



อนุสาร อุดมศึกษา

ISSN 0125-2461 ปีที่ 27 ฉบับที่ 273 มีนาคม 2544



การประชุมสัมมนา
“นโยบายและแนวทางการพัฒนาผลิตนักศึกษา”
วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๔๔
โรงแรมแอมบาสเดอร์

กระทรวง
ทบวงมหาวิทยาลัย
พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิต
๒๗ มีนาคม ๒๕๔๔
ณ ห้องประชุมโกลด์ไลน์ โรงแรมแอมบาสเดอร์

● นโยบายรัฐบาล

● แผนนโยบายการบริหารอุดมศึกษา ของ...

นายสุธรรม แสงประทุม
รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

● สรุปผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์
เพื่อป้องกันยาเสพติด ในสถาบันอุดมศึกษา



อ นุ ส า ส อุดมศึกษา

สำนักบรรณสารการพัฒนา
Library and Information Center NIDA

เอกสารเผยแพร่ ของ ทบวงมหาวิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
● นโยบายรัฐบาล	3
● แนวนโยบายการบริหารอุดมศึกษา ของ นายสุธรรม แสงประทุม รัฐมนตรีว่าการ ทบวงมหาวิทยาลัย	11
● กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา	12
● การประชุมสัมมนาที่เกี่ยวกับกิจการนิสิต และกิจกรรมนักศึกษาประจำปี งบประมาณ 2544	14
● สรุปผลการดำเนินงาน โครงการรณรงค์ เพื่อป้องกันยาเสพติดของ ทบวงมหาวิทยาลัย (2541-2544)	15
● ความเคลื่อนไหวในแวดวงอุดมศึกษา	20

ที่ปรึกษา

รศ.วันชัย ศิริชนะ
รศ.สงคราม เหลืองทองคำ
นายสุชาติ เมืองแก้ว
รศ.สมศักดิ์ จักรไพวงศ์
นางพัชรี พิทยवाल

บรรณาธิการ

นายกมล ศรีประสาธน์

กองบรรณาธิการ

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์
นายदनุพล อุ่นจินตามณี
นางสาวจรินทร์ ธนาศิลปินกุล
นางปราณี ชื่นอารมณ์
นางสาวชุลีกร ภูบุญเจริญไชย
นายพรชัย สิทธินันท์
นายบุญคง สีเสน
นายจรัส เล็กเกาะทวด
นายอุดมศักดิ์ ศรีแก้ว
นายวิรัตน์ มานะมุตติ

เจ้าของ ทบวงมหาวิทยาลัย โทร. 245-8323, 245-8923 FAX. 245-8923, 245-8930

ผู้โฆษณา นางสาวปิยาณี วิริยานนท์

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 2153612, 2183563-4

สรุปนโยบายรัฐบาล
พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี
แถลงต่อรัฐสภา
วันจันทร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544



นโยบายบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลรวม
ทั้งสิ้น 16 ด้านคือ

1. นโยบายเร่งด่วน

- (1) พักชำระหนี้ให้กับเกษตรกรรายย่อยเป็นเวลา 3 ปี
- (2) จัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- (3) จัดตั้งธนาคารประชาชน
- (4) จัดตั้งธนาคารวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก
- (5) จัดตั้งบริษัทกลางในการบริหารสินทรัพย์
- (6) พัฒนารัฐวิสาหกิจ
- (7) สร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า

2. นโยบายเศรษฐกิจ

- (2.1) นโยบายด้านการคลัง
- (2.2) นโยบายการเงิน สถาบันการเงิน และตลาดทุน

3. นโยบายการสร้างรายได้

(3.1) ด้านเกษตรกรรม

ส่วนที่ 1 : พื้นฟูและเสริมสร้างความ
เข้มแข็ง ของเกษตรกร

ส่วนที่ 2 : การพัฒนาตลาดในประเทศ
และสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนชนบท

ส่วนที่ 3 : การเพิ่มขีดความสามารถใน
การแข่งขันของภาคเกษตรในตลาดโลก

(3.2) ด้านอุตสาหกรรม

(3.3) ด้านการบริการและการท่องเที่ยว

3.3.1 ด้านการพัฒนาภาคบริการ

3.3.2 ด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว

4. นโยบายการพาณิชย์และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

(4.1) ด้านการพาณิชย์

(4.2) ด้านการค้าสินค้าและบริการ

(4.3) ด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

5. นโยบายด้านการคมนาคม

6. นโยบายการพัฒนาแรงงาน

7. นโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. นโยบายด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9. นโยบายการพลังงาน

10. นโยบายเสริมสร้างสังคมเข้มแข็ง

(10.1) ด้านสาธารณสุขและสุขภาพ

(10.2) ด้านกีฬา

(10.3) ด้านการป้องกันและปราบปรามยา
เสพติด

(10.4) ด้านครอบครัว เด็ก เยาวชน สตรี และ
ผู้สูงอายุ

(10.5) ด้านการส่งเสริมผู้ด้อยโอกาส

11. นโยบายการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(11.1) ด้านการศึกษา

- (11.2) ด้านการศาสนา
- (11.3) ด้านวัฒนธรรม
- 12. นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ
- 13. นโยบายด้านการต่างประเทศ
- 14. นโยบายความปลอดภัยของประชาชน
- 15. นโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน
 - (15.1) ด้านการปฏิรูปการเมือง
 - (15.2) ด้านการบริหารราชการ
 - (15.3) ด้านการกระจายอำนาจ
 - (15.4) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - (15.5) ด้านการพัฒนากระบวนการยุติธรรมและการปฏิรูปกฎหมาย
- 16. นโยบายพัฒนาภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร
 - (16.1) ด้านการพัฒนาภูมิภาค
 - (16.2) ด้านการพัฒนากรุงเทพมหานคร

อนุสารอุดมศึกษาฉบับนี้ ขอนำเสนอเฉพาะนโยบายรัฐบาลในด้านที่สถาบันอุดมศึกษาได้เข้าไปเกี่ยวข้องมากที่สุด ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการกิจโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมสามารถสอดคล้องและสนองนโยบายของรัฐบาลได้อย่างเป็นรูปธรรม สำหรับท่านที่มีความประสงค์จะศึกษานโยบายรัฐบาลฉบับสมบูรณ์ ศึกษาได้จาก Web site ของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี <http://www.Cabinet.thaigov.go.th>

นโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รัฐบาลตระหนักว่าการกอบกู้ภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยให้กลับฟื้นตัวนั้น จำเป็นต้องพึ่งพาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาภาคการผลิตและบริการ ด้วยนโยบายดังนี้

(1) เร่งพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกระดับให้มีความเพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และเตรียมประเทศเข้าสู่เศรษฐกิจใหม่

(2) ส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านการวิจัยและการพัฒนา โดยให้การสนับสนุนแก่หน่วยงานของภาครัฐและเอกชน เพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการผลิตของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก การนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการคัดเลือกทักษะที่เหมาะสมกับศักยภาพ ความเชี่ยวชาญและความชำนาญของคนไทย ทั้งนี้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตเพื่อการส่งออกและการบริโภคภายในประเทศ ทั้งในด้านอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม

(3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสำหรับการบริหารและการจัดการสมัยใหม่ เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสม ต้นทุนต่ำ สามารถพัฒนาและขยายได้อย่างยั่งยืน

(4) แก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้ความสำคัญคุ้มครองต่อสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

นโยบายเสริมสร้างสังคมเข้มแข็ง

รัฐบาลจะพัฒนาคนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา รวมทั้งเสริมสร้างสังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นสังคมคุณภาพ สังคมคุณธรรม และสังคมที่สมดุล

1. ด้านสาธารณสุขและสุขภาพ

รัฐบาลมุ่งมั่นที่จะสร้างระบบบริการและคุ้มครองสุขภาพ เพื่อให้ประชาชนชาวไทยมีสุขภาพดีถ้วนหน้า

โดยจะดำเนินการปฏิรูประบบสุขภาพ เพื่อลดรายจ่ายโดยรวมด้านสาธารณสุขของประเทศ และลดค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาสุขภาพของประชาชน พร้อมทั้งสร้างหลักประกันและโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ดังนี้

1.1 จัดตั้งกองทุนประกันสุขภาพแห่งชาติ โดยการตรากฎหมายว่าด้วยการประกันสุขภาพแห่งชาติ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณของรัฐด้านสุขภาพ และลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชนในการเข้าถึงบริการสุขภาพ

