



อนุสาร

วันพฤหัสบดี ๑๕๓๑
๕๖๖ บศ.

อุดมศึกษา

๑

ปีที่ 37 ฉบับที่ 391 ประจำเดือนมกราคม 2554

เอกสารเผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ISSN 0125-2461



“อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่” ปฏิรูปอุดมศึกษา : ปฏิรูปประเทศไทย



อนุสารอุดมศึกษาออนไลน์
www.mua.go.th/pr_web



staff >>

จัดทำโดย

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กทม. 10400

โทรศัพท์ 0-2610-5200 โทรสาร 0-2354-5524-26

Web site : www.mua.go.th

ศูนย์บริการข้อมูล และรับฟังความคิดเห็น

สกอ. Contact Center

โทรศัพท์ 0-2576-5555, 0-2576-5777

ที่ปรึกษา

นายสุเมธ ไยมันน์

รองศาสตราจารย์พิบัติ ระตะมานกุล

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ถาวร ตติยทวี

นางเน่งน้อย พิวพัฒนกุล

นายศิริวิทย์ คสิสุวรรณ

บรรณาธิการ

นายกฤษณ์กร วงศ์ไทย

กองบรรณาธิการ

นางสาวปิยภาณี วิริยานนท์

นางบุษสิกร กิตติทอง

นายเจนภา วนิชเขากอง

นางปราณี ชื่นอารมภ์

นายพรชัย สัทธินันท์

ภาพถ่าย

นายจรัส เล็กเกาะทอง

เผยแพร่

นายจตุโชค ห้วนเพชร

พิสูจน์อักษร

นางสาวปิยภาณี วิริยานนท์

พิสูจน์ภาพ

หจก. โอเดีย สแควร์

โทรศัพท์ 0-2433-4176

contents >>

ปีที่ 37 ฉบับที่ 391 ประจำเดือนมกราคม 2554

ความก้าวหน้าอุดมศึกษาไทย

- การประชุมวิชาการระดับชาติ “อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่” ปฏิกูรูปอุดมศึกษา ปฏิกูรูปประเทศไทย 3

อุดมศึกษาไทยให้โอกาส

- องค์การกลางเพื่อการศึกษาเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (ระบบรับตรง) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 11
- ปฏิทินการศึกษาเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ระบบกลาง (Admissions) ประจำปีการศึกษา 2554 17

แวดวงอุดมศึกษา

- ขอแสดงความยินดี 22

บริการอุดมศึกษา

- อุดมศึกษาเพื่อสาธารณะ : การคุ้มครองผู้บริโภค ด้านการอุดมศึกษา 23



สกอ.

อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่
ปฏิกูรูปอุดมศึกษา ปฏิกูรูปประเทศไทย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่” ปฏิรูปอุดมศึกษา : ปฏิรูปประเทศไทย



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2553 ‘อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่’ ระหว่างวันที่ 13-15 ธันวาคม 2553 ณ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ซึ่งได้กำหนดกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ที่มีประเด็นสำคัญต้องปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลัก คือ (1) พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ (2) พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ (3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ (4) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

การประชุมวิชาการ ‘อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่’ ในวันจันทร์ที่ 13 ธันวาคม ได้รับเกียรติจาก นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เป็นประธานพิธีเปิด และในวันพุธที่ 15 ธันวาคม ได้รับเกียรติจากนายไชยยศ จิรเมธากร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา 169 แห่งทั่วประเทศ เป็นประธานในพิธีปิด โดยมี ดร.สุเมธ แย้มมนุญ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา รายงานสรุปผลการประชุมและสาระที่ประมวลได้จากการเสวนา





ผู้เข้าประชุมและร่วมเสวนาประกอบไปด้วย นายกสภา/กรรมการสภาผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา คณาจารย์ นักวิชาการและบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการบริหารจัดการและผู้รับบริการด้านการอุดมศึกษา เป็นจำนวนกว่า 2,500 คน

การประชุมวิชาการ 'อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่' ปฏิรูปอุดมศึกษา: ปฏิรูปประเทศไทย จัดขึ้นเพื่อนำเสนอต่อสังคมในส่วนประเด็นที่ 4 ของการปฏิรูปที่ สกอ.จะร่วมขับเคลื่อนคือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จะใช้แนวทางในการส่งเสริมอุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่ ซึ่งได้เสนอให้คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว เป็นตัวขับเคลื่อน โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาวิชาการสายรับใช้สังคม และพัฒนาระบบการผลิตกำลังคนของประเทศที่มีอุดมการณ์เพื่อส่วนรวมและมีความเป็นพลเมือง มียุทธศาสตร์หลัก 5 ประการ คือ (1) หนึ่งมหาวิทยาลัยหนึ่งจังหวัด (2) จัดตั้งศูนย์





จัดการความรู้เพื่อพัฒนาจังหวัดในสถาบันอุดมศึกษา (3) พัฒนาวិชาการสายรับใช้สังคม (4) การสร้างความเป็นพลเมืองของนิสิตนักศึกษา และ (5) การสร้างบรรยากาศเพื่อการปรับตัวของสถาบันอุดมศึกษา

ทั้งนี้เพื่อผลักดันให้เกิดความตื่นตัวในอุดมศึกษา สร้างความตระหนักในการปรับเพิ่ม/ปรับเปลี่ยนบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการเป็นอุดมศึกษาเพื่อสังคม มีส่วนร่วมในการสร้างประเทศไทยน่าอยู่ ทั้งการสร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นกับสมาชิกในสถาบันอุดมศึกษาและในสังคมส่วนรวม หรือการลดความเหลื่อมล้ำที่เกิดขึ้นในชุมชนเพื่อลดปัญหาการใช้ความรุนแรงในสังคม ร่วมแก้ไขปัญหาวิกฤตที่เกิดขึ้น ตลอดจนส่งเสริมความอยู่ดีมีสุขของคนในชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ อีกทั้งเสริมสร้างบรรยากาศของการมีจิตสาธารณะ ด้วยสภาพแวดล้อมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้กิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของคณาจารย์ บุคลากรอุดมศึกษา และนักศึกษา เพื่อปลูกฝังหล่อหลอม ให้ผลผลิตของอุดมศึกษาไทย เป็นบัณฑิตซึ่งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือเป็น “คนเก่งและคนดี”



