



ขุบสาร อดมศึกษา

ปีที 33 ฉบับที 344 กุมภาพันธ์ 2550

เอกสารเผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการการอดมศึกษา ISSN 0125-2461



ติดตามอ่านอนุสารอดมศึกษาออนไลน์ ได้ที www.mua.go.th/users/pr_web



C o n t e n t

● เจ้าของ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
โทร. 0-2610-5200 โทรสาร. 0-2354-5524-26
Web site : www.mua.go.th
ศูนย์บริการข้อมูล และรับฟังความคิดเห็น
สกอ. Contact Center โทร. 0-2576-5555, 0-2576-5777

● ที่ปรึกษา

นายฤทธิพงษ์ กิรติกร
นายสุชาติ เมืองแก้ว
นางสาวจิรณี ตันติรัตน์วงศ์
นายสุเมธ เข้มมนุ่น
นางเน่งน้อย พัวพัฒนกุล
นายศิระวิทย์ คลี่สุวรรณ

● บรรณาธิการ

นายฤทธิพงษ์ วงศ์ไทย

● กองบรรณาธิการ

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์
นางสาวชุลีกร ภูบุญเจริญไชย
นายเจษฎา วณิชชากร
นางปราณี ชื่นอารมณต์
นายพรชัย สิทธินันท์

● ถ่ายภาพ

นายจรัส เล็กเกาะทวด

● ศิลปกรรม

นายอุดมศักดิ์ ศรีแก้ว
นายวิรัตน์ มานะมูติ

● เผยแพร่

นายจตุโชค แหวนเพชร

● ผู้โฆษณา

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์

สารบัญ

ความก้าวหน้าอุดมศึกษาไทย

- มหาวิทยาลัยใหม่กับการพัฒนาภูมิภาค

หน้า

3

อุดมศึกษาไทยให้โอกาส

- เครื่องข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา
อุดมศึกษาไทยสู่อุดมศึกษาโลก

9

แฉดวงอุดมศึกษา

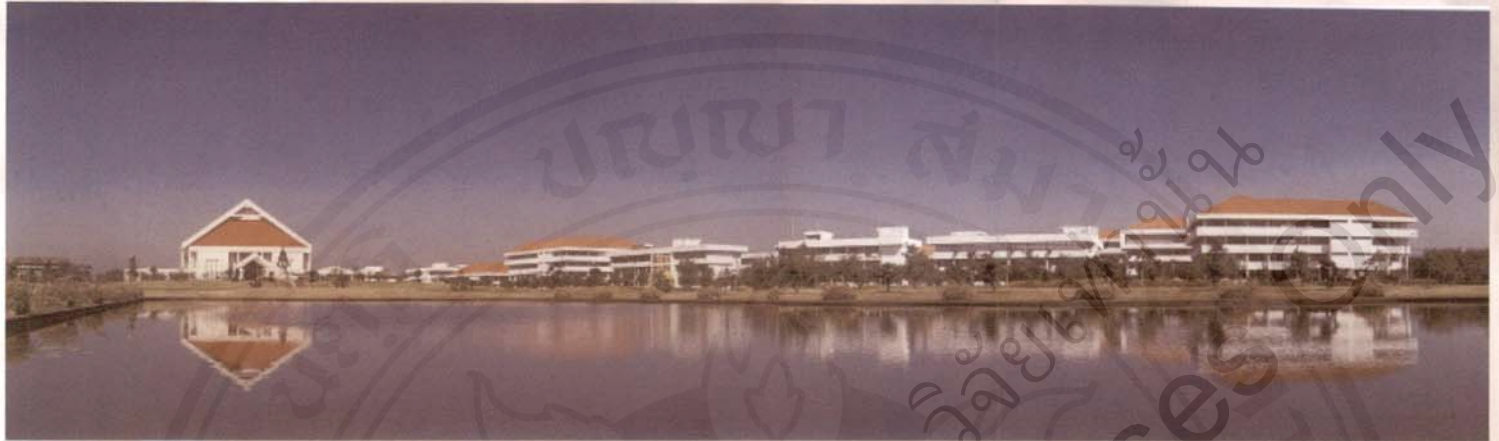
- นับถอยหลัง...
สู่กีฬามหาวิทยาลัยโลก 2007

15

ขอแสดงความยินดี

21

มหาวิทยาลัยใหม่กับการพัฒนาภูมิภาค



ในช่วงระยะเวลา 3 ปี 6 เดือน ของการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ก.ค. 46-ม.ค. 50) ภายใต้โครงสร้าง กระทรวงศึกษาธิการ (ใหม่) ตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้มีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเกิดขึ้นใหม่ จำนวน 53 แห่งทั่วประเทศ โดยได้ยกฐานะสถาบันราชภัฏ 41 แห่ง เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ (2548) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 39 แห่ง เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง (2547) เปลี่ยนสถานภาพสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันเป็นนิติบุคคล (2547) หลอมรวมสถานศึกษา 4 แห่ง



ในจังหวัดนครราชสีมา เป็นมหาวิทยาลัยนครราชสีมา-นครินทร์ (2548) และหลอมรวมสถานศึกษา 7 แห่ง ในจังหวัดนครพนม เป็นมหาวิทยาลัยนครพนม (2548)

ในปีงบประมาณ 2550 นี้ เป็นช่วงเปลี่ยนผ่านจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 9 เข้าสู่ระยะที่ 10 ทำให้มีปัจจัยหลายประการที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินบทบาทของมหาวิทยาลัย อนุสารอุดมศึกษาฉบับนี้ ขอนำสรุปบทบาทมหาวิทยาลัยใหม่ จำนวน 53 แห่ง ดังกล่าวข้างต้นมานำเสนอ เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นให้ท่านผู้อ่านนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ทบพาสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติ กับการพัฒนาภูมิภาค

ทบพาทมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ราชมงคล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง มีบทบาทตามที่ระบุในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ดังนี้

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก



ทบพาทมหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 41 แห่งมีบทบาทตามที่ระบุในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 คือ

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การทำนุบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมสำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และ จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



บทบาทมหาวิทยาลัยนครพนม

มหาวิทยาลัยนครพนม มีบทบาทตามที่ระบุในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 คือ

มาตรา 6 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติกับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา และส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญาเพื่อพัฒนาสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติและมีดุลยภาพ มีส่วนร่วมกับสังคม



ในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การกีฬา สืบสานและสร้างเสริมภูมิปัญญาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการ และหลักในการให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนรวมทั้งการสนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม

มาตรา 7 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 6 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

- (1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการของทักษะในวิชาชีพ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่เรียนรู้
- (2) จัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา
- (3) สร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและภูมิภาคใกล้เคียง โดยเน้นการวิจัย การประยุกต์และการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้เข้มแข็ง มีสันติสุขและยั่งยืน
- (4) ส่งเสริม ประยุกต์ และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
- (5) ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการผลิตและการบริการชุมชน สังคม และประเทศ ตลอดจนการชี้แนะทางเลือกแก่ชุมชนและสังคม
- (6) ทะนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ
- (7) ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา การวิจัย และการบริการกับสถาบันและหน่วยงานอื่น ทั้งในและต่างประเทศ
- (8) จัดการศึกษา โดยเน้นประชาชนในภูมิภาคที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและประเทศใกล้เคียงเป็นสำคัญ
- (9) ร่วมพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน



(10) จัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและบริหารจัดการ

บทบาทมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มีบทบาทตามที่ระบุในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. 2548 คือ

มาตรา 6 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติกับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการศึกษา และส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญาเพื่อพัฒนาสังคมให้

ร่วมกันอย่างสันติและมีคุณภาพ มีส่วนร่วมกับสังคมในการทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา สืบสาน และสร้างเสริมภูมิปัญญาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการ และหลักในการให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน รวมทั้งการสนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม

มาตรา 7 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 6 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้



(1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่เรียนรู้

(2) จัดการศึกษาวิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการที่บูรณาการการศึกษา กับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับกลุ่มประชาชนทั่วไป เพื่อพัฒนาสู่สากล

(3) จัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา

(4) สร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและภูมิภาคใกล้เคียง โดยเน้นการวิจัย การประยุกต์และการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้เข้มแข็ง มีสันติสุขและยั่งยืน

- (5) ส่งเสริม ประยุกต์ และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
- (6) ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการผลิตและบริการชุมชน สังคม และประเทศ ตลอดจนการขึ้นนำทางเลือกแก่ชุมชนและสังคม
- (7) ทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ
- (8) ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา การวิจัย และการบริการกับสถาบันและหน่วยงานอื่น ทั้งในและต่างประเทศ
- (9) จัดการศึกษา โดยเน้นประชาชนในภูมิภาคที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและประเทศใกล้เคียงเป็นสำคัญ
- (10) ร่วมพัฒนาท้องถิ่นดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้และชุมชนให้เข้มแข็ง เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืนของปวงชน
- (11) จัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและบริหารจัดการ

สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน มีบทบาทตามที่ระบุในพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ.2547 คือ มาตรา 7 ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นแกนหลักและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องที่ให้ความชำนาญในการปฏิบัติ เพื่อโอกาสสำหรับบุคคลทั่วไป โดยมุ่งเน้นผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญา ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ริเริ่ม ถ่ายทอด ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ท่านผู้อ่านที่สนใจ สามารถสืบค้นดูรายละเอียดของพระราชบัญญัติ ฉบับสมบูรณ์ของมหาวิทยาลัยใหม่ที่นำเสนอข้างต้น ได้ที่ ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ ชั้น 2 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. หรือติดต่อที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ โดยตรง



ท่านผู้อ่านสามารถเข้าติดตามผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยใหม่แต่ละแห่งได้ โดยผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา www.mua.go.th หัวข้อสารสนเทศอุดมศึกษา หัวข้อย่อยสถานที่ตั้งสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้ทุกแห่ง หรือ www.mua.go.th/universitylink/html/public_university2/htm



เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาวิจัย จุดเชื่อมต่ออุดมศึกษาไทยสู่อุดมศึกษาโลก

ปัจจุบันทั่วโลกมีการแข่งขันสูง ทั้งด้านการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การศึกษา ตลอดจนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเทศไทยจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาในทุกด้าน ให้ทัดเทียม ทันการณและยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา และสามารถสร้างอำนาจต่อรองกับนานาอารยประเทศได้ การพัฒนาด้านการศึกษานั้น การวิจัยสำคัญมากที่สุด เพราะความจริงที่ค้นพบ สามารถส่งผลที่มีอยู่ในปัจจุบันให้เกิดประโยชน์สูงสุด นำมาประยุกต์ใช้เพื่อสรรหาสิ่งที่ดีที่สุดในอนาคต และเกิดองค์ความรู้ใหม่ให้นักวิจัยรุ่นหลัง ศึกษาค้นคว้าต่อยอดอย่างลึกซึ้งได้ไม่รู้จัก

ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในปัจจุบันเป็นไปในรูปแบบก้าวกระโดด มีผลผลักดันทางด้านการศึกษา การวิจัยพัฒนา ในหมู่อจารย์ นักศึกษา และนักวิจัย ดังนั้นการวิจัยและพัฒนาความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาเองและระหว่างประเทศ เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีส่วนในการรักษาสมดุลย์ของสถานะระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบเครือข่ายข้อมูล และระบบเครือข่ายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความตื่นตัว ปรับปรุงและพัฒนาตลอดเวลา

การรวมกลุ่มกับเพื่อนสมาชิกเพื่อทำการศึกษาวิจัย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะเป็นการใช้งานและเชื่อมโยงเครือข่ายสาร

สนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา กับเครือข่ายการศึกษาและวิจัยนานาชาติ (Internet2) ได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด บุคลากรของสถาบันที่เป็นสมาชิกเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา หรือ UniNet จำเป็นต้องรับทราบข้อมูลของเครือข่ายการศึกษาและวิจัยนานาชาติ ทั้งในด้านเครือข่ายสารสนเทศและเนื้อหาบนเครือข่าย ตลอดจนกิจกรรมการวิจัยและพัฒนาของสถาบันสมาชิกเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ทันต่อความเปลี่ยนแปลง

ปัจจุบัน UniNet ได้เชื่อมต่อกับเครือข่ายการศึกษาและวิจัยนานาชาติ (Internet2) มาแล้วระยะหนึ่ง และเกิดความร่วมมือระหว่างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาทุกด้านแล้ว โดยเป็นการปูทางสู่การสร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศไทยและนานาชาติ รวมทั้งก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้งานระบบเครือข่ายสารสนเทศในการสนับสนุนการศึกษาและวิจัย และการทำงานผ่าน Internet2 อีกด้วย

เพื่อให้ท่านผู้อ่านได้รู้จักเครือข่าย UniNet มากขึ้น อนุสารอุดมศึกษาฉบับนี้ ขออนุญัตนาำข้อเขียนของผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) คือผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฑูญ เลิศวิภาตระกูล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานใจ ธารทัศนวงศ์ ซึ่งเขียนแนะนำเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) ในฐานะที่เป็น “ชุมชนเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัย” มาเสนอเพื่อเป็นข้อมูลในการใช้ประโยชน์เครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัย แก่อาจารย์ นักวิชานักวิชาการ บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา และท่านผู้สนใจทั่วไป

แนะนำและทำความรู้จักกับเครือข่าย UniNet

โครงการพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) ได้มีการจัดตั้งตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ.2539 โดยสร้างเครือข่ายสารสนเทศความเร็วสูงเชื่อมโยงมหาวิทยาลัย/สถาบัน และวิทยาเขต 180 แห่งทั่วประเทศ รวมถึงเชื่อมโยงเครือข่ายไปยังเครือข่ายการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ทำให้มหาวิทยาลัย/สถาบันสามารถจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัย/สถาบันในต่างประเทศ เป็นการยกระดับการศึกษาของไทยให้ทัดเทียมนานาชาติประเทศ อีกทั้งยังพัฒนาแหล่งความรู้ต่าง ๆ และสนับสนุนให้มีการพัฒนาเครือข่ายภายในของมหาวิทยาลัย/สถาบันให้เหมาะสมสำหรับการใช้งานเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัย เช่น ระบบเครือข่ายห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์, เครือข่ายงานวิจัยต่าง ๆ เช่น Access Grid, Multicast, IPv6, VCS และ Self-Study Center รวมทั้งได้มีการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ให้มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งปัจจุบันศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) ได้พัฒนาเครือข่ายเพื่อรองรับงานด้านการศึกษาวิจัยโดยเฉพาะเพื่อให้สมาชิกได้ใช้ประโยชน์และเข้าถึงเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัยอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทำไมต้องใช้เครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัยโดยเฉพาะ

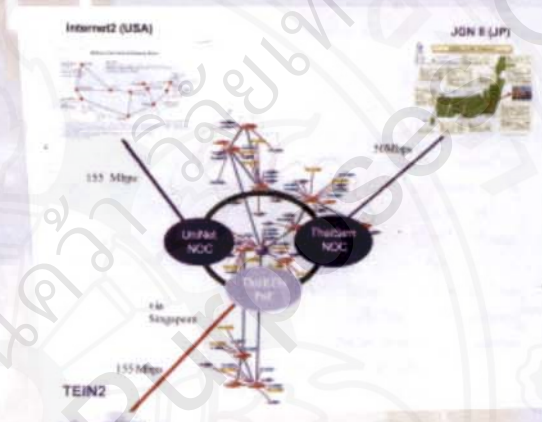
ก่อนอื่นต้องทำความเข้าใจก่อนว่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เราใช้กันอยู่ทุกวันนี้ มี Traffic ที่หลากหลายประเภทใช้งานอยู่บนเครือข่ายหรือถนนเส้นเดียวกัน เช่น WWW MSN email รวมทั้งการ download ภาพยนตร์ เพลง หรือรูปภาพต่าง ๆ ทำให้เมื่อนักวิจัยจะใช้งาน

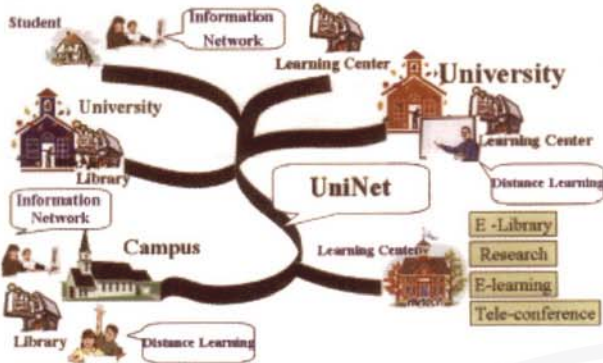
เครือข่ายอินเทอร์เน็ตจะต้องไปแย่งช่องทางกับผู้อื่น รวมทั้งนักศึกษาจำนวนมากที่มักจะใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิงเมื่อเป็นเช่นนี้ งานวิจัยที่ต้องใช้ bandwidth สูง ๆ เช่น การประชุมทางไกล (video conference) การใช้งานฐานข้อมูล หรือการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา จะเกิดความล่าช้าและเสียเวลามาก สุดท้ายก็จะไม่สามารถทำงานวิจัยที่ต้องร่วมมือกับนักวิจัยผู้อื่นได้ ดังนั้นการมีเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัยจึงมีความจำเป็นที่จะช่วยเปิดช่องทางพิเศษขึ้นมา เพื่อให้ คณาจารย์ นักวิจัย สามารถจะใช้เครือข่ายนี้เพื่อการศึกษาวิจัยโดยเฉพาะ โดยไม่มี Traffic แบบอื่นมาเจือปน

ในปัจจุบันทั่วโลกได้มีการจัดทำเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัยโดยเฉพาะอยู่หลายเครือข่าย เช่น เครือข่าย Internet2 ซึ่งเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยชั้นนำในสหรัฐอเมริกา เครือข่าย TEIN2 (Trans-Eurasia Information Network) ซึ่งเชื่อมโยงสถาบันการศึกษาในทวีปยุโรป เป็นต้น

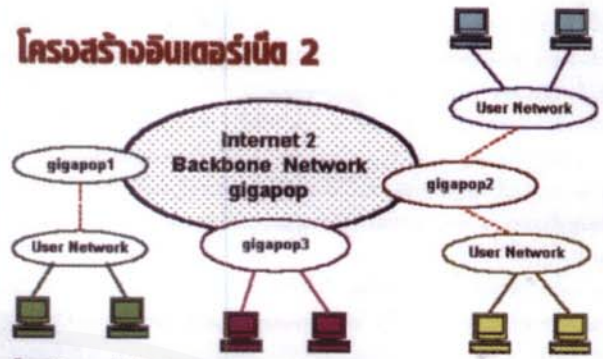
เครือข่าย UniNet ถูกสร้างขึ้นเพื่อการศึกษาวิจัยโดยเฉพาะอยู่แล้ว และได้มีการขยายความร่วมมือด้านการศึกษาวิจัยกับต่างประเทศ ดังจะเห็นได้จากการเชื่อมต่อกับ Internet2 ตั้งแต่ปี พ.ศ.2544 และในปัจจุบัน UniNet มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาวิจัยกับเครือข่ายต่าง ๆ เช่น เครือข่าย TEIN2 APAN และ JGN2 เป็นต้น

นอกเหนือจากเครือข่ายสำหรับการวิจัยโดยเฉพาะแล้ว UniNet ยังมีการให้บริการที่ครบวงจรโดยเฉพาะด้านของเนื้อหา (Content) เรามีระบบห้องสมุดอัตโนมัติ หนังสือและวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-book and Reference Database) รวมทั้งการเก็บรวบรวมงานวิจัย และวิทยานิพนธ์ในรูปอิเล็กทรอนิกส์ (Digital Collection) ของมหาวิทยาลัยไทยทั่วประเทศ ซึ่งทั้งหมดจะอยู่บนกลุ่มความร่วมมือของห้องสมุดซึ่งเรียกว่า Thai Library





โครงสร้างอินเทอร์เน็ต 2

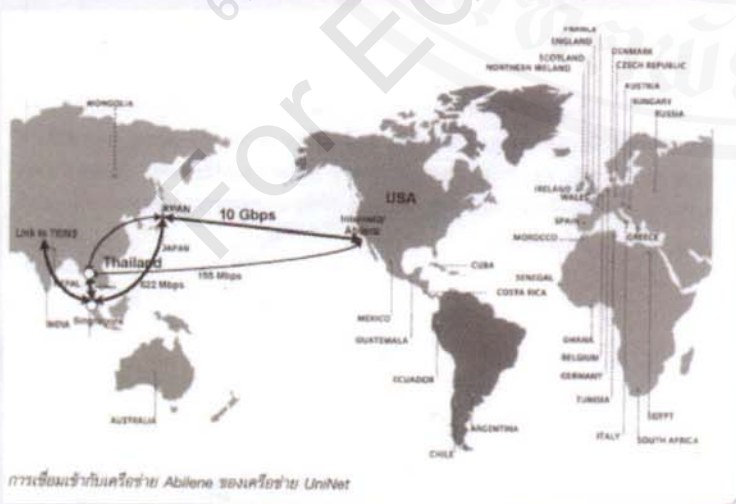


Integrated System (ThaiLIS) (<http://www.thailis.or.th>, <http://www.thailis.uni.net.th>) ทรัพยากรเหล่านี้มีความสำคัญอย่างมากในการค้นคว้า วิจัย เพื่อให้การวิจัยในประเทศไทยสามารถก้าวทันนานาประเทศได้

