



อ นุ ส า ร

จดหมายเหตุ

ISSN 0125 - 2461 ปีที่ 26 ฉบับที่ 259 มกราคม 2543

สำนักบรรณสารการพัฒนา
Library and Information Center NIDA

21 ส.ค. 2543

เป้าหมายสำคัญของแผนอุดมศึกษาระยะยาว
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2543-2557

การปฏิรูปอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของทบวงมหาวิทยาลัย

ลำดับความสำคัญในการดำเนินงาน
ของทบวงมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542





อุดมศึกษา

เอกสารเผยแพร่ ของ ทบวงมหาวิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า	ที่ปรึกษา	
● เป้าหมายสำคัญของแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 พ.ศ.2543-2557	3	รศ.วันชัย ศิริชนะ นายปราโมทย์ โชติมงคล รศ.ทองอินทร์ วงศ์โสธร รศ.สงคราม เหลืองทองคำ นางพัชรี พิทยชาวล	
● การปฏิรูปอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของ ทบวงมหาวิทยาลัย	8	บรรณาธิการ นายกมล ศรีประสาธน์ กองบรรณาธิการ นายกฤษณ์กร วงศ์ไทย นางสาวปิยาณี วิริยานนท์ นางวรรณภา พูนพิน นางสาวจรินทร์ ธนาศิลป์กุล นางปราณี ชื่นอารมณ์ นายพรชัย สิทธินันท์ นายบุญคง สีเสน นายจรัส เล็กเกาะทวด นายอุดมศักดิ์ ศรีแก้ว นายวิรัตน์ มานะมุติ	
● การจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงาน ของทบวงมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	11		

สำนักบรรณสารการพัฒนา
Library and Information Center NIDA

เจ้าของ ทบวงมหาวิทยาลัย โทร. 245-8323, 245-8923 FAX. 245-8923, 245-8930

ผู้โฆษณา นายกฤษณ์กร วงศ์ไทย

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 2153612, 2183563-4

เป้าหมายสำคัญของแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2

พ.ศ. 2543-2557

แผนอุดมศึกษาระยะยาวคือแผนแม่บท (Master Plan) ที่กำหนดทิศทางเพื่อกำกับการพัฒนาอุดมศึกษาให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงที่มีคุณภาพ สามารถผลิตทรัพยากรมนุษย์ระดับสูงที่มีคุณภาพทัดเทียมนานาชาติ และเป็นแหล่งรวมของผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถชี้นำ ผลักดัน และสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนความรู้ (Knowledge-based economy) มากยิ่งขึ้น เศรษฐกิจฐานหรือความมั่งคั่ง ความเป็นอยู่ดี วิถีชีวิต และคุณภาพของประชาชนในชาติจะผูกพันกับศักยภาพในการแข่งขันระหว่างประเทศในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในด้านเศรษฐกิจ ดังนั้นเป้าหมายของการพัฒนาอุดมศึกษาในระยะยาวจึงหมายถึงการยกระดับความสามารถของประเทศ ซึ่งจะไม่พัฒนาเพียงเฉพาะศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและบริการโดยตรงเท่านั้น แต่รวมถึงศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันทั้งทางตรงและทางอ้อมด้วย

การจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2543-2557) มีความมุ่งหวังว่าแผนอุดมศึกษาระยะยาวจะทำให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงให้ประเทศไทยมีระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนฐานความรู้และนำไปสู่การเป็นสังคมการเรียนรู้ (Learning Society) ที่บุคคลทั้งหมดในชาติมีความเชื่อความผูกพัน และยอมรับว่าบุคคลจำเป็นต้องผ่านกระบวนการการศึกษา การฝึกหัด หรือการฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของการสร้างฐานกำลังคน (Work-

force) ให้มีขนาดที่เหมาะสมเพียงพอกับการพัฒนาประเทศ จึงได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาอุดมศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในการพัฒนาประเทศ รวม 5 เป้าหมาย ดังนี้

1. เป้าหมายการสร้างกำลังคน

ในการสร้างกำลังคนในอนาคตอีก 15 ปีข้างหน้า จะมุ่งเน้นการสร้างกำลังคนทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ดังนี้

1.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

(1) สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาสำหรับประชากรในวัย 18-24 ปี ทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับปริญญาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ในปี 2557 โดยในปี 2550 จะสามารถจัดการศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของประชากรวัยดังกล่าว

(2) สถาบันอุดมศึกษาประเภทจำกัดรับสามารถจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าโดยมีผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสัดส่วนต่อสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เท่ากับ 60:40 ในปี 2557 โดยในปี 2550 จะสามารถจัดได้ในสัดส่วน เท่ากับ 50:50

1.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

(1) สถาบันอุดมศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในระดับปริญญาให้ได้มาตรฐานที่ยอมรับในระดับนานาชาติได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ในปี 2550 และไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

ในปี 2557

(2) สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในอนาคต โดยมีความสามารถในระดับการปรับแปลงเทคโนโลยีภายในปี 2550 และพัฒนาไปสู่ความสามารถในระดับการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ได้ภายในปี 2557 ในกลุ่มสาขาหลักดังต่อไปนี้คือ Ago-Technology สิ่งแวดล้อม การพลังงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์-วิศวกรรมศาสตร์รวมทั้งสังคมศาสตร์และอุตสาหกรรม-บริการ โดยเน้นให้มีความสามารถบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพควบคู่ไปด้วย

(3) สถาบันอุดมศึกษาสามารถผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร อุตสาหกรรมบริการ และการพัฒนาสังคม ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ และทันเวลา ในปี 2557

(4) สถาบันอุดมศึกษาไทยทุกประเภทและทุกระดับจะได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาในประเทศภายในปี 2550

(5) สถาบันอุดมศึกษาไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จะได้รับการรับรองมาตรฐานจากสมาคมวิชาชีพระดับนานาชาติ หรือองค์กรวิชาการระดับนานาชาติในปี 2557

(6) สถาบันอุดมศึกษาไทยทุกประเภทและทุกระดับมีกลไกและวิธีการปรับปรุงการศึกษาอย่างต่อเนื่องภายในปี 2550 และนำไปสู่การบริหารงานอย่างมีคุณภาพทุกส่วนและมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยองค์กรอิสระภายในปี 2557

2. เป้าหมายด้านการวิจัย

ในการพัฒนาวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาในอนาคตอีก 15 ปีข้างหน้า จะมุ่งเน้นเป้าหมายการสร้าง

งานวิจัยทั้งในระดับบัณฑิตศึกษาและระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

(1) การศึกษาและการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ ภาคเอกชน และองค์กรอื่นๆ อย่างเต็มที่ ทั้งในรูปที่ไม่เป็นตัวเงินและเงินทุน โดยมีมูลค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของมูลค่าการวิจัยทั้งสิ้น

(2) การศึกษาและการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาสามารถนำผลการวิจัยไปสู่การประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลผลิต การพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาบริการในสังคมมากยิ่งขึ้น

(3) ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอกไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ได้รับการยอมรับและมีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือเผยแพร่ในรูปแบบอื่นที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการของสาขาวิชานั้นๆ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติในปี 2557

2.2 งานวิจัยระดับมหาวิทยาลัย

(1) มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งกำหนดทิศทางการวิจัยของตนเองโดยชัดเจน ภายในปี 2547 เพื่อให้สามารถจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดไปสนับสนุนการวิจัยของแต่ละมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศที่แตกต่างกันได้

(2) มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งกำหนดเป้าหมายในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ของแต่ละสาขาวิชาเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในระดับนานาชาติและนำมาซึ่งภูมิความรู้และปัญญาให้เกิดขึ้นในวงการอุดมศึกษาของประเทศ ภายในปี 2547 และตั้งแต่นั้นปี 2550 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยจะมีงานวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนงานวิจัยทั้งหมดในแต่ละปี

341 1กฏ

(3) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการศึกษาวิจัย ทั้งทางด้านการศึกษาพื้นฐาน (Basic Research) และ การวิจัยประยุกต์ (Applied Research) โดยร่วมมือ กับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม องค์กรวิจัยอื่นๆ ทั้งภายใน และต่างประเทศ โดยในปี 2550 จะมีความร่วมมือ กับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ในการทำวิจัยประยุกต์หรือ วิจัยพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงานวิจัยในแต่ละปี และตั้งแต่ปี 2557 เป็นต้นไป จะเพิ่มเป็นร้อยละ 10

(4) ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมีความ สอดคล้องและตรงกับความต้องการของประเทศชาติ และทิศทางการพัฒนาวิชาการในระดับชาติ และระดับ นานาชาติ และในปี 2550 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัย แต่ละแห่งจะมีผลงานวิจัยที่รัฐสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ได้จริง

(5) ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นผล งานที่มีคุณภาพ โดยการยอมรับของสังคมวิชาการ ระดับนานาชาติ มีการตีพิมพ์และนำไปใช้อ้างอิง อย่างกว้างขวางทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

2.3 การสนับสนุนจากรัฐ และองค์กรอื่นๆ

(1) รัฐ ภาคเอกชน และองค์กรอื่นๆ ให้การสนับสนุนการวิจัยในมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ทั้ง ในรูปที่ไม่ใช่เป็นตัวเงินและเงินทุน โดยให้ความสำคัญ ใน 5 กลุ่มสาขาวิชา คือ การเกษตรและอุตสาหกรรม- เกษตร สิ่งแวดล้อม พลังงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์สุขภาพ การวิจัยดังกล่าวมีเป้าหมายใน ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาบริการ การ พัฒนากระบวนการผลิต และการเพิ่มศักยภาพของ กำลังคนของประเทศ

(2) รัฐสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัย ของประเทศโดยผ่านองค์กรต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในปี 2547 และ ร้อยละ 1.5 ภายในปี 2557

3. เป้าหมายการพัฒนาาระบบอุดมศึกษา

เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทในการปฏิบัติ ภารกิจที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนาประเทศในสภาวะการณ์ ที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบ อุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบบริหาร จัดการภายในที่มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการ ปฏิบัติภารกิจในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย ได้อย่างมีคุณภาพ จำเป็นต้องพัฒนาในด้านโครงสร้าง การบริหารและการจัดการที่เกี่ยวข้องกับระบบต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการ พัฒนาวัฒนธรรมองค์การภายในสถาบันอุดมศึกษาจึง กำหนดเป้าหมายสำคัญได้ ดังต่อไปนี้

3.1 เป้าหมายการพัฒนาาระบบอุดมศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับระบบภายนอก

(1) รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากรอื่นๆ แก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐโดยให้ อิสระในการบริหารงานภายในอย่างเต็มที่

(2) รัฐบาลมีระบบและวิธีการในการ จัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน และมีระบบการกำกับติดตามเชิงนโยบาย ที่ชัดเจน เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและ เอกชนเป็นแหล่งสร้างกำลังคนและองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประเทศ

(3) สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และ เอกชนเป็นสถาบันทางสังคมที่มีระบบการตรวจสอบ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานจากองค์กร ภายนอก

(4) สถาบันอุดมศึกษามีระบบการดำเนินงานที่เปิดโอกาสให้องค์กรเอกชนภาคธุรกิจและรัฐบาล เข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาของ สถาบันอุดมศึกษาได้

