



อ นุ ส าส

อุดมศึกษา

ISSN 0125-2461 ปีที่ 23 ฉบับที่ 233 พฤศจิกายน 2540



สรุป โครงการทบวงมหาวิทยาลัย
ในรอบงบประมาณ 2540



แนะนำ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
(มวล.)



อุดมศึกษา

เอกสารเผยแพร่ ของ ทบวงมหาวิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
● ประวัติรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย	3
● ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับสถาบันในต่างประเทศ	7
● สรุปโครงการทบวงฯในรอบปีงบประมาณ 2540	15
● มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (มวล.)	16

ที่ปรึกษา

รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ
นายปราโมทย์ โชติมงคล
รศ.ทองอินทร์ วงศ์โสธร
รศ.สงคราม เหลืองทองคำ
นางศานสนีย์ ศิริชุมแสง

บรรณาธิการ

นายกมล ศรีประสาน

เจ้าของ ทบวงมหาวิทยาลัย โทร. 245-8323, 245-8923 FAX. 245-8923, 245-8930

ผู้โฆษณา พรรณา พูนพิน

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 5 ส.ค. 2541

ประวัติรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย



ประวัติ

ศาสตราจารย์ คุณหญิงนางเยาว์ ชัยเสรี

ชื่อ-นามสกุล	ศาสตราจารย์ คุณหญิงนางเยาว์ ชัยเสรี
วัน เดือน ปี เกิด	9 ตุลาคม พ.ศ. 2477 อายุ 64 ปี
ที่อยู่	55 ซอยเสนานิคม 1 ถนนพหลโยธิน 32 เขตจตุจักร กรุงเทพฯ
โทรศัพท์	5612634, 5791010 FAX: 5612635
คู่สมรส	ศาสตราจารย์ อรุณ ชัยเสรี

ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา	โรงเรียนแมนศรีพิทยา
มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนราชินี (ปากคลองตลาด)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ปริญญาตรีทางพาณิชยศาสตร์	เกียรตินิยมดีมาก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ปริญญาโททางเศรษฐศาสตร์	M.S. (ECONS) จาก UNIVERSITY OF ILLINOIS, U.S.A. CERTIFICATE IN FINANCIAL MANAGEMENT STAN- FORD UNIVERSITY, U.S.A.

ประวัติการทำงาน

- ตำแหน่งหน้าที่งานในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พ.ศ. 2507 - 2513	- หัวหน้าสาขาการเงินการธนาคาร คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
พ.ศ. 2514 - 2517	- หัวหน้าแผนกพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

- พ.ศ. 2517 - 2519 - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร (ศาสตราจารย์ ดร.ปวย อังภากรณ์ เป็นอธิการบดี)
- รักษาการอธิการบดีระหว่างเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519
- พ.ศ. 2519 - 2520 - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร (ศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี เกษมทรัพย์ เป็นอธิการบดี)
- พ.ศ. 2522 - 2525 - คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
- พ.ศ. 2525 - 2531 - อธิการบดี
- พ.ศ. 2536 - ปัจจุบัน - นายกสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2537 - ศาสตราจารย์เกียรติคุณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. ตำแหน่งหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับธรรมศาสตร์ (อดีตและปัจจุบัน)

- พ.ศ. 2525 - ปัจจุบัน - กรรมการมูลนิธิอานันทมหิดล สาขาธรรมศาสตร์ (ศ. ธานินทร์ กรัยวิเชียร เป็นประธาน)
- พ.ศ. 2525 - 2531 - กรรมการมูลนิธิส่งเสริมการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศ. มารุต บุณนาท เป็นประธาน)
- พ.ศ. 2530 - ปัจจุบัน - กรรมการและผู้จัดการมูลนิธิเพื่อโรงพยาบาลธรรมศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติ (ศ.สัญญา ธรรมศักดิ์ เป็นประธาน) จัดสรรเงินช่วยเหลือโรงพยาบาลธรรมศาสตร์และกิจการของมหาวิทยาลัย ปีละ 5-6 ล้านบาท
- พ.ศ. 2537 - 2538 - รองประธานโครงการสร้างเหรียญพระพุทธรูปสี่หังค์และพระกริ่ง ภ.ป.ร. ธรรมศาสตร์ 60 ปี มีรายได้สมทบกองทุนศาสนกิจ และสาธารณกุศล ประมาณ 9 ล้านบาท
- พ.ศ. 2536 - 2537 - กรรมการจัดงานดินเนอร์การกุศลร่วมกับเอกชนจัดหาเงินสมทบทุน "กองทุนธรรมศาสตร์ 60 ปี" ได้เงินประมาณ 6 ล้านบาท

3. ตำแหน่งหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการเงิน การธนาคาร การบัญชี การตลาด และการบริหาร (อดีตและปัจจุบัน)

งานด้านการเงินการคลัง

- พ.ศ. 2526 - 2534 - วุฒิสมาชิก
- พ.ศ. 2526 - 2534 - กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการคลัง สถาบันการเงินและธนาคารของวุฒิสมาชิก (พิจารณาปัญหาเกี่ยวกับภาวะการเงิน การคลังของประเทศ พร้อมทั้งทำข้อเสนอแนะ)
- พ.ศ. 2526 - 2534 - กรรมการวิสามัญพิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณแผ่นดินประจำปีของวุฒิสมาชิก
- พ.ศ. 2531 - 2533 - ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง (ด้านการปรับปรุงโครงสร้างการจัดเก็บภาษีอากร การพัฒนาตลาดการเงิน และตลาดทุน การรักษาความมั่นคงของสถาบันการเงินทั่วประเทศ ฯลฯ)

งานด้านการธนาคาร

- พ.ศ. 2532 - 2538 - กรรมการธนาคารแห่งประเทศไทย
 พ.ศ. 2531 - 2537 - กรรมการกองทุนเพื่อการฟื้นฟู และพัฒนาสถาบันการเงิน

งานด้านการบัญชี

- พ.ศ. 2528 - 2531 - กรรมการสมาคมนักบัญชี และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย
 พ.ศ. 2532 - 2536 - นายกสมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีฯ
 พ.ศ. 2536 - ปัจจุบัน - ที่ปรึกษาสมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีฯ
 พ.ศ. 2532 - 2536 - กรรมการในคณะกรรมการควบคุมการประกอบวิชาชีพ สอบบัญชี (ก.บ.ช.)

