

APAN



อนุสาร

อุดมศึกษา

ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๔๐๔ ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เอกสารเผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ISSN 0125-2461

Advanced Network 33rd M ss Convention Centre (ECC), Chiang Mai, Thailand 13-17 February, 2012



อนุสารอุดมศึกษาออนไลน์
www.mua.go.th/pr_web

การประชุมวิชาการเครือข่าย APAN ครั้งที่ ๓๓

อุดมศึกษา

ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๔๐๔ ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

สารบัญ

เรื่องเล่าอุดมศึกษาไทย

- ศร. นำเยาวชน เข้ารับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี ๘
- สกอ. ระดมพลังคุณวุฒิ ๙
- ตรวจการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ๖
- สกอ. เริ่มโครงการใหม่ พร้อมรับอาเซียน ๗
- สกอ. เน้นผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ รองรับประชาคมอาเซียน ๗
- มท. ชนะเลิศ Thailand's Network Security Contest 2011 ๘
- สกอ. ทาแนวทางประเมินผลงานวิชาการสายรับใช้สังคม ๙
- สกอ. เสริมสร้างความเข้มแข็ง วชช. ๙

เรื่องเล่าอาเซียน

- การเกิดประชาคมอาเซียนกับการศึกษาของประเทศไทย (๕) ๑๐

เรื่องพิเศษ

- จากนโยบายรัฐบาล สู่นโยบายการศึกษา รมว.ศร. ๑๒

พุดคุยเรื่องมาตรฐาน

- ประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ๒๕๕๕ ๑๕

เรื่องแนะนำ

- รัฐมนตรีฯ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่ ๑๗

เหตุการณ์เล่าเรื่อง

- การประชุมวิชาการเครือข่าย APAN ครั้งที่ ๓๓ ๑๘

เล่าเรื่องด้วยภาพ

๒๑



คณะผู้จัดทำ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

เลขที่ ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๒๐๐ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๒๔-๒๖

เว็บไซต์ <http://www.mu.go.th> อีเมล pr_mu@mu.go.th

ที่ปรึกษา นายอภิชาติ จีระวุฒิ รองศาสตราจารย์พิบัติ ระตานุกุล รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี นางวราภรณ์ สีนาท นายศิริวิทย์ ศัสสุวรรณ

บรรณาธิการ นายกฤษณ์กร วงศ์ไทย

กองบรรณาธิการ นางสาวปิยภาณี วิจารณ์นท์ นางสุลักร กิตติทอง นายคมภูภา วณิชชากร

นางปราณี เข็มอารมณ์ นายพรชัย สิกษินันท์ นายจรัส-เล็กเกาะหวด

ผู้พิมพ์ บริษัท ออนป้า จำกัด

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ไปในการพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ทั้งนี้ นายอภิชาติ จีระวุฒิ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมเข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทรงเป็นประธานเปิดการประชุมวิชาการนานาชาติทางการศึกษาทั่วไป



๑๑ มกราคม ๒๕๕๕ - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทรงเป็นประธานเปิดการประชุมวิชาการนานาชาติทางการศึกษาทั่วไป เรื่อง 'บทบาทและประสบการณ์การสร้างพลเมืองโลก' (Roles and Experiences in Cultivating Global Citizens) ซึ่งจัดโดยเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย ร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ และเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการพัฒนาบัณฑิตของไทยให้พร้อมที่จะเข้าสู่เวทีอาเซียน ในปี ๒๕๕๘ ณ ห้องแกรนด์ฮอลล์ โรงแรมอิมพีเรียล ควีนส์ปาร์ค

ทั้งนี้ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมเข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท และกราบบังคมทูลรายงานและเบิกวิทยากร รวมทั้งผู้มีอุปการคุณเข้ารับพระราชทานของที่ระลึก





ดร. นำยาวชน เขารับ โอวาทจากนายกรัฐมนตรี

๑๑ มกราคม ๒๕๕๕ - กระทรวงศึกษาธิการนำคณะผู้แทนเด็กและเยาวชนดีเด่นและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ จากทั่วประเทศ จำนวนกว่า ๗๒๐ คน เข้าเยี่ยมคารวะและรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๕ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทสำคัญของตน ตลอดจนปลูกฝังให้มีส่วนร่วมในสังคมเตรียมพร้อมเป็นกำลังของชาติ ตามคำขวัญวันเด็กประจำปี ๒๕๕๕ ที่ว่า **'สามัคคี มีความรู้คู่ปัญญา คงรักษาความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี'** พร้อมรับโล่รางวัลและประกาศเกียรติคุณจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รองศาสตราจารย์พนิติ รัตนานุกุล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ผู้แทน เด็กและเยาวชนจากทั่วประเทศ ตลอดจนสื่อมวลชนเข้าร่วมงาน โดยนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้ให้โอวาทขอให้ เด็กเยาวชนมีการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้ปัญญา รักษาความเป็นไทย และใช้วิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยี พร้อมขอให้เด็กและ เยาวชนที่ได้รับโล่รางวัลและประกาศเกียรติคุณรักษาคุณงามความดีไว้ตลอดไป เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไป

นายกรัฐมนตรี กล่าวแสดงความยินดีและชื่นชมเด็กเยาวชนดีเด่นและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศ ว่า รัฐบาลต้องการ เห็นและประเทศชาติจะภูมิใจมากขึ้นถ้าเด็กและเยาวชนไทยมีคุณภาพ มีชื่อเสียงและนำความเจริญมาสู่ประเทศ ซึ่งการศึกษามี ความสำคัญต่อเยาวชนเป็นอย่างมาก เพราะหากมีการเริ่มต้นการเรียนการสอนที่ดีจะทำให้เด็กเยาวชนสามารถที่จะเติบโตและสร้าง ชื่อเสียงให้กับประเทศในระยะยาวได้ สำหรับคำขวัญวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๕ **'สามัคคี มีความรู้คู่ปัญญา คงรักษาความ เป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี'** ที่ได้มอบไว้ มีความหมาย ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑) **สามัคคี** คือ การให้ความสำคัญที่เราจะอย่างไรให้ เกิดความร่วมมือร่วมใจกัน และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ที่จะส่งผลให้เกิดกำลังใจในภาพรวมได้ ๒) **มีความรู้คู่ปัญญา** คือ การเรียนรู้ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาการเรียนที่จะต้องมีการเรียนรู้โดยตรงจากห้องเรียนและความรู้รอบตัว/รอบด้านหรือนอกห้องเรียน เพราะการเรียนรู้จะไม่เกิดปัญญาได้ ถ้าไม่ได้เกิดการเรียนรู้อย่างลึกซึ้งและลงมือปฏิบัติจริง ดังนั้น ความรู้จึงต้องควบคู่กับปัญญา ด้วย ๓) **คงรักษาความเป็นไทย** เนื่องจากรัฐบาลมองว่าปัจจุบันนี้ ศิลปะและวัฒนธรรมต่าง ๆ จากต่างประเทศได้เข้ามามีอิทธิพล ในประเทศไทยมากขึ้น อย่างไรก็ตามประเทศไทยยังมีเอกลักษณ์และเสน่ห์ของความเป็นไทยอยู่ ดังนั้น จึงขอให้เด็กเยาวชนรุ่นใหม่ ช่วยกันรักษาสืบสานวัฒนธรรมไทย และความเป็นไทย ตลอดจนศิลปะและวัฒนธรรมต่าง ๆ ไว้ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในการที่ เราได้เกิดมาเป็นคนไทยและมีทรัพยากรที่ดีเป็นจำนวนมาก และ ๔) **ใส่ใจเทคโนโลยี** คือ ขอให้ใส่ใจและรู้เท่าทันในเทคโนโลยีใน ปัจจุบันที่เข้ามาเป็นจำนวนมากและมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ขณะเดียวกันขอให้ใช้วิจารณญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ และเป็นองค์ความรู้ของตนเอง

“จากรางวัลและประกาศเกียรติคุณที่เด็กและเยาวชนได้รับในครั้งนี้ เป็นสิ่งแสดงให้เห็นประจักษ์ชัดเจนแล้วว่าเด็กเยาวชนเป็นผู้ที่มี คุณงามความดี เรียนรู้ดี รู้จักหน้าที่ และขยันหมั่นเพียรหาความรู้ใส่ตนเอง ดังนั้น จึงขอให้รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป แต่ก็อย่าได้ มองข้ามคนอื่นที่ไม่ได้รับรางวัล เพราะยังเราๆและมีการถ่ายทอดมากเราก็จะยิ่งเรียนรู้ได้มากขึ้นด้วย” นายกรัฐมนตรี กล่าว



สกอ. ระดมผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจการจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้ง

