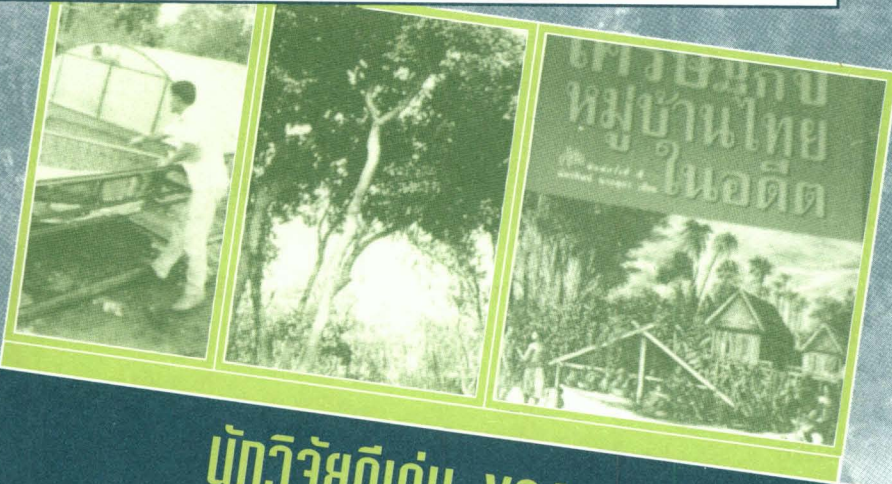




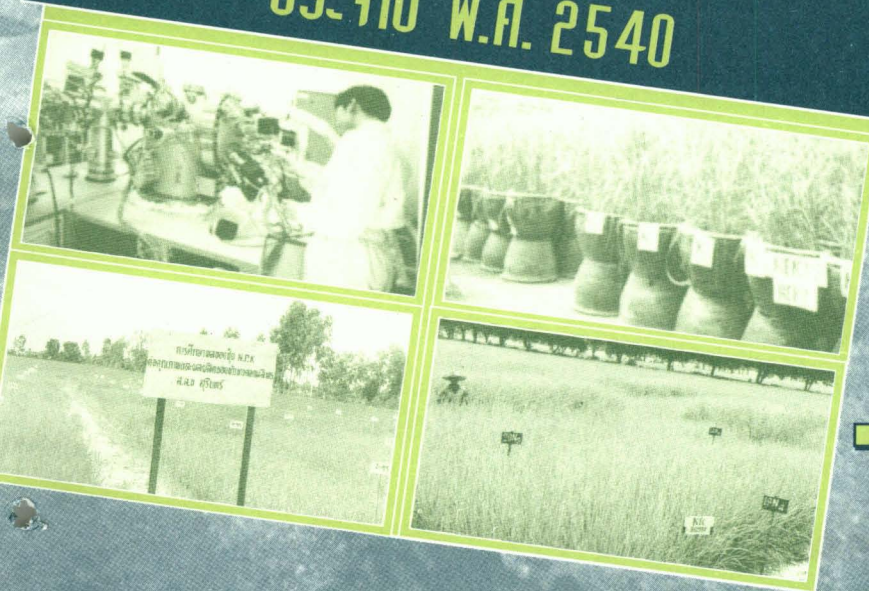
อดมศึกษา

ISSN 0125 - 2461 ปีที่ 24 ฉบับที่ 237 มีนาคม 2541

อนุสารอดมศึกษา ขอสนับสนุน...



นักวิจัยดีเด่น ของ...
ทบวงมหาวิทยาลัย
ประจำปี พ.ศ. 2540



■ ผลงานวิจัยเพื่อ
ยกระดับการเรียน
การสอน

■ ผลงานวิจัยที่
เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น



จดมติดึกษา

เอกสารเผยแพร่ ของ ทบวงมหาวิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
● นักวิจัยดีเด่นทบวงมหาวิทยาลัย	3
- ผลงานวิจัยเพื่อยกระดับการเรียนการสอน	
- ผลงานวิจัยที่เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น	
● โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย	15
● ประวัติกีฬาเอเชียนเกมส์	18
● จำนวนผู้กู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทบวงฯ	21

ที่ปรึกษา

รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ
 นายปราโมทย์ โชติมงคล
 รศ.ทองอินทร์ วงศ์โสธร
 รศ.สงคราม เหลืองทองคำ
 นางสาวสนิษฐ์ ศิริชุมแสง

บรรณาธิการ

นายกมล ศรีประสาธน์

เจ้าของ ทบวงมหาวิทยาลัย โทร. 245-8323, 245-8923 FAX. 245-8923, 245-8930

ผู้โฆษณา วรรณภา พูนพิน

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักวิจัยดีเด่นของทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปี 2540

สืบเนื่องจากอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของทบวงมหาวิทยาลัยและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ที่เน้นการส่งเสริมและขยายผลงานการวิจัยในระดับอุดมศึกษาให้นำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนในท้องถิ่น

ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการคัดเลือกนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา และผลงานทางวิชาการที่ก่อประโยชน์ต่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างชัดเจน ทั้งนี้ ผลการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นของทบวงมหาวิทยาลัยจะไม่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่นๆ สำหรับผลการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นของทบวงมหาวิทยาลัยประจำปี พ.ศ. 2540 ปรากฏดังนี้

สาขาที่ 1 สาขาอาจารย์หรือนักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงานวิจัยและพัฒนาที่มีผลในการยกระดับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ปัญญาแก้ว จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. ชินณัฐสร สวัสดิวัตน์ จากมหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาที่ 2 สาขาอาจารย์หรือนักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงานทางวิชาการที่ก่อประโยชน์ต่อท้องถิ่นอย่างชัดเจน

ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรทิพย์ นาถสุภา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สุวรรณฤทธิ์ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาลิก จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดพิธีมอบโล่ประกาศเกียรติคุณและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยของนักวิจัยดีเด่นของทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปี 2540 ณ อาคารทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยดีเด่นให้ได้รับกำลังใจที่จะทำการวิจัยอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพต่อไป



การประกาศเกียรติคุณนักวิจัยดีเด่นของทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2540

คำประกาศเกียรติคุณ ศาสตราจารย์ สมศักดิ์ ปัญญาแก้ว

นักวิจัยดีเด่นของทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปี 2540

สาขาอาจารย์หรือนักวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงานวิจัยและพัฒนา
ที่มีผลในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ผลงานวิจัยและพัฒนาหลายเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารกึ่งตัวนำและได้สร้างห้องปฏิบัติการวิจัย สิ่งประดิษฐ์สารกึ่งตัวนำซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์ที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย ห้องปฏิบัติการนี้ใช้ในการวิจัยและพัฒนาเซลล์แสงอาทิตย์ การวิจัยและพัฒนาด้านออปโตอิเล็กทรอนิกส์ และไบโออิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้ห้องปฏิบัติการวิจัยยังใช้ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทและเอกตามโครงการที่เรียกว่า โครงการ “ศิษย์ก้นกุฏิ” ห้องปฏิบัติการนี้ให้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เนื่องจากเป็นผลงานวิจัยริเริ่มการนำเทคโนโลยีระดับสูงมาใช้ในห้องปฏิบัติการเพื่อการประดิษฐ์ และศึกษาวิจัยเทคโนโลยีซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านพลังงานและไมโครอิเล็กทรอนิกส์ของประเทศจึงมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และการวิจัยต่อเนื่อง กล่าวคือ

1. **ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน** ผลงานดังกล่าวได้นำมาเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และวงการอุตสาหกรรมโดยการนำความรู้ในด้านพลังงานและเทคโนโลยีไปใช้ในการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและนำไปใช้ในการผลิตอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องด้านไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และเป็นการสร้างกลุ่มหรือคณะวิจัยในห้องปฏิบัติการระหว่างคณาจารย์และนิสิตระดับปริญญาโทและเอกเพื่อดำเนินการวิจัยและการคิดค้นอย่างลึกซึ้งต่อเนื่องในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเป็นการนำผลการวิจัยไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. **ผลกระทบของผลงานต่อการยกระดับการเรียนการสอน** ผลงานนี้ได้สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีให้เท่าเทียมกับนานาชาติได้โดยมีปรัชญาที่จะพึ่งตนเอง ผู้วิจัยหรือคณาจารย์ผู้ร่วมดำเนินการวิจัยได้นำความรู้เพื่อไปใช้ในการเรียนการสอนแก่ลูกศิษย์และนิสิตผู้ร่วมโครงการวิจัยได้เรียนรู้และนำความรู้มาประกอบอาชีพเพื่อการพัฒนาประเทศสืบไป “โครงการศิษย์ก้นกุฏิ” เป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จในการดึงดูดนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีคุณภาพสูงเข้าเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษา และโครงการนี้เป็นโครงการตัวอย่างที่หลากหลาย สถาบันพยายามดำเนินการตาม

ศาสตราจารย์ สมศักดิ์ สามารถสร้างผลงานระดับบุกเบิกในประเทศไทยให้อยู่ในระดับเดียวกับเทคโนโลยีระดับสูงของนานาชาติ ในขณะที่เดียวกันสามารถฝึกนักวิจัยรุ่นใหม่ให้สามารถสร้างงานวิจัยในลักษณะบุกเบิกที่มีคุณภาพได้เช่นกัน ■

สาขาที่ 1 สาขาอาจารย์หรือนักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงานวิจัยและพัฒนาที่มีผลในการยกระดับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ปัญญาแก้ว



ประวัติ

ศ.ดร.สมศักดิ์ ปัญญาแก้ว เกิดเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2480 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จากมหาวิทยาลัยไอซาก้าประเทศญี่ปุ่น และกลับเข้ามารับราชการเป็นอาจารย์ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2517 จนถึงปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งเป็นศาสตราจารย์ ระดับ 11 ของภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในปี 2518 ศาสตราจารย์ สมศักดิ์ ได้ร่วมบุกเบิกจัดตั้งห้องปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สารกึ่งตัวนำที่ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า โดยมีรูปแบบของการทำวิจัยเป็นทีมขึ้นเป็นครั้งแรกในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้หยิบยกหัวข้อวิจัยเรื่อง เซลล์แสงอาทิตย์เป็นแนวทางหลักของการทำวิจัย เพื่อตอบสนองปัญหาด้านพลังงาน ซึ่งกำลังเกิดวิกฤตการณ์อยู่ขณะนั้น ผลงานวิจัยด้านเซลล์แสงอาทิตย์ของศาสตราจารย์ สมศักดิ์ ได้รับรางวัลสิ่งประดิษฐ์ของสภา