งานด้านการบริหารจัดการ

- พ.ศ. 2529 - ปัจจุบัน - กรรมการอำนวยการ (Councillor) ของสมาคมการจัดการธุรกิจแห่งประเทศไทย (TMA)
 พ.ศ. 2529 - ปัจจุบัน - กรรมการบริหารโปรแกรมพัฒนาผู้บริหาร (TMA)
 พ.ศ. 2529 - ปัจจุบัน - กรรมการฝ่ายการเงิน บัญชี และบุคคล (TMA)

งานด้านการตลาด

- พ.ศ. 2535 - ปัจจุบัน - หัวหน้าฝ่ายตลาด มูลนิธิโครงการหลวง (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นนายกิตติมศักดิ์)

4. ตำแหน่งหน้าที่ด้านการศึกษา

- พ.ศ. 2529 - 2531 - Board of Trustee ของสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)
 พ.ศ. 2531 - 2534 - กรรมการวิสามัญเพื่อศึกษาและพิจารณาปัญหา และแนวทางพัฒนาเด็ก และเยาวชนไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของวุฒิสมาชิก
 พ.ศ. 2532 - 2534 - กรรมการทบวงมหาวิทยาลัย

5. ตำแหน่งหน้าที่ด้านการวิจัย

- พ.ศ. 2526 - ปัจจุบัน - กรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาเศรษฐศาสตร์
 พ.ศ. 2526 - ปัจจุบัน - อนุกรรมการโครงการอบรมนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ของสภาวิจัยฯ
 พ.ศ. 2532 - 2534 - นายกสมาคมนักวิจัยทางสังคมศาสตร์
 พ.ศ. 2535 - ปัจจุบัน - กรรมการมูลนิธิเพื่อการวิจัยแห่งประเทศไทย (มี ดร.อำนวยการ วีรวรรณ เป็นนายกสมาคม)

6. ตำแหน่งหน้าที่ด้านสิ่งแวดล้อม

- พ.ศ. 2535 - ปัจจุบัน - กรรมการที่ปรึกษามูลนิธิศูนย์ข่าวสารสภาวะแวดล้อมแห่งประเทศไทย

7. ตำแหน่งหน้าที่ในงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

- พ.ศ. 2520 - ปัจจุบัน - ผู้ประสานงานด้านการตลาดและการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ของโครงการหลวง (โครงการส่วนพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ)

- พ.ศ. 2535 - ปัจจุบัน - กรรมการมูลนิธิโครงการหลวง (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นนายกิตติมศักดิ์)
- กรรมการฝ่ายปฏิบัติของมูลนิธิโครงการหลวง

8. ตำแหน่งหน้าที่ในงานสาธารณกุศลอื่น

- พ.ศ. 2536 - ปัจจุบัน - กรรมการองค์การพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก (พ.ส.ล.) (ศ.สัญญาธรรมศักดิ์ เป็นประธาน)
พ.ศ. 2531 - ปัจจุบัน - กรรมการมูลนิธิสุทธธรรมวินิต (พระองค์เจ้าสุทธสิริโสภาเป็นองค์ประธาน)

9. ตำแหน่งหน้าที่ในงานยุคโลกาภิวัตน์

- พ.ศ. 2537 - ปัจจุบัน - กรรมการพิจารณาการทำ Re-engineering งานโครงการหลวงด้านการผลิต การวิจัย การส่งเสริมและการตลาด ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจาก Mc Kinsey Company, Inc. Australia
พ.ศ. 2537 - ปัจจุบัน - กรรมการโครงการศูนย์ฝึกรบวิชาชีพสอบบัญชีของกระทรวงพาณิชย์ เพื่อยกระดับผู้สอบบัญชีให้มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นสากล เป็นกรรกรรับยุคโลกาภิวัตน์
พ.ศ. 2537 - ปัจจุบัน - กรรมการในคณะผู้ทรงคุณวุฒิ (Commissioner) ศึกษาเรื่อง “การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์” สู่ความก้าวหน้า และมั่นคงของชาติในศตวรรษที่ 21 (มี ศ.ดร.สิปปนนท์ เกตุทัต เป็นประธาน) ทำการเสนอวิสัยทัศน์ (Vision) ของสภาพการศึกษาไทยในอนาคตทั้งระยะกลางและระยะยาว ประเมินกลยุทธ์ (Strategies) ที่มีนัยสำคัญต่อวิสัยทัศน์ (Vision) เหล่านั้น และระบุกลยุทธ์ที่เป็นรูปธรรมนำเสนอต่อส่วนราชการและหน่วยงานเอกชน (เป็นโครงการของธนาคารกสิกรไทย เฉลิมฉลองการสถาปนาครบ 50 ปี)
พ.ศ. 2538 - 2539 - หัวหน้าโครงการวิจัยการตลาดเรื่อง “เสถียรภาพของการตลาดสินค้าเกษตรเมืองหนาวในยุคโลกาภิวัตน์” ของมูลนิธิโครงการหลวง

ประวัติเกี่ยวกับรางวัลที่เคยได้รับ/ความดีความชอบ

1. เครื่องราชอิสริยาภรณ์จุลจอมเกล้า ที่ได้รับ

- 5 พฤษภาคม 2528 - จตุตถจุลจอมเกล้า
5 พฤษภาคม 2533 - ตติยจุลจอมเกล้า

2. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ตระกูลอื่น ๆ

- 5 ธันวาคม 2528 - มหาวชิรมงกุฏ
2525 - เหรียญรัตนาภรณ์ ชั้น 3
2529 - เหรียญจักรพรรดิมาลา
5 ธันวาคม 2532 - มหาปรมาภรณ์ช้างเผือก

3. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ต่างประเทศ

2531

- The Second Class Sacred Treasure, Gold and Silver Star จากสมเด็จพระจักรพรรดิญี่ปุ่น

4. ปริญญาคุณกิตติมศักดิ์

2528

- The Honorary Degree of Doctor of Commerce, Chuo University Japan.

2530

- The Honorary Degree of Doctor of International Relations. Soka University, Japan.