3.2 เป้าหมายการพัฒนาาระบบการบริหารภายในสถาบัน

(1) สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารภายในให้มีประสิทธิภาพมีอิสระและคล่องตัว มีความชัดเจน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ โดยการพัฒนาให้สภาสถาบันเป็นองค์กรหลักในการบริหาร กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาสถาบัน กำหนดระบบและวิธีการจัดสรรงบประมาณและการเงินของสถาบัน กำหนดระบบและวิธีการการพัฒนาวิชาการ รวมทั้งกำหนดระบบและวิธีการพัฒนาบุคลากรของสถาบันภายในปี 2545

(2) สถาบันอุดมศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารที่เน้นผลลัพธ์มากกว่าโครงสร้างที่เน้นองค์กรทางการบริหาร เพื่อให้มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างเต็มที่ โดยมีระบบการใช้ทรัพยากรต่างๆ ร่วมกัน ภายในปี 2545

(3) สถาบันอุดมศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นสังคมวิชาการอย่างแท้จริงและเป็นองค์กรที่ยอมรับการตรวจสอบและการประเมินจากภายนอกภายในปี 2550

4. เป้าหมายด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตการวิจัยและบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ รวมทั้งสนับสนุนการบริหารภายในสถาบันให้มีประสิทธิภาพ จึงมีเป้าหมายในการพัฒนาปัจจัยพื้นฐานดังนี้

4.1 สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) อย่างเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ภายใน 2550 และภายในปี 2557 สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกัน

4.2 สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งจัดหาอุปกรณ์การศึกษาสำหรับการเรียนการสอนการวิจัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน และมีการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าภายในปี 2550 และภายในปี 2557 มีการสร้างระบบการใช้อุปกรณ์การศึกษาร่วมกันระหว่างสถาบัน

4.3 สถาบันอุดมศึกษามีการจัดสรรทรัพยากรด้านต่างๆ ได้แก่ อาคารสถานที่ อุปกรณ์การศึกษา และบุคลากร ที่เน้นตามภารกิจมากกว่าตามโครงสร้างการบริหาร โดยเน้นเป้าหมายการผลิตบัณฑิตและการวิจัยเป็นหลักภายในปี 2550

4.4 สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาห้องสมุดและเครือข่ายห้องสมุดระหว่างสถาบันให้ทันสมัยในระดับสากลภายในปี 2550

4.5 สถาบันอุดมศึกษาจำนวนครึ่งหนึ่งของที่มีอยู่ในปัจจุบันมีการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในลักษณะศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self access learning center) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและประชาชนใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในปี 2550 และในปี 2557 สถาบันอุดมศึกษาสามารถพัฒนาเครือข่ายได้ครบทุกแห่ง

5. เป้าหมายด้านทรัพยากร

เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปฏิบัติการกิจให้บรรลุเป้าหมายของแผนอุดมศึกษาระยะยาวที่กำหนด รัฐบาลจำเป็นต้องปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบาย รวมทั้งเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษา มีความอิสระคล่องตัวในการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยรัฐบาลจะกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการติดตามตรวจสอบผลการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบาย จึงกำหนดเป้าหมายด้านทรัพยากรไว้ดังต่อไปนี้

5.1 รัฐบาลใช้ระบบการจัดสรรงบประมาณแบบเงินก้อน (Block Grant) หรือการจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในกำกับรัฐบาลในส่วนที่เป็นงบดำเนินการในลักษณะที่เป็นสูตรสำเร็จ (Formula based Budgeting) โดยนำค่าใช้จ่ายต่อหน่วยผลผลิตที่เป็นมาตรฐาน (Standard Unit Costs) มาใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ 2545 เป็นต้นไป

5.2 รัฐบาลใช้ระบบการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีความชัดเจนและโปร่งใสให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ควบคู่ไปกับการใช้ระบบการจัดสรรงบประมาณแบบเงินก้อน

5.3 สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐบาลจัดตั้งกองทุนคงยอดเงินต้น เพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา โดยรัฐบาลจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินเข้าสมทบในกองทุนในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไป ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 เป็นต้นไปตามความพร้อมของแต่ละสถาบัน

5.4 รัฐบาลปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณแบบเงินก้อน (Block Grant) ให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดกรอบวงเงินเพื่อการเตรียมแผนดำเนินการได้ล่วงหน้า 3-5 ปี (Rolling Budget) ซึ่งสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น เมื่อมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2547 เป็นต้นไป

5.5 สถาบันอุดมศึกษาพึงระดมทรัพยากรจากแหล่งอื่นมาสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพ นอกเหนือจากการได้รับการสนับสนุนจากรัฐ

5.6 รัฐบาลจัดตั้งกองทุนอุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ไม่สามารถแบกรับภาระค่าใช้จ่ายด้านอุดมศึกษาที่เพิ่มขึ้นได้ หรือผู้ที่ไม่ประสงค์จะชำระค่าใช้จ่ายให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในขณะนั้น โดยให้นักศึกษาเหล่านั้นชำระเงินคืนเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วและมีเงินเดือนเพียงพอที่จะชำระคืนรัฐบาลโดยผ่านระบบภาษีรายได้ส่วนบุคคล ภายในปี 2547

5.7 รัฐบาลจัดให้มีคู่มือป้องกันการศึกษสำหรับผู้ด้อยโอกาสทางสังคมและเศรษฐกิจตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้บุคคลเหล่านั้นสามารถเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่เหมาะสมได้ภายในปี 2545

5.8 สถาบันอุดมศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน หรือโครงการตามนโยบายของรัฐ ในรูปแบบของการเสนอโครงการเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกด้วยหลักเกณฑ์ด้านประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รัฐพึงให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยในสาขาวิชาที่มีการลงทุนสูงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศและความเข้มแข็งทางวิชาการ ทั้งในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ 2544 เป็นต้นไป



การปฏิรูปอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของทบวงมหาวิทยาลัย



1. วิสัยทัศน์

ปฏิรูปอุดมศึกษาให้เป็นแหล่งความรู้อันทันสมัย เป็นศูนย์รวมของผู้ทรงปัญญาของประเทศ ที่สามารถถ่ายทอดสู่บัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถศึกษาวิจัยเพิ่มพูนองค์ความรู้และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ทดเทียมกับอุดมศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ มีอิสระและความคล่องตัวในการบริหาร มีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นที่เชื่อถือและได้รับการรับรองจากองค์กรภายนอก จัดหลักสูตรการศึกษาที่ทันสมัยและรูปแบบที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ด้วยความเสมอภาค และสามารถร่วมมือหรือแข่งขันกับนานาชาติอารยะประเทศได้

2. ภารกิจ

ทบวงมหาวิทยาลัยมีภารกิจสำคัญในการปฏิรูปอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

2.1 ดำเนินการปฏิรูปอุดมศึกษาตามแนวทางแผนอุดมศึกษาระยะยาวที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยเฉพาะเรื่องการประกันคุณภาพ การพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณ และการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล

2.2 ร่วมมือและประสานงานกับองค์กรบริหารและจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งปวงเพื่อพัฒนาระบบการบริหารอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

2.3 เตรียมความพร้อมของทบวงมหาวิทยาลัย

ทั้งในด้านระบบงาน ระบบบุคลากร และระบบงบประมาณ ให้พร้อมที่จะปฏิบัติงานร่วมกับองค์กรอื่นอย่างมีประสิทธิภาพและทันกาล

3. วัตถุประสงค์และมาตรการของการปฏิรูปอุดมศึกษา

3.1 ปฏิรูปการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

3.1.1 เร่งรัด พัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

3.1.2 กำหนดหลักเกณฑ์การส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่แตกต่างกัน

3.1.3 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีระบบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีสาระและกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้เรียนที่แตกต่างกัน

3.1.4 ปรับปรุงหลักเกณฑ์การจัดและประเมินผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการศึกษา

3.2 ปฏิรูปการบริหารและการจัดการอุดมศึกษา

3.2.1 เสนอแนะโครงสร้างการบริหารในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา

3.2.2 เสนอแนะหลักเกณฑ์การจัดกลุ่มและประเภทของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

3.2.3 เสนอแนะการปรับปรุงพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาของรัฐอื่นๆ ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การกระจายอำนาจและความอิสระคล่องตัว และให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานทั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนที่เป็นแบบเดียวกัน

3.2.4 เสนอแนะหลักเกณฑ์การจัดการอุดมศึกษาเฉพาะทาง และหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.2.5 เสนอแนะหลักเกณฑ์และมาตรการในการส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น

3.3 ปฏิรูปการจัดมาตรฐานและการประกันคุณภาพอุดมศึกษา

3.3.1 เร่งรัดระบบและหลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

3.3.2 เร่งรัดจัดเตรียมความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้จัดระบบการประกันคุณภาพภายในที่สามารถนำไปปฏิบัติและพัฒนายกระดับคุณภาพตามความพร้อม ศักยภาพ และวิสัยทัศน์ของแต่ละสถาบัน

3.3.3 จัดเตรียมความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

3.4 ปฏิรูปการพัฒนาคณาจารย์และองค์การกลางบริหารงานบุคคล

3.4.1 กำหนดนโยบายและแนวทางการ

พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของประเทศ

3.4.2 เสนอแนะแนวทางการจัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

3.4.3 กำหนดแนวทางการระดมทรัพยากรบุคคล ผู้ทรงคุณวุฒิ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

3.5 ปฏิรูประบบการจัดสรรทรัพยากรและการลงทุนเพื่ออุดมศึกษา

3.5.1 กำหนดนโยบายและมาตรการเพื่อสร้างและจูงใจในการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนา การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3.5.2 กำหนดนโยบายและมาตรการในการจัดตั้งกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้แก่ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย

3.5.3 กำหนดนโยบายและมาตรการในการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรพิเศษสำหรับคนพิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ และเพื่อความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรม

3.5.4 กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล และเป็นสถาบันในกำกับของรัฐ หรือองค์กรมหาชนให้ครอบคลุมภารกิจทุกด้านของอุดมศึกษา

3.5.5 กำหนดหลักเกณฑ์การบริหารงบประมาณ ทั้งบดำเนินการและงบลงทุน ของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นส่วนราชการให้มีอิสระในการบริหาร



- | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● การศึกษาตลอดชีวิต ● รูปแบบการจัดการศึกษา ● การเรียนรู้และหลักสูตร ● การประเมินผลการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดกลุ่มและประเภทของสถาบัน ● ปรับปรุง พ.ร.บ. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ● กำหนดหลักเกณฑ์อุดมศึกษาเฉพาะทางและขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ● การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> ● ระบบและวิธีการประกันคุณภาพ ● สร้างความพร้อมของสถาบัน ● สร้างความพร้อมของบุคลากรในด้านต่างๆ | <ul style="list-style-type: none"> ● องค์กรกลางบริหารงานบุคคล ● การพัฒนาคณาจารย์ | <ul style="list-style-type: none"> ● การระดมทรัพยากร ● ระบบการจัดสรรงบประมาณ ● ระบบการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ● ระบบกองทุนต่างๆ | <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดตั้งองค์กรกำหนดนโยบายด้านเทคโนโลยีการศึกษา ● การจัดสรรสื่อการศึกษา ● การส่งเสริมการผลิตและการวิจัยสื่อการศึกษา |
|---|---|--|--|--|--|

งบประมาณโดยคำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาค
ในโอกาสทางการศึกษา

3.5.6 เสนอแนะแนวทางการจัดตั้งกองทุน
เพื่อพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน

3.5.7 เสนอแนะแนวทางการจัดตั้งกอง
ทุนกัณฑ์ดอกเบี้ยต่ำให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

