

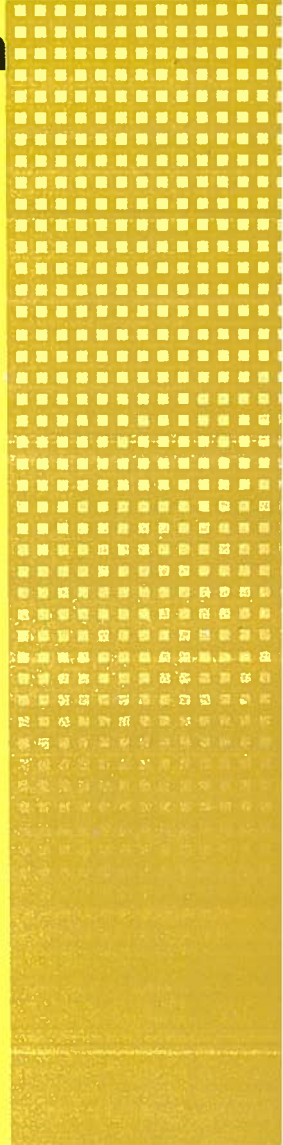


ฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี



รายงานประจำปี ๒๕๔๙

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



สารบัญ

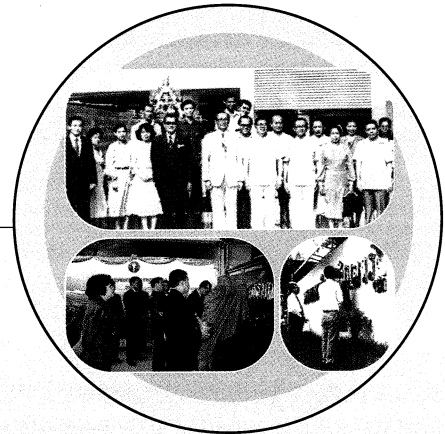
๑๐

เครื่องหมายราชการ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



๑๒

เส้นทางอุดมศึกษาไทย
จาก ๓๐ ปี ทบวงมหาวิทยาลัย...สู่ปีที่ ๓
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



๑๘

แผนยุทธศาสตร์
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๔๙

๑๙

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๒๔

โครงสร้างบริหาร
สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา



๒๖

โครงสร้างองค์กร
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รายนามรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย และรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
ศึกษาธิการ กำกับดูแลสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒๘

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

๓๒

คณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓๔

เรื่องเด่นประจำปี

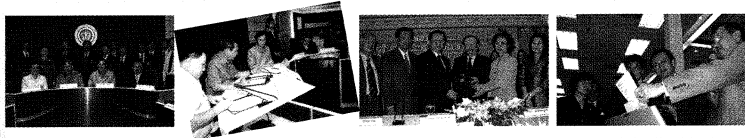
พ.ศ. ๒๕๔๘



๓๖

ผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปี ๒๕๔๘

๕๐



ยุทธศาสตร์ : การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕๓

ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประชาชนโดยใช้ความรู้เป็นฐาน



๕๕

ยุทธศาสตร์ : การผลิตและพัฒนาบุคลากร
เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบโลจิสติกส์



๑๐๗

ยุทธศาสตร์ : การพัฒนานกกฎหมายด้านการศึกษา

๑๐๘

สรุปผลการดำเนินงาน ด้านนโยบาย : ด้านการบริหาร : ด้านการพัฒนา

๑๐๙

ข้อมูลสถิติที่สำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๑๑

ทำเนียบสถาบันอุดมศึกษา

๑๓๓

วันสถาปนาสถาบันอุดมศึกษา

๑๖๐



เครื่องหมายราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้ตรา “พระวชิระ” อันเป็นตราประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นตราประจำทบวงมหาวิทยาลัย เนื่องจากพระองค์ทรงได้รับการยกย่องว่าทรงเป็นผู้ให้กำเนิดและบุกเบิกการอุดมศึกษาของประเทศไทย ต่อมาทบวงมหาวิทยาลัยแปรสภาพเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ จึงัญเชิญตรา “พระวชิระ” เป็นเครื่องหมายประจำส่วนราชการ ตราพระราชทานนี้จึงหมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีความรับผิดชอบการอุดมศึกษาของประเทศไทย

ลักษณะ

เป็นรูปวงกลม มีเส้นรอบวง ๓ เส้น ภายในวงกลมตรงกลางมีรูปพระวชิระ ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ข้างวงกลมด้านในมีลายกระหนก ๓ ชั้น เริ่มจากฐานด้านพระวชิระโค้งขึ้นไปเกือบจรดปลายแหลมของพระวชิระ ภายใต้รูปพระวชิระและลายกระหนกมีชื่อส่วนราชการ คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สีประจำสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สีประจำสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คือ
สีม่วง - สีน้ำเงิน

สีม่วง คือ สีประจำวันเสด็จพระราชสมภพของ
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

สีน้ำเงิน คือ สีประจำสถาบันพระมหากษัตริย์

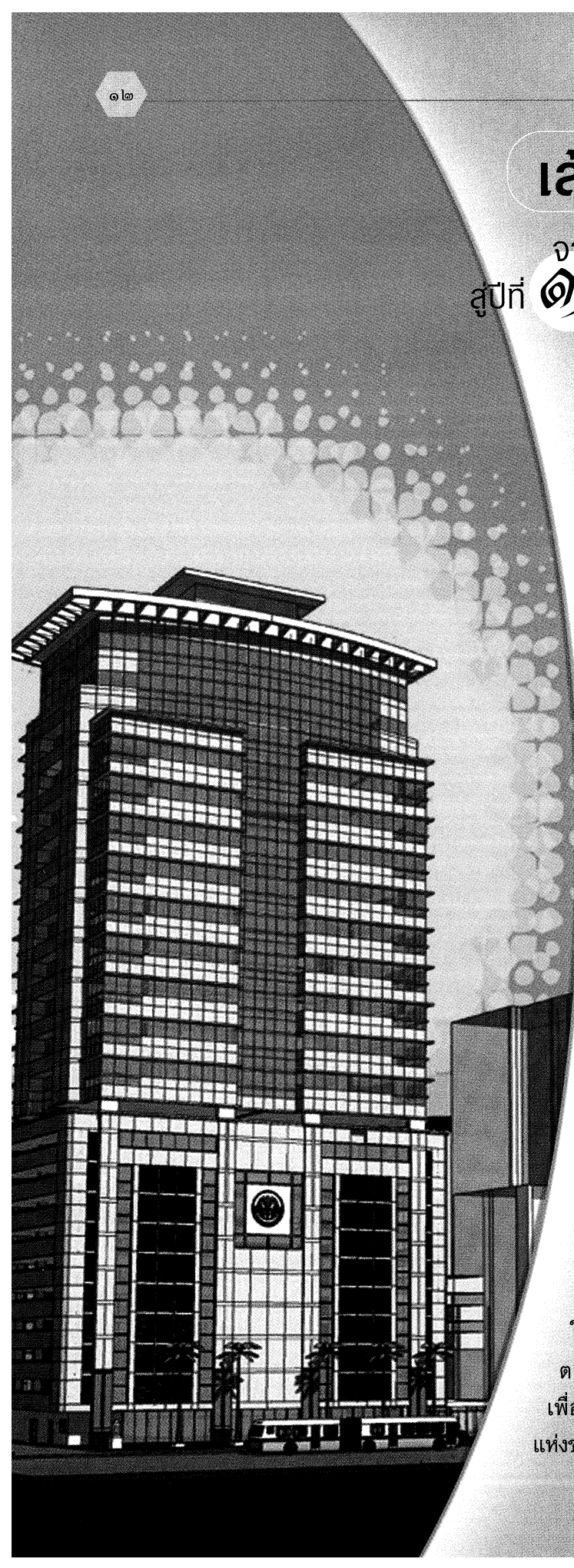
เส้นทางอุดมศึกษาไทย

จาก ๑๐๐ ปี กบววมหาวิทยาลัย
สู่ปีที่ ๑๑ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ประวัติ กบววมหาวิทยาลัย

การจัดการอุดมศึกษาของไทยได้เริ่มมาแต่รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และอุดมศึกษาในสมัยนั้นมีหลากหลาย ทั้งโรงเรียนกฎหมาย โรงเรียนแพทย์ และโรงเรียนข้าราชการพลเรือนที่ต่อมาได้รับการยกฐานะเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของไทย และได้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งอื่นขึ้นอีกในเวลาต่อมา ได้แก่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยสังกัดอยู่ในกระทรวงต่างๆ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สังกัดกระทรวงเกษตร เป็นต้น

จนถึงปี พ.ศ.๒๕๐๒ รัฐบาลสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้ตราพระราชบัญญัติโอนมหาวิทยาลัยทุกแห่งไปสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เนื่องจากได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งสภาการศึกษาแห่งชาติขึ้นในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี และเห็นว่าการที่มหาวิทยาลัยแยกกันอยู่ต่างกระทรวงเป็นเรื่องยากในการปกครอง และการสร้างมาตรฐานการศึกษา การโอนมารวมอยู่ในสำนักนายกรัฐมนตรีทั้งหมดจะเป็นการสะดวกในการดำเนินการ ทั้งในด้านวิชาการและธุรการ และจะบรรลุตามเจตนารมณ์ของการจัดตั้งสภาการศึกษาแห่งชาติ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการเร่งรัดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติซึ่งเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลในขณะนั้น



ในปี พ.ศ.๒๕๑๔ สภาการศึกษาแห่งชาติและที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยของรัฐได้ร่วมกันเสนอความเห็นต่อจอมพลถนอม กิตติขจร หัวหน้าคณะปฏิวัติ ว่า มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีอิสระในการปกครองตนเอง มีเสรีภาพทางวิชาการในการถ่ายทอดและแสวงหาความรู้ โดยถือหลักความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงควรแยกมหาวิทยาลัยออกจากระบบราชการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล หากไม่สามารถดำเนินการได้ ควรจัดตั้งทบวงอิสระหรือทบวงในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยต่างๆ

ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับการจัดตั้งโดยประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๕ ในชื่อ ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการและกำกับการศึกษาของรัฐในระดับอุดมศึกษา นอกเหนือจากที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๕ จึงเป็นวันสถาปนาทบวงมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ได้มีประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๓๒๐ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๑๕ กำหนดระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐขึ้น เพื่อให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยมีอำนาจในการกำหนดนโยบายและแผนการจัดการศึกษา กำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาและการบริหารงานบุคคล พิจารณาการเสนอและพิจารณาอนุมัติการจัดตั้ง ยุบ รวม และเลิกมหาวิทยาลัย คณะและภาควิชา ตลอดจนการติดตามประเมินผล การจัดการศึกษา และเป็นศูนย์ประสานงานด้านการจัดการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย ทำให้ทบวงมหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่แตกต่างจากกระทรวงและทบวงอื่น ที่ไม่ได้มีกฎหมายกำหนดหน้าที่ไว้โดยเฉพาะ





