

วันพฤหัสบดี ๑๙๖๒
๖๖ นศ.

อนุสาร



อุดมศึกษา

ปีที่ 37 ฉบับที่ 394 ประจำเดือนเมษายน 2554
เอกสารเผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ISSN 0125-2461



“หนึ่งมหาวิทยาลัย : หนึ่งจังหวัด” เพื่อให้อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่



อนุสารอุดมศึกษาออนไลน์
www.mua.go.th/pr_web

staff >>

จัดทำโดย

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กทม. 10400

โทรศัพท์ 0-2610-5200 โทรสาร 0-2354-5524-26

Web site : www.mua.go.th

ศูนย์บริการข้อมูล และรับฟังความคิดเห็น

สทอ. Contact Center

โทรศัพท์ 0-2576-5555, 0-2576-5777

ที่ปรึกษา

นายสุเมธ ไยมุ่น

รองศาสตราจารย์พนิตี ระตะนกุล

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี

นางเน่งน้อย พิ้วพัฒนกุล

นายศิริวิทย์ คสิสุวรรณ

บรรณาธิการ

นายทฤชนันท์ วงศ์ไทย

กองบรรณาธิการ

นางสาวปิยฉวี วิจารณ์นท์

นางบุษกร กิตติทอง

นายจรรยา วัฒนเขจร

นางปราณี เข็มอารมณ์

นายพรชัย สิกธินันท์

ภาพถ่าย

นายจรัส เล็กดาวาด

เผยแพร่

นายจตุโชค ไทหวนเพชร

พิสูจน์อักษร

นางสาวปิยฉวี วิจารณ์นท์

พิสูจน์ภาพ

ผจก. ไอเดีย สแควร์

โทรศัพท์ 0-2433-4176

contents >>

ปีที่ 37 ฉบับที่ 394 ประจำเดือนเมษายน 2554

คอลัมน์พิเศษ

- โครงการอุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554 3

อุดมศึกษาไทยให้โอกาส

- การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ “หนึ่งมหาวิทยาลัย: หนึ่งจังหวัด” เพื่ออุดมศึกษา ร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่ 7
- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ “พัฒนาภูมิปัญญาการทอผ้าไทย” 14

ความก้าวหน้าอุดมศึกษาไทย

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เตรียมความพร้อมอุดมศึกษาไทย รองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และเปิดเสรีการค้าบริการ ด้านการอุดมศึกษา 15
- การตรวจเยี่ยมศูนย์การจัดการศึกษานอกที่ตั้ง ของสถาบันอุดมศึกษา 17
- การประชุมวิชาการนานาชาติด้านอีสเทิร์นนิ่ง ประจำปี 2554 20

แฉอดวงอุดมศึกษา

- ขอแสดงความยินดี 22

บริการอุดมศึกษา

- อุดมศึกษาเพื่อสาธารณชน : การคุ้มครองผู้บริโภค ด้านการอุดมศึกษา 23



‘โครงการอุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว’ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เสด็จ
 เถลิงถวัลยราชสมบัติ เป็นพระมหากษัตริย์ลำดับที่ 9 แห่ง
 พระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อปีพุทธศักราช 2489 จวบจนทุก
 วันนี้ 65 ปีภายใต้พระบรมโพธิสมภาร ประชาชนชาวไทย
 ทุกหมู่เหล่า ต่างได้รับพระมหากรุณาธิคุณอย่างล้นพ้น อย่าง
 หาที่เปรียบมิได้ ชาวไทยทุกคนได้ประจักษ์แล้วว่า “ในหลวง
 รัชกาลที่ 9” ซึ่งเปี่ยมไปด้วยทศพิธราชธรรมพระองค์นี้ ได้
 ทรงอุทิศพระวรกาย ทรงงานหนัก ทรงใช้พระจริยาวัตรใน
 ทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา วิทยาศาสตร์
 และศิลปวัฒนธรรม เพื่อทำนุบำรุงประเทศให้วัฒนาผาสุก
 เพื่อความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดีของชาวไทย และยัง
 ทรงเป็น **“ครูของแผ่นดิน”** ครูต้นแบบให้ครูไทยและชาว
 ไทยทุกคน ได้ดำรงตน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามรอย
 พระยุคลบาท

ด้วยพระหฤทัยที่เปี่ยมพระเมตตา พระราชจริยาวัตร
 ที่มุ่งมั่น และสายพระเนตรที่ยาวไกล ทรงให้ความสำคัญกับ
 การศึกษา การเรียนรู้ของคนไทยทุกระดับเพราะการศึกษา
 เท่านั้น ที่จะทำให้คนไทยสามารถนำพาประเทศไทยให้เคียง
 บ่าเคียงไหล่ นานาอารยประเทศได้อย่างเต็มภาคภูมิและ
 ยั่งยืน จึงทรงมีพระราชกรณียกิจด้านการศึกษามากมาย
 ในทุกระดับ ทรงเป็นพระบรมราชูปถัมภ์ทางการศึกษาใน
 ทุกรูปแบบ รวมถึงทรงเป็น **“พระผู้ทรงเป็นหลักชัยของ
 การอุดมศึกษาไทย”**

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นหน่วย
 งานหลักรับผิดชอบการบริหารจัดการการศึกษาระดับ
 อุดมศึกษาของประเทศ พร้อมด้วยสถาบันอุดมศึกษาใน
 สังกัด 169 แห่ง ขาบซั้งและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
 ที่ได้พระราชทานแก่การอุดมศึกษาไทยอย่างล้นพ้น จึง



พร้อมใจกันจัด “โครงการอุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554 ขึ้น เพื่อให้บัณฑิต นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไป ได้มีโอกาสร่วมเฉลิมพระเกียรติ แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ถวายเป็นพระราชกุศล ได้เรียนรู้ถึงพระราชกรณียกิจ รับรู้และเข้าใจในพระราชดำริสและแนวทางตามพระราชดำริ ที่พระราชทานแก่พสกนิกรเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตต่อไป

กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ จัดขึ้น มี 3 กิจกรรม

“การจัดสร้างพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช”

พระบรมรูปขนาดสูง 84 เซนติเมตร ฉลองพระองค์ครุยสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกที่เสด็จพระราชดำเนินพระราชทานปริญญาบัตร โดยมี อดีตคณบดีคณะจิตรกรรมประติมากรรม และภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งได้รับการยกย่องให้เป็นศิลปินแห่งชาติสาขาทัศนศิลป์ (ประติมากรรม) ประจำปี 2549 เป็นผู้รังสรรค์ประติมากรรมประวัติศาสตร์ชิ้นนี้ เพื่อทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (อยู่ระหว่างการขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต)

“การจัดพิมพ์หนังสือประมวลพระราชดำริสและพระราชกรณียกิจที่สำคัญในสถาบันอุดมศึกษา”

โดยมีคณະนักวิชาการ ดำเนินการรวบรวมพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพิธีพระราชทาน

ปริญญาบัตร และรวบรวมพระราชกรณียกิจที่สำคัญในสถาบันอุดมศึกษา ไว้อย่างครบถ้วน นับว่าเป็นหนังสือหายาก ที่ควรค่าแก่การเก็บรักษาเป็นอย่างยิ่ง

“การรับบริจาคโลหิต เพื่อต่อชีวิตให้ผู้ป่วยจำนวน 84,000,000 ซีซี. (ประมาณ 240,000 ถุง)”

ดำเนินการในนามประชาคมอุดมศึกษา โดยมี ผู้บริหาร ข้าราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษานิสิต นักศึกษา ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐเอกชน เป็นผู้ดำเนินการ โดยเหล่าประชาคมอุดมศึกษาจะร่วมกันจัดกิจกรรมรับบริจาคโลหิตถวายเป็นพระราชกุศล พร้อมกันทั่วประเทศ ร่วมกับสภากาชาดไทย/เหล่ากาชาดจังหวัด หรือโรงพยาบาลในจังหวัด ซึ่งได้เริ่มกิจกรรมรับบริจาคโลหิตไปแล้วตั้งแต่วันที่ 30 มีนาคม 2554 และจะจัดต่อเนื่องตลอดปี

ขณะนี้มีสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 52 แห่ง ที่แจ้งความประสงค์ที่จะจัดกิจกรรม แบ่งเป็น สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 32 แห่ง และ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 20 แห่ง จะจัดกิจกรรมรวม 150 ครั้ง (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มี.ค. 54) สำหรับสถาบันอุดมศึกษาส่วนที่เหลือ อยู่ระหว่างการประสานกับสภากาชาดไทย/เหล่ากาชาดจังหวัด/โรงพยาบาลในจังหวัด เพื่อกำหนดแผนการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมต่อไป



กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา ที่ดำเนินการ โดยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ

“การประกวดร้องเพลงประสานเสียงอุดมศึกษา เฉลิมพระเกียรติ 4 ภูมิภาค”



เป็นกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติที่จัดขึ้นในนามมหาวิทยาลัยทุกแห่ง โดยมีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นผู้ดำเนินการ เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนา และสร้างโอกาสให้นิสิต นักศึกษาสามารถแสดง ความจงรักภักดีและร่วมเฉลิมพระเกียรติด้วยตนเอง มี ส่วนร่วมสร้างกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย สร้างความภาคภูมิใจ ความมีรสนิยม สร้างบรรยากาศและ การเติบโตในวิถีชีวิตความเป็นไทย รวมถึงการแสดงถึง ศักยภาพความเป็นเลิศของผลผลิตของการอุดมศึกษาไทย

การประกวดจะใช้เพลงสรรเสริญพระบารมีเป็นเพลง บังคับ มีเพลงเฉลิมพระเกียรติหรือเพลงเกียรติยศ พร้อม ด้วยบทเพลงตามถนัดที่นิสิต นักศึกษา คัดเลือกเอง การ ประกวดจะเริ่มขึ้นในเดือนกรกฎาคม 2554 ส่วนรอบชิง ชนะเลิศจะจัดขึ้นในวันที่ 7 สิงหาคม 2554 ณ หอแสดง ดนตรี วิทยาลัย ดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา โดยจะมีการคัดเลือกเพื่อให้ได้รับรางวัลเพียง 3 สถาบัน

“อุดมศึกษาทั่วไทย ร่วมใจสอภรรรมศึกษา”

เป็นกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติที่จัดขึ้น โดยมี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นผู้รับผิดชอบหลัก เป็นกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและส่งเสริมให้เยาวชน

มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติดและมีจิตสาธารณะ ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ หลักพุทธธรรม เพื่อพัฒนาสู่การคิดดี พูดดี เกิดทักษะ ในการนำหลักพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข โดยการจัดอบรมศีลธรรมและจัดสอบ วัดความรู้ระดับนักธรรมตรี นักธรรมโท ได้ไม่น้อยกว่า 84,000 คน

“อุดมศึกษาระดับคุณภาพชีวิต 84 ชุมชน”

เป็นกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติที่จัดขึ้นในนาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทุกแห่ง โดยมีมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นผู้รับผิดชอบหลัก กิจกรรม “อุดมศึกษาระดับคุณภาพชีวิต 84 ชุมชน” จะทำให้สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้มีโอกาสรับใช้สังคม โดยดำเนินกิจกรรมเพื่อการยกระดับ คุณภาพชีวิตในมิติต่างๆ ร่วมกับ 84 หมู่บ้าน / ชุมชน โดยจะอัญเชิญพระราชดำรัส พระราชปราชญ์ เกี่ยวกับถิ่น ทูรกันดาร ในแต่ละพื้นที่ มาเป็นข้อน้อมนำ ในการสร้างงาน สร้างคน สร้างความรู้ และสร้างชุมชน โดยการดำเนินการ จะเป็น 2 รูปแบบ คือ กิจกรรมการยกระดับคุณภาพชีวิต ของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม และกิจกรรมการประกวด หมู่บ้าน/ชุมชน ซึ่งจะมีการจัดแสดงผลการดำเนินงาน หมู่บ้านดีเด่น ภาคละ 2 หมู่บ้าน ในเดือนธันวาคม 2554

“การอุปสมบทพระสงฆ์ 999 รูป”

เป็นกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติที่จัดขึ้น โดยมี มหาวิทยาลัยศรีปทุม เป็นผู้รับผิดชอบหลัก ผ่าน 9 เครือข่าย สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการตั้งแต่ เมษายน – ธันวาคม 2554 โดยนิสิต นักศึกษา บุคลากรและประชาชน จะบวช ณ วัดใกล้สถานศึกษาในแต่ละจังหวัด และจะเดินทางไป ปฏิบัติธรรมที่ศูนย์ปฏิบัติธรรมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย ซึ่งกระจายอยู่ตามจังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศ เป็นระยะเวลา 10 -15 วัน เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล



กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาเป็นผู้ประสานงานกลาง

“กิจกรรมออกค่ายอาสาพัฒนาบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสา”

เป็นกิจกรรมที่รณรงค์ให้นักศึกษา ใช้แนวทางตามพระราชดำริหรือเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้นแบบเพื่อขยายผล ในรูปแบบของค่ายอาสาพัฒนาชุมชนที่ห่างไกลด้วยโอกาส เช่น การออกค่ายสร้างหมู่บ้านต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์น้ำ อนุรักษ์ป่าตามโครงการพระราชดำริ การจัดหน่วยแพทย์อาสาเคลื่อนที่หรือรณรงค์ด้านสุขภาพ สุขอนามัยชุมชน

“การทำความดี หรือปฏิบัติธรรมตามความเชื่อ และศรัทธาของแต่ละบุคคล (ศาสนา) 84,000 คน”

โดยรณรงค์ เชิญชวนนิสิต นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ร่วมทำความดี หรือปฏิบัติธรรม ด้วยการรักษาศีล ฟังเทศน์ บวชพระ บวชชีพรามณ์ หรือปฏิบัติศาสนกิจ ตามความเชื่อและความศรัทธาของแต่ละบุคคล รวมทั้งสิ้น 84,000 คน

“การจัดนิทรรศการพระราชกรณียกิจ พร้อมเครื่องราชสักการะและจัดพิธีถวายพระพร”

จะเชิญชวนสถาบันอุดมศึกษา ร่วมเฉลิมพระเกียรติด้วยการจัดนิทรรศการพระราชกรณียกิจในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ พร้อมเครื่องราชสักการะและจัดพิธีถวายพระพร โดยประชาคมอุดมศึกษา จะดำเนินการพร้อมกันในวันที่ 5 พฤษภาคม 2554 ซึ่งตรงกับวันฉัตรมงคล และจะจัดเพิ่มเติมในวันอื่น ๆ ตามที่แต่ละสถาบัน จะเห็นเป็นการสมควร

โครงการเทศน์มหาชาติเฉลิมพระเกียรติ

เป็นการจัดเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ และคาถาพันเป็นการเทศน์ประกอบการแสดงดนตรีไทยและมีการแสดงประจำกัณฑ์โดยนิสิต นักศึกษาทั่วประเทศ

การเผยแพร่ประมวลคำประกาศสดุดีพระเกียรติคุณ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรูปอิเล็กทรอนิกส์

เผยแพร่บนเว็บไซต์ เพื่อให้ประชาชนและผู้สนใจสืบค้นได้สะดวกและรวดเร็ว

การพัฒนาขยายเครือข่ายสารสนเทศ Uninet เพื่อการพัฒนาไปสู่โรงเรียนวังไกลกังวล และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

โดยเชื่อมโยงเครือข่ายเคเบิลใยแก้วนำแสงของโครงการ Uninet สำหรับโรงเรียนวังไกลกังวลและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 แห่ง สำหรับเผยแพร่การเรียนการสอนไปยังโรงเรียนอื่น ๆ ทั่วประเทศ

ที่กล่าวมาเป็นตัวอย่างกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ที่ประชาคมชาวอุดมศึกษากว่า 3 ล้านคน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมใจ รวมพลัง จัดขึ้นเพื่อ **เฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและน้อมเกล้าฯ ถวายพระพร** เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554 แม้ไม่ใช่กิจกรรมที่ยิ่งใหญ่ แต่ก็ก็เป็นกิจกรรมที่เกิดจากความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ความตั้งใจ และเป็นการประกาศให้ประชาชนชาวไทยและทั่วโลกได้รับทราบที่ **“พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช”** ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อชาวอุดมศึกษาอย่างล้นพ้นหาที่สุดมิได้ แนวทางตามพระราชดำรัสด้านการอุดมศึกษานั้น ชาวอุดมศึกษาจะน้อมรับใส่เกล้า ๆ เพื่อเป็นหลักในการปฏิบัติราชการในการบริหารการอุดมศึกษาไทย ให้เกิดประโยชน์แก่เยาวชนไทยไปจนกว่าชีวิตจะหาไม่ เพราะในหลวงของเรา **“ทรงเป็นหลักชัยของการอุดมศึกษาไทย”** โดยแท้



