



C.2

อนุสาร

ดมศึกษา

ISSN 0125-2461

ปีที่ 31 ฉบับที่ 321 มีนาคม 2548

เอกสารเผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



- ◆ สรุปการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
- ◆ แนวทางในการดำเนินงานโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ปี 2548
- ◆ โครงการพัฒนนิทรรศการศึกษาศึกษา เพื่อการพัฒนาจังหวัดเชิงบูรณาการ
- ◆ ประมวลภาพภารกิจผู้บริหาร

ติดตามอ่านอนุสารอุดมศึกษาออนไลน์ ได้ที่ <http://www.mua.go.th/pr> WEB



อนุสาร

ดมศึกษา

ISSN 0125-2461

ปีที่ 31 ฉบับที่ 321 มีนาคม 2548

เอกสารเผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เรื่อง

สารบัญ

หน้า

- สรุปการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ 3
- แนวทางในการดำเนินงานโครงการเรียนรู้ร่วมกัน
สรรค์สร้างชุมชน ปี 2548 12
- โครงการพันธมิตรอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาจังหวัดเชิงบูรณาการ 17
- ประมวลภาพภารกิจผู้บริหาร 21

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์พิเศษ ภาวิช ทองโรจน์
นายสุชาติ เมืองแก้ว
นางสาวจิรณี ตันติรัตน์วงศ์
นายพลศักดิ์ โพธิ์ศรีทอง
นายสุเมธ แย้มนุ่น
นางเน่งน้อย พัวพัฒนกุล

กองบรรณาธิการ

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์
นางปราณี ชื่นอารมณต์
นางสาวชุลีกร ภูบุญเจริญไชย
นายเจษฎา วณิชชากร

บรรณาธิการ

นายกฤษณ์กร วงศ์ไทย

ภาพ

นายจรัส เล็กเกาะทวด
นายพรชัย สิทธินันท์

ผู้โฆษณา

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์

ศิลปกรรม

นายอุดมศักดิ์ ศรีแก้ว

เจ้าของ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
โทร. 0-2354-5500-19
โทรสาร. 0-2354-5524-26
www.mua.go.th E-mail : info@mua.go.th

เผยแพร่

นายวิรัตน์ มานะมุติ

พิมพ์ที่

ห้างหุ้นส่วนจำกัด อาร์ตโปรดเกรส
50 ซ.เพ็ญและเพื่อน ถ.ประชาสงเคราะห์ ดินแดง กรุงเทพฯ

โทร. 0-2247-2560-1

สรุปการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2546 ได้อนุมัติในหลักการให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยที่จังหวัดนราธิวาสและจังหวัดนครพนม โดยการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่มีอยู่แล้วในจังหวัด เพื่อจะได้ใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการลงทุนน้อยที่สุดเท่าที่สามารถทำได้โดยไม่ขัดต่อปรัชญาการศึกษาและภารกิจของสถาบันการศึกษาเดิม การบริหารจัดการ และการดำเนินการมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพการณ์ของประเทศทั้งนี้เนื่องจากจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดนครพนมเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ในตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ที่เป็นรอยต่อออกไปสู่ประเทศเพื่อนบ้าน การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาที่จังหวัดนราธิวาสและจังหวัดนครพนม นอกจากจะเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้กับประชาชนในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียงแล้ว ยังมีโอกาสที่จะรองรับการศึกษาต่อและการใช้บริการทางการอุดมศึกษา ของประชาชนในประเทศเพื่อนบ้าน ได้อีกด้วย

ในระยะแรก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เตรียมจัดทำแผนแม่บทของมหาวิทยาลัยที่จังหวัดนราธิวาส และที่จังหวัดนครพนม และดำเนินการด้านการจัดตั้งและด้านโครงสร้างกายภาพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งฯ คณะกรรมการการทำงานด้านกายภาพ ด้านโครงสร้างการบริหาร และด้านวิชาการ เพื่อดำเนินการจัดตั้งมหาวิทยาลัยทั้ง 2 แห่ง ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งวางแผนพัฒนาอาคาร สถานที่ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษา ในด้านการบริหารจัดการและการจัดสรรทรัพยากร ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารโดยยึดโครงสร้างเดิมที่ดำเนินการอยู่ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมและเป็นสากลยิ่งขึ้น รวมทั้งศึกษาสภาพปัจจุบันทางวิชาการ เพื่อการการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรจากระดับวิชาชีพเดิม เพื่อต่อยอดในปริญญาตรี การร่างหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาในอนาคต

ปัจจุบัน พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ.2548 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 14 ก เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2548 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2548 แล้ว โดยหลอมรวมกิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ รายได้ หนี้สิน บุคลากรของสถาบันการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส ที่มีศักยภาพในการพัฒนา จำนวน 4 สถาบันคือ

- วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



- วิทยาลัยการอาชีพตากใบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข

เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งใหม่ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดยจะเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของภูมิภาคและประเทศรวมทั้งจะเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษากับประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จะเปิดรับนักศึกษาใหม่ทุกระดับ ทั้งระดับปวช. ปวส. ที่เปิดสอนเดิม และระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญาเพื่อพัฒนาสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติและมีดุลยภาพ มีส่วนร่วมกับสังคมในการทะนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา สืบสานและสร้างเสริมภูมิปัญญาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดหลักความรู้คู่คุณธรรม และหลักในการให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ตลอดจนการขยายโอกาสทางการศึกษาศาสนาในระดับอุดมศึกษา

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ.2548 มาตรา 7 ได้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยไว้ดังนี้

(1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่เรียนรู้

(2) จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการที่บูรณาการการศึกษา กับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับกลุ่มประชาชนทั่วไป เพื่อพัฒนาสู่สากล

(3) จัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพทุกระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา

(4) สร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและภูมิภาคใกล้เคียง โดยเน้นการวิจัย การประยุกต์และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้เข้มแข็ง มีสันติสุขและยั่งยืน

(5) ส่งเสริมประยุกต์ และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง

(6) ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์เพื่อพัฒนาศักยภาพในการผลิตและบริการชุมชน สังคม และประเทศ ตลอดจนการชี้นำทางเลือกที่ดีแก่ชุมชนและสังคม