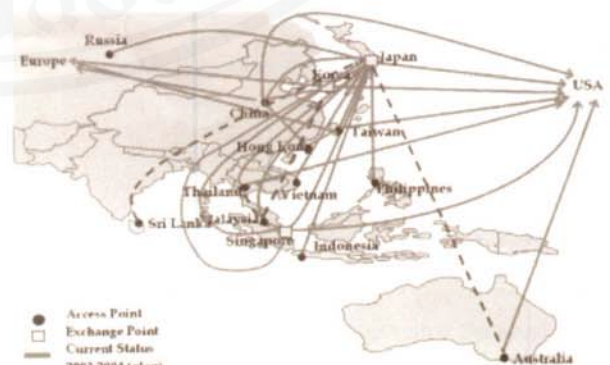
เมื่อมีห้องสมุดแล้ว สื่อการสอนก็เป็นสิ่งที่สำคัญ และ Uninet ถือได้ว่าเป็นผู้จุดประกายการเรียนการสอนแบบ e-learning เนื่องจาก UniNet เริ่มต้นจากการเป็น Distance Learning ซึ่งเป็นการเรียนทางไกลแบบ Synchronous คือต้องมีการนัดหมายเวลาและสถานที่ ดังนั้นจากประสบการณ์ที่ผ่านมาเราจึงเพิ่มเติมในส่วนของ e-learning ซึ่งสามารถจะให้นิสิต นักศึกษาสามารถจะเข้ามาเรียนและศึกษาค้นคว้าได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ (Asynchronous) ระบบดังกล่าวก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงการการศึกษาเป็นอย่างมาก และได้พัฒนาต่อมาจนกลายเป็นมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (Thailand Cyber university) หรือที่เรียกย่อๆ ว่า TCU และ เปิดการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบตั้งแต่ ปี พ.ศ.2549 นิสิต นักศึกษาที่เรียนจาก TCU จะมีศักดิ์และสิทธิเทียบเท่ากับนักศึกษาที่เรียนจากระบบปกติทุกประการ และได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการแล้ว

UniNet มิใช่เป็นเพียงผู้ให้บริการเครือข่ายเหมือนกับผู้ให้บริการ (Internet service provider, ISP) อื่นเท่านั้น แต่เรายังให้บริการที่ครบวงจร ดังจะเห็นได้ว่าสมาชิกผู้ใช้บริการเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งทาง UniNet จะจัดให้มีการระดมความคิดเห็นฟังปัญหาและข้อเสนอแนะรวมทั้งการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ให้กับสมาชิกในงานสัมมนาประจำปี ที่เรียกว่า WUNCA ซึ่งจัดปีละ 2 ครั้ง ซึ่งมี Web site (<http://www.uni.net.th>) ที่เป็นแหล่งรวมทรัพยากรความรู้ต่าง ๆ มากมาย ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า

- UniNet เป็นเครือข่ายของอาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา
- UniNet คือเครือข่ายของสถาบันอุดมศึกษา
- UniNet คือเครือข่ายขององค์ความรู้
- UniNet คือเครือข่ายของห้องสมุดในประเทศไทย
- UniNet คือเครือข่ายของการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ



APAN Network Topology



กิจกรรมที่สำคัญที่ใช้งานผ่านเครือข่าย UniNet

- Telemedicine ระหว่างวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎ กับ Tripler Army Medical Center และ University of Hawaii ผ่านระบบ Video Conference เป็นประจำทุกเดือน และ Telemedicine Joint Experiment ระหว่างโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ กับ Kyushu University ประเทศญี่ปุ่น

- IPv6 เชื่อมโยงเครือข่าย UniNet เข้ากับเครือข่าย IPv6 และจัดสรร IPv6 พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการศึกษาวิจัยและทดสอบใช้งาน IPv6 ไปยังเครือข่ายของมหาวิทยาลัย ในเครือข่าย UniNet

- ห้องเรียนทางไกลบนเครือข่ายโลก (Global Media Network Classroom) จัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กับ มหาวิทยาลัยโตโก ประเทศญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัยบอลล์สเตต ประเทศสหรัฐอเมริกา

- DVTS (Digital Video Transport System) การรับ-ส่งสัญญาณภาพวิดีโอความละเอียดสูงผ่านเครือข่าย ซึ่งมีการนำมาประยุกต์ใช้กับการแพทย์ โดยคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โรงพยาบาลศิริราชใช้งานผ่านเครือข่าย UniNet และ TEIN2 (Trans-Eurasia Information Network)

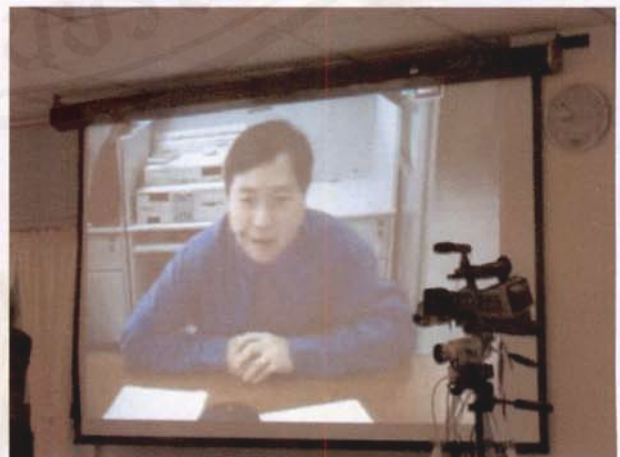
- AMP (Active Monitoring Project) คือการวัดประสิทธิภาพและสถิติการใช้งานระหว่างเครือข่าย UniNet กับเครือข่าย Abilene โดยศูนย์ปฏิบัติการเครือข่าย UniNet ร่วมกับ NLNR (National Laboratory for Advance Network Research) ของสหรัฐอเมริกา

- Eos (Earth Observing System) โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับองค์การนาซ่า ซึ่งใช้รับส่งข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียมและข้อมูลการวิจัยอื่น ๆ

- Multicast เทคโนโลยีการถ่ายทอด Multimedia ผ่านระบบเครือข่าย โดยศูนย์ปฏิบัติการเครือข่าย UniNet ร่วมกับ Abilene เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนและการประชุม

- การประชุมวิชาการ GRID Computing โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับ University of Sydney, National University of Singapore

- การจัดประชุม APAN Meetings/Advanced Network Conference ในปี 2005 ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม ณ กรุงเทพฯ โดย UniNet จัดร่วมกับ NECTEC และสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) ซึ่งแสดงถึงการยอมรับทางวิชาการในระดับนานาชาติ