รางวัลที่ได้รับ

2527

- ได้รับเลือกเป็นสตรีวิชาชีพตัวอย่าง โดยสมาพันธ์สตรีนักธุรกิจแห่งประเทศไทย

2530

- ได้รับการคัดเลือกจากสมาคมข้าราชการพลเรือนให้เป็นผู้บริหารราชการดีเด่น ประจำปี 2530 ได้รับรางวัลครุทองคำ



ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันในต่างประเทศ

ปัจจุบันได้มีความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันวิชาการต่างประเทศเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ความตกลงร่วมมือทางวิชาการเป็นไปในวิถีทางที่ยังคุณประโยชน์สูงสุดแก่สถาบันที่เข้าร่วมในโครงการทบวงมหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรกำหนดนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัยว่าด้วย ความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยกับสถาบันวิชาการในต่างประเทศ เพื่อยึดถือเป็นหลักการและแนวปฏิบัติร่วมกัน ดังนี้

1. ความตกลงร่วมมือกับสถาบันวิชาการต่างประเทศ ควรเป็นไปเพื่อสนองเป้าหมายที่สำคัญ เช่น การบรรลุความเป็นเลิศทางวิชาการ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการเรียนการสอน และการขยายโอกาสในการให้บริการทางวิชาการไปสู่ประชาคมโลก

2. ความตกลงร่วมมือทางวิชาการควรเป็นไปในลักษณะที่ส่งเสริมให้ทุกสถาบันที่อยู่ในพันธะความร่วมมือได้รับประโยชน์ในการดำเนินการกิจของตนได้ดีขึ้น

3. ความตกลงร่วมมือทางวิชาการ หมายรวมถึงความร่วมมือในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมทางวัฒนธรรม สำหรับในด้านการเรียนการสอนนั้น มีขอบเขตครอบคลุมถึงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา อุปกรณ์การสอน ตลอดจนการจัดหลักสูตรอันเป็นข้อตกลงร่วมระหว่างสถาบันด้วย

4. ความตกลงร่วมมือทางวิชาการในสาระและขอบเขตดังกล่าว ควรมีแนวทางปฏิบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

4.1 สาขาวิชาที่จำเป็นต้องมีความตกลงร่วม

มีอนัน เป็นสาขาที่ให้ประโยชน์แก่นักศึกษา อาจารย์ และวงวิชาการวิชาชีพทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างแท้จริง

4.2 สาขาวิชาที่จำเป็นต้องมีความตกลงร่วมมือกัน เป็นแขนงวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาของไทยยังอยู่ในขั้นของการพัฒนาซึ่งต้องอาศัยการสนับสนุนทางวิชาการจากสถาบันวิชาการต่างประเทศ

4.3 พันธะความร่วมมือทางวิชาการมีขึ้นกับสถาบันวิชาการในต่างประเทศที่มีศักยภาพสูงเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ ในกรณีที่เป็นการจัดหลักสูตรร่วมกัน สถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศที่เป็นคู่พันธะความร่วมมือ ต้องได้รับการรับรองวิทยฐานะสาขาวิชาจากหน่วยงานที่รับผิดชอบในประเทศนั้นด้วย

5. ในกรณีที่ความตกลงร่วมมือกัน เป็นการจัดการศึกษา ร่วมกันการดำเนินงานทั้งในแง่การบริหารงบประมาณ การประสาทปริญญา ต้องเป็นไปในลักษณะที่ไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐ และพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องเสนอหลักสูตรให้ทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเปิดสอนด้วย

6. ในกรณีที่ความตกลงร่วมมือกันมีขึ้นกับประเทศในกลุ่มสังคมนิยม/คอมมิวนิสต์ให้สถาบันดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการว่าด้วยการติดต่อกับประเทศสังคมนิยม/คอมมิวนิสต์ ซึ่งครอบคลุมถึงการให้และรับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาและการฝึกอบรม การสัมมนา ประชุม ดูงาน การรับความช่วยเหลือด้านผู้เชี่ยวชาญ การเข้ามาศึกษาของบุคคลจากประเทศสังคมนิยม/คอมมิวนิสต์ และความร่วมมือในลักษณะอื่น ๆ

จากนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยในสังกัดทบวงฯ กับสถาบันวิชาการในต่างประเทศนั้น ทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดรูปแบบของความร่วมมือในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

1. ความร่วมมือโดยทั่วไป

- จัดสรรทุนแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา
- ความร่วมมือในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์
- การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทางวิชาการ เอกสาร การวิจัย วิทยานิพนธ์ หนังสือและวารสารต่างๆ
- การพัฒนาหลักสูตรและคณาจารย์ รวมทั้งการวิจัยสิ่งพิมพ์ต่างๆ
- การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม ภาษา
- การจัดสัมมนาทางวิชาการ การสอน การเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ
- การจัดการศึกษาร่วมกันในระดับปริญญาตรี, โท, เอก
- การแลกเปลี่ยนรายการวิทยุ
- การคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมไปศึกษา หรือฝึกอบรมระยะสั้น
- การร่วมมือในการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน

ความร่วมมือดังกล่าวในแต่ละโครงการอาจประกอบด้วย

1. มหาวิทยาลัย/สถาบัน ของไทย 1 แห่ง กับ มหาวิทยาลัย/สถาบัน ของต่างประเทศ 1 แห่ง
2. มหาวิทยาลัย/สถาบัน ของไทย 2 หรือ 3 แห่ง กับ มหาวิทยาลัย/สถาบัน ของต่างประเทศ 1 แห่ง
3. มหาวิทยาลัย/สถาบัน ของไทย 1 แห่ง กับ มหาวิทยาลัย/สถาบัน ของต่างประเทศ 2 หรือ 3 แห่ง

2. ความร่วมมือรูปแบบอื่น ๆ

- 2.1 ความร่วมมือจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก ระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นกับมหาวิทยาลัย Deakin ประเทศออสเตรเลีย โดยการใ้

