

รายงานการประชุม
คณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ
ครั้งที่ 2/2539
วันพุธที่ 4 กันยายน 2539
เวลา 14.00 น.
ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคาร 5 ชั้น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ผู้มาประชุม

- | | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. นายสวัญชัย วิบูลย์เศรษฐ์
เลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. นางจุฑามณี เอี่ยมสุพรรณ
รองเลขาธิการฯ ฝ่ายสังคมศาสตร์ | รองประธานอนุกรรมการ |
| 3. นายณัฐ ภมรประวัติ
ผู้แทนสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ | อนุกรรมการ |
| 4. นางสิรินทร์ พิบูลนิยม
ผู้แทนสาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช | อนุกรรมการ |
| 5. นายนที เนียมศรีจันทร์
ผู้แทนสาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา | อนุกรรมการ |
| 6. นายกิตติพงษ์ สมิพันธ์
ผู้แทนสาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย | อนุกรรมการ |
| 7. คุณหญิงกุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ
ผู้แทนสาขาปรัชญา | อนุกรรมการ |
| 8. นางกองแก้ว แสนทวีสุข
ผู้แทนสาขานิติศาสตร์ | อนุกรรมการ |
| 9. นายวีรพงษ์ รามางกูร
ผู้แทนสาขาเศรษฐศาสตร์ | อนุกรรมการ |
| 10. นายปราโมทย์ ประสาทกุล
ผู้แทนสาขาสังคมวิทยา | อนุกรรมการ |

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 11. นายบุญเจ็ด โสภณ
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 8
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| 12. นายชอภวิทย์ ลับไพรี
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 8
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| 13. นางพิชร์พันธุ์ เข็มขนาด
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 8 ว.
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 14. น.ส. นิตยา กล่อมสังข์
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6 ว.
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่สามารถมาประชุม

- | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. นายวิจิตร ศรีสอ้าน | อนุกรรมการที่ปรึกษา |
| 2. นายวิทย์ วิศทเวทย์ | อนุกรรมการที่ปรึกษา |
| 3. น.ส. วนาศรี สามนเสน
รองเลขาธิการฯ ฝ่ายวิทยาศาสตร์ | รองประธานอนุกรรมการ |
| 4. ผู้แทนสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์ | อนุกรรมการ |
| 5. ผู้แทนสาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ | อนุกรรมการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นางจินตนาภา โสภณ
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 7 ว.
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

ประธานฯ กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระฯ

ตั้งนี้

วาระที่ 1 เรื่องที่ประชาชนฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 การประชุมสภาวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2539

ประชาชนฯ แจ้งว่า ตามที่ได้กำหนดให้มีการประชุมสภาวิจัยแห่งชาติประจำปี 2539 ประมาณวันที่ 12 กันยายน 2539 นั้น บัดนี้ได้รับแจ้งว่ามีความจำเป็นต้องเลื่อนการประชุมดังกล่าวออกไปเป็นประมาณปลายเดือนตุลาคมหรือต้นเดือนพฤศจิกายน 2539

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2539

ประชาชนฯ แจ้งต่อที่ประชุมว่า ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ส่งรายงานการประชุมดังกล่าวไปให้กรรมการทุกท่านพิจารณาและขอทราบผลภายในวันที่ 9 สิงหาคม 2539 ซึ่งปรากฏว่ากรรมการทุกท่านไม่ขอแก้ไขแต่ประการใด

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

3.1 การกำหนดรายละเอียดกลุ่มวิชาในสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ

ประชาชนฯ แจ้งว่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติได้นำผลการประชุมคณะกรรมการพิจารณารับปรับปรุงสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติในการประชุมครั้งที่ 1/2539 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2539 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ 7/2539 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2539 แล้ว ซึ่งคณะกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติ มีมติดังนี้

"1. ให้ปรับปรุงเอกสารเกี่ยวกับการจัดตั้งสาขาวิชาการเพิ่มขึ้นในสภาวิจัยแห่งชาติ ดังนี้

1.1 บันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสาขาวิชาการในสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ..... ให้แก่ข้อความจาก "โดยที่ในปัจจุบันสาขาวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการพัฒนาไปเป็นอันมาก..." เป็น "โดยที่ในปัจจุบันสาขาวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้มีการพัฒนาไปเป็นอันมาก..."

1.2 ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสาขาวิชาการในสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ..... ให้ปรับปรุง ดังนี้

1.2.1 ให้เปลี่ยนชื่อร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสาขาวิชาการในสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ.... เป็น "ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสาขาวิชาการเพิ่มขึ้นในสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ....."