วิจัยแห่งชาติหลายครั้งเช่นใน ปี 2523, 2525, 2526 และ 2533 ในปี 2529 ศาสตราจารย์ สมศักดิ์ ได้รับเลือกให้ประกาศเกียรติคุณเป็นนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัยด้วย ผลงานวิจัยอีกด้านหนึ่งของศาสตราจารย์ สมศักดิ์ ได้แก่ การวิจัยด้านเลเซอร์อินเจียริง ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2512 จนถึงปัจจุบัน ได้แก่ งานวิจัยด้านเลเซอร์คาร์บอนไดออกไซด์ เลเซอร์โฮโลกราฟี เลเซอร์ไดโอด และผลงานวิจัยด้านออปโตอิเล็กทรอนิกส์ ผลงานโฮโลกราฟีคไอดีและโฮโลแกรมซ้อน ได้รับรางวัลที่ 1 ของการประกวดสิ่งประดิษฐ์ฯ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี 2534 และ 2536 และได้จัดเป็นสิทธิบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีเดียวกัน ศาสตราจารย์ สมศักดิ์ มีผลงานที่จดสิทธิบัตรแล้ว 6 เรื่อง ได้เขียนตำราจำนวน 5 เล่ม และมีบทความที่ตีพิมพ์ทั้งในและนอกประเทศ เป็นจำนวน 178 บทความ ที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิจัยด้านเซลล์แสงอาทิตย์ การประยุกต์ระบบโฟโตโวลตาอิก เลเซอร์-อินเจียริง และออปโตอิเล็กทรอนิกส์ ในปี 2536 ศาสตราจารย์ สมศักดิ์ ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่นทางด้านวิชาการของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี 2538 ศาสตราจารย์ สมศักดิ์ ได้คัดเลือกให้เป็นนักวิจัยอาวุโสโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และห้องปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สารกึ่งตัวนำของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับยกย่องเป็นหน่วยงานวิจัยดีเด่น และรับรางวัลวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ประจำปี 2539 จากมูลนิธิโทเรเพื่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ประเทศไทย

ในช่วงปี 2527-2528 ศาสตราจารย์ สมศักดิ์ ได้ทำหน้าที่เป็นรองคณบดีฝ่ายวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และรับหน้าที่เป็นหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ในระหว่างปี 2534-2538 ซึ่งในระหว่างการบริหารภาควิชา ได้ริเริ่มโครงการพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี-โท-เอก ได้แก่ โครงการ “ช่างทำงานเป็น” และโครงการ “ศิษย์ก้นกุฏิ” เป็นต้น

ในส่วนของกิจกรรมนานาชาติ ศาสตราจารย์ สมศักดิ์ ได้รับเชิญเป็นกรรมการใน International Committee ของการจัดประชุมนานาชาติ เช่น The 4th, The 5th, The 6th, The 7th และ The 9th International Photovoltaic Science and Engineering Conferences, Solar World Congress'89 ของ International Solar Energy Society, Optoelectronic Conferences เป็นต้น

งานวิจัยล่าสุดที่ศาสตราจารย์ สมศักดิ์ เป็นหัวหน้าโครงการ ได้แก่ Molecular Beam Epitaxy (MBE) ซึ่งเป็นเทคโนโลยีการปลูกชั้นผลึกสารประกอบกึ่งตัวนำด้วยลำโมเลกุล ทำให้สามารถควบคุมโครงสร้างในระดับของชั้นอะตอมได้ สิ่งประดิษฐ์อิล็กทรอนิกส์สมัยใหม่จะใช้เทคโนโลยีนี้ในการผลิตสร้างได้เช่น เลเซอร์ไดโอดทรานซิสเตอร์ความไวสูง หรือเซลล์แสงอาทิตย์ที่มีประสิทธิภาพสูง ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ศาสตราจารย์ สมศักดิ์ กำลังทำอยู่ในปัจจุบัน

สถานที่ติดต่อ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
คณะวิศวกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานวิจัยดีเด่น

ชื่อผลงาน ห้องปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สารกึ่งตัวนำ/การวิจัยและพัฒนาเซลล์แสงอาทิตย์/การวิจัยและพัฒนาออปโตอิเล็กทรอนิกส์ และไปโออิเล็กทรอนิกส์/โครงการ “ศิษย์ก้นกุฏิ”

ห้องปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สารกึ่งตัวนำ ได้ก่อตั้งมาตั้งแต่ พ.ศ. 2518 มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาวิจัย และพัฒนาทางด้านวิศวกรรมและฟิสิกส์ของวัสดุสารกึ่งตัวนำ และเทคโนโลยีการสร้างสิ่งประดิษฐ์สารกึ่งตัวนำตลอดจนการประยุกต์ใช้งาน อีกทั้งเป็นแหล่งเทคโนโลยีด้านเซลล์แสงอาทิตย์ ออปโตอิเล็กทรอนิกส์เลเซอร์ และไมโครอิเล็กทรอนิกส์เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ ทั้งด้านการผลิตกำลังคน และเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์สารกึ่งตัวนำ

รางวัลที่ได้รับ

- 1979 NRCT Award on “Schottky Barrier Solar Cells”
- 1981 NRCT Award on “Solar Cell Technology”
- 1982 NRCT Award on “Solar Cell Panels”
- 1991 NRCT Award on “a-Si Solar Cells”
- 1991 CU Scientific Invention Award on “Holographic ID”
- 1993 CU Scientific Invention Award on “Multiple Exposure”
- 1996 Science and Technology Award by Thailand Toray Science Foundation (TTSF)



การประกาศเกียรติคุณนักวิจัยดีเด่นของทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2540

คำประกาศเกียรติคุณ

ศาสตราจารย์ ม.ร.ว. ชินธุสร สวัสดิวัตน์

นักวิจัยดีเด่นของทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2540

สาขาอาจารย์หรือนักวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงานวิจัยและพัฒนา
ที่มีผลในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ผลงานวิจัยด้านเอนไซม์และงานวิจัยพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้านชีวเคมีของศาสตราจารย์ ม.ร.ว.ชินธุสร เป็นผลงานวิจัยที่บุกเบิกและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ และมีผลต่อการเรียนการสอน สาขาวิชาชีวเคมีและยังมีผลงานวิจัยที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีวเคมีอีกด้วยกล่าวคือ

1. ประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีวเคมี ผลงานวิจัยของ ศาสตราจารย์ ม.ร.ว. ชินธุสร เป็นผลงานวิจัยที่นำไปใช้เพื่อยกระดับการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีวเคมี อย่างจริงจังในระดับนานาชาติ เนื่องจากได้วิจัยออกแบบทดสอบที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปสอนด้านชีวเคมี ให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาและทำให้เห็นสถานภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนสาขาวิชาชีวเคมีในประเทศ ตลอดจนแนวโน้มการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีวเคมี

2. ผลกระทบของผลงานวิจัยต่อการยกระดับการเรียนการสอน ผลงานวิจัยข้างต้น เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาเคมี โดยการศึกษาในห้องปฏิบัติการ ให้เกิดความรู้ด้านโครงสร้างและการทำงานของโปรตีนและเอนไซม์ในระบบต่างๆ อย่างต่อเนื่องเป็นเวลาถึง 25 ปี ทำให้เกิดการวิจัยต่อเนื่อง อย่างลึกซึ้ง และเป็นผู้บุกเบิกการวิจัยเกี่ยวกับการสังเคราะห์สารคาร์โบไฮเดรท โดยคิดค้นวิธีที่ใช้เอนไซม์ ธรรมชาติเพื่อสังเคราะห์สารคาร์โบไฮเดรท รวมทั้งค้นพบเอนไซม์ใหม่ที่ย่อยสารคาร์โบไฮเดรทด้วย ซึ่ง สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้เกิดการเรียนรู้อย่างจริงจัง ให้ นำไปใช้ในการศึกษาวิจัยต่อหรือประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี

ศาสตราจารย์ ม.ร.ว. ชินธุสร นอกจากจะมีผลงานวิจัยที่บุกเบิกอันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ แล้ว ยังเป็นผู้ที่มีความสนใจเป็นพิเศษในกระบวนการถ่ายทอดความรู้และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จน สามารถสร้างงานวิจัยในลักษณะหลังนี้ได้อย่างมีคุณค่าอย่างยิ่ง ■

สาขาที่ 1 สาขาอาจารย์หรือนักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงานวิจัยและพัฒนาที่มีผลในการยกระดับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. ชิชณฺสุร สวัสดิวัตน์



ประวัติ

ศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. ชิชณฺสุร สวัสดิวัตน์ เกิดเมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2490 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้าน Biochemistry จากมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ในปี พ.ศ. 2511 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทด้าน Biochemistry ในปี พ.ศ. 2515 และปริญญาเอกด้าน Molecular Biology จากมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ในปี พ.ศ. 2515 ประเทศอังกฤษ ปัจจุบันเป็นศาสตราจารย์ประจำภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล หัวหน้าห้องปฏิบัติการชีวเคมีสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ และรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ติดต่อ ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพระราม 6
กรุงเทพฯ 10400

ผลงานวิจัยดีเด่น

ชื่อผลงาน การศึกษาและประยุกต์ใช้เอนไซม์ที่ย่อยสารคาร์โบไฮเดรต

ศาสตราจารย์ ม.ร.ว. ชิชณฺสุร มีผลงานวิจัยที่ดีเด่นเกี่ยวกับการศึกษาโครงสร้างของโปรตีนและเอนไซม์ในระบบต่างๆ มาเป็นเวลา 25 ปี

