



บรรณานุกรมผลงานวิชาการ

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
(พ.ศ.2506 - 2553)

**บรรณานุกรมผลงานวิชาการ
ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตร ศรีส้าน
(พ.ศ. 2506-2553)**

รวบรวมและจัดพิมพ์เผยแพร่

โดย

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

และ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

คำปรารภ

สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช ได้กรุณาจัดทำบรรณา-
นุกรมผลงานวิชาการของผมและจัดพิมพ์
เผยแพร่เป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 1 กันยายน
พ.ศ.2532 ใช้เป็นเอกสารอ้างอิงมาประมาณ
20 ปี ย่อมล้าสมัย ผมเองไม่มีเวลารวบรวม
ผลงานทางวิชาการที่เขียน พุด พิมพ์ หรือ
เผยแพร่ ในสื่ออื่นเพิ่มเติมให้ครบถ้วนตาม
หลักวิชาบรรณารักษศาสตร์ จึงได้หารือ
ดร.นฤมล รักษาสุข อดีตผู้อำนวยการศูนย์
บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี ในการที่จะรวบรวมและ
จัดทำบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการของ



ผมให้สมบุญทัศน์รัมย์ ดร.นฤมล รักษาสุข จึงนำความเรื่องนี้หารือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.บุญชัย วิจิตรเสถียร ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี และรองศาสตราจารย์ ดร.สมพร พุทธาพิทักษ์ผล ผู้อำนวยการสำนัก
บรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ทั้งสองท่านก็เห็นพ้องที่จะทำเรื่องนี้
ร่วมกัน เมื่อนำความหารืออธิการบดีทั้งสองมหาวิทยาลัยก็เห็นพ้องที่จะร่วมกันทำ

การค้นหา รวบรวม ประมวล และวิเคราะห์ เรื่องต่างๆ ที่ผมนำเสนอในช่วง
ประมาณ 30 ปี ที่ผ่านมา เป็นเรื่องที่ต้องใช้ความพยายามด้วยวิธีการที่แนบเนียนจาก
แหล่งต่างๆ เป็นอย่างมาก เพราะผมไม่ได้เก็บรวบรวมผลงานของตนเองไว้ แต่ขณะที่จัด
ทำก็สามารถทำได้สำเร็จในเวลาประมาณ 4 เดือน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ก็ได้กรุณาจัดสรรเงินอุดหนุนการพิมพ์ เพื่อเป็นแหล่ง
อ้างอิงและบรรณาการแก่ผู้สนใจ

ความสำเร็จของการจัดทำบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการครั้งนี้ จึงถือว่าเป็นความสำเร็จของสองมหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และของสองทีมงานด้านบรรณสาร ซึ่งนำโดย ดร.นฤมล รักษาสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย วิจิตรเสถียร รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร พุทธาพิทักษ์ผล ดร.ณัฐฐญา เผือกผ่อง นางวรรณุช สุนทรวิณิตและคณะ หวังว่าบรรณานุกรมฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานและบุคคลที่สนใจที่จะได้ร่วมกันเสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพของเราต่อไป ผมขอขอบคุณมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะผู้จัดทำบรรณานุกรม และผู้ให้ความร่วมมือทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ช่วยให้โครงการนี้เสร็จสมบูรณ์ และจะยังประโยชน์แก่วงการศึกษาไทยตลอดไป



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
และนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ค่านำในการจัดทำหนังสือ

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน เป็นนักการศึกษาที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ เป็นผู้บริหารสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาและดำรงตำแหน่งสำคัญในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหลายหน่วยงาน เช่นตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ได้แก่รองประธานบริหาร สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ และเลขาธิการมูลนิธิจุฬาภรณ์ นายกสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตำแหน่งหน้าที่ในอดีตได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ รักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ อีกหลายหน่วยงาน เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม เคยดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิจัยแห่งชาติ สภาสถาบันพระปกเกล้า และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายมัธยม เป็นต้น ที่สำคัญยังมีบทบาทสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาของชาติ นอกจากนี้ยังมีภารกิจหน้าที่บริการวิชาการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและสังคมมากมายทั้งในฐานะผู้ก่อตั้งสมาคมและมูลนิธิต่างๆ อาทิ สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ สมาคมวิจัยสถาบันและพัฒนาอุดมศึกษา สมาคมสหกิจศึกษาไทย สมาคมมหาวิทยาลัยเปิดแห่งเอเชีย สมาคมมหาวิทยาลัยภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก สมาคมฟูลไบรท์ไทย มูลนิธิจุฬาอาสาสมัคร มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย

ตลอดระยะเวลาแห่งการทำงาน ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ได้สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการไว้จำนวนมากในหลากหลายประเภท ทั้งตำรา บทความในวารสาร บทความในหนังสือ เอกสารการบรรยาย ปาฐกถาต่างๆ ซึ่งมีคุณค่าสาระและแง่คิดที่เป็นประโยชน์เป็นสารสนเทศที่สะท้อนภาพการศึกษาไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอุดมศึกษาที่มีความสำคัญต่อการผลิตทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาประเทศ นอกจากนี้บางเรื่องยังเป็นแหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของการก่อตั้งสถาบันการศึกษาและสมาคมที่สมควรได้รับการรวบรวมไว้เป็นบันทึกประวัติศาสตร์ที่สำคัญ

จากการที่ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน มีผลงานทางวิชาการที่หลากหลายและทรงคุณค่า สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และศูนย์บรรณสารและ

สื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงได้ร่วมกันดำเนินการสืบเสาะแสวงหา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ที่ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เคยมีบทบาทหน้าที่ เกี่ยวข้องด้วยจำนวน 40 หน่วยงาน และจัดทำเป็นหนังสือ บรรณานุกรมผลงานวิชาการ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน (พ.ศ.2506-2553) ขึ้น โดยจัดแบ่งบรรณานุกรมผลงานวิชาการทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเป็นหมวดหมู่ตามหัวข้อเรื่อง จำนวน 21 หัวข้อเรื่อง คือ ภาษาไทย ได้แก่ กฎหมายการศึกษา การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษาไทย การเมือง การปกครองกับการศึกษา การศึกษา--ปรัชญา การศึกษาชั้นอุดมศึกษา การศึกษาทางไกล การศึกษาระบบเปิด ข้อบังคับและตราสาร ปาฐกถาและคำปราศรัย มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โรงเรียนสาธิต และสหกิจศึกษา มีบรรณานุกรมรวมจำนวน 825 รายการ และภาษาอังกฤษ ได้แก่ Education--Administration, Education, Higher, Distance Education, Open Education, Constitutions and bylaws, Speeches, addresses,etc และ Cooperative Education จำนวน 87 รายการ

บรรณานุกรมที่รวบรวมได้มีจำนวนรวม 912 รายการ โดยใช้รูปแบบการลงรายการ บรรณานุกรมตามแนวจาก Publication Manual of the American Psychological Association ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6 ปี ค.ศ. 2010 ของ American Psychological Association (APA) และจัดลำดับการนำเสนอตามอักษรของชื่อหัวข้อเรื่อง ภายใต้หัวข้อเรื่องเดียวกันกับ ภาษาไทย จัดเรียงหัวข้อเรื่องภาษาอังกฤษไว้ต่อจากหัวข้อเรื่องภาษาไทย นอกจากนี้ยังมี ข้อเขียนของอธิการบดีทั้งสองมหาวิทยาลัย สารสนเทศประวัติและผลงานของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เรียงตามลำดับเหตุการณ์ และบทความเรื่อง “ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ครูของศิษย์ ครูของครู และนักนวัตกรรมการศึกษา”

ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี สังขะตะววรรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่กรุณาเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำตลอดเวลาการทำงานจนแล้วเสร็จตามความมุ่งหมาย คณะทำงานของทั้งสองมหาวิทยาลัยยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้มีส่วนช่วยจรโลงสาระคุณค่าแห่งผลงานวิชาการของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน บุคคลสำคัญวงการศึกษาไทยให้เป็นที่รู้จักกว้างขวางและยั่งยืนสืบไป

คณะทำงานจัดทำบรรณานุกรมผลงานวิชาการ
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน (พ.ศ.2506-2553)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
มีนาคม 2554

สารบัญ

คำปรารภ	2
คำนำในการจัดทำหนังสือ	4
สารบัญ	6
คุณูปการของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้านที่มีต่อวงการศึกษาไทย	8
สิริมงคลแห่งชีวิตที่มี ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เป็นผู้บังคับบัญชา	10
ประวัติและผลงาน ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน	13
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ครูของศิษย์ ครูของครู และนักนวัตกรรมการศึกษา	29
บรรณานุกรมผลงานวิชาการ และกิตติการ	61
• กฎหมายการศึกษา	63
• การบริหารการศึกษา	67
• Education -- Administration	108
• การบริหารการศึกษาไทย	113
• การเมืองการปกครองกับการศึกษา	117
• การศึกษา -- ปรัชญา	123
• การศึกษาขั้นอุดมศึกษา	127
• Education, Higher	144
• การศึกษาทางไกล	149
• Distance Education	159
• การศึกษาระบบเปิด	163
• Open Education	165

• กิตติการ	167
• Awards and honors	171
• ข้อบังคับและตราสาร	173
• Constitutions and bylaws	175
• ปาฐกถาและคำปราศรัย	177
• Speeches, Address, etc.	183
• มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	185
• โรงเรียนสาธิต	193
• สหกิจศึกษา	197
• Cooperative Education	202

รายนามคณะกรรมการจัดทำบรรณานุกรมผลงานวิชาการ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน	204
---	-----

รายนามคณะทำงานจัดทำบรรณานุกรมผลงานวิชาการ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน	205
---	-----

• มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	205
• มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	206

คุณูปการของ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ที่มีต่อวงการศึกษไทย

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เป็นนักการศึกษาที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์มาช้านานทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ กว่า 50 ปี ที่ผ่านมาตั้งแต่เริ่มชีวิตการทำงานราชการทั้งในฐานะครูผู้สอนในโรงเรียน ครูผู้บริหาร อาจารย์มหาวิทยาลัย นักบริหารมหาวิทยาลัย ได้ดำรงตำแหน่งสำคัญในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและหน่วยงานด้านการบริการวิชาการสังคมนวมมากกว่า 60 ตำแหน่ง และตำแหน่งทางการเมืองคือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อ และประธานกรรมมาธิการการศึกษาศาสนาผู้แทนราษฎร นอกเหนือจากผลงานในประเทศแล้ว ท่านยังได้สร้างผลงานอีกมากมายต่อวงการศึกษต่างประเทศจนได้รับรางวัลและได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์จากภูมิภาคต่างๆ ของโลก



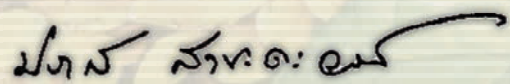
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน มีผลงานวิชาการและผลงานการบริหารการศึกษา รวมทั้งการริเริ่มสร้างสรรค์ด้านการศึกษาในมิติใหม่ในสังคมไทยอันก่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาของชาติซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาคนของประเทศ มีผลงานสำคัญที่เกิดจากความคิด วิธีการ ที่สร้างสรรค์ขึ้นใหม่ ที่มีความแปลกและแตกต่างไปจากเดิมในแวดวงการศึกษา ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ได้ฉายแววความคิดและการปฏิบัติจริงจัดได้ว่าเป็น **“นวัตกรรมการศึกษา”** ที่ปรากฏขึ้นตั้งแต่ท่านยังเป็นนิสิตของคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นั่นคือ **“นวัตกรรมค่ายอาสาสมัคร”** ซึ่งเป็นการริเริ่มให้นิสิต นักศึกษาเรียนรู้ เพิ่มพูนการมีจิตสาธารณะที่จะออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติให้สมกับที่เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ และต่อมาได้เกิดกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาที่ดำเนินการโดย นิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างๆ อีกหลายแห่ง เมื่ออยู่ในวัยทำงานได้สร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่สำคัญขึ้นอีกหลายประการได้แก่ **“นวัตกรรมวิจัยสถาบัน”** เกิดขึ้นสมัยที่ดำรงตำแหน่งเลขาธิการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แม้ในยุคเริ่มต้นเป็นเพียงการศึกษาตนเองเพื่อกำหนดนโยบายวางแผน และการตัดสินใจในการบริหาร ต่อมาก็ได้พัฒนาเป็นระบบการวางแผนพัฒนาอุดมศึกษาที่มีระบบงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศอุดมศึกษารองรับ สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ จัดให้มีระบบและหน่วยงานทำหน้าที่วิจัยสถาบันรองรับภารกิจดังกล่าวในเวลาต่อมา

“นวัตกรรมการศึกษาทางไกลในระบบเปิด” เกิดขึ้นสมัยที่ดำรงตำแหน่งรองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาต่อเนื่องเมื่อดำรงตำแหน่งอธิการบดีผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เป็นผลแห่งความคิด ความเชื่อและแรงบันดาลใจในการพัฒนาระบบการศึกษาทางไกลในระบบเปิดมาใช้ในประเทศไทยเพื่อเป็นทางเลือกและทางออกไปสู่อุดมคติและไปสู่การแก้ปัญหาเรื่องความเสมอภาค เรื่องการกระจายโอกาส และการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนได้สอดคล้องกับหลักการศึกษาลดข้อขัดแย้ง **“นวัตกรรมมหาวิทยาลัยในเรือนจำ”** เป็นอีกนวัตกรรมหนึ่งเช่นกันที่เกิดขึ้นในช่วงที่ท่านดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่มีส่วนสำคัญในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ต้องขังที่ด้อยโอกาสในการศึกษาต่อชั้นอุดมศึกษา การจัดการเรียนการสอนทางไกลในเรือนจำของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชจึงเป็นการพัฒนาคนดีผู้สูงส่ง ที่มีสัมฤทธิ์ผลมากอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ยังมี **“นวัตกรรมสาธิตเสริมสมอง”** ที่เกิดขึ้นในระยะเวลาเดียวกันที่พัฒนา มาจากโครงการนักเรียนสาธิตเสริมสมองในระบบทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชอันเป็นการ เปิดโอกาสให้เยาวชนของชาติในทุกจังหวัดที่มีผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษาชั้นอุดมศึกษาสามารถประกอบอาชีพและเป็นพลเมืองดีของชาติ

ในช่วงเวลาที่ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ดำรงตำแหน่งปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้ริเริ่มสร้างสรรค์ **“นวัตกรรมมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ”** และมีการพัฒนาต่อเนื่องเมื่อดำรงตำแหน่งอธิการบดีผู้ก่อตั้ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ถือได้ว่าเป็นต้นแบบของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็น มหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ส่วนราชการ ไม่ใช่รัฐวิสาหกิจ แต่มีฐานะเป็นหน่วยงานของรัฐประเภทหนึ่งที่ได้รับการ สนับสนุนทางการเงินจากรัฐบาล มีระบบการบริหารจัดการของตนเอง ต่อมาได้มีมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐเพิ่มขึ้น อีกหลายแห่ง และ **“นวัตกรรมสหกิจศึกษา”** ซึ่งเป็นกระบวนการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการ พัฒนานักศึกษาควบคู่กับการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการในทุกสาขาวิชา ที่ เกิดขึ้นเมื่อดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และได้เป็นต้นแบบของสหกิจศึกษาในเวลา ต่อมา อีกทั้งท่านยังได้รับการยกย่องว่าเป็น **“บิดาแห่งสหกิจศึกษาไทย”**

นอกเหนือจากนี้ กฎหมายทางการศึกษาหลายฉบับที่ท่านเป็นบุคคลสำคัญท่านหนึ่งที่ทำให้มีกฎหมาย ทางการศึกษาและเป็นผู้อยู่เบื้องหลังการส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร คณาจารย์ ทั้งในภาค การศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาให้มีการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และความเป็นอยู่ที่เหมาะสมกับฐานะ ทางเศรษฐกิจอีกด้วย

กล่าวได้ว่าตลอดระยะเวลาแห่งการทำงาน ผลงานที่ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ได้สรรค์สร้างไว้ล้วนก่อให้เกิดมรดกผลในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาไทย ที่ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้เป็นกำลังคนที่สอดคล้องกับทิศทางตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติหลายฉบับของประเทศไทยอย่างต่อเนื่องยาวนาน มีผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน อุดมศึกษาต่างๆ ได้ออกไปประกอบอาชีพตามศักยภาพของตน บัณฑิตด้านการศึกษาได้ทำหน้าที่ครู และบทบาท ด้านการศึกษาต่างๆ นับเป็นกำลังน้อยใหญ่ที่ผนึกรวมกันเป็นทรัพยากรบุคคลที่ร่วมพัฒนาสังคมและประเทศชาติ จึงนับได้ว่าเป็นคุณูปการยิ่งที่ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน มีต่อวงการการศึกษาไทย



(รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี สังขะตะววรรณ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สริมงคลแห่งชีวิตที่มี ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เป็นผู้บังคับบัญชา

กระผม รู้จักได้รู้จักกับท่านศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน มานานแล้ว ตั้งแต่เมื่อครั้งท่านดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะที่กระผมเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้ติดตามผลงานของท่านเรื่อยมา ในฐานะที่ท่านเป็นปราชญ์บุคคลด้านการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านบริหารการศึกษา ปฏิรูปการศึกษา และการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาไว้มากมาย จนได้รับการยกย่อง ชื่นชม สรรเสริญจากศิษย์ นักการศึกษา และบุคคลทั่วไปทั้งในและต่างประเทศ



กระผมได้มีโอกาสรู้จักท่านศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน อย่างใกล้ชิดลึกซึ้งขึ้นเมื่อลาออกจากราชการที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง สมัครเข้าทำงานในตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์ ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๓๖ และด้วยภาวะผู้นำที่สูงยิ่ง และการบริหารงานที่มีเอกภาพ เมื่อ มทส. เปิดดำเนินการได้เพียงสองปีเศษ ในปีพ.ศ. ๒๕๓๘ ท่านศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ได้นำพาบุคลากร มทส. ร่วมกับทบวงมหาวิทยาลัย และรัฐบาลไทย จัดงานแสดงเกษตรและอุตสาหกรรมโลก พ.ศ. ๒๕๓๘ (WorldTech'95) ที่เทคโนโลยีสุรนารี เป็นเวลา ๖ สัปดาห์ มีผู้เข้าชมงานแสดงนี้ถึงแปดล้านสามแสนคนนับเป็นความสำเร็จที่สูงยิ่ง

ในช่วงที่ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ดำรงตำแหน่งอธิการบดีผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ท่านได้แต่งตั้งให้กระผมร่วมทีมบริหารยุคบุกเบิกในตำแหน่งรองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผน ฝ่ายบริหารและฝ่ายพัฒนา ในช่วงดังกล่าวเป็นช่วงที่กระผมได้ตระหนักว่า ท่านเป็นทั้งผู้บังคับบัญชาและเป็นทั้งอาจารย์ที่สอนวิชาการบริหารให้กับกระผม นอกจากการให้โอกาสกระผมทางด้านการบริหารมหาวิทยาลัยแล้ว ท่านยังกรุณาส่งกระผมไปศึกษาในหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ ๔๒ ณ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรอีกด้วย พวกเราชาว มทส. เคารพ ศรัทธาท่านศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน มาก ในแนวคิดวิธีบริหารของท่าน โดยท่านยึดหลัก ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน ร่วม

ตัดสินใจ ร่วมพัฒนา ท่านเป็นแบบอย่างของการแสดงภาวะผู้นำ และการใช้ความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น วิริยะอุตสาหะแก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เป็นแห่งแรกของประเทศไทย เนื่องจากในช่วงแรกของการเปิดดำเนินการนั้น มีปัญหาและอุปสรรคมากมาย ที่จำเป็นต้องมีผู้นำ ผู้รู้ผู้ลึก ผู้เข้าใจ มาเป็นผู้ปฏิสังขรณ์ (Re-inventing) รูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในช่วงแรกๆ ยังมีความเข้าใจผิดเกี่ยวกับฐานะและรูปแบบของการเป็นมหาวิทยาลัยแบบใหม่ ความไม่เข้าใจของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ทั้งหน่วยเหนือและหน่วยข้างเคียง สภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต้องพัฒนาระบบบริหารด้วยตนเอง ซึ่งไม่มีต้นแบบ ต้องลองผิด ลองถูก อยู่ระยะหนึ่งจึงจะเข้าใจที่ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน มีส่วนอย่างยิ่งในการพัฒนาระบบ ออกระเบียบข้อบังคับ เพื่อการบริหารวิชาการ งานบุคคล การเงินและทรัพย์สิน จนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีความเจริญก้าวหน้าด้วยดี และได้รับการยอมรับว่าเป็นต้นแบบของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและองค์การมหาชน จึงอาจกล่าวได้ว่า หากไม่มีท่านศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน เป็นผู้นำในการพิชิตการเปลี่ยนแปลงในช่วงเริ่มแรกบุกเบิกของ มทส. อาจจะไม่มียุคสมัยที่ให้พวกเราที่มีที่ทำงาน มีที่ยืนที่สง่างามในสังคมอุดมศึกษาทั้งในประเทศและนานาชาติอย่างในปัจจุบัน สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการสร้างปัจจัยคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นที่ประจักษ์ชัดหลายอย่าง เช่น มทส. ได้รับการประเมินผลรอบที่ ๒ เป็นลำดับที่ ๑ ในกลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) (องค์การมหาชน) กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้เลือก มทส. เป็นหนึ่งในแก้มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ เป็นต้น ท่านเป็นนักสร้างนวัตกรรม จะเห็นได้จากนวัตกรรมที่ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ได้สร้างขึ้นที่ มทส. ที่กลายเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ และเป็นต้นแบบของวงการอุดมศึกษาไทย คือ การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ การริเริ่มให้มีการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษา (Cooperative Education) การปฏิรูปบทบาทและการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาที่กระผมได้ทำงานใกล้ชิดกับท่านศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ผมได้รับความรู้เพิ่มพูนขึ้นเรื่อยๆ และยังคงคิดว่าขุมความรู้ของท่านยังมีเหลืออีกมาก ที่พวกเราจะได้แสวงหาจากท่านอย่างไม่มีที่สิ้นสุด สมกับที่ได้รับยกย่องว่าเป็นปราชญ์ของแผ่นดินด้านการศึกษา หากมีปัญหาค้างใดเมื่อพบกับท่าน จะได้คำตอบ คำแนะนำที่ดีเสมอๆ ด้วยความเต็มใจทุกครั้ง ท่านเป็นนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านหลายคน ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง ทบวง กรม มหาวิทยาลัย และองค์การมหาชน ในฐานะที่ท่านเปรียบประดุจอาจารย์ผู้ประสาทความรู้ให้ กระผมจึงขอแสดงความกตัญญู กตเวทิต์ ด้วยปฏิบัติบูชาโดยปฏิบัติตามสิ่งที่ท่านได้เคยให้คำสอน คำชี้แนะและเป็นแบบอย่างในการบริหารการศึกษา และกระผมถือว่าเป็นสิริมงคลแห่งชีวิตที่มี ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน เป็นผู้บังคับบัญชา ตลอดไป

ด้วยความเคารพอย่างสูง

(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สิบคำ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



ประวัติและผลงาน
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน



ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน

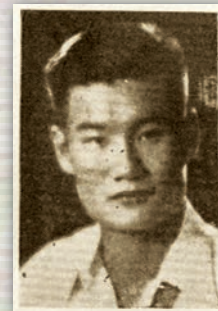


ประวัติและผลงาน

วันเกิด 22 ธันวาคม พ.ศ.2477

การศึกษา

- อักษรศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2502
- ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2504
- M.A. บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย Minnesota สหรัฐอเมริกา พ.ศ. 2507
- Ph.D. บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย Minnesota สหรัฐอเมริกา พ.ศ. 2510
- ว.ป.อ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ. 2519 - 2520



รางวัลเกียรติคุณ

- (1) ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2524
- (2) ศึกษาศาสตรดุชะฎิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2528

- (3) ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (Doctor of the University – D.U.)
มหาวิทยาลัย The Open University ประเทศอังกฤษ พ.ศ. 2529
- (4) ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (Doctor of Letters) มหาวิทยาลัย Andhra Pradesh Open University ประเทศอินเดีย พ.ศ. 2534
- (5) ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (เทคโนโลยีสังคม) มหาวิทยาลัยกรีก พ.ศ. 2538
- (6) วิทยาการสารสนเทศดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2544
- (7) ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (การศึกษาทางไกล)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2546
- (8) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (การจัดการความรู้) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
พ.ศ. 2547
- (9) วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (Doctor of Science) มหาวิทยาลัยเปิด
แห่งฮ่องกง (The Open University of Hong Kong) พ.ศ. 2548
- (10) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยคริสเตียน
พ.ศ. 2550





- (11) ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (Doctor of Letters) มหาวิทยาลัยเปิดวาระซาน (Wawasan Open University) ประเทศมาเลเซีย พ.ศ. 2551
- (12) พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2552
- (13) ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552
- (14) ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม พ.ศ. 2552
- (15) นักบริหารการศึกษาดีเด่น ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2516
- (16) รางวัลเกียรติคุณนักการศึกษาดีเด่น (Distinguished Fellow) จากสภาการศึกษาเพื่อการสอนระหว่างประเทศ (International Council on Education for Teaching) พ.ศ. 2527
- (17) รางวัลเกียรติคุณผลงานดีเด่น (Outstanding Achievement Award) จากมหาวิทยาลัย Minnesota สหรัฐอเมริกา พ.ศ. 2529
- (18) รางวัลข้าราชการดีเด่นครูทองคำ พ.ศ. 2529 จากสมาคมข้าราชการพลเรือน
- (19) รางวัลกิตติคุณสังข์เงิน ในฐานะนักบริหารการศึกษาดีเด่น พ.ศ. 2534 จากสมาคมนักประชาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย
- (20) นักรัฐประศาสนศาสตร์ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2536 จากสมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย
- (21) นักนวัตกรรมทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2536 จากสมาคมนิเทศการศึกษาแห่งประเทศไทย



- (22) ข้าราชการแห่งปี จากหนังสือพิมพ์หลักไท พ.ศ. 2537
- (23) นักอักษรศาสตร์ดีเด่น พ.ศ. 2538 จากสมาคมนิสิตเก่าอักษรศาสตร์ และคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- (24) คนโคราชกิตติมศักดิ์ จากจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2539
- (25) บุคคลดีเด่นแห่งปี พ.ศ. 2539 จากสมาพันธ์สื่อมวลชนพันธมิตรแห่งนครราชสีมา
- (26) เมธีแห่งศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา (Fellow of Asia Pacific Center of Education Innovation for Development - ACEID) องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO)
- (27) บุคคลตัวอย่าง พ.ศ. 2540 จากมูลนิธิเพื่อสังคมร่วมกับหนังสือพิมพ์เส้นทางเศรษฐกิจ
- (28) ประกาศนียบัตรกิตติมศักดิ์ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. 2541
- (29) รางวัลเกียรติคุณผลงานดีเด่น (WACE Special Award) จาก World Association for Cooperative Education พ.ศ. 2544





- (30) รางวัลเกียรติคุณเข็มกิตติการทองคำและโล่กิตติการ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2544
- (31) รางวัลเกียรติคุณผลงานดีเด่น (Meritorious Service Award) จาก Asian Association of Open Universities พ.ศ. 2545
- (32) ผู้บริหารดีเด่น การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2550
- (33) ปุชนียาจารย์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550
- (34) ศาสตราจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 - 2552
- (35) โล่สามศรเกียรติยศ อธิการบดีผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2551
- (36) ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิและทำคุณประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อมของนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2552
- (37) ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องให้เป็น “บิดาแห่งสหกิจศึกษาไทย” โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในวันสหกิจศึกษาไทย เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2552
- (38) ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ในฐานะผู้ริเริ่มและประกอบคุณูปการต่อกิจกรรมค่ายอาสาสมัคร ในโอกาสครบ 50 ปี ค่ายอาสาสมัคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552
- (39) ได้รับการยกย่องให้เป็น All-Time Fame 2010 โดยมูลนิธิฟุตบอลไพบรแห่งประเทศไทย และมูลนิธิการศึกษาไทย-อเมริกัน



การทำงาน

1. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

- (1) รองประธานอาวุโส สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ และเลขาธิการมูลนิธิจุฬาภรณ์
- (2) นายกสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- (3) นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- (4) นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- (5) นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- (6) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภามหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
- (7) กรรมการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา

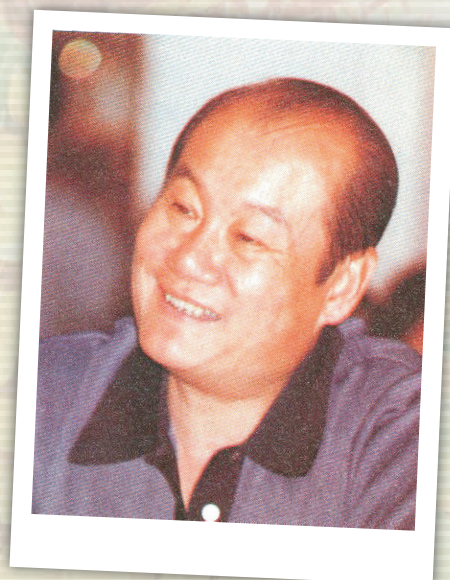


2. ตำแหน่งหน้าที่ทางการเมือง

- (1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2549 – 2551)
- (2) สมาชิกวุฒิสภา (พ.ศ.2531 – 2534 และ 2538 – 2543)
- (3) สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (พ.ศ.2534 – 2535)
- (4) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แบบบัญชีรายชื่อและ
ประธานกรรมาธิการการศึกษาศึกษาสภาผู้แทนราษฎร
(พ.ศ.2544 – 2547)

3. ตำแหน่งหน้าที่อื่นในอดีต

- (1) อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายมัธยม พ.ศ. 2512 – 2513
- (2) เลขาธิการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2514 - 2516
- (3) รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2516 - 2517
- (4) รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2517 - 2530
- (5) ประธานอนุกรรมการพิจารณาศึกษา และจัดทำโครงการมหาวิทยาลัยเปิด
ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2519 - 2521
- (6) รักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2520
- (7) รักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2521
- (8) นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2521 - 2527 และพ.ศ. 2532 - 2535
- (9) อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2521 – 2530



- (10) ประธานสภาที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาแรงงานแห่งชาติ พ.ศ. 2523 - 2524
- (11) ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2530 - 2537
- (12) นายกสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2531 - พฤษภาคม 2533
- (13) นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2534
- (14) รักษาการในตำแหน่งเลขาธิการ ก.พ. พ.ศ. 2534 - 2535
- (15) อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 - 2543
- (16) นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2535 - 2538
- (17) รักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2536 - 2541
- (18) คณะกรรมการกฤษฎีกา พ.ศ. 2536 - 2543
- (19) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2537 - 2541
- (20) ผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการจัดงานแสดงเกษตรและอุตสาหกรรมโลก พ.ศ. 2538
- (21) คณะกรรมการเงินเดือนแห่งชาติ พ.ศ. 2538 - 2542
- (22) นายกสภาสถาบันราชภัฏราชชนครินทร์ พ.ศ. 2538 - 2543
- (23) กรรมการบริหาร บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) พ.ศ. 2540
- (24) ประธานกรรมการ สถาบันการบินพลเรือน พ.ศ. 2540 - 2541
- (25) กรรมการบริหาร สภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. 2540 - 2541



- (26) ประธานคณะกรรมการบริหารสำนักงานปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2543
- (27) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
- (28) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษา
- (29) ประธานกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผล สถาบันพระปกเกล้า
- (30) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาสถาบันพระปกเกล้า
- (31) ที่ปรึกษาสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
- (32) นายกสภามหาวิทยาลัยศรีปทุม พ.ศ. 2546 - 2550
- (33) นายกสภามหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา พ.ศ. 2547 - 2550
- (34) อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ พ.ศ. 2549 - 2550

4. งานด้านบริการสังคม

- (1) ผู้ก่อตั้งและนายกสมาคมคนแรก สมาคมนักเรียนเก่าบวรวิทยายน
- (2) ผู้ก่อตั้งและนายกสมาคมคนแรก สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์
- (3) นายกก่อตั้งสโมสรโรตารีขอนแก่น พ.ศ. 2521
- (4) ประธานมูลนิธิเงินทุนเพื่องานแสดงการพิมพ์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2530 - 2540
- (5) ผู้ก่อตั้งและประธานมูลนิธิจุฬาอาสาสมัคร พ.ศ. 2521 - ปัจจุบัน
- (6) ผู้ก่อตั้งและนายกสมาคมคนแรก สมาคมสุขโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2527 - 2531



- (7) ผู้ก่อตั้งและนายกสมาคมคนแรก สมาคมมหาวิทยาลัยเปิดแห่งเอเชีย พ.ศ. 2530 (Asian Association of Open University)
- (8) ผู้ก่อตั้งและประธานมูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532 - 2537
- (9) ผู้ก่อตั้งและประธานมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน พ.ศ. 2532 - ปัจจุบัน
- (10) นายกสมาคมเกียรตินิยมการศึกษา (PDK) พ.ศ. 2533 - 2534
- (11) ประธานชมรมศิษย์เก่ามินเนโซต้า พ.ศ. 2533 - ปัจจุบัน
- (12) ประธานชมรมนักเรียนเก่าฟูลไบรท์ไทย พ.ศ. 2535 - 2538
- (13) สมาชิกสโมสรโรตารีธนบุรี และดุสิต พ.ศ. 2522 - 2540
- (14) นายกสมาคมไทย - อเมริกัน พ.ศ. 2535 - 2538
- (15) ผู้ก่อตั้งและนายกสมาคมคนแรกของสมาคมมหาวิทยาลัยภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก พ.ศ. 2538 - 2540 (Association of Universities of Asia and The Pacific - AUAP)
- (16) ผู้ก่อตั้งและนายกสมาคมคนแรกของสมาคมฟูลไบรท์ไทย พ.ศ. 2538 - 2540
- (17) กรรมการบริหารสภาการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศ (Council for International Educational Exchange) พ.ศ. 2537 - 2541
- (18) กรรมการบริหาร World Association for Cooperative Education พ.ศ. 2538 - ปัจจุบัน



- (19) ผู้ก่อตั้งและนายกสมาคมคนแรก สมาคมเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2540 - 2542
- (20) กรรมการสภามหาวิทยาลัยสหประชาชาติ พ.ศ. 2541 - 2546
- (21) ผู้ก่อตั้งและนายกสมาคมคนแรก สมาคมวิจัยสถาบันและพัฒนาอุดมศึกษา พ.ศ. 2543 - ปัจจุบัน
- (22) ผู้ก่อตั้งและนายกสมาคมคนแรก สมาคมสหกิจศึกษาไทย พ.ศ. 2544 - ปัจจุบัน

5. ผลงาน

5.1 ผลงานทางวิชาการ

- (1) งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่เกี่ยวกับอุดมศึกษา 5 เรื่อง
- (2) งานแต่งตำรา ได้เขียนตำราตีพิมพ์เผยแพร่และใช้ประกอบการสอนและการศึกษาค้นคว้า ระดับอุดมศึกษา 10 เล่ม
- (3) บทความทางวิชาการ ได้เขียนบทความเกี่ยวกับการศึกษา ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศ จำนวนประมาณ 60 เรื่อง

5.2 ผลงานปฏิบัติงานด้านการบริหารและการพัฒนา

- (1) เป็นผู้บุกเบิก และจัดระบบงานวางแผนการศึกษา และวิจัยสถาบันในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ
- (2) เป็นผู้จัดวางระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู (ก.ค.) และร่วมจัดวางรูปแบบการบริหารการประถมศึกษา
- (3) เป็นผู้ร่วมก่อตั้งและจัดวางระบบงานของทบวงมหาวิทยาลัย
- (4) เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- (5) เป็นผู้ก่อตั้งและอธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช บุกเบิกการใช้การศึกษาทางไกล เพื่อสร้างความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- (6) เป็นผู้ก่อตั้งและอธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
- (7) บุกเบิกรูปแบบของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการ และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจ
- (8) เป็นผู้ก่อตั้งและรักษาการอธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยรูปแบบใหม่เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- (9) เป็นผู้ดำเนินการปฏิรูประบบราชการและระบบข้าราชการพลเรือน ในฐานะผู้รักษาการในตำแหน่งเลขาธิการ ก.พ. พ.ศ. 2534 - 2535
- (10) เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในฐานะกรรมการวิสามัญและประธานคณะกรรมการบริหารสำนักงานปฏิรูปการศึกษา

5.3 ผลงานด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม

(1) เป็นผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกลให้โอกาสผู้ที่ต้องการศึกษาหาความรู้อย่างกว้างขวาง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้รับการกำหนดจาก UNESCO ให้เป็นสถาบันที่เป็นต้นแบบของมหาวิทยาลัยเปิดในระบบการสอนทางไกลที่ใช้สื่อประสมในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก และสภากาการศึกษาทางไกลระหว่างประเทศยกย่องให้เป็นมหาวิทยาลัยเปิดดีเด่นของโลก

(2) เป็นผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการและไม่ใช่อุตสาหกรรมเป็นแห่งแรก ถือเป็นต้นแบบของมหาวิทยาลัยอิสระที่ใช้รูปแบบใหม่ของการบริหารเพื่อประสิทธิภาพ และความเป็นเลิศทางวิชาการ

(3) เป็นผู้ดำเนินการปฏิรูประบบราชการและระบบข้าราชการพลเรือน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในปัจจุบัน และรองรับทิศทางการพัฒนาประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ โดยการยกร่างพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือนขึ้นใหม่และยังมีผลบังคับใช้อยู่ในปัจจุบัน

(4) เป็นผู้บุกเบิกการวางระบบการวางแผนพัฒนาอุดมศึกษาและระบบงานวิจัย สถาบันและสารสนเทศการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

(5) เป็นผู้บุกเบิกการจัดการศึกษาระดับปริญญาที่บูรณาการการเรียนกับการทำงาน ในรูปของสหกิจศึกษา (Cooperative Education : Work integrated learning) ในประเทศไทย

เครื่องราชอิสริยาภรณ์

- มหาปรมาภรณ์ช้างเผือก (ม.ป.ช.)
- มหาวชิรมงกุฏ (ม.ว.ม.)
- ทูตียจุลจอมเกล้าวิเศษ (ท.จ.ว.)
- Grand Decoration of Honour in Gold with Star (สาธารณรัฐออสเตรีย)



“...ผมเองเลือกที่จะเป็นครู และก็ได้เป็นครู
มาค่อนข้างเร็ว ได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นผู้บริหาร
การศึกษาไม่น้อยกว่า 40 ปี จึงถือเป็นผู้
ทวยราษฎร์คนหนึ่งที่น่ามอบหมายพระราชดำริ
แนวพระราชดำริ และแนวปรัชญาพระราชทาน
ของพระองค์ท่าน มาเป็นหลักและแนวทาง
ในการจัดการศึกษาหลายเรื่อง...”