1.2.2 ควรเปลี่ยนข้อความจาก "...จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า
"พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสาขาวิชาการในสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ....."

เป็น "...จึงให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้
ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า
"พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสาขาวิชาการเพิ่มขึ้นในสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ...."

ทั้งนี้ ได้มอบให้นายสรรเสริญ ไกรจิตติ ประธานกรรมการฯ สาขานิติศาสตร์ นำข้อปรับปรุงดังกล่าวข้างต้น ไปปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาต่อไป

2. มอบหมายให้คณะอนุกรรมการพิจารณาปรับปรุงสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ ไปพิจารณาว่าในแต่ละสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ ควรประกอบด้วยกลุ่มวิชาใดบ้าง เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมสภาวิจัยแห่งชาติพร้อมทั้งร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสาขาวิชาการเพิ่มขึ้นในสภาวิจัยแห่งชาติต่อไป"

สำหรับมติข้อ 1 นั้น นายสรรเสริญ ไกรจิตติ ได้ส่งให้ทางสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจดูรูปแบบถูกต้องแล้ว พร้อมทั้งแก้ไขข้อความตามมติข้อ 1.1 แล้วเช่นกัน ส่วนข้อ 1.2 ไม่มีการแก้ไขแต่ประการใด

จากนั้น ประธานฯ ได้เสนอประเด็นเพื่อพิจารณาตามมติข้อ 2 ว่า ในแต่ละสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ ควรประกอบด้วยกลุ่มวิชาใดบ้าง ดังนี้

- (1) กลุ่มวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ
- (2) กลุ่มวิชาการของ UNESCO (Fields of Study)

(3) ตารางเปรียบเทียบการจำแนกสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ UNESCO, JAPAN, TAIWAN, KOREA, นโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2540-2544) และสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติที่ขอจัดตั้งใหม่

(4) ความคิดเห็นของคณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาต่าง ๆ เกี่ยวกับการพิจารณากลุ่มวิชาการของแต่ละสาขา

สำนักงานฯ ได้ขอความร่วมมือไปยังสาขาต่าง ๆ เพื่อขอทราบผลการพิจารณาเกี่ยวกับกลุ่มวิชาการของแต่ละสาขาวิชาการ โดยได้ส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาไปด้วย 3 ฉบับ คือ กลุ่มวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ กลุ่มวิชาการของ UNESCO และตารางเปรียบเทียบการจำแนกสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ ฯลฯ ดังกล่าวข้างต้น โดยขอทราบผลการพิจารณาภายในวันที่ 30 สิงหาคม 2539 ปรากฏว่ามีสาขาต่าง ๆ ได้แจ้งผลการพิจารณามาซึ่งสรุปได้ดังนี้

(4.1) สาขาที่ให้ความเห็นว่าไม่ปรับปรุงกลุ่มวิชาการ (คงเดิม) มีจำนวน 4 สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ และสาขาเศรษฐศาสตร์

(4.2) สาขาที่ให้ความเห็นว่าควรปรับปรุงกลุ่มวิชาการ มีจำนวน 4 สาขา ได้แก่

- สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา เห็นควรให้กลุ่มวิชาทรัพยากรพืช ประกอบด้วย พืชไร่นาและพืชสวน และให้มีกลุ่มวิชาชีววิทยา ประกอบด้วย พฤษศาสตร์ สัตววิทยา สรีรวิทยา พันธุศาสตร์ จุลชีววิทยา เทคโนโลยีชีวภาพ และอื่น ๆ

- สาขานิติศาสตร์ เห็นควรให้เพิ่มกลุ่มวิชากฎหมายเศรษฐกิจ

- สาขาสังคมวิทยาเห็นว่าเป็น

2 ประเด็นดังนี้

ประเด็นที่ 1 เห็นควรปรับปรุงกลุ่มวิชาของสาขาสังคมวิทยาใหม่โดยประกอบด้วย สังคมวิทยา ประชากรศาสตร์ มานุษยวิทยา จิตวิทยาสังคม ปัญหาสังคมและสังคมสงเคราะห์ อาชญาวิทยาและกระบวนการ

ยุติธรรม มนุษยนิเวศวิทยาและนิเวศวิทยาสังคม พัฒนาสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ภูมิศาสตร์สังคม การศึกษาความเสมอภาคระหว่างเพศ และคติชนวิทยา