‘อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่’ นำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ผ่านกิจกรรมที่น่าสนใจสู่สาธารณชน

กิจกรรมการบรรยายและการเสวนา โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิระดับประเทศ ได้แก่ นายไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม อดีตรองนายกรัฐมนตรีและอดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ / ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน / ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ / รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ / ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ / ศาสตราจารย์ ดร.ประสพ สืบคำ ซึ่งได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในประเด็นการพัฒนาและการปฏิรูปที่กำลังอยู่ในความสนใจของสถาบันอุดมศึกษาและสาธารณชน

สำหรับการเสวนา หัวข้อ ‘ปฏิรูปอุดมศึกษา ปฏิรูปประเทศไทย’ เกี่ยวกับ อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่ / คุณภาพบัณฑิตยุคใหม่ / ครุพันธุ์ใหม่ / หนึ่งมหาวิทยาลัยหนึ่งจังหวัด / วิทยาลัยชุมชนกับจุดเปลี่ยนชุมชน / บทบาทของมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติกับการเสริม





สร้างขีดความสามารถของประเทศ / อุดมศึกษากับโอกาส
 ทางการศึกษาสำหรับคนพิการ / ปฏิรูปสภามหาวิทยาลัย
 : ปฏิรูปอุดมศึกษา / บทบาทประเทศไทยในการร่วมสร้าง
 ประชาคมอาเซียน / วิทยาลัยชุมชนกับการลดความเหลื่อม
 ล้าทางสังคม

**การจัดแสดงนิทรรศการ
 ปฏิรูปอุดมศึกษา : ปฏิรูปประเทศไทย**

แบ่งโซนในการจัดแสดงตามกรอบของการปฏิรูป
 การศึกษาในทศวรรษที่ 2 จำนวน 4 โซน คือ

- โซนพัฒนาบัณฑิตยุคใหม่
- โซนพัฒนาครูยุคใหม่
- โซนพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ใหม่
- โซนพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการใหม่

การประกาศเกียรติคุณและจัดแสดงผลงานคุณภาพ
 เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพได้
 มาตรฐานและแนวปฏิบัติที่ดีในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา
 ไทย-ต่างประเทศ







สรุปผลการประชุมทางวิชาการระดับชาติ "อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่" **ปฏิรูปอุดมศึกษา : ปฏิรูปประเทศไทย**

โดย ดร.สุเมธ แยม่นุ่น เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การประชุมวิชาการระดับชาติประจำปี พ.ศ. 2553 “อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่” ปฏิรูปอุดมศึกษา ปฏิรูปประเทศไทย เสมือนเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการพัฒนาอุดมศึกษาด้านต่าง ๆ ทั้งในเชิงนโยบายและปฏิบัติจริง เพื่อนำไปกำหนดกรอบการปฏิรูปอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (2552 – 2561) มีผลการประชุมและสาระจากการเสวนา ประมวลสรุปได้ 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

ประเด็นที่ 1 อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่

การที่ชาวอุดมศึกษาได้นำแนวคิด “อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่” ที่มุ่งเน้นยุทธศาสตร์ 1 มหาวิทยาลัย 1 จังหวัด การสร้างวิชาการสายวิชาชีพสังคม และการสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นพลเมืองดีมาใช้เป็นกรอบในการปฏิรูปอุดมศึกษาในทศวรรษที่ 2 นั้น เหมาะสม

แล้ว แต่การปฏิรูปอุดมศึกษาต้องมองให้ครอบคลุมทั้งอุดมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ที่มุ่งสู่ความเป็นผู้นำในภูมิภาคและอุดมศึกษาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน การปฏิรูปการเรียนการสอนต้องมุ่งเน้นคุณภาพของบัณฑิต 5 ประการ ตามกรอบ TQF และต้องสร้างความเชื่อมโยงกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดย

- อุดมศึกษาต้องทำงานกับชุมชน เน้นชุมชนเป็นศูนย์กลาง โดยผ่านเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา 9 เครือข่าย ร่วมกันตักผลึกทางความคิด ร่วมกันออกแบบเข้มทิศ ด้วยจิตมุ่งมั่น ต้องจัดการความรู้ ถอดบทเรียนและอภิวัฒน์ต่อเนื่อง

- สถาบันอุดมศึกษาจะต้องร่วมศึกษาวิจัยความจำเป็นพื้นฐานของชุมชน สร้างองค์ความรู้ใหม่ ต่อยอดองค์ความรู้เดิม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน สร้างความร่วมมือในการพัฒนาจังหวัด โดยเน้นการสร้างกระบวนการเรียนรู้จากการให้บริการสังคม





ประเด็นที่ 2 การผลิตบัณฑิตในอนาคต

1 มหาวิทยาลัย 1 จังหวัด เป็นยุทธศาสตร์ใหม่ในการพัฒนาประเทศ ที่จะส่งผลต่อการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริหารจัดการในระบบอุดมศึกษา ในด้านการผลิตบัณฑิต รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตั้งข้อสังเกตให้จับตาเพื่อก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ซึ่งคาดการณ์ยากและมีความเร็วในการเปลี่ยนแปลงสูง แต่จะมีผลต่อการเตรียมบัณฑิตในอนาคต

คุณลักษณะของบัณฑิตในอนาคต ต้องเป็นผู้มีสติ และปัญญา มีอิสระทางความคิด มีเหตุมีผล มีความรับผิดชอบซื่อสัตย์ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องทบทวนสิ่งที่ดำเนินการอยู่ แล้วสร้างกระบวนการผลิตบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความจริงจังในกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ต้องเปิดเผยข้อมูล ข้อเท็จจริงแก่นิสิตนักศึกษาและสาธารณะ มีส่วนร่วมในการคุ้มครองผู้เรียนในฐานะผู้บริโภค ดูแลสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพไม่ว่าจะจัดในที่ตั้งหรือนอกที่ตั้ง