ที่มา : วิจิตร ศรีสอาด. ปาฐกถาพิเศษเรื่องตามรอยพ่อ
ครูของแผ่นดิน วิทยากรย์ 107 (4), หน้า 7

ศาสตราจารย์ ดร.ดิฉัตร ศรีสุถ้าน
ครูบ่อครู ครูบ่อศิษย์
และนักนวัตกรรมการศึกษา



ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน

ครูบองศิษย์ ครูบองครู และนักนวัตกรรมการศึกษา

“...ผมเองเลือกที่จะเป็นครู และก็ได้เป็นครูมาก่อนชีวิต ได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นผู้บริหารการศึกษาไม่น้อยกว่า 40 ปี จึงถือเป็นทวยราษฎร์คนหนึ่งที่น่าอมนำพระราชดำรัส แนวพระราชดำริ และแนวปรัชญาพระราชทานของพระองค์ท่าน มาเป็นหลักและแนวทางในการจัดการศึกษาหลายเรื่อง...”

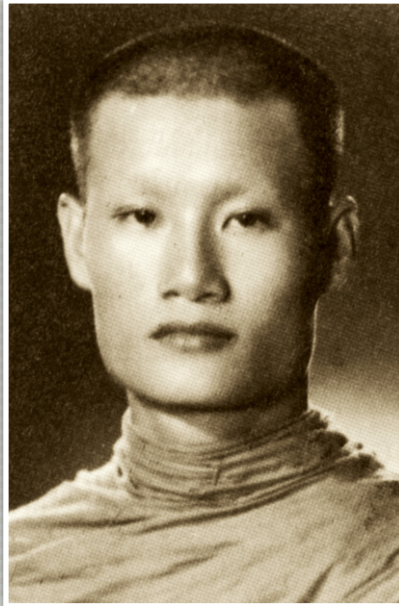
จากคำกล่าวข้างต้นนี้ แสดงถึงจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ปุชนิยาจารย์และนักการศึกษาคนสำคัญของชาติ

กำเนิดและการปลูกฝังความเป็นครูและผู้นำ

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เกิดเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2477 ที่ตำบลสนามจันทร์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา บิดามารดาเป็นชาวนาและค้าขาย ในวัยเยาว์ได้เข้าศึกษาชั้นประถมศึกษาต่ำกว่าเด็กอื่นๆเนื่องจากสุขภาพไม่แข็งแรง และบ้านอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนประมาณ 3 กิโลเมตร การไปโรงเรียนต้องข้ามแม่น้ำที่มีน้ำไหลเชี่ยวเพราะโรงเรียนตั้งอยู่อีกฝั่งหนึ่ง บิดาจึงให้เรียนที่บ้านโดยสอนหนังสือให้บุตรชายเอง การเรียนหนังสือที่บ้านทำให้ได้รับความรู้ สามารถอ่านหนังสือออก



คนซ้ายคือ ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เมื่อวัย 5 ขวบ



“...จริงๆ แล้ว ผมได้รับการศึกษาโดยตรงจากคุณพ่อที่สอนหนังสือผมและให้แนวทางผม พ่อบอกว่าเอ็งอ่านหนังสือเก่งควรจะเป็นครู ถือว่าเป็นครูคนแรก เนื่องจากครอบครัวผมยากจนและลูกทุกคนต้องช่วยงาน เผอิญพ่อเสียเมื่อผมอายุ 13 ขวบ แล้วย้ายบ้าน เพราะฉะนั้นลูกๆ ทุกคนต้องทำงานหนักการอบรมเลี้ยงดูจะเป็นลักษณะ learning by doing คือ ปฏิบัติไปโดยมีคุณแม่คอยกำกับสั่งสอน ไม่มีโอกาสมานั่งสั่งสอนธรรมดา ส่วนมากจะทำงานไปมอบหมายให้ทำ แม่ก็ว่าไป บ่นไปดุไป ปกติแบบนี้ในวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบนี้สอนให้เราช่วยตัวเอง สอนให้รับผิดชอบ อดทน และหนักเอาเบาสู้...”

มารดาได้อบรมเรื่องความมุ่งมั่นทุ่มเทในการทำงานและความซื่อสัตย์สุจริตมาตั้งแต่เด็ก

“...แม่จะอบรมอยู่เสมอว่าห้ามเกเร ทั้ๆ ที่หมู่บ้านจะมีเด็กเกเรอยู่เยอะไปหมด ไม่อยากให้เป็นลูกจ้างกางอวน ไม่เอา ขอให้ลูกทำงานหลวง เป็นข้าราชการ ทำอะไรทำจริง คิดอะไรให้คิดจริงๆ แล้วจะสำเร็จได้ ต้องพูดจาไม่โกหก ไม่เลอะเทอะ พูดจริง ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทนต่อสู้เพื่อความสำเร็จในอนาคต ไม่โกงไม่กิน ได้เท่าไรเอาเท่านั้น ความซื่อตรงอย่างเดียวจะให้คุณ...”

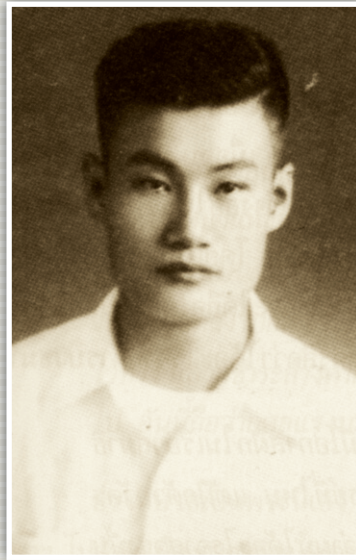
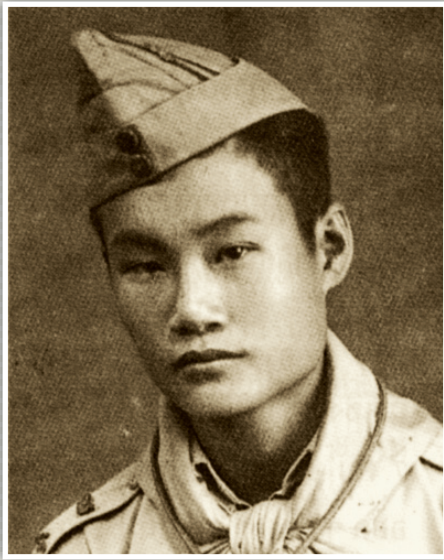
มารดาเป็นแบบอย่างของนักบริหารจัดการธุรกิจและเป็นครูคนแรกที่สอนการบริหาร

“...เพื่อความอยู่รอดของครอบครัว แม่จึงต้องทำงานหนักโดยอาศัยประสบการณ์เดิม หันมาเน้นการขายของชำที่บ้าน แต่เปลี่ยนของขายให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่ บางปะกงสมัยนั้นเป็นหมู่บ้านประมง สินค้าประเภทแหอวนจึงขายได้ แม่จึงต้องทำทั้งการเย็บจากเย็บแห ถักอวนขาย และเพื่อให้มีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงลูกและส่งลูกเรียนแม่ก็เพิ่มการทำขนมขายด้วย ขนมที่ขายและขายได้ดี คือ ก๊วยแฉก ทอดขายที่บ้าน และให้ลูกๆ เดินเร่ขายในหมู่บ้าน ทำให้พวกเขาได้ทำหน้าที่เป็นลูกมือ และได้เล่นขายของจากชีวิตจริง บ้านกลายเป็นวิทยาลัยการอาชีพนอกระบบไปในตัว...”

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร เล่าว่า มารดาของท่านเป็นตัวอย่างทั้งการวางแผนการค้าขายและการวางแผนชีวิตให้แก่ลูกๆ โดยจัดการให้ลูกทุกคนได้เรียนตามความเหมาะสม คือ เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัวเท่าที่จะมีกำลังทุนส่งเสริมได้ทุกคน ซึ่งเป็นผลให้ลูกสามารถประกอบอาชีพการงานและช่วยเหลือครอบครัวได้รวมทั้งมีความสามัคคีกลมเกลียวกันอย่างดี อีกทั้งยังเป็นแบบอย่างของความขยัน อดทนบากบั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เช่น สมัครเรียนทำอาหารและทำขนมเพิ่มเติมที่หน่วยการศึกษานอกโรงเรียนจนสามารถเป็นวิทยากร

เมื่อย้ายบ้านมาอยู่ตำบลท่าสะอ้านอันเป็นภูมิลำเนาของบิดา จึงเริ่มเข้าเรียนหนังสือเมื่ออายุเก้าปีที่โรงเรียนวัดท่าสะอ้าน ด้วยความสามารถอ่านหนังสือแตกฉานและอายุมากกว่าเพื่อน ครูจึงให้ช่วยสอนหนังสือเพื่อนร่วมชั้นต่อมาจึงย้ายไปเรียนที่โรงเรียนประกอบราษฎร์บำรุง โรงเรียนประชาบาลวัดกลางบางปะกงและโรงเรียนบางปะกงบวรวิทยายนตามลำดับ ได้ทำหน้าที่หัวหน้าชั้นเรียนและผู้ช่วยครูมาตลอด จุดนี้ได้กลายเป็นการสร้างรากฐานความเป็นผู้นำและความเป็นครู

“...การเป็นหัวหน้าชั้นมาตลอดทำให้ชอบอาชีพครู ชอบการเป็นหัวหน้าชั้น การช่วยครู การบอกหนังสือให้เพื่อนๆ จด การเขียนกระดานดำแทนครู อันนี้เป็นความภูมิใจและพ่อเคยบอกผมว่า ผมเรียนหนังสือเร็วอย่างนี้เป็นครูดี ได้ยินมาตั้งแต่พ่อสอนหนังสือ พอเข้ามาทดลองโดยมีบทบาทนี้ทำให้เกิดความรู้สึกยึดมั่นขึ้น เราน่าจะเป็นครู น่าภาคภูมิใจที่เรามีบทบาท ในขณะที่เดียวกันฝึกการเป็นผู้นำไปด้วย ในการเป็นหัวหน้าชั้น การเป็นหัวหน้ากลุ่ม การที่ต้องทำงานมีบทบาทอย่างนี้เท่ากับว่าได้มีโอกาสฝึกทำงานกับหมู่คณะ หรือการที่จะเป็นผู้นำ...”

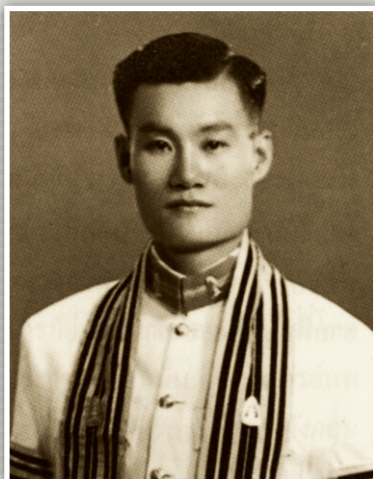


เมื่อจบชั้นมัธยมหกที่โรงเรียนบางปะกงบวรวิทยายนแล้ว จึงสอบเข้าศึกษาต่อสายศิลปะที่โรงเรียนสวนกุหลาบ ทั้งๆที่คะแนนสอบวิชาสายวิทยาศาสตร์ทำให้สอบเข้าได้ แต่เลือกเรียนทางศิลปะเพราะชอบวิชาภาษาไทยและตั้งใจจะเรียนอักษรศาสตร์เพื่อประกอบอาชีพครูต่อไป ความมานะพยายามของศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร เป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชน เห็นได้จากขณะเรียนอยู่โรงเรียนสวนกุหลาบเมื่อระยะแรก มีปัญหาวิชาภาษาอังกฤษจนสอบได้คะแนนอันดับสุดท้ายของนักเรียนในชั้นเรียน จึงชวนขวายเป็นเรียนพิเศษเป็นเวลาหลายเดือนจนสามารถสอบภาษาอังกฤษได้คะแนนเป็นอันดับหนึ่งของชั้นเรียน ในการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษนี้ ท่านเชื่อว่าเกิดได้จากความสนใจ การรู้จักวิเคราะห์จุดอ่อนของตนเองและการได้ครูดี

“...เมื่อเราเลือกเรียนแล้วเราก็ต้องบังคับตัวเองให้ชอบลักษณะภาษา แล้วภาษาอังกฤษจะได้พัฒนา ผมเข้าใจว่ามันขึ้นอยู่กับ 2 อย่างคือ อย่างแรก ตัวเราเองรู้ว่าจุดอ่อนตรงไหน เราเกิดความต้องการที่จะพัฒนาตนเอง อย่างที่สอง ผมเชื่อว่าได้ครูดีและวิธีการสอนที่ดี เพราะตอนที่ไปเรียนกับอาจารย์ท่านหนึ่ง ขณะนั้นมีชื่อเสียงมากในเรื่องการสอนภาษาอังกฤษ เขียนตำราวิธีสอนทั้งหมดน่าสนใจ ครูดี สอนดี ด้วยวิธีการที่ดีก็สามารถไปได้เร็ว...”

เมื่อจบมัธยมแปด สอบได้คะแนนเป็นอันดับหนึ่งของโรงเรียนและอันดับสิบเจ็ดของประเทศ

การศึกษาในระดับอุดมศึกษาและความมุ่งมั่นต่ออาชีพครู



เมื่อศึกษาต่อที่คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ท่านยังได้ร่วมกิจกรรมสำคัญของคณะและมหาวิทยาลัย เช่น เป็นสราณีयरของคณะ เป็นนักกีฬา ใค้ชทีมเน็ตบอล เป็นผู้นำกระบวนการเปลี่ยนแปลงลัฒเล็กรระบบseniority เพราะเห็นว่าไม่ถูกต้องที่นิสิตรุ่นพี่มีสิทธิต่างๆ มากกว่ารุ่นน้อง และปฏิบัติต่อรุ่นน้องในลักษณะที่บิบบคั้้นทางจิตใจ นอกจากนี้ท่านยังได้รับเลือกให้เป็นผู้แทนคณะ แต่ถึงแม้จะทำกิจกรรมมากก็ไม่ได้ทำให้การเรียนเสียหายเพราะไม่เคยสอบตกหรือต้องสอบซ่อม นับเป็นตัวอย่างที่ดีของนิสิต ระหว่างศึกษาอยู่คณะอักษรศาสตร์ได้

รับทุนของยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยเพื่อไปเข้าค่ายฝึกผู้นำที่ประเทศอินเดีย เมื่อเรียนอยู่ปีที่ 4 ยังได้รับเลือกจาก UNESCO ให้เป็น co-leader ในการตั้งค่ายอาสาสมัคร ที่ประเทศปากีสถานตะวันออกหรือบังคลาเทศในปัจจุบัน นับเป็นประสบการณ์สำคัญที่ท่านได้นำมาใช้ในการบุกเบิกงานค่ายอาสาสมัครจนกระทั่งกลายเป็นกิจกรรมสำคัญของนักศึกษาเกือบทุกมหาวิทยาลัยในภายหลัง

“ไหนๆ จะเป็นครูแล้ว ก็เรียนวิชาครูไปให้ถึงที่สุด”

หลังจากสำเร็จการศึกษาจากคณะอักษรศาสตร์แล้ว ด้วยความตั้งใจมุ่งมั่นต่อวิชาชีพครู ทำให้ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ตัดสินใจเรียนต่อที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกมัธยม วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษและภาษาไทยโดยทุนของกระทรวงศึกษาธิการ

ระหว่างเรียนก็ได้รับเลือกให้เป็นหัวหน้าชั้นเรียน เป็นอุปนายกสโมสรมินิสิต และหารายได้พิเศษโดยการสอนพิเศษที่โรงเรียนกวดวิชา นอกจากนี้ยังเคยเป็นผู้ประกาศของสถานีวิทยุศึกษา รวมทั้งจัดทำรายการวิทยุปริทัศน์ ซึ่งเป็นพื้นฐานประสบการณ์ด้านการศึกษาทางไกล

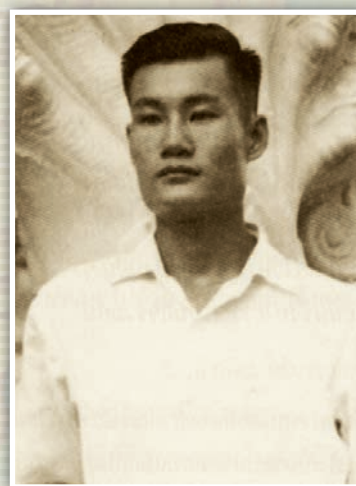
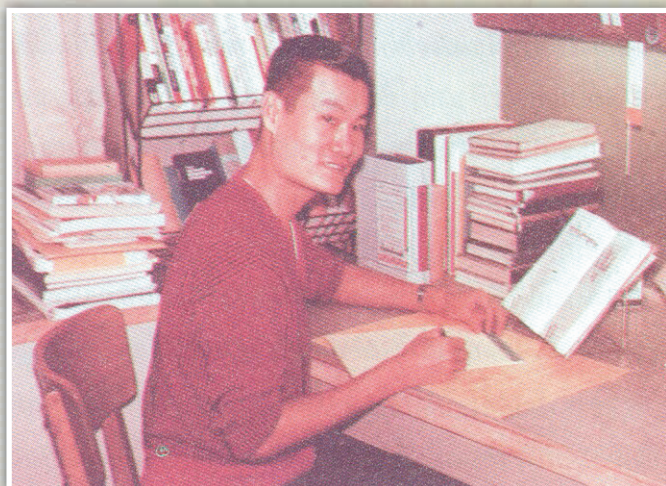


เริ่มต้นอาชีพครูและนักบริหาร

เริ่มงานที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ประจำ หัวหน้างาน
ธุรการ เลขานุการคณะ ควบคุมดูแลงานธุรการและงานบริหารของคณะ ต่อมาจึงสอบชิงทุน
มูลนิธิฟูลไบรท์ศึกษาต่อระดับปริญญาโทสาขาบริหารการศึกษาที่มหาวิทยาลัยมินเนโซตา
สำเร็จการศึกษาในปีพ.ศ.2507 และได้รับทุนมหาวิทยาลัยมินเนโซตาเพื่อศึกษาระดับ
ปริญญาเอก

ท่านกล่าวถึงการเลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยมินเนโซตา ซึ่งแสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ใน
การเลือกมหาวิทยาลัยและความมานะพยายามโดยทำงานและเรียนควบคู่กันไว้ว่า

“..พยายามไปในที่ที่ไม่มีอาจารย์ครุศาสตร์ไปเรียน ตอนนี้มีศิษย์
เก่าคนหนึ่งซึ่งจบมาจากมินเนโซตาและผมคุ้นเคยกับท่าน ท่านบอก
มินเนโซตาดี แต่ลำบากหน่อยเพราะมันหนาวมาก และที่นั่นดีไม่ดีไม่
จบ บอกว่าไม่เป็นไรจบไม่จบไม่ใช่เรื่องสำคัญ แต่สำคัญตรงที่อยากไป
มหาวิทยาลัยที่แข็ง มหาวิทยาลัยที่เก่งพอสมควร แล้วไม่มีคนไทยไป
เรียน ในที่สุดก็สมัครไปเรียน มินเนโซตาก็ตอบกลับเร็วมาก ผมเรียนที่
นั่นปีหนึ่งก็จบปริญญาโททางบริหารการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาถาม
ว่าจะเรียนเอกไหม เพราะเท่าที่ดูผลการเรียนน่าจะเรียนเอกได้เลย ผม
บอกว่าไม่มีทุน อาจารย์ที่ปรึกษาบอกว่าจะให้เป็นผู้ช่วยสอน (teaching
assistant) ทำงาน 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และมีค่าตอบแทนจำได้ว่า
ตอนนั้นราวๆ 200-300 เหรียญ แต่ก็ได้สิทธิพิเศษที่เสียค่าเล่าเรียน
เหมือนกับคนอเมริกัน ไม่ได้เหมือนกับทุกประเทศ...”



ระหว่างเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการรับรองวิทยฐานะของโรงเรียนมัธยมและวิทยาลัย จัดตั้งสมาคมนักเรียนไทยของมหาวิทยาลัยมินเนโซตา เป็นนายกกลุ่มชาวพุทธ และได้รับรางวัลผู้นำนักศึกษาดีเด่นจากมหาวิทยาลัยมินเนโซตา ประสบการณ์สำคัญจากการเรียนปริญญาเอกที่มหาวิทยาลัยมินเนโซตาที่เกี่ยวข้องกับทักษะการใช้ภาษาเพื่อการแสวงหาความรู้

“...ทักษะสำหรับเราที่จะแสวงหาความรู้ได้เองโดยอิสระหลังจากจบ กลายเป็นส่วนสำคัญที่สุดของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่ใช่เรียนแบบเก็บลูกหินใบไม้ course work หน่วยกิตครบไม่ใช่ ปัญหาคือต้องถามตัวเองว่าเมื่อจบไปแล้วแล้วเราพร้อมที่จะแสวงหาความรู้โดยที่ทักษะเพียงพอที่จะไปแสวงหาความรู้เองมากน้อยแค่ไหน เพราะคนจะแพ้ชนะกันตรงนี้ คือหลังจากจบไปแล้วใครอ่านมากเขียนมาก คิดมาก แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้เองมาก คนนั้นเป็นต่อ เพราะฉะนั้น การศึกษาในระดับนี้จริงๆ ที่เขา require ภาษาต่างประเทศก็คือต้องการให้เข้าถึงแหล่งทรัพยากร ซึ่งปรากฏในรูปของสื่อสิ่งพิมพ์ที่อาจจะมาจากหลายแหล่ง และถ้ารู้จักหลายภาษาก็มีโอกาสมากขึ้น...”

ความคิดกว้างไกลและความสำเร็จในวงการศึกษาด้านหนึ่งเกิดจากการเรียนอักษรศาสตร์และบริหาร

“...การเรียนอักษรศาสตร์ทำให้ประสบความสำเร็จ ก็ยืนยันข้อสมมติฐานได้ว่า การเรียนภาษาอังกฤษนั้นเป็นกุญแจสู่ความสำเร็จได้อย่างแท้จริง และอีกประการหนึ่งคือ ความคิดกว้างไกลนั้นมาจากสิ่งใดก็คงจะอธิบายในขั้นต้นนี้ได้ว่าเกิดจากการเรียนการบริหารและวิชาวางแผนเป็นสำคัญ และการวางแผนนำมาซึ่งการคิดเชิงกลยุทธ์และคิดสู่การปฏิบัติต่อไป...”

การได้เรียนวิชาปรัชญาการศึกษาสำคัญต่อกระบวนการคิด

“...ผมเรียนบริหารการศึกษาเน้นระดับมัธยมกับอุดม เนื่องจากผมมีความชอบเป็นการส่วนตัวในวิชาปรัชญา ผมจึงเรียนปรัชญาการศึกษามาก่อนข้างมาก เป็นวิชาเลือก วิชาประกอบจะเรียนมาก วิชานี้เป็นกุญแจสำคัญในกระบวนการพัฒนากระบวนการคิดที่ดีไปสู่ในเรื่องอื่นๆ ได้...”

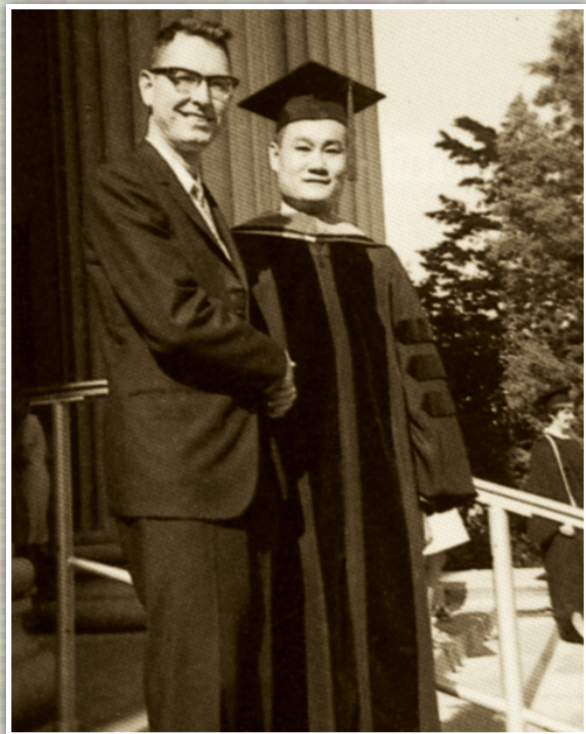
ความหมายของคำว่า Doctor of Philosophy ในทัศนะของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร สัมพันธ์กับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

“...คำว่าปรัชญาหรือ Philosophy ถ้าจะว่ากันตามรูปศัพท์แปลว่าความรักความรู้ ซึ่งแปลเป็นภาษาอังกฤษคือ Love of wisdom ...ผู้จบทางการศึกษา ทางแพทยศาสตร์ ทางวิศวกรรมศาสตร์ หรืออื่นๆ ทำไม่จึงได้ degree ตัวเดียวกันคือ Doctor of Philosophy ...ผมเชื่อว่าที่เขาให้เป็น Doctor of Philosophy ก็ด้วยความหมายอันนี้คือเป็นการแสดงว่าผู้ที่ได้ศึกษาถึงระดับนั้น ไม่ว่าจะแขนงไหนอยู่ในฐานะเป็นผู้ที่มีความรัก แต่ความรักอันนั้นก็คือรักในความรู้...”

ดังนั้นจุดเริ่มของความสำเร็จคือความใฝ่รู้ การเรียนรู้วิชาการต่างๆ โดยใช้ภาษาเป็นช่องทางทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของความใฝ่รู้อันเป็นคุณลักษณะประจำตัวของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ซึ่งมีมาตั้งแต่ในวัยเด็ก

เมื่อสำเร็จการศึกษากลับมาประเทศไทยแล้ว ได้ปฏิบัติงานสอนและปรับปรุงหลักสูตรปริญญาโททางบริหารการศึกษา นิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร ต่อมาก็ได้รับทุนของ Association of American Colleges for Teacher Education ไปฝึกงานด้านการบริหารมหาวิทยาลัยที่สหรัฐอเมริกาเป็นเวลา 6 เดือน ทำให้ได้รับประสบการณ์และมีส่วนสำคัญที่หล่อหลอมให้เขื่อนักบริหารที่มีผลงานโดดเด่น

ความสามารถในการสอนหนังสือของท่านก็เป็นที่ยอมรับในวงการการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ศาสตราจารย์ รัลฟ ซี สมิท กล่าวคำประกาศเกียรติคุณเนื่องในโอกาสที่ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัยเปิดประเทศอังกฤษ เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2529 ว่า

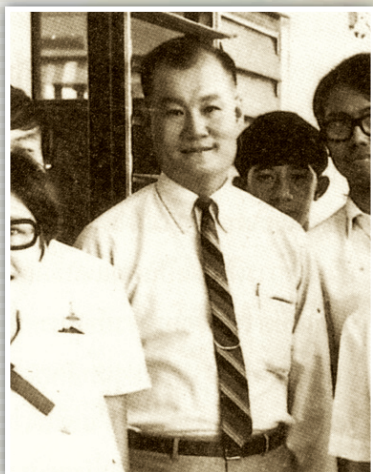


“จะเห็นได้ว่าการรู้จักพึ่งตัวเองและความสามารถในการสอนหนังสือเป็นคุณสมบัติที่เด่นชัดติดตัวมาตั้งแต่เด็ก อีกเรื่องหนึ่งที่ข้าพเจ้าทราบมากก็คือเรื่องที่ ดร. วิจิตร สามารถใช้ลักษณะท่าทาง เครื่องขีมิของท่านให้เป็นประโยชน์ เมื่อเป็นนักศึกษาอยู่คณะครุศาสตร์ และเริ่มฝึกสอนเป็นครั้งแรก ท่านอารัมภบทกับนักเรียนในชั้นว่า “ไม่ต้องกลัวครู ถึงหน้าครูจะเครียด เหมือนรูปปั้นที่นครวัด หัวใจครูไม่แข็ง เป็นพระอิฐพระปูนหรอก” วิธีนี้ทำให้นักเรียนคลายเครียด ครูก็คลายขีมิ”

ครูของนักบริหาร

ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ให้ความสำคัญแก่การบริหารด้วยหลักคุณธรรมว่า

“การจัดกิจกรรมการเรียนทุกระดับทุกประเภทการศึกษาจะต้องมีการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรให้จัดหลักสูตรตามแนวที่เน้นได้ และพัฒนาการเรียนการสอน สิ่งที่ยากมากๆ คือ การพัฒนาคุณธรรมคนในวงการการศึกษาทราบดีว่าเป็นเรื่องที่ทำได้ยาก ซึ่งถ้าใช้วิธีที่ไม่ถูกต้องก็คงเหมือนการสอนหนังสือ และการไม่ได้อะไร เพราะเรื่องคุณธรรมเป็นเรื่องที่ต้องนำไปปฏิบัติสร้างเครือข่ายคุณธรรมในทุกเขตพื้นที่การศึกษา 175 เขตที่จะเชื่อมโยงความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำของบ้าน วัด โรงเรียน”



ในระยะแรกเริ่มทำหน้าที่บริหารสถาบันการศึกษา ท่านได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายมัธยม ต่อมาจึงเป็นเลขานุการบริหารมหาวิทยาลัยเลขาธิการมหาวิทยาลัย เลขานุการรัฐมนตรีทบวงมหาวิทยาลัย รองอธิการบดี รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง สมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผลงานระหว่างดำรงตำแหน่งสำคัญเหล่านี้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาที่เป็นประโยชน์ ด้วยความรู้ความสามารถและคุณธรรมของผู้นำ



ในฐานะอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายมัธยม ได้จัดการจัดรูปแบบโรงเรียนสาธิตให้เป็นตัวอย่างที่ดีของโรงเรียนอื่นๆ เป็นแหล่งฝึกและทดลองการสอนของคณะครุศาสตร์ ทดลองใช้ระบบประถมและมัธยมอย่างละ 6 ปี เริ่มระบบนิตศการศึกษาภายในโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์กับครูในโรงเรียนในฐานะ “ครูของครู” คือ มีความรอบรู้ ใฝ่รู้ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูในโรงเรียน เป็น “ครูของเด็ก” คืออบรมสั่งสอนให้วิชาความรู้ด้วยความเมตตากรุณาและสอนให้มีความประพฤติดี และเป็น “ครูของผู้ปกครอง” คือมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองเพื่อจะได้ช่วยกันดูแลเด็กให้เป็นเหมือนต้นกล้าที่เจริญงอกงามในสังคมต่อไป

ในฐานะเลขาธิการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นงานที่ต้องอาศัยการประสานขอความร่วมมือจากอาจารย์อาวุโส ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ยึดถือหลักปฏิบัติโดยความอ่อนน้อมถ่อมตนทำให้ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายจนสามารถดำเนินงานบริหารมหาวิทยาลัยได้อย่างสะดวก การใช้วิธีการทำงานเป็นทีมโดยใช้อาจารย์จากคณะต่างๆ เป็นประโยชน์ในการพัฒนานักบริหารรุ่นใหม่ จนได้รับฉายาว่า “นักดับปัญหาทางการศึกษา” ซึ่งเป็นงานที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถในการบริหาร ระหว่างที่ดำรงตำแหน่งรองปลัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ท่านได้รับมอบให้รักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยขอนแก่นตามลำดับเพื่อแก้ปัญหาความวุ่นวายที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งซึ่งเป็นประสบการณ์ที่ดีในการเป็นนักบริหารการศึกษา

“...ช่วงนั้นเป็นช่วงที่ยังมีปัญหายุ่งยากไม่สงบอยู่ตามมหาวิทยาลัย เป็นผลพวงมาจากเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 มีลักษณะประชาธิปไตยจ๋า ในที่สุดตามมหาวิทยาลัยต่างๆ ก็มีเรื่องวุ่นวายภายในมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่เข้าไปเกี่ยวข้องด้วย จะเกิดขึ้นในปี 2520 ซึ่งเป็นความขัดแย้งระหว่างอธิการบดีกับคณาจารย์ มีการเรียกร้องให้เปลี่ยนอธิการบดี โดยกล่าวหาว่า

อธิการบดีขึ้นเงินเดือนสองขั้นไม่เป็นธรรม...ผมต้องเข้าไปถอดสลักถอด
ชนวน ไปทำให้ความขัดแย้งมันผ่อนคลายลง โดยมีเป้าหมายคือไปแก้
ปัญหาแต่อย่างเดียว เพื่อให้ได้ตัวอธิการบดีตัวจริง ผมก็ไปอยู่ที่นั่นสอง
เดือน ไปแก้ปัญหาเรียบร้อย ทีแรกเขาขอให้ผมเป็นอธิการบดีตัวจริงไป
เลย ผมก็ไม่ยอม ที่สุดต้องไปอ้อนวอนคนอื่นมาทำหน้าที่แล้วผมก็พัน
มา..."

การแก้ปัญหาความขัดแย้งในองค์กรให้สำเร็จนั้น ท่านเน้นการวางตนเป็นกลางของผู้
บริหารว่า

“ต้องมองปัญหาอย่างเป็นกลาง ไม่เอาตัวเองเข้าไปผูกพันกับ
ปัญหานั้น เพราะการวางตัวเป็นกลางจะช่วยให้วิเคราะห์ปัญหาได้
ถ่องแท้กว่า”

นอกจากนี้ คนก็เป็นส่วนสำคัญ

“การแก้ปัญหานั้นต้องมุ่งทำเพื่องานเป็นสำคัญ แต่ในขณะ
เดียวกันก็ต้องเหลียวดูเรื่องคนบ้าง ต้องพยายามให้มีผลกับคนน้อย
ที่สุด”

ในขณะเดียวกัน การสื่อสารภายในองค์กรก็ต้อง “รวดเร็ว ฉับพลัน ชัดเจน” เพื่อบริหาร
ความขัดแย้งให้ได้ผลดี

“ในสถานการณ์ของความแตกแยกที่ต้องการการเปลี่ยนแปลง
ทฤษฎีการบริหารถือว่าผู้บริหารที่จะเข้ามาแก้ปัญหานั้น ต้องเป็นผู้
บริหารแบบที่เรียกว่า career-bound มากกว่า place bound คือต้อง
เอามืออาชีพจากข้างนอกเข้าไปแก้ ถ้าเอาคนในเข้าไปแก้ปัญหาเองมัก
จะแก้ไม่ได้ เกิดปัญหาอุปสรรคปะจุมุก ไม่ยอมรับกัน การที่ผมเป็น
คนนอก มีตำแหน่งหน้าที่เป็นรองปลัด ไม่ได้มีส่วนสร้างปัญหาและไม่ได้
ได้มุ่งหวังตำแหน่งอะไรที่นั่น รู้สึกว่าจะเป็นบุญแก่แห่งความสำเร็จ
เป็นการยืนยันหลักการที่ผมเรียนรู้อีกว่าในสถานการณ์เช่นนั้น จะต้อง
เอานักบริหารมืออาชีพที่เป็นคนนอกเข้าไปแก้ปัญหา แต่ถ้าองค์กรใด
ไม่ต้องการการเปลี่ยนแปลง ต้องการความสมานฉันท์ ต้องการความ
ต่อเนื่อง มักจะต้องใช้คนใน...”