1.2 ส่งเสริมการผลิต พัฒนา และกระจายกำลังคนและสถานบริการด้านสุขภาพให้มีจำนวนและคุณภาพเพียงพอกับความต้องการของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบความรู้และสร้างมาตรฐานด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกอื่น ๆ และสมุนไพร เพื่อนำไปใช้ในระบบบริการสุขภาพอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

1.3 จัดระบบการป้องกันและขจัดโรคติดต่ออันตราย การป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติภัย การควบคุมการเพิ่มจำนวนผู้ป่วยโรคเอดส์และดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์อย่างเหมาะสม พร้อมกับสนับสนุนการสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาพ เร่งรัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพการกีฬา และสนับสนุนให้เกิดองค์กรเครือข่ายควบคุมป้องกันโรคในทุกระดับ

2. ด้านการศึกษา

2.1 ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาระดับชุมชนและโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาสู่กีฬาอาชีพและกีฬาอาชีพ โดยสนับสนุนบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬา

2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกีฬาระดับประเทศและระดับนานาชาติอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างเกียรติภูมิแก่ประเทศ และความภูมิใจของประชาชน

ตลอดจนส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อการกีฬา

3. ด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

รัฐบาลจะเร่งรัดดำเนินการเพื่อให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดภายใต้นโยบายระยะเร่งด่วน โดยหลัก **การป้องกันนำการปราบปราม ผู้เสพต้องได้รับการรักษา ผู้ค้าต้องได้รับการลงโทษโดยเด็ดขาด** ดังนี้

3.1 เข้มงวดกับการบังคับใช้กฎหมาย และสร้างกระบวนการพิเศษ เพื่อควบคุมและปราบปรามผู้ค้าและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตและการค้ายาเสพติดอย่างเด็ดขาด รวดเร็วและเป็นธรรม พร้อมทั้งแก้ไขกฎหมายเพื่อเพิ่มบทลงโทษสูงสุดกับข้าราชการการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้รางวัลและการคุ้มครองเป็นพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนที่ให้ความร่วมมือในการปราบปรามยาเสพติด

3.2 ควบคุมการนำเข้าสารเคมีที่อาจนำไปสู่การผลิตยาเสพติดอย่างเข้มงวด และเสริมสร้างกลไกของภาครัฐและมาตรการทางกฎหมาย ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในการผลิตยาเสพติด

3.3 สร้างความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศและนานาชาติ เพื่อควบคุมและกำจัดแหล่งผลิตและเครือข่ายการจำหน่ายยาเสพติดข้ามชาติ

3.4 แก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้ารับการรักษา และการฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจของผู้เสพยาเสพติด โดยให้ผู้ติดยาเสพติดสามารถเข้ารับการรักษาและฟื้นฟูสภาพได้ทันที โดยไม่มีความผิดทางกฎหมาย พร้อมกันนี้ รัฐบาลจะจัดให้มีระบบการบริการบำบัดและฟื้นฟู การฝึกอบรมด้านอาชีพ และการปรับสภาพแวดล้อมให้แก่ผู้เสพยาเสพติดอย่างทั่วถึง เพื่อให้ผู้เสพยาสามารถกลับเข้าสู่สังคมได้อย่างปกติสุข

4. ด้านครอบครัว เด็ก เยาวชน สตรี และผู้สูงอายุ

รัฐบาลมีนโยบายในการสร้างครอบครัวให้อบอุ่นและเข้มแข็ง เป็นหน่วยพื้นฐานในการฟื้นฟูเศรษฐกิจ

และเป็นภูมิคุ้มกันจากปัญหาสังคมแก่สมาชิกทุกวัยในครอบครัว ดังนี้

4.1 จัดตั้งศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในชุมชน เพื่อให้คำปรึกษาและบริการต่างๆ เกี่ยวกับครอบครัว ทั้งด้านสุขภาพและการวางแผนและแก้ไขปัญหาคือครอบครัว

4.2 สนับสนุนให้มีศูนย์เลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานในชุมชนและสถานประกอบการ

4.3 แก้ไขปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกัน ปราบปรามและลงโทษอย่างจริงจังต่อผู้กระทำความผิดที่ละเมิดสิทธิเด็กและกระทำความรุนแรงต่อเด็กในทุกด้าน

4.4 มุ่งส่งเสริมสิทธิ สถานภาพและบทบาทของสตรี การพัฒนาศักยภาพของสตรีให้สามารถมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ในการพัฒนาชุมชนและประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองรวมทั้งส่งเสริมความเท่าเทียมกันของสตรีในการรับราชการ

4.5 ยกย่องและให้หลักประกันแก่ผู้สูงอายุ โดยการสร้างโครงข่ายความปลอดภัยทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ พัฒนาบริการสุขภาพอนามัย รวมทั้งนำประสบการณ์และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมาช่วยในการพัฒนาสังคม

5. ด้านการส่งเสริมผู้ด้อยโอกาส

5.1 ให้การสงเคราะห์และสนับสนุนการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมแก่ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และผู้ด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถพึ่งพาตนเองได้

5.2 สนับสนุนองค์กรสาธารณกุศลเพื่อการบรรเทาสาธารณภัยและสงเคราะห์ผู้ประสบภัยในระดับชาติและในระดับชุมชน

5.3 จัดระบบการศึกษาและการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับระดับและลักษณะของความต้องการหรือ

ทุพพลภาพ รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การเสริมทักษะพิเศษเฉพาะด้าน และการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ

นโยบายการศึกษา ภาษา และวัฒนธรรม

1. ด้านการศึกษา

รัฐบาลจะปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ ให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันที่จะเรียนรู้และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิต และมีปัญญาเป็นทุนไว้สร้างงานและสร้างรายได้ และนำประเทศให้รอดพ้นจากวิกฤตเศรษฐกิจและสังคม โดยยึดหลักการ**ศึกษาสร้างชาติ สร้างคน และสร้างงาน** ดังนี้

1.1 เร่งจัดให้มีระบบและโครงสร้างทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ต่อประชาชนทั้งปวงอย่างแท้จริง

1.2 เน้นคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความเที่ยงธรรมในการบริหารจัดการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา และเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้คนไทยทั้งในเมืองและชนบท

1.4 จัดให้มีวิทยาลัยชุมชน โดยเฉพาะในจังหวัดที่ยังขาดแคลนสถาบันอุดมศึกษา

1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาและฝึกอบรม โดยรัฐเป็นผู้วางระบบ นโยบาย กำกับคุณภาพมาตรฐาน สนับสนุนและระดมทรัพยากร เตรียมความพร้อมในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน เครือข่ายครอบครัวและอื่นๆ รวมทั้งการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการหรือทุพพลภาพ และผู้ด้อยโอกาส

1.6 สนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์การ

ศึกษาในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน

1.7 ส่งเสริมให้เกิดบูรณาการทางการศึกษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬา ในการให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาและเยาวชน

1.8 ปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง และหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นพลังความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนิสัยรักการอ่าน การจัดให้มีห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และสื่อการเรียนรู้ประเภทต่างๆ อย่างทั่วถึง

1.9 ส่งเสริมวิชาชีพครูให้มีศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับนับถือ และไว้วางใจจากสาธารณชนรวมทั้งพัฒนาและผลิตครูที่มีคุณภาพและคุณธรรม

1.10 ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีวินัย รักงาน และทำงานเป็น

1.11 ให้ออกสแกผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับหรือมัธยมปลาย ผู้ว่างงาน และผู้สูงอายุได้ฝึกงานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เป็นผู้ประกอบการอิสระได้

1.12 ปฏิรูปการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และพัฒนาถึงระดับปริญญาตรี เพื่อตอบสนองต่อภาคเกษตร อุตสาหกรรมและภาคบริการ รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าฝึกทักษะในสถานประกอบการ

2. ด้านการศาสนา

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนศาสนศึกษาและศาสนทายาทเพื่อเผยแพร่วัฒนธรรม รวมทั้งสนับสนุนให้มีการพัฒนาศาสนสถานให้สะอาด ร่มเย็น สงบสุข เพื่อให้เป็นประโยชน์ด้านจิตใจต่อชุมชน

