แบบ วช. 6 ก

แบบฟอร์มบทคัดย่อ

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ชื่อโครงการ **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ทางสายตาและสติปัญญา : ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่**

Study on the relationship of visual perception and intelligence: Case study in Muang district, Chiang Mai.

ชื่อผู้วิจัย นางสาว นันทณี เสถียรศักดิ์พงศ์,
นางสาว อริสา พงษ์ศักดิ์ศรี

หน่วยงานที่สังกัด

ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
T. (053) 221122 ต่อ 5094, 5084

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภท ทั่วไป ประจำปี 2538
จำนวนเงิน 38,600 บาท ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี 2 เดือน
ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2538 ถึง 30 กรกฎาคม 2539

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ทางสายตาและสติปัญญา : ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

นันทณี เสถียรศักดิ์พงศ์[1], อริสา พงษ์ศักดิ์ศรี[1]

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก **สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ** ประเภท ทั่วไป ประจำปี 2538 จำนวนเงิน 38,600 บาท ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี 2 เดือน ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2538 ถึง 30 กรกฎาคม 2539

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ทางสายตา, สติปัญญา, ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ทางสายตาและสติปัญญา, และอำนาจการทำนายสติปัญญาจากคะแนนการรับรู้ทางสายตา โดยศึกษาในกลุ่มตัวอย่างอายุ 6 - 9 ปี เขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงและแบบง่าย กลุ่มตัวอย่างจำนวน 176 คน แบ่งเป็น 3 กลุ่มอายุ คือ กลุ่ม 1 อายุ 6 - 6-11 ปี, กลุ่ม 2 อายุ 7 - 7-11 ปี, และกลุ่ม 3 อายุ 8 - 8-11 ปี การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบทดสอบการรับรู้ทางสายตาของฟรอสติก(Marriane Frostig Developmental Test of Visual Perception, 1963) และแบบทดสอบสติปัญญาคัลเลอร์โปรเกรสซีพเมทริกซ์(The Coloured Progressive Matrices, 1968)

---

[1] อาจารย์ประจำภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ T. (053)221122 ต่อ 5094, 5084

แตกต่างกับกลุ่ม 2, และกลุ่ม 3 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนคะแนนการรับรู้ทางสายตาของกลุ่ม 2 และ 3 ไม่แตกต่างกัน

2. สติปัญญาในเด็กนักเรียนอายุ 6 - 9 ปี เพิ่มขึ้นตามอายุที่เพิ่มขึ้น สติปัญญามีความสัมพันธ์กับอายุอย่างมีนัยสำคัญ($r= 0.39$, $p < .001$) และพบว่านักเรียนกลุ่ม 1 มีคะแนนสติปัญญาแตกต่างกับกลุ่ม 2, และกลุ่ม 3 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนคะแนนสติปัญญาของกลุ่ม 2 และ 3 ไม่แตกต่างกัน
3. การรับรู้ทางสายตามีความสัมพันธ์กับสติปัญญาอย่างมีนัยสำคัญ($r=0.51$, $p< .001$)
4. การรับรู้ทางสายตามีอำนาจในการทำนายสติปัญญา ได้ถูกต้อง 26 เปอร์เซนต์

Study on the relationship of visual perception and intelligence: Case study in Muang district, Chiang Mai.

Nuntanee Satiansukpong[1], **Arisa Ponsaksri**[1]

Finacial support: **National Research Counsil of Thailand.**
General Funding of 1995, the amount is 38,600 Bahts.
Duration of research: June 1, 1995 to July 30, 1996.

Abstract

This study is aimed to determine visual perception, intelligence, the relationship between visual perception and intelligence, and the prediction of intelligence from visual perception in Muang district children, Chiang Mai. Samples were randomly selected by purposive and simple methods. The 176 samples were divided to three aged groups, which were 6 - 6-11 (group 1), 7 - 7-11 (group 2), and 8 - 8-11 (group 3) years old. The Marriane Frostig Develop mental Test of Visual Perception (1963) and the Coloured Progressive Matrices (1968) were used to examine visual perception and intellectual function, respectively.

---

[1]An instructor. Department of Occupational Therapy,
Faculty of Associated Medical Sciences,
Chiang Mai University. T. (053) 221122 ext. 5094, 5084

The results were as follows:

1. Visual perception increased with age. Visual perception of group 1 was significantly different from group 2 and group 3 ($p < .05$). However, visual perception of group 2 is not significantly different from group 3.
2. Intelligence increased with age. Intelligence of group 1 was significantly different from group 2 and group 3 ($p < .05$). However, intelligence of group 2 was not significantly different from group 3.
3. There was a significant correlation between visual perception and intelligence ($r = 0.51$, $p < .001$).
4. Visual perception predicted intelligence correctly in only 26 percent.