

# คำวนที่สุด

ที่ อว (ปคร) ๖๒๐๑/๒๖๔



สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์  
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ  
กระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ถนนพระราม ๖ เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง (ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐  
กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของ  
ประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการ  
ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างอิง ๑. พระราชบัญญัติว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ  
พ.ศ. ๒๕๖๒  
๒. พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการประชุมสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒  
๒. (ร่าง) รายงานการประชุมสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
แห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓  
๓. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ -  
๒๕๗๐ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕  
๔. กรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการ  
ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์  
๕. ข้อเสนอแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
๖. (ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ -  
๒๕๗๐  
๗. กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และระบบการจัดสรร  
และบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์  
๘. หนังสือขอความเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ  
๙. ข้อมูลตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ขอเสนอเรื่อง (ร่าง)  
กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม และกรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๔ (๑) รวมทั้งสอดคล้อง/เป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๒) การสร้างรายได้และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และ (๓) การศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

#### ๑. เรื่องเดิม

๑) รัฐบาลได้จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งนับเป็นการปฏิรูปเชิงโครงสร้างที่สำคัญ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ อว. ทำหน้าที่ขับเคลื่อนพันธกิจที่สำคัญของประเทศตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม การพัฒนาคนในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพชีวิต รองรับสังคมสูงอายุ และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ซึ่งการควมรวมหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวกับการอุดมศึกษาและวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเข้าด้วยกันในลักษณะนี้ จะทำให้เกิดการทำงานหนุนเสริมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๔๗,๑๙๒ ล้านบาท (สี่หมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยเก้าสิบสองล้านบาทถ้วน) และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๓) สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบในหลักการของ (ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ตามที่ฝ่ายเลขานุการเสนอและมอบหมายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมดำเนินการเพื่อให้มีการจัดทำแผนดังกล่าวต่อไป รวมทั้งได้เห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามมาตรา ๔๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นงบประมาณเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

#### ๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

๑) รัฐบาลกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาว และนำประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยกำหนดให้มีพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ การวิจัยและนวัตกรรมซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศ จึงจำเป็นต้องมียุทธศาสตร์ในระยะยาวที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๒) พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมาตรา ๑๑ (๑) และ (๒) ได้ระบุให้สภานโยบายเสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนอื่น รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความ

เห็นชอบ และพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวง และงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ก่อนที่สำนักงานงบประมาณจะนำเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งเสนอระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณานุมัติ

๓) คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ (ร่าง) นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ จึงเสนอกรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔) โดยมีข้อเสนอแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕)

ต่อมา สภานโยบายได้เห็นชอบในหลักการของ (ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๖) พร้อมกรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๗)

### ๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

๓.๑ พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๑ (๑) และ (๒) ได้ระบุให้สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติเสนอ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนอื่น รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล และพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวง และงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งเสนอระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว เพื่อให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเสนอกรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวง และกรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณานุมัติโดยด่วน

๓.๒ ในการเสนอ (ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นแผนระดับที่ ๓ คณะรัฐมนตรีมีมติกำหนดแนวปฏิบัติให้ทุกหน่วยงานของรัฐจะต้องเสนอ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนดังกล่าวไปยังสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อพิจารณากลับกรองตามขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี จากเหตุผลข้างต้น สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ จึงขอความเห็นชอบให้ได้รับยกเว้นการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่องแนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

#### ๔. สารสำคัญ

๔.๑ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๗๐ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๔ แพลตฟอร์ม ๑๖ โปรแกรม ดังนี้

๔.๑.๑) แพลตฟอร์มที่ ๑ การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

โปรแกรมที่ ๑ สร้างระบบผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีคุณภาพ

โปรแกรมที่ ๒ ผลิตกำลังคนระดับสูงรองรับ EEC

โปรแกรมที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

โปรแกรมที่ ๔ ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

(AI for All)

โปรแกรมที่ ๕ ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทย มีศักยภาพ

โปรแกรมที่ ๖ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

๔.๑.๒) แพลตฟอร์มที่ ๒ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

โปรแกรมที่ ๗ โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร

โปรแกรมที่ ๘ สังคมสูงวัย

โปรแกรมที่ ๙ สังคมคุณภาพและความมั่นคง

๔.๑.๓) แพลตฟอร์มที่ ๓ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการ

แข่งขัน

โปรแกรมที่ ๑๐ ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทาง เศรษฐกิจ

โปรแกรมที่ ๑๑ สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมและพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม

โปรแกรมที่ ๑๒ โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ

๔.๑.๔) แพลตฟอร์มที่ ๔ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และ

ลดความเหลื่อมล้ำ

โปรแกรมที่ ๑๓ นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

โปรแกรมที่ ๑๔ ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ

โปรแกรมที่ ๑๕ เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ

๔.๑.๕) โปรแกรมที่ ๑๖ การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นประเด็นคาบเกี่ยว (Cross-cutting) ของทั้ง ๔ แพลตฟอร์ม

๔.๒ กรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ (รวม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๔๗,๑๙๒ ล้านบาท (สี่หมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยเก้าสิบสองล้านบาทถ้วน) ซึ่งประกอบด้วย

๔.๒.๑) งบสนับสนุน ๒ ประเภท ได้แก่

ก. งบสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund) จำนวน ๒๓,๕๙๖ ล้านบาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยเก้าสิบหกล้านบาทถ้วน) ประกอบด้วย Basic Research Fund สนับสนุนงานวิจัยพื้นฐาน

การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ และสร้างความเข้มแข็งของงานวิจัยและการบริหารงานวิจัยของสถาบันความรู้และสถาบันวิจัย จำนวน ๗,๐๗๙ ล้านบาท (เจ็ดพันเจ็ดสิบล้านบาทถ้วน) และ Basic Function Fund จัดสรรงบประมาณตรงไปยังหน่วยงานที่มีภารกิจเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และดำเนินการด้วยตนเอง โดยอาจเป็นงบประมาณสำหรับโครงการขนาดใหญ่ด้านโครงสร้างพื้นฐาน หรือโครงการริเริ่มสำคัญเร่งด่วนขนาดใหญ่ หรือโครงการพิเศษที่ต้องตอบยุทธศาสตร์และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ จำนวน ๑๖,๕๑๗ ล้านบาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยสิบเจ็ดล้านบาทถ้วน)

ข. งบสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund) จำนวน ๒๓,๕๙๖ ล้านบาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยเก้าสิบล้านบาทถ้วน) เป็นการสนับสนุนทุนแบบให้มีการแข่งขัน (Competitive Funding) โดยจะจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานบริหารจัดการโปรแกรม (Program Management Unit: PMU) เพื่อนำไปสนับสนุนทุน (Granting) แก่หน่วยงานระดับปฏิบัติ โดยต้องเป็นการทำวิจัยที่สอดคล้องกับ ๔ แพลตฟอร์ม และ ๑๖ โปรแกรมตามนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๗๐ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

๔.๒.๒) ระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีหลักการในการบริหารจัดการงบประมาณแบบวงเงินรวม (Block grant) ลักษณะต่อเนื่องมากกว่า ๑ ปี (Multi-year) ผ่านหน่วยบริหารจัดการโปรแกรม (Program Management Unit: PMU) ในลักษณะการทำข้อตกลง Performance Agreement (PA) เฉพาะในการสนับสนุนทุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund) มีหน่วยบริหารจัดการโปรแกรมประสานงานกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในลักษณะสี่ประสาน (Quadruple Helix) ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานวิจัย และหน่วยงานต่างประเทศ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีการถ่ายทอดวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ (Objective and Key Results: OKRs) ลงมาในแต่ละระดับ โดยจัดให้มีศูนย์ข้อมูลกลาง (Data portal) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลในทุกระดับ

๔.๓) สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบในหลักการของ (ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ และมอบหมายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมดำเนินการเพื่อให้มีการจัดทำแผนดังกล่าวต่อไป โดยมียุทธศาสตร์ เป้าหมาย และรายละเอียดของ (ร่าง) แผนดังนี้