ประเด็นที่ 2 เห็นควรปรับเปลี่ยนชื่อสาขา
สังคมวิทยา เป็นสาขามนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม

สำหรับการปรับเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาการนี้
จะกระทำได้โดยการตราเป็นพระราชบัญญัติสภาวิจัยแห่งชาติ เพื่อแก้ไขปรับปรุงเท่านั้น

- สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม-
วิจัย มีความเห็นว่า การแบ่งกลุ่มวิชาการในสาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม-
วิจัยตามเอกสารกลุ่มวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ มีความหลากหลาย มีลักษณะ
เป็นแบบ Disciplinary Oriented ทำให้บางกลุ่มวิชาการขาดหายไป
ซึ่งไม่สามารถหากลุ่มวิชาครอบคลุมได้ทั้งหมด และบางกลุ่มวิชาการที่ระบุอาจจะ
ไม่ได้อยู่ในสาขานี้ จึงควรแบ่งกลุ่มวิชาการใหม่ในลักษณะ Mission Oriented
มากกว่า ดังนี้

"1. กลุ่มงานวิศวกรรม

1.1 งานวิทยาศาสตร์วิศวกรรม
(Engineering Sciences) ได้แก่ วิชาการที่เกี่ยวกับงานด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมทั้งหมด

1.2 งานวิศวกรรมศาสตร์ทั่วไป
เช่น งานทางด้านวิศวกรรมโยธา งานทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า งานทางด้าน-
วิศวกรรมเครื่องกล เป็นต้น

1.3 งานวิศวกรรมที่เป็นสห-
วิชาการ ได้แก่ งานทางด้านโครงสร้างพื้นฐานทั้งหมด เช่น งานการสื่อสาร-
โทรคมนาคม งานทางด้านคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

2. กลุ่มงานอุตสาหกรรมวิจัย ที่มีลักษณะ

ดังนี้

2.1 วิจัยและพัฒนาในเรื่องวัตถุดิบ
ทางอุตสาหกรรม

2.2 วิจัยและพัฒนาผลผลิตทาง
อุตสาหกรรม

2.3 วิจัยและพัฒนากระบวนการผลิต

- 2.4 วิจัยและพัฒนาการควบคุมระบบการผลิต
- 2.5 วิจัยและพัฒนาคุณภาพการผลิต
- 2.6 การพัฒนาประสิทธิภาพการใช้พลังงานและการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม"

(4.3) สาขาที่ยังไม่แจ้งผลการพิจารณา มีจำนวน 2

สาขา คือ

- สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช จะมีผู้แทนสาขาฯ แจ้งผลการพิจารณาต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาปรับปรุงสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติในครั้งนี้

- สาขาปรัชญา

จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

จากนั้น ที่ประชุมได้มีการอภิปรายกันอย่างกว้างขวางถึงการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับกลุ่มวิชาของสาขาวิชาการต่าง ๆ ของสภาวิจัยแห่งชาติ รวมทั้งมีมติในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

3.1.1 การปรับปรุงชื่อสาขาวิชาการที่จะขอจัดตั้งใหม่และกลุ่มวิชาการ

ตามที่คณะอนุกรรมการพิจารณาปรับปรุงสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ 1/2539 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2539 มีมติให้จัดตั้งสาขาวิชาการเพิ่มใหม่อีก 2 สาขา คือ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาการศึกษา นั้น ที่ประชุมมีความเห็นว่าควรจะได้มีการพิจารณาอย่างรอบคอบเพื่อความถูกต้องเหมาะสมอีกครั้งหนึ่ง ดังนี้

(1) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) ที่ประชุมมีความเห็นว่า เพื่อให้มีความครอบคลุมทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จึงควรตั้งชื่อสาขาใหม่ว่า สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ (Information Technology and Communication Sciences) ด้วยเหตุผลที่ว่า เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) เป็นเทคโนโลยีที่ประกอบด้วย เทคโนโลยีหลาย

สาขา คือ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม เทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ และเทคโนโลยีอุปกรณ์สำนักงาน ส่วนคำว่า Communication นั้น อาจแปลได้ 2 ความหมาย คือ การคมนาคม และการสื่อสาร แต่ในที่นี้ให้หมายถึง การสื่อสาร ซึ่งจะสอดคล้องกับการแบ่งสาขาวิชาการของ UNESCO ใน Code 3 - Social Science หมายเลข 32 Information Communication ผนวกกับ Code 4 - Natural Sciences หมายเลข 42 วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Sciences)

