิตนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบห้ากัศรับ ด้านสังคมศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	440	640	765	825	845
2. ระดับปริญญาตรี	50,969	59,574	67,047	75,311	79,164
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	945	1,003	1,017	1,034	1,044
4. ระดับปริญญาโท	26,451	30,806	33,199	34,391	37,403
5. ระดับปริญญาเอก	1,436	1,762	2,225	2,331	2,492
รวม	80,241	93,785	104,253	113,892	120,948

ตารางที่ 6.15 จำนวนนิสิตนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบไม่จำกัดรับ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	5,470	5,830	6,060	6,310	6,590
2. ระดับปริญญาตรี	692,333	697,995	716,121	740,058	760,607
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	160	300	360	630	630
4. ระดับปริญญาโท	3,188	4,332	5,879	6,641	8,045
5. ระดับปริญญาเอก	30	90	165	238	303
รวม	701,181	708,547	728,585	753,877	776,175

ตารางที่ 6.16 จำนวนนิสิตนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบไม่จำกัดรับ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	150	150	160	160	160
2. ระดับปริญญาตรี	49,855	55,875	61,830	65,765	68,245
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
4. ระดับปริญญาโท	135	405	665	837	963
5. ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-
รวม	50,140	56,430	62,655	66,762	69,368

ตารางที่ 6.17 จำนวนนิสิตนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบไม่จำกัดรับ ด้านสังคมศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	5,320	5,680	5,900	6,150	6,430
2. ระดับปริญญาตรี	642,478	642,120	654,291	674,293	692,362
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	160	300	360	630	630
4. ระดับปริญญาโท	3,053	3,927	5,214	5,804	7,082
5. ระดับปริญญาเอก	30	90	165	238	303
รวม	651,041	652,117	665,930	687,115	706,807

ตารางที่ 6.18 จำนวนนิสิตนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ของสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	843	468	186	-	-
2. ระดับปริญญาตรี	173,237	191,241	210,725	217,877	235,933
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
4. ระดับปริญญาโท	3,409	3,857	4,047	4,172	4,290
5. ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-
รวม	177,489	195,562	214,958	222,049	240,223

ตารางที่ 6.19 จำนวนนิสิตนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ของสถาบันอุดมศึกษาของของเอกชน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	843	468	186	-	-
2. ระดับปริญญาตรี	34,279	41,081	44,756	46,877	49,408
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
4. ระดับปริญญาโท	1,107	1,202	1,273	1,290	1,293
5. ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-
รวม	36,229	42,751	46,215	48,167	50,701

ตารางที่ 6.20 จำนวนนิสิตนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ของสถาบันอุดมศึกษาของของเอกชนด้านสังคมศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-
2. ระดับปริญญาตรี	138,958	150,160	165,969	171,000	186,525
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
4. ระดับปริญญาโท	2,302	2,651	2,774	2,882	2,997
5. ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-
รวม	141,260	152,811	168,743	173,882	189,522

ตารางที่ 6.21 จำนวนนิสิตนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ของสถาบันอุดมศึกษาในระบบจำกัตรีบ (รัฐและเอกชน) ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	6,300	6,888	7,367	7,324	7,400
2. ระดับปริญญาตรี	333,431	372,729	410,682	437,495	469,083
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	2,179	2,329	2,392	2,457	2,509
4. ระดับปริญญาโท	47,802	56,526	61,523	64,963	68,978
5. ระดับปริญญาเอก	2,690	3,575	4,599	5,036	5,490
6. เฉพาะทาง	80	167	277	334	396
รวม	392,482	442,211	486,840	517,609	553,856

ตารางที่ 6.22 จำนวนนิสิตนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ของสถาบันอุดมศึกษาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	11,770	12,718	13,427	13,634	13,990
2. ระดับปริญญาตรี	1,025,764	1,070,724	1,126,803	1,177,553	1,229,690
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	2,339	2,626	2,752	3,087	3,139
4. ระดับปริญญาโท	50,990	60,858	67,402	71,604	77,023
5. ระดับปริญญาเอก	2,720	3,665	4,764	5,274	5,793
6. เฉพาะทาง	80	167	277	334	396
รวม	1,093,663	1,150,758	1,215,425	1,271,486	1,330,031

3. เป้าหมายการผลิตบัณฑิต

จากการประมาณการการรับนักศึกษาเข้าใหม่ทุกระดับและทุกประเภทสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 สามารถประมาณจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับการศึกษา ได้รวมทั้งสิ้นจำนวน 781,097 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 6.23 โดยที่ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 70.50) สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ตารางที่ 6.23 เป้าหมายการผลิตบัณฑิตของทบวงมหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	3,680	3,967	4,386	4,709	4,775
2. ระดับปริญญาตรี	108,961	114,391	122,514	137,473	149,858
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1,643	1,953	2,024	2,189	2,256
4. ระดับปริญญาโท	14,843	19,149	23,061	25,125	28,535
5. ระดับปริญญาเอก	395	556	1,219	1,440	1,626
6. เฉพาะทาง	5	27	97	114	126
รวม	129,527	140,043	153,301	171,050	187,176

ปีการศึกษา	สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	รวม
2540	87,383	42,144	129,527
2541	98,171	41,872	140,043
2542	107,621	45,680	153,301
2543	122,666	48,384	171,050
2544	134,806	52,370	187,176
รวม	550,647	230,450	781,097
ร้อยละ	70.50	29.50	100

ตารางที่ 6.24 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในระบบจำกัดรับ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	2,275	2,575	2,990	3,379	3,405
2. ระดับปริญญาตรี	30,213	34,854	37,714	48,224	55,206
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1,634	1,833	1,874	1,929	1,956
4. ระดับปริญญาโท	13,168	17,357	20,736	22,513	25,338
5. ระดับปริญญาเอก	395	538	1,197	1,410	1,590
6. เฉพาะทาง	5	27	97	114	126
รวม	47,690	57,184	64,608	77,569	87,621

