



อนุสาร

อุดมศึกษา

ISSN 0125-2461 ปีที่ 26 ฉบับที่ 270 ธันวาคม 2543

- ประชาชนได้ะไรจากการปฏิรูปอุดมศึกษา
- สรุปลผลการดำเนินงาน ของคณะทำงานปฏิรูปอุดมศึกษา ของทบวงมหาวิทยาลัย (ส.ค. 2542-ธ.ค. 2543)

สวัสดีปีใหม่ ๒๕๔๔

Happy New Year 2001



อนุสาร อุดมศึกษา

เอกสารเผยแพร่ ของ ทบวงมหาวิทยาลัย

| เรื่อง | หน้า | ที่ปรึกษา | |
|---|------|------------------------|--------------------------|
| ● ประชาชนได้อะไรจากการปฏิรูปอุดมศึกษา | 3 | รศ.วันชัย ศิริชนะ | |
| ● ปฏิรูปอุดมศึกษา : บทบาทของสถาบันอุดมศึกษา | 5 | รศ.สงคราม เหลืองทองคำ | |
| ● สรุปผลการดำเนินงานของคณะทำงานปฏิรูปอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย (ส.ค. 42 - ธ.ค. 43) | 11 | นายสุชาติ เมืองแก้ว | |
| ● โครงการ “นิสิตนักศึกษารวมใจถวายสมเด็จพระเจ้า” โครงการเฉลิมฉลอง 100 ปี สมเด็จพระเจ้าของทบวงมหาวิทยาลัย | 19 | รศ.สมศักดิ์ จักรไพวงศ์ | |
| ● พิธีวางศิลาฤกษ์ อาคารศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย | 22 | นางพัชรี พิทยชาวล | |
| | | บรรณาธิการ | นายกมล ศรีประสาธน์ |
| | | กองบรรณาธิการ | นางสาวปิยาณี วิริยานนท์ |
| | | | นายคณพล อุ่นจินตามณี |
| | | | นางสาวจรินทร์ ธนาศิลปกุล |
| | | | นางปราณี ชื่นอารมณ |
| | | | นายพรชัย สิทธินันท์ |
| | | | นายบุญคง สีเสน |
| | | | นายจรัส เล็กเกาะทวด |
| | | | นายอุดมศักดิ์ ศรีแก้ว |
| | | | นายวิรัตน์ มานะมุติ |

เจ้าของ ทบวงมหาวิทยาลัย โทร. 245-8323, 245-8923 FAX. 245-8923, 245-8930

ผู้โฆษณา นางสาวปิยาณี วิริยานนท์

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 2153612, 2183563-4

ประชาชนได้อะไรจากการปฏิรูปอุดมศึกษา

สุชาติ เมืองแก้ว

รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

ขณะนี้ เป็นช่วงเวลาของการเตรียมการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศทุกระดับ เพื่อมุ่งให้การศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศทุกระดับที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ เป็นพลเมืองดี มีวินัย และใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลาให้เป็นขุมกำลังปัญญาที่แข่งขันกับนานาประเทศได้

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นระดับหนึ่ง ที่รัฐให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพราะถือว่าการสร้างศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เป็นแหล่งที่ผลิตและพัฒนาคุณภาพของกำลังคนชั้นสูงของสังคม ผลผลิตที่เป็นบัณฑิตจะเข้าไปทำงานในทุกสาขาของประเทศ และในภูมิภาคของโลก รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการปฏิรูปอุดมศึกษาขึ้น ที่สำคัญๆ มีดังนี้

1. ให้มีการรวมสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ให้มีระบบบริหารเดียวกัน เพื่อให้มีเอกภาพเชิงนโยบาย มีการร่วมมือกันในด้านวิชาการ การใช้ทรัพยากร ตลอดจนมีมาตรฐานการศึกษาซึ่งเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

2. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการ (Public University) ไปเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่บริหารแบบคล่องตัว และตรวจสอบได้ หรือที่เรียกว่ามหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (Public Autonomous University)

3. นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เข้ามาใช้ในการตรวจสอบประเมินผลการจัดการศึกษาทุกระดับว่ามีประสิทธิภาพในการจัดการ มีคุณภาพในด้านผลผลิตทางวิชาการในระดับใด ซึ่งจะเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน

และการให้บริการแก่ประชาชนและสังคมพร้อมกันไป ไม่ว่าจะเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชน

4. ปรับปรุงและนำวิธีการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไป (Block Grant) ให้ทุกสถาบัน โดยจะมีวิธีการกำกับติดตามการทำงานที่โปร่งใสและมุ่งเน้นผลลัพธ์ของงานมากกว่าการตรวจสอบในวิธีการดำเนินงาน

แนวคิดในการทำงานทั้ง 4 ประเด็นจึงเป็นปัจจัยหลักในการปฏิรูปอุดมศึกษาของไทยในช่วงเวลาต่อไปนี้ ประชาชนคนไทยทั้งประเทศกำลังจ้องมองดูว่าประชาชนจะได้อะไรจากการปฏิรูปอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ท่านคงจะนึกภาพไม่ออกมากนักถ้าไม่ฉายภาพกว้างของการปฏิรูปการศึกษาชั้นอุดมศึกษาให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม

ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นกระทรวงหนึ่งที่รับผิดชอบหลักในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยในขณะนี้ ในช่วง 1 ปีเศษที่ผ่านมา มักจะมีข่าวว่าได้ทำอะไรบ้าง กำลังทำอะไร และทำอะไรสำเร็จไปแล้วอยู่เสมอๆ แน่นนอนละสิ่งทีประชาชนมีคำถามอยู่ในใจเสมอๆ คือ ปฏิรูปอุดมศึกษาแล้ว ประชาชนจะได้อะไร ในปี พ.ศ. 2545 หลังจากเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2545 รัฐบาลจะต้องมีกฎหมายการรวมหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติเข้าเป็นกระทรวงการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทบวงมหาวิทยาลัยก็จะเปลี่ยนสถานภาพเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่สำคัญ 4 ด้าน คือ

1. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาอุดมศึกษา
2. จัดทำ

มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา 3. จัดสรรทรัพยากรให้แก่สถาบันอุดมศึกษาและการติดตามกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน ท่านผู้สนใจอุดมศึกษาหลายท่านวิตกว่าคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะตั้งขึ้นจะมีความสามารถในการบริหารงานเพียงใด เนื่องจากจะมีสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาเพิ่มขึ้น จากเดิมมีประมาณ 75 มหาวิทยาลัย (ทั้งของรัฐและเอกชน) จะเพิ่มเป็นประมาณ 136 สถาบัน ซึ่งจะรวมสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และมหาวิทยาลัยสงฆ์เข้าร่วมด้วยกัน บุคลากรจากเดิมมีประมาณ 50,000 คน ก็จะเพิ่มขึ้นเป็นประมาณ 70,000 คน จำนวนนักศึกษาทุกระดับเดิมมีประมาณ 900,000 คน ก็จะเพิ่มขึ้นเป็นประมาณ 1,300,000 คน หน่วยงานใหม่จะดูแลการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงอย่างไรและถึงวันนี้บัณฑิตจะสามารถแข่งขันในความสามารถกับประเทศอื่นๆ ได้หรือ

สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ท้าทายผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ทุกแห่ง ยิ่งในขณะนี้โลกได้เปิดกว้างมากขึ้นทั้งในด้านการลงทุน การแสวงหาความรู้ การเรียนการสอน โดยใช้สื่อการสอนทางไกลและการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ จะมีผลทำให้กระบวนการเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยนไปด้วย

ประชาชนคนไทยจึงตั้งความหวังในการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาซึ่งเป็นหน่วยนำทัพในการเรียนรู้ การค้นคว้าวิจัยของประเทศไทย จะได้บรรลุผลสำเร็จด้วยดี ในระยะเวลาอันใกล้นี้โดยเฉพาะ

1. การอุดมศึกษาขอให้เปิดโอกาสให้คนไทยที่อยากมีความรู้แขนงต่างๆ ได้โอกาสเข้าเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้คนไทยมีการพัฒนาทางสติปัญญาทันโลกที่ก้าวหน้า ทันเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และสามารถปรับตัว ดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข คนเก่ง คนพิการ คนยากจน ถ้ามีความสนใจ ความสามารถในระดับที่พอจะเรียนต่อได้ น่าจะได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสเป็นพิเศษ เพื่อลดความแตกต่างของชนชั้น ลดช่องว่างของรายได้ ลดปัญหาทางด้านสังคม และเพิ่มมูลค่าของคนในสังคมประชาธิปไตยให้สูงขึ้น