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ “หนึ่งมหาวิทยาลัย:หนึ่งจังหวัด” เพื่อให้อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่

“อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่ : ปฏิรูปอุดมศึกษา ปฏิรูปประเทศไทย”

จากการจัดเวทีระดมสมองโดยองค์กรและกลุ่มต่างๆ ในสังคม หลังจากมีวิกฤตทางการเมืองและสังคมเมื่อต้นปี 2553 ส่วนหนึ่งของ **ข้อเรียกร้องจากสังคมก็คือ แสดงบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาที่จะพาชาติออกจากวิกฤต** คือการจัดการศึกษาต้องอยู่บนฐานของชีวิตจริงและวัฒนธรรม บัณฑิตไทยต้องมีศักยภาพและสมรรถนะเพียงพอที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที นักวิชาการที่มีผลงานด้านการรับใช้สังคมต้องมีพื้นที่ในสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์การประเมินผลงานวิชาการควรสอดคล้องกับแผนการพัฒนาประเทศ รวมถึงมีความพยายามของหลายฝ่ายที่จะให้ผลักดันให้การศึกษาหมายถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและอยู่บน **ฐานวัฒนธรรม** ซึ่งจะทำให้มีเจ้าภาพจากทุกภาคส่วน

เข้ามาร่วมกันขับเคลื่อนให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และอยู่ร่วมกัน อันจะนำพาชาติออกจากวิกฤตได้

นายกรัฐมนตรีได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะกรรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยความร่วมมือของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ จัดประชุมระดมความคิดเห็นในหัวข้อ “ร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่โดยสถาบันอุดมศึกษา” เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2553 ณ เมืองทองธานี โดยมีผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยของรัฐในสังกัด/ในกำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัย





ใช้ 2 ยุทธศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเพื่อเข้มแข็งและศักยภาพของสังคมไทย คือ (1) โครงการหนึ่งมหาวิทยาลัยหนึ่งจังหวัด และกิจกรรมสนับสนุน (2) การจัดตั้งศูนย์จัดการความรู้เพื่อพัฒนาจังหวัดในสถาบันอุดมศึกษา

ใช้ 3 ยุทธศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเพื่อความเข้มแข็งและศักยภาพของประชาคมอุดมศึกษา คือ (3) การพัฒนาวิชาการสายรับใช้สังคม (4) การสร้างความเป็นพลเมืองของนิสิตนักศึกษา (5) การสร้างบรรยากาศเพื่อการปรับตัวของสถาบันอุดมศึกษา

เมื่อวันที่ 13-15 ธันวาคม 2553 ได้มีการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2553 **“อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่: ปฏิรูปอุดมศึกษา ปฏิรูปประเทศไทย”** ในรูปแบบการประชุม เสวนา และจัดแสดงนิทรรศการ เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทใหม่ในการรับใช้สังคม ขยายผลแนวคิดในการร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่ ระดมและแสวงหาแนวร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่ความเป็นรูปธรรม รวมทั้งเป็นการประกาศเจตนารมณ์ของชาวอุดมศึกษาต่อสาธารณชน โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย ของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และในสังกัดกระทรวงอื่น รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน เข้าร่วมประชุมกว่า 3,000 คน



เอกชนร่วมประชุม ที่ประชุมมีความเห็นพ้องกันว่า สถาบันอุดมศึกษาจะต้องรับใช้สังคม ทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การผลิตกำลังคนของชาติ การบริการวิชาการ และการร่วมแก้ปัญหาวิกฤตของชาติ ด้วยการปรับบทบาทตามความคาดหวังของสังคมและประชาชน เชื่อมโยงและมีส่วนร่วมสนับสนุนชุมชนท้องถิ่น สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำเกิดความสามัคคีปรองดอง สร้างความสุขให้เกิดขึ้นกับสังคมประเทศไทย

ต่อมามติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2553 เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่ โดยมีโครงการหลัก คือ

ยุทธศาสตร์หลัก “หนึ่งมหาวิทยาลัย : หนึ่งจังหวัด”

ยุทธศาสตร์นี้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ทุกประเภท มีภารกิจร่วมรับผิดชอบกับองค์กรพัฒนาในการสร้างพื้นที่ระดับจังหวัดให้ทุกพื้นที่น่าอยู่สำหรับประชาชนในพื้นที่นั้น ๆ ที่ครอบคลุมทุกมิติ

• 9 เครือข่ายอุดมศึกษา ได้แก่ เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนบน/ภาคเหนือตอนล่าง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ภาคกลางตอนบน/ภาคกลางตอนล่าง ภาคใต้ตอนบน/ภาคใต้ตอนล่าง และภาคตะวันออก โดยมหาวิทยาลัยแม่ข่ายเป็นผู้ประสานงานและร่วมสนับสนุนการทำงานของสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ ทั้งนี้จะขึ้นอยู่กับหลักการที่จังหวัดจะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่เข้าร่วมการทำงาน



• สมาชิกเครือข่ายประกอบด้วยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ทุกประเภทของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มสถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา กลุ่มสถาบันเฉพาะทาง กลุ่มสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี และ กลุ่มวิทยาลัยชุมชน สถาบันอุดมศึกษา 6 ประเภท ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยเอกชน และ วิทยาลัยชุมชน ร่วมกันทำงานเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกันทั้งระบบ

กรอบแนวคิด “หนึ่งมหาวิทยาลัย : หนึ่งจังหวัด”

แนวคิดในการปฏิรูปประเทศไทยโดยสถาบันอุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่ เป็นแนวคิด แนวทางที่มีความเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน มุ่งเน้นใช้บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการมีส่วนร่วม มีบทบาทและภารกิจความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนท้องถิ่น และเป็นแกนหลักในกระบวนการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำของสังคมที่ผ่านมาสังคมได้มีมุมมองที่มีความคาดหวังกับสถาบันอุดมศึกษาเป็นอย่างมาก เป็นสถาบันศูนย์รวมแห่งองค์ความรู้ในระดับสูงของประเทศ ที่จะนำพาและชี้นำสังคมให้ไปสู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาที่ดีขึ้น แต่ในความเป็นจริงยังมีช่องว่างอยู่ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสังคม ขาดการเชื่อมต่อ เชื่อมโยง ขาดการมีปฏิสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ หนึ่งมหาวิทยาลัย : หนึ่ง

จังหวัด จึงเป็นยุทธศาสตร์แนวทางหนึ่งที่จะไปเชื่อมต่อและปิดช่องว่างตรงนั้น โดยดำเนินการปรับเพิ่มบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสังคม เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเข้าถึง เข้าใจ และสัมผัสกับความ เป็นจริงของสังคมชุมชนในระดับพื้นที่ได้มากขึ้น

“หนึ่งมหาวิทยาลัย : หนึ่งจังหวัด” ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพของจังหวัด

โครงการ “หนึ่งมหาวิทยาลัย : หนึ่งจังหวัด” มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งองค์กรส่วนท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สู่การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมให้เหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่ โดยแต่ละจังหวัดต้องมีสถาบันอุดมศึกษาอย่างน้อย 1 แห่ง ซึ่งบางจังหวัดอาจมีสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งเป็นเจ้าภาพร่วม ภายใต้กลไกการบริหารราชการภูมิภาคในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

หลักการ “หนึ่งมหาวิทยาลัย : หนึ่งจังหวัด”

หลักการ “หนึ่งมหาวิทยาลัย : หนึ่งจังหวัด” คือการใช้ประโยชน์จากบทบาท ภารกิจ และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการ ให้สอดคล้อง เชื่อมโยง สัมพันธ์กับความต้องการของสังคมชุมชนท้องถิ่น ด้วยการบูรณาการการดำเนินการร่วมกัน ระหว่างประชาคมอุดมศึกษาที่มีทรัพยากรในด้านองค์ความรู้ วิชาการ และบุคลากรผู้เชี่ยวชาญชำนาญการในด้านต่างๆ รวมทั้งพลังศักยภาพของนิสิต นักศึกษาจำนวนมาก ร่วมกับ องค์กร หน่วยงาน ส่วนราชการภูมิภาคของทุกกระทรวง และภาคส่วนเอกชนต่างๆ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค ในทุกจังหวัดพื้นที่ เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหา ฝ่าวิกฤตชาติ ร่วมกันพัฒนานำพาความสุขสู่สังคมไทย เพื่อให้ประเทศไทยน่าอยู่