ในปี พ.ศ.๒๕๒๐ รัฐบาลสมัยนายธานินทร์ กรัยวิเชียร เป็นนายกรัฐมนตรี ได้ตราพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อ ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็น ทบวงมหาวิทยาลัย และให้ยกฐานะเป็นทบวงอิสระ มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง ไม่อยู่ในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน เนื่องจากมีการโอนงานกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจากกระทรวงศึกษาธิการมาอยู่ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้ยกเลิกประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๓๒๐ โดยตราพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๐ ขึ้นแทน เพื่อให้ทบวงมหาวิทยาลัยมีอำนาจควบคุมมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นของรัฐ และเอกชนในสังกัดด้วย ต่อมาพระราชบัญญัตินี้ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๗ เพื่อให้มีอำนาจครอบคลุมมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการและอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยคือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่ปรับเปลี่ยนสถานภาพจากสถาบันที่เป็นส่วนราชการไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับตามนโยบายของรัฐบาลที่จะให้มหาวิทยาลัยของรัฐทุกแห่งที่เป็นส่วนราชการออกจากระบบราชการ

จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐบาลของพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร ได้ลงประกาศพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๐ ตอนที่ ๖๒ก วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๔๖ โดยพระราชบัญญัตินี้ได้ยกเลิกพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๓๗ ทำให้ทบวงมหาวิทยาลัย ต้องแปรสภาพเป็น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามกฎหมายใหม่ รวมระยะเวลาดำเนินการกิจ ๓๐ ปี ๙ เดือน ๗ วัน มีรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยและรักษาราชการแทนรัฐมนตรี บริหารราชการ ทั้งสิ้น ๓๔ ท่าน มีปลัดทบวงมหาวิทยาลัยบริหารราชการ ๖ ท่าน

...สู่ ปีที่ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรม และสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการ เร่งรัดการศึกษาวិทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาระบบอาชีวศึกษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งในการจัดการศึกษาของรัฐให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองท้องถิ่นและเอกชนตามที่กฎหมายบัญญัติ และให้ความคุ้มครองการจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพและเอกชนภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ จึงได้ตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๑๖ ตอนที่ ๗๔ก วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒ เพื่อเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและจัดการการศึกษาอบรมให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้หลอมรวมหน่วยงานด้านการศึกษาเดิม ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการเดิม ทบวงมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี เข้าด้วยกันเป็นกระทรวงใหม่ ชื่อว่า **กระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** มีโครงสร้างในการแบ่งส่วนราชการในรูปของคณะกรรมการชุดต่างๆ กำกับดูแลการศาสนาและวัฒนธรรม การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และการศึกษาด้านการอุดมศึกษา โดยทบวงมหาวิทยาลัยจะแปรสภาพตามพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ต่อมารัฐบาลของพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี มีนโยบายปฏิรูประบบราชการ เข้าสู่ “ระบบราชการยุคใหม่” โดยปรับภาคราชการให้มีคุณลักษณะธรรมาภิบาล เพื่อยกระดับขีดความสามารถ และเพิ่มประสิทธิภาพของหน่วยงานราชการให้ตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของประชาชน สังคม และประเทศชาติได้ จึงได้มีการปรับบทบาท ภารกิจ และการจัดโครงสร้างระบบบริหารราชการ และระบบบริหารงานบุคคลภาครัฐ ในการจัดโครงสร้างส่วนราชการใหม่ ได้กำหนดให้แยกภารกิจเกี่ยวกับงานด้านศิลปวัฒนธรรม ออกจากภารกิจของกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ไปจัดตั้งเป็น “กระทรวงวัฒนธรรม” จึงมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ โดยการจัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงศึกษาธิการใหม่ มีองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการ จำนวน ๔ องค์กร ได้แก่ สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีสถานภาพเป็นนิติบุคคล แบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวง แบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๙ สำนัก ได้แก่ สำนักอำนวยการ สำนักทดสอบกลาง (ยุบเมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๘ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ.๒๕๔๘) สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และสำนักส่งเสริมและพัฒนาศมรรถนะบุคลากร และมีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด/ในกำกับ จำนวน ๑๕๙ แห่ง* ทั่วประเทศ ได้แก่

๑. สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด/ในกำกับของรัฐ	๗๔ แห่ง*
๒. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	๖๓ แห่ง*
๓. วิทยาลัยชุมชน	๑๘ แห่ง*

ปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (Commission on Higher Education) มีที่ทำการ ณ อาคารเลขที่ ๓๒๔ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ มีนักบริหารระดับ ๑๑ เป็นเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

* ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม ๒๕๔๙



อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการอุดมศึกษาและจัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติและพันธสัญญาที่เป็นไปตามข้อเสนอตกลงระหว่างประเทศ พร้อมทั้งวิเคราะห์หลักเกณฑ์ และแนวทางการสนับสนุนทรัพยากร จัดตั้ง จัดสรรงบประมาณอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชนตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด ตลอดจนเสนอแนะการจัดตั้ง ยุบ* รวม ปรับปรุงและยกเลิกสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชน

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษายังมีหน้าที่ประสานและส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษาและการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ รวมทั้งพัฒนาระบบและดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการอุดมศึกษา และการรวบรวมข้อมูลจัดทำสารสนเทศด้านการอุดมศึกษา และดำเนินงานฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือตามที่กระทรวงหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

แผนยุทธศาสตร์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะเป็นองค์กรหลักในการเสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาที่เสริมสร้างการพัฒนาขีดความสามารถของอุดมศึกษาไทยและตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียน ภาคเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งอํารังไว้ซึ่งเอกลักษณ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ

๑. เสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาที่เสริมสร้างการพัฒนาขีดความสามารถของ การอุดมศึกษาไทยที่เป็นเอกภาพ โดยคำนึงถึงเอกลักษณ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๒. เสนอแนะมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
๓. เสนอแนะกรอบการจัดสรรทรัพยากรการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา
๔. สนับสนุน ส่งเสริมและประสานการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาในการยกระดับมาตรฐาน และคุณภาพสู่ระดับซึ่งเป็นที่ยอมรับของสากล
๕. จัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นเลิศ ทางวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประชาชนโดยใช้ความรู้เป็นฐาน
๓. การผลิตและพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบโลจิสติกส์
๔. การพัฒนากฎหมายด้านการศึกษา

กฎกระทรวง

แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยคำนึงถึงความเป็นอิสระ และความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษาและแผนพัฒนาการอุดมศึกษา รวมทั้งดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระดับอุดมศึกษากับต่างประเทศ
- (๒) จัดทำหลักเกณฑ์ และแนวทางการสนับสนุนทรัพยากรและการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชน
- (๓) ประสานและส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ในระบบอุดมศึกษา และประสาน ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- (๔) เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุงและยกเลิกสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชน
- (๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอุดมศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย รวมทั้งการรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศด้านการอุดมศึกษา
- (๖) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (๗) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๒ ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักอำนวยการ
- (๒) สำนักทดสอบกลาง
- (๓) สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
- (๔) สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน
- (๕) สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา
- (๖) สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
- (๗) สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ
- (๘) สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
- (๙) สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

ข้อ ๓ ส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการและงานเลขานุการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งงานเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานคลัง การเงิน งบประมาณ การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับสารสนเทศประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่งานการอุดมศึกษา
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) สำนักทดสอบกลาง มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ และคุณลักษณะต่างๆ ที่ใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และเพื่อการเทียบระดับและเทียบโอนผลการเรียน
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้บริการสอบร่วมกับหน่วยงานในทุกระดับเพื่อให้ประชาชนได้รับบริการอย่างทั่วถึงและเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ
- (ค) เสนอแนะระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าสู่วระบบอุดมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- (ง) สนับสนุน ส่งเสริม และเป็นคลังข้อมูลของผู้รับการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้บริการผลการวัดและประเมินแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำข้อเสนอนโยบายในการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศ และจัดทำแผนพัฒนาการอุดมศึกษา
- (ข) จัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- (ค) วิเคราะห์ กลั่นกรองแผนงานและโครงการของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน รวมทั้งเสนอแนะการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุง และยกเลิกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา
- (ง) จัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตลอดจนการระดมทรัพยากรเพื่ออุดหนุนการอุดมศึกษาทุกประเภท
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย และจัดทำแผนหลักของระบบวิทยาลัยชุมชน เสนอแนะการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชน
- (ข) จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชน

- (ค) จัดทำมาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน
 - (ง) พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนและระบบเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน
 - (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) ส่งเสริมเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และภูมิปัญญาของชาติ
 - (ข) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
 - (ค) กำกับ ดูแล และกำหนดมาตรการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง
 - (ง) ประสาน สนับสนุนและกำกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
 - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (๖) สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) จัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา
 - (ข) จัดทำระบบการรับรองวิทยฐานะและการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งเสนอแนวทางการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียน
 - (ค) ส่งเสริม สนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการศึกษาวิจัยด้านการเรียนการสอน การส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการจัดความรู้ ตลอดจนเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 - (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (๗) สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) จัดทำยุทธศาสตร์ด้านอุดมศึกษาต่างประเทศ และแนวทางการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระหว่างประเทศ
 - (ข) ดำเนินการด้านความสัมพันธ์ระดับอุดมศึกษากับต่างประเทศ
 - (ค) เสนอมาตรการและแนวทางการสนับสนุนส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันตามเงื่อนไขการเปิดเสรีทางการศึกษาและพัฒนาไปสู่ความเป็นศูนย์กลางอุดมศึกษาในภูมิภาค
 - (ง) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอุดมศึกษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาอุดมศึกษา

- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (๘) สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) จัดทำข้อเสนอแนะด้านนโยบาย และกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา
- (ข) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ความสามารถ และรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คุณธรรมและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข รวมทั้งมีศักยภาพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
- (ค) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตในการทำงานร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ
- (ง) ส่งเสริมการพัฒนาระบบสวัสดิการ บริการนักศึกษา การศึกษาของคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษในสถาบันอุดมศึกษา
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (๙) สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) เสนอแนะนโยบาย ประสาน และส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระบบอุดมศึกษา ในเครือข่ายของมหาวิทยาลัยกับผู้บริหาร ผู้ประกอบการ ท้องถิ่น และชุมชน
- (ข) จัดทำหลักสูตร และประสาน ส่งเสริมให้มีการจัดฝึกอบรมผู้บริหารระดับสูง สายวิชาการ และผู้บริหารสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเป็นเครือข่ายที่จะพัฒนาระบบบริหารของสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน
- (ค) จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนประวัติ ให้คำปรึกษาแนะนำและติดตามประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบ งานนิติกรรมและสัญญาเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง อาญา งานคดีปกครอง และงานคดีอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายปองพล อดิเรกสาร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ

เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ บัญญัติว่า การแบ่งส่วนราชการภายในส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการให้ออกเป็นกฎกระทรวงและให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในกฎกระทรวงด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติดังกล่าว สมควรแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และระบุอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการดังกล่าวให้เหมาะสมกับสภาพของงาน จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



กระทรวงศึกษาธิการ

มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

กกอ.

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

เลขาธิการ กกอ.