และในช่วงนั้นเองที่เป็นเวลาบุกเบิกริเริ่มโครงการสำคัญอีกหนึ่งโครงการ คือ โครงการจัด
ตั้งมหาวิทยาลัยเปิดที่สอนด้วยระบบการศึกษาทางไกล

ผู้บุกเบิกการศึกษาทางไกล

“การศึกษาเป็นปัจจัยหนึ่งที่เราเรียกว่าปัจจัย 5 ในการดำรงชีวิต จะจัดอย่างไรจึงจะทำให้คนทุกเพศทุกวัย ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนสามารถจะรับโอกาสได้อย่างกว้างขวางทั่วถึง และเกิดความเสมอภาค ก็พบว่าระบบการศึกษาทางไกล ซึ่งเป็นระบบที่ผู้เรียนผู้สอนอยู่ไกลกัน แต่สามารถจะเกิดการเรียนรู้ขึ้นได้โดยอาศัยสื่อการสอนที่เป็นผลจากการประยุกต์วิทยาการก้าวหน้า หรือเทคโนโลยีในสมัยปัจจุบันจะเป็นทางเลือกที่เพิ่มขึ้น ที่จะช่วยให้การศึกษาแพร่กระจายไปถึงผู้ปรารถนาจะรับโอกาสอย่างกว้างขวางทั่วถึงทุกท้องถิ่น ที่กล่าวมานี้เป็นหลักการสำคัญของการศึกษาทางไกล”

การศึกษาทางไกลหมายถึงระบบการเรียนการสอนที่ไม่มีชั้นเรียน แต่อาศัยสื่อประสมอันได้แก่ สื่อทางไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และการสอนเสริม รวมทั้งศูนย์บริการการศึกษาเป็นหลัก โดยมุ่งให้ผู้เรียนเรียนได้ด้วยตนเองอยู่กับบ้าน

การขาดโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยเป็นปัญหาซึ่งศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ได้วิเคราะห์มาเป็นระยะเวลายาวนานนับตั้งแต่ยังศึกษาอยู่ในสหรัฐอเมริกาด้วยความตระหนักว่าการศึกษาทางไกลจะช่วยขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนได้ สอดคล้องกับหลักการศึกษาลดข้อจำกัดวิธีการเรียนการสอนทางไกลนี้ทดลองทำกันในหลายประเทศ ส่วนใหญ่จัดในระดับอุดมศึกษา โดยมีมหาวิทยาลัยแบบสอนทางไกลเฉพาะ ประเทศไทยมีมหาวิทยาลัยเปิดแบบตลาดวิชาแห่งแรกคือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งปัจจุบันเปลี่ยนแปลงเป็นมหาวิทยาลัยปิด คือมีชั้นเรียน และมีมหาวิทยาลัยรามคำแหงซึ่งในระยะที่ก่อตั้งใหม่นั้นศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร พยายามเสนอแนะให้ใช้ระบบเปิดแบบการสอนทางไกล แต่ไม่เกิดผลเมื่อได้รับตำแหน่งรองปลัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐและมีหน้าที่ดูแลการปฏิรูปการอุดมศึกษาจึงได้เสนอแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเปิดตามแนวปฏิรูปการศึกษาโดยการจัดให้มีมหาวิทยาลัยเปิดเพื่อสนองความต้องการโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีโดยใช้สื่อการสอนทางไปรษณีย์ วิทยุโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ผู้เรียนไม่ต้องมาเข้าชั้นเรียนตามปกติในที่สุดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐจึงให้ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร เป็นผู้ร่างโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเปิดและเป็นประธานคณะกรรมการพิจารณาศึกษาและจัดทำโครงการมหาวิทยาลัยเปิดมีการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเพื่อให้นักศึกษาเปิดที่จะจัดตั้งนี้เหมาะสมกับสภาพสังคมไทย

สุโขทัยธรรมมาธิราช : มหาวิทยาลัยต้นแบบที่ใช้ระบบ การศึกษาทางไกลแห่งเอเชีย และแปซิฟิก

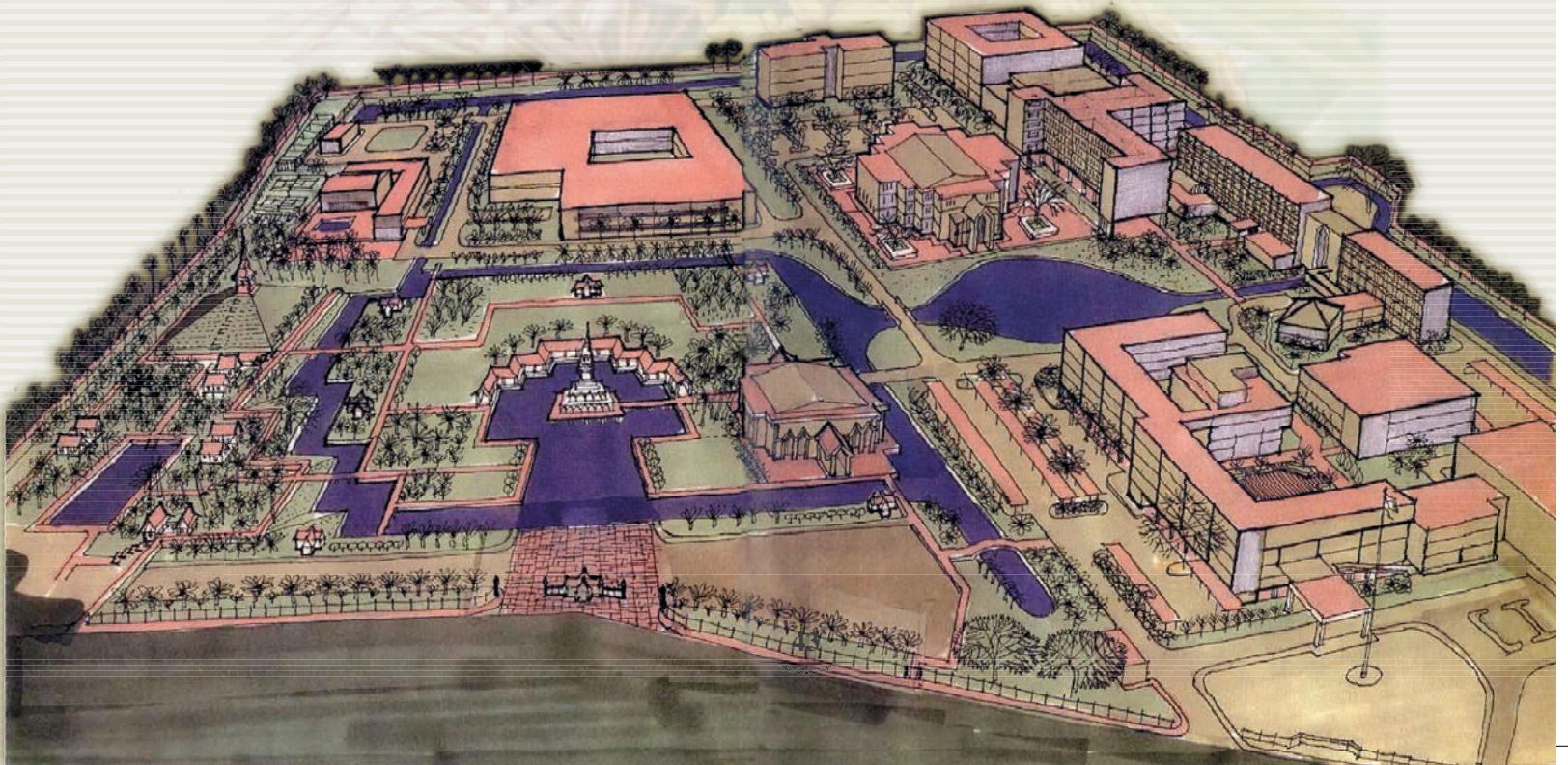
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชถือกำเนิดขึ้นใน พ.ศ.2521 จากผลสำรวจความต้องการ
การศึกษาของประชาชนจำนวนหนึ่ง

“ผมได้รับมอบหมายจากรัฐบาลในสมัยนั้นให้จัดตั้งมหาวิทยาลัย
ที่ต้องการจะเปิดโอกาสที่กว้างขวางและทั่วถึงให้กับปวงชนชาวไทย ได้
รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระอยู่หัวหลายประการ
ประการแรก ได้รับพระราชทานชื่อของมหาวิทยาลัยชื่อว่า **สุโขทัย
ธรรมมาธิราช** มีการสอบทานกันหลายครั้งว่าหมายถึงพระมหากษัตริย์
หรือเจ้านายพระองค์ใด เพราะตอนที่ทำเรื่องขอพระราชทานชื่อ ขอ
พระราชทานโดยใช้พระนามของรัชกาลที่ 7 แต่พระราชทานมาก็ไม่ตรง
ทีเดียวว่า **“สุโขทัยธรรมมาธิราช”** ก็ได้สอบถามผู้ใหญ่และได้รับการยืนยัน
ว่าน่าจะหมายถึงรัชกาลที่ 7 สมัยที่ทรงกรมเป็นกรมหลวงสุโขทัย
ธรรมราชา เพื่อให้แน่ใจว่าไซ้จึงได้ขอพระราชทานตราประจำพระองค์
รัชกาลที่ 7 ซึ่งเป็นตราสามศรหรือที่เรียกว่าตรีศร ก็ได้รับพระราชทาน
อัญเชิญมาเป็นตรามหาวิทยาลัย”

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัย และได้นำเอา
กระแสพระราชดำรัสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานในโอกาสที่เข้าเฝ้าฯ รับ
พระราชทานโฉนดที่ดิน ซึ่งนายมงคล กาญจนพาสน์ ทูลเกล้าฯ ถวาย เพื่อจัดตั้งที่ทำการของ
มหาวิทยาลัยมาเป็นปณิธานสำหรับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ว่า

**“การที่ตั้งมหาวิทยาลัยสุโขทัยนี้ ถือว่าเป็นมหาวิทยาลัยสมัย
ใหม่ ที่จะให้ผู้ที่มีความสามารถและมีความปรารถนาที่จะเรียน
ศึกษาวิชาการก้าวหน้ากว้างขวางได้ เพราะว่าได้ชื่อว่าคนไทยก็มี
ความเฉลียวฉลาด ขาดแต่โอกาสที่จะได้ขยายความรู้ความ
สามารถของตน คนฉลาดที่ได้แสดงแล้วว่าเมื่อมีโอกาสก็ไปเรียน
ในชั้นสูงจะเรียกได้ว่าทัดเทียมอารยประเทศ ไม่แพ้คนอื่น อาจจะ
ดีกว่าคนอื่นด้วยซ้ำ ฉะนั้นก็สมควรที่จะบริการให้แก่ประชาชนคน
ไทยได้มีโอกาสที่จะเล่าเรียน”**

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่เกิดจากความคิดสติปัญญาและ
ความสามารถของคนไทยอย่างแท้จริงด้วยวิธีการบริหารถือคติว่างานมาก่อน เงินมาทีหลัง เป็น



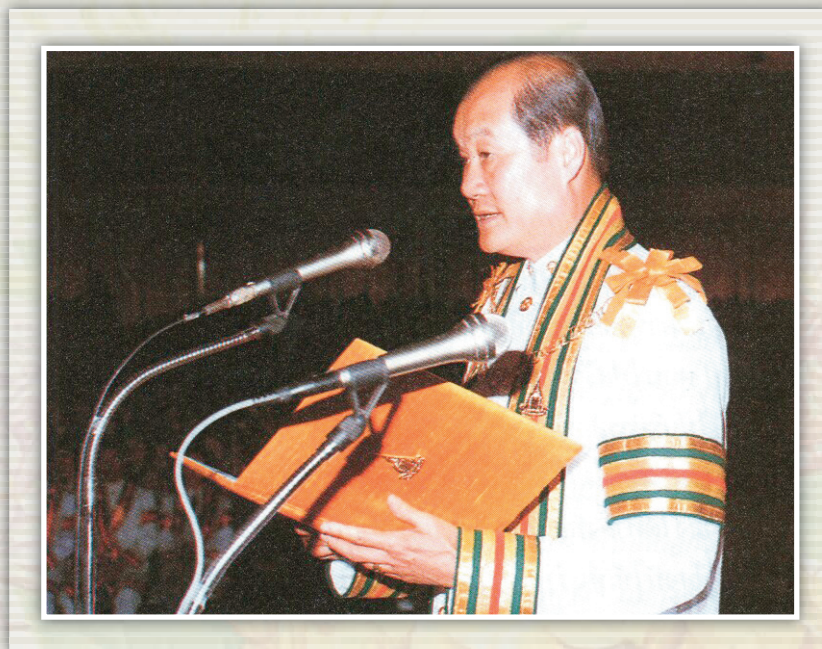


ผลให้มหาวิทยาลัยนี้ในขณะที่ท่านบริหารอยู่ เป็นมหาวิทยาลัยเดียวในประเทศไทยที่พึ่งตนเองได้ทางการเงินกว่าร้อยละ 80 ของค่าใช้จ่ายโดยได้รับงบประมาณแผ่นดินไม่ถึงร้อยละ 20 ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชระดับโลกในระยะที่ท่านเป็นอธิการบดีตามทัศนะของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรเกิดจากการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดมากที่สุด ในบรรดามหาวิทยาลัยเปิดของโลก การทำงานเป็นทีมและการเป็นที่พึ่งของผู้อื่นโดยยึดหลักบริการคืองานของเราทั้งนี้ ท่านได้ให้แนวทางอนาคตของมหาวิทยาลัยนี้ไว้ว่าจะต้องรักษาความเป็นมหาวิทยาลัยเปิดไว้ให้ถาวร ความภาคภูมิใจในผลงานนี้อยู่ที่การสร้างมหาวิทยาลัยเปิดในอุดมคติให้เกิดขึ้นจริง และเกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ



“...ตอนไปสร้างงานใหม่ที่มหาวิทยาลัยระบบทางไกลก็เพราะทาง
หน่วยงานบริหารการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยต้องการให้ไปบริหารสัก
พักด้วยเกรงจะไม่เป็นไปตามแนวทางที่วางไว้ ตอนเป็นปลัดนี่ก็เช่นกัน
ผมไม่เคยวิ่งเต้น ไม่เคยคาด และถ้าเขาไม่ตั้งก็ไม่เสียใจ เพราะผมกำลัง
ได้ทำสิ่งที่อยากทำ ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติ คือได้
พิสูจน์ให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยเปิดในอุดมคตินั้นสามารถทำได้จริง ตอน
นั้นผมจึงรู้สึกว่ ความฝันเป็นจริงแล้วคือได้สร้างได้บริหารมหาวิทยาลัย
ในอุดมคติ และได้เห็นประโยชน์ของมัน ผมจึงหมดแล้ว หมดความ
ทะเยอทะยานทั้งหลายทางราชการ...”

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชตั้งแต่
พ.ศ. 2521-2530



มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

มหาวิทยาลัยของรัฐที่สังกัดกระทรวงมักจะมีปัญหาหลายประการ เช่น ขาดความคล่อง
ตัว ขาดความเป็นอิสระและขาดเสรีภาพทางวิชาการ เมื่อพ้นจากตำแหน่งอธิการบดี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชแล้ว ท่านได้ดำรงตำแหน่งปลัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ
ตั้งแต่ พ.ศ. 2530 – 2537 ระหว่างนั้นได้ริเริ่ม บุกเบิกจัดตั้งมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่ง
ท่านกล่าวว่าเป็นงานที่

“...เกือบจะเลิกหวังไปแล้วเรื่องมหาวิทยาลัยในกำกับ รู้สึกว่า
เป็นการเซ็นครกขึ้นภูเขาจริงๆ ไม่นึกไม่ฝันว่าจะออกมาได้ในช่วงนี้ ก็
ถือว่าสิ่งที่เป็นความฝัน เป็นความตั้งใจได้บรรลุไปอีกเรื่องหนึ่ง...”

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ก่อตั้งใน พ.ศ.2533 และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เกิดขึ้น
ในพ.ศ.2535 ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของทั้งสอง
มหาวิทยาลัย



การที่มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
สามารถประสบความสำเร็จได้อย่างดีนั้น
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ได้วางแนวทางของ
การบริหารงานที่เข้มแข็งและเป็นตัวอย่างอัน
ดีสำหรับการบริหารการศึกษาของไทย เช่น
เดียวกับความสำเร็จของมหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราชในยุคที่ท่านเป็นอธิการบดี การ
บริหารงานมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐต้อง
อาศัยการบริหารจัดการ เช่น การปรับปรุง
ความสัมพันธ์โดยให้ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรี
ปรับปรุงการจัดองค์กรและการบริหารงาน
ภายในให้คล่องตัว มีอิสระ เสรีภาพทางวิชา
การ โปร่งใส ตรวจสอบได้ อำนาจการตัดสินใจ

ใจสิ้นสุดที่สภามหาวิทยาลัย แนวทางในอนาคตของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐก็ต้อง
รักษาความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐไว้ให้ถาวร ไม่หวนกลับไปเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ
ตามระบบเดิมอีก



ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระหว่าง พ.ศ.2535-2543 และรักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ระหว่าง พ.ศ.2536-2541

ในฐานะสมาชิกวุฒิสภา และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้มีส่วนอย่างสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา และการเสนอและพิจารณาพระราชบัญญัติสำคัญๆ ด้านการศึกษา เช่น พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ และ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยเฉพาะในช่วงที่เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ผลักดัน พ.ร.บ. ของกระทรวงศึกษาหลายฉบับ เช่น พ.ร.บ. อาชีวศึกษา พ.ร.บ. การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย พ.ร.บ. การศึกษาเอกชน พ.ร.บ. ลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้ง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยในกำกับ

เกียรติคุณในฐานะนักบริหารการศึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร เป็นแบบอย่างของนักบริหารที่ประสบความสำเร็จและถ่ายทอดความคิด ประสบการณ์แก่บุคคลทั้งผู้ใต้บังคับบัญชาและบุคคลทั่วไป ตำแหน่งการบริหารระดับสูงระหว่างที่ยังรับราชการและหลังจากเกษียณอายุแล้ว ได้แก่ อธิการบดี นายกสภามหาวิทยาลัยหลายแห่ง กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันทั้งในและต่างประเทศ ตำแหน่งสูงสุดในระบบราชการคือปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ตำแหน่งสูงสุดทางการเมืองคือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการผลงานต่างๆ ที่เกิดขึ้นและรางวัลที่ได้รับ ในฐานะนักบริหาร ได้แก่ รางวัลนักบริหารการศึกษาดีเด่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2516), นักการศึกษาดีเด่น สภาการศึกษาเพื่อการสอนระหว่างประเทศ (พ.ศ.2527), ข้าราชการดีเด่นครุฑทองคำ สมาคมข้าราชการพลเรือน (พ.ศ.2529), กิตติคุณสัมพันธ์สังข์เงิน ในฐานะนักบริหารการศึกษาดีเด่น สมาคมนักประชาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย (พ.ศ.2534), นักรัฐประศาสนศาสตร์ดีเด่น สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย (พ.ศ.2536), ข้าราชการแห่งปี หนังสือพิมพ์หลักไท (พ.ศ.2537) ฯลฯ นอกจากนี้ยังได้รับการยอมรับในฐานะ **“บิดาแห่งการศึกษาทางไกล”** และ **“นักดับปัญหาทางการศึกษา”**

การบริหารงานที่เป็นแบบอย่างของนักบริหารการศึกษา เน้นหลักเสรีภาพทางวิชาการ อุตสาหกิจและธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับ ได้แก่ ความเป็นอิสระ ความโปร่งใสในการดำเนินงานและสามารถตรวจสอบได้ การใช้นโยบายด้านการศึกษา 6 ประการ ได้แก่ การเร่งรัดปฏิรูปการศึกษา ยกกระดับและปฏิรูปมาตรฐานคุณภาพ การกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่และสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชน เอกชน และท้องถิ่น การแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ การสร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวซึ่งต้อง

อาศัยความรู้ ความรอบคอบ ความซื่อสัตย์สุจริตนอกจากนี้ยังยึดมั่นแนวคิดความเสมอภาคและการกระจายโอกาสทางการศึกษา การกระจายอำนาจทางการศึกษา การบริหารแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบบแผนการทำงานในตำแหน่งนักบริหารที่สมควรเป็นแบบอย่างคือ การบริหารและปฏิบัติงานอย่างมีเป้าหมาย การบริหารและตัดสินใจบนพื้นฐานของความรู้ การบริหารและตัดสินใจโดยองค์คณะบุคคล การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน การจัดระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการทำงานตามนโยบายและแผนการปฏิบัติงานขององค์กรยึดถือ **“งานได้ผล คนพอใจ”**

นวัตกรรมการศึกษา ภูมิปัญญาเพื่อสังคม

ในฐานะผู้บริหาร ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ได้คิดสร้างสิ่งใหม่ๆ ในวงการศึกษามากมาย ประการ และผลักดันให้เกิดขึ้น มีความต่อเนื่องกันในระยะเวลาด้วยกลยุทธ์จุดประกาย ขยายความคิด พิชิตความเปลี่ยนแปลง แสดงสัมฤทธิ์ผลและสร้างความต่อเนื่อง

งานค่ายอาสาสมัคร เป็นนวัตกรรมที่เกิดขึ้นตั้งแต่ยังเป็นนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในพ.ศ. 2502 เริ่มนำนิสิตไปตั้งค่ายที่จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชน พัฒนาท้องถิ่น และได้ดำเนินงานต่อเนื่องกันมาจนถึงปัจจุบัน

งานวิจัยสถาบันเป็นการวิเคราะห์วิจัยศึกษาสถาบันของตนเองเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถาบัน เมื่อดำรงตำแหน่งเลขาธิการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ได้ก่อตั้งหน่วยวิจัยสถาบันขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทย นอกจากนี้ในขณะที่ท่านดำรงตำแหน่งรองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ยังได้ริเริ่มพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในระดับอุดมศึกษา บุคลากรงานวิจัยสถาบันในมหาวิทยาลัยเปิด





นวัตกรรมการศึกษาทางไกลในระบบเปิด เป็นงานที่ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ริเริ่มโดยการนำผลการวิจัยความต้องการการศึกษาของประชาชนมาใช้ จนกระทั่งสามารถเปิดดำเนินการมหาวิทยาลัยเปิดที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกลแห่งแรกของไทย คือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ช่วยขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน ไม่จำกัดภูมิภาค เรียนทางไกลได้ไม่ว่าจะอยู่ที่ใด การจัดโครงสร้างทางวิชาการก็เป็นแบบที่ไม่เคยมีมาก่อน คือ ยึดหลักบูรณาการวิชาให้เป็นกลุ่มและหมวดหมู่ เชื้อต่อการที่ผู้เรียนจะสามารถประมวลและประยุกต์ไปใช้ได้ และง่ายต่อการศึกษาด้วยตนเอง การพัฒนาสาขาวิชาที่เปิดสอนจัดทำในแนวของการพัฒนาวิชาที่พมากกว่าตามสายวิชาการ โครงสร้างทางวิชาการของมหาวิทยาลัยจึงอยู่ในรูปแบบสาขาวิชา มิได้เป็นคณะวิชาเหมือนมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งจะทำให้คณาจารย์ทำงานร่วมกันได้ หลักสูตรแบ่งเป็นชุดวิชา ซึ่งเชื้อต่อการบูรณาการและการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถควบคุมมาตรฐาน สามารถใช้สื่อประสมและลดความยุ่งยากในการบริหาร มีคณะกรรมการกลุ่มผลิตและบริหารชุดวิชา ซึ่งเป็นการระดมผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัยมาเป็นผู้เขียน นอกจากนี้ยังเป็นมหาวิทยาลัยแรกที่มีสภาวิชา

การทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านวิชาการ มีการจัดศูนย์บริการการศึกษาตามภูมิภาคเพื่อให้บริการนักศึกษา เช่น การจัดสอบไล่พร้อมกันทั่วประเทศ จัดมูม มสธ. ในห้องสมุดประชาชนและห้องสมุดเรือนจำ ถึงแม้ว่าจะไม่มีชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัย แต่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ก็มีสัมพันธภาพกับนักศึกษาโดยกิจกรรมปฐมนิเทศ เสริมประสบการณ์วิชาชีพในภาคการศึกษาสุดท้าย ด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการพัฒนาการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชจึงได้รับรางวัลในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเปิดดีเด่นของโลกจาก International Council for Distance Education (ICDE) และ Commonwealth of Learning ในการประชุม ICDE World Conference ครั้งที่ 17 นอกจากนี้ยังได้รับการคัดเลือกจาก UNESCO ให้เป็นสถาบันนำในกลุ่มนวัตกรรมอุดมศึกษาทางการศึกษาทางไกล ในพ.ศ.2526 และยังให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์ประสานงานร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก และเป็นแหล่งทางวิชาการสำหรับภูมิภาคนี้ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ยังริเริ่มจัดตั้งสมาคมมหาวิทยาลัยเปิดแห่งเอเชีย (AAOU) และเป็นนายกสมาคมคนแรกอีกด้วย

มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เป็นนวัตกรรมอีกประการหนึ่งที่ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร เป็นผู้ริเริ่มขึ้นโดยเสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ.2533 และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2535 มีหลักการว่าไม่เป็นหน่วยราชการและรัฐวิสาหกิจ แต่เป็นนิติบุคคล การบริหารงานภายในมีความเป็นอิสระ การบริหารบุคคลไม่เป็นระบบราชการ งบประมาณและการเงิน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ เป็นก้อนและบริหารจัดการอย่างมีระบบตรวจสอบที่รัดกุมและโปร่งใส

ในขณะที่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช คือมหาวิทยาลัยเปิดที่เน้นการเรียนการสอนทางไกลด้วยเทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสารเพื่อสนองตอบความต้องการโอกาสทางการศึกษาของประชาชนทุกวัยทั่วทุกภูมิภาคในประเทศโดยการบูรณาการวิชาต่างๆ ให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกและเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี คือการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่เน้นการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อผลิตบุคลากรให้สอดคล้องกับกระแสอุดมศึกษาของโลก และสนองตอบความต้องการกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายในประเทศ โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพของนักศึกษาก่อนจบการศึกษา ส่วนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ คือมหาวิทยาลัยที่เกิดจากความต้องการของคนในท้องถิ่น นครศรีธรรมราชเอง โดยที่ชาวนครศรีธรรมราชเป็นผู้เลือกที่จะให้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามแนวคิดของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ยึดหลักการเรียนรู้ที่มีฐานของความรู้จากสภาพความเป็นจริงในสังคมท้องถิ่นภาคใต้ตอนบน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นนั้นโดยใช้หลักสูตรสหกิจศึกษาเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

นี่คือสามอัตลักษณ์ของสามมหาวิทยาลัยและเป็นสองนวัตกรรมที่ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร เป็นผู้ริเริ่ม

มหาวิทยาลัยในเรือนจำ เกิดโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และกรมราชทัณฑ์ตั้งแต่ พ.ศ.2527 และดำเนินการต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เปิดโอกาสให้ผู้ต้องขังในเรือนจำได้ศึกษาหาความรู้และจัดบริการแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด โดยการจัดตั้ง ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. ขึ้นในเรือนจำ ร่วมมือกับกรมราชทัณฑ์ในการจัดการศึกษาในเรือนจำต่างๆ

โครงการนักเรียนทุนการศึกษาเสริมสมองและโครงการนักเรียนสาธิตเสริมสมองกองทุนเสริมสมองเริ่มต้นโดยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร โดยจัดสรรทุนให้นักเรียนทุกจังหวัดที่ขาดแคลนทุนทรัพย์แต่เรียนดี ด้วยเงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชและเงินบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาเสริมสมอง มีคณะกรรมการพิจารณาให้ทุนการศึกษาเสริมสมองทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับทุน โครงการนักเรียนสาธิตเสริมสมองเป็นโครงการที่ขยายจากการดำเนินงานโครงการนักเรียนทุนการศึกษาเสริมสมอง โดยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้จัดทำเป็นโครงการในระบบทางไกล คือ การดูแลพัฒนาการของเยาวชนที่ได้รับทุนการศึกษาเสริมสมอง ทั้งพัฒนาการด้านวิชาการและด้านอื่นๆ นอกจากการให้ทุนโดยมีสาขาวิชาศึกษาศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ มีการจัดกิจกรรมที่จะเอื้อประโยชน์สร้างสรรค์พัฒนาตัวเด็ก เช่น แนะนำการศึกษา จัดทำเอกสารเสริมสมองเพื่อเป็นสื่อสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบความเคลื่อนไหวของโครงการและก้าวหน้าทางวิชาการต่างๆ กิจกรรมเสริมทางทักษะนักเรียน เป็นต้น จากผลการวิจัยติดตามผลนักเรียนสาธิตทุนการศึกษาเสริมสมองรุ่นที่ 1-15 ในพ.ศ.2551 พบว่า นักเรียนเหล่านี้ส่วนใหญ่ทำงานในบริษัทเอกชนและมีความรับผิดชอบในระดับมากที่สุด



ชาญชัย กฤตพรตพิศุทธิ อดีตนักเรียนทุนรุ่นที่ 2 ของโครงการ ประธานชมรมนักเรียน
สาธิตเสริมสมอง ได้รับทุนการศึกษาจนจบปริญญาตรีด้านวิศวกรรมเครื่องกล และได้ศึกษาต่อ
ด้วยทุนตัวเองจนจบระดับปริญญาโทด้านวิศวกรรมพลังงานจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า ธนบุรี ได้กล่าวถึงความรู้สึกของการได้รับทุนว่า

“...ก่อนที่ผมจะได้ทุนนี้ คุณพ่อของผมท่านเคยกล่าวกับผมว่าจะ
พยายามส่งให้ผมศึกษาต่อให้มากที่สุดเท่าที่สามารถจะทำได้ แต่ด้วย
อาชีพของคุณพ่อที่ต้องทำงานรับจ้างไปวันๆ โดยมีรายได้วันหนึ่งนั้นไม่
มาก โดยรายได้บางวันยังไม่เพียงพอที่จะซื้อข้าวกินก็มี ผมเคยจำได้ว่า
วันหนึ่งคุณพ่อไม่สามารถหาเงินได้ ประกอบกับวันนั้นเป็นวันที่ร้อน
มากๆ จึงทำให้ “ไขพะไล” ซึ่งเป็นกับข้าวที่ตั้งใจว่าจะเหลือเอาไว้กินใน
ตอนมือเย็นนั้นมึกลื่นเหม็นเหมือนกับข้าวที่กำลังจะเน่าเสียแล้ว แต่
เนื่องจากคุณพ่อไม่มีเงินพอที่จะซื้อกับข้าวใหม่ได้ คุณพ่อจึงตัดสินใจ
ตักไข่ออกมาแล้วล้างด้วยน้ำเปล่าให้สะอาด พร้อมทั้งนำไข่นั้นไปแช่ใน
น้ำปลาเพื่อให้ผมได้ทานข้าวมือเย็น เป็นความทรงจำที่ติดตัวผมมาจน
ทุกวันนี้ ดังนั้น ความมุ่งหวังว่าจะให้คุณพ่อทำงานเพื่อมีรายได้จน
สามารถส่งให้ผมได้ศึกษาต่อเพื่อจบระดับปริญญาตรีนั้นคงจะไม่มี
โอกาสอย่างแน่นอน และด้วยทุนเสริมสมองที่ท่านศาสตราจารย์
ดร.วิจิตร ศรีสอาน ก่อตั้งขึ้นนี้เอง คือสิ่งที่ทำให้ผมได้เรียนจนจบ
ระดับปริญญาตรีและสามารถทำงานเพื่อส่งเสียตัวเองให้เรียนต่อจนจบ
ระดับปริญญาโทได้อย่างภาคภูมิใจ อีกทั้งยังสามารถสร้างฐานะให้กับ
ตนเองและครอบครัวได้อย่างมั่นคงจนทุกวันนี้...”

และยังกล่าวถึงความรู้สึกที่มีต่อศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ว่า

“...ท่านเป็นคนที่ยิ่งใหญ่ในความดีงามอย่างยิ่ง ท่านจะมีเมตตา
กับคนรอบข้างอย่างสม่ำเสมอ ท่านจะพยายามมุ่งเน้นเรื่องคุณธรรมต่อ
สังคมตลอดเวลา โดยเฉพาะการที่ท่านได้เคยกล่าวกับพวกเราเสมอว่า
“ควรใช้คุณธรรมนำความรู้” ทั้งนี้ ท่านทราบดีว่าเมื่อพวกเราได้โอกาส
ทางการศึกษาแล้ว และมีความรู้ความสามารถกันแล้วทุกคน ซึ่งท่าน
ทราบดีว่าพวกเราสามารถที่จะอยู่รอดในสังคมได้แล้ว แต่ท่านยังอยาก
มุ่งเน้นให้พวกเราควรตั้งอยู่ในคุณธรรมด้วย ควรจะทำความดีตอบแทน
สู่สังคม ควรเสียสละเพื่อส่วนรวมและควรซื่อสัตย์ อดทน เพราะท่าน

ทราบดีว่าสังคมทุกวันนี้ ที่สับสนแตกแยกเพราะผู้นำขาดคุณธรรม ท่าน
จึงไม่อยากให้พวกเรานำความรู้ความสามารถที่มีอยู่ไปใช้ในทางที่ผิด
เพราะจะยิ่งซ้ำเติมให้สังคมเลวร้ายลงไปอีก...”

นักเรียนสาธิตเสริมสมองเรียกศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ว่า “พ่อใหญ่”

สหกิจศึกษา เป็นคำที่ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร บัญญัติขึ้นจากคำว่า Cooperative Education หมายถึงการศึกษาที่ทำร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรหรือสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้เกิดการศึกษาที่ดีให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจริงในสถานประกอบการตามวิชาที่เรียนเป็นหลัก โดยไม่กลายเป็นภาระของสถานประกอบการเพียงลำพัง เหมือนกับการฝึกงานภาคฤดูร้อนที่มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จัด ซึ่งเป็นระยะสั้นและไม่เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาและสถานประกอบการเท่าที่ควร สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดนโยบายที่มุ่งหวังให้บัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในระยะเวลาเพียงพอ จนเกิดทัศนคติที่ถูกต้องต่ออาชีพการงานนั้นๆ และเกิดคุณลักษณะที่ดีต่อการทำงาน สถาบันการศึกษาต้องเตรียมความพร้อมของนักศึกษา สถานประกอบการต้องเตรียมความพร้อมในการรับสมัครนักศึกษา คิดโครงการพิเศษ ซึ่งเอื้อประโยชน์แก่สถานประกอบการและนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพของตนเองเต็มที่ ระหว่างที่นักศึกษาปฏิบัติงาน สถาบันการศึกษาและสถานประกอบการก็ต้องจัดให้มีการปฐมนิเทศ การรายงานตัวของนักศึกษา มีแผนการทำงานของนักศึกษา ติดตามผล รายงานความก้าวหน้า ประเมินผล หลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องมาศึกษาต่อที่สถาบันการศึกษา โดยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สัมมนาผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาทำงานเพื่อประเมินผล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจัดการให้มีสหกิจศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร โดยตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประสบการณ์การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในพ.ศ.2536 เพื่อทำหน้าที่หารูปแบบและวิธีดำเนินการด้วยความร่วมมือของภาคธุรกิจอุตสาหกรรมและภาครัฐ และส่งคณาจารย์ไปศึกษาดูงานที่ประเทศสหรัฐอเมริกา แคนาดา และยุโรป ระยะแรกจัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 2 ครั้งในแต่ละหลักสูตร คือเมื่ออยู่ชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 ครั้งละ 3 เดือน โดยกำหนดภาคสหกิจศึกษาสลับกับภาคเรียนปกติ แต่ต่อมามีลดจำนวนครั้งเหลือเพียง 1 ภาค ระยะเวลา 4 เดือน ผลสัมฤทธิ์ของสหกิจศึกษาพบว่า อัตราการได้งานทำของบัณฑิตที่อยู่ในเกณฑ์ดีมาก บัณฑิตที่จบการศึกษาในปีแรกได้รับการติดต่อให้กลับไปทำงานในสถานประกอบการที่เคยฝึกงานสหกิจศึกษาเฉลี่ย 30.7% และสหกิจศึกษายังเอื้อประโยชน์ต่อคณาจารย์ในการปรับปรุงการเรียนการสอนจากการได้ไปนิเทศติดตามผลการฝึกงานของนักศึกษาในสถานประกอบการและเกิดโครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการอีกด้วย



ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ได้รับเลือกให้เป็นกรรมการบริหารสมาคมสหกิจศึกษาโลก (World Association for Cooperative Education) ในพ.ศ.2538 นอกจากนี้ท่านยังเป็นผู้ก่อตั้งสมาคมสหกิจศึกษาไทย (Thai Association for Cooperative Education) รวมทั้งดำรงตำแหน่งนายกสมาคมคนแรกด้วยจากผลงานที่สร้างสรรค์สหกิจศึกษาจนสำเร็จ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้ท่านเป็น “บิดาแห่งสหกิจศึกษาไทย” เมื่อปี พ.ศ.2552

ผลงานการสร้างนวัตกรรมต่างๆ ดังที่กล่าวมานี้ ทำให้ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ได้รับรางวัลนักนวัตกรรมทางการศึกษาดีเด่น สมาคมนิเทศการศึกษาแห่งประเทศไทย (พ.ศ.2536), เมธีแห่งศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา (Fellow of ACEID) องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ

“...โดยอาชีพของการเป็นครูไม่มีสิทธิที่จะคิดอย่างอื่น นอกจาก คิดสร้างสรรค์ วิชาชีพบังคับอยู่แล้ว เพราะในชีวิตครู ทำงานสร้างสรรค์ ทั้งนั้น และโดยอุดมคติของอาชีพคือ สร้างความเจริญอกงามให้แก่เด็ก ให้แก่วิชาชีพเราและให้แก่สังคม เพราะฉะนั้นเมื่อวิชาชีพเราและการทำอาชีพนี้เป็นอาชีพสร้างสรรค์เป็นพื้นฐานแรก และเรื่องการคิดอะไรใหม่ๆ อาจจะเป็นคุณลักษณะของคนบางคน และผมอาจเป็นคนหนึ่งในคนจำพวกนั้นที่ชอบทำอะไรใหม่ๆ ไม่ชอบทำอะไรซ้ำซาก ไม่ชอบทำอะไรที่อยู่ในเป้าหมายเดิมตลอดเวลา แต่ไม่ถึงขั้นสุดโต่ง เมื่อเราคิดถึงว่าเราพบปัญหา ถ้าไม่ใช้วิธีการใหม่ๆ แก่ จะแก้ไม่ได้เลย ทำให้ต้องคิดต่อ และวิธีใหม่ๆ ที่จะมาช่วยแก้ปัญหา ที่จะช่วยให้เราทำอะไรได้ ควรจะเป็นอะไร...บางทีเรื่องใหม่ๆ เหล่านี้เราอาจไม่ใช่คนริเริ่มคนแรกของโลก แต่เราอาจเคยเป็นการกระทำ เคยรู้ว่าใครทำอะไร

ทำนองนี้อยู่ สิ่งที่เราทำคือ อาจเอาสิ่งเหล่านั้นที่เกิดขึ้นแล้วที่อื่น
ประยุกต์เข้ามาให้เข้าได้ในสังคมไทย ให้ใช้ได้ ในสังคมไทย เพราะ
ฉะนั้นเราต้องแยกแยะระหว่าง inventor กับ innovator กล่าวคือ innovator
คือสร้างอะไรใหม่ๆ เป็นคนแรก แต่ innovator อาจเอาของที่มีอยู่แล้ว
เกิดขึ้นแล้วมาปรุงแต่งให้ใช้งานได้ ในสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่ง
ในบริบทใดบริบทหนึ่ง ผมจึงมองตัวผมเองว่าเป็น innovator มากกว่า
inventor...”

