



# อนุสาร อุดมศึกษา

เอกสารเผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ISSN 0125-2461

ปีที่ 32 ฉบับที่ 334 เมษายน 2549

产业经济的人才建设研讨会  
Seminar on Human Capacity Building for  
the Molecular Economy

Chengdu, Sichuan, P.R.China

April 7, 2006



ความก้าวหน้าอุดมศึกษาไทย  
โครงการกิจกรรมช่วงเปิดภาคฤดูร้อน  
หน้า 3

แวดวงอุดมศึกษา  
เหตุผลความจำเป็นในการแก้ปัญหา  
การประกาศผลคะแนน O-Net และ A-Net  
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
หน้า 14

บริการ  
ความเคลื่อนไหวใน กษ.  
หน้า 23

ติดตามอ่านอนุสารอุดมศึกษาออนไลน์ ได้ที่ [www.mua.go.th](http://www.mua.go.th)

# C O N T E N T

สารบัญ

## เจ้าของ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

โทร. 0-2354-5500-19

โทรสาร. 0-2354-5524-26

www.mua.go.th E-mail : info@mua.go.th

## กองบรรณาธิการ

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์

นางปราณี ชี้อารมณี

นางสาวชุตีกร ภูบุญเจริญไชย

นายพรชัย สิทธินันท์

นายเจษฎา วณิชชากร

## ภาพ

นายจรัส เล็กเกาะทวด

## ศิลปกรรม

นายอุดมศักดิ์ ศรีแก้ว

นายวิรัตน์ มานะมุตติ

## ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์

นายสุชาติ เมืองแก้ว

นางสาวจิรณี ตันดิรัตน์วงศ์

นายสุเมธ แยมุ่น

นางเน่งน้อย พิวพัฒนกุล

นายศิระวิทย์ คลี่สุวรรณ

## บรรณาธิการ

นายฤกษ์ณรงค์ วงศ์ไทย

## ผู้โฆษณา

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์

## ความก้าวหน้าอุดมศึกษาไทย

- 3 โครงการกิจกรรมช่วงเปิดภาคฤดูร้อน ปี 2549
- 10 นิทรรศการ การอุดมศึกษาไทย  
ในสาธารณรัฐประชาชนจีน

## แฉวงอุดมศึกษา

- 14 เหตุผลความจำเป็นในการเข้าแก้ปัญหาการ  
ประกาศผลคะแนน O-Net และ A-Net  
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

## กิจกรรม

- 20 ประมวลภาพ การกิจผู้บริหาร

## บริการ

- 22 กบข.
- 23 แสดงความยินดี

# โครงการกิจกรรมช่วงปิดภาคฤดูร้อน ปี 2549 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ที่ได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี 2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน โดยมุ่งหวังให้เกิดมิติใหม่ในเรื่องของการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้นให้นักเรียน นักศึกษาคิดวิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ลดการท่องจำ และในขณะเดียวกันก็ดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน โดยจะมีการพัฒนาทั้งผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนิสิตนักศึกษาคู่ขนานไปด้วย

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมภาคฤดูร้อนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ของการประกาศเจตนารมณ์ที่จะให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างแท้จริง

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในสังกัดจึงได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ในช่วงปิดภาคฤดูร้อนขึ้น โดยแบ่งกิจกรรมเป็น 2 ประเภท คือ

## กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเชิงสร้างสรรค์

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีงานทำ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียนจากอาชีพที่เหมาะสม
2. โครงการเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาด้วยตนเอง
3. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา (สกอ.ดำเนินการ)
4. โครงการกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน (สถาบันดำเนินการ)





### กิจกรรมปฏิรูปการเรียนการสอน

- 5. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (สกอ.ดำเนินการ)
- 6. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (สถาบันดำเนินการ)
- 7. โครงการจัดสัมมนาวิชาการ e-learning เพื่อการศึกษา
- 8. โครงการจัดทำสื่อ e-learning ในโครงการอบรมภาคฤดูร้อน ปี 2549
- 9. โครงการออมลินอาสาพัฒนาสังคม
- 10. โครงการนวัตกรรมค่ายอาสาพัฒนาสร้างเสริมสุขภาพ (Health@Camp ค่ายสร้างสุข)

โครงการกิจกรรมช่วงปิดภาคฤดูร้อนทั้ง 10 โครงการข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ 2 โครงการ คือโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาฝึกงานทำเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนจากอาชีพที่เหมาะสม และโครงการเสริม

สร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาด้วยตนเอง ส่วนที่เหลืออีก 8 โครงการเป็นโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานไว้แล้ว โดยมีผลการดำเนินงานที่น่าสนใจ ดังนี้





### 1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีงานทำเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 32,240,000.-บาท เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษาให้มีรายได้ระหว่างภาคฤดูร้อน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาจำนวน 12,700 คน ได้ทำงานและมีรายได้ระหว่างเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขณะนี้กำลังดำเนินโครงการโดยจัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษาและดำเนินการในส่วนกลางเพื่อการจ้างนักศึกษาทำงาน ซึ่งคาดว่าจะสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดพร้อมนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับการโอนเงินจากกระทรวงศึกษาธิการเรียบร้อยแล้ว



### 2. โครงการเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาด้วยตนเอง

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 8,000,000.-บาท ขณะนี้อยู่ในระหว่างการพิจารณาอนุมัติงบประมาณจากสำนักงานงบประมาณ



### 3. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบแผนงาน/โครงการที่เข้าข่ายลักษณะกิจกรรม 3 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ลดความฟุ้งเฟ้อฟุ่มเฟือย ด้านการแต่งกายของนักศึกษา และด้านบรรณคดี เรื่องการลด ละ เลิก อบายมุข โดยเฉพาะการพนันของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 63 แห่งรวม 259 โครงการ เป็นเงิน 14,577,194.-บาท และแผนงาน/โครงการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 53 แห่งรวม 233 โครงการ เป็นเงิน 8,213,927.-บาท สรุป ได้ให้ความเห็นชอบแผนงาน/โครงการ จำนวน 116 สถาบันรวม 492 โครงการ เป็นเงิน 22,791,121.-บาท



#### 4. โครงการกิจกรรมนิสิต นักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (กิจกรรมที่ 4 และ 6)

ในส่วนของโครงการกิจกรรมที่ใช้งบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในการดำเนินการนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ทำการสำรวจข้อมูลจากสถาบันอุดมศึกษาพบว่าสถาบันอุดมศึกษาได้จัดทำโครงการกิจกรรมช่วงปิดภาคฤดูร้อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการจำนวนทั้งสิ้น 88 สถาบัน รวม 776 โครงการ แบ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐจำนวน 599 โครงการและสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 177 โครงการ ทั้งนี้ จำนวนและประเภทของโครงการกิจกรรมขึ้นกับความพร้อมศักยภาพและความต้องการพัฒนาของแต่ละสถาบันด้วย ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะเน้นที่ค่ายอาสาพัฒนาบำเพ็ญประโยชน์ และการอบรมสัมมนาให้ความรู้ในด้านต่างๆ โดยมีโครงการกิจกรรมที่น่าสนใจ เช่น