2. คุณภาพและมาตรฐานของการอุดมศึกษาของประเทศไทย จะต้องดีขึ้นด้วยระบบที่รัฐได้กำหนดไว้ไม่ว่าจะเป็นการมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการศึกษา การพัฒนาวิธีการสอนแบบใหม่ๆ มาตรฐานการพัฒนานี้ น่าจะยังประโยชน์ให้ตกถึงผู้เรียน ประชาชนและสังคมได้ คุณภาพการศึกษาที่รัฐจะต้องเทียบได้กับประเทศที่พัฒนาแล้ว และมุ่งพัฒนาอุดมศึกษาของชาติให้เป็น การบริการทางการศึกษาที่เป็นสากล มีการยอมรับในระดับนานาชาติ และเป็นบริการที่นำรายได้เข้าประเทศ เช่นเดียวกับอุตสาหกรรมบริการการท่องเที่ยวที่ได้ผลดี ในขณะนี้

การปฏิรูปอุดมศึกษาของไทยในครั้งนี้ จึงเป็นความหวังอันสูงส่งของคนไทย ในการมีการบริหารการจัดการศึกษาที่ดี มีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเปิดโอกาสให้คนกลุ่มต่างๆ ฐานะต่างๆ มีโอกาสเรียนสูงขึ้นและในปริมาณมากขึ้น



ปฏิรูปอุดมศึกษา : บทบาทของสถาบันอุดมศึกษา

การปฏิรูปอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 อีกทั้งการบริหารราชการภายใต้กระทรวงใหม่ “กระทรวงการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม” ในอนาคตทำให้สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนครั้งใหญ่ในทุกๆ ด้าน ท่ามกลางกระแสแข่งขันของสังคม และเศรษฐกิจโลก อนุสารอุดมศึกษาฉบับนี้ขอนำเสนอ สรุปบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องเปลี่ยนแปลงไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปอุดมศึกษา

1. สรุปสถานการณ์โลกกับสังคมของอุดมศึกษา

- 1.1 การแข่งขันของสังคมโลก เพิ่มความรุนแรงเป็นลำดับ
- 1.2 ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม มีความซับซ้อนและเชื่อมโยงต่อกัน
- 1.3 ความจำเป็นต้องเตรียม “คน” เพื่อการแข่งขันในศตวรรษที่ 21
- 1.4 สังคมอุดมศึกษา ต้องเป็นตัวจักรเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
 - สังคมอุดมศึกษา เป็นสังคมทางปัญญาของชาติ
 - สังคมอุดมศึกษา เป็นมันสมองกลางของชาติ
 - สังคมอุดมศึกษา เป็นสังคมที่ประชาชนเชื่อถือและไว้วางใจ
 - สังคมอุดมศึกษา เป็นผู้ผลิตทรัพยากรคน ชั้นสุดท้ายของประเทศ

2. พัฒนาการของบทบาทนำในการพัฒนาประเทศ

บทบาทนำในการพัฒนาประเทศวิวัฒนาการ ดังนี้

- 2.1 การมอบสิทธิให้ฝ่ายราชการเป็นผู้นำ เพื่อปกครองและพัฒนาประเทศ ซึ่งขณะนั้นเป็นยุคสงครามเย็น จำเป็นต้องสละสิทธิในการนำ แต่เมื่อเหตุการณ์เปลี่ยนไปบทบาทนำของฝ่ายราชการลดลงและเปลี่ยนแปลงไป
- 2.2 การเปลี่ยนบทบาทให้ภาคเอกชนนำการพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นยุคของการแข่งขันการค้าเสรี ทุนนิยม เมื่อภาคเอกชนนำอยู่ระยะหนึ่ง ผลก็คือการล้มของภาคธุรกิจส่งผลกระทบต่อสังคมส่วนรวมในปัจจุบัน
- 2.3 จุดหัวเลี้ยวหัวต่อ เราจะหาใครเป็นผู้นำในอนาคต สถานการณ์โลกและสังคมนานาชาติ ยึดผลประโยชน์ของแต่ละประเทศ การต่อรอง แข่งขัน ความซับซ้อนของปัญหาบทบาทนำในอนาคต คือ “การสร้างผู้นำทางปัญญา”

3. จุดมุ่งหมายของการอุดมศึกษา

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญและส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศเพราะว่า :-

- 3.1 เป็นการผลิตกำลังคนระดับกลางและสูง
- 3.2 เป็นศูนย์รวมของวิทยาการและผู้เชี่ยวชาญ
- 3.3 เป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้
- 3.4 เป็นกลไกการเปลี่ยนแปลงสังคมไปสู่ในสิ่งที่พึงประสงค์

การที่มหาวิทยาลัยจะสามารถดำเนินการกิจให้บรรลุจุดมุ่งหมายและการทำหน้าที่หลักของสถาบัน

อุดมศึกษาโดยทั่วๆ ไป ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ จะต้องยึดมั่นในหลักการสำคัญ 2 ประการ คือ

- (1) ความเป็นอิสระในการดำเนินงาน
- (2) เสรีภาพทางวิชาการ

เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพื่อสนองตอบความต้องการของสังคม

4. แนวคิดในการปรับเปลี่ยนบทบาทของ การอุดมศึกษา

บทบาทของการอุดมศึกษาไทย ควรจะตอบสนองสังคมไทย 3 อย่าง

4.1 เพื่อสร้างปัญญาและสร้างสังคมไทย ให้เป็นสังคมการเรียนรู้

- (1) สร้างปัญญาให้เยาวชน คิดเป็นทำเป็น
- (2) สร้างสังคมไทยให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 เพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพ

- (1) การบริหารองค์กรแบบ ธรรมรัฐ
- (2) คุณภาพบัณฑิตและความเป็นเลิศทางวิชาการ

4.3 เพื่อสร้างสังคมไทยให้เรียนรู้เขาเรียนรู้เรา

- (1) การแสวงหาความรู้ ขยายผลองค์ความรู้
- (2) การสร้างสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นอุทยานการศึกษา

นอกจากนี้ จากผลการประชุมขององค์การยูเนสโก เรื่อง ปฏิญญาโลก ว่าด้วยการอุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดกรอบวิสัยทัศน์และแนวปฏิบัติ สำหรับการอุดมศึกษา สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

- (1) การให้การศึกษา อบรม วิจัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) จริยธรรมทางวิชาการ อิสระในการบริหาร และความรับผิดชอบ

- (3) การให้โอกาสแก่ทุกคน เพื่อการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา
- (4) การสนับสนุนและการให้โอกาสสตรี เท่าเทียมกับบุรุษ
- (5) การเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้วยการวิจัยและการขยายผลความรู้
- (6) กิจกรรมทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- (7) การร่วมมือกับสถานประกอบการภาคธุรกิจและวิสาหกิจต่างๆ
- (8) เพิ่มความหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
- (9) การศึกษาเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการคิดเป็นทำเป็น
- (10) การให้ความสำคัญต่อคณาจารย์และนักศึกษา
- (11) การประเมินผลงานในเชิงคุณภาพ
- (12) การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้อ
- (13) ระบบการบริหารจัดการอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง
- (14) การจัดสรรงบประมาณเพื่อการอุดมศึกษาอย่างทั่วถึง
- (15) สนับสนุนการถ่ายทอดและประยุกต์ความรู้ระหว่างประเทศ
- (16) ปรับเปลี่ยนสภาพการให้สมองไหลกลับสู่ประเทศกำลังพัฒนา
- (17) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในภูมิภาคและสากล

5. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ : กับบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา

จากการศึกษาวิเคราะห์สาระบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา น่าจะมีบทบาทที่เปลี่ยนแปลงไป