ตารางที่ 6.25 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบจำกัดรับ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	1,957	2,238	2,575	2,874	2,880
2. ระดับปริญญาตรี	19,300	22,402	25,098	31,333	34,729
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	997	1,066	1,105	1,143	1,170
4. ระดับปริญญาโท	4,571	6,717	8,356	9,070	9,966
5. ระดับปริญญาเอก	150	240	586	745	879
6. เฉพาะทาง	5	27	97	114	126
รวม	26,980	32,690	37,817	45,279	49,750

ตารางที่ 6.26 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในระบบจำกัดรับ ด้านสังคมศาสตร์
ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	318	337	415	505	525
2. ระดับปริญญาตรี	10,913	12,452	12,716	16,891	20,477
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	637	767	769	786	786
4. ระดับปริญญาโท	8,597	10,640	12,380	13,443	15,372
5. ระดับปริญญาเอก	245	298	611	665	711
รวม	20,710	24,494	26,891	32,290	37,871

ตารางที่ 6.27 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในระบบไม่จำกัดรับ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8
(พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	1,030	1,110	1,210	1,330	1,370
2. ระดับปริญญาตรี	38,133	39,269	40,865	42,487	43,991
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	9	120	150	260	300
4. ระดับปริญญาโท	521	470	766	990	1,488
5. ระดับปริญญาเอก	-	18	22	30	36
รวม	39,693	40,987	43,013	45,097	47,185

ตารางที่ 6.28 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบไม่จำกัดรับ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	20	20	20	20	20
2. ระดับปริญญาตรี	4,370	4,720	4,950	5,240	5,730
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
4. ระดับปริญญาโท	10	25	63	159	224
5. ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-
รวม	4,400	4,765	5,033	5,419	5,974

ตารางที่ 6.29 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบไม่จำกัดรับ ด้านสังคมศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	1,010	1,090	1,190	1,310	1,350
2. ระดับปริญญาตรี	33,763	34,459	35,915	37,247	38,261
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	9	120	150	260	300
4. ระดับปริญญาโท	511	445	703	831	1,264
5. ระดับปริญญาเอก	-	18	22	30	36
รวม	35,293	36,222	37,980	39,678	41,211

ตารางที่ 6.30 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	375	282	186	-	-
2. ระดับปริญญาตรี	40,615	40,268	43,935	46,762	50,661
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
4. ระดับปริญญาโท	1,154	1,322	1,559	1,622	1,709
5. ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-
รวม	42,144	41,872	45,680	48,384	52,370

ตารางที่ 6.31 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในระบบจำกัดรับ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	375	282	186	-	-
2. ระดับปริญญาตรี	1,036	1,134	1,243	1,381	1,493
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
4. ระดับปริญญาโท	282	318	395	397	417
5. ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-
รวม	1,693	1,734	1,824	1,778	1,910

ตารางที่ 6.32 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านสังคมศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-
2. ระดับปริญญาตรี	39,579	39,134	42,692	45,381	49,168
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-
4. ระดับปริญญาโท	872	1,004	1,164	1,225	1,292
5. ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-
รวม	40,451	40,138	43,856	46,606	50,460

ตารางที่ 6.33 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในระบบจำกัดรับ (ของรัฐและเอกชน) ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2540	2541	2542	2543	2544
1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	2,650	2,857	3,176	3,379	3,405
2. ระดับปริญญาตรี	70,828	75,122	81,649	94,986	105,867
3. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1,634	1,833	1,874	1,929	1,956
4. ระดับปริญญาโท	14,322	18,677	22,295	24,135	27,047
5. ระดับปริญญาเอก	395	538	1,197	1,410	1,590
6. เฉพาะทาง	5	27	97	114	126
รวม	89,834	99,056	110,288	125,953	139,991

บทที่ 7

ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)

ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) สถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้จัดทำแผนพร้อมประมาณการวงเงินค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 295,113.430 ล้านบาท (ปรากฏตามแผนภูมิที่ 1) จำแนกประเภทได้ดังนี้

1. งบประมาณของโครงการเดิมที่ดำเนินการอยู่แล้ว จำแนกได้ดังนี้

1.1 งบดำเนินการ	จำนวน 163,386.034 ล้านบาท	คิดเป็นร้อยละ 62.01
1.2 งบลงทุน	จำนวน 100,076.787 ล้านบาท	คิดเป็นร้อยละ 37.99
	รวม 263,462.821 ล้านบาท	

