

**รายงานผลการสัมมนา**

**เรื่อง**

**แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 : หนทาง  
สู่ความหวังและอนาคตของชาติ**

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2540 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2540 ณ โรงแรมดิเอมเมอรัลด์ กรุงเทพมหานคร

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
สำนักนายกรัฐมนตรี**

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
สรุปสาระสำคัญของการสัมมนา	1
การอภิปรายเรื่อง “ เส้นทางสู่ความสำเร็จของแผนฯ 8 ”	9
การอภิปรายเรื่อง “ แนวคิด/แนวทางการนำแผนฯ 8 สู่การปฏิบัติ ”	41
สรุปผลการประชุมกลุ่ม	65
กลุ่มที่ 1 : การศึกษาขั้นพื้นฐาน	67
กลุ่มที่ 2 : การศึกษาระดับอุดมศึกษา	70
กลุ่มที่ 3 : การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม	73
บทส่งท้าย	76
ภาคผนวก	79
คำกล่าวรายงาน	81
คำกล่าวเปิดการสัมมนา	84
โครงการสัมมนา	86
กำหนดการสัมมนา	90
คณะกรรมการอำนวยการจัดสัมมนา	95
คณะผู้จัดสัมมนา	96

## การอภิปราย

### เรื่อง

## เส้นทางสู่ความสำเร็จของแพทย์ 8

โดย พณฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย (เกษมมนตรี ต่าณิพบุลย์)  
พณฯ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (เกษมสังข์ทอง ศรีธเรศ)  
ศาสตราจารย์ ดร.สีปนนท์ เกตุทัต  
ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเวศ วะสี  
ผู้ดำเนินการอภิปราย : เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
(ดร.รุ่ง แก้วแดง)

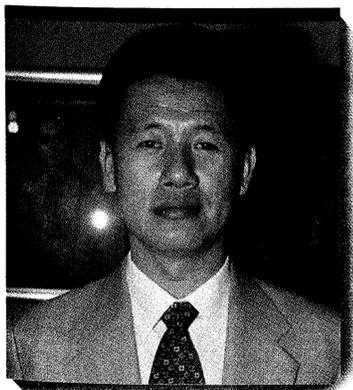
วันพฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ 2540  
ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

ศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยสร้างความเข้าใจให้ตรงกันว่า คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ และมีพัฒนาการที่สมดุลทั้งทางด้านปัญญา จิตใจ ร่างกายและสังคม ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

## 2. การวัดมตศึกษา

### มนตรี ต่าบไพบูลย์\*

การพัฒนาประเทศควรมองภาพรวมร่วมกัน ด้านการศึกษาต้องมองโครงสร้างด้านอื่น ๆ ด้วย



ในการพัฒนาประเทศ ควรมีการมองในภาพรวม ที่ผ่านมามีหน่วยงานได้มีการวางแผนเป็นอย่างดี แต่จะมีปัญหาในการที่จะนำแผนไปสู่การปฏิบัติในกรณีของแผนฯ 8 ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ก็ควรมีการมองในภาพรวมเช่นกัน เช่น ในเรื่องการศึกษาหากต้องการให้การศึกษาดตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และการพัฒนาโครงสร้างอื่น ๆ ก็จะต้องมองภาพของโครงสร้างอื่น ๆ เข้ามาเป็นองค์ประกอบด้วย เช่น มองในภาพรวมว่าการศึกษาจะต้องตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

\* รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ในยุคของการแข่งขัน จะต้อง  
ต่อสู้กันด้วยคุณภาพของคน

การจัดการอุดมศึกษายังขาด  
เอกภาพ จึงควรสร้างเอกภาพ  
ทางการศึกษาและให้มีการ  
ประสานความร่วมมือกัน ทั้ง  
ภายในและภายนอกสถาบัน  
และระหว่างหน่วยงาน

ในช่วง 6-7 ปีที่ผ่านมา มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจค่อนข้างมาก มีการเปลี่ยนแปลง ย้ายฐานการลงทุนจากญี่ปุ่นมาyingเกาหลี ไต้หวัน และไทย ซึ่งส่งผลทำให้ประเทศไทยจะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อรองรับการพัฒนาทางเศรษฐกิจในยุคที่มีการแข่งขันมากขึ้น ซึ่งจะต้องแข่งขันต่อสู้กันด้วยความสามารถของคน