#### ๔.๓.๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

เป้าหมาย

- ๑) ผลิตกำลังคนสาขาขาดแคลนให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรม ยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ทั้งในพื้นที่ EEC และนอกพื้นที่ EEC
  - ๒) สร้าง Career for the future สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่ผ่านการพัฒนาทักษะ ให้มีงานหรืออาชีพที่มีผลิตภาพ (productivity) หรือรายได้สูงขึ้น (เช่น อาชีพด้านปัญญาประดิษฐ์ ดิจิทัล หรือผู้ประกอบการ (entrepreneurs) เป็นต้น)
  - ๓) ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและการพัฒนาเชิงพื้นที่
- แนวทางที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

กลยุทธ์ ๑ กำหนดแผนการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต

กลยุทธ์ ๒ สร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

กลยุทธ์ ๓ การจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ ๔ การเชื่อมโยง และสร้างความเข้มแข็งให้กับการศึกษาระดับอื่น ทั้ง การศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ ๕ ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มใน สถาบันอุดมศึกษา

แนวทางที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของบัณฑิตและกำลังคนให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

กลยุทธ์ ๖ ปรับปรุงระบบการกำกับมาตรฐานการอุดมศึกษา หลักสูตร และ การประกันคุณภาพ ส่งเสริมการทดลองนวัตกรรมการอุดมศึกษา (Sandbox)

กลยุทธ์ ๗ วางแผนการผลิตบัณฑิตกำลังคนทั้งด้านปริมาณและคุณภาพให้ สอดคล้องตามศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา และตอบสนองความ ต้องการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ ๘ ส่งเสริมความร่วมมือสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับ การทำงาน (Cooperation and Work Integrated Education : CWIE)

กลยุทธ์ ๙ การปรับระบบการศึกษาและเร่งรัดยกระดับมาตรฐานการฝึกอบรม เพื่อรองรับผู้เรียนนอกรั้วเรียนและบุคลากรวัยทำงาน (Re Skills & Up Skills)

กลยุทธ์ ๑๐ เสริมสร้างการเป็นพลเมืองของผู้เรียน

แนวทางที่ ๓ การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูงรองรับความต้องการของประเทศ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

กลยุทธ์ ๑๑ ยกระดับคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

กลยุทธ์ ๑๒ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นศูนย์รวมดึงดูดคณาจารย์และ นักวิจัยความสามารถสูงจากทั่วโลก

กลยุทธ์ ๑๓ ส่งเสริมวิชาการระดับโลกยอมรับบทบาทของนักวิชาการ

๔.๓.๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมระบบนิเวศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และวิจัย อุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

เป้าหมาย

๑) เพิ่มการผลิตทรัพย์สินทางปัญญาและการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

๒) เพิ่มคุณภาพผลงานวิจัยระดับห้องปฏิบัติการ (Technology Readiness Level - TRL ๓-๔) และผลงานวิจัยที่เป็นการต่อยอด (Translation) ไปสู่การใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (TRL ๕-๙) โดยการทำงานร่วมกันเป็น consortium ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน ภาครัฐ และต่างประเทศ

๓) เพิ่มคุณภาพผลงานวิจัยสังคมที่นำไปแก้ปัญหาได้จริง (Social Readiness Level - SRL ๔-๖) และผลงานวิจัยที่เป็นการขยายผลในวงกว้าง (SRL ๗-๙) ที่ เป็นการทำงานร่วมกับภาคสังคมและชุมชน

แนวทางที่ ๑ การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

กลยุทธ์ ๑ กำหนดจุดเน้นและเป้าหมายของเทคโนโลยีตามศักยภาพและ  
อัตลักษณ์ของสถาบัน

กลยุทธ์ ๒ ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการวิจัย นวัตกรรม และการถ่ายทอด  
เทคโนโลยี ร่วมมือกับภาคการผลิตและบริการ หน่วยงานของรัฐ  
และสถาบันต่างประเทศ (Quadruple helix)

กลยุทธ์ ๓ ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาปฏิบัติงาน  
ในประเทศ

กลยุทธ์ ๔ ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนา  
เศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ ๕ ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการทำวิจัยระดับหลัง  
ปริญญาโท (Postgraduate research) หรือระดับหลังปริญญาเอก  
(Post – doctoral research)

กลยุทธ์ ๖ พัฒนาระบบนิเวศวิจัยและนวัตกรรม ลดอุปสรรคต่อการสร้าง  
งานวิจัย

แนวทางที่ ๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่  
ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

กลยุทธ์ ๗ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ  
(Entrepreneurship Education)

