

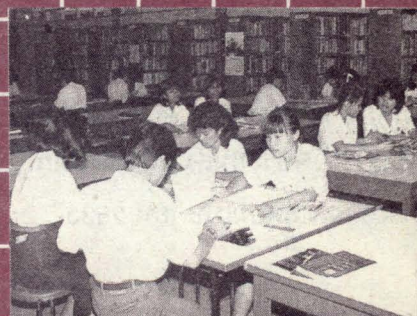
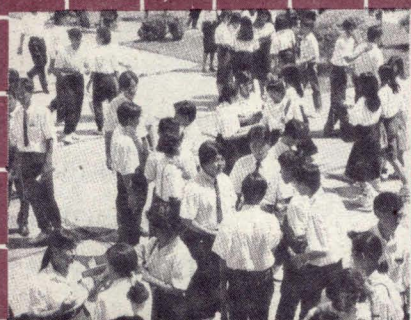
อนุสาร



อุดมศึกษา

ISSN 0125-2461

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑๕๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๓



การประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534)



อนุสาร

อุดมศึกษา

ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑๕๗

มีนาคม

พ.ศ. ๒๕๓๓

เอกสารเผยแพร่ ทบวงมหาวิทยาลัย

เรื่องในฉบับ

หน้า

- ★ มติคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ในมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2533
วันจันทร์ที่ 22 มกราคม 2533 3
- ★ การประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาระดับ
อุดมศึกษาระดับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) 6
- ★ ปฏิทินการจัดประชุมสัมมนา และฝึก
อบรม ประจำเดือนเมษายน 2533 18

ที่ปรึกษา

ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
ดร.กำแหง สติรกุล
ดร.พจน์ สะเพียรชัย

หัวหน้ากองบรรณาธิการ

นางวัฒนา เอกปัตย์

กองบรรณาธิการ

นายสุชาติ เมืองแก้ว
นายกมล ศรีประสาธน์
นายบุญสรวง บุญศิริ
นายอุดมศักดิ์ ศรีแก้ว
นายอนิรัตน์ ปิงประยูร
นางวัลยา ลาภิกานนท์
นางอมรา จุลวงศ์
นางวรรณมา พูนพิน
นายวิรัตน์ มานะมุตติ
น.ส.เกศกาญจน์ ดาวแจ่ม
น.ส.ปิยาณี วิริยานนท์
น.ส.สุรีพร พงษ์เผ่าพงษ์
นายบุญคง สีเสน

เจ้าของ

ทบวงมหาวิทยาลัย
โทร. 245-8923

ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

นายกมล ศรีประสาธน์

พิมพ์ที่ หก. ไอเคีย สแควร์



มติคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2533 วันจันทร์ที่ 22 มกราคม 2533 17 เม.ย. 2533

พิจารณาอนุมัติกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย

- นายสุจิต เผ่าสวัสดิ์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ชั้น 15,050 บาท
ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตำแหน่ง ก.ม.พิจารณาอนุมัติ ศาสตราจารย์ในสาขาวิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
วันที่ ก.ม.รับเรื่อง 7 กันยายน 2532

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	พ.ศ.	สถานศึกษา
- พ.บ.	2507	มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
- Certificate of the American Board of Obstetricians Gynecologists	2514	University of Cincinnati
- อ.ว.(สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	2522	แพทยสภา

ประวัติการรับราชการ

- ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อ 11 มิถุนายน 2516
- ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมื่อ 1 ตุลาคม 2519
- ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เมื่อ 4 มกราคม 2525

อายุราชการ 16 ปี

ผลงานทางวิชาการที่เสนอมาเพื่อประกอบการพิจารณา

- ตำราหรือหนังสือ 6 เรื่อง
- ผลงานวิจัย 13 เรื่อง

ผลงานทางวิชาการที่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.ม.กำหนด

- ตำราหรือหนังสือ
 - 1.1 สุจิต เผ่าสวัสดิ์, เยื่อน ต้นนรินทร์ : เด็กตายคลอด (บริษัทยูนิตี้โปรดักส์, กรุงเทพฯ, 2531 : 253 หน้า
ผู้ขอมีส่วนร่วม 90%)
- ผลงานวิจัย
 - 2.1 Sukit Phaosavasdi : Syphilis in pregnancy (Triod, 1987 : 132)
 - 2.2 Phaosavasdi S, Snidvongs W, Tassanapradit P, et al : Cost Benefit Analysis of Diagnosis and treatment of Syphilis in Pregnant Women, (J Med Assoc Thai 1987;70 : 90-5, ผู้ขอมีส่วนร่วม 60%)
 - 2.3 Phaosavasdi S, Snidvongs W, Tassanapradit P, et al : Rapid Plasma Reagin Test (RPR) Compared to Venereal Diseases Research Laboratory test (VDRL) for the Diagnosis of Syphilis in Pregnancy (J Med Assoc Thai 1989;72 : 202-6. ผู้ขอมีส่วนร่วม 60%)

วันที่ ก.ม. มีมติอนุมัติ ไม่ก่อนวันที่ 7 กันยายน 2532

2. นายประมวล วิรุฒมเสน

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ชั้น 15,850 บาท
ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่งที่เสนอขอ

ศาสตราจารย์ในสาขาวิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

วันที่ ก.ม.รับเรื่อง

7 กันยายน 2532

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	พ.ศ.	สถานศึกษา
- พ.บ.	2505	มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
- M.Sc. (physiology)	2516	University of Pennsylvania
- อ.ว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	2520	แพทยสภา

ประวัติการรับราชการ

- ดำรงตำแหน่งอาจารย์	เมื่อ 2 ตุลาคม 2510
- ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	เมื่อ 27 มิถุนายน 2518
- ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	เมื่อ 3 สิงหาคม 2521

อายุราชการ 22 ปี

ผลงานทางวิชาการที่เสนอมาเพื่อประกอบการพิจารณา

- ตำราหรือหนังสือ 22 เรื่อง
- ผลงานวิจัย 15 เรื่อง

ผลงานทางวิชาการที่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.ม.กำหนด

1. ตำราหรือหนังสือ

- 1.1 ประมวล วิรุฒมเสน : สรีรวิทยาการเจริญพันธุ์ (โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532:424)
- 1.2 ประมวล วิรุฒมเสน : การมีบุตรยาก (บริษัทเอียร์บีคัพบริชเซอร์, กรุงเทพฯ, 2531:398, บทที่ 3,4,5, 15,17,24 และ 25 จำนวน 86 หน้า)