MOU เพื่อบุรณาการพล้งซบเคลื่อจก 8 กระจทรวง

กระจทรวงศศกษาธศการและ 7 กระจทรวงที่เกอวซอจกมอการประสาณความกาวหนาโครงการ“หนอองมหาวศททยาลอ : หนอองจงทหวด” อยางต่อเนอองโดยเมอเดอองพฤศจกกายน 2553 สานอองงานคณะกรรมการการออดมศศกษาไดประซมร่วมกบประสาณครออขายออดมศศกษา 9 ครออขายในฐานะตัวแทนของสลาบออดมศศกษา 169 หนอง เพอซอจกนโยบายและแนวททางการดําเนนการกำหนดพอนที่ความรบมดซอบระทวองจงทหวดกบสลาบออดมศศกษา และ ครออขายออดมศศกษาสามารถจกดทาแผนภาพรอม (Matching Mapping) พอนที่ความรบมดซอบระทวองสลาบออดมศศกษากบจงทหวดไดครบถวนทงประเศรอม 77 จงทหวด แล้วเสรจจนเดอองธนวาคม 2553

กระจทรวงศศกษาธศการ จงไดจกดประซมหรือแนวททางการบุรณาการความร่วมมอโครงการ“หนอองมหาวศททยาลอ : หนอองจงทหวด” กบกระจทรวงยทศสาสตรที่เกอวซอจก ในเดอองพฤศจกกายน 2553 และเดอองมกราคม 2554 โดยที่ประซมร่วม 8 กระจทรวง มอความเห็นร่วมกันวา โครงการหนอองมหาวศททยาลอหนอองจงทหวด เปนหลกการที่สามารถอานวยประโยชนแกประชาชนในจงทหวดอยางแทจจรจ จงดําเนนการจกดทาบอนทศกซอตกลองความร่วมมอ (MOU) เพอใหมอการกำหนดกรอบแนวททางความร่วมมอที่ซดเจน โดยมอบุรหารระดบสูง กระจทรวงศศกษาธศการ (โดยสานอองงาน

คณะกรรมการการออดมศศกษา) กระจทรวงการพฒนาสํงคมและ ความม่นคองของมนุซย กระจทรวงเกษตรและสทกรรม กระจทรวงทรพยาการจรรวมชาดและลอองแวดลอม กระจทรวงมหาดไทย กระจทรวงแรงงาน กระจทรวงสาธาณสุข และ กระจทรวงออดสาทกรรม ร่วมลงนามใน MOU ฉบบที่จจะเป็นกรอบในเชงนโยบาย “หนอองมหาวศททยาลอ : หนอองจงทหวด”

บทบาทและภารกิจความร่วมมอ ทง 8 กระจทรวง

1. สนบสนุน สอองเสริม และประสาณสลาบออดมศศกษา เพอดําเนนกิจกรรมร่วม พฒนาสํงคม เศรษฐศจ และลอองแวดลอมในพอนที่ระดบจงทหวด โดยบุรณาการความร่วมมอกบ สวนราชการ ภาคเอกชน และซมชนทอองถนเพอกำหนดยทศสาสตรการพฒนาและนาไปสูการปฏิบัติ
 2. สนบสนองอศความร่วจการ ทรพยาการ และพอชอวยวาญเพอดําเนนการพฒนายทศสาสตรจงทหวด แผนกลยทศ และมาตรการที่เหมาะสม
 3. สนบสนุนการถายทอดแลกเปลอองอศความร่วจการ และออมูลดานตาง ๆ เพอบุรณาการสูการดําเนนการจจจย และพฒนาศกยภาพในพอนที่ตามการพฒนายทศสาสตรจงทหวด
 4. สนบสนุนและสอองเสริมศูนยจกดการความร่วเพอพฒนาจงทหวด ในดานการกากบนโยบายทศททางการดําเนนงานศศกษาจจจย และร่วมพฒนานโยบายสาธาณะ
 5. การมอส่วนร่วมนําผลงานจจจย เทคโนโลยอ และนวัตกรรมไปสูการปฏิบัติการเพอชประโยชนร่วมกบหน่วยงานภาครฐและเอกชนตามยทศสาสตรจงทหวด
- ทงนอ กําหนดกรอบระยะเวลาดําเนนการรอม 2 ปี ดงแตวันทอ 7 มอนาคม พ.ศ. 2554 เปนด้นไป





MOU เพื่อการรับใช้สังคม

“169 มหาวิทยาลัย : 77 จังหวัด”

MOU อีกฉบับที่ลงนามจะเป็นรายละเอียดของแนวทางตามยุทธศาสตร์/วิธีการ/กิจกรรม/โครงการ/เงื่อนไขที่จะดำเนินการโดยการบูรณาการศักยภาพด้านองค์ความรู้และการวิจัย อาจารย์ นักวิจัย บุคลากรและนิสิตนักศึกษา รวมถึงทรัพยากรและเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา 9 เครือข่าย รวม 169 แห่ง ร่วมกับชุมชนและทุกภาคส่วนในจังหวัดทั้ง 77 จังหวัด ซึ่งได้มีการดำเนินการกำหนดอย่างชัดเจนว่าพื้นที่จังหวัดใดมีมหาวิทยาลัยใดบ้างเป็นสถาบันรับผิดชอบ ซึ่งโดยหลักการนี้ทุกจังหวัดจะต้องมี มหาวิทยาลัยรับผิดชอบอย่างน้อย 1 สถาบัน แต่โดยความเป็นจริงแล้วจะมีหลายมหาวิทยาลัยร่วมกันไปรับผิดชอบในแต่ละจังหวัด ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม ความแตกต่าง ความหลากหลายของพื้นที่ โจทย์ปัญหาของแต่ละท้องถิ่น และศักยภาพของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์สนับสนุน “ศูนย์จัดการความรู้เพื่อพัฒนาจังหวัดในทุกสถาบันอุดมศึกษา”

“ศูนย์จัดการความรู้เพื่อพัฒนาจังหวัดในทุกสถาบันอุดมศึกษา” จะเป็นกลไกในการจัดบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมที่เป็นการบูรณาการภารกิจของทุกหน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษา ให้ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

- การเป็นที่ปรึกษาจังหวัด เพื่อนำองค์ความรู้วิชาการในสถาบันอุดมศึกษาไปช่วยแก้ปัญหาในระดับจังหวัด ท้องถิ่น ชุมชน
- การจัดทำระบบข้อมูลเพื่อการพัฒนาพื้นที่ โดยเป็นความร่วมมือลักษณะเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและจังหวัด กลุ่มจังหวัดในการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้โจทย์วิจัยจากชุมชนท้องถิ่น พร้อมทั้งสนับสนุนนำผลวิจัยไปสู่การปฏิบัติ
- การสังเคราะห์นโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะเป็นเรื่องที่กระทบกับทุกภาคส่วนของสังคม ควรมีกลไกเพื่อพิจารณาประเด็นนโยบายสาธารณะที่สำคัญร่วมกับชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัด สถาบันอุดมศึกษาเป็นแหล่งรวมของปัญญาที่มีความเป็นกลาง

การมีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาที่แท้จริง ร่วมสังเคราะห์ประเด็นสาธารณะ ช่วยเหลือชุมชนในการสื่อสารประเด็นดังกล่าว และเสนอประเด็นนโยบายสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น

- การสื่อสารความจริง โดยการเปิดช่องทางสื่อสารกับสื่อมวลชนเพื่อช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในทุกระดับ

เตรียมจัดตั้ง “ศูนย์จัดการความรู้เพื่อพัฒนาจังหวัดในทุกสถาบันอุดมศึกษา”

หลังจากการจัดทำภาพรวม (Mapping) การกำหนดพื้นที่จังหวัดความรับผิดชอบในเบื้องต้นครบถ้วนทั้ง 77 จังหวัด ซึ่งในทางปฏิบัติสถาบันอุดมศึกษาจะมีการบูรณาการเชื่อมโยงกันในเชิงขยายในแนวระนาบทั้งพื้นที่และทรัพยากรในรูปของกลุ่มพื้นที่หรือกลุ่มจังหวัดนั้น ๆ

