



อ นุ ส า ร

จดหมายเหตุ

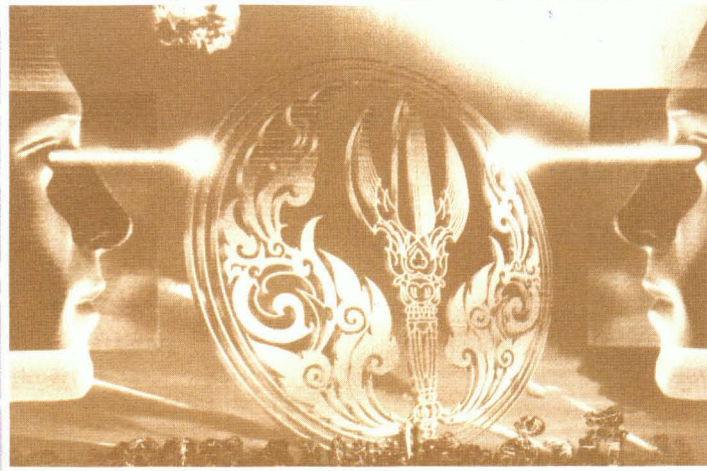
ISSN 0125 - 2461 ปีที่ 23 ฉบับที่ 231 กันยายน 2540

150,000

ศูนย์บรรณสาร
Library and Information Center

14 ต.ค. 2540

ครบวงมหาวิทยาลัย ครบ 25 ปี 29 กันยายน 2540



รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยคนใหม่
นายฉัตรชัย เอียสกุล



อ นุ ส า ร

จดมศึกษ

เอกสารเผยแพร่ ของ ทบวงมหาวิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า	ที่ปรึกษา	
● ประวัติรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย คนใหม่	3	รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ นายปราโมทย์ โชติมงคล รศ.ทองอินทร์ วงศ์โสธร รศ.สงคราม เหลืองทองคำ นางศานสนีย์ ศิริชุมแสง	
● ผลการดำเนินงานของทบวงฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2540	4	บรรณาธิการ	นายกมล ศรีประสาธน์

เจ้าของ ทบวงมหาวิทยาลัย โทร. 245-8323, 245-8923 FAX. 245-8923, 245-8930

ผู้โฆษณา พรรณา พูนพิน

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยคนใหม่



สำนักข่าว
ศูนย์ Information Center

ชื่อ นายฉัตรชัย เอียสกุล สมาชิกผู้แทนราษฎรพรรคความหวังใหม่ จังหวัดหนองคาย เขต 1

เกิดวันที่ 24 พฤษภาคม 2498

การศึกษา วิทยาศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การวางแผนและนโยบาย) สหรัฐฯ

ที่อยู่ 40/19 ซอยอินทามระ 23 ถ.สุทธิสาร สามเสนใน พญาไท กรุงเทพมหานคร
1052/6-7 ถ.มีชัย ต.ในเมือง อ.เมือง จังหวัดหนองคาย โทร. (042) 411-642

อาชีพ นักการเมือง

ประสบการณ์ ส.ส. 2529, 2535/1, 2535/2, 2538, 2539

ผช.เลขาธิการ รมว.กระทรวงอุตสาหกรรม 2529-2531 ประจำสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2533,
เลขานุการ รมว.กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม 2536, รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2537,
รมช.กระทรวงพาณิชย์ 2537, รมช. กระทรวงเกษตรฯ 2538, รมต.ประจำสำนักนายกรัฐมนตรี 2539,
รมว.กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม 2540 และปัจจุบัน รมว. ทบวงมหาวิทยาลัย

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ม.ว.ม.

ผลการดำเนินงานของทบวงมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2540

ผลการดำเนินงานโครงการสำคัญของทบวงมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2540 ตามแนวนโยบาย 6 ด้านของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) มีดังนี้

1. นโยบายด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และความเป็นเลิศทางวิชาการ

- โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- โครงการพัฒนาอาจารย์
- โครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (โครงการเงินกู้ธนาคารโลก)
- โครงการพัฒนาบัณฑิตศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการเงินกู้ธนาคารพัฒนาแห่งเอเชีย)
- โครงการให้นักวิชาการไทยที่อยู่ต่างประเทศกลับมาร่วมพัฒนาการอุดมศึกษาไทย
- การปรับปรุงระบบสอบคัดเลือกแบบใหม่
- การส่งเสริมคุณภาพมาตรฐานวิชาการด้านหลักสูตร
- การส่งเสริมเกณฑ์มาตรฐานทางสาขาวิชาการและวิชาชีพ
- การนำ ISO 9000 สู่อุทยานการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- การเสริมสร้างคุณภาพบัณฑิต

2. นโยบายด้านการขยายโอกาสเข้าสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษาและความเท่าเทียมกันของโอกาสทางการศึกษา (Access-Equity)

- การจัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศ การจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีชั้นสูงและขยายพื้นที่บริการ
- โครงการพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
- โครงการจัดตั้งสถาบันวิทยุโทรทัศน์การศึกษาแห่งประเทศไทยเฉลิมพระเกียรติ
- โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- การจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

3. นโยบายด้านประสิทธิภาพการบริการการศึกษาและระบบตรวจสอบ

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริการสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
- โครงการปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและการกำหนดตำแหน่งในสำนักงานอธิการบดี
- โครงการปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐโดย ค่าใช้จ่ายต่อหัว
- การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย
- การยกร่างและปรับปรุงแก้ไขกฎหมายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

4. นโยบายด้านผลผลิตของอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ และทันการ (Relevance-Delivery)

- โครงการเร่งรัดการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และภาคเอกชน
- โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทระหว่างทบวงมหาวิทยาลัย และกระทรวงสาธารณสุข
- โครงการความร่วมมือด้านผลิตวิศวกรรมศาสตร์ระหว่างกระทรวงกลาโหมกับทบวงมหาวิทยาลัย
- การส่งเสริมการผลิตบุคลากรด้านพาณิชย์นาวี
- การส่งเสริมผลงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา

5. นโยบายด้านความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทยและการเปิดสู่ภูมิภาค (Internationalization-Regionalization)

- โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร
- โครงการ Thai University Administrators Shadowing
- โครงการจัดตั้งศูนย์อาณาบริเวณศึกษา (Area Studies Centers)
- การขยายบทบาทอุดมศึกษาไทยในภูมิภาค
- การเตรียมการให้ไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค

6. นโยบายด้านภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการอุดมศึกษา และการใช้การบริหารจัดการแบบเอกชนในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (Privatization-Corporatization)

- การขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- การสนับสนุนส่งเสริมด้านวิชาการให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามโครงการ

ต่างๆ ข้างต้น ตามแนวนโยบายทั้ง 6 ด้าน ของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. นโยบายด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและความเป็นเลิศทางวิชาการ

ทบวงมหาวิทยาลัยมีจุดมุ่งหมายที่จะยกระดับคุณภาพทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน โดยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย/สถาบันพัฒนามาตรฐานทางวิชาการและกลไกการดำเนินงานให้เท่าหรือทัดเทียมกันทุกแห่ง และสามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้ ตลอดจนส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งวิชาความรู้และคุณธรรมซึ่งจะเป็นทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพของประเทศต่อไป ผลการดำเนินงานโครงการสำคัญตามนโยบายดังกล่าวมีดังนี้

1.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อเสริมสร้างให้สถาบันอุดมศึกษาไทยพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลในขณะเดียวกันก็มุ่งพัฒนารูปแบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาควบคู่ไปด้วย ในปีงบประมาณ 2539 ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิฟูไลบรท์ ส่งผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา และทบวงมหาวิทยาลัยได้ประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการด้วย ในปีงบประมาณ 2540 ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน 1,000,000 บาท เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาของไทย ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐพัฒนาระบบ การควบคุมคุณภาพภายในสถาบัน และเผยแพร่ผลการติดตามการปฏิบัติงาน

และควบคุมคุณภาพต่างๆ โดยจัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดหลายครั้ง ขณะนี้มหาวิทยาลัย/สถาบันต่างๆ ได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นภายในสถาบัน ตลอดจนได้จัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันด้วย ในส่วนทบวงมหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการจัดเตรียมเอกสาร 3 ฉบับ คือ ดัชนีบ่งชี้คุณภาพแบบรายงานการศึกษาตนเองและคู่มือการติดตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อจัดทำเอกสารทั้ง 3 ฉบับเรียบร้อยแล้ว ทบวงมหาวิทยาลัยจะได้จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนารับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติในเอกสารทั้ง 3 ฉบับ พร้อมทั้งแนวทางในการเตรียมรับการตรวจสอบและการประเมินจากภายนอก

1.2 โครงการพัฒนาอาจารย์ โครงการพัฒนาอาจารย์เป็นโครงการระยะยาวที่ทบวงมหาวิทยาลัย

ดำเนินการเพื่อจุดมุ่งหมายในการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพโดยเฉพาะอาจารย์ในสาขาที่ขาดแคลนกำลังคนรวม 16 สาขา ได้แก่ วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เกษศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม อุตสาหกรรมเกษตร อัญมณีและเครื่องประดับ สหเวชศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษา และบัญชี ในลักษณะการจัดสรรทุนกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ได้แก่ ทุนศึกษา/ฝึกอบรม ดูนาน ทุนเชิญผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ ทุนวิจัย ฯลฯ ถึงปีงบประมาณ 2540 มีอาจารย์ที่ศึกษาต่อระดับปริญญาโท-เอกได้เดินทางกลับมาปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัย/สถาบันต่างๆ แล้ว จำนวน 65 คน และกำลังเดินทางกลับเพิ่มมากขึ้นทุกปี โครงการพัฒนาอาจารย์นี้เป็นปัจจัยสำคัญที่กระตุ้นให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยตื่นตัวและมีโอกาสพัฒนาตนเอง ตลอดจนชักนำให้บุคคลภายนอกสนใจเข้ามาเป็นอาจารย์เพิ่มมากขึ้น