- หลักสูตร The Professional Doctorate in Education (Doctor of Education) ของมหาวิทยาลัย Deakin คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย Deakin เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร งบประมาณ และเป็นที่ปรึกษา โดยมีคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเพียงที่ปรึกษาร่วม ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรจะศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีระยะเวลาเกินกว่าครึ่งหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งไปศึกษาที่มหาวิทยาลัย Deakin ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัย Deakin
- 2.2 ความร่วมมือจัดการศึกษาระดับปริญญาโท ระหว่างกรมอาชีวศึกษา กับ University of Wolverhampton ประเทศสหราชอาณาจักร เพื่อพัฒนาบุคลากรสาขาขาดแคลนในสาขาวิชา Advanced Software and Education โดย University of Wolverhampton เป็นผู้ดำเนินการด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน คณาจารย์ผู้ทำการสอน และการรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา แต่ใช้สถานที่ของวิทยาลัยช่างกลปทุมวันเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอนใช้ระบบ Module กล่าวคือเรียนเป็นชุดวิชา เมื่อผู้ศึกษาสะสมหน่วยกิตได้จำนวนหนึ่ง หากไม่ประสงค์จะศึกษาต่อ จะได้รับการรับรองคุณวุฒิระดับหนึ่ง แต่หากศึกษาต่อจนครบตลอดหลักสูตรจะได้รับปริญญา Master of Science
- 2.3 ความร่วมมือจัดการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา Education Management, Quality Management และ Information Technology in Education ระหว่างสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา กับ University of Wolverhampton ประเทศสหราชอาณาจักร โดยสถาบันราชภัฏฯ รับผิดชอบการรับสมัครผู้เรียน เตรียมความพร้อมด้านภาษา สถานที่เรียน จัดระบบสนับสนุนและอำนวยความสะดวกการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนมหาวิทยาลัยฯ รับผิดชอบการจัดหลักสูตร ผู้สอน และการประเมินผลการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจาก University of Wolverhampton เช่นเดียวกัน
- 2.4 ความร่วมมือจัดการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (Master of Business Administration) และสาขาวิชาการจัดการ (Master of Management) ระหว่างสถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับ J.L. Kellogg Graduate School of Management of Northwestern University และ The Wharton School of the University of Pennsylvania ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีชื่อทั้งสามมหาวิทยาลัย และอธิการบดีลงชื่อร่วมกันในใบปริญญาบัตร



หลักสูตรนานาชาติ และ/หรือหลักสูตรภาษาต่างประเทศที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	หมายเหตุ
1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ	ป. ตรี	หลักสูตรนานาชาติ
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร ธุรกิจ	ป. โท	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา สุขภาพ	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ (ศศินทร์)
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	ป. โท	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ปิโตรเคมี	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
8	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศธรรมชาติ	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
9	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
10	หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา	ป. โท	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
11	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมปิโตรเลียม	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
12	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ พัฒนาระบบสาธารณสุข	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีปิโตรเคมี	ป. เอก	หลักสูตรนานาชาติ

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	หมายเหตุ
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตรโพลีเมอร์	ป. เอก	หลักสูตรนานาชาติ
15	หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	ป. เอก	หลักสูตรนานาชาติ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์			
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร เพื่อการพัฒนา	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ชีวภาพ	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ชีวภาพ	ป. เอก	หลักสูตรนานาชาติ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น			
1	หลักสูตรการจัดการการพัฒนาระบบบริหารบัณฑิต สาขา วิชาการจัดการการพัฒนาระบบ	ป. โท	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่			
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์เชิงระบบ	ป. โท	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประ- เมินความเสี่ยงทางด้านสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ เขตร้อน	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์			
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหกรรม	ป. ตรี	หลักสูตรภาษาอังกฤษ (ส.สิรินธร)
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม โยธา	ป. ตรี	หลักสูตรภาษาอังกฤษ (ส.สิรินธร)
3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม ไฟฟ้า	ป. ตรี	หลักสูตรภาษาอังกฤษ (ส.สิรินธร)

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	หมายเหตุ
4	หลักสูตรการตลาดมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	ป.โท	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
5	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	ป.โท	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
6	หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	ป.เอก	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยมหิดล			
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ ระบาดทางการแพทย์	ป.โท	หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาค ศาสตร์	ป.โท	หลักสูตรนานาชาติ
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหาร และโภชนาการเพื่อการพัฒนา	ป.โท	หลักสูตรนานาชาติ
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุพันธุ ศาสตร์-พันธุวิศวกรรมศาสตร์	ป.โท	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเคมี และพิษเคมี	ป.โท	หลักสูตรนานาชาติ
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา อายุรศาสตร์เขตร้อน	ป.โท	หลักสูตรนานาชาติ
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	ป.โท	หลักสูตรนานาชาติ
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เภสัชศาสตร์ชีวภาพ	ป.โท	หลักสูตรนานาชาติ
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ	ป.โท	หลักสูตรนานาชาติ
10	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ทันตสาธารณสุข	ป.โท	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
11	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขในเขตชุมชนเมือง	ป.โท	หลักสูตรภาษาอังกฤษ

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	หมายเหตุ
12	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขมูลฐาน	ป. โท	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
13	หลักสูตรสังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิจัยประชากร ผู้ติดเชื้อ เอช ไอ วี และโรคเอดส์	ป. โท	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคม ศาสตร์สุขภาพ	ป. โท	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
15	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร จัดการด้านการศึกษา	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
16	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร เภสัชกิจ	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
17	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยา	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
18	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชการ	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
19	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัช กรรมโรงพยาบาล	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
20	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัช กรรมคลินิก	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
21	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเคมี	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
22	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัช วินิจฉัย	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
23	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
24	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
25	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
26	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
27	หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม	ป. เอก	หลักสูตรนานาชาติ
28	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	ป. เอก	หลักสูตรนานาชาติ

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	หมายเหตุ
29	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์ เขตร้อนคลินิก	ป. เอก	หลักสูตรนานาชาติ
30	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ชีวภาพ	ป. เอก	หลักสูตรนานาชาติ
31	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชการ	ป. เอก	หลักสูตรนานาชาติ
32	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	ป. เอก	หลักสูตรนานาชาติ
33	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสนศึกษา	ป. เอก	หลักสูตรนานาชาติ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์			
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรม	ป. ตรี	หลักสูตรนานาชาติ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ			
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	ป. โท	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์			
1	Master of Global Business Administration Program	ป. โท	หลักสูตรนานาชาติ
2	Doctor of Philosophy Program in Statistics	ป. เอก	หลักสูตรนานาชาติ
3	หลักสูตรพัฒนบริหารศาสตรดุษฎีบัณฑิตทางการ บริหารการพัฒนา	ป. เอก	หลักสูตรนานาชาติ