2. ผลงานวิจัย

- 2.1 Virutamasen P : **A Prospective Multicentre Study to Develop Universal Immunochemical Tests for Predicting the Fertile Period in Women** (Int J Fertil, 1985;30 (3) :18-30)
- 2.2 P Virutamasen, P Tang-Keow and R Konsayreepong : **A multicentred Pharmacokinetic, pharmacodynamic study of once-a-month injectable contraceptives I different doses of HRP 112 and of depoprovera** (Contraception 1987;36 (4) :441-457 ผู้ขอมีส่วนร่วม 70%)
- 2.3 Virutamasen P, Nitechai Y, Tangkeow P, Reinprayoon D, and Boonsiri B: **A clinical and metabolic study of norethisterone oenantate in Thai women** (Contraception 1980; 22 (4) :397-408 ผู้ขอมีส่วนร่วม 60%)
- 2.4 Virutamasen P, Wongsrichanalai C, Chaniyom K and Boonsiri B. : **Effects of daily 30 mcg. d-norgestrel on growth hormone and cortisol** (Contraception 1983;28 (1) :61-67 ปริมาณผลงาน 60%)

วันที่ ก.ม.มีมติอนุมัติ ไม่ก่อนวันที่ 7 กันยายน 2532

3. นายเสนาะ ดิเยาว์

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ชั้น 16,700 บาท
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ตำแหน่งที่เสนอขอ

วันที่ ก.ม.รับเรื่อง

ประวัติการศึกษา

ศาสตราจารย์ในสาขาวิชาการบริหารงานบุคคล

18 กันยายน 2532

คุณวุฒิ

พ.ศ.

สถานศึกษา

- บช.บ.

2504

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- พณ.บ.

2504

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- M.B.A.

2511

Gothenburg University, Sweden

ประวัติการรับราชการ

- ดำรงตำแหน่งอาจารย์

เมื่อ 1 พฤศจิกายน 2508

- ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

เมื่อ 26 พฤษภาคม 2519

- ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

เมื่อ 26 พฤษภาคม 2522

อายุราชการ 24 ปี

ผลงานทางวิชาการที่เสนอมาเพื่อประกอบการพิจารณา

1. ตำราหรือหนังสือ 4 เรื่อง

2. ผลงานวิจัย 2 เรื่อง

ผลงานทางวิชาการที่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.ม.กำหนด

1. ตำราหรือหนังสือ

1.1 เสนาะ ดิเยาว์ :การบริหารงานบุคคล (โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2532 : 429 หน้า)

1.2 เสนาะ ดิเยาว์ :การสื่อสารในองค์กร (โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ, 2532 : 576 หน้า)

2. ผลงานวิจัย

2.1 เสนาะ ดิเยาว์ :ความมั่นคงในอาชีพการบริหารงานบุคคล (วารสารบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 50 เมษายน-มิถุนายน 2532)

วันที่ ก.ม.มีมติอนุมัติ 18 กันยายน 2532



การประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530 - 2534)

ตามที่ทบวงมหาวิทยาลัย ได้จัดสัมมนา เรื่อง การประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530 - 2534 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2532 ณ ศูนย์สารสนเทศ ทบวงมหาวิทยาลัย นั้น คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดทำสรุปคำบรรยายของผู้เข้าประชุมในการสัมมนาดังกล่าว ซึ่งผู้จัดทำอนุสารอุดมศึกษา ขอนำเสนอการบรรยายเป็นส่วน ๆ คือส่วนแรก เป็นสรุปการบรรยาย เรื่องข้อมูลเชิงปริมาณ : ผลการดำเนินงานตามแผนฯ 6 ในระยะปี 2530-2532 ส่วนที่สองเป็นการสรุปผลการประชุม กลุ่มเพื่อพิจารณาข้อมูลเชิงคุณภาพและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 ในระยะปี 2530-2532 ส่วนที่สาม เป็นการสรุปการอภิปรายเรื่องสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 ในระยะปี 2530-2532

ในฉบับนี้ขอนำเสนอส่วนแรกคือ สรุปการบรรยาย เรื่อง ข้อมูลเชิงปริมาณ : ผลการดำเนินงานตามแผนฯ 6 ในระยะ พ.ศ. 2530-2532 โดยศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

ข้อมูลเชิงปริมาณที่จะนำมาพิจารณาร่วมกัน ในที่นี้เป็นข้อมูลเฉพาะด้านหลัก ๆ ที่บ่งชี้ผลการดำเนินงานของแผนงานต่าง ๆ 7 แผนงาน ได้แก่

1. แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา-พิจารณาเกี่ยวกับการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นใหม่ทั้งของรัฐและเอกชน การจัดตั้งหน่วยงานใหม่เพิ่มขึ้นในมหาวิทยาลัยของรัฐ การปรับปรุงพระราชบัญญัติ และการออกกฎทบวง
2. แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา-พิจารณาเกี่ยวกับจำนวนนิสิต/นักศึกษา
3. แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา-พิจารณาเกี่ยวกับคณาจารย์ บุคลากร และหลักสูตร
4. แผนงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
5. แผนงานวิจัยระดับอุดมศึกษา พิจารณาเกี่ยวกับ องค์กร กิจกรรม และงบประมาณ
6. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม
7. แผนงานกิจการนิสิตนักศึกษา

ข้อมูลบางด้านของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเท่าที่มีอยู่ได้นำมากล่าวถึงไว้ด้วย ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์เท่าที่จะทำได้

ส่วนสุดท้ายของการพิจารณาผลการดำเนินงาน คือ งบประมาณแผ่นดิน ที่รัฐจัดสรรให้แก่มหาวิทยาลัย/สถาบัน ในช่วงปีงบประมาณ 2530 - 2533

แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ปัจจุบันทบวงมหาวิทยาลัยมีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดรวม 42 แห่ง แยกเป็น

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 16 แห่ง ในจำนวนนี้เป็นสถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ ซึ่งตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร 10 แห่ง ในภูมิภาค 4 แห่ง มหาวิทยาลัยเหล่านี้ได้ขยายวิทยาเขตในส่วนภูมิกษานับรวมได้ 8 วิทยาเขต มีสถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ 2 แห่ง

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 26 แห่ง มีที่ตั้งในกรุงเทพฯ 12 แห่ง ในภูมิภาค 14 แห่ง

1. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ - ในแผนฯ 6 ได้สนับสนุนให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยของรัฐเพิ่มขึ้น 5 แห่ง ในส่วนภูมิภาค ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการ ได้แก่

1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา จัดตั้งขึ้นใหม่โดยมีจุดเน้นในการเปิดสอน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เน้นความสัมพันธ์ร่วมมือกับธุรกิจอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน และมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐภายใต้การกำกับดูแลของทบวงมหาวิทยาลัย ที่บริหารงานในแบบรัฐวิสาหกิจ พิเศษหรือธุรกิจที่ไม่มุ่งผลกำไร

2) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยยกฐานะวิทยาลัยอุบลราชธานี ในสังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย

3) มหาวิทยาลัยบูรพา โดยยกฐานะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขตบางแสน ขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย

4) มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยยกฐานะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขตพิษณุโลก ขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย

สภาผู้แทนราษฎรในคราวประชุมสมัยสามัญปี 2532 ได้มีมติรับหลักการร่างพระราชบัญญัติจัดตั้ง มหาวิทยาลัย 4 ฉบับในวาระแรก และจะมีการพิจารณาในวาระ 2 ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎรสมัยสามัญ ปี 2533

5) วิทยาลัยนครศรีธรรมราช ทบวงมหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการเพื่อการจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัย

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน - ในช่วง 3 ปีแรกของแผนฯ 6 มีการจัดตั้งวิทยาลัยเอกชนเพิ่มขึ้น 6 แห่ง เป็นวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร 2 แห่ง และเป็นวิทยาลัยซึ่งตั้งอยู่ในภูมิภาค 4 แห่ง

2. การจัดตั้งหน่วยงานใหม่ในมหาวิทยาลัยของรัฐ ในช่วง 3 ปีแรกของแผนฯ 6 มีเป้าหมายการจัดตั้งหน่วยงานใหม่เพิ่มขึ้นในมหาวิทยาลัยของรัฐ รวมทั้งสิ้น 142 หน่วยงาน แยกเป็นหน่วยงานในแผนงานต่าง ๆ และมีผลการดำเนินงานดังนี้

1) แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา - ได้แก่ กองต่าง ๆ ในสำนักงานอธิการบดี วิทยาเขต และสำนักงานเลขานุการคณะ ดำเนินการได้ประมาณ 58% ของเป้าหมาย

2) แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา - ได้แก่ คณะและภาควิชาดำเนินการได้ประมาณ 55% ของเป้าหมาย

3) แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา - ได้แก่ หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น สำนักวิทยบริการ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์

4) แผนงานวิจัยระดับอุดมศึกษา - ได้แก่ สถาบันวิจัย

5) แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม - ได้แก่ หน่วยงานฝึกอบรมการศึกษาต่อเนื่อง

สามแผนงานนี้มีผลการดำเนินงานประมาณ 50% ของเป้าหมาย

ส่วนแผนงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและแผนงานกิจการนิสิตนักศึกษาไม่มีเป้าหมายจัดตั้งหน่วยงานใหม่ในแผนฯ 6

รวมผลการดำเนินงานจัดตั้งหน่วยงานใหม่ได้ร้อยละ 54 ของเป้าหมาย

ไม่ได้ดำเนินการร้อยละ 42

ไม่ผ่านการพิจารณาร้อยละ 4

ตารางที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานจัดตั้งหน่วยงาน ในช่วงปี 2530-2532

แผนงาน	2530-2532			
	เป้าหมาย	ดำเนินการได้	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ผ่านการพิจารณา
แผนงานบริหารการศึกษา	31	18	9	4
แผนงานจัดการศึกษา	11 คณะ	9 คณะ	2 คณะ	—
	73 ภาควิชา	37 ภาควิชา	35 ภาควิชา	1 ภาควิชา
แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	17	8	9	—
แผนงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	—	—	—	—
แผนงานวิจัยระดับอุดมศึกษา	4	2	2	—
แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	6	3	3	—
แผนงานกิจการนิสิตนักศึกษา	—	—	—	—
รวม	142	77	60	5
ร้อยละ	100	54	42	4

หน่วยงานจัดการศึกษาซึ่งได้แก่ คณะและภาควิชาที่มีเป้าหมายการจัดตั้งโดยประสงค์จะขยายการจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นเปรียบเทียบกับหน่วยงานจัดการศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินงานจัดตั้งคณะ/ภาควิชา ในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับกลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปี 2530-2532

คณะ/ภาควิชา	2530-2532		
	เป้าหมาย	ดำเนินการได้	ร้อยละของเป้าหมาย
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	67	40	60
กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	17	6	35

3. การปรับปรุงพระราชบัญญัติและการออกกฎหมาย การปรับปรุงพระราชบัญญัติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาเป็นพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย 6 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และกำลังอยู่ระหว่างดำเนินการอีก 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เนื้อหาสาระของการปรับปรุงเป็นเรื่องเกี่ยวกับ

- 1) องค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์
- 2) การกำหนดวาระและการดำรงตำแหน่งของผู้บริหาร เช่น อธิการบดี คณบดี
- 3) การแบ่งส่วนราชการ

ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยใหม่ 4 แห่ง ในส่วนภูมิภาคต่อสภาผู้แทนราษฎรในปี 2532 โดยเฉพาะร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นแนวคิดใหม่เกี่ยวกับการบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล

นอกจากนี้ได้มีการประกาศใช้กฎทบวงฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530) ออกตามความในพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ. 2518 ให้ส่วนราชการมีอำนาจใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินและรายได้ไม่ต้องนำส่งคลัง

แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

พิจารณาจากจำนวนนิสิตนักศึกษา ในด้านเกี่ยวกับจำนวนรับเข้าใหม่ จำนวนรวม จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

1. จำนวนนิสิตนักศึกษารับเข้าใหม่

แผนฯ 6 กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีออกเป็น 2 กลุ่มกว้าง ๆ คือ กลุ่มที่ควรเพิ่มปริมาณการรับ ได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับกลุ่มที่ควรจำกัดการรับไว้คงที่หรือลดปริมาณลง ได้แก่ กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ส่วนจำนวนในรายละเอียดแล้วแต่การพิจารณาของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

สำหรับการรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและระดับอื่น ๆ นั้น กำหนดไว้แล้วแต่ความพร้อมของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

อย่างไรก็ตามแผนฯ 6 ก็ได้คาดหมายจำนวนนักศึกษารับเข้าใหม่ทุกระดับการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐไว้ประมาณ 214,500 คน ในปี 2530 และเพิ่มขึ้นในอัตราส่วนที่ลดลง ในแต่ละปีจาก 7% ถึง 2% ในที่สุดท้ายของแผน

ผลการดำเนินงานใน 3 ปีแรกของแผน การรับนักศึกษาใหม่ทุกระดับการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เป็นประมาณ 159,000 คน หรือ 74% ของเป้าหมายในปี 2530 และลดน้อยลงในแต่ละปีเป็น 68% และ 58% ของเป้าหมาย

รายงานเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้าในปี 2530-2532 ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษารับเข้าใหม่ เปรียบเทียบระหว่างปี 2530-2532

มหาวิทยาลัย/สถาบัน	2530		2531		2532		
	จำนวน	จำนวน	เพิ่ม/ลด	ร้อยละ	จำนวน	เพิ่ม/ลด	ร้อยละ
สถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ							
- ปริญญาตรีและต่ำกว่า	25,966	28,026	2,060	8	31,969	3,943	14
- บัณฑิตศึกษา	6,311	6,450	139	2	6,827	377	6
สถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ							
- ปริญญาตรีและต่ำกว่า	126,528	121,615	-4,913	-4	102,214	-19,401	-16
- บัณฑิตศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน*							
- ปริญญาตรีและต่ำกว่า	20,750	26,190	5,440	26	33,000	6,810	26
- บัณฑิตศึกษา	171	264	93	54	400	136	51
รวม							
ปริญญาตรีและต่ำกว่า	173,244	175,831	2,587	1.5	167,183	-8,648	-5
บัณฑิตศึกษา	6,482	6,714	232	4	7,227	513	8

*ข้อมูลประมาณการ

1) สถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ

รับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าประมาณ 26,000 คน ในปี 2530 และปี 2531 รับเพิ่มขึ้นประมาณ 2,000 คน หรือ 8% ปี 2532 รับเพิ่มประมาณ 4,000 คน หรือ 14% จำนวนนักศึกษาที่รับใหม่ปี 2532 ประมาณ 32,000 คน

เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายแล้วเป็น % ที่ดีขึ้นในแต่ละปี

ระดับบัณฑิตศึกษาในปี 2530 รับได้ประมาณ 6,300 คน และรับเพิ่มขึ้นในปีต่อมา 2% และ 6% จำนวนที่รับในปี 2532 ประมาณ 6,800 คน

เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายแล้วเป็น % ที่ลดน้อยลงในแต่ละปี

2) สถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ

รับนักศึกษาเฉพาะระดับปริญญาตรีและต่ำกว่า ในปี 2530 รับเข้าใหม่ประมาณ 126,000 คน ปี 2531 รับได้ลดลงประมาณ 4,900 คน หรือ -4% ปี 2532 รับลดลงประมาณ 19,000 คน หรือ -16%

เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายแล้วเป็น % ที่ลดน้อยลงในแต่ละปี

3) ในส่วนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แผนฯ 6 ได้คาดหมายจำนวนนักศึกษารับเข้าใหม่ปี 2530 ไว้เป็นประมาณ 23,500 คน และเพิ่มขึ้นปีละประมาณ 2%

ผลการดำเนินงานใน 3 ปีแรกของแผนฯ สามารถรับนักศึกษาใหม่ทุกระดับการศึกษาได้ประมาณ 21,000 คน หรือ 90% ของเป้าหมายในปี 2530 และประมาณการว่า มีการรับเพิ่มขึ้นสูงเกินกว่าเป้าหมาย 112% และ 137% ในแต่ละปี

จำนวนจริงของนักศึกษาใหม่ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในช่วงปี 2530-2532 ยังไม่มีรายงาน แต่จากจำนวนประมาณการคาดว่า

ปี 2530 รับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ประมาณ 21,000 คน

2531 เพิ่มขึ้นประมาณ 5,000 คน หรือ 26%

2532 เพิ่มขึ้นประมาณ 7,000 คน หรือ 26%

ระดับบัณฑิตศึกษา มีจำนวนที่รับเข้าประมาณ 170 คน และเพิ่มขึ้นประมาณปีละ 50%

เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายในทุกระดับการศึกษาแล้วเป็น % ที่ดีขึ้นในแต่ละปี

4) พิจารณาในรายรวมจำนวนนิสิตนักศึกษาใหม่ทั้งหมด

ระดับปริญญาตรีและต่ำกว่า

ปี 2530 รับได้ประมาณ 173,000 คน

2531 รับได้เพิ่มขึ้นประมาณ 2,500 คน หรือ 1.5%

2532 รับได้ลดลงประมาณ 8,600 คน หรือ -5%

ระดับบัณฑิตศึกษา

ปี 2530 รับได้ประมาณ 6,500 คน

2531 รับได้เพิ่มขึ้นประมาณ 200 หรือ 4%

2532 รับได้เพิ่มขึ้นประมาณ 500 หรือ 8%

จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมดเป็นผู้เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ 73% ในสถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ 15% ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 12% ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาใหม่ เปรียบเทียบตามประเภทของสถาบันอุดมศึกษา ปี 2530-2532

มหาวิทยาลัย/สถาบัน	2530		2531		2532	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ	25,966	15	28,026	16	31,969	19
สถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ	126,528	73	121,615	69	102,214	61
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน*	20,750	12	26,190	15	33,000	20
รวม	173,244	100	175,831	100	167,183	100

*ข้อมูลประมาณการ

จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมดแยกตามระดับการศึกษาจะมีสัดส่วนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี : บัณฑิตศึกษา เป็น 96 : 4 ในปี 2530 และ 2531 ส่วนปี 2532 สัดส่วนเป็น 95 : 5

จำนวนนักศึกษาใหม่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปรียบเทียบกับกลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาใหม่ เปรียบเทียบในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับกลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปี 2530-2531