ครูของศิษย์และครูของครู

ในฐานะครู ท่านมีวิธีการสอนที่ชัดเจน มีลำดับขั้นตอน ผู้เรียนเข้าใจง่าย แยกประเด็น
สำคัญเป็นหมวดหมู่ การอธิบายไม่เร็วและช้าเกินไป มีเมตตาต่อลูกศิษย์ มีการเตรียมการสอน
ที่ดี มีลูกศิษย์เป็นครูและผู้บริหารการศึกษาจำนวนมาก อาทิ ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ,
ดร.ทองคุณ หงสพันธ์, อาจารย์พา ไชยเดช, ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์,
ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์, รองศาสตราจารย์ นภลัย สุวรรณธาดา เป็นต้น ท่านเป็น
แบบอย่างของครูผู้มีหลักการ ทำงานอย่างเป็นระบบ มีอารมณ์ที่มั่นคง สุขภาพดี ความเป็น
แบบอย่างที่ดีของครูอีกประการหนึ่งคือ เมื่อรับราชการใหม่ๆ ท่านยังมีความตั้งใจที่ดีในการ
กลับไปสอนหนังสือที่บ้านเกิด แต่เนื่องจากไม่ได้รับอนุมัติเพราะคุณวุฒิที่เรียนจบสูงเกินไป จึง
ขอไปสอนที่โรงเรียนสวนกุหลาบซึ่งเป็นโรงเรียนที่เคยเรียน แต่ไม่มีอัตราบรรจุ กระทรวง
ศึกษาธิการจะจัดให้ไปสอนที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา แต่ท่านปฏิเสธเพราะไม่อยากจะอยู่
กรุงเทพฯ ถ้าต้องอยู่ก็ควรเป็นโรงเรียนที่ต้องการท่านจริงๆ มากกว่าจะไปอยู่โรงเรียนที่มีครูเก่งๆ
อยู่แล้วนอกจากนี้ท่านยังส่งเสริมวิชาชีพครูและการศึกษามาตลอด

การเป็นครูใหญ่ในโรงเรียน ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร กล่าวว่า

“ผู้บริหารโรงเรียนหรือครูใหญ่ คือ คนที่ควรจะมีบทบาทเป็นครู
ของครู หมายความว่าต้องมีความรอบรู้ในทางวิชาการ เป็นที่พึ่งของครู
และครูนับถือ เพราะฉะนั้นจะตั้งให้ใครเป็นครูใหญ่ จะต้องตั้งแล้วเขา
สามารถเป็นครูของครูได้ จะต้องเป็นครูของเด็กได้ คือ สอนหนังสือได้
เด็กนับถือแล้วก็มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กดี เป็นครูของผู้ปกครอง คือ ผู้
ปกครองยอมรับนับถือ ถ้าเมื่อใดใครทำได้ทั้ง 3 อย่าง คือ เป็นครูของครู
ครูของเด็ก และครูของผู้ปกครอง ผู้นั้นจะเป็นผู้บริหารระดับโรงเรียน
อย่างมีประสิทธิภาพ”

ในระดับมหาวิทยาลัย หลักการเป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษาตามทัศนะของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร คือ พัฒนาตนเองโดยหาประสบการณ์ พัฒนาวิธีสอนตามความเหมาะสมของสาขาวิชาและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นหลัก พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและได้มาตรฐาน ออกแบบระบบการสอนให้เหมาะกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ สามารถวิจัยการสอนเพื่อนำผลมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสอนที่ดีมีคุณภาพทำให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงและสามารถให้บริการด้านอื่นๆ ได้อย่างเต็มที่

ในวัยหลังเกษียณอายุราชการ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ยังใช้ความรู้ ประสบการณ์ที่มีมากในการสอนด้วยการบรรยาย แสดงปาฐกถาในหลายหน่วยงาน สอดคล้องกับความมุ่งมั่นของท่านที่จะเป็นครู เพราะครูย่อมมีหน้าที่อบรมสั่งสอนเผยแพร่ความรู้แก่ศิษย์และบุคคลอื่นผู้แสวงหาความรู้

“ความตั้งใจของผมหลังจากเกษียณอายุ คือผมอยากจะเป็นประชาชนเต็มขั้น ผมอยากจะเป็นนายของตัวเอง ผมอยากทำงานที่มีความเป็นอิสระ ไม่มีใครมาสั่งผมได้ และไม่ต้องกินเงินเดือนใคร นั่นก็คืออยากจะทำงานวิชาการให้มากขึ้น เช่น เขียนหนังสือ หรือพูด หรือแสดงออกในรูปแบบต่างๆ ที่จะเป็นวิทยาทาน ขยายความคิดให้สาธารณชน”

“ผมเป็นครูโดยอาชีพ ผมตั้งใจและรักที่จะเป็นครู ปัจจุบันผมก็ยังไม่ได้หยุดสอน แต่ผมก็มีความสุข สนุกกับการทำงานตรงจุดนี้ ผมไม่เคยท้อแท้ เพราะเห็นว่างานที่ทำมันจะสร้างความเจริญให้กับสังคม ให้กับการศึกษาไทยได้ และด้วยการศึกษาที่ตัวเองจะเป็นพื้นฐานการพัฒนาในทุกอย่าง ดังนั้นถ้าการศึกษาไม่ดี เราก็จะไม่สามารถพัฒนาคนได้”

เรียบเรียงโดย
ข้อมูลและภาพประกอบโดย

นางสาวศิริน โจนสโรช
นางสาวพัชรี ทองแขก
นางสาววราภรณ์ ยงบรรทม
สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บรรณานุกรม

- กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครบ 10 ปี [วีดิทัศน์]. (2543, กรกฎาคม). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- คณะทำงานโครงการนักเรียนสาธิตเสริมสมอง. (2552). นวัตกรรม สาธิตเสริมสมอง. ใน *นวัตกรรมวิจิตร* (น.51-59). นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- จีระศักดิ์ น้อยสุขะ, & ธนาวุฒิ งามวิทย์ชัยสกุล. (2550). *คุณธรรมนำความรู้ สู่ความพอเพียง*. ค้นจาก http://www.pw.ac.th/main/website/sufficiency/boss_m.html
- ชาญชัย กฤตพรตพิศุทธิ์. (2552). นวัตกรรม “สาธิตเสริมสมอง”. ใน *นวัตกรรมวิจิตร* (น.47-50). กรุงเทพฯ: มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2552). นวัตกรรม “การศึกษาทางไกลในระบบเปิด”. ใน *นวัตกรรมวิจิตร* (น.35-40). กรุงเทพฯ: มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน.
- นงศิณี โมสิกะ. (2550). *การพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐาน*. ค้นจาก <http://www.rssthai.com/mreader.php?u=3160&r=618>
- ประยูร ศรีประสาธน์. (2549). วิจิตรกิตติวิद्याจารย์. ใน *วิจิตรกิตติวิद्याจารย์* (น.5-15). นนทบุรี: คณะกรรมการจัดทำหนังสือวิจิตรกิตติวิद्याจารย์.
- ประสาธ สืบคำ. (2552). นวัตกรรม “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ”. ใน *นวัตกรรมวิจิตร* (น.61-68). กรุงเทพฯ: มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน.
- ปราณี สังขะตะวรรณ. (2552). นวัตกรรม “มหาวิทยาลัยในเรือนจำ”. ใน *นวัตกรรมวิจิตร* (น. 41-45). กรุงเทพฯ: มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน.
- ภิรมย์ กมลรัตนกุล. (2552). นวัตกรรม “ค่ายอาสาสมัคร”. ใน *นวัตกรรมวิจิตร* (น.5-9). กรุงเทพฯ: มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน.
- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (2541). *รายงานผลการดำเนินงานภารกิจบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปี 2541*. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (2549). *รายงานการดำเนินงานในภารกิจบริการวิชาการของ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในช่วงปี 2547-2548*. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- มานิต บุญประเสริฐ. (2549). ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอานกับความเป็นครู. ใน *วิจิตรกิตติวิद्याจารย์* (น.132-136). นนทบุรี: คณะกรรมการจัดทำหนังสือวิจิตรกิตติวิद्याจารย์.

- มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). *กิตติการ: เอกสารบรรณาการงาน “กิตติการ” เพื่อเป็นเกียรติและแสดงความยินดี แก่ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). *กิตติการ*. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). *นวัตกรรมวิจิตร*. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). *ภาพเล่าเรื่องแห่งความทรงจำศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิศวกรรมการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสยาม.
- ยุรพันธ์ พลายละหาร. (2550). “ปัญหาวิกฤติคุณภาพมาตรฐานการศึกษาไทย”. บรรยายพิเศษ ในการประชุมสัมมนาครูแกนนำและครู โครงการ Intel Teach to the Future ระดับชาติ ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ. ค้นจากhttp://www.dusitwittaya.ac.th/news/2550/500408_news_intelteachtofuture2550.html
- วัชรนา หงส์ประภักศ. (2549). มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์: นวัตกรรมทางการศึกษาในทัศนะของชาวจังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน *วิจิตรกิตติวิชญาจารย์* (น.70-76). นนทบุรี: คณะกรรมการจัดทำหนังสือวิจิตรกิตติวิชญาจารย์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2549, 7 ตุลาคม). วิจิตร ศรีสอ้าน “ผมเป็นครูทั้งชีวิต”. *ไทยโพสต์*, น.8.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2549). อนาคตการศึกษาไทยใน 1 ปีข้างหน้า: *บรรยายพิเศษในการสัมมนาวิชาการเรื่อง “1ปีกับการขับเคลื่อนการศึกษา: ขับเคลื่อนอะไรและอย่างไร”*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). *การศึกษาทางไกล [Distance Education]*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2549). อาจารย์มือโปรยุค IT. ใน *น้ำทิพย์ วิภาวิน (บก.), การศึกษาสร้างคน คนสร้างชาติ: วันรำลึก ดร.สุข พุดยารณ 2549 ผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยศรีปทุม* (น.13-19). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2551). ปาฐกถาพิเศษเรื่องตามรอยพ่อ ครูของแผ่นดิน. *วิทยาจารย์*, 107 (4), 6-11.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). *มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในทัศนะศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน*. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- สัมพันธ์ ศิลปนาฏ, วุฒิ ตำนกิตติกุล, & กัณทิมา ศิริจีระชัย. (2549). แนวคิดและบทบาทของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้านกับสหกิจศึกษา. ใน *วิจิตรกิตติวิชญาจารย์* (น.78-92). นนทบุรี: คณะกรรมการจัดทำหนังสือวิจิตรกิตติวิชญาจารย์.

สุเมธ แยม่อน. (2552). นวัตกรรม “สหกิจศึกษา”. ใน *นวัตกรรมการวิจัย* (น.69-73). กรุงเทพฯ: มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน.

สุเมธ แยม่อน. (2552). *ยุทธศาสตร์การดำเนินงานสหกิจศึกษา*. [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
ค้นจาก http://www.mua.go.th/data_pr/data_sumate_52/data_34.pdf

เสน่ห์ จัยโต. (2541). *วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารอุดมศึกษา: กรณีศึกษาของผู้บริหารระดับสูง*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2552). นวัตกรรม “การวิจัยสถาบัน”. ใน *นวัตกรรมการวิจัย* (น.17-33). กรุงเทพฯ: มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน.

อมรวิทย์ นาคกรรพ. (2548?). *ทศวรรษแรกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย*. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

อมรวิทย์ นาคกรรพ. (2537). *วิจิตรพรรณนา*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน.





— ၁၅၂ —

พรรณานุกรมผลงานวิชาการและกิตติการ
(พ.ศ. 2506-2553)





กฎหมายการศีกษา



กฎหมายการศึกษา

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2525). กฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษา: หน่วยที่ 15. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน (เล่ม 3, น. 281-404). กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2542). พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2542: ปฏิรูปการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ [บทสัมภาษณ์]. วารสารทางวิชาการ ราชภัฏกรุงเทพฯ, 5(11), 63-70.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2543, 4 สิงหาคม). พระราชบัญญัติการศึกษา [วีดิทัศน์]. รายการวิทยุโทรทัศน์ ในรายการอภิปรายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถานีวิทยุโทรทัศน์ ช่อง 9 อ.ส.ม.ท.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). เหลียวหลัง แลหน้า อนาคตของวิชาชีพครู [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2549, ธันวาคม). การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการประชุมสัมมนาสหพันธ์ครูภาคเหนือ 16 จังหวัด และสหพันธ์ครูเชียงราย, เชียงราย.
- วิจิตร ศรีสอ้าน, & ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. (2545). พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2542 [เทปบันทึกเสียง]. บรรยายในการเสวนาทางวิชาการ, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.



การประชุมเชิงปฏิบัติการ

การดำเนินงานกิจกรรมบนเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 16

วันที่ 31 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2550

ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

CIT20 & WUNCA 16th



การบริหารการศึกษา



การบริหารการศึกษา

วิจิตร ศรีสอาน. (2511). ศิลปศาสตร์กับวิชาชีพ [The liberal arts and professional education].

ครุศาสตร์ (รับน้องใหม่), (2), [1-5].

วิจิตร ศรีสอาน. (2512, พฤษภาคม). สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการทางการศึกษาของประเทศไทย. *ศูนย์ศึกษา*, 16, 11-18.

วิจิตร ศรีสอาน. (2512, พฤศจิกายน-ธันวาคม). ศิลปศาสตร์กับวิชาชีพ. *ศูนย์ศึกษา*, 16, 9-16.

วิจิตร ศรีสอาน. (2514). เทคนิควิทยาทางการศึกษา. ใน *ประมวลคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่ ๖ ราชอาณาจักร* (น. 326-340). กรุงเทพฯ:

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสอาน. (2514). แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ตอนที่ 1 การฝึกหัดครู

[บทบรรณาธิการ]. *วารสารครุศาสตร์*, 1(2), 5-10.

วิจิตร ศรีสอาน. (2514). วิธีการสัมมนา. ใน *ประมวลคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่ ๖ ราชอาณาจักร* (น. 354-358). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสอาน. (2514). ศิลปศาสตร์กับวิชาชีพ. ใน *อักษรานุกรม* (น. 130-137). กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสอาน. (2514). หลักและวิธีการประชุมแบบต่างๆ. ใน *ประมวลคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่ ๖ ราชอาณาจักร* (น. 342-353). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสอาน. (2514, มิถุนายน-กันยายน). การบริหารโรงเรียน. *วารสารครุศาสตร์*, 1, 97-107.

วิจิตร ศรีสอาน. (2516ก). บันทึกการดำเนินงานบริหารการศึกษาในประเทศไทย (4-24 พฤศจิกายน 2515). ใน *รายงานชุดการดำเนินงานบริหารการศึกษาในประเทศไทย: เล่ม 1. รายงานภาคผนวก*. กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.


วิจิตร ศรีสอาน. (2516ข). รายงานการดำเนินงานบริหารการศึกษาในประเทศไทย (4-24

พฤศจิกายน 2515). ใน *รายงานชุดการดำเนินงานบริหารการศึกษาในประเทศไทย: เล่ม 2. รายงานขั้นสุดท้าย*. กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2517). ศิลปศาสตร์กับวิชาชีพ ใน *รายงานการสัมมนา เรื่อง ภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง* (น. บ.19-บ.26). พิษณุโลก: โครงการพัฒนา มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2518). การประเมินสถานภาพ ศักยภาพ และแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 3. ใน *รายงานการสัมมนาหัวหน้าแผนกวิชา เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะที่ 4* (น. 117-124). กรุงเทพฯ: ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2518). วัตถุประสงค์ นโยบาย และเป้าหมายการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ใน *รายงานการสัมมนาหัวหน้าแผนกวิชา เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะที่ 4* (น. 48-63). กรุงเทพฯ: ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2518?). *ความสูญเปล่าทางการศึกษากับต่างประเทศ*. บรรยายในการสนทนา ประชาธิปไตย เรื่อง ความสูญเปล่าทางการศึกษากับต่างประเทศ. เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2520). [นโยบายและแผนบัณฑิตศึกษาในระดับปริญญาเอกของประเทศไทย: การอภิปรายนำ]. ใน *Educational policy and planning for Ph.D. Programs* (น. 1-6). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2520). *ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารมหาวิทยาลัย*. บรรยายในการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2520). *สรุปเอกสารวิจัยส่วนบุคคล เรื่อง ความร่วมมือด้านการศึกษาของอาเซียน*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2520). *เอกสารวิจัยส่วนบุคคลในลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยา เรื่อง ความร่วมมือด้านการศึกษาของอาเซียน*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2520, สิงหาคม-กันยายน). บทบาทของผู้บริหารในการปรับปรุงส่งเสริมงานวิชาการ. *วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ*, 11, 62-71.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2521). สัมภาษณ์ ศจ.ดร.วิจิตร ศรีสอาน รักษาการอธิการบดี มข.คนใหม่. *วิทยาสาร มข.*, 6(1), 3-19.

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2521, ตุลาคม). ความร่วมมือด้านการศึกษาของอาเซียน. *อุดมศึกษา*, 2, 4-7, 13-15.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2523). *ความเป็นมาของระบบคลังข้อมูล*. บรรยายในการประชุมเพื่อปรับปรุงระบบคลังข้อมูลงานวิจัยสถาบัน ศูนย์สารนิเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่. เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2523). *ปรัชญาและพัฒนาการของการบริหาร: หน่วยที่ 1*. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา* (เล่ม 1, น. 1-24). กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2523). *ลักษณะทั่วไปของการบริหาร: หน่วยที่ 2*. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา* (เล่ม 1, น. 25-51). กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2523). *วัตถุประสงค์และนโยบายระดับอุดมศึกษา*. ใน *การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 5*, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่. เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2524). *ปรัชญา พัฒนาการและลักษณะทั่วไปของการบริหาร [เทปบันทึกเสียง]*. ใน *รายการวิทยุกระจายเสียงประจำชุดวิชา 23301 หลักและระบบบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2524). *รายงานการประชุมทางวิชาการของสมาคมสถาบันการบริหารระหว่างประเทศ ณ วิทยาลัยการศึกษาระดับสูงแห่งแคนเบอร์รา, นครแคนเบอร์รา, ประเทศออสเตรเลีย* (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2524). *อนาคตของการศึกษาไทยในทศวรรษหน้า*. *การศึกษาเอกชน*, 6(12), 53-55.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2524, 19 มกราคม). *สุโขทัยธรรมาธิราช: การตั้งไข่-ต้มไข่ [บทสัมภาษณ์]*. *สยามรัฐ*, น. 2.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2524, กันยายน). *สาส์นจากอธิการบดี*. *ข่าว มสธ. (ฉบับพิเศษ)*, 1.


- วิจิตร ศรีสอาน. (2525). การบริหารโรงเรียน: หน่วยที่ 13. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมมัธยมศึกษา* (เล่ม 2, น. 351-401). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2525). รายงานการประชุม *World Assembly ครั้งที่ 29 ของ International Council of Education for Teaching (ICET) ณ Hotel Villa Pamphili, Rome, Italy* (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2525). รายงานการประชุมทางวิชาการ เรื่อง *มหาวิทยาลัยในสังคมมวลชน [Universities in Mass Society] ณ Seoul National University, ประเทศเกาหลี* (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2525). รายงานการไปเจรจาธุรกิจและดูงานในประเทศอังกฤษ (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2525). วิชาชีพศึกษาศาสตร์: หน่วยที่ 2. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา* (เล่ม 1, น. 29-59). กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2525). สาระและธรรมชาติของศึกษาศาสตร์: หน่วยที่ 1. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา* (เล่ม 1, น. 1-27). กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2526). ปรัชญาการบริหารการศึกษา: หน่วยที่ 13. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา* (เล่ม 3, น. 159-202). กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2526). รายงานการประชุมสภาการศึกษาเพื่อการสอนระหว่างประเทศ [*International Council on Education for Teaching*] ณ กรุงวอชิงตัน ประเทศสหรัฐอเมริกา (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2526). สถานะวิชาชีพศึกษาศาสตร์: หน่วยที่ 1. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์* (เล่ม 1, น. 1-27). กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- 
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2527). การบรรยายพิเศษ เรื่อง ปัญหาและแนวทางในการสอบคัดเลือกนิสิต
นักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 5(3), 23-37.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2527). การประชุมและการสื่อสารกับกลุ่ม: หน่วยที่ 8. ใน *เอกสารการสอน
ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา* (เล่ม 2, น. 93-123). นนทบุรี: ฝ่ายการ
พิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2527). การพัฒนาวิชาชีพศึกษาศาสตร์และบริหารการศึกษา: หน่วยที่ 15. ใน
เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา (เล่ม 3, น. 243-281).
นนทบุรี: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2527). มสธ.: มหาวิทยาลัยเปิดเพื่อมวลชน [บทสัมภาษณ์]. *วารสารการศึกษา
แห่งชาติ (ฉบับพิเศษ) ครบรอบ 25 ปี*, 18(2), 21-32.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2527). ระบบพีซีในมหาวิทยาลัย [เทปบันทึกเสียง]. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2527). สรุปการบรรยายพิเศษ เรื่อง บทบาทต่างๆ ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย.
ใน *รายงานการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใน
มหาวิทยาลัย* (น. 24-27). กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2527, มกราคม). *กิจกรรมทางพัฒนศึกษาศาสตร์ในประเทศไทยและต่างประเทศ*
[เทปบันทึกเสียง]. กรุงเทพฯ: ฝ่ายโสตทัศนศึกษา สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528). การตอบข้อซักถามผู้แทนคณะกรรมการชมรมนักศึกษา มสธ. ใน
รายงานการสัมมนา เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของชมรมนักศึกษา มสธ. (น. 86-96).
นนทบุรี: สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528). การระดมทุนและการพัฒนากองทุนของสถาบันอุดมศึกษา. *ฝ่ายคำ*, 3(2),
17-28.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2528). นโยบายของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชเกี่ยวกับชมรมนักศึกษา มสธ. ใน รายงานการสัมมนา เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช (น. 11-23). นนทบุรี: สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2528). รายงานการเจรจาธุรกิจและดูงานสถาบันและหน่วยงานทางการศึกษาในประเทศแคนาดาและสหรัฐอเมริกา (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2528). รายงานการประชุม IBM Executive Education Conference ณ Tokyo Hillton International ประเทศญี่ปุ่น (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2528). รายงานการประชุมสภาระหว่างประเทศว่าด้วยการศึกษาเพื่อการสอน (Thirty-second ICET World Assembly) ณ เมืองวิตตอเรีย และแวนคูเวอร์ ประเทศแคนาดา (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2528). ศจ.ดร.วิจิตร ศรีสอาน อธิการบดีมสธ. [บทสัมภาษณ์/ผู้สัมภาษณ์: นันท์ศิริ. สาวสวย, 11(124), 76-79.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2528). สรุปการบรรยาย: แนวทางการพัฒนาห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาตาม แผนพัฒนาห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา แผนที่ 6. ใน รายงานการสัมมนาความร่วมมือ ระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 4: การนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการพัฒนา ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา (น. 33-34). นนทบุรี: ทบวงมหาวิทยาลัยร่วมกับ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2528, มิถุนายน). คำบรรยายพิเศษ เรื่อง ชมรมนักศึกษา มสธ. ในอนาคตและ สรุปการสัมมนา. ใน รายงานการสัมมนา เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของชมรมนักศึกษา มสธ. (น. 80-85). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2528, กรกฎาคม). สัมภาษณ์พิเศษ: ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน อธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. ข่าวช่าง, 14, 23-30.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2528, 25 กรกฎาคม). ทำไมมสธ.จึงเรียกชุดวิชา [เทปบันทึกเสียง]. รายการ วิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 14. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยี- การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, 15 สิงหาคม). *การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา* [เทพบันเทิงเสียง].
 รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 17. นนทบุรี: สำนัก
 เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, 22 สิงหาคม). *การประชุม ICET ที่แคนาดา* [เทพบันเทิงเสียง]. รายการ
 วิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 18. นนทบุรี: สำนัก
 เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, 29 สิงหาคม). *ประสบการณ์การดำเนินงานที่สหรัฐอเมริกา* [เทพบันเทิงเสียง].
 รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 19. นนทบุรี: สำนัก
 เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). การระดมทุนและการพัฒนากองทุนของสถาบันอุดมศึกษา ใน *รายงาน
 การประชุมทางวิชาการประจำปีของที่ประชุมอธิการบดี เรื่อง การพึ่งตนเองของระบบ
 มหาวิทยาลัยของรัฐ* (น. 79-92). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). บทบาทและฐานะของครู [บทสัมภาษณ์]. *วิทยากร*, (75), 62-72.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). *รายงานการประชุม Asia/Pacific Education Executive Conference
 เรื่อง Networking for Knowledge: A Focus on the Curriculum ณ กรุงโตเกียว ประเทศ
 ญี่ปุ่น* (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). *รายงานการประชุมว่าด้วยการศึกษาเพื่อการสอน (International Council
 on Education for Teaching) ณ เมืองคิงสตัน ประเทศจาเมกา* (รายงานสรุปการไปร่วม
 ประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). *สื่อกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา* [เทพบันเทิงเสียง]. การบรรยายพิเศษ
 ในการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง สื่อกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. นนทบุรี:
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). *หลักการจัดระบบบริหารวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา* [เทพบันเทิงเสียง].
 การบรรยายในการสัมมนาผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน, ชลบุรี. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2529, พฤษภาคม). รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา สมัยที่ 2 (พ.ศ. 2516 - 2518). ใน รายงานการประชุมสัมมนา เรื่อง การวางแผนและการพัฒนา มหาวิทยาลัยตามความคาดหวัง (น. 28-37, 64-66). กรุงเทพฯ: กองแผนงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2529, ตุลาคม). การพัฒนาบุคลิกภาพ. *มสช.สัมพันธ์*, (7), 8-11.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2529, 1-2 ตุลาคม). ระดมความคิด...ปัญหาการศึกษาไทยปัจจุบันและแนวทางแก้ไข. *มติชน*, น. 13.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2529, 31 ธันวาคม). นานาพรรณนะ การศึกษาไทยในรอบปี 2529. *มติชน*, น. 13.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2530). การบริหารพัสดุเพื่อประหยัดงบประมาณ. ใน เอกสารทางวิชาการบันทึกการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง วิธีการบริหารพัสดุเพื่อประหยัดงบประมาณ (น. 22-36). กรุงเทพฯ: สมาคมนักบริหารพัสดุแห่งประเทศไทย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2530). ความเป็นมาและนโยบายในการจัดโครงการเสริมประสบการณ์บัณฑิต [เทปบันทึกเสียง]. บรรยายในการอบรมวิทยากรโครงการเสริมประสบการณ์บัณฑิต, นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2530). แนวคิดในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. *อุดมศึกษา*, 12(125), 12-17.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2530). "สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของระบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาไทย". บรรยายในการสัมมนา เรื่อง แนวทางการปฏิรูปการศึกษาไทย, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2530). รายงานการประชุมประจำปีและการประชุมทางวิชาการ ของ *International Council on Education for Teaching* ณ เมือง Eindhoven ประเทศเนเธอร์แลนด์ (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2530). สัมภาษณ์พิเศษ: อาชีพการรับราชการ [บทสัมภาษณ์]. *วารสารข้าราชการ*, 32(5), 10-14.

- 
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530, พฤษภาคม). *บันทึกเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ* [เทปบันทึกเสียง]. บรรยายในการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์บัณฑิต, เชียงใหม่. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2531). *สื่อกับการพัฒนาการศึกษา*. ใน *การสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง สื่อกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา* (น. 3-6). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2531). *หลักการบริหารงานบุคคล: หน่วยที่ 1*. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน* (เล่ม 1, น. 1-25). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2531, ตุลาคม). *การวิจัยกับการพัฒนาทางการศึกษา*. *ศึกษาศาสตร์สาร*, 14, 35-57.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2532). *ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย* [บทสัมภาษณ์]. *บุคคลวันนี้*, 4(40), 40-50.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2533). *การวิจัยเชิงนโยบายกับการพัฒนาการศึกษา*. การบรรยายนำในการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การวิจัยเชิงนโยบาย จัดโดยสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทยร่วมกับภาควิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. *วารสารครุศาสตร์*, 19(1-2), 13-23.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2533). *โฉมหน้าใหม่ของอุดมศึกษาไทย* [จุลสาร]. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2533). *ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย* [บทสัมภาษณ์]/ผู้สัมภาษณ์: สกิต วงศ์เฉลิมพล. *ก้าวไกล*, 1(1-9), 17-22.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2533, เมษายน). *ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยผู้มาจากนักบริหารและนักการศึกษาดีเด่นระดับชาติ* [บทสัมภาษณ์]. *สกุลไทย*, 36(1851), 30-31, 74.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2534). *ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยและรักษาการเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)* [บทสัมภาษณ์]. *วารสาร สสท. ฉบับเทคโนโลยี*, 18(98), 39-45.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2534, กรกฎาคม-สิงหาคม). *มาตรการชะลอการกำหนดตำแหน่งเพิ่มเติม ช่องว่างระหว่างนโยบายกับการปฏิบัติ?* [บทสัมภาษณ์]. *วารสารข้าราชการ*, 36, 14-20.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2535). บรรยายพิเศษ ความสำคัญและความจำเป็นของศาสตร์การบริหาร การศึกษาไทย. ใน *สรุปผลการสัมมนา เรื่อง การเรียน การสอน และการวิจัยด้านบริหาร การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันอุดมศึกษาไทย* (น. 19-27). กรุงเทพฯ: สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2535). สัมภาษณ์พิเศษ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน: นโยบายของรัฐบาลต่อสถาบันอุดมศึกษา. *นักบริหาร (ฉบับพิเศษ)*, 12(4), 20-25.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2536). การบริหารการศึกษาในฐานะระบบสังคม [ซีดีเสียง]. ใน *รายการวิทยุกระจายเสียงประกอบชุดวิชา 23301 หลักและระบบบริหารการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2536*. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2536). การบริหารโรงเรียน [ซีดีเสียง]. ใน *รายการวิทยุกระจายเสียงประกอบชุดวิชา 22401 วรรณกรรมมัธยมศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2536*. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2536). การระดมความคิด เรื่อง การได้มาของตำแหน่งอธิการบดีในประเทศไทย [บทสัมภาษณ์]. ใน *การวิเคราะห์รูปแบบการได้มาของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีในประเทศไทย*, โดย สมหมาย จันทรเรือง (วิทยานิพนธ์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) (น. 547-551).
- วิจิตร ศรีสอาน. (2536). คนกับการบริหาร [ซีดีเสียง]. ใน *รายการวิทยุกระจายเสียงประกอบชุดวิชา 23301 หลักและระบบบริหารการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2536*. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2536). สังคม...เป็นยุคทางด่วนข้อมูลแต่การศึกษา...ครู ยังอยู่ในทางเกวียน. ใน *สัญญาลักษณ์ เทียมถนอม (บก.), การศึกษาไทยในสถานการณ์โลก: ระดม 6 นักคิดนัก การศึกษาชี้ทางรอด* (น. 59-79). กรุงเทพฯ: มิติใหม่.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2537). การพัฒนาทรัพยากรบุคคลไทยสำหรับศตวรรษที่ 21. *สีมาจารย์*, 9(18), 7-20.

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2537). “แนวทางการพัฒนาอุดมศึกษาในแผนพัฒนาการศึกษาระดับ
อุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)”. ใน กระแสอุดมศึกษาไทยในแผนฯ 8.
บรรยายในการสัมมนาทางวิชาการเนื่องในวันสถาปนาทบวงมหาวิทยาลัยครบรอบ
22 ปี, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2537, กรกฎาคม-ธันวาคม). การบรรยายพิเศษ เรื่อง แนวคิดใหม่ของการวิจัย
สถาบัน. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 6(2), 1-8.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2538). นานาพรรณณะ: การอุดมศึกษาไทยในทศวรรษหน้า [บทสัมภาษณ์/
ผู้สัมภาษณ์: อารีย์ วราภรณ์พิพัฒน์, & แก้วใจ ศาสตร์ประสิทธิ์. นักบริหาร, 15(4),
31-36.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2538, มกราคม). งานวิจัยทางการศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร [เทปบันทึกเสียง].
กรุงเทพฯ: ฝ่ายโสตทัศนศึกษา สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2539). คนเก่งกว่าผมมีเยอะ แต่กล้าอย่างผมอาจจะมีน้อย. บุคคลวันนี้, 10(111),
55-64.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2539). สังคม...เป็นยุคทางด่วนข้อมูลแต่การศึกษา...ครู ยังอยู่ในทางเกวียน.
วัฒนธรรมไทย, 33(4), 8-19.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2539). โลกในกระแสโลกาภิวัตน์และวิสัยทัศน์ของนักบริหาร. สถาบันที่ปรึกษา
เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ, 9(195), 1-7.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2539). โลกในกระแสโลกาภิวัตน์และวิสัยทัศน์ของนักบริหาร (2). สถาบันที่
ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ, 9(196), 1-7.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2539, สิงหาคม). อนาคตการศึกษาไทย [วีดิทัศน์]. รายการวิทยุโทรทัศน์
ในรายการประเทศไทยรายวัน. กรุงเทพฯ: สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11
กรมประชาสัมพันธ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2540, 13 พฤษภาคม). เสียงครูเสียงใคร: ชี้แจงข้อร้องเรียนให้ตรวจสอบการ
บริหารการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. สยามรัฐ, น. 7.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2541). การบรรยายพิเศษ เรื่อง แนวคิดใหม่ของการวิจัยสถาบัน. ข่าวสารกอง
บริการศึกษา, 9(75), 5-10.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2541). การบรรยายพิเศษ เรื่อง แนวคิดใหม่ของการวิจัยสถาบัน. ใน *เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรการวิจัยสถาบัน* (น. 16-23). กรุงเทพฯ: กลุ่มงานฝึกอบรมการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2541). แนวคิดใหม่ของการวิจัยสถาบัน. ใน *สมหวัง พิธิยานุวัฒน์* (บก.), *รวมบทความทางวิธีวิทยาการวิจัย: เล่ม 1* (น. 61-67). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2542). การบรรยาย เรื่อง การวิจัยสถาบันกับการประกันคุณภาพการศึกษา. ใน *รายงานการประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่อง การวิจัยสถาบันกับการประกันคุณภาพการศึกษา* (น. 9-18). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2542). การศึกษาแห่งชาติในอุดมคติ. *จุลสารสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย*, 9(1), 15-19.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2542). พลิกโฉมหน้าใหม่ ศธ.การปฏิรูประบบบริหารการศึกษา. *สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ*, 9(5), 9-23.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2542). สภาการศึกษา ถาม-ตอบ. *เส้นทางปฏิรูปการศึกษาไทย*. 1(1), 4.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2542). สภาการศึกษา ถาม-ตอบ. *เส้นทางปฏิรูปการศึกษาไทย*. 1(3), 4.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2542). สรุปคำบรรยายของศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน 8 กันยายน 2542 ณ สุภาลัย ป่าสักกรีซออร์ท สระบุรี. ใน *รท. ราชนครินทร์* (น. 55-56). ฉะเชิงเทรา: กรรมการอำนวยการสถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2542-2545.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2542, กุมภาพันธ์). *บริหารการศึกษากระทรวงเดียว* [จุลสาร]. ถอดความจากสารสนเทศในรายการเข้าวันนี้ ทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5/ผู้ดำเนินรายการ: ศิริบูรณ์ ญัฐพันธ์. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2543). การบริหารและการจัดการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา. *รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย*. 2(24), 7,15.