เช่น :-

- 5.1 ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา
- (1) การจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต
 - (2) การสร้างบทบาทร่วมจากสังคมและชุมชน
 - (3) การพัฒนาสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 5.2 สิทธิและหน้าที่การจัดการศึกษา
- (1) การรองรับผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐาน 12 ปี
 - (2) หลายส่วนในสังคม มีสิทธิจัดการศึกษาได้ทุกระดับ
 - (3) มีสิทธิได้รับประโยชน์จากรัฐ ในการจัดการศึกษา
- 5.3 ระบบการศึกษา
- (1) ระบบอุดมศึกษามี 2 ระบบ คือ ระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญา
 - (2) การเชื่อมโยง เทียบโอนผลการเรียน ระหว่างระบบการศึกษา
 - (3) กระทรวงอื่น ยังมีสิทธิจัดการศึกษา เฉพาะทาง
- 5.4 แนวทางการจัดการศึกษา
- (1) เน้นความรู้ คุณธรรม การบูรณาการองค์ความรู้
 - (2) การจัดการศึกษาที่มีรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย
 - (3) การค้นคว้าวิจัย พัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาสังคม
- 5.5 การบริหารและการจัดการศึกษา
- (1) การมีอิสระ คล่องตัว ภายใต้การกำกับของสภามหาวิทยาลัย
 - (2) การบริหารแบบมีส่วนร่วม จากผู้ทรงคุณวุฒิหลายฝ่าย
 - (3) มีกฎเกณฑ์กติกาที่โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 5.6 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (1) มีสิทธิจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 - (2) ภายใต้นโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา
 - (3) มีสิทธิได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ
- 5.7 การจัดการอุดมศึกษาของภาคเอกชน
- (1) ภายใต้คุณภาพและมาตรฐานเช่นเดียวกับสถาบันของรัฐ
 - (2) สถานสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะมีบทบาทหน้าที่มากขึ้น
 - (3) มีสิทธิได้รับการอุดหนุนจากรัฐในหลายกรณี
- 5.8 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
- (1) เป็นมาตรการบังคับทุกสถาบันการศึกษา
 - (2) ทั้งระบบการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
 - (3) มีองค์กรอิสระ ประเมินคุณภาพจากภายนอก
- 5.9 คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- (1) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ
 - (2) การพัฒนาองค์กรกลางการบริหารบุคคลในระบบราชการ
 - (3) การมีแผนผลิตพัฒนาอาจารย์และการมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 5.10 การลงทุนเพื่อการศึกษา

- (1) การระดมทุนและทรัพยากรจากส่วนต่าง ๆ ที่หลากหลาย
- (2) การใช้ทรัพยากรเพื่อหาประโยชน์ การถือกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน
- (3) การบริหารจัดการงบประมาณแบบเงินอุดหนุนทั่วไป

เอกภาพและอาจหลากหลายในการปฏิบัติ

:- สมควรมีแผนระยะกลาง และมีแผนระยะสั้น เป็นแผนปฏิบัติการของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา และระบบการประเมินผล

5.11 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- (1) การใช้สื่อเพื่อนำองค์ความรู้สู่ผู้เรียน
- (2) การผลิต พัฒนา วิจัยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (3) การบริหารจัดการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

:- การจัดทำแผนพัฒนา โดยคำนึงถึงความต้องการของประเทศในภาพรวม การสนองตอบทุกส่วนของสังคมไทย

6. แนวคิดการปฏิรูปเพื่อปรับบทบาทของการอุดมศึกษาไทย

6.1 การปฏิรูปการบริหารองค์กรอุดมศึกษา

แนวคิด :- สร้างระบบบริหารจัดการ ที่มีความอิสระ ความคล่องตัวในการบริหารจัดการภายใน โดยมุ่งเน้นคุณภาพ และประสิทธิภาพ

:- สร้างระบบบริหารจัดการแบบ “ธรรมรัฐ” เพื่อความโปร่งใส เป็นธรรม ยุติธรรม ตรวจสอบ ชี้แจงได้ และการรายงานผลงาน

:- การบริหารองค์กรที่เน้นคุณภาพ และการบริหารภารกิจที่มีประสิทธิภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่าย สร้างรายได้เพิ่ม เพื่อพัฒนาต่อไป

6.2 การปฏิรูปพันธกิจของการอุดมศึกษา

แนวคิด :- สมควรสร้างแผนอุดมศึกษาระยะยาวร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในสังกัดและต่างสังกัด จัดให้มีการประสานนโยบายที่เป็น

6.3 การปฏิรูปเพื่อเพิ่มภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา

แนวคิด :- การสร้างบทบาทเพิ่ม นอกเหนือจากภารกิจที่ปฏิบัติปกติ โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์กับสังคม ชุมชน และภาคเอกชน

:- บทบาทการช่วยเหลือสนับสนุนการจัด การ ศึ ก ษา าระ ด บ อื่น ๆ เพื่อให้เยาวชนและสังคมไทยมีวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และอย่างต่อเนื่อง

:- การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ ขยายผลองค์ความรู้สู่สังคม เพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิต การประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพใหม่

6.4 การปฏิรูปเรื่องความเสมอภาคและการกระจายโอกาส

แนวคิด :- สร้างความเสมอภาคในการได้รับโอกาส การเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของเยาวชนทุกฐานะและทุกส่วนของสังคมไทย

:- กระจายสถาบันอุดมศึกษาสู่ภูมิภาค อย่างทั่วถึง อย่างมีคุณภาพ เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนในภูมิภาค ได้เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา อย่างทั่วถึง

:- มีกลไกสนับสนุนการเรียนต่อของ เยาวชนที่ด้อยฐานะทางเศรษฐกิจ โดยมีหลักประกันว่าหากเรียนดี จะมีทุนสนับสนุนการเรียนต่อ

6.5 การปฏิรูปในการระดมทรัพยากรเพื่อการ อุดมศึกษา

แนวคิด :- รัฐจะต้องจัดสรรงบประมาณแบบ เงินอุดหนุนทั่วไป ในการจัดการ อุดมศึกษา เพื่อความคล่องตัวใน การบริหารจัดการภายใน

:- องค์กรท้องถิ่น ชุมชน สังคม และ ภาคเอกชน ควรมีส่วนร่วมใน การรับภาระ เพื่อสนับสนุนการ จัดการอุดมศึกษา

:- สถาบันอุดมศึกษาจะต้องสร้าง กิจกรรม เพื่อหารายได้เพิ่ม โดย เปิดสถาบันอุดมศึกษาให้เป็น “อุทยานการเรียนรู้” ของสังคม

6.6 การปฏิรูปคุณภาพและมาตรฐานการ อุดมศึกษา

แนวคิด :- การสร้างระบบและวิธีการประกัน คุณภาพภายใน และการประกัน คุณภาพภายนอกของสถาบัน อุดมศึกษา

:- การสร้างระบบตรวจสอบคุณภาพ ทั้งจากภายในสถาบัน และระบบ ตรวจสอบคุณภาพ จากองค์กร วิชาชีพหรือภาคเอกชน

:- มีระบบการประเมินผล การรายงาน ผลงานต่อสังคม ต่อสาธารณะเพื่อ ให้รับรู้สถานภาพของสถาบัน อุดมศึกษาในภาพรวม

6.7 การปฏิรูปเพื่อนำการอุดมศึกษาไทย สู่สากล

แนวคิด :- โดยใช้กลไกหลักรัฐรณานาชาติ เป็น เครื่องมือในการดึงนักศึกษาไทย ให้เรียนต่อในเมืองไทย และเชิญชวน นักศึกษาต่างชาติมาเรียนต่อใน เมืองไทย

:- สร้างหลักสูตรการเรียนการสอนร่วม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับ ต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนอาจารย์ ผลงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ๆ ใน สาขาต่างๆ

:- ส่งอาจารย์ไทยไปสอนและวิจัยใน ต่างประเทศ และเชิญชวนอาจารย์ ต่างประเทศมาสอนและวิจัยใน เมืองไทย เพื่อแลกเปลี่ยน และถ่ายทอดองค์ความรู้ต่อกัน

6.8 ปฏิรูปการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใน ภูมิภาคและมุ่งสู่สากล

แนวคิด :- สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในสังคมไทย เพื่อสร้างปัญญาให้ เยาวชนและประชาชนไทยเกิด วัฒนธรรมอยากรู้จะเรียนรู้

:- สร้างเครือข่ายความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์ทางการอุดมศึกษา ในระดับภูมิภาค โดยเฉพาะกับ ประเทศเพื่อนบ้าน

:- สร้างสัมพันธ์ภาพทางการอุดมศึกษา ไทยกับสังคมอุดมศึกษาในระดับ นานาชาติ เพื่อแสวงหา ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ใหม่ๆ ต่อกัน

6.9 ปฏิรูปเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเอกชน

แนวคิด :- สถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นส่วนสำคัญในการรับภาระการอุดมศึกษาไทย ดังนั้น จะต้องสนับสนุนและส่งเสริมให้ผลผลิตมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

