

- โครงการ ผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนให้ความรู้ต่อความสามารถในการดูแลตนเองและผลลัพธ์ของการตั้งครรภ์ในหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น  
Effect of Supportive-Educative Nursing System on Self-Care Agency and Pregnancy Outcomes in Pregnant Adolescents.
- ผู้วิจัย นางสาวสุวรรณา ฮาดาศิพัฒนา  
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลมารดาและทารก มหาวิทยาลัยมหิดล  
ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2529  
จำนวนเงิน 15,500 บาท ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี 6 เดือน  
ตั้งแต่ พฤษภาคม 2539 ถึง ตุลาคม 2540

#### บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทดลองนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความสามารถในการดูแลตนเอง และผลลัพธ์ของการตั้งครรภ์ในหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น โดยทำการศึกษาในหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นที่มาฝากครรภ์และคลอดที่ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต 6 ขอนแก่น จำนวน 74 ราย เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ และจับสลากแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น กลุ่มควบคุม 37 ราย และกลุ่มทดลอง 37 ราย กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มจะได้รับการพยาบาลตามปกติ และในกลุ่มทดลอง ได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุน และให้ความรู้เสริมจากกิจกรรมการพยาบาลตามปกติจากผู้วิจัยจนถึงระยะคลอด ประเมินความสามารถในการดูแลตนเองด้วยแบบประเมินความสามารถในการดูแลตนเองที่ผู้วิจัยสร้าง และติดตามผลลัพธ์ของการตั้งครรภ์จากแบบบันทึกรายงานการฝากครรภ์และการคลอด ผลการวิจัยพบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการดูแลตนเองของกลุ่มทดลองภายหลังได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุน และให้ความรู้มีค่าสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .001$ ) แต่ผลลัพธ์ของการตั้งครรภ์ของทั้ง 2 กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p > .05$ ) การวิจัยครั้งนี้สนับสนุนความตรงของทฤษฎีการพยาบาลของโอเร็ม ที่กล่าวว่าระบบการพยาบาลมีความสำคัญในการพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเองของบุคคล พร้อมกันนี้ผู้วิจัยได้เสนอแนะถึงการใช้การพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ในการปฏิบัติกรพยาบาล และการวิจัยครั้งต่อไปในกลุ่มหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพเป็ยงเบน

Abstract

The purpose of this quasi-experimental research was designed to evaluate the effect of supportive-educative nursing system on self-care agency and outcomes of pregnancy in pregnant adolescents. Seventy-four pregnant adolescents received antenatal care and delivered at Health Promotion Center Region 6 Khon Kaen Province were selected by purposive sampling and randomly assigned to either control group (n = 37) or experimental group (n = 37). Subject in both groups received usual care provided by nurses in the clinic but the experimental group received additional supportive-educative nursing system provided by the researcher. Self-care agency was measured by the Self-Care Agency Assessment which developed by the researcher. The pregnancy outcomes data were collected from antenatal care records and intrapartum records. The results of this study demonstrated that the mean score on self-care agency of the experimental group was significantly higher than the control group ( $p < .001$ ). But there were no statistically significant difference on pregnancy outcomes ( $p > .05$ ). The findings supported Orem's nursing theory that nurse can improve self-care agency by giving supportive-educative nursing system. Implications of supportive-educative nursing system might be used in clinical practice especially in adolescent who has risk in pregnancy.