การปฏิรูปกระบวนการผลิตครูของประเทศ หากปฏิรูปครูได้ก็สามารถปฏิรูปการศึกษาได้ และปฏิรูปประเทศไทยได้ ครูยุคใหม่ ต้องการจิตวิญญาณของความเป็นครูสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถสร้าง

กระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต

ภาคผู้ใช้บัณฑิตยังเห็นว่า ระบบอุดมศึกษา ยังไม่สามารถผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานได้ หากสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรมมาร่วมมือกันเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนาประเทศแล้ว ประเทศไทยจะมีคนไทยรุ่นใหม่ที่มีสมรรถนะในการแข่งขันสูง และได้มีข้อเสนอแนะความเป็นหุ้นส่วนระหว่างสถาบันอุดมศึกษา(ผู้ผลิต) กับภาคอุตสาหกรรม(ผู้ใช้บัณฑิต) ไว้หลายประการ

การเกิดประชาคมอาเซียน เป็นทั้งโอกาสและภัยคุกคามของระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย ความท้าทายของสถาบันอุดมศึกษาไทยคือการสร้างความตระหนักรู้ด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และการเรียนรู้ภาษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน ควรต้องมีการเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้แก่ประชาคมอุดมศึกษา ทั้งคณาจารย์ บุคลากร และนิสิตนักศึกษา จากการสังเคราะห์ศักยภาพของระบบอุดมศึกษาของเราแล้ว เห็นว่าเรามีจุดแข็งในหลายสาขา หากจะใช้จุดแข็งให้เป็นประโยชน์สร้างความได้เปรียบ จะทำให้ประชาคมอาเซียน คือโอกาสในการปฏิรูปประเทศไทย



องค์กรกลางเพื่อการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (ระบบรับตรง)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ความเป็นมาของการตั้งองค์กรกลาง

การเข้าสู่วัฒนการศึกษาระดับอุดมศึกษา นักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยวิธีการรับตรงแบบโควตาพิเศษและรับตรงแบบทั่วไป รวมทั้งการสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้วยการสอบแอดมิชชันกลาง ระบบการรับตรง สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งจะเป็นผู้รับผิดชอบ ในขณะที่การคัดเลือกโดยระบบแอดมิชชันกลาง จะดำเนินการโดยสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

สำหรับระบบรับตรงแบบโควตาพิเศษและแบบทั่วไป สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ จะทำหน้าที่กำหนดรายละเอียดโครงการ คุณสมบัติของนักเรียนที่ต้องการ เกณฑ์ในการพิจารณา กระบวนการพิจารณา และค่าใช้จ่ายในการสมัคร แตกต่างกันไปออกไปในแต่ละสถาบัน ซึ่งส่งผลให้นักเรียนที่ต้องการศึกษาต่ออาจต้องใช้เวลาในการหาข้อมูลซึ่งมีอยู่กระจัดกระจายทั่วไปในแต่ละสถาบัน ประกอบกับระยะเวลาในการรับสมัครของระบบรับตรงในแต่ละสถาบันไม่ตรงกัน นักเรียนจึงสมัครสอบหลายแห่ง ส่งผลกระทบต่อ

การไม่ประหยัดทั้งเวลาและค่าใช้จ่ายของนักเรียน ที่สำคัญคือการสมัครสอบหลายแห่งและได้รับการคัดเลือกพร้อมๆ กัน อาจเป็นการปิดโอกาสนักเรียนรายอื่น ซึ่งขัดกับหลักการจัดการศึกษาที่เน้นโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าศึกษาต่อ และการรับตรงยังส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาแบบปกติในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเนื่องจากสถาบันอุดมศึกษาที่รับตรงเร่งรับนักเรียนให้เสร็จสิ้นก่อนที่จะมีการสอบแอดมิชชัน ทำให้นักเรียนที่ทราบผลการสอบด้วยวิธีการรับตรงแล้วไม่ให้ความสำคัญกับการเรียนตามปกติ

เพื่อให้การสมัครสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้รับการอำนวยความสะดวกด้านข้อมูลการสมัครสอบให้กับผู้สมัครสอบ เกิดความเสมอภาค เป็นธรรม และเป็นการจัดบริการสาธารณะให้กับประชาชนเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ ประหยัด ลดความซ้ำซ้อน แต่ยังคงรักษาไว้ซึ่งอิสระในการตัดสินใจรับบุคคลเข้าศึกษาต่อของสถาบันอุดมศึกษาและการตัดสินใจของผู้สมัครในการเลือก



สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการ การจัดตั้งองค์กรกลางเพื่อ
การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (ระบบรับ
ตรง) จะเป็นการจัดทำระบบกลางเพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้า
ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของไทย โดยอยู่ภายใต้การ
กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
เพื่อการแก้ปัญหาการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อโดยระบบ
รับตรงที่ไม่ประหยัดและการไม่สามารถอำนวยความสะดวก
ด้านข้อมูลข่าวสารแก่ผู้สมัครอย่างกว้างขวางได้

วัตถุประสงค์

- อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน
- ให้สิทธิแก่สถาบันในการกำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร
และเลือกผู้สมัครที่ตรงกับความต้องการ
- ประหยัด มีประสิทธิภาพ และไม่ซับซ้อน
- ให้โอกาสแก่ผู้สมัครในการเลือกสาขา/คณะ/สถาน
ศึกษาที่ต้องการ
- สร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
และการเข้าสู่กระบวนการ เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

บทบาทหน้าที่ขององค์กรกลางฯ

1) ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจกับสถาบัน อุดมศึกษาและผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