3.5.8 วางระบบการตรวจสอบติดตาม
ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายบ-
ประมาณเพื่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

3.5.9 เสนอแนะแนวทางการสนับสนุนบ-
ประมาณแก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน การลดหย่อน
หรือการยกเว้นภาษี และมาตรการอื่นๆ ที่ส่งเสริม
ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีมาตรฐานและสามารถ
พึ่งตนเองได้

3.6 ปฏิรูปเทคโนโลยีเพื่อการอุดมศึกษา

3.6.1 เสนอแนะแนวทางการจัดตั้งหน่วยงา
นกลาง ทำหน้าที่เสอนนโยบาย แผน ส่งเสริม และ
ประสานการวิจัย การพัฒนาและการใช้ และประเมิน
ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการอุดมศึกษา

3.6.2 กำหนดแนวทางการจัดสรรคลื่น
ความถี่ สื่อตัวนำและโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็น
ต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อ
ประเภทอื่นๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาระดับ
อุดมศึกษา

3.6.3 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาแบบ-
เรียน ตำรา และสิ่งพิมพ์

3.6.4 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการ
ผลิตเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา

3.6.5 กำหนดแนวทางการจัดตั้งกองทุน
พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษาระดับอุดมศึกษา



การจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงานของทบวงมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ประกาศใช้และมีผลบังคับตั้งแต่วันที่ 20 สิงหาคม 2542 นั้น ทบวงมหาวิทยาลัยในฐานะที่กำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนได้เริ่มดำเนินการปฏิรูป อุดมศึกษาไทย เพื่อให้มีความเสมอภาค มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีรูปแบบหลากหลาย และเน้นการศึกษา ตลอดชีวิต คณะทำงานเตรียมการและเสนอการปรับบทบาทของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้รวบรวมภารกิจที่ทบวงมหาวิทยาลัยต้องดำเนินการตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติไว้และได้จัดลำดับความสำคัญไว้ 5 ลำดับด้วยกันดังนี้

ลำดับความสำคัญในการดำเนินงานของทบวงมหาวิทยาลัยตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

หมวด/ประเด็น	บทบัญญัติ	ภารกิจที่ต้องดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ	ลำดับความสำคัญ
1. บทเฉพาะกาล 1.1 จัดตั้งสำนักงานปฏิบัติการศึกษา	ม.75 ม.76 วรรคท้าย	ร่วมเสนอความเห็นต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับ ร่าง พ.ร.ญ. จัดตั้งสำนักงานปฏิบัติการศึกษา	ทบวง ศธ., สกศ ส.กพ. สง.ประมาณ	ดำเนินการทันที มติ ครม.	1
1.2 คณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการบริหาร สำนักงานปฏิบัติการศึกษา	ม.77	1. ร่วมพิจารณาคัดเลือกบุคคลเป็นคณะกรรมการสรรหา 2. ประชาสัมพันธ์ให้อิทธิกรบดี คณะบดีคณะครุศาสตร์และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถาบันอุดมศึกษาทราบเพื่อทำหน้าที่ร่วมพิจารณาคัดเลือกบุคคลเป็นคณะกรรมการสรรหา	ทบวง ศธ., สกศ ส.กฤษฎีกา สง.ประมาณ	ดำเนินการทันที มติ ครม.	1
1.3 อำนาจ ของ รว.ทบวงฯและหน้าที่ของทบวงฯในวาระเริ่มแรกที่มีการจัดตั้งกระทรวงใหม่ยังไม่แล้วเสร็จ	ม.74	ดำเนินการตาม พ.ร.บ.ฉบับนี้ ก่อนที่การบริหารและการจัดการศึกษาตามหมวด 5 จะแล้วเสร็จ 1. ในการเริ่มแรกที่จัดตั้งกระทรวงยังไม่แล้วเสร็จ ให้ รว. ทบวงฯ รักษาการฯ และให้อำนาจออกกฎหมายกระทรวง ระเบียบและประกาศ เพื่อปฏิบัติตามพ.ร.บ. นี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของตน 2. ก่อนที่การจัดระบบบริหารการศึกษาตามหมวด 5 จะแล้วเสร็จ ให้ทบวงฯ ทำหน้าที่กระทรวงการศึกษาตาม พ.ร.บ. นี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้วแต่กรณี	ทบวง สกศ ศธ	ดำเนินการได้ จนกว่าการจัดตั้งกระทรวงใหม่จะแล้วเสร็จ	1
2. หมวด 2 ความมุ่งหมายและหลักการ 2.1 หลักการจัดการศึกษา	ม.8	การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้ (1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	สง.ปฏิรูปการศึกษา ทบวง ศธ สกศ	ทันที	1

หมวด/ประเด็น	บทบัญญัติ	ภารกิจที่ต้องดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ	ลำดับความสำคัญ
3.2 ระดับการศึกษา - การศึกษาพื้นฐาน - การอุดมศึกษา	ม.16	จัดทำกฎกระทรวงเรื่องการแข่งขันระดับ หรือการแข่งขันระดับการศึกษา นอกเหนือหรือการศึกษาตามอัยยาศัยในระดับอุดมศึกษา	ทบวง ศธ	ทันทีและให้เสร็จภายใน 20 ส.ค. 43 ตาม ม.72 ว2 มติ ครม.	1
4. หมวด 5 การบริหารและการจัดการศึกษา 4.1 ให้มีกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และมีคณะกรรมการอุดมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ม.31 ม.32 ม.33 ม.34 ม.35 ม.71 ม.74	1. ยุบกระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ แล้วจัดตั้งเป็นกระทรวงการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ม.31-35, และ ม.74) 2. จัดตั้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นนิติบุคคล (ม.32-35, ม.71) 3. จัดโครงสร้างการบริหารองค์กร การแบ่งส่วนงาน และการปรับบทบาทองค์กรในส่วนที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษา 4. เสนอแนะแนวทางการปรับเปลี่ยนทบวงมหาวิทยาลัยให้รองรับการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 5. เสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎข้อบังคับ และระเบียบในส่วนที่เกี่ยวข้อง	ส.ง.ปฎิรูปการศึกษา ส.นายกรัฐมนตรื ศธ ทบวง ส.กพ. ส.ง.งบประมาณ	ภายใน 3 ปี มติ ครม. มติ ครม.	1
5. หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา 5.1 การมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก	ม.47	ออกกฎกระทรวงเกี่ยวกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับพ.ร.บ. กำหนดทั้งระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก	ทบวง สถานศึกษา ส.รับรองมาตรฐาน	1	1