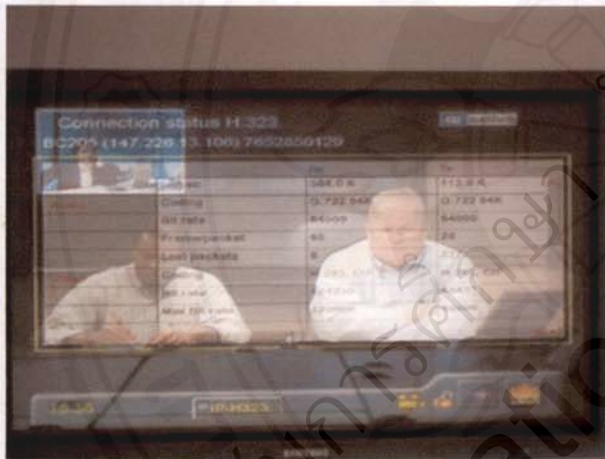
ประโยชน์ที่ได้รับจากเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัย

● ระบบเครือข่ายสารสนเทศความเร็วสูง

- มหาวิทยาลัย/สถาบัน สามารถอาศัยเป็นช่องทางติดต่อแลกเปลี่ยน ตลอดจนสร้างความร่วมมือการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน และการแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันทั้งในและต่างประเทศ
- เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตสากล
- เชื่อมโยงเครือข่ายไปยังแหล่งข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เช่น ข้อมูลวิทยานิพนธ์ งานวิจัยของมหาวิทยาลัยไทย ตลอดจนฐานข้อมูลออนไลน์ในต่างประเทศ
- เชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัย เช่น Internet2, APAN, TEIN2 และ JGN2

● ระบบการเรียนการสอนทางไกล

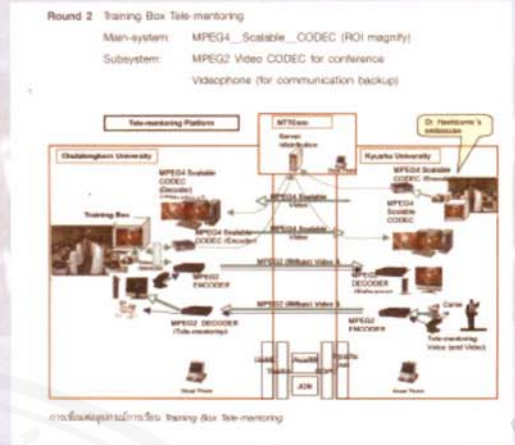
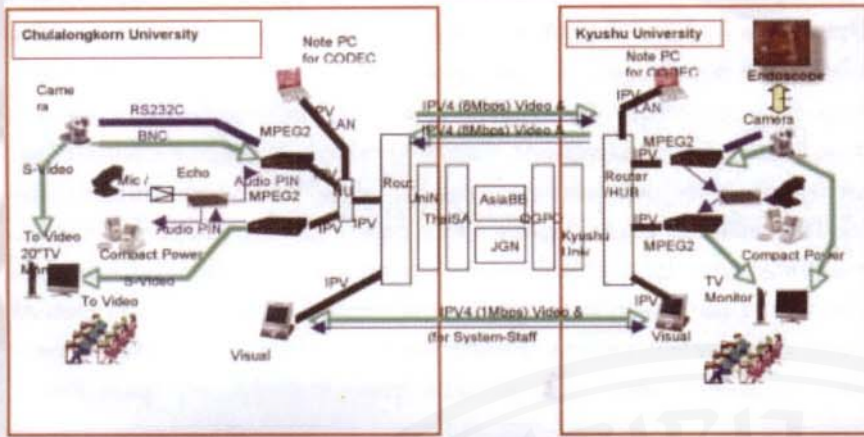
- สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งในและต่างประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- ลดความเสี่ยงในการเดินทางไปสอนในที่ไกล ๆ และประหยัดงบประมาณ
- ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ



เราจะเริ่มต้นใช้งานเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัยอย่างไร

สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่สนใจสามารถใช้ประโยชน์จากเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัยนี้ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่ต้องแสดงความจำนง ขอเชื่อมต่อเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา UniNet เสียก่อน โดยทำหนังสือขอเชื่อมต่อเครือข่ายฯ อย่างเป็นทางการและกรอกแบบฟอร์มขอเชื่อมต่อซึ่งสามารถ download ได้จาก <http://www.uni.net.th> และจัดส่งมายัง UniNet โดยเบื้องต้นมีแนวทางการดำเนินการเชื่อมต่อเครือข่ายฯ ดังนี้

- ในการเชื่อมต่อสามารถเชื่อมต่อเข้ากับเครือข่ายฯ ณ มหาวิทยาลัย/สถาบัน ที่ติดตั้งเครือข่ายที่อยู่ใกล้เคียง ทั้งในกรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาคที่ใกล้ที่สุด
 - หน่วยงาน มหาวิทยาลัย/สถาบัน จะต้องจัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการดำเนินการเชื่อมต่อเครือข่ายฯ รวมทั้งรับผิดชอบค่าเช่าสายสัญญาณเพื่อเชื่อมต่อ
 - ในการดำเนินการเชื่อมต่อให้หน่วยงาน มหาวิทยาลัย/สถาบัน ที่ประสงค์จะเชื่อมต่อ ประสานงานกับฝ่ายเทคนิคของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา e-mail: noc@uni.net.th



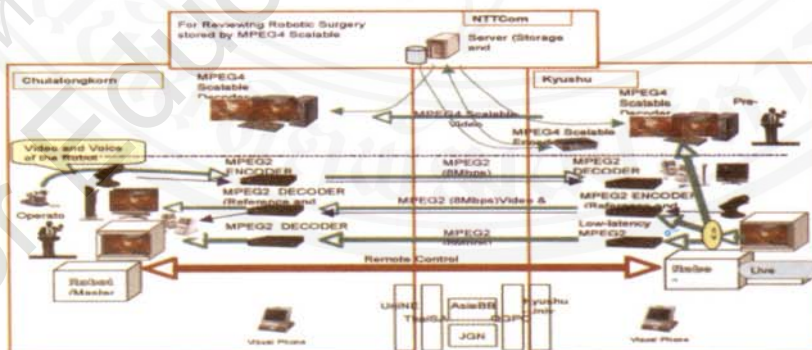
คุณสมบัติผู้ที่จะใช้เครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัย ของ Internet2, TEIN2 และ JGN2

ต้องเป็นหน่วยงานที่เชื่อมต่อกับเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) ซึ่งมหาวิทยาลัยของรัฐทั่วประเทศ หน่วยงานด้านการศึกษาวิจัย ตลอดจนหน่วยงานอื่นที่สนใจสามารถติดต่อประสานการเชื่อมต่อเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) ได้เบื้องต้นผ่าน e-mail: noc@uni.net.th

ทำอย่างไรถ้าต้องการศึกษาวิจัย หรือติดต่อกับเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัยต่าง ๆ

ท่านสามารถติดต่อกับเครือข่ายหรือคณะทำงานได้เองโดยตรงจากที่อยู่ปรากฏในเว็บไซต์เครือข่ายต่าง ๆ เช่น www.uni.net.th / www.thailis.or.th / www.internet2.edu) และโปรดแจ้งให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) ทราบเพื่อเป็นข้อมูลให้สมาชิกเครือข่ายทราบถึงงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการใช้ประโยชน์และแบ่งปันความรู้ร่วมกันต่อไป

Round 3 Robotic Surgery Trial
Main-system: Low-latency MPEG2 CODEC
Subsystem: iSCSI File Server MPEG2 CODEC
MPEG4 Scalable CODEC (ROI magnify)
MPEG4 Video Stream Storage System



การเชื่อมต่ออุปกรณ์การวิธร Robotic Surgery Trial

สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ชั้น 9 โทรศัพท์ 02-6103-999
www.uni.net.th

นับถอยหลัง...สู่กีฬามหาวิทยาลัยโลกครั้งที่ 24

นับถอยหลัง...สู่กีฬามหาวิทยาลัยโลก ฤดูร้อนครั้งที่ 24 ในประเทศไทย (8 - 18 สิงหาคม 2550) เหลือเวลาเตรียมความพร้อมอีก 5 เดือนเท่านั้น อนุสารอุดมศึกษาจะขอเสนอการเตรียมความพร้อมของสำนักงานบริหารการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลกครั้งที่ 24 ในด้านต่างๆ ซึ่งได้ดำเนินการมาจนถึงเดือนนี้ โดยจะสรุปเป็น 5 ด้านหลักคือ

1. ด้านบริหารจัดการ (ผลการบริหารงาน) นำเสนอแล้วในฉบับ มกราคม 2550
 2. การจัดการแข่งขันกีฬา (การปรับปรุงสนามกีฬา หมู่บ้านนักกีฬา ประเภทกีฬา)
 3. ด้านการสื่อสารโทรคมนาคมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ศูนย์ถ่ายทอดนานาชาติ ศูนย์บริการผู้สื่อข่าว)
 4. ด้านระบบการบริการทั่วไป (บริการการแพทย์และสุขภาพ การรักษาความปลอดภัยการขนส่ง การรักษาสภาพแวดล้อม สิทธิประโยชน์ Marketing)
 5. ด้านสัมมนาวิชาการ (การจัดการประชุม FISU Conference การประชุมหัวหน้าคณะนักกีฬา)
- อนุสารอุดมศึกษาฉบับนี้ จะขอเสนอเฉพาะในด้านที่ 2. การจัดการแข่งขันกีฬา

2. การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลกครั้งที่ 24

2.1 การจัดการ

2.1.1 สรุปเป้าหมายการจัดการแข่งขัน

การจัดการแข่งขันมีขึ้นระหว่าง วันที่ 8 - 18 สิงหาคม 2550 มีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 150 ประเทศ / ประเภทกีฬา เป็นทางการ 15 ชนิดกีฬา / สนามการจัดการแข่งขัน 34 แห่ง / สนามในร่ม จำนวน 18 แห่ง / สนามกลางแจ้ง จำนวน 17 แห่ง / สนามฝึกซ้อม จำนวน 47 แห่ง / ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 11,231 คน / นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ จำนวน 10,346 คน / ผู้ตัดสินและกรรมการ จำนวน 885 คน / FISU-FISU Family จำนวน 250 คน / สื่อมวลชน จำนวน 600 คน

2.1.3 พิธีเปิด-พิธีปิดการจัดการแข่งขัน

พิธีเปิดการแข่งขัน BANGKOK 2007 จะจัดขึ้นในตอนบ่ายวันที่ 8 สิงหาคม 2550 ที่สนามรัชมังคลาสถาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนพิธีปิดการแข่งขันจัดขึ้นในวันที่ 18 สิงหาคม 2550 ประกอบด้วยกิจกรรมทางวัฒนธรรม กิจกรรมการแสดงภายใต้คำขวัญ "All Become One" โดยจะจัดพิธีส่งมอบธง FISU แก่เจ้าภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลกครั้งที่ต่อไป ในปี 2009 (BELGLADE 2009) และมีการแสดงของเจ้าภาพครั้งต่อไปในพิธีปิดการแข่งขันด้วย

2.2 การปรับปรุงสนามกีฬา

2.2.1 การปรับปรุงสนามกีฬาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มีสนามที่ใช้ในการแข่งขันและการฝึกซ้อม รวม 17 สนาม เพื่อใช้รองรับในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อนครั้งที่ 24 (พ.ศ.2550) สำหรับกีฬาประเทศต่าง ๆ 9 ประเภท สรุปได้ดังนี้

1 สนามแข่งขันมี 7 สนาม ประกอบด้วย Main Stadium ,Aquatic Center, Gymnasium 1(Hall 1) และ (Hall 2), Gymnasium 4 และ Gymnasium 6

2 สนามฝึกซ้อม มี 10 สนาม ประกอบด้วย Warm-up Track & Field , Throwing Field 1, Throwing Field 2 , Warm-up Pool , Gymnasium 2 , Gymnasium 5 , Gymnasium 7 (2 courts) , Football Field 1 , Football Field 2 ,และ Tennis Court (9 courts)

3 ประเภทของกีฬา กีฬาประเภทต่าง ๆ ที่จัดให้มีการแข่งขันในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มี 9 ประเภท ประกอบด้วย Athletics , วายน้ำ , บาสเก็ตบอล , ฟุตบอล , ยูโด , เทนนิส , วอลเลย์บอล , แบดมินตัน , และ เทควันโด

รายละเอียดของการใช้สนามของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เพื่อการแข่งขันและการฝึกซ้อมกีฬาแต่ละประเภทมีดังนี้

No	Sport	Competition	Training
1	Athletics	1. Head Quarter (Main Stadium)	1. Warm-up Track & Field 2. Throwing Field 1 3. Throwing Field 2
2	Swimming	2. Head Quarter (Aquatic Center)	4. Warm-up Pool
3	Basketball	3. Head Quarter (Gym 1 Hall 1)	5. Gym 7 (2 Courts)
4	Football		6. Football Field 1 7. Football Field 2
5	Judo	4. Head Quarter (Gym 4)	8. Gym 5
6	Tennis		9. Tennis Court (9 Court)
7	Volleyball	5. Head Quarter (Gym 1 Hall 2)	
8	Badminton	6. Head Quarter (Gym 2)	10. Gym 2 (Warm-up)
9	Taekwondo	7. Head Quarter (Gym 6)	11. Gym 5
	total	7	10

นอกจากนี้ยังมีสนามกีฬาที่ใช้ในการแข่งขันอีก 2 สนามได้แก่ สนามกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนบุรี จังหวัดปทุมธานี และสนามกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จังหวัดนครนายก



24th INMIBSIAD
BANGKOK 2007



Main Stadium
Thammasat University
Rangsit Center



Aquatic Center
Thammasat University
Rangsit Center



Gymnasium 2
Thammasat University
Rangsit Center



Thammasat University



University of Technology Thanyaburi



Sakon Nakhon University
Ongaheak

2.3 หมู่บ้านนักกีฬา

2.3.1 หมู่บ้านนักกีฬา (Athletes Village)

จัดเป็นที่พัก 3,000 ห้องสามารถรองรับนักกีฬาได้ 10,000 คน ภายในแต่ละห้องห้องมีการจัดเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องปรับอากาศ ห้องน้ำ ตู้เสื้อผ้า กระจก โต๊ะทำงาน และบริเวณซักล้าง นอกจากนี้ยังมีบริการจัดบริการ ออฟฟิศสำหรับผู้แทนแต่ละประเทศอีกด้วย