วิจิตร ศรีสอาน. (2543, พฤษภาคม). *ความเป็นมาและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ* ในหมวด 7 ระบบครูและบุคลากรทางการศึกษา [วีดิทัศน์]. บรรยายในการรับฟังความคิดเห็น เรื่อง การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2543). คำบรรยายของผู้ทรงคุณวุฒิ: ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน. ใน *เอกสารชุดหล้ากมมองการศึกษาไทย: มิติใหม่ในการจัดการศึกษากับบทบาทสภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ* (เล่ม 2, น. 50-69). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2543). *แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2543). "วิจิตร ศรีสอาน" คณะกรรมการ 9 คนนี้ทำอะไรไม่ได้ [บทสัมภาษณ์]. *สานปฏิรูป*, 2(23), 58-63.

วิจิตร ศรีสอาน. (2543). รายงานความคืบหน้า 2 คณะกรรมการบริหารสำนักงานปฏิรูปการศึกษา. *รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย*. 2(21), 7.

วิจิตร ศรีสอาน. (2543). ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอาน ประธานคณะกรรมการบริหารสำนักงานการปฏิรูปการศึกษา [บทสัมภาษณ์]/ผู้สัมภาษณ์: ภาวิณีญ์ เจริญยิ่ง. *วิทยากร*, 98(11), 6-10.

วิจิตร ศรีสอาน. (2543). สถาบันอุดมศึกษากับการปฏิรูปการศึกษา. *วารสารทางวิชาการราชภัฏกรุงเก่า*, 6(12), 25-28.

วิจิตร ศรีสอาน. (2543, พฤษภาคม). *การบูรณาการการฝึกอบรมทักษะการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา* [เทปบันทึกเสียง]. บรรยายในการประชุมเชิงปฏิบัติการทักษะการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาประจำปีการศึกษา 2543. นครราชสีมา: ส่วนส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2543, มิถุนายน). *นโยบายการวางแผนอัตรากำลังของมหาวิทยาลัยและเทคนิคการวางแผนกำลังคน* [เทปบันทึกเสียง]. บรรยายในการอบรมเทคนิคการวางแผนกำลังคน. นครราชสีมา: ส่วนการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2543, สิงหาคม). การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ [ซีดีรอม]. บรรยายในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา “เส้นทางสู่มทส.”. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2543, สิงหาคม). การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ [เทปบันทึกเสียง]. บรรยายในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา “เส้นทางสู่มทส.”. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2543, พฤศจิกายน). การประชุมเพื่อรับทราบรายละเอียดการขอพ้นจาก ตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี [ดีวีดี]. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2543, พฤศจิกายน). อธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน) กล่าว อำลาขอพ้นตำแหน่ง [ซีดีรอม]. นครราชสีมา: ส่วนการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2543, พฤศจิกายน). อธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน) กล่าว อำลาขอพ้นตำแหน่ง [เทปบันทึกเสียง]. นครราชสีมา: ส่วนการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2544). การบรรยายพิเศษ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับประเทศไทย: ประสบการณ์และแนวคิด. ใน *รวมบทความบรรยายพิเศษในรอบ 1 ปี สมศ.* (น. 37-48). กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). ค้นจาก <http://www.onesqa.or.th/onesqa/th/printing/>


วิจิตร ศรีสอาน. (2544). การปฏิรูปการเรียนรู้คือหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา. ใน *การวิจัยสถาบันกับการปฏิรูปการเรียนรู้* (น. 18-30). นครราชสีมา: สมบูรณ์การพิมพ์.

วิจิตร ศรีสอาน. (2544). ปฏิรูประบบราชการ-ปฏิรูปการศึกษาในสายตา วิจิตร ศรีสอาน. *THAICOON*, 3(43), 67-73.


วิจิตร ศรีสอาน. (2545). การบรรยายพิเศษยุทธศาสตร์สร้างพลังปัญญาแห่งการประกันคุณภาพการศึกษา. ใน *รวมบทความบรรยายพิเศษ 2 ปี สมศ.* (น. 45-53). กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2545). การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับประเทศไทย: ประสบการณ์และแนวคิด. *วารสารศูนย์บริการวิชาการ*, 10(1), 52-56.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2545). โฉมหน้าการศึกษาไทยภายหลังการปฏิรูปการศึกษา. *วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์*, 3(2-3), 7-21.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2545). *ปฏิรูปการศึกษาอย่างไรให้เด็กไทยมีคุณภาพ*. ถอดความจากรายการวิทยุโทรทัศน์ ใน รายการเช้าวันนี้ สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 ค้นจาก <http://www.onec.go.th/cms/contentview.php?id>
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2545). ยุทธศาสตร์การศึกษาพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ การศึกษาเพื่อความอยู่เย็นเป็นสุข [บทสัมภาษณ์]. *วิทยาจารย์*, 107(1), 18-20.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2545). วิชาชีพครูในฐานะวิชาชีพชั้นสูง [ตีพิมพ์]. ใน *รายการวิทยุโทรทัศน์ประกอบชุดวิชา 20101 พื้นฐานการศึกษา*. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2545, พฤศจิกายน). *การบรรยายพิเศษ เรื่อง แนวคิด ทิศทางการสร้างองค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. นำเสนอในการประชุมวิชาการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาในวาระครบรอบ 2 ปี สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ณ ศูนย์การประชุมอิมแพคเมืองทองธานี, นนทบุรี.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2546). การปฏิรูปการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน. ใน *ประชาธิปไตยกับการบรรเทาความยากจน*. การประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 5, กรุงเทพฯ (น. 1-2). กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2546). การวิจัยสถาบันกับการบริหารหน่วยงานทางการศึกษา. ใน *การวิจัยสถาบันเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา* (น. 5-21). กรุงเทพฯ: สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2546). ความรู้นั้นสำคัญไฉน? ใน *ประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย* (น. 1-8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2546). บรรยายพิเศษ เรื่อง ปฏิรูปการรับนักศึกษา. ใน การสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ปฏิรูปวิธีการรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา: โควตาหรือการสอบร่วม (น. 1-4). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2546). ปาฐกถาศาสตราจารย์ดร.สาโรช บัวศรี: โฉมหน้าการศึกษาไทยภายหลังการปฏิรูปการศึกษา [จุลสาร]. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2546). มาตรฐานวิชาชีพครู [วิทยุทัศน์]. รายการวิทยุโทรทัศน์ประกอบชุดวิชา ประสพการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2546, มิถุนายน). โรงเรียนนิติบุคคล [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการประชุมทางวิชาการ เรื่อง โรงเรียนนิติบุคคล: มิติใหม่ของการบริหารการศึกษา, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2546, มิถุนายน). โรงเรียนนิติบุคคลและการบริหารฐานโรงเรียน [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการประชุมระดมความคิดระหว่างนักบริหารการศึกษานักกฎหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา และ นักวิชาการที่เกี่ยวข้องในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง โรงเรียนนิติบุคคล: มิติใหม่ของการบริหารการศึกษา, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). การบรรยายพิเศษ เรื่อง การตัดสินใจทางการบริหารตามหลักสูตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). การบรรยาย เรื่อง การวิจัยสถาบันกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). การบริหารนโยบายการเปิดเสรีทางการศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). การบริหารโรงเรียนนิติบุคคลที่มีประสิทธิภาพ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). การบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). การบริหารและการจัดการสถานศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

- 
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). การบริหารและการจัดการสถานศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ฉบับเพิ่มเติม.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). การบริหารอุดมศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). การบริหารอุดมศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ฉบับเพิ่มเติม.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). การปฏิรูปการเรียนรู้คือทางรอดของประเทศ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). การปฏิรูปการศึกษาไทย จะไปทางไหน [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). การปฏิรูปการศึกษา: ประเด็นปัญหาที่ยังไม่ลงตัว [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). การพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). การศึกษากับวิชาพระพุทธศาสนา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). การศึกษาเพื่อการพัฒนา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาไทยในปัจจุบัน [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). เขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสาขาศึกษาศาสตร์ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). ทิศทางการพัฒนาอาจารย์ระดับอุดมศึกษาไทย: อดีต ปัจจุบัน และอนาคต [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). แนะนำแนวการศึกษาอบรมแบบเข้ม *Sensitivity training* ตามหลักสูตรผู้นำทางการเมืองยุคใหม่ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). บทบาทของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน
ของประเทศ [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). ปัญหาเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับผู้มี
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “ปฏิรูปการศึกษา: ปัญหาที่ต้องการคำตอบ”
(ในการสัมมนาประชาพิเคราะห์) [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). ผู้นำแบบบูรณาการ [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). ผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูป [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). ภาวะสังคมไทยเปรียบเทียบกับต่างประเทศ [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). มาตรฐานการจัดการศึกษาไทยในการแข่งขันกับต่างประเทศ
[สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). โรงเรียนนิติบุคคลและการบริหารฐานโรงเรียน [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). วิกฤตการณ์ขาดผู้นำ [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). เส้นทางสู่ความเป็นมหาวิทยาลัย. บรรยายในการประชุมวิชาการวิจัย
สถาบันประจำปี 2547, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). เส้นทางสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). หลักการจัดระบบบริหารการศึกษิตตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ
[สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547, กันยายน). มองคนให้ออก ใช้คนให้เป็น [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์]. บรรยาย
ในการสัมมนาคณะผู้ร่วมบริหารโรงเรียนสังกัดมูลนิธิตณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
เรื่อง การบริหารงานบุคลากร, พระนครศรีอยุธยา.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2548). กระบวนทัศน์ใหม่ในการผลิตและพัฒนาครู [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2548). การจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2548). การจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์]. ฉบับเพิ่มเติม 1.

- 
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). การจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ฉบับเพิ่มเติม 2.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). การบรรยายพิเศษ ของ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เรื่อง การ
ประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ. วารสารประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏราชนครินทร์, 2(2), 1-8.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). การบริหารเชิงรุกในยุคของการเปลี่ยนแปลง [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). การวิจัยบริหารการศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). การวิจัยสถาบัน [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). ทิศทางและแผนดำเนินงานของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
[สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). ธรรมเนียมปฏิบัติสำหรับผู้บริหารในยุค CEO [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). นโยบายและมาตรฐานการศึกษาไทย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
[สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครู และพ.ร.บ.เงินเดือนฯ ข้าราชการครู
[สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). ระบบบริหารการศึกษาไทย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). ระบบบริหารการศึกษาไทย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ฉบับเพิ่มเติม.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา การปฐมนิเทศหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา และสาขาวิชานิติศาสตร์ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). วิทยาลัยศรีโสภณ การปฐมนิเทศหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารการศึกษา และสาขาวิชานิติศาสตร์ และการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับ
ปริญญาโท 2 ปริญญา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). ระบบบริหารการศึกษาไทย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). ระบบบริหารการศึกษาไทย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ฉบับเพิ่มเติม.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2548). วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา การปฐมนิเทศหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา และสาขาวิชานิตศการศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2548). วิทยาลัยศรีโสภณ การปฐมนิเทศหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา และสาขาวิชานิตศการศึกษา และการจัดการศึกษาหลักสูตรควระดับปริญญาโท 2 ปริญญา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2548, มกราคม). การวิจัยสถาบันกับการประกันคุณภาพการศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. นำเสนอในการอบรมการวิจัยสถาบันเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2548?). [การกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา] [บทสัมภาษณ์, 2545]. ใน ทศวรรษแรกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรวิรัช นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 112-113). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2548?). [การถ่ายทอดและปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีสู่ภาครัฐและเอกชน] [บทสัมภาษณ์, 2545?]. ใน ทศวรรษแรกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรวิรัช นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 180-182). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2548?). [การวางกรอบความคิดในการปฏิรูประบบบริหารอุดมศึกษา] [บทสัมภาษณ์]. ใน ทศวรรษแรกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรวิรัช นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 49). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2548?). [ความคล่องตัวที่ไม่คล่องตัว: คำชี้แจงในการประชุมคณะกรรมการวิสามัญสภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ 5/2532, 2532]. ใน ทศวรรษแรกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรวิรัช นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 108). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2548?). [ความสำเร็จในทศวรรษแรกของ มทส] [บทสัมภาษณ์, 2546]. ใน ทศวรรษแรกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรวิรัช นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 192). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548?). [ชื่อ "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี" นั้นสำคัญไฉน: คำชี้แจงในการประชุม คณะกรรมการวิสามัญสภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ 3/2532, 2532]. ใน *ทศวรรษแรก* ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรรวิชัย นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 100-101). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548?). [ทศวรรษที่สองของ มทส โจทย์ที่ยังรอคำตอบ] [บทสัมภาษณ์, 2546]. ใน *ทศวรรษแรก* ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรรวิชัย นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 196). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548?). ["ในสังกัด" หรือ "ในกำกับ" อย่่าสับสน: คำชี้แจงในการประชุม คณะกรรมการวิสามัญสภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ 4/2532, 2532]. ใน *ทศวรรษแรก* ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรรวิชัย นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 103-104). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548?). [บทบาทสภามหาวิทยาลัย/สภาวิชาการ] [บทสัมภาษณ์, 2545]. ใน *ทศวรรษแรก* ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรรวิชัย นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 140). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548?). [พันธกิจและเป้าหมายของ มทส] [บทสัมภาษณ์, 2532]. ใน *ทศวรรษแรก* ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรรวิชัย นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 135-136). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548?). [ภาพรวมเกี่ยวกับความคุ้มค่าของ มทส ในมิติต่างๆ] [บทสัมภาษณ์, 2546]. ใน *ทศวรรษแรก* ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรรวิชัย นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 187-189). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2548?). [ระบบบริหารรูปแบบใหม่เพื่อเพิ่ม "ประสิทธิภาพคน" เปรียบเทียบกับระบบราชการเดิม: คำชี้แจงในการประชุมคณะกรรมการวิสามัญสภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ 2/2532, 2532]. ใน ทศวรรษแรกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรวิรัช นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 106-107). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2548?). [เส้นทางข้างหน้าของ มทส.] [บทสัมภาษณ์, 2546]. ใน ทศวรรษแรกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรวิรัช นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 203-210). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2548?). [หลักสูตร "4-Ware" สำหรับนักเทคโนโลยียุคใหม่] [บทสัมภาษณ์, 2546]. ใน ทศวรรษแรกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรวิรัช นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 168-169). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2548?). [เหตุที่ไม่ได้อยู่ภายใต้กฎหมายแรงงาน: คำชี้แจงในการประชุมคณะกรรมการวิสามัญสภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ 3/2532, 2532]. ใน ทศวรรษแรกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรวิรัช นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 110-111). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2548?). [Faculty กับ School: คำชี้แจงในการประชุมคณะกรรมการวิสามัญสภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ 4/2532, 2532]. ใน ทศวรรษแรกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรวิรัช นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 109-110). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2549). การตัดสินใจทางการบริหาร [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2549). การบริหารการเปลี่ยนแปลงและองค์กรแห่งการเรียนรู้ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2549). การบริหารการเปลี่ยนแปลงและองค์กรแห่งการเรียนรู้
[สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ฉบับเพิ่มเติม.

วิจิตร ศรีสอาน. (2549). การปฏิรูปการเรียนรู้กับการประกันคุณภาพการศึกษา
[สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2549). การปฏิรูปการศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา
[สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2549). การปฏิรูปการศึกษาไทย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. นำเสนอในปาฐกถา
พิเศษ เรื่อง "การปฏิรูปการศึกษาไทย: 6 ปีแห่งความหลัง และ 1 ปีแห่งความหวัง,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี. ค้นจาก
http://www.moe.go.th/websm/news_dec06/news_dec405.htm

วิจิตร ศรีสอาน. (2549). การเปิดเสรีทางการศึกษา: ผลกระทบต่อประเทศไทย
[สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2549). การพัฒนาการศึกษากับความมั่นคงของประเทศ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2549). การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2549). การพัฒนานโยบาย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2549). การพัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินผลของ
สถาบันอุดมศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2549). การศึกษาเพื่อการพัฒนา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2549). ครูกับการวิจัย: สรุปสาระสำคัญ เรื่อง ทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการ
ปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ[: รายงานสรุปจากรายการโทรทัศน์, โดยทีม
ข่าว ปชส.] วารสารการศึกษาไทย, 3(26), 39-42.

วิจิตร ศรีสอาน. (2549). ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2549). ธรรมภิบาลสำหรับผู้บริหารยุคใหม่ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2549). แนวคิดและที่มาของหลักการ เรื่อง การศึกษาตลอดชีวิตและการเรียนรู้
ตลอดชีวิต: ภาคผนวก ก. ใน การเรียนรู้ตลอดชีวิต (น. 121-122). กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา. ค้นจาก www.km.thaicyberu.go.th/link
file/books/book7.pdf

- วิจิตร ศรีสอาน. (2549). บทสัมภาษณ์ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ/ผู้สัมภาษณ์: อัมพร ไตรภักทร. วารสารการประกันคุณภาพ, 7(2),
44-53.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2549). เปิดวิสัยทัศน์: ถึงจะรู้ว่าเป็นงานหนักและต้องเหนื่อยแต่ก็ขอเหนื่อยเพื่อ
บ้านเมือง เสมอ 1 คุณธรรมนำความรู้. วิทยาจารย์, 106(1), 25-29.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2549). ผ่านการศึกษาในทศวรรษหน้า [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2549). ภาวะผู้นำและความเป็นมืออาชีพของผู้บริหาร [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2549). มาตรฐานวิชาชีพบริหารการศึกษา: การบริหารด้านวิชาการ
[สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2549). ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไทย (Roadmap) พ.ศ. 2548-
2551 [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2549). ระเบียบเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองยุคใหม่ กับการจัดการศึกษา
[สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2549). ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอาน รว.ศธ.คนใหม่ "ขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาให้ไปสู่
เป้าหมายไม่ยาก". วารสารการศึกษาไทย, 3(25), 8-11.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2549). อนาคตการศึกษาไทยใน 1 ปีข้างหน้า: บรรยายพิเศษในการสัมมนา
วิชาการ เรื่อง "1 ปีกับการขับเคลื่อนการศึกษา: ขับเคลื่อนอะไรและอย่างไร". กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2549, มกราคม). ยุทธศาสตร์แนวใหม่ในการพัฒนามหาวิทยาลัย
[สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. นำเสนอในการบรรยายเพื่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, นครราชสีมา.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2549, พฤษภาคม). แนวโน้มการศึกษาไทย: การสอนในปัจจุบันและอนาคต
[วีดิทัศน์]. นครราชสีมา: สถาบันพัฒนาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2549, กันยายน). แนวโน้มการศึกษาไทย: การสอนในปัจจุบันและอนาคตสำหรับ
ครูมืออาชีพ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. นำเสนอในการบรรยายพิเศษจัดโดยส่วนส่งเสริม
วิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, นครราชสีมา.

วิจิตร ศรีสอาน. (2549, ธันวาคม). ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการสัมมนา เรื่อง "ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย", กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). กระบวนทัศน์ใหม่ของการศึกษา: แนวทางการวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองกับการประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). การพัฒนาการศึกษากับความมั่นคงของประเทศ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). การพัฒนานโยบาย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). การศึกษาเพื่อการพัฒนา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). คำกล่าวเปิดการประชุมสมัชชาคุณภาพการศึกษา. ใน รายงานการประชุมสมัชชาคุณภาพการศึกษา, นนทบุรี (น. 15-17). กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). คำบรรยาย เรื่อง การกระจายอำนาจในงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน. โครงการพัฒนาหัวหน้ากลุ่มเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ. ค้นจาก http://hrd.obec.go.th/News50/july/27/01_wi.doc

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). ครูแก้วกยุดโลก [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). คุณธรรมนำการบริหาร [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). "ทิศทางการบริหารการศึกษาไทยในอนาคต". ใน ทิศทางการบริหารการศึกษาไทยในอนาคต. บรรยายพิเศษในโครงการสัมมนาทางวิชาการบริหารสัมพันธ์ ครั้งที่ 29, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). แนวโน้มสำคัญของการบริหารการศึกษาไทย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย [วีดิทัศน์]. ใน จากคุณธรรมนำความรู้สู่สมัชชาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). ผู้นำแบบบูรณาการ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). ภาวะผู้นำสำหรับการเมืองยุคใหม่ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

- วิจิตร ศรีสอาน. (2550). ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการประชุมหรือแนวทางแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2550). ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาและการพัฒนาเยาวชนในสถานศึกษา [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2550). ยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2550). ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์].
 ค้นจาก <http://www.bict.moe.go.th/modules.php?name=News&file=article&sid=852>
- วิจิตร ศรีสอาน. (2550). วิจิตร ศรีสอาน ฉายภาพแผนปฏิรูปการศึกษาปี 50.
 ค้นจาก http://news.sanook.com/education/education_74172.php
- วิจิตร ศรีสอาน. (2550, กุมภาพันธ์). การบริหารฐานโรงเรียน [School Based Management]: มิติใหม่ของการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการประชุมสัมมนาการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2550, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2550, มีนาคม). ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไทย (Roadmap) พ.ศ. 2548-2551 [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์]. นำเสนอในการบรรยายพิเศษ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไทย, สำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2550, สิงหาคม). แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พจน.จชต.) "การศึกษาเพื่อความอยู่เย็นเป็นสุข" [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 2/2550, นราธิวาส.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2550, สิงหาคม). สรุปบรรยายพิเศษ เรื่อง ครูกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย, กรุงเทพมหานคร. ค้นจาก <http://drlek.blog.mthai.com/2009/04/21/public~1>
- วิจิตร ศรีสอาน. (2550, พฤศจิกายน). การแก้ปัญหาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในงานสมัชชาคุณภาพการศึกษา, นนทบุรี.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2550, พฤศจิกายน). *การแก้ปัญหาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย. บรรยายพิเศษในการประชุมเสวนาวิชาการในโครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2550?). *ทรัพยากรมนุษย์ในมหาวิทยาลัย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2550?). *ธรรมาภิบาลในการบริหารมหาวิทยาลัย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2551). *การบรรยายพิเศษโครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ รุ่นที่ 2. ค้นจาก*
<http://thanin14.spaces.live.com/blog/cns!1E5BCDF7F96C5C38!1152.entry>

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2551). *ความสำคัญและแนวคิดของการศึกษาทั่วไป: คุณธรรมนำความรู้. วารสารศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 1(1), 1-7.*

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2551). *ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง "จากต้นกล้า สู่มัธยม เส้นทางแห่งการปฏิรูป การศึกษา". ใน รายงานสืบเนื่องจากการเสวนาวิชาการ เรื่อง "ผลดอก ออกผล ... 9 ปี แห่งการปฏิรูปการศึกษา" (น. 2-11). กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนาคุณภาพ.*

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2551). *ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง "จากต้นกล้า สู่มัธยม เส้นทางแห่งการปฏิรูป การศึกษา" [ดีวีดี]. ใน การเสวนาวิชาการ เรื่อง "ผลดอก ออกผล ... 9 ปี แห่งการปฏิรูป การศึกษา", กรุงเทพฯ: สถาบันรับรองมาตรฐานประเมินคุณภาพการศึกษา.*

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2551). *5 ปี สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา. บรรยายพิเศษในการจัดประชุม ประชาพิจารณ์แผนยุทธศาสตร์ครูสภาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล, กรุงเทพฯ, สรุป โดย จิรวัดน์ ประกอบใน. ค้นจาก <http://drlek.blog.mthai.com/2009/04/20/public-1>*

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2551). *5 ปี สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา. บรรยายพิเศษในการจัดประชุม ประชาพิจารณ์แผนยุทธศาสตร์ครูสภาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล, กรุงเทพฯ, สรุป โดย จิรวัดน์ ประกอบใน. *วิทยาจารย์, 107 (9), 32-35.**

- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, มกราคม). *ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, มีนาคม). *หลักการและแนวทางการบริหารค่าตอบแทนของสถาบันอุดมศึกษา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการสัมมนา เรื่อง กลยุทธ์การบริหารค่าตอบแทนและความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรสถาบันอุดมศึกษา, นครศรีธรรมราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, มีนาคม). *เหลียวหลัง แลหน้า สู่นาคต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ปาฐกถาพิเศษเนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, นครศรีธรรมราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, เมษายน). *สถานภาพวิชาชีพครูยุคใหม่* [วีดิทัศน์]. บรรยายในการสัมมนาเสริมระดับปริญญาตรีชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์และ การสอน. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, พฤษภาคม). *การบริหารการศึกษาในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษหน้า* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. นำเสนอในการบรรยายทางวิชาการในโครงการเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาสำหรับนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา, นครนายก.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, สิงหาคม). *“จากต้นกล้า สู่ไม้แกร่ง: เส้นทางแห่งการปฏิรูปการศึกษา”* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ปาฐกถาพิเศษในการเสวนาวิชาการ เรื่อง ผลิดอก ออกผล ... 9 ปีแห่งการปฏิรูปการศึกษา, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, กันยายน). *การบรรยายพิเศษ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาศาสตร์*. ใน ปาฐกถาศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี เนื่องในโอกาสวันที่ระลึกศาสตราจารย์สาโรช บัวศรี, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, กันยายน). *การปฏิรูปการศึกษาศาสตร์* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในงานวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, ตุลาคม). *เส้นทางสู่ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. นำเสนอในการบรรยายพิเศษ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ รุ่นที่ 2, ฉะเชิงเทรา.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)

[สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). การวิจัยบริหารการศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการสัมมนา

วิชาการ เรื่อง “การวิจัยทางด้านการจัดการการศึกษา”, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). การวิจัยสถาบันกับการก้าวสู่มหาวิทยาลัยวิจัย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). การศึกษาเพื่อการพัฒนา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการสัมมนา

เรื่อง “การปฏิรูปการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม”, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัย

แห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. ค้นจาก

http://www.nru.mua.go.th/resource/site/project_detail.pdf

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). ธรรมชาติในสถาบันอุดมศึกษา: บทบาทและความรับผิดชอบของสภามหาวิทยาลัย. *จดหมายข่าวธรรมชาติมหาวิทยาลัย*, 1(3), 7-10.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). บทบาท ความสำคัญ และแนวทางวิจัยสถาบันกับการก้าวสู่มหาวิทยาลัย

วิจัย [วีดิทัศน์]. บรรยายในการประชุมเชิงปฏิบัติการ “บทบาทงานวิจัยสถาบันสำหรับ

บุคลากรสายปฏิบัติการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). ปฏิรูปการศึกษารอบสอง การประเมินรอบสาม: ปรับแต่งหรือปรับรื้อ

ระบบ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการสัมมนาปฏิรูปการศึกษารอบสอง การ

ประเมินรอบสาม: ปรับแต่งหรือปรับรื้อระบบ?. กรุงเทพฯ, สำนักรับรองมาตรฐานและ

ประเมินคุณภาพการศึกษา.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มทส.

[สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552, มีนาคม). *Chance: ระบบที่เป็นระบบแห่ง* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

บรรยายในงานประชุมวิชาการ ปชมท. ประจำปี 2552 เรื่อง CHANGE: อุดมศึกษาไทย,

เชียงใหม่. ค้นจาก <http://www.cos.mju.ac.th>

- วิจิตร ศรีสอาน. (2552, พฤษภาคม). *Chance: ซี้เป็นแห่ง* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็น เรื่อง “การปรับระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในอุดมศึกษา”, กรุงเทพฯ. ค้นจาก <http://share.psu.ac.th/blog/faculty-senate/12668>
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552, มิถุนายน). *การแก้ปัญหาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการประชุมวิชาการ เรื่อง ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552, กรกฎาคม). *กระบวนการสร้างและพัฒนาองค์กรเพื่อสร้างคณาจารย์มืออาชีพ* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน “แนวทางการพัฒนาสู่อาจารย์มืออาชีพเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง” บรรยายในการประชุมวิชาการเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ สถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครบ 19 ปี, นครราชสีมา.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552, กรกฎาคม). *สถาบันครูศึกษาแห่งชาติ* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการประชุม “การปฏิรูปการศึกษารอบสอง การประเมินรอบสาม: คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา”, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552, สิงหาคม). *การพัฒนานโยบาย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552, สิงหาคม). *คุณสมบัติของผู้บริหารที่มีผลต่อความสำเร็จ* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552, สิงหาคม). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552, สิงหาคม). *ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างคุณธรรม ในระบบการศึกษาไทย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552, กันยายน). *การปรับระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552, พฤศจิกายน). การจัดการอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา: บทเรียนเฉพาะรัฐแคลิฟอร์เนียเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการสัมมนา เรื่อง บทบาทของสภามหาวิทยาลัยกับการกำกับนโยบายในสหรัฐอเมริกา: ประสบการณ์จากการศึกษาต่องานเพื่อการพัฒนาสภามหาวิทยาลัยของไทย, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2553). กรณีศึกษา: การปฏิรูปการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการประชุมวิชาการ เรื่อง บทบาทของสภามหาวิทยาลัยในการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย, ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์, กรุงเทพฯ. ค้นจาก <http://www.thaigb.net>

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2553). การประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาโดยบุคคลวงการต่างๆ: มุมมองของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน. ใน รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2551/2552 บทบาทการศึกษากับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม, โดย วิทยากร เชียงกุล (น. 74-75). กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ค้นจาก http://www.onec.go.th/onec_main/page.php?mod=Book&file=view&itemId=762

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2553). การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อแก้วิกฤตครอบครัวไทย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน การสัมมนาวิชาการ การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อแก้วิกฤตครอบครัวไทย: เนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชครบรอบ 32 ปี (น. ก(1-3)). นนทบุรี: สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2553). “ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในระดับประเทศและภูมิภาค”. บรรยายในการประชุมทางวิชาการ เรื่อง “ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในระดับประเทศและภูมิภาค”, ปทุมธานี.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2553). นวัตกรรมการวิจัยสถาบัน [ดีวีดี]. รายการวิทยุโทรทัศน์ในรายการบริการสังคม ชุดสถาบันนวัตกรรม. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2553). “นวัตกรรมการศึกษา”. ปรากฏในการอบรมวิทยากรแกนนำหลักสูตรยกระดับคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาทั้งระบบ, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2553). *นวัตกรรมค่ายอาสาสมัคร* [ดีวีดี]. รายการวิทยุโทรทัศน์ในรายการบริการสังคม ชุดสถานีนวัตกรรม. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน. (2553). [พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน]: นายวิจิตร ศรีสอาน รักษาการในตำแหน่งเลขาธิการ ก.พ. 26 เมษายน 2534- 2 กุมภาพันธ์ 2535 [บทสัมภาษณ์]. ใน *82 ปี แห่งการใช้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน* (น. 295-298). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

วิจิตร ศรีสอาน. (2553). *อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสภามหาวิทยาลัย*: รายงานสรุปเชิงบริหาร สรุปลจาก Governing academia ของ Ronald G. Ehrenberg, โดย J. O. Freedman & B. E. Hamalin]. ใน *รายงานการประชุมร่วมประจำปี พ.ศ. 2553 สภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, นครปฐม* (น. 1-2, ค-1 - ค-2). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2553, มกราคม). *ภาวะผู้นำและความเป็นมืออาชีพของผู้บริหาร* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2553, มีนาคม). การประกันคุณภาพกับอุดมศึกษาไทย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน "*Enhancing Quality of Higher Education in the Development World*" บรรยายในการประชุมนานาชาติ 2010 Asia-Pacific Quality Network Conference and Annual General Meeting, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2553, มิถุนายน). *นวัตกรรมการบริหารการศึกษา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2553, กรกฎาคม). *บนเส้นทางผู้บริหารสำนักวิชา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “บนเส้นทางผู้บริหารสำนักวิชา”, นครศรีธรรมราช.

วิจิตร ศรีสอาน. (2553, กันยายน). *เครือข่ายปฏิบัติการ มสธ.* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในโครงการสัมมนาเครือข่ายปฏิบัติการ มสธ. ภาคใต้ ครั้งที่ 1, ตรัง. ค้นจาก <http://www.stou.ac.th/offices/rdec/nakorn/main/activity/183.php>

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2553, ตุลาคม). *บทบาทและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
บรรยายในการสัมมนา เรื่อง ธรรมเนียมและกาบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคล, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพฯ, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2553, ตุลาคม). *เส้นทางสู่ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
ใน นักบริหารมืออาชีพ. บรรยายในการอบรมหลักสูตร "นักรัฐประศาสนศาสตร์ยุคใหม่"
รุ่นที่ 1 โครงการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี,
ปทุมธานี.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (ม.ป.ป.). *การจำแนกตำแหน่งตามสายงานและการกำหนดขั้นเงินเดือนสำหรับ
ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย*. เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (ม.ป.ป.). *ประชุมสภาการศึกษาอบสุดทำยรู้ผล เตรียมคลอดสถาบันคุรุศึกษา
แห่งชาติ*. ค้นจาก http://www.onec.go.th/cms/new_highlightview.php?ID=78
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (ม.ป.ป.). *ผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน* [เอกสารประกอบ
การบรรยาย]. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.
- วิจิตร ศรีสอ้าน, & สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2514). *การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาใน
สาขาสัตวแพทยศาสตร์* (เอกสารหน่วยวิจัยสถาบัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หมายเลข
2). พระนคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอ้าน, สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ & ดารณี ศิริตันกร. (2515). *ทำเนียบนักวิจัยของ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย* [Directory of Chulalongkorn University's researchers].
กรุงเทพฯ: หน่วยวิจัยสถาบัน สำนักงานเลขาธิการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอ้าน, อ่ำพน นະมาตร์, ปรีดา บุญญะศิริ, สมชาย ทยานยง, ชุมพล สุรินทรามูรณ์, ธีระ
อาชวเมธี, ... บุญล้อม มะโนทัย. (2517). *รายงานการประเมินผลสถานภาพ ศักยภาพ
และแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 3 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. กรุงเทพฯ: ฝ่าย
วางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอ้าน, โกวิท วรพิพัฒน์, สมสละ จีระพันธ์, & สุดา วรสิงห์. (2518, มกราคม-กุมภาพันธ์).
สถานภาพของห้องสมุดและบุคลากร. ใน *แมนมาส ชาลิต* (ผู้ดำเนินการสนทนา), การ
สนทนา เรื่อง สถานภาพของห้องสมุดและบุคลากร. *วารสารห้องสมุด*, 19, 26-38.

วิจิตร ศรีสอาน, & ระเบียบ ภาวิไล. (2521). แนวความคิดพื้นฐานของการศึกษาในลักษณะสหวิชา.

อภิปรายในการประชุม เรื่อง การศึกษาในลักษณะสหวิชา, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอาน, สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, & ดารณี ศิริตันติกร. (2524). การสำรวจนักวิจัยของ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ใน *การวิจัยเชิงบรรยาย* (น. 100-112). กรุงเทพฯ: คณะ

ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสอาน, พัทยา สายหู, เรืองอุไร ศรีนิลทา, พิณฑิพย์ บริบูรณ์สุข, & ศรีนวล โกมลวนิช.

