

# ฉบับ

ที่ วว 0704/17948

กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี  
และสิ่งแวดล้อม

ถนนพระราม 6 กรุงเทพฯ 10400

24 ธันวาคม 2539

เรื่อง การจัดตั้งสาขาวิชาการในสภาวิจัยแห่งชาติ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสาขาวิชาการในสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ..... จำนวน 140 ชุด
  2. บัญชีเปรียบเทียบสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ ตามมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ.2502 (เดิม) และสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ (ใหม่) จำนวน 140 ชุด
  3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติ ครั้งที่ 9/2539 วันที่ 15 ตุลาคม 2539 จำนวน 140 ชุด
  4. รายงานการประชุมสภาวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2539 วันที่ 25 ตุลาคม 2539 จำนวน 140 ชุด

## 1. เรื่องเดิม

1.1 ด้วยกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ได้รับรายงานจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติว่า สภาวิจัยแห่งชาติ ซึ่งมี ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีเป็นประธานสภาวิจัยแห่งชาติ ในการประชุมสภาวิจัยแห่งชาติประจำปี 2539 เมื่อวันศุกร์ที่ 25 ตุลาคม 2539 โดยมี ฯพณฯ รองนายกรัฐมนตรี (นายสมิทธิ สุนทรเวช) ซึ่งได้รับมอบหมายจาก ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ให้ทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม ได้มีมติเห็นชอบให้จัดตั้งสาขาวิชาการเพิ่มขึ้นในสภาวิจัยแห่งชาติอีก 2 สาขา คือ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ และสาขาการศึกษา ตามที่คณะกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติเสนอ

1.2 สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่หลักตามพระราชบัญญัติสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ.2502 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสภาวิจัยแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2507 และประกาศคณะปฏิวัติ (ฉบับที่ 315) ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 สรุปได้เป็น 4 ประการคือ การกำหนดนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การประสานงานการวิจัย และการปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย นอกจากนี้ หน้าที่ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือการพิจารณาจัดตั้งสาขาวิชาการเพิ่มขึ้นจากที่ระบุไว้ในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ.2502 ซึ่งสาขาวิชาการตามมาตรา 17 มีดังต่อไปนี้ คือ

- "(1) วิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์
- (2) วิทยาศาสตร์การแพทย์
- (3) วิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช
- (4) เกษตรศาสตร์และชีววิทยา
- (5) วิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย
- (6) ปรัชญา
- (7) นิติศาสตร์
- (8) รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- (9) เศรษฐศาสตร์
- (10) สังคมวิทยา"

## 2. ข้อเท็จจริง

กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติได้พิจารณาเห็นว่าสาขาวิชาการต่าง ๆ ตามที่ระบุในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ.2502 นั้น ได้ใช้บังคับมาเป็นเวลานานเกือบ 40 ปีแล้ว แต่ในปัจจุบันสาขาวิชาการต่าง ๆ ได้มีการพัฒนาไปเป็นอันมาก จึงทำให้สาขาวิชาการดังกล่าวข้างต้นไม่ครอบคลุมถึงสาขาวิชาการที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดตั้งสาขาวิชาการเพิ่มขึ้นในสภาวิจัยแห่งชาติ ในสาระสำคัญดังนี้

### 2.1 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์

ประเทศไทยเริ่มให้ความสำคัญแก่เทคโนโลยีสารสนเทศครั้งแรกในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2529) เป็นต้นมา

จนถึงปัจจุบันว่า เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเทคโนโลยีที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ

เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งครอบคลุมเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม รวมทั้งเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำข้อมูลข่าวสารมาใช้ให้เป็นประโยชน์ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพทั้งทางด้านการผลิต การบริการ การบริหาร และการดำเนินงาน รวมทั้งเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลต่อความได้เปรียบทางด้านเศรษฐกิจ การค้า และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในสังคม

ดังนั้น เทคโนโลยีสารสนเทศจึงเปรียบเสมือนกับเครื่องมือที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศนั่นเอง จึงเป็นความจำเป็นอย่างหนึ่งที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ก้าวทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์

แต่โดยที่เทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงซึ่งกันและกัน จึงควรรวมอยู่ในสาขาเดียวกัน และจัดตั้งเป็นสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ ขึ้นเป็นสาขาใหม่ในสภาวิจัยแห่งชาติ