- (7) ทุนบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ
- (8) ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา การวิจัย และการบริการกับสถาบันและหน่วยงานอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- (9) จัดการศึกษาโดยเน้นประชาชนในภูมิภาคที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและประเทศใกล้เคียงเป็นสำคัญ
- (10) ร่วมพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการ และเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน
- (11) จัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและบริหารจัดการ



วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา



วิทยาลัยการอาชีพตากใบ



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา





คำสั่งคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ที่ 12/2547

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2546 อนุมัติในหลักการให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยที่จังหวัดนราธิวาสโดยวิธีการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่มีอยู่แล้วในจังหวัดเพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและไม่ขัดต่อปรัชญาการศึกษาและภารกิจของสถาบันการศึกษาเดิม ซึ่งมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพการณ์ของประเทศ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมติคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2547 จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ดำเนินการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล
2. เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ข้อมูล และข้อเท็จจริง
3. เสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติภารกิจให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะอนุกรรมการมีองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(นายสุชาติ เมืองแก้ว) | รองประธานอนุกรรมการ |
| 3. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 4. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(นายสุเมธ แยมุ่น) | อนุกรรมการ |



- | | |
|--|----------------------------|
| 5. ที่ปรึกษาด้านระบบบริหาร
(นายโสภาส เขียววิชัย) | อนุกรรมการ |
| 6. ผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 8. ประธานหอการค้าจังหวัดนราธิวาส หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 11. ศาสตราจารย์อมรอน มະลูลิม | อนุกรรมการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพน นมะตร์ | อนุกรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิรยศ ราอิมมูลา | อนุกรรมการ |
| 14. นายนิสสัย เวชชาชีวะ | อนุกรรมการ |
| 15. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 16. เจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา | อนุกรรมการ
และเลขานุการ |
| 17. เจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. เจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2547

สั่ง ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2547

เมฆ สมนิยะ

(ศาสตราจารย์พจน์ สะเพียรชัย)

ประธานกรรมการ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา





คำสั่งคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ที่ 13/2547

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานพัฒนาโครงสร้างด้านกายภาพและโครงสร้างการบริหารโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2546 อนุมัติในหลักการให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยที่จังหวัดนราธิวาสโดยวิธีการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่มีอยู่แล้วในจังหวัดเพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและไม่ขัดต่อปรัชญาการศึกษาและภารกิจของสถาบันการศึกษาเดิม ซึ่งมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพการณ์ของประเทศ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมติคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานพัฒนาโครงสร้างด้านกายภาพและโครงสร้างการบริหาร โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

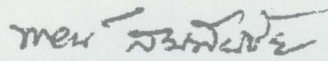
1. สำรวจและวิเคราะห์อาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างของสถาบันที่จะนำมาหลอมรวมเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งจัดหาพื้นที่ส่วนขยาย
2. กำหนดรูปแบบและแนวทางในการจัดทำผังกายภาพ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ในระยะเริ่มแรกของโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
3. จัดทำแผนแม่บทในการพัฒนาด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พร้อมทั้งกำหนดวงเงินงบประมาณในระยะแรกของการเปิดรับนักศึกษา และระยะยาว (5-10 ปี)
4. จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรและนักศึกษาของสถาบันการศึกษาที่จะนำมาหลอมรวม
5. จัดทำบัญชีทรัพย์สิน เพื่อการโอนทรัพย์สินให้กับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
6. จัดทำโครงสร้างการบริหารองค์กรของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
7. ยกร่างข้อบังคับและระเบียบต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ในระยะแรกของการรับนักศึกษา
8. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะอนุกรรมการทำงานมีองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา | อนุกรรมการที่ปรึกษา |
| 2. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(นายสุเมธ แยม์นุ่น) | ประธานอนุกรรมการทำงาน |
| 3. ที่ปรึกษาด้านระบบบริหาร
(นายโสภาส เขียววิชัย) | อนุกรรมการทำงาน |
| 4. อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือผู้แทน | อนุกรรมการทำงาน |
| 5. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา หรือผู้แทน | อนุกรรมการทำงาน |
| 6. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา
หรือผู้แทน | อนุกรรมการทำงาน |
| 7. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา
หรือผู้แทน | อนุกรรมการทำงาน |
| 8. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตากใบ หรือผู้แทน | อนุกรรมการทำงาน |
| 9. โยธาธิการและผังเมืองจังหวัดนครราชสีมา หรือผู้แทน | อนุกรรมการทำงาน |
| 10. เลขาธิการหอการค้าจังหวัดนครราชสีมา
(นายปกรณ์ ปรีชาวุฒิเดช) | อนุกรรมการทำงาน |
| 11. ผู้แทนกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง | อนุกรรมการทำงาน |
| 12. นายธีระ อัครมาต
นายกเทศมนตรีตำบลต้นยางมีส | อนุกรรมการทำงาน |
| 13. นายรุสดีน ปินหะยืออาแซ
ประธานชุมนุมสหกรณ์การเกษตรนครราชสีมา | อนุกรรมการทำงาน |
| 14. รองศาสตราจารย์สุปรีชา หิรัญโร | อนุกรรมการทำงาน |
| 15. นายกี ชนิษฐนันท์ | อนุกรรมการทำงาน |
| 16. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
หรือผู้แทน | อนุกรรมการทำงาน |
| 17. เจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา | อนุกรรมการทำงาน
และเลขานุการ |
| 18. เจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 19. เจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2547

สั่ง ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2547



(ศาสตราจารย์พจน์ สะเพียรชัย)

ประธานกรรมการ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา





คำสั่งคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ที่ 14/2547

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานพัฒนาโครงสร้างด้านวิชาการ โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัย
นราธิวาสราชนครินทร์