การจัดการอุดมศึกษาของประเทศไทยยังมีปัญหาหลายประการที่ควรจะต้องแก้ไข คือ

1) ขาดเอกภาพในการจัดการศึกษา เนื่องจากมีการจัดโดยหลายหน่วยงาน ทั้งในส่วนของทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร กระทรวงกลาโหม และหน่วยงานอื่น ๆ อีกหลายหน่วยงาน นอกจากนี้ยังไม่มี การประสานความร่วมมือกัน แต่ละหน่วยงานยังต่างคนต่างจัด ดังนั้นจึงจำเป็นต้องสร้างเอกภาพในการจัดการอุดมศึกษา โดยหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกหน่วยงานจะต้องสลายอาณาจักรของตนเองและมีการประสานความร่วมมือกันในการจัดการศึกษา และในส่วนของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนก็ต้องมีการประสานความร่วมมือกันทั้งในระหว่างสถาบันและภายในสถาบัน และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการใช้งบประมาณและกำลังคนซ้ำซ้อนกัน

ทบวงมหาวิทยาลัยจะร่วมกับ  
กองทัพผลิตวิศวกร

ขณะนี้ทบวงมหาวิทยาลัยกำลังจะสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษากับกองทัพ โดยขอความร่วมมือจากกองทัพในการผลิตวิศวกร เพราะในอนาคตจะมีการลงทุนด้านอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์ พลังงานและรถยนต์เพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นที่หน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาด้านนี้จะต้องร่วมมือกัน นอกจากนี้ควรจะมีการสร้างความร่วมมือกันในการสร้างมหาวิทยาลัยใหม่ ๆ และวิทยาเขตสารสนเทศ เพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายที่เพิ่มมากขึ้น

เร่งดำเนินการแก้ไขปัญหา  
การถ่ายโอนหน่วยกิต

2) การถ่ายโอนหน่วยกิต (Transfer credit) ยังมีปัญหาทางปฏิบัติ สถาบันอุดมศึกษาควรจะต้องร่วมมือกันแก้ปัญหา เพื่อให้สามารถถ่ายโอนหน่วยกิตกันได้ ในระหว่างสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

การขาดแคลนอาจารย์ เนื่อง  
มาจากค่าตอบแทนต่ำ

3) ขาดแคลนอาจารย์ เนื่องจากค่าตอบแทนต่ำทำให้ไม่สามารถดึงอาจารย์ให้อยู่ในระบบได้ เกิดปัญหาสมองไหล และไม่สามารถจูงใจให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาเป็นอาจารย์ได้ จึงจำเป็นจะต้องแก้ไขปัญหาดังกล่าว การออกจากระบบราชการนับเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหานี้ได้ ซึ่งจากการประชุมผู้แทนมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ก็มีความเห็นร่วมกันว่า มหาวิทยาลัยพร้อมที่จะออกจากระบบราชการ แต่จะออกได้เมื่อใดนั้นขึ้นอยู่กับโครงสร้างของ

รัฐควรสนับสนุนงบประมาณ  
ส่วนหนึ่งแก่มหาวิทยาลัยที่  
ออกจากระบบราชการ โดย  
“ให้มหาวิทยาลัยช่วยเหลือ  
ตนเองให้มากที่สุด” แทนการ  
“ให้พึ่งตนเอง”

ควรมีศูนย์รวมข้อมูลต่าง ๆ  
เพื่อแก้ปัญหาข้อมูลไม่ตรงกัน

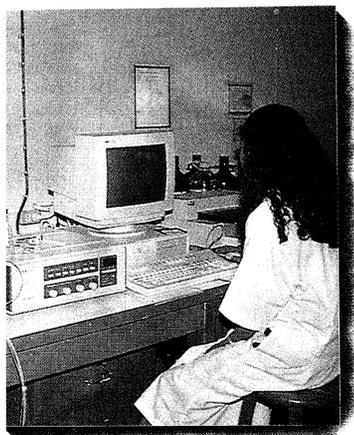
เพิ่มงบประมาณเพื่อการวิจัยและ  
การวิจัยควรมีเป้าหมาย  
ชัดเจน