๓๑ มกราคม ๒๕๕๕ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดการประชุมเตรียมความพร้อมคณะผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ตรวจประเมินการจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้ง ณ โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์ โดยนายอภิชาติ จีระวุฒิ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กล่าวในการเป็นประธานเปิดการประชุมว่า สกอ. เห็นว่า วิกฤตของอุดมศึกษาในปัจจุบัน คือ เรื่องของคุณภาพและมาตรฐาน โดยเฉพาะคุณภาพบัณฑิตที่ส่งผลกระทบต่อสังคม และการพัฒนาประเทศในวงกว้าง รวมทั้งส่งผลกระทบต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต ปัญหาการจัดการอุดมศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งที่ด้วยคุณภาพ ซึ่งกระจายอยู่ทุกภูมิภาคของประเทศ และได้กลายเป็นประเด็นวิกฤตของอุดมศึกษาไทยในปัจจุบัน ดังนั้น สกอ. จึงได้จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและมาตรการในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ต้องขอขอบคุณคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ให้ความสำคัญและกำหนดเป็นนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งที่ชัดเจน เพื่อร่วมกันรักษาไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา และภาพลักษณ์ของการอุดมศึกษาไทย สกอ. จึงจัดให้มีการตรวจเยี่ยมศูนย์การจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้ง ตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน

“การดำเนินการในปีนี้เป็นภาระตมสรรพกำลังของผู้ทรงคุณวุฒิทั่วประเทศ เพื่อช่วยกันยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาไทย รวมทั้งเป็นการให้ข้อมูลย้อนกลับ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาทบทวนการยุบ การเลิก หรือพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งได้อย่างมีคุณภาพ” เลขาธิการ กกอ. กล่าว

ทั้งนี้ ในการดำเนินการตรวจประเมินศูนย์การจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้ง ในปี พ.ศ.๒๕๕๕ มีเป้าหมายการตรวจประเมินสถาบันอุดมศึกษาที่ยังไม่ได้ไปตรวจเยี่ยม จำนวน ๔๘ สถาบัน ๒๕๖ ศูนย์ และสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการตรวจเยี่ยมในปี พ.ศ.๒๕๕๔ แต่จัดการศึกษาไม่สอดคล้องตามเกณฑ์ซึ่งได้ครบกำหนดให้เวลาในการปรับปรุง ๑ ภาคการศึกษาแล้ว จำนวน ๕๑ สถาบัน ๕๗ ศูนย์ รวมสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมดที่จะดำเนินการตรวจเยี่ยมในปี พ.ศ.๒๕๕๕ จำนวน ๖๗ สถาบัน ๓๑๓ ศูนย์ โดยจะเริ่มดำเนินการตรวจประเมินตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ - มิถุนายน ๒๕๕๕

การตรวจประเมินศูนย์การจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งกำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ตรวจประเมิน อย่างน้อย ๓ - ๕ คน ขึ้นอยู่กับหลักสูตรที่ตรวจประเมิน เพื่อให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาและสรุปรายงานตรวจประเมิน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจาก กกอ. หรือคณะอนุกรรมการหลักของ กกอ. ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนออกสถานที่ตั้ง ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป จากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นประธานกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ขึ้นบัญชีของ สกอ. และฝ่ายเลขานุการ ทำหน้าที่ประสาน สรุป รวบรวมข้อมูลผลการตรวจประเมิน ซึ่งเป็นองค์ประกอบหลักที่ต้องเข้าร่วมการตรวจประเมินร่วมกับประธานและกรรมการตรวจประเมินให้ครบทุกศูนย์



สกอ. เริ่มโครงการใหม่ พร้อมรับอาเซียน

๖ มกราคม ๒๕๕๕ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดการประชุมรองอธิการบดีที่ดูแลงานด้านต่างประเทศของสถาบันอุดมศึกษาไทย ณ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อแจ้งความเคลื่อนไหวด้านอุดมศึกษาในระดับภูมิภาค และโครงการริเริ่มใหม่ ประจำปี ๒๕๕๕ โดยรองศาสตราจารย์พนิตี ระตะนานุกุล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เปิดเผยว่า ในการประชุมสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้นำเสนอโครงการริเริ่มใหม่ ประจำปี ๒๕๕๕

จำนวน ๒ โครงการ คือ **โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไทยและอาเซียน** เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาไทยให้พร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในภูมิภาคอาเซียน และใช้การศึกษาเป็นตัวนำสู่การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน โดยมีการจัดสรรทุนให้นักศึกษาไทยระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จากสถาบันอุดมศึกษาไทย ลงทะเบียนเรียนรวมระยะเวลา ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๔ เดือน อย่างน้อย ๒ รายวิชา ในสถาบันอุดมศึกษาประเทศสมาชิกอาเซียน ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และเวียดนาม และกำหนดให้มีการถ่ายโอนหน่วยกิตกลับมายังสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดในประเทศไทย ซึ่งโครงการนี้ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ จำนวน ๑๐ ล้านบาท ทั้งนี้ ได้แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาเสนอนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมแห่งละ ๕ คน เข้าร่วมโครงการ ภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕ โดยคณะกรรมการบริหารโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไทยและอาเซียนมีกำหนดคัดเลือกผู้สมัครเดือนเมษายน ๒๕๕๕

“สำหรับโครงการที่สอง คือ **โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน** เนื่องจาก สกอ. เห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งเป็นประเทศเพื่อนบ้านให้แก่ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรด้านอุดมศึกษา เพื่อการสร้างศักยภาพของบัณฑิตในอนาคตให้มีความสามารถตอบสนองตลาดแรงงานและการเคลื่อนย้ายกำลังคนระหว่างประชาคมอาเซียน และเป็นการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอีกทางหนึ่ง จึงได้จัดสรรงบประมาณ ๒๑.๖ ล้านบาท สำหรับโครงการดังกล่าว โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ เขมร พม่า ลาว เวียดนาม มาเลเซีย และอินโดนีเซีย พร้อมทั้งพัฒนาหลักสูตรร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ในลักษณะ Joint Program หรือ Double Degree Program ตลอดจนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศเพื่อนบ้าน” รองเลขาธิการ กกอ. กล่าว

รองเลขาธิการ กกอ. กล่าวต่อว่า นอกจากนี้ สกอ. ยังได้ให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรกับต่างประเทศ เนื่องจากเป็นกลไกสำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาไทยให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ทั้งยังเป็นรากฐานสำคัญที่ส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักศึกษา บุคลากรและนักวิชาชีพให้มีความสมดุมากขึ้น ตลอดจนเป็นการบูรณาการการอุดมศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และภูมิภาคอื่นๆ สกอ. จึงได้ดำเนิน **โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรกับต่างประเทศ** อาทิ โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระยะสั้น (UMAP Super Short-term Student Exchange Program) โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ (University Mobility in Asia and the Pacific : UMAP) โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาไทยกับประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (Staff and Student Exchange Program between Thailand and Greater Mekong Sub-region (GMS) Countries) ทุน ASEM-DUO Fellowship Programme (DUO-Thailand) โครงการให้นักวิชาชีพไทยที่อยู่ต่างประเทศกลับมาช่วยพัฒนาการอุดมศึกษาไทย โครงการนำร่องการแลกเปลี่ยนนักศึกษามาเลเซีย อินโดนีเซีย และไทย (Malaysia-Indonesia-Thailand Student Mobility Programme: M-I-T Student Mobility Programme) ทุนภายใต้โครงการความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ระหว่างไทยกับออสเตรเลีย

“สกอ. คาดหวังว่า โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรกับต่างประเทศ จะสนับสนุนการพัฒนาอุดมศึกษาไทยให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาการที่ทัดเทียมกับสากล และเตรียมความพร้อมของนักศึกษาไทยให้มีความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ” รองเลขาธิการ กกอ. กล่าว

สกอ. เน้นผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ รองรับประชาคมอาเซียน



๑๔ มกราคม ๒๕๕๕ - มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) จัดประชุมวิชาการระดับชาติ ‘การเตรียมความพร้อมการอุดมศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน’ ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยรองศาสตราจารย์พนิตี รัตนานุกูล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เกียรติบรรยายพิเศษเรื่อง ‘ทิศทางการอุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน’ ซึ่งได้กล่าวในตอนหนึ่งว่า ปัจจุบัน นักเรียนนักศึกษา ในเวทีอาเซียนมีความตื่นตัวมาก โดยเฉพาะเรื่องของภาษา ดังนั้น ประเทศไทยคงต้องตื่นตัวในเรื่องของการเรียน การสอน โดยเฉพาะทักษะทางภาษาให้มากขึ้น

รองเลขาธิการ กกอ. กล่าวต่อว่า อุดมศึกษาไทยอาจจะได้รับผลกระทบจากปัจจัยหลายด้านในอนาคตอันใกล้นี้ ทั้งตัวบ่อนที่มีจำนวนน้อยลงตามสัดส่วนจำนวนประชากรที่ลดลง และจากนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนในสายอาชีพศึกษาต่อสายสามัญให้มากขึ้นเป็น ๕๐:๕๐ ในขณะที่อุดมศึกษายังมีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตจำนวนมาก ดังนั้น อุดมศึกษาไทยคงมองตัวบ่อนเฉพาะนักเรียนไทยไม่ได้ แต่ต้องมองตัวบ่อนที่จะมาจากต่างประเทศ จากความต้องการที่ยังมีมากอยู่ ไม่ใช่เฉพาะในกรอบของอาเซียน แต่นอกกรอบอาเซียน ในประเทศที่อยู่ใกล้เคียงกับเรา ยังมีความต้องการเยอะ อาทิ บังคลาเทศ