ผลงานโดยสรุปและผลกระทบ

สารคาร์โบไฮเดรตเป็นสารที่ได้รับความสนใจของนักวิจัยทั่วโลกในระยะเวลาที่ผ่านมาเนื่องจากสารคาร์โบไฮเดรตมีหน้าที่สำคัญในการทำงานของไกลโคโปรตีน การรวมตัวของไวรัสกับผิวเซลล์ การรับรู้ของเซลล์ การเจริญเติบโตของเซลล์ สารคาร์โบไฮเดรตบางชนิดสามารถนำมาใช้เป็นยารักษาโรคหรือในอุตสาหกรรมอาหารและยา งานวิจัยของศาสตราจารย์ ม.ร.ว. ชิชณฺสุร ได้เน้นถึงการศึกษาเอนไซม์ไกลโคซิเดสที่ย่อยโอลิโกแซ็กคาไรด์หรือสารคาร์โบไฮเดรตโดยได้ค้นพบเอนไซม์ไกลโคซิเดสใหม่ๆ ในเมล็ดพืชของประเทศไทย และนำเอนไซม์เหล่านี้ไปใช้สังเคราะห์โอลิโกแซ็กคาไรด์ โดยทำให้ปฏิกิริยาของเอนไซม์ย้อนกลับ งานวิจัยนี้เป็นงานบุกเบิกที่แสดงให้เห็นว่า สามารถนำเอนไซม์ไปใช้ในทิศทางที่ย้อนกลับปฏิกิริยาปกติเป็นการสร้างสารใหม่ที่อาจมีประโยชน์ และเป็นการนำเทคโนโลยีเอนไซม์มาใช้ในรูปแบบหนึ่ง นอกจากนี้ศาสตราจารย์ ม.ร.ว. ชิชณฺสุร ได้ค้นพบเอนไซม์กลูโคซิเดสชนิดใหม่จากเมล็ดพืชมะม่วงซึ่งสามารถย่อยสารประเภท isoflavonoid glycoside ซึ่งอาจนำไปใช้ตรวจสอบสารเหล่านี้ในพืชชนิดอื่นและในการสังเคราะห์ isoflavonoid glycoside หรือ steroid glycoside ซึ่งอาจใช้ประโยชน์เป็นยาได้ นอกจากนี้การวิจัยยังมีคุณค่าเพิ่มความรู้อีกเกี่ยวกับกลไกการทำงานของเอนไซม์และเกี่ยวกับสารคาร์โบไฮเดรตเองด้วย ซึ่งในขณะนี้ยังมีผู้วิจัยจำนวนน้อยที่ทำการศึกษาด้านนี้ในประเทศไทย ทั้งนี้ผลงานวิจัยของศาสตราจารย์ ม.ร.ว. ชิชณฺสุร ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารและเอกสารประกอบการประชุมระดับนานาชาติหลายเรื่อง ■

การประกาศเกียรติคุณนักวิจัยดีเด่นของทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2540

คำประกาศเกียรติคุณ ศาสตราจารย์ ฉัตรทิพย์ นาถสุภา นักวิจัยดีเด่นของทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2540 สาขาอาจารย์หรือนักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีผลงานทางวิชาการ ที่ก่อประโยชน์ต่อท้องถิ่นอย่างชัดเจน

ผลงานวิชาการเกี่ยวกับ เศรษฐกิจหมู่บ้านไทยในอดีต เป็นผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสูง เนื่องจากเป็นงานวิจัยที่บุกเบิกและกระตุ้นให้เกิดความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับหมู่บ้านในสังคมท้องถิ่นไทย ซึ่งเป็นฐานให้เกิดการส่งเสริม และพัฒนาความรู้เรื่องท้องถิ่น และชุมชนไทยตั้งแต่อดีตปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ซึ่งผลงานดังกล่าวมีคุณประโยชน์ กล่าวคือ

1. ประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในสังคมไทย ผลงานดังกล่าวได้อธิบายและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจหมู่บ้านไทยในอดีต ทำให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างมิติเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมไทยตลอดจนความเป็นอยู่ที่สัมพันธ์กันอย่างแน่นแฟ้น และทำให้เข้าใจถึงการดำรงอยู่ และการล่มสลายของระบบเศรษฐกิจแบบพึ่งตนเองในหมู่บ้านที่เป็นไปพร้อมๆ กับการดำรงอยู่และล่มสลายของสังคมชุมชนในหมู่บ้าน ผลงานนี้เป็นการเสนอข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นสภาพความเป็นจริงของชุมชนไทย อันจะเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวกับชุมชน และเป็นต้นแบบที่ทำให้นักวิชาการไทยหันมาสนใจศึกษาและทำความเข้าใจถึงแก่นแท้ของวัฒนธรรมไทย

2. ประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นผลงานเริ่มแรกที่ศึกษาสภาพความเป็นจริงของหมู่บ้านไทยที่ชี้ให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างระบบเศรษฐกิจ กับระบบสังคมวัฒนธรรมของหมู่บ้าน ความรู้ความเข้าใจดังกล่าวจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการทำงานพัฒนาหมู่บ้านที่ช่วยสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาโดยมิติเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

3. ผลกระทบของผลงานต่อท้องถิ่น ผลงานนี้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นและหมู่บ้านของไทย ในด้านระบบหรือกลไกทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ว่ามีความเกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันอย่างไร ซึ่งได้อย่างไร และชี้ให้เห็นว่า ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและระบบรัฐของประเทศได้มีส่วนการเปลี่ยนแปลงหรือทำลายระบบเศรษฐกิจ และสังคมของหมู่บ้านอย่างไรบ้าง ผลงานนี้จึงเป็นแนวทางให้นักวิจัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นแบบอย่างของการดำเนินการวิจัยที่เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น

ผลงานของศาสตราจารย์ฉัตรทิพย์ มีความสำคัญทั้งต่อวงวิชาการและสังคมไทย เป็นส่วนสำคัญของงานทางทฤษฎีและการวิจัยของขบวนการทางความคิดและการดำเนินงานพัฒนาประเทศแนววัฒนธรรมชุมชน เสนอให้ชุมชนเป็นสถาบันหลักของระบบเศรษฐกิจและวัฒนธรรม และเป็นแกนกลางในการพัฒนาประเทศ ■

สาขาที่ 2 สาขาอาจารย์หรือนักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงานทางวิชาการที่ก่อประโยชน์ต่อท้องถิ่นอย่างชัดเจน

ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรทิพย์ นาถสุภา



ประวัติ

ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรทิพย์ นาถสุภา สำเร็จการศึกษา รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการต่างประเทศและการทูต และรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ระดับปริญญาเอกสาขาเศรษฐศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จากมหาวิทยาลัย Tufts ประเทศสหรัฐอเมริกา ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งศาสตราจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานที่ติดต่อ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานวิจัยดีเด่น

ชื่อผลงาน เศรษฐกิจหมู่บ้านไทยในอดีต

ผลงานโดยสรุปและผลกระทบ

ผลงานวิจัยเรื่องนี้บุกเบิกการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนหมู่บ้านไทย ทั้งทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม โดยการศึกษาจากเอกสารจดหมายเหตุชั้นต้นและการสัมภาษณ์ผู้เฒ่าผู้แก่ในชนบท ชี้ให้เห็นการเอารัดเอาเปรียบที่รัฐและระบบทุนทำกับชุมชนหมู่บ้าน และความพยายามของหมู่บ้านที่จะรักษาความเป็นตัวของ

ตัวเอง การศึกษานี้ช่วยทำให้เกิดการค้นคว้าในแนวทงนี้ของนักศึกษาปริญญาโทหลายคน คือส่งเสริมให้มีการศึกษาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและวัฒนธรรมไทยจากแง่มุมของท้องถิ่นและชุมชน ช่วยให้แนวทาง ให้แบบการศึกษาและแบบคำถามในการสัมภาษณ์แก่นักวิชาการในท้องถิ่น ส่งเสริมให้นักวิชาการและปัญญาชนท้องถิ่นศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์หมู่บ้านของแต่ละท้องถิ่นละเอียดมากขึ้น และโยงยัดกับประวัติศาสตร์การทำมาหากินเป็นหนังสือพื้นฐานสำหรับการศึกษาเรื่องท้องถิ่นและชุมชนในมหาวิทยาลัยและสถาบันราชภัฏหลายแห่ง รวมทั้งเป็นพื้นฐานทางวิชาการของข้อเสนอขององค์กรพัฒนาเอกชนที่เสนอให้ค้นหาและฟื้นฟูวัฒนธรรมแห่งชุมชนเพื่อเป็นพลังในการพัฒนาชนบท พัฒนาท้องถิ่น และพัฒนาประเทศ

ศาสตราจารย์ ฉัตรทิพย์ เป็นนักวิจัยที่พยายามพัฒนาทฤษฎีวิเคราะห์เกี่ยวกับสังคมไทย โดยอาศัยการลงเก็บข้อมูลท้องถิ่นมาสังเคราะห์ มีกระบวนการทำงานการพัฒนาทางความคิดอย่างต่อเนื่องและพยายามสร้างนักศึกษานักวิจัยรุ่นใหม่ ๆ โดยเฉพาะนักวิจัยในท้องถิ่นให้สนใจและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคมไทยที่สร้างจากข้อมูลจากเขตภายในและจากประชาชนของประเทศ เป็นผู้นำสำคัญคนหนึ่งของสำนักคิดเศรษฐศาสตร์การเมือง ผู้พยายามสร้างทฤษฎีว่าด้วยชุมชนหมู่บ้านไทย โดยมีรากฐานอยู่กับเศรษฐกิจแบบพึ่งตัวเองและการช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยน้ำใจภายในชุมชนและระหว่างชุมชน ซึ่งปรากฏสืบเนื่องมาในประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย ทั้งพยายามค้นหารากฐานทางวัฒนธรรมอันยาวนานของชุมชน โดยการศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมไทยทั้งในและนอกประเทศ เพื่อหาแนวทางให้ชุมชนหมู่บ้านไทยดำรงอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรีและพัฒนาต่อไป