- :- การใช้กลไกกองทุน มาตรการจูงใจทางภาษี สาธารณูปการ เพื่อลดต้นทุนการบริหารจัดการให้มีรายได้เหลือ เพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- :- ในอนาคตรูปแบบสถาบันอุดมศึกษา อาจเป็นการลงทุนร่วมจากหลายๆ องค์กรหรือท้องถิ่น เพื่อจัดการอุดมศึกษาในลักษณะขององค์กรมหาชนเพื่อให้หลายฝ่ายรับผิดชอบการอุดมศึกษา

7. สรุป :- การปรับเปลี่ยนบทบาทของการอุดมศึกษาไทย

7.1 องค์กรจะต้องมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการในกิจการภายใน แต่ต้องมีระบบธรรมรัฐ เพื่อกำกับการบริหารจัดการ

7.2 จะต้องมีการวางแผนระยะยาว ระยะกลาง และระยะสั้นรองรับการปฏิบัติในการปรับบทบาทของการอุดมศึกษาในทุกด้าน เพื่อประโยชน์ในการประเมินผล

7.3 จะต้องทบทวนเพื่อสร้างกรอบภารกิจและบทบาทเพิ่มของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อนำบทบาทเพิ่มไปสู่ประชาชนและสังคมอย่างใกล้ชิด

7.4 การปรับบทบาทของการอุดมศึกษาไทย ผลที่คาดหวัง

- (1) เพื่อสร้างปัญญาให้เยาวชนและสังคมไทย
- (2) เพื่อนำหลักธรรมรัฐมาใช้ในการบริหารจัดการ
- (3) เพื่อหาองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อเรียนรู้เรา - เรียนรู้เรา



สรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการปฏิรูปอุดมศึกษา ของทบวงมหาวิทยาลัย (สิงหาคม 2542 - ธันวาคม 2543)

1. ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการปฏิรูป อุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย

ทบวงมหาวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปฏิรูปอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จำนวน 7 คณะ เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามแนวทางปฏิรูปอุดมศึกษา และจัดทำรายละเอียด การออกกฎ ทบวง และแนวปฏิบัติด้านต่างๆ ดังนี้

- คณะทำงานปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน
- คณะทำงานปฏิรูปด้านการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา
- คณะทำงานจัดระบบบริหารและการจัดการ อุดมศึกษา
- คณะทำงานด้านมาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- คณะทำงานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร อุดมศึกษา
- คณะทำงานจัดระบบทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการอุดมศึกษา
- คณะทำงานพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการ อุดมศึกษา

คณะกรรมการทั้ง 7 คณะ มีผู้แทนจากมหาวิทยาลัย ของรัฐ/เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ อุดมศึกษาทุกแห่งร่วมปฏิบัติงาน ได้ใช้จ่ายงบ- ประมาณสนับสนุนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2543 จำนวน 5,581,960.62 บาท มีผลงานก้าวหน้าไปตาม แผนการทำงานที่ได้กำหนดไว้ดังนี้

1.1 คณะทำงานปฏิรูปด้านการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

มีการทำประชาพิจารณ์ 4 ครั้ง

1) การเสวนาประชาพิจารณ์ ครั้งที่ 1 เรื่อง ระบบ การเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับ การศึกษาในรูปแบบต่างๆ

2) การเสวนาประชาพิจารณ์ ครั้งที่ 2 จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับ ปริญญาตรี
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับ บัณฑิตศึกษา
- ระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนใน ระดับอุดมศึกษา

3) การเสวนาประชาพิจารณ์ ครั้งที่ 3 จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

- หลักเกณฑ์และรูปแบบการพัฒนา หลักสูตรที่พึงประสงค์ในระดับปริญญาตรี
- หลักเกณฑ์และรูปแบบการพัฒนา หลักสูตรที่พึงประสงค์ในระดับบัณฑิต ศึกษา
- รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

4) การเสวนาประชาพิจารณ์ ครั้งที่ 4 จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

- กิจการนิสิต นักศึกษา กับการจัดการ ศึกษาอิสระและการจัดการศึกษา ตามอัธยาศัย

- รูปแบบและแนวทางการส่งเสริมการดำเนินการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การส่งเสริมความร่วมมือในสังคมเพื่อการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

งานวิจัย จำนวน 10 เรื่อง ได้แก่

- 1) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี
- 2) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา
- 3) ระบบการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับการศึกษาในรูปแบบต่างๆ
- 4) หลักเกณฑ์และรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรที่พึงประสงค์ในระดับปริญญาตรี
- 5) หลักเกณฑ์และรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรที่พึงประสงค์ในระดับบัณฑิตศึกษา
- 6) รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 7) ระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 8) กิจกรรมนิสิตนักศึกษากับการจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- 9) รูปแบบและแนวทางการส่งเสริมการดำเนินงานจัดแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 10) การส่งเสริมความร่วมมือในสังคมเพื่อจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ผลงานวิจัยทั้ง 10 เรื่องนี้จะได้พิจารณาให้การตรวจรับภายในเดือนตุลาคม 2543 เมื่อได้ตรวจรับแล้วจะจัดพิมพ์แจกจ่ายให้สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

1.2 คณะทำงานจัดระบบบริหารและการจัดการอุดมศึกษา มีผลการดำเนินงานดังนี้

1) จัดพิมพ์หนังสือ เรื่อง แนวคิดการปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการอุดมศึกษา จำนวน 2,000 เล่ม

2) งานวิจัย เรื่อง แนวทางการปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการอุดมศึกษา: รูปแบบการจัดกลุ่มอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพปัจจุบัน ดำเนินการเสร็จแล้วขณะนี้อยู่ระหว่างการพิมพ์จำนวน 500 เล่ม

3) จัดสัมมนา เรื่อง แนวทางการปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการอุดมศึกษา

ที่ประชุมได้อภิปรายเรื่องการจัดโครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ต้องเตรียมการดำเนินการในเรื่องต่างๆ เช่น

- การแบ่งหน่วยงานหลัก
- การแบ่งหน่วยงานย่อยภายในสำนักงานต่างๆ
- การกำหนดวิธีการดำเนินงานในรูปแบบใหม่
- การกำหนดตำแหน่งและระดับของผู้ที่จะมาปฏิบัติงาน
- การจัดบุคลากรเข้าสู่โครงสร้างใหม่

1.3 คณะทำงานด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีผลการดำเนินงานดังนี้

1) จัดทำประชาพิจารณ์ เรื่อง แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถาบันอุดมศึกษา ขณะนี้กำลังจัดทำต้นฉบับเมื่อเสร็จแล้วจะได้จัดพิมพ์เผยแพร่ต่อไป

2) จัดทำโครงการวิจัยและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสำหรับสถาบันอุดมศึกษา โดยมี ดร.อมรวิชช์ นาครทรรพ เป็นหัวหน้าโครงการ จะแล้วเสร็จประมาณเดือนมิถุนายน 2544 และได้พิมพ์เผยแพร่ต่อไป

1.4 คณะทำงานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอุดมศึกษา มีผลการดำเนินงานดังนี้

ดำเนินการ เรื่อง การจัดองค์กรกลางบริหารงาน

บุคคล เสร็จเรียบร้อยแล้ว (คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2543 มีมติให้ความเห็นชอบแล้ว)

จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโดยฝ่ายเลขานุการฯ ร่วมกับเจ้าหน้าที่ส่วนวินัยฯ สำนักส่งเสริมและพัฒนา ระบบบริหาร ร่าง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน ในมหาวิทยาลัย พ.ศ.... ซึ่งสอดคล้องกับหลักการที่ คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ และคณะทำงานและเลขานุการ (นายอาจินต์ พิทักษ์-พรหม) ซึ่งเป็นคณะทำงานในกลุ่มกฎหมายสำนักงาน ปฏิรูปการศึกษา ได้นำเสนอร่าง พ.ร.บ. ดังกล่าวเสนอ ที่ประชุมคณะทำงานกลุ่มกฎหมาย สปศ. พิจารณาและ มีการประสานการปรับปรุงแก้ไขร่วมกัน

1.5 คณะทำงานจัดระบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการอุดมศึกษา มีผลการดำเนินงานดังนี้

1) การเสนอแนะการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน โดย

- ดำเนินการวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดตั้ง กองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดย รศ.ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ กำหนดแล้วเสร็จในเดือน เมษายน 2544

- ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสถานภาพทางการเงิน และงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดย ดร.มานิต บุญประเสริฐ กำหนดแล้วเสร็จเดือนมีนาคม 2544

2) การพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณใน ลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไป

- จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางและวิธีการจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงิน อุดหนุนทั่วไป

- จัดการสัมมนาและฝึกอบรม เรื่อง งบ- ปรมาณพัสดุ การเงินและบัญชีกองทุนโดยเกณฑ์ ฟังรับ-ฟังจ่าย ลักษณะ 3 มิติ ครั้งที่ 2

1.6 คณะทำงานพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการ อุดมศึกษา มีผลการดำเนินงานดังนี้

1) จัดประชุมสัมมนา จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1 เรื่อง มาตรการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาระดับอุดมศึกษา

- ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาแห่งชาติ

- ครั้งที่ 3 ประชาพิจารณ์ เรื่อง ยุทธศาสตร์การ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา

2) จัดพิมพ์เอกสารดังนี้

- รายงานการศึกษาเพื่อเตรียมการจัดตั้ง สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ จำนวน 500 เล่ม

- รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มาตรการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาระดับ อุดมศึกษา จำนวน 1,000 เล่ม

- หนังสือยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 1,000 เล่ม

- รายงานประชาพิจารณ์ เรื่อง ยุทธศาสตร์ การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา

สำหรับเรื่องการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาแห่งชาติ เมื่อดำเนินการเสร็จสมบูรณ์แล้ว จะได้นำเสนอทบวงมหาวิทยาลัยต่อไป

2. ทบวงมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนและร่วมมือ กับสำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.) ในการ ทำงานปฏิรูปการศึกษาของประเทศ

2.1 จัดบุคลากรของทบวงมหาวิทยาลัยไปร่วม ปฏิบัติงานในระดับคณะกรรมการคณะต่างๆ และ ไปร่วมประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ เป็นประจำ

2.2 ผลการดำเนินงานของคณะทำงานทั้ง 7 คณะ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยตั้งขึ้น มีการจัดส่งแนวคิดและ ความเห็นในการปฏิรูปไปให้คณะกรรมการบริหาร สำนักงานปฏิรูปการศึกษา เพื่อประกอบการดำเนินงาน เป็นระยะๆ

2.3 มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูล ความก้าวหน้าทั้งของ สปศ. และของทบวงมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

3. สารสำคัญของ การปฏิรูปการศึกษา ใน ระดับอุดมศึกษา

3.1 การนำสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญา มารวมไว้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ เป็นผู้ดูแล รับผิดชอบเรื่องนโยบายและแผน การจัดสรรทรัพยากร การกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ดังนั้นจำนวนสถาบันอุดมศึกษาใน สังกัดและในกำกับจะเพิ่มจากเดิม

3.2 สถานภาพของทบวงมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน ไปเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา บริหาร งานในรูปคณะกรรมการฯ โดยมีบทบาทหน้าที่สำคัญ ตามข้อ 3.1

3.3 คณะกรรมการการอุดมศึกษา จะกำกับดูแล สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน สำหรับสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐ จะมีทั้งนิติบุคคล ซึ่งเป็นส่วนราชการ และในกำกับของรัฐ

3.4 ทบวงมหาวิทยาลัย จะต้องเร่งพัฒนา ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย ผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและแข่งขันกับนานา ประเทศได้อย่างมีมาตรฐานสากล โดยพัฒนากระบวนการ เรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาอาจารย์ ให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์ทางวิชาการสูงมากขึ้น และเพิ่มศักยภาพในการใช้สื่อการสอนทางไกลมาช่วย เสริมการจัดการศึกษาให้กว้างขวางขึ้น

3.5 ทบวงมหาวิทยาลัยจะต้องเร่งให้มหาวิทยาลัย ที่เป็นส่วนราชการ พัฒนาไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐ เพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานที่มีประ-สิทธิภาพมากขึ้น ตามนโยบายของรัฐบาลภายในปี 2545

3.6 ทบวงมหาวิทยาลัย กำลังเร่งรัดแนวทางใน การปฏิรูปวิธีการจัดสรรทรัพยากรและการลงทุน

ทางการศึกษา โดยใช้ระบบวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุน ทั่วไป และมีระบบการตรวจสอบที่โปร่งใส และควร กระทำได้ในปี 2545 เป็นต้นไป

3.7 การรับสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาขึ้น ไปมาอยู่ภายใต้การบริหารองค์กรเดียวกัน เช่น สถาบัน ราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เป็นต้น จะต้อง เร่งพัฒนาศักยภาพความพร้อมและการบริหารจัดการ จะต้องกระจายอำนาจไปสู่สถาบันการศึกษาให้มากที่สุด และการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้มีประสบการณ์ ทางด้านบริหาร ทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้นโดยเร็ว และ โกล้เคียงกับมาตรฐานที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

4. ประเด็นสำคัญที่อาจจะเกี่ยวข้องกับการหารือ กับสำนักงานปฏิรูปการศึกษา

4.1 สปศ. ควรจะมีการปรึกษาหารือแนวทางใน การปฏิบัติตามแนวปฏิรูปการศึกษากับทบวง มหาวิทยาลัยเป็นระยะ ในลักษณะร่วมคิดร่วมทำ เพื่อให้การเปลี่ยนแปลงมีความเหมาะสม และประสานการ ปฏิบัติที่เป็นไปได้ให้มากขึ้น

4.2 เมื่อมีคณะกรรมการบริหารสำนักงานปฏิรูป การศึกษา หมดภารกิจการปฏิบัติงานภายใน 3 ปี นับแต่วันที่คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้ง แต่มีงานต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินงานต่อเนื่อง ทั้งในระดับนโยบายและ ระดับสถาบันการศึกษาอีกหลายอย่าง เช่น

- งานมาตรฐานการศึกษา
- ระบบการจัดสรรทรัพยากร
- การติดตามประเมินผล
- การพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ระบบใหม่
- การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ฯลฯ

ควรที่จะมีการหารือร่วมกันต่อไปโดยเร็ว เพื่อมิให้งาน หยุดชะงัก เมื่อมีกฎหมายการโอน ยุบ รวม และตั้ง กระทรวงใหม่ ประกาศใช้แล้ว

4.3 การปฏิรูปการศึกษาคั้งนี้เป็นการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหาร การศึกษาทั้งระบบจึงจะต้อง

มีการประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรและประชาชนเข้าใจ ร่วมมือสนับสนุน และการร่วมมือทางวิชาการด้านต่างๆ การเปลี่ยนแปลง และต้องประกาศให้เข้าใจพร้อมๆ ในอนาคต กันด้วย เพื่อมิให้เกิดความสับสนในการสื่อสาร การ

การดำเนินงานปฏิรูปอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2544 - 2545

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในปีงบประมาณ 2544 - 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีผลบังคับใช้ จะมีสถาบันระดับอุดมศึกษาเข้ามาอยู่ในการกำกับดูแลของคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 133 สถาบัน แยกเป็น

| | | | |
|--|-------|----|--------|
| - สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเอกชน | จำนวน | 75 | สถาบัน |
| - สถาบันราชภัฏ | จำนวน | 36 | สถาบัน |
| - สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (35 วิทยาเขต) | จำนวน | 1 | สถาบัน |
| - วิทยาลัยพลศึกษา | จำนวน | 17 | สถาบัน |
| - สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน | จำนวน | 1 | สถาบัน |
| - สถาบันพัฒนาศิลป์ | จำนวน | 1 | สถาบัน |
| - มหาวิทยาลัยสงฆ์ | จำนวน | 2 | สถาบัน |

จำนวนนักศึกษา

รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,608,340 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ของกลุ่มประชากรกลุ่มอายุ 18 - 24 ปี แยกเป็น

| | | | |
|--|-------|-----------|----|
| - นักศึกษาอยู่ในสถาบันที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย | จำนวน | 1,026,910 | คน |
| - นักศึกษาอยู่ในสถาบันที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | จำนวน | 581,430 | คน |

(ที่มา: ร่างแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542)

