

อนุสาร

๒๖ พ.ค. ๒๕๖๓

ศูนย์สารสนเทศการพัฒน

LIBRARY AND INFORMATION CENTER



# อุดมศึกษา

ISSN 0125-2461

ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑๕๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



**พิธีวางศิลาฤกษ์**  
สถานที่ทำการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
โดย พลเอกเกรียงศักดิ์ ช่างไดอาน่า  
\*วันศุกร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓\*





อนุสาร

# อุดมศึกษา

ปีที่ 15 ฉบับที่ 159 พฤษภาคม พ.ศ. 2533



เอกสารเผยแพร่ ทบวงมหาวิทยาลัย



## เรื่องในฉบับ

	หน้า
★ พิธีวางศิลาฤกษ์อาคารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....	3
★ มติคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2533 วันจันทร์ที่ 19 มีนาคม 2533.....	4
★ มติของที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.....	13
★ การประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534).....	16
★ ปฏิทินการจัดประชุมสัมมนาและฝึกอบรมประจำเดือนมิถุนายน 2533.....	21
★ ภารกิจปลัดทบวงในเดือนมีนาคม 2533.....	23

ที่ปรึกษา

ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน  
ดร.กำแหง สติรกุล  
ดร.พจน์ สะเพียรชัย

หัวหน้ากองบรรณาธิการ

นางวัฒนา เอกปัตย์

กองบรรณาธิการ

นายสุชาติ เมืองแก้ว  
นายกมล ศรีประสาธน์  
นายบุญสรวง บุญศิริ  
นายอุดมศักดิ์ ศรีแก้ว  
นายอนิรัตน์ ปิงประยูร  
นางวัลยา ลาภิกานนท์  
นางอมรา จุลวงศ์  
นางวรรณภา พูนพิน  
นายวิรัตน์ มานะมุตติ  
น.ส.เกศกาญจน์ ดาวแจ่ม  
น.ส.ปิยาณี วิริยานนท์  
น.ส.สุวิพร พงษ์เผ่าพงษ์  
นายบุญคง สีเสน

เจ้าของ

ทบวงมหาวิทยาลัย  
โทร. 245-8923

ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

นายกมล ศรีประสาธน์

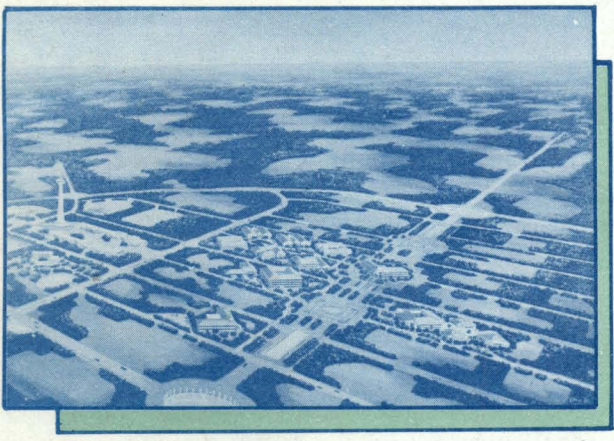
พิมพ์ที่ หจก. ไอเดีย สแควร์



# พิธีวางศิลาฤกษ์อาคารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

พณฯ นายกรัฐมนตรีพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ณ บริเวณก่อสร้างอาคารมหาวิทยาลัย ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2533

อาคารที่จะก่อสร้างนี้มีทั้งหมด 9 อาคาร คืออาคารบริหาร อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนาและศูนย์คอมพิวเตอร์ อาคารเรียนรวม อาคารวิชาการและศูนย์บริการวิชาการ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาคารสัมมนา อาคารที่พักบุคลากร และอาคารหอพักนักศึกษาบนเนื้อที่ทั้งหมด 7,000 ไร่ ค่าก่อสร้างทั้งหมดประมาณ 629,000,000 บาท คาดว่าจะแล้วเสร็จในเดือนธันวาคม 2534 ซึ่งจะทันรับงานแสดงเกษตรและอุตสาหกรรม 2535 ที่จะเริ่มในเดือนมกราคม 2535



การจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เกิดจากนโยบายการกระจายและขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาคของรัฐบาล จึงจำเป็นต้องมีสถาบันอุดมศึกษาระดับมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพและความพร้อมที่จะสนองตอบต่อความต้องการของการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2531 ให้จัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นที่จังหวัดนครราชสีมาเพราะเห็นว่าจังหวัดนครราชสีมามีความเหมาะสมทั้งในเชิงภูมิศาสตร์-เศรษฐกิจศาสตร์ และแผนพัฒนาเมืองหลักสมควรเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยใหม่ในเขตภาคตะวันออกเฉียง

เฉียงเหนือตอนใต้ นอกจากนั้นจังหวัดนครราชสีมายังเป็นจังหวัดที่ใหญ่เป็นอันดับ 2 รองจากกรุงเทพมหานคร และที่ตั้งของจังหวัดเป็นศูนย์กลางของภาคอีสานตอนใต้ เป็นศูนย์รวมของการคมนาคมขนส่ง ศูนย์รวมของส่วนราชการระดับภาคและเขต และศูนย์รวมของการเกษตรและอุตสาหกรรมอีกด้วย

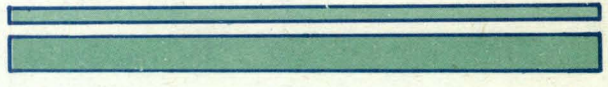
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแต่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของทบวงมหาวิทยาลัย มีระบบบริหารบุคคลที่เป็นอิสระจากระบบราชการและไม่อยู่ภายใต้กฎหมายคุ้มครองแรงงานและแรงงานสัมพันธ์

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ประธานกรรมการก่อตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รับมอบคอมพิวเตอร์ฟูจิตสึ รุ่น FACOM K 650/20 ซึ่งบริจาคโดยศูนย์ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านคอมพิวเตอร์ (CICC) แห่งประเทศญี่ปุ่น โดย Mr. Y. Tsuji กรรมการบริหาร

FACOM K 650/20 ดังกล่าว เป็นมินิคอมพิวเตอร์ หน่วยความจำ (ข้อมูลเพิ่มเติม) มูลค่าประมาณ 3 ล้านบาท คอมพิวเตอร์ของฟูจิตสึเป็นที่ใช้กันแพร่หลายเป็นอันดับ 1 ในญี่ปุ่น สำหรับในประเทศไทย ใช้กันในโรงงานอุตสาหกรรมบริษัทสายการบินเรือ เป็นต้น

ศูนย์ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านคอมพิวเตอร์ฯ ได้ให้ความร่วมมือด้านคอมพิวเตอร์แก่โครงการของหลายประเทศ เพราะเชื่อว่าการจัดหาคอมพิวเตอร์ดี ๆ ให้นักศึกษาใช้ฝึกหัดเป็นวิธีหนึ่งในการสร้างวิศวกรคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ

ในการนี้ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ประธานกรรมการก่อตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จะมอบคอมพิวเตอร์ดังกล่าวให้กับมหาวิทยาลัยฯ เพื่อใช้ในการสอนสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ซึ่งจะมีการจัดอบรมการใช้ในกลางเดือนเมษายน ศกนี้



# มติคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

## ครั้งที่ 2/2533 วันจันทร์ที่ 19 มีนาคม 2533

### พิจารณาอนุมัติกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 6 ราย

1. นายมนู วัลยะเพ็ชร์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ชั้น 17,550 บาท  
ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตำแหน่งที่ ก.ม. พิจารณาอนุมัติ ศาสตราจารย์ในสาขาวิชาภูมิศาสตร์

วันที่ ก.ม. รับเรื่อง 30 มกราคม 2532

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	พ.ศ.	สถานศึกษา
- กศ.บ.	2500	วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
- M.A. (Geography)	2504	Indiana University
- Ph.D. (Geography)	2517	University of Kansas.

ประวัติการรับราชการ

- ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อ พ.ศ. 2500
- ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมื่อ พ.ศ. 2515
- ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เมื่อ พ.ศ. 2520

อายุราชการ 32 ปี

### ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา

1. ตำรา 1 เรื่อง
2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง

### ผลงานทางวิชาการที่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.ม. กำหนด

1. ตำราหรือหนังสือ
  - 1.1 มนู วัลยะเพ็ชร์ : ภูมิศาสตร์การเมือง (ศักดิ์โสภากการพิมพ์, 2532 : 420 หน้า)
2. ผลงานวิจัย
  - 2.1 มนู วัลยะเพ็ชร์ : อาเซียนกับการร่วมมือทางการเมืองเพื่อความมั่นคงของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : วิเคราะห์ตามแนวทางภูมิศาสตร์การเมือง (วารสารภูมิศาสตร์ สมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 พฤศจิกายน 2531 : หน้า 163-174)

วันที่ ก.ม. พิจารณาอนุมัติ ไม่ก่อนวันที่ 30 พฤศจิกายน 2532 (ซึ่งเป็นวันที่ ก.ม. ได้รับตำราที่ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม)

2. นางใจนุช จงรักษ์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ชั้น 12,350 บาท  
ภาควิชารังสีวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ตำแหน่งที่ ก.ม. พิจารณานุมัติ ศาสตราจารย์ในสาขาวิชาทันตรังสีวิทยา  
วันที่ ก.ม. รับเรื่อง 1 พฤศจิกายน 2532

#### ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	พ.ศ.	สถานศึกษา
- ท.บ.	2516	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- M.S. (Dental Radiology)	2520	University of Alabama in Birmingham

#### ประวัติการรับราชการ

- ดำรงตำแหน่งอาจารย์	เมื่อ 7 มกราคม 2517
- ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	เมื่อ 1 มกราคม 2523
- ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	เมื่อ 26 กรกฎาคม 2526

อายุราชการ 15 ปี

#### ผลงานทางวิชาการที่เสนอมาร่วมเพื่อประกอบการพิจารณา

- ตำราหรือหนังสือ 1 เรื่อง
- ผลงานวิจัย 3 เรื่อง

#### ผลงานทางวิชาการที่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.ม. กำหนด

- ตำราหรือหนังสือ
  - 1.1 ไขนุช จงรักษ์ : ทันตรังสีวินิจฉัยเบื้องต้น (บริษัทเอียร์บีคัพบลีเซอร์ จำกัด, 2532 : 142)
- ผลงานวิจัย
  - 2.1 ไขนุช จงรักษ์ : ความผิดพลาดของการหาตำแหน่งฟันฝังด้วยวิธีเลื่อนกระบอกรังสี (วิทยาสารทันต-แพทยศาสตร์ ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 พฤษภาคม-มิถุนายน 2527 : 131-139)

วันที่ ก.ม. มีมติอนุมัติ ไม่ก่อนวันที่ 1 พฤศจิกายน 2532

- นายธีระวัฒน์ เหมะจุฑา ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7 ชั้น 9,450 บาท  
ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่งที่ ก.ม. พิจารณานุมัติ ศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ ในสาขาวิชาอายุรศาสตร์  
วันที่ ก.ม. รับเรื่อง 10 พฤศจิกายน 2532

#### ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	พ.ศ.	สถานศึกษา
- ท.บ.	2519	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.บ.	2521	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วุฒิบัตรฯ (อายุรกรรม)	2524	แพทยสภา
- วุฒิบัตรฯ (ประสาทวิทยา)	2526	แพทยสภา
- Fellowship in Neurology and Neuroimmunology	2529	The Johns Hopkins Medical Medical Institution



### ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	พ.ศ.	สถานศึกษา
- ภ.บ.	2500	มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
- พ.บ.	2504	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- M.S.	2511	George Washington University

### ประวัติการรับราชการ

- ดำรงตำแหน่งอาจารย์	เมื่อ 1 เมษายน 2506
- ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	เมื่อ 20 มกราคม 2518
- ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	เมื่อ 18 มกราคม 2522

อายุราชการ 26 ปี

### ผลงานทางวิชาการที่เสนอมาเพื่อประกอบการพิจารณา

1. ตำราหรือหนังสือ 9 เรื่อง
2. ผลงานวิจัย 17 เรื่อง

### ผลงานทางวิชาการที่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.ม. กำหนด

1. ตำราหรือหนังสือ
  - 1.1 กำพล กลั่นกลิ่น : **Drug – Related Liver Diseases** ใน Symposium on Hepatitis (ยูนิตีพับลิเคชัน, 2529 : 102-123)
  - 1.2 กำพล กลั่นกลิ่น : การสวนท่อน้ำดีร่วมและท่อตับอ่อน ในวิวัฒนาการในโรกระบบทางเดินอาหาร (สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร, 2524 : 9-29)
2. ผลงานวิจัย
  - 2.1 Klunklin K, Prisontarangkul O, Sivasomboon B, Pornputkul K, Upayokin S, Ruangararat T : **Assessment of Variceal Haemorrhage by Gastrointestinal Endoscopy** (Asean Journal of Clinical Sciences, 1989; 9(1) : 97 – 106 ผู้ขอมีส่วนร่วม 51%)
  - 2.2 Klunklin K, Sivasomboon B, Pornputkul K, Piyachon C, Senaratana S : **Endoscopy and retrograde cholangiopancreatography in patients with cholestasis** (เชียงใหม่เวชสาร ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 พฤษภาคม 2524 : 241-265 ผู้ขอมีส่วนร่วม 60%)
  - 2.3 Klunklin K : **Phenothiazine induced hepatic injury** (เชียงใหม่เวชสาร ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม 2514 : 33-38)
  - 2.4 Klunklin K, Sivasomboon B, Prisontarangkul O, Pornputkul K : **Upper gastrointestinal hemorrhage in portal hypertension Part I. Causes of hemorrhage and Clinical correlation to variceal rupture** (ได้รับการตอบรับว่าจะตีพิมพ์ในวารสาร Internal Medicine ฉบับประจำเดือนเมษายน-มิถุนายน 2532 จากบรรณาธิการวารสารแล้ว ผู้ขอมีส่วนร่วม 51%)

วันที่ ก.ม. มีมติอนุมัติ ไม่ก่อนวันที่ 20 ตุลาคม 2532

## 5. ม.ร.ว.ธีรา โสณกุล

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ชั้น 13,600 บาท  
ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ตำแหน่งที่ ก.ม. พิจารณานุมัติ  
วันที่ ก.ม. รับเรื่อง

ศาสตราจารย์ในสาขาวิชาพยาธิวิทยา  
2 พฤศจิกายน 2532

## ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	พ.ศ.	สถานศึกษา
- M.B.	2500	Welsh National School of Medicine, Cardiff
- Diploma in Tropical Medicine and Hygiene	2503	Liverpool School of Medicine
- American Specialty Board in Clinical and Anatomic Pathology	2518	Vanderbilt University Nashville, Tennessee

## ประวัติการรับราชการ

- ดำรงตำแหน่งอาจารย์	เมื่อ 28 มกราคม 2519
- ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	เมื่อ 1 ตุลาคม 2520
- ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	เมื่อ 1 มีนาคม 2524

อายุราชการ 13 ปี

## ผลงานทางวิชาการที่เสนอมาเพื่อประกอบการพิจารณา

1. ตำราหรือหนังสือ 4 เรื่อง
2. ผลงานวิจัย 8 เรื่อง

## ผลงานทางวิชาการที่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.ม. กำหนด

1. ตำราหรือหนังสือ
  - 1.1 ธีรา โสณกุล : พยาธิสภาพในโรคธาลัสซีเมีย (สำนักพิมพ์อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป จำกัด : 80 หน้า)
2. ผลงานวิจัย
  - 2.1 Sonakul D, Pacharee P, Wasi P, Fucharoen S : **Cardiac pathology in 47 patients with beta – thalassemia/haemoglobin E** (SE Asian J Trop Med Pub Hlth, 1984; 15 : 554 – 563 ผู้ขอมีส่วนร่วม 78%)
  - 2.2 Sonakul D, Pacharee P : **Immunoperoxidase study in paraffin sections of gastrointestinal lymphoreticular lesions** (SE Asian J Trop Med Pub Hlth, 1987; 18 : 467 – 478 ผู้ขอมีส่วนร่วม 80%)
  - 2.3 Fucharoen S, Tunthavattana C, Sonakul D, Wasi P : **Intracranial extramedullary hematopoiesis in beta – thalassemia hemoglobin E disease** (Amer J Hematol, 1981; 10 : 75 – 78 ผู้ขอมีส่วนร่วม 68%)

วันที่ ก.ม. มีมติอนุมัติ ไม่ก่อนวันที่ 2 พฤศจิกายน 2532

## 6. นางสุกัญญา สุตบรรทัด

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ชั้น 13,600 บาท  
ภาควิชาการหนังสือพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่งที่ ก.ม. พิจารณานอมนิติ  
วันที่ ก.ม. รับเรื่อง

ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์  
19 ธันวาคม 2532

## ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	พ.ศ.	สถานศึกษา
- อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	2510	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- M. Comm. (Theory and Research in Communication)	2513	University of Washington

## ประวัติการรับราชการ

- ดำรงตำแหน่งอาจารย์	เมื่อ 25 ตุลาคม 2510
- ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	เมื่อ 1 ตุลาคม 2519
- ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	เมื่อ 4 ตุลาคม 2524

อายุราชการ 22 ปี

## ผลงานทางวิชาการที่เสนอมาเพื่อประกอบการพิจารณา

- ตำราหรือหนังสือ 14 เรื่อง
- ผลงานวิจัย 3 เรื่อง

## ผลงานทางวิชาการที่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.ม. กำหนด

- ตำราหรือหนังสือ
  - 1.1 สุกัญญา สุตบรรทัด : หนังสือพิมพ์ไทยจากปฏิวัติ 2475 สูปฏิวัติ 2516 (ไทยวัฒนาพานิช, 2526 : 180 หน้า)
  - 1.2 สุกัญญา สุตบรรทัด : หมอบรัดเลกับการหนังสือพิมพ์แห่งกรุงสยาม (มติชน 2528 : 80 หน้า)
- ผลงานวิจัย
  - 2.1 สุกัญญา สุตบรรทัด : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการหนังสือพิมพ์ (วารสารนิเทศศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับภาคการศึกษาปลาย, 2531 : หน้า 84-89)
  - 2.2 สุกัญญา สุตบรรทัด และนันทริกา คุ่มไพโรจน์ : อิทธิพลของสื่อต่อเด็กในกรุงเทพมหานคร (สำนักงานเยาวชนแห่งชาติ, 2532 : 164 หน้า ผู้ขอมีส่วนร่วม 50%)