- ค่ายผู้นำเยาวชนพิทักษ์ลำน้ำอิง มหาวิทยาลัยนเรศวร
- การอบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- โครงการพัฒนาจิตเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทำผลงานทางวิชาการ” มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- โครงการฝึกอบรมเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและ “ป่าฤดูร้อน” วิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี



ที่สนใจในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ จำนวนประมาณ 600 คน เข้าร่วมในการสัมมนาในครั้งนี้ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้



## 5. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

คณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา และคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้จัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การสร้างเครือข่ายการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพอาจารย์ระดับอุดมศึกษา” ขึ้น เมื่อวันที่ 9-10 มีนาคม 2549 ณ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ภายใต้โครงการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา (Professional and Organizational Development Network in Higher Education : POD Network) ในอันที่จะส่งเสริมความร่วมมือของคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ที่จะรวมตัวเป็นเครือข่ายเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน เป็นการกระตุ้นให้อาจารย์ได้พัฒนาและปรับปรุงเทคนิคการสอนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายคือ นักศึกษาจะมีพัฒนาการในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีบทบาทสำคัญของ POD Network ในสหรัฐอเมริกาจำนวน 3 คน ได้แก่ Professor Dr.LDee Fink, University of Oklahoma. Professor Dr.Tara Gray, Director of Teaching Academy, New Mexico State University. Professor Dr.Nancy chism, Indiana University - Purdue University. มาเป็นผู้บรรยาย แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางในการจัดตั้งเครือข่าย POD Network ในประเทศไทย โดยมีผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาคณาจารย์ และบุคคลทั่วไป

## 6. โครงการจัดสัมมนาวิชาการ e-learning เพื่อการศึกษา

เนื่องจากอยู่ในช่วงของการเลือกตั้ง โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงเลื่อนกำหนดการจัดสัมมนาจากเดิมวันที่ 24-26 เมษายน 2549 เป็นวันที่ 27-29 กรกฎาคม 2549 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์





## 7. โครงการจัดทำสื่อ e-learning ในโครงการอบรมภาค กุฎีรุ่น ปี 2549

สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ร่วมจัดทำสื่อ e-learning โดยให้ความรู้กับครู/อาจารย์ ที่ต้องการพัฒนาการสร้างสื่อ เพื่อทำเป็น e-book หรือทำเป็น Content ขึ้นระบบ e-learning ต่อไป โดยได้ร่วมกับทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานจัดทำสื่อการสอนเด็กเล็กในหัวข้อ “วิทยาศาสตร์ แสงมหัศจรรย์” และโรงเรียนในฝัน ในหัวข้อ “การทำสื่อ e-book” จำนวน 80 คน ในงานศึกษาธิการสัญจร นอกจากนี้ยังได้ร่วมทำสื่อ e-learning ในมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่ร่วมโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยอีก จำนวนหลายชุดวิชา (ประมาณ 40 รายวิชา)



สื่อที่ถูกจัดทำขึ้น หลังจากถูกปรับให้ได้มาตรฐานตามหลักสากลแล้วจะถูกนำเสนอบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (<http://thaicyber.go.th>) เพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป



สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดที่สนใจ ส่งโครงการด้านอาสาพัฒนาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากธนาคารออมสิน จำนวน 20 โครงการ ในวงเงินไม่เกินโครงการละ 100,000.-บาท โดยมีสถาบันอุดมศึกษาได้นำส่งโครงการมายังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งสิ้น 57 สถาบัน จำนวน 64 โครงการ

คณะกรรมการพิจารณาโครงการ ซึ่งประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ธนาคารออมสินและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณาากลั่นกรองโครงการที่สถาบันเสนอในเบื้องต้น โดยพิจารณาโครงการที่เป็นไปตามข้อกำหนดและการสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนเป็นสำคัญ และแบ่งตามช่วงเวลาของการดำเนินแผนงาน/โครงการ เป็น 2 ช่วงเวลา ได้แก่

## 8. โครงการออมสินอาสาพัฒนาสังคม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ร่วมกับธนาคารออมสินดำเนินโครงการอาสาพัฒนาสังคม เพื่อให้บัณฑิตนักศึกษาไปดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือประชาชนในด้านต่างๆ อาทิ การสร้างถาวรวัตถุ การให้ความรู้ การสร้างอาชีพ การรักษาสภาพแวดล้อม ฯลฯ โดยมอบหมายให้สำนักส่งเสริมและประสานงานสถาบันอุดมศึกษาเชิญชวนนิสิตนักศึกษาจาก

- ช่วงที่ 1 (มีนาคม-พฤษภาคม 2549)
- ช่วงที่ 2 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2549)

มีโครงการที่ผ่านการพิจารณาในเบื้องต้น รวมทั้งสิ้น 33 โครงการ แบ่งเป็นช่วงที่ 1 จำนวน 13 โครงการ และช่วงที่ 2 จำนวน 20 โครงการ ทั้งนี้ ได้เชิญตัวแทนสถาบันอุดมศึกษาและนิสิตนักศึกษาหัวหน้าโครงการที่ผ่านการคัดเลือกในเบื้องต้นร่วมชี้แจงและนำเสนอรายละเอียดการดำเนินงานโครงการ ต่อคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ 13 - 14 มีนาคม 2549 หลังจากนั้นคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกโครงการเพื่ออนุมัติเงินสนับสนุน จำนวน 20 โครงการ ดังนี้

ช่วงที่ 1 (มีนาคม - พฤษภาคม 2549)	ช่วงที่ 2 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2549)
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1. วิทยาลัยโปลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเฉียงเหนือ
3. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	3. มหาวิทยาลัยนเรศวร
4. มหาวิทยาลัยศิลปากร	4. วิทยาลัยดุสิตธานี
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	5. วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้
6. มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขตอุดรธานี)	6. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
7. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	7. วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก
8. มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	8. มหาวิทยาลัยปทุมธานี
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	9. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
10. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	10. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

และได้จัดพิธีมอบเงินสนับสนุนโครงการฯ ให้กับผู้แทนกลุ่ม/ชมรมเป็นที่เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2549 ณ อาคารอมสินสำนักงานใหญ่ 