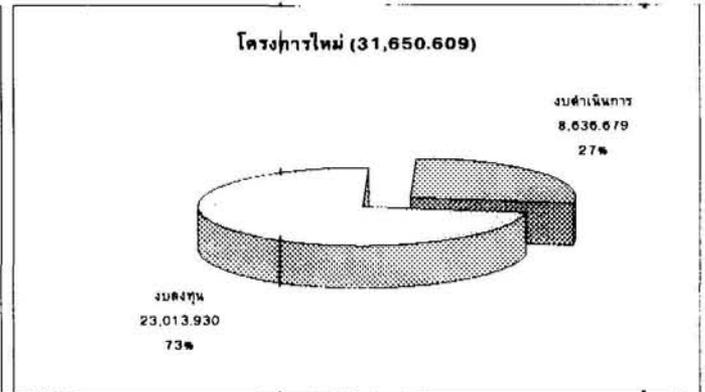
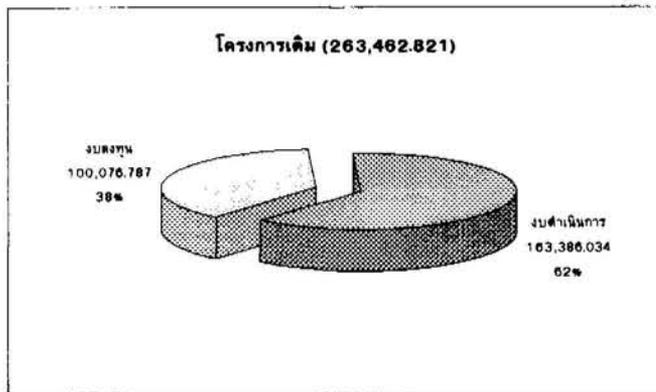
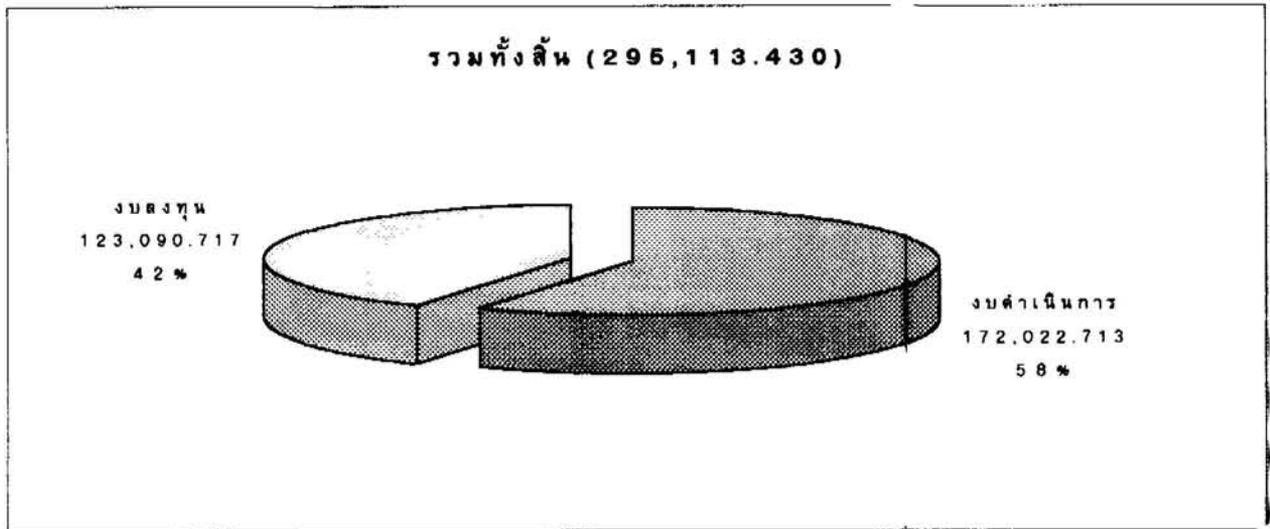
2. งบประมาณของโครงการใหม่ที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนฯ 8 จำแนกได้ดังนี้

2.1 งบดำเนินการ	จำนวน 8,636.679 ล้านบาท	คิดเป็นร้อยละ 27.29
2.2 งบลงทุน	จำนวน 23,013.930 ล้านบาท	คิดเป็นร้อยละ 72.71
	รวม 31,650.609 ล้านบาท	

3. งบประมาณโครงการที่ไม่ได้รับการบรรจุไว้ในแผนฯ 8 และให้ดำเนินการในลักษณะเป็นโครงการภายในมหาวิทยาลัย/สถาบันจะจัดทำค่าของงบประมาณเป็นรายปี จึงไม่รวมค่าใช้จ่ายไว้ในแผนนี้

หมายเหตุ ยังไม่รวมงบผูกพันการก่อสร้างหรือจัดซื้อครุภัณฑ์ที่คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติระหว่างปีงบประมาณ

แผนภูมิที่ 1 แสดงประมาณค่าใช้จ่ายดำเนินการและลงทุนของสถาบันอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)



ตารางที่ 7.1 ประมาณการค่าใช้จ่ายดำเนินการและลงทุนของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐตลอดแผนฯ 8
 จำแนกตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2540-2544

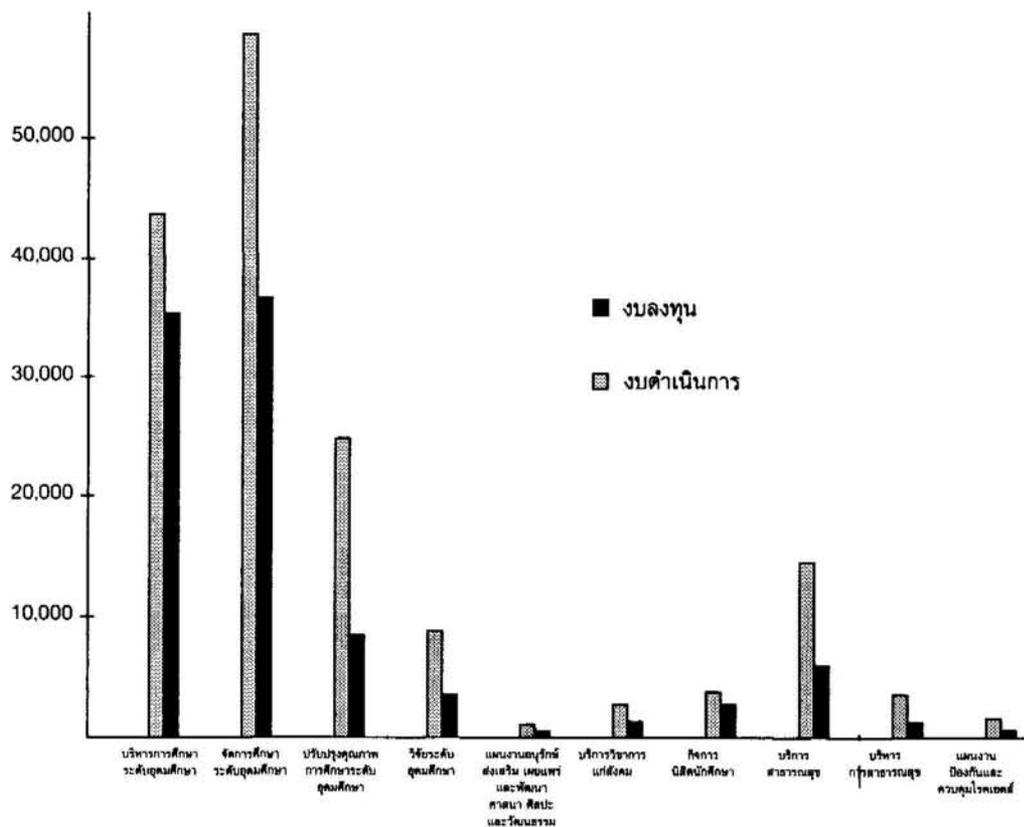
หน่วย : ล้านบาท

ปีงบประมาณ	งบดำเนินการ	งบลงทุน	รวมงบประมาณ
โครงการเดิม			
2540	21,383.237	25,779.410	47,462.647
2541	25,147.959	21,273.374	46,422.333
2542	28,362.955	18,118.484	46,481.430
2543	31,537.444	15,594.921	47,082.365
2544	56,964.439	19,309.607	76,264.046
รวม	163,386.034	100,076.787	263,462.821
โครงการใหม่			
2540	937.156	2,981.098	3,918.254
2541	1,313.580	4,050.606	5,364.186
2542	1,730.872	4,754.276	6,485.148
2543	2,139.691	4,286.250	6,425.941
2544	2,515.380	6,941.700	9,457.080
รวม	8,636.679	23,013.930	31,650.609
รวมงบประมาณ	172,022.713	123,090.717	295,113.430

ตารางที่ 7.2 ประมาณการค่าใช้จ่ายของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ โครงการเดิม ตลอดแผนฯ ฉบับที่ 8
จำแนกตามแผนงาน

หน่วย : ล้านบาท

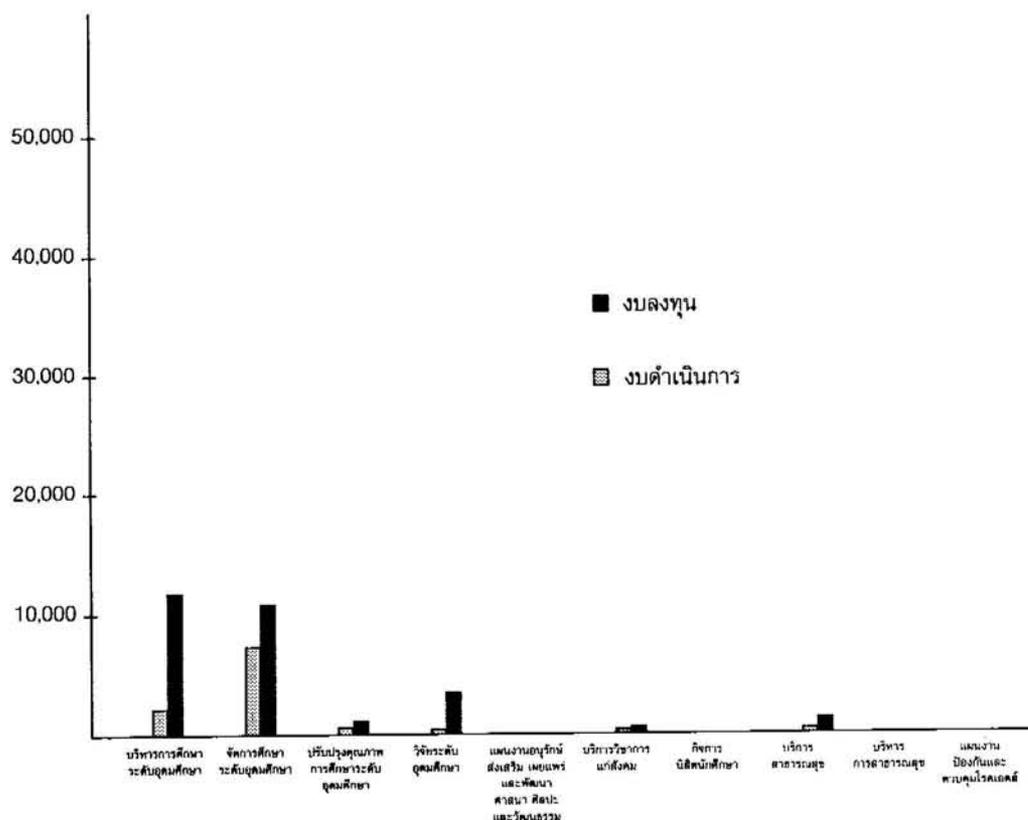
แผนงาน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	รวมงบประมาณ
1. บริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา	43,110.943	36,621.111	79,732.054
2. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	57,295.220	37,350.664	94,645.884
3. ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา	26,243.945	9,482.633	35,726.578
4. วิจัยระดับอุดมศึกษา	9,799.393	4,636.151	14,435.544
5. แผนงานอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่และ พัฒนาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	439.044	252.441	691.485
6. บริการวิชาการแก่สังคม	2,776.287	1,825.822	4,602.109
7. กิจกรรมนิสิตนักศึกษา	3,434.377	2,729.015	6,163.392
8. บริการสาธารณสุข	15,021.393	6,164.401	21,185.794
9. บริหารการสาธารณสุข	4,346.770	742.360	5,089.130
10. แผนงานป้องกันและควบคุมโรคเอดส์	918.662	272.189	1,190.851
รวม	163,386.034	100,076.787	263,462.821