มหาวิทยาลัย/สถาบัน	2530			2531		
	จำนวน		อัตราส่วน	จำนวน		อัตราส่วน
	ว/ท	ส/ม	ว/ท : ส/ม	ว/ท	ส/ม	ว/ท : ส/ม
สถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ						
ปริญญาตรีและต่ำกว่า	13,512	12,454	52 : 48	14,553	13,473	52 :
บัณฑิตศึกษา	2,772	3,539	44 : 56	2,670	3,780	41 :
สถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ						
ปริญญาตรีและต่ำกว่า	15,058	111,470	12 : 88	16,308	105,307	13 :
บัณฑิตศึกษา	—	—	—	—	—	—
รวม						
ปริญญาตรีและต่ำกว่า	28,570	123,924	19 : 81	30,861	118,780	21 :
บัณฑิตศึกษา	2,772	3,539	44 : 56	2,670	3,780	41 :

2. จำนวนนิสิตนักศึกษารวม

พิจารณาในภาพรวมนักศึกษาทั้งหมดที่มีอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปี 2530-2531

1) สถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ ระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปี 2530 มีนักศึกษารวมประมาณ 95,000 คน ปี 2531 มีจำนวนรวมเพิ่มขึ้นประมาณ 1,000 คน หรือ 1%

ระดับบัณฑิตศึกษา ปี 2530 มีนักศึกษารวมประมาณ 19,000 คน

2531 เพิ่มประมาณ 700 คน หรือ 4%

2) สถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ ระดับปริญญาตรี ปี 2530 มีนักศึกษารวมประมาณ 520,000 คน ปี 2531 มีเพิ่มประมาณ 2,000 คน หรือ 0.4%

เป็นจำนวนที่ต่ำกว่าเป้าหมายทุกประเภทและระดับ เว้นแต่จำนวนนิสิตนักศึกษารวมในระดับบัณฑิตศึกษา ปี 2530 สูงกว่าเป้าหมาย 5%

เปรียบเทียบจำนวนนิสิตนักศึกษารวมในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับกลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนนิสิตนักศึกษา รวม เปรียบเทียบในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับกลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปี 2530-2531

มหาวิทยาลัย/สถาบัน	2530			2531		
	จำนวน		อัตราส่วน	จำนวน		อัตราส่วน
	ว/ท	ส/ม	ว/ท:ส/ม	ว/ท	ส/ม	ว/ท:ส/ม
สถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ						
- ปริญญาตรีและต่ำกว่า	43,857	51,327	46 : 54	49,021	47,325	51 : 49
- บัณฑิตศึกษา	7,579	11,630	39 : 61	7,222	12,763	36 : 64
สถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ						
- ปริญญาตรีและต่ำกว่า	43,712	475,859	8 : 92	52,621	468,933	10 : 90
- บัณฑิตศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม						
ปริญญาตรีและต่ำกว่า	87,569	527,186	14 : 86	101,642	516,258	16 : 84
บัณฑิตศึกษา	7,579	11,630	39 : 61	7,222	12,763	36 : 64

นักศึกษารวมทุกระดับการศึกษา ปี 2530 ในกลุ่มวิทย์-เทคโนโลยี มีสัดส่วนต่ำกว่ากลุ่มสังคม-มนุษย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ

ปี 2531 สัดส่วนของกลุ่มวิทย์-เทคโนโลยี ดีขึ้นในระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าแต่กลับลดน้อยลงในระดับบัณฑิตศึกษา

3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

แผนฯ 6 กำหนดเป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐไว้ดังนี้

ปี 2530

ระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าประมาณ 72,000 คน และเพิ่มประมาณปีละ 9%

ระดับบัณฑิตศึกษา 6,000 คน และเพิ่มประมาณปีละ 20% ถึง 10% ในระยะปลายแผน

ส่วนสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปี 2530 มีเป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษาประมาณ 8,700 คน และเพิ่มจาก 30% ถึง 8% ในระยะปลายแผน

ระดับบัณฑิตศึกษา 300 คน และเพิ่มจาก 40% ถึง 10% ในระยะปลายแผน

ผลการดำเนินงานมีข้อมูลเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2530 ซึ่งสำเร็จการศึกษาจริงใน พ.ศ. 2531 ซึ่งปรากฏว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าประมาณ 60,000 คน หรือ 83% ของเป้าหมาย ส่วนปีการศึกษา 2531 ซึ่งสำเร็จการศึกษาจริงใน พ.ศ. 2532 ลดน้อยลงประมาณ 1,000 คน ส่วนระดับบัณฑิตศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาประมาณ 4,500 คน หรือ 76% ของเป้าหมายในปี 2530 สำหรับปี 2531 ยังไม่มีข้อมูล

รายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2530-2531

1) จำนวนผู้สำเร็จจำแนกตามระดับการศึกษา

ปี 2530 ระดับปริญญาตรีและต่ำกว่า 93% เป็นจำนวนปริญญาตรี

ประมาณ 57,000 คน ต่ำกว่าประมาณ 2,300 คน

ระดับบัณฑิตศึกษา 7% เป็นจำนวนปริญญาโทประมาณ 3,600 คน ปริญญาเอก 200 คน

ผู้สำเร็จการศึกษามีจำนวนลดน้อยลงเป็นลำดับ จากปี 2529-2531 ประมาณปีละ 2%

2) จำนวนผู้สำเร็จจำแนกสาขาวิชา ISCED หากจัดกลุ่มสาขาวิชา ISCED เป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือ วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี และสังคม-มนุษยศาสตร์ จะเห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มสังคม-มนุษยศาสตร์ เป็นสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันทุกระดับการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ แต่ในระดับปริญญาตรีและต่ำกว่ามีสัดส่วนของกลุ่มวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยีสูงขึ้น ในขณะที่ระดับบัณฑิตศึกษากลับมีสัดส่วนของกลุ่มมนุษยศาสตร์-สังคมสูงขึ้นในช่วงปี 2529-2530

สถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ มีผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ในกลุ่มสังคม-มนุษยศาสตร์ แต่เริ่มมีแนวโน้มสูงขึ้นในกลุ่มวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเทียบกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับกลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา 2529-2530

มหาวิทยาลัย/สถาบัน	2529			2530		
	ว/ท	ส/ม	ว/ท:ส/ม	ว/ท	ส/ม	ว/ท:ส/ม
สถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ						
- ปริญญาตรีและต่ำกว่า	10,684	14,088	43 : 57	10,702	13,599	44 : 56
- บัณฑิตศึกษา	1,774	2,297	44 : 56	1,894	2,685	41 : 59
สถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ						
- ปริญญาตรีและต่ำกว่า	2,543	34,402	7 : 93	2,730	32,781	8 : 92
- บัณฑิตศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม						
ปริญญาตรีและต่ำกว่า	13,227	48,490	21 : 79	13,432	46,380	22 : 78
บัณฑิตศึกษา	1,774	2,297	44 : 56	1,894	2,685	41 : 59



แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

การปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พิจารณาเฉพาะจากดัชนีหลักๆ 2 ด้านคือ คณาจารย์ และบุคลากร กับการเปิดดำเนินการหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตร คณาจารย์และบุคลากร แผนฯ 6 กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์โดยกำหนดเกณฑ์สัดส่วนคณาจารย์ปริญญาเอก : โท : ตริ ไว้เป็น 25 : 55 : 20 เช่นเดียวกับแผนฯ 5 นอกจากนี้ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาด้านการเรียนการสอน โดยสนับสนุนการฝึกอบรมทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา โครงการผลิตและพัฒนาคณาจารย์ โครงการพัฒนาห้องสมุด โครงการส่งเสริมการแต่งตำราภาษาไทย เป็นต้น ผลการดำเนินงานในช่วง 2 ปีแรกของแผน คือ 2530-2531 มีรายงานเฉพาะด้านที่เกี่ยวกับคณาจารย์ และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ดังนี้

1) จำนวนอาจารย์ - สถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 14,269 คน ในปี 2530 แยกเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ 93% ในสถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ 7% ในปี 2531 มีจำนวนเพิ่มขึ้นรวม 557 คน โดยมีอัตราการเพิ่มในสถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ 4% สถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ 6% ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 สัดส่วนจำนวนอาจารย์ ปี 2530-2531

มหาวิทยาลัย/สถาบัน	2530		2531		เพิ่มขึ้น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ	13,326	93	13,828	93	502	4
สถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ	943	7	998	7	55	6
รวม	14,269	100	14,826	100	557	4

2) คณาจารย์ - ตามเป้าหมายแผนฯ 6 สัดส่วนคณาจารย์ตามเกณฑ์ เอก : โท : ตริ เป็น 25 : 55 : 20 นั้น

ในปี 2530-2531 มีผลดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 สัดส่วนคณาจารย์ปี 2530-2531

มหาวิทยาลัย/สถาบัน	2530	2531
	เอก : โท : ตริ	เอก : โท : ตริ
สถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ		
ที่ตั้งในส่วนกลาง	25 : 60 : 17	25 : 58 : 17
ที่ตั้งในส่วนภูมิภาค	23 : 61 : 16	23 : 62 : 15
รวม	23 : 60 : 17	24 : 60 : 16
สถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ	15 : 77 : 8	15 : 76 : 9
รวมทั้งสิ้น	22 : 63 : 15	24 : 61 : 15

สัดส่วนคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ มีแนวโน้มดีขึ้น ทั้งนี้สัดส่วนคณาจารย์ปริญญาเอกต่ำกว่าเกณฑ์เล็กน้อย สำหรับปริญญาโทสูงกว่าเกณฑ์และเมื่อเทียบสัดส่วนคณาจารย์ประจำในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคแล้วไม่แตกต่างกันมาก

3) ตำแหน่งทางวิชาการ การปรับปรุงคุณภาพการศึกษาพิจารณาจากผลงานการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในปี 2530-2531 ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2530-2531

ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ			
	2530		2531	
	ม/ส จำกัดรับ	ม. ไม่จำกัดรับ	ม/ส จำกัดรับ	ม. ไม่จำกัดรับ
ศาสตราจารย์	2	0.5	2	0.5
รองศาสตราจารย์	16	36	17	38
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	35	31.5	34	28.5
อาจารย์	47	32	47	33
รวม	100	100	100	100

สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับมีจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์มากที่สุด และจำนวนลดน้อยลงตามลำดับในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์

สถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับมีจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์สูงกว่า แต่จำนวนไม่แตกต่างกันมากระหว่างตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์

ในช่วงปี 2530-2531 มีแนวโน้มที่แสดงการเลื่อนจากตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นรองศาสตราจารย์ สูงกว่าระดับอื่น

4) บุคลากร จำนวนบุคลากรทั้งหมดในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เปรียบเทียบตามประเภทบุคลากร ที่มีจำนวนมากที่สุด ได้แก่ ลูกจ้างประจำ อาจารย์ อธิการ ลูกจ้างชั่วคราว และผู้ช่วยวิชาการตามลำดับ ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 บุคลากร ปี 2530-2531

ประเภทบุคลากร	2530	2531	
	จำนวน	จำนวน	อัตราการเพิ่ม
อาจารย์	14,267	14,826	4%
ผู้ช่วยวิชาการ	7,543	8,094	7%
อธิการ	13,467	13,558	1%
ลูกจ้างประจำ	16,510	16,801	2%
ลูกจ้างชั่วคราว	7,883	8,575	9%
รวม	59,672	61,854	4%

อัตราการเพิ่มของบุคลากรในปี 2530-2531 เฉลี่ยรวม 4% เพิ่มมากในตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวและผู้ช่วยวิชาการ อาจารย์มีอัตราการเพิ่มประมาณ 4%

2. หลักสูตร

แผนฯ 6 กำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับหลักสูตรไว้สัมพันธ์กับหน่วยงานในแผนงานจัดการศึกษา สรุปได้ว่าหลักสูตรสาขาวิชาที่ควรขยายคือกลุ่มวิทย์-เทคโนโลยี ส่วนที่ไม่ควรขยายคือกลุ่มสังคม-มนุษย์

สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรมีนโยบายที่กำหนดไว้ว่าให้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น และสอดคล้องทันกับการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตลอดจนให้มีความสมดุลระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ

ผลการดำเนินงานระหว่างปี 2530-2532

1) หลักสูตรใหม่

(1) สถาบันอุดมศึกษาของรัฐดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ทุกระดับการศึกษาใน 3 ปีแรกของแผนจำนวน 241 หลักสูตร ต่ำกว่าเป้าหมายทุกระดับการศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรีดำเนินการได้ใกล้เคียงกับเป้าหมายคือได้ประมาณ 72%

ส่วนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาดำเนินการได้เฉลี่ยเพียง 39% ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 หลักสูตรใหม่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาปี 2530-2532