“ทิศทางของอุดมศึกษาในบริบทของอาเซียน จากการมองภาพรวมที่จะเกิดขึ้นและที่จะมีผลกระทบต่อคุณภาพของบัณฑิตอุดมศึกษาในขณะนี้ถ้าไม่ตั้งหลัก จะได้รับผลกระทบแน่ เพราะประชากรหดตัว ตัวบ่อนน้อยลง สัดส่วนที่คนจะมาเรียนในสายสามัญน้อยลง ประชากรในวัยแรงงานต้องการเพิ่มศักยภาพ เป็นหน้าที่ของอุดมศึกษาที่จะต้องคิด ทั้งเรื่องสิ่งแวดล้อม พลังงาน การมีงานทำ ตลาดแรงงาน ความร่วมมือระหว่างอุดมศึกษากับสถานประกอบการ อุดมศึกษาจะพัฒนาหลักสูตรอย่างไร ทั้งนี้ สกอ. ผลักดันในเรื่องของสหกิจศึกษามาตลอด ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่จะทำให้บัณฑิตมีงานทำได้ง่ายขึ้น เพราะสามารถเข้าไปอยู่ในภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และได้เรียนรู้ของจริง โอกาสในการทำงานมีมากขึ้น ขณะนี้ประเทศอาเซียนมีการส่งนักศึกษาเข้ามาฝึกงานในเมืองไทยจำนวนมาก โดยเฉพาะในด้านอุตสาหกรรมบริการ และมันจะเป็นผลกระทบมากขึ้น ถ้าเราไม่ส่งนักศึกษาไทยออกไปเรียนรู้ในประเทศอาเซียนบ้าง”
รองเลขาธิการ กกอ. กล่าว

รองเลขาธิการ กกอ. กล่าวถึงทิศทางของอุดมศึกษาที่จะเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ว่า สิ่งที่ต้องคำนึงของการเป็นอาเซียน คือ ความหลากหลายของภาษา ความหลากหลายของวัฒนธรรม โดยสิ่งที่อุดมศึกษาไทยต้องมองสำหรับการผลิตบัณฑิตในขณะนี้ คือ ทำอย่างไรบัณฑิตจะสื่อสารภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับตัวเข้ากับการทำงานภายใต้ความหลากหลายและความแตกต่าง มีกระบวนการวิคิดในการทำงาน สามารถที่จะแข่งขันได้ ตลอดจนการเตรียมสมรรถนะในการเป็นผู้นำให้กับบัณฑิต

“ต่อไปอุดมศึกษาคงคิดเฉพาะการผลิตบัณฑิตเพื่อทำงานในประเทศไทยอย่างเดียวไม่ได้ ต้องคิดว่าบัณฑิตไทยเป็นบัณฑิตของอาเซียน บัณฑิตของโลก พร้อมทั้งจะทำงานที่ไหนก็ได้ ไม่เช่นนั้นแล้ว บัณฑิตไทยจะถูกตีกรอบ แล้วบัณฑิตของประเทศอื่นจะมาแย่งงานคนไทยทำในประเทศไทย เนื่องจากมีการเปิดเสรีในการจ้างงาน การเปิดเสรีในการลงทุน สิ่งต่างๆ เหล่านี้ก็จะเกิดขึ้นไม่ช้าก็เร็ว เพราะฉะนั้นกลไกความร่วมมือทางการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องสร้างความเข้าใจ รู้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของการศึกษาในบริบทของอาเซียน” รองเลขาธิการ กกอ. กล่าว

รองเลขาธิการ กกอ. ย้ำว่า การผลิตบัณฑิตในอนาคตข้างหน้าจะได้รับผลกระทบจากการเคลื่อนย้ายแรงงานโดยเสรี ดังนั้น ระบบอุดมศึกษาต้องมีธรรมาภิบาล เจ้าของหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิต ตั้งแต่ภาควิชาจนถึงสภามหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบคุณภาพของบัณฑิต การมีงานทำของบัณฑิต และจากการให้บริการการศึกษาที่จะเปิดเสรี จะส่งผลให้การแข่งขันด้านอุดมศึกษามีสูงมากขึ้น และจะเป็นการศึกษาเฉพาะทางมากขึ้น ซึ่งทำให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนเดิมถูกท้าทายมากยิ่งขึ้น ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาไทยต้องพิจารณาอย่างจริงจัง ทั้งในระดับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ทั้งในระดับภาควิชา ซึ่งเป็นกลไกในการผลักดันเรื่องของการเรียนการสอน

“นอกจากนี้ ขอฝากผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาในการผลักดันการพัฒนาทักษะด้านภาษา ไม่เฉพาะนักศึกษาเท่านั้น แต่รวมถึงบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาทั้งระบบ เพราะมันจะผูกกับการเปิดหลักสูตรในอนาคตด้วย เพราะในอนาคตเราต้องเปิดหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษด้วย เนื่องจากจะต้องมีลูกค้าหรือตัวบ่อนที่เป็นนักศึกษาต่างชาติมากขึ้น เราต้องพร้อมที่จะสอนเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษด้วย แต่ท้ายที่สุด ในบริบทของอาเซียนไม่ได้อยู่ที่เรามีหลักสูตรภาษาอังกฤษในการสอน ไม่ได้อยู่ที่เรามีนักศึกษาต่างชาติมากขึ้นแค่นั้น แต่เรามีกิจกรรมที่จะเรียนรู้ซึ่งกันและกันในบริบทของอุดมศึกษามากน้อยแค่ไหน ปัจจุบันนี้ อาเซียนมีการเปลี่ยนแปลงมาก เราต้องติดตามและเทียบเคียงในการพัฒนาอุดมศึกษา พร้อมทั้งอยากจะให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ”
รองเลขาธิการ กกอ. กล่าวในตอนท้าย



หอ. เบนเลิศ 6^๕ THAILAND'S NETWORK SECURITY CONTEST 2011

๑๖ มกราคม ๒๕๕๕ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ร่วมกับบริษัท เดอะคอมมูนิเคชั่น โซลูชั่น จำกัด จัดการแข่งขัน 'Thailand's Network Security Contest 2011' รอบชิงชนะเลิศ ณ โรงแรมโนมา ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจากนางวราภรณ์ สีหนาท รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา มอบรางวัลผู้ชนะเลิศ พร้อมด้วยรองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กล่าวแสดงความยินดีต่อผู้ได้รับรางวัลว่า การจัดการแข่งขันครั้งนี้เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นช่องทางให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้เรียนจากในห้องเรียนมาพัฒนาสร้างสรรค์ ประยุกต์ และต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อให้ได้วิธีการแก้ไขและป้องกันระบบสารสนเทศ ซึ่งอาจจะเกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

ด้าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ เลิศวิภาตระกูล ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา เล่าถึงความเป็นมาว่า จากการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงานและรวมไปถึงวิถีของการเรียนการสอน โดยอาศัยความสะดวกสบายของข้อมูลที่เชื่อมโยงผ่านเครือข่ายอย่างแพร่หลาย ทำให้เกิดโอกาสที่จะเผชิญกับภัยคุกคามต่อการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสาร และอินเทอร์เน็ต ดังนั้น การจัดการแข่งขันครั้งนี้จึงมีเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการตระหนักรู้ ความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางในเรื่องระบบความปลอดภัยของข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับองค์กร ให้แก่นิสิต นักศึกษา ในมหาวิทยาลัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ นิสิต นักศึกษา ได้รับทราบความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหวของเทคโนโลยีสารสนเทศและปลูกฝังทัศนคติที่ดีให้แก่นิสิต นักศึกษา รักการเรียนรู้ ใฝ่หาแหล่งข้อมูลความรู้ต่างๆ ในโลกไซเบอร์อินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งเป็นเวทีระดับประเทศที่ให้โอกาสนิสิต นักศึกษา ในยุคสารสนเทศได้แสดงความสามารถในทางสร้างสรรค์ โดยนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาหรือประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมและคำนึงถึงเรื่องของจรรยาบรรณเป็นสำคัญ เพื่อเป็นแรงจูงใจในการใฝ่รู้ให้แก่เยาวชน เพื่อเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศต่างๆ อันจะเป็นหนทางนำไปสู่ความใฝ่รู้ และความสนใจในสิ่งแวดล้อมรอบตัว

“สกอ. คาดหวังว่าโครงการนี้จะทำให้เยาวชน รวมถึงหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในวิธีการป้องกันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ให้เล็งเห็นความสำคัญในการศึกษา การค้นคว้าหาข้อมูลในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการปกป้องและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน” ผศ.วิชาญ กล่าว

ทั้งนี้ ทีม Root จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ สำหรับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ คือ ทีม Let's me go จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ คือ ทีม Minimize จากมหาวิทยาลัยมหิดล รางวัลชมเชย ๓ รางวัล คือ ทีม localhost และทีม KMUTT FRESHMAN จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และทีม BAA มหาวิทยาลัยมหิดล รางวัลสปีริตยอดเยี่ยม ๒ รางวัล ได้แก่ ทีม Silver และทีม Prime จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทีม Tiramisu จากมหาวิทยาลัยมหิดล ทีมลองดู และทีม Seeker Trinity จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทีม Scipt-Kitties จากสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