ตารางที่ 7.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ โครงการใหม่ตลอดแผนฯ ฉบับที่ 8
จำแนกตามแผนงาน

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	รวมงบประมาณ
1. บริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา	1,796.312	11,560.578	13,356.890
2. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	6,526.285	10,745.450	17,271.735
3. ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา	171.074	214.068	385.142
4. วิจัยระดับอุดมศึกษา	34.317	14.182	48.499
5. แผนงานอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่และ พัฒนาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	-	-	-
6. บริการวิชาการแก่สังคม	75.251	107.652	182.903
7. กิจกรรมนิสิตนักศึกษา	-	-	-
8. บริการสาธารณสุข	33.440	372.000	405.440
9. บริหารการสาธารณสุข	-	-	-
10. แผนงานป้องกันและควบคุมโรคเอดส์	-	-	-
รวม	8,636.679	23,013.930	31,650.609



ตารางที่ 7.4 ประมาณการค่าใช้จ่ายของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประเภทจำกัดรับ จำแนกตามหน่วยงานเดิมและหน่วยงานใหม่ในแผน ฯ 8

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	รวมงบประมาณ
1. หน่วยงานเดิม	150,939,369	77,613,092	228,552,461
2. หน่วยงานใหม่	5,832,439	21,556,430	27,388,869
รวม	156,771,808	99,169,522	255,941,330

ตารางที่ 7.5 ประมาณการค่าใช้จ่ายของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประเภทไม่จำกัดรับ จำแนกตามหน่วยงานเดิมและหน่วยงานใหม่ในแผน ฯ 8

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	รวมงบประมาณ
1. หน่วยงานเดิม	6,169,039	15,816,008	21,985,047
2. หน่วยงานใหม่	33,420	116,500	149,920
รวม	6,202,459	15,932,508	22,134,967

ตารางที่ 7.6 ประมาณการค่าใช้จ่ายของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับรัฐบาล จำแนกตามหน่วยงานเดิมและหน่วยงานใหม่ในแผน ฯ 8

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	รวมงบประมาณ
1. หน่วยงานเดิม	6,277,626	6,647,687	12,925,313
2. หน่วยงานใหม่	2,770,820	1,341,000	4,111,820
รวม	9,048,446	7,988,687	17,037,133

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

นโยบายและมาตรการในการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ของทบวงมหาวิทยาลัย

โดยที่ภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยมีการขยายตัวในอัตราที่สูงและคาดว่าจะขยายตัวได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพราะปัจจัยแวดล้อมทางเศรษฐกิจทั้งภายนอกและภายในประเทศยังคงเอื้ออำนวย ประกอบกับรัฐบาลได้เน้นนโยบาย การส่งเสริมการลงทุนในประเทศ การกระจายความเจริญสู่ภูมิภาคและชนบท โดยเฉพาะเร่งรัดการกระจายการพัฒนา อุตสาหกรรม การพัฒนาฝีมือแรงงานในส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น การขยายเส้นทางคมนาคมในเมืองไปสู่ ตำบลและ หมู่บ้าน การขยายโอกาสการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อ สนองตอบนโยบายการพัฒนาประเทศดังกล่าวข้างต้น สถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับนโยบายการจัดการศึกษา และภารกิจอื่นๆ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีนโยบายและมาตรการที่สำคัญ ดังนี้

1. เร่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคในระดับอุดมศึกษาให้มากขึ้น
2. เร่งรัดการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ขาดแคลนให้เพียงพอและตรงกับความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ของสถาบันอุดมศึกษาให้มากขึ้น
4. ปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารมหาวิทยาลัยของรัฐ ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. เร่งรัดการผลิตและพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์ทางวิชาการให้สูงขึ้น รวมทั้งการ พัฒนาระบบสวัสดิการให้เหมาะสมสามารถจูงใจให้คนที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นอาจารย์มากขึ้นด้วย
6. ส่งเสริมความเป็นสากลของอุดมศึกษาให้มากขึ้น เพื่อสร้างความเป็นศูนย์กลางในทางวิชาการในระดับ ภูมิภาค
7. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนร่วมรับภาระในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อสนองความต้องการศึกษาของ ประชาชนได้อย่างเพียงพอ
8. เร่งผลิตกำลังคนระดับบัณฑิตศึกษาให้เพียงพอและตรงกับความต้องการของประเทศ โดยกระจายตามความ พร้อมของแต่ละสถาบัน
9. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐพึ่งตนเองได้ โดยให้มีอิสระในการบริหารกิจการ และทรัพย์สินที่สามารถ ตรวจสอบได้
10. เร่งรัดให้มหาวิทยาลัยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะเรื่องการเรียนรู้การสอนให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและสามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้

11. เน้นการผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ลึก ใรูรอบ และมีจิตสำนึกเชิงจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยพัฒนาหลักสูตรให้มีกิจกรรมควบคู่กับการเรียนการสอน ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องสามารถปรับเปลี่ยนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงได้ดี
12. สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา และกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับสังคม โดยให้มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน
13. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในด้านการสอน การฝึกอบรม การวิจัย และการปฏิบัติตามภาระกิจอื่นๆ อันเป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

มาตรการ

เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวบรรลุผลสำเร็จ จึงเห็นสมควรกำหนดมาตรการเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและจัดทำโครงการหรืองาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัย/สถาบัน สามารถเพิ่มมาตรการให้สอดคล้องกับนโยบายได้ตามความเหมาะสม มาตรการที่กำหนดไว้ มีดังนี้