หลักสูตร	2530-2532		
	เป้าหมาย	อนุมัติดำเนินการ	ร้อยละของเป้าหมาย
ต่ำกว่าปริญญาตรี	38	24	63
ปริญญาตรี	144	104	72
รวมปริญญาตรีและต่ำกว่า	182	128	70
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	68	21	31
ปริญญาโท	166	72	43
ปริญญาเอก	59	20	34
รวมบัณฑิตศึกษา	293	113	39
รวมทั้งหมด	475	241	51

สัดส่วนของหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าร้อยละ 53 เป็นหลักสูตรบัณฑิตศึกษาร้อยละ 47

หลักสูตรใหม่ทั้งหมดสามารถแยกเป็นหลักสูตรในกลุ่มวิทย์-เทคโนโลยี เปรียบเทียบกับกลุ่มสังคม-มนุษยศาสตร์ได้ดังตารางที่ 13

(อ่านต่อฉบับหน้า)



ปฏิทินการจัดประชุมสัมมนาและฝึกอบรม

ประจำเดือนเมษายน 2533



เดือนเมษายน 2533 (วันวันเสาร์-อาทิตย์)

สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดกิจกรรมเยาวชนภาค
ฤดูร้อน ประจำปี 2533 ณ อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2-4 เมษายน 2533

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ฝึกอบรมหลักสูตรปฏิสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน รุ่นที่ 5 แก่ข้าราชการระดับ 6
และพนักงานรัฐวิสาหกิจที่เทียบเท่ากับระดับหัวหน้าแผนกขึ้นไป ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

2-4 เมษายน 2533

ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์กลาง สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อบรมทางวิชาการ
โครงการอบรมเทคนิคพื้นฐาน Gas Chromatography รุ่นที่ 1 ณ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์กลาง สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

2-4 เมษายน 2533

มหาวิทยาลัยศิลปากร สัมมนาทางวิชาการเรื่อง สื่อการสอนปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ณ ห้องประชุมคณะ
ศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

2-5 เมษายน 2533

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการผลิตและ
การใช้สื่อการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย ระดับประถมศึกษา ณ ห้องฉายภาพยนตร์ อาคาร 16 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2-11 เมษายน 2533

ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การ
แปลความหมายจากพื้นที่และการทำแผนที่สังเขป สำหรับอาจารย์ระดับมัธยมศึกษาในเขตภาคเหนือ ณ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก

2-12 เมษายน 2533

ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การวิจัย
เชิงภูมิศาสตร์ในท้องถิ่น สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา

2-13 เมษายน 2533

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร อบรมบุคคลภายนอกภาคฤดูร้อน โครงการอบรม
การเขียนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เจตคติ และจริยธรรมเชิงปฏิบัติการ ณ คณะศึกษาศาสตร์

3 เมษายน 2533

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับสรีรวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย ประชุมทางวิชาการ สรีรวิทยา ครั้งที่ 19 ณ ศูนย์พัฒนาประมงทะเลฝั่งตะวันออกกองประมงทะเล กรมประมงบ้านเพ จังหวัดระยอง

3-5 เมษายน 2533

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประชุมวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 3 เรื่อง การพยาบาลกับสุขภาพ ณ ห้องบรรยายจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล

4-6 เมษายน 2533

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สัมมนาเรื่อง การสัมมนาสังคมศาสตร์ ณ คณะรัฐศาสตร์

4-7 เมษายน 2533

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อบรมจิตวิทยาการพัฒนาความงอกงามสำหรับครูแนะแนว แก่ครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 3 กรมสามัญศึกษา ณ อุทยานแห่งชาติทะเลบัน จังหวัดสตูล

4-27 เมษายน 2533

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อบรมหลักสูตรแผนและโครงการ ระดับกลาง-ต้น รุ่นที่ 5 แก่ข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจระดับ 4-7 ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

9-10 เมษายน 2533

ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

9-11 เมษายน 2533

ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์กลาง สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฝึกอบรมทางวิชาการ โครงการอบรมเทคนิคพื้นฐาน Gas Chromatography รุ่นที่ 2 ณ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์กลาง สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

9-11 เมษายน 2533

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อบรมหลักสูตรปฏิสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน รุ่นที่ 6 แก่ข้าราชการระดับ 6 หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่เทียบเท่าระดับหัวหน้าแผนก ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

16-17 เมษายน 2533

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร อบรมบุคคลภายนอกภาคฤดูร้อน โครงการอบรม การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ณ คณะศึกษาศาสตร์

16-18 เมษายน 2533

มหาวิทยาลัยศิลปากร ประชุมสัมมนาการนิเทศการสอนสำหรับศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนในภูมิภาค ตะวันตก ณ ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

16-18 เมษายน 2533

สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฝึกอบรมการเป็นวิทยากรฝึกอบรมรุ่นที่ 6 ณ ห้องประชุมชั้น 7 ตึกอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

16-19 เมษายน 2533

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอน ชนิดสไลด์ประกอบเสียง ณ ห้องฉายภาพยนตร์ อาคาร 16 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

16-20 เมษายน 2533

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง อบรมเรื่อง ทักษะการใช้ภาษามือ ณ คณะศึกษาศาสตร์

16-20 เมษายน 2533

สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สัมมนาทางวิชาการหลักสูตร การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

16-27 เมษายน 2533

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อบรมหลักสูตรเทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาเจ้าหน้าที่ รุ่นที่ 3 ณ สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

17-21 เมษายน 2533

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อบรมเรื่อง โปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS VERST2, 3 ระดับเบื้องต้น รุ่นที่ 40 ณ สถาบันวิทยบริการ

17-26 เมษายน 2533

สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อบรมหลักสูตรการผลิตชุดสไลด์ประกอบเสียง ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

18-20 เมษายน 2533

สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สัมมนาทางวิชาการเรื่อง สถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงของ สังคมนิยมในเอเชีย ณ ห้องประชุมใหญ่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19-27 เมษายน 2533

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สัมมนาเรื่อง การเสริมสร้างประสบการณ์ค้นคว้าทางพยาบาล ณ คณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

23-25 เมษายน 2533

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อบรมเรื่อง การอบรมการใช้ยาเบื้องต้นสำหรับครูในภาคใต้ ณ อาคารเรียนรวมคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

23-27 เมษายน 2533

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อบรมหลักสูตรหลักเกณฑ์การลงรายการแบบแองโกลอเมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2 (AACR₂) รุ่นที่ 4 ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