2.3.2 โซนนานาชาติ (Internal Zone)

- จัดบริการ Dining Hall สำหรับบริการ นักกีฬาได้ครั้งละ 2,500 คน โดยครัวการบินไทย บริการอาหารเช้า กลางวันและเย็น ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง

- ศูนย์บริการสิ่งอำนวยความสะดวก (Delegation Service Center)

จัดสถานที่ที่ประสานงาน ให้บริการกับสมาชิกในหมู่บ้านนักกีฬาเรื่องต่างๆ เช่น Medical Center, Protocol Office, Village Office, Sports Information Office และ Religions Rooms

2.3.3 ศูนย์บริการนักกีฬา (Athlete Service Center)

จัดอาคารสถานที่ให้บริการ สันทนาการและการพักผ่อนให้กับสมาชิก เช่น ห้องแสดงสินค้าผลิตภัณฑ์ ห้องประชุม ห้องเล่นเกม และบริการอื่นๆ นอกจากนี้ UBOC จะจัดบริการจักรยานและรถ “electronic Tuk-Tuk” ไว้บริการด้วย

2.3.4 การก่อสร้างและปรับปรุง FNSU Bus Terminal

ที่ทำการ International Zone ใหม่ (Accreditation Center)

ฝ่ายสถานที่ฯ ได้กำหนดแผนการก่อสร้าง FNSU เพื่อใช้เป็นห้องประชุมของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลกฯ แต่ได้เปลี่ยนมาเป็นการปรับปรุงอาคารหอพักนักศึกษา จำนวน 3 อาคาร พร้อมทั้งจัดห้องไว้สำหรับประชุมในแต่ละอาคารด้วย คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม 2550



2.3.5 ที่พักในหมู่บ้านนักกีฬา

ฝ่ายสถานที่แข่งขัน ที่พักและอาหาร ได้จัดเตรียมสถานที่สำหรับเป็นที่พักของนักกีฬาและคณะเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องภายในหมู่บ้านนักกีฬา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ซึ่งแบ่งออกเป็นโซนต่าง ๆ 4 โซน รวมเป็นจำนวนอาคารทั้งหมด 20 อาคาร โดยมีจำนวนห้องและจำนวนเตียงนอนในแต่ละโซน ของหมู่บ้านนักกีฬา ดังนี้

ลำดับ	ประเภทห้อง	โซน B (6 อาคาร)	โซน C (11 อาคาร)	โซน D (1 อาคาร)	โซน E (2 อาคาร)	รวม (20 อาคาร)
1.	จำนวนห้อง	618	2,101	307	91	3,129
2.	จำนวนเตียง (ห้องละ 3 เตียง)	0	6,303	921	249	7,473
3.	จำนวนเตียง (ห้องละ 4 เตียง)	2,472	48	0	32	2,552
4.	รวมเตียง	2,472	6,351	921	281	10,025

โซน B เป็นอาคารบ้านพักนักกีฬาสูง 8 ชั้น จำนวน 6 อาคาร ประกอบด้วย B3-B8 ด้านหน้าของบริเวณโซน B มีพื้นที่สำนักงานย่อย รวม 12 หลัง คิดเป็นพื้นที่ 2,200 ตารางเมตร ซึ่งจะจัดเตรียมไว้เป็นห้องประชุมพยาบาล

โซน C เป็นอาคารบ้านพักนักกีฬาสูง 8 ชั้น จำนวน 11 อาคาร ประกอบด้วย C1-C11 ด้านหน้าของบริเวณโซน C มีพื้นที่สำนักงานย่อย รวม 15 หลัง คิดเป็นพื้นที่ 1,700 ตารางเมตร ซึ่งจัดเตรียมไว้เป็นห้องประชุมพยาบาล

โซน D เป็นอาคารพักนักกีฬาสูง 14 ชั้น จำนวน 1 อาคารชื่อ อาคาร D1

โซน E เป็นอาคารบ้านพักนักกีฬาสูง 4 ชั้น จำนวน 2 อาคาร ประกอบด้วย E1 & E2

ในการจัดที่พักนักกีฬา จะให้ประเทศที่มีนักกีฬาเข้าร่วมในการแข่งขันมากกว่า 100 คน ขึ้นไปพักอยู่ในบริเวณโซน B และ โซน C สำหรับประเทศที่มีนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันน้อยกว่า 100 คน จะจัดให้พักในอาคารบริเวณ โซน D และ โซน E



2.3.6 ระยะเวลาเปิด-ปิด หมู่บ้านนักกีฬา

นักกีฬาเริ่มเข้า Check in ได้ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2550 และ Check out ภายในเวลา 24.00 น. ของวันที่ 23 สิงหาคม 2550

2.3.7 การจัดหาอาหารในหมู่บ้านนักกีฬา

ฝ่ายสถานที่แข่งขัน ที่พักและอาหาร จัดเตรียมโรงอาหารไว้ภายในหมู่บ้านนักกีฬา โดยปรับปรุงโรงอาหารเดิมสำหรับเป็นพื้นที่รับประทานอาหาร โดยมีความจุ 3,000 ที่นั่ง ได้มอบหมายให้ บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการบริการด้านอาหารและคุณภาพของอาหารให้นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันให้ได้ในระดับมาตรฐานสากล โดยให้บริการด้านอาหารในรูปแบบที่หลากหลาย และคนทุกศาสนาสามารถรับประทานได้ และได้มีการกำหนดรายการอาหาร โดยมีการหมุนเวียนในทุก ๆ 7 วัน ซึ่งจะให้บริการทั้งอาหารมื้อเช้า กลางวัน และเย็น และ Lunch Box ในระหว่างวันที่ 1-18 สิงหาคม 2550 ระหว่างเวลา 6.00 น. - 24.00 น.

2.4 ประเภทกีฬา (Sports)

จากการรับรองของ FISU มีการแข่งขันกีฬา 15 ประเภท รวม 20 ชนิดกีฬา มีเหรียญสำหรับการแข่งขันประเภทชาย 117 เหรียญ ประเภทหญิง 115 เหรียญ และผสม 4 เหรียญ โดยจำแนกเป็นเหรียญทอง 236 เหรียญ เหรียญเงิน 236 เหรียญและเหรียญทองแดง 294 เหรียญ