กลยุทธ์ ๘ พัฒนาแนวทางแบ่งปันผลประโยชน์ (Benefits sharing) ระหว่าง  
สถาบันอุดมศึกษา นักวิจัย และผู้ประกอบการที่เกิดจากการนำ  
ผลงานวิจัย เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิง  
พาณิชย์ หรือเชิงสังคม

กลยุทธ์ ๙ พัฒนาธุรกิจนวัตกรรมแบบ spin-off และ startup

๔.๓.๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education  
Transformation)

เป้าหมาย

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การพัฒนากำลังคน และระบบนิเวศวิจัย  
และนวัตกรรมให้ตอบสนองความต้องการประเทศ

๒) ยกระดับมหาวิทยาลัยไทยในเวทีโลก

แนวทางที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาลสถาบันอุดมศึกษาให้มีความรับ  
ผิดชอบต่อสังคม (Management and Good Governances)

กลยุทธ์ ๑ การศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา

กลยุทธ์ ๒ การเข้าถึงข้อมูลเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา

กลยุทธ์ ๓ การประเมินสถาบันอุดมศึกษาเชิงธรรมาภิบาล

แนวทางที่ ๒ การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

กลยุทธ์ ๔ กำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาในระดับโลก (World University Ranking)

กลยุทธ์ ๕ พัฒนาสถาบันการอุดมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค (Education Hub)

แนวทางที่ ๓ ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)

กลยุทธ์ ๖ การปฏิรูประบบการเงินเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา

กลยุทธ์ ๗ ส่งเสริมการร่วมลงทุนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและภาคการผลิตและบริการ เพื่อพัฒนากำลังคนของประเทศ และพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

แนวทางที่ ๔ อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

กลยุทธ์ ๘ รัฐจัดทำฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ที่มีประสิทธิภาพ และบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานรัฐกับฐานข้อมูลการอุดมศึกษา

๔.๔ กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นงบประมาณเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ จำนวน ๑๐,๒๕๐ ล้านบาท (หนึ่งหมื่นสองร้อยห้าสิบล้านบาทถ้วน) ตามมาตรา ๔๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์สำหรับงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวง ที่มีหลักการดังนี้ มีการบริหารจัดการงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปหรือ Block Grant และเป็นการกำหนดงบประมาณแบบต่อเนื่อง (Multi-year) ผ่านข้อตกลงระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ทำหน้าที่พิจารณาคำขอของงบประมาณรายจ่ายประเภทลงทุนและงบเงินอุดหนุนในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งในความรับผิดชอบของกระทรวง ก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี และให้มีการติดตามและประเมินผล โดยพัฒนา Transformation Office เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปสถาบันอุดมศึกษาและการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๔.๕ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้มีหนังสือถึงกระทรวงการคลัง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ สำนักงบประมาณ และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องด้วยแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๘)

๔.๖ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้จัดทำรายละเอียดข้อมูลที่หน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะรัฐมนตรี ตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๙)



**๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ**

สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติพิจารณาแล้ว เห็นควรเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

๕.๑ เห็นชอบให้สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ได้รับยกเว้นการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

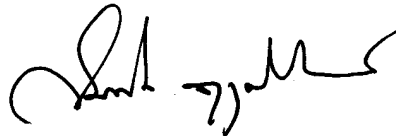
๕.๒ อนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๔๗,๑๙๒ ล้านบาท (สี่หมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยเก้าสิบสองล้านบาทถ้วน) และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๕.๓ เห็นชอบในหลักการของ (ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และมอบหมายให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรับปรุงแผนให้เป็นที่มามติสถานโยบาย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๕.๔ อนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นงบประมาณเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ จำนวน ๑๐,๒๕๐ ล้านบาท (หนึ่งหมื่นสองร้อยห้าสิบล้านบาทถ้วน) ตามมาตรา ๔๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โทรศัพท์ ๐ ๒๑๐๙ ๕๔๓๒ ต่อ ๓๐๘, ๕๗๐, ๕๐๔ (ศรีฉัตร, ภัทรายุส, ภาณิศ)

โทรสาร ๐ ๒๑๖๐ ๕๔๓๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ srichattra@nxpo.or.th, patrayut@nxpo.or.th, panisa@nxpo.or.th