หมวด/ประเด็น	บทบัญญัติ	ภารกิจที่ต้องดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ	ลำดับความสำคัญ
5.2 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ม.48	<p>จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน</p> <p><u>หมายเหตุ*</u></p> <p>เนื่องจากไม่มีข้อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานไว้ในบทเฉพาะกิจจึงเท่ากับมีผลใช้บังคับทันทีที่ พ.ร.บ. ประกาศใช้</p>	ทบวง สถานศึกษา		1*
5.3 ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาและให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	ม.49-51 และ ม.72 วรรคสาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดตั้งสำนักงาน โดยมีฐานะเป็นองค์กรมมหาชน 2. การเสนอแนะโครงสร้าง และการแบ่งส่วนงานของสำนักงาน รวมทั้งผลกระทบที่มีต่อทบวงฯ ทั้งในส่วนของการกิจและหน่วยงานบุคลากร ที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน 3. การจัดเตรียมให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นครั้งแรก ภายใน 6 ปีหลังจากที่ พ.ร.บ. นี้ใช้บังคับและต่อไปต้องดำเนินการอย่างน้อย 1 ครั้งในทุก 5 ปี 	ทบวง ศธ สทศ	ภายใน 3 ปี มติ ครม.	1
<p>6. หมวด 7 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6.1 การผลิตและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาการพัฒนามาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ หรือพนักงานของรัฐในสถานศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล</p>	ม.56	กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ในเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้ และปรับปรุงแก้ไขกฎหมายของสถานศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	สนง.ปฏิรูป การศึกษา ทบวง ศธ สทศ	ภายใน 3 ปี	1

หมวด/ประเด็น	บทบัญญัติ	ภารกิจที่ต้องดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ	ลำดับความสำคัญ
1. บทเฉพาะกาล 1.1 ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายกฏข้อบังคับระเบียบ ประกาศ และคำสั่ง	ม.70	สำรวจกฎหมาย กฏ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งเกี่ยวกับการอุดมศึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.	สนง.ปฏิรูปการศึกษา, สกศ, ศธ. (เฉพาะในช่วง 3 ปีแรก) และกระทรวงการศึกษาศึกษา (ในช่วง 2 ปีหลัง)	ภายใน 5 ปี มติ ครม.	2
2. หมวด 3 ระบบการศึกษา 2.1 การศึกษาเฉพาะทางที่จัดโดยกระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น ๆ ของรัฐ	ม.21	การออกกฎกระทรวง เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดการศึกษาเฉพาะทางในระดับอุดมศึกษา	ทบวง	ภายใน 5 ปี	2
3. หมวด 5 การบริหารและการจัดการศึกษา กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น ๆ ของรัฐ 3.1 สถานศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล ซึ่งอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานในกำกับของรัฐ	ม.36	ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษา ให้ดำเนินการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหาร จัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษา ยกเว้นสถานศึกษาเฉพาะทาง	สนง.ปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษา ทบวง ศธ	ภายใน 3 ปี มติ ครม.	2
3.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อม	ม.41 และ ม.42	การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งเสนอแนะการจัดสร้างงบประมาณ	สนง.ปฏิรูปการศึกษา ทบวง ศธ	ภายใน 3 ปี มติ ครม.	2

หมวด/ประเด็น	บทบัญญัติ	ภารกิจที่ต้องดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ	ลำดับความสำคัญ
<p>3.3 การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชนให้มีความเป็นอิสระ และต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ</p> <p>3.4 สถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาได้ทุกระดับและทุกประเภท</p>	<p>ม.43 ม.44</p>	<p>กำหนดแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชนให้มีความเป็นอิสระ โดยมีกำกับ ติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากรัฐ และปรับปรุงกฎหมายระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับพ.ร.บ.นี้</p>	<p>สนง.ปฏิรูปการศึกษา ทบวง ศธ</p>	<p>ภายใน 3 ปี มติ ครม.</p>	<p>2</p>
<p>3.5 สถานศึกษาเอกชนได้รับการสนับสนุนจากรัฐ โดยมาตรการภาษีและอื่นๆ</p>	<p>ม.45</p>	<p>กำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์ และออกกฎหมาย เกี่ยวกับการให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วม ให้สอดคล้องกับที่ พ.ร.บ. กำหนด</p>	<p>สนง.ปฏิรูปการศึกษา ทบวง ศธ</p>	<p>ภายใน 3 ปี มติ ครม.</p>	<p>2</p>
<p>4. หมวด 7 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4.1 การมีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม รวมทั้งการจัดตั้งกองทุนพัฒนาครูคณาจารย์ฯ</p>	<p>ม.46 ม.52</p>	<p>การกำหนดนโยบาย มาตรการ และปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนเงินอุดหนุนการลดหย่อนหรือการยกเว้นภาษีและสิทธิประโยชน์อย่างอื่น แก่สถานศึกษาเอกชนให้มีมาตรฐานและพึงตนเองได้</p> <p>1. การกำหนดนโยบายและแนวทางในการส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ ฯลฯ ให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน</p> <p>2. จัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาฯ</p>	<p>สนง.ปฏิรูปการศึกษา ทบวง ศธ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>สนง.ปฏิรูปการศึกษา ทบวง ศธ ส.ง.บ.ระมาณ</p>	<p>ภายใน 3 ปี มติ ครม.</p> <p>ภายใน 3 ปี มติ ครม.</p>	<p>2</p>