สรุปโครงการทบทวนในรอบปีงบประมาณ 2540

ทบวงมหาวิทยาลัย มีผลงานสำคัญที่เป็นโครงการหลายโครงการในรอบปีงบประมาณ 2540 ที่สรุปได้ดังนี้

โครงการที่หนึ่ง คือ โครงการขยายโอกาสอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาคอย่างมีคุณภาพ ซึ่งเป็นโครงการขยายวิทยาเขตสารสนเทศของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ไปต่างจังหวัด ตามที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบจำนวน 30 จังหวัด 33 วิทยาเขต ขณะนี้เปิดดำเนินการรับนักศึกษาแล้ว 12 วิทยาเขต จำนวน 2,312 คน และดำเนินการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแล้ว 15 จุด และกำลังจะติดตั้งเพิ่มเติม 30 จุด ในปลายปีนี้ โครงการนี้เป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อเยาวชนของประเทศที่ต้องการศึกษาในระดับอุดมศึกษาไม่ต้องเดินทางเข้ามาในกรุงเทพฯ หรือเดินทางเข้ามาศึกษาในเมืองใหญ่ ก็สามารถจะศึกษาในจังหวัดของตนหรือจังหวัดใกล้เคียงได้และได้รับโอกาสในการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยกับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่ และยังช่วยให้เยาวชนเหล่านั้นได้มีโอกาสพัฒนาชุมชนหรือจังหวัดของตน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วอย่างดียิ่งด้วย

โครงการที่สอง คือ โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา โครงการนี้เกิดเนื่องจากประเทศไทยต้องเข้าสู่การแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาก็ดกอยู่ในกระแสดังกล่าวด้วย และจะต้องตอบคำถามสำคัญ ๆ ได้ เช่นบัณฑิตที่ผลิตออกไปจากระบบอุดมศึกษามีคุณภาพมากน้อยเพียงใด และจะต้องมีคุณภาพอย่างไรจึงจะเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในขณะที่เดียวกันต้องตอบคำถามต่อรัฐบาลหรือรัฐสภาให้ได้ว่า รัฐได้ลงทุนในด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้วมีอะไรเป็นหลักประกันหรือระบบอะไรที่จะมาควบคุมว่าการลงทุนนั้นคุ้มค่า ดังนั้นคำว่า “คุณภาพ” และ “การตรวจสอบได้” จึงได้นำมาใช้เป็นหลักในการดำเนินการโครงการการประกัน

คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ทบวงมหาวิทยาลัยได้ประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2539 และได้เริ่มดำเนินการมาโดยลำดับ ขณะนี้ก็มีกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้วหลายกิจกรรม เช่น การจัดทำคู่มือ ยกร่างเครื่องมือสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพ มีการประชุมสัมมนาเพื่อทำความเข้าใจปรึกษาหารือและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โครงการนี้จะสมบูรณ์เมื่อสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งได้มีระบบและกลไกสำหรับการประกันคุณภาพของตนเองแต่ละแห่ง เรียกว่า การสร้างระบบการควบคุมภายในสถาบันอุดมศึกษา การสร้างระบบการตรวจสอบจากภายนอก และการประกาศการรับรองมาตรฐานการศึกษา

โครงการที่สาม เป็นโครงการปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาหรือที่เรียกกันทั่วไปว่า การสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่ ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาจะรับนักศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษามี 3 วิธีใหญ่ คือ

- (1) การรับตามโควตา เช่น โควตาตามภูมิภาค โควตาจังหวัด เป็นต้น
- (2) การรับภายใต้โควตาพิเศษ เช่น ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษทางวิชาการโครงการช่างเผือก หรือมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์
- (3) การสอบคัดเลือกรวม โดยทบวงมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกลางในการจัดสอบ

โครงการนี้คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบในหลักการแล้ว และได้มีการจัดตั้งสำนักทดสอบกลางเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักทดสอบกลางนี้จะเป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่จัดและดำเนินการสอบคัดเลือก ตลอดจนการพัฒนาแบบทดสอบ และกำหนดวิธีการสอบที่เหมาะสม โดยการนำผลการเรียนในระดับมัธยมปลาย

มาเป็นส่วนหนึ่งของการสอบคัดเลือก การสอบคัดเลือกระบบใหม่นี้จะเริ่มทดลองใช้ปีแรกในปีการศึกษา 2542

โครงการที่สี่ โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการนี้ได้เริ่มมาแต่ปีงบประมาณ 2539 โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางไกลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โครงการนี้เรียกชื่อย่อว่า Unit Net ซึ่งได้รับการพัฒนาใช้งานการสื่อสารข้อมูลระบบ Internet นอกจากนี้จะใช้ในเรื่องการเรียนการสอนแล้ว โครงการเครือข่าย Unit Net นี้ยังสามารถเชื่อมโยงระบบเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยซึ่งทุกแห่งได้พัฒนาเป็นห้องสมุดอัตโนมัติ

หมดแล้ว สามารถเชื่อมโยงได้ทั่วทุกแห่ง

โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา นี้ ได้เปิดเป็นทางการไปแล้วโดย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี (พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ) เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2540 โครงการนี้นับเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาาระดับอุดมศึกษาอย่างยิ่งช่วยให้เยาวชนของชาติในส่วนภูมิภาคที่ศึกษาเล่าเรียนในวิทยาเขตสารสนเทศหรือในมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค ได้มีโอกาสเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ผ่านการสื่อสารทางไกล และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วทันสมัยพร้อมกับเยาวชนในเมืองหลวงและเมืองใหญ่

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (มวล.) WALAILAK UNIVERSITY ทางเลือกใหม่ในระดับอุดมศึกษาของไทย

มวล. พร้อมเปิดรับนักศึกษา

บนพื้นที่ประมาณ 9,000 ไร่ ของอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่นี่ยุทธยานการศึกษาแห่งแรกของเมืองไทย เมืองมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบ ภายใต้ระบบบริหารงานแบบใหม่ เพื่อให้ได้บัณฑิต “ผู้มีความรู้เรื่องปัญหา และคุณธรรม”

ณ ที่นี้มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นามพระราชทาน โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้อัญเชิญสร้อยพระนามในสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารีเป็นชื่อสถาบัน ที่นี้ตึกจำนวน 100 กว่าหลัง เตรียมพร้อมสำหรับ