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2546 อนุมัติในหลักการให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยที่จังหวัดนราธิวาส โดยวิธีการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่มีอยู่แล้วในจังหวัด เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและไม่ขัดต่อปรัชญาการศึกษาและภารกิจของสถาบันการศึกษาเดิม ซึ่งมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพการณ์ของประเทศ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมติคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานพัฒนาโครงสร้างด้านวิชาการโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. สำรวจและวิเคราะห์หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนอยู่ในปัจจุบันของสถาบันที่จะนำมาหลอมรวม เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับการศึกษา
2. เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรวิชาการ และการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ในระดับ ปวช. ปวส. ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนการทำรายละเอียดของหลักสูตร
3. สำรวจและวิเคราะห์คุณสมบัติและประสบการณ์ของบุคลากรทางวิชาการ และภาระงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน เพื่อจัดทำแผนจัดหาและพัฒนาบุคลากร ระยะ 3-5 ปี
4. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ระยะ 3-5 ปี
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการทำงานมีองค์ประกอบดังนี้

1. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนุกรรมการที่ปรึกษา



- | | |
|---|---------------------------------|
| 2. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(นายสุชาติ เมืองแก้ว) | ประธานอนุกรรมการทำงาน |
| 3. รองศาสตราจารย์อรรักษ์ เชาวลิต | อนุกรรมการทำงาน |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล | อนุกรรมการทำงาน |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรยศ ราอิมมูลา | อนุกรรมการทำงาน |
| 6. อธิการบดีวิทยาลัยอิสลามยะลา หรือผู้แทน | อนุกรรมการทำงาน |
| 7. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
หรือผู้แทน | อนุกรรมการทำงาน |
| 8. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราธิวาส
หรือผู้แทน | อนุกรรมการทำงาน |
| 9. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคนราธิวาส หรือผู้แทน | อนุกรรมการทำงาน |
| 10. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นราธิวาส
หรือผู้แทน | อนุกรรมการทำงาน |
| 11. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตากใบ หรือผู้แทน | อนุกรรมการทำงาน |
| 12. นายศิริศักดิ์ หวังธรรมมั่ง
ประธานหอการค้าเขตภาคใต้ตอนล่าง | อนุกรรมการทำงาน |
| 13. ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดนราธิวาส
หรือผู้แทน | อนุกรรมการทำงาน |
| 14. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
หรือผู้แทน | อนุกรรมการทำงาน |
| 15. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
หรือผู้แทน | อนุกรรมการทำงาน |
| 16. เจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา | อนุกรรมการทำงาน
และเลขานุการ |
| 17. เจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. เจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2547

สั่ง ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2547

เมธ สมนิษฐ์

(ศาสตราจารย์พจน์ สะเพียรชัย)

ประธานกรรมการ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา



แนวทางในการดำเนินงาน โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ปี 2548

กรอบแนวคิด

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับงบประมาณ ปี 2548 สำหรับใช้ดำเนินกิจกรรมเพื่อร่วมสร้างสรรค์พัฒนาชุมชน จำนวน 150 ล้านบาท งบประมาณจำนวนข้างต้นได้จัดสรรใช้ในการดำเนินงาน 2 โครงการ คือ โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน และโครงการเครือข่ายอุดมศึกษาในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน (SML)

การดำเนินงานโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ปี 2548 ได้กำหนดเป้าหมายจะดำเนินการทุกจังหวัด (76 จังหวัด) ในพื้นที่ 228 ตำบล/ชุมชน คือ จังหวัดละ 3 พื้นที่ หรือ 3 ตำบล/ชุมชน โดยทุก ตำบล/ชุมชน (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร) ที่ดำเนินการจะต้องเป็นที่ตั้งของหมู่บ้าน/ชุมชนในโครงการ SML ปี 2547 ตั้งอยู่ สำหรับนิสิตนักศึกษาที่ร่วมงานกำหนดไว้ ตำบล/ชุมชน ละ 30 คน และมีอาจารย์ที่ปรึกษาภาคสนาม ตำบล/ชุมชน ละ ไม่ต่ำกว่า 2 คน นอกจากนี้ยังมีอาจารย์นิเทศก์และเจ้าหน้าที่ประสานงานอีกจำนวนหนึ่ง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ปี 2548 สามารถตอบสนองตามเจตนารมณ์ของรัฐบาลมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับแนวความคิดเรื่องการเรียนรู้ด้วยการทำงานในชุมชน ใช้พื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานของการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหนึ่งในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา โดยใช้หลักของการเชื่อมโยงการเรียนการสอนเข้ากับประสบการณ์ของชุมชน ภายใต้โครงสร้างการทำงานที่เอื้อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้เรียน ผู้ให้การศึกษาและชุมชน มีเป้าหมายหลักที่จะยกระดับการเรียนรู้ให้มีพื้นฐานและสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ที่ตั้งบนสถานการณ์จริง สร้างความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิด ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ ดังนั้น ในการเข้าไปปฏิบัติงานโครงการในชุมชนของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ สมควรที่สถาบันการศึกษาจะมีข้อตกลงร่วมกับชุมชนที่ปฏิบัติงาน ทางหนึ่งเพื่อให้ชุมชนรับทราบจุดประสงค์การเข้ามาปฏิบัติงานของนิสิตนักศึกษา เพื่อเกิดความร่วมมือในการดำเนินงาน การศึกษาเรียนรู้ที่จะเกิดประโยชน์ ทั้ง 2 ฝ่าย อีกทางหนึ่ง คือ สถาบันอุดมศึกษาจะรับชุมชนนั้น ๆ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของสถาบัน ให้ชุมชนมั่นใจว่า ถ้าชุมชนมีปัญหา สถาบันพร้อมที่จะไปช่วยดูแล ดำเนินการช่วยเหลือ พร้อมทั้งจะนำความรู้ทางวิชาการสมัยใหม่ไปแนะนำให้กับชุมชน และสถาบันอุดมศึกษาเองจะมีชุมชนเป็นพื้นที่ปฏิบัติการทางสังคม ทั้งงานด้านการวิจัยและการปฏิบัติ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการด้วย