ประเด็นนโยบาย	มาตรการหรือแนวคิดในการดำเนินงาน
1. เร่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคในระดับอุดมศึกษาให้มากขึ้น	<ol style="list-style-type: none">1. ถ้ามีการตั้งมหาวิทยาลัยใหม่เพิ่มขึ้น ให้ตั้งในส่วนภูมิภาค โดยเฉพาะในกลุ่มจังหวัดที่ไม่มีสถาบันอุดมศึกษาอยู่ก่อน หรือโดยการขยายวิทยาเขต และค่อยๆ พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยต่อไป2. สนับสนุนให้เอกชน จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นในส่วนภูมิภาค3. ปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาให้เหมาะสม4. นำระบบเทคโนโลยีการสื่อสารทางไกลมาใช้ในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการใช้ระบบการสื่อสารโทรคมนาคมทางไกล ด้วยสัญญาณดาวเทียม5. ให้มีการจัดตั้งกองทุนเงินยืมเพื่อการศึกษา สำหรับให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้ใช้ในระหว่างศึกษาจนสำเร็จและมีระบบการผ่อนชำระในเวลาอันสมควร6. ให้ทุนการศึกษาสำหรับเยาวชนที่เรียนดี หรือประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างต่อเนื่อง ให้เพิ่มมากขึ้น หรือให้ทุนโดยการจ้างงานในระหว่างศึกษาในมหาวิทยาลัย/สถาบัน
2. เร่งรัดการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ขาดแคลนให้เพียงพอับความต้องการของประเทศ	<ol style="list-style-type: none">1. จัดทำแผนการผลิตและการใช้บัณฑิตของประเทศให้เป็นปัจจุบันเสมอ2. รัฐพึงจัดสรรงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการผลิตบัณฑิตให้เพียงพอ

ประเด็นนโยบาย	มาตรการหรือแนวคิดในการดำเนินงาน
<p>3. ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ของสถาบันอุดมศึกษาให้มากขึ้น</p> <p>4. ปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหาร มหาวิทยาลัยของรัฐให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>3. ระดมทรัพยากรที่มีอยู่แล้วในหน่วยงานต่างๆ มาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ในการร่วมผลิตบัณฑิตในสาขาขาดแคลน</p> <p>4. ปรับปรุงการจัดสวัสดิการและค่าตอบแทนแก่อาจารย์และบุคลากรอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยให้เหมาะสม</p> <p>5. จัดสรรทุนการศึกษาเป็นพิเศษให้กับนักเรียนที่เรียนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนมาก ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี</p> <p>6. เร่งพัฒนาและผลิตอาจารย์ประจำให้มีโอกาสได้ศึกษาต่อ ดูงานและทำวิจัย</p> <p>7. ส่งเสริมให้เอกชนร่วมผลิตและร่วมรับภาระในการเพิ่มการรับนักศึกษาสาขาขาดแคลน</p> <p>1. ให้สถาบันอุดมศึกษาเร่งพัฒนางานวิจัย โดยเน้นการวิจัยพื้นฐาน และสนับสนุนการวิจัยประยุกต์ให้สามารถนำไปใช้ได้</p> <p>2. ให้จัดทำทิศทาง การวิจัยและโครงการวิจัยที่สำคัญให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ</p> <p>3. สนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มวิจัยเฉพาะทางขึ้นในมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อม</p> <p>4. จัดให้มีทุนและรางวัลแก่นักวิจัยดีเด่นเป็นประจำ</p> <p>5. ให้สถาบันอุดมศึกษา จัดหาระบบ เครื่องมือและอุปกรณ์การวิจัยให้เอื้อต่อการทำวิจัย</p> <p>6. จัดให้มีอุทยานวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อม</p> <p>7. จัดให้มีฐานข้อมูลและระบบการแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลเพื่อทำวิจัยได้สะดวกขึ้น</p> <p>8. ให้มีระบบการแลกเปลี่ยนนักวิจัยเพื่อทำการวิจัยข้ามประเทศ</p> <p>1. ให้มีการเสนอร่าง พ.ร.บ. ปรับปรุงระบบบริหารมหาวิทยาลัยของรัฐในสังกัดให้เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐในกำกับ</p>

ประเด็นนโยบาย	มาตรการหรือแนวคิดในการดำเนินงาน
<p>5. เร่งรัดการผลิตและพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์ทางวิชาการให้สูงขึ้น รวมทั้งการพัฒนาระบบสวัสดิการให้เหมาะสม สามารถจูงใจให้คนที่มีความรู้ความสามารถ เป็นอาจารย์มากขึ้นด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. กรณีมหาวิทยาลัยใดที่ยังไม่สามารถออกนอก ระบบราชการได้ให้มีการปรับปรุง กฎ ระเบียบ เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแยกบัญชีเงินเดือนของอาจารย์ให้เป็นเอกเทศ 3. ปรับปรุงโครงสร้างมหาวิทยาลัยให้กระชับรัด และมีขนาดที่เหมาะสม โดยยุบเลิกหน่วยงาน ที่ไม่มีความจำเป็น หรือยุบรวมหน่วยงาน เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการบริหาร 4. ให้มีการวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาบุคลากร และปรับปรุงระบบงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ให้ได้ผลคุ้มค่ากับการลงทุนของรัฐ 5. ปรับระบบวิธีการจัดสรรงบประมาณให้เป็นแบบหมวดเงินอุดหนุนทั่วไป โดยในเบื้องต้นให้ใช้กับงบดำเนินการก่อน 6. ปรับปรุงวิธีการและข้อบังคับเกี่ยวกับการได้มา ซึ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ โดยให้หลีกเลี่ยงการเลือกตั้งทุกรูปแบบ แต่ให้เน้นการสรรหาอย่างกว้างขวาง เพื่อให้ได้ผู้บริหารที่ดี และมีประสิทธิภาพในการบริหาร 7. จัดให้มีการเพิ่มพูนศักยภาพด้านการบริหารและการจัดการให้กับผู้บริหารทุกระดับ <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้มีระบบการสร้างแรงจูงใจให้บุคคลภายนอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นอาจารย์ เพื่อแก้ไข ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ 2. จัดสรรทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน วิจัย ทั้งในและต่างประเทศให้มากเป็นพิเศษ 3. ให้มีการแยกและปรับปรุงบัญชีเงินเดือนของ ก.ม. เป็นการเฉพาะ 4. จัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกใน มหาวิทยาลัย/สถาบัน ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และสร้างแรงจูงใจของอาจารย์