ใช้ในด้านการศึกษา การปฏิบัติ การศึกษาวิจัย การบริการทางวิชาการ นักศึกษาจะอยู่ในบรรยากาศของการเรียนรู้พร้อมอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ อาณาบริเวณทั้งหมดของมหาวิทยาลัย แหล่งวิทยาการที่นักศึกษาทุกคนสามารถ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองในหลากหลายรูปแบบ ตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล เพื่อเตรียมความพร้อมให้ก้าวทันโลกยุคโลกาภิวัตน์ และสู่สังคมโลกอาชีพอย่างสมบูรณ์แบบ

นักศึกษาจะได้รับ

การช่วยเหลือและดูแลนักศึกษาอย่างดีจากคณาจารย์ ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนเนื่องจากมหาวิทยาลัยแห่งนี้ เป็นเมืองมหาวิทยาลัย (RESI-

DENTIAL UNIVERSITY) ทั้งนักศึกษาและคณาจารย์จะพักอาศัยอยู่ภายในมหาวิทยาลัย จึงมีโอกาของการพูดคุย ปรึกษาหารือและช่วยเหลือนักศึกษาได้ตลอดเวลา

การจัดสภาพที่พัก หอพักนักศึกษา ในลักษณะ (LIVING AND LEARNING CENTER) พร้อมห้องคอมพิวเตอร์ และบริการศึกษาค้นคว้าผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย (INTERNET)

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง เช่น บริษัท โรงงานอุตสาหกรรม ฯลฯ เพื่อนักศึกษาจะได้เรียนรู้ชีวิตจริงในโลกของการทำงาน เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่นักศึกษาจะได้สัมผัส

ระบบการศึกษา..การจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดระบบการศึกษาเป็นแบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ จะแบ่งเป็น 3 ภาค แต่ละภาคจะมีเวลาศึกษาประมาณ 13 สัปดาห์ รวมถึงการสอบซึ่งเป็นระบบที่แตกต่างกับมหาวิทยาลัยอื่น ด้วยเหตุผลที่ว่า ต้องการที่จะใช้เวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอน และจะมีหลักสูตรพิเศษเช่น จัดให้มีสหกิจศึกษาเป็นส่วนของหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาจะต้องออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 4 เดือน การจัดในลักษณะที่เป็นไตรภาค

จะช่วยให้พัฒนาหลักสูตรในแนวใหม่ ที่จะทำให้เกิดผลการเรียนการสอนในทางที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ แหล่งวิทยาการชั้นสูงของประเทศไทย มุ่งมั่นที่จะกระทำการกิจทุกด้าน ด้วยความเป็นเลิศ มุ่งมั่นที่จะรับใช้สังคมและประเทศชาติตามภารกิจให้เกิดผลดีที่สุดกับประชาชน ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐมุ่งกระจายขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อที่จะให้ผู้ประสงค์จะได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทางเลือกที่เพิ่มขึ้นในการเปิดโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำหรับชาวไทย

ปีการศึกษา 2541 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มี 16 หลักสูตรให้เลือกเรียน

ในปีการศึกษา 2541 ปีแรกที่เปิดรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จะเปิดรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีใน 16 หลักสูตร จำนวน 860 คน โดยกำหนดให้โควตาโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาทั้งรัฐบาลและเอกชนใน 14 จังหวัดภาคใต้ทุกโรงเรียน จำนวนร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่เปิดรับในปีนี้ คือ จำนวน 430 คน และอีก 430 คน จะเป็นการสอบรวมผ่านทบวงมหาวิทยาลัย

หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)
1. สำนักวิชาวิทยาการจัดการ	
1.1 หลักสูตรบัญชี	70
1.2 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์	70
รวมจำนวนนักศึกษา	140
2. สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	
2.1 หลักสูตรนิเทศศาสตร์	70
2.2 หลักสูตรระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	70
2.3 หลักสูตรสารสนเทศศึกษา	70
รวมจำนวนนักศึกษา	210

หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)
3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	
3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช	60
3.2 หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	60
3.3 หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ	60
3.4 หลักสูตรเทคโนโลยีอาหาร	60
3.5 หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	60
รวมจำนวนนักศึกษา	300
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและทรัพยากร	
4.1 หลักสูตรวิศวกรรมโยธา	30
4.2 หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง	60
รวมจำนวนนักศึกษา	90
5. สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์	
5.1 หลักสูตรเทคนิคการแพทย์	30
5.2 หลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อม	30
5.3 หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	30
รวมจำนวนนักศึกษา	90
6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	
6.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์	30
รวมจำนวนนักศึกษา	30
รวมจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น	860



ภาพอาคารบริหารมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง การรับสมัครเพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษา
ในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประเภทโควตา
ประจำปีการศึกษา 2541

—•••—

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ รับสมัครนักเรียนที่กำลัง เรียนชั้น ม. 6 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) กระทรวงศึกษาธิการของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 14 จังหวัดภาคใต้ เพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2541 โดยมีรายละเอียดและหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีศักยภาพใน 14 จังหวัดภาคใต้ ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 1.2 เพื่อผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในท้องถิ่นโดยเฉพาะใน 14 จังหวัดภาคใต้
- 1.3 เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้ ได้พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. โรงเรียนที่ได้รับโควตาและจำนวนที่นั่งที่จัดให้

มหาวิทยาลัยได้จัดจำนวนที่นั่งให้นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาดังกล่าวข้างต้น ในปีการศึกษา 2541 ประมาณ 430 ที่

3. คุณสมบัติของนักเรียนที่สมัครเข้ารับการศึกษา

- 3.1 เป็นนักเรียนที่เรียนในแผนการเรียนวิทย์-คณิต หรือ ศิลป์-คำนวณ อยู่ในโรงเรียนของรัฐบาลหรือโรงเรียนของเอกชน ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะซึ่งอยู่ใน 14 จังหวัดภาคใต้ โดยมีผลการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 ของโรงเรียนที่เรียนอยู่ในปัจจุบันเป็นอย่างน้อย มีผลการเรียนสะสมเฉลี่ยและผลการเรียนสะสมเฉพาะแผนการเรียน นับถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 ไม่ต่ำกว่า 2.75 และจะต้องมีผลการเรียนอยู่ในลำดับที่ไม่เกินร้อยละ 25 แรกของนักเรียนทั้งระดับชั้น
- 3.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
- 3.3 ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ
- 3.4 ต้องไม่เป็นผู้มีโรค หรือความพิการที่มหาวิทยาลัยเห็นว่า เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาเล่าเรียน โดยมีความเห็นของแพทย์ประกอบ

