

๒๘ ส.ค. ๒๐๔๗

Library and Information Center

NIDA อนุสาร



# ดมศึกษ

ISSN 0125-2461

ปีที่ 30 ฉบับที่ 310 เมษายน 2547

เอกสารเผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



- สรุปแนวทางปฏิบัติงานและตรวจเยี่ยมนิสิตนักศึกษา  
โครงการเรียนรู้อร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ปี 2547
- การตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานโครงการเรียนรู้อร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน
- เครือข่ายนิสิตนักศึกษา รณรงค์เพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุบนท้องถนน  
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- การศึกษาดูงานและความร่วมมือทางวิชาการ  
ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี
- ประมวลภาพภารกิจผู้บริหาร

ติดตามอ่านอนุสารอุดมศึกษาออนไลน์ ได้ที่ <http://www.mu.go.th/PR WEB>



อนุสาร

# อุดมศึกษา

ISSN 0125-2461

ปีที่ 30 ฉบับที่ 310 เมษายน 2547

เอกสารเผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
➤ สรุปแนวทางปฏิบัติงานในโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชนปี 47	3
➤ การตรวจเยี่ยมโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน	10
➤ เครือข่ายนิสิตนักศึกษา รณรงค์เพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุภัยบนท้องถนน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	15
➤ การศึกษาดูงานและความร่วมมือทางวิชาการ ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี	17
➤ ประมวลภาพภารกิจผู้บริหาร	20

### ที่ปรึกษา

ศ.วรงค์ จันทรวงศ์  
นายสุชาติ เมืองแก้ว  
นางสาวจิรณี ตันติรัตน์วงศ์  
นายพลลัคน์ โพธิ์ศรีทอง  
นายสุเมธ แยมุ่น  
นางเน่งน้อย พัวพัฒนกุล

### กองบรรณาธิการ

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์  
นางพรรณมา พูนพิน  
นางปราณี ชื่นอารมณต์  
นายเจษฎา วณิชชากร

### บรรณาธิการ

นายกฤษณ์กร วงศ์ไทย

### ภาพ

นายจรัส เล็กเกาะทวด  
นายพรชัย สิทธินันท์

### ผู้โฆษณา

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์

### ศิลปกรรม

นายอุดมศักดิ์ ศรีแก้ว

### เจ้าของ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
โทร. 0-2354-5500-19  
โทรสาร. 0-2354-5524-26  
www.mua.go.th E-mail : info@mua.go.th

### เผยแพร่

นายวิรัตน์ มานะมุติ  
นายสุข รอดอยู่

### พิมพ์ที่

ห้างหุ้นส่วนจำกัด อาร์ตโปรเกรส  
50 ซ.เพ็ญและเพื่อน ถ.ประชาสงเคราะห์ ดินแดง กรุงเทพฯ

โทร. 0-2247-2560-1

## สรุปแนวทางปฏิบัติงาน

# ในโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ปี 2547

### 1. แนวความคิดของนายกรัฐมนตรีนรี (พ.ต.ท.ดร.ทักษิณ ชินวัตร) และมติคณะรัฐมนตรี

สาระสำคัญสรุปได้ว่า ในช่วงปิดภาคการศึกษาประจำปีควรจัดให้มีโครงการเพื่อให้นักศึกษารวมถึงอาจารย์ได้กระทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ก่อเกิดรายได้ หรือเพิ่มทักษะด้านอาชีพ มีการฝึกฝนเพื่อให้สามารถดำเนินการในฐานะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Young Entrepreneur) ในอนาคต พร้อมทั้งได้กำหนดกรอบและวัตถุประสงค์การดำเนินงานโดยย่อ คือ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Activity Based Learning)
- พัฒนาความเป็นผู้นำ (Leadership Development)
- มีงานทำ และได้ค่าตอบแทนจำนวนหนึ่งเพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
- ได้รับประสบการณ์ รู้จักและเข้าใจสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของชนบท
- ได้เรียนรู้วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม และประเพณีท้องถิ่น
- ใช้ภูมิปัญญาของนิสิตนักศึกษาและชุมชนร่วมกันพัฒนาท้องถิ่น สร้างความคิด สร้างสรรค์

มีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่สามารถเชื่อมโยงกับการใช้งานได้จริงในชุมชน เป็นการเชื่อมโยงสถาบันการศึกษาไปสู่ชุมชน

- หน่วยงานราชการ ชุมชนได้รับรายงาน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น รวมถึงการกำหนดนโยบายในภาพรวมของประเทศ

### ● ลักษณะกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การวางแผนในระดับ ท้องถิ่นและระดับชาติ

1. หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
2. Internet ตำบล
3. ผังเมือง ชุมชน หมู่บ้าน
4. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. สาธารณสุข สุขภาพชุมชน

6. สมุนไพร อาหารเสริม
7. ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. การท่องเที่ยว

## 2. ความสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาด้วยการใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้

เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล และให้แนวคิดเรื่องการเรียนรู้ด้วยการทำงานในชุมชน ใช้พื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานของการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหนึ่งในกระบวนการปฏิรูปการศึกษาโดย **ใช้หลัก** ของการเชื่อมโยงการเรียนการสอนเข้ากับประสบการณ์ของชุมชน ภายใต้โครงสร้างการทำงาน ที่เอื้อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างผู้เรียน ผู้ให้การศึกษา และชุมชน มีเป้าหมายหลักที่จะยกระดับ การเรียนรู้ให้มีพื้นฐานและสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ที่อยู่บนสถานการณ์จริง และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิด ทฤษฎี ไปสู่การปฏิบัติ

## 3. ความสำเร็จของโครงการ

ในการดำเนินโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ปี 2545 และ ปี 2546 ที่ผ่านมา นั้น ประสบความสำเร็จทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ดังนี้

### ด้านปริมาณ

1. มีสื่อนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 12,160 คน
2. ชุมชนจากทุกจังหวัดทั่วประเทศ จังหวัดละ 4 ตำบล/ชุมชน รวม 304 ตำบล/ชุมชน ได้ร่วมกับนิสิตนักศึกษาในการศึกษาเรียนรู้ ร่วมกันในการวางแผนพัฒนา สะท้อนปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาของชุมชน

### ด้านคุณภาพ

1. เป็นการเปิดมหาวิทยาลัยและนักศึกษาให้สัมผัสกับชุมชน เกิดความรับผิดชอบและช่วยชุมชนในการแก้ปัญหาของประเทศ
2. ทำให้เกิดความสัมพันธ์ในระยะยาว ระหว่างนักศึกษาและชุมชนในการพัฒนาชนบทเศรษฐกิจและสังคม
3. ก่อให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างเครือข่ายนักศึกษาและชุมชนทั่วประเทศ และส่วนราชการต่าง ๆ
4. คณบดีนักศึกษาได้ช่วยในการสะท้อนสภาพปัญหาของระบบราชการไทยที่เกิดขึ้นในพื้นที่ชนบท และเสนอแนะไปยังส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศให้มีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อความอยู่ดีมีสุขของคนไทยทั่วประเทศ



นับได้ว่าโครงการที่รัฐบาลได้ริเริ่มและผลักดัน ได้ประสบความสำเร็จในวงกว้างก่อให้เกิดการสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการบริการประชาชน และสร้างนักศึกษาคนรุ่นใหม่ให้รับผิดชอบต่อสังคม

#### 4. เป้าหมายในการดำเนินงานโครงการ ปี 2547

ในปี 2547 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงาน โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน เป็นจำนวนทั้งสิ้น 168,000,000.- บาท กำหนดเป้าหมาย

1. **พื้นที่ดำเนินการ** จะดำเนินการทุกจังหวัดรวม 76 จังหวัด ในพื้นที่ 228 ตำบล/ชุมชน คือ จังหวัดละ 3 พื้นที่ หรือ 3 ตำบล/ชุมชน โดยกำหนดให้เลือกพื้นที่เดิมที่เคยมีการดำเนินการ เมื่อปี 2545-2546 จำนวน 2 ตำบล/ชุมชน มาดำเนินงานในลักษณะขยายผล หรือต่อยอดงาน ที่ได้วางแผนหรือดำเนินการไว้แล้วให้บรรลุผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เน้นการบูรณาการกิจกรรมทั้ง 8 ให้เป็นโครงการที่เกิดผลเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ส่วนอีก 1 พื้นที่ จะเป็นการดำเนินการในพื้นที่ใหม่ ลักษณะกิจกรรม ที่ดำเนินการจะเป็น 8 กิจกรรม เหมือนปีที่ผ่าน ๆ มา

2. **จำนวนนิสิตนักศึกษา** กำหนดเป้าหมายจะรับนิสิตศึกษาระดับปริญญาตรี ร่วมปฏิบัติงาน โครงการทั้งสิ้น 9,120 คน หรือ 40 คนต่อหนึ่งตำบล/ชุมชน ในปีนี้ มีผู้สมัครจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั้งสิ้น 14,122 คน แต่โครงการสามารถรับได้เพียง 9,120 คน สำหรับผู้ที่ไม่ผ่านการคัดเลือก ในปีนี้ หากปีหน้ายังมีคุณสมบัติตามที่โครงการกำหนดก็สามารถเข้าร่วมโครงการฯ ได้ นอกจากนี้ ยังมีโครงการ อื่น ๆ ทั้งของรัฐบาลและของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอีกหลายโครงการที่เปิดโอกาสให้ นิสิตนักศึกษาเข้าร่วมเพื่อหาประสบการณ์ และมีรายได้ส่วนหนึ่งเป็นค่าตอบแทน

#### 5. แนวทางในการดำเนินงานโครงการ ปี 2547

1. การดำเนินงานโครงการฯ สำหรับพื้นที่ต่อยอด/ขยายผล สิ่งที่ต้องการ คือ **เห็นผลผลิตที่ก่อประโยชน์ต่อชุมชนมากขึ้น** ผลงานที่นิสิตนักศึกษา รุ่นที่ 1 รุ่นที่ 2 เคยศึกษาและดำเนินการไว้ให้นักศึกษารุ่นนี้ศึกษาเพิ่มเติม และหาทางพัฒนาต่อยอดให้ได้ผลดียิ่งขึ้น ให้เป็นการทำงานที่ต่อเนื่องไม่สูญเปล่า มีประสิทธิภาพ และหวังผลลัพธ์เป็นที่ตั้ง

2. ระหว่างปฏิบัติงานในพื้นที่ขอให้ **ผลกระทบและการมีส่วนร่วมเกิดขึ้นทั่วประเทศ** คือ ในช่วง 1 เดือน มีนิสิตนักศึกษาได้ไปช่วยดูแลชุมชน เห็นปัญหาและเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาร่วมกันกับชุมชน กับท้องถิ่น และให้**อาจารย์และนิสิตนักศึกษาช่วยเสนอแนะวิธีการช่วยเหลือในขณะปฏิบัติงาน ได้ทันที ไม่ต้องรอจนจบโครงการฯ** พบเห็นอะไรที่ควรจะเสนอแนะ มีอะไรจะให้หน่วยงานปรับปรุงแก้ไขให้เสนอ ได้ทันที บางเรื่องอาจเสนอถึงผู้ว่าราชการจังหวัด ถึงนายกรัฐมนตรี ฯลฯ ซึ่งจะส่งผลถึงสังคมและหน่วยราชการ รับรู้ได้ว่า ขณะนี้มีนิสิตนักศึกษาเข้าไปปฏิบัติงานในชุมชนได้ศึกษา ได้ขอเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาให้กับชุมชนทั่วประเทศ



3. ในกระบวนการทำงานของกลุ่มกิจกรรมทั้ง 8 กลุ่ม **นักศึกษาในกลุ่มควรจะได้ไปศึกษา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับกลุ่มอื่น ๆ** ด้วยการผลัดเปลี่ยนให้นิสิตนักศึกษาในกลุ่มไปศึกษาหรือปฏิบัติงานร่วมกับกลุ่มอื่น ๆ เพื่อให้ทุกกลุ่มมีข้อมูลของทั้ง 8 กลุ่ม ได้เรียนรู้วิธีการทำงาน เข้าใจปัญหาของแต่ละกลุ่ม มีการบูรณาการความคิด บูรณาการวิธีการแก้ไขปัญหาของชุมชนร่วมกัน นอกจากนี้ยังจะทำให้ นิสิตนักศึกษาทั้ง 40 คน รู้จักกันและเพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการหมุนเวียน แลกเปลี่ยนความรู้ได้ด้วย ที่สำคัญ คือ **กลุ่มหลักของตนเองยังคงมีอยู่ แต่สามารถหมุนเวียนไปเรียนรู้กลุ่มอื่น ๆ ได้ด้วย**

4. ความสำเร็จของโครงการฯ ไม่ได้อยู่ที่นิสิตนักศึกษาฝ่ายเดียวที่เป็นกำลังสำคัญ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้นำชุมชน หน่วยงานราชการในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบลทั่วประเทศเป็นกำลังสำคัญเช่นเดียวกัน ความสำเร็จของโครงการฯ จึงขึ้นอยู่กับทุกฝ่าย **มีการวางแผนการทำงานแต่ละวันที่แน่นอน ชัดเจน** วันแรก จะทำอะไร วันสุดท้ายจะมีผลงานอะไร แต่ละวันจะมีกิจกรรมอะไรจะก่อให้เกิดความต่อเนื่องได้อย่างไร ให้มีความยั่งยืนของการพัฒนา

5. ในวันที่ 1 เมษายน จะเปิดงานพร้อมกันทั้งประเทศ อบต. ผู้นำชุมชน นิสิตนักศึกษาจะมาร่วม กันและลงนามในข้อตกลงร่วมงานกันในการดำเนินการเพื่อพัฒนาสังคม/ชุมชนในโอกาสเดียวกัน ชุมชนและนิสิตนักศึกษาจะได้ทำความรู้จักกัน ทราบวัตถุประสงค์การมาดำเนินกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา ก่อนจะแยกย้ายกันไปปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละกลุ่มได้รับมอบหมาย

6. นิสิตนักศึกษาที่จะปฏิบัติงานปีนี้ ขอให้ศึกษาเอกสารที่นักศึกษารุ่นที่ 1 และ 2 ได้เคยมีการศึกษาไว้แล้ว นักศึกษาใหม่จะมี Case Study มีคู่มือปฏิบัติงาน และก่อนจะลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริง **นักศึกษาควรทำความเข้าใจ เป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติ และผลลัพธ์ที่โครงการต้องการ** ฯลฯ รวมถึงแผนพัฒนาของชุมชนเพื่อมาบูรณาการให้เกิดผลต่อการพัฒนาชุมชนให้บรรลุผลยิ่งขึ้น

7. ผลลัพธ์ของโครงการที่อยากให้เห็น และให้เกิดขึ้นจริง ๆ ก็คือ มหาวิทยาลัยทั้งหลายได้มีส่วนช่วยในการพัฒนาชุมชนทั่วประเทศ ชุมชนได้รับองค์ความรู้ใหม่ ๆ มากขึ้น ตัวอย่างเช่น นิสิตนักศึกษาเมื่อปีก่อน ๆ ได้นำสินค้า OTOP ไปขายในมหาวิทยาลัยตนเอง เป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชนมากขึ้น บางแห่งมีการขยายผลกว้างออกไปเรื่อย ๆ และอีกส่วนหนึ่งคือการช่วยให้นิสิตนักศึกษา **รู้จักคิด ในเชิงสร้างสรรค์** คือ การคิดวิธีการที่จะช่วยพัฒนาชุมชน สามารถมองเห็นปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไข ได้ รายงานปัญหาส่วนหนึ่งไปยังหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่จังหวัด หรือมายังส่วนกลาง

8. การไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภาคสนามของนิสิตนักศึกษา ระหว่างวันที่ 1-30 เมษายน นั้น ถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นของโครงการฯ หลังจากนั้นสถาบันจะช่วยดูแลช่วยเหลือชุมชน ให้ชุมชนมีลักษณะเป็น อาณาบริเวณ เป็นลูกค้ำ เป็นผู้ร่วมงานที่สำคัญ มีแผนปฏิบัติการ แผนดำเนินงานกับชุมชนอย่าง ชัดเจน สถาบันได้มีโอกาสใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการ (Lab) ดังนั้น หัวใจของโครงการฯ จึงไม่ใช่ สิ้นสุดเมื่อการปฏิบัติงานภาคสนามของนิสิตนักศึกษาแล้วเสร็จ แต่ต้องการให้เป็นเงื่อนไข



**ที่ส่งผลก่อเกิดกระบวนการพัฒนา** ไม่ว่าจะเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เอกชนสถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ทั้งหมดจะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ติดกับชุมชน ให้นิสิตนักศึกษามีโอกาสไปรับรู้ปัญหาของชุมชน เรียนรู้สภาพความเป็นจริง และจะช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนได้อย่างไร ถ้าทำได้เช่นนี้งบประมาณของประเทศจะไม่สูญเปล่า

9. เงินค่าตอบแทนการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่โครงการฯ กำหนดไว้เดือนละ 5,000 บาท สำหรับปีนี้ขอเสนอว่า ในสัปดาห์แรกที่นิสิตนักศึกษามาปฏิบัติงานให้จ่ายค่าตอบแทนประมาณ 20% หรือ 1,000 บาท เพื่อให้นิสิตนักศึกษามีค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่จำเป็น ที่เหลืออีก 2 งวดก็ให้จ่ายเช่นเดียวกับปีก่อน ๆ สำหรับเงินค่าใช้จ่ายในส่วนที่เป็นค่าอาหาร และที่พัก วันละ 100 บาทต่อคน และค่าวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรมที่จัดสรรไว้กิจกรรมละ 4,000 บาท **ให้จัดสรรให้กับนิสิตนักศึกษาแต่ละกลุ่มกิจกรรม หรือแจ้งให้นิสิตนักศึกษารายว่า ได้รับการจัดสรรเท่าใด** เพื่อให้นิสิตนักศึกษารายยอดเงิน และให้นิสิตนักศึกษา **ตั้งกรรมการขึ้นมาดูแลสามารถบริหาร** และนำไปใช้ทำกิจกรรมตามความจำเป็น โดยอยู่ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาภาคสนาม ซึ่งจะเป็นการฝึกประสบการณ์ในการควบคุมการใช้จ่ายเงินอีกทางหนึ่งให้กับนิสิตนักศึกษาด้วย

10. นิสิตนักศึกษาในโครงการฯ ที่ไปปฏิบัติงานในชุมชนที่ผ่านมามีทั้ง 2 รุ่น ดีมาก ไม่มีเรื่องเสียหาย เกิดขึ้น มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชาวบ้าน บางแห่งฝากตัวเป็นลูกหลาน มีคุณพ่อคุณแม่บุญธรรม เป็นปรากฏการณ์ที่ดี และมีประโยชน์มาก ๆ นักศึกษาบางกลุ่มมีจดหมายไปอวยพรเมื่อปีใหม่ไปเยี่ยมเยือน ฝากเนื้อฝากตัวเป็นลูกหลานของชุมชนนั้น ๆ **นี่คือ ความต่อเนื่องทางวัฒนธรรม** หวังว่านิสิตนักศึกษารุ่นนี้จะได้สร้างความประทับใจให้กับชุมชนเช่นเดียวกับรุ่นก่อน ๆ