## 2.2 สาขาการศึกษา

การศึกษาเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคม การศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองจนตลอดช่วงชีวิต บทบาทของการศึกษาในปัจจุบันและในอนาคตจะทวีความสำคัญยิ่งขึ้น

แต่ในปัจจุบัน กลุ่มวิชาการศึกษาเป็นกลุ่มวิชาที่อยู่ภายใต้สาขาปรัชญาของสภาวิจัยแห่งชาติ ซึ่งกลุ่มวิชาการศึกษามีลักษณะเป็นเอกเทศ มีความหลากหลายแตกต่างไปจากสาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อื่น ๆ จึงไม่อาจรวมอยู่กับสาขาใดได้

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างหนึ่งที่จะต้องจัดตั้งสาขาการศึกษาขึ้นเป็นสาขาใหม่ในสภาวิจัยแห่งชาติ ซึ่งนอกจากจะเป็นประโยชน์แก่การบริหารการวิจัยและเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัยให้เกิดกำลังใจในการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเจริญรุ่งเรืองของชาติบ้านเมืองแล้ว ยังเป็นการสอดคล้องกับระบบมาตรฐานสากลอีกด้วย ดังจะเห็นได้จากการที่องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้จำแนกสาขาการศึกษา (Education) ไว้เป็นสาขาหลักสาขาหนึ่ง เป็นต้น

### 3. วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสาขาวิชาการขึ้นใหม่ในสภาวิจัยแห่งชาติ

3.1 เพื่อให้ครอบคลุมถึงสาขาวิชาการที่เปลี่ยนแปลงไปและพัฒนาก้าวหน้าไปเป็นอันมาก

3.2 เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสอดคล้องกับหลักการแบ่งสาขาวิชาการตามระบบมาตรฐานสากลที่ใช้กันอยู่ทั่วไป

3.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ และสาขาการศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น อันจะเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยรวมต่อไป

### 4. แนวโน้มของความเปลี่ยนแปลง

แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์จะมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออย่างมหาศาลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโลก ซึ่งเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่ประเทศไทยต้องเตรียมพร้อมสำหรับการเผชิญหน้ากับปรากฏการณ์ใหม่เหล่านี้ ซึ่งปัจจัยหลักสำคัญที่ควบคู่ไปด้วยกันคือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการศึกษาทุกระดับอย่างต่อเนื่องตลอดช่วงชีวิต

✓ 5. กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จึงเห็นสมควรนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติให้จัดตั้งสาขาวิชาการในสภาวิจัยแห่งชาติอีก 2 สาขา คือ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ และสาขาการศึกษา เพื่อให้ครอบคลุมสาขาวิชาการที่เปลี่ยนแปลงไป และเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยโดยรวมต่อไป ดังได้ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสาขาวิชาการในสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ.... พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบการพิจารณา ร่างพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. 2502 ที่เล็งเห็นถึงความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของสาขาวิชาการต่าง ๆ อันจะมีขึ้นในอนาคต จึงระบุให้มีการจัดตั้งสาขาวิชาการขึ้นใหม่ในสภาวิจัยแห่งชาติได้ตามมาตรา 17 วรรคท้าย โดยบัญญัติว่า

"การจัดตั้งสาขาวิชาการขึ้นใหม่ ให้กระทำโดยพระราชกฤษฎีกา"

6. การพิจารณาจัดตั้งสาขาวิชาการเพิ่มขึ้นในสภาวิจัยแห่งชาตินี้ ได้ดำเนินการโดยคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้แทนจากทุกสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ

7. ผลกระทบของการมีมติคณะรัฐมนตรี

หากคณะรัฐมนตรีอนุมัติตามที่กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม เสนอแล้ว จะมีผลกระทบในด้านบวกดังต่อไปนี้คือ

7.1 ผลกระทบต่อนโยบายรัฐบาล สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการ ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนาการศึกษาของไทย

7.2 ผลกระทบทางเศรษฐกิจ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและ พัฒนา อันเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศ

7.3 ผลกระทบทางสังคม ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำผลการวิจัยไป ส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อันจะเป็นประโยชน์ต่อประเทศโดยรวมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายยingspinth มนะสิการ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

กองนโยบายและวางแผนการวิจัย

โทร. 579-2319, 579-2445 ต่อ 414, 462

โทรสาร 597-7819

	ผู้ตรวจ	6 ๐๐ 38
	ผู้ทบท	6 ๐๓ 33
	ผู้พิมพ์	3 ๕๐ 39
	ผู้วาง	3 ๕๐ 39