ทุนโครงการพัฒนาอาจารย์ แสดงจำนวนทุน งบประมาณ

เปรียบเทียบเป้าหมายตลอดโครงการ (ระยะ 2535-2549) กับผลการดำเนินงานจนถึงปี 2540

กิจกรรม	จำนวนทุน ตลอดแผน	งบประมาณตลอด โครงการ	ผลการดำเนินงานถึง พ.ศ. 2540	
			จำนวนทุน	งบประมาณที่ได้รับ
ทุนศึกษาโท-เอก	4,421	15,915,600,000	1,954	832,600,000
ทุนฝึกอบรม/ดูนาน	3,405	783,150,000	714	78,085,000
ทุนเชิญผู้เชี่ยวชาญ	1,170	327,600,000	225	38,360,000
ทุนวิจัย	3,029	2,059,720,000	164	37,720,000
ทุนศึกษาหลังปริญญาเอก	530	360,400,000	46	31,280,000
ทุนประชุมวิชาการ/อื่นๆ	630	63,000,000	464	25,140,000
รวม	13,185	19,509,470,000	3,567	1,043,185,000

1.3 โครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (โครงการเงินกู้ธนาคารโลก) ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการเงินกู้ธนาคารโลกเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้แก่คณะวิทยาศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ โดยได้พิจารณาว่าในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ได้มีการพัฒนาบุคลากรใน 2 สาขาอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น แต่เครื่องมืออุปกรณ์ยังไม่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับพัฒนาการด้านวิชาการและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน และครุภัณฑ์ที่มีอยู่ในบางมหาวิทยาลัย/สถาบันมีความชำรุดเสียหายขาดความเที่ยงตรง ซึ่งธนาคารโลกได้ให้ประเทศไทยเงินจำนวน 143.4 ล้านดอลลาร์สหรัฐ (หรือประมาณ 4,302 ล้านบาท คิด 1 เหรียญสหรัฐ = 30 บาท) เพื่อใช้ในโครงการดังกล่าวโดยได้มีการลงนามเงินกู้ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2540 ณ กรุงวอชิงตัน ดี.ซี. ประเทศสหรัฐอเมริกา คาดว่าการประกวดราคาเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ในรอบแรกจะดำเนินการได้ประมาณเดือนกันยายน 2540

ควบคู่กับโครงการเงินกู้ธนาคารโลก รัฐบาลออสเตรเลียได้ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการมูลค่าความช่วยเหลือประมาณ 18 ล้านดอลลาร์ออสเตรเลีย หรือประมาณ 350 ล้านบาท โดยจำแนกองค์ประกอบความช่วยเหลือออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านการวางแผนและการจัดการ (Planning and Management)
2. ด้านการพัฒนาสาขาวิทยาศาสตร์ (Science Education)
3. ด้านการพัฒนาสาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering Education)

การพัฒนาทั้ง 2 สาขา จะเป็นการพัฒนาทางด้านการพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การสร้างผลงานวิจัย รวมทั้งการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการความช่วยเหลือจะอยู่ในรูปของผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศทั้งผู้เชี่ยวชาญระยะสั้น และผู้เชี่ยวชาญระยะยาว รวมทั้ง Visiting Academics จากประเทศออสเตรเลีย

4. การบริหารจัดการซื้อครุภัณฑ์ภายใต้เงินกู้ธนาคารโลก

5. การสนับสนุนการร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยไทยและมหาวิทยาลัยออสเตรเลีย

ปัจจุบันคณะผู้เชี่ยวชาญจากรัฐบาลออสเตรเลียได้เข้ามาปฏิบัติงาน ในโครงการดังกล่าวแล้ว พร้อมทั้งได้จัดทำแผนปฏิบัติการจัดโครงสร้างองค์การจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่สำคัญต่างๆ และพร้อมที่จะดำเนินการต่อไป

1.4 โครงการพัฒนาบัณฑิตศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการเงินกู้ธนาคารพัฒนาแห่งเอเชีย) ในการเพิ่มขีดความสามารถแข่งขันของไทยในเวทีโลกจำเป็นต้องมีการพัฒนาสมรรถนะของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การวิจัยและพัฒนา และ การพัฒนาตลาดแรงงานในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการนี้ได้มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัย/สถาบันในสาขาวิชาต่างๆ 5 สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน สาขาเทคโนโลยีชีวภาพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตร สาขาวิศวกรรมศาสตร์และวัสดุศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาสิ่งแวดล้อม โดยเน้นความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบัน การร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมที่จะเป็นแหล่งสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย และการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ โดยใช้เงินกู้จากธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB) 1,733.064 ล้านบาท เงินสมทบจากรัฐบาลจำนวน 2,081,822 ล้านบาท เงินสมทบจากมหาวิทยาลัยและองค์กรในภาคอุตสาหกรรม อีกจำนวน 2,648.625 ล้านบาท

1.5 โครงการให้นักวิชาการไทยที่อยู่ต่างประเทศ กลับมาร่วมพัฒนาการอุดมศึกษาไทย เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรเทาปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ และเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีขั้นสูงที่จำเป็นต่อการ

พัฒนาสู่ประเทศไทย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัย และระบบบริหารในสถาบันอุดมศึกษาไทย มีระยะเวลาดำเนินการ 5 ปี (พ.ศ. 2539-2543) ในปีงบประมาณ 2539-2540 ได้รับงบประมาณสนับสนุนปีละ 24.5 ล้านบาท โครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากสมาคมนักวิชาชีพไทยในสหรัฐอเมริกาและแคนาดา (ATPAC) ในการเลือกสรรนักวิชาการไทยที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์ และยินดีร่วมงานกับทบวงมหาวิทยาลัยโดยได้จัดส่งรายชื่อพร้อมประวัติการศึกษาและประสบการณ์การทำงานของสมาชิกสมาคม ATAC เพื่อให้มหาวิทยาลัย/สถาบันพิจารณา เชิญเข้าร่วมกิจกรรมนอกจากนั้น ATAC ยังได้จัดทำโครงการซึ่งเห็นว่าน่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ อันจะช่วยพัฒนามหาวิทยาลัย/สถาบันให้มีคุณภาพทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศอื่น เสนอมหาวิทยาลัย/สถาบันเพื่อพิจารณาทางหนึ่งด้วย สำหรับนักวิชาชีพไทยในยุโรปและญี่ปุ่นมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่มากนัก เนื่องจากสมาคมนักวิชาชีพในยุโรปและญี่ปุ่นยังขาดความพร้อมในการสนับสนุนโครงการดังกล่าว

นับจากเริ่มโครงการในปี 2539 จนถึงเดือนพฤษภาคม 2540 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุนงบประมาณรวมทั้งสิ้น 145 โครงการ รูปแบบของกิจกรรมภายใต้โครงการที่ได้รับการสนับสนุนมีดังนี้

1. การเรียนการสอนโดยเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษา มีจำนวน 18 คำขอ
2. การฝึกอบรม มีจำนวน 16 คำขอ
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนา มีจำนวน 39 คำขอ
4. การให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ การทำวิจัย พัฒนาหลักสูตรและระบบบริหารของมหาวิทยาลัย มีจำนวน 28 คำขอ

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินโครงการ และการจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ทบวงมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้มีการ

รวมกลุ่มสาขาวิชาในลักษณะของ Consortium และจัดทำคำขอรับการสนับสนุนโดยให้ครอบคลุมกิจกรรมทุกประเภทตามลำดับความสำคัญและความต้องการของสาขาวิชา ซึ่งการรวมกลุ่มในลักษณะนี้จะเป็นการประสานความร่วมมือของนักวิชาชีพไทยในต่างประเทศกับสถาบันอุดมศึกษาของไทยอย่างต่อเนื่องอันเป็นผลดีต่อการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระดับสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีการริเริ่มสาขาสิ่งแวดล้อมเป็นโครงการทดลอง

1.6 การปรับปรุงระบบสอบคัดเลือกแบบใหม่
ในช่วงเวลาที่ผ่านมามักกล่าวกันว่ากระบวนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่เรียกว่า สอบ Entrance ได้ทำลายระบบการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำให้นักเรียนมุ่งสนใจแต่วิชาที่จะสอบ Entrance เท่านั้น และในที่สุดจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้ปรับปรุงวิธีสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาใหม่โดยให้ความสำคัญต่อผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากขึ้น และเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถสอบได้หลายครั้งจนกว่าจะได้ผลคะแนนในระดับที่มหาวิทยาลัย/สถาบันจะรับพิจารณาได้ ทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายให้ใช้ระบบสอบคัดเลือกแบบใหม่นี้ในปีการศึกษา 2542 โดยจัดตั้งสำนักทดสอบกลาง ในสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่จัดและดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา และเป็นศูนย์รวบรวมงานวิจัย แบบทดสอบและข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายและการวางแผนในการพัฒนาระบบสอบคัดเลือก ในช่วงปีงบประมาณ 2540 สำนักทดสอบกลางได้ดำเนินการให้มหาวิทยาลัยและสถาบันที่เกี่ยวข้องกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาระบบใหม่ โดยมีองค์ประกอบในการคัดเลือก ดังนี้

1. ผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ผลการสอบวิชาความรู้พื้นฐานวิชาการ (วิชาหลัก)

3. ผลการสอบวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (วิชาเฉพาะ)
4. ผลการสอบสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย

ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลเผยแพร่แก่นักเรียน ครู/อาจารย์ ผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป

1.7 การส่งเสริมคุณภาพมาตรฐานวิชาการด้านหลักสูตร ทบวงมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายที่จะปรับปรุงและพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและทันต่อวิทยาการความก้าวหน้าในยุคโลกาภิวัตน์ จึงได้ดำเนินงาน **โครงการปรับปรุงและพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร** เพื่อปรับปรุงและพิจารณาแก้ไขเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2532 และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2532 ในปีงบประมาณ 2540 ได้พิจารณาปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีแล้วเสร็จอยู่ระหว่างเตรียมการประกาศใช้ต่อไป นอกจากนี้ทบวงมหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินงาน **โครงการพัฒนาระบบข้อมูลหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัย** เพื่อการจัดเก็บและสืบค้นข้อมูลหลักสูตรด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้บริการสืบค้นข้อมูลหลักสูตรแก่หน่วยงานต่างๆ และบุคคลทั่วไป ตลอดจนมหาวิทยาลัย/สถาบันได้ใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรเดิมที่เปิดสอนอยู่แล้วให้ทันสมัยและเหมาะสมยิ่งขึ้น ในปี 2540 มีจำนวนหลักสูตรที่จัดเก็บและพร้อมบริการ จำนวน 700 หลักสูตร

1.8 การส่งเสริมเกณฑ์มาตรฐานทางสาขาวิชาการและวิชาชีพ ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ **โครงการส่งเสริมดนตรีไทย** เพื่อส่งเสริมเกณฑ์มาตรฐานทางสาขาวิชาการและวิชาชีพดนตรีไทยอย่างเป็นระบบโดยการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาดนตรีไทย ตลอดจนส่งเสริมการศึกษาวิจัยและผลิตตำราในสาขาวิชาดนตรีไทยอย่างต่อเนื่องในปี พ.ศ.2537 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาและวิชาชีพดนตรีไทยตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยเสนอและได้มีมติให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการบริหารงานบุคคลนำเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาดนตรี

ไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนด้านดนตรีไทยในทุกระดับการศึกษาและให้ใช้ในการบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการในตำแหน่งนักวิชาการดนตรีไทย นอกจากนี้ทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดทำต้นฉบับเพลงไทยประเภทบทเพลงตามเกณฑ์ฯ ขึ้นด้วย ในปีงบประมาณ 2540 ได้จัดพิมพ์เกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาและวิชาชีพดนตรีไทยเพื่อนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี

1.9 การนำ ISO 9000 สู่อุทยานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมการนำ ISO 9000 ไปใช้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพราะตระหนักว่า สถาบันทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตบุคลากรเข้าสู่วงการต่างๆ ดังนั้น หากสถาบันการศึกษาสามารถนำหลักวิชาการด้านระบบคุณภาพเข้าสู่การเรียนการสอนก็จะทำให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพจึงได้เกิดความร่วมมือระหว่างทบวงมหาวิทยาลัยกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรมจัดสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “การนำ ISO 9000 สู่อุทยานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา” เมื่อวันที่ 8-10 สิงหาคม 2539 ณ โรงแรมรอยัลคัลลิฟิซ รีสอร์ท พัทยา ซึ่งผลจากการสัมมนาสรุปได้ว่าควรมีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ISO 9000 ในสถาบันอุดมศึกษา และจัดทำหลักสูตร ISO 9000 เพื่อเป็นเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ในสถาบันอุดมศึกษาต่อไป ต่อมาเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2540 ทบวงมหาวิทยาลัยและสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรมได้ร่วมกันจัดสัมมนาเรื่อง “การจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ISO 9000” ที่โรงแรมเซ็นจูรี่ปาร์ค กรุงเทพฯ สรุปผลการสัมมนาได้ขอบเขตและแนวทางการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ISO 9000 โดยเฉพาะในเรื่องเนื้อหากระบวนการเรียนการสอน และการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยจะได้ดำเนินการต่อไป

1.10 การเสริมสร้างคุณภาพบัณฑิต ทบวง

มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนและส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาในความดูแลของทบวงมหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาความรู้และคุณธรรมจริยธรรม มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์สามารถนำวิชาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ในปี 2540 มีการดำเนินงานเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพบัณฑิต ดังนี้

1.10.1 โครงการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติ

ไทย เป็นโครงการที่มีเป้าหมายเพื่อการเร่งรัดพัฒนาศักยภาพของนิสิตนักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ควบคู่กับคุณธรรม ซึ่งคณะรัฐมนตรีในการประชุม เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2540 ได้ให้ความเห็นชอบโครงการโดยให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา ทั้งนี้มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ. 2540-2544 ในวงเงินงบประมาณ 100.85 ล้านบาท ในปี 2540 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ คือ จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ 1 ครั้ง และจัดประชุมระดับชาติ 1 ครั้ง เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ และสังกัด 4 เหล่าทัพตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนำแนวคิดและวิธีปฏิบัติหรือการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับปณิธานของแต่ละสถาบัน ทบวงมหาวิทยาลัยจะได้ดำเนินงานกิจกรรมต่างๆตามโครงการอย่างต่อเนื่อง เช่น การกำหนดแนวทางการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย สร้างอาจารย์ต้นแบบให้เป็นวิทยากรทุกระดับการศึกษา สํารวจกิจกรรมนิสิตนักศึกษา และเสนอแนะการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการนำไปสู่ความเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นต้น

1.10.2 การสนับสนุนและส่งเสริมคุณภาพนักศึกษา ในปีงบประมาณ 2540 ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณ 51,729,000 บาท เพื่อใช้สนับสนุนและส่งเสริมคุณภาพนักศึกษาในสถาบันอุดม

ศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษา สนับสนุนนิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ครอบคลุมกิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์ หรืออาสาพัฒนา เช่น การสร้างและซ่อมอาคารเรียน ห้องสมุด ฯลฯ กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น การละเล่นพื้นเมือง การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ฯลฯ กิจกรรมด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรม เช่น ปฏิบัติธรรม ฝึกการเป็นผู้นำ ฯลฯ กิจกรรมด้านกีฬา เช่น สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาให้นิสิตนักศึกษาได้เล่นเพื่อสุขภาพ ฯลฯ และกิจกรรมด้านการประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย และประสานการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์รวมโครงการที่ได้รับการสนับสนุน 630 โครงการ มีนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 65,000 คน

การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา สนับสนุนและพัฒนาการจัดแข่งขันกีฬาส่งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่นิสิตนักศึกษาและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาตลอดจนสร้างความเป็นเลิศทางกีฬานิตต่าง ๆ ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ เช่น การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย การเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งเอเชีย กีฬามหาวิทยาลัยโลก และกีฬามหาวิทยาลัยนานาชาติ

การส่งเสริมด้านการบริการและสวัสดิการสำหรับนิสิตนักศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยได้ประสานกับภาคเอกชนบริจาคเงินเพื่อเป็นกองทุนการศึกษาและดำเนินการคัดเลือกและมอบทุนการศึกษาสำหรับนิสิตนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน 500 ทุน ในด้านการแนะแนวการศึกษาอาชีพ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้บริการแนะแนวการศึกษาอาชีพเพื่อให้นิสิตนักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนและแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต และเพื่ออำนวยความสะดวกการรับราชการทหารของนิสิตนักศึกษาทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการด้าน

การขอผ่อนผันการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหาร และการขอผ่อนผันการเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ของนิสิตนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 4,360 คน

นอกจากกิจกรรมหลักดังกล่าวข้างต้น ทบวงมหาวิทยาลัยยังให้การสนับสนุนกิจกรรมการณรงค์ต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างค่านิยมที่ถูกต้องแก่นิสิตนักศึกษา ตลอดจนบุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน เช่น ในปี 2540 ทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อเสริมสร้างการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ให้ปฏิบัติตามมาตรการในการสร้างค่านิยมประหยัด อดออม และนิยมไทยขึ้นตามนโยบายรัฐบาล เพื่อการฟื้นฟูแก้ไขสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศ เป็นต้น กิจกรรมตามนโยบายสร้างค่านิยมประหยัด อดออม และนิยมไทย ที่ทบวงมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัย/สถาบัน ดำเนินการมี อาทิ สนับสนุนให้นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถโดยมุ่งเน้น ค่านิยมประหยัด ออมทรัพย์ และนิยมไทย อีกทั้งสนับสนุนให้ผู้นำนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งร่วมกันจัดกิจกรรมรณรงค์สู่ประชาชนให้กว้างขวาง

2. นโยบายด้านการขยายโอกาสเข้าสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษาและความเท่าเทียมกันของโอกาสทางการศึกษา (Access-Equity)

ทบวงมหาวิทยาลัยได้พยายามดำเนินการทุกวิถีทางเพื่อให้บริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา กระจายครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดของประเทศทั้งในรูปแบบการศึกษาเพื่อปริญญาและเพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ โดยที่ทบวงมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ เพื่อให้การกระจายความรู้จากแหล่งทรัพยากรต่างๆ เป็นไปอย่างกว้างขวาง ไร้พรมแดน ผลการดำเนินงานด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาที่สำคัญมีดังนี้

2.1 การจัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศ การจัดตั้ง

สถาบันเทคโนโลยีชั้นสูงและการขยายพื้นที่บริการ ลักษณะการดำเนินงานดังกล่าวมีเป้าหมายสำคัญเพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เข้าไปสู่ชุมชนและพื้นที่ต่างๆ ในส่วนภูมิภาคโดยยังคงรักษาคุณภาพมาตรฐานและคำนึงถึงการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2539 ให้ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการขยายโอกาสทางการศึกษาด้วยการจัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศใน 28 จังหวัด คือ สกลนคร ลพบุรี สุพรรณบุรี ชลบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี นครสวรรค์ อำนาจเจริญ ลำปาง นราธิวาส ชุมพร บุรีรัมย์ ระยอง พะเยา กำแพงเพชร สุราษฎร์ธานี ตรัง นครพนม หนองคาย ปราจีนบุรี จันทบุรี สุรินทร์ อุตรดิตถ์ พระนครศรีอยุธยา กระบี่ ร้อยเอ็ด มุกดาหาร และสระบุรี จัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีชั้นสูงใน 3 จังหวัด คือ ศรีสะเกษ น่าน และตรัง ขยายพื้นที่บริการการเรียนการสอนใน 3 จังหวัด คือ เชียงราย ลำพูน และแพร่