วันที่ ก.ม. พิจารณานอมนิติ ไม่ก่อนวันที่ 19 ธันวาคม 2532

## พิจารณาอนุมัติกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ ระดับ 11 จำนวน 1 ราย

### 1. นายदनัย บุนนาค

ตำแหน่งศาสตราจารย์ ระดับ 10 ชั้น 21,050 บาท  
ภาควิชาอายุรศาสตร์เขตร้อนคลินิก และโรงพยาบาลเวชศาสตร์  
เขตร้อน คณะเวชศาสตร์เขตร้อน  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ตำแหน่งที่ ก.ม. พิจารณาอนุมัติ  
วันที่ ก.ม. รับเรื่อง

ศาสตราจารย์ ระดับ 11 ในสาขาวิชาเวชศาสตร์เขตร้อน  
14 พฤศจิกายน 2532

#### ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	พ.ศ.	สถานศึกษา
- MRCS (Eng)	2502	The Welsh National School of Medicine, University of Wales.
- DTM & H. (Lond)	2504	London School of Hygiene
- MRCP (Lond) Honorary	2531	The Royal College of Physician, London

#### ประวัติการรับราชการ

- ดำรงตำแหน่งอาจารย์	เมื่อ พ.ศ. 2505
- ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	เมื่อ พ.ศ. 2516
- ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	เมื่อ พ.ศ. 2518
- ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	เมื่อ พ.ศ. 2527

อายุราชการ 28 ปี

#### ผลงานทางวิชาการที่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.ม. กำหนด

##### 1. ผลงานวิจัยค้นคว้าใหม่ ๆ หรืองานริเริ่มอย่างอื่นที่ยังผลให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ

ผู้ขอมีผลงานทางวิชาการที่ได้ทำขึ้นภายหลังจากการเป็นศาสตราจารย์ ประกอบด้วยงานเขียนตำรา 9 เรื่อง และผลงานวิจัย 77 เรื่อง โดยผลงานทางวิชาการสามารถแยกออกเป็น 2 ประเภทคือ

งานด้านโรคมalariaเรื้อรัง ผู้ขอได้ทำการศึกษาวิจัยประสิทธิภาพของยาทางคลินิก รวมทั้งการดื้อยาของพาราสิตนั้น ๆ ด้วย ได้ทำการค้นพบเชื้อมาลาเรียฟัลซิพารัมที่ดื้อต่อยาคลอโรควิน ซึ่งเป็นยาที่ใช้รักษามalariaเรื้อรัง และเชื่อว่ามีประสิทธิภาพสูงมาก ผลของการวิจัยทำให้เกิดการค้นคว้าหายารักษามalariaเรื้อรังชนิดใหม่ ๆ และขนาดที่เหมาะสมสำหรับการรักษาโรคมalariaเรื้อรัง ได้แก่ผลงานวิจัยดังต่อไปนี้

- 1.1 Bunnag D and Harinasuta T : **The Current Status of Drug Resistance Malaria.** (Parasitology Quo Vadit?, Proceeding of the Sixth International Congress of Parasitology. Published by The Australian Academy of Science Canberra, 1986 : 169 – 180)
- 1.2 Bunnag D and Harinasuta T : **Quinine and Quinidine in Malaria in Thailand** (Acta Leidensia, 1987; 55 : 163 – 166)
- 1.3 Bunnag D, Harinasuta T, Vanijanonta S, Looareesuwan S, Chittamas S Punnavut W and Jochims E : **Slow – release quinidine in the treatment of chloroquine resistant falciparum malaria : A double – blind trial** (Acta Leidensia, 1987; 55 : 129 – 138)

1.4 Bunnag D, Harinasuta T, Vanijanonta S, Looareesuwan S, Chittamas S, Punnavut W, Berth J and Druilhe P : **Treatment of Chloroquine – resistant falciparum malaria with a combination of quinine, quinidine and cinchonine (LA 40221) in adults by oral and intravenous administration** (Acta Leidensia, 1987; 55 : 139 – 149)

1.5 Bunnag D, Harinasuta T, Looareesuwan S, Chittamas S, Pannavut W, Berthe J and Mondesir J M : **A combination of quinine, quinidine and cinchonine (LA 40221) in the Treatment of chloroquine resistant falciparum malaria in Thailand : two double – blind trials.** (Trans R Soc Trop Med Hyg, 1987; 83 : 66)

ผลงานวิจัยทั้ง 5 เรื่องถือได้ว่าเป็นงานค้นคว้าริเริ่มบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง พิจารณาคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ ก.ม. กำหนด

งานด้านโรคพยาธิใบไม้ในตับ ผู้ขอได้ทำการศึกษายา Praziquantel พบว่ายานี้มีประสิทธิภาพในการรักษาโรคพยาธิใบไม้ในตับ โดยได้หาขนาดของยาที่เหมาะสมในการใช้รักษา ผลของงานวิจัยก่อให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวางในการนำไปประยุกต์ใช้รักษาผู้ป่วยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ผลงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านโรคพยาธิใบไม้ในตับ ได้แก่

1. ตำราหรือหนังสือ

1.1 Bunnag T, Bunnag D, and Harinasuta T : **Intestinal Flukes Infections.** (Clinical Medicine, 1986; Vol. 3, Spittell, J A Jr. (ed in chief), Strickland G T (Section ed.) chapter 83 : 1 – 15)

1.2 Bunnag D, Bunnag T and Harinasuta T : **Liver Flukes Infections** (clinical Medicine, 1986; Vol. 3 Spittell, J A Jr (ed in chief), Strickland G T (Section ed.) chapter 84 : 1 – 13)

1.3 Harinasuta T, Bunnag D and Bunnag T : **Paragonimiasis** (clinical Medicine, 1986; Vol. 3, Spittell J A Jr. (ed. in chief), Strickland G T (Section ed.) chapter 85 : 1 – 8)

1.4 Harinasuta T, Bunnag D and Radomyos P : **Intestinal Fluke infections** (Clinical Tropical Medicine and Communicable Diseases, Pawlowsky, Z.S. (ed), 1987; 1 – 2 : 695 – 721, Bailliere Tindall, London)

1.5 Harinasuta T and Bunnag D : **Liver fluke diseases of humans** (Oxford Text book of Medicine 2nd Ed. Weatherall, D J, Ledingham, J G G and Warrell, D A eds, 1987 : 5.577 – 5.586 Oxford University Press)

1.6 Harinasuta T, Bunnag D and Warrell D A : **Lung flukes (paragonimiasis)** (Oxford Text Book of Medicine 2nd Ed. Weatherall D J, Ledingham, J G G, and Warrell D A eds, 1987 : 5.585 – 5.589 Oxford University Press)

1.7 Harinasuta T and Bunnag D : **Intestinal Trematodiasis** (Oxford Text Book of Medicine 2nd Ed. Weatherall D J Ledingham J G G, and Warrell eds., 1987 : 5.589 – 5.592. Oxford University Press)

1.8 Harinasuta T and Bunnag D : **Resistance In Parasitology in Focus** (Facts and Trends, Mehlhorn (ed.), 1988 : 867 – 877. Springer – Verlag, Berlin)

## 2. ผลงานวิจัย

2.1 Bunnag D, Pungpak S, Harinasuta T, Viravan C, Vanijanonta S Suntharasamai P, Migasena S, Charoenlarp P, Riganti M and Looareesuwan S : **Opisthorchis viverrini : Clinical experience with Praziquantel in Hospital for Tropical Diseases** (Arzneim – Forsch/Drug Res, 1984— 34(2), 9b : 1173 – 1174)

2.2 Bunnag D and Harinasuta T : **Chemotherapy of opisthorchiasis at Bangkok Hospital for Tropical Diseases** (Southeast Asian J Trop Med Pub Hlth, 1986; 17(2) : 253)

เป็นผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับด้านพยาธิใบไม้ในตับ แสดงให้เห็นการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นการศึกษาถึงการใช้ยาเพื่อการรักษาโรคพยาธิใบไม้ในตับในประเทศไทย ก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านการควบคุมโรค

## 3. ความเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ

ผู้ขอมีหลักฐานที่แสดงความเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ จำนวน 138 แหล่ง ผลงานที่ถูกอ้างอิงจำนวน 45 เรื่อง พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอได้รับการอ้างอิงผลงานทางวิชาการอย่างกว้างขวาง และเป็นการอ้างอิงทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

## 4. ความเป็นที่ยอมรับนับถือในวงวิชาการ

ผู้ขอได้แสดงหลักฐานความเป็นที่ยอมรับนับถือในวงวิชาการ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในระดับชาติและนานาชาติของผู้ขอ

วันที่ ก.ม. มีมติอนุมัติ ไม่ก่อนวันที่ 14 พฤศจิกายน 2532

Ms. Vicki Koskela เจ้าหน้าที่ CIDA/ILP ได้เข้าพบ นายวิจิตร ศรีสอ้าน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อปรึกษาหารือ ในการเตรียมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้อำนวยการ โครงการความร่วมมือระหว่างไทย-แคนาดา ที่ประเทศแคนาดา เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2533 ที่ทบวงฯ