## นิทรรศการการอุดมศึกษาไทยในสาธารณรัฐประชาชนจีน



ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เปิดเผยถึงการจัดสัมมนาวิชาการและนิทรรศการการศึกษาไทย ว่า ในปีงบประมาณ 2549 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดจัดการสัมมนาวิชาการและนิทรรศการการศึกษาไทย ระหว่างวันที่ 7-8 เมษายน 2549 ณ โรงแรม jinjiang นครเฉิงตู สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของไทยกับจีนให้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นการ

ดำเนินยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศที่ช่วยสร้างความเข้มแข็งและความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่สถาบันอุดมศึกษาของไทย เพื่อนำไปสู่ความเป็นศูนย์กลางของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในภูมิภาค

“ในการจัดงานครั้งนี้ สกอ. ได้รับความสนใจจากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมงานจำนวน 34 แห่ง แบ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 23 แห่ง สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 8 แห่ง สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเลขาธิการเครือข่ายมหาวิทยาลัย จะนำความก้าวหน้าในการจัดการเรียนสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการของมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยไปนำเสนอในการจัดนิทรรศการครั้งนี้ด้วย อาจารย์และเจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชมการจัดการเรียนการสอนของ Sichuan University Sichuan Normal Chengdu University of Information Technology ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของจีนที่มีการจัดการเรียนการสอน

หลากหลายสาขาวิชา ทั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านอุดมศึกษาของไทยกับประเทศต่างๆ ซึ่งสามารถขยายผลต่อการสร้างและสานต่อความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนความรู้ความเชี่ยวชาญระหว่างกันอีกด้วย” เลขาธิการ กกต. กล่าว

เลขาธิการ กกอ. กล่าวต่อไปว่า การจัดนิทรรศการครั้งนี้จะเป็นการบุกเบิก ริเริ่มแสวงหาแนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษาต่างชาติเดินทางมาศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของไทยและพัฒนาศักยภาพในการจัดการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเชี่ยวชาญ ข่าวสาร ข้อมูลระหว่างนักวิชาการและนักศึกษาของทั้งสองฝ่ายในระยะยาว



อาเซียน และ สกอ. พัฒนาหลักสูตร นอกจากนี้คณะยังจะได้เข้าเยี่ยมมหาวิทยาลัย และ

เลขาธิการ กกอ. กล่าวต่อไปว่า จากการจัดนิทรรศการที่มณฑลยูนนาน 2 ครั้ง ทำให้มีนักศึกษาจีนสนใจเรียนเมืองไทยมากขึ้น จาก 1,600 คน เป็น 4,000 คนในปัจจุบัน จึงคาดว่าจะการจัดนิทรรศการครั้งนี้ จะทำให้นักศึกษาที่เฉิงตูรู้จัก และสนใจมาเรียนในประเทศไทยมากขึ้นเช่นกันเนื่องจากค่าเล่าเรียนของสถาบันอุดมศึกษาไทยไม่แพงและคุณภาพมหาวิทยาลัยไทยก็ใช้ได้ ซึ่งในการประชุมอธิการบดีโลกที่ไทยเป็นเจ้าภาพจัดงานในเดือนกรกฎาคมนี้ ประเทศไทยจะมีการลงนามข้อตกลงเกี่ยวกับการเทียบวุฒิการศึกษาระหว่างไทยกับจีนด้วย อย่างไรก็ตาม ถึงแม้จะดูว่านักศึกษาจีนสนใจศึกษาต่อในไทยจำนวนไม่กี่เปอร์เซ็นต์ แต่มองจากจำนวนประชากรของจีนในภาพรวมที่มีกว่า 1,300 ล้านคนก็เป็นนักศึกษาจำนวนมากหลายแสนคน

“ปัจจุบันนักศึกษาจีนเป็นนักศึกษาต่างชาติที่มาศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของไทยมากที่สุดเป็นอันดับหนึ่ง โดยในปี 2548 มีจำนวนถึง 1,619 คน คิดเป็นร้อยละ 28.82 ของจำนวนนักศึกษาต่างชาติทั้งหมด และนักศึกษาจีนมาเรียนที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจำนวนมากที่สุด ซึ่งส่วนใหญ่มาเรียนทาง

ด้านการตลาด บริหารธุรกิจ และการเงิน และการธนาคาร ดังนั้น สกอ.จึงคาดหวังให้การจัดนิทรรศการของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ในครั้งนี้จะสามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาจีนที่จะมาศึกษาในประเทศไทย และขยายความร่วมมือทางวิชาการด้านต่างๆ กับจีนให้มากขึ้นด้วย” เลขาธิการ กกอ. กล่าวในตอนท้าย





ด้านนางสาวจิรณี ดันดิรัตน์วงศ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เปิดเผยถึงการสัมมนาเรื่อง Human Capacity Building for the Molecular Economy ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของไทยและจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยพายัพ Sichuan University และ Sichuan Normal University ในการจัดสัมมนาวิชาการและนิทรรศการการศึกษาไทย ณ นครเฉิงตู สาธารณรัฐประชาชนจีน ที่ผ่านมามีการสัมมนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้อมูลความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองชาวจีนเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาการท่องเที่ยว ภาษา และบริหารธุรกิจที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาไทยและสถาบันอุดมศึกษาจีน รวมถึงโอกาสในการทำงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาดังกล่าว



รองเลขาธิการ กกอ. กล่าวถึงผลสรุปซึ่งเป็นสาระสำคัญว่า จากการเติบโตอย่างรวดเร็วของภาคธุรกิจการท่องเที่ยวในช่วง 10 ปี ที่ผ่านมามีความต้องการบุคลากรด้านการท่องเที่ยวเป็นอย่างมากในขณะที่ประเทศไทยยังขาดแคลนบุคลากรในสาขาผู้วางแผนการท่องเที่ยว ผู้ชำนาญการด้านสปา นักสิ่งแวดล้อม และนักประเมินความเสี่ยง ทั้งนี้การผลิตบุคลากรด้านการท่องเที่ยวที่มีความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดในปัจจุบัน จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านด้วย เช่น ด้านการวางแผนการท่องเที่ยว การให้บริการด้านสปา สิ่งแวดล้อมและการประเมินความเสี่ยง

ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาไทยยินดีร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาจีนในการผลิตบุคลากรด้านการท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองความต้องการของภูมิภาคในด้านการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา การทำวิจัยและแลกเปลี่ยนทุนการศึกษา