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

โครงสร้างสำนักงาน



โครงสร้างบริหาร

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



นายสุชาติ เมืองแก้ว
รองเลขาธิการ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา



น.ส. จิรณี ดันดิรัตน์วงศ์
รองเลขาธิการ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา



นายสุเมธ แย้มมนุญ
รองเลขาธิการ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา



นางฉันทวิทย์ สุธาดานนท์
ผู้ช่วยเลขาธิการ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา



นายโอภาส เขียววิชัย
ที่ปรึกษาด้านระบบบริหาร



นายสรศักดิ์ วรอินทร์
ที่ปรึกษาด้านพัฒนา
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

น.ส.พรสวรรค์ วงษ์ไกร
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
(วิชาการ)



นางเน่งน้อย พัวพัฒนกุล
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
(วิชาการ)



โครงสร้างบริหาร

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



นางแนนน้อย พัวพัฒนกุล
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ



น.ส.พรสวรรค์ วงษ์ไกร
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและ
แผนการอุดมศึกษา



น.ส.สุนันทา แสงทอง
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน
วิทยาลัยชุมชน



นางอุไร พานิชอัครา
ผู้อำนวยการสำนักประสาน
และส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา



นางวารภรณ์ สิทธนาท
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน
และประเมินผลอุดมศึกษา



น.ส.อาภรณ์ แก่นวงศ์
ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์
อุดมศึกษาต่างประเทศ



นางศศิธร อหิงส์โก
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม
และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา



นางสุจิตรา รัตนมุง
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม
และพัฒนาสมรรถนะบุคลากร



น.ส.พรทิพา เชื้อวัฒนากุล
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

โครงสร้างองค์กร

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

หน่วยตรวจสอบภายใน (๕)

สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา (๕๐)

- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มพัฒนาเครือข่ายอุดมศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมสนับสนุนและเผยแพร่งานวิจัย
- กลุ่มพิทักษ์ประโยชน์และคุ้มครองผู้บริโภค
- กลุ่มส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- กลุ่มพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา (๕๐)

- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มพัฒนามาตรฐานอุดมศึกษา
- กลุ่มรับรองมาตรฐานการศึกษาและเทียบคุณวุฒิ
- กลุ่มพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการความรู้
- กลุ่มติดตามและประเมินผล

สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ (๓๔)

- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ
- กลุ่มส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรอุดมศึกษาระหว่างประเทศ
- กลุ่มบริหารนโยบายการเปิดเสรีอุดมศึกษา
- กลุ่มพัฒนาความเป็นศูนย์กลางอุดมศึกษานานาชาติ

สำนักส่งเสริมและพัฒนาศึกษานักศึกษา (๓๓)

- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มพัฒนาระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษา
- กลุ่มพัฒนาทักษะความสามารถและกิจกรรมนักศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์กับชุมชน
- กลุ่มส่งเสริมสหกิจศึกษาและการเป็นผู้ประกอบการ

กลุ่มรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (๕)

หน่วยงานในกำกับภายใน

๑. ศูนย์ฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์
๒. สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์
๓. UniNet



รายนามรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

● รายนามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
กำกับดูแลสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

● รายนามปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

● รายนามเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



รายนาม

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

รายนาม	วาระการดำรงตำแหน่ง
นายบุญรอด บิณฑลันต์	๑๙ ธันวาคม ๒๕๑๕ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๑๖
นายอรุณ สรเทศน์	๑๖ ตุลาคม ๒๕๑๖ - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๑๗
นายเกษม สุวรรณกุล	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๑๗ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๑๘
พลโท ชาญ อังคุโชติ	๑๗ มีนาคม ๒๕๑๘ - ๗ มกราคม ๒๕๑๙
นายนิพนธ์ ศศิธร	๘ มกราคม ๒๕๑๙ - ๕ ตุลาคม ๒๕๑๙
นายประเสริฐ ญ นคร (ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยใช้อำนาจรัฐมนตรี)	๖ ตุลาคม ๒๕๑๙ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๑๙
นางวิมลศิริ ชำนาญเวช	๒๒ ตุลาคม ๒๕๑๙ - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๐
นายเกษม สุวรรณกุล	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๒๐ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๒๖
นายปรีดา พัฒนถาบุตร	๗ พฤษภาคม ๒๕๒๖ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๒๙
นายไชยศิริ เรืองกาญจนเศรษฐ์ (รักษาราชการ)	๔ พฤษภาคม ๒๕๒๙ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๒๙
นายสุบิน ปิ่นขยัน	๑๑ สิงหาคม ๒๕๒๙ - ๘ สิงหาคม ๒๕๓๑
นายทวิช กลิ่นประทุม	๙ สิงหาคม ๒๕๓๑ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๓๓
นายอนุวรรตน์ วัฒนพงศ์ศิริ	๒๖ สิงหาคม ๒๕๓๓ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๓๓
นายยิ่งพันธ์ มนะสิการ	๑๔ ธันวาคม ๒๕๓๓ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔
นายวิจิตร ศรีสอ้าน (ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยใช้อำนาจรัฐมนตรี)	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ - ๕ มีนาคม ๒๕๓๔
นายเกษม สุวรรณกุล	๖ มีนาคม ๒๕๓๔ - ๑๖ เมษายน ๒๕๓๕
นายทวิช กลิ่นประทุม	๑๗ เมษายน ๒๕๓๕ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๓๕
นายเกษม สุวรรณกุล	๑๔ มิถุนายน ๒๕๓๕ - ๒๔ กันยายน ๒๕๓๕
นายสุเทพ อุตถการ	๒๙ กันยายน ๒๕๓๕ - ๑๒ ตุลาคม ๒๕๓๗
นายบุญชู โรจนเสถียร (รักษาราชการ)	๑๓ ตุลาคม ๒๕๓๗ - ๒๔ ตุลาคม ๒๕๓๗
นายกระแส ชนะวงศ์	๒๕ ตุลาคม ๒๕๓๗ - ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘
พลตรี จำลอง ศรีเมือง (รักษาราชการ)	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘

รายนาม	วาระการดำรงตำแหน่ง
นายถวิล ไพรสณฑ์	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๓๔
นายธารินทร์ นิมมานเหมินทร์ (รักษาราชการ)	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๓๔ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๓๔
นายบุญชู ตรีทอง	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๓๔ - ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๓๙
พลอากาศเอก สมบุญ ระหงษ์ (รักษาราชการ)	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๓๙ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๓๙
นายบุญชู ตรีทอง	๒๘ พฤษภาคม ๒๕๓๙ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๙
นายมนตรี ด้านไพลญ์	๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๓๙ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๐
นายฉัตรชัย เอียสกุล	๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๐ - ๒๓ ตุลาคม ๒๕๔๐
คุณหญิงนงเยาว์ ชัยเสรี	๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๐ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๐
นาวาโทเดชา สุขารมณ	๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ - ๔ ตุลาคม ๒๕๔๑
นายประจวบ ไชยสาส์น	๕ ตุลาคม ๒๕๔๑ - ๔ กันยายน ๒๕๔๓
นายสุชน ชามพูนท	๙ กันยายน ๒๕๔๓ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๓
นายกร ทัพพะรังสี (รักษาราชการ)	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๓ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔
นายสุธรรม แสงประทุม	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ - ๔ มีนาคม ๒๕๔๕
นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ	๕ มีนาคม ๒๕๔๕ - ๒ ตุลาคม ๒๕๔๕
พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร (รักษาราชการ)	๓ ตุลาคม ๒๕๔๕ - ๗ ตุลาคม ๒๕๔๕
นายปองพล อดิเรกสาร (รักษาราชการ)	๘ ตุลาคม ๒๕๔๕ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๔๖

รายนาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กำกับดูแลสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รายนาม	วาระการดำรงตำแหน่ง
นายปองพล อดิเรกสาร	๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๖
นายอดิศักดิ์ โปธารามิก	๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ - ๒ สิงหาคม ๒๕๔๘
นายจาตุรนต์ ฉายแสง	๒ สิงหาคม ๒๕๔๘ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙
นายจาตุรนต์ ฉายแสง (รักษาราชการ)	๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙ - ปัจจุบัน

รายงาน ปลดทบวงมหาวิทยาลัย

รายงาน	วาระการดำรงตำแหน่ง
ศาสตราจารย์ประเสริฐ ญ นคร	๒๙ กันยายน ๒๕๑๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๒๒
พันเอกอาทร ชนเห็นชอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๒๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๓๐
ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน	๑ ตุลาคม ๒๕๓๐ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๓๗
ศาสตราจารย์เกษม วัฒนชัย	๒๒ ธันวาคม ๒๕๓๗ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๓๙
รองศาสตราจารย์วันชัย ศิริชนะ (รักษาการ)	๒๓ ธันวาคม ๒๕๓๙ - ๒๑ มกราคม ๒๕๔๐
รองศาสตราจารย์วันชัย ศิริชนะ	๒๒ มกราคม ๒๕๔๐ - ๒ ตุลาคม ๒๕๔๔
ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรรคร (รักษาการ)	๔ ตุลาคม ๒๕๔๔ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๔
ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรรคร	๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๔ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๔๖

รายงาน เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รายงาน	วาระการดำรงตำแหน่ง
ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรรคร	๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ - ๑๙ เมษายน ๒๕๔๗
นางพรนิภา ลิ้มปพยอม (รักษาการ)	๒๐ เมษายน ๒๕๔๗ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๔๗
ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์ (รักษาการ)	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๔๗ - ๑ มิถุนายน ๒๕๔๗
ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์	๒ มิถุนายน ๒๕๔๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๔๙

○ คณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับค่าตอบแทน สวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลอื่น ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม พร้อมทั้งกำหนด มาตรฐานการบริหารงานบุคคล วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการพิจารณาตำแหน่ง วิชาการ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ และออกกฎ ก.พ.อ. ระเบียบ หรือข้อบังคับตามพระราชบัญญัตินี้

นอกจากนี้ยังมีหน้าที่กำหนดกรอบอัตรากำลัง และอัตราส่วนสูงสุดของ วงเงินที่จะพึงใช้เพื่อการบริหารงานบุคคลของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละสถาบัน รวมทั้งกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจาก สถาบันอุดมศึกษา ให้ผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดมาชี้แจง ข้อเท็จจริง และกำหนดอัตราค่าตอบแทนให้กับนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและ กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษายังมีอำนาจ พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิ อย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบัน อุดมศึกษา และกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนที่ควรได้รับ และระดับตำแหน่งที่ ควรแต่งตั้ง และกำหนดมาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนปฏิบัติการอื่นตามพระราชบัญญัตินี้ ตามกฎหมายอื่น หรือตามที่ คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