ผลลัพธ์ของโครงการที่คาดหวังไว้ คือ สถาบันอุดมศึกษาทั้งหลายได้มีส่วนช่วยในการพัฒนาชุมชนทั่วประเทศ แม้จะไม่ครอบคลุมทุกตำบล อำเภอก็ตาม แต่ทุกจังหวัด จังหวัดหนึ่งมีพื้นที่อย่างน้อย 3 ตำบล/ชุมชน ได้รับองค์ความรู้ใหม่ ๆ จากนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษาก็ได้ประสบการณ์ที่มีคุณค่ามีรายได้ระหว่างปิดภาคการเรียนเพื่อทุนการศึกษาจำนวนหนึ่งเป็นคนรู้จักคิดในเชิงสร้างสรรค์ คือ รู้จักเสียสละ รู้จักคิดที่จะพัฒนาชุมชน สามารถมองเห็นปัญหาและเสนอแนะทางแก้ไข ตลอดจนมีข้อมูลสำหรับแก้ไขหรือข้อเสนอแนะไปยังส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับพื้นที่ จังหวัด หรือมายังส่วนกลางเพื่อให้มีการดำเนินการหรือกำหนดเป็นแผนงานที่สามารถนำไปสู่ความผาสุกคนไทยโดยรวมได้

กิจกรรม/แนวทางการจัดกิจกรรม

โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ปี 2548 ได้กำหนดกิจกรรมที่ดำเนินการไว้ดังนี้

1 ศึกษาสำรวจข้อมูลพื้นฐานของชุมชน เพื่อเป็นการเรียนรู้สภาพของชุมชน จุดอ่อน จุดแข็ง คักยภาพของชุมชน ก่อนร่วมกันเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ การสำรวจข้อมูลชุมชนมีทั้งการเดินสำรวจเองหรือบางส่วนอาจจะได้จากข้อมูลที่หน่วยงาน/องค์กรในพื้นที่ได้สำรวจและรวบรวมไว้ หัวข้อการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของชุมชน จะประกอบไปด้วย

1) ประวัติชุมชน 2) สภาพทั่วไปของชุมชน 3) สภาพทางเศรษฐกิจ 4) สภาพทางสังคม 5) การบริการขั้นพื้นฐาน

2 กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาชุมชน เพื่อให้ นิสิตนักศึกษา อาจารย์ และชุมชนได้ร่วมกันเรียนรู้กิจกรรมที่โครงการฯ กำหนด จำนวน 4 ด้าน พร้อมทั้งร่วมกันศึกษา หาแนวทางและข้อเสนอแนะการดำเนินงานที่จะเป็นประโยชน์กับการพัฒนาชุมชนมีการสาธิตหรือจัดกิจกรรมเพื่อเป็นตัวอย่าง จำนวนกิจกรรมขึ้นอยู่กับความพร้อมของแต่ละชุมชน กิจกรรมทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) กิจกรรมด้านเศรษฐกิจชุมชน เพื่อการอยู่ดีมีสุข พึ่งพาตนเองได้ของชุมชน
- 2) กิจกรรมด้านสาธารณสุข/สุขภาพชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพดี เน้นการสร้างสุขภาพนำการซ่อมสุขภาพ
- 3) กิจกรรมด้านสภาพแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การเป็นชุมชนน่าอยู่
- 4) กิจกรรมด้านสังคม/วัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเรียนรู้ สืบสาน อนุรักษ์มรดกไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3 กิจกรรมบูรณาการ เป็นการดำเนินกิจกรรมขนาดใหญ่ที่บูรณาการจากการสำรวจ ศึกษา และดำเนินการในกิจกรรมทั้ง 4 ด้าน และสามารถตอบสนองหรือตรงตามความต้องการของชุมชนนั้น ๆ มีแนวทางในการดำเนินการ คือ

เป็นกิจกรรมที่บูรณาการจากกิจกรรมทั้ง 4 ด้านที่กำหนดไว้ในโครงการอาจจะนำโครงการที่



กำหนดไว้ในแผนพัฒนาชุมชนมาดำเนินการให้เห็นผล หรือเป็นกิจกรรมที่โครงการและชุมชนคิดขึ้นมาใหม่ ได้รับการยอมรับและเป็นความต้องการแท้จริงของชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วม

4 กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน (SML) รัฐบาลได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชนขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณโดยตรงจำนวนหนึ่งเพื่อให้ประชาชนในหมู่บ้านนำไปแก้ปัญหาของส่วนรวมการดำเนินชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืนโดยงบประมาณที่จัดสรรให้นี้ประชาชนจะเป็นผู้บริหารจัดการเอง(ร่วมคิดร่วมทำ) เนื่องจากขณะนี้แต่ละหมู่บ้าน/ชุมชนมีความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการข้างต้นไม่เท่ากัน บางหมู่บ้านมีการดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ ครบถ้วน บางหมู่บ้านอยู่ระหว่างการเตรียมการชี้แจงการดำเนินงานหรือระหว่างการดำเนินงาน และบางหมู่บ้านยังไม่ได้มีการดำเนินการใดๆ เลย อีกทั้งศักยภาพของหมู่บ้าน (SML) ไม่เท่ากัน จึงจะกำหนดลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการไว้ หลากหลาย เฉพาะรายหมู่บ้าน

5 จัดทำเอกสารท้องถิ่นของเรา เป็นหนังสือที่จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอความเป็นมาของชุมชน ผ่านมิติการเชื่อมโยงของการบอกเล่า เน้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และให้ชุมชนรู้จักตนเองมากขึ้น เกิดการสืบทอดเรื่องราวของตนเองสู่คนรุ่นหลัง รูปแบบหนังสือให้ทำขนาด Pocket Book (A5) เน้นรูปเล่มที่อ่านง่าย มีสาระ สนุกและน่าสนใจ การนำเสนอจะเน้นเรื่องราวไปตามเอกลักษณ์ของชุมชน เช่น การตั้งถิ่นฐาน วัฒนธรรม ประเพณี ตำนาน ความเชื่อ ทรัพยากรที่โดดเด่น ภูมิปัญญาที่สำคัญ เหตุการณ์ที่สำคัญ ฯลฯ