นายวิจิตร ศรีสอ้าน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ให้การต้อนรับ นายประมุข จิตติจ้านงค์ คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์ ซึ่งนำนาย เจ ทอฟ เจ้าหน้าที่สถานทูตเดนมาร์กและผู้เชี่ยวชาญจากประเทศเดนมาร์ก จำนวน 3 ท่าน ซึ่งได้เดินทางมาสำรวจและศึกษาความเหมาะสมเกี่ยวกับโครงการ ความช่วยเหลือคณะทันตแพทยศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์ พร้อมทั้งหารือเกี่ยวกับ นโยบาย และเรื่องอื่นๆ ของทบวงฯ เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2533 ณ ทบวงมหาวิทยาลัย

## มติของที่ประชุมคณะกรรมการ การสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ในการประชุมคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ครั้งที่ 2/2533 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2533 ณ ศูนย์สารสนเทศ ทบวงมหาวิทยาลัย พอสรุปเป็นมติของที่ประชุมได้ ดังนี้

1. รับทราบการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อกฎหมายของทบวงมหาวิทยาลัยและของแพทยสภา

2. รับทราบรายงานของคณะกรรมการพิจารณาและเสนอแนวทางแก้ปัญหาวิทยาลัยศรีวิธาน (คณาสวัสดิ์) อนึ่ง หากปรากฏรายละเอียดอื่นใดเพิ่มเติม ฝ่ายเลขานุการจะรายงานคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพื่อทราบต่อไป

3. พิจารณาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดดำเนินการ หลักสูตรและการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการรับนักศึกษาโดยวิธีเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีมติดังนี้

(1) ให้ถือเป็นหลักการปฏิบัติว่า สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะรับนักศึกษาเข้าเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในสาขาวิชาใด ๆ ได้เมื่อมีการรับรองมาตรฐานการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ แล้ว

(2) ให้กองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จัดทำเอกสารข้อมูลต่าง ๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแต่ละแห่งต้องปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ เงื่อนไข เงื่อนไขเวลา ของทบวงมหาวิทยาลัย และให้มีการเร่งรัดให้ปฏิบัติให้ถูกต้อง

(3) เห็นควรให้มีการประสานงานโดยมีเจ้าหน้าที่ของทบวงมหาวิทยาลัยร่วมกับสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไปเยี่ยมเยียนและให้คำแนะนำสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในบางเรื่องเกี่ยวกับกฎ ระเบียบต่าง ๆ ของทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อลดปัญหาในการดำเนินงาน และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. เห็นชอบและให้นำเสนอรัฐมนตรีอนุญาตให้มหาวิทยาลัยพายัพทำข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันภาษาศาสตร์ภาคฤดูร้อน สหรัฐอเมริกา (The Summer Institute of Linguistics-SIL) ตามมาตรา 68(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522

5. เห็นชอบและให้นำเสนอรัฐมนตรีอนุญาตให้มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย แก้ไขข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวกับระยะเวลาการศึกษา ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี

6. เห็นชอบและให้นำเสนอรัฐมนตรีอนุญาตให้มหาวิทยาลัยสยามต่ออายุสัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับ California State University, Long Beach ออกไปอีกเป็นเวลา 3 ปี ตามมาตรา 68(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522

7. เห็นชอบและให้นำเสนอรัฐมนตรีอนุญาตให้วิทยาลัยเซนต์จอห์นซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ และเครื่องมือปฏิบัติการภาษา ซึ่งมูลค่าเกินหนึ่งล้านบาท ตามมาตรา 68(5) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522 และมีมติเพิ่มเติมว่า ในระหว่างดำเนินการแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522 ในส่วนที่เกี่ยวกับวงเงินซื้อหรือจำหน่ายทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มอบอำนาจให้ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ในฐานะประธานกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้คำแนะนำรัฐมนตรีอนุญาตให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจัดซื้อทรัพย์สินที่มีมูลค่าเกินหนึ่งล้านบาท ตามมาตรา 68(5) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522 แล้ว นำเสนอคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนรับทราบภายหลัง

8. เห็นชอบและให้นำเสนอรัฐมนตรีให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เฉพาะนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2532 เพียง 1 รุ่น โดยมีเงื่อนไขให้มหาวิทยาลัยพิจารณาปรับปรุงในเรื่องต่าง ๆ ตามความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดดำเนินการฯ สาขาวิชาภาษาและวรรณคดี

9. เห็นชอบและให้นำเสนอรัฐมนตรีให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 5 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาประวัติศาสตร์สังคม สาขาวิชาเทคโนโลยีสังคม สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม สาขาวิชาเทคนิก

และสาขาวิชานโยบายและการวางแผนวิทยาศาสตร์ของสถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก) เฉพาะนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2532 เพียง 1 รุ่น โดยมีเงื่อนไขและข้อเสนอแนะให้สถาบันปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ให้เรียบร้อยภายในภาค 1 ปีการศึกษา 2533 ตามความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดดำเนินการฯ สาขาวิชาวิทศกกิจและการวางแผนสังคมและวิทยาศาสตร์

10. เห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองโครงการขออนุญาตจัดตั้งและเปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามรายชื่อที่เสนอ

11. เห็นชอบและให้นำเสนอรัฐมนตรีอนุญาตให้ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยเซนต์จอห์นขยายเวลาการโอนกรรมสิทธิ์ในที่ดิน ซึ่งใช้เป็นที่ดินจัดตั้งวิทยาลัยออกไปอีก 2 ปี ตั้งแต่วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2532-4 กุมภาพันธ์ 2534 และมีให้นำที่ดินดังกล่าวไปทำนิติกรรมใด ๆ ผูกพัน

12. เห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการจัดการท่องเที่ยว ของวิทยาลัยวงษ์สวัสดิกุล ตามรายชื่อที่เสนอ

13. เห็นชอบและให้นำเสนอรัฐมนตรีแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ คือ นายพจน์ สะเพียรชัย และนายวิวัฒน์ สุขสมัย เป็นกรรมการสภาวิทยาลัยโยนก ตามมาตรา 28(3) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522

14. เห็นชอบและให้นำเสนอรัฐมนตรีอนุญาตให้วิทยาลัยเซนต์จอห์น เปิดดำเนินการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2533 เป็นต้นไป โดยมีข้อเสนอแนะตามที่คณะกรรมการพิจารณาขอเปิดดำเนินการฯ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เสนอ

15. เห็นชอบให้นำเสนอรัฐมนตรีให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโฆษณา ของวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532 เป็นต้นไป

16. เห็นชอบและให้นำเสนอรัฐมนตรีให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ของวิทยาลัยรังสิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532 เป็นต้นไป โดยมีข้อเสนอแนะให้วิทยาลัยปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติจริงของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน การ

เรียน การสอน การประเมินผล และการพัฒนาปรับปรุงเรื่องต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดดำเนินการฯ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ เสนอ

17. เห็นชอบและให้นำเสนอรัฐมนตรีอนุญาตให้วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ เปิดดำเนินการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาการตลาด ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2533 เป็นต้นไป

18. เห็นชอบและให้นำเสนอรัฐมนตรีอนุญาตให้วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ เปิดดำเนินการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การประกันภัย) สาขาวิชาประกันวินาศภัย ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2533 เป็นต้นไป โดยมีข้อเสนอแนะตามที่คณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดดำเนินการฯ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เสนอ

19. รับทราบผลการพิจารณาข้อกฎหมายของทบวงมหาวิทยาลัยและแพทยสภา และมีมติให้ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

(1) ประสานความร่วมมือระหว่างทบวงมหาวิทยาลัยกับแพทยสภา ในคณะกรรมการทุกระดับที่เกี่ยวกับการควบคุม การตรวจสอบ การรับรองมาตรฐานการศึกษา และการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่เปิดสอนสาขาวิชาแพทยศาสตร์

(2) เข้มงวดกวดขันในการตรวจสอบและเร่งรัดให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้น ๆ รักษามาตรฐานการศึกษา และปฏิบัติตามกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ตลอดจนเงื่อนไขใด ๆ ของแพทยสภา ซึ่งอาจประสานงานขอให้กำหนดเป็นพื้นฐานเบื้องต้นล่วงหน้า

20. เห็นชอบและเสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีให้โอนกิจการของวิทยาลัยศรีโสภณ เป็นของ นางสาวศศิธร โสภณ ตามมาตรา 89 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522

21. การพิจารณาเรื่องวิทยาลัยรังสิตขอแก้ไขข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวกับครูวิทยฐานะมีมติมอบหมายให้คณะกรรมการพิจารณาแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522 พิจารณาแก้ไขกฎทรวงฉบับที่ 14 (พ.ศ. 2527) ออกตามความในพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522 ให้เหมาะสมและคล่องตัวยิ่งขึ้น



22. เห็นชอบและให้นำเสนอรัฐมนตรีอนุญาตให้วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ เปิดดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานคอมพิวเตอร์และวิศวกรรม ได้ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2533 เป็นต้นไป และให้วิทยาลัยดำเนินการแก้ไขข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้อง

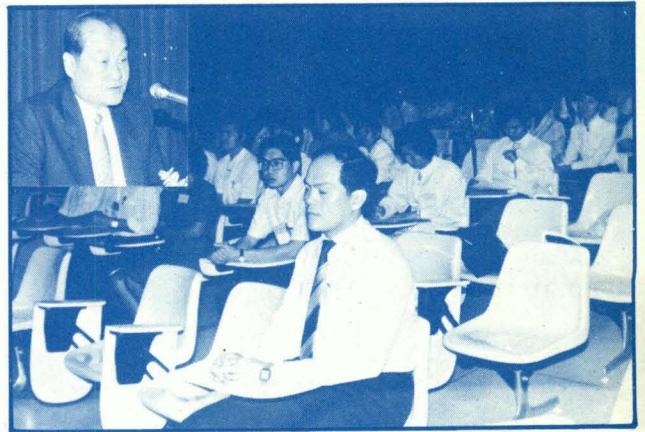
23. เห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ และสาขาวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และหลักสูตรศิลป-

ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ของมหาวิทยาลัยสยาม ตามรายชื่อที่เสนอ

24. เห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ตามรายชื่อที่เสนอ

25. เห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการแสดง และการแต่งตั้งกรรมการสอบไล่ภายนอกหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย แทนกรรมการที่ลาออก ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ตามรายชื่อที่เสนอ

นายวิจิตร ศรีสอ้าน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธานเปิดการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง "ศิลปากร : การปรับบทบาทและวิธีทางดำเนินงานเพื่อการพัฒนา" และเป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง ทิศทางอุดมศึกษา : ทศวรรษหน้าจะไปทางไหน โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนาประกอบด้วย อาจารย์ประจำภาควิชา, กรรมการสภามหาวิทยาลัย, อดีตประธานสภาคณาจารย์ และกรรมการสภาคณาจารย์ ชุดปัจจุบัน รวมประมาณ 140 คน ณ ห้องประชุมศูนย์รวม 3 มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2533



← MR. IIMURA ผู้อำนวยการฝ่ายความร่วมมือทางวิชาการ กระทรวงการต่างประเทศญี่ปุ่น และคณะจำนวน 8 คน ประกอบด้วย ผู้แทนใจก้า, ผู้แทนสถาบันการศึกษาและหน่วยงานภาคเอกชนของญี่ปุ่น ได้เข้าพบนายวิจิตร ศรีสอ้าน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเพื่อขอทราบนโยบายด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการพัฒนาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในสถาบันการศึกษาของประเทศไทย เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2533 ณ ทบวงมหาวิทยาลัย

## การประเมินผลแผนพัฒนาการ ศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534)

ฉบับนี้เป็นการสรุปการอภิปรายในช่วงสุดท้าย ซึ่งเป็นการอภิปรายสรุป “สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 ในระยะปี 2530-2532”

**ผู้อภิปรายประกอบด้วย** ดร.เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ ผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบาย และแผนการศึกษาฯ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ

ดร.สุเมธ ไข่มุนี หัวหน้าศูนย์ประมวลผลข้อมูลสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย ศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร รองอธิบดี ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาราช

**ประธานในการอภิปรายศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย**

ประธานที่ประชุมได้กล่าวแนะนำวิทยากรและเชิญวิทยากรแต่ละท่านอภิปรายสรุปข้อคิดเห็นเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 ในระยะปี 2530-2532 ตามลำดับดังต่อไปนี้

**ดร.เจือจันทร์ จงสถิตอยู่**

ในฐานะที่วิทยากรอยู่ในหน่วยงานกลางคือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จึงขอให้มองสัมฤทธิ์ผลในระบบรวมโดยใช้ข้อมูลที่สำนักงานปลัดทบวงและมหาวิทยาลัย/สถาบัน จัดทำขึ้นประกอบกับข้อมูลที่รวบรวมมา ทำให้ได้แบบรวมดังต่อไปนี้

(1) ด้านปริมาณ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายค่อนข้างมาก การประเมินผลควรจะหาสาเหตุที่ชี้ชัดได้ เพราะหากไม่สามารถค้นพบสาเหตุของปัญหาที่ชัดเจนก็จะ

ทำให้การแก้ปัญหาไม่ถูกจุด การทำแผนในระยะต่อไปส่วนหนึ่งจะต้องเป็นนโยบายเชิงรุก แต่ในขณะเดียวกันก็ต้องแก้ปัญหาที่ผ่านมาด้วย การประเมินผลในครั้งนี้น่าจะยังไม่ได้ออกถึงสาเหตุของปัญหาว่ามีอะไรบ้างที่สามารถจะแก้ไขได้

(2) ด้านข้อมูลเชิงคุณภาพ จากข้อมูลของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่ได้ตอบแบบสอบถามและการอภิปรายกลุ่ม ทำให้ได้ข้อสังเกตว่าส่วนใหญ่จะกล่าวถึงผลการดำเนินงานโดยไม่ได้ให้ข้อมูลปริมาณของการประเมินเชิงคุณภาพ ประเด็นที่เกี่ยวข้องคือ ผู้ตอบข้อมูลการประเมินอาจมองปัญหาว่าเกิดจากปัจจัยภายนอกมากกว่าวิธีการดำเนินงานของตนเอง ทำให้ผลการประเมินไม่ชัดเจน ดังนั้นในการตอบข้อมูลเชิงคุณภาพ มหาวิทยาลัย/สถาบันจึงควรทำโดยการประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการทำงานพร้อมไปด้วย

(3) กระบวนการวางแผนที่ผ่านมาอาจประมาณการและกำหนดเป้าหมายไว้ไม่เหมาะสม ความคลาดเคลื่อนอาจเกิดขึ้นได้เพราะใช้เวลาทำแผนล่วงหน้า 2 ปี และอาจขึ้นอยู่กับความไม่ชัดเจนที่ได้จากการประเมินผลแผนที่ผ่านมา รวมทั้งประสิทธิภาพในการจัดวางโครงการที่ชัดเจนเพื่อบรรจุลงในแผน

ข้อสังเกตเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลในประเด็นนโยบายที่สำคัญๆ มีดังนี้

1. ด้านการบริหาร แผนฯ 6 กำหนดให้มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานและการได้มาซึ่งผู้บริหาร จากผลการประเมินพอจะเห็นได้ว่าอยู่ในกระบวนการของการปรับปรุงบางแห่งปรับโครงสร้างการบริหารงานมาสู่การใช้อำนาจของสภามหาวิทยาลัย และมีการปรับปรุงพระราชบัญญัติ ปัญหาการได้มาซึ่งผู้บริหารเป็นสิ่งควรคำนึงเกี่ยวกับภาพพจน์ที่ปรากฏในสื่อมวลชน ทำให้สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีของกระบวนการประชาธิปไตย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งทบวงมหาวิทยาลัยมีความสนใจที่จะเห็นผลการประเมินตนเองในด้านนี้ เพื่อปรับปรุงให้มหาวิทยาลัย/สถาบันสามารถดำเนินการตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน แผนฯ 6 ได้เน้นการผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัย/สถาบัน มีการไหวตัวและปรับตัวเองอยู่

กล่าวคือ มีการลดการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเอกทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตร แต่สำหรับผลเชิงคุณภาพข้อมูลยังไม่ชัดเจนพอที่จะวัดได้ การผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการเพิ่มขึ้นตามนโยบาย แต่สิ่งที่น่าสังเกตคืออาจารย์ในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกลับมีอัตราการเพิ่มที่น้อยกว่า เมื่อดูอัตราส่วนอาจารย์ : นักศึกษาของสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากเดิม 1 : 6 ขณะนี้อาจารย์ต้องรับภาระเพิ่มขึ้นเป็น 1 : 8 ในเชิงปริมาณ

การส่งเสริมการแต่งตำราภาษาไทยหลายสถาบันได้พยายามดำเนินการเป็นอย่างดี เช่น มีเงินกู้ยืมปลอดดอกเบี้ยเพื่อการพิมพ์ตำรา อย่างไรก็ตามยังไม่มีชีวิตเชิงคุณภาพของการแต่งตำรา

3. ด้านการวิจัย แผนฯ 6 กำหนดนโยบายการวิจัย โดยส่งเสริมการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ เพื่อการพัฒนาประเทศและการพัฒนาชนบท ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย/สถาบันยังไม่สัฟพอใจการวิจัยพื้นฐาน โดยเห็นว่ายังอ่อนแอและควรปรับปรุงในเรื่องนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้ประเมินผลการวิจัยพบว่ายังมีกรวิจัยเพื่อพัฒนาชนบทน้อย และควรจะทำเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้งานวิจัยส่วนใหญ่จะเป็นการติดต่อส่วนตัว และโดยตรงระหว่างแหล่งทุนและนักวิจัย มหาวิทยาลัย/สถาบัน ยังขาด Master Plan ทางการวิจัยว่าควรทำงานวิจัยอะไร ในช่วงระยะใดของแผน การขอจัดสรรเงินงบประมาณการวิจัยเป็นก้อนโดยกำหนดเป็นเปอร์เซ็นต์ของงบประมาณรวม จะมีทางเป็นไปได้ขึ้นอยู่กับจะต้องมีการทำ Master Plan ของงานวิจัย โดยวางแผนอย่างรอบคอบ ไม่ใช่งานวิจัยที่เกิดขึ้นโดยความสนใจเฉพาะส่วนบุคคล

