

กระทู้ถามที่ ๖๗๘ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๒๘ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง การเตรียมความพร้อมของทบวงมหาวิทยาลัยก่อนรวมเป็นกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ตามรัฐธรรมนูญว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายในการปฏิรูประบบราชการ โดยจะจัดตั้งกระทรวงขึ้นมาใหม่เพื่อกำกับดูแลการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อประเทศชาติ ประกอบกับในปี ๒๕๕๒ รัฐบาลได้กำหนดเป็นพระราชบัญญัติ โดยให้มีการจัดตั้งกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการศึกษาของชาติมีเอกภาพและเกิดประโยชน์ต่อเยาวชนและประชาชนชาวไทยสูงสุด ซึ่งการจัดตั้งกระทรวงขึ้นมาใหม่โดยให้มีการผนวกทบวงมหาวิทยาลัยเข้ากับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่แต่ละกระทรวงและทบวงจะต้องทำความเข้าใจกับข้าราชการในสังกัด ในด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในกระทรวงใหม่ จึงขอเรียนถามว่า

๑. ทบวงมหาวิทยาลัย ได้มีการจัดเตรียมแผนงาน โครงการและความพร้อมของหน่วยงาน ในการที่จะโอนไปปฏิบัติหน้าที่ในกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ไว้หรือไม่ อย่างไร ขอทราบความคืบหน้า

๒. ทบวงมหาวิทยาลัย ได้มีการทำความเข้าใจกับข้าราชการ อาจารย์ พนักงานในสังกัด ทบวงมหาวิทยาลัยหรือไม่ ถ้ามีผลเป็นประการใด ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

นพดล อินนา

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคไทยรักไทย

คำตอบกระทู้ถามที่ ๖๗๘ ร.

ของ นายนิพนธ์ อินนา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ระบบบัญชีรายชื่อ)

เรื่อง การเตรียมความพร้อมของทบวงมหาวิทยาลัยก่อนรวมเป็น

กระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ข้าพเจ้า นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีความเกี่ยวข้อง ดังนี้

คำถามข้อ ๑ ทบวงมหาวิทยาลัย ได้มีการจัดเตรียมแผนงาน โครงการและความพร้อมของหน่วยงานในการที่จะโอนไปปฏิบัติหน้าที่ในกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ไว้หรือไม่ อย่างไร ขอทราบความคืบหน้า

คำตอบข้อ ๑ การที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีผลบังคับใช้ ทำให้ต้องมีการยุบรวมกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และทบวงมหาวิทยาลัย แล้วจัดตั้งขึ้นเป็นหน่วยงานใหม่ คือ กระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในส่วนของทบวงมหาวิทยาลัยนั้น จะปรับเปลี่ยนไปเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการปรับโครงสร้างองค์กรการแบ่งส่วนงาน มีการพัฒนาระบบ และกระบวนการทำงานใหม่ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น และต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูประบบราชการของรัฐบาล ที่มุ่งให้ส่วนราชการมีระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑) การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ไปเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาการจัดโครงสร้างองค์กร และการแบ่งส่วนงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นประธาน และมีอำนาจในการเสนอแนะการกำหนดอำนาจหน้าที่ การจัดโครงสร้างองค์กรและการแบ่งส่วนงาน การพัฒนาระบบและกระบวนการทำงานใหม่ รวมทั้งการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะทำงาน ฯ ได้มีการประชุมไปแล้วรวม ๕ ครั้ง โดยได้พิจารณาและวิเคราะห์ภารกิจในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว และสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยมีความเห็นในขณะนี้ว่าควรจัดโครงสร้างองค์กรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยกำหนดให้มีหน่วยงานระดับสำนัก รวม ๗ สำนัก ทั้งนี้ ให้คงสำนักทดสอบกลางไว้ก่อน เนื่องจากการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ยังไม่สามารถส่งมอบ

ให้หน่วยงานอื่นรับผิดชอบได้ ดังนั้น เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างปัจจุบันและโครงสร้างที่สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.) เสนอ จะสรุปได้ดังนี้

โครงสร้างตามข้อเสนอของสำนักงานปลัดทบวง ฯ	โครงสร้างสำนักงานปลัดทบวง ฯ ในปัจจุบัน	โครงสร้างตามข้อเสนอของสำนักงานปฏิรูปการศึกษา
๑. สำนักอำนวยการ	๑. กองกลาง	๑. สำนักอำนวยการ
๒. สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา	๒. กองบริการการศึกษา	๒. สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
๓. สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา	๓. สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา	๓. สำนักมาตรฐานการอุดมศึกษา
๔. สำนักบริหารทรัพยากรบุคคลในระบบอุดมศึกษา	๔. สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา	๔. สำนักบริหารงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย
๕. สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ	๕. สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร	๕. สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการอุดมศึกษา
๖. สำนักประสานงานกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	๖. กองวิเทศสัมพันธ์	๖. สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ*
๗. สำนักทดสอบกลาง	๗. สำนักกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	
	๘. สำนักทดสอบกลาง	

* กำหนดให้จัดตั้งเป็นองค์การมหาชน

สำหรับการดำเนินงานในขั้นตอนต่อไปคือการพัฒนาระบบและกระบวนการทำงานใหม่ และการกำหนดกรอบอัตราที่เหมาะสมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อกำหนดการศึกษาในเรื่องนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนคัดเลือกที่ปรึกษาเพื่อเข้ามาดำเนินการเรื่องนี้