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2540 คือ มีวิทยาเขตสารสนเทศที่รับนักศึกษาแล้วมีทั้งสิ้น 12 จังหวัด ได้แก่ สกลนคร นครพนม พะเยา กาญจนบุรี จันทบุรี ราชบุรี สุราษฎร์ธานี ตรัง แพร่ ชุมพร ปราจีนบุรี และลำปาง วิทยาเขตสนับสนุนเหล่านี้ส่วนใหญ่จะใช้อาคารชั่วคราวและฝากเรียนในสถาบันแม่ข่าย วิทยาเขตที่มีกรรมสิทธิ์ในที่ดินแล้ว 12 จังหวัด ได้แก่ พะเยา กาญจนบุรี สุราษฎร์ธานี แพร่ ชุมพร ชลบุรี สกลนคร ตรัง ปราจีนบุรี กำแพงเพชร ลำพูน ราชบุรี ติดตั้งระบบการเรียนการสอนทางไกลแล้ว 7 แห่ง คือ พะเยา ชุมพร ราชบุรี ลำปาง จันทบุรี ตรัง และกาญจนบุรี (ศาลายา) ส่วนที่เหลืออยู่ระหว่างการประกวดราคา เพื่อติดตั้งระบบการเรียนการสอนทางไกลเพิ่มเติม คาดว่าจะแล้วเสร็จในเดือนมกราคม 2541 สำหรับการขยายพื้นที่บริการการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในพื้นที่จังหวัดเชียงรายได้ร่วมมือกับสถาบันราชภัฏเชียงรายจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท ส่วนมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รับนักศึกษาที่จังหวัดแพร่แล้วเช่น

เดียวกัน ส่วนการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีชั้นสูงใน 3 จังหวัดนั้น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำลังศึกษาความเป็นไปได้และรูปแบบการบริหารซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยจะเร่งรัดดำเนินการต่อไป

2.2 โครงการพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยการเชื่อมโยงมหาวิทยาลัย/สถาบันและวิทยาเขตด้วยระบบสื่อสารความเร็วสูงโดยอาศัยบริการขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทยทั้งการเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบันและสนับสนุนเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย/สถาบันจัดบริการต่างๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาฐานข้อมูลทางปัญญา เช่น ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบ CAI และ สื่อประสม รวมทั้ง Internet ทั้งหมดนี้รวมเรียกว่า UNINET ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยโดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัย/สถาบันต่างๆ เป็นผู้รับผิดชอบ ในปีงบประมาณ 2539 ทบวงมหาวิทยาลัยได้วางระบบเครือข่ายเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตสารสนเทศแล้ว 15 จุด พร้อมติดตั้งระบบการสอนทางไกลแบบ 2 ทาง (VCS) เรียบร้อยแล้ว โดยฯพณฯ พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ นายกรัฐมนตรี ได้เดินทางมาเป็นประธานในพิธีเปิดเครือข่าย เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2540 และในปีงบประมาณ 2540 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ขยายการเชื่อมโยงเครือข่ายออกไปอีก 22 จุด โดยติดตั้งระบบสื่อสารความเร็วสูง (Information Superhighway) ระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบันในกรุงเทพฯ 8 จุด และมหาวิทยาลัย/สถาบันในส่วนภูมิภาคอีก 14 จุด ติดตั้งอุปกรณ์การเรียนการสอนทางไกลแบบ 2 ทาง อีก 13 จุดติดตั้งระบบ ISP (Internet Service Provider) โดยมีทบวงมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางให้บริการ Internet แก่สมาชิก รวมทั้งการพัฒนาสื่อประกอบการสอนทางไกล (Courseware) อีก 6 วิชา และเพื่อให้การบริหารโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสำนักงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขึ้น ให้ทำหน้าที่บริหารจัดการ และประสานงานกับมหาวิทยาลัย/

สถาบันในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพการศึกษา ต่อไป

2.3 โครงการจัดตั้งสถาบันวิทยุโทรทัศน์การศึกษาแห่งประเทศไทยเฉลิมพระเกียรติ ทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการจัดตั้งสถาบันวิทยุโทรทัศน์เพื่อการพัฒนาเสนาอภิมหานครรัฐมนตรีเพื่อใช้ช่องสัญญาณ UHF โดยจัดตั้งเป็นองค์กรที่มีลักษณะเป็นสถาบันส่งเสริมการศึกษาวิจัยโดยไม่มีกำไรสภาพริญญาแต่สามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมและให้ประกาศนียบัตร รวมทั้งมีบทบาทหน้าที่ในการวิจัย และพัฒนารูปแบบรายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา พัฒนาบุคลากรด้านวิทยุโทรทัศน์การศึกษา ประมวลผลเทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคมที่ทันสมัย จัดบริการ ให้การศึกษาแก่ประชาชนผ่านสื่อวิทยุโทรทัศน์เป็นการสร้างจุดเริ่มต้นของการพัฒนาอุตสาหกรรมทางปัญญาของประเทศ อันเป็นแนวโน้มที่นานาประเทศให้ความสำคัญ และเร่งรัดการพัฒนาอยู่ในปัจจุบัน สถาบันแห่งนี้จะดำเนินงานเป็นลักษณะของเครือข่ายทั้งเครือข่ายของสถานีถ่ายทอดสัญญาณ เพื่อสามารถครอบคลุมพื้นที่รับบริการได้ทั่วประเทศ และเครือข่ายของหน่วยงานจัดการศึกษาทุกแห่งที่สามารถเข้าร่วมใช้ประโยชน์ในการออกอากาศรายการทางการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน

สถาบันวิทยุโทรทัศน์การศึกษาฯ จะเป็นองค์กรอิสระจากระบบราชการอยู่ในกำกับของทบวงมหาวิทยาลัย โดยได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากรัฐบาลไม่มีการลงทุนจากภาคเอกชน และไม่ดำเนินการแข่งขันทางธุรกิจกับสถานีโทรทัศน์ต่างๆ โดยไม่จัดให้มีการโฆษณา แต่จะพิจารณามาตรการต่างๆ ที่สนับสนุนขีดความสามารถในการพึ่งตนเองของสถาบันฯ เช่น การสนับสนุนรายการออกอากาศ โดยองค์กรภาคเอกชนที่มีวัตถุประสงค์ทางการศึกษา เป็นต้น

2.4 โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีที่ให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงที่จังหวัดเชียงราย

เพื่อทอดพระเกียรติและสืบสานพระราชปณิธานของ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทบวงมหาวิทยาลัยได้เสนอร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว และจะได้นำเสนอสภาผู้แทนราษฎรเพื่อพิจารณาต่อไป นอกจากนี้ทบวงมหาวิทยาลัยได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลในรายละเอียดพร้อมทั้งเสนอแนะโครงสร้างทางวิชาการ โครงสร้างทางกายภาพ พร้อมทั้งความต้องการทรัพยากรในด้านต่างๆ เช่น อาคาร อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 10 ปี เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณากรอบเงินงบประมาณที่จำเป็นแล้ว ในด้านกายภาพ ขณะนี้ได้คัดเลือกบริษัทที่ปรึกษาสำรวจออกแบบผังแม่บท อาคาร สาธารณูปโภคและภูมิสถาปัตยกรรมแล้ว การออกแบบจะแล้วเสร็จภายใน พฤศจิกายน 2540 และคาดว่าจะดำเนินการก่อสร้างตามแผนการดำเนินงาน

2.5 การจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
รัฐบาลได้จัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่มาจากครอบครัวมีรายได้น้อย ได้มีโอกาสศึกษาต่อมากขึ้นตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงระดับปริญญาตรีในประเทศโดยการกู้ยืมเงินไปศึกษาและจะต้องชำระหนี้คืนพร้อมดอกเบี้ยขั้นต่ำหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว 2 ปี และชำระให้เสร็จสิ้นภายใน 17 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา การจัดตั้งกองทุนนอกจากจะเป็นการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษาในสังคมแล้ว ยังเป็นการเสริมสร้างความเสมอภาคด้านเศรษฐกิจด้วย โครงการได้จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 ซึ่งมีนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดและกำกับของทบวงมหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้กู้ยืมรวมทั้งสิ้น 21,530 คน เป็นเงิน 1,100 ล้านบาท

ในปีงบประมาณ 2540 รัฐบาลได้อนุมัติงบประมาณกองทุนเพิ่มขึ้นเป็นเงิน 10,950 ล้านบาท แยกเป็น สำหรับผู้ที่กู้ยืมต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2539

จำนวน 6,000 ล้านบาท และจำนวน 4,950 ล้านบาท สำหรับนักเรียน นิสิตนักศึกษาที่ยังไม่เคยกู้ยืมเงินและประสงค์กู้ในปีการศึกษา 2540 ซึ่งงบประมาณกองทุนส่วนนี้ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลเป็นเงินจำนวน 1,750 ล้านบาท สำหรับให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 21 แห่ง และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 29 แห่งกู้ยืมในภาคการศึกษาที่ 1 ซึ่งคาดว่าจะมีผู้กู้ยืมเงินทั้งที่เป็นผู้กู้ต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2539 และผู้ที่ได้รับอนุมัติให้กู้ใหม่รวมกันไม่น้อยกว่า 50,000 คน

3. นโยบายด้านประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา และระบบตรวจสอบ

ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยของรัฐ ให้มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารที่สามารถส่งผลให้การผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ผลงาน/โครงการที่สำคัญ มีดังต่อไปนี้