4. ด้านการบริหารวิชาการแก่สังคม หากมองในแง่ของหน่วยงานกลางจะเห็นว่าสถาบันอุดมศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับหน่วยงานจัดการศึกษาอื่นๆ แล้วจะมีความได้เปรียบอยู่มากในด้านทรัพยากร จึงควรมองในภาพรวมให้เห็นถึงความได้เปรียบในข้อนี้ และพยายามจัดให้บริการวิชาการแก่สังคมให้มากขึ้น จากการประเมินโครงการบริการวิชาการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พบว่าส่วนใหญ่จะให้ความสนใจให้บริการคนในเมืองมากกว่าชนบท เช่น หลักสูตรพิเศษนอกเวลาปกติที่จัดขึ้นนับว่าเหมาะสมตรงกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน และอาจมี

รายได้ที่นำมาขยายกิจการให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อย ชาวชนบท หรือเกษตรกรก็จะเสริมนโยบายในการพึ่งตนเองได้ด้วย

นโยบายการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษายังไม่มีการแปรไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน จึงควรหากลไกหรือวิธีการ เช่น การรวมตัวกันปรึกษาหารือกำหนดมาตรการเพื่อหลีกเลี่ยงความลักลั่น โดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนดเอง เนื่องจากนโยบายมักจะมี ความชัดเจนอยู่ได้ในระดับของนโยบาย แต่แนวทางที่จะนำไปปฏิบัติอาจไม่ชัดเจนพอ

#### 5. ประเด็นอื่นๆ ที่ควรสนใจ ได้แก่

- การจัดการศึกษาในระดับใดก็ตาม จำเป็นต้องเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพ และมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จากผลการประเมินบางสถาบันอุดมศึกษายอมรับว่าผู้เรียนเองยังด้อยในเชิงคุณธรรม จริยธรรม จึงควรคิดถึงวิธีการที่เป็นรูปธรรมที่จะนำมาปฏิบัติได้

- เร่งพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การสร้างเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ จากผลการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติพบว่า ขณะนี้ การผลิตศึกษาทำได้เพียงเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีเท่านั้น จึงควรสร้างนักศึกษาที่จะเป็นผู้ผลิตเทคโนโลยีได้ด้วย

- เร่งกระจายโอกาสทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทอย่างกว้างขวาง สถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับอาจมีข้อจำกัดบางประการ แต่ควรค้นหาวิธีการของการกระจายโอกาสและเพิ่มความเสมอภาค สถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับก็ได้ช่วยในเรื่องนี้อยู่แล้วเป็นอย่างดี

- ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและภาคเอกชนในการผลิตบัณฑิต นโยบายรวมของประเทศได้กำหนดให้มีการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นมากขึ้นและเป็นเครือข่ายของการเรียนรู้ มีความหลากหลายในรูปแบบและวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม สถาบันอุดมศึกษามีศักยภาพที่สูงพอที่จะสร้างเครือข่ายของการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นรวมทุกระดับการศึกษาและเชื่อมโยงไปถึงประชาชน รวมทั้งการประสานสัมพันธ์กับภาคเอกชนในการจัดหลักสูตรและการรับนักศึกษา

- การส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาประกอบการ

กิจหลักของตนด้วยความเป็นเลิศพร้อมทั้งเกื้อหนุนกระบวนการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ อันเหมาะสม

- ด้านการอุดมศึกษาเอกชน ควรส่งเสริมให้เอกชนจัดการศึกษาให้กว้างขวางมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาที่สูงกว่าขั้นพื้นฐาน ในแง่อุดมศึกษาของรัฐไม่ควรขยายตัวเชิงปริมาณมากนัก

- การพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในกระบวนการวางแผนและการตัดสินใจ จากผลการประเมินมีหลายมหาวิทยาลัย/สถาบัน ที่ได้พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสาร

ดร.สุเมธ แย้มมนุ่

ภารกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่ได้ดำเนินการในช่วงต้นของแผนฯ 6 คือ ปี 2530-2532 ปรากฏผลตอบสนองนโยบายในประเด็นสำคัญที่สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน นโยบายการจัดการเรียนการสอนในแบบรวม เน้นคุณภาพของบัณฑิต ในส่วนของหลักสูตรเน้นความสมดุลระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ข้อสังเกตจากผลการประเมินที่น่าจะเป็นประเด็นพิจารณา ได้แก่

- การขยายการผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาประเทศนั้น พบว่าระดับบัณฑิตศึกษาไม่ขยายตัวเท่าที่ควร แต่แผนฯ 6 ก็กำหนดเป้าหมายที่ไม่เน้นด้านปริมาณแต่เน้นคุณภาพ

- มหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับมีผลการดำเนินงานด้านปริมาณลดลงต่ำกว่าเป้าหมายจากการประมาณการ จึงควรปรับปรุงวิธีการคาดประมาณจำนวนผู้เข้าศึกษาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรระดับมัธยมศึกษาภาคปลาย

- ด้านคุณภาพบัณฑิตควรเน้นส่วนที่ช่วยให้บัณฑิตปรับตัวได้ทันความเปลี่ยนแปลง เพิ่มทักษะที่เหมาะสมในการทำงาน เช่น ด้านการจัดการคอมพิวเตอร์ และภาษา

- สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีการขยายตัวมาก และอาจประมาณการได้ว่าจะขยายกำลังการผลิตในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบจำกัดรับเมื่อสิ้นแผนฯ

## 2. ด้านการวิจัย

ตลาดการวิจัยในประเทศกำลังขยายตัวเพราะหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สนใจและให้ความสำคัญกับการศึกษาวิจัยสำหรับกิจการของตนมากขึ้น ความต้องการ

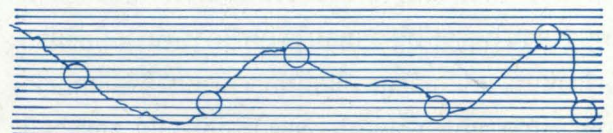
ส่วนใหญ่เป็นการวิจัยประยุกต์ ส่วนการวิจัยพื้นฐานจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐอย่างจริงจัง ควรมีการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อการวิจัย เช่น ระบบข้อมูลวิชาการแต่ละสาขา การกำหนดสัดส่วนนักวิจัยต่ออาจารย์ สร้างองค์กรเชื่อมโยงส่งเสริมการวิจัยและการนำไปสู่การเรียนการสอน ศึกษางานวิจัยของมหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดโดยชัดเจน

3. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม ปัญหาสำคัญอยู่ที่การคิดค้นรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้สามารถนำทรัพยากรและกำลังความสามารถที่มีอยู่ออกบริการได้อย่างกว้างขวางในเรื่องงบประมาณ การบริการวิชาการยังคงเป็นปัญหามากงบประมาณที่ได้รับส่วนใหญ่ถึง 90% เป็นด้านการรักษาพยาบาลและบริการสาธารณสุข ด้านบริหารทางวิชาการโดยตรงมีงบประมาณสนับสนุนน้อยมาก

4. ด้านการกระจายโอกาสทางการศึกษา ควรมีรูปแบบที่หลากหลายโดยเน้นระบบเครือข่ายของการเรียนรู้และการรับรู้ ตัวอย่างโครงการความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในส่วนภูมิภาค เพื่อขยายบัณฑิตศึกษาทางการบริหารของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หรือการ “กระจายสมอง” ซึ่งจะมีผลให้บัณฑิตคงอยู่และปฏิบัติงานในท้องถิ่นของตน

5. ด้านความร่วมมือระหว่างสถาบันและภาคเอกชน นโยบายยังไม่ชัดเจนพอที่จะทำให้นำไปสู่การปฏิบัติได้ จึงควรกำหนดแนวทางเพิ่มเติมว่าความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปเพื่อการพัฒนาการผลิตบัณฑิต เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรม ร่วมมือเพื่อการหารายได้ หรือส่งเสริมกิจการวิชาการของคณาจารย์

6. ด้านทรัพยากร หากพิจารณาเกี่ยวกับการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ควรมีความชัดเจนว่าผู้เรียนร่วมรับภาระมากขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษามีใช้รับภาระค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่ทำให้รัฐสามารถตัดทอนหรือลดความช่วยเหลือลง มหาวิทยาลัย/สถาบันจำเป็นต้องมีการวางแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของตนเองและต้องเร่งดำเนินการเพื่อสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ



## ศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร

สังเคราะห์ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนโดยข้อมูลด้านคุณภาพจากการนำเสนอของผู้แทน กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ประกอบกับผลการวิจัยของ ศาสตราจารย์ประกอบ คุปรัตน์ และคณะ ในโครงการวิจัย เพื่อการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว โดยกล่าวรวมถึง สัมฤทธิผลปัญหา และศักยภาพ สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการบริหาร สถาบันอุดมศึกษาเอกชนไม่มี ปัญหาในการเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร สัมฤทธิผลจึงเกิด จากผลดีของความต่อเนื่องในนโยบายและแนวทาง นอกจากนี้ ยังขึ้นอยู่กับโอกาสในการได้คนดีมีฝีมือมาสู่ตำแหน่งบริหาร ที่จะทำให้เกิดโอกาสในการพัฒนา

2. ด้านการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิตของสถาบัน อุดมศึกษาเอกชนอยู่ในระดับที่มีคุณภาพดีมาก

พิจารณาจากผู้เรียนที่สมัครเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในด้านเหตุผลที่เลือกเข้าศึกษา แสดงให้เห็น ความนิยมของผู้เรียนอย่างชัดเจน (ตารางที่ 1)