6 จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการ เป็นการจัดทำเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของตำบล/ชุมชนที่นิสิตนักศึกษาไปปฏิบัติงานผลการดำเนินกิจกรรมบทวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะต่อชุมชนและรัฐบาล โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม มีการนำผลงานที่เป็นผลิตภัณฑ์ แผ่นภาพ แผ่นดิสก์ หรืออื่น ๆ ประกอบ ทำเอกสารรายงานนำส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 2 เล่ม และ CD Rom อีก 7 แผ่น นอกจากนี้สถาบันที่รับผิดชอบควรจัดทำเอกสารเพิ่มอีกจำนวนหนึ่งเพื่อมอบให้หน่วยงานในพื้นที่ องค์กร ชุมชนและห้องสมุดของสถาบันไว้ศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาผู้ประสานงาน

เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาในแต่ละกลุ่มพื้นที่ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในทางวิชาการและการบริหารระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันในกลุ่มพื้นที่มีแนวทางในการปฏิบัติและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้ขอความร่วมมือสถาบันอุดมศึกษา 20 แห่ง เป็นสถาบันผู้ประสานงานในกลุ่มพื้นที่ โดยแต่ละกลุ่มจะรับผิดชอบประสานการดำเนินงานโดยโครงการฯ แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งในเรื่องการบริหารโครงการฯ การเงิน การประสานหน่วยราชการในพื้นที่ การจัดนิทรรศการของกลุ่ม ฯลฯ ตามที่ได้กำหนดไว้ในโครงการฯ



รายชื่อสถาบันผู้ประสานงานในแต่ละกลุ่มพื้นที่รวม 20 กลุ่ม
และจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบ มีดังนี้

กลุ่ม	สถาบันผู้ประสานงาน	เบอร์โทรศัพท์	จังหวัดที่รับผิดชอบ
ภาคเหนือ 1	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	T.053-943031 T.053-943035-40	เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง น่าน
ภาคเหนือ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	T.055-411096 ต่อ 1999, 1665	ลำพูน อุตรดิตถ์ ตาก
ภาคเหนือ 3	มหาวิทยาลัยนเรศวร	T.055-261000 ต่อ 1141, 1210, 1214	สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์
ภาคเหนือ 4	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	T.053-916376 ถึง 77 053-916380 ถึง 83 โทรสาร 053-916380	เชียงราย พะเยา แพร่
ภาคกลาง 1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	T.02-5790561 ต่อ 1274 T.02-5613470	ลพบุรี สุพรรณบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง
ภาคกลาง 2	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	T.02-6641000 ต่อ 5351, 5353	สระบุรี นครนายก พระนครศรีอยุธยา
ภาคกลาง 3	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	T.02-6133956, 02-6132027	สมุทรสาคร ปทุมธานี นนทบุรี สมุทรสงคราม
ภาคกลาง 4	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	T.02-2187047	กรุงเทพฯ สมุทรปราการ ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี
ภาคกลาง 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	T.056-219100 ต่อ 1104, 056-221237	นครสวรรค์ อุทัยธานี ชัยนาท กำแพงเพชร
ภาคอีสาน 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	T.044-223116, 223110 T.044-272821	ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์
ภาคอีสาน 2	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	T.045-288400-3 ต่อ 3080, 3081 โทรสาร 045-282507	อุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร อำนาจเจริญ
ภาคอีสาน 3	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	T.043-754387-8, 7255437	มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์
ภาคอีสาน 4	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	T.043-347587 043-202222	ขอนแก่น หนองบัวลำภู อุดรธานี เลย
ภาคอีสาน 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	T.042-711375 ต่อ 316 โทรสาร 042-743854	สกลนคร นครพนม มุกดาหาร หนองคาย

กลุ่ม	สถาบันผู้ประสานงาน	เบอร์โทรศัพท์	จังหวัดที่รับผิดชอบ
ภาคใต้ 1	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี	T.073-312387, 313928 ต่อ 1232	ยะลา ปัตตานี นราธิวาส
ภาคใต้ 2	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	T.075-673832, 673161	นครศรีธรรมราช กระบี่ พังงา ภูเก็ต
ภาคใต้ 3	มหาวิทยาลัยทักษิณ	T.074-443956, 311885 ต่อ 7309, 7310, 7312	สงขลา พัทลุง ตรัง สตูล
ภาคใต้ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี	T.077-355466-7 ต่อ 103 T.077-355626	สุราษฎร์ธานี ระนอง ชุมพร
ภาคตะวันออก	มหาวิทยาลัยบูรพา	T.038-745900 ต่อ 1626	ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด สระแก้ว
ภาคตะวันตก	มหาวิทยาลัยศิลปากร	T.034-255805	กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์

พื้นที่ดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ปี 2548 บรรลุเป้าหมาย จึงได้วางข้อพิจารณาประกอบในการเลือกพื้นที่ปฏิบัติงานโครงการฯ ไว้ ดังนี้คือ
พื้นที่เป้าหมายดำเนินการ 228 ตำบล

- 1.) เลือกดำเนินการทุกจังหวัด จังหวัดละ 3 อำเภอ อำเภอละ 1 ตำบล
 - ตำบลที่เลือกต้องมีหมู่บ้าน/ชุมชนในโครงการ SML ปี 2547 (ยกเว้น กรุงเทพมหานคร)
 - ตำบลที่เลือกต้องไม่เป็นตำบลที่เคยดำเนินการในโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชนที่เป็นพื้นที่ต่อยอดขยายผล เมื่อปี 2547 มาก่อน (ซ้ำอำเภอได้)
- 2.) หมู่บ้าน/ชุมชน ตามข้อ 1 จำนวน 2,250 หมู่บ้าน/ชุมชน จะประกอบไปด้วย
 - หมู่บ้าน/ชุมชนเป้าหมาย ในโครงการ SML ปี 2547 (รวมทั้งสิ้น 1,002 หมู่บ้าน) คัดเลือก จำนวน 225 หมู่บ้าน/ชุมชน (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)
 - หมู่บ้าน/ชุมชนเป้าหมาย ในโครงการ SML ปี 2548-2550 (รวมทั้งสิ้น 80,000 หมู่บ้าน) คัดเลือกจำนวน 2,000 หมู่บ้าน/ชุมชน (ตำบลเดียวกับหมู่บ้านในโครงการ SML ปี 2547)

กำหนดการปฏิบัติงาน

เดือนเมษายน 48 จะปฏิบัติงานภาคสนาม เดือนพฤษภาคม 48 จะติดตามประเมินผลและเขียนรายงาน เดือนมิถุนายน-เดือนกรกฎาคม 48 จะเป็นการนำเสนอผลงานของกลุ่มและเครือข่าย ต่อสาธารณชน



โครงการพันธมิตรอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาจังหวัดเชิงบูรณาการ

กระทรวงมหาดไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยสถาบันคลังสมองของชาติ ภายใต้มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย จัดให้มีโครงการ “ประสานงานร่วมมือระหว่างจังหวัดกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ” โดยโครงการนำร่องนั้นได้มีการลงนามในข้อตกลงระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจังหวัด ในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 19 จังหวัด ที่โรงแรมเจริญศรีแกรนด์ จังหวัดอุดรธานี และลงนามร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับจังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคชายฝั่งทะเลตะวันตก 8 จังหวัด ที่โรงแรมรามารการ์เด้นส์ กทม. เมื่อปลายปี 2547 ที่ผ่านมา

“โครงการประสานความร่วมมือระหว่างจังหวัดกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับการกระจายอำนาจการบริหารจังหวัดไปให้ผู้ว่าราชการจังหวัด และเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ซึ่งมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ได้เข้ามีส่วนร่วมพัฒนาจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และมีการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยในกระบวนการดำเนินงานนั้นจะมีการประชุมระดมความคิดเห็นระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบศักยภาพและความพร้อมของแต่ละสถาบันในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและกำหนดกรอบงานเบื้องต้นเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล แบ่งสรรบทบาทและกำหนดพื้นที่ในการประสานการดำเนินงานตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา

จากโครงการนำร่องในกลุ่มจังหวัดชายฝั่งทะเลตะวันตก 8 จังหวัดนั้น มีสถาบันอุดมศึกษา ร่วมโครงการ 18 สถาบัน มีการแบ่งงานตามศักยภาพของตัวเอง เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วิทยาเขตราชบุรี รับผิดชอบโครงการการปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตอ้อยและน้ำตาล ซึ่งเป็นโครงการย่อยในโครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาและสนับสนุนสินค้าเกษตร เป็นต้น ซึ่งคาดหวังว่าความร่วมมือที่เกิดขึ้นจะช่วยทำให้เกิดกลไกความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างจังหวัด สถาบันอุดมศึกษา และชุมชนในพื้นที่ และสามารถเป็นต้นแบบขยายผลไปยังภูมิภาคอื่น นอกจากนี้ยังสามารถบูรณาการโครงการต่าง ๆ ให้เกิดความเชื่อมโยงและสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับประชาชนในพื้นที่ด้วย

ผลงานเด่น : กลุ่มจังหวัด / จังหวัด

อนุสารอุดมศึกษานี้ขอนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลงานของกลุ่มจังหวัด/จังหวัดทั้ง 19 กลุ่ม เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับสถาบันอุดมศึกษา ได้เพื่อจะได้วางแนวทางการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่มีการบูรณาการให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน และท้องถิ่น ตรงตามนโยบายและทิศทางที่พึงประสงค์

หลังจากที่ได้มีการจัดแสดงผลงานการพัฒนาระบบราชการไปแล้ว ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จากผลงานของแต่ละกลุ่มจังหวัด/จังหวัด ที่นำเสนอ นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาระบบราชการต่อไปในอนาคต นโยบายหรือยุทธศาสตร์หลักที่นำเสนอ คาดว่าจะทำให้แต่ละกลุ่มจังหวัด สามารถก้าวต่อไปได้อย่างมั่นคงและส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนได้อย่างยั่งยืน

ผลงานของแต่ละกลุ่มจังหวัดมีดังนี้

ภาคเหนือ

1. **กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน** ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง ลำพูน พะเยาแพร่ น่าน และแม่ฮ่องสอน มีความต้องการพัฒนาภาคเหนือให้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงประเทศอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง (GMS) และเอเชียใต้ (BIMST-EC) ซึ่งแต่ละจังหวัดได้เปิดตัวเชื่อมโยงกับประเทศต่าง ๆ เช่น จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้มีการสถาปนาความเป็นเมืองพี่เมืองน้องกับเมืองมันทะเลย์ และ ตองยี ประเทศพม่า / จังหวัดลำปาง ได้นำเซรามิกไปเปิดตลาดที่สหรัฐอเมริกาสำหรับเอมิเรตส์ / จังหวัดเชียงใหม่และพะเยาได้ทำข้อตกลงการท่องเที่ยวและการค้าข้าวหอมมะลิกับเมืองคุนหมิง ประเทศจีน ส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ได้เปิดความสัมพันธ์กับเมืองเซียงไฮ้ ประเทศจีน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมสินค้า OTOP สามารถเพิ่มจำนวนผู้ประกอบการส่งออกเพิ่มจากเดิม 37 รายเป็น 101 ราย และมูลค่าการส่งออกสินค้าทางการเกษตรสำคัญจำนวน 1,685 ล้านบาท ได้แก่ ลำไย ข้าว ยางพารา

2. **กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง** (1) จังหวัดตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์ ประสบความสำเร็จในการเชื่อมเส้นทางคมนาคมในกลุ่มจังหวัด ภูมิภาค และต่างประเทศ ขณะนี้ดำเนินการไปแล้วประมาณ 90 % มีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นในปี 2547 สูงกว่าปี 2546 ในช่วงระยะเวลาเดียวกัน 8%

3. **กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง** (2) จังหวัดนครสวรรค์ กำแพงเพชร พิจิตร อุทัยธานี มีการจัดตั้งศูนย์ส่งออกข้าวมี inter-trade ด้วยระบบ internet ของกระทรวงพาณิชย์ และจะพัฒนาให้เป็นศูนย์ส่งออกข้าวแบบเบ็ดเสร็จ มีการขออนุมัติ การตรวจสอบและการรับรองเพื่อการส่งออกได้ภายในศูนย์ฯ โดยได้ติดตั้งระบบการประชุม Video Conference กับทูตพาณิชย์ในต่างประเทศด้วย