2.2 สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาศาสนธรรม และร่วมประกอบพิธีกรรมทางศาสนามากขึ้น โดยเฉพาะกับสมาชิกในครอบครัว

2.3 เอื้อให้ศาสนิกชนต่างศาสนาร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วม เพื่อความสามัคคีและเพื่อสันติธรรมในสังคม

3. ด้านวัฒนธรรม

3.1 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้สืบค้นและศึกษาเรื่องราวของมรดกศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อการอนุรักษ์ เผยแพร่ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

3.2 พัฒนาแหล่งวัฒนธรรม ศิลปวัตถุ และโบราณสถาน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งรายได้ของประชาชน

3.3 ประสานให้ประชาชนและเยาวชนมีบทบาทและกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน

3.4 สนับสนุนให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เชิดชูและเผยแพร่วัฒนธรรมไทยอย่างสมศักดิ์ศรีและสร้างสรรค์

ร่างกฎหมายที่คณะรัฐมนตรีถือว่าเป็นต่อการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 173 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

1. ร่างกฎหมายว่าด้วยกองทุนหมู่บ้าน
2. ร่างกฎหมายว่าด้วยการบริหารสินทรัพย์สถาบันการเงินแห่งชาติ
3. ร่างกฎหมายว่าด้วยบริษัทรัฐวิสาหกิจแห่งชาติ
4. ร่างกฎหมายแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม
5. ร่างกฎหมายแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ
6. ร่างกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมสุขภาพแห่งชาติ
7. ร่างกฎหมายว่าด้วยการประกันสุขภาพแห่งชาติ
8. ร่างกฎหมายแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ
9. ร่างกฎหมายแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ

- | | |
|---|--|
| 10. ร่างกฎหมายแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติวัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท | บุคลากรทางการศึกษา |
| 11. ร่างกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 13. ร่างกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย |
| 12. ร่างกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและ | 14. ร่างกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา |

**ตารางแสดงนโยบายของคณะรัฐมนตรีเพื่อบริหารราชการแผ่นดินตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ
ที่บัญญัติไว้ในหมวด 5 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	นโยบายของคณะรัฐมนตรี
<p>มาตรา 72</p> <p>รัฐต้องจัดให้มีกำลังทหารไว้เพื่อพิทักษ์รักษาเอกราช ความมั่นคงของรัฐ สถาบันพระมหากษัตริย์ ผลประโยชน์แห่งชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเพื่อการพัฒนาประเทศ</p>	ข้อ 12
<p>มาตรา 73</p> <p>รัฐต้องให้ความอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ส่งเสริมความเข้าใจอันดีและความสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา รวมทั้งสนับสนุนการนำหลักธรรมของศาสนามาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	ข้อ 11.2
<p>มาตรา 74</p> <p>รัฐต้องส่งเสริมสัมพันธไมตรีกับนานาประเทศ และพึงถือหลักในการปฏิบัติต่อกันอย่างเสมอภาค</p>	ข้อ 13
<p>มาตรา 75</p> <p>รัฐต้องดูแลให้มีการปฏิบัติตามกฎหมาย คุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของบุคคล จัดระบบงานของกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนอย่างรวดเร็วและเท่าเทียมกัน รวมทั้งจัดระบบงานราชการและงานของรัฐอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน</p> <p>รัฐต้องจัดสรรงบประมาณให้พอเพียงกับการบริหารงานโดยอิสระของคณะกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน</p>	ข้อ 14 ข้อ 15.2 ข้อ 15.5
<p>มาตรา 76</p> <p>รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐทุกระดับ</p>	ข้อ 15.1

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	นโยบายของคณะรัฐมนตรี
<p>มาตรา 77</p> <p>รัฐต้องจัดให้มีแผนพัฒนาการเมือง จัดทำมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการ และพนักงานหรือลูกจ้างอื่นของรัฐ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>ข้อ 15.1</p> <p>ข้อ 15.4</p>
<p>มาตรา 78</p> <p>รัฐต้องกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นพึ่งตนเองและตัดสินใจในกิจการท้องถิ่นได้เอง พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นและระบบสาธารณูปโภค และสาธารณูปการตลอดทั้งโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศในท้องถิ่นให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ รวมทั้งพัฒนาจังหวัดที่มีความพร้อมให้เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่ โดยคำนึงถึงเจตนารมณ์ของประชาชนในจังหวัดนั้น</p>	<p>ข้อ 15.3</p> <p>ข้อ 16.1</p>
<p>มาตรา 79</p> <p>รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสงวนบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุล รวมทั้งมีส่วนร่วมในการส่งเสริมบำรุงรักษา และคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามหลักการการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนควบคุมและกำจัดภาวะมลพิษที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย สวัสดิภาพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน</p>	<p>ข้อ 8</p>
<p>มาตรา 80</p> <p>รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของครอบครัว และความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>รัฐต้องสงเคราะห์คนชรา ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพและผู้ด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึ่งตนเองได้</p>	<p>ข้อ 1 (7)</p> <p>ข้อ 10.4</p> <p>ข้อ 10.5</p>
<p>มาตรา 81</p> <p>รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการต่างๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาระบบวิชาชีพ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ</p>	<p>ข้อ 7</p> <p>ข้อ 11.1</p> <p>ข้อ 11.3</p>
<p>มาตรา 82</p> <p>รัฐต้องจัดและส่งเสริมการสาธารณสุขให้ประชาชนได้รับบริการที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง</p>	<p>ข้อ 1 (7)</p> <p>ข้อ 10.1</p>

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	นโยบายของ คณะรัฐมนตรี
<p>มาตรา 83</p> <p>รัฐต้องดำเนินการให้มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม</p>	<p>ข้อ 1 (2)</p> <p>ข้อ 1 (3)</p> <p>ข้อ 3.1</p>
<p>มาตรา 84</p> <p>รัฐต้องจัดระบบการถือครองที่ดินและการใช้ที่ดินอย่างเหมาะสม จัดหาแหล่งน้ำเพื่อเกษตรกรกรมให้เกษตรกรอย่างทั่วถึง และรักษาผลประโยชน์ของเกษตรกรในการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรให้ได้ผลตอบแทนสูงสุด รวมทั้งส่งเสริมการรวมตัวของเกษตรกรเพื่อวางแผนการเกษตรและรักษาผลประโยชน์ร่วมกันของเกษตรกร</p>	<p>ข้อ 3.1</p>
<p>มาตรา 85</p> <p>รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และคุ้มครองระบบสหกรณ์</p>	<p>ข้อ 3.1 ส่วนที่ 2</p>
<p>มาตรา 86</p> <p>รัฐต้องส่งเสริมให้ประชากรวัยทำงานมีงานทำ คุ้มครองแรงงานโดยเฉพาะแรงงานเด็ก และแรงงานหญิง จัดระบบแรงงานสัมพันธ์ การประกันสังคม รวมทั้งค่าตอบแทนแรงงานให้เป็นธรรม</p>	<p>ข้อ 6</p>
<p>มาตรา 87</p> <p>รัฐต้องสนับสนุนระบบเศรษฐกิจแบบเสรีโดยอาศัยกลไกตลาดกำกับ ดูแลให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม คุ้มครองผู้บริโภค และป้องกันการผูกขาด ตัดตอนทั้งทางตรงและทางอ้อม รวมทั้งยกเลิกและละเว้นการตรากฎหมายและกฎเกณฑ์ที่ควบคุมธุรกิจที่ไม่สอดคล้องกับความจำเป็นทางเศรษฐกิจ และต้องไม่ประกอบกิจการแข่งขันกับเอกชน เว้นแต่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการรักษาความมั่นคงของรัฐ รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม หรือการจัดให้มีการสาธารณสุข</p>	<p>ข้อ 4.1</p> <p>ข้อ 4.3</p>



แนวนโยบายการบริหารอุดมศึกษา ของ นายสุธรรม แสงประทุม รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย



ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรของรัฐที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ มีบทบาทในการชี้นำและสร้างสรรค์สังคมสำหรับอนาคตของประเทศนอกเหนือจากการกำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตกำลังคนระดับสูงให้ตอบสนองความต้องการทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแล้ว ยังต้องส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยพัฒนาสร้างสรรค์ความรู้ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติให้ดำรงอยู่คู่ชาติบ้านเมืองตลอดไป ดังนั้น การดำเนินนโยบายการบริหารการอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเพื่อการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีความอิสระมีความคล่องตัวในการบริหาร มีเสรีภาพทางวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรมสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