3.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ทบวงมหาวิทยาลัยได้เสนอคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวได้เสนอแนะมาตรการสำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนามหาวิทยาลัยของรัฐในสังกัดไปสู่มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาลให้แล้วเสร็จภายในเวลา 5-10 ปี ในระหว่างที่มหาวิทยาลัยของรัฐบางส่วนยังอยู่ในระบบราชการ เป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยอยู่นั้นให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ให้ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณให้เป็นหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปทั้งหมด โดยให้สภามหาวิทยาลัยรับผิดชอบในการออกระเบียบและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ สืบเนื่องจากมาตรการดังกล่าวทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดประชุมอธิการบดีเพื่อหารือแนวทางการออกจาก

ระบบราชการ มีผลสรุปให้รัฐบาลออกพระราชบัญญัติหลักเพื่อกำกับแนวนโยบายของรัฐในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยที่อยู่นอกระบบราชการอย่างต่อเนื่องจริงจัง โดยขณะนี้อยู่ระหว่างเตรียมร่างพระราชบัญญัติ

3.2 โครงการปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและการกำหนดตำแหน่งในสำนักงานอธิการบดี และสำนักงานเลขานุการ เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายและมาตรการพัฒนามหาวิทยาลัยของรัฐให้ออกนอกระบบ ทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการปรับปรุงโครงสร้างฯ โดยได้ตั้ง อ.ก.ม. วิสามัญเฉพาะกิจ เพื่อทำหน้าที่ศึกษาหาแนวทางและรูปแบบในการดำเนินการดังกล่าว และได้จัดประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อกระตุ้นให้ตระหนักและเห็นเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องทบทวนนโยบายและการกำหนดวิสัยทัศน์ในการบริหารและการดำเนินงาน ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเพื่อให้สามารถจัดรูปแบบโครงสร้างระบบงานและอัตรากำลังใหม่อย่างเหมาะสมในลักษณะบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายใต้โครงสร้างองค์กรขนาดเล็ก ทันสมัย เพื่อสามารถสนองตอบการดำเนินงานด้านวิชาการ และการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้ตามเป้าหมาย นอกจากนี้บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน (ข้าราชการ สายข-ค) จะมีโอกาสได้รับการพัฒนาและกำหนดความเจริญก้าวหน้าได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น ตามลักษณะและคุณภาพงานจากผลการศึกษาและระดมความคิดเห็น อ.ก.ม.ฯ ได้เสนอแนะหลักการสำคัญที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการในเรื่องการปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงาน การปรับปรุงระบบงานวิธีการทำงานและเทคโนโลยี การปรับปรุงระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล การปรับปรุงโครงสร้าง การจัดองค์กรและการปรับปรุงระบบตรวจสอบและติดตามประมวผล พร้อมทั้งได้เสนอแนะแนวทาง และวิธีการดำเนินการให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน นำไปปรับใช้เพื่อกำหนดรูปแบบของตนเองในการนำเสนอให้ ก.ม. พิจารณาได้ตามความเหมาะสมของมหาวิทยาลัย/สถาบันแต่ละแห่งซึ่งหากมีการปรับเปลี่ยนตามแนวทางที่เสนอข้างต้นแล้วคาดหวังว่า

จะเอื้อให้มหาวิทยาลัย/สถาบันสามารถบริหารงานได้คล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพสูงขึ้นรวมทั้งจะสนองตอบนโยบายการกระจายอำนาจ/มอบอำนาจการเตรียมแผนอัตรากำลัง และสามารถรองรับการเตรียมออกนอกระบบตามนโยบายมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล ในระยะเวลา 5-10 ปีต่อไป

3.3 โครงการปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐโดยค่าใช้จ่ายต่อหัว เป็นโครงการที่ดำเนินการเพื่อปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐ อันเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความคล่องตัวทางการบริหาร ทั้งนี้ทบวงมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติ ซึ่งคณะกรรมการได้เสนอผลการพิจารณาให้ทบวงมหาวิทยาลัยนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

1. ให้ทบวงมหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงบประมาณพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณให้มีลักษณะเป็นเงินอุดหนุนทั่วไปที่สัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานให้แก่มหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐในสังกัดและกำกับทบวงมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งกำหนดวิธีรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/สถาบัน และดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพและคุณภาพที่สามารถตรวจสอบได้ โดยให้สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน กำหนดระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวทางที่ทบวงมหาวิทยาลัยและสำนักงบประมาณกำหนด เพื่อประกาศใช้ในปีงบประมาณ 2542 เป็นต้นไป

2. สำหรับงบประมาณประจำปี พ.ศ.2541 ให้สำนักงบประมาณพิจารณาอนุมัติเงินประจำงวดให้แก่มหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยโดยให้เบิกจ่ายในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปซึ่งต้องดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ในหมวดเงินต่อไปนี้

2.1 หมวดค่าจ้างชั่วคราว โดยให้ทบวงมหาวิทยาลัยและสำนักงบประมาณร่วมกันพิจารณา กำหนดอัตรการเบิกจ่ายที่เหมาะสม

- 2.2 หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
- 2.3 หมวดค่าสาธารณูปโภค
- 2.4 หมวดเงินอุดหนุน
- 2.5 หมวดครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

เฉพาะครุภัณฑ์มาตรฐานและครุภัณฑ์ทวงเงินไม่เกิน 500,000 บาท และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่ดำเนินการได้ภายใน 1 ปี

ทั้งนี้ ให้สภามหาวิทยาลัย/สถาบันกำหนดระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณเป็นการเฉพาะ เพื่อให้มีการใช้จ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ และให้ทบวงมหาวิทยาลัยและสำนักงบประมาณกำหนดวิธีรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพและคุณภาพ เฉพาะปีงบประมาณ 2541 เป็นกรณีพิเศษ

3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

3.4.1 การพัฒนาคุณภาพและความก้าวหน้าของข้าราชการ สาย ก โดยการปรับโครงสร้างระดับตำแหน่ง ทบวงมหาวิทยาลัยได้ปรับโครงสร้างระดับตำแหน่งของข้าราชการสาย ก โดยการเพิ่มตำแหน่ง

อาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 เพื่อเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับอาจารย์ผู้ซึ่งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนหรือการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษาเป็นอย่างดี และอุทิศตนในการสอนอย่างสม่ำเสมอ แต่มีข้อจำกัดในการสร้างผลงานทางวิชาการที่เป็นของตนเองเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งที่สูงขึ้น ทั้งนี้ ก.ม. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งดังกล่าว และแจ้งให้มหาวิทยาลัย/สถาบันถือปฏิบัติ ตั้งแต่วันที่ 30 เมษายน 2540 โดย ก.ม. ได้มอบอำนาจให้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย/สถาบันดำเนินการพิจารณาแต่งตั้งในตำแหน่งอาจารย์ระดับ 8 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 สำหรับ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 ให้นำเสนอ ก.ม. พิจารณาอนุมัติการแต่งตั้ง

3.4.2 การพิจารณากำหนดตำแหน่งทาง

วิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัยได้นำเสนอ ก.ม. พิจารณาอนุมัติกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย/สถาบันเพิ่มขึ้น ระหว่างเดือน มกราคม 2539 - มิถุนายน 2540 รวมจำนวน 72 ตำแหน่ง ดังนี้

ข้าราชการ	ตำแหน่ง	สาขา	จำนวน
สาย ก	ศาสตราจารย์	- ศึกษาศาสตร์	2
		- มนุษยศาสตร์	2
		- นิติศาสตร์	1
		- สังคมศาสตร์	3
		- วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ	8
		- แพทยศาสตร์และสุขภาพ	35
		- วิศวกรรมศาสตร์	4
		- เกษตรศาสตร์	4
		- วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ	2
		- แพทยศาสตร์และสุขภาพ	10
สาย ข	ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ระดับ 10	- เทคนิคการแพทย์	1
	รวม		72

3.4.3 การปรับปรุงระบบค่าตอบแทน

อาจารย์ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยของรัฐประสบปัญหา การขาดแคลนบุคลากรสายอาจารย์ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพมีผลให้การปฏิบัติการกิจการผลิตบัณฑิต และการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประเทศทำได้ ไม่เต็มที่ ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งที่ทำให้ปัญหาทวี ความรุนแรงมากขึ้น คือ ค่าตอบแทนที่เกิดขึ้นจากการ แข่งขันของกลไกตลาดแรงงานเสรีในภาคเอกชน ทบวง มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงปัญหาวิกฤตดังกล่าว จึง ได้ดำเนินการศึกษาแนวทางการปรับปรุงโครงสร้าง ค่าตอบแทนข้าราชการสายอาจารย์ให้เหมาะสมกับ ภาระงาน การดำรงฐานะอย่างมีเกียรติ ภาควิชา และ สามารถแข่งขันกับภาคเอกชนได้ โดยมีแนวคิดในการ จัดทำระบบค่าตอบแทนเป็น 2 ระบบ คือ ระบบค่า ต่อบแทนที่อยู่ภายใต้ระบบราชการและระบบค่าตอบแทน ในลักษณะการจ้างเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยใน กำกับรัฐบาล

3.4.4 การพัฒนาบุคลากร

ทบวงมหา วิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดทั้ง สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย/ สถาบันให้มีความรู้ความสามารถ และแนวความคิดใน การปฏิบัติงานทั้งเชิงรุกและเชิงวิชาการให้เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ เหมาะสม และรวดเร็วตามความจำเป็น แห่งภารกิจของหน่วยงานโดยในปีงบประมาณ 2540 ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรโดยเน้น ทักษะพื้นฐาน ในการปฏิบัติงาน เช่น คอมพิวเตอร์ หลักสูตรต่างๆ ตามระดับ ๓ ศูนย์คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ ภาษาอังกฤษ หลักสูตร Intensive Language Course ๓ กรมวิเทศ- สหการและผู้บริหารในหลักสูตร การบริหารงานสำหรับ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ๓ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร- ศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้ ทบวงมหาวิทยาลัยได้เล็ง เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย/ สถาบันอย่างต่อเนื่องจึงได้ตั้งคณะกรรมการจัดทำ โครงการพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐ เพื่อทำหน้าที่ศึกษาหาความจำเป็นและความต้องการ ในการนำระบบรวมทั้งแนวทางและรูปแบบในการพัฒนา