๒) การพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมรองรับเข้าสู่โครงสร้างใหม่ เนื่องจากตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ต้องรวมเอาสำนักงานสภาพัฒนาการศึกษารัฐ ซึ่งเป็นหน่วยงานในส่วนกลาง เข้ามารวมเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาด้วย จึงได้มีการวางแผนร่วมกันในการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งได้มีการสำรวจความต้องการของบุคลากรในการถ่ายโอนไปหน่วยงานต่างๆ เมื่อมีการปรับเปลี่ยน เช่น ไปอยู่ในสถาบันราชภัฏต่างๆ และที่จะโอนมาอยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย พร้อมกับบุคลากรของสำนักงานสภาพัฒนาการศึกษารัฐที่มีความต้องการโอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งในระยะเวลาที่ผ่านมาได้จัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการรองรับการเข้าสู่โครงสร้างของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เช่น

๑. หลักสูตรการสร้างความพร้อมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เน้นการเตรียมตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๒. หลักสูตรการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ เป็นการสร้างศักยภาพในการพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบที่มีผลต่อความสำเร็จของงาน

๓. หลักสูตรการบริหารและจัดการในองค์กร เพื่อให้มีความรู้และมีทักษะเกี่ยวกับหลักการบริหารงานในองค์กร การบริหารองค์กรภายใต้ภาวะวิกฤติ ความเสี่ยง รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

๔. หลักสูตรการพัฒนาภาวะผู้นำ:จิตวิทยาการบริหารตนเอง เป็นการสร้างเทคนิคในการสร้างแรงจูงใจตนเองและผู้ร่วมงาน การจัดระบบความคิดตนเอง ตลอดจนการควบคุมบริหารงานระหว่างผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ

๕. หลักสูตรการพัฒนาภาวะผู้นำ:การบริหารแบบครบวงจร เป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถในการเป็นผู้นำ และสามารถบริหารจัดการองค์กรได้ครบวงจร ตั้งแต่การวางแผนกลยุทธ์ การใช้ Balanced Scorecard และ Benchmarking เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงาน

๖. หลักสูตรการพัฒนาภาวะผู้นำ:การเสริมสร้างศักยภาพทางความคิด เพื่อพัฒนาผู้บริหาร เป็นการนำระบบความคิดมาเพิ่มประสิทธิภาพในเชิงบริหาร การประเมินสถานการณ์ของปัญหา วิเคราะห์ปัญหาและการตัดสินใจ

สำหรับในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้วางแผนพัฒนาบุคลากรต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา โดยในปีนี้จะมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ที่จะนำไปใช้ปฏิบัติงานจริงในสายงานต่างๆ ให้มีความรู้ ทักษะ ที่จะปฏิบัติงานในสายงานนั้นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ มิถุนายน ๒๕๕๕ และมีหลักสูตรที่จะดำเนินการดังนี้

๑. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
๒. การวิเคราะห์โครงการ
๓. การบริหารโครงการ
๔. ประเมินนโยบายและโครงการโดยดูความเหมาะสมความเป็นไปได้
๕. ปฐมนิเทศข้าราชการใหม่
๖. การเสริมสร้างประสิทธิภาพพนักงาน และเจ้าหน้าที่ธุรการ
๗. การเขียนภาษาอังกฤษขั้นสูง
๘. การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
๙. Microsoft Office XP3

ทบวงมหาวิทยาลัยคาดว่าจากการเตรียมความพร้อมโดยการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวนี้ จะทำให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะพร้อมที่จะปฏิบัติงาน เมื่อมีการปรับเปลี่ยนไปเป็น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คำถามข้อ ๒ ทบวงมหาวิทยาลัยได้มีการทำความเข้าใจกับข้าราชการ อาจารย์ พนักงาน ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยหรือไม่ ถ้ามีผลเป็นประการใด ขอทราบรายละเอียด

คำตอบข้อ ๒ ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสร้างความเข้าใจ ให้กับข้าราชการ อาจารย์ พนักงาน ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย คือแนวทางในการปฏิรูปการศึกษา ในรูปแบบของการอบรม และสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ของบุคลากรในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงสถาบันอุดมศึกษา เน้นที่เสริมสร้างวิสัยทัศน์ ประสบการณ์ และทักษะความชำนาญทางด้านการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการบริหารสถาบันอุดมศึกษา วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเพื่อให้ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันราชภัฏ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถที่จำเป็นต่อการบริหารงาน ระดับสูงในสถาบันอุดมศึกษา ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและ ศักยภาพในการแข่งขันได้ ความรู้และแนวทางในการพัฒนาตนเองในด้านทักษะการบริหาร และการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาด้วยกันเองทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งผู้บริหาร จะได้นำแนวคิดและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการบริหารสถาบัน เพื่อให้เกิดศักยภาพและความเข้มแข็ง ที่เพียงพอต่อการดำเนินงานของสถาบัน อันจะเป็นปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศ

๒. ดำเนินการจัดประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย (ก.ม.) เดิม และสถาบันอุดมศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะเข้ามาสังกัด ก.ม. ใหม่ เช่น สถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล