

จ.ก.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ..... กนบ.....

ที่..... วว 0704/496..... วันที่..... 13 พฤศจิกายน 2539.....

เรื่อง..... กว.จัดตั้งสาขาวิชาการเพิ่มขึ้นในสภาวิจัยแห่งชาติ.....

เรียน นน.ส 1

ตามที่ วช. จะต้องดำเนินการเสนอเรื่องการจัดตั้งสาขาวิชาการเพิ่มขึ้นในสภาวิจัยแห่งชาติต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ นั้น

ในการนี้ มีเอกสารที่ต้องนำเสนอเพื่อประกอบการพิจารณาเป็นภาษาอังกฤษ ของ UNESCO ชื่อ "International Standard Classification of Education" July 1996 Revised version II หน้า 22-23 ว่าด้วย Fields of study ซึ่งเป็นการจำแนกสาขาวิชาการต่าง ๆ และสภาวิจัยแห่งชาติได้ใช้ในแนวทางในการจัดตั้งสาขาวิชาการเพิ่มขึ้นด้วย เป็น

ดิฉันได้พิจารณาแล้วเห็นควรขอความอนุเคราะห์จาก กปว. ในการจัดแปลเอกสารดังกล่าวในหน้า 22-23 ดังแนบมาพร้อมนี้ เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี พ.ศ. 2531 ข้อ 13 ที่ระบุว่า

"เอกสารประกอบการพิจารณาที่เป็นภาษาต่างประเทศ หากมีความจำเป็นที่คณะรัฐมนตรีจะต้องพิจารณาข้อความเพื่อประกอบการวินิจฉัย ให้ส่วนราชการเจ้าของเรื่องแปลเป็นภาษาไทยส่งไปด้วย"

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

217491
19 พ.ย. 39

นิตยา กล่อมสังข์
นางสาว อรุณ
นางสาว

น.ส. นิตยา
19 พ.ย. 39

15 ต.ค. 2539
เพื่อเป็นต้นแบบ เมื่อครั้งเป็นปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ค.ส.ช. ๑. ๒. ๓. ซึ่งนับแต่ครั้งนั้นมาด้วย ๒๐ ปี
กม. ซึ่งรับตามบันทึกมติที่ประชุม ก.ส.ช. ๒๕๓๖
ซึ่งเรื่องนั้นเป็นสิ่งที่สมควร

Wany
น.ส. ๑.
18 พ.ย. 2539

(น.ส. นิตยา กล่อมสังข์)
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6 ว.

นิตยา กล่อมสังข์
นางสาว อรุณ
นางสาว
น.ส. นิตยา
19 พ.ย. 39

สาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ

สาขาวิชาการ หมายถึง สาขาวิชาการต่าง ๆ ของสภาวิจัยแห่งชาติ ซึ่งครอบคลุม กลุ่มวิชาการต่าง ๆ ดังนี้

1. สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์ ประกอบด้วยกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ และสถิติ ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลกและอวกาศ การสำรวจและรับรู้ ระยะไกล ธรณีวิทยา อุทกวิทยา สมุทรศาสตร์ อุตุนิยมวิทยา ฟิสิกส์ของสิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประกอบด้วยกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์ แพทยศาสตร์ สาธารณสุข เทคนิคการแพทย์ พยาบาลศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สังคมศาสตร์การแพทย์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช ประกอบด้วยกลุ่มวิชา อนินทรีย์เคมี อินทรีย์-เคมี ชีวเคมี เคมีอุตสาหกรรม อาหารเคมี เคมีโพลีเมอร์ เคมีวิเคราะห์ ปิโตรเคมี เคมีสิ่งแวดล้อม เคมีเทคนิค นิวเคลียร์เคมี เคมีเชิงฟิสิกส์ เคมีชีวภาพ เภสัชเคมีและเภสัชวิเคราะห์ เภสัชอุตสาหกรรม เภสัชกรรม เภสัชวิทยาและพิษวิทยา เครื่องสำอาง เภสัชเวท (สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ) เภสัชชีวภาพ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา ประกอบด้วยกลุ่มวิชา ทรัพยากรพืช (พืชไร่ นา และพืชสวน) การป้องกันกำจัดศัตรูพืช ทรัพยากรสัตว์ ทรัพยากรประมง ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร ระบบเกษตร ทรัพยากรดิน ธุรกิจการเกษตร วิศวกรรมและเครื่องจักรกลการเกษตร สิ่งแวดล้อมทางการเกษตร ชีววิทยา (พฤกษศาสตร์ สัตววิทยา สรีรวิทยา พันธุศาสตร์ จุลชีววิทยา เทคโนโลยีชีวภาพ และอื่น ๆ) และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย ประกอบด้วยกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์วิศวกรรม ได้แก่ วิชาการที่เกี่ยวกับงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐาน ทางวิศวกรรมทั้งหมด กลุ่มวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เช่น วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมเครื่องกล เป็นต้น กลุ่มวิศวกรรมที่เป็นสหวิทยาการ ได้แก่ งานทางด้านโครงสร้างพื้นฐานทั้งหมด เช่น งานการสื่อสารโทรคมนาคม งานทางด้านคอมพิวเตอร์ งานการพัฒนาพลังงานและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้น กลุ่มอุตสาหกรรมวิจัย เช่น วิจัยและพัฒนาในเรื่องวัสดุคืบ ผลผลิต กระบวนการผลิต การควบคุมระบบการผลิต คุณภาพการผลิต การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและการลดผลกระทบของการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อสิ่งแวดล้อม และกลุ่มงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6. สาขาปรัชญา ประกอบด้วยกลุ่มวิชา ปรัชญา ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วรรณคดี ศิลปกรรม (เช่น ทศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ วรรณศิลป์) ภาษา สถาปัตยกรรม ศาสนา และมนุษยศาสตร์สาขาอื่น