รายนาม

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เลขาธิการ ก.พ.
๔. ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย
๕. ศาสตราจารย์เกียรติคุณเจตนา นาควัชระ
๖. ศาสตราจารย์เทียบฉาย กิระนันท์
๗. ศาสตราจารย์พิเศษคณิต ณ นคร
๘. ศาสตราจารย์กิตติคุณบวรศักดิ์ อุวรรณโณ
๙. ศาสตราจารย์เกียรติคุณวิสุทธิ ไบไม้
๑๐. ศาสตราจารย์เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์
๑๑. ศาสตราจารย์ไพรัช รัชชพงษ์
๑๒. นายทศพร คิริสัมพันธ์
๑๓. รองศาสตราจารย์วารภรณ์ สามโกเศศ
๑๔. ศาสตราจารย์สิปปนนท์ เกตุทัต (ถึงแก่อนิจกรรม เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙)
๑๕. นายมีชัย ฤชุพันธุ์
๑๖. ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีธำรง
๑๗. นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์
๑๘. ศาสตราจารย์ปรัชญา เวสารัชช์
๑๙. รองศาสตราจารย์มณฑล สงวนเสริมศรี
๒๐. นายสว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์
๒๑. รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร
๒๒. ศาสตราจารย์เกื้อ วงศ์บุญสิน
๒๓. รองศาสตราจารย์ปริญญา จินดาประเสริฐ
๒๔. รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง
๒๕. นายสมภพ เพชรรัตน์
๒๖. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะกรรมการ การอุดมศึกษา

คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ตามความในมาตรา ๑๖ ในการพิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ และสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยคำนึงถึงความเป็นอิสระ และความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย ตลอดจนมีอำนาจเสนอแนะและให้ความเห็นในการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถานศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งที่เป็นสถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษาในกำกับแก่คณะรัฐมนตรี

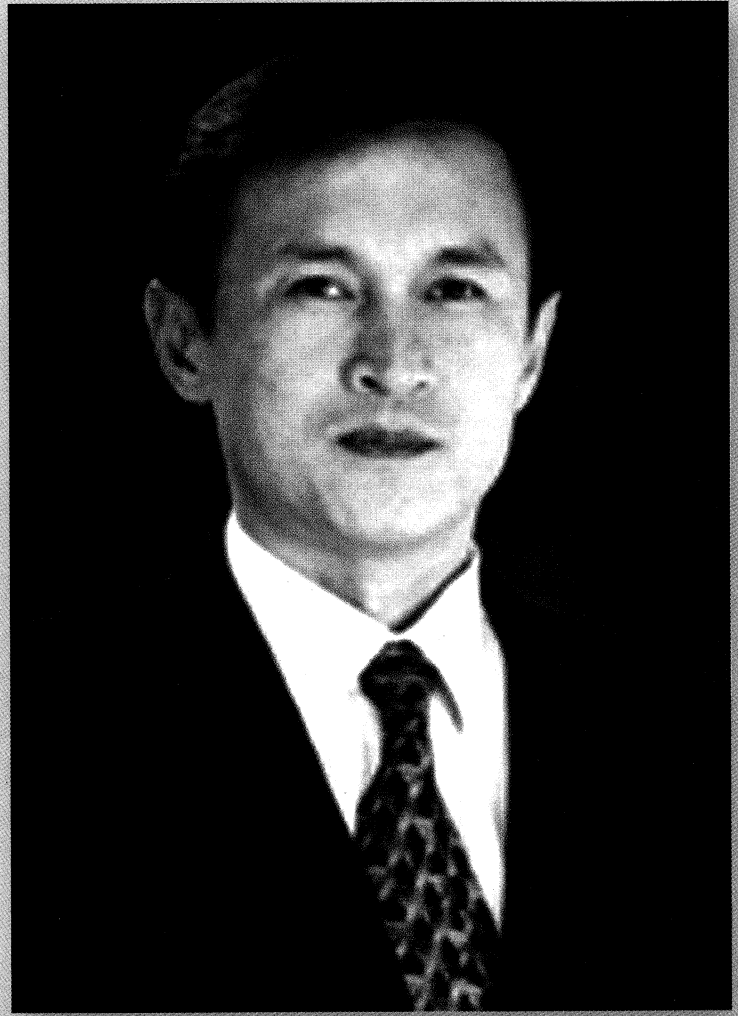
คณะกรรมการการอุดมศึกษายังมีอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบในกรณีที่พระราชบัญญัติกำหนดไว้ให้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และเสนอความเห็นหรือให้คำแนะนำต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวง และประกาศ เพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัติ และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รวมทั้งให้การรับรองหลักสูตรการศึกษาตามมาตรฐานที่กระทรวงกำหนด และให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานการศึกษาและวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงกำหนด พร้อมทั้งออกระเบียบและข้อบังคับเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ตลอดจนปฏิบัติงานอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ

นอกจากนี้ ตามความในมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ยังได้บัญญัติให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะกรรมการอื่น หรือคณะทำงานเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการก็ได้และเมื่อได้ดำเนินการประการใดแล้ว ให้รายงานให้คณะกรรมการทราบด้วย

รายนาม

๑. ศาสตราจารย์พจน์ สะเพียรชัย
๒. ศาสตราจารย์เทียนฉาย กีระนันทน์
๓. นายชุมพล พรประภา
๔. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. เลขาธิการสภาการศึกษา
๖. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๘. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
๙. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา
๑๐. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๑๑. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
๑๓. นายสุวรรณ คำฝาย
๑๔. คุณหญิงฉันทนา ทวีสิน
๑๕. รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญทอง
๑๖. นายถนอม อินทรกำเนิด
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชัชฌ์ เฉลยทรัพย์
๑๘. รองศาสตราจารย์จิระเดช อุ่สวัสดิ์
๑๙. ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ
๒๐. นายประวิช รัตนเพียร
๒๑. ศาสตราจารย์สมบัติ อ่างรังษ์วงศ์
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ ตูวานนท์
๒๓. ศาสตราจารย์อดุลย์ วิริยเวชกุล
๒๔. รองศาสตราจารย์มณฑล สงวนเสริมศรี
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวี เลิศปัญญาวิทย์
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์
๒๗. ร้อยตรีประพาส ลิ้มปะพันธ์
๒๘. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

Statement of Mr.Chaturon Chaisang
Minister of Education, Thailand



Education is a vehicle to create better understanding among the people and international cooperation is a tool for developing regional economy and sustaining peace and stability; “learning from and sharing with another are desirable and will lead to future collaboration both inside and outside the country.”



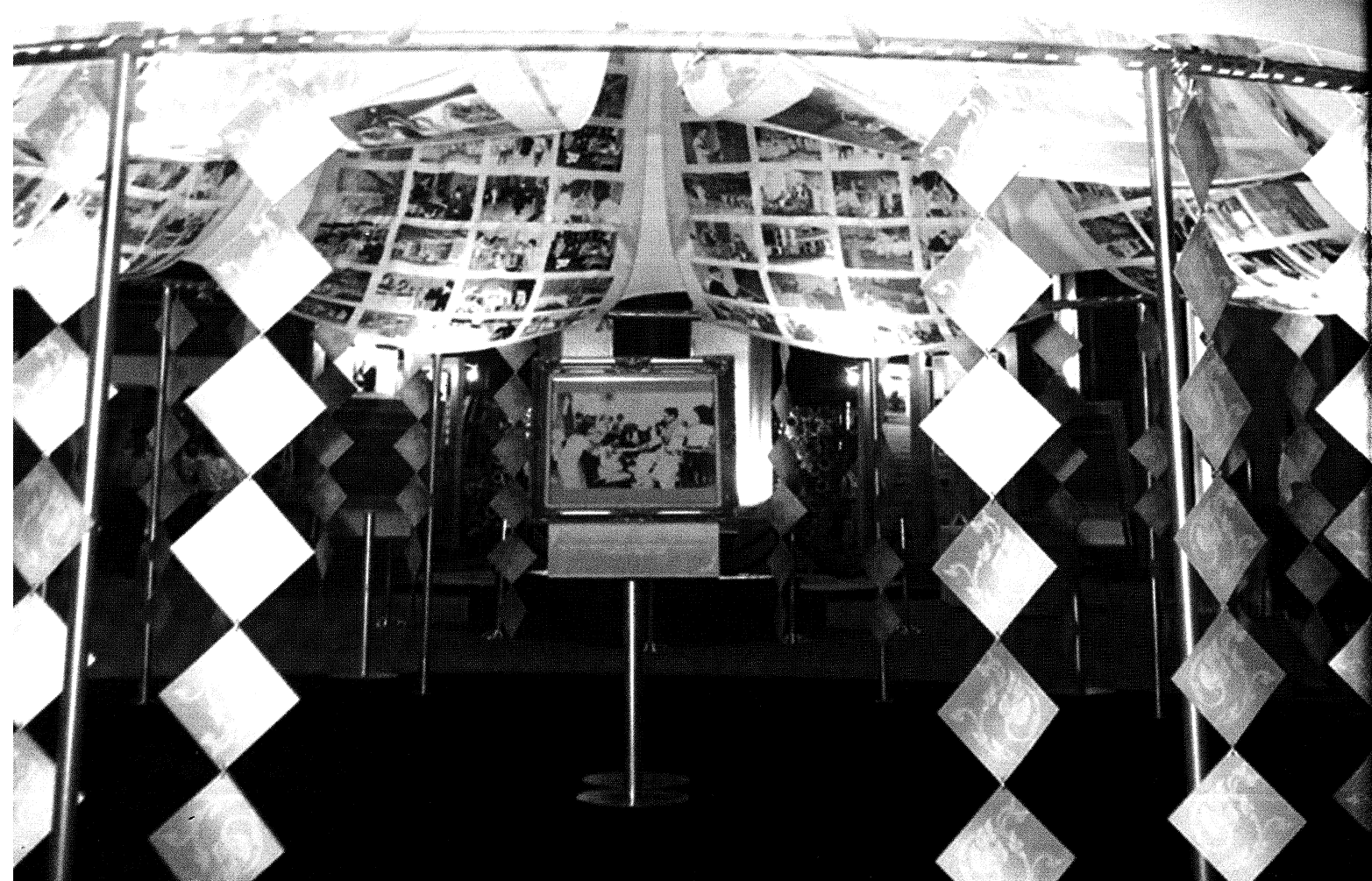
Statement of Professor Dr.Pavich Tongroach
Secretary-General
Commission on Higher Education,
Ministry of Education, Thailand

“Research and development is the key to academic excellence. Apart from creating new body of knowledge, the application of research findings will benefit social and economic development and build up the competitive capacity of the country.”