นโยบายการบริหารการอุดมศึกษาที่สำคัญและต้องดำเนินการให้ปรากฏผลในทางปฏิบัติโดยเร็ว มีดังต่อไปนี้

1. เร่งรัดการจัดทำโครงสร้างการบริหารและการจัดการการอุดมศึกษาของประเทศตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อให้การบริหารอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด

2. กระจายโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชาชนให้กว้างขวาง ทั้งถึงและเป็นธรรม เพื่อรองรับการศึกษาพื้นฐาน 12 ปี ด้วยวิธีการที่หลากหลายทันสมัยและให้ความสำคัญกับนักศึกษากลุ่มผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ ทั้งที่จะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการปัจจุบัน โดยส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษานอกระบบการศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัย พร้อมทั้งปรับปรุงแนวคิดการจัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศและวิทยาลัยชุมชน โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและการประหยัดทรัพยากร มุ่งเน้นการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

3. พัฒนาคณาจารย์การศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการแก้ไขปัญหาคาราคาเขินทรัพยากร โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาจารย์ การพัฒนาบัณฑิตศึกษาและการวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานโดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมืออุปกรณ์ การศึกษา และระบบการบริหารให้เหมาะสมและเพียงพอเพื่อยกระดับและรักษามาตรฐานคุณภาพการศึกษาของประเทศ

ส่งเสริมให้มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

4. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทั้งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานประกอบการ การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและการร่วมมือในการผลิตบัณฑิตและการวิจัยร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สร้างเสริมสิ่งจูงใจและสิทธิพิเศษในการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในภูมิภาคและชนบท เช่น การจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

5. เร่งรัดแก้ไขปัญหาละเลยอุปสรรคการปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยของรัฐไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทั้งในด้านการจัดสรรงบประมาณและการบริหารงานบุคคล รวมทั้งสิทธิประโยชน์อื่นที่พึงได้รับโดยมุ่งเน้นให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ

6. เร่งรัดการพัฒนาระบบการเงิน การบัญชีและการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐโดยมุ่งเน้นความมีประสิทธิภาพ และมีความคล่องตัวในการบริหารเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นกลไกในการกำกับนโยบายและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

7. จัดให้มีโครงการการฝึกอบรมฟื้นฟูความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพสำหรับบัณฑิตใหม่ และบัณฑิตที่ว่างงานในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของทรัพยากรบุคคลของชาติ โดยประสานความร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชนและอุตสาหกรรมอย่างใกล้ชิด

8. พัฒนาและขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ครอบคลุมการศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนในลักษณะที่เป็นเครือข่ายทางวิชาการและการวิจัย อันจะทำให้ประเทศชาติก้าวไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องพัฒนามาตรฐานและคุณภาพให้เพียงพอที่จะเป็นขุมกำลังทางปัญญา เพื่อชี้แนะแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสมแก่สังคมและประเทศชาติสืบไป

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540

หมวด 5 นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

ม. 81 ได้กำหนดให้รัฐต้อง

- จัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม
- สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ได้กำหนดมาตราที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาไว้ดังนี้

ความมุ่งหมายและหลักการ

ม. 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อ

- พัฒนาคคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ม. 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่ง

- ปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องในทางการเมือง
- ภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ความรู้อันเป็นสากล ฯลฯ
- รู้จักพึ่งตนเอง ริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ระบบการศึกษา

ม. 15 การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

- การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อและแหล่งความรู้อื่น

แนวทางจัดการศึกษา

ม. 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการต้องเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ม. 23 การจัดการศึกษา ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของการศึกษาแต่ละระดับ

- ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม
- ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย
- ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ม. 24 สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ดำเนินการ

- จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็น

รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

- จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา
- จัดการเรียนรู้อให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่

ม. 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ

ม. 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมในแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

ม. 28 หลักสูตรการศึกษาให้จัดการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ สาระของหลักสูตรต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม ความรับผิดชอบต่อสังคม

3. ร่างแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9

(พ.ศ. 2545-2549) ได้กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษาาระดับอุดมศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาไว้ดังนี้

- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึกแบบผู้ประกอบการ มีความคิดและวิจาร์ณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบนำไปสู่การพัฒนาประเทศไทยได้
- สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจในการให้การศึกษาขั้นสูงทางวิชาการและวิชาชีพ จัดฝึกอบรม

และพัฒนาทักษะที่เป็นความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ มีการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี จัดบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จากวิสัยทัศน์ข้างต้นนำไปสู่การกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับอุดมศึกษาไว้หลายประการ โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2.4 การปฏิรูปการเรียนการสอนและขยายการบริการการศึกษาที่เหมาะสมไว้ดังนี้

ข้อ 9 สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ข้อ 11 ปรับปรุงแนวความคิดการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาโดยยึดฐานชุมชนและสังคมเป็นหลักสร้างให้เกิดความรู้และความเข้าใจในชุมชนและสังคม โดยมุ่งเสริมโอกาสและองค์ความรู้ที่พอเพียงสำหรับการดำรงชีวิตของชุมชน ที่นำไปสู่การฝึกอบรมจิตใจของนิสิตนักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อ 12 พัฒนาทักษะของบัณฑิตให้มีจิตสำนึกแบบผู้ประกอบการมากกว่าการเป็นลูกจ้าง มีวิสัยทัศน์ที่จะสร้างความมั่นคงให้กับตนเองควบคู่ไปกับความมั่นคงของชุมชน

ข้อ 13 ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพอนามัย และร่างกายของนักศึกษาให้มีความสมบูรณ์ มีบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ สนับสนุนการศึกษาเพื่อสุขภาพ และการแข่งขัน เพื่อความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน



การประชุมสัมมนาของทบวงมหาวิทยาลัย ในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการนิสิตและกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2544

เดือนกุมภาพันธ์ 2544

1. การพัฒนา “ข้อบังคับ” และ “ระเบียบ” การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2544 ณ ทบวงมหาวิทยาลัย และรอยัล ฮิลล์ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม)

2. ประชุมสัมมนาแนวทางการร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับผู้ประกอบการธุรกิจหอพักเพื่อพัฒนานักศึกษา (วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2544 ณ เศรษฐวิมล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

เดือนมีนาคม 2544

1. ประชุมสัมมนา เรื่อง การดำเนินนโยบายกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ระหว่างวันที่ 10-11 มีนาคม 2544 ณ ทบวงมหาวิทยาลัย และรอยัล ฮิลล์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก)

2. ประชุมสัมมนาผู้นำนิสิตนักศึกษา เรื่อง การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ กลุ่มที่ 1 (ระหว่างวันที่ 16-18 มีนาคม 2544 ณ ทบวงมหาวิทยาลัยและศูนย์ส่งเสริมและฝึกอบรมการเกษตรแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม)

3. ประชุมสัมมนา เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนานิสิตนักศึกษา โดย ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย (วันที่ 21 มีนาคม 2544 เวลา 9.00-16.30 น. ณ คอนเวนชันฮอลล์ โรงแรมแอมบาสเดอร์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ)

4. ประชุมสัมมนา เรื่อง แนวทางการร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับผู้ประกอบการธุรกิจ

หอพักเพื่อพัฒนานักศึกษา (วันที่ 23 มีนาคม 2544 ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

เดือนเมษายน 2544

1. ประชุมสัมมนาผู้นำนิสิตนักศึกษา เรื่อง การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ กลุ่มที่ 2 (ระหว่างวันที่ 9-11 เมษายน 2544 ณ ทบวงมหาวิทยาลัย และศูนย์ส่งเสริมและฝึกอบรมการเกษตรแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม)

2. ประชุมสัมมนา เรื่อง แนวทางการร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับผู้ประกอบการธุรกิจหอพักเพื่อพัฒนานักศึกษา (ระหว่างวันที่ 20-21 เมษายน 2544 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา)

3. ประชุมสัมมนาผู้บริหารงานด้านกิจการนิสิตนักศึกษา (รัฐ เอกชน ราชภัฏ ราชชมงคล) เพื่อทบทวนแนวทางการส่งเสริมกิจการนิสิตนักศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย (ระหว่างวันที่ 28-29 เมษายน 2544 สถานที่ยังไม่ได้กำหนด)