สกอ. หาแนวทางประเมิน ผลงานวิชาการสายรับใช้สังคม



๑๙ มกราคม ๒๕๕๕ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาลักษณะและรูปแบบของผลงานวิชาการรับใช้สังคมสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ณ ห้องแกรนด์ บอลรูม โรงแรมเซ็นจูรี พาร์ค ซึ่ง รองศาสตราจารย์ กำจร ตติยกวี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานเปิดการประชุมและได้กล่าวว่า จากที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ได้พิจารณาหลักเกณฑ์การแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ กรณีการนำผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาชุมชนท้องถิ่น มาใช้เป็นผลงานเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาลักษณะและรูปแบบของผลงานวิชาการรับใช้สังคมสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพื่อทำหน้าที่พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบของผลงานวิชาการรับใช้สังคม และแนวทางในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานวิชาการรับใช้สังคมสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

“คณะทำงานฯ ได้พิจารณากำหนดคำจำกัดความ และแนวทางการประเมินผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม พร้อมทั้งจัดทำร่างคำจำกัดความ ลักษณะการเผยแพร่ ลักษณะคุณภาพ และแนวทางการประเมินผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเรียบร้อยแล้ว ดังนั้น เพื่อให้การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ จึงได้จัดประชุมครั้งนี้เพื่อให้อธิการบดี และรองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ ผู้แทนสภาคณาจารย์ ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา ประธานสาขาวิชาชีพ คณะทำงานศึกษาลักษณะและรูปแบบของผลงานวิชาการรับใช้สังคมฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ระดมความคิดเห็น พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อให้ได้แนวทางในการกำหนดลักษณะและรูปแบบของผลงานวิชาการรับใช้สังคม และแนวทางในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพื่อนำเสนอคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต่อไป” รองเลขาธิการ กกอ. กล่าว



สกอ. เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง วชช.

๑๘ มกราคม ๒๕๕๕ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนของวิทยาลัยชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ โรงแรมแม่น้ำ รามาดา พลาซ่า โดยนายวราภรณ์ สีหนาท รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานเปิดการประชุมและกล่าวว่า การจัดทำแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนจุดเน้นของวิทยาลัยชุมชนตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งนโยบายของคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนมุ่งเน้นให้เพิ่มสัดส่วนภารกิจและงบประมาณด้านการฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลในชุมชนให้เกิดประโยชน์และมีผลกระทบระดับชุมชน เพื่อขับเคลื่อนบทบาทวิทยาลัยชุมชนให้บรรลุเป้าหมายสุดท้ายของแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ที่มุ่งเน้นให้วิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีบทบาทในการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนโดยใช้หลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

“การทำแผนครั้งนี้จะเป็นแผนในระดับกิจกรรมที่นอกจากมีทิศทาง เป้าหมายที่ชัดเจนแล้ว ควรมีรายละเอียดที่รอบคอบ รัดกุม และลงลึกในแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายใต้กรอบระยะเวลาดังกล่าว ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูง ตอบสนองนโยบายแห่งรัฐได้เป็นอย่างดี และโปร่งใส ตรวจสอบได้ อย่างไรก็ตาม การปฏิบัติงานตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องหลายระดับ ซึ่งในแต่ละระดับมีบทบาทหน้าที่และประสบการณ์แตกต่างกัน ดังนั้น กลยุทธ์แห่งความสำเร็จที่นับเป็นมิติของการทำงานในยุคปัจจุบัน คือ การมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในทุกระดับและทุกขั้นตอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติ ร่วมประเมินผล และร่วมชื่นชมผลงาน” รองเลขาธิการ กกอ. กล่าว



การเกิดประชาคมอาเซียนกับการศึกษาของประเทศไทย (๕)

หลังจากที่ประเทศไทยได้ริเริ่มจัดตั้งที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน (ASEAN Education Ministers' Meeting, ASED) และจัดประชุมของที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน (ASED) อย่างต่อเนื่อง กรอบกับคณะรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียน ได้มอบหมายให้สำนักเลขาธิการอาเซียนดำเนินการร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network: AUN) และสำนักเลขาธิการองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ในการดำเนินการเตรียมตัวรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนของสมาชิกอาเซียน ๑๐ ประเทศ ในปี ๒๕๕๘

ในฉบับนี้ จะขอเจาะลึกลงไปในเรื่องรายละเอียดของ เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน หรือ AUN ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการจัดตั้ง คือ การส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษา อันเป็นกลไกสำคัญในการสร้างรากฐานให้กับสังคมและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในภูมิภาค ที่มุ่งสร้างอาเซียนให้เป็น "a concert of Southeast Asian Nations, outward looking, living in peace, stability and prosperity, bonded together in partnership in dynamic development and in a community of caring societies." โดยมีสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN Secretariat) ตั้งอยู่ที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และปัจจุบันมีสมาชิกรวมทั้งสิ้น ๒๖ มหาวิทยาลัย จาก ๑๐ ประเทศสมาชิกอาเซียน ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาไทยมีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสมาชิกของ AUN

เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน บริหารจัดการโดยคณะกรรมการอำนวยการ (AUN Board of Trustees: AUN-BOT) จำนวน ๑๓ คน ประกอบด้วยผู้แทนของประเทศสมาชิกอาเซียน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากรัฐมนตรีที่รับผิดชอบดูแลเรื่องการศึกษาของประเทศนั้นๆ ประเทศละ ๑ คน ผู้แทนของเลขาธิการอาเซียน ประธานคณะกรรมการอาเซียนด้านการศึกษา และผู้อำนวยการบริหารของสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน ทั้งนี้ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาของประเทศไทย ได้รับการเสนอชื่อแต่งตั้งให้เป็นประธานคณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายฯ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งในปี ๒๕๔๐ จนถึงปัจจุบัน

ที่ผ่านมาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนได้ดำเนินกิจกรรมครอบคลุมองค์ประกอบสำคัญสำหรับการพัฒนาการอุดมศึกษาของอาเซียน สรุปได้ดังนี้

การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ (Academic Exchange) มีการจัดกิจกรรม Student Exchange Programme โครงการทุนการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ระหว่างมหาวิทยาลัยสมาชิก เป็นเวลา ๑ เทอม ถึง ๑ ปี และทุนการศึกษาจากรัฐบาลที่เป็นประเทศคู่เจรจากับอาเซียน เช่น ทุนจากรัฐบาลจีน ทุนจากสาธารณรัฐประชาธิปไตยเกาหลีใต้ เป็นต้น

การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและการแลกเปลี่ยนที่ไม่ใช่วิชาการ (Cultural and Non-Academic Exchange) มีการจัดกิจกรรม AUN Educational Forum and Young Speakers Contest เป็นโครงการที่จัดขึ้นในลักษณะ Workshop ระยะเวลา ๒ สัปดาห์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังความเป็นอาเซียนให้เกิดขึ้นในใจเยาวชน โดยให้นิสิตนักศึกษาและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยสมาชิก ได้ร่วมทำกิจกรรมทั้งด้านวิชาการ การประชุมกลุ่มย่อย และการทัศนศึกษาดูงาน เรียนรู้วัฒนธรรมของเพื่อนบ้าน ตลอดจนสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของประเทศเจ้าภาพผู้จัดงาน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยสมาชิกได้กล่าวสุนทรพจน์แสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเกี่ยวกับอาเซียน



นอกจากนี้ ยังมีโครงการ ASEAN Youth Cultural Forum ซึ่งจัดขึ้นในลักษณะ Workcamp ระยะเวลา ๖ วัน เพื่อให้บัณฑิต นักศึกษา และอาจารย์ ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม เกิดการแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงเครือข่าย ตลอดจนสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของอาเซียน ผ่านกิจกรรมการขับร้อง เล่นดนตรี และการเดินรำ นอกจากนี้ยังได้ ความรู้มาพัฒนาการแสดงที่เป็นเอกลักษณ์ของอาเซียนร่วมกัน โครงการนี้ได้กำหนดให้เป็นกิจกรรมประจำปีเพื่อเป็นเวทีถาวรของเยาวชนอาเซียนในการแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในภูมิภาค

การอบรมและการพัฒนาขีดความสามารถ (Training and Capacity Building) ได้จัดกิจกรรม Training Series of AUN Quality Assurance ให้กับมหาวิทยาลัยสมาชิกเครือข่ายในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อช่วยส่งเสริมและ พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้กับประเทศเพื่อนบ้าน โดยใช้ AUN-QA Guideline and the AUN-QA Manual เป็นเครื่องมือในการ อบรม

ความร่วมมือด้านงานวิจัย (Collaborative Research) ได้ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิชาการ นักวิจัย และผู้ทรง คุณวุฒิในสาขาต่างๆ จากประเทศอาเซียนในการทำงานวิจัยร่วมกัน ทั้งนี้ สำนักงานฯ ได้ทำงานด้าน In House Policy Research ด้วย

ระบบและกลไกของการอุดมศึกษา (Systems and Mechanism of Higher Education) ได้จัดทำการประกัน คุณภาพการศึกษา (AUN Quality Assurance: AUN-QA) และระบบถ่ายโอนหน่วยกิต (ASEAN Credit Transfer System: ACTS) เป็นโครงการหลักภายใต้กรอบการทำงานด้านการพัฒนาระบบและกลไกด้านการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาการประกันคุณภาพ การศึกษา ในระดับภูมิภาคและมุ่งส่งเสริม สร้างมาตรฐานอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยสมาชิกให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ซึ่งถือเป็นแนวทางหลักในการประกันคุณภาพการศึกษาของอาเซียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตามวิสัยทัศน์และปณิธานของผู้นำอาเซียน