แนวทางการดำเนินการประการแรกคือ การทำความเข้าใจกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมดอย่างถี่ถ้วนถึงประโยชน์
ที่สถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาจะได้รับ ส่วนหนึ่งเป็นการ
ลดภาระสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการกับใบสมัครและจาก
กระบวนการการรับตรง เป็นการแก้ปัญหาการกั้นที่หนึ่งของ
ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อด้วยตนเอง และเป็นการใช้ทรัพยากร
ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับผู้สมัครการเมืองค์กร
กลางทำหน้าที่รับตรงให้กับสถาบันการศึกษาจะยังประโยชน์
ให้กับผู้สมัครในเรื่องการอำนวยความสะดวกเรื่องการจัด
สอบโดยหน่วยงานกลาง ข้อมูลและเงื่อนไขต่างๆ ของ

การสมัครที่รวบรวมโดยองค์กรกลาง โดยข้อมูลหลักสูตร
ที่ปรากฏนั้นเป็นข้อมูลที่ได้รับการตรวจสอบโดยสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษาและหรือองค์กรวิชาชีพอัน
เป็นการคุ้มครองสิทธิของผู้เรียน รวมตลอดถึงผู้ปกครอง

2) จัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

การจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาที่จะเข้าร่วมเป็น
สมาชิกกับองค์กรกลางฯ โดยการจัดสถาบันที่มีลักษณะ
ใกล้เคียงกันให้อยู่ในกลุ่มการรับสมัครเดียวกัน สำหรับ
สถาบันอุดมศึกษาของไทย สามารถแบ่งกลุ่มได้เป็น
4 กลุ่มหลัก ประกอบด้วย

- ก) กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเดิม
- ข) กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- ค) กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ง) กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

การแบ่งกลุ่มการรับสมัครตามประเภทของสถาบัน
การศึกษายังเป็นการมุ่งเน้นให้ผู้สมัครเลือกหลักสูตรและ
สถาบันการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพและ
ความสามารถทางวิชาการของตนเอง รวมทั้งกระตุ้นให้ผู้
สมัครคำนึงถึงข้อจำกัดหรือความพร้อมทางด้านกายภาพ
ด้านการคมนาคม ด้านทุนทรัพย์ของตนเองในการเลือก
สถาบันการศึกษาที่เหมาะสม และการจัดระบบแบ่งกลุ่ม
การรับสมัครจะช่วยแก้ไขข้อจำกัดในเรื่องความสามารถ
ในการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาต่างกลุ่ม

3) กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษา/ อำนาจการคัดเลือก

เพื่อให้การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับ





อุดมศึกษามีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้และตั้งอยู่มาตรฐานการวัดความสามารถทางวิชาการเดียวกันทั้งประเทศ องค์กรกลางฯ จึงกำหนดเกณฑ์คัดเลือกนักศึกษาไว้ 4 องค์ประกอบ ได้แก่

3.1 ผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (GPA/GPAX) และการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพื้นฐาน (O-NET)

3.2 การสอบวัดความสามารถทางวิชาการ โดยผ่านการใช้แบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน หรือระบบ GAT/PAT ที่มีอยู่เดิม

3.3 การสอบวัดความสามารถเฉพาะทาง ซึ่งมีความจำเป็นต่อกลุ่มสาขาวิชาชีพบางประเภท เช่น แพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นต้น

3.4 การสัมภาษณ์และหรือทดสอบปฏิบัติ จะเป็นการกำหนดเกณฑ์เฉพาะและดำเนินการโดยสถาบันการศึกษาที่รับผู้สมัครเข้าศึกษาต่อเอง และดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษา

ทั้งนี้ การสอบจะเป็นข้อสอบกลางและจัดสอบโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบอื่นเพียงหน่วยงานเดียว เพื่อลดภาระของสถาบันอุดมศึกษา และภาระค่าใช้จ่ายของผู้สมัครและผู้ปกครอง โดยองค์กรกลางฯ จะกำหนดเฉพาะขอบเขต แนวทางการกำหนดเกณฑ์เท่านั้น เพื่อลดความหลากหลายของเกณฑ์ในการคัดเลือก ในส่วนเกณฑ์ในการคัดเลือกและการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาเป็นอำนาจและหน้าที่ที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาต้องกำหนดและปฏิบัติ

4) เป็นศูนย์กลางการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในกำกับและในสังกัด สกอ.

หน้าที่หลักขององค์กรกลางฯ คือ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการดำเนินการรับสมัครและจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาให้กับสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ โดยไม่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพิจารณาคัดเลือกแต่อย่างใด สำหรับเกณฑ์ในการคัดเลือกและการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาเป็นอำนาจและหน้าที่ที่สถาบันการศึกษาต้องกำหนดและ



ถือปฏิบัติ

ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งจำเป็นต้องกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกของแต่ละหลักสูตรขึ้นมาเป็นการเฉพาะ

5) เป็นองค์กรกลางส่งเสริมระบบการแนะแนวในโรงเรียน

องค์กรกลางฯ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบประสานงานกับโรงเรียน ให้คำแนะนำกับโรงเรียน/นักเรียนในการประเมินตนเองด้านความสามารถทางวิชาการ ศาสตร์ที่มีความสนใจ และความเป็นไปได้ในเชิงกายภาพ (การเดินทาง) และการเงิน ซึ่งจะส่งผลต่อการเลือกเรียนในสาขาวิชา หลักสูตร หรือสถาบันที่เหมาะสมกับตนเอง

6) เป็นศูนย์กลางในการให้ข้อมูลผู้สมัคร

องค์กรกลางฯ ทำหน้าที่จัดการข้อมูล แหล่งข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการสมัครเข้ารับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการและขั้นตอนการสมัคร กระบวนการจัดสอบกลาง และข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรและสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การรับเข้าศึกษาต่อ ค่าใช้จ่าย วิธีการเรียนการสอน ผู้สอน อาชีพที่สามารถจะทำได้ ในอนาคต เป็นต้น

7) ประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์กรกลางฯ มีหน้าที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การทำหน้าที่ตรวจสอบว่าหลักสูตรที่ประกาศรับนักศึกษานั้น ได้รับการพิจารณาอย่างถูกต้อง และผ่านการพิจารณาอนุมัติ และผ่านการรับทราบตามกระบวนการที่กฎหมาย