เรื่องเด่นประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๙

ปฎิญากรุงเทพ

“มหาวิทยาลัยต้องสลัดตนให้พ้นจากประโยชน์
ทางการเมืองและผลประโยชน์ทางธุรกิจ
และมุ่งมั่นรับใช้สังคมโดยเป็นกระบอกเสียง
และเวทีเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเจรจากัน
โดยยึดแนวทางสายกลางตามหลักเหตุผล
นำไปสู่การสร้างเขาวนัปัญญาของสังคมและวัฒนธรรม
ในระดับประเทศและระหว่างประเทศ”

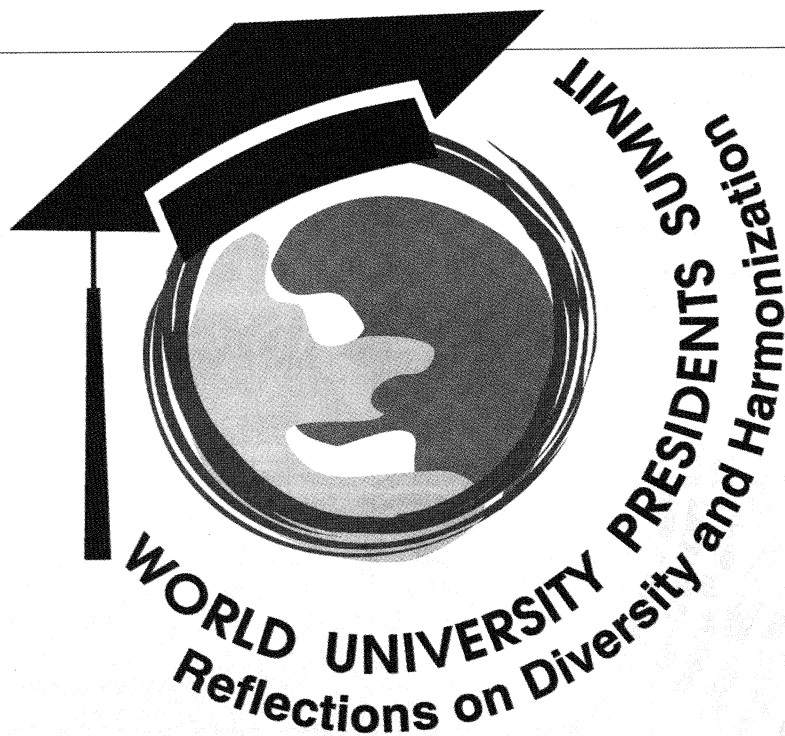




การประชุม

อธิการบดีโลกเฉลิมพระเกียรติฯ

พุทธศักราช ๒๕๔๙ นับเป็นปีมหามงคลยิ่งของปวงประชาชาวไทย ในการจัดงานเฉลิมฉลองเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ทรงครองราชย์ ทรงให้ความสำคัญกับการศึกษาเป็นอย่างมาก นับเป็นโอกาสที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติฯ โดยการจัดโครงการประชุมอธิการบดีโลก World University Presidents Summit ภายใต้หัวข้อ Reflections on Diversity and Harmonization ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๔๙ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ เพื่อแสดงให้เห็นถึงพระอัจฉริยภาพด้านการศึกษา ตลอดจนแนวพระราชดำริปรัชญา เรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง” ทั้งนี้ยังเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษานานาชาติ



โครงการจัดการประชุมอธิการบดีโลกเป็นการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของ
 ที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๔๕ ซึ่งมีมติเห็นชอบให้ประเทศไทย
 เสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน ครั้งที่ ๒๔ ในปีพ.ศ. ๒๕๕๐
 และคณะรัฐมนตรีในการประชุมครั้งดังกล่าวได้ให้ข้อสังเกตว่าประเทศไทยควรใช้โอกาส
 ดังกล่าว ซึ่งมีผู้แทนมหาวิทยาลัยจากทั่วโลกมาชุมนุมกันจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อ
 สร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะเป็นการยกระดับสถาบัน
 อุดมศึกษาไทยสู่ความเป็นสากลมากขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึง
 ดำริจัดการประชุมอธิการบดีโลกขึ้น ซึ่งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อขอรับเป็น
 เจ้าภาพ ได้กำหนดเป็นข้อเสนอพิเศษในสัญญากับสหพันธ์กีฬามหาวิทยาลัยโลก
 (International University Sports Federation) ในการเสนอตัวขอรับเป็น
 เจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อนว่าจะเป็นผู้จัดการ
 การประชุมอธิการบดีโลกก่อนหรือในปี พ.ศ.๒๕๕๐ ดังนั้น คณะรัฐมนตรี
 ได้มีมติเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการ
 การอุดมศึกษาดำเนินโครงการจัดการประชุมอธิการบดีโลก ระหว่างวันที่
 ๑๙ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๔๙ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์



เนื่องจากปี พ.ศ.๒๕๔๙ เป็นปีมหามงคล สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษาจึงได้ถือโอกาสนี้เสนอโครงการจัดประชุมอธิการบดี
โลกเป็นหนึ่งในโครงการเฉลิมพระเกียรติฯ ซึ่งคณะกรรมการ
อำนวยการจัดงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ได้มีมติเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๔๙ ให้
โครงการจัดประชุมอธิการบดีโลกของสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา เข้าร่วมโครงการเฉลิมพระเกียรติฯ โดยได้รับ
การพิจารณาให้เป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการเฉลิมพระเกียรติฯ
ของกระทรวงศึกษาธิการ

ในการประชุมครั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับเกียรติจาก **Lord Christopher Patten** นายกษามหาวิทยาลัยอ็อกฟอร์ด และมหาวิทยาลัยนิวคาสเซิล อดีตผู้ว่าการฮ่องกง **Dr Edward de Bono** ผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรม กระบวนการคิดและการสอนในระดับโลก **Mr George E Killian** ประธานสหพันธ์กีฬาามหาวิทยาลัยโลก และ **ดร.จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา** กรรมการและผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์เข้าร่วมเป็นวิทยากรพิเศษ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๑,๕๕๘ คน จาก ๘๘ ประเทศทั่วโลก ซึ่งได้รับเกียรติจากรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการจาก ๑๑ ประเทศ ได้แก่ แองโกลา ภูฏาน บรูไนดารุสซาราม บูร์กินาฟาโซ กัมพูชา สาธารณรัฐเช็ก อิหร่าน อิรัก นามิเบีย ซูดาน และสวาซิแลนด์ ตลอดจนผู้บริหารระดับสูงเทียบเท่า ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิบดีกรมที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการอุดมศึกษา อธิการบดีจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งไทยและต่างประเทศ เข้าร่วมประชุมและร่วมหารือในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาโลกของการอุดมศึกษา โดยมีการแบ่งเป็น ๗ หัวข้อย่อย ดังนี้

๑. ความพอเพียงและความยั่งยืน
๒. แนวโน้มของการพัฒนาการจัดการอุดมศึกษาข้ามพรมแดน
๓. นวัตกรรมของการอุดมศึกษา
๔. การบริหารจัดการการอุดมศึกษา
๕. ความผสมผสานในความแตกต่าง-การประกันคุณภาพการศึกษาและการรับรองวิทยฐานะ การรับรองมาตรฐานระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในประเทศต่างๆ
๖. สันติภาพและความมั่นคงทางสังคม
๗. ความตระหนักในวัฒนธรรมและการกีฬาในฐานะปัจจัยที่ส่งเสริมสันติภาพโลกและความเข้าใจซึ่งกันและกัน

ทั้งนี้ รูปแบบการประชุมเป็นการแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ทางวิชาการ ทางการบริหารระหว่างอธิการบดี นักการศึกษาระดับผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผู้บริหารจากนานาประเทศทั่วโลก ซึ่งจากผลการประชุมในแต่ละหัวข้อที่มีการวิพากษ์ แลกเปลี่ยน และหาข้อสรุปบนบรรทัดฐานของการผสมผสานแนวคิดทางวิชาการและทางบริหารในบริบทของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ได้นำไปสู่การประกาศ **“ปฏิญญากรุงเทพ” (Bangkok Declaration)** เพื่อให้เกิดการผนึกกำลัง ร่วมมือ แลกเปลี่ยน ในวงการอุดมศึกษาโลก โดยมีสาระสรุปดังนี้

“มหาวิทยาลัยต้องสลัดตนให้พ้นจากประโยชน์ทางการเมืองและผลประโยชน์ทางธุรกิจและมุ่งมั่นรับใช้สังคมโดยเป็นกระบอกเสียงและเวที เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเจรจากัน โดยยึดแนวทางสายกลางตามหลักเหตุผล นำไปสู่การสร้างเขาวีปัญญาของสังคมและวัฒนธรรมในระดับประเทศและระหว่างประเทศ”

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาส่งประกาศปฏิญญาดังกล่าวให้แก่องค์การระหว่างประเทศ ด้านการศึกษา กระทรวงการศึกษาและหน่วยงานการอุดมศึกษาต่างๆ ทั่วโลกเพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการอุดมศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป





○ มหกรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๓ University Fair 2006

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดงานมหกรรมอุดมศึกษาขึ้นเป็นครั้งที่ ๓ ในระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๔๙ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ เพื่อเป็นจุดนัดพบทางการศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศทั้งของรัฐและเอกชน และนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งผู้ที่สนใจจะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ข้อมูลการรับนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาทั้งระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง หรือแอดมิชชัน และโครงการรับตรง การรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต หรือ กรอ. รวมถึงโครงการ/หลักสูตร และผลงานที่เป็นสื่อการเรียนการสอนกระบวนกรต่างๆ ในการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ

โดยในการจัดงานมหกรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๓ ได้แบ่งเป็นการจัดนิทรรศการของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ทั่วประเทศ ทั้งของรัฐและเอกชน ๗๐ แห่ง เพื่อให้ข้อมูลด้านหลักสูตรกับผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตลอดจนการนำเสนอนวัตกรรม และผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และสร้างสรรค์ขึ้นในสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะนวัตกรรมทางด้านชีวภาพ (Bio-Innovation) ซึ่งได้นำผลงานค้นคว้าวิจัยจากห้อง

ปฏิบัติการต่างๆ มานำเสนอ แบ่งเป็น ๔ โซน คือ โซนเทคโนโลยี ด้านชีวภาพการเกษตรและอาหาร โซนเทคโนโลยีชีวภาพ ด้านการแพทย์ โซนความหลากหลายทางชีวภาพ และโซนแผนธุรกิจและนวัตกรรมจากนักศึกษา พร้อมเวทีกิจกรรมแสดงความสามารถของนิสิต นักศึกษา เพื่อเป็นโอกาสในการเผยแพร่ศักยภาพ และความก้าวหน้าทางด้านชีวภาพของประเทศ

เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาได้รับนโยบายรัฐบาลให้มีการปฏิรูปการเรียนการสอน โดยเน้น “ปรับ การเรียน เปลี่ยนการสอน” ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนิสิตนักศึกษา จึงได้มีการพัฒนารูปแบบการเรียน การสอนให้มีคุณภาพในหลายรูปแบบ โดยเฉพาะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนที่เน้นให้มี การจัดการศึกษาและการวิจัย ด้วยการพึ่งพาทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกัน

ในสถาบันต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงได้จัดการสัมมนาทางวิชาการของโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย ในงานมหกรรมอุดมศึกษาครั้งนี้ ภายใต้ หัวข้อเรื่อง “e-Learning เพื่อการศึกษาแห่งประเทศไทย” โดยมีการสัมมนารวม ที่เป็นการนำเสนอนโยบาย e-Learning กับการพัฒนาอุดมศึกษาไทย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาผ่านระบบ e-Learning ของ ประเทศต่างๆ และ Cyber University กับการพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับต่างๆ พร้อมทั้ง การสัมมนาในรูปแบบปฏิบัติการ จำนวน ๔ หัวข้อ คือ (๑) การสร้างคอร์สแวร์และการบริหารการเรียนการสอน e-Learning (๒) e-Learning เพื่อการนำเสนอเนื้อหาแบบมัลติมีเดีย (๓) e-Learning สำหรับการสอนแบบสาธิต



(๔) การติดตั้งและใช้งานระบบการบริหารจัดการเรียนการสอน TCU-LMS เพื่อให้ฝ่ายปฏิบัติการสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในการจัดทำสื่อ e-Learning ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