4. การสมัคร ค่าธรรมเนียมการสมัคร และการคัดเลือก

4.1 นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ขอรับใบสมัครและสมัครได้ที่โรงเรียนซึ่งกำลังศึกษาอยู่ ระหว่างวันที่ 20 ตุลาคม - 30 พฤศจิกายน 2540

มหาวิทยาลัย แบ่งกลุ่มวิชาออกเป็น 6 กลุ่ม คือ

- 1) กลุ่มวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ วิศวกรรมโยธา
- 2) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีอาหาร เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ และเทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง
- 3) กลุ่มวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ ได้แก่ อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และเทคนิคการแพทย์
- 4) กลุ่มวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ พยาบาลศาสตร์
- 5) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ ได้แก่ การบัญชี และเศรษฐศาสตร์
- 6) กลุ่มวิชาสารสนเทศศาสตร์ ได้แก่ นิเทศศาสตร์ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และสารสนเทศศึกษา

4.2 นักเรียนที่สมัคร สามารถเลือกกลุ่มวิชาที่ต้องการได้ไม่เกิน 3 กลุ่มวิชา (ยกเว้นนักเรียน สายศิลป์คำนวณ เลือกได้ 2 กลุ่มวิชา)

4.3 หลักฐานประกอบการสมัคร

- 1) ใบ รบ. 1 (ตั้งแต่ชั้น ม.4 ถึง ภาคเรียนที่ 1 ของชั้น ม. 6)
- 2) สำเนาทะเบียนบ้าน
- 3) ใบรับรองความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)
- 4) หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ-สกุล ในกรณีชื่อสกุลไม่ตรงกับหลักฐานใบแสดงคุณวุฒิ

4.4 โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรโควตา ต้องตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและคุณสมบัติเบื้องต้นในใบสมัคร ลงชื่อรับรองโดยผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่ของโรงเรียน และประทับตราโรงเรียนเป็นสำคัญ แล้วรวบรวมใบสมัครส่งให้มหาวิทยาลัยภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2540

4.5 นักเรียนที่สมัครต้องชำระค่าธรรมเนียมการสมัคร จำนวน 100 บาท ให้ชำระพร้อมกับการยื่นใบสมัคร ค่าธรรมเนียมการสมัครนี้ มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้ไม่ว่ากรณีใดๆ

4.6 การคัดเลือก มหาวิทยาลัยจะตั้งคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อดำเนินการ โดยพิจารณาประเมินจาก

- (1) รายละเอียดประวัติการศึกษาตั้งแต่ชั้น ม. 4 จนถึงภาคเรียนที่ 1 ของชั้น ม.6
- (2) รายละเอียดประวัติส่วนตัว โดยเฉพาะในเรื่อง ความประพฤติ ความเป็นผู้นำ ความสามารถพิเศษ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตร

5. การประกาศผลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยจะประกาศผลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ในวันที่ 10 ธันวาคม 2540 ณ โรงเรียนที่นักเรียนยื่นใบสมัคร และที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

6. การสอบสัมภาษณ์ ตรวจร่างกายและยืนยันสิทธิ์

ให้นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการสอบสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และยืนยันสิทธิ์ ในวันที่ 20-21 ธันวาคม 2540 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ผู้ที่ไม่มาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะตัดสิทธิ์การเข้าศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร

7. การประกาศผลการคัดเลือก

มหาวิทยาลัยจะประกาศผลการคัดเลือกขั้นสุดท้าย ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2540 ณ โรงเรียนที่นักเรียนยื่นใบสมัคร และที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

8. เงื่อนไขที่ผู้สมัครจะต้องถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

8.1 มหาวิทยาลัยจะถือว่าการสมัครเป็นโมฆะ ในกรณีที่เอกสารการสมัครไม่ถูกต้องหรือไม่สมบูรณ์

8.2 นักเรียนที่ได้รับโควตาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และยืนยันการใช้สิทธิ์แล้วไม่แจ้งการสละสิทธิ์ ภายในวันที่ 10 มกราคม 2541 จะถูกส่งชื่อไปยังมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อตัดสิทธิ์การสอบในสถาบันดังกล่าว

9. การรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ให้นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปรายงานตัว โดยนำหลักฐานการสำเร็จการศึกษา ระเบียนผลการเรียน (ร.บ.1) และทะเบียนบ้าน ให้มหาวิทยาลัยเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ภายในวันที่ 25 พฤษภาคม 2541 มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2540



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรโอกาสการศึกษา (โควตา)

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ตั้งอยู่ในภาคใต้ มีภารกิจหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีนโยบายในการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่มีศักยภาพในการศึกษาทั่วทั้งภาคใต้ ได้มีโอกาสจัดสรรโควตาอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน

เพื่อให้การรับนักศึกษาประเภทโควตาของมหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงกำหนดหลักการดังนี้

1. เกณฑ์ในการรับนักศึกษา

1) เกณฑ์คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัคร ผู้สมัครจะต้องมีผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 1 โดยเกรดเฉลี่ยและเกรดเฉลี่ยตามแผนการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.75 และจะต้องมีผลการเรียนอยู่ในลำดับที่ไม่เกินร้อยละ 25 แรกของนักเรียนทั้งชั้น

2) เกณฑ์ในการกำหนดโควตา

- 2.1 ให้โควตาโรงเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้ ร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาที่รับในปีนั้น
- 2.2 ให้โควตาแต่ละโรงเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้ ตามสัดส่วนจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีนั้น
- 2.3 ให้นักเรียนแต่ละคนมีโอกาสในการเลือกกลุ่มวิชาที่ต้องการได้ไม่เกิน 3 กลุ่มวิชา
- 2.4 ถ้าผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดเกินโควตา ให้โควตาตามลำดับการเลือกกลุ่มวิชา
- 2.5 ผลการจัดสรรโควตาที่ผ่านคณะกรรมการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาถือว่ายุติ

