

ชื่อโครงการ (ภาษาไทย) การศึกษากระบวนการวางแผนของสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด เขตการศึกษา 1

(ภาษาอังกฤษ) A STUDY OF THE PLANNING PROCESS OF THE OFFICE OF THE
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION, EDUCATIONAL REGION ONE

ชื่อผู้วิจัย นายมานะ จัยสกุล

สถาบันระดับอุดมศึกษาที่สังกัด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเลขโทรศัพท์ 2182408

ได้รับทุนอุดหนุนประเภท นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2540

จำนวนเงิน 40,000 บาท ระยะเวลาทำการวิจัย 11 เดือน

ตั้งแต่ เดือน กุมภาพันธ์ 2540 ถึง ธันวาคม 2540

บทคัดย่อ

(ภาษาไทย) จากรายงานการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ระยะครึ่งแผน ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2537 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 พบว่า ผลการจัดการศึกษาส่วนใหญ่ยังดำเนินงานได้ไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ดังนั้น จะเห็นได้ว่าการบริหารการประถมศึกษายังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ และปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง จะทำให้การบริหารงานประสบความสำเร็จคือการวางแผน

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษากระบวนการวางแผน และปัญหาการวางแผน ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1

ผลการวิจัยสรุปจากรายการที่ผู้ให้สัมภาษณ์ระดับสูงสุด พบว่า

1. ขั้นตอนเตรียมการวางแผน องค์กรที่ทำหน้าที่ในการวางแผนได้แก่ฝ่ายแผนงาน และงบประมาณ และคณะกรรมการจัดทำแผน บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน มีการจัดทำปฏิทินการวางแผน มีการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการวางแผน และมีปัญหาเรื่องบุคลากรไม่เพียงพอมากที่สุด

2. ขั้นตอนการวางแผน มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการและเป้าหมาย มีการจัดทำและวิเคราะห์งาน/โครงการ ก่อนประมวลเข้าแผน มีการกำหนดกรอบโครงสร้างของแผนงาน/งาน/โครงการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีการจัดทำแผนทั้งหมด 3 ประเภท คือ แผนพัฒนา การศึกษาระยะ 5 ปี แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปี และมีปัญหา เรื่องการเขียนงาน/โครงการไม่ตอบสนองนโยบายและปัญหาเท่าที่ควรมากที่สุด

3. ขั้นตอนการนำแผนไปปฏิบัติ มีการเตรียมการเพื่อดำเนินการ คือ เตรียมบุคลากรโดย การประชุม และจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน มีจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน มีการนิเทศ ควบคุมกำกับงาน

และมีปัญหาเรื่องโครงการตามสภาพและปัญหาของจังหวัดไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณมากที่สุด

4. ขั้นการติดตามประเมินผล มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ โดยผู้รับผิดชอบงาน/โครงการเป็นผู้ประเมิน ฝ่ายแผนงานและงบประมาณเป็นผู้รวบรวมสรุป มีการรายงานผลการประเมินไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนครั้งต่อไป และมีปัญหาเรื่องวิธีการประเมินผลยังไม่เหมาะสมมากที่สุด

(ภาษาอังกฤษ) From the reports of the evaluation of the Seventh Issved Educational Development Plan (1992-1996) under the operation of the Office of the National Primary Education Commission and the educational evaluation of the Office of the Provincial Primary Education, Educational Region One in 1994, it was founded that most operation isn't accomplished according to the failure of planing The purpose of this research was to study the planning process and problems of the Office of the Provincial Primary Education, Educational Region One.

The results of the research summarized from the interview results with highest frequencies were as follows :

1. Pre-planning stage: The organizations responsible for planning were the Division of Planning and Budgeting and a planning committee. The personnel in the office participated in planning. A planning schedule was developed and data were collected. The main problem was personnel shortage.

2. Planning stage: The present state, problems and needs were studied. Objectives, policies and measures were developed. Tasks and projects were developed and analyzed before including into the plan. Program structure, tasks and projects were specified by the Office of the National Primary Education Commission. There were three types of plans : five-year development plan, annual development plan and annual operation plan. Tasks and projects were inconsisnt with policies and problems.

3. The implementation stage: Preparation of personnel was conducted through meetings and providing an operation manual. An operation schedule was provided as well as supervision, control and monitoring. The major problem was lack of financial support for the projects related to state and problems of each province.

4. Follow-up and evaluation: There was summative evaluation by the officials responsible for the projects. The Division of Planning and Budgeting summarized evaluation reports and sent to the agencies concerned. Evaluation findings were employed in developing the next plan. The main problem was inappropriate evaluation methods.