รองเลขาธิการ กกอ. กล่าวต่อไปว่า เนื่องจากความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยและประเทศจีนกำลังเติบโตมากขึ้น ทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีสมรรถนะสากล มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และมีความสามารถในการทำงานในบริษัทข้ามชาติมากขึ้น จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อไปทำงานด้านการค้าระหว่างประเทศดังนั้นนักศึกษาจะต้องมีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศนั้นๆ ด้วย จึงเห็นควรให้มีการส่งเสริมการเรียนการสอนสาขาจีนศึกษาและไทยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของไทยและจีน นอกจากนี้สถาบันอุดมศึกษาของทั้งสองประเทศอาจร่วมมือกันด้านการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา การฝึกอบรบระยะสั้น เช่น การสอนภาษาไทย ภาษาจีน วิธีการทำธุรกิจในประเทศไทย และประเทศจีน เป็นต้น การจัดทัศนศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจด้านวัฒนธรรม และการทำวิจัย



## เหตุผลความจำเป็นในการเข้าแก้ปัญหาการประกาศผลคะแนน O-Net และ A-Net ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สืบเนื่องจากการประกาศผลคะแนนการสอบโอเน็ต เมื่อวันที่ 1 และ 11 เมษายน 2549 ที่ผ่านมา เกิดปัญหาผลคะแนนสอบมีความคลาดเคลื่อนทำให้นักเรียน ผู้ปกครองเกิดความไม่มั่นใจของผลคะแนนสอบดังกล่าว ทำให้มีการเรียกร้องขอให้กระทรวงศึกษาธิการ เข้าดำเนินการตรวจสอบ ซึ่งเดิมสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีประสบการณ์ในการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Central University Admission 0053system: CUAS) ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจตุรนต์ ฉายแสง) จึงได้เล็งเห็นและมอบหมายให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ศาสตราจารย์ พิเศษ ภาวิฑูของโรจน์) เป็นแกนนำพิจารณาหาบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถด้านต่างๆ เป็นคณะกรรมการตรวจสอบผลการสอบทางการศึกษาแห่งชาติประจำปี 2549 เพื่อเข้ามาทำหน้าที่ตรวจสอบผลคะแนนฯ ให้มีความถูกต้องพร้อมทั้งชี้แจงการตรวจสอบให้สาธารณชนทราบ และเพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนและผู้ปกครองสำหรับการประกาศผลครั้งใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้ดำเนินการตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไขคะแนนผลการสอบโอเน็ต และเอเน็ต ซึ่งได้ทำงานคู่ขนานกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ทั้งในด้าน



- แผนการดำเนินการตรวจสอบ
- ประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ไขทางเทคนิค
- แนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับมวสชน

### แผนการดำเนินการตรวจสอบ

ในการดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของคะแนน คณะดำเนินการฯ ได้จัดวางแผนการตรวจสอบโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการตรวจและให้คะแนน และใช้คนในการควบคุมความถูกต้องของการดำเนินการ โดยได้มีการวางแผนการดำเนินการดังต่อไปนี้

### ขั้นตอนในการตรวจสอบ

#### 1. วิเคราะห์ปัญหา และกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา

ขั้นตอนแรกของการตรวจสอบ เริ่มจากการรวบรวมปัญหา เพื่อวิเคราะห์หาขั้นตอนที่ทำให้เกิดข้อผิดพลาดและหาวิธีการแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยเบื้องต้นรวบรวมได้ประเด็นจากข้อร้องเรียนของนักเรียน ซึ่งสามารถสรุปประเด็นได้ดังนี้

- ❖ คะแนนสอบเป็นศูนย์
- ❖ คะแนนสอบเป็น ขาดสอบ ทั้งที่ไปสอบ
- ❖ คะแนนอัตรณ์ภาษาอังกฤษเป็น ศูนย์
- ❖ คะแนนดิบลดลงจาก T-score มาก
- ❖ คะแนนดิบเพิ่ม/ลดลงจาก T-score ไม่เหมือนกันในแต่ละบุคคล



- ❖ คะแนน T-score ไขว้กับคะแนนดิบ
- ❖ เลขประชาชนของตัวเอง แต่ ชื่อ-นามสกุลเป็นของคนอื่น
- ❖ เลขที่นั่งสอบไม่ถูกต้อง
- ❖ เลขประชาชนไม่ถูกต้องและซ้ำซ้อน
- ❖ มีแต่ผลสอบ แต่ไม่สามารถระบุเลขประชาชนได้
- ❖ นักเรียนคนเดียวมีเลขที่นั่งสอบ 2 เลข



### ขั้นตอนที่ 2 การตรวจข้อสอบ

การนำรูปถ่ายของกระดาษคำตอบปรนัยที่สทศ. ได้ถ่ายไว้มาทำการตรวจสอบ และจัดรูปแบบให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน พร้อมทั้งทำการแปลงไฟล์ข้อมูลให้เป็นไปตามรูปแบบที่วางไว้ ก่อนที่จะทำการแปลงไฟล์ภาพให้เป็นข้อมูลตัวอักษรด้วยโปรแกรม OCR จากนั้นทำการตรวจหาข้อมูลที่ OCR ไม่สามารถอ่านได้ เพื่อนำข้อมูลไฟล์ภาพส่วนนั้น มาทำการตรวจให้คะแนนด้วยมือ ซึ่งกระดาษคำตอบที่ไม่สามารถอ่านอักษรด้วยโปรแกรม OCR ได้นั้น ส่วนมากจะมีรูปแบบต่างๆ เช่น กระดาษคำตอบเอียง กระดาษคำตอบ Scan ไม่สมบูรณ์ เป็นต้น จากนั้นจึงนำไปตรวจให้คะแนนด้วยโปรแกรมที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พัฒนาขึ้น และนำไปรวมกับผลคะแนนอัตโนมัติในรายวิชาที่มีการจัดสอบจาก สทศ. โดยอ้างอิงตัวบุคคล จากเลขประจำตัวประชาชนและเลขลำดับของ Lot number (ของกระดาษคำตอบ) ต่อไป (แสดงดังรูปที่ 3)

### ขั้นตอนที่ 3 การสอบทานคะแนน

นำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 2 เปรียบเทียบกับประกาศผลคะแนนสอบของ สทศ. ที่ได้ทำการปรับปรุงใหม่ล่าสุด เพื่อตรวจทานความถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง หากข้อมูลตัวเลขบัตรประจำตัวประชาชนจากฐานข้อมูลของ สทศ. และสกอ. ไม่ตรงกัน จะต้องทำการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง โดยคัดข้อมูลของนักเรียนที่พบปัญหาดังกล่าว และค้นข้อมูลเพื่อตรวจสอบบุคคลจากฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร แล้วจึงนำเสนอคณะกรรมการรับรองผลคะแนนเพื่อประกาศต่อไป (แสดงดังรูปที่ 2)

จากข้อร้องเรียน และปัญหาที่พบสามารถสรุป ได้ดังนี้ เลขประจำตัวประชาชน เลขที่นั่งสอบมีความซ้ำซ้อน ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชนเป็นศูนย์หรือระบุเป็นตัวอักษร สาเหตุส่วนหนึ่งน่าจะมาจากการรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนไม่ครบถ้วน และถูกต้อง คณะทำงานฯ จึงหาแนวทางที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลในส่วนที่จำเป็นต้องใช้ประกอบการประกาศผลสอบ ซึ่งได้ทำการแก้ไข และตรวจสอบเลขบัตรประจำตัวประชาชน ให้มีความถูกต้องครบถ้วน พร้อมทั้งกำหนดมาตรฐานรูปแบบของข้อมูลเพื่อให้เครื่องอ่านตัวอักษร OCR มีความสมบูรณ์ครบถ้วนมากที่สุด



## 2. กำหนดรูปแบบและขั้นตอนการทำงาน โดยแบ่งเป็นส่วนต่าง ๆ ดังนี้

### ขั้นตอนที่ 1 การตรวจสอบข้อมูลผู้สมัครสอบ

หลังจากที่ได้รับข้อมูลผู้สมัครสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงได้นำมาข้อมูลดังกล่าวมาตรวจสอบความถูกต้องเบื้องต้น ของเลขประจำตัวประชาชน กับชื่อของผู้สมัคร โดยตรวจสอบกับข้อมูลทะเบียนราษฎร เพื่อค้นหาจุดที่ทำให้เกิดข้อผิดพลาด พร้อมทั้งแก้ปัญหาเบื้องต้นเพื่อลดข้อผิดพลาดของข้อมูลในส่วนแรก (แสดงดังรูปที่ 2)

## ประเด็นปัญหาที่พบ และแนวทางการแก้ไขทางด้านเทคนิค

### 1. ปัญหาที่พบจากกระบวนการสมัครสอบ

#### การสมัครสอบ

- นักเรียน 1 คน มีการสมัครสอบมากกว่า 1 ครั้ง เช่น โรงเรียนสมัครให้ (O-Net) และนักเรียนสมัครเอง (A-Net) โดยมีการนำเลขที่นั่งสอบที่ได้จากของ O-Net และ A-Net ไปใช้ในการสอบต่างวิชา

#### ข้อมูลผู้สมัคร

##### ประเด็นปัญหาที่พบ

- ข้อมูลผู้สมัครสอบไม่ถูกต้อง และไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ เช่น กรอกเลขประจำตัวบัตรประชาชนไม่ถูกต้องไม่ครบ 13 หลัก หรือมีค่าเป็นศูนย์แนวทางการแก้ไข

- ตรวจสอบข้อมูลเลขประจำตัวบัตรประชาชนเปรียบเทียบกับฐานข้อมูลผู้สมัครสอบ และกระดาษคำตอบ หากไม่พบหรือไม่ชัดเจน จะดำเนินการตรวจสอบจากฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร

#### การกำหนดเลขที่นั่งสอบ

##### ประเด็นปัญหาที่พบ

- มีการกำหนดเลขที่นั่งสอบซ้ำ ทำให้การค้นหาคะแนนของนักเรียน ไม่สามารถใช้เลขที่นั่งสอบเป็นตัวค้นหาได้

#### แนวทางแก้ไข

- ยกเลิกการตรวจสอบผลคะแนนจากเลขที่นั่งสอบ และใช้ข้อมูลเลขที่บัตรประชาชนร่วมกับชื่อและ นามสกุลของผู้สมัครสอบ



### 2. ปัญหาที่พบจากกระบวนการจัดสอบ

#### คุณภาพของกระดาษคำตอบ

##### ประเด็นปัญหาที่พบ

- การทำสำเนากระดาษคำตอบ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงสถานที่สอบกะทันหัน ทำให้ผู้สมัครสอบบางคนที่ไม่ทราบข่าวไปสอบผิดสนามสอบ ทำให้บางสนามสอบต้องเปิดให้นักเรียนเข้าสอบเพิ่มเติม ผู้คุมสอบจึงต้องทำสำเนากระดาษคำตอบ ทำให้มีเลขกระดาษคำตอบซ้ำกันในบางสนามสอบ



### การส่งและจัดเก็บกระดาษคำตอบ

#### ประเด็นปัญหาที่พบ

- การจัดเก็บและเรียงกระดาษคำตอบไม่ตรงกับใบเซ็นชื่อเข้าสอบ
- ไม่มีการยืนยันจำนวนผู้เข้าสอบ ผู้ขาดสอบ และผู้สมัคร
- กรณีนักเรียนขาดสอบยังมีการเก็บกระดาษคำตอบเปล่ามาด้วยทำให้ไม่สามารถตรวจสอบความถูกต้องของจำนวนผู้ขาดสอบได้

#### แนวทางแก้ไข

- ให้ระบบตรวจสอบหานักเรียนที่ได้คะแนนเป็นศูนย์ และทำการหาไฟล์ภาพข้อสอบของนักเรียนดังกล่าว เพื่อทำการตรวจด้วยมืออีกครั้ง (ซึ่งส่วนใหญ่จะมีจะเป็นกระดาษคำตอบเปล่า) โดยพบว่า กรณีของการให้คะแนนศูนย์ เป็นดังนี้
  - ผู้สอบที่ทำข้อสอบและได้คะแนนเป็นศูนย์จริง
  - ผู้สอบที่ไม่กาคำตอบลงในช่องตอบคำถาม
  - ผู้ขาดสอบที่เจ้าหน้าที่ Scan กระดาษคำตอบเปล่า



### 3. ปัญหาที่พบจากกระบวนการ Scan จัดเก็บกระดาษคำตอบ

#### ประเด็นปัญหาที่พบ

- ความละเอียดในการ Scan มีหลากหลาย
- หน้ากระดาษเอียง , หน้ากระดาษคำตอบมีสีดำ
- การ Scan ไม่สมบูรณ์ข้อมูลมาไม่ครบ
- ไฟล์ภาพที่ได้มีความเพี้ยนของขนาด ทำให้ไม่ตรงกับรูปแบบที่ใช้ทำ OCR
- การอ่านกระดาษคำตอบซ้อนกันทำให้ผู้เข้าสอบที่ติดกันไม่มีคะแนน

- กระดาษคำตอบบางส่วนยังไม่ได้ดำเนินการ Scan เข้าระบบ



### 4. ปัญหาที่พบจากกระบวนการตรวจนับให้คะแนน และการคำนวณทางสถิติ

#### ประเด็นปัญหาที่พบ

- โปรแกรมมีความผิดพลาด ทำให้ผลคะแนนไม่ตรงกับข้อมูลที่จัดเก็บในฐานข้อมูล

#### แนวทางแก้ไข

- ค้นหาข้อผิดพลาด และดำเนินการจัดทำโปรแกรมสำหรับตรวจนับคะแนนใหม่อีกครั้ง

### 5. วิธีการค้นหาข้อผิดพลาด

ตรวจสอบข้อผิดพลาดได้จากผลสรุปจากการประมวลผลของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทั้งจากการทำ OCR และการตรวจสอบความถูกต้องจากบัญชีรายชื่อผู้เข้าสอบ ซึ่งจะแสดงผลรายละเอียดของข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น จากนั้นตรวจสอบกับไฟล์ภาพต้นฉบับอีกครั้งด้วยเจ้าหน้าที่ เมื่อพบข้อผิดพลาดที่การสแกน