กำหนดเรียบร้อยแล้ว รวมทั้งการรับรองหลักสูตรจาก
องค์กรวิชาชีพต่าง ๆ ก่อนที่จะมีการเผยแพร่ข้อมูลใน
ฐานข้อมูลขององค์กร

ระบบการดำเนินงานของการรับสมัครสอบ ผ่านองค์กรกลางฯ

ระบบการดำเนินงานของขั้นตอนการสมัคร
เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย รอบการสมัคร
รวมทั้งสิ้น 3 รอบ โดยผู้สมัครต้องสมัครผ่านองค์กรกลางฯ
และระบบออนไลน์เท่านั้น

รอบที่ 1 เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม

ผู้สมัครทุกระบบไม่ว่าจะเป็นระบบโควตาหรือระบบ
รับตรงแบบทั่วไปสมัครพร้อมกันทั่วประเทศ โดยสมัคร
ผ่านระบบออนไลน์พร้อมยื่นหลักฐานตามที่สถาบัน
อุดมศึกษากำหนด ระบุสาขาในสถาบันเดียวกันหรือ
ต่างสถาบันที่ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษา นักเรียนสามารถ
เลือกสาขาได้ไม่เกิน 5 สาขา/สถาบัน (ในสถาบันหรือ
ต่างสถาบัน) พร้อมระบุสถานะทางการเงิน/ความต้องการ
เงินทุน/เงินกู้จากรัฐบาล หลังจากนั้น องค์กรกลางฯ จะ
พิจารณาถ่วงดุลคุณสมบัติและเงื่อนไขเบื้องต้นโดย
ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การตรวจสอบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน
ก่อนประมวลข้อมูลส่งให้สถาบันอุดมศึกษาที่ผู้สมัครเลือก
ทุกแห่ง โดยองค์กรกลางฯ จะรักษาความลับของผู้สมัคร
ในทุกขั้นตอน

ในขณะเดียวกันองค์กรกลางฯ จะประสานแจ้ง
ตอบรับไปยังผู้สมัคร และประสานกับสถาบันอุดมศึกษา
จัดส่งเอกสารต่าง ๆ พร้อมใบสมัครไปยังผู้สมัคร ด้วย
ระบบออนไลน์ไปยังสถาบันอุดมศึกษา ภายใน 1 วัน
ทำการ (กรณีเอกสารที่จัดส่งออนไลน์ไม่ได้ เช่น portfolio
ให้จัดส่งตามไป) เมื่อได้รับใบสมัครและเอกสารแล้ว สถาบัน
อุดมศึกษาจะพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครตามหลักเกณฑ์

ที่กำหนด และแจ้งผลการคัดเลือกมายังองค์กรกลางฯ
องค์กรกลางฯ จะประกาศให้ผู้สมัครทราบผลการพิจารณา
ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ ตอบรับ และ ปฏิเสธ กรณี
ตอบรับ ผู้สมัครมีสิทธิ 2 ประการ คือ ยืนยันสิทธิ์หรือ
ปฏิเสธ กรณีผู้สมัครยืนยันสิทธิ์ ให้ยืนยันได้เพียง 1 สาขา/
สถาบัน เท่านั้น องค์กรกลางฯ แจ้งการยืนยันสิทธิ์ไปยัง
สถาบันอุดมศึกษาที่ผู้สมัครเลือกเพื่อตัดสิทธิ์ผู้สมัครจาก
สถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ และแจ้งกำหนดการสัมภาษณ์และ
ตรวจร่างกายตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด กรณีผู้สมัคร
ปฏิเสธผลการตอบรับจากสถาบันอุดมศึกษา ให้ผู้สมัคร
รอการพิจารณาใหม่ในรอบที่ 2

สำหรับผู้สมัครที่ได้รับการปฏิเสธจากสถาบัน
อุดมศึกษา องค์กรกลางฯ จะแจ้งให้ผู้สมัครทราบและ
ให้รอการพิจารณาในรอบที่ 2 เป็นอันจบกระบวนการใน
รอบที่ 1 ภายในเดือนธันวาคม