ประเด็นนโยบาย	มาตรการหรือแนวคิดในการดำเนินงาน
<p>6. ส่งเสริมความเป็นสากลของอุดมศึกษาให้มากขึ้น เพื่อสร้างความเป็นศูนย์กลางทางวิชาการในระดับภูมิภาค</p> <p>7. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนร่วมรับภาระในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อสนองความต้องการศึกษาของประชาชนได้เพียงพอ</p>	<p>5. ให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนระยะยาวในการพัฒนาอาจารย์ เพื่อรองรับผู้เกษียณอายุราชการ โดยเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลน และให้มีหน่วยพัฒนาอาจารย์ที่รับผิดชอบเรื่องนี้โดยตรง</p> <p>6. ให้มีมาตรการที่เป็นรูปธรรมในการสร้างความสำนึกของอาจารย์</p> <p>1. จัดให้มีหลักสูตรนานาชาติมากขึ้น</p> <p>2. ปรับปรุงหลักสูตรที่มีอยู่เดิมให้มีเนื้อหาหลักสูตรที่ทันสมัยและเป็นสากลมากยิ่งขึ้น โดยเน้นการเรียนการสอนด้านภาษา การจัดการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. ส่งเสริมความร่วมมือ และเครือข่ายการเรียนรู้กับต่างประเทศ เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> <p>4. ให้มีกลไกและแนวปฏิบัติงานที่เอื้อต่อความเป็นสากลและความคล่องตัวในการทำงาน</p> <p>5. ให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางงานวิจัยของประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>6. สนับสนุนให้อาจารย์ที่สอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะที่สอนภาษาอังกฤษ ภาษาตะวันตก ภาษาตะวันออก ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. เร่งรัดให้มีการผลิตครูสอนภาษาต่างประเทศระดับเข้ม ให้ทันกับการพัฒนาของประเทศ และเน้นการเรียนการสอนภาษาไทยที่ถูกต้อง</p> <p>8. เร่งรัดให้มีการสอนภาษาที่สองในระดับปริญญาตรี เพื่อสนองความต้องการของประเทศ</p> <p>1. ให้มีโครงการร่วมมือทางวิชาการและพัฒนาบุคลากรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนให้มากขึ้น</p> <p>2. ให้รัฐมีมาตรการให้เอกชนร่วมรับภาระในการจัดการศึกษา โดยการยกเว้นภาษี</p>

ประเด็นนโยบาย	มาตรการหรือแนวคิดในการดำเนินงาน
<p>8. เร่งผลิตกำลังคนระดับบัณฑิตศึกษาให้เพียงพอ กับความต้องการของประเทศโดยกระจาย ตามความพร้อมของแต่ละสถาบัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การวิจัยและการฝึกงานให้กับสถาบันอุดมศึกษา ให้มากขึ้น 4. ให้รัฐจัดให้มีกองทุนเงินยืมเพื่อการศึกษาแก่นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ขาดแคลน ได้ยืมใช้ในระหว่างการศึกษาสำเร็จการศึกษา และมีระบบผ่อนชำระในเวลาอันสมควร 1. สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนระดับ บัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ และมีความพร้อม 2. จัดให้มีโครงการร่วมมือการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ทั้งในและ ต่างประเทศ 3. ปรับระเบียบการลาศึกษาต่อให้อาจารย์มีสิทธิ์ ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีได้ 4. ให้รัฐสนับสนุนมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพและความ พร้อมผลิตบัณฑิตถึงระดับปริญญาเอก
<p>9. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐพึ่งตนเอง ได้ โดยให้มีอิสระในการบริหารกิจการและ ทรัพย์สินที่สามารถตรวจสอบได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีกองทุนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใน แต่ละแห่ง 2. ให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการทรัพย์สิน และเงินรายได้อย่างเป็นอิสระ 3. ให้ผู้เรียนร่วมรับภาระในการศึกษา ในสัดส่วน ที่เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายจริง โดยให้ มหาวิทยาลัยปรับปรุงอัตราค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมอื่นๆ ให้เหมาะสมกับค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา 4. ให้มีการใช้ทรัพยากรในสถาบันอุดมศึกษา อย่าง มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด
<p>10. เร่งรัดให้มหาวิทยาลัยมีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะเรื่องการ เรียนการสอนให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการควบคุมการศึกษา โดยมีการประเมิน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ให้มีการประเมินหลักสูตร และประเมิน