ศาสตราจารย์ ฉัตรทิพย์ เป็นนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ พ.ศ. 2528 และเป็นนักวิจัยอาวุโส สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2538 ■

การประกาศเกียรติคุณนักวิจัยดีเด่นของทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2540

คำประกาศเกียรติคุณ

ศาสตราจารย์ อำนาจ สุวรรณฤทธิ์

นักวิจัยดีเด่นของทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2540

สาขาอาจารย์หรือนักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีผลงานทางวิชาการ ที่ก่อประโยชน์ต่อท้องถิ่นอย่างชัดเจน

ผลงานวิจัยทางวิชาการในเรื่องผลของปุ๋ยไนโตรเจน ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม และกำมะถัน ต่อคุณภาพของข้าวขาวดอกมะลิ 105 เป็นผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เนื่องจากเป็นงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการเกษตรกรรมของประเทศ ก่อให้เกิดการผลิตข้าวขาวดอกมะลิ 105 ที่มีผลผลิตและคุณภาพสูง เป็นสินค้าส่งออกและสามารถแข่งขันได้ทั้งในตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ ขายได้ราคาสูง ผลงานวิจัยดังกล่าวมีคุณประโยชน์ กล่าวคือ

1. **ประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้การปลูกข้าวขาวดอกมะลิ 105** ผลงานวิจัยของศาสตราจารย์ อำนาจ เป็นการศึกษาที่ให้ความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงการใส่ปุ๋ยไนโตรเจน ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม และกำมะถัน ที่ส่งผลต่อการผลิตข้าวขาวดอกมะลิ 105 โดยตรง เกษตรกรสามารถนำผลการวิจัยนี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการปลูกข้าวขาวดอกมะลิได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ

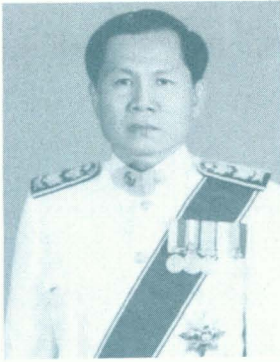
2. **ประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น** เป็นผลงานวิจัยที่ได้จากการศึกษาผลของการใส่ปุ๋ยไนโตรเจน ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม และกำมะถัน ต่อคุณภาพของข้าวขาวดอกมะลิ 105 อย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 6 ปี ในดินที่มีระดับธาตุอาหารเหล่านี้ต่างกัน ทั้งในท้องถิ่นที่มีการปลูกข้าวขาวดอกมะลิ และท้องถิ่นที่ไม่มีการปลูกข้าวขาวดอกมะลิของประเทศไทย ทำให้ได้ข้อแนะนำว่า หากต้องการผลผลิตข้าวขาวดอกมะลิที่มีคุณภาพสูงสุดจะต้องปลูกในดินที่มีไนโตรเจนต่ำและใส่ปุ๋ยไนโตรเจนน้อย มีธาตุฟอสฟอรัสและกำมะถันหรือใส่ปุ๋ยให้เพียงพอ มีโพแทสเซียมหรือใส่ปุ๋ยให้เกินระดับที่เพียงพอ แต่หากจะผลิตข้าวโดยมุ่งหวังกำไรเป็นหลักโดยได้คุณภาพดีพอควรจะต้องปลูกโดยใส่ปุ๋ยไนโตรเจนในอัตราที่ให้กำไรสูงสุด และไม่ควรรปลูกในดินที่มีไนโตรเจนสูงเกินระดับที่เริ่มให้ผลผลิตสูงสุดเพราะจะทำให้ได้ข้าวที่มีคุณภาพต่ำเกินไป ซึ่งคำแนะนำนี้นอกจากจะช่วยให้ทราบอัตราปุ๋ยที่ให้ข้าวคุณภาพสูงสำหรับท้องถิ่นที่ผลิตข้าวขาวดอกมะลิเป็นประจำอยู่แล้ว จะยังช่วยทำให้สามารถเลือกพื้นที่ที่มีดินที่เหมาะสมสำหรับการผลิตข้าวขาวดอกมะลิคุณภาพสูงในท้องถิ่นที่ไม่ได้มีการผลิตข้าวขาวดอกมะลิได้อีกด้วย ซึ่งส่งผลให้สามารถพัฒนาการผลิตข้าวในท้องถิ่นต่างๆ ไปสู่การผลิตข้าวที่เป็นที่นิยมของตลาดได้มากขึ้น เป็นประโยชน์ต่อการผลิตสินค้าทางการเกษตร เพื่อเป็นสินค้าออกของประเทศได้เป็นอย่างดี

3. **ผลกระทบของงานวิจัยต่อท้องถิ่น** ผลงานวิจัยนี้หากได้รับการส่งเสริมและเผยแพร่โดยความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ไปถึงเกษตรกรโดยตรงแล้ว จะทำให้เกษตรกรสามารถนำไปเพาะปลูกข้าวขาวดอกมะลิได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผลต่อการเพิ่มผลผลิตข้าวขาวดอกมะลิที่มีคุณภาพสูง ให้เป็นสินค้าทางการเกษตรของประเทศช่วยให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาการผลิตข้าวที่แข่งขันในตลาดต่างประเทศได้ดีมากขึ้น นับเป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง

ผลงานของศาสตราจารย์ อำนาจ จัดได้ว่าเป็นตัวอย่างที่ดียิ่งของการค้นคว้าวิจัยทางวิชาการที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเกษตรกรรมของประเทศในวงกว้างได้ ■

สาขาที่ 2 สาขาอาจารย์หรือนักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงานทางวิชาการที่ก่อประโยชน์ต่อท้องถิ่นอย่างชัดเจน

ศาสตราจารย์ ดร. อำนาจ สุวรรณฤทธิ์



ประวัติ

ศาสตราจารย์ อำนาจ สุวรรณฤทธิ์ เกิดเมื่อวันที่ 23 กันยายน 2484 ที่จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2509 และระดับปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัย Newcastle Upon Tyne ประเทศอังกฤษ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ประจำภาควิชาปฐพีวิทยา คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สถานที่ติดต่อ ภาควิชาปฐพีศาสตร์ คณะเกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ
10900

ผลงานวิจัยดีเด่น

ชื่อผลงาน ผลของปุ๋ยไนโตรเจน ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม และกำมะถันต่อคุณภาพของข้าวชาวดอกมะลิ 105

ผลงานโดยสรุป

การศึกษาผลของปุ๋ยไนโตรเจน ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม และกำมะถัน ต่อคุณภาพของข้าวชาวดอกมะลิ 105 ของศาสตราจารย์ อำนาจ เป็นการศึกษา

เพื่อให้ได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลของการใช้ปุ๋ยเคมีซึ่งรวมไปถึง ปุ๋ยไนโตรเจน ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม และกำมะถันที่มีต่อคุณภาพของข้าวชาวดอกมะลิ 105 จากผลการทดลองสรุปได้ว่า

ปุ๋ยไนโตรเจน ความหอม ความนุ่ม ความขาว ความเหนียว และความเลื่อมมันของข้าวหุงสุกลดลง เมื่อความเข้มข้นของไนโตรเจนในข้าวเปลือกสูงขึ้น

ปุ๋ยฟอสฟอรัส ข้าวชาวดอกมะลิ 105 จะมีคุณภาพสูงสุดเมื่อได้รับฟอสฟอรัสในระดับที่เหมาะสมไม่สูงหรือต่ำเกินไป อัตราปุ๋ยฟอสฟอรัสจะให้ข้าวที่มีคุณภาพสูงสุด คือ อัตราที่เริ่มให้ผลผลิตข้าวเปลือกสูงสุด

ปุ๋ยโพแทสเซียม ความหอมของข้าวชาวดอกมะลิ 105 จะสูงสุดเมื่อข้าวได้รับปุ๋ยโพแทสเซียมในอัตราที่เกินอัตราที่ให้ผลผลิตสูงสุด จนทำให้ผลผลิตข้าวเปลือกลดลงเหลือเพียง 82% ของผลผลิตสูงสุด ความนุ่มของข้าวสูงสุดเมื่อได้รับปุ๋ยโพแทสเซียมในอัตราที่เริ่มให้ผลผลิตสูงสุดความขาวสูงสุดเมื่อข้าวได้รับปุ๋ยโพแทสเซียมในอัตราที่ให้ผลผลิตสูงสุดจนทำให้ผลผลิตข้าวเปลือกลดลงเหลือเพียง 98% ของผลผลิตสูงสุด ความเลื่อมมันสูงสุดเมื่อใส่ปุ๋ยในอัตราที่ให้ผลผลิตสูงสุดจนทำให้ผลผลิตลดลงเหลือเพียง 55% ของผลผลิตสูงสุด และดินที่มีปริมาณไนโตรเจนเกิน

ปุ๋ยกำมะถัน ความหอมและความเหนียวของข้าวชาวดอกมะลิ 105 จะสูงสุดเมื่อข้าวได้รับปุ๋ยกำมะถันในอัตราที่เกินอัตราที่ให้ผลผลิตสูงสุด จนทำให้ผลผลิตข้าวเปลือกลดลงเหลือเพียง 88% ของผลผลิตสูงสุด ความนุ่มและความเลื่อมมันจะสูงสุดเมื่อใส่ปุ๋ยกำมะถันในอัตราที่ให้ผลผลิตข้าวเปลือกเป็น 96-98% ของผลผลิตสูงสุด ความขาวจะสูงสุดเมื่อใส่ปุ๋ยกำมะถันเกินอัตราที่ให้ผลผลิตสูงสุดจนทำให้ผลผลิตลดลงเหลือเพียง 96% ของผลผลิตสูงสุด ดังนั้นหากต้องการผลผลิตข้าวที่มีคุณภาพทั้งห้าประการสูงจึงควรใส่ปุ๋ยกำมะถันในอัตราที่เริ่มให้ผลผลิตข้าวเปลือกสูงสุด และดินที่มีกำมะถันสูงเป็นดินที่เหมาะสมสำหรับการผลิตข้าวชาวดอกมะลิ 105 ที่มีคุณภาพสูง ■

