

กระทู้ถามที่ ๓๗๐ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษสำหรับคนพิการในส่วนของทบวงมหาวิทยาลัย
กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามนายกรัฐมนตรี้ ดังต่อไปนี้

ตามที่สภาคนพิการทุกประเภทแห่งประเทศไทยได้ร่วมมือกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับ
อุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะต่อรัฐมนตรีว่าการทบวง
มหาวิทยาลัยในประเด็นการปฏิรูประบบบริหาร โดยให้มีผู้แทนคนพิการเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำระเบียบ
ข้อบังคับ รวมทั้งขอให้มีคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการซึ่งเป็นคนพิการ หรือผู้เชี่ยวชาญด้าน
คนพิการเข้าร่วมเป็นกรรมการหรืออนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยในตำแหน่งด้านการเรียน การสอน
และการจัดความช่วยเหลือวิชาการต่างๆ แก่คนพิการ ด้านการปฏิรูปพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน โดยขอให้
ดำเนินการพัฒนาคุณภาพบุคลากรทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติการให้มีเจตคติความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
คนพิการ ส่วนในด้านการปฏิรูปหลักสูตร ขอให้สถาบันการศึกษาบรรจุเนื้อหาที่เกี่ยวกับคนพิการและ
การช่วยเหลือคนพิการในสาขาวิชาชีพต่างๆ ด้านการปฏิรูปงบประมาณ ขอให้รัฐบาลจัดตั้งงบประมาณ
พิเศษเป็นการเฉพาะเพื่อสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ การศึกษาด้าน
การจัดระบบประสานการทำงานร่วมกับองค์กรต่างๆ โดยขอให้สถาบันอุดมศึกษาทั้งส่วนกลางและ
ส่วนภูมิภาค ให้การสนับสนุนองค์กรชุมชนทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดบริการแก่คนพิการ หรือส่งเสริม
สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์บริการการศึกษาและการวิจัยด้านแพทย์ การศึกษา และการอาชีพของคนพิการ
และกรณีที่ได้มีการส่งเสริมให้โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยต่างๆ จัดทำโครงการเรียนร่วมสำหรับ
คนพิการประเภทต่างๆ ไปแล้ว ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๕๕ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย
รับหนังสือและรับจะดำเนินการในด้านต่างๆ ใหนั้น บัดนี้ระยะเวลาล่วงเลยมาพอสมควรแล้ว แต่ไม่ทราบว่า
ประเด็นข้อคิดและข้อเสนอของสภาคนพิการทุกประเภทแห่งประเทศไทยได้พิจารณาไปมากน้อยเพียงใด
ซึ่งในเรื่องนี้ อุปนายกสมาคมออทิสซึม (ไทย) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ร้องเรียนผ่านข้าพเจ้า
เพื่อติดตามกรณีดังกล่าวนี้ จึงขอเรียนถามว่า

๑. ขณะนี้ทบวงมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนดำเนินการในเรื่องดังกล่าวข้างต้นนี้หรือไม่
อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๒. ตามที่สมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสซึม (ไทย) ได้ประสานกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นเพื่อจะเปิดโครงการจัดทำร่างการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กออทิสติกในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นนั้น ขอให้สำนักงานประมาณและทบวงมหาวิทยาลัยจัดตั้งงบประมาณสนับสนุนเป็นการต่อเนื่อง ยั่งยืนจะได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้เพราะเหตุใด ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

เปรมศักดิ์ เพียยุระ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคความหวังใหม่

จังหวัดขอนแก่น

คำตอบกระทู้ถามที่ ๓๗๐ ร.

ของ นายเปรมศักดิ์ เพียยุระ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดขอนแก่น
เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษสำหรับคนพิการในส่วนของทบวงมหาวิทยาลัย

ข้าพเจ้า นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี และนายสุธรรม แสงประทุม รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ได้รับมอบหมายจาก ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ให้เป็นผู้ชี้แจงตอบกระทู้ถาม เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษสำหรับคนพิการในส่วนของทบวงมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีเกียรติ ดังนี้

คำตอบข้อ ๑ ขอเรียนว่า ทบวงมหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ซึ่งจะเห็นได้จากสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้จัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้คนพิการสามารถเรียนร่วมกับนักศึกษาปกติในหลายๆ สถาบัน เช่น วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดการศึกษาสำหรับคนพิการหรือนักศึกษาผู้มีความต้องการพิเศษ โดยมีหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขางานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ รับนักศึกษาผู้พิการทางการมองเห็น พิการทางการได้ยินและการเคลื่อนไหว พิการทางการได้ยินเข้าเรียนร่วมกับนักศึกษาทั่วไป หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาหุนวศึกษา (Deaf Studies) รับนักศึกษาเรียนร่วมให้แก่นักศึกษาพิเศษผู้พิการทางการได้ยิน (หูหนวกและหูตึง) และนักศึกษาทั่วไป และหลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนภาษามือไทย จัดเฉพาะกลุ่มผู้พิการทางการได้ยิน หลักสูตรประกาศนียบัตรล่ามภาษามือไทย เรียนเฉพาะกลุ่มนักศึกษาทั่วไปที่มีการได้ยินปกติ ทั้งนี้วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมุ่งผลิตบุคลากรที่ทำงานกับคนพิการหรือให้คนพิการได้รับความรู้และความสามารถทำงานได้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถปฏิบัติงานบริการ ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในด้านให้บริการปรึกษาและแนะแนว หรือด้านการบริหาร ด้านเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยจำนวน ๗ แห่งที่รับนักศึกษาคนพิการหรือนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษนี้เรียนร่วมกับนักศึกษาทั่วไป ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยศิลปากร และมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งด้านการจัดสรรงบประมาณ มหาวิทยาลัย ฯ จะเป็นผู้ขอรับการจัดสรรตามงานหรือโครงการของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ที่รับผู้พิการเรียนร่วมกับนักศึกษาทั่วไป