(2) สาขาการศึกษา ซึ่งเดิมเห็นควรว่า ควรประกอบด้วย กลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์และจิตวิทยา นั้น แต่เนื่องจากจิตวิทยาจะมีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้อง หรืออยู่ภายใต้ทุก ๆ สาขา จึงควรตัดกลุ่มวิชาจิตวิทยาออก

นอกจากนั้นให้พิจารณาจากกลุ่มวิชาการของ UNESCO Code 1 - Education หมายเลข 14 ว่าด้วย Teacher training and education science ซึ่งอาจจะจัดกลุ่มวิชาได้ประมาณ 3-4 กลุ่ม

มติที่ประชุม

1. เห็นควรให้จัดตั้งสาขาวิชาการขึ้นใหม่ในสภาวิจัยแห่งชาติ

2 สาขา คือ

1.1 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์

(Information Technology and Communication Sciences) ประกอบด้วยกลุ่มวิชา ดังนี้

- (1) บรรณารักษศาสตร์ (Library Sciences)
- (2) นิเทศศาสตร์ (Communication Sciences)
- (3) สารสนเทศ (Information)
- (4) ภัณฑารักษศาสตร์ และอื่น ๆ ที่คล้ายคลึงกัน

(technicians in museums and similar repositories)

- (5) วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Sciences)

สำหรับกลุ่มวิชาภัณฑารักษศาสตร์ฯ นั้น ควรปรึกษากับทางราชบัณฑิตยสถาน เพื่อความถูกต้องเหมาะสมเกี่ยวกับภาษาต่อไป

1.2 สาขาการศึกษา

มอบให้ฝ่ายเลขานุการประสานงานกับคุณหญิงกุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ ผู้แทนสาขาปรัชญา เพื่อจัดกลุ่มวิชาการของ UNESCO Code 1 -

Education แล้วนำเสนอคณะกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2539 วันพุธที่ 11 กันยายน 2539 นี้

3.1.2 การปรับปรุงกลุ่มวิชาการของสาขาวิชาการ (เดิม)

(1) สาขาปรัชญา ที่ประชุมมีความเห็นว่า ควรระบุกลุ่มวิชาของสาขาปรัชญาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยพิจารณาจากกลุ่มวิชาการของ UNESCO Code 2 - Humanities หมายเลข 21, 22 และ 26 แล้ว สามารถกำหนดกลุ่มวิชาได้เป็น 3 กลุ่มใหญ่ ๆ ดังนี้

(1.1) ศิลปบริสุทธิ์และศิลปประยุกต์ (Fine and applied arts) ประกอบด้วย การวาด การระบายสี ศิลปศึกษา ประติมากรรม งานฝีมือ การดนตรี การละคร การถ่ายภาพ ภาพยนตร์ การตกแต่งภายใน ประวัติศาสตร์และปรัชญาศิลปะ ฯลฯ

(1.2) โปรแกรมมนุษยศาสตร์ (Humanity Programmes) ประกอบด้วย การแปล ภาษาและวรรณคดี ภาษาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี ปรัชญา ฯลฯ

(1.3) ศาสนาและเทววิทยา

(2) สาขาเศรษฐศาสตร์ นายวีรพงษ์ รามางกูร ประธานกรรมการสาขาเศรษฐศาสตร์ แจ้งว่าการที่กลุ่มวิชาของสาขาเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วย กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ (ไม่รวม Home economics) นั้น ขอปรับปรุงใหม่โดยใช้ชื่อว่า เศรษฐศาสตร์ (ไม่รวมคหเศรษฐศาสตร์หรือคหกรรมศาสตร์ ซึ่งเดิมเรียกว่า วิชาการเรือน ได้แก่ วิชาทำอาหาร เย็บปักถักร้อย เสริมสวย ฯลฯ) ไม่ใช้วิชาเศรษฐศาสตร์ ซึ่งตรงกับสาขาวิชาการของ UNESCO ใน Code 8 - Service หมายเลข 80 เรียกว่า General Home Economics

(3) สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช นางสิรินทร์ พิบูลนิคม ผู้แทนสาขาฯ แจ้งว่า กลุ่มวิชาในสาขาฯ ที่ใช้กันอยู่เดิมนั้นค่อนข้างแคบ ซึ่งจะมีการปรึกษาหารือกันในการประชุมคณะกรรมการสาขาฯ ในวันที่ 9 กันยายน 2539 นี้ ประธานกรรมการสาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช จะเป็นผู้แจ้งผลการพิจารณาของสาขาฯ ต่อคณะกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2539 ในวันที่ 11 กันยายน 2539 ต่อไป