งานมหกรรมอุดมศึกษาครั้งนี้ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีทั้งจากสถาบันอุดมศึกษา นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เป็นอย่างมาก เนื่องจากเกิดความคุ้มค่าภายใต้บริบทต่างๆ ทั้งฝ่ายผู้ให้และผู้รับ ซึ่งเป็นเรื่องน่ายินดีสำหรับผู้เข้าร่วมงานครั้งนี้เพราะถือได้ว่า งานมหกรรมอุดมศึกษาเป็นศูนย์รวมหลักสูตร โครงการ และข้อมูลอุดมศึกษาที่ครบถ้วนแห่งปี



○ ศึกษาธิการสัญจรภาคใต้

○ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน สู่อัจฉริยะ



ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ ปี ๒๕๔๙ เป็นปีแห่งปฏิรูปการเรียนการสอน มุ่งหวังจะให้ เกิดการขับเคลื่อนซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยมุ่งเน้นใน ๓ เรื่อง คือ (๑) ส่งเสริมให้เด็กวิเคราะห์เป็น (๒) ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในระบบการ เรียนการสอน และ (๓) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ดังนั้นจึงมีนโยบายในการจัดงาน ศึกษาธิการสัญจร ๔ ภูมิภาคขึ้นใน ๔ จังหวัด เพื่อเผยแพร่ นำความรู้และเทคนิควิธีการเรียน การสอน นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี รูปแบบ ห้องเรียนปฏิรูป ให้ครูผู้สอนนำไปประยุกต์เข้ากับการ เรียนการสอนในความดูแลของครูทั่วทุกภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับผิดชอบเป็น เจ้าภาพจัดงานครั้งที่ ๑ ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัดขอนแก่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบเป็นเจ้าภาพจัดงาน ครั้งที่ ๒ ณ โรงแรมโลดส์ ปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเจ้าภาพจัดงาน ครั้งที่ ๓ ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ จังหวัดชลบุรี





สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพในการจัดงานศึกษาดูงานวิชาการสัญจร ครั้งที่ ๔ ภายใต้แนวคิด **ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน สู่มุ่งความสุขสันติ** ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นการเผยแพร่แนวคิดนวัตกรรมการเรียนการสอน การพัฒนากระบวนการคิด เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญที่จะให้การศึกษากลายเป็นพลังขับเคลื่อนสุขสันต์แก่ประชาชน

ในการจัดงานศึกษาดูงานวิชาการสัญจร ครั้งที่ ๔ ได้มีการจัดแสดงห้องเรียนปฏิรูปทั้งหมด ๓๐ ห้องเรียน ภายในพื้นที่ ๑๐ อาคาร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้นำเสนอ**ห้องเรียนปฏิรูปครูไซเบอร์ ๒** ห้องเรียน ซึ่งนำโปรแกรมการทำ e-Book มาให้ผู้เข้าชมงานฝึกปฏิบัติจริง ทั้งนี้ได้รับการสนใจ



ทั้งนี้จากผลสำรวจและประมวลความคิดเห็นของผู้ชมงาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับสถาบันวิจัยและประเมินผลมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พบว่า ตลอดระยะเวลา ๒ วัน ได้มีผู้เข้าชมงานทั้งสิ้น ๕๔,๐๐๐ คน จำแนกเป็นบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๕๔.๕๒ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ร้อยละ ๓๑.๐๒ และประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๙.๒๔ ซึ่งผู้เข้าชมงานศึกษาธิการสัจจรภาคใต้ มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาตนเอง และเรียนรู้เรื่องการปฏิรูปการเรียนการสอน ตลอดจนชมนิทรรศการความก้าวหน้าของการศึกษาไทย ซึ่งเห็นว่าการจัดในครั้งนี้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง และสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการทำงานต่อไปได้

จากผู้เข้าชมงานเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษายังได้สนับสนุนงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษาในภาคใต้ร่วมดำเนินการจัดแสดงห้องเรียนปฏิรูป จำนวน ๗ ห้องเรียน คือ (๑) **ห้องเรียนปฏิรูปชุมชนเป็นสุข** ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ (๒) **ห้องเรียนปฏิรูปสันติศึกษา** ดำเนินการโดยวิทยาลัยชุมชนยะลา วิทยาลัยชุมชนปัตตานี และวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส (๓) **ห้องเรียนปฏิรูปปัญญาพุทธศาสตร์** ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (๔) **ห้องเรียนปฏิรูปเรียนรู้สวนวัฒนธรรม** ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ (๕) **ห้องเรียนปฏิรูปฝึกหัดครู ๑** ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (๖) **ห้องเรียนปฏิรูปฝึกหัดครู ๒** ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (๗) **ห้องเรียนปฏิรูปเรียนรู้สำนึก** ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ห้องเรียนปฏิรูป

ครูไซเบอร์ 2

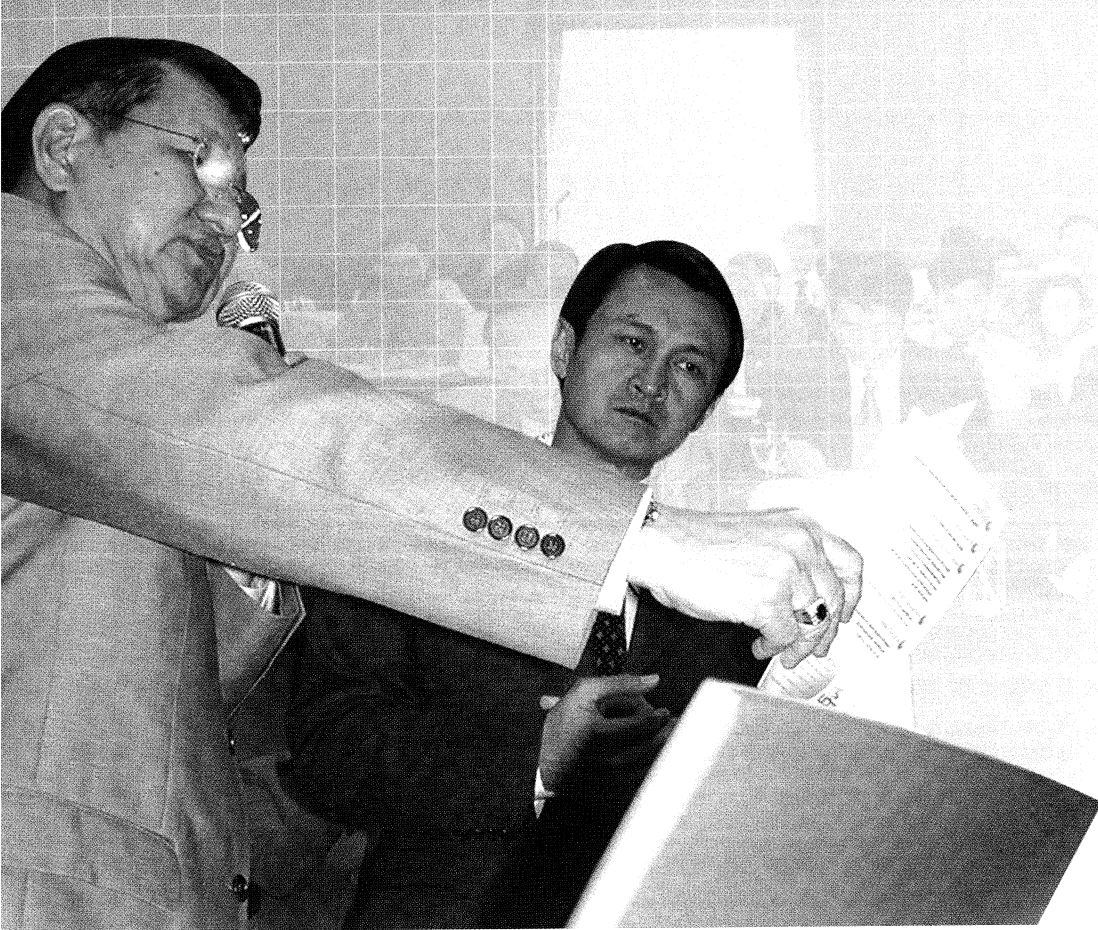
เลิกกลัวๆ กลัวเสียที
วันนี้เป็นไงเป็นกัน
ขอต่อยอดฝึกปรี๊ดฝีมือครูไซเบอร์
จากหนึ่งสู่อีกสองกับสุดยอดฝีมือคอมพิวเตอร์
เมื่อใจไปแล้วมือก็ขยับตาม
ปฏิรูปนั้นเริ่มต้นที่ตัวเราเอง

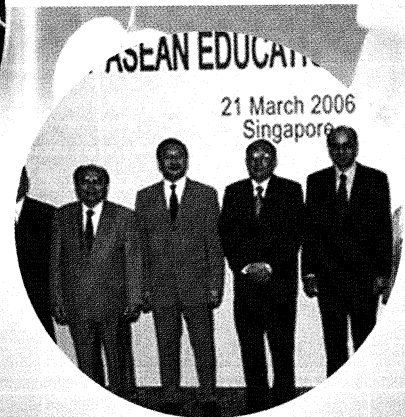
หัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

13 พฤษภาคม พ.ศ. 2549	
09.00-10.15	ครู-ออนไลน์ 1
10.30-11.45	ครู-ออนไลน์ 2
13.00-14.15	ครู-ออนไลน์ 1
14.30-15.45	ครู-ออนไลน์ 2
14 พฤษภาคม พ.ศ. 2549	
09.00-10.15	ครู-ออนไลน์ 1
10.30-11.45	ครู-ออนไลน์ 2
11.45-13.00	ครู-ออนไลน์ 1



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นหนึ่งในห้าองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประกาศเจตนารมณ์ให้ปี ๒๕๔๙ เป็นปีแห่งปฏิรูปการเรียนการสอน และเป็นเจ้าภาพหลักในการจัดงานวิชาการสัญจรภาคใต้ที่ผ่านมา มุ่งหวังให้การจัดงานเป็นเวทีสำหรับเปลี่ยนผ่านแนวคิดใหม่ๆ ในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นตัวอย่างแก่ครู นักเรียน และนักศึกษาทั่วประเทศในการนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้การศึกษาเป็นการพัฒนาทุนทางปัญญาให้แก่เด็กไทย คนไทย เพื่อศักยภาพของการเรียนรู้ การสร้างและการใช้ความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสมภายใต้บริบทของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะนำพาสังคมไปสู่สังคมสุขสันต์ต่อไป





ผลการดำเนินงานของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ประจำปี ๒๕๔๙



๔ ปี (๒๕๕๘-๒๕๕๙)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

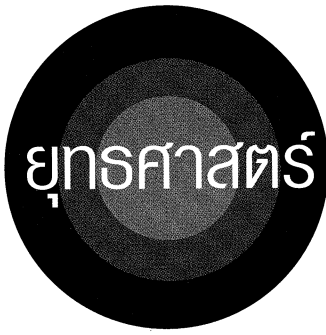
พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ที่สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในฐานะที่เป็นส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ประกอบด้วย กลยุทธ์ เป้าหมาย งบประมาณ โครงการ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์หลักรวมทั้งสิ้น ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ และ ๕ เป้าประสงค์ ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์	: การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าประสงค์	: ประชาชนเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์	: การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประชาชนโดยใช้ความรู้เป็นฐาน
เป้าประสงค์	: การเพิ่มกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาอื่นๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสาขาการผลิตและบริการที่มีศักยภาพ
เป้าประสงค์	: การเพิ่มการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศและเพิ่มศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์	: การผลิตและพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบโลจิสติกส์
เป้าประสงค์	: ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์
ประเด็นยุทธศาสตร์	: การพัฒนากฎหมายด้านการศึกษา
เป้าประสงค์	: กฎหมายการศึกษาสามารถตอบสนองการปฏิรูปการศึกษา