ในส่วนของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘) รัฐบาล โดยทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายทางด้านการกระจายโอกาสและความเป็นธรรมในรูปแบบต่างๆ

ได้แก่ มีการกำหนดสัดส่วนนักศึกษาใหม่จากระบบโควตาหรือรับตรงจากเขตบริการ การกำหนดการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจ การให้โควตาพิเศษแก่ผู้พิการ การจัดหลักสูตรและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการ การขยายพื้นที่เขตบริการในลักษณะวิทยาเขต และศูนย์การจัดฝึกอบรมระยะสั้นเพิ่มทักษะและการเรียนรู้ของเยาวชน ผู้นำท้องถิ่น การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ระหว่างการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ดำเนินการขยายโอกาสและความเป็นธรรมในการเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา และสนองตอบความต้องการของชุมชน โดยการขยายวิทยาเขตหรือพื้นที่บริการ ขยายบริการผ่านระบบการศึกษาไร้พรมแดน ให้ความสำคัญกับการกำหนดมาตรการพิเศษสำหรับผู้ด้อยโอกาสในกลุ่มต่างๆ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนในท้องถิ่น กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจ ซึ่งในช่วงระยะเวลานี้มหาวิทยาลัยและสถาบันอยู่ระหว่างการเสนอแผนงานและโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายนี้ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้บัญญัติในเรื่องสิทธิและโอกาสในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือร่างกายพิการ ฯลฯ ดังนั้น รัฐบาลจึงสนับสนุนในเรื่องการจัดการศึกษาของคนพิการ หรือนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ซึ่งการกำหนดแผนงานและการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาเพื่อคนพิการ จะมีความชัดเจนในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๙)

คำตอบข้อ ๒ ขอเรียนว่า ทบวงมหาวิทยาลัยได้มีการประชุมร่วมกับสมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสซึม (ไทย) และมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในเรื่องการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กออทิสติกในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๔๔ และมีผลดำเนินการสรุปได้ว่า คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีนโยบายในการจัดการศึกษาพิเศษแบบการเรียนร่วมสำหรับเด็กออทิสติกในโรงเรียนสาธิต ฯ แต่มีข้อจำกัดที่ไม่มีคณาจารย์และครูทั้งสังกัดภาควิชาและสังกัดโรงเรียนสาธิต ฯ ที่มีความรู้ความสามารถพิเศษเฉพาะทางในการจัดการศึกษาดังกล่าว แต่อย่างไรก็ตามคณะศึกษาศาสตร์มีโครงการจัดการศึกษา โดยได้ศึกษา ดูงาน และปรึกษาหารือกับผู้รู้และผู้ปกครองเด็กออทิสติก เพื่อหาแนวทางและเงื่อนไขความสำเร็จในการจัดการศึกษาพิเศษดังกล่าว ตั้งแต่เดือนเมษายน ๒๕๔๓ เป็นต้นมา นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังได้มีโครงการตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษแบบการเรียนร่วมสำหรับเด็กออทิสติกในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ครั้งที่ ๑๕/๒๕๔๔ วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๔๔) ซึ่งจะจัดทำโครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาเพื่อเด็กออทิสติกเป็นแห่งแรกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นศูนย์กลางของ

การศึกษาค้นคว้า และเป็นฐานข้อมูล และเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาพิเศษให้แก่ครู นักการศึกษา สถาบันการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจะได้นำผลการวิจัยที่มีประสิทธิภาพนี้ไปขยายผล ให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียนออทิสติกทั่วทั้งภูมิภาคต่อไป

ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวของงบประมาณสนับสนุนระยะ ๑๕ ปี จำนวนเงิน ๕๐,๓๘๓,๐๕๕.๒๐ บาท และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ของงบประมาณ จำนวน ๖,๔๘๓,๐๘๑.๘๐ บาท แต่เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้พิจารณาสิ้นสุดแล้ว ทบวงมหาวิทยาลัยเห็นสมควร ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะได้รับการสนับสนุน โดยให้จัดทำคำของบประมาณเป็นรายปีในจำนวนที่เหมาะสม ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ เป็นต้นไป หรือหากมีความจำเป็นเร่งด่วนจริงๆ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ก็ขอรับการสนับสนุนมาได้ ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยก็จะขอทำความตกลงไปยังสำนักงบประมาณต่อไป