หากพิจารณาจากผู้สำเร็จการศึกษา บัณฑิตของ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีคุณภาพตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและมีอัตราการทำงานในภาคเอกชนสูง และสามารถประกอบอาชีพอิสระ (ตารางที่ 2)

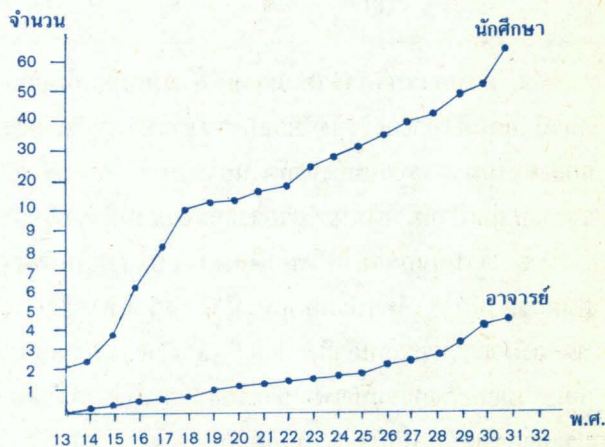
ในส่วนที่เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนมี ปัจจัยที่เกี่ยวข้องบางประการที่อาจชี้ให้เห็นประเด็นปัญหา คือ มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นมาก ส่วนจำนวนอาจารย์เพิ่มขึ้น น้อย (ตารางที่ 3) หากพิจารณาจากอัตราการแข่งขันเข้า เรียนในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ตารางที่ 4) จะเห็นว่าการ คัดเลือกนักศึกษามีอยู่ไม่สูงนักโดยเฉพาะบางสาขาวิชา ลัดส่วนผู้สมัครต่อการรับเข้าศึกษาอาจทำให้ต้องคิดถึง ประเด็นคุณภาพผู้เรียนซึ่งจำเป็นต้องอาศัยคุณภาพผู้สอน เป็นหลักสำคัญในการจัดการศึกษาอัตราส่วนคุณวุฒิอาจารย์ เป็นดัชนีที่อาจบ่งชี้ได้ประการหนึ่ง ซึ่งพบว่ายังมีอัตราส่วน เฉพาะอาจารย์ประจำต่ำกว่าเกณฑ์ คือเป็น 3.3 : 56.6 : 43.3 ในระดับคุณวุฒิเอก : โท : ตรี แต่ประเด็นอัตราส่วนคุณวุฒิ- อาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นสิ่งที่สะท้อนจาก พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522 ที่ กำหนดคุณวุฒิขั้นต่ำของอาจารย์ไว้ที่ระดับปริญญาตรี และ ยังไม่นับรวมอาจารย์พิเศษซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจัดหา ผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมสอน

ตารางที่ 1 เหตุผลของผู้เรียนในการเลือกเข้าศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน

เหตุผล	จำนวน	ร้อยละ
ความต้องการของพ่อ-แม่-ผู้ปกครอง	153	14.00
เลือกเรียนเองเพราะมีคณะวิชาที่ชอบ	400	36.50
มีญาติพี่น้องกำลังเรียนอยู่	36	3.30
สถาบันมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ	120	11.00
มีสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	170	15.50
อยู่ใกล้บ้านไป-มาสะดวก	91	8.30
อื่นๆ	116	11.40
รวม	1,086	100.00

ตารางที่ 2 อัตราการเข้าทำงานของบัณฑิตสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน

อันดับที่	ประเภทงาน	ร้อยละ
1.	ทำงานในบริษัท/เอกชน	64.38
2.	ทำงานในส่วนราชการ	17.94
3.	ประกอบอาชีพอิสระ	8.64
4.	ทำงานรัฐวิสาหกิจ	8.17
5.	ทำงานในองค์กรระหว่างประเทศ	0.50
6.	ไม่ระบุประเภทหน่วยงาน	0.41
	รวม	100



ตารางที่ 3 เปรียบเทียบอัตราการเพิ่มจำนวนอาจารย์ : นักศึกษา

ตารางที่ 4 อัตราการแข่งขันเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

สาขาวิชา	อัตราการแข่งขัน
แพทยศาสตร์	1 : 22
วิทยาศาสตร์	1 : 11
วิศวกรรมศาสตร์	1 : 5
ประยุกต์	1 : 2
สังคมศาสตร์	1 : 1.8
นิติศาสตร์	1 : 1.2
มนุษยศาสตร์	1 : 0.97

3. ด้านการวิจัย หากนับจุดเริ่มของการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เมื่อรัฐเริ่มจัดสรรเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปี 2526 จนปัจจุบันยังนับว่าปรากฏผลงานวิจัยน้อยมาก ประเภทของงานวิจัยที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนดำเนินการดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ประเภทงานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ระหว่างปี 2526-2531

ประเภทการวิจัย	กรุงเทพ	ต่างจังหวัด	รวม
ธุรกิจบริการ	103	3	106
วิจัยสถาบัน	59	17	76
วิจัยเพื่อการเรียนการสอน	35	23	58
วิจัยเพื่อสังคม	12	26	38
รวม	209	69	278

4. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม เมื่อเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐยังนับว่ามีงานด้านบริการวิชาการแก่สังคมไม่มาก รูปแบบยังจำกัดในประเภทของการบริการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายในการบริการและจำนวนผู้รับบริการ

5. ด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษา อยู่ในระดับดีพอสมควรด้านการให้คำปรึกษาแนะนำด้านอาชีพโครงการทดลองฝึกการประกอบอาชีพ และศึกษาส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทั้งนี้ยังได้รับงบประมาณรัฐสนับสนุนกิจกรรมนิสิตนักศึกษาบางส่วน

## คำกล่าวสรุปการอภิปรายและปิดสัมมนา โดย

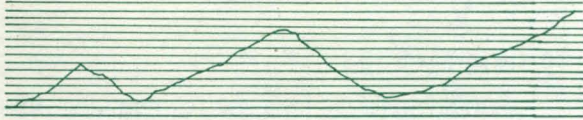
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

สัมฤทธิ์ผล คักยภาพ และปัญหาอุปสรรค ซึ่งเป็นเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการประเมินผลในครั้งนี้ จะเป็นสิ่งเริ่มต้นและบทเรียนที่ดีที่จะนำไปเป็นแนวคิดและทิศทาง รวมทั้งข้อมูลของการดำเนินงานที่ผ่านมาแล้วสิ่งใดที่ดี เหมาะสม และเป็นประโยชน์ก็จะนำมาประกอบเป็นตัวอย่างต่อไป สิ่งใดที่เป็นจุดอ่อนก็จะพยายามหลีกเลี่ยง ทั้งนี้เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 เป็นแผนที่ดี สามารถนำไปปฏิบัติในสภาพและลักษณะที่ดีกว่าแผนฯ 6 ซึ่งกำลังจะสิ้นสุดลง

โดยที่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 จะจัดทำในลักษณะค่อนข้างรีบเร่ง แต่จะต้องมีความเรียบร้อยและรอบคอบ คาดว่าร่างวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และมาตรการของแผนฯ 7 จะเสร็จเรียบร้อยในเร็ว ๆ นี้ และจะดำเนินต่อไปเพื่อให้แผนฯ 7 เสร็จสมบูรณ์ตามกำหนดคือ ในปีงบประมาณ 2535 จะต้องได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผนได้ตั้งแต่ต้นคือปีเริ่มแรกของแผน มิใช่นำมาใช้เพื่อแผนฯ 4 ปี ดังเช่นที่แล้ว ๆ มา

ขอขอบคุณคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา ผู้เข้าร่วมสัมมนา เจ้าหน้าที่ดำเนินการทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการประชุมกลุ่ม การเสนอผลสรุปของกลุ่มตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่างๆ ในครั้งนี้ ทบวงมหาวิทยาลัยจะได้ดำเนินการจัดทำรายงานการสัมมนาเพื่อเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อไป สิ่งเหล่านี้จะสำเร็จและเป็นไปได้ด้วยดีขึ้นอยู่กับความร่วมมือจากผู้มีส่วนร่วมทุกท่าน จึงใคร่ขอฝากภารกิจนี้ไว้ และหวังว่าคงจะได้พบกันอีกในไม่ช้าขอปิดการสัมมนา และขอขอบคุณ

# ปฏิทินการจัดประชุมสัมมนา และฝึกอบรม ประจำเดือนมิถุนายน 2533



## 1-29 มิถุนายน 2533

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ฝึกอบรมหลักสูตร การเมืองและการบริหาร รุ่นที่ 9 ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

## 1 มิถุนายน-31 สิงหาคม 2533

โครงการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมหิดล ฝึกอบรม หลักสูตรวิชา เลขานุการการแพทย์รุ่นที่ 10 ณ คณะแพทย-ศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## 4-8 มิถุนายน 2533

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ฝึกอบรมหลักสูตร เรื่อง โปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS Version 2.3 (ระดับเบื้องต้น) รุ่นที่ 34 ณ สถาบันวิทยบริการ

## 4 มิถุนายน-9 สิงหาคม 2533

ภาควิชาภาษาตะวันตก สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะ โบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร อบรมภาษาอังกฤษ สำหรับบุคคลทั่วไป (Special English Programs) รุ่นที่ 10 ณ คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