รอบที่ 2 เริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม-กุมภาพันธ์

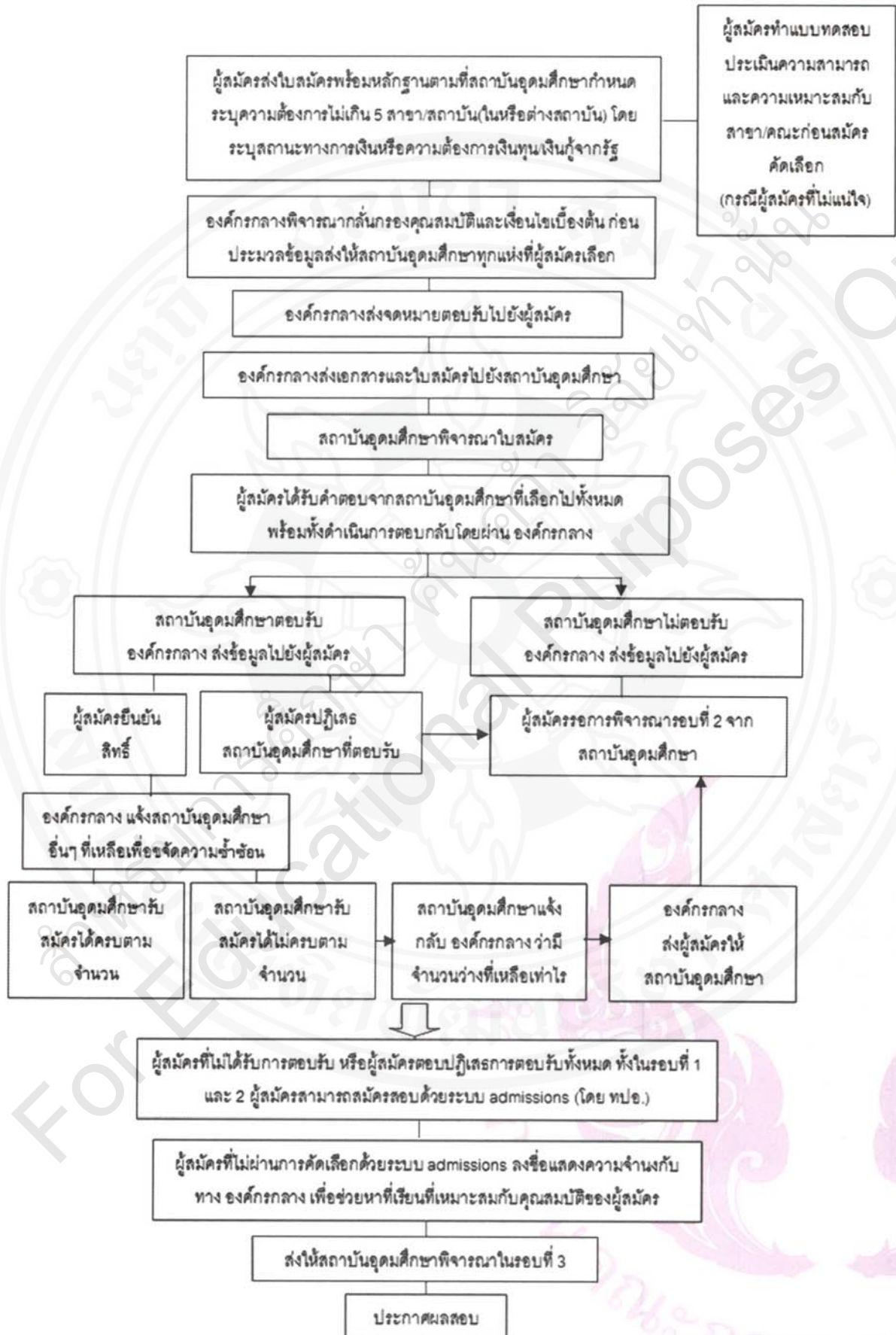
เมื่อองค์กรกลางฯ ตรวจสอบข้อมูลจากสถาบัน
อุดมศึกษาที่รับสมัครได้ไม่ครบตามจำนวน และตรวจสอบ
ผู้สมัครที่รอการพิจารณาจากสถาบันอุดมศึกษาในรอบที่
2 หลังจากนั้นดำเนินการส่งข้อมูลผู้สมัครให้กับสถาบัน
อุดมศึกษาพิจารณาภายในเวลา 1 วัน สถาบันอุดมศึกษา
แจ้งผลการคัดเลือกมายังองค์กรกลางฯ จากนั้นองค์กรกลางฯ
จะประกาศผลการคัดเลือกและแจ้งการสอบสัมภาษณ์และ
ตรวจร่างกายตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนดโดยให้แล้ว
เสร็จสิ้นภายในเดือนกุมภาพันธ์

รอบที่ 3 เริ่มภายหลังการสอบแอดมิชชั่น (ประมาณเดือนพฤษภาคม)

รอบนี้เกิดขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่แจ้งความจำนง
ให้องค์กรกลางฯ ช่วยหาที่เรียนที่เหมาะสมกับคุณสมบัติให้
ไม่ใช่ Admissions รอบสอง ขั้นตอนนี้จะเสร็จสิ้นภายใน
สัปดาห์ที่สี่ของเดือนพฤษภาคมหรือก่อนเปิดภาคเรียน
(สถาบันอุดมศึกษาจะเปิดภาคเรียนที่ 1 ในเดือนมิถุนายน)



ขั้นตอนการสมัครสอบผ่านองค์กรกลาง เพื่อการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา





ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) ประโยชน์ของนักเรียน

นักเรียนจะได้รับความสะดวกจากการมีองค์กรกลางฯ โดยองค์กรกลางฯ จะทำหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูลหลักสูตรทุกหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสมาชิก ตลอดจนรายละเอียดอื่นๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ที่สำคัญคือ องค์กรกลางฯ จะทำหน้าที่จับคู่ระหว่างนักเรียนกับสถาบันการศึกษาโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณสมบัติและความพึงพอใจของนักศึกษาและความต้องการของสถาบันการศึกษา เมื่อใดที่ความพึงพอใจและความต้องการสอดคล้องกัน แสดงว่าองค์กรกลางฯ ได้ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางที่คอยอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและสถาบันการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ประโยชน์ของสถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษาที่ไม่ต้องเสียเวลาในการบริหารจัดการมากเท่าที่เป็นอยู่ และสามารถแก้ปัญหาระบบการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในระบบรับตรงทั้งแบบโควตาและแบบทั่วไป ที่มีความซ้ำซ้อน ไม่ประหยัด และเกิดความไม่เสมอภาคกรณีที่ผู้สมัครยืนยันสิทธิ์การเข้าศึกษาต่อมากกว่าหนึ่งแห่งโดยระบบการรับสมัครของสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถตรวจสอบได้หรือตรวจสอบได้แต่ไม่ทันการณ์ ซึ่งเท่ากับเป็นการรื้อถอน

สิทธิ์ของผู้สมัครรายอื่นในการเข้าศึกษาต่อและสถาบันอุดมศึกษาเองเสียทรัพยากรในการคัดเลือก ดังนั้นการจัดตั้งองค์กรกลางเพื่อการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อจึงเป็นแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดประโยชน์ต่อทั้งนักเรียนและสถาบันการศึกษา

3) ประโยชน์ของสังคมและชาติ

จากการที่องค์กรกลางฯ มีวัตถุประสงค์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน การให้สิทธิแก่สถาบันอุดมศึกษาในการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครและเลือกผู้สมัครที่ตรงกับความต้องการ การประหยัด มีประสิทธิภาพ และไม่ซับซ้อน การให้โอกาสแก่ผู้สมัครในการเลือกสาขา/คณะ/สถานศึกษาที่ต้องการ การสร้างความเสมอภาค เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และทำหน้าที่ในการปรับปรุงระบบ แนะนำโรงเรียน เป็นศูนย์กลางในการให้ข้อมูลผู้สมัคร การรับประกันหลักสูตร องค์กรกลางฯ จึงเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่รับใช้สังคมในแก้ไขปัญหาการใช้ทรัพยากรของชาติอย่างไม่ประหยัด การประกันคุณภาพหลักสูตรการศึกษาให้นักเรียน ตลอดจนทำหน้าที่ในการเสนอแนะการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและความต้องการของตลาด โดยใช้สารสนเทศการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อเป็นข้อมูลในการพิจารณา

