

ด่วนที่สุด

ที่ อว (ปคร) ๖๒๐๑/ ๔๕๖



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่.....
รับที่(อีเมล).....
วันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๔ ๐๙.๓๐

สถานโยบายการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๖๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ เรื่อง แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๑๗๔๔ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. สำเนาหนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๐๘/๔๐๘๔ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓
 ๒. สำเนามติที่ประชุมการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓
 ๓. (ร่าง) รายงานการประชุมสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
 ๔. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับสมบูรณ์

ด้วยสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ขอเสนอเรื่อง การดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ เรื่อง แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๓) รวมทั้งสอดคล้อง/เป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๓) การศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ เห็นชอบในหลักการ (ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ตามที่สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติเสนอ และให้ส่ง (ร่าง) แผนดังกล่าวให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพิจารณาดำเนินการตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ (เรื่อง แนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี) ต่อไป (อ้างถึง)

๑.๒ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ดำเนินการตามนัยมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวข้างต้น โดยสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบในหลักการ (ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

ของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย เพื่อให้การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเกิดความคล่องตัว โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นดังต่อไปนี้ (๑) การกำหนดขอบเขตและทิศทาง การพัฒนาภายใต้บทบาทใหม่ของการอุดมศึกษา (๒) แนวทางการดำเนินงานในส่วนการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนและการเชื่อมโยงงานวิจัยกับภาคอุตสาหกรรม และ (๓) กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ภายใต้แผน และขอให้กระทรวงดำเนินการเสนอแผนด้านอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ต่อคณะรัฐมนตรี ตามขั้นตอนต่อไป (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๑.๓ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมดำเนินการทบทวนและประมวล (ร่าง) แผนด้านอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ตามความเห็นและ ข้อเสนอแนะของสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเรียบร้อยแล้ว โดยยังคงหลักการของ (ร่าง) แผน ดังกล่าว ตามที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ และได้นำเสนอต่อ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ ซึ่งที่ประชุมมีมติ รับทราบ และให้ประกาศใช้แผนด้านอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับสมบูรณ์ ต่อประชาคมอุดมศึกษา และหน่วยงานภายในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) และเสนอต่อสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนด้าน การอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีทราบ ต่อไป (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

๒. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

การดำเนินการเรื่องดังกล่าวเข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรี ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๓) เรื่องที่คณะรัฐมนตรีมีมติให้ เสนอให้คณะรัฐมนตรี

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ จะใช้เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณด้านการอุดมศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นต้นไป จึงมี ความจำเป็นต้องเสนอคณะรัฐมนตรีทราบโดยเร็ว

๔. สาระสำคัญและข้อเท็จจริง

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ มีวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน” โดยมีเป้าหมายหลัก ๓ ประการ ได้แก่ (๑) กำลังคนมีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก (๒) งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และ (๓) สถาบันอุดมศึกษา มีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/จุดแข็ง เพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔)

การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศ ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

แนวทางที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

- กลยุทธ์ ๑ กำหนดแผนการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต:

โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

- กลยุทธ์ ๒ สร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- กลยุทธ์ ๓ การจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ
- กลยุทธ์ ๔ การเชื่อมโยง และสร้างความเข้มแข็งให้กับการศึกษาระดับอื่น
- กลยุทธ์ ๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มในสถาบัน

อุดมศึกษา

แนวทางที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

- กลยุทธ์ ๖ ปรับปรุงระบบการกำกับคุณภาพ และมาตรฐานหลักสูตร
- กลยุทธ์ ๗ วางแผนการผลิตบัณฑิตกำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ให้สอดคล้องตามศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา และตอบสนองความต้องการเพื่อการพัฒนาประเทศ
- กลยุทธ์ ๘ การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- กลยุทธ์ ๙ การปรับระบบการศึกษาเพื่อรองรับผู้เรียนนอกรั้วเรียน
- กลยุทธ์ ๑๐ เสริมสร้างการเป็นพลเมืองของผู้เรียน

แนวทางที่ ๓ การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

- กลยุทธ์ ๑๑ ยกระดับคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
- กลยุทธ์ ๑๒ สนับสนุนกรอบการบริหารงานบุคลากรสายวิชาการในสถาบัน

อุดมศึกษา

- กลยุทธ์ ๑๓ สังคมวิชาการระดับโลกยอมรับบทบาทของนักวิชาการ

๔.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

แนวทางที่ ๑ การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

- กลยุทธ์ ๑ กำหนดจุดเน้นและเป้าหมายของเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ ๒ สร้างรูปแบบความร่วมมือเพื่อการวิจัย นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

- กลยุทธ์ ๓ ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญต่างประเทศ
- กลยุทธ์ ๔ พัฒนาวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุนด้านการวิจัย นวัตกรรม และการ

ถ่ายทอดเทคโนโลยี

- กลยุทธ์ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการทำวิจัยระดับ หลังปริญญาโท หรือระดับหลังปริญญาเอก

- กลยุทธ์ ๖ ภาครัฐลดอุปสรรคต่อการสร้างงานวิจัย เพื่อให้ตอบสนองความต้องการ ในปัจจุบันและอนาคต

แนวทางที่ ๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อ ภายในสถาบันอุดมศึกษา ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

- กลยุทธ์ ๗ พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
- กลยุทธ์ ๘ จัดสรรผลประโยชน์จากงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา

๔.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

แนวทางที่ ๑ การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)

- กลยุทธ์ ๑ การศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา
- กลยุทธ์ ๒ การเข้าถึงข้อมูลเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา
- กลยุทธ์ ๓ การประเมินสถาบันอุดมศึกษาเชิงธรรมาภิบาล

แนวทางที่ ๒ การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

- กลยุทธ์ ๔ กำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาระดับโลก
- กลยุทธ์ ๕ พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

แนวทางที่ ๓ ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)

- กลยุทธ์ ๖ การปฏิรูประบบการเงิน เพื่อการอุดมศึกษา

แนวทางที่ ๔ อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

- กลยุทธ์ ๗ โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และระบบฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการอุดมศึกษาและวิจัย

๕. ผลกระทบทางสังคม

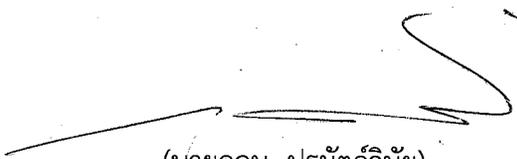
แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ เป็นกรอบแนวทางให้กับสถาบันอุดมศึกษาในการขับเคลื่อนการพัฒนา รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งสร้างผลกระทบเชิงบวก ทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน สร้างองค์ความรู้อย่างยั่งยืน โดยสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ทำให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทำให้เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ผลกระทบเชิงบวกเหล่านี้เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ประเทศไทยก้าวพ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap) เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ยกกระดับประเทศไทยเป็น “ประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๖. ข้อเสนอของส่วนราชการ

สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นควรเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ เรื่อง แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายดอน ปรมดีวินัย)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

โทรศัพท์ ๐๒ ๑๐๙ ๕๔๓๒ ต่อ ๔๐๕, ๐๘๑ ๕๕๖ ๓๔๕๒ (ภาสพงษ์)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pasapong@nxpo.or.th