การประกาศเกียรติคุณนักวิจัยดีเด่นของทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2540

คำประกาศเกียรติคุณ

รองศาสตราจารย์ ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาลิก

นักวิจัยดีเด่นของทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2540

สาขาอาจารย์หรือนักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีผลงานทางวิชาการ
ที่ก่อประโยชน์ต่อท้องถิ่นอย่างชัดเจน

ผลงานวิจัยทางวิชาการเรื่องโครงการวิจัยและพัฒนาประสิทธิภาพตู้อบเมล็ดโกโก้และการใช้ประโยชน์ผลพลอยได้ เป็นผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เนื่องจากเป็นงานวิจัยที่ศึกษาการเก็บเกี่ยวเมล็ดโกโก้อย่างครบวงจร ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์แก่เกษตรกรในการเก็บรักษาเมล็ดโกโก้ให้มีคุณภาพอย่างสมบูรณ์โดยใช้ตู้อบสามารถนำไปพัฒนาใช้กับผลผลิตเกษตรอื่นๆ ได้ ผลงานดังกล่าวมีคุณประโยชน์ กล่าวคือ

1. ประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ภายหลังการเก็บเกี่ยวเมล็ดโกโก้ ผลงานวิจัยของรองศาสตราจารย์ ไพบุลย์ มีประโยชน์สำหรับเกษตรกรเกือบทุกภาคของประเทศที่มีการปลูกโกโก้ ได้รับความรู้การเก็บเมล็ดโกโก้แห้งที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยใช้เตาอบที่ได้พัฒนาขึ้นให้มีประสิทธิภาพสูง และได้รับความรู้หลังการเก็บเกี่ยวเมล็ดโกโก้ กล่าวคือ ตั้งแต่การหมักเมล็ดโกโก้ การอบแห้ง และการใช้เครื่องในการอบแห้งเพื่อเพิ่มคุณภาพของเมล็ดโกโก้ให้สม่ำเสมอ นับว่าเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับการเก็บเกี่ยวเมล็ดโกโก้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. ประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น ผลงานการวิจัยและพัฒนาประสิทธิภาพตู้อบเมล็ดโกโก้เกษตรกรที่ปลูกโกโก้ทุกท้องถิ่นทั่วประเทศสามารถนำตู้อบไปใช้ได้อย่างเหมาะสมเพื่อการเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตร ทำให้ผลผลิตมีคุณภาพดี ส่งผลให้เกษตรกรขายผลผลิตทางการเกษตรได้ราคา หรืออาจนำตู้อบดังกล่าวไปพัฒนาและประยุกต์ใช้กับผลผลิตทางการเกษตรอื่นๆ ได้อีก เช่น การอบแห้งมะพร้าว กาแฟพริก เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาสินค้าทางการเกษตรของท้องถิ่นเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรของประเทศต่อไป

3. ผลกระทบของงานวิจัยต่อท้องถิ่น การส่งเสริมการปลูกโกโก้หากได้ดำเนินการอย่างกว้างขวางให้เป็นที่แพร่หลายในทุกพื้นที่ที่สามารถดำเนินการเพาะปลูกได้นั้น การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของตู้อบจะคุ้มทุนต่อการขยายผลของการนำไปใช้ยิ่งขึ้น

ผลงานวิจัยของรองศาสตราจารย์ ไพบุลย์ เป็นการสร้างเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวที่มีประสิทธิภาพสูงมาก สามารถเพิ่มคุณภาพให้แก่ผลผลิตอันจะส่งผลในด้านการตลาดจัดได้ว่าเป็นงานวิจัยที่มีคุณค่ายิ่งสำหรับเศรษฐกิจการเกษตรของประเทศ ■

สาขาที่ 2 สาขาอาจารย์หรือนักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงานทางวิชาการที่ก่อประโยชน์ต่อท้องถิ่นอย่างชัดเจน

รองศาสตราจารย์ ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาลิก



ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาลิก เกิดเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2487 สำเร็จการศึกษาระดับ Certificate in Postharvest Technology of Fish. SEAFDEC, จากประเทศสิงคโปร์ Certificate in Food Packaging. CFTRI, จากประเทศอินเดีย เกษตรศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การอาหาร) จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และระดับ Post Dipl.

Tech. (Food Tech) มหาวิทยาลัย Massey ประเทศนิวซีแลนด์ ได้รับโล่พระราชทานเป็นอาจารย์ตัวอย่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปี 2529 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สถานที่ติดต่อ คณะอุตสาหกรรมเกษตรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลงานวิจัยดีเด่น

ชื่อผลงาน โครงการวิจัยและพัฒนาประสิทธิภาพตู้อบเมล็ดโกโก้และการใช้ประโยชน์ผลพลอยได้

ผลงานโดยสรุปและผลกระทบ

โครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่องจากโครงการวิจัยเรื่อง โครงการวิจัยและพัฒนากรรมวิธีการผลิตเมล็ดโกโก้แห้ง ซึ่งผลการวิจัยจากโครงการแรกได้มีผลทำให้เกษตรกรได้ผลิตเมล็ดโกโก้แห้งที่มีคุณภาพและมาตรฐานทำให้ได้รับค่าตอบแทนสูงขึ้น กิโลกรัมละ 1.50 บาท และเตาที่พัฒนาขึ้นยังได้มีบริษัทนำไปใช้เป็นต้นแบบ เตาและตู้อบที่ได้พัฒนาขึ้นได้นำไปใช้ในหมู่เกษตรกรเกือบทุกภาคของประเทศที่มีการปลูกโกโก้สำหรับโครงการวิจัยที่ทำอยู่ปัจจุบันเป็นการปรับปรุงประสิทธิภาพของเตาให้สูงขึ้น และออกแบบตู้อบให้สามารถใช้กับผลผลิตเกษตรอื่น ๆ เช่น การอบแห้งมะพร้าว กาแฟ พริก เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้นำเอาเปลือกโกโก้มาสกัดโยอาหาร เต็มน้ำผลิตภัณฑ์อาหาร เช่น คูกี้ ไล้กรอก และสกัดเส้นใยมาทำบรรจุภัณฑ์ที่ย่อยสลายได้ตามธรรมชาติอีกด้วย

รองศาสตราจารย์ ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาลิก ได้รับการยกย่องเป็นอาจารย์ตัวอย่างของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปี 2529 และปัจจุบันยังดำรงตำแหน่งทางบริหารเป็นคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยด้านการวิจัย เป็นผู้ที่มีมุ่งมั่นและตั้งใจจริงในการศึกษาค้นคว้าวิจัยอย่างต่อเนื่อง ผลงานการวิจัย นอกจากจะมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาทางวิชาการแล้ว ยังเกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อชุมชนและประเทศชาติ โดยเฉพาะงานวิจัยและพัฒนาประสิทธิภาพตู้อบเมล็ดโกโก้ ซึ่งสามารถจำแนกประโยชน์ของงานได้ คือ

- 1) ความเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้และผู้ซื้อ (เกษตรกร) ได้นำไปใช้จริง
- 2) เกษตรกรได้รับผลตอบแทนสูงขึ้น ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและช่วยยกระดับความเป็นอยู่ของเกษตรกร
- 3) ความเป็นวิชาการ ที่สามารถนำวิชาการมาประยุกต์ใช้ให้เกิดผลลัพธ์ซึ่งสามารถใช้เป็นตัวอย่างใน

การเรียนการสอน นอกเหนือจากการวิจัยที่ยังไม่มีผู้ทำ
จริงจัง

4) ความต่อเนื่องของวิชาการที่ได้ทำและปรับปรุง
เรื่อยมา

5) มีผลเชิงพาณิชย์

6) ได้มีการพัฒนาให้สามารถใช้หลากหลาย เช่น
การสกัดโยอาหารเพื่อเสริมในคูกี้ การทำถาดบรรจุ
ภัณฑ์ที่ย่อยสลายได้ตามธรรมชาติ ■



**โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2540**

1. ทบวงมหาวิทยาลัย ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับผู้กู้รายใหม่ 3,500 ล้านบาท
จัดสรรให้มหาวิทยาลัย/สถาบันในสังกัด และกำกับ 50 แห่ง จำแนกเป็น
 - มหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐ 21 แห่ง รวมเป็นเงิน 2,398,487,351.00 บาท
 - มหาวิทยาลัย/สถาบันเอกชน 29 แห่ง รวมเป็นเงิน 1,796,678,091.34 บาท

2. ข้อมูลจำนวนผู้กู้และวงเงินให้กู้ยืม ปีการศึกษา 2540

สถาบัน	กู้ต่อเนื่องจากปี 2539		กู้ใหม่ในปี 2540		รวมผู้กู้ต่อเนื่องและผู้กู้ใหม่	
	จำนวนคน	วงเงินกู้	จำนวนคน	วงเงินกู้	จำนวนคน	วงเงินกู้
มหาวิทยาลัย/ สถาบันของรัฐ	15,243	840,203,669.00	27,915	1,558,283,682.00	43,158	2,398,487,351.00
มหาวิทยาลัย/ สถาบันของเอกชน	6,245	532,265,806.62	14,662	1,264,412,284.72	20,907	1,796,678,091.34
รวม	21,488	1,372,469,475.62	42,577	2,822,695,966.72	64,065	4,195,165,442.34

สรุป

- * วงเงินที่ได้รับจัดสรรสำหรับผู้กู้ใหม่ 3,500,000,000.00 บาท
- * วงเงินที่อนุมัติให้กู้ใหม่ไปแล้ว 2,822,695,966.72 บาท

ข้อมูล ณ วันที่ 13 มีนาคม 2541

ประวัติกีฬาเอเชียนเกมส์



CHAI-YO

© 1996 BAGOC (Sports Authority of Thailand)



กีฬาเอเชียนเกมส์ มีประวัติความเป็นมาเกือบจะคล้ายกันกับกีฬาโอลิมปิกเพราะก่อนจะมาเป็นกีฬาเอเชียนเกมส์นั้น ได้มีการจัดการแข่งขันกีฬา “ชิง-แชมป์เปียนแห่งภาคตะวันออกไกล” (Far Eastern Championship Games) แต่การแข่งขันก็ได้เลิกราไปด้วยสภาพปัญหาทางการเมืองและการเศรษฐกิจของประเทศในกลุ่มภาคพื้นเอเชียขณะนั้น