2. คณะกรรมการจัดสรรโอกาสการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการ จำนวน 18 ท่าน คือ

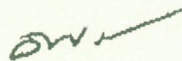
- | | |
|--|---------------------|
| 1. อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวางแผน | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองอธิการบดีฝ่ายปฏิบัติการและกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| 4. คณบดีสำนักวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน (6 ท่าน) | กรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการโรงเรียนของรัฐ (3 ท่าน) | กรรมการ |
| 6. ผู้อำนวยการโรงเรียนของเอกชน (1 ท่าน) | กรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด (3 ท่าน) | กรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

3. เงื่อนไขที่ผู้สมัครจะต้องถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

- 3.1 มหาวิทยาลัยจะถือว่าการสมัครเป็นโมฆะในกรณีที่เอกสารในการสมัครไม่ถูกต้อง หรือไม่สมบูรณ์
- 3.2 นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะต้องยืนยันการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตามเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะถูกตัดสิทธิ์การเข้าศึกษาในสาขานั้นตลอดไป
- 3.3 นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก หากประสงค์จะขอสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จะต้องสละสิทธิ์ด้วยตนเอง โดยทำหนังสือแจ้งไปที่ศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ภายในกำหนดที่มหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบต่อไป
- 3.4 ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษา (ระเบียนผลการศึกษา (ใบ รบ.)) ให้มหาวิทยาลัยภายในวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่

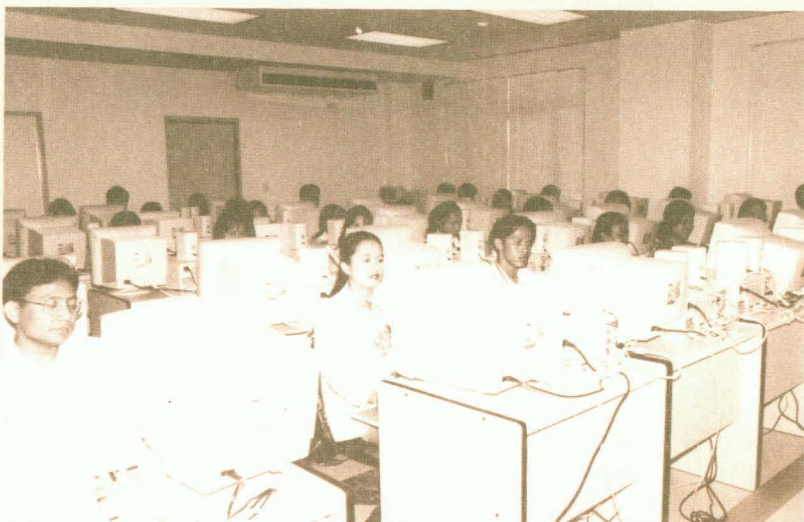
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2540



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุอาน)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

เรื่อง มาตรการให้ความช่วยเหลือแก่นิสิตนักศึกษาในภาวะเศรษฐกิจชะลอตัว

ตามที่สถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศอยู่ระหว่างภาวะชะลอตัวและอาจส่งผลกระทบต่อสภาวะเศรษฐกิจของบิดามารดา รวมทั้งผู้ปกครองนิสิตนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดและกำกับทบวงมหาวิทยาลัย เป็นผลให้นิสิตนักศึกษาไม่สามารถศึกษาในสถาบันการศึกษาได้อย่างเต็มที่ ทบวงมหาวิทยาลัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนได้พิจารณาให้ความช่วยเหลือแก่นิสิต นักศึกษาที่ครอบครัวประสบภาวะเศรษฐกิจดังกล่าว ดังนี้

1. ขอให้มหาวิทยาลัย/สถาบันพิจารณาผ่อนปรนระยะเวลาการชำระเงินค่าลงทะเบียนค่าบำรุง หรือค่าอุปกรณ์ประกอบการเรียนให้กับนิสิตนักศึกษาที่มีความจำเป็น โดยให้นิสิตนักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรตามปกติ
2. ขอให้มหาวิทยาลัย/สถาบันพิจารณาขยเวลาการรับสมัครเป็นกรณีพิเศษสำหรับนิสิตนักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในภาคแรกของปีการศึกษา 2540 และมีบิดา/มารดา หรือผู้ปกครองประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ แต่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบกระทรวงการคลัง ในโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยขอให้ประสานโดยตรงในรายละเอียดกับกองบริการการศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ต่อไป
3. มหาวิทยาลัย/สถาบันอาจพิจารณาช่วยเหลือนิสิตนักศึกษา โดยดำเนินการด้านสวัสดิการต่างๆ ได้แก่ การพิจารณาให้ทุนการศึกษา การให้กู้ยืมเงินกรณีฉุกเฉิน การยกเว้นค่าเล่าเรียนการให้บริการที่พักอาศัย (หอพัก) หรือการให้ความอนุเคราะห์อย่างอื่นตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ การดำเนินการให้เป็นดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย/สถาบันแต่ละแห่งตามความเหมาะสม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2540



(นายจักรชัย เอียสกุล)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

.....ติดตามข่าวสารด้านการอุดมศึกษาได้จาก.....

อนุสารอุดมศึกษา รายเดือน เสนอสาระเกี่ยวกับการอุดมศึกษาไทย

จดหมายข่าวรายสัปดาห์ เสนอข่าวสารและความเคลื่อนไหวในแวดวงอุดมศึกษา ข่าวสารเกี่ยวกับภารกิจของทบวงมหาวิทยาลัย

ข่าวทบวงมหาวิทยาลัย ในหนังสือพิมพ์ "สมัครด่วน" วางแผงทุกวันพุธและวันเสาร์ บริการข่าวสารในแวดวงอุดมศึกษา แนะแนวการศึกษาและอาชีพสำหรับนิสิต นักศึกษา บัณฑิต และผู้สนใจด้านอุดมศึกษาทั่วไป

ดำเนินงานโดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย



ชื่อ.....

ทบวงมหาวิทยาลัย

ที่อยู่.....

328 ถนนศรีอยุธยา

พญาไท กรุงเทพฯ 10400

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 2/2529
ไปรษณีย์ทลานหลวง



(นายสมัย ธรรมสอน)

หัวหน้าฝ่ายสารบรรณ