ขอเชิญท่านผู้อ่านร่วมแสดงความคิดเห็น

ในแบบสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อการจัดตั้งองค์กรกลาง
เพื่อการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา(ระบบรับตรง)

<http://www.mua.go.th/nana/20100811-Poll.html>





ปฏิทินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบกลาง (Admissions กลาง) ประจำปีการศึกษา 2554

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	สถานที่
จำหน่ายหนังสือระเบียบการฯ	4-20 เม.ย 2554	ศูนย์กรุงเทพมหานคร/ศูนย์ภูมิภาค
รับสมัคร	11-20 เม.ย 2554	ทาง Website: www.cuas.or.th
ชำระเงินค่าสมัคร	11-22 เม.ย 2554	ชำระผ่านธนาคาร หรือ ณ ที่ทำการไปรษณีย์ไทย
ผู้สมัครตรวจสอบความถูกต้อง ของข้อมูลการสมัคร	12-25 เม.ย 2554	ทาง Website: www.cuas.or.th
ยื่นคำร้องขอแก้ไขข้อมูล	12-27 เม.ย 2554	ทางโทรสาร 0-2354-5155-6, 0-2576-5555, 0-2576-5777
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ สัมภาษณ์และตรวจร่างกาย	8 พ.ค 2554	ทาง Website: www.cuas.or.th
สอบสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย	11-13 พ.ค 2554	มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่สอบได้
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	19 พ.ค 2554	ทาง Website: www.cuas.or.th

ติดต่อสอบถาม ADMISSIONS

สมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.) www.aupt.or.th
การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา www.cuas.or.th
อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ชั้น 3
เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 0-2354-5451-2, 0-2610-5432-4

ติดต่อสอบถาม GAT / PAT

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) www.niets.or.th
อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 36
เลขที่ 128 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 02-217-3800 (อัตโนมัติ 100 คู่สาย) โทรสาร 02-219-2996



จามจรีเกมส์

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๘

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปยังสนามกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทรงเป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๘ "จามจรีเกมส์" ซึ่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพจัดขึ้น ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๒ มกราคม ๒๕๕๔





สกอ. ร่วมจัดตั้ง 'กองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา'



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดงานระดมทุนเพื่อเป็นทุนประเดิมในการจัดตั้ง 'กองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา' ออกจากศาลากลางจังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๔ โดยมีนายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายไชยงค์ จิระเมธากร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาววันจิรา ชาวลาดต้นพิภพ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสุเมธ แยมมุ่น เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมงาน ทั้งนี้ **มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย บริจาค ๑ ล้านบาท** ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ บริจาค ๑ ล้านบาท กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๔ แห่ง บริจาค ๕ แสนบาท มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี บริจาค ๓ แสนบาท บมจ. ลีкокเสย์ บริจาค ๒ แสนบาท บมจ. เอสวีไอเอ บริจาค ๒ แสนบาท ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ บริจาค ๒ แสนบาท นอกจากนี้ยังมีสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงาน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน ร่วมบริจาคผ่านรายการจำนวนมาก โดยในวันงานสามารถระดมได้ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๓๑๕,๐๐๐.-บาท



ศาสตราจารย์ พิธิยานุวัฒน์ เปิดอาคารเรียน อาคาร ๖๖ อาคาร

สำหรับพิธีประกาศ '๒๕๕๔ ปีคุณภาพครู' ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมขึ้น ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๔ ได้รับเกียรติจาก นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธีเปิด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ร่วมจัดงานนิทรรศการ ไท่ทัศน์ครู และนิทรรศการเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ระดับอุดมศึกษา ตลอดจนกรอบแนวคิดการผลิตครูยุคใหม่ ณ อาคารชาเลนเจอร์ เมืองทองธานี



สกอ. ร่วมโครงการกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมใจสู้ภัยหนาว



นายไชยยศ จิรเมธากร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยนายสุเมธ แยม์นุ่น เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา มอบผ้าห่มกันหนาวของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๕๐๐ ผืน ตามโครงการกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมใจสู้ภัยหนาว ณ โรงเรียนบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ยังได้มอบผ้าห่ม จำนวน ๑,๐๐๐ ผืน ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ณ อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี เพื่อมอบให้กับนักเรียนที่ประสบภัยหนาวในพื้นที่ต่อไป

ถ้า 1+1 ไม่เท่ากับ 2

*ถ้าครู 1 คนพัฒนาตัวเองเพื่อสร้างนักเรียนที่มีคุณภาพได้ 40 คน
ลองคิดดูสิครับว่า การที่เราสามารถพัฒนาครูทุกคนได้ ประเทศไทย
จะมีนักเรียนที่มีคุณภาพกี่ล้านคน

โทรทัศน์ครูเป็นแรงบันดาลใจ และเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการ
คุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศ*

ไชยยศ จิรเมธากร
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

 โทรทัศน์ครู
เชื่อมต่อทุกความรู้เพื่อครูไทย

โทรทัศน์ดาวเทียมไทยคม 5
ช่อง 36 ku-band
ดูที่ www.thaiteachers.tv



ชมฟรี ทุกวัน ทุกเวลา
ทุกวันจันทร์ - วันศุกร์
ชม 05.45-06.00 น. และ 17.45-18.00 น.