แต่ละสถาบัน สถาบันเล็กอาจจะออกจากระบบราชการ  
ได้เร็วกว่าสถาบันที่มีขนาดใหญ่

สำหรับมาตรการในแผนฯ 8 ที่กำหนดให้  
มหาวิทยาลัยออกจากระบบราชการ และพึ่งตนได้นั้น  
ควรใช้ข้อความว่า “ให้พยายามช่วยเหลือตนเอง  
ให้มากที่สุด” แทน “ให้พึ่งตนเอง” เพราะหากระบุว่า  
ให้พึ่งตนเองจะมีปัญหาในเรื่องไม่มีงบประมาณใน  
การบริหารงาน ดังนั้น รัฐควรจะให้การสนับสนุน  
ประมาณอย่างน้อยไม่ต่ำกว่าที่เคยได้รับและให้แต่ละ  
มหาวิทยาลัยพยายามช่วยเหลือและพัฒนาตนเอง

4) ข้อมูลที่นำมาใช้ในการวางแผน และแก้  
ปัญหาไม่ตรงกัน เนื่องจากในการจัดทำข้อมูลยังมี  
ลักษณะที่แต่ละหน่วยงานต่างคนต่างทำ ทำให้ไม่มี  
ฐานข้อมูลเดียวกันซึ่งเป็นปัญหาในการวางแผน จึง  
จำเป็นจะต้องมีศูนย์รวมข้อมูล ที่ทำหน้าที่ในการรวบรวม  
ข้อมูลต่างๆ โดยอาจจะให้สำนักงานสถิติแห่งชาติ  
เป็นศูนย์รวมข้อมูลดังกล่าว

งบประมาณเพื่อการวิจัยยังต่ำมาก เมื่อเปรียบ  
เทียบกับต่างประเทศ ควรจะต้องพัฒนางานวิจัยให้  
เข้มแข็ง เพราะหากงานวิจัยไม่เข้มแข็งพอ ก็จะไม่  
สามารถสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำ  
มาใช้ในการพัฒนาประเทศได้ ซึ่งในแผนฯ 8 ได้มี  
การกำหนดเป้าหมายที่จะสนับสนุนการวิจัยให้มาก



เป้าหมายการผลิตในสาขา  
วิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์  
เป็น 40 : 60



ขึ้น โดยเพิ่มสัดส่วนของงบวิจัยต่อ GDP เพิ่มขึ้นจาก 0.25% เป็น 0.75%

อย่างไรก็ตามในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัยเพิ่มขึ้นนั้น ควรจะต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ หรือการวิจัยประยุกต์ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายทางเศรษฐกิจก็ตาม เช่น ทำวิจัยเรื่องกุ้ง เพื่อสร้างฐานรายได้ และวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบของอัญมณี เป็นต้น

ในด้านการผลิตบัณฑิต แผนฯ 8 ได้กำหนดเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์ให้มีสัดส่วนเป็น 40 : 60 เพื่อให้มีกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ที่สามารถรองรับการเจริญเติบโตในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต เพราะประเทศไทยจะอาศัยความได้เปรียบในด้านแรงงานราคาถูกในการแข่งขันกับต่างประเทศ เช่น ที่ผ่านมาในอดีตต่อไปอีกไม่ได้แล้ว เนื่องจากค่าแรงได้เพิ่มขึ้น จึงจำเป็นจะต้องแข่งขันกันด้วยความสามารถ และศักยภาพของคน

ทบวงมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของคน และได้มีนโยบายในการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นคน “เก่ง ดี คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น”

เร่งขอชั่งสัญญาทีวีเพื่อการ  
ศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษา  
ตลอดชีวิต