เดือนพฤษภาคม 2544

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้คำปรึกษาแบบ Peer Group สำหรับหัวหน้านิสิตนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (ยังไม่ได้กำหนดวัน)

2. การประสานงานเพื่อดำเนินงานโครงการป้องกันยาเสพติดและเอดส์ (ระหว่างวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2544 สถานที่ยังไม่ได้กำหนด)

เดือนมิถุนายน 2544

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้คำปรึกษาแบบ Peer Group สำหรับหัวหน้านิสิตนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (ยังไม่ได้กำหนดวัน)

2. การพัฒนาลักษณะกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา (วันที่ 9 มิถุนายน 2544 ณ ศูนย์สารสนเทศ ทบวงมหาวิทยาลัย)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์เพื่อป้องกัน ยาเสพติด ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย แผนงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2541-2544

แนวโน้มของความรุนแรงและการแพร่ขยายของยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมที่สามารถทำลายอนาคตของชาติให้สลายลงได้เยาวชนทั้งในเมืองและชนบทได้ตกเป็นทาสยาเสพติด โดยเฉพาะยาบ้า ซึ่งหาซื้อได้ง่าย และมีวิธีการเสพไม่ยุ่งยาก

สำนักงานพัฒนาการและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปปส. ได้รวบรวมข้อมูลของผู้ที่เข้ารับการรักษาพยาบาล ยาเสพติด เมื่อปี 2541 พบว่าในจำนวนผู้เข้ารับการรักษา 36,262 คน ในจำนวนนี้ร้อยละ 50.1 มีอายุระหว่าง 15-24 ปี ซึ่งกำลังอยู่ในวัยรุ่นวัยเรียน จำนวนร้อยละ 53.8 เริ่มใช้ยาครั้งแรกเมื่ออายุระหว่าง 15-19 ปี และที่น่าห่วงคือ ร้อยละ 16 เริ่มใช้ยาเสพติดครั้งแรกตั้งแต่อายุไม่ครบ 15 ปี นอกจากนี้ยังพบว่ามีการใช้ยาเสพติดทั้งเพศหญิงและเพศชาย

จากปัญหายาเสพติดที่ทวีความรุนแรงและใกล้ตัวเราในขณะนี้ เป็นเรื่องสำคัญที่สถาบันการศึกษาทุกแห่งจะต้องร่วมกันเพื่อขจัดมหันตภัยร้ายนี้ให้หมด

สิ้นไป หรือบรรเทาเบาบางลง ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้ขอตั้งงบประมาณเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดและกำกับดำเนินโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดขึ้น ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2541 เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการรณรงค์ให้กับนิสิตนักศึกษา อาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ในสถาบัน พร้อมทั้งให้นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ให้กับสังคม ชุมชน ภายนอกเพื่อลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดทุกชนิด

ทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณให้กับสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดและกำกับ เพื่อดำเนินโครงการป้องกันการติดยาและสารเสพติด โดยกำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการไว้ดังนี้

วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย/สถาบันในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งในด้านลักษณะและชนิดของสารเสพติด สถานการณ์การแพร่

ระบาด วิธีป้องกัน รวมทั้งการบำบัดรักษาผู้ติดเชื้อ/สารเสพติด มีวีธีดำเนินการ อาทิ การเผยแพร่เป็นรายบุคคล การจัดกิจกรรมเป็นกลุ่มการสอดแทรกไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดประชุมอบรม ปฐมนิเทศ โครงการกิจกรรมนิสิตนักศึกษา เป็นต้น

2) เพื่อให้ให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย/สถาบัน มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยา/สารเสพติดและการป้องกันไปยังครอบครัว ชุมชน และสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย/สถาบัน ให้กว้างขวางแพร่หลายมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ในทุกรูปแบบ

แนวทางการดำเนินงาน

ให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์ป้องกันยา/สารเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา จึงได้กำหนดแนวทางดำเนินการดังนี้

1. กำหนดให้เป็นนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ให้มีการจัดบรรยาย/อภิปรายเพื่อสอดแทรกความรู้เรื่องยา/สารเสพติด เช่น ในการจัดประชุมอบรม ปฐมนิเทศนิสิตนักศึกษาใหม่ทุกปี ในการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ทุกครั้ง ฯลฯ

2. ให้มหาวิทยาลัย/สถาบันที่มีความพร้อม จัดให้มีหน่วยงานและบุคลากรที่เหมาะสม ทำหน้าที่ให้บริการด้านคำปรึกษา แนะนำความรู้เรื่องยา/สารเสพติดและการป้องกันแก่นิสิตนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

3. จัดตั้งเครือข่ายและชมรมรณรงค์ป้องกันยา/สารเสพติดของนิสิตนักศึกษา หรือส่งเสริมให้กลุ่มชมรมป้องกันยาเสพติดที่มีอยู่แล้ว จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดอย่างต่อเนื่องทั้งภายในมหาวิทยาลัย/สถาบัน ตลอดจนชุมชนและสังคมภายนอก

4. จัดประชุม อบรม เพื่อให้ความรู้ด้านยา/สารเสพติดและการป้องกันแก่ผู้แทนองค์การนิสิตนักศึกษา

ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะ กลุ่ม ชมรม ฯลฯ ในสัดส่วนที่เหมาะสมตามจำนวนองค์กรและนิสิตนักศึกษา และในเวลาที่เหมาะสม จัดในลักษณะการพูดคุย ตอบข้อซักถามและชี้แนวทางปฏิบัติ

5. จัดประชุม อบรม เพื่อให้ความรู้ด้านยา/สารเสพติด และการป้องกันแก้ไขให้กับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัย/สถาบัน

6. ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาเป็นผู้จัดหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดซึ่งนอกจากนิสิตนักศึกษาจะได้รับความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคมได้เรียนรู้ปัญหาและการรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติดแล้ว ยังช่วยฝึกฝนให้นิสิตนักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานอีกด้วย

7. ในการจัดกิจกรรมในวาระต่างๆ ของมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรมของนักศึกษา การออกค่ายอาสาพัฒนา ควรจัดให้มีการแทรกเนื้อหาการป้องกันยาเสพติดไว้ด้วย

8. นำสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่มาร่วมในการรณรงค์ เช่น มีการแลกเปลี่ยนความรู้ผ่านทาง E-mail หรือ Internet

9. ติดตามและขยายผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และซ้ำหลาย ๆ ครั้ง โดยมีการนำตัวอย่างมาชี้ให้เห็นจริงด้วย

10. กิจกรรมอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัย/สถาบัน เห็นว่า จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติด

ลักษณะกิจกรรม

ให้นิสิตนักศึกษาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามแนวทางที่กำหนด โดยให้มีการประสานความร่วมมือกันระหว่างองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในมหาวิทยาลัย/สถาบัน เช่น ฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา องค์กรนิสิตนักศึกษา คณะสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งนี้ การ

ดำเนินกิจกรรมอาจพิจารณาดำเนินการตามลักษณะกิจกรรมดังต่อไปนี้

1) ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้กลุ่มองค์กรนิสิตนักศึกษาจัดโครงการป้องกันการติดยาและสารเสพติดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย/สถาบันตามความเหมาะสม โดยมุ่งเน้นนิสิตนักศึกษาในสถาบัน กลุ่มประชากรที่ด้อยโอกาส เช่น สังคมชนบท โรงงาน ชุมชนแออัดในเขตเมือง เป็นต้น

2) แคนน่านิสิตนักศึกษาดูงานและพูดคุยกับผู้เข้ารับการรักษาการติดยา/สารเสพติด ด้วยการจัดให้แกนนำของนิสิตนักศึกษาได้ดูงานและพูดคุยกับผู้ติดยา/สารเสพติดในสถานที่ซึ่งก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและความตระหนักสำคัญในการป้องกันการติดยา/สารเสพติด

3) การจัดกิจกรรมของชมรมนิสิตนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัย/สถาบันสนับสนุนให้มีการจัดตั้งชมรมป้องกันยาเสพติดที่มีอยู่แล้ว ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา/สารเสพติดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย/สถาบัน

