

สื่อสารส่วนบุคคล ความรับผิดชอบงานบ้าน ความช่างสังเกต แต่ความรู้ไม่แตกต่างกันตามตัวแปร ด้านเพศ อาชีพบิดา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการรับรู้ข่าวสารทางวิทยุ

2. นักเรียนมีเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบึงบอระเพ็ดอยู่ในระดับดี โดยได้คะแนนเจตคติเฉลี่ย 72.62 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน นักเรียนมีเจตคติแตกต่างกันตามตัวแปร ด้านอาชีพบิดา อาชีพมารดา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การรับรู้ข่าวสารทางโทรทัศน์ และความรับผิดชอบงานบ้าน แต่มีเจตคติไม่แตกต่างกันตามตัวแปรด้านเพศ การรับรู้ข่าวสารทางวิทยุ หนังสือพิมพ์ วารสารหรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ และความช่างสังเกต

3. นักเรียนมีการปฏิบัติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบึงบอระเพ็ดในระดับปานกลาง โดยได้คะแนนการปฏิบัติเฉลี่ย 39.42 จากคะแนนเต็ม 60 คะแนน นักเรียนมีการปฏิบัติแตกต่างกันตามตัวแปรด้านเพศ การรับรู้ข่าวสารทางวิทยุ โทรทัศน์และบุคคล ความรับผิดชอบงานบ้าน แต่มีการปฏิบัติไม่แตกต่างกันตามตัวแปร อาชีพบิดา อาชีพมารดา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การรับรู้ข่าวสารทางหนังสือพิมพ์ วารสาร หรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ และความช่างสังเกต

4. ความสัมพันธ์ของความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของบึงบอระเพ็ด เป็นไปในเชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากผลการวิจัย มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรมีการปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนมีระดับความรู้สูงขึ้น
2. ควรเพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การจัดกิจกรรมเข้าค่ายสิ่งแวดล้อม และการจัดทัศนศึกษา เพื่อเสริมสร้างเจตคติและการปฏิบัติที่ดี
3. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรปัจจุบัน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมภาคปฏิบัติมากยิ่งขึ้น

Thesis Title Knowledge, Attitude and Practice of Prathomsuksa
Six Students towards Environmental Conservation
of Bueng Boraped in Nakornsawan Province

Name Utumporn Phailin

Degree Master of Education (Environmental Education)

Thesis Supervisory Committee

Temduang Ratanathusnee, B.Sc., M.A.
Buntam Kijpreedarborisuthi, B.Sc., M.Ed.
Tawee Nootong, B.S.F., M.S.

Date of Graduation 10 January B.E. 2540 (1997)

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the knowledge, attitude and practice of Prathomsuksa Six Students towards environmental conservation of Bueng Boraped in Nakornsawan Province. Independent variables were sex, parent's occupation, learning achievement, information receiving, housework responsibility and their observation. Data were collected by questionnaires from 202 primary school students in Nakornsawan Province. Knowledge reliability on Bueng Boraped environmental conservation was 0.60. Attitude reliability on Bueng Boraped environmental conservation was 0.76. Practice reliability on Bueng Boraped environmental conservation was 0.75. Data were analysed by distribution of frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, One-Way Analysis of Variance and Pearson-Product Moment Correlation Coefficient. The results were as follows:

1. Students' knowledge on Bueng Boraped environmental conservation was at low level. An average of the knowledge was 10.84 out of 20. Students' knowledge depended on mother's occupation, information received by television, newspaper, journal/printed material, personal,

housework responsibility, and their observation. But there was no difference knowledge on sex, father's occupation, learning achievement and information received by radio.

2. Students' attitude towards environmental conservation on Bueng Boraped was at good level. An average of the attitude was 72.62 out of 100. Students' attitude depended on parent's occupation, learning achievement, information received by television and housework responsibility. But students' attitude did not depend on sex, information received by radio, newspaper, journal/printed material and their observation.

3. Students' practice on Bueng Boraped environmental conservation was at medium level. An average of practice was 39.42 out of 60. Students' practice depended on sex, information received by radio, television, personal, and housework responsibility but students' practice did not depend on parent's occupation, learning achievement, information received by newspaper, journal/printed material and their observation.

4. The relationship of knowledge, attitude, and practice of Prathomsuksa Six Students towards environmental conservation of Bueng Boraped in Nakornsawan Province was found significantly positive at the 0.001 level.

The researcher strongly recommended that:

1. Teachers should improve teaching to develop the level of students' knowledge.

2. Teachers should give more learning activities such as environmental camping activities and field study to develop students' attitude and practice.

3. The advisory unit should develop the curriculum to give more opportunities for students in practising.