23-27 เมษายน 2533

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อบรมทางวิชาการภาคฤดูร้อน ประจำปีงบประมาณ 2533 เรื่อง เทคนิคพื้นฐานและความรู้ทางจุลชีววิทยา ณ คณะวิทยาศาสตร์

23-27 เมษายน 2533

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อบรมทางวิชาการภาคฤดูร้อน ประจำปีงบประมาณ 2533 เรื่อง การศึกษานิวเคลียร์และสิ่งแวดล้อม ณ คณะวิทยาศาสตร์

23-27 เมษายน 2533

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อบรมทางวิชาการภาคฤดูร้อน ประจำปีงบประมาณ 2533 เรื่อง ทักษะการสอนพันธุศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์

23-27 เมษายน 2533

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบสืบสอบเพื่อสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23-30 เมษายน 2533

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อบรมทางวิชาการภาคฤดูร้อน ประจำปีงบประมาณ 2533 เรื่อง การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารและบริการทางวิชาการ ณ คณะวิทยาศาสตร์

23 เมษายน - 4 พฤษภาคม 2533

สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อบรมเชิงปฏิบัติการภาคฤดูร้อน สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ ณ ดิ๊กเปรมบุรฉัตร สถาบันภาษา

23 เมษายน - 6 พฤษภาคม 2533

สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดโครงการค่ายพัฒนาเยาวชนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

24-25 เมษายน 2533

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ ร่วมกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการตรวจสอบชิ้นงาน ณ อาคารภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม

24-27 เมษายน 2533

คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาเคมี สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประชุมภาคฤดูร้อนครั้งที่ 15 ของสาขาวิชาเคมี การเรียนการสอนชีวเคมีอย่างมีประสิทธิภาพ ณ อาคารสัมมนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

24-28 เมษายน 2533

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อบรมเรื่อง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดทำฐานข้อมูลทางบรรณานุกรมสำหรับหนังสือและเอกสาร รุ่นที่ 5 ณ สถาบันวิทยบริการ

25-27 เมษายน 2533

สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฝึกอบรมทางวิชาการเรื่องการอบรมเทคนิคพื้นฐาน High Performance Liquid Chromatography (HPLC) รุ่นที่ 1/2533 ณ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์กลาง บางเขน

25-27 เมษายน 2533

ภาควิชาเคมีร่วมกับศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อมาตรฐานและอุตสาหกรรมและศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี อบรมครูทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องเทคนิคและทักษะในการสอนวิชาเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ ภาควิชาเคมี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

25-27 เมษายน 2533

หน่วยกีฬาเวชศาสตร์ ร่วมกับภาควิชาออร์โทปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟู มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การดูแลผู้ได้รับบาดเจ็บทางกีฬา ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

26-27 เมษายน 2533

หน่วยซ่อมสร้างเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับโครงการวิจัยและพัฒนาอุปกรณ์ชีวการแพทย์ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและชมรมอุปกรณ์การแพทย์ อบรมเรื่อง การตรวจสอบอุปกรณ์การแพทย์ทางด้านสมรรถภาพและความปลอดภัย ณ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

26-27 เมษายน 2533

มหาวิทยาลัยมหิดล ประชุมวิชาการเรื่อง การพัฒนาภาวะผู้นำทางอาหารและโภชนาการ ณ โรงแรมในจังหวัดเชียงใหม่

26-27 เมษายน 2533

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประชุมความรู้พื้นฐานการดูแลสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียนให้แก่ครูโรงเรียนอนุบาลต่าง ๆ ในเขตจังหวัดสงขลา ณ อาคารเรียนรวมและหอสมุด คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

30 เมษายน - 4 พฤษภาคม 2533

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อบรมเรื่อง โปรแกรม Mini-Micro CDS/ISIS Version 2.3 ระดับเบื้องต้น รุ่นที่ 41 ณ สถาบันวิทยบริการ



นายทวิช กลิ่นประทุม รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธานเปิดงาน “เกษตรแฟร์ 2533” ซึ่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้จัดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2533 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน โดยมีนายสุธรรม อารีกุล อธิการบดี คอยให้การต้อนรับ



นายวิจิตร ศรีสอ้าน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ให้การต้อนรับ นายโรเบิร์ต ซี โบคเด็น ทูตพาณิชย์ ของสหรัฐอเมริกา เข้าพบเพื่อหารือเรื่องระบบคอมพิวเตอร์ของทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2533 ณ ทบวงมหาวิทยาลัย

นายทวิช กลิ่นประทุม รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย พร้อมด้วยคณะจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทางจังหวัดพัทลุง ได้ไปดูสภาพพื้นที่ทั่วไปของบริเวณที่จะจัดตั้งโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา บนพื้นที่ประมาณ 16,000 ไร่ ที่อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2533



นายวิจิตร ศรีสอ้าน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้ชมนิทรรศการแนะนำการศึกษาในญี่ปุ่น ณ โรงแรมดุสิตธานี เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2533 ในโอกาสนี้ได้กล่าวสุนทรพจน์แสดงความยินดีที่ตัวแทนจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนของญี่ปุ่นได้จัดให้มีนิทรรศการนี้ขึ้น





ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นผู้แทนพระองค์ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เปิดการประชุมนานาชาติ เรื่อง “ผลึกวิทยาของวัสดุธรรมชาติเพื่อวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรม” ซึ่งสหพันธ์ผลึกวิทยานานาชาติ (IUCr) ได้จัดประชุมขึ้นในประเทศไทย เพื่อช่วยให้นักวิทยาศาสตร์จากประเทศในภูมิภาคส่วนนี้ได้รับประสบการณ์ด้านการวิจัยและการพัฒนาในด้านผลึกวิทยา รวมทั้งเพิ่มพูนความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์ระหว่างผู้เข้าร่วมประชุมด้วยกัน ณ ห้องประชุมสารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2533



ในราชการทบวงมหาวิทยาลัย

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 2/2529
ไปรษณีย์ทลานหลวง

ห้อง สมุคสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ทบวงมหาวิทยาลัย
328 ถนนศรีอยุธยา
พญาไท กรุงเทพฯ 10400

ที่อยู่.....

วิบูลย์ แยมปรังค์

(นายวิบูลย์ แยมปรังค์)
หัวหน้างานสารบรรณ