4) การจัดนิทรรศการ ให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน ดำเนินการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา/สารเสพติด เป็นชุดนิทรรศการรวมของมหาวิทยาลัย/สถาบัน/หรือของคณะ และอาจเชิญชวนบุคคลภายนอก ตลอดจนนักเรียนมา

เข้าชม หรืออาจจัดเป็นชุดนิทรรศการเคลื่อนที่ แล้วหมุนเวียนไปติดตั้งตามคณะหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย/สถาบันตามโอกาสอันควร

5) การจัดประชุมอบรมสัมมนา ในการจัดประชุมอบรมสัมมนาตามเป้าหมายที่กำหนด ควรให้มีการบรรยาย อภิปราย โดยเชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญในด้านยา/สารเสพติด ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย/สถาบัน เช่น คณะแพทยศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักงานอนามัย กรุงเทพมหานคร กระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยอาจมีการจัดนิทรรศการหรือใช้นิทรรศการที่มหาวิทยาลัย/สถาบันจัดขึ้นมาประกอบด้วย

6) จัดกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อต้านยาเสพติด ด้วยการดำเนินโครงการส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพของนิสิตนักศึกษา หรือการดำเนินกิจกรรมในลักษณะโครงการอาสาพัฒนากีฬาสู่ชุมชนหรือชนบท โครงการทำงานด้านศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ

7) กิจกรรมอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัย/สถาบันเห็นว่า จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

โครงการและกิจกรรมบรรณรอก์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณ จำนวน 5,000,000.- บาท ดำเนินโครงการทั้งสิ้น จำนวน 84 โครงการ ดังนี้

ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย/สถาบัน จำนวน 84 โครงการ

- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ/ในกำกับ จำนวน 50 โครงการ
- สถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 34 โครงการ

แสดงจำนวนโครงการผู้เข้าร่วมกิจกรรมและงบประมาณที่ให้การสนับสนุน จำแนกตามประเภทของกิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2541

ประเภทกิจกรรม	โครงการ	นักศึกษา	อาจารย์	งบประมาณ
- อบรม/สัมมนา เพื่อให้ความรู้แก่นิสิต นักศึกษา บุคลากร	55	15,762	354	2,619,734
- เผยแพร่ความรู้/รณรงค์สู่ชุมชน	18	12,212	74	389,584
- ดูนาน/ทัศนศึกษาเกี่ยวกับการบำบัดรักษายาเสพติด	10	2,342	87	168,947
- จัดค่ายอาสาเพื่อให้คำแนะนำแก่ชุมชน/สังคม	1	500	2	16,716
รวม	84	30,816	517	3,194,98

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณ จำนวน 4,000,000.- บาท ดำเนินโครงการทั้งสิ้น จำนวน 108 โครงการ ดังนี้

ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย/สถาบัน จำนวน 108 โครงการ

- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ/ในกำกับ จำนวน 62 โครงการ
- สถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 46 โครงการ

แสดงจำนวนโครงการผู้เข้าร่วมกิจกรรมและงบประมาณที่ให้การสนับสนุน จำแนกตามประเภทของกิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2542

ประเภทกิจกรรม	โครงการ	นักศึกษา	อาจารย์	งบประมาณ
- อบรม/สัมมนา เพื่อให้ความรู้แก่นิสิต นักศึกษา บุคลากร	65	18,574	449	2,249,664
- เผยแพร่ความรู้/รณรงค์สู่ชุมชน	33	15,029	192	644,966
- ดูนาน/ทัศนศึกษาเกี่ยวกับการบำบัดรักษายาเสพติด	8	1,840	109	207,235
- จัดค่ายอาสาเพื่อให้คำแนะนำแก่ชุมชน/สังคม	2	151	7	35,001
รวม	108	35,594	757	3,136,866

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณ จำนวน 4,000,000.- บาท ดำเนินโครงการทั้งสิ้น จำนวน 111 โครงการ ดังนี้

ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย/สถาบัน จำนวน 108 โครงการ

- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ/ในกำกับ จำนวน 46 โครงการ
- สถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 62 โครงการ

ดำเนินการโดยสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 3 โครงการ

- โครงการทวงฯ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด (5-7 พฤศจิกายน 2542)
- โครงการประสานงานจัดกิจกรรมเอดส์และเสพติด (27 พฤศจิกายน 2542)
- โครงการ “นิสิตนักศึกษา รวมใจถวายสมเด็จพระเจ้า” (19 พฤศจิกายน 2543)

แสดงจำนวนโครงการผู้เข้าร่วมกิจกรรมและงบประมาณที่ให้การสนับสนุน จำแนกตามประเภทของกิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2543

ประเภทกิจกรรม	โครงการ	นักศึกษา	อาจารย์	งบประมาณ
- อบรม/สัมมนา เพื่อให้ความรู้แก่นิสิต นักศึกษา บุคลากร	31	20,115	1,308	846,100
- เผยแพร่ความรู้/รณรงค์สู่ชุมชน	57	22,498	1,172	1,251,860
- ดูงาน/ทัศนศึกษาเกี่ยวกับการบำบัดรักษาเสพติด	15	3,263	226	287,640
- จัดค่ายอาสาเพื่อให้คำแนะนำแก่ชุมชน/สังคม	8	635	73	435,500
รวม	111	46,511	2,779	3,524,060

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณ จำนวน 4,000,000.- บาท ดำเนินโครงการ (ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2544) จำนวน 65 โครงการ

ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย/สถาบัน จำนวน 65 โครงการ

- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ/ในกำกับ จำนวน 26 โครงการ
- สถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 39 โครงการ

แสดงจำนวนโครงการผู้เข้าร่วมกิจกรรมและงบประมาณที่ให้การสนับสนุน จำแนกตามประเภทของกิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2544 (ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2544)

ประเภทกิจกรรม	โครงการ	นักศึกษา	อาจารย์	งบประมาณ
- อบรม/สัมมนา เพื่อให้ความรู้แก่นิสิต นักศึกษา บุคลากร	26	9,431	660	584,165
- เผยแพร่ความรู้/รณรงค์สู่ชุมชน	24	4,752	145	375,495
- ดูงาน/ทัศนศึกษาเกี่ยวกับการบำบัดรักษาเสพติด	4	510	10	49,775
- จัดตั้งองค์กร/แกนนำกลุ่มรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	3	204	12	37,460
- จัดค่ายอาสาเพื่อให้คำแนะนำแก่ชุมชน/สังคม	8	835	78	163,183
รวม	65	15,732	905	1,210,078

ความเคลื่อนไหวในแวดวงอุดมศึกษา

เชื่อมฐานข้อมูลบุคคลออนไลน์สนับสนุนการศึกษา



พิธีลงนามในบันทึกข้อตกลง ว่าด้วยการใช้ประโยชน์ด้านข้อมูลบุคคลจากฐานข้อมูลทะเบียนกลางระหว่างทบวงมหาวิทยาลัย กับกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

ทบวงมหาวิทยาลัย และกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ร่วมมือกันในการเชื่อมโยงฐานข้อมูลบุคคลออนไลน์ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการอุดมศึกษา สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบราชการ โดยทบวงมหาวิทยาลัยและกรมการปกครองได้ร่วมกันลงนามในบันทึกข้อตกลงว่าด้วยการใช้ประโยชน์ด้านข้อมูลบุคคลจากฐานข้อมูลทะเบียนกลาง ณ ห้องประชุมศูนย์สารสนเทศ อาคารทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งการจัดทำโครงการความร่วมมือดังกล่าวถือเป็นการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบฐานข้อมูลผ่านระบบสื่อสารร่วมกันด้วยการเชื่อมโยงข้อมูลระยะไกล จากศูนย์ประมวลผล การทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียนไปสูทบวงมหาวิทยาลัย โดยข้อมูลดังกล่าวจะเป็นข้อมูลรายการของบ้านและบุคคลทุกคนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎรอันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการบริหารงานในราชการของ

ทบวงมหาวิทยาลัยให้เกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลทะเบียนกลาง กับ UNINET ของทบวงมหาวิทยาลัยนั้นจะเป็นประโยชน์อย่างมากในการบริหารราชการแผ่นดินด้านการศึกษาของประเทศ และยังเป็นประโยชน์ในการบริการทางการศึกษา ทั้งในด้านการตรวจสอบข้อมูลบุคคลในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือการสอบเอ็นทรานซ์ ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบข้อมูลเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำมากยิ่งขึ้น และใช้ประโยชน์ในการพยากรณ์จำนวนประชากรที่มีอายุเข้าเกณฑ์ศึกษาระดับอุดมศึกษาว่ามีมากน้อยเพียงใด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล นอกจากนี้สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดยังสามารถนำข้อมูลจากฐานข้อมูลทะเบียนกลางมาใช้ในการพิจารณาให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ยากจนหรือในการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาในระบบโควตาตามภูมิภาคต่าง ๆ ซึ่งขณะนี้ทบวงมหาวิทยาลัยกำลังหารือกับสำนักงบประมาณเพื่อกำหนดตำแหน่งหรือสถานที่ที่จะจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา โดยทบวงมหาวิทยาลัยจะใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลทะเบียนกลางเป็นข้อมูลในการพิจารณาอีกทางหนึ่งด้วย

ความร่วมมือของกรมการปกครองกับทบวงมหาวิทยาลัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารราชการแผ่นดินโดยการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพของหน่วยงานราชการ ซึ่งเป็นการลดภาระด้านงบประมาณของรัฐซึ่งสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจของชาติในปัจจุบัน และในขณะนี้ มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลของกรมการปกครองแล้ว จำนวน 33 หน่วยงาน (ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่ 33) โดยกรมการปกครอง จะปรับปรุงฐานข้อมูลทะเบียนกลางให้ทัน

สมัยอยู่ตลอดเวลา

ทบวงมหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการ โครงการสำคัญ ๆ ให้เป็นรูปธรรม

ขณะนี้ทบวงมหาวิทยาลัยได้เร่งดำเนินการตามกรอบนโยบายและโครงการสำคัญ ๆ ที่ได้วางไว้ให้ปรากฏผลในทางปฏิบัติโดยเร็ว ไม่ว่าจะเป็นการจัดทำโครงสร้างการบริหารและการจัดการอุดมศึกษาของประเทศตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การเร่งสร้างความเข้าใจกับคณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับนโยบายการปรับเปลี่ยนสภาพมหาวิทยาลัยของรัฐไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ การกระจายโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชาชนให้กว้างขวาง ทั้งถึงและเป็นธรรม เพื่อเตรียมพร้อมรับนโยบายการศึกษาพื้นฐาน 12 ปี พร้อมทั้งเร่งปรับปรุงแนวคิดการจัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศและวิทยาลัยชุมชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

นอกจากนโยบายดังกล่าวแล้วยังมีโครงการสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการอย่างต่อเนื่องอีกมากมาย เช่น โครงการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะของบัณฑิตเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทรัพยากรบุคคลของชาติ โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาของประเทศ หรือโครงการ Uninet และ Ed-Net เป็นต้น ซึ่งหวังว่าโครงการดังกล่าวเหล่านี้จะสัมฤทธิ์ผลอย่างเป็นรูปธรรมโดยเร็วเพื่อจะได้ดำเนินนโยบายใหม่ๆ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไทยให้มีคุณภาพทัดเทียมกับสากลต่อไป และทบวงมหาวิทยาลัยมีโครงการที่จะเชิญผู้บริหารและอธิการบดี มหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่เปิดสอนระดับปริญญา ซึ่งจะเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มาร่วมกันรับ

ฟังวิสัยทัศน์ด้านการอุดมศึกษาจากพันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี เพื่อทำความเข้าใจปรับกระบวนการ/แนวทางวิธีปฏิบัติ วิธีคิด ให้เป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล เพื่อจะได้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาไทย

เร่งแก้ปัญหาเสพติดในมหาวิทยาลัย สนองนโยบายรัฐบาล

ทบวงมหาวิทยาลัยสนองนโยบายรัฐบาลจัดสัมมนาครั้งใหญ่
ระดมสมองอธิการบดี นักวิชาการ ผู้บริหาร ผู้นำนิสิตนักศึกษา
และ NGO แก้ปัญหา เร่งหามาตรการแก้ยาเสพติดในสถาบัน
อุดมศึกษา วางแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมระยะยาว

ภายหลังจากที่รัฐบาลได้จัดประชุมระดมความคิดกำหนดแนวทางเพื่อเอาชนะยาเสพติดไปเมื่อต้นเดือนมีนาคม ที่ผ่านมาเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหาเสพติดระดับชาตินั้น พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้มีนโยบายชัดเจนที่จะทำสงครามกับปัญหาเสพติดและยืนยันว่าจะต้องทำทุกวิถีทางเพื่อหยุดยั้งปัญหาเสพติดในประเทศไทยให้จงได้ ทบวงมหาวิทยาลัย ในฐานะที่ดูแลงานด้านอุดมศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับเยาวชนและเหล่าปัญญาชนของประเทศซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลอันสำคัญ จึงได้เร่งผลักดันนโยบายการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาอย่างจริงจัง พร้อมทั้งจะระดมความคิดเห็นจากประชาคมในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดผลโดยเร็วที่สุด โดยในเบื้องต้นทบวงมหาวิทยาลัยจะได้ระดมสรรพกำลังและทรัพยากรที่มีอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาใช้ในการแก้ปัญหาเสพติดให้ได้มากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด บรรดาคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งพยายามสร้างกิจกรรมปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาจำนวนกว่า 7 แสนคนทั่วประเทศเข้ามาเป็นกำลังหลักในการช่วยกันรณรงค์แก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาอีก

ด้วย

สำหรับโครงการเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในระยะยาวคือการพัฒนาคุณภาพนิสิตนักศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตนักศึกษาหันมาร่วมกันทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ โดยด้วยเหตุนี้ ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้จัดการประชุมสัมมนาเรื่อง **“นโยบายและแนวทางการพัฒนานิสิตนักศึกษา”** ขึ้น โดยเชิญผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศทั้งผู้ที่ดูแลด้านกิจการนิสิตนักศึกษา และผู้ที่ดูแลด้านวิชาการ จาก 169 สถาบัน รวมทั้งกลุ่มองค์กรเอกชน (NGO) ผู้นำนิสิตนักศึกษา และสื่อมวลชน รวมทั้งสิ้น 500 คน มาร่วมกันระดมความคิดเห็นและหาข้อสรุปในเรื่องของรูปแบบและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมนิสิตนักศึกษาที่จะสร้างให้นิสิตนักศึกษาเป็นนิสิตนักศึกษาที่สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งรับทราบแนวนโยบายต่างๆ ในด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยซึ่งมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มี **“ความรู้คู่คุณธรรม”** ให้แก่สถาบันอุดมศึกษานำไปปฏิบัติให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมโดยเร็วที่สุด

การจัดสัมมนาครั้งนี้จัดเด่นอยู่ที่การอภิปรายของอดีตผู้นำนิสิตศึกษารุ่น 14 ตุลาคม 2516 และ 6 ตุลาคม 2519 และอดีตนักกิจกรรมที่มีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ในหัวข้อ **“การดำเนินการเพื่อการพัฒนาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา”** และในการประชุมคณะรัฐมนตรีศึกษาในเดือนเมษายนที่จะถึงนี้ทบวงมหาวิทยาลัยจะได้นำปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาไปร่วมหารือและร่วมกันวางแนวทางในการแก้ไขปัญหาคือไปอีกด้วย

เรื่องหลักกับมหาวิทยาลัยออกนอกระบบ

นายสุธรรม แสงประทุม รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยได้เดินทางไปตรวจเยี่ยมและรับฟังบรรยายสรุปภารกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา โดยได้ให้นโยบายเร่งด่วนแก่ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

ให้มุ่งเน้นในเรื่องนโยบายการปรับเปลี่ยนสถานภาพจากมหาวิทยาลัยของรัฐบาลไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐหรือนโยบายการออกนอกระบบราชการ ซึ่งในส่วนนี้มหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติตาม โดยไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้เพราะกฎหมายได้ระบุไว้อย่างชัดเจน หากไม่ปฏิบัติตามอย่างไรเสียก็ต้องถูกบีบบังคับจากสังคมภายนอกให้ทำอยู่ดี และหากถูกบังคับให้ทำก็จะเสียโอกาสจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังนั้นจึงไม่ควรหนีปัญหา ต้องต่อสู้กับปัญหาโดยการสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กร ให้สามารถแบกรับภารกิจดังกล่าวได้ ถึงเวลาแล้วที่ประชาคมในมหาวิทยาลัยจะต้องระดมสมองและร่วมมือร่วมใจกันเพื่อแก้ไขปัญห เพราะในสถาบันอุดมศึกษานั้นมีคนมีความรู้ความสามารถอยู่มาก สิ่งสำคัญที่สุดคือบุคลากรในองค์กรเองจะต้องช่วยเหลือกัน ต้องทำงานร่วมกันเพื่อมุ่งไปสู่จุดมุ่งหมายเดียวกัน โดยให้มองถึงส่วนรวมเป็นที่ตั้ง แล้วการปรับเปลี่ยนสถานภาพไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับก็จะเป็นไปได้โดยราบรื่น