สื่อมีบทบาทสำคัญต่อการ  
พัฒนา แต่อาจก่อปัญหาหาก  
สื่อให้สิ่งที่เป็นขยะ

ในด้านการศึกษตลอดชีวิต ทบวง  
มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญของการศึกษาตลอด  
ชีวิต ขณะนี้กำลังจะเสนอขอชั่งสัญญาโทรทัศน์  
เพื่อการศึกษาโดยตรงอีกช่องทางหนึ่ง โดยจะขอให้เป็น  
ยูทีวี ซึ่งจะช่วยให้บริการการศึกษาและช่วยแก้ไข  
กลไก ทั้งระบบของสื่อการศึกษาผ่านระบบดาวเทียม  
และผ่านระบบสารสนเทศต่าง ๆ ไฟเบอร์ออปติก ทั้งนี้  
จะต้องมีราคาไม่สูงเกินไป เพราะหากสูงเกินไปจะ  
เป็นภาระกับประเทศซึ่งกำลังอยู่ในภาวะเศรษฐกิจตก  
ต่ำ

นอกจากนี้ สื่อต่าง ๆ ยังมีบทบาทสำคัญใน  
การพัฒนาทุก ๆ ด้าน เพราะเป็นระบบที่ให้ความรู้แก่  
สาธารณชนในวงกว้าง แต่ถ้าหากสื่อให้แต่สิ่งที่เป็น  
ขยะก็จะเกิดปัญหาแก่สังคม ดังนั้นประชาชนซึ่งเป็นผู้  
บริโภคสื่อควรจะมีบทบาทในการถ่วงดุล ดูแลและ  
จัดการเพื่อให้สื่อได้นำเสนอสิ่งที่ดีต่อสาธารณชน



## สรุปผลการประชุมกลุ่มที่ 2 การศึกษาระดับอุดมศึกษา

ประธาน : นายสุชาติ เมืองแก้ว\* (ภาคเข้า)  
สท.ดร.ติลก บุขเรืองรอด\*\* (ภาคบ่าย)

ที่ประชุมกลุ่มได้อภิปรายร่วมกันใน 3 ประเด็น คือ แนวทางการปรับระบบอุดมศึกษาให้มีเอกภาพ แนวทางการพัฒนาระบบบริหารและจัดการ แนวทางการส่งเสริมภาคเอกชน ภาคธุรกิจ และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดการอุดมศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

### 1. แนวทางการปรับระบบอุดมศึกษาให้มีเอกภาพ

1.1 ทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงศึกษาธิการควรมีการประสานและวางแผนผลิตกำลังคนร่วมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้จะต้องมีการประสานเชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งผลิตผู้สำเร็จมัธยมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ป้อนเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดระบบอุดมศึกษา เป็น 3 ระบบ ได้แก่ ระบบที่เน้นการวิจัย ระบบที่เน้นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และระบบวิทยาลัยเฉพาะทาง/วิทยาลัยชุมชน ควรจะต้องมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน และมีศักดิ์ศรีทัดเทียมกันในแต่ละระบบ

---

\* ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน ทบวงมหาวิทยาลัย

\*\* รองอธิการบดีสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

1.3 ระบบมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย ควรมีแผนระยะยาวที่ชี้ทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในด้านความสัมพันธ์และการติดต่อค้าขายระหว่างกัน

1.4 ควรมีคณะกรรมการอุดมศึกษาในระดับพื้นที่ในลักษณะเช่นเดียวกับคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน (กรอ.) โดยมีองค์ประกอบทั้งภาครัฐและเอกชน

## 2. แนวทางการพัฒนาระบบบริหารและจัดการ

2.1 ให้กระจายอำนาจความรับผิดชอบไปยังภูมิภาคและสถาบันอุดมศึกษา มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน

2.2 เร่งผลิตและพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้มีความรู้ความสามารถทันกับความก้าวหน้าทางวิทยาการ

2.3 ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐออกจากระบบราชการ โดยจำเป็นจะต้องมีผู้บริหารที่เป็นมืออาชีพเข้ามาบริหารงาน