## 4 มิถุนายน-28 กันยายน 2533

ศูนย์ฝึกอบรมทางการแพทย์รามาธิบดี ภาควิชา พยาบาลศาสตร์ ร่วมกับภาควิชากุมารเวชศาสตร์คณะแพทย-ศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี อบรมหลักสูตรพยาบาลเวช ปฏิบัติทารกแรกเกิดสำหรับพยาบาล รุ่นที่ 1 ณ โรงพยาบาล รามาธิบดี

## 4-5 มิถุนายน 2533

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ร่วมกับกองมาตรฐานชั้นสูตรสาธารณสุข กรมวิทยาศาสตร์ การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ประชุมเชิงปฏิบัติการทาง อนาคตเลือด ณ คณะแพทยศาสตร์

## 4-28 มิถุนายน 2533

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ฝึกอบรมการ บริหารงานฝึกอบรม รุ่นที่ 17 ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์

## 5-6 มิถุนายน 2533

สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ ประชุมการเกษตร ในทศวรรษหน้า : บนเส้นทางที่แปรเปลี่ยน ณ สถาบัน เทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

## 5-7 มิถุนายน 2533

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประชุม เชิงปฏิบัติการเรื่อง Essential Softwares for Medical Applications รุ่นที่ 2 ณ คณะแพทยศาสตร์

## 5-27 มิถุนายน 2533

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สัมมนาหลักสูตร พัฒนบริหารรุ่นที่ 18 ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

## 6-8 มิถุนายน 2533

สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฝึกอบรมเรื่อง เทคนิคการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา สำหรับ นักบริหาร รุ่นที่ 7 ณ ห้องประชุมชั้น 7 ตึกอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

## 11-15 มิถุนายน 2533

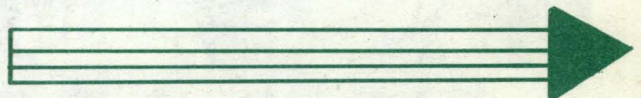
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนภาพสัตว์ ดอกไม้และผลไม้ ประกอบการสอนระดับประถมและอนุบาล ณ สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## 11-15 มิถุนายน 2533

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชุม วิชาการเรื่อง การพยาบาลด้านจิตสังคม ณ คณะพยาบาล ศาสตร์

## 9-16 มิถุนายน 2533

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฝึกอบรม ทางการทำเทปโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รุ่นปีที่ 7 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา สำนักหอสมุด



**12-16 มิถุนายน 2533**

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อบรมเรื่อง โปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS Version 2.3 (ระดับเบื้องต้น) รุ่นที่ 44 ณ สถาบันวิทยบริการ

**18-22 มิถุนายน 2533**

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประยุกต์ใช้โปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS ในการจัดเก็บและสืบค้นสารนิเทศ แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**25-27 มิถุนายน 2533**

สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฝึกอบรมเรื่อง เทคนิคการให้คำปรึกษา รุ่นที่ 8 ณ ห้องประชุมชั้น 7 ตึกอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

**25-29 มิถุนายน 2533**

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อบรมเรื่องการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดทำฐานข้อมูลทางบรรณานุกรมของสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง รุ่นที่ 3 ณ สถาบันวิทยบริการ

**25-29 มิถุนายน**

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จัดอบรมสัมมนาหลักสูตร “ศิลปะการบริหารและการบังคับบัญชาของนักบริหาร” รุ่นที่ 11 ที่ห้องประชุมตึกอเนกประสงค์ ชั้น 4 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

**26 มิถุนายน 2533**

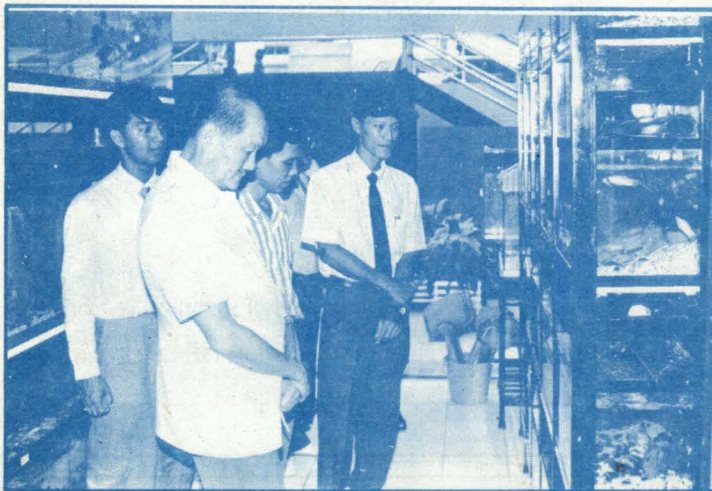
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประชุมสัมมนา เรื่องธาลัสซีเมียและฮีโมโกลบิน ผิดปกติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ คณะแพทยศาสตร์

**27-29 มิถุนายน 2533**

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สัมมนาระยะสั้นเรื่อง มะเร็งของระบบอวัยวะสืบพันธุ์สตรี ณ อาคารเรียนรวมและหอสมุดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**28-30 มิถุนายน 2533**

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สัมมนาทางวิชาการแนะนำชุดสื่อการเรียนการสอนวิชาไฟฟ้าเบื้องต้น รุ่นที่ 5 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน



นายวิจิตร ศรีสอ้าน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธานเปิดร้าน “บัณฑิตอควาเรียม” ซึ่งเป็นการลงทุนและดำเนินการของกลุ่มบัณฑิตที่ใช้ความรู้ความสามารถจากการอบรมโครงการฝึกอบรมบัณฑิตเข้าสู่อาชีพอิสระประเภทธุรกิจปลาสวยงามของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุนเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2533 ณ ห้างสรรพสินค้าเมอร์รี่ดิงส์ปีนเกล้า

# ภารกิจปลัดทบวงในเดือน มีนาคม 2533

**รูปที่ 1** วันที่ 15 มี.ค. ที่ทบวงฯ ให้อวทกแก่บัณฑิตและนักวิจัยของมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่เข้ารับการฝึกอบรมในโครงการทดลองสาริตการจัดฝึกอบรมบัณฑิตเข้าสู่อาชีพอิสระ การทำธุรกิจปาลาสวยงามของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งทบวงฯสนับสนุนอยู่

**รูปที่ 2** วันที่ 19 มี.ค. ที่ห้องประชุม 501-502 ทบวงฯเป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "บทบาทของนิสิตนักศึกษากับการเป็นนักพัฒนา รุ่นที่ 5" โดยมีผู้นำนิสิตนักศึกษา และหรือนิสิตนักศึกษาที่สนใจ จากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ประมาณ 70 คน

**รูป 3** วันที่ 21 มี.ค. ที่ทบวงฯ รับมอบวีดีโอเทปสารคดีชุดทรัพย์สินในดิน ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับแร่ธาตุต่างๆ ในพื้นโลกจำนวน 40 ชุด จากนายประวิทย์ คล่องวัฒนกิจ รองกรรมการผู้จัดการบริษัทมาแดงอินดัสตรี จำกัด เพื่อนำไปมอบให้แก่สถาบันศึกษาระดับอุดมศึกษาในสังกัดทบวงฯ ใช้ประกอบการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์หรือธรณีวิทยา

**รูป 4** วันที่ 26 มี.ค. ที่ทบวงฯ ให้การต้อนรับ MRS. HELENE FARNY ผู้แทน FRANCE-DIDAC เข้าพบเพื่อหารือเรื่องการจัดระเบียบทางวิชาการเกี่ยวกับการศึกษาเพื่ออาชีพ ที่จะมิขึ้นในประเทศไทย ปี พ.ศ. 2534



นายกฯแห่ง สติรกุล รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธานมอบเกียรติบัตรให้แก่ นิสิต นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 4 จากมหาวิทยาลัยของรัฐทั่วประเทศ ที่เข้ารับการฝึกอบรม ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี-ปัจจุบันและอนาคต ในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) จำนวน 105 คน เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2533 ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



▲ นายวิจิตร ศรีสอาน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย รับมอบเช็คเงินสดจำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) จากนางวิจิตรรา เศรษฐบุตร ผู้จัดการธนาคารกรุงไทย สาขานนศรีอยุธยา ที่บริจาคเป็นค่าจัดพิมพ์โปสเตอร์เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้ ได้ทราบว่ายังมีมหาวิทยาลัยเปิดคือมหาวิทยาลัยรามคำแหงและมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในสังกัดทบวงฯอีกหลายแห่งที่สามารถรับนักศึกษาเหล่านี้เข้าศึกษาต่อได้ เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2533 ณ ทบวงมหาวิทยาลัย

นายทวิช กลิ่นประทุม รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธานเปิดสัมมนาทางด้านสังคมศาสตร์ และเป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง "การศึกษากับการพัฒนาสังคมศาสตร์" โดยมีอาจารย์ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอุดมศึกษาเข้าร่วมสัมมนาครั้งนี้ประมาณ 140 คน เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2533 ณ ห้องมัลติฮูवनันท์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ในราชการทบวงมหาวิทยาลัย

ห้อง สุ่มคสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ทบวงมหาวิทยาลัย  
328 ถนนศรีอยุธยา  
พญาไท กรุงเทพฯ 10400

ที่อยู่.....

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ 2/2529  
ไปรษณีย์ทลานหลวง

*วิบูลย์ แยมปรังค์*

(นายวิบูลย์ แยมปรังค์)  
หัวหน้างานสารบรรณ