ผู้บริหารในมหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อจะเป็นประโยชน์ ในการดำเนินการต่อไป

3.4.5 โครงการจัดทำมาตรการในการจูง ใจนักวิชาการภาคเอกชนมาเป็นอาจารย์พิเศษใน มหาวิทยาลัยของรัฐ

เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา ของรัฐสามารถสรรหานักวิชาการภาคเอกชน ซึ่งนอกจาก จะมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถแล้ว ยังมีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพหลากหลายสาขาเข้ามา เป็นอาจารย์พิเศษในมหาวิทยาลัยเพื่อแก้ปัญหาการ ขาดแคลนอาจารย์อีกทางหนึ่ง ทบวงมหาวิทยาลัยได้ เตรียมการจัดทำมาตรการที่จะสามารถดึงดูดความสนใจ นักวิชาการเหล่านั้น โดยขณะนี้ได้ออกแบบสำรวจเพื่อ เก็บรวบรวมข้อมูลของนักวิชาการเอกชนในหน่วยงาน ต่างๆ และเตรียมจัดทำงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย พร้อมทั้งได้ดำเนินการโครงการจัดทำทำเนียบนักวิชา การ/ผู้ทรงคุณวุฒิภาคเอกชน เพื่อรวบรวมรายชื่อ ประวัตีย่อ สถานที่ติดต่อ และความเชี่ยวชาญเฉพาะ ทางแยกตามกลุ่มสาขา ซึ่งเมื่อแล้วเสร็จจะเป็นประโยชน์ ต่อมหาวิทยาลัย/สถาบันเป็นอย่างมาก

3.4.6 โครงการศึกษาหารูปแบบวิธีการ ได้มาซึ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัย/สถาบันที่เหมาะสม

โดยที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นว่า ปัจจุบันวิธีการ ได้มาซึ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัย/สถาบัน มีหลายรูปแบบ และปรากฏผลในทางปฏิบัติว่า วิธีการบางรูปแบบไม่ อาจได้มาซึ่งบุคคลที่มีความเป็นนักบริหารมืออาชีพ ซึ่งต้องมีความรู้ความสามารถทั้งด้านการบริหาร ด้าน วิชาการและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เหมาะสมจะแต่งตั้ง เป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัย/สถาบัน อีกทั้งบางลักษณะ ยังก่อให้เกิดความขัดแย้งภายในมหาวิทยาลัย/สถาบัน อันส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการดำเนินงาน และ เป้าหมายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ประกอบกับ สภาว- การณ์ด้านต่างๆ ในยุคโลกาภิวัตน์ มีการเปลี่ยนแปลง รวดเร็วมาก มหาวิทยาลัย/สถาบันจำเป็นต้องบริหารจัดการ ระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพและแข่งขันได้ ในระดับนานาชาติ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจึงมีบทบาท สำคัญยิ่งต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย/สถาบัน ทบวง

มหาวิทยาลัยจึงให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าว และได้ตั้ง อ.ก.ม. วิสามัญเฉพาะกิจ เพื่อทำหน้าที่ศึกษารูปแบบวิธีการได้มาซึ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เหมาะสมเพื่อให้มหาวิทยาลัย/สถาบันนำไปเป็นแนวทางดำเนินการในเรื่องดังกล่าวต่อไป

3.5 การยกร่างและปรับปรุงแก้ไขกฎหมายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

เพื่อให้มหาวิทยาลัย/สถาบันสามารถบริหารและดำเนินงานได้โดยอิสระและมีความคล่องตัวมากขึ้น ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการออกกฎหมายและแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย/สถาบันหลายฉบับ ดังนี้

3.5.1 เสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย/สถาบัน และได้ประกาศใช้บังคับเป็นกฎหมายรวม 2 ฉบับ ได้แก่ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 และ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2539

3.5.2 เสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการ รวม 2 ฉบับ ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. ส่วนราชการแต่อยู่ในกำกับของทบวงมหาวิทยาลัย และร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. (เป็นมหาวิทยาลัยที่ปรับเปลี่ยนฐานะจากสถาบันในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการไปเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่ไม่เป็นส่วนราชการ)

3.5.3 เสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย/สถาบัน ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย/สถาบัน ฉบับเดิมใหม่ทั้งฉบับ รวม 6 ฉบับ ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมารัตนา พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.

3.5.4 เสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย/สถาบัน ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย/สถาบันเฉพาะในประเด็นการถือกรรมสิทธิ์ในอสังหาริมทรัพย์ที่มีผู้บริจาคหรือซื้อจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย/สถาบัน การจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุที่มหาวิทยาลัย/สถาบันปกครองดูแล และการหารายได้ของมหาวิทยาลัย/สถาบัน รวม 11 ฉบับ ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ฉบับที่..) พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล (ฉบับที่..) พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (ฉบับที่..) พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ฉบับที่..) พ.ศ.

4. นโยบายด้านผลผลิตของอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ และทันการ (Relevance-Delivery)

ทบวงมหาวิทยาลัยมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ในปีงบประมาณ 2540 มีผลการดำเนินงาน/โครงการสำคัญ ดังนี้

4.1 โครงการเร่งรัดการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ขาดแคลน เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงในบางสาขาวิชาชีพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วของประเทศไทย ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการโครงการเร่งรัดการผลิต

บัณฑิตในสาขาวิชาที่ขาดแคลนควบคู่ไปกับโครงการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งทำให้ทบวงมหาวิทยาลัยสามารถขยายฐานการจัดการศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลนกำลังคนได้กว้างขวางขึ้น ในช่วงแรกของการดำเนินโครงการมหาวิทยาลัย/สถาบันได้เพิ่มรับนักศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ รวม 14 สาขา คือ วิศวกรรมศาสตร์และปิโตรเคมี แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สหเวชศาสตร์ เกษศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ อัญมณีและเครื่องประดับ ในการเร่งรัดการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาขาดแคลนนี้ มหาวิทยาลัย/สถาบัน จะได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนพิเศษตามค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา นับจากเริ่มโครงการจนถึงปีการศึกษา 2540 ได้รับนักศึกษาเพิ่มขึ้นมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 11,799 คน

ขณะนี้ทบวงมหาวิทยาลัยกำลังเตรียมการเสนอคณะรัฐมนตรี ในการเพิ่มรับนักศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลนอีก 3 สาขา คือ อาชีวอนามัย ภาษา และบัญชี

4.2 โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาากำลังคนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและภาคเอกชน ทบวงมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการประสานข้อมูลความต้องการกำลังคนของภาครัฐและภาคเอกชน การวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อจัดระบบฐานข้อมูลดังกล่าวให้แก่มหาวิทยาลัยและสถาบันผู้ผลิต ซึ่งพบว่าข้อกำหนดความต้องการกำลังคนที่แท้จริงนั้นไม่สามารถกระทำได้อย่างอิสระ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทยรวมทั้งองค์กรอุตสาหกรรมโดยตรง การดำเนินการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคเอกชนจึงมีความสำคัญ ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้

ดำเนินการ ดังนี้

1. ขอความร่วมมือรัฐบาลเยอรมัน จัดส่งผู้เชี่ยวชาญมาศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้ง Technical University เพื่อเป็นต้นแบบของมหาวิทยาลัยที่มีความเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม

2. เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อกำหนดกลไกการร่วมมือพัฒนากำลังคนระดับสูง

4.3 โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทระหว่างทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงสาธารณสุข รัฐบาลได้มีนโยบายให้ทบวงมหาวิทยาลัยเพิ่มการผลิตแพทย์ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแพทย์ในชนบทที่กระทรวงสาธารณสุขประสบปัญหา โดยเฉพาะการกระจายแพทย์ให้ออกไปปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติตามที่กระทรวงสาธารณสุขเสนอ เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2540 และเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2540 โดยมีเป้าหมายรับนักศึกษา 10 รุ่น รวม 3,000 คน (รุ่นละ 300 คน) ตั้งแต่ปี 2538 ถึงปี 2547 และอนุมัติงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไป เป็นเงิน 300,000 บาท ต่อคนต่อปี

ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประสานงานให้คณะแพทยศาสตร์ รวม 7 แห่ง ซึ่งได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (เฉพาะคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รับนักศึกษาเพื่อโครงการผลิตแพทย์เพิ่มนี้ให้ได้ตามเป้าหมายปีละ 300 คน โดยในปีการศึกษา 2539 สามารถรับนักศึกษาได้จำนวน 59 คน ในปีการศึกษา 2540 จำนวน 138 คน ซึ่งการดำเนินการตามโครงการนี้กระทรวงสาธารณสุขเป็นผู้ขอตั้งงบประมาณ และได้โอนเงินให้คณะแพทยศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการไปแล้วดำเนินการในปีการศึกษา 2541 คาดว่าจะสามารถรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายปีละ 300 คน สำหรับ

การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ตามโครงการนี้ คณะแพทยศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการจะเป็นผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ชั้นปี 1-3 ทาง Pre-medical และ Pre-clinic ส่วนชั้นปีที่ 4-6 โรงพยาบาลศูนย์ของกระทรวงสาธารณสุข จะเป็นผู้รับผิดชอบในการสอบทางคลินิก ซึ่งคณะแพทยศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการจะดูแลคุณภาพการเรียนการสอนคู่ขนานไปกับอาจารย์ของกระทรวงสาธารณสุขให้มีมาตรฐานเดียวกับแพทย์ที่ศึกษาศึกษาจากโรงพยาบาลของคณะแพทยศาสตร์ชั้น

4.4 โครงการความร่วมมือด้านการผลิตวิศวกรรมศาสตร์ระหว่างกระทรวงกลาโหมกับทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการผลิตวิศวกรให้ได้สัดส่วนทันกับความต้องการก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ และพัฒนาการเทคโนโลยีของประเทศและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรมไทยในตลาดโลก ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการ “ความร่วมมือด้านการผลิตวิศวกรรมศาสตร์ระหว่างกระทรวงกลาโหมกับทบวงมหาวิทยาลัย” ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตวิศวกรรมการศึกษาสาขาวิชาต่างๆ ในโรงเรียนนายทหารของเหล่าทัพสังกัดกระทรวงกลาโหม ทั้งนี้ ทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงกลาโหม ได้แต่งตั้งคณะทำงานโครงการความร่วมมือด้านการผลิตวิศวกรรมศาสตร์ระหว่างกระทรวงกลาโหมกับทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเสนอความเห็น กำหนดแนวทางความร่วมมือทั้งทางด้านการจัดหลักสูตรการศึกษา จำนวนรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายและเงื่อนไขภายหลังการจบการศึกษาแล้ว ซึ่งจะได้มีการประสานงาน ในรายละเอียดกันต่อไป

4.5 การส่งเสริมการผลิตบุคลากรด้านพาณิชย์นาวี ทบวงมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันในพื้นที่ชายฝั่งทะเล เปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมต่อเรือ สถาปัตยกรรมต่อเรือ การเดินเรือ โดยประสานความร่วมมือในการผลิตนักเดินเรือพาณิชย์ระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพา กับกรมเจ้าท่า กระทรวงคมนาคม สนับสนุนโครงการ

เปิดสอนสาขาวิชาด้านพาณิชย์นาวีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขตศรีราชา) และประสานความร่วมมือกับกระทรวงพาณิชย์เพื่อขอความช่วยเหลือจากประเทศเยอรมัน ในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีการต่อเรือในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งขณะนี้ได้มีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.6 การส่งเสริมผลงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมงานวิจัย ซึ่งเป็นภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา จึงได้ดำเนินงาน/โครงการเพื่อสนับสนุนเผยแพร่ผลงานศึกษาวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกแก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ด้านการสนับสนุนข้อมูลเพื่อการดำเนินงานในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ในปี 2540 มีการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

4.6.1 โครงการเผยแพร่และขยายผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม มีเป้าหมายการดำเนินงานคือการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารด้าน การวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษา ต่างๆ เผยแพร่ผลงานวิจัยให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยมีระยะเวลาดำเนินการตลอดแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ในปี 2540 ซึ่งเป็นปีเริ่มโครงการ ทบวงมหาวิทยาลัยได้พิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมันสำปะหลัง ซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจสำคัญ สามารถแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อื่นๆ ได้ โดยทบวงมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ร่วมกับกระทรวงพาณิชย์ จัดนิทรรศการเรื่อง “มันสำปะหลังและการแปรรูปผลิตภัณฑ์” ระหว่างวันที่ 26-28 มิถุนายน 2540 ณ ห้องบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ห้างสรรพสินค้า เซ็นทรัลลาดพร้าว กิจกรรมที่คาดว่าจะส่งเสริมอย่างต่อเนื่องของโครงการ คือการคัดเลือกนักวิจัยผลงาน

ดีเด่น เพื่อมอบโล่เกียรติคุณและการสำรวจผลงานวิจัยของคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนระหว่างปี พ.ศ.2538-2540 เพื่อนำมาพัฒนาเป็นฐานข้อมูลผลงานวิจัยต่อไป

4.6.2 โครงการชนบทศึกษา เป็นโครงการที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาระบบองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชนบทศึกษา มาใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนและเผยแพร่ให้นักศึกษา นักวิชาการ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลและองค์กรพัฒนาเอกชนรู้จักแหล่งข้อมูลค้นคว้าวิจัยพื้นฐานเกี่ยวกับชนบทประกอบการศึกษาหาวิธีปฏิบัติในการพัฒนาชนบท และแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อเสนอแนะเป็นนโยบายให้ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดระดมความคิดเห็นระหว่างหน่วยงานผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาด้านชนบทศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น บัณฑิตอาสาเพื่อวางแผนคิดและกระบวนการในกรอบของชนบทศึกษาให้ชัดเจน ซึ่งเมื่อสำเร็จแล้วจะนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมระดับชาติ เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับชนบทต่อไป ในปี 2538 ทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดทำทำเนียบนักวิชาการชนบทเผยแพร่จำนวน 300 ฉบับ เพื่ออำนวยความสะดวกในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่างนักวิชาการชนบทศึกษาของมหาวิทยาลัย/สถาบัน และในปี 2540 นี้ ได้ทำวิจัยแบบแผนการเรียนรู้ชนบทไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและแบบแผนการเรียนรู้ชนบทไทยในภาคกลาง : กรณีศึกษาวิจัยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

4.6.3 การจัดพิมพ์หนังสือเผยแพร่ผลงานวิจัย ในปี 2540 ทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดพิมพ์หนังสือเรื่อง “เอกกษัตริย์อัจฉริยะ” เพื่อร่วมเฉลิมฉลองในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ 50 ปี หนังสือนี้ได้รวมบทความวิเคราะห์เกี่ยวกับพระราชภารกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในด้านต่าง ๆ โดยสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน รวม 27 แห่ง เป็นหนังสือทรงคุณค่าที่เกิดจากความร่วมมือร่วมใจของสถาบันอุดมศึกษาในการค้นคว้าข้อมูลอย่างละเอียดถี่ถ้วน นำเสนอเนื้อหาเป็น

เอกสารอ้างอิงในพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เผยแพร่พระเกียรติยศให้ปรากฏสืบไป

5. นโยบายด้านความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทยและการเปิดสู่ภูมิภาค (Internationalization-Regionalization)

ทบวงมหาวิทยาลัยมุ่งยกระดับมาตรฐานและสมรรถนะของสถาบันอุดมศึกษาไทยให้ได้มาตรฐานสากลทั้งเชิงวิชาการและการบริหาร เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีนานาชาติ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาไทย เข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาระดับภูมิภาคด้วยผลการปฏิบัติงานโครงการที่สำคัญในปี 2540 มีดังนี้

5.1 โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันในต่างประเทศ (UMAP : University Mobility in Asia and The Pasific) เป็นโครงการดำเนินงานที่สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา ได้ลงทะเบียนเรียน หรือทำงานวิจัยในระดับบัณฑิต หรือฝึกงานในสถาบันต่างประเทศ เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ในส่วนของบุคลากร โครงการนี้ได้ให้ความสนับสนุนให้มีประสบการณ์งานสอน งานวิจัยหรือหาความรู้เพิ่มเติมระยะสั้น ในสถาบันต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2539 รัฐบาลได้ใช้งบประมาณสนับสนุนโครงการทำให้สามารถแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยของรัฐจำนวน 139 คน ในปีงบประมาณ 2540 เพิ่มขึ้นเป็น 161 คน อนึ่ง โครงการนี้ดำเนินการในลักษณะต่างตอบแทน กล่าวคือ ฝ่ายไทยจะรับนักศึกษาและอาจารย์จากต่างประเทศภายใต้เงื่อนไขเดียวกัน โดยสถาบันต่างประเทศเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย

5.2 โครงการ Thai University Administrators Shadowing เป็นโครงการเพื่อสนับสนุนผู้บริหารระดับกลางของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้มีความรู้ประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัยต่างประเทศและนำมาพัฒนาระบบบริหารของสถาบันตน โครงการนี้เริ่มตั้งแต่

ปี พ.ศ. 2538 ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน คือปี พ.ศ. 2540 ได้ส่งผู้บริหารระดับกลางของมหาวิทยาลัย/สถาบันไปฝึกปฏิบัติจริง (Shadowing Program) ที่มหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศออสเตรเลียและอังกฤษ รวมทั้งสิ้น 51 คน (ประเทศออสเตรเลีย 27 คน และประเทศอังกฤษ 24 คน)

5.3 โครงการจัดตั้งศูนย์อาณาบริเวณศึกษา (Area Studies Centers) ทบวงมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์อาณาบริเวณศึกษา (Area Studies Centers) ขึ้นในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลความรู้เกี่ยวกับประเทศและภูมิภาคต่างๆ เพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน และเป็นฐานข้อมูลให้หน่วยงานต่างๆ ใช้ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย การดำเนินงานตามโครงการ ได้แก่ จัดตั้งศูนย์ออสเตรเลียศึกษา (Australian Studies Center) ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดตั้งศูนย์ศึกษาเอเปค (APEC Studies Center) ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ขณะนี้ได้เตรียมการจัดตั้งศูนย์ยุโรปศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสหภาพยุโรป (EU) โดยจะขยายเป็นศูนย์ระดับชาติและศูนย์ระดับภูมิภาคต่อไป