จำนวนบุคลากร สังกัด ก.พ. ก.ค. ก.ม. (ที่คาดว่าจะเข้ามาสังกัดในคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

| หน่วยงาน | ก.พ. | ก.ค. | ก.ม. | พนักงาน องค์การรัฐ | รวม |
|---|--------------|---------------|---------------|-----------------------|---------------|
| 1. สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย | 327 | - | - | - | 327 |
| 2. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัด | - | - | 51,446 | - | 51,446 |
| 3. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับ | - | - | - | 1,573 | 1,573 |
| 4. สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏและสถาบันราชภัฏ | 672 | 7,874 | - | - | 8,546 |
| 5. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล | 598 | 4,916 | - | - | 5,514 |
| 6. กรมพลศึกษา | 596 | 1,308 | - | - | 1,904 |
| 7. สถาบันพัฒนาศิลป์ | 7 | 30 | - | - | 37 |
| 8. สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน | 2 | 109 | - | - | 111 |
| 9. มหาวิทยาลัยสงฆ์ | - | - | - | 929 | 929 |
| รวม | 2,202 | 14,237 | 51,446 | 2,502 | 70,387 |

กิจกรรมการปฏิรูปอุดมศึกษาที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2544 - 2545

| กลุ่มงาน/งาน | กิจกรรมที่จะดำเนินงานในปีงบประมาณ 2544 - 2545 |
|--|--|
| <p>กลุ่มที่ 1 (เดิมคือ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะทำงานปฏิรูปด้านการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา 2. คณะทำงานด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา 3. คณะทำงานพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการอุดมศึกษา) | <p style="text-align: center;">กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดพิมพ์ และเผยแพร่ เอกสาร <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการปฏิรูปการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา - หลักเกณฑ์ รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่มีความหลากหลายและหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ - ระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับการศึกษาในรูปแบบต่างๆ และจัดหาวิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษา - งานวิจัยและพัฒนาดัชนีการตรวจสอบคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ - ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการอุดมศึกษา - รายงานการประชุมสัมมนา เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการอุดมศึกษา - รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มาตรการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาาระดับอุดมศึกษา - งานวิจัย เรื่อง การศึกษาทางไกลระดับอุดมศึกษา - งานวิจัยประเมินผล เรื่อง การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาาระดับอุดมศึกษา 2. จัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา - การตรวจสอบ และประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ - การศึกษาทางไกลระดับอุดมศึกษา - การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาาระดับอุดมศึกษา 3. วิจัย ประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - เรื่อง การศึกษาทางไกลระดับอุดมศึกษา - เรื่อง การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาาระดับอุดมศึกษา 4. เสนอร่างกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาาระดับอุดมศึกษา 5. เสนอหลักเกณฑ์ วิธีการ รูปแบบ แนวทางการส่งเสริม และการพัฒนาอุดมศึกษา 6. การประชุมคณะทำงาน 7. ประชุมร่วมระหว่างคณะทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |

กิจกรรมการปฏิรูปอุดมศึกษาที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2544 - 2545 (ต่อ)

| กลุ่มงาน/งาน | กิจกรรมที่จะดำเนินงานในปีงบประมาณ 2544 - 2545 |
|---|---|
| <p>กลุ่มที่ 2 (เดิมคือ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะทำงานการจัดระบบบริหารและการจัดการอุดมศึกษา 2. คณะทำงาน ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร อุดมศึกษา 3. คณะทำงานจัดระบบทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการอุดมศึกษา) | <p style="text-align: center;">กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดพิมพ์ และเผยแพร่ เอกสาร <ul style="list-style-type: none"> - ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง - แนวทางการจัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา - สถานภาพทางการเงินและงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน - คู่มือรูปแบบการจัดสรรงบประมาณเชิงสัมพัทธ์ (RFM) ที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยรัฐในกำกับของไทย 2. จัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค - ระบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการอุดมศึกษาของประเทศ - การจัดสรรงบประมาณเชิงสัมพัทธ์ (RFM) ที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยรัฐในกำกับของไทย สำหรับผู้บริหารและปฏิบัติ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. วิจัย ประเมินผล และจ้างที่ปรึกษา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาโปรแกรมการจัดสรรงบประมาณเชิงสัมพัทธ์ (RFM) ที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยรัฐในกำกับของไทย - พัฒนาระบบการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 4. เสนอร่างกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 5. เสนอหลักเกณฑ์ วิธีการ รูปแบบ แนวทางการส่งเสริม และการพัฒนา อุดมศึกษา 6. การประชุมคณะทำงาน 7. ประชุมร่วมระหว่างคณะทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| <p>งานปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของ สปท.</p> | <p style="text-align: center;">กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมสัมมนา เรื่อง แผนการปรับบทบาทโครงสร้างและการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ไปเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2. พัฒนาศักยภาพ และพัฒนาด้านวิชาการของข้าราชการสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย 3. ฝึกอบรมเพื่อเตรียมคนเข้าสู่ระบบโครงสร้างใหม่ โดยสร้างสถานการณ์จำลอง และการจำลองสภาพแวดล้อมในการทำงานจริง 4. การติดตามประเมินผล |

กิจกรรมการปฏิรูปอุดมศึกษา (ต่อ)

| กลุ่มงาน/งาน | กิจกรรมที่จะดำเนินงานในปีงบประมาณ 2544 - 2545 |
|------------------|---|
| งานประชาสัมพันธ์ | <p style="text-align: center;">กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ซื่อเนื้อที่โฆษณาในหน้าการศึกษาและหน้าโฆษณาของหนังสือพิมพ์รายวัน 2. ออกอากาศรายการ เวทีประชาธิปไตย ทาง สทท. 11 3. ออกอากาศรายการ บ่ายนี้มีคำตอบ ทางทีวี ช่อง 9 อสมท. 4. ออกอากาศรายการ กรองสถานการณ์ ทาง สทท. 11 5. ออกอากาศรายการวิทยุ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ 6. จัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์ การกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 7. จัดสัมมนาผู้รับผิดชอบการประชาสัมพันธ์ สถาบันอุดมศึกษา 140 แห่งทั่วประเทศ 8. จัดสัมมนาสัญจร 4 ภูมิภาคแก่ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ |

ตาราง กิจกรรม งบประมาณ การปฏิรูปอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2544 - 2545

| กลุ่มงาน/งาน | จำนวนกิจกรรมปีงบประมาณ | | จำนวนเงินงบประมาณ | |
|---|------------------------|-----------|-------------------|-------------------|
| | 2544 | 2545 | 2544 | 2545 |
| # กลุ่มที่ 1 | | | | |
| 1. การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา | 8 | - | 333,000 | - |
| 2. มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา | 5 | - | *1,000,000 | - |
| 3. การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการอุดมศึกษา | 6 | 3 | 600,000 | 510,000 |
| # กลุ่มที่ 2 | | | | |
| 1. การจัดระบบบริหารและการจัดการ อุดมศึกษา | 3 | - | - | - |
| 2. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอุดมศึกษา | 5 | 2 | 1,027,000 | 830,000 |
| 3. การจัดระบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการอุดมศึกษา | 10 | 3 | 1,230,000 | 4,500,000 |
| # งานปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของ สปท. | 3 | 10 | 500,000 | 1,200,000 |
| # งานประชาสัมพันธ์ | 4 | 4 | *500,000 | 6,000,000 |
| รวม | 44 | 22 | 5,190,000 | 13,040,000 |

* มีงบประมาณสนับสนุนแล้ว

ที่มา : คณะทำงานเตรียมการและเสนอการปรับบทบาทสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

“นิสิตนักศึกษารวมใจถวายสมเด็จพระเจ้า”

โครงการเฉลิมฉลอง 100 ปี วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ของทบวงมหาวิทยาลัย

ในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีครบรอบ 100 ปี ในวันที่ 21 ตุลาคม 2543 ทบวงมหาวิทยาลัยร่วมกับมหาวิทยาลัย/สถาบัน ทั้งของรัฐและเอกชนในสังกัด ตลอดจนสถาบันราชภัฏและสถาบันราชมงคล สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงประกอบพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่ เพื่อพสกนิกรชาวไทยตลอดพระชนม์ชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวพระราชปณิธานที่ทรงยึดมั่นในคุณค่าความเป็นมนุษย์ ทรงมุ่งมั่นในการช่วยเหลือประชาชนที่ลำบากยากจนในถิ่นทุรกันดาร ให้มีความเป็นอยู่และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเป็นแบบอย่างที่ดีที่จะร่วมช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ตามกำลังความสามารถที่พึงกระทำได้ ด้วยจิตใจที่บริสุทธิ์ และมีความเอื้ออาทรต่อกัน พระองค์ได้ทรงเสียสละความสุขส่วนพระองค์ ทำคุณประโยชน์ให้กับบ้านเมืองนานับการเป็นที่ประจักษ์และยกย่องเทิดทูนในระดับนานาชาติ และองค์การศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ให้ทรงเป็น “บุคคลที่มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรมระดับโลก” ดังนั้นในฐานะที่เป็นคนไทย มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงมีต่อประชาชนทุกหมู่เหล่า ทบวงมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ จึงได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการเกิดพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และถวายเป็นราชสักการะ ปลูกฝังให้นิสิต นักศึกษาร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสังคม เช่น การรณรงค์ป้องกันยาเสพติดเสริมสร้างความสมัครสมานสามัคคี ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกให้กับนิสิตนักศึกษาในความเป็น