ประเด็นนโยบาย	มาตรการหรือแนวคิดในการดำเนินงาน
<p>11. เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ลึก ีรอบและมีจิตสำนึกเชิงจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยพัฒนาหลักสูตรให้มีกิจกรรมควบคู่กับการเรียนการสอน ทั้งนี้ หลักสูตรจะต้องสามารถปรับเปลี่ยนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงได้ดี</p> <p>12. สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาและกิจกรรมเชิงสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับสังคม โดยให้มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน</p> <p>โดย (นางสาวสุภาวดี อรุณศิริโยธิน), นางสาวสุภาวดี อรุณศิริโยธิน, นางสาวสุภาวดี อรุณศิริโยธิน, นางสาวสุภาวดี อรุณศิริโยธิน</p>	<p>สถาบันในระยะเวลาที่แน่นอน</p> <p>1.2 ให้มีการทดลองใช้ระบบคณะกรรมการสอบไล่ภายนอก เพื่อดูแลการวัดผลการศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐโดยสมัครใจ</p> <p>1.3 การประเมินคุณภาพของบัณฑิต จากผู้ใช้และผู้ผลิต</p> <p>1.4 การประเมินความพร้อมของทรัพยากร ได้แก่ อาจารย์ อุปกรณ์การเรียนการสอน และอาคารสถานที่</p> <p>2. จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา การบริหารวิชาการในระดับภาควิชา โดยบุคคลภายนอก</p> <p>1. ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เน้นความสามารถในการคิดและใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ มุ่งพัฒนาจิตสำนึกเชิงจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>2. ให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาจิตสำนึกเชิงจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>3. จัดหลักสูตรที่เอื้อให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เป็นส่วนหนึ่งของโปรแกรมการศึกษา นอกเหนือจากกรฝึกงานตามหลักสูตรปกติ</p> <p>1. จัดกิจกรรมควบคู่กับการเรียนการสอน กิจกรรมงานบริการวิชาการแก่ชุมชน และกิจกรรมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้บัณฑิตมีโลกทัศน์กว้างขวาง</p> <p>2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้การดำเนินงาน</p>

ประเด็นนโยบาย	มาตรการหรือแนวคิดในการดำเนินงาน
<p>13. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในด้านการสอน การฝึกอบรม การมีวิจัย และการปฏิบัติตามภารกิจอื่นๆ อันเป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มีความคล่องตัว และเกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่ายอย่างจริงจัง</p> <p>3. กิจกรรมเสริมหลักสูตรในเชิงพัฒนาและสร้างสรรค์ ควรได้รับการสนับสนุน ส่วนกิจกรรมที่ไม่เอื้อต่อการเสริมหลักสูตร ไม่ควรได้รับการสนับสนุน เช่น การรับน้องใหม่ที่รุนแรง ควรได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน</p> <p>4. กิจกรรมหอพักในมหาวิทยาลัย ควรเป็นกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาในหลายๆ ด้าน เช่น การอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การสร้างความมีวินัยและความรับผิดชอบ</p> <p>1. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตข้ามสถาบัน เพื่อเพิ่มโอกาสและสมรรถนะในการผลิตและพัฒนากำลังคน และให้มีมาตรฐานการศึกษาที่ทัดเทียมกัน</p> <p>2. ให้มีการสนับสนุนความร่วมมือและการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการผลิตบัณฑิต การสอนการวิจัย และในการปฏิบัติภารกิจต่างๆ ระหว่างสถาบัน</p> <p>3. รัฐควรสร้างกลไกเพื่อสร้างแรงจูงใจให้มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกันมากขึ้น โดยรัฐจัดสรรงบประมาณและอัตราค่าจ้างให้</p>

ภาคผนวก ข

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. มหาวิทยาลัยทักษิณ
6. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
7. มหาวิทยาลัยนเรศวร
8. มหาวิทยาลัยบูรพา
9. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
10. มหาวิทยาลัยมหิดล
11. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
12. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
13. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
14. มหาวิทยาลัยศิลปากร
15. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
16. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
17. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
18. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
19. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
20. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
21. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับของทบวงมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 12. นายกฤษณพงศ์ กีรติกร | เป็นอนุกรรมการ |
| 13. นายอุทัย คันธเสรี | เป็นอนุกรรมการ |
| 14. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา
สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย | เป็นอนุกรรมการ |
| 15. เจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา | เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ |
| 16. เจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา | เป็นอนุกรรมการและผู้ช่วย
เลขานุการ |
| 17. เจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา | เป็นอนุกรรมการและผู้ช่วย
เลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 4 พฤษภาคม 2538

สั่ง ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2538

ลงนาม **อมเรศ ศิลาลอ่อน**

(นายอมเรศ ศิลาลอ่อน)

ประธานกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

รายนามคณะกรรมการ

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1. ศาสตราจารย์กนก วงษ์ตระหวาน | ที่ปรึกษา |
| 2. นายสุชาติ เมืองแก้ว | ประธานคณะกรรมการ |
| 3. นางปภัสวดี วีรภักดี | |
| 4. นางอุไร พานิชัตตรา | |
| 5. นางวรวรรณ ลิ้มทอง | |
| 6. นายมนตรี นาคเจือ | |
| 7. นายสุเมธ แยมุ่ม | |
| 8. นางอรพินธ์ สุชาติ | |
| 9. นางนันทนา เกาไสยพงษ์ | |
| 10. นางสาววรวรรณ อภิขัย | |
| 11. นางสาววรวรรณดี พรหมมา | |
| 12. นางสาวพนอ ตันมณี | |
| 13. นางสาวอัญชลี สีตบุตร | |
| 14. นายอาณัติ พงศ์สุวรรณ | |
| 15. นางวรวรรณพร วงศ์ตระกูล | |
| 16. นางสาวนฤมล ชูชินปรากฏ | |
| 17. นายสมศักดิ์ ตันติแพทยางกูร | |
| 18. นางสาวมุกดา ญาณจิตวัฒนา | |
| 19. นายทวีศักดิ์ บัวพนัส | |
| 20. นายบรรลือ วิเศษอนุพงษ์ | |
| 21. นางสาวกรองทอง กฤษณชาญติ | |
| 22. นายอรณพ วิริยะวิทย์ | |
| 23. นางสมสมร วงศ์จิต | |
| 24. นายพิเชษฐ์ อุไรรงค์ | |
| 25. นางสาววัฒนาพร สุขพรต | |