พร้อมทั้งพัฒนาระบบการถ่ายโอนหน่วยกิต เพื่อมุ่งอำนวยความสะดวกและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษา โดยกำหนด เป้าหมายไว้ภายในปี ๒๕๕๔ ระบบการถ่ายโอนหน่วยกิตจะสามารถใช้ได้ครบทั้ง ๒๖ มหาวิทยาลัยสมาชิก

การพัฒนาหลักสูตรและโครงการ (Course and Programme development) เพื่อส่งเสริมสำนักความเป็นอาเซียน และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในภูมิภาค โดยจัดทำหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาโทด้านอาเซียนศึกษา (International Masters in ASEAN Studies: IMAS) ณ Asia-Europe Institute, Universiti Malaya

การประชุมเสวนาด้านนโยบาย (Policy Dialogue) ได้จัดให้มีเวทีเพื่อหารือความร่วมมือทางวิชาการผ่านการประชุม สัมมนา และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่างๆ ที่ครอบคลุมในหลากหลายประเด็น

ศูนย์กลางข้อมูลและความรู้ (Database and Knowledge Center) ได้มีการพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อมุ่งมั่นให้เป็น ศูนย์กลางข้อมูลและความรู้ให้แก่ประชาชนทั่วไป และสมาชิกเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการ เผยแพร่กิจกรรมของเครือข่าย เพื่อเชื่อมโยงกับเครือข่ายและองค์กรอื่นๆ

เครือข่ายเฉพาะทางของมหาวิทยาลัยอาเซียน (Thematic Network) ดำเนินการภายใต้กรอบ AUN ๗ เครือข่าย คือ

- AUN Southeast Asia Engineering Education Development Network (AUN/SEED-Net) สำนักงานเลขานุการ ดำเนินการ โดย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ASEAN Graduate Business and Economics Programme Network (AGBEP) สำนักงานเลขานุการ ดำเนินการโดย De La Salle University
- AUN Human Rights Education Network (AUN-HREN) สำนักงานเลขานุการ ดำเนินการโดย มหาวิทยาลัยมหิดล
- AUN Inter-Library Online (AUNILO) สำนักงานเลขานุการ ดำเนินการโดย Universiti Sains Malaysia
- ASEAN Credit Transfer System (ACTS) สำนักงานเลขานุการ ดำเนินการโดย Universitas Indonesia
- AUN Intellectual Property (AUNIP) สำนักงานเลขานุการ ดำเนินการโดย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- AUN University Social Responsibility & Sustainability (AUN-USR&S) สำนักงานเลขานุการ ดำเนินการโดย Universiti Kebangsaan Malaysia

ทั้งนี้ ผู้อ่านสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนได้เพิ่มเติมที่เว็บไซต์ <http://www.aun-sec.org/>

จากนโยบายรัฐบาล สู่นโยบายการศึกษา รบว.ศธ.

จากการปรับรัฐบาลใหม่ของนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี และได้มีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนายศักดิ์ดา คงเพชร ดำรงตำแหน่ง รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๕

‘คอลัมน์เรื่องพิเศษ’ ฉบับนี้ ขอย่อนำเอานโยบายการศึกษา จากคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔ พร้อมกับนำนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มอบให้ผู้บริหาร และข้าราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๕ ณ หอประชุมคุรุสภา มานำเสนอ ดังนี้

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี
นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี
แถลงต่อรัฐสภา

๔. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

๔.๑ นโยบายการศึกษา

๔.๑.๑ เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วยการยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐาน ทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก และทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความยั่งยืน และความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้น โดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษา โดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

๔.๑.๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวาง และลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้ พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ศูนย์” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชน เพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

๔.๑.๓ ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพ ทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบ

สำนักบรรณสารการพัฒนา

Library and Information Center NIDA

ความก้าวหน้าของครู โดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ไขปัญหานี้ลินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบายแก้ปัญหานี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครู ขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษา

๔.๑.๔ จัดการศึกษาชั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานได้ทันที โดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและประชาชนสามารถเรียนรู้ หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ โดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชน เพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน

ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

๔.๑.๕ เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพ และการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ เพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียน

เป็นศูนย์กลาง และเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนำร่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

๔.๑.๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติ เพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรมผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็น พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติ โดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

๔.๑.๗ เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษา ในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

.....

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

โดย ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย

- จัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเยาวชนทุกคน คำว่า เยาวชน คือ เด็กตั้งแต่อนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เยาวชนต้องได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกแห่ง ไม่ว่าจะอยู่ในเมืองหรือชนบท ไม่ว่าจะโดยรัฐหรือเอกชน การประกอบอาชีพเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต้องเป็นแรงงานที่มีคุณภาพ รัฐบาลประกันรายได้ ๓๐๐ บาทต่อคนต่อวัน
- บัณฑิตศึกษาไทยให้เป็นมืออาชีพ คำว่า นักศึกษา คือ อุดมศึกษา อาชีวศึกษา หรือสูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้นไป นักศึกษาจบแล้วต้องเป็นมืออาชีพ พร้อมกับรัฐบาลประกันรายได้ปริญญาตรี ๑๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน โดยกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนและนักศึกษาเติบโตเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลก และอยู่ร่วมกันเป็นสังคมที่วางอยู่บนฐานความรู้

การขยายโอกาสทางการศึกษา ๔ ด้าน

๑) โอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสามารถได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม เนื่องจากความเป็นเลิศมักอยู่ในเมือง แต่นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในชนบท และมีฐานะยากจน จึงมีโครงการต่างๆ เช่น

- โครงการ One Tablet per Child และให้มีสัญญาณ Wi-Fi ฟรีในที่สาธารณะ
- สร้างห้องการเรียนรู้ในพื้นที่ต่างๆ โดยมีครูมาเปิดสอนพิเศษแก่นักเรียนระดับประถมศึกษา ซึ่งรัฐเป็นผู้สนับสนุนค่าจ้าง มีการติดตั้งซอฟต์แวร์การศึกษา และ e-Book แทนหนังสือเรียนตามปกติ ทำให้เกิด e-Learning เพื่อสร้าง Knowledge Base Society
- โครงการ e-Education พัฒนาโปรแกรมและเนื้อหาที่จะพลิกโฉมโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูง โดยใช้ระบบการศึกษาที่ตรงกับความต้องการอย่างแท้จริง
- โครงการโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในฝันสู่อุดมศึกษาชั้นยอด ให้มีคณะกรรมการโรงเรียน (School Board) ที่สามารถจัดจ้างครูใหญ่และครูที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน เช่น หอพัก รถโรงเรียน จักรยาน ฯลฯ
- โครงการพลังครู พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา แก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส ด้วยการอบรมคุณธรรม ทำบัญชีครัวเรือน ปรับปรุงโครงสร้างหนี้ นำหนี้นอกระบบมาเป็นหนี้ในระบบ และเพิ่มรายได้พิเศษให้เพียงพอ และขยายโอกาสใหม่ ๆ

- โครงการศูนย์การศึกษานานาชาติ
- โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งพยาบาล เพื่อดูแลเด็ก ๆ และสามารถสอนหนังสือได้
- โรงเรียนตัวอย่างในทุกอำเภอ เพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนให้เป็นเลิศ โดยใช้การติดต่อสื่อสารด้วยวิทยุการที่ทันสมัย

๒) โอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน นักเรียนสามารถเข้าเรียนได้โดยที่ผู้ปกครองและนักเรียนไม่ต้องมีความกังวลในเรื่องทุนการศึกษา จึงมีโครงการต่างๆ เช่น


- Smart Card เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการเรียนก่อนผ่อนทีหลัง ส่งคืนเมื่อมีรายได้ (Income Contingency Loan Program)
- ทุนการศึกษาสานฝันนักเรียนไทยไปเรียนต่างประเทศ (โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน)
- กองทุนตั้งตัวได้ **ตั้งกองทุนในมหาวิทยาลัยทั้งรัฐและเอกชน** มีคณะกรรมการคอยกำกับควบคุม ประกอบด้วยอาจารย์ ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในชีวิต ตัวแทนภาครัฐและเอกชน เพราะที่มหาวิทยาลัย ประกอบด้วยนักศึกษาที่กำลังจะจบ

องค์ความรู้อยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหมด การเป็นนักธุรกิจที่มีฐานความรู้ได้เปรียบกว่า จึงสร้างผู้ประกอบการได้มากกว่า

๓) โอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะ นักเรียนทุกคนสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning) จึงมีโครงการต่างๆ เช่น

- ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความสำคัญมากขึ้น มีความรู้ทางปฏิบัติอย่างแท้จริง เป็นมืออาชีพ
- ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ตั้งเป้าหมายให้มีเพียงพอเพื่อให้บริการทุกชุมชน เป็นโครงการที่ใช้ประโยชน์จากทักษะของนักศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อให้บริการซ่อมราคาประหยัดแก่ประชาชนในชุมชน
- โครงการอัจฉริยะสร้างได้ ให้นักเรียนค้นหาความถนัดของตนเองในทุกๆ สาขา
- โครงการ ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๒ ภาษา สนับสนุนให้เยาวชนได้มีความสามารถที่จะเข้าร่วมแข่งขัน เพื่อความเป็นเลิศทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ วิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ต้องอยู่ในบรรยากาศของเจ้าของภาษาให้มากที่สุด วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์จะต้องสร้างพื้นฐานให้แข็งแกร่ง
- ปรับปรุงหลักสูตร เลิกการท่องจำ ใช้การเรียนรู้ เนื้อหาวิชาที่เด็กสามารถเรียนรู้ได้เหมือนกัน เช่น ผ่าน Video Link รวมถึงการวัดผลที่มีมาตรฐานทันสมัย
- คนไทยที่มีอายุ ๒๕ ปีขึ้นไป สามารถเทียบประสบการณ์จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ สามารถเรียนในเวลา และนอกเวลา เพื่อให้ทันโลก และทันลูกหลาน
- สถาบันการศึกษาราชภัฏและอาชีวศึกษา ให้นักเรียนนักศึกษาค้นหาตัวเองให้รู้ว่าจะถนัดด้านใด ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความสำคัญมากขึ้น มีความรู้ทางปฏิบัติอย่างแท้จริง เป็นมืออาชีพ จากนั้นเปิดให้ประชาชนไปพัฒนาเพิ่มเติมทักษะด้านต่างๆ ตามที่ต้องการ ตามความถนัด โดยเรียนก่อนผ่อนทีหลัง หลังจากทำงานแล้วค่อยผ่อนใช้
- จัดศูนย์ฝึกอบรมในสถาบันอาชีวศึกษา ให้ประชาชนเข้าไปเรียนรู้เรื่องที่สนใจ พัฒนาทักษะให้คนไทยเป็นผู้ชำนาญในสาขาต่างๆ ใช้ระบบเรียนก่อนผ่อนทีหลัง

๔) โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ โดยใช้ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ แกลเลอรี ศูนย์วัฒนธรรมต่างๆ จึงมีโครงการต่างๆ เช่น

- โครงการ Internet ตำบล และ Internet หมู่บ้าน (ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน) เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนค้นหาความถนัดของตนเอง เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เพื่อต่อยอดในสิ่งที่ต้องการทำ และสำหรับผู้ที่ต้องการเปลี่ยนวิชาชีพ
- สถานที่ยุวมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์แก่เด็กวัยเรียน โดยมีคอมพิวเตอร์ให้ใช้ มีสัญญาณ Wi-Fi มีครูที่จะสอนการบ้าน 

ประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ๒๕๕๕

จากที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะดำเนินการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ให้ใช้กระบวนการตรวจประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิกับการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา โดยให้มีแบบประเมินและกำหนดตัวชี้วัด (KPI) ที่ชัดเจน พร้อมทั้งให้ดำเนินการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งตามแผนการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อเป็นกลไกการติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

‘คอลัมน์พุดคุยเรื่องมาตรฐาน’ ฉบับนี้ ขอนำประเด็นที่จะใช้ตรวจประเมิน ตามคู่มือการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕ ซึ่งจะพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๕๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ.๒๕๕๒ รวมทั้งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ กำหนดไว้ดังนี้

๑) ประเด็นการเปิดดำเนินการหลักสูตร ได้แก่

เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนนอกลสถานที่ตั้ง

- หากเป็นไปเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา (ตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ หรือเพื่อความสะดวกในการเดินทางของนักศึกษา) ต้องไม่มีการเปิดสอนทับซ้อนในสาขาที่มีการเปิดสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่นั้นอยู่แล้ว ต้องแสดงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนด้วย
- เหตุผลและความจำเป็นต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนเท่านั้น ไม่ใช่เพื่อประโยชน์ต่อกิจการของสถาบัน เช่น เพิ่มรายได้ให้กับสถาบัน
- ต้องเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในที่ตั้งแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา
- มีหลักฐานการได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน
- กรณีจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งบางส่วนของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตที่สอนต้องไม่เกิน ร้อยละ ๕๐ ของหน่วยกิตทั้งหมด และต้องไม่เปิดสอนในสถานที่ที่ห่างไกลจากสถานที่ตั้งหลักเกินกว่าที่นักศึกษาจะสามารถเดินทางไปเรียนหรือใช้บริการสนับสนุนการศึกษาได้ทั้งสองแห่งได้โดยสะดวกและปลอดภัย

๒) ประเด็นด้านอาจารย์

- กรณีสอนนอกลสถานที่ตั้งทั้งหลักสูตรต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรคนละชุดกับในสถานที่ตั้ง
- กรณีสอนนอกลสถานที่ตั้งบางส่วนของหลักสูตรสามารถใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดียวกับในที่ตั้งได้ แต่จะใช้อาจารย์ชุดเดียวกันเกินกว่าหนึ่งแห่งไม่ได้
- อาจารย์ผู้สอนทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษามีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ
- อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษามีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- อาจารย์ประจำหลักสูตร (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา) ปฏิบัติหน้าที่อยู่จริง
- อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติหน้าที่อยู่จริงและครบถ้วนตามตารางสอนของศูนย์การจัดการศึกษา
- จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์พิเศษมีความเหมาะสมในการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอน
- สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาต้องไม่เกินกว่าความสามารถที่จะดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอนได้

๓) ประเด็นด้านสถานที่

- สถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอนต้องมีบรรยากาศอุดมศึกษาเพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ระยะเวลาสัญญาเช่า/เอกสารอนุญาตให้ใช้สถานที่สัญญาเช่าพื้นที่ยังไม่สิ้นสุดอายุสัญญาในระยะเวลาเพียงพอที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
- สภาพแวดล้อมและบรรยากาศโดยรอบศูนย์ สถานที่จัดการเรียนการสอนต้องเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา มีความสะดวกและปลอดภัยเพียงพอ
- หากมีการใช้พื้นที่ซ้ำซ้อนระหว่างนักศึกษาของสถาบันที่จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งกับนักศึกษา/นักเรียนของสถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอน ต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักศึกษาทั้งสองกลุ่ม และไม่ก่อให้เกิดการแย่งชิงใช้สถานที่และบริการที่มีในสถานที่นั้น
- ขนาดพื้นที่ที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนออกสถานที่ตั้งเพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในสาขานั้น

๔) ประเด็นด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาและการจัดบริการนักศึกษา

- มีสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีมาตรฐานเดียวกับในสถานที่ตั้ง เช่น ห้องเรียน ห้องทำงานของอาจารย์ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาอันจำเป็นต่อการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา วารสารทางวิชาการ ฐานข้อมูลในสาขาวิชาที่เปิดสอน (กรณีบัณฑิตศึกษา) บริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงต้องเป็นที่ใช้ในระดับองค์กร ไม่ใช่ระดับการใช้งานตามบ้าน
- สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาใช้งานได้จริงและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการทำงานและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอน
- การเข้าถึงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และบริการอินเทอร์เน็ตเป็นไปโดยสะดวกเพียงพอ และทั่วถึง
- บริการที่ได้แจ้งไว้ในประกาศรับสมัครนักศึกษาว่าจะจัดให้มี เช่น บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การแนะแนวอาชีพ การจัดสวัสดิการนักศึกษา และบริการด้านอื่นๆ ต้องมีอยู่จริง
- บริการที่จัดให้ต้องมีมาตรฐานเช่นเดียวกับการจัดการศึกษาในสถานที่ตั้ง




๕) ประเด็นด้านนักศึกษา

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- มีกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือมีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- มีการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและสามารถสร้างเสริมให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ตามที่สถาบันได้กำหนดไว้
- มีระบบการรับสมัคร การลงทะเบียนเรียน การจัดการเรียนการสอน การแจ้งผลการเรียน การขึ้นทะเบียนบัณฑิต การลงทะเบียน การวัดและประเมินผล การชำระเงิน และระบบอื่น ๆ ที่เป็นของสถาบัน ไม่แยกเป็นเอกเทศเฉพาะของศูนย์
- สำหรับระดับบัณฑิตศึกษาให้ประเมินเพิ่มเติมในด้านการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ ความสามารถในวิชาชีพ ความรู้ความสามารถในการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ความคิดริเริ่ม ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
- สำหรับระดับปริญญาตรีให้ประเมินเพิ่มเติมในด้านศักยภาพความพร้อมในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

๖) ประเด็นด้านการบริหาร การประสานงานระหว่างศูนย์กับสถานที่ตั้งหลัก

- ต้องเป็นการบริหารโดยสถาบัน โดยมีโครงสร้างการบริหารงาน และองค์ประกอบของบุคลากรที่บริหารจัดการศูนย์ กระบวนการรับสมัครและการลงทะเบียนเรียน กระบวนการสำเร็จการศึกษาและการขึ้นทะเบียนบัณฑิต การบริหารวิชาการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นของสถาบัน ไม่ใช่การบริหารโดยผู้อื่น
- มีระบบตรวจสอบการเงินที่โปร่งใสและเป็นไปตามระเบียบของสถาบัน

๗) ประเด็นอื่นที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาและผลประโยชน์ของนักศึกษานอกเหนือจากที่กำหนดไว้ที่