มีการดำเนินโครงการคู่ขนาน เพื่อการส่งเสริมแนวทางการบูรณาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของจังหวัด โดยการจัดตั้ง “ศูนย์จัดการความรู้เพื่อพัฒนาจังหวัด” ขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาในทุกจังหวัด เพื่อเป็นคลังข้อมูลพื้นฐานทางด้านทรัพยากร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ด้านการพัฒนาอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Resource and Skill Mapping) ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในแต่ละจังหวัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานหลักในการวิจัยและพัฒนาต่าง ๆ และส่งเสริมการสร้างยุทธศาสตร์จังหวัด ต่อยอดผลงานวิจัย และพัฒนากลยุทธ์การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานดำเนินการบริหารจัดการ และมีผู้แทนหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์จัดการความรู้ฯ ซึ่งจังหวัดจะต้องใช้บริการข้อมูลตรงนี้ในการจัดทำยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด รวมถึงจะเป็นแหล่งประมวลข่าวสารข้อมูลข้อเท็จจริงสำคัญต่าง ๆ ของพื้นที่ (Public Data) เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องต่อสาธารณะที่ทุกคนสามารถสื่อสารและเข้าถึงได้

ขณะนี้อยู่ในระหว่างเตรียมการด้านกายภาพและฐานข้อมูล และสารสนเทศ “ศูนย์จัดการความรู้เพื่อพัฒนาจังหวัดในทุกสถาบันอุดมศึกษา” จะแล้วเสร็จและเปิดอย่างเป็นทางการพร้อมให้บริการ ในเดือนตุลาคม 2554



คาดหวัง “หนึ่งมหาวิทยาลัย : หนึ่งจังหวัด” สร้างสังคมคุณภาพ

แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาสังคมประเทศชาติอย่างยั่งยืน สถาบันอุดมศึกษาต้องมีส่วนร่วมปรับแก้ที่ต้นตอของปัญหา และดำเนินการอย่างเป็นระบบครบวงจร เชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับท้องถิ่น และระดับชาติอย่างต่อเนื่อง และเป็นเครือข่ายที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมชุมชนท้องถิ่น และของประเทศ โดยมุ่งเป้าหมายหลักในการปรับปรุงโครงสร้างสังคมให้เป็นสังคมคุณภาพ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันมีค่านิยมร่วม มีความสมานฉันท์ มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ มีโอกาสอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม มีพลังและเป็นธรรมาธิปไตย และเพื่อพัฒนาคนให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นที่ภาคประชาชน ให้ชุมชนสังคมมีความรู้ มีทักษะ ที่พึงประสงค์อย่างมีโอกาстиที่เท่าเทียมกัน (Knowledge Society) มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีโอกาสได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมของประเทศชาติ (Civic Education)

3 ยุทธศาสตร์สนับสนุน ขับเคลื่อนเพื่อความเข้มแข็ง และศักยภาพของประชาคมอุดมศึกษา

1 การพัฒนาวิชาการสายรับใช้สังคม

การปฏิรูประบบอุดมศึกษาให้มีความใกล้ชิดกับสังคมไทย ให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมอุดมปัญญา ด้วยการเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาและภาคส่วนอื่นๆ ของสังคมร่วมกันทำงานสร้างสรรค์งานวิชาการสายรับใช้สังคม เพื่อตอบโจทย์ปัญหาของสังคมชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งการสนับสนุนให้ผลงานวิชาการสายรับใช้สังคมได้รับการยอมรับ การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การประเมินคุณภาพ/คุณค่า เพื่อใช้เป็นผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และผลประโยชน์อื่น ด้วยการ

- การสร้างแหล่งเผยแพร่งานวิชาการรับใช้

สังคมไทย (Public library of Thailand : PLoT) ทางอิเล็กทรอนิกส์ที่ทุกคนสามารถเข้ามาเรียนรู้ มีบทสรุปด้วยภาษาที่คนทั่วไปสามารถเข้าใจได้ง่าย โดยเน้นบริบทของการประยุกต์ใช้โดยต้องร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- การอุดหนุนงานวิจัยรับใช้สังคมไทยที่เป็นวิจัยประยุกต์ ตามโจทย์ที่ชุมชนและท้องถิ่นต้องการ โดยมีการจัดลำดับความสำคัญของงานวิจัย

- การสร้างพื้นที่ทางสังคม และขยายผลงานวิชาการรับใช้สังคม ใช้สื่อสารสาธารณะ (public communication) ในการเผยแพร่และสร้างวัฒนธรรมใหม่ เพื่อก่อให้เกิดระบบอุดมศึกษาในมิติใหม่ กระบวนทัศน์ใหม่ เกิดพลังขับเคลื่อนประสานกัน (synergy) กับวิชาการสายนานาชาติ

2 การสร้างความเป็นพลเมืองของนิสิตนักศึกษา

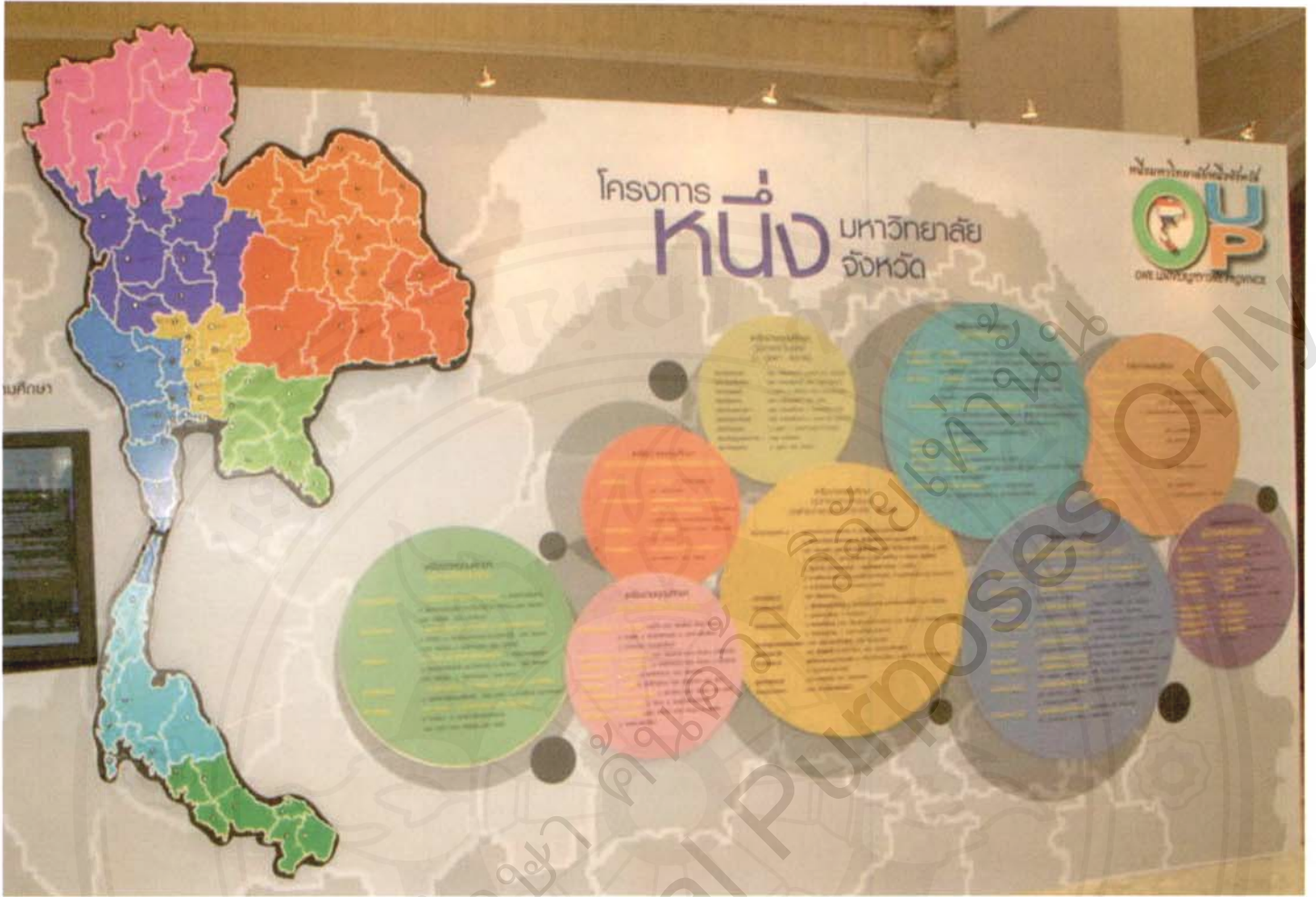
อาจารย์และบุคลากร การพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการกำหนดวิชาความเป็นพลเมืองแก่นิสิตนักศึกษาทุกคน เพื่อปลูกฝังจิตอาสา ความเป็นธรรม รู้จักเหตุผล มีจิตสำนึก สร้างทักษะการประมวลความรู้ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง กลั่นกรองรอบด้าน รู้เท่าทันสถานการณ์ที่แท้จริง การสร้างความปรองดองต้องเน้นที่กระบวนการส่งเสริมบทบาทของการมีส่วนร่วมของเยาวชนในสังคมท้องถิ่น และชุมชน รูปแบบการมีส่วนร่วมจากภายในมหาวิทยาลัยสู่การมีส่วนร่วมที่เป็นเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย

3 การสร้างบรรยากาศเพื่อการปรับตัวของสถาบันอุดมศึกษา

การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่ มีกระบวนการที่สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาปรับบทบาทและวิธีทำงานที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนในการจัดการความเหลื่อมล้ำ ซึ่งถือว่าการปฏิรูปอุดมศึกษา ในบทบาทและการมีส่วนร่วมในการรับใช้สังคมด้วยกลไกดังต่อไปนี้

- การปรับมาตรฐานอุดมศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับบทบาทไปสู่สถาบันอุดมศึกษารับใช้สังคม ประกอบด้วย มาตรฐานหลักสูตรต้องความยืดหยุ่นเอื้อต่อสถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดเนื้อหา สาระ กระบวนการเรียนรู้/ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเป็นเครื่องมือในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา / ยกระดับมาตรฐานการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ





แก่สังคม ด้วยการสนับสนุนให้เครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ
 อาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษา

- **ระบบแผนงาน แผนเงิน และแผนคน** กำหนดให้
 เพิ่มแผนงาน พัฒนาวิชาการสายรับใช้สังคมและจัดตั้งงบประมาณตามแผนงานดังกล่าว สำหรับแผนคนส่งเสริมให้
 ปรับหลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้สามารถ
 รองรับกลุ่มวิชาการรับใช้สังคม

- **การจัดโครงสร้างพื้นฐาน** เครือข่ายเทคโนโลยี
 เพื่อรองรับผลงาน หรือ เผยแพร่วารสารงานวิชาการรับใช้
 สังคมไทย (Public library of Thailand : PLoT) ที่ทุกคน
 สามารถเข้ามาเรียนรู้ โดยเน้นบริบทของการประยุกต์ใช้
 และเนื่องจากเป็นส่วนหนึ่งของระบบวิจัยจึงต้องร่วมมือ
 กับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและหน่วยงานอื่น
 ที่เกี่ยวข้อง

- **การจัดเวทีนำเสนอผลงาน ทั้งในระดับชาติและ
 ระดับนานาชาติ** การเปิดพื้นที่สำหรับนักวิชาการ นักวิจัย
 ที่ทำงานสายรับใช้สังคม มีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อ
 สังคม เผยแพร่สู่สาธารณชน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียน
 รู้แนวคิด ความรู้ ประสบการณ์ระหว่างกัน เพื่อนำไปสู่
 แนวทางในการพัฒนางานวิจัย หรือทำงานวิชาการร่วมกัน
 เพื่อรับใช้สังคมตามเป้าประสงค์

- **การชมเชย การให้กำลังใจแก่ผู้ที่ดำเนินการ** การ
 เผยแพร่กรณีตัวอย่างที่ดี (Best Practice) สำหรับการเสริม
 สร้างขวัญกำลังใจ แรงจูงใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน และสถาบัน
 อุดมศึกษารับใช้สังคม ให้มุ่งมั่นที่จะสร้างสรรค์ผลงาน
 และพัฒนางานเพื่อสังคม อันนำไปสู่การดำเนินงานที่เกิด
 ประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ “พัฒนาภูมิปัญญาการทอผ้าไทย” ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กับกรมหม่อนไหม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กับกรมหม่อนไหม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จัดให้มีขึ้นเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาการทอผ้าไทย เป้าหมายคือความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเกิดการอนุรักษ์และพัฒนาผ้าไทยอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการคัดเลือกชุมชนที่มีความพร้อมทั้งด้านกายภาพ และมีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง มีความต้องการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืนด้วยทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาของท้องถิ่น ร่วมดำเนินการกับวิทยาลัยชุมชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยผู้แทนจากหน่วยงานทั้งสองจะทำงานในรูปของเครือข่าย มีคณะกรรมการความร่วมมือทางวิชาการร่วมกันจัดทำหลักสูตร รวมทั้งการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ภายใต้วัตถุประสงค์ของข้อตกลง

ปัจจุบันปัญหาที่พบและกระทบต่อการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาการทอผ้าไทยคือช่างทอผ้าฝีมือดีเป็นผู้สูงอายุ เยาวชนในชุมชนไม่สนใจการฝึกทอผ้าจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ความร่วมมือนี้จะช่วยสร้างช่างทอรุ่นใหม่ ด้วยการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการทอผ้าพร้อมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม รวมถึงพัฒนาช่างทอเดิมให้มีความเชี่ยวชาญจนสามารถร่วมเป็นครูฝึกได้ด้วย (Training for the trainer) เพื่อสืบสานภูมิปัญญาด้านการทอผ้า นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนและพัฒนากาปลูกหม่อน

เลี้ยงไหม การฟอกย้อม เพื่อลดต้นทุนของวัตถุดิบในการผลิตผ้าไหม

ดร.สุเมธ แย้มมนุญ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กล่าวว่า การสนับสนุนด้านวิชาการและการฝึกอบรมเรื่องเกี่ยวกับการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ทอผ้า ให้กับชุมชนกลุ่มเป้าหมายอาชีพทอผ้าในพื้นที่ของวิทยาลัยชุมชนนำร่อง ในสังกัด สกอ. จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี แพร่ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สงขลา และนราธิวาส ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพทอผ้าแบบดั้งเดิมให้มีคุณภาพ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยยังคงรักษาอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาไทย การบูรณาการองค์ความรู้เรื่องหม่อนไหมมาพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนพัฒนาระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ร่วมกัน จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพทอผ้าให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ ซึ่งจะช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับชุมชนที่เป็นฐานกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศและสืบสานอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยในเรื่องการทอผ้าไทยให้ยั่งยืนสืบต่อไป





สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เตรียมความพร้อมอุดมศึกษาไทยรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และเปิดเสรีการค้าบริการด้านการอุดมศึกษา



รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานในการเปิดการประชุมและมอบนโยบายในเตรียมความพร้อมอุดมศึกษาไทยเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน (ประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Association of Southeast Asian Nations : ASEAN) และเปิดเสรีการค้าบริการด้านการอุดมศึกษา ในปี พ.ศ.2558 ว่า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมเป็นประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ.2558 ซึ่งตามกฎบัตรอาเซียนจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม โดยเฉพาะด้านการศึกษา ใน 11 ประเทศสมาชิกอาเซียนรวมทั้งประเทศไทย ที่ผ่านมาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนด

ให้การเปิดเสรีการค้าบริการด้านการอุดมศึกษา และการบริหารจัดการการเป็นประชาคมอาเซียน เป็นปัจจัยสำคัญในการจัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 เพื่อให้ระบบอุดมศึกษาเตรียมพร้อมในการรองรับให้ประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้ อุดมศึกษาจำเป็นต้องเสริมหลักสูตรในทุกคณะและภาควิชา ให้นักศึกษาตระหนักในเรื่องของอาเซียนมากขึ้น ทั้งรายวิชาอาเซียนทั่วไป รายวิชาที่เปรียบเทียบมิติต่าง ๆ ในอาเซียน รายวิชาที่เจาะลึกเรื่องเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน นอกจากนี้ยังต้องมีการเตรียมความพร้อมในเรื่องของภาษา ทั้งภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาในการทำงานของอาเซียน และภาษาของประเทศเพื่อนบ้านสมาชิกอาเซียน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ ซึ่ง



เป็นสิ่งจำเป็นที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้เพื่อสร้างมาตรฐานการอยู่ร่วมกันในสังคม

สำหรับการเปิดเสรีการค้าบริการด้านการอุดมศึกษาในอาเซียน ในฐานะที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลนโยบายการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการของกระทรวงพาณิชย์ ในการเจรจาในประเด็นนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คงไม่สามารถปิดกั้นการเปิดเสรีได้ แต่จะดำเนินการเฝ้าระวังผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้น พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลที่จะเป็นประโยชน์จากการเปิดเสรี ในขณะเดียวกันได้มีการวางแผนตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งประเทศไทยมีระบบการประกันคุณภาพภายใน และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF เพื่อให้เกิดการยอมรับของประเทศสมาชิกอาเซียน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดทำ “แผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการเปิดเสรีการค้าบริการด้านอุดมศึกษา” เพื่อเป็นแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษาใช้วางแผนยุทธศาสตร์และนโยบายต่อไป ทั้งนี้ขอให้สถาบันอุดมศึกษามีการวางแผนต่อเชื่อมโยงในส่วนของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและเปิดเสรีการค้าบริการด้านการอุดมศึกษา ในปี พ.ศ.2558 ซึ่งจะทำให้คุณภาพบัณฑิตในอนาคตไปสู่สากล และนำประเทศให้มีความสามารถในการแข่งขันได้ โดยสร้างความร่วมมือกับประเทศสมาชิกอาเซียนในการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบุคลากรไปยังประเทศเพื่อนบ้านในระยะเริ่มต้น และขยายวงให้กว้างขึ้น

“แผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการเปิดเสรีการค้าบริการด้านอุดมศึกษา” มีวิสัยทัศน์ที่จะทำให้บัณฑิตไทยมีความสามารถในระดับสากล และมีความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก มียุทธศาสตร์ 3 ข้อ ดังนี้

- (1) เพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล โดยพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาไทยในระดับที่ใช้ในการทำงานได้ พร้อมทั้งพัฒนาสมรรถนะด้านการประกอบวิชาชีพและการทำงานข้ามวัฒนธรรมของบัณฑิตไทย
- (2) พัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาประชาคมอาเซียน โดยพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสากล ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับอาเซียนในสถาบันอุดมศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีคุณภาพระดับสากล พัฒนาวิชาการและการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนาระบบอุดมศึกษาแห่งอาเซียน และ
- (3) ส่งเสริมบทบาทของอุดมศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน โดยส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำของสถาบันอุดมศึกษาไทยที่เกี่ยวข้องกับสามเสาหลักในการสร้างประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเสาด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน พร้อมทั้งสร้างความตระหนักในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน และบทบาทของอุดมศึกษาไทยในการพัฒนาประชาคมอาเซียนทั้งในด้านบวกและลบ และส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน ตลอดจนพัฒนาศูนย์ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน



(สืบค้นเรื่อง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) ได้จากอนุสารอุดมศึกษา ปีที่ 36 ฉบับที่ 383 ประจำเดือน พฤษภาคม 2553)



การตรวจเยี่ยมศูนย์การจัดการศึกษานอกที่ตั้งโดยผู้ทรงคุณวุฒิ กรณีการจัดการศึกษานอกที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน



ในปีงบประมาณ 2554 ช่วงไตรมาสที่ 2 (เดือน กุมภาพันธ์ 2554) - ต้นไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม 2554) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ดำเนินการ ออกตรวจเยี่ยมสถานที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งของสถาบัน อุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ทำหน้าที่ตรวจเยี่ยม (Peer Visit) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จะทำการนัดหมายล่วงหน้า อย่างเป็นทางการ เพื่อเดินทางเข้าตรวจเยี่ยม เก็บรวบรวม ข้อมูลทางกายภาพ และทางวิชาการตามเกณฑ์ เพื่อประกอบการ พิจารณา รวมถึงการสัมภาษณ์คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา หรือบางกรณีจะขอรับข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการ

ตรวจสอบ ตามเกณฑ์ ซึ่งผลการรับทราบถึงคุณภาพ มาตรฐานของการจัดการศึกษานอกที่ตั้งของสถาบัน อุดมศึกษา จะประกาศต่อสาธารณชน ผ่านเว็บไซต์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (www.mua.go.th) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จึง ได้จัดการประชุมเตรียมความพร้อมของคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ทำหน้าที่ตรวจเยี่ยมสถานที่จัดการศึกษานอกที่ตั้ง ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวนกว่า 400 คน ในวันที่ 23 และ 28 กุมภาพันธ์ 2554 รวม 2 ครั้ง โดยมี รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี รองเลขาธิการ



คณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานในการประชุมและชี้แจงรายละเอียดเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ณ โรงแรมเซ็นจูรี กรุงเทพมหานคร

ท่านผู้บริหาร คณาจารย์ หรือท่านผู้อ่านที่สนใจสามารถติดตามข้อมูล ความคืบหน้าในการตรวจเยี่ยมสถานที่การจัดการศึกษานอกที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ได้ที่ <http://www.mua.go.th/users/bhes/index.htm> หรือ <http://www.bme.mua.go.th/home/>

หลังจากได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ.2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษามีมาตรฐานใกล้เคียงกัน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พยายามกำกับเรื่องมาตรฐานของการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับแจ้งจากสถาบันอุดมศึกษาจำนวน 85 แห่ง ว่ามีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง รวมทั้งมีศูนย์นอกลูกสถานที่ตั้งจำนวนทั้งสิ้น 575 ศูนย์ และมีสถาบัน

อุดมศึกษาจำนวน 17 แห่ง ที่แจ้งว่าสถาบันไม่มีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

สำหรับการตรวจเยี่ยมการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง (Peer Visit) นั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามสภาพการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง ซึ่งไม่ใช่การประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการรับทราบการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง และเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ อีกทั้งเพื่อลดความเสี่ยงในการจัดการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ ซึ่งมีผลกระทบต่อสังคม

จะมีการตรวจเยี่ยมในสถาบันนาร่อง ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2554 – กรกฎาคม 2554 ซึ่งในการตรวจเยี่ยมศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ได้กำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ตรวจเยี่ยม เพื่อให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจาก 3 กลุ่มคือ (1) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะอนุกรรมการชุดหลัก 6 ด้าน (2) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน และ (3) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากประธานกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (IQA) ที่ขึ้นบัญชีของสกอ.หรือกรรมการที่ผ่านการฝึกอบรมการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งต้องมีประสบการณ์ตรวจประเมินอย่างน้อย 2 ปี

สำหรับประเด็นของการตรวจเยี่ยมผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 กลุ่ม จะมี 7 ประเด็น โดยจะพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษานอกที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2551 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ.2552 รวมทั้งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ซึ่ง 7 ประเด็นนี้ได้แก่ (1) ประเด็นการเปิดดำเนินการหลักสูตร (2) ประเด็นด้านอาจารย์ (3) ประเด็นด้านสถานที่ (4) ประเด็นด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา (5) ประเด็นด้านการจัดบริการนักศึกษา (6) ประเด็นด้านนักศึกษา (ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) และ (7) ประเด็นการติดต่อประสานงานระหว่างศูนย์กับสถานที่ตั้งหลัก





ทั้งนี้การตรวจเยี่ยมจะมีการประชุมร่วมกับผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหารที่รับผิดชอบหน่วย/ศูนย์ที่จัดการศึกษาออกที่ตั้ง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน เยี่ยมชมอาคารสถานที่และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา สัมภาษณ์บุคลากรและนักศึกษา โดยจะมีการบันทึกเสียงบันทึกภาพนิ่ง หรือบันทึกวิดีโอทัศน์ ตามความเป็นจริง เพื่อใช้เป็นทั้งหลักฐานยืนยันการจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งที่ได้คุณภาพ และใช้เป็นหลักฐานในการปรับปรุงแก้ไขสำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่จำเป็นต้องพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะมีการตรวจเยี่ยมเป็นระยะ ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งที่มีวัตถุประสงค์ในการขยายโอกาสให้ประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาได้ง่าย มีคุณภาพมาตรฐานสามารถสร้างปัญญาให้กับผู้มาศึกษา การที่คณะผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ตรวจเยี่ยม (Peer Visit) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้เดินทางเข้าตรวจเยี่ยมสถานที่จัดการศึกษาออกที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา เป็นเพียงการเก็บรวบรวมข้อมูล ติดตามการจัดการศึกษาออกที่ตั้งตามเกณฑ์ หรือเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ได้คุณภาพ