## 6. การปฏิบัติและวางตัวในชุมชน

### 1. ความประพฤติและการวางตัวในชุมชน

เพื่อให้นิสิตนักศึกษาสามารถอยู่ในชุมชนได้อย่างราบรื่น มีความสุข และประสบความสำเร็จในการทำงานตามเป้าหมาย นักศึกษาควรทำการศึกษาและเรียนรู้ชุมชน และปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่จริงจัง ให้คุณค่าแก่สิ่งที่ศึกษา มีความประพฤติ และการวางตัวที่เหมาะสม

#### 1) ด้านวัฒนธรรมประเพณี

พยายามเรียนรู้สิ่งที่ชาวบ้านประพฤติและปฏิบัติ และนิสิตนักศึกษาจะต้องปฏิบัติตน **โดยไม่ละเมิดวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น**

#### 2) ด้านการแต่งกาย

**นักศึกษาควรแต่งกายให้เหมาะสมและถูกกาลเทศะ** ไม่แต่งกายแปลกแยกแตกต่างกับชาวบ้านมากเกินไป เพราะจะทำให้ชาวบ้านไม่กล้าที่จะสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดสนิทสนมสิ่งสำคัญ คือ ต้องคำนึงถึงวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นด้วย โดยเฉพาะนักศึกษาหญิงไม่สมควรนุ่งกางเกงขาสั้นในขณะ

ปฏิบัติงานหมู่บ้าน/ชุมชน แม้ในที่พักก็ควรแต่งกายอย่างเหมาะสม

### 3) การดื่มสุราและการเล่นการพนัน

นักศึกษาต้องไม่เล่นการพนันโดยเด็ดขาด ไม่ว่ากรณีใด ๆ

การดื่มสุรา เป็นการไม่สมควรอย่างยิ่งที่นักศึกษาจะเกี่ยวข้องด้วย และหากได้รับการชักชวนให้พยายามหลีกเลี่ยงด้วยกิริยาและวาทะที่สุภาพ

### 4) ความสัมพันธ์ฉันท์ชู้สาวหรือพฤติกรรมเบี่ยงเบน

นักศึกษาจะต้องไม่ประพฤติตนให้เกิดข้อครหาฉันทา หรือปฏิบัติการณ์ใด ซึ่งทำให้ชาวบ้านเข้าใจผิดในทางชู้สาวหรือความไม่เหมาะสมทั้งปวง

### 5) การแสดงออกทางด้านการเมือง

ไม่แสดงออกหรือแสดงความคิดเห็นทางด้านการเมือง ในลักษณะที่ก่อให้เกิดการโต้แย้งกัน ไม่ว่าจะเป็นการพูดคุ้ยหรือการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาจะต้องพยายามหลีกเลี่ยงให้มากที่สุดควรแสดงความคิดเห็นตามความเหมาะสมในลักษณะของความเป็นกลาง โดยมีข้อแนะนำ ดังนี้

- ไม่โจมตีระบบราชการและตัวบุคคลในราชการโดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องถิ่นที่ไปพักอยู่
- ไม่เอนเอียง เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง (ขาดความเป็นกลาง)

## 2. การปฏิบัติตัวของนักศึกษาต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง

นักศึกษาควรมีความสุภาพอ่อนน้อม กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความอดทนพร้อมที่จะเผชิญปัญหาและแก้ไขปัญหาดำเนินการด้วยความตั้งใจที่มั่นคงและยุติธรรม เมื่อชุมชนมีการขัดแย้งเกิดขึ้นไม่ว่าก่อนหรือหลังนักศึกษาเข้าไปปฏิบัติงานให้วางตัวเป็นกลางและพยายามทำตัวเป็นผู้ประสานข้อขัดแย้งนั้น โดยใช้การทำงานเข้าประสานให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน ทั้งนี้ ขึ้นกับวิจารณ์ของนักศึกษาด้วย เพราะข้อขัดแย้งบางอย่างอยู่นอกเหนือกำลังความสามารถ นักศึกษาไม่ควรเข้าไปทำตัวเป็นผู้ประสานงาน เช่น ความขัดแย้งเรื่องผลประโยชน์ของกลุ่มอิทธิพล กลุ่มยาเสพติด เป็นต้น

## 3. การวางตัวกับบุคคลระดับต่าง ๆ

### 1) อาจารย์ที่ปรึกษาภาคสนาม และอาจารย์นิเทศก์

นักศึกษาต้องปฏิบัติตามระเบียบ เชื่อฟังคำสั่ง และปฏิบัติงานตามคำแนะนำหรือร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาภาคสนาม และอาจารย์นิเทศก์

### 2) เพื่อนนักศึกษา

พยายามให้ความสำคัญแก่ผู้ร่วมงานให้มากที่สุด ควรให้ผู้ร่วมงานได้แสดงบทบาทอย่างเต็มที่ ในกรณีที่ผู้ร่วมงานมีจำนวนมาก และแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ อยู่ก่อนแล้ว ควรวางตัวเป็นกลางและระมัดระวังไม่เข้าข้างกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งอย่างชัดเจน และไม่สนับสนุนการแบ่งพรรคแบ่งพวก



## 3) การปฏิบัติตัวกับชาวบ้าน

**ควรปฏิบัติตัวเสมือนเป็นลูก หลาน ที่ น้อง ของชุมชนนั้น** โดยเข้าช่วยเหลืองาน และกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม โดยทำตนให้เกิดความสนิทสนมเป็นที่รักของชุมชน จะทำให้ ผู้คนในชุมชน นั้นไม่รู้สึกรู้ว่า การรับนักศึกษา มาอยู่ด้วยเป็นภาระที่เพิ่มขึ้น

## 4. การออกจากสถานที่ปฏิบัติงาน

## 1) ไม่ออกจากพื้นที่ปฏิบัติงานโดยไม่จำเป็น

2) กรณีนักศึกษา มีความจำเป็นจะต้องออกจากพื้นที่ปฏิบัติงาน **ต้องแจ้งและยื่นใบลา ต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาภาคสนาม** และต้องได้รับอนุญาตก่อน

3) กรณีวันหยุดราชการหรือมีงานประเพณี นักศึกษาต้องไม่คิดว่าเป็นวันหยุดเหมือน ราชการ อื่น ๆ และควรถือโอกาสวันหยุดราชการศึกษาเรียนรู้งาน วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นนั้น ๆ

## 5. การจัดการค่าย

เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการค่าย **ควรมีการจัดแบ่งภาระหน้าที่ของนักศึกษาแต่ละคน/ วัน** มีการวางแผนการดำเนินงานประจำวัน มีการจัดตั้ง **กรรมการประจำค่าย** ฯลฯ และหมั่นเวียนหน้าที่ เพื่อให้ได้ประสบการณ์ใหม่ ๆ