นอกจากนี้ยังได้จัดทำสรุปภาพรวมแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙) ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ทั้ง ๗๘ แห่ง ซึ่งมีการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ๕ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	: การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์	: การอนุรักษ์สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม
ประเด็นยุทธศาสตร์	: การบริการทางการแพทย์และความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	: การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของรัฐ
ประเด็นยุทธศาสตร์	: การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้ความรู้เป็นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดส่งแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสรุปภาพรวมแผนปฏิบัติการของสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าว ให้กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อบูรณาการเป็นแผนปฏิบัติการกระทรวงเสนาบดีมนตรี โดยได้มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการกระทรวงเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินการปรับงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ในแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ได้รับจริง และได้นำประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ดังกล่าว เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้



ยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. โครงการการจัดทำนโยบายและแผนอุดมศึกษา (การวางแผนการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมหลัก ที่ทำการศึกษาโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาของประเทศให้สามารถตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมของประเทศ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนดังกล่าว คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผลิตกำลังคนระดับอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมหลัก เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ และจัดทำข้อกำหนดการศึกษา รวมทั้งคัดเลือกที่ปรึกษาดำเนินการในประเด็นสำคัญๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสุดท้ายได้แก่การจัดทำแผนปฏิบัติการผลิตและพัฒนากำลังคนซึ่งเน้นใน ๖ กลุ่มอุตสาหกรรมหลักเพื่อการแข่งขันของประเทศได้แก่



นอกจากนี้ได้ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตามบัญชารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งคณะกรรมการด้านวางแผนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ เพื่อดำเนินการกำหนดกรอบ ทิศทาง ที่แสดงถึงความต้องการกำลังคนของประเทศทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ



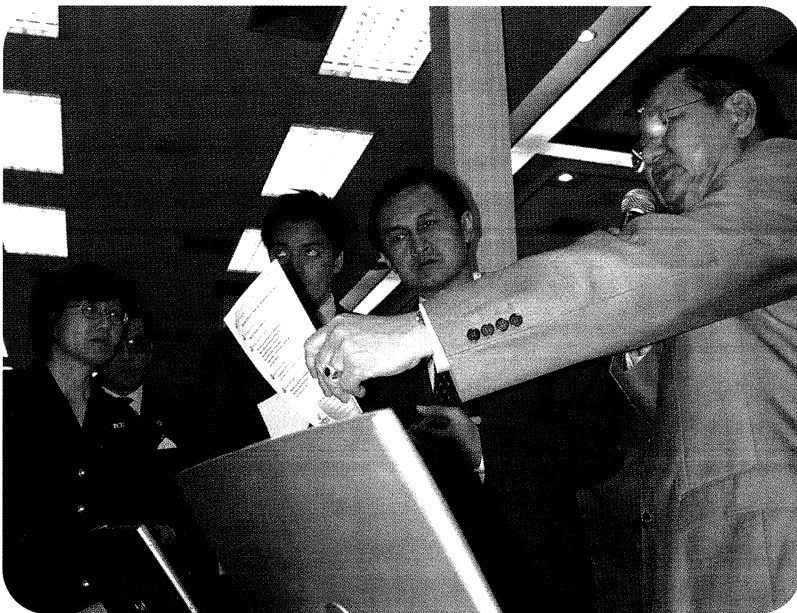
ในขณะเดียวกัน เมื่อมีหน่วยงานในภาคส่วนของสังคม มีการศึกษาความต้องการกำลังคนระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาดังกล่าว เพื่อสนองความต้องการ เช่น ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุขจัดทำโครงการผลิตแพทย์และพยาบาลในแผนลงทุน เสริมสร้างโครงสร้างสาธารณสุขแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๒) ตามโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐด้าน สาธารณสุข และกำลังดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดี มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย) เป็นต้น

๒. การพัฒนาโครงสร้างผลผลิตตามพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาโครงสร้างผลผลิตตามพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ได้มีการทบทวนเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต กิจกรรม งบประมาณรายจ่ายที่นำส่งผลผลิต ตัวชี้วัดผลสำเร็จ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๙ และจัดทำเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน กลยุทธ์หน่วยงาน ผลผลิต กิจกรรมนำส่งผลผลิต ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเชื่อมโยงกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง เช่น แนวทางการปฏิรูปการเงิน ฯลฯ โดยมีการกำหนดสำนักที่จะเป็นเจ้าภาพหลักในแต่ละผลผลิต/กิจกรรมนำส่งผลผลิต/ตัวชี้วัดผลสำเร็จ และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานให้สอดคล้องกับผลผลิตและกิจกรรมนำส่งผลผลิต

๓. โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย ในความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับมอบหมายพันธกิจที่ชัดเจนตามกลยุทธ์ e-Education ในกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศไทยในระยะที่สอง หรือ IT 2010 (พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๕๓) และแผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๕๙) คือ การขยายโอกาสอุดมศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาในเวลาและสถานที่ที่สะดวก การสร้างแหล่งการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนไทย พร้อมไปกับ



การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา การจัดการความรู้และแบ่งปันทรัพยากรการศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๓ ประการเพื่อดำเนินการตามพันธกิจ โดยในปี ๒๕๔๙ โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย ได้ดำเนินการแล้วดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประหยัดงบประมาณในการจัดการศึกษา โดยการใช้บุคลากรทรัพยากรการศึกษาและคอร์สแวร์ร่วมกันนั้น มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยได้ทำความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาในประเทศเพิ่มอีก ๔ สถาบันและสถาบันวิจัยทางด้านมัลติมีเดียเพื่อการศึกษาแห่งชาติ ประเทศญี่ปุ่นอีก ๑ สถาบัน รวมเป็นทั้งหมด ๑๐ สถาบัน (ปี ๒๕๔๔ มีความร่วมมือแล้ว ๕ สถาบัน) โดยมีข้อตกลงร่วมเปิดหลักสูตรระดับปริญญาและประกาศนียบัตรจำนวน ๑๖ หลักสูตร มีข้อตกลงการวิจัยจำนวน ๕ โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศไทย มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย ได้ให้บริการความรู้เพื่อการศึกษาด้วยตัวเองตามอัธยาศัย ประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ทั้งหมด ๒๔๗ เรื่อง ให้บริการผ่านเว็บ <http://www.thaicyberu.go.th> มีผู้มาลงทะเบียนใช้บริการแล้วกว่า ๑๐๐,๐๐๐ คน และมีผู้เข้าชมเว็บแล้วมากกว่า ๒๐๐,๐๐๐ คน ได้มีการจัดการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรด้านต่างๆ จำนวน ๔ รุ่น มีผู้เข้ารับการอบรมกว่า ๑,๐๐๐ คน สำหรับการจัดการศึกษาในระบบได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ๑ หลักสูตร และปริญญาโท ๑ หลักสูตร เปิดการเรียนการสอนแล้วในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๔๙ นอกจากนี้ได้จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรด้านการศึกษาให้มีความรู้ในการสร้างเนื้อหาแบบ e-Learning และการติดตั้งระบบจัดการเรียนรู้ (TCU-LMS) มีผู้ผ่านการอบรมไปแล้วกว่า ๓,๐๐๐ คน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓**

การวิจัยและพัฒนามาตรฐานคุณภาพ และการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศไทย โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยในเครือข่ายทำการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่าย ๕ โครงการ ได้เผยแพร่ระบบจัดการเรียนรู้ TCU-LMS แก่มหาวิทยาลัยและสถานศึกษาในระดับต่างๆแล้วกว่า ๒๐๐ สถาบัน โดยไม่คิดมูลค่า และร่วมกับมหาวิทยาลัยในเครือข่ายทำการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้รุ่นที่ ๒ ที่มีประสิทธิภาพ และจะเผยแพร่แก่สถาบันการศึกษาต่างๆ และจัดการฝึกอบรมให้ใช้งานได้โดยไม่คิดมูลค่า ซึ่งทำให้ประหยัดงบประมาณในภาพรวมอย่างมาก

๔. โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet)

สำหรับโครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ในปีนี้นับว่าครบรอบปีที่ ๑๐ ที่ได้ดำเนินการและให้บริการกับมหาวิทยาลัย/สถาบัน โดยสร้างเครือข่ายสารสนเทศความเร็วสูงเชื่อมโยงมหาวิทยาลัย/สถาบัน และวิทยาเขต ๑๔๐ แห่งทั่วประเทศ รวมถึงเชื่อมโยงเครือข่ายไปยังเครือข่ายการศึกษาของประเทศต่างๆ ทำให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน สามารถจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัย/สถาบันในต่างประเทศ เป็นการยกระดับการศึกษาของไทย ให้ทัดเทียมนานาชาติ อีกทั้งยังพัฒนาแหล่งความรู้ต่างๆ และสนับสนุนให้มีการพัฒนาเครือข่ายภายในของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ให้เหมาะสมสำหรับการใช้งานเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัย ดังเช่น ระบบ Internet, ระบบเครือข่ายห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์, Access Grid, Multicast, IPv6, VCS และ Self-Study Center รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

เนื่องจากระบบเครือข่ายสารสนเทศมีความเร็วสูง สถาบันอุดมศึกษาจึงสามารถใช้เป็นช่องทางติดต่อแลกเปลี่ยน พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน การแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนเชื่อมโยงเครือข่ายไปยังแหล่งข้อมูลความรู้ต่างๆ เช่น หอสมุดแห่งชาติ เครือข่ายเพื่อการศึกษาและวิจัย Internet 2 เป็นต้น และยังสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตสากลได้ ทั้งนี้ยังเป็นระบบการเรียนการสอนทางไกล ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งในและต่างประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน รวมถึงการใช้เพื่อการประชุมสัมมนาทางวิชาการ