ตามเกณฑ์ เพื่อส่งต่อข้อมูลให้กับคณะกรรมการด้านการติดตามและประเมินผล เสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา การผ่านการตรวจเยี่ยมโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ตรวจเยี่ยม (Peer Visit) ของ สกอ. มิได้แสดงว่าการจัดการศึกษาออกที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนแห่งนั้น ได้ผ่านการประเมิน มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการตรวจเยี่ยมเพื่อรับทราบคุณภาพมาตรฐานของการจัดการศึกษาออกที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา จะต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

จากนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะแจ้งให้กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาและอธิการบดีรับทราบ และจะนำเผยแพร่ ประกาศต่อสาธารณชน เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจเข้ารับบริการด้านการอุดมศึกษาในสถาบันนั้น ๆ ต่อไป

ท่านผู้บริหาร คณาจารย์ หรือท่านผู้อ่านที่สนใจสามารถติดตามข้อมูล ความคืบหน้าในการตรวจเยี่ยมสถานที่จัดการศึกษาออกที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ได้ที่ <http://www.mua.go.th/users/bhes/index.htm> หรือ <http://www.bme.mua.go.th/home/>

ถ้า 1+1 ไม่เท่ากับ 2

*ถ้าครู 1 คนพัฒนาตัวเองเพื่อสร้างนักเรียนที่มีคุณภาพได้ 40 คน
ลองคิดดูสิครับว่า หากเราหาครูพัฒนาครูทุกคนได้ ประเทศไทย
จะมีนักเรียนที่มีคุณภาพกี่ล้านคน

ให้โทรทัศน์ครูเป็นแรงบันดาลใจ เรายังมีส่วนร่วมในการสร้างบุคลากร
คุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศไทย

ไชยยศ จีรเมธากร
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

 โทรทัศน์ครู

เชื่อมต่อทุกความรู้เพื่อครูไทย

โทรทัศน์ดาวเทียมไทยคม 5

ช่อง 36 ku-band

ดูที่ www.thaiteachers.tv



ชมฟรีทุกคืนวันอาทิตย์ ทั่วประเทศ

ชมฟรีทุกวันจันทร์-ศุกร์

เวลา 05.45-06.00 น. และ 17.45-18.00 น.



ศูนย์
การวิจัยและ
พัฒนา
การศึกษาระดับ
ชาติ



www.nce-ri.or.th



ขอแสดงความยินดี

ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

และวันครบรอบการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ขอแสดงความยินดี 45 ปี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)
1 เมษายน 2509 วันสถาปนาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ <http://www.nida.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 10 ปี วิทยาลัยเซนต์เทเรซา-อินต์
3 เมษายน 2544 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยเซนต์เทเรซา-อินต์ <http://www.stic.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 13 ปี มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา
3 เมษายน 2541 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา <http://www.yic.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 14 ปี มหาวิทยาลัยขนาดใหญ่
9 เมษายน 2540 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ <http://www.hu.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 15 ปี มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
16 เมษายน 2539 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

ขอแสดงความยินดี 35 ปี วิทยาลัยแสงธรรม
19 เมษายน 2519 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยแสงธรรม <http://www.saengtham.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 9 ปี วิทยาลัยพณิชยการ
19 เมษายน 2545 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยพณิชยการ <http://www.plc.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 5 ปี วิทยาลัยราชพฤกษ์
20 เมษายน 2549 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยราชพฤกษ์ <http://www.rc.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 62 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
28 เมษายน 2492 วันสถาปนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ <http://www.swu.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 18 ปี มหาวิทยาลัยราชธานี
29 เมษายน 2536 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชธานี <http://www.rtu.ac.th>

ขอแสดงความยินดี 18 ปี วิทยาลัยรัชต์ภาคย์
29 เมษายน 2536 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยรัชต์ภาคย์ <http://www.rajapark.ac.th>



อุดมศึกษาเพื่อสาธารณะ :

การคุ้มครองผู้บริโภคด้านการอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สกอ. CONTACT CENTER : ศูนย์คุ้มครองผู้รับบริการอุดมศึกษา “สายด่วนอุดมศึกษา” บริการข้อมูลข่าวสาร รับความเห็น เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ด้านอุดมศึกษา โทร. 02-5765555 / 02-5765777

www.mua.go.th : เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รายงานผลการดำเนินงาน เชนโยบายในการบริหารจัดการการอุดมศึกษาไทยในภาพรวม ผลงานตามภารกิจ กิจกรรม บริการ ของ สกอ. ข่าวสาร สารสนเทศอุดมศึกษา พร้อมข้อมูลทุนการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง สามารถเชื่อมต่อไปยังเว็บไซต์ ของสถาบันอุดมศึกษา 169 แห่ง ได้ทั่วประเทศ และเชื่อมต่อไปยังเว็บไซต์โครงการ SP2 ของ สกอ.

www.facebook.com/ohecthailand : Facebook สกอ. ชุมชนสื่อสาร ON LINE กึ่งทางการ ของข้าราชการ เจ้าหน้าที่ สกอ.-ผู้รับบริการอุดมศึกษา เพื่อใช้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แนวคิดทรรศนะ ข้อเสนอแนะ ทิชม เกี่ยวกับการดำเนินงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

www.thaiuniversity.net : เว็บไซต์อุดมศึกษาไทยเพื่อสาธารณะ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของสถาบันอุดมศึกษา ไทย พร้อมข้อมูล สถิติ สำหรับผู้รับบริการอุดมศึกษาในการวางแผนการศึกษา ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อใน ระดับปริญญาตรี – โท – เอก ในสถาบันอุดมศึกษาไทย

www.uni.net.th : UniNet 2 เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศความเร็วสูง เพื่อพัฒนาการศึกษาระดับ อุดมศึกษา เชื่อมโยงเครือข่ายการวิจัย การเรียนการสอน เครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

www.thaiLIS.or.th : เครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา บริการ นิสิต นักศึกษาประชาชนทั่วไปเพื่อสืบค้น ข้อมูล จากเอกสาร งานวิจัย ในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศได้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

www.thaicyperu.go.th : มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย บริการบทเรียนออนไลน์กว่า 400 บทเรียน เพื่อการเรียน การสอนในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของประชาชน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

อนุสารอุดมศึกษารายเดือน : จดหมายข่าวรายสัปดาห์ : เอกสารเผยแพร่ของ สกอ. และเอกสารข่าว สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นำเสนอความก้าวหน้าของ การอุดมศึกษาไทย ติดตามอ่าน หรือสืบค้นข้อมูลได้ที่ www.mua.go.th/pr_web

รายการโทรทัศน์ : โครงการผลิตสื่อเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ทุกวันอังคารที่ 2 และ 4 ของเดือน นำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ออกอากาศในรายการ “เปิดรั้วอุดมศึกษา” ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย เวลา 13.00 น.-13.30 น. และรับชมย้อนหลังได้ที่ www.mua.go.th/pr_web โดยมีผู้บริหาร สกอ. ร่วมสนทนา

รายการวิทยุ “ก้าวไปกับการศึกษาไทย” ทุกวันศุกร์ สนทนากับผู้บริหาร สกอ. และสถาบันอุดมศึกษาโดย นำเสนอผลการดำเนินงาน การดำเนินภารกิจ โครงการ กิจกรรม ในตอน “ก้าวไปกับอุดมศึกษาไทย” ออกอากาศทาง : สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยเพื่อการศึกษา ระบบ AM 1467 KHz และเครือข่ายทั่วประเทศ 9.00 น.-9.30 น. / สถานีวิทยุเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ระบบ FM 92 MHz และระบบ AM 1161 KHz เวลา 12.30 น.-13.00 น. / รับฟังรายการผ่านดาวเทียมไทยคม ช่อง R31 / และรับฟังผ่าน www.moeradiothai.net

ศูนย์ข้อมูลข่าวสารราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เปิดให้บริการแก่ประชาชน ตามพระราช บัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ในวัน/เวลาราชการ ที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ชั้น 2 อาคารสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา 328 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400



สกอ.

อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่
ปฏิรูปอุดมศึกษา ปฏิรูปประเทศไทย



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ

328 ถ.ศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 0 2610 5200 โทรสาร. 0 2354 5524-6

สกอ. Contact Center 0 2576 5555, 0 2576 5777

<http://www.mua.go.th>

ติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)



www.mua.go.th/pr_web