สำนักงาน
คณะกรรมการ
การอุดมศึกษา





ขอแสดงความยินดี

ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาและวันครบรอบการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา

ขอแสดงความยินดี 22 ปี มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น <http://www.stjohn.ac.th>
5 มกราคม 2532 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

ขอแสดงความยินดี 23 ปี มหาวิทยาลัยโยนก <http://www.yonok.ac.th>
12 มกราคม 2531 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยโยนก

ขอแสดงความยินดี 4 ปี สถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา <http://www.ayothaya.ac.th>
16 มกราคม 2550 วันได้อนุญาตจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา

ขอแสดงความยินดี 4 ปี วิทยาลัยเฉลิมกาญจนาภิเษย <http://www.ckc.ac.th>
16 มกราคม 2550 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาภิเษย

ขอแสดงความยินดี 6 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ก่อตั้ง 27 กุมภาพันธ์ 2518)
19 มกราคม 2548 วันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง

ขอแสดงความยินดี 46 ปี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <http://www.cmu.ac.th>
24 มกราคม พ.ศ.2508 วันสถาปนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ขอแสดงความยินดี 45 ปี มหาวิทยาลัยขอนแก่น <http://www.kku.ac.th>
25 มกราคม 2509 วันสถาปนามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ขอแสดงความยินดี 26 ปี มหาวิทยาลัยรังสิต <http://www.rsu.ac.th>
25 มกราคม 2528 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยรังสิต

ขอแสดงความยินดี 9 ปี มหาวิทยาลัยอีสาน <http://www.esu.ac.th>
28 มกราคม 2545 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งในนาม "วิทยาลัยบัณฑิตบริหารธุรกิจ"
9 กันยายน 2552 เปลี่ยนประเภทเป็นมหาวิทยาลัย ในนาม "มหาวิทยาลัยอีสาน"

ขอแสดงความยินดี 9 ปี มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี <http://www.bkkthon.ac.th>
28 มกราคม 2545 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งในนาม "วิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี"
11 มิถุนายน 2552 เปลี่ยนประเภทเป็น "มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี"



อุดมศึกษาเพื่อสาธารณะ :

การคุ้มครองผู้รับบริการด้านการอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สกอ. CONTACT CENTER : ศูนย์คุ้มครองผู้รับบริการอุดมศึกษา “สายด่วนอุดมศึกษา” บริการข้อมูลข่าวสาร รับความเห็น เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ด้านอุดมศึกษา โทร. 02-5765555 / 02-5765777

www.mua.go.th : เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รายงานผลการดำเนินงานเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการอุดมศึกษาไทยในภาพรวม ผลงานตามภารกิจ กิจกรรม บริการ ของ สกอ. ข่าวสาร สารสนเทศอุดมศึกษา พร้อมข้อมูลทุนการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง สามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของสถาบันอุดมศึกษา 169 แห่ง ทั่วประเทศ และเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์โครงการ SP2 ของ สกอ.

www.facebook.com/ohecthailand : Facebook สกอ. ชุมชนสื่อสาร ON LINE กึ่งทางการ ของข้าราชการ เจ้าหน้าที่ สกอ.-ผู้รับบริการอุดมศึกษา เพื่อใช้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แนวคิดทรรศนะ ข้อเสนอแนะ ตีชม เกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

www.thaiuniversity.net : เว็บไซต์อุดมศึกษาไทยเพื่อสาธารณะ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของสถาบันอุดมศึกษาไทย พร้อมข้อมูล สถิติ สำหรับผู้รับบริการอุดมศึกษาในการวางแผนการศึกษา ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี – โท – เอก ในสถาบันอุดมศึกษาไทย

www.uni.net.th : UniNet 2 เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศความเร็วสูง เพื่อพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา เชื่อมโยงเครือข่ายการวิจัย การเรียนการสอน เครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

www.thaiLIS.or.th : เครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา บริการ นิสิต นักศึกษาประชาชนทั่วไปเพื่อสืบค้นข้อมูล จากเอกสาร งานวิจัย ในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศได้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

www.thaicyberu.go.th : มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย บริการบทเรียนออนไลน์กว่า 400 บทเรียน เพื่อการเรียนการสอนในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของประชาชน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

อนุสารอุดมศึกษารายเดือน : จดหมายข่าวรายสัปดาห์ : เอกสารเผยแพร่ของ สกอ. และเอกสารข่าว สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นำเสนอความก้าวหน้าของการอุดมศึกษาไทย ติดตามอ่าน หรือสืบค้นข้อมูลได้ที่ www.mua.go.th/pr_web

รายการโทรทัศน์ : โครงการผลิตสื่อเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ทุกวันอังคารที่ 2 และ 4 ของเดือน นำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ออกอากาศในรายการ “เปิดรั้วอุดมศึกษา” ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย เวลา 13.00 น. – 13.30 น. โดยมี ดร.สุเมธ แย้มมน เลขาธิการฯ ร่วมสนทนา

รายการวิทยุ “ก้าวไปกับการศึกษาไทย” ทุกวันศุกร์ สนทนากับผู้บริหาร สกอ. และสถาบันอุดมศึกษาโดยนำเสนอผลการดำเนินงาน การดำเนินภารกิจ โครงการ กิจกรรม ในตอน “ก้าวไปกับอุดมศึกษาไทย” ออกอากาศทาง : สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยเพื่อการศึกษา ระบบ AM 1467 KHz และเครือข่ายทั่วประเทศ 9.00 น.-9.30 น. / สถานีวิทยุเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ระบบ FM 92 MHz และระบบ AM 1161 KHz เวลา 12.30 น.-13.00 น. / รับฟังรายการผ่านดาวเทียมไทยคม ช่อง R31 / และรับฟังผ่าน www.moeradiothai.net

ศูนย์ข้อมูลข่าวสารราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เปิดให้บริการแก่ประชาชน ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ในวัน/เวลาราชการ ที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ชั้น 2 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 328 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400



สกอ.

อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยพื่ออยู่
ปฏิรูปอุดมศึกษา ปฏิรูปประเทศไทย



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ

328 ถ.ศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 0 2610 5200 โทรสาร. 0 2354 5524-6

สกอ. Contact Center 0 2576 5555, 0 2576 5777

<http://www.mua.go.th>

ติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)



www.mua.go.th/pr_web