หมวด/ประเด็น	บทบัญญัติ	ภารกิจที่ต้องดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ	ลำดับความสำคัญ
<p>5. หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>5.1 การจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา</p> <p>5.2 ให้มีระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการใช้ทรัพยากร</p> <p>1. หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>1.1 การจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา</p>	<p>ม.60</p> <p>ม.61</p> <p>ม.62</p>	<p>1. กำหนดวิธีการสนับสนุนงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษาโดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา และจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปให้สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคลและเป็นสถานศึกษาในกำกับ</p> <p>2. ออกกฎกระทรวงเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการอุดหนุนงบประมาณแก่ผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษ</p> <p>วางแผน ออก/ปรับปรุง กฎกระทรวงเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการในการตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการอุดมศึกษาโดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p> <p>3. จัดให้มีกองทุนการศึกษาในรูปแบบต่างๆ สำหรับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้มีรายได้น้อย - สถานศึกษาเอกชน - เพื่อพัฒนาการศึกษาของรัฐและเอกชน <p>4. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนแก่องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ ที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p>	<p>สนง.ปฏิรูปการศึกษา ทบวง, ศธ สถานศึกษา กระทรวงการคลัง</p> <p>สนง.ปฏิรูปการศึกษา ทบวง, ศธ สถานศึกษา</p> <p>สนง.ปฏิรูปการศึกษา ทบวง, ศธ สถานศึกษา กระทรวงการคลัง</p>	<p>ภายใน 3 ปี</p> <p>ภายใน 3 ปี</p> <p>ภายใน 3 ปี</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>

หมวด/ประเด็น	บทบัญญัติ	ภารกิจที่ต้องดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ	ลำดับความสำคัญ
<p>2. หมวด 7 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.1 การระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	ม.57	<p>การกำหนดนโยบาย มาตรการ ในการสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา สามารถระดมทรัพยากรบุคคล มามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>สนง.ปฏิรูปการศึกษา ทบวง ศธ สทศ</p>	ภายใน 3 ปี	3
<p>3. หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>3.1 การระดมทรัพยากรและการลงทุน จากรัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ มาใช้จัดการศึกษา</p>	ม.58	<p>1. เสนอแนะเกี่ยวกับการร่างกฎหมายเกี่ยวกับภาษีเพื่อการศึกษาที่จัดเก็บโดยรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>2. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน จากหน่วยงานต่าง ๆ มาใช้จัดการอุดมศึกษา เช่น มาตรการลดหย่อนและยกเว้นภาษี</p>	<p>สนง.ปฏิรูปการศึกษา ทบวง, ศธ กระทรวงการคลัง ส.ง.บ.ประมาณ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	ภายใน 3 ปี	3
<p>3.2 อำนาจของสถานศึกษาในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา</p>	ม.59	<p>เสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับพ.ร.บ.นี้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง - กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ - กฎหมายสถานศึกษา 	<p>สนง.ปฏิรูปการศึกษา ทบวง, ศธ สถานศึกษา กระทรวงการคลัง ส.ง.บ.ประมาณ</p>	ภายใน 3 ปี	3

หมวด/ประเด็น	บทบัญญัติ	ภารกิจที่ต้องดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ	ลำดับความสำคัญ
<p>4. หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>4.1 รัฐต้องจัดสรรค้ำประกันค่า และโครงสร้างพื้นฐานอื่น เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษา</p>	ม.59	ประสานกับคณะกรรมการด้านบริหารและจัดสรรค้ำประกันค่า กำหนดนโยบายและจัดทำแผนการใช้ค้ำประกันค่า เพื่อประโยชน์สำหรับการศึกษา	ทบวง, ศธ สถานศึกษา หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง		3
<p>4.2 หน่วยงานกลางในการเสนอแนะ เกี่ยวกับการผลิต และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	ม.63	จัดตั้งหน่วยงานกลางที่พิจารณา เสนอนโยบาย แผนส่งเสริม และประสานการวิจัย การพัฒนาและการใช้รวมทั้งการประเมิน คุณภาพและประสิทธิภาพของการผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ทบวง ศธ สถานศึกษา หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง		3
<p>1. หมวด 3 ระบบการศึกษา</p>	ม.19	ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยสถานศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับพ.ร.บ.นี้	ทบวง สถานศึกษา	ภายใน 5 ปี	4
<p>2. หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา</p>	ม.22	การปฏิรูปแนวการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา	ทบวง สถานศึกษา		4
<p>2.1 ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เน้น</p>	ม.23	กระบวนการเรียนการสอน ในระดับอุดมศึกษา	ทบวง สถานศึกษา		4
<p>ความรู้</p>	ม.24				
<p>2.2 รัฐส่งเสริมการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้</p>	ม.30	ส่งเสริมการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในท้องถิ่น อย่างเพียงพอ	ทบวง, ศธ สถานศึกษา หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง		4
<p>รู้ตลอดชีวิตทุกระดับ</p>	ม.25	ส่งเสริมการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในท้องถิ่น อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	ทบวง, ศธ สถานศึกษา หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง		4