ได้พบในการตรวจประเมิน ให้อยู่ในวินิจฉัยของกรรมการผู้ตรวจประเมิน 

รัฐมนตรี และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คนใหม่

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า ตามที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรีตามประกาศ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๔ และแต่งตั้งรัฐมนตรี เพื่อบริหารราชการแผ่นดินตามประกาศ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๔ นั้น

บัดนี้ นายกรัฐมนตรี ได้กราบบังคมทูลว่า สมควรปรับปรุงรัฐมนตรีบางตำแหน่ง เพื่อความเหมาะสมและบังเกิดประโยชน์ต่อการบริหารราชการแผ่นดิน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗๑ และมาตรา ๑๘๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้แต่งตั้ง นายสุชาติ ธาดาธำรงเวช ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนายศักดิ์ดา คงเพชร ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๕

ดังนั้น 'คอลัมน์เรื่องแนะนำ' ฉบับนี้ จึงถือโอกาสแนะนำประวัติโดยย่อของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่

ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประวัติการศึกษา

- ปริญญาบัตรหลักสูตรป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐร่วมเอกชน รุ่นที่ ๑ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
- Ph.D. in Economics, McMaster University, Canada
- M.Sc. in Economics, The London School of Economics and Political Science, United Kingdom
- เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๒) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประวัติการทำงานในอดีต

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
- รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง
- รองศาสตราจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิของนายกรัฐมนตรี ด้านเศรษฐกิจ
- กรรมการนโยบายข้าว (กนช.)
- กรรมการปิโตรเลียม
- กรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (กลต.)
- ที่ปรึกษาคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน
- กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบ บริษัท ป.ต.ท. จำกัด (มหาชน)
- กรรมการอิสระและประธานกรรมการตรวจสอบ บริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน)
- กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบ ธนาคาร นครหลวงไทย จำกัด (มหาชน)
- กรรมการบริษัท โรงกลั่นน้ำมันระยอง จำกัด (มหาชน)
- ที่ปรึกษานโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพลังงาน
- ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์
- กรรมการ การประปานครหลวง
- กรรมการ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
- กรรมการ การประปาส่วนภูมิภาค
- รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง
- Economist, The World Bank



ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช



นายศักดิ์ดา คงเพชร

นายศักดิ์ดา คงเพชร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประวัติการศึกษา

- ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- ปวส. สาขาการจัดการ
- มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนโยธินบูรณะ

ประวัติการทำงานในอดีต

- กรรมการส่งเสริมราคาผลผลิตเกษตรกรกรม
- ผู้ช่วยโฆษกคณะกรรมการการเกษตรและสหกรณ์ คนที่ ๒
- ผู้ช่วยโฆษกคณะกรรมการการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คนที่ ๒
- กรรมการการพลังงาน
- กรรมการการแรงงานและสวัสดิการสังคม
- ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ฝ่ายการเมือง
- เลขานุการรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (พล.อ.ธรรมรักษ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา)
- เลขานุการคณะกรรมการการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจ
- ประธานกรรมการกิจการสภา - กรรมการแรงงาน เกษตร พลังงาน วิทยาศาสตร์ ราคาพืชผลเกษตรกรกรม
- ประธานคณะทำงานช่วยเหลือผู้ประสบภัย สภาผู้แทนฯ





การประชุมวิชาการเครือข่าย APAN ครั้งที่ ๓๓

เครือข่าย Asia-Pacific Advanced Network : APAN เป็นกลุ่มความร่วมมือของนักวิจัยด้านเน็ตเวิร์คและโปรแกรมประยุกต์ (Application) ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นเวทีของความร่วมมือที่จะผลักดันให้เกิดการเชื่อมโยงกันระหว่างสังคมของนักวิจัยในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๔๐ ปัจจุบันเครือข่าย APAN มีกลุ่มสมาชิกจำนวน ๓๕ หน่วยงาน จาก ๑๘ ประเทศ คือ เกาหลีใต้ จีนเนปาล ฟิลิปปินส์ ไต้หวัน บังคลาเทศ นิวซีแลนด์ เวียดนาม ญี่ปุ่น มาเลเซีย ปากีสถาน สิงคโปร์ ศรีลังกา ออสเตรเลีย อินเดีย อินโดนีเซีย ฮองกง และประเทศไทย

สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ดำเนินการโครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Inter-University Network : UniNet) ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงเครือข่ายความเร็วสูงระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบัน และสถาบันการศึกษาต่างๆ ของประเทศไทย เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ภูมิภาคและชุมชน พร้อมทั้งแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน และยังเป็น การดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ทั้งทางด้านการเรียนการสอน และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย และหน่วยงานต่างๆ โดยปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาและหน่วยงานเชื่อมต่ออยู่บนเครือข่ายมากกว่า ๕๐๐ แห่ง

สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่าย Asia-Pacific Advanced Network : APAN โดยเข้าร่วมเป็นสมาชิกในระดับผู้แทนประเทศไทย (Primary Members) ที่มีสิทธิ์ในการออกเสียงให้การรับรองมติการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเครือข่าย การดำเนินการและกิจกรรมต่างๆ ของเครือข่าย APAN เพื่อเป็นช่องทางในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เป็นสมาชิกในเครือข่ายให้มีโอกาสทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และประสบการณ์ในการดูแล บริหารจัดการระบบเครือข่ายและการทำงานข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อให้เกิดการใช้งานทรัพยากรเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความร่วมมือทางการศึกษา และการวิจัยระหว่างสมาชิกบนเครือข่าย UniNet และสมาชิกบนเครือข่าย APAN รวมทั้งสมาชิกจากกลุ่มเครือข่ายการศึกษาวิจัยทั่วโลก



APAN จะมีการจัดประชุมวิชาการระหว่างประเทศของกลุ่มสมาชิกเครือข่าย Asia-Pacific Advanced Network: APAN (APAN Meeting) ปีละ ๒ ครั้ง โดยหมุนเวียนเปลี่ยนไปยังประเทศต่างๆ ในกลุ่มสมาชิก เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ประสบการณ์ในการดูแลระบบ การบริหารจัดการเครือข่าย และข้อมูลสารสนเทศบนเครือข่ายที่มีการใช้งานร่วมกัน ซึ่งนอกจากการได้แลกเปลี่ยนข้อมูลแล้ว ยังจะเป็นโอกาสอันดีที่นักวิจัยและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่จะได้มีโอกาสรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีเครือข่ายใหม่ๆ รวมทั้งการรวมกลุ่ม (Working Group) กับเพื่อนสมาชิก APAN ที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกัน เพื่อทำการศึกษาและวิจัย และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการศึกษาและยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ประเทศไทยเคยได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมมาแล้ว ๒ ครั้ง คือ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๖ มกราคม ๒๕๔๕ ณ ลาภาน่า บีช รีสอร์ท ภูเก็ต และระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ มกราคม ๒๕๔๘ ณ โรงแรม อมารี วอเตอร์เกต ประตูน้ำ กรุงเทพฯ ซึ่งการประชุมทั้งสองครั้งประสบความสำเร็จอย่างดี ดังนั้น ในการประชุม APAN ครั้งที่ ๓๑ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ที่ฮ่องกง กลุ่มสมาชิกเครือข่าย APAN จึงมีมติให้ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการระหว่างประเทศของกลุ่มสมาชิกเครือข่าย Asia-Pacific Advanced Network : APAN ครั้งที่ ๓๓ (33rd APAN Meeting) ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงร่วมกับสมาคมเครือข่ายไทยเพื่อการศึกษาวิจัย (ThaiREN) และศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) เป็นเจ้าภาพจัด 'การประชุมวิชาการระหว่างประเทศของกลุ่มสมาชิกเครือข่าย Asia-Pacific Advanced Network : APAN ครั้งที่ ๓๓ (33rd APAN Meeting)' ขึ้น ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ณ ศูนย์การประชุมนานาชาติ The Empress Convention Centre (ECC) โรงแรม ดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายระหว่างกลุ่มสมาชิกในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก พร้อมทั้งกระตุ้นและสร้างบรรยากาศการศึกษาและวิจัยร่วมกัน และทำให้เกิดการเผยแพร่ผลงานวิจัย/ความร่วมมือกันระหว่างกลุ่มสมาชิกในประเทศต่างๆ นอกจากนี้ ยังทำให้นักวิชาการ บุคลากร และนักวิจัยของประเทศไทยได้มีเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัย/ความร่วมมือของตนเองสู่ต่างประเทศ ตลอดจนสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่และกลุ่มนักวิจัยในมหาวิทยาลัย/สถาบันและระหว่างหน่วยงาน/สถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ในการประชุม APAN ครั้งที่ ๓๓ มีคณาจารย์ นักวิจัย เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายจากกลุ่มประเทศสมาชิก APAN ๑๔ ประเทศ พร้อมด้วยคณาจารย์ นักวิจัย เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายจากมหาวิทยาลัย/สถาบันและหน่วยงานต่างๆ ในประเทศไทย เข้าร่วมประชุม กว่า ๕๐๐ คน โดยมีการนำเสนอผลงานวิชาการอภิปราย การประชุมกลุ่มย่อยในการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาและวิจัย รวมถึงการนำเสนอผลงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของอาจารย์และนักวิจัยในกลุ่มเครือข่าย APAN ในหัวข้อ e-Research Area :: Medical WG, HDTV WG, e-Culture WG, Middleware WG, Agriculture WG, Earth Monitoring, Earth System และหัวข้อ Technology Area :: IPv6 WG, Future Internet Test bed WG, Security WG, SIP H323 WG, Sensor Network WG, Network Research พร้อมทั้งการนำเสนอผลงานวิชาการทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (National Conference on Computer Information Technologies 2012 หรือ CIT2012) ในโอกาสนี้ ยังได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารและจัดการเครือข่ายยูนิเน็ต (UniNet Network Operation and Management Workshop หรือ UniNOMS 2012) ซึ่งเป็นการประชุมทางวิชาการระดับประเทศในสาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยจัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยและเทคโนโลยีที่มีคุณค่าทางวิชาการ อันก่อประโยชน์ต่อการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการอุตสาหกรรมของประเทศ

การจัดประชุมครั้งนี้ สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สมาคมเครือข่ายไทยเพื่อการศึกษาวิจัย (ThaiREN) และศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) ซึ่งเป็นเจ้าภาพร่วมจัดการประชุม คาดหวังว่าผู้เข้าร่วมประชุมจะมีความรู้ความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่าย และมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งได้รับการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีเครือข่ายฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ จากผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลงานวิจัย/ความร่วมมือกันระหว่างกลุ่มสมาชิกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งจะเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

<http://www.apan.uni.net.th>

<http://www.apan.net/meetings/ChiangMai2012/>

สกอ. โวระบบเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัย

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เปิดเผยมถึงการประชุมวิชาการระหว่างประเทศของกลุ่มสมาชิกเครือข่าย Asia-Pacific Advanced Network : APAN ครั้งที่ ๓๓ (33rd APAN Meeting) ซึ่งประเทศไทยได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดงาน ว่า การจัดประชุมครั้งนี้เป็นการเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ทั้งระหว่างกลุ่มสมาชิกในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก และจากผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ ซึ่งจะเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ด้าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ เลิศวิภาตระกูล ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา กล่าวว่าการประชุมครั้งนี้มีการนำเสนอประโยชน์ของเทคโนโลยีมาแสดงให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้เห็นถึงศักยภาพของระบบเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัย (REN) ที่สามารถเชื่อมโยงแอปพลิเคชัน หรือโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ เช่น การแสดง การแพทย์ และอื่นๆ ที่จะประโยชน์ต่อมนุษยชาติในอนาคต ทั้งการผสมผสานศิลปวัฒนธรรมของแต่ละทวีป ผ่านบทเพลงที่สร้างสรรค์มาเพื่อเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร การถ่ายทอดการผ่าตัดส่องกล้อง เพื่อเรียนรู้เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัยจากประเทศญี่ปุ่น เป็นต้น ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยมีเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทัดเทียมกับนานาชาติรายประเทศ





๑๔ มกราคม ๒๕๕๕ - นายอภิชาติ จีระวุฒิ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๕ ภายใต้คำขวัญที่ว่า “สามัคคี มีความรู้ คู่ปัญญา คงรักษาความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี” จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับเกียรติจากนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี เป็นประธาน พร้อมด้วยนายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมในพิธีเปิดงาน ณ สนามเสือป่า ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดกิจกรรมงานวันเด็ก เพื่อมอบของขวัญและของรางวัลแก่เด็กที่เข้าชมงาน โดยมีกิจกรรมการตอบปัญหา การแสดงความสามารถพิเศษ และการเล่นเกมต่างๆ



๑๑ มกราคม ๒๕๕๕ - รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนานุกูล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมคณะ นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางบุญรื่น ศรีธเรศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสุรพงษ์ อึ้งอัมพรวิไล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ นำคณะผู้แทนเด็กและเยาวชนดีเด่นและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ จากทั่วประเทศ จำนวนกว่า ๗๒๐ คน เข้าเยี่ยมคารวะและรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรีเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๕ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล



๙ มกราคม ๒๕๕๕ - นางวราภรณ์ สีหนาท รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมงานแถลงข่าว การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๕ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีนายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในการแถลงข่าว พร้อมด้วยนางบุญรื่น ศรีธเรศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวศศิธรา พิชัยชาญณรงค์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมการแถลงข่าว





๒๕ มกราคม ๒๕๕๕ - นายอภิชาติ จีระวุฒิ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา พร้อมด้วย รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนานุกูล รองเลขาธิการคณะกรรมการการ อุดมศึกษา รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี รองเลขาธิการ คณะกรรมการการอุดมศึกษา และนางวราภรณ์ สีหนาท รองเลขาธิการ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เข้าร่วมประชุมผู้บริหารและข้าราชการ สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับมอบนโยบายของศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนายศักดิ์ดา คังเพชร รัฐมนตรี ช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมอบกระเช้าแสดงความยินดี ณ หอประชุมคุรุสภา



๒๐ มกราคม ๒๕๕๕ - นายอภิชาติ จีระวุฒิ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมพิธี อำลา นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล อดีตรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และมอบกระเช้า แสดงความยินดีที่ได้รับพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เป็นรัฐมนตรีประจำ สำนักนายกรัฐมนตรี ณ กระทรวงศึกษาธิการ



๑๔ มกราคม ๒๕๕๕ - รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนานุกูล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา บรรยาย พิเศษ เรื่อง 'ทิศทางการอุดมศึกษาไทยในการเตรียม ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน' ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ 'การเตรียมความพร้อมการอุดมศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน' ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) จัดขึ้น ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก นายสุรินทร์ พิศสุวรรณ เลขาธิการอาเซียน มาแสดง ปาฐกถาพิเศษในการประชุมครั้งนี้ด้วย



๑๗ มกราคม ๒๕๕๕ - รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนานุกูล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา บรรยายพิเศษ เรื่อง 'ครูกับการเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน' ใน กิจกรรมโครงการ ๑ สาขาวิชา ๑ ประเทศอาเซียนบวกสาม ซึ่งคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม จัดขึ้น ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม





มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ - รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนานุกูล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ กัจจกร ตติยภักดิ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา นางวราภรณ์ สีหนาท รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา พร้อมด้วยผู้บริหาร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เข้าเยี่ยมคารวะศาสตราจารย์ประเสริฐ ณ นคร ศาสตราจารย์เกษม วัฒนชัย ศาสตราจารย์ วิจิตร ศรีสอ้าน รองศาสตราจารย์วันชัย ศิริชนะ ศาสตราจารย์ และ ร้อยตำรวจเอกจรเดช จันทรรคร อดีตปลัดทบวงมหาวิทยาลัย และนายกฤษณพงศ์ กีรติกร อดีตเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เนื่องในโอกาสขึ้นปีใหม่



๒๔ มกราคม ๒๕๕๕ - นายอภิชาติ จีระวุฒิ เลขาธิการ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานเปิดกีฬาสีสานสัมพันธ์ชาว สกอ. ตามโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของ สกอ. โดยมีผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ของ สกอ. เข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงแรมพาวิลเลียน ริมแคว รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี

๒๐ มกราคม ๒๕๕๕ - นางวราภรณ์ สีหนาท รองเลขาธิการ คณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะ ได้นำเครื่องนุ่งห่มกันหนาว ทั้งผ้าห่ม เสื้อยืดคอกกลม และถุงเท้า ๕๐๐ ชุด ไปบริจาคให้แก่นักเรียน ชุมชนชาวเขาเผ่ามูเซอแดง ตามโครงการ “ร่วมใจต้านภัยหนาว” ณ โรงเรียน น้ำฮูผาเสื่อ สาขาบ้านปางตอง และโรงเรียนบ้านปางบอน ตำบลนาปู่ป้อม อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งได้รับบริจาคผ้าห่มกันหนาว จำนวน ๕๐๐ ผืน จากมูลนิธิเทสโก้เพื่อไทย ทั้งนี้ ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนได้เป็นผู้แทนนำเสื้อยืด ถุงเท้าและ ผ้าห่มกันหนาวไปบริจาคให้แก่ชาวบ้านในถิ่นทุรกันดาร ณ หมู่บ้าน ห้วยแก้วบน อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน



เลือกเรียนอะไร

..มหาวิทยาลัยไหน..ไร้ซึ่งปัญหา

ตรวจสอบก่อนตัดสินใจ
ตรวจสอบข้อมูลได้ที่

<http://www.mua.go.th/users/bhes/index.htm>

หลักสูตรทุกสาขาวิชา

- ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
และผ่านการรับทราบจาก สกอ.
- ต้องผ่านการรับรองจากองค์การวิชาชีพ
(กรณีสาขาวิชาที่ต้องสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ)
- ต้องผ่านการรับทราบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(กรณีหลักสูตรที่จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้ง)

สถาบันอุดมศึกษา

- ควรผ่านมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- ควรผ่านมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ.
- ควรมีข้อมูลระบบการลงทะเบียนที่ถูกต้อง
- ควรมีรายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรจากเอกสารหลักสูตร
ที่ผ่านการรับทราบจาก สกอ.
- ควรให้บริการต่างๆ ตามสิทธิที่นิสิตนักศึกษาพึงจะได้รับ

สอบถามข้อมูลได้ที่ หมายเลข **0 2610 5378-80**

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

328 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400