ภาคกลาง

4. **กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน** (1) จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และอ่างทองได้มีการพัฒนากลุ่มจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่เพื่อดึงดูดนักวิชาการทั้งในและต่างประเทศเนื่องจากเป็นกลุ่มจังหวัดที่มีศิลปวัฒนธรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ที่สำคัญ

5. **กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน** (2) ได้แก่ จังหวัดสระบุรี ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท สنبสนุนให้เกษตรกรปรับเปลี่ยนการเพาะ



ปลูกพื้นที่ไม่เหมาะสมไปยังอาชีพที่มีศักยภาพและมีคุณค่าเพิ่มสูงขึ้น ได้แก่ ส่งเสริมการทำนาโดยใช้องค์ความรู้ในการลดต้นทุนการผลิต พัฒนาการใช้ชีวภาพและเพิ่มมูลค่าผลผลิตข้าว ซึ่งทำให้ต้นทุนการผลิตในนาข้าวได้ไร่ละ 719 บาท และการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ในกลุ่มจังหวัด

6. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง (1) จังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี นครปฐม สุพรรณบุรี ได้สร้างศูนย์เครือข่ายการศึกษาและประสานงานการพัฒนาเทคโนโลยีทางการเกษตร และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรอุตสาหกรรมที่ปลอดภัย จัดให้มีโครงการเพิ่มศักยภาพการผลิตอาหารปลอดภัยตามระบบเกษตรที่ดีและเหมาะสม โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตอ้อยและน้ำตาลให้ได้ผลผลิต และคุณภาพเพิ่มขึ้นปีละไม่ต่ำกว่า 750 ล้านบาท

7. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง (2) จังหวัดฉะเชิงเทรา นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว สมุทรปราการ สามารถพัฒนาด้านการเกษตรโดยบูรณาการความรู้ทางการเกษตร การขยายพันธุ์พืช สร้างความร่วมมือทางการผลิตเพื่อส่งเสริมการส่งออก ได้แก่ มะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง ซึ่งมีมูลค่าการส่งออกเพิ่มขึ้น 13.77 %

8. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง (3) จังหวัดเพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร ส่งเสริมการส่งออกสินค้าเกษตร เช่น สับปะรด มะพร้าว ซึ่งมีจำนวนการส่งออกเพิ่มมากขึ้น สำหรับสินค้าประมงถูกตีกลับ เพราะมีสารปนเปื้อนลดลง และยังสามารถฟื้นฟูระบบนิเวศวิทยาได้ตามเป้าหมายด้วย

ภาคตะวันออก

9. กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ได้แก่ จังหวัดชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด สามารถเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร โดยตั้งเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของยอดการส่งออกปี 2546 ผลการดำเนินงานในรอบ 9 เดือนมีมูลค่าการส่งออก 1,383.2 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 37.6

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

10. กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (1) จังหวัดอุดรธานี หนองคาย หนองบัวลำภู เลย สามารถ รักษาพื้นที่ป่าสมบูรณ์ที่มีอยู่ รวมทั้งขยายพื้นที่ป่าไม้โดยไม่ระบบวนเกษตร ปลูกยางพาราและไม้ผล เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศน์ และเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน ส่วนการค้าชายแดนสามารถพัฒนาความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับประเทศเพื่อนบ้านอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง โดยเชื่อมโยงฐานการผลิตและการขนส่งของประเทศในกลุ่มลุ่มแม่น้ำโขง

11. “กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (2) จังหวัดกาฬสินธุ์ นครพนม มุกดาหาร สกลนคร มีการพัฒนาการเกษตรและเกษตรอุตสาหกรรมได้ผลดี โดยเฉพาะการปลูกข้าวหอมมะลิปลอดสารพิษเป็นจำนวน 10,180 ไร่ จากเดิมที่ไม่เคยปลูกเลย ส่วนยางพารา เพิ่มขึ้นร้อยละ 16 นอกจากนี้ยังให้มีการผลักดันการค้าชายแดน โดยในรอบ 9 เดือนที่ผ่านมามีมูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มสูงขึ้นกว่าเป้าหมาย

12. กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ได้แก่ จังหวัดขอนแก่น ร้อยเอ็ด มหาสารคาม มีการดำเนินโครงการ E-scan Software Park ผลักดันการพัฒนาอุตสาหกรรม ซอฟต์แวร์ในภูมิภาค สร้าง Software Industry Cluster เป็นการรวมกลุ่มของภาคเอกชนและภาครัฐ เชื่อมโยงเป็นเครือข่าย



ช่วยก่อให้เกิดความร่วมมือในด้านการตลาดการพัฒนาทักษะบุคลากร และการทำธุรกิจ Nation IT Cluster Network ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางการผลิตและจำหน่ายข้าวหอมมะลิชั้นดีสู่ตลาดโลก

13. กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (1) จังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ สร้างและพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ ซึ่งในกลุ่มจังหวัดมีมูลค่าการลงทุนถึง 1,219.3 ล้านบาทและมีสถานประกอบการยานยนต์ 271 ราย ซึ่งเป็นการยกระดับอุตสาหกรรมแบบบูรณาการและยั่งยืน นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไหมและสิ่งทอ ผ้าไหม ผ้าฝ้าย เพื่อให้เป็นศูนย์กลางตลาดผ้าไหมไทย

14. กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง (2) จังหวัดยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี ให้มีการส่งเสริมการพัฒนาการท่องเที่ยวในโครงการพัฒนาสามเหลี่ยมมรกต (ไทย ลาว กัมพูชา)

ภาคใต้

15. กลุ่มจังหวัดภาคใต้ตอนบน (1) จังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี ระนอง มีการผลักดันให้เป็นศูนย์กลางการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรครบวงจรเพื่อเป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพ และมีปริมาณเพียงพอต่อการบริโภคและเป็นแหล่งส่งออกที่สำคัญ โดยเฉพาะทุเรียน มังคุด เงาะ

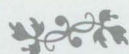
16. กลุ่มจังหวัดภาคใต้ตอนบน (2) จังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุง ตรัง เน้นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรม พัทลุง ตรัง เน้นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนและการจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