การนำปัญหามากองรวมกันแล้วช่วยกันแก้ไขจะทำให้มหาวิทยาลัยเข้มแข็งขึ้นและสามารถปรับตัวผ่านพ้นสถานการณ์ดังกล่าวไปได้อย่างมีทิศทางที่ชัดเจนและสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งคือผู้บริหารจะต้องทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ การปรับเปลี่ยนให้ชัดเจนเสียก่อน โดยพิจารณาว่าหากปรับเปลี่ยนออกไปแล้วจะดีกว่าเดิมหรือไม่อย่างไรเพื่อให้ประชาคมในมหาวิทยาลัยมองเห็นในส่วนตัวของการเปลี่ยนแปลง หากผู้บริหารยังสับสนแล้วก็คงไม่สามารถทำให้ประชาคมในมหาวิทยาลัยมีความคิดเห็นที่ถูกต้องได้ ทั้งนี้เนื่องจากการปรับเปลี่ยนสถานภาพจากมหาวิทยาลัยของรัฐไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐนั้น นอกจากจะปรับเปลี่ยนในเชิงโครงสร้างและการบริหารจัดการแล้ว ยังจะต้องปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในองค์กรให้ปรับเปลี่ยนให้เห็นคล้อยตามไปด้วย มิเช่นนั้นแล้วจะทำให้องค์กรแย่แกว่าเดิมซึ่งจะทำให้เกิดภาพลบ ดังนั้นผู้บริหารระดับสูงจะต้องพยายามทำความเข้าใจกับประชาคมในมหาวิทยาลัยให้ได้ก่อนที่จะปรับเปลี่ยนสถานภาพ

ทบทวนมหาวิทยาลัย กับการจัดการศึกษาสิทธิมนุษยชน

นายสุธรรม แสงประทุม รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ให้การต้อนรับนางแมรี โรบินสันข้าหลวงใหญ่สิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติอดีตประธานาธิบดีประเทศไอร์แลนด์ ในโอกาสเดินทางมาร่วมเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนระดับภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ครั้งที่ 9 ณ กรุงเทพมหานคร ซึ่งจากการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในเรื่องของการศึกษาด้านสิทธิมนุษยชน ข้าหลวงใหญ่สิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ มีความห่วงใยในเรื่องของปัญหาสิทธิมนุษยชน และความคืบหน้าของประเทศต่างๆ ในการกำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติการตามที่ได้มีข้อตกลงตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนเมื่อ 50 ปีที่ผ่านมา นอกจากนี้ยังมีความสนใจในบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ในการจัดการศึกษาด้านสิทธิมนุษยชน

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ได้แสดงความเห็นว่า ปัจจุบันเป็นยุคของการปฏิรูปการเมือง การศึกษา และการกระจายอำนาจการบริหารการปกครองไปสู่ท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ประชาชนจะต้องมีความตระหนักและความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง รวมถึงการได้รับการดูแลจากองค์กรอิสระที่จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญ เพื่อทำหน้าที่ให้ความคุ้มครองและปกป้องสิทธิของประชาชน ทำให้การจัดการศึกษาด้านสิทธิมนุษยชนมีบทบาทที่สำคัญยิ่งในการผลิตผู้รู้เฉพาะทาง เพื่อทำหน้าที่ดังกล่าวทั้งในองค์กรอิสระและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งในปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยก็มีการจัดการเรียนการสอนด้านสิทธิมนุษยชนคือ ในหลักสูตรนิติศาสตร์จะมีวิชากฎหมายด้านสิทธิมนุษยชนอยู่ในหลักสูตรด้วย ส่วนหลักสูตรอื่นๆ เช่น การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รัฐศาสตร์ สังคมวิทยา บริหารธุรกิจ จะมีวิชาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนอยู่ด้วยเช่นกัน ขณะนี้มีการจัดหลักสูตรทางด้านสิทธิมนุษยชนโดยตรงในระดับปริญญาโทแล้วที่มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และยังมีอีกหลายสถาบันที่บรรจุการพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนไว้ในแผนเพื่อเตรียมพร้อมที่จะรองรับผลของการปฏิรูปทางการเมือง การปกครองที่จะเกิดขึ้นกับประชาชนและท้องถิ่นในอนาคต

ข้าหลวงใหญ่สิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ แจ้งให้ทราบว่า มหาวิทยาลัยในภูมิภาคยุโรปมีการจัดหลักสูตรระดับปริญญาโททางด้านนี้อย่างหลากหลาย น่าจะเป็นต้นแบบที่ดีให้ประเทศไทยได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรด้านสิทธิมนุษยชนของไทยต่อไป

ทั้งนี้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ได้ยืนยันว่า ทบวงมหาวิทยาลัยจะสนับสนุนให้มีการจัดหลักสูตรด้านสิทธิมนุษยชนให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการดูแลและปกป้องสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนชาวไทยอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้นต่อไป

ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนา “ข้อบังคับ” และ “ระเบียบ” การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการพัฒนาและปรับปรุงข้อบังคับและระเบียบว่าด้วยการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ให้เหมาะสมปฏิบัติได้ และสอดคล้องกับข้อบังคับและระเบียบของสากล ได้ข้อสรุปโดยภาพรวมคือ

- ให้มีการเพิ่มรายการแข่งขันบางชนิดกีฬา เช่น วายน้ำ เซปักตะกร้อ (หญิง) เพื่อให้สอดคล้องกับสากล
- ให้มีการส่งรายชื่อของนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเพิ่มขึ้น ในกีฬาประเภททีมแล้วให้คัดเลือกเหลือตามจำนวนในวันส่งรายชื่อเข้าแข่งขัน
- ให้ปรับเปลี่ยนวิธีการแข่งขันกีฬาประเภททีมในรอบสอง เช่น ฟุตบอล บาสเก็ตบอล เซปักตะกร้อ
- ให้สิทธิแก่ทีมรองชนะเลิศอันดับ 1 และ 2 ของกีฬาประเภททีมบางชนิด ไม่ต้องแข่งขันในรอบคัดเลือกในปีต่อไป
- ให้มีการกำหนดอายุนักกีฬาที่เข้าแข่งขัน
- ให้มีการกำหนดจำนวนนักกีฬาทีมชาติในกีฬาประเภททีม
- ให้มีการเปลี่ยนแปลงการนับเหรียญในกีฬาบางชนิด เช่น ยิงปืน กอล์ฟ

นอกจากนี้ ที่ประชุมได้พิจารณาถึงการให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาโท - เอก) เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย โดยจะมีการหารือร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง ●



รับตำแหน่งใหม่ นายสุธรรม แสงประทุม รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยคนที่ 35 เข้ารับตำแหน่งใหม่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2544 ณ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย โดยมีผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย และข้าราชการในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยให้การต้อนรับด้วยความอบอุ่น



.....ติดตามข่าวสารด้านการอุดมศึกษาได้จาก.....

อนุสารอุดมศึกษา

เอกสารเผยแพร่รายเดือน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการอุดมศึกษาไทย

จดหมายข่าวรายสัปดาห์

เสนอข่าวสารและความเคลื่อนไหวในแวดวงอุดมศึกษา ข่าวสารเกี่ยวกับภารกิจของทบวงมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด

ดำเนินงานโดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

E-mail : intcoop@mua.go.th

URL : www.mua.go.th



ชื่อ.....

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 2/2529
ไปรษณีย์ทลานหลวง

ทบวงมหาวิทยาลัย

ที่อยู่.....

328 ถนนศรีอยุธยา

พญาไท กรุงเทพฯ 10400

(นางเครือวัลย์ แยมปรางค์)
หัวหน้าฝ่ายสารบรรณ