## 7. สรุป

โครงการฯ นี้ จะมีส่วนสร้างความสัมพันธ์ที่แนบแน่นระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน เป็น โครงการที่นักศึกษาแม้จะมาจากต่างสถาบัน แต่สามารถทำงานร่วมกันได้ ได้พบปะชาวบ้าน ได้ เพื่อนใหม่ ทำให้โลกของตัวเองกว้างขึ้น เสริมสร้างพัฒนา EQ สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น เป็น บุคคลที่มีคุณภาพ รับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ชุมชน สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน และ ทำความเจริญให้กับประเทศชาติสืบต่อไป



## การตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงาน โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน

ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทนคร เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานของนิสิตนักศึกษาในโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ประจำปี 2547 ในเขตพื้นที่ภาคใต้ 2 จังหวัดภูเก็ต เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2547 ซึ่งมีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นสถาบันแกน ประสานงาน และมีวิทยาลัยศรีโสภณและสถาบันราชภัฏ ภูเก็ต เป็นสถาบันรับผิดชอบในพื้นที่ ทั้งนี้จังหวัดภูเก็ตมีพื้นที่ปฏิบัติงานจำนวน 3 แห่ง ได้แก่ ตำบลกมลา อำเภอกระทุ้ง ซึ่งเป็นพื้นที่ใหม่ได้ดำเนินกิจกรรมทั้ง 8 ด้าน ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง และตำบลไม้ขาว อำเภอดง เป็นพื้นที่เก่าปี 2546 ขยายผลในปี 2547

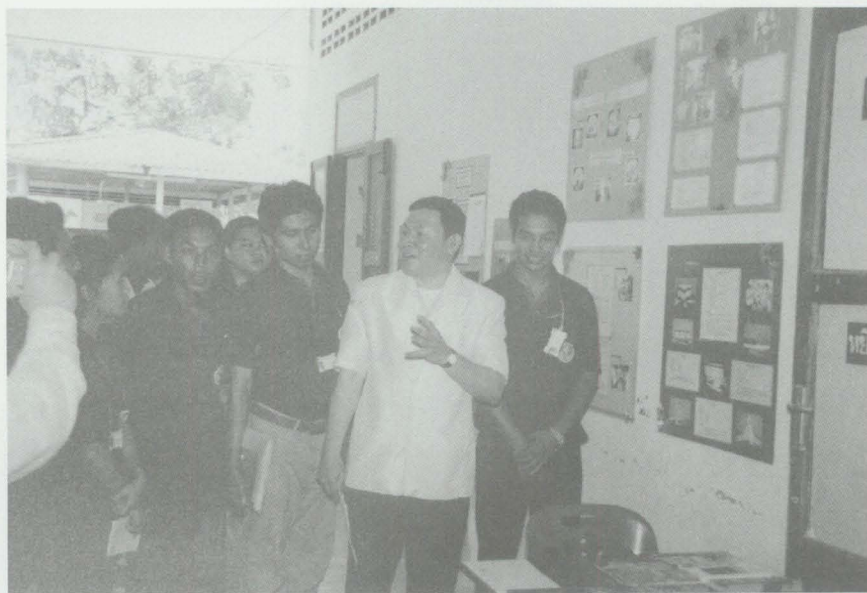
ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทนคร เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กล่าวให้ข้อเสนอแนะว่า การปฏิบัติงานในพื้นที่ใหม่ ควรดำเนินกิจกรรมให้ครบทั้ง 8 ด้าน และนำด้านที่โดดเด่นหรือมีศักยภาพในการพัฒนามาต่อยอด ด้วยแนวคิดทฤษฎี หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้ครบวงจร คิดให้จบ อย่าทิ้ง ปัญหาให้ชาวบ้านต้องตามแก้ไข เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างเครือข่ายให้ชุมชน สำหรับพื้นที่เก่าขยายผล ควรบูรณาการทั้ง 8 กิจกรรมและโครงการเดิมที่เด่น ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อนำไปเป็นข้อมูล เพื่อต่อยอดในวางแผนพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน ต่อไป สำหรับปัญหาหรือข้อขัดข้องที่นักศึกษาค้นพบ และต้องการจะปรับปรุงแก้ไข ขอให้แจ้งไปยังส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง เพราะรัฐบาลพร้อมที่จะรับทราบปัญหาของชุมชน เพื่อจะได้แก้ไขปัญหาของประชาชนได้ตรงตามความต้องการ



### ศูนย์ประสานงานโครงการฯ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

พื้นที่ปฏิบัติงาน ตำบลรัชฎา เป็นพื้นที่เก่าขยายผลต่อยอดจากปี 2546 อยู่ในความดูแลของสถาบันราชภัฏภูเก็ต ใช้บริเวณชั้น 4 อาคารกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏภูเก็ต เป็นศูนย์ประสานงานและที่พัก มีนักศึกษาจากสถาบันราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต / มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช / มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ร่วมปฏิบัติงาน โดยมี อาจารย์สัญญา บุญศิริ อาจารย์อนันต์ สันติอมรทัต อาจารย์ศิริ เจริญใจ จากสถาบันราชภัฏภูเก็ต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจะมีการบูรณาการข้อมูลและกิจกรรม เพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาชุมชนเพื่อนำเสนอรัฐบาลต่อไป





### ศูนย์ประสานงานโครงการฯ ตำบลกมลา อำเภอกะรุ่ จังหวัดภูเก็ต

พื้นที่ปฏิบัติงาน ตำบลกมลา เป็นพื้นที่ใหม่ อยู่ในความดูแลของวิทยาลัยศรีโสภณ ใช้อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านกมลา เป็นศูนย์ประสานงานและที่พัก มีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา / วิทยาเขตปัตตานี จังหวัดปัตตานี / วิทยาลัยศรีโสภณ จังหวัดนครศรีธรรมราช และสถาบันราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ร่วมปฏิบัติงาน จำนวน 40 คน โดยมีอาจารย์ นันทพงศ์ หมิแหลมหมั่น จากวิทยาลัยศรีโสภณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และได้ปฏิบัติงานในพื้นที่ครบทั้ง 8 กิจกรรม





### ศูนย์ประสานงาน ตำบลไม้ขาว อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต

พื้นที่ปฏิบัติงาน ตำบลไม้ขาว เป็นพื้นที่เก่าขยายผลต่อยอดจากปี 2546 อยู่ในความดูแลของสถาบันราชภัฏภูเก็ต ใช้อาคารของ อบต. ไม้ขาว เป็นศูนย์ประสานงานและที่พัก มีนักศึกษาจากสถาบันราชภัฏภูเก็ต ปฏิบัติงาน จำนวน 40 คน โดยมี อาจารย์พิเชษฐวุฒิ นิลละออง และอาจารย์วิวัฒน์ชัย พิมพ์หอม จากสถาบันราชภัฏภูเก็ต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

## เครือข่ายนิสิตนักศึกษารณรงค์เพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาอุบัติเหตุภัยบนท้องถนน

ประเทศไทยมีอุบัติเหตุภัยบนท้องถนนอย่างมากมีอัตราผู้ประสบอุบัติเหตุบนท้องถนนสูง มีจำนวนคนผู้เสียชีวิตจำนวนมากในแต่ละปี ทั้งนี้ยังไม่นับจำนวนผู้พิการทุพพลภาพอีกจำนวนมาก รัฐบาลได้ตระหนักถึงภัยปัญหาดังกล่าว จึงได้กำหนดมาตรการ วิธีการเพื่อลดปัญหาดังกล่าวตลอดมา แต่ยังไม่สามารถบรรลุผลได้ สาเหตุสำคัญประการหนึ่ง คือ ตัวบุคคลเองที่ยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาอุบัติเหตุภัยบนท้องถนน ละเลยกฎการจราจร ไม่ระมัดระวังขณะขับขี่ยานพาหนะ และมีความประมาทจนทำให้เกิดอุบัติเหตุอยู่เนืองๆ เพื่อเป็นการระดมสรรพกำลังเสริมการบรรเทาปัญหาดังกล่าว ทุกหน่วยงานของสังคมจึงสมควรจะได้รวบรวมพลังกันช่วยแก้ปัญหา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในฐานะหน่วยงานและกำกับติดตามประเมินผลการทำงานของสถาบันอุดมศึกษา จึงได้รวมพลังชาวมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ มาร่วมกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วย โดยดำเนินโครงการนิสิตนักศึกษาอาสาสมัคร รักษาความปลอดภัยด้านการจราจร ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 โดยจัดฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมและรณรงค์ให้นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยด้านการจราจร และจัดกิจกรรมทางแยกปลอดภัยเพื่อนำเผยแพร่ประโยชน์ร่วมกับชุมชน และปีงบประมาณ พ.ศ. 2546 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาจัดโครงการเที่ยวสงกรานต์ปลอดภัย นิสิตนักศึกษาร่วมใจรณรงค์ป้องกันภัยจราจร เพื่อมุ่งเน้นการลดอุบัติเหตุในช่วงเทศกาลสงกรานต์

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 รัฐบาลมีนโยบายในการลดอุบัติเหตุทางถนน และยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยบนถนน โดยจะดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอตลอดปี เพื่อให้ นิสิตนักศึกษา ประชาชน ผู้ใช้รถใช้ถนน ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมายและวินัยการจราจร อันจะนำไปสู่การลดการบาดเจ็บ การสูญเสียชีวิต และทรัพย์สินจากอุบัติเหตุได้

### เครือข่ายนิสิตนักศึกษารณรงค์การลดปัญหาอุบัติเหตุภัยบนท้องถนน

เครือข่ายนิสิตนักศึกษารณรงค์การลดปัญหาอุบัติเหตุภัยบนท้องถนน เป็นการร่วมมือกันของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา 135 แห่ง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยของรัฐ สถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทั้งประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ร่วมกันที่จะเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้เรื่องการจราจร โดยมีเป้าหมายที่จะสร้างความตระหนักถึงภัยอันตรายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการจราจรตลอดจนวิธีการปฏิบัติงานได้ถูกต้องเพื่อหลีกเลี่ยงภัยอันตรายดังกล่าว โดยมุ่งเป้าไปที่นักศึกษาในมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาเป็นหลัก แล้วขยายผลไปยังชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบลต่าง ๆ ในหลายรูปแบบ

ทั้งการฝึกอบรม การเผยแพร่เอกสาร แผ่นงาน ข่าวสาร และกิจกรรมรณรงค์ในมหาวิทยาลัย ชุมชน และ อบต. ต่าง ๆ ตลอดปี

### กรอบแนวคิด

การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในกรอบแนวคิดของการพัฒนาเรื่องอุบัติเหตุทางถนนตามมาตรฐานสากล คือ

- Engineering (วิศวกรรมจราจร) ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง คือ ยานพาหนะและถนน
- Education (การจัดการศึกษาเพื่อความรู้ความเข้าใจ) ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง คือ พฤติกรรม ของคนแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
- Enforcement (การบังคับใช้กฎหมาย) ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง คือ กฎหมายพระราชบัญญัติต่าง ๆ และเจ้าหน้าที่ที่ดูแลกฎหมาย
- จะต้องเป็นปัญหาที่เกิดในกลุ่มเยาวชน 13-25 ปี โดยเฉพาะในสถานศึกษา

### แนวทางการดำเนินงาน

1. ประสานให้องค์การนิสิตนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ มาร่วมกันแสดงเจตจำนง ในการร่วมมือกันแก้ไขปัญหาคูบตีภัยบนท้องถนน
2. ประสานงานให้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ไปจัดตั้งชมรมหรือกลุ่มบุคคลในการรณรงค์การแก้ไขปัญหาคูบตีภัยบนท้องถนนขึ้นในแต่ละสถาบัน
3. ขอให้ชมรมดังกล่าวจัดการฝึกอบรมเผยแพร่ข่าวสาร และรณรงค์ให้กับนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย/สถาบันของตนตลอดปี
4. ให้ชมรมคัดเลือกผู้แทนชุมชน/อบต. อย่างน้อยแห่งละ 5 คน มาจัดการฝึกอบรมความรู้ วิธีการในการเผยแพร่รณรงค์การลดอุบัติเหตุภัยบนท้องถนนให้กับชุมชนต่าง ๆ ทราบ
5. ช่วยเหลือให้ชุมชน/อบต. จัดการฝึกอบรม รณรงค์ข่าวสารเรื่องการลดอุบัติเหตุภัยบนท้องถนน ในชุมชนตลอดทั้งปีในประเทศต่าง ๆ เช่น เมาไม่ขับ สวมหมวกกันน็อค และการปฏิบัติตามกฎจราจร เป็นต้น โดยการช่วยเหลือสนับสนุนจากชมรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่เป็น พี่เลี้ยงดูแลโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมหาวิทยาลัยจะจัดงบประมาณและสื่อสนับสนุน ตลอดระยะเวลาดำเนินการ

**ระยะเวลาดำเนินการ** จำแนกเป็น 2 ระยะ ประกอบด้วย

- ระยะสั้น : เป็นการรณรงค์ช่วยเหลือเทศกาลต่าง ๆ โดยเฉพาะช่วงเทศกาลสงกรานต์ เป็นต้น
- ระยะยาว : เป็นการรณรงค์ให้ความรู้ตลอดปี โดยใช้ระยะเวลาตั้งแต่ 1 เมษายน 2547 ถึง 31 มีนาคม 2548

### บทสรุป

เครือข่ายนิสิตนักศึกษาเพื่อลดอุบัติเหตุภัยบนท้องถนนจึงเป็นกลไกที่สำคัญอันหนึ่งของสังคมที่จะช่วยแก้ไขปัญหให้กับสังคม ที่จะช่วยส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยที่มีต่อการช่วยเหลือในการพัฒนาชุมชน ตลอดจนเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้กับนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอีกด้วย



## การศึกษาดูงานและความร่วมมือทางวิชาการ

### ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

ศาสตราจารย์ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรรคร เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา พร้อมด้วยผู้ช่วยเลขาธิการฯ และรักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านกิจการอุดมศึกษาเอกชน (ดร.ฉันทวิทย์ สุชาตานนท์) อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (สจพ.) และอธิการบดีสถาบัน เทคโนโลยีราชชมงคล (รชม.) เดินทางไปร่วมประชุม Thai-German Graduate School of Engineering (TGGs) Project Steering Committee Meeting และศึกษาดูงานสถาบันอุดมศึกษา ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ระหว่างวันที่ 20-25 มกราคม 2547

การประชุมดังกล่าวเป็นการสานต่อความร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทยและเยอรมนีใน ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งได้ศึกษาดูงานความก้าวหน้าทางวิชาการที่จะนำมาพัฒนาการเรียนการสอน ณ สถาบันอุดมศึกษาจำนวน 3 แห่ง คือ

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่ง Rosecenheim เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในด้าน Wood technology และด้าน Electrical Engineering and Information Technology
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่ง Esslingen เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในด้าน Mechatronics และ Automotive Engineering และเป็นกำลังสำคัญในการผลิตวิศวกรด้านต่าง ๆ ป้อนอุตสาหกรรม ยานยนต์ในเมือง Stuttgart และเมืองใกล้เคียง
3. มหาวิทยาลัย RWTH Aachen เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมากที่สุดแห่งหนึ่งของ ยุโรป ในด้านการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมศาสตร์เทคโนโลยีระดับสูง รวมถึงด้านการแพทย์ และอื่น ๆ มีจุดเด่นในด้านการเรียนการสอนร่วมกับภาคอุตสาหกรรมอย่างใกล้ชิดและการวิจัยระดับสูง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ทำให้เยอรมันเป็นหนึ่งในผู้นำด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ ของโลก

### ความร่วมมือที่จะเกิดขึ้น

#### 1) ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่ง Rosenheim

1.1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่ง Rosenheim ยินดีรับนักศึกษาไทยจำนวน 10 คน ซึ่งมีคุณสมบัติผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่ง Rosenheim โดยได้รับการยกเว้นค่าเล่าเรียน ในหลักสูตรดังนี้

- หลักสูตรปริญญาโทด้าน Electrical Engineering and Information Technology
- หลักสูตรปริญญาโทด้าน Wood Technology Engineering

1.2) ทั้งสองฝ่ายยินดีร่วมมือในโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกงาน จำนวนประมาณ 10 คนต่อปี ซึ่งมีระยะเวลาฝึกงานประมาณ 1-3 เดือน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ความร่วมมือดังกล่าวจะทำให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการและ Know-how ชั้นสูงแก่นักวิชาการและอาจารย์ไทย ซึ่งจะช่วยส่งเสริมศักยภาพของวงการอุตสาหกรรมด้าน Information Technology อุตสาหกรรมไม้และเฟอร์นิเจอร์ของไทยให้มีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานและรูปแบบ การผลิตให้สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้

### 2) ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่ง Esslingen

2.1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่ง Esslingen ยินดีรับนักศึกษาไทยจำนวน 8 คน ซึ่งมีคุณสมบัติผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่ง Esslingen โดยได้รับการยกเว้นค่าเล่าเรียนในหลักสูตรดังนี้

- หลักสูตรปริญญาโทด้าน Mechatronics Engineering
- หลักสูตรปริญญาโทด้าน Automotive Engineering

2.2) อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่ง Esslingen ยินดีเดินทางมาประเทศไทย ตามคำเชิญของ สจพ. พร้อมกับ Professor อีกจำนวน 3 คน ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในด้าน Mechatronics, Electrical และ Automotive Engineering เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการและเทคนิคการสอน แก่คณาจารย์ของไทยเป็นเวลาประมาณ 2 สัปดาห์

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ความร่วมมือดังกล่าวจะช่วยให้เกิดการสร้างและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในสาขาดังกล่าวเพื่อบรรเทาปัญหาการขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญด้าน Mechatronics Engineering และ Automotive Engineering ในภาคอุตสาหกรรม SMEs ของไทย ซึ่งเป็นสาขาที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนา อุตสาหกรรมของประเทศ โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมยานยนต์ซึ่งมีอัตราการเติบโตสูงและขยายตัวอย่าง ต่อเนื่องทุกปี ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการพัฒนาให้ประเทศไทยเป็น “Detroit of Asia”

### 3) ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย RWTH Aaxhen

คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตร Thai-German Graduate School of Engineering (TGGs) ฝ่ายเยอรมันยินดีถ่ายทอดเทคโนโลยีและ Know-how ให้กับคณาจารย์ ของไทยเพื่อให้บุคคลเหล่านี้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและประยุกต์ให้เข้ากับการเรียนการสอน

และพัฒนางานวิจัยอุตสาหกรรมของไทย รวมทั้งสามารถถ่ายทอดความรู้ต่อไปยังภาคอุตสาหกรรมของประเทศไทยได้ ซึ่งปัจจุบันโครงการนี้เริ่มจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทด้านวิศวกรรมศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัย RWTH Aachen ที่ สจพ. จำนวน 4 หลักสูตร คือ วิศวกรรมเครื่องกลวิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมการผลิตและวิศวกรรมโทรคมนาคม โดยมีแผนที่จะเปิดเพิ่มอีกจำนวน 3 หลักสูตรในปีการศึกษา 2547 คือ วิศวกรรมยานยนต์ วิศวกรรมวัสดุ และวิศวกรรมเคมี ซึ่งทุกหลักสูตรจะจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ.