มติที่ประชุม

สาขาวิชาการต่าง ๆ ที่ได้ทำการปรับปรุงกลุ่มวิชาการแล้ว ก็ให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติในการประชุมครั้งที่ 8/2539 วันที่ 11 กันยายน 2539 ด้วย

3.1.3 การเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาการ (เดิม) ของสภาวิจัยแห่งชาติ

ตามที่สาขาสังคมวิทยา เห็นควรให้เปลี่ยนชื่อสาขา เป็นสาขามนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม นั้น ที่ประชุมได้มีการอภิปรายในประเด็นนี้อย่างกว้างขวาง ว่าจะต้องตราเป็นพระราชบัญญัติเพื่อแก้ไขปรับปรุงต่อไป

นอกจากนั้นแล้ว ที่ประชุมได้มีการอภิปรายว่า ยังไม่เคยมีการศึกษาถึงเจตนารมณ์ของผู้ร่างกฎหมายสภาวิจัยแห่งชาติ (พระราชบัญญัติสภาวิจัยแห่งชาติ) ตั้งแต่ฉบับแรกเป็นต้นมาว่ามีเจตนารมณ์อย่างไรต่อการกำหนดสาขาวิชาการต่าง ๆ และมีได้กำหนดเป็นหลักปรัชญาว่า การแบ่งสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาตินั้น แบ่งเพื่ออะไร ทำไมจึงแบ่งเช่นนั้น และต้องการให้เกิดอะไรขึ้น เช่น ชื่อของสาขาวิชาการต่าง ๆ มักจะใช้ควบคู่กัน เป็นต้นว่า สาขาวิทยาศาสตร์ เคมีและเภสัช สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย ซึ่งจะเห็นได้ว่าผู้ร่างกฎหมายมีเจตนารมณ์ให้มีการแบ่งสาขาออกเป็น Disciplinary แต่แฝงไว้ด้วย Mission ตัวอย่างเช่น สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย จะทำการวิจัยในสาขาวิศวกรรมศาสตร์อย่างไรแล้วจะออกมาเป็นผลผลิต (product) ในรูปของอุตสาหกรรมได้อย่างไร

มติที่ประชุม

เห็นควรให้มีการจัดตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการขึ้นเพื่อศึกษาเชิงประวัติศาสตร์กฎหมายสภาวิจัยแห่งชาติ เพื่อทำการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติสภาวิจัยแห่งชาติเสียใหม่ทั้งฉบับ ซึ่งจะนำไปสู่แนวทางเลือกใหม่ประการหนึ่งของสภาวิจัยแห่งชาติ โดยใช้ระยะเวลาศึกษาประมาณ 6 เดือน หรือ 1 ปี

วาระที่ 4 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เมื่อดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระแล้ว ประธานฯ
กล่าวขอบคุณ และปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา 15.45 น.

น.ส. นิตยา กล่อมสังข์
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

นางพัชรพันธุ์ เข็มขนาด
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

programmes of high-level professional education involving independent research of a high order. In almost all cases, students follow programmes in the same subject field as for their previous qualifications, but of a more specialized character, the study and research being concentrated on one or two subdivisions of the major subject. The theoretical and philosophical aspects of the subjects studied are emphasized even more in these programmes. Subject-matter fields within which the higher specialization takes place are the same for this category as in the one immediately preceding, and programmes usually last longer than one year.

FIELDS OF STUDY

56. To properly represent the 'What' of educational provision, it is necessary to cross-reference categories of education with fields of study. Thus every 'point' within the three-dimensional representation of provision is itself represented by two more dimensions - categories and fields. Obviously, not every combination of category and field exists, or can exist. We do not expect to find primary school children studying animal husbandry.

57. The old fields of study have been modified to eliminate overlapping, and increased to include new fields. Thus, there are now 25 fields of study as compared to 21 in the original version. Another innovation is the establishment of broad groups composed of fields of study having similarities. One such example is the broad group *Health* comprising the fields of study, medicine and dentistry and nursing and health science.

BROAD GROUPS AND FIELDS OF STUDY

Code 0 - General Programmes

01 General programmes

General programmes pre-primary, elementary etc.