หมวด/ประเด็น	บทบัญญัติ	ภารกิจที่ต้องดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ	ลำดับความสำคัญ
2.3 สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนและใช้วิธีที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการศึกษาต่อ	ม.26	<p>1. จัดวางระบบการวัดและการประเมินผลผู้เรียนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษา</p> <p>2. จัดทำวิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และให้นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ประกอบการพิจารณา</p>	ทบวง ศธ สถานศึกษา		4
2.4 การจัดหลักสูตรการศึกษาในระดับต่างๆ ให้ความหลากหลาย	ม.28	<p>ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่มีลักษณะหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนในสถานศึกษานั้นๆ และมีหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษแต่ละกลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคคลที่มีความบกพร่อง - บุคคลพิการ - บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ <p>ทั้งนี้ หลักสูตรระดับอุดมศึกษาจะต้องมีความมุ่งหมายเฉพาะที่จะพัฒนาวิชาการ วิชาชีพขั้นสูงและการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาสังคมด้วย</p>	ทบวง ศธ	ภายใน 5 ปี	4
4.5 ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน	ม.29	ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคลและองค์กรต่างๆ ในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนให้ชุมชนรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ	สถานศึกษา		4
3. หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนาแบบเรียน ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์อื่นและเทคโนโลยีทางการศึกษา ทั้งในส่วนผู้ผลิตและผู้ใช้ และ	ม.64 ม.65 ม.66 ม.67	จัดทำมาตรการและนโยบายเพื่อพัฒนาการผลิตสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสม	ทบวง, ศธ สถานศึกษา หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง		4

หมวด/ประเด็น	บทบัญญัติ	ภารกิจที่ต้องดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ	ลำดับความสำคัญ
ส่งเสริมให้มีการวิจัย และพัฒนาการผลิตเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ม.68	1. กำหนดแนวทางการระดมทุนจากแหล่งเงินต่างๆ เพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. ออกกฎกระทรวง เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนเพื่อการผลิต การวิจัย และการพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา	ทบวง ศธ สถานศึกษา หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง		4
3.2 ระดมทุนเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ม.73	แก้ไข ปรับปรุง พ.ร.บ.ศร พ.ศ.2488 และ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 ให้สอดคล้องกับพ.ร.บ.นี้ (อุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา)	ศธ ทบวง	ภายใน 3 ปี	5
1. บทเฉพาะกาล	ม.20	1. ให้มีกฎหมายว่าด้วยการอารีศึกษาศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ 2. แก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (อุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา)	ทบวง ศธ	ภายใน 5 ปี	5
2. หมวด 3 ระบบการศึกษาศึกษา	ม.37 และ ม.38	การกำกับดูแลโดยมีเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (อุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา)	สนง.ปฏิรูปการศึกษา ทบวง ศธ	ภายใน 3 ปี มติ ครม.	5
3. หมวด 5 การบริหารและการจัดการศึกษา					
3.1 การบริหารและการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา ให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากรเป็นหลัก					

22/03/143

หมวด/ประเด็น	บทบัญญัติ	ภารกิจที่ต้องดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ	ลำดับความสำคัญ
3.2 การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา 4. หมวด 7 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 4.1 องค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา	ม.39 ม.53	ร่วมพิจารณาหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปยังคณะกรรมการและสำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง (อุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา) จัดตั้งองค์กรวิชาชีพครู ฯลฯ มีฐานะเป็นองค์กรอิสระภายใต้การบริหารของสภาวิชาชีพ ในกำกับของกระทรวงและออกกฎหมายกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ในเรื่องใบประกอบวิชาชีพ (ไม่ใช่นับแค่คุณวุฒิ) ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระดับปริญญา)	สนง.ปฏิรูปการศึกษา ทบวง ศธ สนง.ปฏิรูปการศึกษา ทบวง ศธ	ภายใน 3 ปี มติ ครม. ภายใน 3 ปี มติ ครม.	5 5
4.2 มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์แก่ครูคนอื่น และมีกองทุนส่งเสริมครูคุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นเงินอุดหนุนและเริ่มสร้างสวัสดิการที่ดีเด่นและเป็นรางวัลเชิดชูเกียรติ	ม.55	1. ออกกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์แก่ครูคนอื่น สำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา (อุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา) 2. จัดตั้งกองทุนส่งเสริมครู คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดในกฎกระทรวง	สนง.ปฏิรูปการศึกษา ทบวง, ศธ สง.งบประมาณ	ภายใน 3 ปี มติ ครม.	5 5
4.3 องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู	ม.54	จัดตั้งองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู โดยยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (อุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา)	สนง.ปฏิรูปการศึกษา ทบวง ศธ	ภายใน 3 ปี มติ ครม.	5



นายประจวบ ไชยสาส์น รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธานในพิธีเปิดการเสวนา เรื่อง “บทบาทของศาสตราจารย์ในการพัฒนาประเทศ” โดยมีนักวิชาการในระดับศาสตราจารย์ที่ได้ผ่านการพิจารณา แต่งตั้งโดยคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย(ก.ม.) เข้าร่วมเสวนาเสนอแนวความคิดในการจัดตั้ง “ศาสตราจารย์สโมสร” เพื่อร่วมมีบทบาทในการพัฒนาประเทศ เป็นจำนวนกว่า 400 ท่าน ณ โรงแรมเดอะแกรนด์ กรุงเทพมหานคร

.....ติดตามข่าวสารด้านการอุดมศึกษาได้จาก.....

อนุสารอุดมศึกษา

เอกสารเผยแพร่รายเดือน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการอุดมศึกษาไทย

จดหมายข่าวรายสัปดาห์

เสนอข่าวสารและความเคลื่อนไหวในแวดวงอุดมศึกษา ข่าวสารเกี่ยวกับภารกิจของทบวงมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด

ดำเนินงานโดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

E-mail : intcoop @ mua.go.th

URL : www.mua.go.th



ชื่อ.....

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 2/2529
ไปรษณีย์หลานหลวง

ทบวงมหาวิทยาลัย

ที่อยู่.....

Prof. Narat

328 ถนนศรีอยุธยา

(นางเครือวัลย์ แยมปรางค์)
หัวหน้าฝ่ายสารบรรณ

พญาไท กรุงเทพฯ 10400