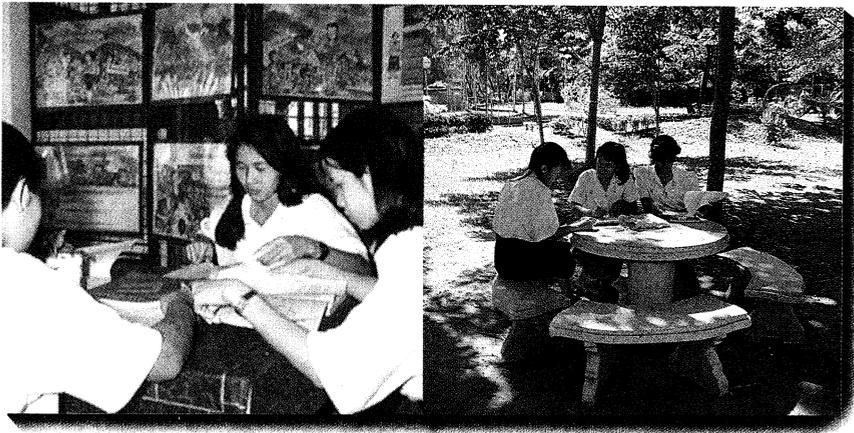
2.4 ปรับระบบการบริหารงานบุคคล โดยจำแนกบุคลากรเป็น 3 ประเภท คือ บุคลากรกลุ่มที่ทำงานเต็มเวลา (Full time) กลุ่มที่ทำงานไม่เต็มเวลา (Part time) และกลุ่มที่ทำสัญญาจ้างเป็นช่วง ๆ (Contract instructor)

3. แนวทางการส่งเสริมภาคเอกชน ธุรกิจเอกชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา

3.1 รัฐควรจะมีนโยบายและแผนระยะยาวที่ชัดเจนในการส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การพัฒนาอาจารย์-บุคลากร เช่น

ทุนศึกษาต่อ/ฝึกอบรม ทุนวิจัย และได้มีส่วนร่วมในกองทุนพัฒนาอาจารย์ และโครงการศูนย์ความเป็นเลิศของอุดมศึกษา เป็นต้น

3.2 ให้มีการรับรองและประกันคุณภาพการอุดมศึกษาอย่างจริงจัง โดยให้องค์กรวิชาชีพเป็นผู้ประเมินและรับรองมาตรฐาน



## โครงการสัมมนา

### เรื่อง

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 : หนทางสู่ความหวังและ

อนาคตของชาติ

☆☆☆☆☆☆

### หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีในคราวประชุม เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2539 มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติเสนอ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาใช้แผนดังกล่าว เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน ทั้งนี้ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เป็นผู้ประสานและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โดยที่แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 เป็นแผนแห่งความหวังและอนาคตของการพัฒนาคนและประเทศ ซึ่งจะประสบความสำเร็จได้นั้น จะต้องมี การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยทุกส่วนของสังคมจะต้องตระหนักถึงความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการจัดหรือส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องสร้าง ความเข้าใจร่วมกันกับหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน เกี่ยวกับยุทธศาสตร์และสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 เพื่อให้เกิดมโนทัศน์ทางการศึกษาตรงกัน และร่วมกันผลักดันให้มีการ พัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทาง และบรรลุตามเป้าหมายของแผน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 และจะต้องเป็นผู้ประสานและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน จึงได้จัดการสัมมนาครั้งนี้ขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 8 รวมทั้งร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำแผนฯ 8 ไปสู่การปฏิบัติ อันจะเป็นหนทางไปสู่ความหวังของการพัฒนาคนและประเทศชาติ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 และยุทธศาสตร์การนำแผนสู่การปฏิบัติ
2. เพื่อให้ได้แนวคิด/แนวทางการดำเนินงานในการนำแผนฯ 8 ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

### วิธีการดำเนินงาน

การสัมมนาแบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้

#### ระยะที่ 1 : ระดับนโยบาย

1. นำเสนอสาระสำคัญของแผนฯ 8 ด้วยวีดีทัศน์
2. อภิปรายนำ “ เส้นทางสู่ความสำเร็จของแผนฯ 8 ”
3. อภิปรายทั่วไป
4. ถ่ายทอดสดทางสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 และสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย

## ระยะที่ 2 : ระดับปฏิบัติ

1. อภิปรายนำ "แนวคิด/แนวทางการนำแผนฯ 8 สู่อำนาจปฏิบัติ"
2. ประชุมกลุ่ม : แนวคิด/แนวทางการนำแผนฯ 8 สู่อำนาจปฏิบัติ
  - กลุ่มที่ 1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - กลุ่มที่ 2 การศึกษาระดับอุดมศึกษา
  - กลุ่มที่ 3 การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม
3. เสนอผลการประชุมกลุ่ม

## ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา

### ระยะที่ 1 : ระดับนโยบาย

ผู้เข้าร่วมประชุม ประมาณ 450 คน ประกอบด้วย

1. ผู้บริหารระดับสูงและระดับกลางของหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับกระทรวง ทบวง กรม กอง ระดับเขตการศึกษา และระดับจังหวัด
2. ผู้บริหารสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน
3. ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ สื่อมวลชน

### ระยะที่ 2 : ระดับปฏิบัติ

ผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 400 คน ได้แก่ ผู้บริหารระดับกลางของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนักวิชาการ

**วัน เวลา และสถานที่**

**ระยะที่ 1 : ระดับนโยบาย**

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2540 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

**ระยะที่ 2 : ระดับปฏิบัติ**

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2540 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัลด์

กรุงเทพมหานคร

**ผู้รับผิดชอบ**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

**กำหนดการสัมมนาเรื่อง**

**แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 : หนทางสู่ความหวังและอนาคตของชาติ**

**วันพฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ 2540**

**ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล**

**\*\*\*\*\***

08.30-09.00 น. ลงทะเบียน

09.00-09.15 น. พิธีเปิดการสัมมนา

กล่าวรายงาน

โดย ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (นายลิขิต เทอดสเถียรศักดิ์)

กล่าวเปิดการสัมมนา

โดย พล.ร.อ. รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี

(นายชิงชัย มงคลธรรม)

09.15-09.25 น. การนำเสนอสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

ฉบับที่ 8

09.25-10.30 น. อภิปราย **เส้นทางสู่ความสำเร็จของแผนฯ 8**

โดย พลฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

(นายมนตรี ด่านไพบูลย์)

พลฯ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสังข์ทอง ศรีธเรศ)

ศาสตราจารย์ ดร.ลีปพนนท์ เกตุทัต

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเวศ วะสี

ผู้ดำเนินการอภิปราย : เลขาธิการคณะกรรมการการ  
ศึกษาแห่งชาติ

(ดร.รุ่ง แก้วแดง)

10.30-10.45 น. พัก

10.45-12.30 น. อภิปราย (ต่อ)

12.30-13.30 น. รับประทานอาหารกลางวัน

### กำหนดการสัมมนาเรื่อง

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 : ทิศทางสู่ความหวังและอนาคตของชาติ

วันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2540

ณ ห้องบอลรูม โรงแรมดิเอ็มเพอร์ กรุงเทพมหานคร

\*\*\*\*\*

08.30-09.00 น. ลงทะเบียน

09.00-10.30 น. อภิปราย แนวคิด/แนวทางการนำแผนฯ 8 สู่อการปฏิบัติ

โดย รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.พนม พงษ์ไพบูลย์)

ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน ทบวงมหาวิทยาลัย

(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

ดร.โอฬาร ไชยประวัติน

นางสาวศรีสรวง พัววงศ์แพทย์

ผู้ดำเนินการอภิปราย : รองเลขาธิการคณะกรรมการการ

ศึกษาแห่งชาติ

(ดร.เจือจันทร์ จงสถิตอยู่)

10.30-10.50 น. พักร

10.50-12.00 น. ประชุมกลุ่มระดมความคิด : แนวคิด/แนวทางการนำแผนฯ 8  
สู่การปฏิบัติ

### กลุ่มที่ 1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประธาน : รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.พนม พงษ์ไพบูลย์)

### กลุ่มที่ 2 การศึกษาระดับอุดมศึกษา

ประธาน : ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน

ทบวงมหาวิทยาลัย

(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

### กลุ่มที่ 3 การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม

ประธาน : อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

(นายสม ศุภนคร)

12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

13.00-14.30 น. ประชุมกลุ่ม (ต่อ)

14.30-14.50 น. พัก

14.50-15.20 น. เสนอผลการประชุมกลุ่ม

15.20-16.00 น. อภิปรายทั่วไป

16.00-16.15 น. พิธีปิดการสัมมนา

รายงานสรุปผลการสัมมนา

โดย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

(ดร.รุ่ง แก้วแดง)

กล่าวปิดการสัมมนา

โดย พลฯ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี

(นายชิงชัย มงคลธรรม)