08 Literacy programmes

Simple and functional literacy

Code 1 Education

14 Teacher training and education science

Teacher training for pre-school, kindergarten, elementary school, vocational, practical, non-vocational subject, adult education, teacher trainers and for handicapped children. General and specialized teacher training programmes. Education science. Curriculum development in non-vocational and vocational subjects.

Code 2 - Humanities

21 Fine and applied arts

Drawing, painting, art studies, sculpturing, handicrafts, music, drama, photography, cinematography, interior design, history and philosophy of art, visual and plastic arts

Interpreters and translators, living or "dead" languages and their literature, current or vernacular language and its literature, linguistics, comparative literature, history, archaeology, philosophy

26 Religion and theology

Religion and theology

Code 3 - Social Sciences

30 Social and behavioural science

Economics, political science, sociology, demography, anthropology, psychology, geography, studies of regional cultures

32 Information and communication

Journalism, radio and television broadcasting, public relations, communications arts, library technician and science, technicians in museums and similar repositories, documentation techniques n.e.c.,

34 Business and administration

General and specialized commercial programmes, typing, shorthand, operation of office machines, electronic data processing, bookkeeping, accountancy, business administration, marketing, sales, financial management, investment analysis, public administration, institutional administration, personnel administration

38 Law

Local magistrates, "notaires", law (general, international, labour, maritime), jurisprudence, history of law

Code 4 - Natural Sciences

42 Life sciences

Biology, botany, bacteriology, microbiology, zoology, entomology, genetics, biochemistry, biophysics, environmental programmes, other allied sciences, excluding clinical and veterinary sciences, biological programmes

44 Physical sciences

Astronomy and space sciences, physics, other allied subjects, chemistry, other allied subjects, geology, geophysics, mineralogy, physical geography and other geosciences, meteorology and other atmospheric sciences including climatic research, oceanography, vulcanology, palaeoecology, other allied sciences

46 Mathematics and statistics

Mathematics, statistics and other allied fields

48 Computer science

Computer sciences and other allied subjects - software development only; hardware development should be classified with the engineering fields

Code 5 - Engineering and Technology*52 Craft and industrial programmes, n.e.c.*

General trade and craft, food and drink processing, building, electrical and electronic, metal, mechanical and mechanical repair, woodwork, heating, air-conditioning and refrigeration, materials handling and earth-moving equipment operating, leather, textile, clothing, printing, graphic arts and bookbinding, laboratory assistant and technician, optical lens making

54 Engineering programmes

Surveying, drafting and design, engineering drawing, civil-, electrical and electronics-, industrial-, mining-, agricultural-, forestry- and fishery engineering technician, chemical engineering and materials techniques, civil engineering, metallurgical and mechanical engineering, telecommunications

58 Architecture and building

General architecture and town planning, structural architecture, landscape architecture, town and community planning

Code 6 - Agriculture*62 Agriculture, forestry and fishery*

Agriculture, animal husbandry, horticulture and gardening, crop husbandry, agricultural economics, food science and technology, soil and water technician, veterinary, forestry and forest product techniques, fishery, fishery science and technology, agronomy, animal husbandry, fisheries, forestry, horticulture, other allied subjects

*64 Veterinary programmes***Code 7 - Health***72 Medicine and dentistry*

Anatomy, cytology, physiology, genetics, pharmacy, pharmacology, toxicology, immunology and immunoaematology, clinical chemistry, clinical microbiology, pathology, anaesthesiology, paediatrics, obstetrics and gynaecology, internal medicine, surgery, dentistry, neurology, psychiatry, radiology, therapeutics, otorhinolaryngology, ophthalmology

74 Nursing and Health sciences

Public health services, social medicine, hygiene, nursing, epidemiology

Code 8 - Services*80 Food and hospitality service*

General home economics, dressmaking, needle crafts, sewing, cooking, food preparation, food preservation, household food management, nutrition, child care, household and consumer food research, household arts, hotel and restaurant

84 Transport services

Seamen, air crew, ship's officer, railway operations, road motor vehicle operations, postal service

14

86 Civilian security and military subjects

Police work and related law enforcement, criminology, fire-protection and fire fighting, military, civil security, social work, social welfare, vocational counselling, environmental studies, physical education, nautical science

88 Other service programmes

Barbering, beauty culture, laundry and dry-cleaning, retailing, tourism

Handwritten header text

Handwritten text, possibly a title or address

Handwritten text

Handwritten text

Handwritten text

Handwritten text

Main body of handwritten text, possibly a list or notes

Handwritten text

Handwritten text

Handwritten text

Handwritten text

Handwritten text