ชาติไทย เทอดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นิสิตนักศึกษา บุคลากร จากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ รวมถึงสถาบันราชภัฏ และสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันละประมาณ 100-200 คน และประชาชนทั่วไป โดยกำหนดจัดพร้อมกันทุกสถาบันทั่วประเทศ ในวันอาทิตย์ที่ 19 พฤศจิกายน 2543

กิจกรรม

1. จัดนิทรรศการ แสดงพระราชกรณียกิจในด้านต่างๆ
2. กิจกรรมเดิน-วิ่ง การกุศล การบริจาคโลหิต
3. การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในหรือนอกสถาบัน
ถือศีล นั่งสมาธิ ถวายสมเด็จพระเจ้า
5. กิจกรรมอื่นๆ

กิจกรรมในส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร และ ปริมณฑล ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

- การจัดนิทรรศการพระราชกรณียกิจของ
สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
- การเดิน-วิ่ง การกุศล
- การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมในส่วนภูมิภาค

1. ภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ร่วมกับ
มหาวิทยาลัยทักษิณ และวิทยาลัยเมืองหาดใหญ่ เป็น

แกนนำ ร่วมกันจัดนิทรรศการแสดงพระราชกรณียกิจ ในด้านต่าง ๆ การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และการ ร่วมกันบริจาคโลหิต เพื่อถวายเป็นราชสักการะ วันที่ 19 พฤศจิกายน 2543 ณ ตึกกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

2. ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และมหาวิทยาลัยพายัพ เป็นแกน นำร่วมกันจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ เติ่น-วัง การ กุศล รับบริจาคโลหิต และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เพื่อถวายเป็นราชสักการะ วันที่ 19 พฤศจิกายน 2543 ณ บริเวณหอประชุมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิจกรรมในสถาบันต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยหัวเฉียว ดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ในสถาบัน เพื่อถวายเป็นราชสักการะ โดยจัด นิทรรศการความรู้เรื่องสารเสพติด และเดินรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ ระหว่างวันที่ 15-17 พฤศจิกายน 2543 และร่วมกิจกรรมในสวนกลาง ณ มหาวิทยาลัยธรรม- ศาสตร์ ศูนย์รังสิต วันที่ 19 พฤศจิกายน 2543

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้มี ส่วนในการทำกิจกรรม เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมราชชนนี และถวายเป็นราช สักการะ

2. ประชาชน ผู้สนใจ ได้ร่วมกันทำกิจกรรม บำเพ็ญสาธารณประโยชน์

ผู้สนับสนุน

1. บริษัทโอสถสภา จำกัด
 - เครื่องดื่ม
 - ป้ายติดหน้าอกมีตัวเลข
2. บริษัทเนสท์เล่ (ประเทศไทย) จำกัด
 - เครื่องดื่ม

3. บริษัทเอฟ.บี.ที. สปอร์ตคอมเพล็กซ์ จำกัด
 - ชุดกีฬา
4. โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม
 - วงดุริยางค์
5. บริษัท บุญรอด จำกัด
 - น้ำดื่ม
6. บริษัทดัชเมลล์ จำกัด
 - เครื่องดื่ม
7. พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระย่า
 - กรมโยธาธิการ
8. พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเทพรัตน- 1ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - กทม.
9. มูลนิธิส่งเสริมศิลปกรรม ชลบุรี
10. มูลนิธิปอเต็กตึ๊ง
11. มูลนิธิรวมใจรังสิต-ปทุม
12. มูลนิธิรวมใจรังสิต-ฉะเชิงเทรา
13. บริษัทเสริมสุข จำกัด
14. บริษัทไทยน้ำทิพย์ จำกัด

การถวายเงินเสด็จพระราชกุศล

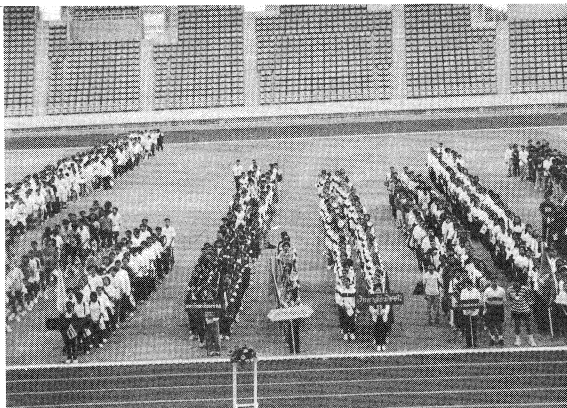
เพื่อนำขึ้นทูลเกล้าถวายสมเด็จพระเทพรัตนราช- สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อใช้ในโครงการแพทย์ อาสาสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมราชชนนี (พอ.สว) ทบวงมหาวิทยาลัยจะจัดทำโล่ที่ระลึกประเภทต่าง ๆ และขอพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังนี้

- 1) ถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศล 30,000.- บาทขึ้นไป
- 2) ถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศล 50,000.- บาทขึ้นไป
- 3) ถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศล 100,000.- บาทขึ้นไป

การเดิน - วัง การกุศล ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต วันที่ 19 พฤศจิกายน 2543

1) นิสิต นักศึกษา สมัครเข้าร่วมการแข่งขันเดิน-วิ่ง การกุศล โดยไม่เสียค่าสมัคร เพื่อชิงถ้วยรางวัลพระราชทานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภทคะแนนรวม และนิสิต นักศึกษาเข้าเส้นชัย 50 ท่านแรก ในแต่ละประเภทจะได้รับเหรียญที่ระลึก (แข่งขันตามกติกาสากล)

2) ผู้บริหารสถาบัน อาจารย์ บุคลากร ประชาชนทั่วไป สนใจจะสมัครเข้าร่วมการแข่งขันเดิน-วิ่ง การกุศลประเภทประชาชนจะเสียค่าสมัครคนละ 100 บาท รายได้จะนำขึ้นทูลเกล้าถวายโดยเสด็จพระราชกุศล สำหรับผู้เข้าเส้นชัย 50 ท่านแรก ในแต่ละประเภทจะได้รับเหรียญที่ระลึก

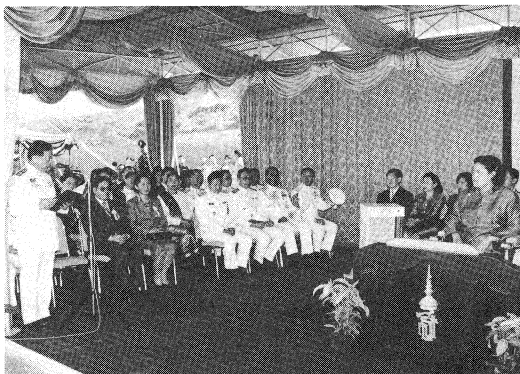
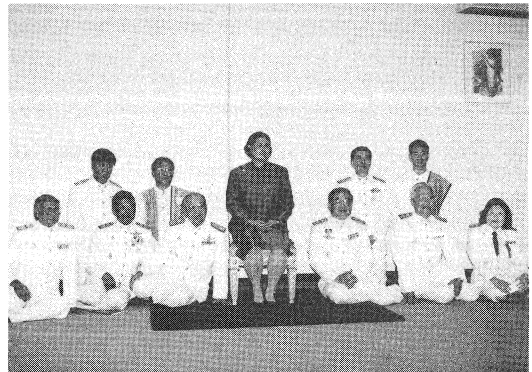


รศ.สมศักดิ์ จักรโพงศ์ รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธานในพิธีเปิด เดิน - วิ่งการกุศล ในโครงการ “นิสิตนักศึกษารวมใจถวายสมเด็จพระเจ้าย่า” เนื่องในวโรกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพครบรอบ 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี โดยมี นิสิต นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ตลอดจนประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้กันอย่างพร้อมเพรียง

**สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จวางศิลาฤกษ์การก่อสร้างอาคารศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีน
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย**

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธาน ทรงประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์การก่อสร้างอาคารศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย โดยมี รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย นายกสภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ข้าราชการ พ่อค้า ประชาชนชาวเชียงราย ฝ้าฯ รับเสด็จฯ

หลังจากทรงประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์แล้ว ได้พระราชทานของที่ระลึกแก่ผู้ถวายเงิน โดยเสด็จพระราชกุศลตามพระราชอัธยาศัย และผู้บริจาคเงินสมทบกองทุน “ไทย-จีนสัมพันธ์” จากนั้นเสด็จฯ ประทับรถยนต์พระที่นั่ง ไปยังอาคารส่วนหน้ามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เพื่อทอดพระเนตรนิทรรศการงานก่อสร้างอาคารและผังแม่บทของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง แล้วเสด็จฯ เข้าสู่ห้องรับรอง เพื่อลงพระนามในสมุดเยี่ยม ทรงประทับพระอิริยาบถ และเสวยพระกระยาหารกลางวัน ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จากนั้นจึงเสด็จฯ กลับ



ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนมีมานานหลายศตวรรษ ความใกล้ชิดและความผูกพันระหว่างประชาชนสองเชื้อชาติมีอย่างต่อเนื่อง วิถีชีวิตและวัฒนธรรมหลายอย่างมีความคล้ายคลึงกัน คนจีนที่อพยพเข้ามาอยู่ในประเทศไทยภายใต้พระบรมโพธิสมภารมีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขและมีความผสมกลมกลืนกับคนไทยได้เป็นอย่างดี ต่อมาเมื่อประเทศจีนเปิดประเทศมากขึ้น ก็ได้มีการพัฒนาความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดในระดับรัฐบาลของประเทศทั้งสองมากขึ้น มีการติดต่อระหว่างประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ได้เกิดและขยายตัวอย่างรวดเร็ว แต่สิ่งหนึ่งซึ่งเป็นอุปสรรคต่อความสัมพันธ์ที่ขยายตัวนี้ก็คือภาษา จึงมีความพยายามที่จะให้มีการจัดตั้งศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนในประเทศไทยขึ้นหลายครั้ง ทั้งจากภาครัฐและเอกชน แต่ก็ไม่ประสบความสำเร็จ จบจบจนกระทั่งปีพุทธศักราช 2542 ความคิดนี้จึงถูกหยิบยกขึ้นมาพิจารณาบทบทใหม่

เดือนมีนาคม 2542 นายประจวบ ไชยสาส์น รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย พร้อมด้วยคณะได้เดินทางไปเยี่ยมเยือนและแสวงหาความร่วมมือด้านการศึกษากับรัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีนและมหาวิทยาลัยในประเทศจีน ได้มีโอกาสสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของจีนหลายเรื่อง และได้มีการเสนอให้รัฐบาลจีนเข้ามาจัดตั้งศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนขึ้นที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เนื่องจากในโอกาสที่จะมีการเฉลิมฉลองวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีครบรอบ 100 ปี ในปี 2543 ด้วย หลังจากนั้นทบวงมหาวิทยาลัยก็ได้ติดตามความคืบหน้าในเรื่องนี้มาโดยตลอดจนกระทั่งในเดือนตุลาคม 2542 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจีนได้มีโอกาสเดินทางมาเยือนประเทศไทยอย่างเป็นทางการ และได้ไปเยี่ยมเยือนมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย เพื่อชมสถานที่ก่อสร้างมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง รวมทั้งไปทัศนศึกษาตอดยดด้วย เพื่อที่จะได้ทราบถึงความตั้งใจของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีที่มุ่งมั่นที่จะพัฒนาสภาพแวดล้อม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตภาคเหนือตอนบน ทำให้ฝ่ายจีนมีความเข้าใจในเหตุผลและความจำเป็นในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนในประเทศไทยมากขึ้น จึงได้มีความคืบหน้าในการพิจารณาเรื่องนี้มาตามลำดับในที่สุดทบวงมหาวิทยาลัยก็ได้รับแจ้งจาก

ทางรัฐบาลจีน ผ่านทางสถานเอกอัครราชทูตจีนในประเทศไทยว่าทางรัฐบาลจีนได้ให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงแล้วจนกระทั่งเดือนสิงหาคม 2543 รัฐบาลจีนได้ส่งคณะศึกษาและสำรวจพื้นที่ก่อสร้างศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนจาก China Southwest Architectural Design and Research Institute เพื่อให้มาทำการสำรวจและออกแบบการก่อสร้างอาคารศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีน โดยได้มาปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงประมาณ 20 วัน เพื่อดำเนินการสำรวจและออกแบบทางสถาปัตยกรรมเบื้องต้นซึ่งขณะนั้นการออกแบบได้ดำเนินการเสร็จแล้ว และพร้อมจะดำเนินการก่อสร้างต่อไป

ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงถือได้ว่าเป็นแห่งเดียวในประเทศไทยและภูมิภาค ที่รัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีนจะได้จัดสร้างขึ้นอย่างสมบูรณ์และจัดหาคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงอย่างใกล้ชิด เพื่อให้สามารถสอนและศึกษาภาษาจีนได้อย่างมีคุณภาพ โดยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้เตรียมการด้านพื้นที่ที่จะใช้ในการก่อสร้างศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนไว้เป็นพื้นที่ประมาณ 5 ไร่ เพื่อรองรับตัวอาคารและบริเวณโดยรอบ ซึ่งจะใช้พื้นที่ประมาณ 3,600 ตารางเมตร รูปแบบก่อสร้างจะเป็นสถาปัตยกรรมแบบจีน มีกำแพงล้อมรอบ ภายในกำแพงจะประกอบด้วยอาคารเรียน ห้องสมุด ห้องทำงาน ส่วนนอกกำแพง และการจัดสวนแบบจีน และเพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์ของจีนอย่างแท้จริง จึงใช้กลุ่มสถาปนิกของจีนในการออกแบบ รวมทั้งวัสดุที่ใช้ในการก่อสร้างที่เป็นงานเชิงศิลปะจีน และไม่อาจหาได้ในประเทศไทยก็จะนำมาจากประเทศจีน คาดว่าการก่อสร้างอาคารและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีน จะเสร็จสิ้นสมบูรณ์ประมาณปลายปี พ.ศ. 2544 และเปิดดำเนินการได้ในต้นปี 2545

ส่วนการดำเนินการของศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีน จะอยู่ภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงด้วยความร่วมมือด้านวิชาการจากรัฐบาลประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนอย่างใกล้ชิด ซึ่งนักศึกษาของศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนจะมีทั้งนักศึกษาไทย และจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก นอกจากการเรียนการสอนภาษาจีนแล้ว ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนยังมีหน้าที่ศึกษารวบรวมเกี่ยวกับประเทศจีนทั้งทางด้านศิลป วัฒนธรรม สังคม การเมือง การปกครองและอื่นๆ อีกด้วย ■



บัณฑิตอุดมคติไทย - ๖๗๗ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 เรื่อง “บัณฑิตอุดมคติไทย” ณ อาคารเฉลิมพระบารมี 50 ปี ซอยศูนย์วิจัย ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ กรุงเทพฯ โดยมี รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ให้การต้อนรับ เมื่อเร็วๆ นี้



.....ติดตามข่าวสารด้านการอุดมศึกษาได้จาก.....

อนุสารอุดมศึกษา

เอกสารเผยแพร่รายเดือน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการอุดมศึกษาไทย

จดหมายข่าวรายสัปดาห์

เสนอข่าวสารและความเคลื่อนไหวในแวดวงอุดมศึกษา ข่าวสารเกี่ยวกับภารกิจของทบวงมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด

ดำเนินงานโดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

E-mail : intcoop@mua.go.th

URL : www.mua.go.th



ชื่อ.....

ทบวงมหาวิทยาลัย

ที่อยู่.....

328 ถนนศรีอยุธยา

พญาไท กรุงเทพฯ 10400

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน

ใบอนุญาตที่ 2/2529

ไปรษณีย์หลานหลวง

(นางเครือวัลย์ แยมปรางค์)
หัวหน้าฝ่ายสารบรรณ