7. สาขานิติศาสตร์ ประกอบด้วยกลุ่มวิชา กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชน กฎหมายอาญา กฎหมายเศรษฐกิจ กฎหมายธุรกิจ กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายวิธีพิจารณาความ และกฎหมายอื่น ๆ

8. สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ประกอบด้วยกลุ่มวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายศาสตร์ อุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันทางการเมือง ชีวิตทางการเมือง สังคมวิทยาทางการเมือง ระบบการเมือง ทฤษฎีการเมือง รัฐประศาสนศาสตร์ มติสารณะ นโยบายการทหารเพื่อความมั่นคง เศรษฐศาสตร์การเมือง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. สาขาเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วยกลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ พาณิชยศาสตร์ บริหารธุรกิจ การเงิน การคลัง การบัญชี และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

10. สาขาสังคมวิทยา ประกอบด้วยกลุ่มวิชา สังคมวิทยา ประชากรศาสตร์ มานุษยวิทยา จิตวิทยาสังคม ปัญหาสังคมและสังคมสงเคราะห์ อาชญาวิทยา กระบวนการยุติธรรม มนุษย์นิเวศวิทยาและนิเวศวิทยาสังคม พัฒนาสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิศาสตร์สังคม การศึกษาความเสมอภาคระหว่างเพศ คติชนวิทยา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

11. สาขาทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ ประกอบด้วยกลุ่มวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ โทรคมนาคม การสื่อสารด้วยดาวเทียม การสื่อสารเครือข่าย การสำรวจและรับรู้ระยะไกล ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สารสนเทศ นิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ ภัณฑารักษศาสตร์และอื่น ๆ ที่คล้ายคลึงกัน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

12. สาขาการศึกษา ประกอบด้วยกลุ่มวิชา สारัตถศึกษา จิตวิทยาการศึกษา วิจัยการศึกษา บริหารการศึกษา พลศึกษา ศิลปศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา การศึกษานอกโรงเรียน การศึกษาพิเศษ การศึกษาสงเคราะห์ หลักสูตรและการเรียนการสอน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....

(ร่าง)

การจัดตั้งสาขาวิชาการในสภาวิจัยแห่งชาติ

ตามพระราชบัญญัติสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. 2502 มาตรา 6(6) ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสภาวิจัยแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2507 และประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 315 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 ได้กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ มีหน้าที่พิจารณาจัดตั้งสาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากที่ระบุไว้ในมาตรา 17 ประกอบกับมาตรา 17 วรรคสอง ระบุว่า "การจัดตั้งสาขาวิชาการขึ้นใหม่ ให้กระทำโดยพระราชกฤษฎีกา"

โดยที่ในปัจจุบันสาขาวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้มีการพัฒนาไปเป็นอันมาก ทำให้สาขาวิชาการที่กำหนดไว้ตามมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. 2502 คือ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา สาขาปรัชญา สาขานิติศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์ และสาขาสังคมวิทยา ไม่ครอบคลุมถึงสาขาวิชาการที่เปลี่ยนแปลงไป

คณะกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ 5/2539 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2539 ได้มีมติมอบให้สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ไปพิจารณาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาในเรื่องการจัดตั้งสาขาวิชาการเพิ่มใหม่ ซึ่งคณะอนุกรรมการพิจารณาปรับปรุงสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ ได้พิจารณาแล้วเห็นควรให้มีการจัดตั้งสาขาวิชาการในสภาวิจัยแห่งชาติอีก 2 สาขา คือ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ และสาขาการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว และเป็นการสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยส่วนรวมด้วย

จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสาขาวิชาการในสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ.

หลักการ

ให้มีการจัดตั้งสาขาวิชาการในสภาวิจัยแห่งชาติเพิ่มขึ้นอีกคือ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาการศึกษา

เหตุผล

โดยที่ในปัจจุบัน สาขาวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ได้มีการพัฒนาไปเป็นอันมาก ทำให้สาขาวิชาการที่กำหนดไว้ตาม พระราชบัญญัติสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. 2502 ไม่ครอบคลุมถึงวิชาการต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป สมควร จัดตั้งสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาการศึกษา ขึ้นในสภาวิจัยแห่งชาติ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว และเป็นการสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยส่วนรวมด้วย และโดยที่มาตรา 17 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. 2502 บัญญัติว่า การจัดตั้งสาขาวิชาการ ขึ้นใหม่ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้

ร่าง

พระราชกฤษฎีกา

จัดตั้งสาขาวิชาการในสภาวิจัยแห่งชาติ

พ.ศ.

.....
.....
.....

.....
.....
โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาการศึกษาชั้นใหม่ในสภาวิจัยแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 178 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พุทธศักราช 2538 และมาตรา 17 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. 2502

มาตรา 1 พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า "พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสาขาวิชาการในสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ."

มาตรา 2 พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้สภาวิจัยแห่งชาติมีสาขาวิชาการเพิ่มขึ้นจากที่กำหนดไว้ในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. 2502 ดังนี้

- 1. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2. สาขาการศึกษา

มาตรา 4 ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

.....
.....