ในเวลาต่อมา การแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศในภาคพื้นเอเชียก็ได้ก่อกำเนิดขึ้นภายใต้การแข่งขันว่า “เอเชียนเกมส์” โดยความริเริ่มของ ดร. จี. ดี. สนิธิ (Dr.G.D.Sondhi) กรรมการคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ซึ่งความคิดดังกล่าวเกิดขึ้นเมื่อปี 2490 ทั้งนี้โดยมีความเห็นว่าการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกทุกครั้งที่ผ่านมา ประเทศในแถบภาคพื้นเอเชียไม่มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันน้อยมาก ทั้งนี้เนื่องจากนักกีฬาในเอเชียนี้ มีความเสียเปรียบนักกีฬาจากประเทศยุโรปและอเมริกาไม่ว่าจะเป็นรูปร่างหรือมาตรฐานการกีฬา จึงคิดที่จะยกระดับมาตรฐานการกีฬาแห่งประเทศไทยในกลุ่มเอเชียให้ได้ทัดเทียมกับ

มาตรฐานนักกีฬาในกลุ่มประเทศยุโรปและอเมริกา สิ่งสำคัญก็คือการจัดให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศภาคพื้นเอเชียขึ้น เพื่อเป็นการวัดความสามารถและเพื่อให้เกิดการพัฒนามาตรฐานทั้งการกีฬาอย่างใกล้ชิดยิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายหลักของ ดร. จี. ดี. สนิธิ ไม่ได้อยู่ที่ว่าเพียงต้องการยกระดับมาตรฐานการกีฬาของนักกีฬาในกลุ่มประเทศเอเชียนั้น ประการสำคัญคือ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภาคพื้น เนื่องจากในช่วงเวลานั้นประเทศในกลุ่มเอเชียหลายประเทศมีความแตกต่างกันในทางเศรษฐกิจและความคิดเห็นทางการเมือง โดยเหตุนี้ ดร. จี. ดี. สนิธิ จึงได้นำความคิดที่จะพัฒนามาตรฐานการกีฬาของประเทศในภาคพื้นเอเชียดังกล่าวไปหารือกับคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งอินเดีย เพื่อให้คณะกรรมการดังกล่าวทาบตามเชิญชวนประเทศต่างๆ ที่เดินทางไปร่วมประชุมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภาคพื้นเอเชียที่ประเทศอินเดีย ให้ร่วมกันจัดแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศในภาคพื้นเอเชียขึ้น ซึ่งความคิดนี้ได้รับการสนับสนุน

อย่างเต็มที่จาก นายเยวทราล เนห์รู นายกรัฐมนตรีของอินเดียในสมัยนั้นเป็นอย่างมากถึงขนาดตั้งชื่อว่า “กีฬาแห่งชาวเอเชีย” (ASIATIC GAMES) และได้รับความสนใจจากชาติต่างๆ พอประมาณ แต่การดำเนินงานเป็นไปไม่ค่อยสะดวกนัก เนื่องจากการแข่งขันกีฬาดังกล่าวมีการแข่งขันกีฬาหลายชนิดจึงต้องมีการเตรียมตัว ทำให้หลายชาติไม่พร้อม เหตุนี้ ดร. จี. ดี. สนิธิ จึงหาทางออกใหม่เพื่อให้การแข่งขันนี้บรรลุเป้าหมาย โดยกำหนดให้มีการแข่งขัน “กรีฑา” ชนิดเดียวก่อน โดยอินเดียจะเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และจะเชิญชาติต่างๆ เข้าร่วมแข่งขันในต้นเดือนกรกฎาคม 2491 แต่เกิดอุปสรรค เนื่องจากในปลายเดือนดังกล่าวจะมีการแข่งขันโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 14 ที่กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ ความคิดดังกล่าวจึงต้องระงับไป

ในการแข่งขันโอลิมปิกครั้งที่ 14 ณ กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม - 14 สิงหาคม 2491 นั้น มีประเทศในแถบภาคพื้นเอเชียไปร่วมการแข่งขันด้วย เช่น เกาหลี จีน ซีเรีย ปากีสถาน พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ อินเดีย ศรีลังกา อัฟกานิสถาน เลบานอน และอิหร่าน ดร. จี. ดี. สนิธิ จึงฉวยโอกาสนี้เชิญบรรดาหัวหน้าคณะนักกีฬาจากประเทศในภาคพื้นเอเชียที่ไปร่วมการแข่งขัน เข้าร่วมหารือในอันที่จะจัดให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างภาคพื้นเอเชีย ซึ่งการดำเนินการครั้งนี้ปรากฏว่าได้รับแรงสนับสนุนจาก นายจอร์จ บี. วาร์กัส (Gorge B. Vargas) บุคคลชั้นนำในวงการกีฬาของฟิลิปปินส์ ผู้ซึ่งมีความคิดที่จะรื้อฟื้นกีฬาชิงแชมป์แปซิฟิกแห่งภาคตะวันออกไกลให้ฟื้นคืนชีพขึ้นอีก การจัดประชุมระหว่างผู้นำกีฬาของประเทศในกลุ่มภาคพื้นเอเชียจึงได้เกิดขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2491 ที่กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ โดยมีผู้แทนจากประเทศต่างๆ เข้าร่วมประชุม 6 ประเทศ คือ เกาหลี จีน พม่า ฟิลิปปินส์ ศรีลังกา และอินเดีย ซึ่งการประชุมครั้งนี้ประสบผลสำเร็จเกินคาด เพราะที่ประชุมมีมติเห็นชอบที่จะจัดให้มีการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ขึ้นในระหว่างกลุ่มประเทศในภาคพื้น

เอเชีย พร้อมกับมอบให้ผู้แทนจากประเทศเกาหลี จีน ฟิลิปปินส์ และอินเดียไปร่างธรรมนูญหรือระเบียบข้อบังคับการแข่งขันขึ้นโดยใช้ชื่อ “สหพันธ์กีฬาแห่งเอเชีย” (Asian games Federation) และให้นำไปพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

สำหรับการประชุมครั้งต่อไปซึ่งจัดขึ้นในกรุงนิวเดลี ประเทศอินเดีย ในระหว่างวันที่ 12 - 13 กุมภาพันธ์ 2492 นั้น มีผู้แทนคณะกรรมการกีฬาโอลิมปิกแห่งพม่า อินเดีย ฟิลิปปินส์ (ประเทศที่ได้รับหน้าที่ร่างธรรมนูญ ขาดไป 2 ประเทศ คือ จีน กับเกาหลี) ขณะเดียวกันมีผู้แทนจากประเทศไทย เนปาล ปากีสถาน ศรีลังกา อัฟกานิสถาน และอินโดนีเซีย ไปร่วมสังเกตการประชุมครั้งนี้ด้วย และที่ประชุมมีมติยอมรับและให้ธรรมนูญนั้นมีผลบังคับใช้อย่างจริงจัง โดยสาระสำคัญของธรรมนูญนั้นมีว่า การแข่งขันกีฬาระหว่างชาติแห่งเอเชียจะต้องจัดการแข่งขัน ทุกๆ 4 ปี โดยให้พลัดเปลี่ยนเป็นเจ้าภาพตามลำดับตัวอักษรของประเทศต่างๆ และให้การแข่งขันแต่ละครั้งอยู่ระหว่างกึ่งกลางของการแข่งขันโอลิมปิก มี 5 ประเทศที่ได้ลงนามในกฎบัตรคือ ปากีสถาน พม่า ฟิลิปปินส์ อัฟกานิสถาน และอินเดีย ซึ่งทั้ง 5 ประเทศนี้ถือเป็นสมาชิกถาวรหรือเป็นสมาชิกผู้ก่อตั้งสหพันธ์เอเชียนเกมส์และได้กำหนดให้จัดการแข่งขันครั้งแรกในปี 2493 เพราะเห็นว่าเป็นระยะอยู่ระหว่างกลางของการแข่งขันโอลิมปิก โดยให้อินเดียเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันในฐานะที่เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งแต่มีอุปสรรคบางประการจึงต้องเลื่อนการแข่งขันออกไปอีก 1 ปี คือ ในเดือนมีนาคม 2494 ซึ่งการแข่งขันครั้งนี้มีผลให้การแข่งขันอยู่ตรงกึ่งกลางของการแข่งขันโอลิมปิกตามธรรมนูญระบุไว้ คณะกรรมการจึงได้กำหนดให้การแข่งขันครั้งที่ 2 จัดขึ้นในปี 2497 ซึ่งห่างจากครั้งที่ 1 3 ปี แทน 4 ปี ที่กำหนดไว้ในธรรมนูญ

สำหรับเครื่องหมายเอเชียนเกมส์เป็นรูปพระอาทิตย์สีแดง มีเปลวรัศมีเป็นแฉกออกมารอบดวงรวม 16 แฉก อยู่บนพื้นธงสีขาว ตอนบนของดวงอาทิตย์มี

อักษรภาษาอังกฤษ 2 แถว แถวบนมีความหมาย บอกครั้งที่ต้องการแข่งขัน แถวล่างมีข้อความ “เอเวอร์ออนเวอร์ด” (EVER ONWARD) หมายความว่าก้าวหน้าไปให้สุดแสนไกลไม่มีที่สิ้นสุด ส่วนใต้ดวงอาทิตย์นั้นมีวงกลมเป็นรูปห่วงคล้องติดต่อกันจำนวน 6 ห่วง มีความหมายถึง ประเทศในเอเชียประเทศมีความสามัคคีกลมเกลียวกันร่วมสนับสนุนจัดการแข่งขันได้หวังจะมีชื่อเสียงและปรีดิ์ปลื้มที่จัดการแข่งขัน

การแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 1 จัดขึ้นที่กรุงนิวเดลี ประเทศอินเดียระหว่างวันที่ 4-11 มีนาคม 2494 มีการแข่งขันกีฬา 6 ชนิด คือกรีฑา บาสเกตบอล จักรยาน ฟุตบอล วายน้ำ และยกน้ำหนัก มีชาติต่างๆ ส่งเข้าแข่งขัน 11 ประเทศ รวม 489 คน เป็นชาย 458 คน หญิง 31 คน ผลการแข่งขันปรากฏว่าประเทศญี่ปุ่นได้เหรียญทองมากที่สุด จำนวน 25 เหรียญ ประเทศที่ไม่ได้รับเหรียญรางวัลเลยมี ไทย เนปาล อัฟกานิสถาน

การแข่งขันเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 2 จัดขึ้นที่กรุงมนิลา ประเทศฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ 1-9 พฤษภาคม 2497 มีการแข่งขัน 8 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา บาสเกตบอล มวย ฟุตบอล ยิงปืน วายน้ำ ยกน้ำหนัก มวยปล้ำ ประเทศที่เข้าร่วมแข่งขันมี 19 ประเทศ ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันทั้งหมด 970 คน เป็นชาย 872 คน เป็นหญิง 98 คน ผลการแข่งขันปรากฏว่าประเทศญี่ปุ่นได้เหรียญทองมากที่สุด จำนวน 28 เหรียญ ประเทศที่ไม่ได้รับเหรียญรางวัลมี ไทย กัมพูชา เนปาล บอร์เนียวเหนือ มลายา เวียดนาม และอัฟกานิสถาน

การแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 3 จัดขึ้นที่กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น วันที่ 24 พฤษภาคม -1 มิถุนายน 2501 มีการแข่งขัน 13 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา บาสเกตบอล มวย จักรยาน ฟุตบอล ฮอกกี้ ลอนเทนนิส ยิงธนู วายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก และ มวยปล้ำ โดยมีการสาธิตกีฬายูโด และแบดมินตัน ประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขันมี 20 ประเทศ ทั้งหมดมีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน 1,422 คน

เป็นชาย 1,301 คน หญิง 121 คน ผลการแข่งขันปรากฏว่าประเทศญี่ปุ่นได้เหรียญทองมากที่สุด จำนวน 57 เหรียญ ประเทศที่ไม่ได้รับเหรียญรางวัลเลยมี กัมพูชา เนปาล บอร์เนียวเหนือ และอัฟกานิสถาน

การแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 4 จัดขึ้นที่กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย วันที่ 24 สิงหาคม - 4 กันยายน 2505 มีการแข่งขัน 15 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา ยิงธนู แบดมินตัน บาสเกตบอล มวย จักรยาน ฟุตบอล ฮอกกี้ ลอนเทนนิส เทเบิลเทนนิส วายน้ำ ยิงปืน วอลเลย์บอล และมวยปล้ำ มีการสาธิตกีฬายูโด ในครั้งนี้มีนักกีฬาเข้าแข่งขัน 1,545 คน เป็นชาย 1,342 คน หญิง 203 คน จากประเทศอัฟกานิสถาน พม่า กัมพูชา ซิลอน ฮองกง อินเดีย อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น เกาหลี มาเลเซีย บอร์เนียวเหนือ ปากีสถาน ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม ผลการแข่งขันปรากฏว่าประเทศญี่ปุ่นได้เหรียญทองมากที่สุด จำนวน 54 เหรียญ ประเทศไทยได้ 2 เหรียญทอง ประเทศที่ไม่ได้รับเหรียญรางวัลเลยมี กัมพูชา เวียดนาม อัฟกานิสถาน บอร์เนียวเหนือ

การแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 5 จัดขึ้นที่กรุงเทพฯ ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 9-20 ธันวาคม 2509 กีฬาที่แข่งขันมี 14 ชนิด คือ กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวย จักรยาน ฟุตบอล ฮอกกี้ เทนนิส ยิงปืน วายน้ำ เทเบิลเทนนิส ยกน้ำหนัก วอลเลย์บอล มวยปล้ำ และมีการสาธิตกีฬาซอฟท์บอล ประเทศที่เข้าร่วมแข่งขันมี 18 ประเทศ ร่วมส่งนักกีฬาทั้งหมด 1,945 คน เป็นชาย 1,569 คน หญิง 376 คน ผลการแข่งขันปรากฏว่าประเทศญี่ปุ่นได้เหรียญทองมากที่สุด จำนวน 78 เหรียญ ประเทศไทยได้ 12 เหรียญทอง ประเทศที่ไม่ได้รับเหรียญรางวัลเลยมี เนปาลและอัฟกานิสถาน

การแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 6 ตามกำหนดเดิมจัดที่ประเทศเกาหลี แต่เนื่องจากเกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและเกิดสงครามระหว่างเกาหลีเหนือและเกาหลีใต้ ดังนั้น การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

ครั้งที่ 6 จึงถูกกำหนดจัดขึ้นที่กรุงเทพฯระหว่างวันที่ 9-20 ธันวาคม 2513 โดยประเทศไทยได้รับเงินอุดหนุนจาก 12 ประเทศสมาชิกเป็นจำนวน 412,000 เหรียญสหรัฐ กีฬาที่แข่งขันมี 13 ชนิด คือ กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวย จักรยาน ฟุตบอล สอกกี ยิงปืน ว่ายน้ำ วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก มวยปล้ำ และเรือใบ ประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขันมี 18 ประเทศ รวมส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน 1,752 คน เป็นนักกีฬาชาย 1,493 คน หญิง 259 คน ผลการแข่งขันปรากฏว่าประเทศญี่ปุ่นได้เหรียญทองมากที่สุดจำนวน 74 เหรียญ ประเทศไทยได้ 9 เหรียญทอง ประเทศที่ไม่ได้รับเหรียญรางวัลเลยมี เนปาล และฮ่องกง

การแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 7 จัดขึ้นที่กรุงเตหะราน ประเทศอิหร่าน ระหว่างวันที่ 1-16 กันยายน 2517 มีประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน 19 ประเทศ มีนักกีฬาเข้าแข่งขันทั้งหมด 16 ชนิด คือ กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวย จักรยาน ฟุตบอล ฟันดาบ ยิมนาสติกส์ สอกกี ลอนเทนนิส ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก และมวยปล้ำ ผลการแข่งขันปรากฏว่าประเทศญี่ปุ่นได้เหรียญทองมากที่สุดจำนวน 75 เหรียญ ประเทศไทยได้ 4 เหรียญทอง

การแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 8 ประเทศไทยจำเป็นต้องเป็นเจ้าภาพอีกครั้งเพราะปากีสถานซึ่งเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันครั้งนี้เกิดปัญหาทางการเมือง เศรษฐกิจภายในประเทศและภาวะเงินเฟ้อ ประเทศไทยจึงรับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 9-20 ธันวาคม 2521 โดยสมาชิกสหพันธ์เอเชียนเกมส์จะเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น

การแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 8 นี้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระมหากรุณาธิคุณทรงรับการแข่งขันครั้งนี้ไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์

ในการแข่งขันครั้งนี้ กีฬาที่แข่งขันมี 19 ชนิด คือ กรีฑา ยิงธนู แบดมินตัน บาสเกตบอล มวย โบว์ลิ่ง จักรยาน ฟุตบอล ยิมนาสติกส์ สอกกี ลอนเทนนิส

ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก มวยปล้ำ และเรือใบ ประเทศที่เข้าแข่งขันมี 25 ประเทศ นักกีฬาที่เข้าแข่งขันครั้งนี้มี 2,863 คน เป็นชาย 2,318 คน หญิง 545 คน ผลการแข่งขันปรากฏว่าประเทศญี่ปุ่นได้เหรียญทองมากที่สุดจำนวน 70 เหรียญ ประเทศไทยได้ 11 เหรียญทอง ประเทศที่ไม่ได้รับเหรียญรางวัลเลยได้แก่ ซาอุดีอาระเบีย เนปาล บาร์เรน บังคลาเทศ กาตาร์ ยูเออีและอาหรับ

การแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 9 จัดขึ้นที่ประเทศอินเดีย ระหว่างวันที่ 19 พฤศจิกายน - 4 ธันวาคม 2525 กีฬาที่แข่งขันมี 21 ชนิด คือ ยิงธนู กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวยสากล จักรยาน ชีมาข้ามเครื่องกีดขวาง ฟุตบอล ยิมนาสติกส์ กอล์ฟ แอนด์บอล สอกกี เรือกรรเชียง ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส ลอนเทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก มวยปล้ำ และเรือใบ ประเทศที่เข้าร่วมแข่งขันมี 33 ประเทศ รวมนักกีฬาทั้งหมดมี 3,446 คน ผลการแข่งขันปรากฏว่าประเทศจีนได้เหรียญทองมากที่สุดจำนวน 61 เหรียญ ประเทศไทยได้ 1 เหรียญทอง ประเทศที่ไม่ได้รับเหรียญรางวัลเลยมี 10 ประเทศ คือพม่า บังคลาเทศ ลาว เนปาล มัลดีวิส ศรีลังกา โอมาน อาหรับอิมิเรตส์ เยเมนเหนือ และเยเมนใต้

การแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 10 ประเทศเกาหลีใต้ได้รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 20 กันยายน - 5 ตุลาคม 2529 กีฬาที่แข่งขันมี 25 ชนิด คือ ยิงธนู กรีฑา ฟันดาบ กอล์ฟ ยิมนาสติกส์ แอนด์บอล สอกกี ยูโด เรือพาย ยิงปืน ว่ายน้ำ เทควันโด เทนนิส เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก มวยปล้ำ และเรือใบ ประเทศที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันมี 27 ประเทศ รวมนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการแข่งขัน 4,800 คน ผลการแข่งขันปรากฏว่าประเทศจีนได้เหรียญทองมากที่สุดจำนวน 94 เหรียญ ประเทศไทยได้ 3 เหรียญทอง ประเทศที่ไม่ได้รับเหรียญรางวัลเลยมี 5 ประเทศ คือ ภูฐาน มัลดีฟ เยเมน ศรีลังกา และอาหรับอิมิเรตส์

การแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 11 จัดขึ้นที่ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 22 กันยายน - 7 ตุลาคม 2533 กีฬาที่แข่งขันมี 27 ชนิด คือ ยิงธนู กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวย เรือแคนู จักรยาน ฟันดาบ ฟุตบอล กอล์ฟ ยิมนาสติกส์ แอนด์บอล สอกกี ยูโด กาบัตตี พายเรือ เซปักตะกร้อ ยิงปืน ซอฟท์บอล ว่ายน้ำ (ว่ายน้ำ กระโดดน้ำ โปโลน้ำ) เทเบิลเทนนิส เทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก มวยปล้ำ วูซู เรือใบ กีฬาสายตม เบสบอล และซอฟท์เทนนิส มีประเทศที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน 36 ประเทศ ผลการแข่งขันปรากฏว่าประเทศจีนได้เหรียญทองมากที่สุดจำนวน 183 เหรียญ ประเทศไทยได้ 2 เหรียญทอง ประเทศที่ไม่ได้รับเหรียญรางวัลเลยมี 11 ประเทศ คือ คูเวต อัฟกานิสถาน เลบานอน บาร์เรน เวียดนาม มัลดีฟ ภูฏาน สหรัฐ-อาหรับเอมิเรตส์ ปาเลสไตน์ เยเมน และบรูไน

การแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 12 ประเทศ ญี่ปุ่นได้รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 2-16 ตุลาคม 2537 กีฬาที่แข่งขันมี 34 ชนิด คือ ยิงธนู กรีฑา แบดมินตัน เบสบอล บาสเกตบอล โบว์ลิ่ง

มวยสากล เรือแคนู จักรยาน ซี่มำซำมเครื่องกีดขวาง ฟันดาบ ฟุตบอล กอล์ฟ ยิมนาสติกส์ แอนด์บอล สอกกี ยูโด กาบัตตี คาราเต้โด ปัญจกีฬาสมัยใหม่ เรือพาย เซปักตะกร้อ มวยปล้ำ วูซู และเรือใบ ประเทศที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันมี 42 ประเทศ (อิรักและเกาหลีเหนือไม่ได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน) มีการชิงเหรียญทองทั้งสิ้น 337 เหรียญ ผลการแข่งขัน ปรากฏว่าสาธารณรัฐประชาชนจีนได้เหรียญทองมากที่สุดจำนวน 137 เหรียญ ประเทศไทยได้ 3 เหรียญทอง ซึ่งเดิมไทยได้ 1 เหรียญทอง จากมวยสากลสมัครเล่น สมรักษ์ คำสิงห์และได้เพิ่มอีก 2 เหรียญทองโดย รัฐพงศ์ สิริสานนท์ นักกีฬาว่ายน้ำ เนื่องจากนักกีฬาจีนถูกริบเหรียญทองคืนเพราะใช้สารกระตุ้นหรือยาโด๊ป ประเทศที่ไม่ได้รับเหรียญรางวัลเลยมี 10 ประเทศ คือ โอมาน อัฟกานิสถาน เลบานอน บาร์เรน ลาว มัลดีฟ ภูฏาน ปาเลสไตน์ เยเมน กัมพูชา

การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 จัดขึ้นที่กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 6-20 ธันวาคม 2541



สถิติผู้ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมฯ ปีการศึกษา 2540
ในส่วนของทบวงมหาวิทยาลัย
ณ วันที่ 13 มีนาคม 2541

ชื่อสถาบัน	ผู้กู้รายใหม่		ผู้กู้ต่อเนื่อง	
	จำนวนคน	เงิน	จำนวนคน	เงิน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	452	25,972,840.00	163	8,427,550.00
ม.เกษตรศาสตร์	1,377	88,547,714.00	792	46,754,110.00
ม.ขอนแก่น	2,749	147,526,286.00	1,546	76,445,173.00
ม.เชียงใหม่	2,181	102,760,735.00	1,399	63,258,365.00
ม.ธรรมศาสตร์	510	32,285,990.00	214	13,195,085.00
ม.นเรศวร	944	52,753,507.00	702	39,729,886.00
ม.บูรพา	837	53,609,400.00	517	33,736,300.00
ม.มหาสารคาม	1,294	75,300,400.00	601	34,198,500.00
ม.รามคำแหง	7,991	383,331,470.00	3,223	156,966,210.00
ม.มหิดล	651	36,848,337.00	445	25,785,935.00
ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	687	42,950,081.00	370	22,607,835.00
ม.ศิลปากร	396	23,103,500.00	169	9,679,000.00
ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	11	34,350.00	1	2,700.00
ม.สงขลานครินทร์	1,493	83,507,470.00	1,056	57,905,136.00
ม.อุบลราชธานี	545	28,231,000.00	349	18,230,000.00
ส.เทคโนโลยีลาดกระบัง	870	60,450,410.00	451	29,885,890.00
ส.เทคโนโลยีธนบุรี	768	55,697,005.00	427	30,662,894.00
ส.เทคโนโลยีพระนครเหนือ	2,118	151,043,735.00	741	55,434,070.00
ม.แม่โจ้	765	37,735,100.00	748	39,712,800.00

ชื่อสถาบัน	ผู้กู้รายใหม่		ผู้กู้ต่อเนื่อง	
	จำนวนคน	เงิน	จำนวนคน	เงิน
ม.ทักษิณ	650	34,725,572.00	381	19,998,610.00
ม.เทคโนโลยีสุรนารี	626	41,868,780.00	948	57,587,620.00
ม.กรุงเทพ	828	81,150,000.00	234	22,742,150.00
ม.เกษมบัณฑิต	870	82,777,498.00	304	29,225,104.00
ม.มหานคร	1,401	138,733,600.00	452	44,977,050.00
ม.ธุรกิจบัณฑิตย์	910	81,129,595.58	534	47,675,200.00
ม.พายัพ	1,354	92,840,480.00	566	36,805,050.00
ม.รังสิต	1,000	97,108,380.00	345	33,406,100.00
ม.วงษ์สวัสดิกุล	645	52,961,460.00	407	33,181,300.00
ม.ศรีปทุม	1,621	159,665,120.00	723	70,168,470.00
ม.สยาม	898	72,781,794.00	351	29,387,939.92
ม.หอการค้าไทย	661	46,547,250.00	193	14,467,650.00
ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	544	49,863,970.00	357	31,531,070.00
ม.อัสสัมชัญ	303	27,291,500.00	107	9,736,400.00
ม.เอเชียอาคเนย์	490	47,373,050.00	182	15,087,296.00
ม.เกริก	207	18,564,000.00	85	7,249,400.00
ม.เซนต์จอร์จ	312	29,249,400.00	93	8,507,140.00
ม.คริสเตียน	144	13,878,600.00	62	5,945,000.00
ว.เทคโนโลยีราชมงคล	156	14,906,400.00	95	8,894,900.00
ว.พยาบาลเซนต์หลุยส์	67	6,650,000.00	30	3,000,000.00
ว.ภาคกลาง	179	13,292,700.00	91	7,024,800.00
ว.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1,408	97,959,500.00	715	49,115,650.00
ว.มิชชั่น	84	5,515,460.00	75	4,254,570.00
ว.โยนก	249	13,058,000.00	96	9,486,000.00

ชื่อสถาบัน	ผู้กู้รายใหม่		ผู้กู้ต่อเนื่อง	
	จำนวนคน	เงิน	จำนวนคน	เงิน
ว.ศรีโสภณ	158	10,727,617.14	67	4,878,066.70
ว.แสงธรรม	17	1,237,600.00	41	2,626,600.00
ว.ทองสุข	40	2,693,810.00	23	1,709,000.00
ว.ดุสิตธานี	3	300,000.00	-	-
ว.แสดมฟอร์ด	2	104,000.00	-	-
ว.รัชต์ภาคย์	12	951,500.00	2	175,600.00
ว.เมืองหาดใหญ่	99	5,100,000.00	15	1,008,300.00
รวม	42,577	2,822,695,966.72	21,488	1,372,469,475.62





นาวาโท นายแพทย์เดชา สุขารมณัฐ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธานในพิธีมอบโล่และใบประกาศเกียรติคุณ นักวิจัยดีเด่น ของทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปี 2540 จำนวน 5 คน จาก 4 มหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อเร็วๆ นี้

.....ติดตามข่าวสารด้านการอุดมศึกษาได้จาก.....

- | | |
|----------------------|---|
| อนุสารอุดมศึกษา | รายเดือน เสนอสาระเกี่ยวกับการอุดมศึกษาไทย |
| จดหมายข่าวรายสัปดาห์ | เสนอข่าวสารและความเคลื่อนไหวในแวดวงอุดมศึกษา ข่าวสารเกี่ยวกับภารกิจของทบวงมหาวิทยาลัย |
| ข่าวทบวงมหาวิทยาลัย | ในหนังสือพิมพ์ "สมัครดวัน" วางแผงทุกวันพุธและวันเสาร์ บริการข่าวสารในแวดวงอุดมศึกษาแนะแนวการศึกษาและอาชีพสำหรับนิสิต นักศึกษา บัณฑิต และผู้สนใจด้านอุดมศึกษาทั่วไป |
| รายการโทรทัศน์ | "บ่ายนี้มีคำตอบ" ทางสถานีโทรทัศน์สีช่อง 9 อสมท. ทุกวันจันทร์ ออกอากาศสดเวลา 13.00 น. - 14.00 น. ตอน ทางสว่างแห่งอาชีพ นำเสนอการปรับบทบาทของมหาวิทยาลัย เพื่อช่วยเหลือบัณฑิตที่กำลังแสวงหาอาชีพอิสระและโอกาสในตลาดแรงงาน |

ดำเนินงานโดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

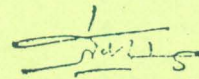


ทบวงมหาวิทยาลัย
328 ถนนศรีอยุธยา
พญาไท กรุงเทพฯ 10400

ชื่อ.....

ที่อยู่.....

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 2/2529
ไปรษณีย์หลานหลวง


(นายสมัย ธรรมสอน)
หัวหน้าฝ่ายสารบรรณ