17. กลุ่มจังหวัดภาคใต้ตอนกลาง จังหวัดกระบี่ พังงา ภูเก็ต มีการร่วมกันพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มจังหวัด เช่น การขยายถนนเชื่อมระหว่างจังหวัด การส่งเสริมให้เป็นศูนย์บริการสุขภาพและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ พัฒนาเครือข่ายผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง อาทิ หอยเป่าอื้อ หอยชักตีน

18. กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน (1) จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส ร่วมส่งเสริมให้มีการเพิ่มมูลค่าการส่งออกอาหารฮาลาล เพิ่มมูลค่าการค้าชายชายแดน และการส่งเสริมการท่องเที่ยว

19. กลุ่มจังหวัดภาคใต้ตอนล่าง (2) จังหวัดสงขลา สตูล ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางยางพาราโลก โดยจะเป็นศูนย์กลางด้านการ ศึกษาวิจัย และพัฒนายางพารา ศูนย์กลางฐานข้อมูล ยางพารา ศูนย์กลางการซื้อขายยางพาราด้วย

ระยะเวลาเพียงไม่นานหลังจากที่ได้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการและนำยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัดไปสู่การปฏิบัติผลงานที่ปรากฏแสดงให้เห็นว่ากลุ่มจังหวัดและจังหวัดต่างพากันพัฒนาและปรับตัวเองให้ก้าวทันต่อสถานการณ์โลก มีการกำหนดจุดยืน และทิศทางของตนเองที่แน่นอน ชัดเจน ทำให้การทำงานบรรลุถึงเป้าหมายและเห็นผลลัพธ์ได้มากกว่าการทำงานเช่นในอดีตที่ผ่านมา และต่อไปนี้ก้าวต่อไปของการพัฒนากลุ่มจังหวัด/จังหวัด ยังคงต้องสานต่อยุทธศาสตร์ ที่วางไว้รวมทั้งการทบทวนยุทธศาสตร์ใหม่ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในพื้นที่มากยิ่งขึ้น



ประมวลภาพภารกิจผู้บริหาร



มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

นายสุชาติ เมืองแก้ว รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ การจัดตั้งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์และโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่จังหวัดนครพนม หรือเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ การจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่กับ ผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส และผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม โดยมี นายสุเมธ แย้มมนุญ รองเลขาธิการฯ เข้าร่วมหรือด้วย ณ ห้องประชุมอิลเคทรอนิก อาคาร สกอ.



มอบทุนการศึกษา

นางสาวจิรณี ตันติรัตน์วงศ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานมอบทุนการศึกษา มูลนิธิบริษัท เบอร์ลี ยูคเกอร์ ร่วมกับคุณหญิงวรรณมา สิริวัฒนภักดี รองประธานกรรมการบริษัท เบอร์ลี ยูคเกอร์ จำกัด (มหาชน) ณ อาคาร BJC เมื่อเร็ว ๆ นี้



สกอ. ร่วมสนับสนุนอุตสาหกรรมแม่พิมพ์

ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับกระทรวงอุตสาหกรรม/กระทรวงแรงงาน/กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และสมาคมอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ไทย เพื่อผลิตบุคลากรที่จะรองรับอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ ในการสัมมนา “พลิกโฉมแม่พิมพ์ไทย สร้างความสดใสให้อุตสาหกรรม” ภายใต้โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ จัดโดยกระทรวงอุตสาหกรรม ณ โรงแรมเดอะแกรนด์ เมื่อเร็ว ๆ นี้



บรรยายพิเศษ “แนวทางพัฒนาอุดมศึกษาไทย”

ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา บรรยายพิเศษ เรื่อง “สภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทางในการพัฒนาอุดมศึกษาไทย” ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการเรื่อง ระบบการบริหารอุดมศึกษาไทย : ผลกระทบต่อการพัฒนาชาติ จัดโดยที่ประชุมข้าราชการในมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยมีผู้บริหารระดับสูงระดับคณะ/ภาควิชา ทั้งสายอาจารย์ และสายสนับสนุนข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ เข้าร่วมฟังเป็นจำนวนมาก ณ โรงแรมเอเชีย เมื่อเร็ว ๆ นี้





สร้างภาคีในการผลิตบัณฑิตศึกษา

ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการการสร้างภาคีในการผลิตบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท-เอก ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ณ โรงแรม โซฟีเทลเซ็นทรัล พลาซา เมื่อเร็ว ๆ นี้



บรรยายพิเศษ เรื่อง ADMISSION

ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา บรรยายพิเศษ ในการเสวนาเรื่อง “การเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐด้วยระบบ ADMISSION” ซึ่งจัดโดยสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรปราการ มีนักเรียนและผู้ปกครองสนใจเข้าร่วมฟังเป็นจำนวนมาก



มอบรางวัลแก่ผู้ได้รับทุนการศึกษา “มหกรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 1”

ศาสตราจารย์พิเศษภาวิฑู ทองโรจน์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา มอบรางวัลเป็นทุนการศึกษา 100,000 บาท แก่นักศึกษาและผู้ปกครอง ที่โชคดีจากการจับคู่ป้องกันงานมหกรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 1 (University Fair 2005) ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ที่ผ่านมา เมื่อเร็ว ๆ นี้

บริการข่าวสารด้านการอุดมศึกษา

อนุสารอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เอกสารเผยแพร่รายเดือน นำเสนอข้อมูลและ

ความก้าวหน้าของการอุดมศึกษาไทย

จดหมายข่าวรายสัปดาห์

นำเสนอข่าวสารความเคลื่อนไหว ในแวดวงอุดมศึกษาไทย

ติดตามอ่านได้ที่ <http://www.mua.go.th/PRWEB/index.htm>

<http://www.mua.go.th>

เว็บไซต์เดิมของทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ใช้บริการข้อมูลข่าวสารด้านการอุดมศึกษา และเผยแพร่ภารกิจ/กิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในสังกัดรวม 154 แห่ง แก่ประชาชนทั่วไป

อนุสารอุดมศึกษา จัดทำโดย : ฝ่ายประชาสัมพันธ์ กลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กทม. 10400

โทรศัพท์ 0-2354-5603, 0-2354-5500 ต่อ 611 โทรสาร. 0-2354-5603

E-mail : mua_pr@mua.go.th