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถตามแนวทางการจัดการศึกษา ด้านวิศวกรรมศาสตร์แนววิจัยอุตสาหกรรมของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี เพื่อเป็นฐานในการผลิต วิศวกรแนววิจัยอุตสาหกรรมในการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ
- 2) สามารถปูพื้นฐานเพื่อการผลิตวิศวกรแนววิจัยอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพให้สถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรม
- 3) ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาเทคโนโลยี ซึ่งปัจจุบันเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศและการแข่งขันกับนานาชาติ



ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรศร เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมประชุม Thai-German Graduate School of Engineering (TGGS) Project Steering Committee Meeting ณ มหาวิทยาลัย RWTH Aachen สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

## ประมวลภาพภารกิจผู้บริหาร



### ความร่วมมือระดับอุดมศึกษาไทย-เยอรมัน

ศาสตราจารย์ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรวงศ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เดินทางไปร่วมประชุม ประสานความร่วมมือระดับอุดมศึกษา สหพันธ์สภาอาชีวศึกษาเยอรมนี ระหว่างวันที่ 20-25 มกราคม 2547 โดยมีนายกเทศมนตรีของเมือง Rosenheim อธิการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่ง Rosenheim และตัวแทนสถานประกอบการภาคเอกชนให้การต้อนรับและร่วมประชุมหารือทางด้านความร่วมมือเกี่ยวกับเทคโนโลยีในระดับอุดมศึกษา



### ร่วมประชุมและเยี่ยมเยียนนักศึกษาไทยในเยอรมัน

ศาสตราจารย์ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรวงศ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เดินทางไปร่วมประชุม Thai-German Graduate School of Engineering (TGGs) Project Steering Committee Meeting ณ มหาวิทยาลัย RWTH Aachen สหพันธ์สภาอาชีวศึกษาเยอรมนีและเยี่ยมเยียนคณาจารย์และนักศึกษไทยพร้อมเอกอัครราชทูตไทยประจำสหพันธ์สภาอาชีวศึกษาเยอรมนี





### ประชุมติดตามความก้าวหน้า QA

ศาสตราจารย์ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทิศร เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดการสัมมนาติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาไทยด้วยกระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) ณ ห้องดวงกมล โรงแรมสยามซิตี



### มอบทุนการศึกษา

ศาสตราจารย์ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทิศร เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานในพิธีมอบทุนการศึกษามูลนิธิบริษัท เมอร์ลีย์ ยุคเกอร์ จำกัด พร้อมด้วย คุณหญิงวรรณา สิริวัฒนภักดี ประธานกรรมการบริษัทฯ ร่วมมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2546 ณ ห้องศูนย์สารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



### ร่วมลงนามผลิตชุดวิชาเรียน

ศาสตราจารย์ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทนคร เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยการสนับสนุนและความร่วมมือการผลิตชุดการเรียนรายวิชาหลักตามหลักสูตรสถาบันราชภัฏ จำนวน 100 รายวิชา โดยมี ผศ. สุขุม เฉลยทรัพย์ อธิการบดี สถาบันราชภัฏสวนดุสิต พร้อมด้วยอธิการบดีสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ มอบบันทึกลงนามในข้อตกลงให้กับเลขาธิการฯ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อเร็ว ๆ นี้



### มอบประกาศนียบัตร ผู้บริหาร สกอ.

ศาสตราจารย์ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทนคร เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานในพิธีปิดและมอบประกาศนียบัตรในโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้บริหารอุดมศึกษาในยุคโลกภิวัตน์” โดยมีข้าราชการระดับผู้บริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเข้าอบรมและสำเร็จการอบรมตามหลักสูตรเข้ารับประกาศนียบัตรในครั้งนี้ ณ ห้องศูนย์สารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



**ตรวจเยี่ยม เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างชุมชนปี 47**

ศาสตราจารย์ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรรคร เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตรวจเยี่ยมนิสิต นักศึกษาร่วมกิจกรรมในพื้นที่ปฏิบัติงานโครงการ เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชนเขตภาคใต้ 2 จังหวัดภูเก็ต ณ ตำบลกมลา อำเภอกะทู้ / ตำบลรัษฎา อำเภอเมือง และตำบลไม้ขาว อำเภอถลาง ซึ่งเป็นพื้นที่เก่าขยายผล โดยมี รองศาสตราจารย์ สมชาย สกฤทัพ รองอธิการบดีสถาบันราชภัฏภูเก็ต ให้การต้อนรับและนำเยี่ยมชมในพื้นที่ปฏิบัติงาน โดยมีวิทยาลัยศรีโสภณ และสถาบันราชภัฏภูเก็ต เป็นสถาบันร่วมปฏิบัติงาน ภายใต้การประสานงานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (สถาบันแกน)





**ประชุมคลังสมองของชาติ**

ศาสตราจารย์ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทนคร เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในฐานะประธานกรรมการบริหารสถาบันคลังสมองแห่งชาติ ให้การต้อนรับ **ฯพณฯ พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี** เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการนักวิชาการเพื่อการพัฒนาประเทศ ครั้งที่ 1 และ ปาฐกถาพิเศษ เรื่องคลังสมองเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยมี นายจาตุรนต์ ฉายแสง รองนายกรัฐมนตรี นายอดิศักดิ์ โพธารามิก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คน.พ.ประเวศ วะสี ให้เกียรติเข้าร่วมในพิธี พร้อมด้วยผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งใน ประเทศ-ต่างประเทศ เป็นจำนวนกว่า 1,000 คน เข้าร่วมสัมมนา ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ หลักสี่

**บริการข่าวสารด้านการอุดมศึกษา**

อนุสารอุดมศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เอกสารเผยแพร่รายเดือน นำเสนอข้อมูลและความก้าวหน้าของการอุดมศึกษาไทย

จดหมายข่าวรายสัปดาห์

นำเสนอข่าวสารความเคลื่อนไหว ในแวดวงอุดมศึกษาไทย  
ติดตามอ่านได้ที่ <http://www.mua.go.th/PRVWEB/index.htm>

<http://www.mua.go.th>

เว็บไซต์เดิมของทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้บริการข้อมูลข่าวสารด้านการอุดมศึกษา และเผยแพร่ภารกิจ/กิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในสังกัดรวม 135 แห่ง แก่ประชาชนทั่วไป

อนุสารอุดมศึกษา จัดทำโดย : ฝ่ายประชาสัมพันธ์ กลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กทม. 10401  
โทรศัพท์ 0-2354-5603, 0-2354-5500 ต่อ 611 โทรสาร. 0-2354-5603  
E-mail : [pr\\_mua@hotmail.com](mailto:pr_mua@hotmail.com)