(2525). การจัดการการศึกษาของครอบครัว: หน่วยที่ 14. ใน *เอกสารการสอน*

ชุดวิชาการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน (เล่ม 2, น. 965-1023). กรุงเทพฯ:

ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุรัฐ ศิลปอนันต์, & วิจิตร ศรีสอาน. (2525). การจัดโครงสร้างของระบบบริหารงานบุคคลด้าน

การศึกษา: หน่วยที่ 4. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน*

(เล่ม 1, น. 111-150). กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุรัฐ ศิลปอนันต์, & วิจิตร ศรีสอาน. (2525). การบริหารงานบุคคลด้านการศึกษา: หน่วยที่ 3. ใน

เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน (เล่ม 1, น. 67-110). กรุงเทพฯ:

ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เต็มศักดิ์ กฤษณามระ, วิจิตร ศรีสอาน, & มยุรี สุขวิวัฒน์. (2525, พฤศจิกายน). ทิศทางและ

เป้าหมายของสถาบันภาษา. ใน *ก่าจัด มงคลกุล (ผู้ดำเนินการอภิปราย), การอภิปราย*

เรื่อง ทิศทางและเป้าหมายของสถาบันภาษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอาน, ทองอินทร์ วงศ์โสธร, & กล้า ทองขาว. (2526). ปัญหาการบริหารการศึกษา:

หน่วยที่ 2. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา* (เล่ม 1,

น. 63-134). กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, & ธรรมรส โชติบุญชร. (2526). การบริหารงานด้านการศึกษา: หน่วยที่ 5.

ใน *เอกสารการสอนรายวิชาการบริหารงานพัฒนาชนบท* (น. 293-337). กรุงเทพฯ:

ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, สวนิต ยมาภัย, & ธรรมรส โชติบุญชร. (2526). ผู้นำในชุมชนและในหน่วยงาน:

หน่วยที่ 10. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา* (เล่ม 2,

น. 147-221). กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, & อวยชัย ชะปา. (2526). ลักษณะและความสำคัญของการบริหารงานบุคคล:

หน่วยที่ 1. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคล (เล่ม 1, น. 1-31).

กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, & อวยชัย ชะปา. (2526). หลักการและภารกิจของการบริหารงานบุคคล: หน่วยที่

2. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคล (เล่ม 1, น. 33-58). กรุงเทพฯ:

ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, & อวยชัย ชะปา. (2526). หลักการและภารกิจของการบริหารงานบุคคล: หน่วยที่

2. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน (เล่ม 1, น. 33-58).

กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สมโรจน์ สวัสดิกุล, ประเสริฐ ฒ นคร, กำธร สติรกุล, & วิจิตร ศรีสอาน. (2526). ลายสือไทย-

เอกลักษณ์ไทย. ใน อำไพ สุจริตกุล (ผู้ดำเนินการอภิปราย), การอภิปรายทางวิชาการ

เรื่อง ลายสือไทย-เอกลักษณ์ไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ปรีชา คัมภีรปกรณ, & วิจิตร ศรีสอาน. (2527). การประสานงานและการนิเทศงาน: หน่วยที่ 13.

ใน เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา (เล่ม 2,

น. 1279-1341). นนทบุรี: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, ทองอินทร์ วงศ์โสธร, ชรรมรส โชติบุญชู, & กล้า ทองขาว. (2527). การตัดสินใจ

(1): หน่วยที่ 4. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา

(เล่ม 1, น. 185-252). นนทบุรี: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, ทองอินทร์ วงศ์โสธร, ชรรมรส โชติบุญชู, & กล้า ทองขาว. (2527). การตัดสินใจ

(2): หน่วยที่ 5. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา

(เล่ม 1, น. 253-310). นนทบุรี: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, ปรัชญา เวสารัชช, & ประยูร ศรีประสาธน์. (2527). สรุปรายงานการสัมมนา เรื่อง

การจัดการทรัพยากรมนุษย์ [ASAIHL Seminar on Human Resource Management] ณ

มหาวิทยาลัยสิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์. เอกสารไม่ตีพิมพ์.

- สายสุรี จุติกุล, โกวิท วรพิพัฒน์, ประทีป โกมลมาศ, & วิจิตร ศรีสอาน. (2527). ทิศทางการศึกษาไทย: จากแผนฯ 5 สู่แผนฯ 6. ใน *การอภิปรายทางวิชาการ เรื่อง ทิศทางการศึกษาไทย จากแผนฯ 5 สู่แผนฯ 6*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน, จรัส สุวรรณเวลา, & จีระ หงส์ดารมย์. (2528). มนุษย์กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ใน เพียรศิริ วงศ์วิภาณนท์ (ผู้ดำเนินการอภิปราย), *โครงการสัมมนา ระดับอุดมศึกษา เรื่อง มนุษยศาสตร์กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ*. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน, ประพันธ์พงศ์ เวชชาชีวะ, & สุวิทย์ รุ่งวิสัย. (2528). การอภิปราย เรื่อง แนวทางการจัดการทรัพย์สินและการหารายได้ของมหาวิทยาลัย ใน *รายงานการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง งบประมาณอุดมศึกษากับพัฒนาประเทศ* (น. 80-92). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิจิตร ศรีสอาน, & สอนิต ยมาภัย. (2528). การสื่อสารด้วยการพูดกับกลุ่มและชุมชน: หน่วยที่ 4. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์* (เล่ม 1, น. 221-276). นนทบุรี: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สิปปนนท์ เกตุทัต, วิจิตร ศรีสอาน, & ณรงค์ บุญมี. (2528). ความสำคัญในการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษา และแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาของประเทศ. ใน *รายงานผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษา* (น. 6-12). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์, เดโช สวานานนท์, วิจิตร ศรีสอาน, & อัมพร มีสุข. (2529). วิชาศึกษาศาสตร์ในทศวรรษหน้า. ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (ผู้ดำเนินการอภิปราย), *การอภิปรายศึกษาศาสตร์ในทศวรรษหน้า. วารสารศึกษาศาสตร์*, 3(1), 2-41.
- วิจิตร ศรีสอาน, & ประยูร ศรีประสาธน์. (2529). โครงสร้างและระบบบริหารราชการไทย: หน่วยที่ 5. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารราชการไทย* (เล่ม 1, น. 235-301). นนทบุรี: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน, ถาวร วัชรภักย์, & พิชัย วาสนาส่ง. (2529, มีนาคม). การอภิปราย เรื่อง ความหวังใหม่ของจุฬา. ใน ประถมัต นันทียะกุล (ผู้ดำเนินการอภิปราย), ความหวังใหม่ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. *สารสภาคณาจารย์*, (2), 1-8.

วิจิตร ศรีสอ้าน, สวนิต ยมาภักย์, นภาลักษณ์ สุวรรณชาติ, สมพิศ คุณศรีพิทักษ์, ชรรมรส โชติบุญชู, & ประวีณ ฒ นคร. (2530). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์* (เล่ม 2, น. 759-876). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิลาศ สิงหวิสัย, สุรัฐ ศิลปอนันต์, & วิจิตร ศรีสอ้าน. (2531). การสรรหาและเลือกสรรบุคลากร: หน่วยที่ 6. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน* (เล่ม 2, น. 1-67). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน, สวนิต ยมาภักย์, นภาลักษณ์ สุวรรณชาติ, สมพิศ คุณศรีพิทักษ์, ชรรมรส โชติบุญชู, & ประวีณ ฒ นคร. (2532). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย* (เล่ม 2, น. 913-1016). นนทบุรี: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน, สวนิต ยมาภักย์, นภาลักษณ์ สุวรรณชาติ, สมพิศ คุณศรีพิทักษ์, ชรรมรส โชติบุญชู, & ประวีณ ฒ นคร. (2532). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์* (เล่ม 2, น. 693-793). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิลาศ สิงหวิสัย, & วิจิตร ศรีสอ้าน. (2532). การบริหารงานบุคคลในระบบราชการฝ่ายพลเรือน: หน่วยที่ 13. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคล* (เล่ม 2, น. 547-592). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน, สวนิต ยมาภักย์, นภาลักษณ์ สุวรรณชาติ, สมพิศ คุณศรีพิทักษ์, ชรรมรส โชติบุญชู, & ประวีณ ฒ นคร. (2533). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์ไทยคดีศึกษา* (เล่ม 2, น. 713-813). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, สวนิต ยมาภัย, นภาลัย สุวรรณชาติ, สมพิศ คูศรีพิทักษ์, ธรรมรส โชติบุญชร, & ประวีณ ฅ นคร. (2533). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา ประสพการณ์พัฒนธรรมศึกษา* (เล่ม 2, น. 759-860). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, สวนิต ยมาภัย, นภาลัย สุวรรณชาติ, สมพิศ คูศรีพิทักษ์, ธรรมรส โชติบุญชร, & ประวีณ ฅ นคร. (2534). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา ประสพการณ์วิชาชีพการเงินและการธนาคาร* (เล่ม 2, น. 303-403). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, สวนิต ยมาภัย, นภาลัย สุวรรณชาติ, สมพิศ คูศรีพิทักษ์, ธรรมรส โชติบุญชร, & ประวีณ ฅ นคร. (2534). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา ประสพการณ์วิชาชีพการแนะแนว* (เล่ม 2, น. 675-775). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, & ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยการบริหารการศึกษา: หน่วยที่ 8. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา* (เล่ม 3, น. 1-61). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, & ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2536). แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับนโยบาย: หน่วยที่ 1. ใน *ประมวลสาระชุดวิชา นโยบายและการวางแผนการศึกษา* (เล่ม 1, น. 1-73). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, สวนิต ยมาภัย, นภาลัย สุวรรณชาติ, สมพิศ คูศรีพิทักษ์, ธรรมรส โชติบุญชร, & ประวีณ ฅ นคร. (2538). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา ประสพการณ์วิชาชีพประกันภัย* (เล่ม 2, น. 381-482). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, สวนิต ยมาภัย, นภาลัย สุวรรณชาติ, สมพิศ คูศรีพิทักษ์, ธรรมรส โชติบุญชร, & ประวีณ ฅ นคร. (2540). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา ประสพการณ์วิชาชีพการจัดการการผลิตพืช* (เล่ม 3, น. 15-1 - 15-105). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน, สวนิต ยมาภัย, นภาลัย สุวรรณชาติ, สมพิศ คูศรีพิทักษ์, ธรรมรส โชติบุญชู, & ประวีณ ณ นคร. (2540). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการพิมพ์ (เล่ม 2, น. 301-393). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน, สวนิต ยมาภัย, นภาลัย สุวรรณชาติ, สมพิศ คูศรีพิทักษ์, ธรรมรส โชติบุญชู, & ประวีณ ณ นคร. (2540). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจการเกษตร (เล่ม 2, น. 311-417). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน, สวนิต ยมาภัย, นภาลัย สุวรรณชาติ, สมพิศ คูศรีพิทักษ์, ธรรมรส โชติบุญชู, & ประวีณ ณ นคร. (2540). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจอาหาร (เล่ม 2, น. 395-501). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน, อุทุมพร จามรมาน, มนตรี จุฬาวัดนทล, & เรืองรัชนี้ นิ่มนวล. (2541). นโยบายในการปฏิรูปหลักสูตรครุศาสตร์ [เทพบันทึกเสียง]. ใน การประชุมสัมมนา เรื่อง นโยบายในการปฏิรูปหลักสูตรครุศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสอ้าน, สวนิต ยมาภัย, นภาลัย สุวรรณชาติ, สมพิศ คูศรีพิทักษ์, ธรรมรส โชติบุญชู, & ประวีณ ณ นคร. (2543). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ (เล่ม 2, น. 371-477). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน & จรัส สุวรรณเวลา. (2543, มีนาคม). วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี [วีดิทัศน์]. บรรยายในการประชุมเชิงวิชาการวิสัยทัศน์การศึกษาและการอุดมศึกษาไทย, นครราชสีมา.

วิจิตร ศรีสอ้าน, สวนิต ยมาภัย, นภาลัย สุวรรณชาติ, สมพิศ คูศรีพิทักษ์, ธรรมรส โชติบุญชู, & ประวีณ ณ นคร. (2545). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการท่องเที่ยว (เล่ม 2, น. 401-505). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, สวนิต ยมาภัย, นภาลัย สุวรรณชาติ, สมพิศ คูศรีพิทักษ์, ธรรมรส โชติคุณุช, & ประวีณ ฅ นคร. (2545). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา *ประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการผลิตสัตว์* (เล่ม 2, น. 261-374). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, สวนิต ยมาภัย, นภาลัย สุวรรณชาติ, สมพิศ คูศรีพิทักษ์, ธรรมรส โชติคุณุช, & ประวีณ ฅ นคร. (2546). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา *ประสบการณ์วิชาชีพการบัญชี* (เล่ม 2, น. 455-570). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, สวนิต ยมาภัย, นภาลัย สุวรรณชาติ, สมพิศ คูศรีพิทักษ์, ธรรมรส โชติคุณุช, & ประวีณ ฅ นคร. (2547). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา *ประสบการณ์วิชาชีพสารสนเทศศาสตร์* (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2, เล่ม 2, น. 239-354). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, สวนิต ยมาภัย, นภาลัย สุวรรณชาติ, สมพิศ คูศรีพิทักษ์, ธรรมรส โชติคุณุช, & ประวีณ ฅ นคร. (2548). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา *ประสบการณ์วิชาชีพส่งเสริมการป่าไม้* (เล่ม 2, น. 303-418). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, สวนิต ยมาภัย, นภาลัย สุวรรณชาติ, สมพิศ คูศรีพิทักษ์, ธรรมรส โชติคุณุช, & ประวีณ ฅ นคร. (2549). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา *ประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการผลิตพืช* (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1, เล่ม 3, น. 15-116). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, สวนิต ยมาภัย, นภาลัย สุวรรณชาติ, สมพิศ คูศรีพิทักษ์, ธรรมรส โชติคุณุช, & ประวีณ ฅ นคร. (2549). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา *ประสบการณ์วิชาชีพการจัดการงานก่อสร้าง* (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1, เล่ม 2, น. 15-1 - 15-105). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, & ประจวบ ไชยสาส์น. (2553). *สภามหาวิทยาลัย: ปฐมบทการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายพิเศษในการประชุมวิชาการประจำปี พ.ศ. 2553 เรื่อง การปฏิรูประบบอุดมศึกษาไทย: ฤาจะเป็นความฝัน?, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน, สวนิต ยมาภัย, นภลัย สุวรรณธาดา, สมพิศ คูศรีพิทักษ์, ธรรมรส โชติบุญชร, & ประวีณ ณ นคร. (2553). การพัฒนาภาวะผู้นำ: หน่วยที่ 15. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม* (เล่ม 2, น. 15-114).

นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน, & สำเริง ยิงถาวรสุข. (2553, สิงหาคม). *นวัตกรรมสาธิตเสริมสมอง* [ดีวีดี].

รายการวิทยุโทรทัศน์ในรายการเพื่อบริการสังคม ชุดสถานีนวัตกรรม. นนนทบุรี:

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

Education--Administration

Wichit Srisa-an. (1963). *A study of current functions and the administrative structure and practices of campus laboratory schools* (Colloquium paper/Master thesis, University of Minnesota).


Wichit Srisa-an. (1967). *A macroscopic analysis of role dimensions of curriculum directors: perceptions and expectations of superintendents, curriculum directors, and principals* (Doctoral dissertation, University of Minnesota).


Wichit Srisa-an. (1969). Present Situation, Problems and Demand in Education in Thailand. In *Supplement Distributed at National Education Planning Seminar*, Bangkok.


Wichit Srisa-an. (1988). *Country paper: Thailand*. Bangkok: Unesco Principal Regional Office for Asia and the Pacific.

Wichit Srisa-an. (1989). Mobilization of additional funding for higher education in Thailand. In *Regional co-operative programme in higher education for development in Asia and the Pacific*. Paper presented at the Principal Regional Office for Asia and the Pacific (Thailand), Bangkok.

Wichit Srisa-an. (1994). Quality assurance in higher education: The Thailand experience. In *Quality assurance in education and training: conference papers: Volume II* (pp. 269-275). Wellington: New Zealand Qualifications Authority.

- 
- Wichit Srisa-an. (1995). AUAP Founding Conference. In *Association of Universities of Asia and the Pacific 28th July 1995*. Paper presented at the Surasammanakhan Conference Hall of Suranaree University of Technology, Nakhon Ratchasima, Thailand.
- Wichit Srisa-an. (1995). Meet the president, *Gazette*, 1(1), 5,7.
- Wichit Srisa-an. (1996). Challenges to university administrators in the 21st century, *Gazette*, 1(2), 2-4.
- Wichit Srisa-an. (1996). Human resource development for multicultural business: skills and types of education demanded for the future, *Gazette*, 1(3), 4-5.
- Wichit Srisa-an. (1996). Innovations in teacher education in a borderless world, *Gazette*, 2(2), 3-4, 7-8.
- Wichit Srisa-an. (1996). Institutional building towards higher performance, *Gazette*, 2(1), 3-4, 6-8.
- Wichit Srisa-an. (1996). Second AUAP board meeting in Hanoi, *Gazette*, 1(3), 1-2.
- Wichit Srisa-an. (1997). Role of academic consortium and association for better graduate studies, *Gazette*, 2(3), 3-6, 8, 13.
- Wichit Srisa-an. (1997). Valedictory message, *Gazette*, 3(2), 10-11.
- Wichit Srisa-an. (1998). Borderless learning environment in higher education in the Asia-Pacific for the twenty-first century. In *Global education: Borderless world* (pp. 61-84). Nakhon Ratchasima: The Association of Universities of Asia and the Pacific (AUAP).
- Wichit Srisa-an. (1998). Challenges to universities towards global education and networking: The Thai perspective. In *Global education: Borderless world* (pp. 85-98). Nakhon Ratchasima: The Association of Universities of Asia and the Pacific (AUAP).
- Wichit Srisa-an. (1998). Challenges to university administrators in the twenty-first century. In *Global education: Borderless world* (pp. 21-30). Nakhon Ratchasima: The Association of Universities of Asia and the Pacific (AUAP).

- 
- Wichit Srisa-an. (1998). English language teaching: a look into the future. In *Global education: Borderless world* (pp. 159-172). Nakhon Ratchasima: The Association of Universities of Asia and the Pacific (AUAP).
- Wichit Srisa-an. (1998). Global education in Asia for the twenty-first century. In *Global education: Borderless world* (pp. 31-44). Nakhon Ratchasima: The Association of Universities of Asia and the Pacific (AUAP).
- Wichit Srisa-an. (1998). In pursuit of excellence in higher education. In *Global education: Borderless world* (pp. 173-190). Nakhon Ratchasima: The Association of Universities of Asia and the Pacific (AUAP).
- Wichit Srisa-an. (1998). Innovation of teacher's education in a borderless world. In *Global education: Borderless world* (pp. 11-20). Nakhon Ratchasima: The Association of Universities of Asia and the Pacific (AUAP).
- Wichit Srisa-an. (1998). Institutional strategies for re-engineering higher education. In *Global education: Borderless world* (pp. 99-112). Nakhon Ratchasima: The Association of Universities of Asia and the Pacific (AUAP).
- Wichit Srisa-an. (1998). The roles of academic consortia and associations for better graduate studies. In *Global education: Borderless world* (pp. 45-60). Nakhon Ratchasima: The Association of Universities of Asia and the Pacific (AUAP).
- Wichit Srisa-an. (1998). Universities and the international knowledge enterprise: Southeast Asia perspective. In *Global education: Borderless world* (pp. 137-158). Nakhon Ratchasima: The Association of Universities of Asia and the Pacific (AUAP).
- Wichit Srisa-an. (1998, October). Academic freedom and social responsibilities. In *World Conference on Higher Education in the Twenty-First Century Vision and Action* (pp. 29-31). Paper presented at the UNESCO, Paris.
- Wichit Srisa-an. (1999). Report of special MOE committee on decentralization chaired by Dr. Wichit Srisa-an. *UNESCO-PROAP TA 2996-THA, Education Management and Finance Study*, 2(1), 36-37.



Wichit Srisa-an. (2002). Global education for Asia in the twenty-first century, *Asia-Pacific Journal of Cooperative Education*, 3(1), 1-4.

Wichit Srisa-an. (2005). Education for global competitiveness. In Padoongchart Suwanawongse & Varaporn Bovornsiri (Eds.), *Regional Seminar Report on Human Resource Management for Global Competitiveness* (pp. 19-28). Bangkok, Thailand: SEAMEO Regional Centre for Higher Education and Development. Retrieved from <http://www.rihed.seameo.org/images/book/humanresou.pdf>

Wichit Srisa-an. (2006, December). Learning together for tomorrow: Education for sustainable development. In *APEID International Conference at The Opening Ceremony of the 10th*. Paper presented at the Imperial Queens Park Hotel, Bangkok.

Wichit Srisa-an. (2007). *Statement by H.E. Professor Dr. Wichit Srisa-an, Minister of Education at the 42nd SEAMEO Council Conference*, Indonesia, March 14, 2007. Retrieved from www.bic.moe.go.th/fileadmin/BIC_Document/.../42SEAMEC_Stodement.pdf

Wichit Srisa-an. (2010). AUAP 15 years of ACCOMPLISHMENTS (1995-2010). In *The Association of Universities of Asia and the Pacific* (pp. 24-25). Nakhon Ratchasima, Thailand: AUAP Suranaree University of Technology.

Wichit Srisa-an. (2010, 26 November). *The future of Thai education*. Retrieved from <http://www.inter.mua.go.th/Project/Leadership%20program/The%20Futre%20of%20Thai%20Higher%20Education.pdf>

Wichit Srisa-an & Sippanondha Ketudat. (1977). *A research report on higher education system: A case study of Thailand*. Bangkok: Office of the National Education Commission.

Wichit Srisa-an, Sippanondha Ketudat & Phaichitr Uathavikul. (1979). *Salient point regarding the Rockefeller Foundation education for development program in Thailand*. Bangkok: Office of the National Education Commission.



การบริหารการศึกษาไทย



การบริหารการศึกษาไทย

คณะกรรมการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. (2542). รายงานการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ (วิจิตร ศรีสอาน, ประธานคณะกรรมการปฏิรูปฯ). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. ที่ประชุมฝ่าย 5 กองบรรณาธิการ 2. (2546). ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (วิจิตร ศรีสอาน, ประธานคณะกรรมการการศึกษา). กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). รวมพลัง 3 เดือนขับเคลื่อนการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). 6 เดือน การขับเคลื่อนคุณธรรมนำความรู้ ถึงครู ถึงเด็ก ถึงโรงเรียนถึงประชาชน. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). หนึ่งปีแห่งการเร่งรัดพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). การปฏิรูปการศึกษาไทยในยุคปฏิรูปการปกครอง. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.





การเมืองการปกครอง กับการศึกษา



การเมืองการปกครองกับการศึกษา

- วิจิตร ศรีสอาน. (2540). รัฐธรรมนูญฉบับราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540. ใน *ไทยศึกษา* (น. 109-117). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2542). รัฐธรรมนูญกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา. ใน *รายงานการสัมมนาทางวิชาการ เนื่องในโอกาสสถาปนาทบวงมหาวิทยาลัยครบ 27 ปี*. (น. 25-31). กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2542, กันยายน). *องค์การมหาชน...จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ* [วีดิทัศน์]. รายการวิทยุโทรทัศน์ในรายการร่วมคิด ร่วมทำ. กรุงเทพฯ: สถานีวิทยุโทรทัศน์ช่อง 9 อ.ส.ม.ท.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2543, กุมภาพันธ์). *การกระจายอำนาจสู่การศึกษา* [วีซีดี]. กรุงเทพฯ: สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2543, มีนาคม). *สัมมนาการปฏิรูปอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542* [เทปบันทึกเสียง]. นครราชสีมา: ส่วนแผนงาน สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2544). *ความคืบหน้าของการจัดกระทรวงศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม* [วีดิทัศน์]. รายการวิทยุโทรทัศน์ในรายการเช้าวันนี้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2545). ศ.วิจิตร มอบนโยบาย 5 องค์กรหลัก ศธ. รณรงค์เลือกตั้ง 'ไม่ซื้อสิทธิ์' ไม่ขายเสียง. *วารสารการศึกษาไทย*, 10(1), 7-15.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2546). "กฎหมายปฏิรูปโครงสร้างองค์กรทางการศึกษาได้ถูกเปลี่ยนแปลงให้เบี่ยงเบนไปจากเจตนารมณ์ดั้งเดิมเพียงใด". เสวนาในการเสวนากลุ่มกฎหมายการศึกษา. ค้นจาก <http://www.onec.go.th/cms/contentview.php?contentID=CNT0000440>
- วิจิตร ศรีสอาน. (2546, กุมภาพันธ์). *มองรัฐสภา: เส้นทางปฏิรูปการศึกษาไทย* [วีดิทัศน์]. กรุงเทพฯ: สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). *การบรรยาย เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการบริหารราชการฝ่ายรัฐสภา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). *การศึกษากับการพัฒนาการเมือง* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). *แนะนำ แนวการศึกษา อบรมหลักสูตรผู้นำการเมืองยุคใหม่* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). *ผู้นำการเมืองยุคใหม่* [ลายมือเขียน]. นนทบุรี: วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). *พรรคการเมืองกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). *มติการกำหนดนโยบายของฝ่ายนิติบัญญัติ: กระบวนการทางรัฐสภากับการกำหนดนโยบายสาธารณะ* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน *หมวดที่ 2 กลไกและกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ*. การบรรยายในหลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน, วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า, นนทบุรี.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). *เศรษฐกิจฐานความรู้ในบริบทสังคมไทย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). *หลักสูตรผู้นำการเมืองยุคใหม่ กลุ่มวิชาที่ 7 เทคโนโลยีสมัยใหม่กับการเมืองไทย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). *อุดมการณ์และจริยธรรมทางการเมือง* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2548). *การดำเนินการของคณะกรรมการ* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2548). *มติการกำหนดนโยบายของฝ่ายนิติบัญญัติ กระบวนการทางรัฐสภากับการกำหนดนโยบายสาธารณะ* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2548). *ระบบการเมืองยุคใหม่* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2549). *นโยบายการศึกษาของ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน*. ค้นจาก http://www.onesqa-cm.com/firstpage_new/index.php?option=com_content&task=view&id=55&Item
- วิจิตร ศรีสอาน. (2550). *กระบวนการนิติบัญญัติในฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2550). "ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของรัฐบาลต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ". บรรยายพิเศษในการสัมมนาทางวิชาการของประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.), เชียงราย.

วิจิตร ศรีสอาน. (2552). การบริหารจัดการรัฐสภา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน *กลุ่มวิชาที่ 4: การบริหารจัดการสถาบันทางการเมือง*. บรรยายในหลักสูตรผู้นำการเมืองยุคใหม่ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า, นนทบุรี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2552, กันยายน). การบริหารราชการฝ่ายนิติบัญญัติ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน *กลุ่มวิชาที่ 4: การบริหารจัดการสถาบันทางการเมือง*. บรรยายในหลักสูตร ผู้นำการเมืองยุคใหม่, วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า, นนทบุรี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2552, ตุลาคม). การบริหารจัดการพรรคการเมือง [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน *กลุ่มวิชาที่ 4: การบริหารจัดการสถาบันทางการเมือง*. บรรยายในหลักสูตรผู้นำการเมืองยุคใหม่, วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า, นนทบุรี.

วิจิตร ศรีสอาน. (ม.ป.ป.). *กระบวนการนิติบัญญัติ* [เอกสารประกอบการบรรยาย]. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.

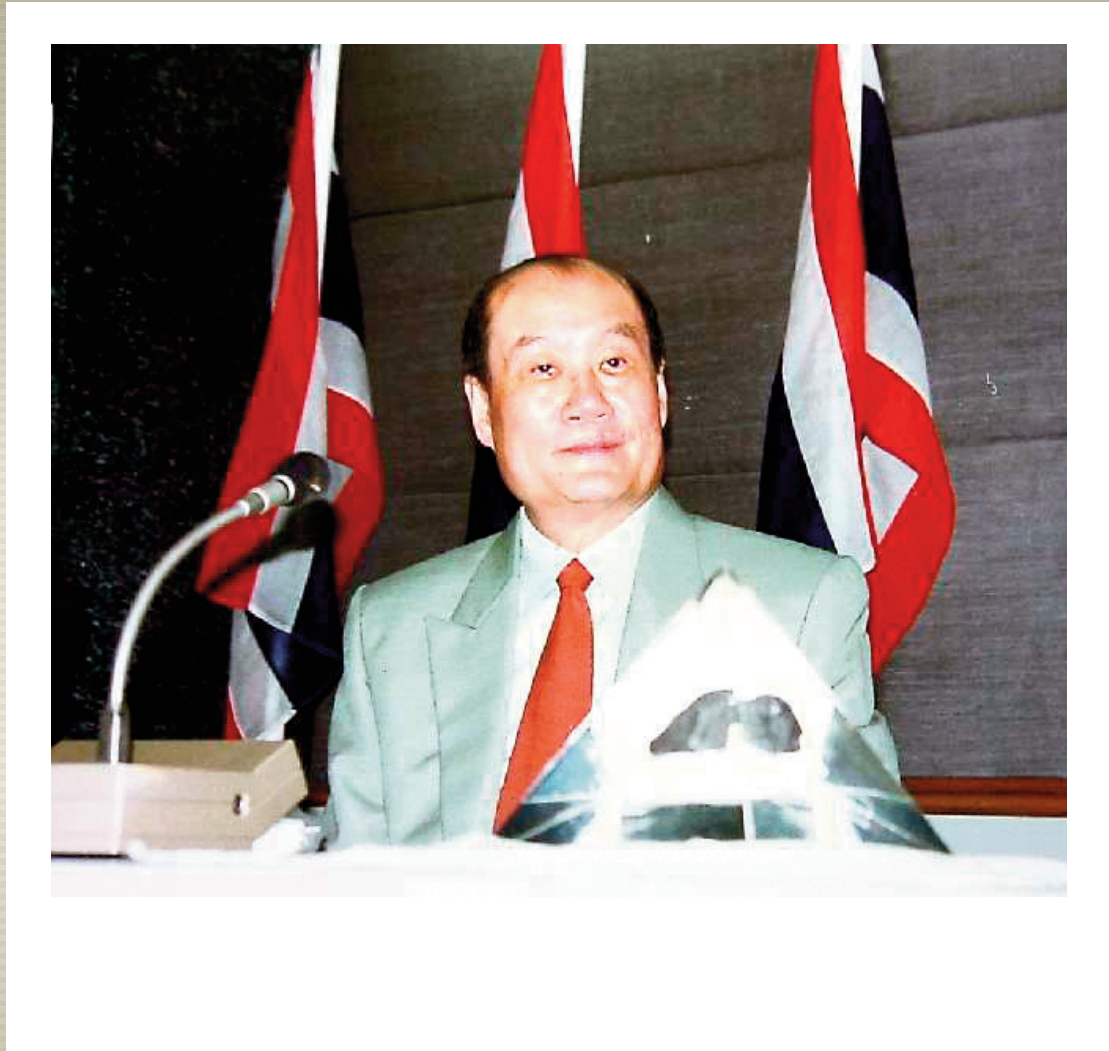
วิจิตร ศรีสอาน. (ม.ป.ป.). *การบรรยาย ประเด็นการแก้ไขรัฐธรรมนูญ* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน การสัมมนากำหนดประเด็นการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540. ค้นจาก <http://library.uru.ac.th/webdb/finddew.asp?dew=350>

วิจิตร ศรีสอาน. (ม.ป.ป.). *7 เดือนกับการทำงานของสำนักงานปฏิรูปการศึกษา* [วิดิทัศน์]. รายการวิทยุโทรทัศน์ในรายการเช้าวันนี้. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเพื่อการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ชุมพล ศิลปอาชา, ประวีณ ฅ นคร, & วิจิตร ศรีสอาน. (2519). *ปัญหาและอุปสรรคการจำแนกตำแหน่งในวงราชการไทย*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิจิตร ศรีสอาน, & วิศิษฐ์พร วัฒนาวาทิน. (2541). *เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง ความจำเป็นที่นักศึกษาต้องเรียนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540*. ห้องสารสนเทศ ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน หน่วยจดหมายเหตุมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.





การศึกษา--ปรัชญา



การศึกษา--ปรัชญา

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2002). การเรียนรู้ตลอดชีวิต [Lifelong education]. *วารสารสออ.ประเทศไทย*, 5(1), 12-18.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2513). ปรัชญาการศึกษาขั้นอุดมศึกษา. ใน *รายงานผลสัมมนาทางวิชาการคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในเรื่อง "แพทยศาสตร์บัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรเป็นอย่างไร"* (น. 39-48). กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2514, เมษายน). บทบาทของวิชาการศึกษาในสังคมปัจจุบัน. *วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ*, 5, 1-12.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2516, ตุลาคม-พฤศจิกายน). ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตร. *วารสารวิทยุศึกษา*, 20, 11-27.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2516, ธันวาคม). ปรัชญาการศึกษา กับสังคมประชาธิปไตย. *วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ*, 8, 50-65.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2518, มกราคม). ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย. *วารสารบางแสน*, 1, 4-8.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2523). ทฤษฎีการศึกษาร่วมสมัย: หน่วยที่ 8. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา* (เล่ม 1, น. 267-290). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2523). ปรัชญาการศึกษา: หน่วยที่ 6. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา* (เล่ม 1, น. 215-235). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2523). ปรัชญาการศึกษาร่วมสมัย: หน่วยที่ 7. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา* (เล่ม 1, น. 237-266). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน. (2528, 1 สิงหาคม). ประชาธิปไตยทางการศึกษา [เทพบันเทิงเสียง]. รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 15. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน. (2529, 16 มกราคม). คำไหว้ครู [เทพบันเทิงเสียง]. รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 39. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน. (2548). แนวคิดและแนวทางการจัดทำมาตรฐานบัณฑิต [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). ปรัชญาและความหมายของการศึกษาระดับอุดมศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2553, มกราคม). มหาวิทยาลัย: ปรัชญา แนวคิด พัฒนาการและความท้าทาย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. โรงแรมมณเฑียร กรุงเทพฯ.