จะแจ้งไปยัง สทศ. เพื่อขอรับไฟล์ข้อมูลที่มีปัญหา หากเป็นข้อผิดพลาด จากการกรอกข้อมูลส่วนตัวของเด็ก จะทำการแก้ไขให้ถูกต้อง



## แนวทางแก้ไขปัญหากเกี่ยวกับมวลชน

เนื่องจากมีผู้สมัครสอบบางส่วนยังไม่มีข้อมูลผลคะแนน และยังมีคะแนนบางส่วนที่ยังไม่สามารถระบุเจ้าของได้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จึงได้ร่วมกันประกาศผลคะแนน ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2549 โดยการประกาศผลครั้งนี้เป็นการประกาศผลคะแนนสำหรับนักเรียนที่มีข้อมูลครบถ้วน ซึ่งยังมีนักเรียนอีกจำนวนหนึ่งที่ยังไม่มีข้อมูลคะแนน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดศูนย์ร้องเรียนภายหลังการประกาศผลคะแนน O-Net และ A-Net เพื่อให้นักเรียนที่ยังไม่มีผลคะแนนเข้าร้องเรียนและแสดงตัวเพื่อค้นหาคะแนนและกระดาษคำตอบที่ยังสูญหาย จำนวน 14 ศูนย์ ได้แก่

1. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5. มหาวิทยาลัยศิลปากร
6. มหาวิทยาลัยบูรพา
7. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
8. มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
9. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
10. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
11. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
12. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
13. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
14. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## โดยสรุปประเด็นคำร้องด้านต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. ไม่มีคะแนน
2. ขอแก้ไขข้อมูลส่วนตัว (เลขประจำตัวประชาชน เลขประจำตัวนักเรียน และเลขที่นั่งสอบ)
3. ขอตรวจสอบคะแนนอัตรีย์ สงสัยผิดปกติ
4. ขอตรวจสอบกระดาษคำตอบ เพื่อความมั่นใจ
5. ขอตรวจสอบเนื่องจาก คะแนนลดลง

ดังมีจำนวนทั้งสิ้นตามตารางสรุปจำนวนคำร้องใช้บริการตรวจสอบคะแนนต่อไปนี้

### ตารางสรุปจำนวนคำร้องใช้บริการตรวจสอบคะแนน ตั้งแต่วันที่ 2-8 พฤษภาคม 2549

รายการ	สทศ.	จุฬาฯ	ม.เกษตรฯ	ม.ธรรมศาสตร์	ม.ศิลปากร	ม.บูรพา	ม.เชียงใหม่
จำนวนผู้ขอเข้ารับบริการตรวจสอบทั้งสิ้น	1,063	4,401	2,098	6	95	115	330
จำนวนผู้เข้ารับบริการแล้วไม่พบปัญหาทั้งสิ้น	111	3,119	1,878	4	5	38	240
คงเหลือผู้ที่ยังมีปัญหาดังนี้ โดยประเด็น ดังนี้	952	1,282	220	2	90	77	90
1.ขอตรวจสอบเนื่องจาก ไม่มีคะแนน	200	288	45	0	24	4	48
2.ขอแก้ไขข้อมูลส่วนตัว	111	25	7	0	14	1	0
3.ขอตรวจสอบคะแนนอัตรีย์ สงสัยผิดปกติ	309	603	0	0	22	5	2
4.ขอตรวจสอบกระดาษคำตอบ เพื่อความมั่นใจ	126	249	57	0	0	2	7
5.ขอตรวจสอบเนื่องจาก คะแนนลดลง	206	117	111	2	30	65	33

รายการ	ม.นครสวรรค์	ม.สงขลานครินทร์	ม.วลัยลักษณ์	ม.ขอนแก่น	ม.มหาสารคาม	ม.อุบลราชธานี	ม.สุรินทร์
จำนวนผู้เข้ารับบริการตรวจสอบทั้งสิ้น	60	102	113	420	119	149	145
จำนวนผู้เข้ารับบริการแล้วไม่พบปัญหาดังนี้	9	9	50	257	43	100	133
คงเหลือผู้ที่ยังมีปัญหาดังนี้ โดยประเด็น ดังนี้	51	93	63	163	76	49	12
1.ขอตรวจสอบเนื่องจาก ไม่มีคะแนน	6	14	3	69	53	14	2
2.ขอแก้ไขข้อมูลส่วนตัว	0	7	1	0	1	1	0
3.ขอตรวจสอบคะแนนอัตรีย์ สงสัยผิดปกติ	1	2	1	5	0	12	0
4.ขอตรวจสอบกระดาษคำตอบ เพื่อความมั่นใจ	6	18	11	11	1	0	0
5.ขอตรวจสอบเนื่องจาก คะแนนลดลง	38	52	47	78	21	12	10

# ประมวลภาพ **ภารกิจผู้บริหาร**



## สกอ.ลงนามกับ บมจ. ธนาคาร กรุงไทยให้สินเชื่อซื้อโน้ตบุ๊ก แก่นักศึกษา

ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงกับ บมจ.ธนาคารกรุงไทย ในโครงการให้สินเชื่อเพื่อซื้อคอมพิวเตอร์แบบพกพาเพื่อเป็นการสนับสนุนการศึกษา สำหรับนิสิตนักศึกษาและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา โดยมีนายมหัท ศรีทิพย์บุตร รองกรรมการผู้จัดการฯ ผู้แทน บมจ. ธนาคารกรุงไทย ร่วมลงนาม ณ โรงแรมเอเชีย

## สกอ.ลงนามบันทึกข้อตกลงกับสภา อุตสาหกรรม

ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงกับ นายประพันธ์ โพธิ์วรรณ ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นการลงนามความร่วมมือในการจัดทำโครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา : University Business Incubator หรือ UBI เพื่อเสริมสร้างให้นิสิต นักศึกษาและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็กรุ่นใหม่ และเสริมสร้างความร่วมมือ สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการวิจัย และการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์จากผลงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์



### ลงนามความร่วมมือไทย-จีน

นายจตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย H.E.Mr.Zhand Xinsheng รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาชนไทยประชาชนจีน ร่วมเป็นสักขีพยาน ในพิธีลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-จีน โดยมี ศ.(พิเศษ)ภาวิช ทองโรจน์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา พร้อมด้วยผู้บริหารระดับสูงขององค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการร่วมลงนามความร่วมมือในครั้งนี้ ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กรุงเทพมหานคร



### รับมอบสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน

ศ.(พิเศษ)ภาวิช ทองโรจน์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับมอบสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน จาก H.E.Mr. Xinsheng รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาชนไทยประชาชนจีน เพื่อนำไปเป็นแบบอย่างสำหรับการเรียนภาษาจีนในสถาบันอุดมศึกษาของไทยต่อไป ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กรุงเทพมหานคร



# กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เสนอ "ความเคลื่อนไหวใน กบข."

## สื่อสิ่งพิมพ์

- 1. > วารสาร กบข. รายเดือน
- 2. > รายงานประจำปี > ข่าว กบข. และหนังสือเวียน
- 3. > คอลัมน์ สนทนากับเลขาธิการ กบข. นสพ.มติชน
  - ทุกวันพฤหัสบดี ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล
  - ทุกวันศุกร์ ในต่างจังหวัด
- 4. > วารสารส่วนราชการต่าง ๆ
- 5. > คอลัมน์ รอบรู้ กบข. นิตยสารสกุลไทย รายเดือน

## Web site

- > www.gpf.or.th
- > E-Mail: member@gpf.or.th
- > www.gpfelearning.com
- > รับข้อมูลผ่าน SMS



- > รายการโทรทัศน์ 3 นาทีมีทรัพย์  
ช่อง 11 กรมประชาสัมพันธ์  
วันจันทร์ - ศุกร์  
เวลา 20.00 น. ช่องข่าวภาคค่ำ  
(ก่อนข่าวในพระราชสำนัก)  
เริ่มเดือนมีนาคม 2549 เป็นต้นไป

## ติดต่อ กบข. ได้ที่

- > ตู้ ปณ. 19 ปณฝ.กระทรวงการคลัง กรุงเทพฯ 10411
- > สำนักงาน กบข. เลขที่ 990 ชั้น 4 ถ.พระราม 4 แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพฯ 10500 โทร. 0-2636-1000 โทร สาร 0-2636-0603-4
- > ศูนย์บริการข้อมูลสมาชิก โทร 1179
- > เครื่องหมายไทย โทร.54179

## ติดตามข้อมูล ข่าวสาร กบข.



## วิทยุ / โทรทัศน์

- > ข่าวภาคเช้า เวลา 7.00-7.30 น.
- > ข่าวภาคค่ำ เวลา 19.00-19.30 น. และ 20.00-20.15 น.  
สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย
- > สารคดีสั้น เรื่องนี้ที่นำรู้จัก กบข. สวท.  
และเครือข่ายของกรมประชาสัมพันธ์ ทั่วประเทศ  
FM 92.5 MHz และ AM 819 KHz ทุกวันจันทร์-ศุกร์  
เวลา 8.00-9.00 น. และ 16.00-17.00 น.
- > รายการวิทยุ ก้าวให้ไกลไปกับ กบข.  
เขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล ผ่านรายการ  
เปิดประตูข่าว สถานีวิทยุ อสมท. 100.5 MHz  
ทุกวันจันทร์- ศุกร์ เวลา 8.00-9.00 น.
- สถานีวิทยุ อสมท. เชียงใหม่ FM 100.75 MHz  
ทุกวันจันทร์-อาทิตย์ เวลา 8.10 น. และ 17.10 น.
- สถานีวิทยุ อสมท. อุบลราชธานี FM 107.0 MHz  
ทุกวันจันทร์-อาทิตย์ เวลา 6.00 น. และ 16.55 น.
- สถานีวิทยุ อสมท. สงขลา FM 96.5 MHz  
ทุกวันจันทร์-อาทิตย์ เวลา 6.30-7.00 น. และ 10.00-10.30 น.
- สถานีวิทยุ อสมท. ระยอง FM 96.75 MHz  
ทุกวันจันทร์-อาทิตย์ เวลา 10.56 น. และ 15.56 น.

41 ปี สถาบันบัณฑิตบริหารศาสตร (NIDA)

1 เมษายน 2509 วันสถาปนาบัณฑิต  
พัฒนบริหารศาสตร (NIDA)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงสนพระทัยในเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นพิเศษ เมื่อราว พ.ศ.2503 ได้ทรงปรารภกับ นายเดวิด รอกกีเฟลเลอร์ ถึงเรื่องที่จะปรับปรุงการสถิติของชาติ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศ และในที่สุดได้มีการจัดทำโครงการเสนอรัฐบาล โดยให้ตั้ง Graduate Institute of Development Administration (GIDA) ขึ้น

ต่อมา รัฐบาลได้ตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาจัดตั้งสถาบันสอนวิชาการบริหารเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ โดยได้นำโครงการ GIDA ของด็อกเตอร์ สเตซี เมย์ มาศึกษา และได้เสนอมติของที่ประชุมคณะกรรมการต่อคณะรัฐมนตรีว่าควรจะต้อง สถาบันพัฒนาการบริหาร(Institute of Development Administration) โดยเน้นการสอนในชั้นปริญญาโทและเอก การศึกษา ผูกอบรม และการวิจัย ต่อมาจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร (NIDA) ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2509 ด้วยความช่วยเหลือเบื้องต้นจาก คณะรัฐประศาสนศาสตร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร กรมวิเทศสการ มูลนิธิฟอร์ดและ Midwest University Consortium for International Affairs (MUCIA) โดยโอนคณะรัฐประศาสนศาสตร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร งานผูกอบรมส่วนหนึ่งของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติงานผูกอบรม และงานสอนส่วนหนึ่งของสำนักงานสถิติแห่งชาติ มาเป็นกิจกรรมหนึ่งของสถาบัน

ปัจจุบัน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร มีสถานภาพเป็นหน่วยงานระดับกรม ในสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐแห่งเดียวในประเทศไทยที่ทำการสอนเฉพาะระดับ บัณฑิตศึกษา (สูงกว่าปริญญาตรี) โดยเน้นหนักในสาขาวิชาการบริหารการพัฒนา การวิจัย ผูกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจเอกชน และประชาชน

**วิสัยทัศน์** เป็นสถาบันสร้างผู้นำสังคมไทย ศึกษา วิจัย รับผิดชอบต่อพัฒนาบริหารศาสตร ด้วยความมีประสิทธิภาพ

**พันธกิจของสถาบัน** ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีภาวะผู้นำ พัฒนาองค์ความรู้ และให้บริการวิชาการด้านบริหารการพัฒนา เพื่อให้บุคลากรของประเทศมีศักยภาพเพียงพอในการพัฒนาประเทศ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

