

ปฏิรูปประเทศไทย..ต้องกระจายอำนาจการศึกษา



ใน มูลนิธิสยามกัมมาจล



สงวนลิขสิทธิ์ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

“ปฏิรูปการศึกษา” ถือเป็นหนึ่งปัจจัยสำคัญในการ “ปฏิรูปประเทศ” เวลา นี้ โดยเฉพาะเรื่องการกระจายอำนาจการศึกษาที่ต้องกระจายให้ทั่วถึงทุกท้องถิ่น เป็นธรรม และเท่าเทียมกัน

เมื่อวันเสาร์ที่ 16 พ.ค.ที่ผ่านมา **สถาบันปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.)** ร่วมกับ **จังหวัดอำนาจเจริญ** **สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)** และ **มูลนิธิสยามกัมมาจล** จัดการวันฟังความเห็นจากประชาชนด้านปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาระบบจากอำนาจเจริญจากภาคส่วน 4 **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ** โดยมี **นายวิวัฒน์ ต้อยคำธร** และ **รศ.ดร.ประภาภัทร นิยม สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.)** เข้ารับฟังข้อเสนอ และร่วมบรรยายพิเศษ

คุณอำนาจเจริญได้สรุป 6 ข้อเสนอในชั้นเรียนการศึกษาแก่คณะ สปช. ได้แก่ 1.การศึกษาที่อ่อนคด : เน้นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีอาชีพ และรักท้องถิ่น 2.พัฒนาระบบสถานศึกษา 3.ส่งเสริมการศึกษาทั้งในระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา 4.ปรับหลักสูตรการเรียนผู้ในศตวรรษที่ 21 บูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา 5.ปรับกระบวนการเรียนรู้ : เน้นประสบการณ์จริงบนฐานวัฒนธรรมท้องถิ่น และ 6.ครูและนักรียนต้องพร้อมที่จะเป็นผู้เรียนรู้ทั้งเรื่องท้องถิ่นและมีความพร้อมผู้ ABC

รศ.ดร.ประภาภัทร นิยม สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) ด้านการศึกษา และที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศส.) กล่าวว่า การปฏิรูปการศึกษาใหม่มี 3 จุดสำคัญหลัก 1.ปฏิรูปหลักสูตร : ปรับหลักสูตรเดิมเป็นหลักสูตรที่คนทั้งมวล เพื่อให้เกิดความเป็นเลิศ และเชี่ยวชาญที่หลากหลาย 2.ปฏิรูปผู้ทดสอบให้กลายเป็นผู้ที่มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ 3.ปฏิรูประบบการเงินและบริหารคน เพื่อการศึกษา



ด้วยหลักสูตรที่ สปป.พหุวิทยาการปฏิรูปการศึกษาเพื่อคนและสังคมอุดมปัญญา ดังนั้นระบบการศึกษาที่เน้นคุณภาพใน 3 ระบบหลัก คือ 1.การศึกษาภาคบังคับ 2.พื้นฐาน อาชีวศึกษา และ 3.อุดมศึกษา จึงต้องอาศัยระบบการศึกษาเพื่อคนทั้งมวลมาเป็นหุ้นส่วนร่วมกัน กระทรวงศึกษาฯ จึงต้องเปลี่ยน



ปฏิรูปประเทศไทย..ต้องกระจายอำนาจการศึกษา

จากการกำกับและจัดการศึกษา เป็นผู้กำหนดนโยบายกำกับดูแล คิดตามพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้ทำหน้าที่ของตนเองให้สมบูรณ์ โดยกระจายบทบาทการจัดการศึกษาที่แท้จริงสู่ท้องถิ่น สถานศึกษา

นายวิวัฒน์ ต้อยคำธร รองประธานกรรมการปฏิรูปด้านการศึกษา กล่าวว่า การศึกษาเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุดในการปฏิรูป เพราะหากพัฒนาคนไม่สำเร็จก็ไม่สามารถปฏิรูปได้ จึงเป็นหัวใจในการปฏิรูปในทั้ง 10 ครั้งทั่วประเทศ การศึกษาปัจจุบันต้องเรียนรู้เพื่อดูแลคนไปทั่ว เพราะในการปฏิรูป

การศึกษาทั้ง 2 ครั้งที่ผ่านมา เน้นแต่การปฏิรูปครูในระบบ และโครงสร้างการศึกษา นั่นคือครูกว่า 6 แสนคน ที่ดูแลเด็ก 9 ล้านคน แต่กลับไม่ครอบคลุมเด็กเยาวชนที่อยู่นอกกระบวน ฉะนั้นการจัดการศึกษาจึงไม่ควรใช้มาตรฐานเดียวทั่วทั้งประเทศ

ด้านนายสุทธิพันธ์ บุญมี ผู้ว่าราชการจังหวัดอำนาจเจริญ กล่าวว่า อำนาจเจริญมีวิทยาลัยเทคนิค 3 ประเภท 1.การเกษตร 2.ช่าง เป็นเศรษฐกิจหลัก 3.การพัฒนาคนผ่านการศึกษา 3.ส่งเสริมธุรกิจการค้าหมุนอำนาจเจริญให้เป็นเส้นทางการค้าทางตะวันออกเฉียงใต้ โดยเชื่อมั่นว่าการพัฒนาคนจำเป็นต้องใช้การศึกษาในการพัฒนาประเทศ การศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดตั้งถึง เหมาะสมกับท้องถิ่น และผู้เรียนที่มีความหลากหลาย เช่น อำนาจเจริญเน้นเข้าเป็นการค้าหลัก ควรสอนให้เด็กคิดบริหารจัดการเรื่องการค้าได้ทั้งระบบ การระดมความคิดเห็นวันนี่จึงเป็นการระดมคนอำนาจเจริญมาช่วยกันคิดขับเคลื่อนการศึกษา ด้วยการทำงานแบบระเบิดจากข้างใน ซึ่งหมายถึงให้ทุกฝ่ายช่วยกันทำกันที่ของตนเองให้ดีที่สุด

น.น.ชัยพร ทองประเสริฐ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ จ.อำนาจเจริญ กล่าวว่า ด้านการศึกษา คนอำนาจเจริญมีเป้าหมายหลักคือให้เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ มีระบบการศึกษาที่ตอบโจทย์ความต้องการของคนใน และมีขีดความสามารถตรงตามสายอาชีพที่ต้องการ โดยคนอำนาจเจริญต้องได้รับโอกาสในการเข้าศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมตั้งแต่ปฐมวัย ซึ่งเวทีวันนี้จะสร้างความร่วมมือจากคนทุกภาคส่วนเข้ามาช่วยอำนาจเจริญปฏิรูปการศึกษาเพื่อตอบโจทย์อำนาจเจริญได้อย่างแท้จริง