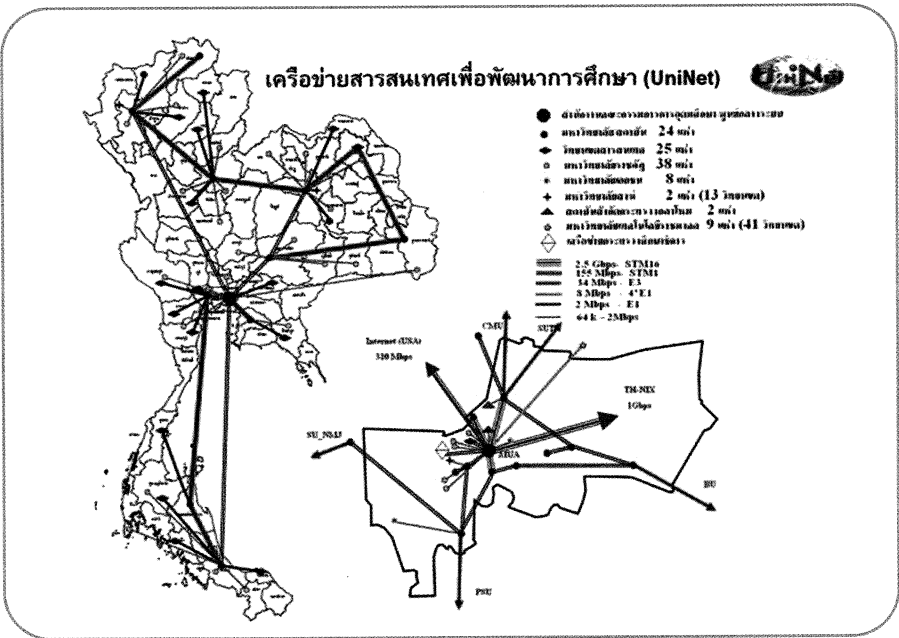
เครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยไทยเป็นประโยชน์อีกประการหนึ่งที่จะได้รับจากระบบ UniNet เนื่องจากมีระบบสหบรรณานุกรม (Union Catalog) ซึ่งรวบรวมดัชนี/บรรณานุกรม ของสถาบันอุดมศึกษา ๒๔ แห่ง ให้สามารถสืบค้นหนังสือ วารสาร บทความ ฯลฯ ซึ่งอยู่ในห้องสมุดของแต่ละมหาวิทยาลัย/สถาบัน โดยสืบค้นจากที่เดียวกัน และสามารถยืม-คืนหนังสือระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบันได้อย่างอัตโนมัติ พร้อมทั้งมีระบบการเก็บเอกสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งรวบรวมข้อมูลวิทยานิพนธ์ ภายวิจัย บทความวารสาร ที่เป็นของ





มหาวิทยาลัย / สถาบันต่างๆ ปัจจุบันมีสมาชิก เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๔๐ แห่ง เพื่อใช้ประโยชน์ในการสืบค้นและใช้งานผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ ทั้งนี้ยังบอกรับฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้บริการการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ในต่างประเทศ อันเป็นการก่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรตามเกณฑ์มาตรฐานเดียวกัน และเข้าถึงข้อมูล

สารสนเทศตลอดจนเอกสารฉบับเต็มได้สะดวก รวดเร็ว ปัจจุบันมีการบอกรับฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) จำนวน ๗ ฐาน ได้แก่ IEEE/IEE Electronic Library (IEL), ProQuest Digital Dissertations, ACM Digital Library, LexisNexisR at Lexis.com, H.W.Wilson, ISI Web of Science, Science Direct นอกจากนี้ยังได้จัดหาและให้บริการหนังสือและวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ eBooks ปัจจุบันมีหนังสือที่ให้บริการอยู่จำนวน ๑๔,๔๗๐ รายการ ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อซอฟต์แวร์ห้องสมุดอัตโนมัติ และค่าบำรุงรักษา และเป็นการเพิ่มทางเลือกให้กับสถาบันการศึกษา ได้ใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่เป็นของคนไทยพัฒนาขึ้นเอง



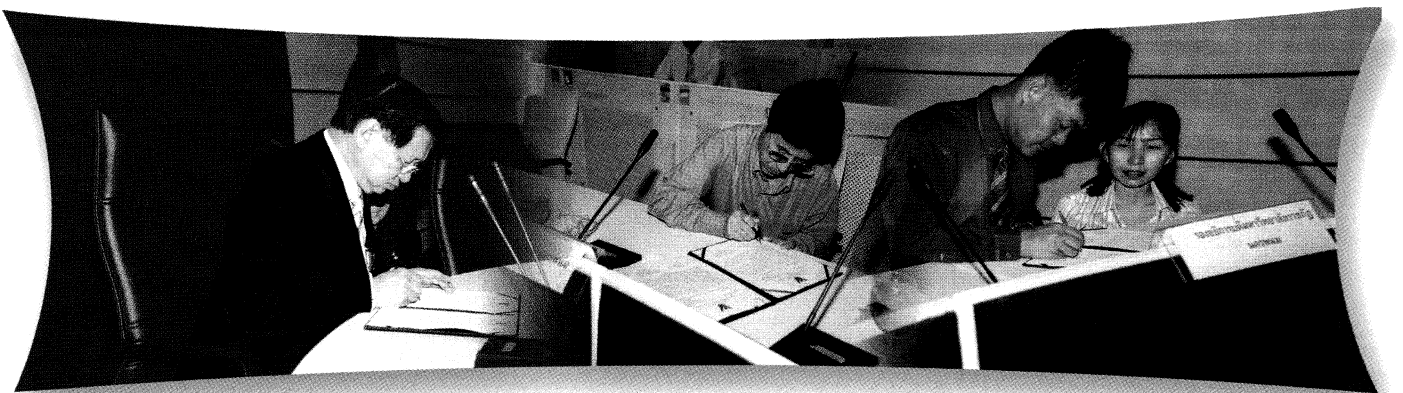
๕. โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่จังหวัดนครพนม

เป็นการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล โดยการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่มีอยู่แล้วในจังหวัดเพื่อจะได้ใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการลงทุนน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้โดยไม่ขัดต่อปรัชญาการศึกษาและภารกิจของสถาบันการศึกษาเดิม การบริหารจัดการและการดำเนินการมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพการณ์ของประเทศ ทั้งนี้ เนื่องจากจังหวัดนครพนมเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ในตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ที่เป็นรอยต่อออกไปสู่ประเทศเพื่อนบ้าน การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาที่จังหวัดนครพนม นอกจากจะเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้กับประชาชนในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียงแล้วยังมีโอกาที่จะรองรับการศึกษาต่อและการใช้บริการทางการอุดมศึกษาของประชาชนในประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย



มหาวิทยาลัยนครพนม มีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยของรัฐอื่น ๆ คือ ประกอบด้วยหน่วยงานที่มีอยู่เดิมในพื้นที่ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม และมีวิทยาลัยที่เป็นจุดเด่นและเป็นความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ คือ วิทยาลัยการบินนานาชาติ โดยมหาวิทยาลัยจัดหลักสูตรการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับ ปวช. ถึง บัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรที่มีอยู่เดิมและที่เพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยนครพนมจะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงที่มุ่งเน้นการกระจายโอกาสทางการศึกษาแก่ชุมชน เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและมีทักษะด้านวิชาชีพ การเป็นชุมชนทางวิชาการตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปถึงระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงบนพื้นฐานภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมีการวิจัยเป็นฐาน



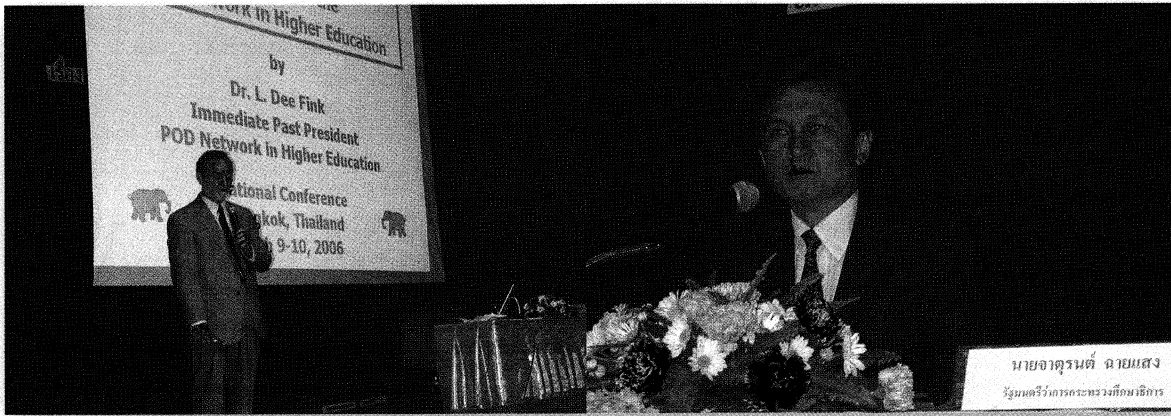


ปัจจุบันพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๔๔ นับเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐลำดับที่ ๗๔ มหาวิทยาลัยนครพนมได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ ให้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๔ มาตรา ๑๕ (๑) ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๔๙ และได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยนครพนม จำนวน ๑๒ ราย ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๔๙ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๔ มาตรา ๑๕ (๕)

๖. โครงการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของอาจารย์ระดับอุดมศึกษา (Professional and Organizational Development Network : POD Network)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
มีนโยบายในการจัดตั้งและส่งเสริมให้
เกิดเครือข่ายและหน่วยพัฒนา
การเรียนการสอนของอาจารย์
ในสถาบันอุดมศึกษา
เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์
ผู้สอนตื่นตัวและ
พัฒนากระบวนการ
เรียนการสอนให้
ทันสมัยตามความ
ก้าวหน้าของเทคโนโลยี
โดยมีเป้าหมายเพื่อ
พัฒนาการเรียนของนักศึกษา
ให้มีสัมฤทธิ์ผลในการศึกษาดีขึ้น





โดยได้จัดตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของอาจารย์ระดับอุดมศึกษาขึ้น เพื่อผลักดันให้เกิดเครือข่ายการพัฒนาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย/สถาบัน ในช่วงเริ่มต้นจะได้นับการ พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ โดยการดำเนินการในรูปแบบวิธีการให้เกิดผลทางปฏิบัติ คือ จัดให้มีการอบรมในลักษณะของการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ และกำหนดให้ เป็นคุณสมบัติเบื้องต้นประการหนึ่งในการขอตำแหน่งวิชาการตำแหน่งแรกของอาจารย์ พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์ มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา โดยสถาบันอุดมศึกษาต้องมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาการเรียนการสอนของ อาจารย์ ตลอดจนส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและจัดให้มีเวทีในการเสนอผลงานด้าน การเรียนการสอนของอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

๑. งานสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาเครือข่ายการเรียนการสอนของอาจารย์ระดับอุดมศึกษาเรื่อง “การสร้างเครือข่ายการพัฒนางานองค์กรและวิชาชีพอาจารย์ระดับอุดมศึกษา (Establishment of Higher Education Professional and Organizational Development Network of Thailand)” วันที่ ๙ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ กรุงเทพฯ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจาก สหรัฐอเมริกา จำนวน ๓ ราย ได้แก่ Prof. L.Deer Fink, Oklahoma University and The President of POD Network ,USA, Prof. Tara Gray, New Mexico State University, Prof. Nancy Chism, Associate Vice Chancellor, Indiana University-Purdue University Indianapolis (IUPUI) มาเป็นวิทยากร
๒. งานประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “กลยุทธ์การเรียนการสอนแบบทีมเพื่อมุ่งประสิทธิผลการเรียนรู้ (Team Based Learning)” วันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ และวันที่ ๒๗ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากสหรัฐอเมริกา Prof. Larry Michaelsen มาเป็นวิทยากร
๓. งานประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Problem Based Learning ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๕๙