**แผนยุทธศาสตร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร 2548-2551**

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม โดยการควบคุมคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความสมดุลของการสอน การวิจัย การอบรม และบริการสังคม
3. พัฒนาสถาบันขึ้นเป็นสถาบันชั้นนำ

ด้านพัฒนาบริหารศาสตรในเอเชีย สร้างเครือข่ายสถาบันชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและบุคลากร อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5. เพิ่มขีดความสามารถในการสร้างทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถาบัน

51 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

28 เมษายน 2492 วันสถาปนา  
โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในปัจจุบัน)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพัฒนาจาก โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงและวิทยาลัยวิชาการศึกษา โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง สถาปนาพุทธศักราช 2492 วิทยาลัยวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2497 และพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พุทธศักราช 2517

**โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง** ถือกำเนิดขึ้นช่วงสงครามโลกครั้งที่สอง ในกระแสสังคมที่เริ่มคลี่คลายจากการตื่นตระหนกภัยสงคราม ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม หลังจากที่ยังคงสหประชาชาติได้ถือกำเนิดขึ้น เพื่อมุ่งเน้นความสมานฉันท์และผลักดันความร่วมมือทางด้านต่าง ๆ รวมทั้งการผลักดันทางด้านการศึกษา เพื่อให้โลกใบนี้เจริญก้าวหน้า และมีสติปัญญามากขึ้น “โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง” ได้สถาปนาขึ้นจากการผลักดันของศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการขณะนั้น เมื่อวันที่ 28 เมษายน พุทธศักราช 2492 ณ ถนนประสานมิตร กรุงเทพมหานคร เพื่อผลิตต้น การศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ในช่วงเวลาที่วิชาชีพครูขาดแคลน และไม่สมดุลกับการขยายตัวของสังคม เป็นการเริ่มต้นการศึกษาในระดับอุดมศึกษานี้ยัตครุประถมศึกษา และประกาศนียบัตรครุมัธยมศึกษา

**วิทยาลัยวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2497** ปัญหาขาดแคลนครูและนักการศึกษา เป็นปัญหาที่รุนแรงในสังคมไทยท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมในทุก ๆ ด้าน ศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี ผู้นำการศึกษาใหม่ หรือผู้นำการศึกษาพัฒนาการนิยม (Progressivism) ในสังคมไทย ได้เสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการ ให้ก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา (College of Education) ขึ้นแทนโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง (16 กันยายน 2497) ศาสตราจารย์ ม.ล. ปิ่น มาลากุล ได้รับมอบหมายให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีเพื่อพัฒนาปรัชญาแนวคิดและความรู้ความสามารถรอบด้าน การศึกษามัธยมใหม่ ให้สอดคล้องผสมสามพันธกิจกับสังคมประชาธิปไตย รวมทั้งการพัฒนาการศึกษาศาสตรให้เป็นวิชาชีพที่มีระบบแบบแผนและมีความลุ่มลึกในสังคมไทย พร้อมกับการประสาทรูปวิทยาทางด้านศึกษาศาสตรทั้งในระดับบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต

วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เป็นผู้นำในการจัดการการศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ภายใต้ระบบโรงเรียนสาธิต(Demonstration School)เพื่อให้โรงเรียนสาธิตเป็นแปลงทดลองค้นคว้าในระบบการศึกษาสมัยใหม่พร้อมกับจักรระบบการศึกษาแบบวิทยาเขต โดยขยายวิทยาเขตปทุมวัน (2498) วิทยาเขตบางแสน (2498) วิทยาเขตพิษณุโลก (2510) วิทยาเขตมหาสารคาม (2511) วิทยาเขตสงขลา (2511) วิทยาเขตบางเขน (2512) และ วิทยาเขตพลศึกษา (2513) โดยมีวิทยาเขตประสานมิตรเป็นศูนย์กลางการบริหาร

**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ** ก่อนหน้าเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 คณะจารย์ นิสิต และ ข้าราชการ ได้ร่วมกันเรียกร้องต่อรัฐบาลให้ปรับฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย และย้ายสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการไปขึ้นกับทบวงมหาวิทยาลัย ท่ามกลางการปกครองที่เข้มงวดรุนแรงของรัฐบาลทหารในขณะนั้น เพื่อความคล่องตัวในการพัฒนาโครงสร้าง การบริหาร และการเรียนการสอนที่จำกัดไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยและการขยายตัวที่มีความหลากหลายวิชาชีวมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ “มหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร” ก็ได้รับการสถาปนาขึ้นในปีถัดมา (29 มิถุนายน 2517) และขยายตัวไปที่อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ในปี 2539 โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลางเมืองที่ทันสมัยก้าวหน้า ผสมผสานกับกระแสสากล และพัฒนาการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ พัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และผสมสามพันธกิจกับชุมชน

วันได้รับอนุญาตจัดตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

- 3 เมษายน 2544 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยเซนต์เทเรซา-อินดี
- 3 เมษายน 2541 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามยะลา
- 9 เมษายน 2540 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยหาดใหญ่
- 16 เมษายน 2539 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
- 19 เมษายน 2545 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยพิษณุโลก
- 19 เมษายน 2519 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยแสงธรรม
- 29 เมษายน 2536 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยรัชดาภคย์
- 29 เมษายน 2536 วันได้รับอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชธานี



# บริการด้านการอุดมศึกษา

อนุสารอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
เอกสารเผยแพร่รายเดือน นำเสนอข้อมูลและความก้าวหน้าของการอุดมศึกษาไทย  
ติดตามอ่านได้จาก <http://www.mua.go.th/PRWEB>

จดหมายข่าวรายสัปดาห์  
นำเสนอข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในแวดวงอุดมศึกษา  
ติดตามอ่านได้จาก <http://www.mua.go.th/PRWEB>

[www.mua.go.th](http://www.mua.go.th)  
เว็บไซต์เดิมของทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
ได้ปรับหรือมอบข่าวสารด้านการอุดมศึกษา และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน/ กิจกรรม  
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แก่ประชาชนทั่วไป และเชื่อมต่อ  
เข้าเว็บไซต์ของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด 154 แห่ง ทั่วประเทศ

[www.uni.net.th](http://www.uni.net.th)  
เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เชื่อมโยงเครือข่าย  
ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อการสืบค้น

[www.thaicyberu.go.th](http://www.thaicyberu.go.th)  
เครือข่ายมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
บริการวิชาการด้วยแบบเรียนออนไลน์ 100 ชุดวิชา  
เพื่อการศึกษาตามอัธยาศัยของประชาชน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 โทรศัพท์ 0 - 2354 - 5500 - 19 ต่อ 611

โทรสาร 0 - 2354 - 5603 WWW.mua.go.th.