จำนวนกิจกรรมของการแข่งขัน รวมทั้งสิ้นกว่า 236 รายการ จำแนกตามประเภทกีฬาดังนี้

ลำดับ	ประเภท/ชนิดกีฬา	กิจกรรม			เหรียญรางวัล		
		ชาย	หญิง	คู่ผสม	ทอง	เงิน	ทองแดง
1	กรีฑา (Athletics)						
	- ลู่และลาน (Track and Field)	21	21	0	42	42	42
	- เดินทวน 20 ก.ม. (20 km Walk)	1	1	0	2	2	2
	- ฮาร์ฟมาราธอน (Half Marathon)	1	1	0	2	2	2
2	กีฬาทางน้ำ (Aquatic Sports)						
	- ว่ายน้ำ (Swimming)	20	20	0	40	40	40
	- กระโดดน้ำ (Diving)	6	6	0	12	12	12
	- โปโลน้ำ (Water Polo)	1	0	0	1	1	1
3	บาสเกตบอล (Basketball)	1	1	0	2	2	2
4	ฟันดาบ (Fencing)	6	6	0	12	12	18
5	ฟุตบอล (Football)	1	1	0	2	2	2
6	ยิมนาสติก (Gymnastics)						
	- ยิมนาสติกอุปกรณ์ (Artistic Gymnastics)	8	6	0	14	14	14
	- ยิมนาสติกลีลา (Rhythmic Gymnastics)	0	8	0	8	8	8
7	ยูโด (Judo)	9	9	0	18	18	36
8	เทเบิลเทนนิส (Table Tennis)	3	3	1	7	7	14
9	เทนนิส (Tennis)	2	2	1	5	5	10
10	วอลเลย์บอล (Volleyball)	1	1	0	2	2	2
11	แบดมินตัน (Badminton)	2	2	2	6	6	12
12	กอล์ฟ (Golf)	2	2	0	4	4	4
13	ยิงปืน (Shooting)	24	16	0	40	40	40
14	ซอฟท์บอล (Softball)	0	1	0	1	1	1
15	เทควันโด (Taekwondo)	8	8	0	16	16	32
	รวม	117	115	4	236	236	294



ขอแสดงความยินดี



Kasetsart University_Kamphaeng Saen Campus - Windows Internet Explorer
<http://www.kps.ku.ac.th/index.php>

Kasetsart University_Kamphaeng Saen Campus

Kasetsart University English 
Kamphaeng Saen Campus

ภาษาเขมร

64 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2486 วันสถาปนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 Kasetsart University
 50 ถนนพหลโยธิน เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
 โทร. 9428200-45 , 5790113 , 9428491-99 โทรสาร. 9428185
<http://www.ku.ac.th>

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ - Windows Internet Explorer
<http://www.pnu.ac.th/>

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
PRINCESS OF NARADHIWAS UNIVERSITY

2 ปี มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548 วันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
 Princess of Narathiwat University
 49 ต.ชะแงะมชชดา อ.เมือง จ.นราธิวาส 96000
 โทร. 0-7351-1174 ,073-511192 โทรสาร 0-7351-1905
<http://www.pnu.ac.th>

สพ. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - Windows Internet Explorer
<http://www.kmitnb.ac.th/>

สพ. - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok
 กระทรวงศึกษาธิการ Ministry of Education www.kmitnb.ac.th

48 ปี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2502 วันสถาปนาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok
 1518 ถนนพหลโยธินบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800
 โทร. 5858540-9 , 9132500-24 โทรสาร 5874356 , 9132618
<http://www.kmitnb.ac.th>



วิทยาลัยตาปี จ.สุราษฎร์ธานี - Windows Internet Explorer
<http://www.tapee.ac.th/>

วิทยาลัยตาปี

8 ปี วิทยาลัยตาปี
 26 กุมภาพันธ์ 2542 วันได้ขึ้นอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยตาปี
 Tapee College
 หมู่ 2 ซอยเปชมณี ต.นพสุราษฎร์-พุนพิน อําเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000
 โทร.(077)204430-1 โทรสาร (077)264225
<http://www.tapee.ac.th>

การศึกษาคณะบัณฑิตปัญญาเอเชีย - Windows Internet Explorer
<http://www.cas.ac.th/home.asp>

บัณฑิตวิทยาลัยบัณฑิตปัญญาเอเชีย

ปณิธานของ วบ.อ.
 มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่เรียนรู้อุตสาหกรรม
 มีจิตอาสาสาธารณะ รู้จักรับผิดชอบต่อสังคม
 อดทนของวิริยะอุตสาหะ วินัย และภาวะผู้นำ

8 ปี วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
 26 กุมภาพันธ์ 2542 วันได้ขึ้นอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
 College of Bhandit Asia C.B.A.
 249 ถนนมิตรภาพ อําเภอพล จังหวัดขอนแก่น 40120
 โทร.(043) 414199 โทรสาร (043)415319
<http://www.cas.ac.th>

วิทยาลัยโปลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - Windows Internet Explorer
<http://www.polytechnic.ac.th/>

วิทยาลัยโปลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

8 ปี วิทยาลัยโปลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 26 กุมภาพันธ์ 2542 วันได้ขึ้นอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยโปลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 North-Eastern Polytechnic College
 749/1 ถนนพหลโยธิน ตำบลโพนทอง อําเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000
 โทร. (045) 321762 โทรสาร (045) 321525
<http://www.polytechnic.ac.th>



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



24th UNIVERSIAL
BANGKOK 2007

ขอเชิญประชาชนชาวไทยร่วมภาคภูมิใจในการเป็นเจ้าภาพ

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน ครั้งที่ 24 ในประเทศไทย

เพื่อเฉลิมฉลองในโอกาสมหามงคล

ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเจริญพระชนมายุครบ 80 พรรษา

วันที่ 8 - 18 สิงหาคม 2550

ณ กรุงเทพมหานคร

www.bangkok2007.com



ผู้สนใจสามารถรับบริการด้านการอุดมศึกษาได้ที่

- สกอ. CONTACT CENTER : ศูนย์บริการข้อมูล รับฟังความคิดเห็นและรับเรื่องร้องเรียนด้านการอุดมศึกษา
"ที่นี่...มีคำตอบให้ทุกปัญหา" โทร. 02-5765555 / 02-5765777 ทุกวัน
- อนุสารอุดมศึกษา : เอกสารเผยแพร่รายเดือน นำเสนอความก้าวหน้าของการอุดมศึกษาไทย
ติดตามอ่านอนุสารอุดมศึกษาได้ที่ www.mua.go.th/users/pr_web
- จดหมายข่าวรายสัปดาห์ : เอกสารเผยแพร่รายสัปดาห์ นำเสนอความเคลื่อนไหวในแวดวงอุดมศึกษา
ติดตามอ่านจดหมายข่าวรายสัปดาห์ ได้ที่ www.mua.go.th/users/pr_web
- www.mua.go.th : เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รายงานผลการดำเนินงานเชิง
นโยบายการกิจ กิจกรรมสู่ประชาชน เชื่อมต่อไปยังเว็บไซต์ของสถาบันอุดมศึกษา 159
แห่งทั่วประเทศ ติดตามข่าวประชาสัมพันธ์ของ สกอ. ได้ที่ www.mua.go.th/users/pr_web
- www.uni.net.th : เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา สามารถเชื่อมโยง
เครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการเรียนรู้และสืบค้น
- www.thaicyberu.go.th : มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย บริการแบบเรียนออนไลน์กว่า 100 ชุดวิชาเพื่อการศึกษา

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

โทรศัพท์. 0-2610-5259, 0-2610-5290 โทรสาร. 0-2354-5603 www.mua.go.th

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อาร์ตโปรเกรส เลขที่ 50 ซ.เพ็ญและเพื่อน ก.ประชาสงเคราะห์ แขวง/เขตดินแดง กรุงเทพฯ 10400

โทร. 0-2247-2560-1 โทรสาร. 0-2247-2560 E-mail : art.progress@hotmail.com