5.4 การขยายบทบาทอุดมศึกษาไทยในภูมิภาค

5.4.1 ความร่วมมือในระดับทวีปภาคีและไตรภาคี ทบวงมหาวิทยาลัยมีบทบาทในความร่วมมือในข่ายพหุภาคีทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการหลายแห่ง เช่น APEC, ASEAN, ASAIHL ซึ่งก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยไทยกับมหาวิทยาลัยภูมิภาคนั้นๆ ทบวงมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาไทยจัดทำโครงการความร่วมมือในระดับสถาบันกับสถาบันเป็นโครงการความร่วมมือทางวิชาการของไทยให้แก่ประเทศเพื่อนบ้านได้แก่โครงการพัฒนาการศึกษาด้านการเกษตรของวิทยาลัยเกษตรกรรมบางในประเทศลาวโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น และโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรกรรมแห่งเมือเว้ในประเทศเวียดนามโดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นอกจากนี้ ทบวงมหาวิทยาลัยยังได้เจรจาความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานในต่างประเทศ จัดทำโครงการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยไทยกับมหาวิทยาลัยในประเทศนั้นๆ โดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาแล้ว เช่น ออสเตรเลีย ญี่ปุ่น ในการให้ความร่วมมือทางวิชาการแก่ประเทศอื่นโดยเฉพาะในภูมิภาคอินโดจีนอีกด้วย

5.4.2 ความร่วมมือในระดับพหุภาคี

ภายใต้กรอบความร่วมมือของ ASEAN ได้มีการจัดตั้งเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network) โดยมีมหาวิทยาลัยในกลุ่มประเทศอาเซียนเป็นสมาชิกก่อตั้ง 13 สถาบัน สำหรับประเทศไทยสมาชิกก่อตั้งคือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยบูรพา ทั้งนี้ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยได้รับเลือกเป็นประธานของ Board of Trustees และได้จัดตั้งสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนที่สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยด้วย

ภายใต้ความร่วมมือกับ APEC ทบวงมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมเป็นผู้แทนใน APEC-HRD Working Group ร่วมกิจกรรมและดำเนินงานโครงการสำคัญ อาทิ โครงการ Modalities University-Industry Cooperation in The APEC Region

5.5 การเตรียมการให้ไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค

5.5.1 เตรียมเสนอโครงการเงินกู้จากธนาคารพัฒนาแห่งเอเชียเพื่อเปิดสอนชั้นบัณฑิตศึกษาหลักสูตรนานาชาติ โดยเน้นที่สาขาที่เป็นความต้องการของประเทศเป็นหลัก และสาขาที่สถาบันอุดมศึกษาไทยมีศักยภาพเป็นผู้นำด้านวิชาการในภูมิภาคนี้

5.5.2 เจรจาความร่วมมือกับประเทศต่างๆ เพื่อช่วยจัดหาอาจารย์ที่มีคุณภาพมาช่วยเสริมในการจัดการเรียนการสอนและการถ่ายทอดเทคโนโลยี

5.5.3 ให้ความร่วมมือสนับสนุนการร่วมทุนและ/หรือร่วมมือกับสถาบันชั้นนำในต่างประเทศเพื่อจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาใหม่หรือสาขาของสถาบันชั้นนำในประเทศไทย

5.5.4 ดำเนินการโครงการพัฒนาฐานข้อมูลประเทศเพื่อนบ้าน โดยการศึกษาวิจัยการศึกษาของนานาชาติในประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 4 ประเทศ คือ กัมพูชา สาธารณรัฐประชาชนลาว ไทย และเวียดนาม จัดประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นสากลของการอุดมศึกษาไทย และดำเนินการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับภาครัฐและเอกชน ในการส่งเสริมความร่วมมือทางการอุดมศึกษาในภูมิภาค ทั้งนี้เพื่อเป็นฐานข้อมูลที่สำคัญในการปรับบทบาทให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคนี้ ในปีงบประมาณ 2540 ได้ขยายโครงการระยะที่ 2 เพิ่มเติมอีก 7 ประเทศ คือ มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ พม่า จีนตอนใต้ (ยูนาน) อินโดนีเซีย บรูไน และสิงคโปร์

6. นโยบายด้านภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการอุดมศึกษาและการใช้การบริหารจัดการแบบเอกชนในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (Privatization-Corporatization)

ทบวงมหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาได้ช่วยแบ่งเบาภาระในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐบาลเป็นอันมาก ทบวงมหาวิทยาลัยจึงมุ่งสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้เพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะในส่วนภูมิภาค รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาทางวิชาการสนับสนุนมาตรการที่ช่วยให้เกิดความคล่องตัวแก่ภาคเอกชนในการร่วมรับภาระการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต ผลการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว ในปี 2540 มีดังนี้

6.1 การขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในปีงบประมาณ 2540 ได้มีภาคเอกชนเสนอโครงการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รวม 16 โครงการ ซึ่ง

ทบวงมหาวิทยาลัยได้พิจารณาอนุญาตให้จัดตั้งได้จำนวน 3 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยฉวีวัฒนา จังหวัดสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จังหวัดชลบุรี และวิทยาลัยเมืองหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และในปีงบประมาณนี้ได้ดำเนินการเพิกถอนใบอนุญาตจัดตั้ง 1 แห่ง คือ วิทยาลัยบัณฑิตสกลนคร เนื่องจากพบว่ามีปัญหาในการดำเนินกิจการทั้งทางด้านการบริหารสถาบัน การบริหารการเงิน และการบริหารวิชาการ วิทยาลัยไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐานในระดับที่ทบวงมหาวิทยาลัยจะรับรองมาตรฐานได้ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จึงได้เพิกถอนใบอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยบัณฑิตสกลนคร เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2540 ภายหลังจากเพิกถอนใบอนุญาตทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการมาตรการช่วยเหลือนักศึกษาหลายประการ เพื่อมิให้นักศึกษาที่มีได้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของวิทยาลัยได้รับผลกระทบกระเทือน เช่น ให้ผู้ที่เรียนไม่สำเร็จตามหลักสูตรทุกคนที่ประสงค์จะเรียนต่อ ได้ออนไปศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรองมาตรฐานการศึกษาแล้ว โดยนักศึกษาเหล่านี้จะได้การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตตามเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย ดำเนินการดังกล่าวข้างต้นของทบวงมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการโดยถูกต้องตามกฎหมายอย่างเปิดเผย และโดยคำนึงถึงนักศึกษาซึ่งเป็นผู้ได้รับผลกระทบเป็นสำคัญด้วย ซึ่งคาดหวังว่าภายในปีงบประมาณ 2540 นี้ ทบวงมหาวิทยาลัยจะสามารถดำเนินการเรื่องนี้ได้เสร็จเรียบร้อย

ปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจำนวน 37 แห่ง ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร 18 แห่ง ในส่วนภูมิภาค 19 แห่ง ในปีการศึกษา 2539 มีผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 32,026 คน หรือประมาณร้อยละ 30 ของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 80) สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์

6.2 การสนับสนุนส่งเสริมด้านวิชาการให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อสนับสนุนให้ภาคเอกชนเข้าร่วมรับภาระการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น และในขณะเดียวกันเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานทางวิชาการให้เข้มแข็ง ทบวงมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมการวิจัย การพัฒนาผู้บริหารคณาจารย์และนิสิตนักศึกษา โดยจัดตั้งกองทุนหมุนเวียนเพื่อสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ดังนี้

6.2.1 กองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นกองทุนที่คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติงบประมาณดำเนินการกองทุนเป็นระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2540-2544) ภายในวงเงินไม่เกิน 2,000 ล้านบาท โดยในปีงบประมาณ 2540 ซึ่งเป็นปีเริ่มต้นกองทุน ได้รับอนุมัติวงเงิน 100 ล้านบาท เพื่อจัดสรรให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนกู้ยืมไปพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ประจำ โดยการศึกษาต่อระดับปริญญาโท-เอก

ในต่างประเทศขณะนี้อยู่ระหว่างเตรียมการจัดสรรให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนกู้ยืมต่อไป

6.2.2 กองทุนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้จัดตั้งกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในวงเงินไม่เกิน 500 ล้านบาท ดำเนินการภายในระยะเวลาไม่เกิน 10 ปี (พ.ศ. 2533-2542) เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนกู้ยืมไปสมทบในการก่อสร้างอาคารเรียน และจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษา จากการดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2533-2539 ทบวงมหาวิทยาลัยได้พิจารณาให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนกู้ยืมรวม 24 แห่ง เป็นเงิน 448.55 ล้านบาท และมีแนวโน้มความต้องการเพิ่มสูงขึ้น ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้เสนอขอขยายวงเงินกองทุนเป็น 2,000 ล้านบาท โดยขอสนับสนุนงบประมาณแต่ละปีตามความจำเป็น ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี



29 กันยายน 2540

วันคล้ายวันสถาปนาทบวงมหาวิทยาลัย

ครบ 25 ปี



รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้ร่วมลงนามกับประธานบริหารกลุ่มบริษัทสหวิริยาโอเอ โดยนายแจ๊ค, มิน อิงค์เนต ในพิธีลงนามสัญญาจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์และระบบ โครงการเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 2 ของทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2540 ณ ทบวงมหาวิทยาลัย

.....ติดตามข่าวสารด้านการอุดมศึกษาได้จาก.....

อนุสารอุดมศึกษา รายเดือน เสนอสาระเกี่ยวกับการอุดมศึกษาไทย

จดหมายข่าวรายสัปดาห์ เสนอข่าวสารและความเคลื่อนไหวในแวดวงอุดมศึกษา ข่าวสารเกี่ยวกับภารกิจของทบวงมหาวิทยาลัย

ข่าวทบวงมหาวิทยาลัย ในหนังสือพิมพ์ "สมัครด่วน" วางแผงทุกวันพุธและวันเสาร์ บริการข่าวสารในแวดวงอุดมศึกษา แนะนำการศึกษาและอาชีพสำหรับนิสิต นักศึกษา บัณฑิต และผู้สนใจด้านอุดมศึกษาทั่วไป

ดำเนินงานโดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย



ชื่อ.....

ทบวงมหาวิทยาลัย ที่อยู่.....

328 ถนนศรีอยุธยา
พญาไท กรุงเทพฯ 10400

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 2/2529
ไปรษณีย์ทลานหลวง

(นายสมัย ธรรมสอน)
หัวหน้าฝ่ายสารบรรณ