การศึกษาระดับอุดมศึกษา



การศึกษาชั้นอุดมศึกษา

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2504). บทบาทของห้องปฏิบัติการทางภาษาในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2514, เมษายน-พฤษภาคม). แนวคิดในการจัดการศึกษาตอนที่ 2 ปัญหาของหลักสูตรฝึกหัดครู [บทบรรณาธิการ]. วารสารครุศาสตร์, 1, 5-9.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2514, ธันวาคม). สัมภาษณ์: แต่ก่อนกับปัจจุบัน: มหาวิทยาลัย [บทสัมภาษณ์]. สังคมศาสตร์ปริทัศน์, 9, 63-65.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2516). ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคและมหาวิทยาลัยในเขตนครหลวง. ใน รายงานการสัมมนา เรื่อง บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาระดับท้องถิ่นและภูมิภาค (น. 132-136). กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2516, กุมภาพันธ์-มีนาคม). ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคและมหาวิทยาลัยในเขตนครหลวง. วารสารครุศาสตร์, 3, 5-10.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2516, ตุลาคม). ทวนการศึกษาในมหาวิทยาลัย. ชุมนุมจุฬาย, 23, 63-67.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2517). ประวัติความเป็นมาของเงินทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช. วารสารวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 1(1), 3-5.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2518). การศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับการคัดเลือกนักศึกษา: [คัดจากส่วนหนึ่งของรายงานการดำเนินงานด้านอุดมศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศอังกฤษ] [เอกสารประกอบการบรรยาย]. ใน การสัมมนาของสมาคมอาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ปฏิรูปอุดมศึกษา: ปัญหาความเสมอภาค, ศูนย์สารสนเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2518). การอุดมศึกษา: รายงานการดำเนินงานด้านอุดมศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศอังกฤษ. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2518). หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2519?). การประสานงานทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา. เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2519, ตุลาคม-พฤศจิกายน). การรับรองมาตรฐานและวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา. วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 11, 4-27.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2520). นโยบายและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิตครู. *ศึกษาศาสตร์สาร*, 6(3), 33-37.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2520). มาตรการเพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพในระดับอุดมศึกษา. *อุดมศึกษา*, 2(7), 4, 6-7, 10-11.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2521). *ระบบงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ. ถอดคำบรรยายจากการประชุมเกี่ยวกับระบบงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ณ ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์. เอกสารไม่ตีพิมพ์.*
- วิจิตร ศรีสอาน. (2522). ลักษณะทั่วไป แนวคิด และโครงสร้างในการจัดบัณฑิตศึกษา. *วารสารรามคำแหง*, 6(3), 15-30.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2523). การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. ใน *รายงานการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา* (น. 45-58). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2523). *การศึกษากับการพัฒนาประเทศและการศึกษาในประเทศที่กำลังพัฒนา [วีดิทัศน์].* รายการวิทยุโทรทัศน์ประกอบชุดวิชาพัฒนศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2523). *การศึกษากับความมั่นคงและการศึกษากับการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ [วีดิทัศน์].* รายการวิทยุโทรทัศน์ประกอบชุดวิชาพัฒนศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2523). ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในระดับประเทศและภูมิภาค. *อุดมศึกษา*, 5(43), 1-10.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2523). ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในระดับประเทศและภูมิภาค. ใน *เอกสารการประชุมทางวิชาการ เรื่อง ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในระดับประเทศและภูมิภาค* (น. 1-14). ปทุมธานี: สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2524). การศึกษากับการพัฒนา: หน่วยที่ 1. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนศึกษา* (เล่ม 1, น. 1-32). กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2524). ปรัชญาการศึกษาขั้นอุดมศึกษา. ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (บก.), รายงานการประชุมทางวิชาการ การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (น. 107-115). กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2524). รายงานการประชุมการพัฒนาโปรแกรมความร่วมมือด้านอุดมศึกษาในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2524). สรุปชุดวิชาพัฒนศึกษา [เทปบันทึกเสียง]. รายการวิทยุกระจายเสียง ประกอบชุดวิชาพัฒนศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2525). การพัฒนาโปรแกรมความร่วมมือด้านอุดมศึกษาในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก. วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ, 14(3), 6-11.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2525). ความพยายามในการแสวงหารูปแบบที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัย. *อุดมศึกษา*, 7(64), 11-21.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2525). ความพยายามในการแสวงหารูปแบบที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัย. ใน รายงานการสัมมนา เรื่อง รูปแบบที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยในอนาคต (น. 92-106). กรุงเทพฯ: กองแผนงาน ทบวงมหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2525). รายงานการประชุมทางวิชาการ เรื่อง *The Japanese Experience in Higher Education: It's Implication for ASEAN* ณ โรงแรมนิวโอธานี กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2525). อุดมศึกษาสมัยกรุงรัตนโกสินทร์. ใน หนังสือสุจิตร์พระราชทาน *ปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี 2525* (น. 1-24). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2526). วิเคราะห์ปัจจุบัน [บทสัมภาษณ์]. ใน สถิต แก้วเชื้อ & จิตรกร ตั้งเกษมสุข (บก.), *มองการศึกษาไทย: อดีต ปัจจุบัน อนาคต: รวมบทสัมภาษณ์นักการศึกษาชั้นนำของไทย* (น. 229-254). อุตรธานี: วิทยาลัยครูอุตรธานี.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2526). สาส์นจาก นายวิจิตร ศรีสอาน รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย [ในโอกาสที่ ทบวงมหาวิทยาลัยครบรอบ 11 ปี]. เอกสารส่วนบุคคลศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน (สพค. ว.1-305, กล้องที่ 27), หน่วยจดหมายเหตุมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2526, มิถุนายน). สาส์นจากอธิการบดี. *ข่าว มสธ. (ฉบับพิเศษ)*, 1.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2527). รายงานการประชุมอธิการบดีระหว่างประเทศ [International Vice-Chancellors' Conference] ณ มหาวิทยาลัยอเวอริค ประเทศอังกฤษ (รายงานสรุปการไป ร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2528). ปรัชญาการศึกษาขั้นอุดมศึกษา. ใน *แนวคิดทั่วไปด้านการสอน* (น. 1-9). กรุงเทพฯ: หน่วยพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2528). รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 69 สมาคม สถาบันอุดมศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ณ เมือง Yagyakarta, อินโดนีเซีย (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2528). รายงานการประชุมทางวิชาการ เรื่อง ประชาธิปไตยทางการศึกษา (*The democratization of education*), ณ สำนักงานใหญ่ยูเนสโก ปารีส ประเทศฝรั่งเศส (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2528). อุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ. ใน *การอุดมศึกษากับพัฒนา ประเทศ: การประเมินเชิงวิเคราะห์ และการเสนอทิศทางใหม่: รายงานการประชุม วิชาการระดับชาติ* (น. 7-12). กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2528, 13 มิถุนายน). การวัดคุณภาพของการศึกษาของบัณฑิต [เทปบันทึกเสียง]. รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 8. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2528, 8 สิงหาคม). *ผู้นำกลุ่มนวัตกรรมทางการอุดมศึกษา* [เทปบันทึกเสียง]. รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 16. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยี การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, 5 กันยายน). *วันครบรอบสถาปนามหาวิทยาลัยปีที่ 7* [เทปบันทึกเสียง].
 รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 20. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยี
 การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, 12 กันยายน). *ตอบปัญหาการออกข้อสอบ* [เทปบันทึกเสียง]. รายการ
 วิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 21. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยี
 การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, 19 กันยายน). *การรับรองคุณวุฒิ* [เทปบันทึกเสียง]. รายการ
 วิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 22. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยี
 การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, 26 กันยายน). *รายละเอียดการให้คะแนนนักศึกษา ไปรับรองการศึกษา*
 [เทปบันทึกเสียง]. รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 23. นนทบุรี:
 สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, 26 ธันวาคม). *การเปิดปริญญาโทและสาขาใหม่* [เทปบันทึกเสียง].
 รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 36. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยี
 การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). *การบรรยายพิเศษ เรื่อง แนวโน้มในการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพของ*
เยาวชน [เทปบันทึกเสียง]. บรรยายในการประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่อง ผู้ปกครองกับ
 แนวทางอาชีพของลูกหลาน, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). *ข้อคิด ความเห็น ของ ศจ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย*
และอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช [บทสัมภาษณ์]/ผู้สัมภาษณ์:
อาภา ถนัดช่วง. ใน ข้อคิดความเห็นจากบุคคลสำคัญในวงการศึกษากี่ยวกับการพัฒนา
แนะแนวอาชีพ (น. 31-35). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). *ความพยายามในการแสวงหารูปแบบที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัย.*
วารสารสโมสรสุโขทัยธรรมาธิราช, (5), 7-11.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). *บัณฑิตกับการพัฒนาวิชาชีพ* [เทปบันทึกเสียง]. การบรรยายพิเศษ เรื่อง
 บัณฑิตกับการพัฒนาวิชาชีพ, สมุทรปราการ.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2529). รายงานการประชุม ดุงาน และเจรจาธุรกิจ ณ ประเทศอังกฤษและสหรัฐอเมริกา (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2529). รายงานการประชุมสมาคมสถาบันอุดมศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ณ มหาวิทยาลัยเปอร์ตาเนียน มาเลเซีย (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2529, 2 มกราคม). ภาคปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์และนิเทศศาสตร์ [เทปบันทึกเสียง]. รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพอบอริการบดี ครั้งที่ 37. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2529, มิถุนายน). อุดมศึกษาไทยไม่ไร้ทางเลือก. *จดหมายข่าว มสธ.*, (203), 2-3.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2529, 22 ธันวาคม). ความเป็นเลิศทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา. *มติชน*, น. 13.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2530). การศึกษากับเศรษฐกิจและการศึกษากับการเมือง [วิทยุทัศน์]. รายการวิทยุโทรทัศน์ประกอบชุดวิชา 20201 พัฒนศึกษา. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2530). ความพยายามในการแสวงหารูปแบบที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัย. ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์, & สินธวา คามดิษฐ์ (บก.), *มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย: รวมบทความคัดสรร* (น. 243-258). กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2530). ความรับผิดชอบของภาควิชาในการปลูกฝังความสำนึกในหน้าที่ต่อสังคมและพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา. ใน *รายงานการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2530 เรื่อง ภาควิชากับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต* (น. 28-30). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2530). ค่าอาสาสมัคร. ใน *70 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รำลึกอดีต* (น. 202-205). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530). *แนวทางพัฒนาระดับอุดมศึกษาในปัจจุบันและอนาคต* [เทพบันเทิงเสียง].
ใน [การบรรยายทางวิชาการ] จัดโดย ชมรมนักศึกษา มสธ. โรงแรมรัตนโกสินทร์,
กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530). *แนวโน้มการอุดมศึกษาไทยในอนาคต. มติชนสุดสัปดาห์*, 8(373), 1.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530). *บรรยายพิเศษ เรื่อง การส่งเสริมกิจกรรมชมรมนักศึกษา มสธ.*, นนทบุรี.
เอกสารไม่ตีพิมพ์.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530). *ปัจจุบัน และอนาคตของหลักสูตรอุดมศึกษา. วารสารครุศาสตร์*, 15(4),
103-113.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530). *รายงานการประชุม Unesco's International Consultation of Eminent
Scientists on "Education for Peace" ณ เมือง Gent ประเทศ Belgium* (รายงานสรุป
การไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530). *รายงานการประชุม Unesco's Interregionall Consultation Meeting ณ
เมือง Daker ประเทศ Senegal.* (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530, 10-14 มีนาคม). *บันทึกที่นั้สำคัญไฉน* [เทพบันเทิงเสียง]. *บรรยายในอบรม
เข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพสาธาณสุข รุ่น 7 และพยาบาลศาสตร์ รุ่น 4,*
สมุทรปราการ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530, 5 มิถุนายน). *บันทึกที่นั้สำคัญไฉน* [เทพบันเทิงเสียง]. *บรรยายพิเศษใน
การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์บัณฑิต, กรุงเทพฯ.*


วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530, 14 สิงหาคม). *บันทึกกับการพัฒนาวิชาชีพ* [เทพบันเทิงเสียง]. *บรรยาย
พิเศษในการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์, เชียงใหม่.*

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530, 18 สิงหาคม). *สัมภาษณ์ นายวิจิตร ศรีสอ้าน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยคน
ใหม่. มติชน*, น. 13.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530, 11 กันยายน). *บันทึกกับการพัฒนาวิชาชีพ* [เทพบันเทิงเสียง]. *บรรยาย
พิเศษในการอบรมเสริมประสบการณ์บัณฑิต, สมุทรปราการ.*

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530, 11 ธันวาคม). *บันทึกกับการพัฒนาวิชาชีพ* [เทพบันเทิงเสียง]. *บรรยาย
พิเศษในการอบรมเสริมประสบการณ์บัณฑิต, สมุทรปราการ.*

- วิจิตร ศรีสอาน. (2531). อุดมศึกษาสมัยกรุงรัตนโกสินทร์. วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช, 1(1), 8-26.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2532). การบรรยายพิเศษ เรื่อง สถาบันอุดมศึกษากับการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ใน *ครบรอบ 25 ปี มหาวิทยาลัยขอนแก่น* (น. 214-219).
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2532). *การอภิปราย เรื่อง การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2532*. กรุงเทพฯ: กองบริการการศึกษา สำนักงานปลัด ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2532). สัมภาษณ์พิเศษ (Executive) ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอาน: "มหาวิทยาลัยถ้าจะเปิดใหม่ ก็ขอให้เอนเอียงไปทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี". *บิซิเนสคอมพิวเตอร์แม่กะซิ่น*, 1(4), 55-61.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2533). อุดมศึกษาไทยในทศวรรษหน้า. วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช, 3(3), 2-6.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2534). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 421-600: หลักการอุดมศึกษา*.
กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2534, มกราคม). อุดมการณ์ของมหาวิทยาลัย. *อนุสารอุดมศึกษา*, 16(167), 9-16.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2536). การบรรยายพิเศษ เรื่อง แผนอุดมศึกษาระยะยาวกับการนำไปปฏิบัติในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7. ใน *รายงานการสัมมนาทางวิชาการเนื่องในวันสถาปนาทบวงมหาวิทยาลัยครบ 21 ปี เรื่อง จากความหวังไปสู่ความสำเร็จของแผนอุดมศึกษาระยะยาว* (น. 7-22). กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2537). คำบรรยายพิเศษ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลไทยสำหรับศตวรรษที่ 21. ใน *สัมมนาพัฒนาไทย ครั้งที่ 1 26-27 กุมภาพันธ์ 2537: รวบรวมคัดย่องานวิจัย* (น. 1-11). กรุงเทพฯ: สมาคมนักเรียนไทยในประเทศญี่ปุ่นฯ.

- 
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2538). คำบรรยายพิเศษ ทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาไทยใน 10 ปี ข้างหน้า. ใน รายงานการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ เนื่องในโอกาสวันสถาปนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีครบ 4 ปี เรื่อง การอุดมศึกษาไทยใน 10 ปี ข้างหน้า (น. 1-12). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2538, มีนาคม). เปิดประเด็นนิพากษ์กระทรวงศึกษาฯ [บทสัมภาษณ์]. ก้าวไกล, 5(11), 16-20.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2541). ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์ในระดับอุดมศึกษา. วารสารวิชาการ ราชภัฏฉะเชิงเทรา, 1(2), 1-10.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2542). การปฏิรูปอุดมศึกษาไทย: ความสำเร็จและความล้มเหลว. วารสาร ครุศาสตร์, 28(2), 33-48.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2542). ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาสถาบันราชภัฏ. วิทยาการจัดการ ปรีทรรศน์, 2(2), 56.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2543). การบรรยายพิเศษ เรื่อง ปฏิรูปวิธีการรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา. ใน รายงานสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ปฏิรูปวิธีการรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา: โควตาหรือ การสอบร่วม (น. 1-4). กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการปฏิรูปการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2543, 1 สิงหาคม). การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกในอนาคต [ดีวีดี]. รายการวิทยุโทรทัศน์ประกอบชุดวิชา 22725 สกลทรรศน์ศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2543. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2544). บทสัมภาษณ์ ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน. ใน เหลียวหลังแลหน้าการอุดมศึกษา ไทย (น. 277-291). กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2545). เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ [วีดิทัศน์]. บรรยายพิเศษในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมาคมผู้บริหารขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

วิจิตร ศรีสอาน. (2546). ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง ความเป็นมาและพัฒนาการของเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับอุดมศึกษาของไทย. ใน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของ
ไทย: ความเป็นมาและพัฒนาการ (น. 1-28). กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา
ทบวงมหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสอาน. (2547). การเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัติ
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ... [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2547). ผลกระทบของการปฏิรูปอุดมศึกษาไทยต่อสังคมฐานความรู้ [Impact of
Thai higher education reform on knowledge based society]. วารสารวิชาการ
ศรีปทุม ชลบุรี, 1(1), 15-23.

วิจิตร ศรีสอาน. (2547). ผลกระทบของการปฏิรูปอุดมศึกษาไทยต่อสังคมฐานความรู้ [Impact of
Thai higher education reform on knowledge based society]. อนุสารอุดมศึกษา,
30(316), 3-12.

วิจิตร ศรีสอาน. (2547). มหาวิทยาลัยสงฆ์กับการพัฒนาสังคม [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2547). วิสัยทัศน์งานกิจการนิสิตในยุคโลกาภิวัตน์ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2547, พฤษภาคม). วิชาศึกษาทั่วไปกับการสร้างบัณฑิตในศตวรรษที่ 21
[เอกสารถอดคำบรรยาย]. ใน ปาฐกถาวิชาการศึกษาทั่วไปครั้งที่ 1. บรรยายพิเศษใน
หลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป, สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัย
ศรีปทุม, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2547, พฤศจิกายน). การอุดมศึกษาไทยที่ควรจะเป็น [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
บรรยายในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ระบบการบริหารอุดมศึกษาไทย:
ผลกระทบต่อการพัฒนาชาติ, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2548). กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2548). การอุดมศึกษาไทยที่ควรจะเป็น [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2548). แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับบริหารการจัดการสถาบันอุดมศึกษาตาม
แนวปฏิรูปการศึกษาไทย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2548). แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับบริหารการจัดการสถาบันอุดมศึกษาตาม
แนวปฏิรูปการศึกษาไทย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ฉบับเพิ่มเติม.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). แนวโน้มการผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). ศิลปศาสตร์กับวิชาชีพ. ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (บก.), *สู่ความเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์: บทบาทและการดำเนินงานวิชาชีพศึกษาทั่วไป* (น. 1-8). กรุงเทพฯ: สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). *อุดมศึกษาไทยในยุคของการเปลี่ยนแปลงเพื่อการเป็นสถาบันอุดมศึกษามาตรฐานโลก* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548, พฤษภาคม). *แนวคิดและแนวทางการจัดทำมาตรฐานบัณฑิต* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายพิเศษในการประชุมสัมมนา เรื่อง กรอบแนวคิดมาตรฐานบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548, พฤษภาคม). บรรยายพิเศษ เรื่อง "แนวคิดและแนวทางการจัดทำมาตรฐานบัณฑิต". ใน รายงานการประชุมสัมมนาของสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ ร่วมกับที่ประชุมคณบดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 1/2548 เรื่อง กรอบแนวคิดมาตรฐานบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (น. 3-5). กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2549). *แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2549). *ผลการประเมินสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา 186 สถาบัน* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2549). *ระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินผลของสถาบันอุดมศึกษา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2549). อาจารย์มือโปรยุค IT. บรรยายพิเศษในที่ประชุมสัมมนาจารย์ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม, มหาวิทยาลัยศรีปทุม, กรุงเทพฯ. ใน *น้ำทิพย์ วิภาวิน (บก.), การศึกษาสร้างคน คนสร้างชาติ: วันรำลึก ดร.สุข พุคยาภรณ์ 2549 ผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยศรีปทุม* (น. 12-19). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2549). *อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2549, มิถุนายน). *อาจารย์มือโปรยุคไอที* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายพิเศษ
ในที่ประชุมสัมมนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม, มหาวิทยาลัยศรีปทุม,
กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). การจัดการอุดมศึกษา: สู่นาคตที่ท้าทาย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน
ทิศทางอุดมศึกษาไทย: จุดเปลี่ยนที่ท้าทาย. บรรยายในการสัมมนาทางวิชาการ ประจำปี
2550 ของที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยร่วมกับ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). การบรรยายพิเศษ เรื่อง อุดมศึกษาไทยในอนาคต. ใน *การสัมมนาทาง
วิชาการประจำปี 2550 ปอมท. เรื่อง ทิศทางอุดมศึกษาไทย: "จุดเปลี่ยนที่ท้าทาย"*
(น. 43-62). กรุงเทพฯ: มอปท.

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). รวมพลังพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาไทย. *วารสารวิชาการ
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์*, 2(5), 1-4.

วิจิตร ศรีสอาน. (2550, กรกฎาคม). *บทบาทของสภามหาวิทยาลัยในการบริหารมหาวิทยาลัยของรัฐ* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการประชุมเสวนานายกสภามหาวิทยาลัย เรื่อง
"บทบาทนายกสภามหาวิทยาลัยในการบริหารมหาวิทยาลัยรัฐ", กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2550, กันยายน). *การอุดมศึกษาไทยที่ควรจะเป็น* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
บรรยายในการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ระบบการบริหารอุดมศึกษาไทย: ผลกระทบต่อ
การพัฒนาชาติ, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2551). ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง ตามรอยพ่อ ครูของแผ่นดิน. *วิทยาจารย์*, 107(4),
6-11.

วิจิตร ศรีสอาน. (2551, มีนาคม). *ทิศทางอุดมศึกษาไทย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน *ทิศทาง
อุดมศึกษาไทยและมหาวิทยาลัยในกำกับ*. ปาฐกถาในการสัมมนา เรื่อง "อนาคต
อุดมศึกษาไทย", จัดโดยศูนย์เครือข่ายคลังสมองด้านการศึกษา ร่วมกับสาขาวิชา
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2551, พฤษภาคม). *แนวทางสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของมหาวิทยาลัย*
[สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายพิเศษในการปฐมนิเทศอาจารย์ประจำปีมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2551, กรกฎาคม). *บทบาทและหน้าที่ขององค์กรตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายพิเศษในการสัมมนาเชิงนโยบาย เรื่อง เส้นทางสู่เป้าหมายตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง: เหลียวหลังแลหน้า, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2551, สิงหาคม). *บัณฑิตอุดมคติ* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน *บัณฑิตอุดมคติ: ทางรอดสังคมไทยในสภาวะการณ์ปัจจุบัน*. ปาฐกถาพิเศษในการประชุมวิชาการประจำปี 2551 เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลาง เพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2551, กันยายน). *บัณฑิตศึกษา: ความท้าทายในการแก้ปัญหาวิกฤตโลก* [วีดิทัศน์]. ปาฐกถาพิเศษในการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 10. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2551, กันยายน). *บัณฑิตศึกษา: ความท้าทายในการแก้ปัญหาวิกฤตโลก* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ปาฐกถาพิเศษในการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 10, นนทบุรี.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2551, พฤศจิกายน). *การพัฒนาสังคมไทยผ่านการอุดมศึกษา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน *พัฒนาศาสตร์แห่งบูรณาการผ่านเครือข่ายบัณฑิตอุดมศึกษาไทย: สู่การตกลีกลงทางปัญญา*. บรรยายในโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). *การบรรยาย เรื่อง การพัฒนาสังคมไทยผ่านการอุดมศึกษา* [หนังสืออิเล็กทรอนิกส์]. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง พัฒนาศาสตร์แห่งบูรณาการผ่านเครือข่ายบัณฑิตอุดมศึกษาไทย: สู่การตกลีกลงทางปัญญา* (น. 19-28). กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). *ภาวะการนำของสภาสถาบันอุดมศึกษา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์], กรุงเทพฯ.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2552, กรกฎาคม). ธรรมเนียมบาลในสถาบันอุดมศึกษา: บทบาทและความรับผิดชอบของสภามหาวิทยาลัย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน การเสวนา เรื่อง ธรรมเนียมบาลในสถาบันอุดมศึกษา: บทบาทและความรับผิดชอบของสภามหาวิทยาลัย. บรรยายในการประชุมวิชาการระดับชาติ "2552 ปีแห่งคุณภาพการอุดมศึกษาไทย", นนทบุรี. ค้นจาก <http://www.itie.org/eqi/modules.php?name=Journal&file=display&jid=1137>
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552, กรกฎาคม-กันยายน). สรุปการเสวนา เรื่อง ธรรมเนียมบาลในสถาบันอุดมศึกษา: บทบาทและความรับผิดชอบของสภามหาวิทยาลัย. *จดหมายข่าว ธรรมเนียมบาลมหาวิทยาลัย*, 1(3), 7-10.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552, สิงหาคม). *การประกันคุณภาพกับอุดมศึกษาไทย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์], บุรีรัมย์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552, สิงหาคม). *ก้าวต่อไปของการอุดมศึกษา: บูรณาการการเรียนและการทำงาน* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์], กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2553). *นวัตกรรมมหาวิทยาลัยในเรือนจำ* [ทีวีดี]. รายการวิทยุโทรทัศน์ในรายการบริการสังคม ชุดสถานีนวัตกรรม. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2553). บทบาท ความสำคัญ และแนวทางการวิจัยสถาบันกับการก้าวสู่มหาวิทยาลัยวิจัย. *วารสารการพัฒนาคความรู้เชิงลึกในงานสายสนับสนุน*, 1(1), 1-8.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2553). บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ. ใน ไพฑูรย์ สีนลาร์ตัน (บก.), *กรรมการสภามหาวิทยาลัย: ภารกิจใหม่กับอุดมศึกษาใหม่* (น. 23-36). กรุงเทพฯ: ที่ประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2553, มกราคม). *มหาวิทยาลัย: ปรัชญา แนวคิด พัฒนาการ และความท้าทาย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2553, สิงหาคม). *บทบาทของมนุษยศาสตร์ในกระแสโลกาภิวัตน์* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ปาฐกถาในงานวันสถาปนาคณะมนุษยศาสตร์ ครบรอบ 35 ปี, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2553, สิงหาคม). *บทบาทของมสช. กับนันทบุรีศึกษาเพื่อท้องถิ่น*

[สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ปาฐกถาพิเศษในโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง สารสนเทศ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น: วิถีแห่งชนนันทบุรี, นันทบุรี.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2553, กันยายน). สภามหาวิทยาลัย: ปฐมบทการปฏิรูปการศึกษาไทย

[สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน *การปฏิรูประบบอุดมศึกษาไทย: ว่าจะเป็นความฝัน?*

บรรยายพิเศษในการประชุมทางวิชาการประจำปี พ.ศ. 2553 และการประกาศเกียรติคุณ
ผู้สมควรได้รับรางวัลอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติของที่ประชุมประธานสภาอาจารย์
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2553, ตุลาคม). *บทบาทและหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย*

[สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในโครงการสัมมนา เรื่อง ธรรมภิบาลและการบริหาร
จัดการที่ดีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน, ภิญญู สาร, & ประคอง วรรณสุด. (2512). *หลักการวัดผลระดับอุดมศึกษา.*

ใน *เอกสารการสัมมนา เรื่อง หลักการวัดผลระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสอ้าน, กำจัด มงคลกุล, วิทย์ วิศทเวทย์, & ชมเพลิน จันทร์เรืองเพ็ญ. (2518). *การ*

*อภิปราย เรื่อง โครงการพัฒนาการศึกษาระยะที่ 4 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย –
โครงการปรับปรุงขยายงานเดิมและโครงการใหม่. ใน รายงานการสัมมนาหัวหน้าแผนก
วิชา เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะที่ 4 (น. 67-117).
กรุงเทพฯ: ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

บรรจง ชูสกุลชาติ, ไสว สุทธิพิทักษ์, นิคม จันทร์วิฑูร, ประยูร จรรยาวัช, & วิจิตร ศรีสอ้าน.

(2528). *ทางสองแพร่ง-อุดมศึกษาหรืออาชีพ*. ใน ม.ร.ว.ถนัดศรี สวัสดิวัตน์

(ผู้ดำเนินการอภิปราย), *การอภิปรายทางวิชาการ เรื่อง “ทางสองแพร่ง-อุดมศึกษา หรือ
อาชีพ”*, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน, อัมพร มีสุข, เซาว์ ทองมา, & ศรีศักดิ์ จามรมาน. (2528, กันยายน). *เทคโนโลยี*

การสื่อสารกับการศึกษา [เทปบันทึกเสียง]. *การอภิปรายทางวิชาการ เรื่อง เทคโนโลยี
การสื่อสารกับการศึกษา*, กรุงเทพฯ.

- วิจิตร ศรีสอาน, จรัส สุวรรณเวลา, & จีระ หงส์ลดารมภ์. (2528, ตุลาคม). มนุษยศาสตร์กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ใน *สัมมนาระดับอุดมศึกษา “มนุษยศาสตร์กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ”* (น. [34-39]). กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน, วชิรญา บัวศรี, นิคม จันทรวิฑูร, & ปัจจัย บุญนาค. (2529). อุดมศึกษาไทยไม่ไร้ทางเลือก. ใน *พิชัย วาสนาสง (ผู้ดำเนินการอภิปราย), การอภิปรายทางวิชาการ เรื่อง อุดมศึกษาไทยไม่ไร้ทางเลือก*, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน, วชิรญา บัวศรี, นิคม จันทรวิฑูร, & ปัจจัย บุญนาค. (2529). อุดมศึกษาไทยไม่ไร้ทางเลือก [เทปบันทึกเสียง]. ใน *พิชัย วาสนาสง (ผู้ดำเนินการอภิปราย), การอภิปรายทางวิชาการ เรื่อง อุดมศึกษาไทยไม่ไร้ทางเลือก*, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน, วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร์, & นรนิติ เศรษฐบุตร. (2529, ธันวาคม). *ความเป็นเลิศทางวิชาการ* [เทปบันทึกเสียง]. การอภิปรายในการประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2 เรื่อง *บทบาทของอาจารย์ในการพัฒนาวิชาการ*, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน, กัลยา โสภณพนิช, นิคม จันทรวิฑูร, & ปัจจัย บุญนาค. (2530). อุดมศึกษา: ทางสู่อาชีพในอนาคต. ใน *วิจิตร ภักดีรัตน์ (ผู้ดำเนินการอภิปราย), การอภิปรายทางวิชาการ เรื่อง อุดมศึกษา: ทางสู่อาชีพในอนาคต*, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน, กุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ, & วุฒิชัย มูลศิลป์. (2530). พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการอุดมศึกษา. ใน *พิชัย วาสนาสง (ผู้ดำเนินการอภิปราย), การอภิปรายทางวิชาการ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการอุดมศึกษา*, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน, กุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ, & วุฒิชัย มูลศิลป์. (2530). พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการอุดมศึกษาไทย [เทปบันทึกเสียง]. ใน *พิชัย วาสนาสง (ผู้ดำเนินการอภิปราย), การอภิปรายทางวิชาการ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการอุดมศึกษาไทย*, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน, ปัจจัย บุญนาค, นิคม จันทรวิฑูร, & กัลยา โสภณพนิช. (2530, พฤษภาคม). [การอภิปรายทางวิชาการ เรื่อง] *อุดมศึกษา: ทางสู่อาชีพในอนาคต. จัดหมายข่าว มสช., 2-3.*

วิจิตร ศรีสอาน, ปัจจัย บุญนาค, นิคม จันทรวิฑูร, & กัลยา โสภณพานิช. (2530, 10 พฤษภาคม).

อุดมศึกษา: ทางสู่อำชีพในอนาคต [เทปบันทึกเสียง]. ใน วิจิตร ภักดีรัตน์ (ผู้ดำเนินการอภิปราย), การอภิปรายอุดมศึกษา: ทางสู่อำชีพในอนาคต, นนทบุรี.

วิจิตร ศรีสอาน, & โกวิท วรพิพัฒน์. (2534, กรกฎาคม). จะดีร้าย-อย่างไร...เมื่อไปสอบเทียบ. *แม่และเด็ก*, 14(233), 68-76.

Education, Higher

Wichit Srisa-an. (1973). *Universities research and policy research in ASEAN countries: Thailand*. Unpublished manuscript.

Wichit Srisa-an. (1977). Curriculum development in Southeast Asian universities.


[Discussions on the paper Curriculum development in Southeast Asian universities: New approaches, by P. M. Alibazah]. In Muhammadi (Ed.), *Alternatives for optimization of teaching-learning processes in Southeast Asian universities: Proceedings of the Regional Conference, Penang, Malaysia* (pp. 60-61). Singapore: Regional Institute of Higher Education and Development.


Wichit Srisa-an. (1978). Democratization of Thai higher education (Summary). In *Higher education and the masses* (p. 43). Singapore: Eurasia Press.

Wichit Srisa-an. (1978). Socio-economic needs and problems: Challenge to higher education in Thailand. In S. Nasution & Banphot Virasai (Eds.), *Higher education and social commitment: Proceedings of the Regional Seminar*, Singapore (pp. 50-62). Singapore: Regional Institute of Higher Education and Development.

Wichit Srisa-an. (1980). Higher education and development in Thailand. *RIHED bulletin*, 7(3), 1-13.

Wichit Srisa-an. (1981). Higher education and development in Thailand. In *Higher education and development: Proceedings of JSPS-Thailand Seminar 1980* (pp. 7-14). Tokyo: Japan Society for the Promotion of Science and National Research Council of Thailand.

- 
- Wichit Srisa-an. (1982). The role of Sukhothai Thammathirat Open University in rural development (pp. 255-257). Bangkok: Thailand National Council of ASAIHL and Kasetsart University.
- Wichit Srisa-an. (1983, April). Higher education in countries of the region: Thailand. *Bulletin of the Unesco Regional Office for Education in Asia and the Pacific* (24), 86-94.
- Wichit Srisa-an. (1984). Opening address, at the Thirty-First World Assembly of the International Council on Education for Teaching, Bangkok, Thailand. In J. Yff (Ed.), *International Yearbook on Teacher Education: 1984. Innovations in Teacher Education: The Pursuit of Excellence* (p. 2). Washington, DC: International Council on Education for Teaching.
- Wichit Srisa-an. (1985). The open university in mass society. In *Alternative educational futures: Perspectives for higher education in the Philippines and the Asia-Pacific Region* (pp. 126-133). Quezon City: Phoenix.
- Wichit Srisa-an. (1986, November). STOU's reflections on significant activities of ROEAP. *Bulletin of the Unesco Regional Office for Education in Asia and the Pacific*, (27), 11/two-13/two.
- Wichit Srisa-an. (1996). Academic mobility in South-East Asia and the role of Thai higher education. In P. Blumenthal, C. Goodwin, A. Smith, & U. Teichler (Eds.), *Higher Education Policy: 29. Academic Mobility in a Changing World: Regional and Global Trends* (pp. 271-285). London: Jessica Kingsley.
- Wichit Srisa-an. (1998). *Global education: Borderless world: Collection of academic papers on higher education innovations*. Nakhon Ratchasima: Suranaree University of Technology & The Association of Universities of Asia and the Pacific.



Wichit Srisa-an. (1998). Opening remarks. In *National Strategies and Regional Co-operation for the 21st Century: Proceedings of the Regional Conference on Higher Education*. (pp. 31-34). Bangkok: UNESCO Principal Regional Office for Asia and the Pacific.

Wichit Srisa-an. (2004). *University autonomy: Making IT work* [PowerPoint slides].

Wichit Srisa-an. (2010, March 3). Quality assurance in Thailand [PowerPoint slides].
In *Enhancing Quality of Higher Education in the Developing World*. Symposium conducted at 2010 Asia-Pacific Quality Network Conference and Annual General Meeting, Bangkok, Thailand.

Wichit Srisa-an, & Tong-in Wangsotorn. (1981). Innovations in higher education for development. In *Higher Education and Development: Proceeding of JSPS-Thailand Seminar 1980* (pp. 107-126). Tokyo: Japan Society for the Promotion of Science.





การศึกษาทางไกล



การศึกษาทางไกล

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2521, 21-23 กุมภาพันธ์). คุยกับ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน รองปลัดทบวงฯ เรื่อง มหาวิทยาลัยเปิด. *สยามรัฐ*, น. 3.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2522). รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการสถาบันระหว่างประเทศว่าด้วยการเรียนการสอนทางไกล 16-17 พฤศจิกายน 2552 ณ มหาวิทยาลัยเปิด ประเทศอังกฤษ (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2522). รายงานการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การศึกษาผู้ใหญ่โดยระบบการสอนทางไกล 18-23 พฤศจิกายน 2522 ณ เมืองเบอร์มิงแฮม ประเทศอังกฤษ (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2522). รูปแบบของการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบ และการประยุกต์รูปแบบไปใช้ในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ [เอกสารประกอบการอภิปราย]. ใน รายงานการสัมมนา เรื่อง บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาด้านการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบ (น. 82-88). กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2522). สุขุทัยธรรมมาราช “มหาวิทยาลัยเปิด” [บทสัมภาษณ์]. *คุรุปริทัศน์*, 4(2), 6-18.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2523). การศึกษาระบบทางไกลสำหรับผู้ใหญ่: ทศนะจากเอเชีย. ใน *การอุดมศึกษา'23* (น. 46-50). กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2523). การอภิปรายของ ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน. ใน *รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบการศึกษาทางไกล* (น. 24-44). กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2524). สาส์น จากอธิการบดี. ใน *เอกสารครบรอบ 3 ปี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาราช* (น. ก-ข). ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2524, กันยายน). สาส์น จากอธิการบดี. *จดหมายข่าวมสธ.ฉบับพิเศษ วันสถาปนา ครบรอบ 3 ปี*, 1.

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2525). รายงานการประชุมสภาการศึกษาทางไปรษณีย์ระหว่างประเทศ ณ มหาวิทยาลัยบริติช โคลัมเบีย เมืองแวนคูเวอร์ ประเทศแคนาดา 9-15 มิถุนายน 2525 (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2525, 5 กันยายน). สาส์นจากอธิการบดี. *จดหมายข่าวมสธ. ฉบับพิเศษ* วันสถาปนา ครบรอบ 4 ปี, 1.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2526). *บทบาทของศูนย์บริการการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล*. บรรยายพิเศษในพิธีเปิดการสัมมนาหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2527). การศึกษาทางไกลกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย [บทสัมภาษณ์] / ผู้สัมภาษณ์: ไพฑูรย์ สินลารัตน์, & ศิริพันธ์ บำรุงทรัพย์. *วารสารครุศาสตร์*, 12(4), 29-57.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2527, มิถุนายน). สาส์นจากอธิการบดี. *ข่าวมสธ. (ฉบับพิเศษ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่)*, 1.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2527, 5 กันยายน). 6 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. *ข่าวสด ฉบับพิเศษ*, น. 1-5.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528). นโยบายของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเกี่ยวกับชมรมนักศึกษา มสธ. บรรยายพิเศษในการสัมมนา เรื่อง "บทบาทและหน้าที่ของชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช". ใน *รายงานสัมมนา เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของชมรมนักศึกษา มสธ.* (น. 11-23). นนทบุรี: สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528). *มหาวิทยาลัยเปิดกับการพัฒนาบุคคล*. เอกสารคำบรรยายในการบรรยายพิเศษ เรื่อง มหาวิทยาลัยเปิดกับการพัฒนาบุคคล, สุราษฎร์ธานี. เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528). รายงานการประชุมสภาระหว่างประเทศว่าด้วยการศึกษาทางไกล (ICDE Thirteenth World Conference) ณ นครเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, 2 พฤษภาคม). *ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยเปิด มสธ. กับรูปแบบการสอนทางไกล* [เทปบันทึกเสียง]. รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 2. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, 9 พฤษภาคม). *มหาวิทยาลัยเปิด การจัดตั้งมหาวิทยาลัยเปิดในประเทศไทย* [เทปบันทึกเสียง]. รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 3. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, 16 พฤษภาคม). *คุณภาพและมาตรฐานนักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยเปิดเทียบกับนักศึกษาที่เรียนจบจากมหาวิทยาลัยปิด* [เทปบันทึกเสียง]. รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 4. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, 23 พฤษภาคม). *สาขาวิชาที่เปิดสอนในมสธ. ส่วนดีของการศึกษาทางไกล* [เทปบันทึกเสียง]. รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 5. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, 30 พฤษภาคม). *คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน มสธ.* [เทปบันทึกเสียง]. รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 6. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, มิถุนายน). *สาส์นจากอธิการบดี. ข่าวมสธ., 1.*

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, 6 มิถุนายน). *ผลการศึกษาของผู้เรียนในระบบการศึกษาทางไกลของมสธ. และผู้เรียนในระบบต่อเนื่อง* [เทปบันทึกเสียง]. รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 7. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, 5 กันยายน). *ครบรอบ 5 ปี แห่งการสถาปนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช: บทพรรณนะ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน [บทสัมภาษณ์]. ข่าวสด ฉบับพิเศษ, 1.*

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, 31 ตุลาคม). การรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดและปรัชญาของมหาวิทยาลัยเปิด [เทพบันทึกเสียง]. รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 28. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, 7 พฤศจิกายน). ลักษณะนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิด ส่วนดีของการเรียนในมหาวิทยาลัยเปิด [เทพบันทึกเสียง]. รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 29. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). การเรียนการสอนเทคโนโลยีการพิมพ์ด้วยระบบการสอนทางไกล. ในงานแสดงการพิมพ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปากเกร็ด นนทบุรี (น. 55-59). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). การศึกษาทางไกล [Distance education]. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). “นโยบายการสอนเสริมของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช”. บรรยายพิเศษในการประชุมเชิงปฏิบัติการการสอนเสริมกลุ่มชุดวิชาบริหารการศึกษา ในรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ การสอนเสริมกลุ่มชุดวิชาบริหารการศึกษา (น. 9-19). นนทบุรี: ศูนย์บริการการศึกษาประจำภูมิภาค สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). บรรยายพิเศษ เรื่อง บทบาทและความสำคัญของชมรมนักศึกษา. เอกสารประกอบการสัมมนาผู้แทนคณะกรรมการชมรมนักศึกษา มสธ., สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี. เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). รายงานการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การศึกษาทางไกลในมหาวิทยาลัย (University Distance Education) วันที่ 5-6 พฤศจิกายน 2529 ณ มหาวิทยาลัยทางอากาศ (University of the Air) กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). รายงานการประชุมวิชาการ เรื่อง การสอนทางไกล (Teleteaching' 86) 20 -25 ตุลาคม 2529 ณ เมืองบูดาเปสต์ ประเทศฮังการี (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). รายงานการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การอุดมศึกษาทางไกล: โครงการมหาวิทยาลัยเปิดในประเทศไทย วันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2529 ณ ประเทศบาหลีเรน (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). สรุปผลการจัดสัมมนาของศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ใน รายงานการสัมมนาผู้แทนคณะกรรมการชมรมศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2529 เรื่อง การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การเผยแพร่เกียรติคุณของมหาวิทยาลัย (น. 124-133). นนทบุรี: สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529, มิถุนายน). สารานุกรมจากอธิการบดี. ข่าว มสธ. (ฉบับพิเศษ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่), 1.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529, กันยายน). ถ้อยแถลง: 8 ปี มสธ. ข่าว มสธ., 1.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530). ถ้อยแถลงของนายกสมาคม. จดหมายข่าว ส.ส.ช., 1(1), 1.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530). รายงานการเดินทางไปเจรจาธุรกิจและประชุมทางวิชาการ ณ ประเทศฮังการีและออสเตรเลีย 20-28 มิถุนายน 2530 (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530). รายงานการประชุมทางวิชาการ CIDA-AMIC Seminar on Training Needs in the Use of Media for Distance Education in Asia 8-11 มิถุนายน 2530 ณ ที่ทำการของ Asia Mass Communication Research and Information Centre ประเทศสิงคโปร์ (รายงานสรุปการไปร่วมประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530, มิถุนายน). สารจากอธิการบดี. ข่าว มสธ., 1.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530, กันยายน). ถ้อยแถลง: ครบรอบ 9 ปี. ข่าว มสธ., 1.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2531). เอกสารชุดฝึกอบรมการเป็นบรรณาธิการชุดวิชา: หน่วยที่ 1-3 (วิจิตร ศรีสอ้าน, ประธานกรรมการพัฒนาชุดฝึกอบรมฯ). นนทบุรี: ผู้แต่ง.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2544). วิทยุกระจายเสียง ปรับปรุงครั้งที่ 2/2544 [เทปบันทึกเสียง]. รายการวิทยุกระจายเสียงประกอบชุดวิชา 20101 พื้นฐานการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2544). [ระบบการศึกษาทางไกลกับการปฏิรูปการศึกษา]. ใน ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (ผู้ดำเนินการอภิปราย), การอภิปรายทางวิชาการ เรื่อง บทบาทการศึกษาทางไกลกับการปฏิรูปการศึกษา. ใน เอกสารการอภิปรายทางวิชาการเนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ครบ 23 ปี เรื่อง บทบาทการศึกษาทางไกลกับการปฏิรูปการศึกษา, สื่อกับการปฏิรูปการศึกษา (น. 4-12). นนทบุรี: สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2545). ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน คนไทยคนแรกที่ได้รับรางวัล Meritorious Service Award [บทสัมภาษณ์]/ผู้สัมภาษณ์: สุมาลี ประทุมพันธ์. *Thailand Education Journal*, 3(22), 2-3.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2546, 2 กันยายน). *ประวัติ มสธ.* [วีดิทัศน์]. รายการวิทยุโทรทัศน์ในรายการ พิเศษ. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2548). *การพัฒนาประชาธิปไตยโดยระบบการศึกษาทางไกล* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2548). *การศึกษากับสังคมแห่งการเรียนรู้* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2548). *เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอาน. (2549). การอภิปราย เรื่อง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการศึกษาทางไกล. ใน รายงานการอภิปราย เรื่อง "พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการศึกษาทางไกล" (น. 8-19). นนทบุรี: ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552 พฤษภาคม). *ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ชลบุรี.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552 ธันวาคม). *ผู้มีส่วนได้-ส่วนเสียด้านผู้พิการกับการบริการวิชาการแก่สังคมของมสธ.* [วีดิทัศน์]. ปาฐกถาพิเศษในการสัมมนาผู้มีส่วนได้-ส่วนเสียด้านผู้พิการกับการบริการวิชาการแก่สังคมของมสธ., นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2553). การประชาสัมพันธ์ของ มสช. จากอดีตสู่ปัจจุบัน ในมุมมองอธิการบดี
ผู้ก่อตั้ง ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน [บทสัมภาษณ์]. วารสารนิเทศศาสตร์ มสช.,
1(2), 177-180.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2553). การศึกษาทางไกล [Distance education]. ใน การสัมมนาวิชาการ
การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อแก้วิกฤตครอบครัวไทย (น. ข(1-6)). นนทบุรี: สาขาวิชามนุษย
นิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2553). นวัตกรรมการศึกษาทางไกลในระบบเปิด [วีดิทัศน์]. รายการวิทยุ
โทรทัศน์ในรายการบริการสังคม ชุดสถานีนวัตกรรม. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยี
การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2553, กรกฎาคม). วิสัยทัศน์ 15 ปี มสช. [สไลด์ฟาวเวอร์พอยต์]. ปาฐกถาพิเศษ
ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การก้าวสู่ทศวรรษที่ 4 ทิศทางอนาคตการศึกษา
ทางไกล, นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สิปปนนท์ เกตุทัต, วิจิตร ศรีสอ้าน, ทำนอง สิงคาลวนิช, อร่าม อนุชปรีดา, & นางเยาว์ จันทอุปสี.
(2524). การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาประเทศ. ใน พิชัย วาศนาสง (ผู้ดำเนินการ
อภิปราย), การอภิปราย เรื่อง การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาประเทศ ใน หนังสือที่
ระลึกงานกุญชรราชทาน มสช. ณ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อ.ศรีสัชฉาลัย
จ.สุโขทัย 10 พฤศจิกายน 2528 (น. 7-35). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน, ชัยยงค์ พรหมวงศ์, เอี่ยม ฉายางาม, กุศลน ธนาพงศธร, ณรงค์ศักดิ์ ธนวิบูลย์ชัย,
วินัย รังสิมันท์, ... วิจิตร ภักดีรัตน์. (2525). ชุดการฝึกอบรมการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน, ไพรัตน์ เดชะรินทร์, ยุกติ สาริกภูติ, ศรีพงศ์ สระวาสี, & ละเอียด ชุ่มศรี. (2525,
1 กันยายน). การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาชนบท. ใน พิชัย วาศนาสง (ผู้ดำเนินการ
อภิปราย), การอภิปรายทางวิชาการเนื่องในโอกาสวันสถาปนา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครบ 4 ปี เรื่อง การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาชนบท,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน, กุลชน ธนาพงศธร, ปรัชญา เวสารัชช์, & รัชฎาภิรมย์รัตน์. (2526). รายงานการประชุมคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในยุโรป 22 ตุลาคม - 10 พฤศจิกายน 2526 (รายงานสรุปการประชุม). เอกสารไม่ตีพิมพ์.

วิจิตร ศรีสอ้าน, เซาว์ ทองมา, ศรีศักดิ์ จามรมาน, & อัมพร มีสุข. (2528). เทคโนโลยีการสื่อสารกับการศึกษา. ใน พิชัย วาศนาสง (ผู้ดำเนินการอภิปราย), การอภิปรายทางวิชาการเนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 7 ปี เรื่อง เทคโนโลยีการสื่อสารกับการศึกษา. นนทบุรี: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน, อาณัติ อาภาภิรม, สิปปนนท์ เกตุทัต, & วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร์. (2529, กันยายน). การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ใน ชัยณรงค์ มณฑะวิเชียรฉาย (ผู้ดำเนินการอภิปราย), การอภิปรายทางวิชาการเนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชครบรอบ 8 ปี, นนทบุรี.

วิจิตร ศรีสอ้าน, สำราญ ถาวรยศม์, & ประพิศ ตันตาศณี. (2531). การศึกษาทางไกลกับการทำงาน [เทพบันทึกเสียง]. ใน พิชัย วาศนาสง (ผู้ดำเนินการอภิปราย), การอภิปรายทางวิชาการ เรื่อง การศึกษาทางไกลกับการทำงาน, นนทบุรี.

วิจิตร ศรีสอ้าน, ประยูร ศรีประสาธน์, & ประจวบจิต คำจตุรัส. (2534). ปรัชญาและพัฒนาการของการศึกษาทางไกล: หน่วยที่ 1. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาทางไกล (เล่ม 1, น. 1-39). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน, ประยูร ศรีประสาธน์, & ประจวบจิต คำจตุรัส. (2534). ภารกิจและความสัมพันธ์ของการศึกษาทางไกลกับการศึกษารูปแบบต่างๆ: หน่วยที่ 2. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาทางไกล (เล่ม 1, น. 41-77). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน, จีระ หงส์ลดารมภ์, ทองอินทร์ วงศ์ไสธร, ธงทอง จันทรางศุ, & ชรัช ปานสุวรรณ. (2545, 5 กันยายน). 24 ปี มสธ. กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ [วีดิทัศน์]. ใน ศิริศักดิ์ สุภมนตรี (ผู้ดำเนินรายการ), การอภิปรายทางวิชาการเนื่องในโอกาสวันสถาปนาครบรอบ 24 ปี. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน, & ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2546, 2 กันยายน). *สถาปนามหาวิทยาลัยครบรอบ 25 ปี* [วีดิทัศน์]. รายการวิทยุโทรทัศน์ในรายการโทรทัศน์เนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน, เกษม สุวรรณกุล, & ปรัชญา เวสารัชช์. (2548, 2 กันยายน). *27 ปี มสธ.* [วีดิทัศน์]. รายการวิทยุโทรทัศน์ในรายการพิเศษสถาปนามหาวิทยาลัย. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน, สิริวรรณ ศรีพหล, & ปรัชญา เวสารัชช์. (2550, กันยายน). *สถาปนา 29 ปี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช* [วีดิทัศน์]. รายการวิทยุโทรทัศน์ในรายการพิเศษสถาปนามหาวิทยาลัย. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน, ทองอินทร์ วงศ์โสธร, & ปราณี สังฆะตะววรรณ. (2551, 28 สิงหาคม). *30 ปี มสธ. ก้าวไกลรับใช้สังคม* [วีดิทัศน์]. รายการวิทยุโทรทัศน์เนื่องในวันสถาปนามสธ. ครบ 30 ปี. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.


วิจิตร ศรีสอ้าน, ชัยยงค์ พรหมวงศ์, อุทุมพร จามรมาน, & พิชัย วาสนาส่ง. (2551, 4 กันยายน). *เสวนาทางวิชาการ ครบรอบ 30 ปี มสธ.: 30 ปี มสธ. ก้าวไกลรับใช้สังคม* [วีดิทัศน์]. ใน *อรอุมา เกษตรพืชผล (ผู้ดำเนินรายการ), การเสวนาวิชาการเนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัย ครบรอบ 30 ปี 5 กันยายน 2551*. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.


วิจิตร ศรีสอ้าน, ชาดิชาย สุทธิกลม, & ปราณี สังฆะตะววรรณ. (2553, 22 เมษายน). *ความรู้สู่พลังก้าวหน้า* [วีดิทัศน์]. รายการวิทยุโทรทัศน์ในรายการบริการสังคม ชุตรรักคือการให้. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.



Distance Education

- Wichit Srisa-an. (1981). The education of adults at a distance: An Asian perspective. In M. W. Neil (Ed.), *Education of Adults at a Distance: Based on the Conference on the Education of Adults at a Distance, organised by the Open University, England, in November 1979* (pp. 23-27). London: Kogan Page, in association with the Open University Press.
- Wichit Srisa-an. (1983). The distance learning university in mass society. In *Universities in Mass Society: Proceedings of the Seoul National University Conference, Seoul National University, October 5-10, 1982*. (pp. 169-175). Seoul: Seoul National Univ. Press.
- Wichit Srisa-an. (1983). The evaluation of higher distance education results: The case of Sukhothai Thammathirat Open University of Thailand. In *Evaluation of higher distance education results* (pp. 307-350). Madrid, Spain: Universidad Nacional de Education a Distancia.
- Wichit Srisa-an. (1983). *The evaluation of higher distance education results: the case of Sukhothai Thammathirat Open University of Thailand*. Paper presented at the International Congress of Open and Distance Teaching Universities, Madrid, Spain.
- Wichit Srisa-an. (1984). The use of printed materials in distance education. In *The Second International Symposium on Media of Distance Teaching: Prospects and Effectiveness* (pp. 145-157). Korea: Korea Correspondence University.
- Wichit Srisa-an. (1984). *The use of printed materials in distance education*. Paper presented at the International Symposium on Media of Distance Teaching: Its Prospects and Effectiveness, Korea Correspondence University, Seoul, Korea.
- Wichit Srisa-an. (1984, July). *Continuing and distance education*. Paper presented at the Overseas Vice Chancellors Conference on Higher Education Links and Service to the Community, University of Warwick, Conventry, U.K.

- 
- Wichit Srisa-an. (1986). *Distance education: The STOU approach*. Nonthaburi: Sukhothai Thammathirat Open University Press.
- Wichit Srisa-an. (1986). Financing and cost-effectiveness of distance education [Sound Recording]. In G. H. P. B. Van der Linden (Chair), *Financing and cost-effectiveness of distance education*. Symposium conducted at Regional Seminar on Distance Education. Bangkok, Thailand.
- Wichit Srisa-an. (1987). Distance education through multi-media. In *CIDA - AMIC Seminar on Training Need in the Use of Media for Distance Education in Asia* (pp. 42-53). Singapore: AMIC.
- Wichit Srisa-an. (1987). Financing and cost-effectiveness of distance education. In *Distance education in Asia and the Pacific: Volume 1. Proceedings of the Regional Seminar on Distance Education* (pp. 493-532). Manila: Asian Development Bank.
- Wichit Srisa-an. (1987). Multimédia rendszerű távoktatás [Multimedia systems of distance education]. *Pedagógiai Technológia*, 1987/1, 1-11.
- Wichit Srisa-an. (1987, June). *Training needs in the use of media for distance education in Thailand*. Paper presented at the Seminar on Training Needs in the Use of Media for Distance Education in Asia, The Asian Mass Communication Research and Information Centre, Singapore.
- Wichit Srisa-an. (1987, September). *Higher level distance education in Thailand: A country report*. Paper presented at UNESCO International Consultation on Distance Education, Deakin University, Geelong, Victoria, Australia.
- Wichit Srisa-an. (1998). Making distance education borderless. In *Global education : borderless world* (pp. 113-136). Nakhon Ratchasima: The Association of Universities of Asia and the Pacific (AUAP).

- 
- Wichit Srisa-an. (1998). The role of distance open learning (DOL) in building life-long education and learning society for the 21st century. In *Global education: Borderless world* (pp. 191-209). Nakhon Ratchasima: The Association of Universities of Asia and the Pacific (AUAP).
- Wichit Srisa-an. (2002). The role of distance open learning (DOL) in building lifelong education and learning society for the 21st century. *วารสาร สอว.ประเทศไทย*. 5(1), 19-34.
- Wichit Srisa-an. (2003). Distance education for a changing world. In *Joint Action for the Future of Distance Education: Innovation and Collaboration, 2003 World Summit of Mega-Universities* (pp. 68-73). Shanghai, China: Mega-universities.
- Wichit Srisa-an. (2004). *Community and industry-based ODE programs* [PowerPoint slides].
- Wichit Srisa-an. (n.d.). *Distance education in the developing world*. N.p.: n.p.
- Wichit Srisa-an. (n.d.). *Distance teaching university: The case of Sukhothai Thammathirat Open University*. N.p.: n.p.
- Wichit Srisa-an, & Tong-in Wangsotorn. (1985). *Higher level distance education in Thailand*. Paper presented at the Thirteenth World Conference of International Council for Distance Education, Melbourne, Australia.
- Wichit Srisa-an, & Tong-in Wangsotorn. (1985). *The management and economics of distance education: The case of Sukhothai Thammathirat Open University*. Paper presented at the Thirteenth World Conference of International Council for Distance Education, Melbourne, Australia.
- Wichit Srisa-an, Tong-in Wangsotorn, & Narongsakdi Thanavibulchai. (1986). *Financing and the cost-effectiveness of distance education*. Paper presented at Regional Seminar on Distance education, Bangkok, Thailand.



การศึกษาระบบเปิด



การศึกษาระบบเปิด

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2521, 4 ธันวาคม). วิจิตร ศรีสอ้าน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช [บทสัมภาษณ์]. *มติชน*, น. 2.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2522, 15 สิงหาคม). *แนวคิดและวิธีการใหม่ทางการศึกษา ตอนที่ 2*. ถอดคำบรรยายจากรายการวิทยุกระจายเสียง ออกอากาศ ณ สถานีวิทยุศึกษา. เอกสารไม่ตีพิมพ์.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2522, 19 กันยายน). *แนวคิดและวิธีการใหม่ทางการศึกษา ตอนที่ 3*. ถอดคำบรรยายจากรายการวิทยุกระจายเสียง ออกอากาศ ณ สถานีวิทยุศึกษา. เอกสารไม่ตีพิมพ์.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2551). บทความทางวิชาการประกอบการเสวนาวิชาการ เนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ครบรอบ 30 ปี. ใน *เสวนาวิชาการเนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ครบรอบ 30 ปี* (น. 1-3). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2553, กันยายน). *การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อแก้วิกฤตครอบครัวไทย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการประชุมสัมมนาทางวิชาการเรื่องการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อแก้วิกฤตครอบครัวไทย, นนทบุรี.

วิจิตร ศรีสอ้าน, เอี่ยม ฉายางาม, ทองอินทร์ วงศ์โสธร, & วิจิตร ภักดิ์รัตน์. (2522). *มหาวิทยาลัยเปิดแห่งประเทศอังกฤษ มหาวิทยาลัยเอฟริแมนแห่งอิสราเอล มหาวิทยาลัยอัลลามาดิคบาลแห่งปากีสถาน* (รายงานการเจรจาธุรกิจและดูงาน). เอกสารไม่ตีพิมพ์.

วิจิตร ศรีสอ้าน, & นิพนธ์ สุขปรดี. (2533). อุทยานการศึกษา: หน่วยที่ 13. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน* (เล่ม 2, น. 565-624). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.



Open education

Wichit Srisa-an. (2511, ตุลาคม). Equality of educational opportunity. *ศูนย์ศึกษา*, 15, 46-53.

Wichit Srisa-an. (1979). Open-Door-Policy as a means of solving the problems of increasing demand for higher education. In *12th ASAIHL General Conference & Seminar Proceedings*. Bangkok: ASAIHL Secretariat.

Wichit Srisa-an. (1984). The open university in mass society. In J. M. Gellor, R. P. Gellor, & L. Eduave (Eds.), *Readings on new thrusts in education* (pp. 157-162). Manila: Ministry of Education and Culture.

Wichit Srisa-an. (2006). From philosophy to action: The development of Sukhothai Thammathirat Open University: From a concept to a reality. *Speech on the centenary celebration of the college of education*.



กิตติการ



กิตติการ

คำประกาศเกียรติคุณ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชา
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา [กิตติการ]. (2524). ใน *พิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่
ผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง* (น. [23-24]). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

สภาการศึกษาโลกให้รางวัลดีเด่นอธิการบดี ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช [กิตติการ]. (2527, 25
กรกฎาคม). *เดลินิวส์*, น. 2, 11.

คำประกาศเกียรติคุณ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
[กิตติการ]. (2528). ใน *พิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น* (น. 19).
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กิตติการ: *เอกสารบรรณาการในโอกาสการจัดงาน “กิตติการ” เพื่อเป็นเกียรติแก่ ศาสตราจารย์ ดร.
วิจิตร ศรีสอาน ในโอกาสที่ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์และรางวัลเกียรติคุณ
ดีเด่น 9 กรกฎาคม 2529.* (2529). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

คำยกย่องผู้จะรับโล่เกียรติยศจากสมาคมข้าราชการพลเรือนแห่งประเทศไทย:

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน [กิตติการ] [แผ่นพับ]. (2529). ใน *พิธีประกาศ
เกียรติคุณแด่บุคคลและสถาบันที่ทำประโยชน์แก่สังคม*, กรุงเทพฯ.

งาน กิตติการ [แผ่นพับ]. (2529). [นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช].

มข. มอบปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์แต่อธิการบดี มสธ. [กิตติการ]. (2529, กุมภาพันธ์).
จดหมายข่าว มสธ., (196), 1.

อธิการบดีได้รับพระราชทานปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ จากมหาวิทยาลัย
ขอนแก่น [กิตติการ]. (2529, กุมภาพันธ์). *จดหมายข่าวรายวัน มสธ.*, 1.

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ จากมหาวิทยาลัย
เปิดแห่งประเทศไทย [กิตติการ]. (2529, เมษายน). *จดหมายข่าวรายวัน มสธ.*, 1.

บุคคลวันนี้: ศจ. วิจิตร ศรีสอาน ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์การบริหารมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เปิดแห่งประเทศไทย [กิตติการ]. (2529, 20 เมษายน). *ไทยรัฐ*, น. 4.

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ จากมหาวิทยาลัย
เปิดแห่งประเทศไทย [กิตติการ]. (2529, พฤษภาคม). *ข่าว มสธ.*, 6(65), 1.

แนะนำนายกสภามหาวิทยาลัยเปิดระหว่างประเทศ [กิตติการ]. (2530, 1-15 กันยายน). แนวทาง
เศรษฐกิจธุรกิจ, 1(21), น. 12-13.

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน [กิตติการ]. (2530). ใน กิตติการ: แสดงความยินดีในโอกาสที่
ข้าราชการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น
สายสะพาย 9 มีนาคม 2530 (น. 6-7). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

กิตติการ: เอกสารบรรณาการในโอกาสจัดงาน “กิตติการ” เพื่อเป็นเกียรติและแสดงความยินดีแก่
ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน ในโอกาสได้รับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขา
อักษรศาสตร์ จาก Andhra Pradesh Open University เมือง ไฮเดอราบัด ประเทศอินเดีย
และรางวัลกิตติคุณสัมพันธ์ “สังข์เงิน” จากสมาคมนักประชาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย 12
กรกฎาคม 2534. (2534). นนทบุรี: สมาคมสุโขทัยธรรมมาธิราชฯ และคณะกรรมการ
บริหาร มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน.

กิตติการ: เอกสารบรรณาการในโอกาสจัดงาน “กิตติการ” เพื่อเป็นเกียรติและแสดงความยินดีแก่
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ในโอกาสที่ได้รับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์
เครื่องหมายเชิดชูเกียรติและรางวัลเกียรติคุณ ผลงานดีเด่น จากมหาวิทยาลัย สถาบัน
สมาคม และองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในช่วงปี พ.ศ. 2537-2544, 22
ธันวาคม 2544. (2544). กรุงเทพฯ: มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545). งานเลี้ยงแสดงความยินดีเนื่องในโอกาสที่ศาสตราจารย์
ดร. วิจิตร ศรีสอาน ได้รับรางวัล Meritorious Service Award ปี 2544 จาก Asian
Association of Open Universities (AAOU) ณ ห้อง 135 อาคารสัมมนา 2
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วันพฤหัสบดีที่ 14 มีนาคม 2545 [แผ่นพับ]. นนทบุรี:
ผู้แต่ง.

กิตติการ: เอกสารบรรณาการงานมงคล “เจริญวัย” ในโอกาสอายุเปลี่ยนเลขหลักแรก เพื่อเป็น
เกียรติและแสดงมุทิตาจิตแก่ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ในโอกาสที่ได้รับปริญญา
คุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติและรางวัลเกียรติคุณผลงานดีเด่น จาก
มหาวิทยาลัย และสมาคมต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในช่วง พ.ศ. 2545-2546,
22 ธันวาคม 2546. (2546). กรุงเทพฯ: มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน.

กิตติการ: เอกสารบรรณาการงาน “กิตติการ” เพื่อเป็นเกียรติและแสดงความยินดีแก่ ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน ในวโรกาสที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์จุลจอมเกล้า และได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์จากมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ ในช่วง พ.ศ. 2547-2548, 22 ธันวาคม 2548. (2548). กรุงเทพฯ: มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน.

วิจิตรกิตติวิद्याจารย์ [กิตติการ]. (2550). นนทบุรี, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

กิตติการ: เอกสารบรรณาการงาน “กิตติการ” เพื่อเป็นเกียรติและแสดงความยินดีแก่ ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน ในโอกาสที่ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติและรางวัลเกียรติคุณ จากมหาวิทยาลัยและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในช่วง พ.ศ. 2550-2552, 22 ธันวาคม 2552. (2552). กรุงเทพฯ: มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน.

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน และรองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงมธุรส รุจิรวัดน์ ได้รับโล่เกียรติคุณจากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก 5 มิถุนายน 2552 [กิตติการ]. (2552). สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์. ค้นจาก <http://www.cri.or.th/en/20090605.php>

สุเมธ แยม่อน. (2552). นวัตกรรมวิจิตร ศรีสอาน [กิตติการ]. เอกสารประกอบการบรรยายของท่านเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปี 2552. ค้นจาก http://www.mua.go.th/data_pr/data_sumate_52/data_34.pdf

คำประกาศเกียรติคุณ ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน บิดาแห่งสหกิจศึกษาไทย [กิตติการ]. (2553). ใน *สรุปผลการจัดงานวันสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 1* พ.ศ. 2552 (น. 71-72). กรุงเทพฯ: สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสมาคมสหกิจศึกษาไทย.



Awards and honors

VIP file: [Professor Dr.Wichit Srisa-an] [กิตติการ]. (1985). *The CU Educator Newsletter*,
2(1), 9.

Wichit Srisa-an. (1997). Prof. Dr. Wichit Srisa-an as most outstanding personality of the
year, *Gazette*, 2(3), 9.



ข้อบังคับและตราสาร



ข้อบังคับและตราสาร

- มูลนิธิจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2524). *ตราสารมูลนิธิจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. ม.ป.ท.: ผู้แต่ง.
- มูลนิธิจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2524?). เอกสารไม่ตีพิมพ์. สืบเนื่องจากเอกสารต้นฉบับลายมือเขียนของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2526). รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพิจารณาจัดตั้งสมาคมของมหาวิทยาลัยในเอเชียและแปซิฟิก วันที่ 28-30 มีนาคม 2526 ณ โรงแรมนิลาฮิลตัน กรุงเทพมหานคร ประเทศฟิลิปปินส์. เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- สมาคมสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2527). *ข้อบังคับสมาคมสุโขทัยธรรมมาธิราช*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2531). ปมประวัติ มสธ. ใน 10 ปี มสธ. (น. 9-21). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. (2532). *โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน. (2532). *ตราสารมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน* [จุลสาร]. นนทบุรี: ผู้แต่ง.
- คณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่จังหวัดนครศรีธรรมราช. (2534). *โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่จังหวัดนครศรีธรรมราช*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาคมฟุตบอลไทย. (2536). *ข้อบังคับสมาคมฟุตบอลไทย*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สมาคมเทคโนโลยีสุรนารี. (2540). *ข้อบังคับสมาคมเทคโนโลยีสุรนารี*. นครราชสีมา: ผู้แต่ง.
- สมาคมวิจัยสถาบันและพัฒนาอุดมศึกษา. (2543). *ข้อบังคับสมาคมวิจัยสถาบันและพัฒนาอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สมาคมสหกิจศึกษาไทย. (2544). *ข้อบังคับสมาคมสหกิจศึกษาไทย*. [กรุงเทพฯ]: ผู้แต่ง.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2546). สาร ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน. ใน 25 ปี มสธ.: 25 ปี แห่งการสร้างสรรคบัณฑิตคุณภาพ (น. 123). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมาคมวิจัยสถาบันและพัฒนาอุดมศึกษา. (2547). *ข้อบังคับสมาคมวิจัยสถาบันและพัฒนาอุดมศึกษาฉบับแก้ไข พ.ศ. 2547*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณ. (2548). *โครงการจัดตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณ*
(Chulabhorn Graduate Institute) พ.ศ. 2548. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณ. (2548?). *ข้อกำหนดสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณ พ.ศ. 2548*
ออกตามความในมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546.
กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

วิจิตร ศรีสอาน. (2550). ความหลังครั้งเข้าค่าย. ใน *ทำเนียบชาวค่าย ฉบับครบรอบ 48 ปี*
ค่าย ส.จ.ม. (28 ตุลาคม 2502 - 28 ตุลาคม 2550). (น. [7]). กรุงเทพฯ: ชมรมนิสิตเก่า
ค่ายอาสาสมัคร สโมสรนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสอาน. (2552). เพราะมี วันนั้น...ถึงมี วันนี้. ใน *50 ปี ค่ายอาสาสมัคร สโมสรนิสิต*
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 28 ตุลาคม 2502 - 28 ตุลาคม 2552 (น. 58-59). กรุงเทพฯ:
ชมรมนิสิตเก่าค่ายอาสาสมัคร สโมสรนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Constitutions and bylaws

Wichit Srisa-an. (1987). Asian Association of Open Universities (AAOU) Constitution and
Agreement. In *Asian Association of Open Universities (AAOU)* (pp. 19-28). N.p.:
n.p.

The Association of Universities of Asia and the Pacific. (1995). *Constitution of AUAP*.
Nakhon Ratchasima: The Association of Universities of Asia and the Pacific.

Wichit Srisa-an. (2003). Keynote address. In *13th SUT Anniversary International*
Conference on University Autonomy: Making IT Work Proceedings (pp. 15-20).
Nakhon Ratchasima: Suranaree University of Technology.



ปาฐกถาและคำปราศรัย



ปาฐกถาและคำปราศรัย

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2519). การพัฒนาการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์[: เอกสารถอดเทปคำบรรยาย], มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2520, กันยายน). ปาฐกถาพิเศษ เรื่องของบัณฑิต ในวันประสาทปริญญาบัตร รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2517-2520. เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2524). โอวาทของอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช [ปาฐกถาและคำปราศรัย]. ใน พิธีมอบสัมฤทธิบัตรโครงการการศึกษาต่อเนื่อง ณ หอประชุมโรงพยาบาลสงฆ์ (น. 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2525, มิถุนายน). สาส์นต้อนรับ. ข่าว มสธ.(ฉบับต้อนรับนักศึกษาใหม่), 1.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2526). สาส์นจากอธิการบดี [ปาฐกถาและคำปราศรัย]. ใน เอกสารครบรอบ 5 ปี มสธ.: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 5 กันยายน 2526 (น. 2-3). กรุงเทพฯ: สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2526, กุมภาพันธ์). คำปราศรัยของ ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน อธิการบดี มสธ. วาระที่ 2. จดหมายข่าว มสธ., (95), 1-2, 6-7.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2527). คำปราศรัยในพิธีเปิดการประชุมและการบรรยายเกี่ยวกับนโยบาย ทบวงมหาวิทยาลัยด้านวิจัยสถาบัน และประสบการณ์ทิศทางและสถานภาพเรื่อง การวิจัยสถาบัน. ใน การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับงานวิจัยสถาบัน (น. 1-8). กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2527). สาส์นจากอธิการบดี [ปาฐกถาและคำปราศรัย]. ใน เอกสารครบรอบ 6 ปี มสธ.: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 5 กันยายน 2527 (น. 3). นนทบุรี: สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2527, มกราคม). คำปราศรัยของท่านอธิการบดี ในโอกาสครบรอบปีแห่งการบริหาร มสธ. ในการดำรงตำแหน่งวาระที่สอง. จดหมายข่าว มสธ., (131), 1-7.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2528). คำปราศรัยของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ในพิธีเปิดการสัมมนาความร่วมมือระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 เรื่อง การนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา. ใน รายงานการสัมมนาความร่วมมือระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 เรื่อง การนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา (น. 23-25). กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2528). สาส์นจากอธิการบดี [ปาฐกถาและคำปราศรัย]. ใน 7 ปี มสธ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช 5 กันยายน พ.ศ. 2528. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2528, กุมภาพันธ์). คำปราศรัยของท่านอธิการบดี เนื่องในโอกาสพบกันฉันท์น้องพีปี่ละหน. *จดหมายข่าว มสธ.*, (167), 1-6.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2529). [คำปราศรัยของท่านอธิการบดี เนื่องในโอกาสพบกันฉันท์น้องพีปี่ละหน]. *จดหมายข่าว มสธ.*, (192), 1-10.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2529). คำปราศรัยของอธิการบดี ประจำปี พ.ศ. 2526 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2526 ณ หอประชุมโรงพยาบาลสงฆ์ กรุงเทพมหานคร. ใน *กิตติการ: เอกสารบรรณาการในโอกาสการจัดงาน "กิตติการ" เพื่อเป็นเกียรติแก่ ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน ในโอกาสที่ได้รับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์และรางวัลเกียรติคุณดีเด่น 9 กรกฎาคม 2529* (น. 58-65). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2529). คำปราศรัยของอธิการบดี ประจำปี พ.ศ. 2527 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2527 ณ หอประชุมโรงพยาบาลสงฆ์ กรุงเทพมหานคร. ใน *กิตติการ: เอกสารบรรณาการในโอกาสการจัดงาน "กิตติการ" เพื่อเป็นเกียรติแก่ ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน ในโอกาสที่ได้รับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์และรางวัลเกียรติคุณดีเด่น 9 กรกฎาคม 2529* (น. 66-76). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). คำปราศรัยของอธิการบดี ประจำปี พ.ศ. 2528 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2527 ณ อาคารสัมมนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ใน กิตติการ: เอกสารบรรณาการในโอกาสการจัดงาน "กิตติการ" เพื่อเป็นเกียรติแก่ ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน ในโอกาสที่ได้รับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์และรางวัลเกียรติคุณดีเด่น 9 กรกฎาคม 2529 (น. 77-86). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). คำปราศรัยของอธิการบดี ประจำปี พ.ศ. 2529 เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2528 ณ อาคารสัมมนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ใน กิตติการ: เอกสารบรรณาการในโอกาสการจัดงาน "กิตติการ" เพื่อเป็นเกียรติแก่ ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน ในโอกาสที่ได้รับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์และรางวัลเกียรติคุณดีเด่น 9 กรกฎาคม 2529 (น. 87-98). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). ถ้อยแถลง. ใน 8 ปี มสธ.: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 5 กันยายน พ.ศ. 2529 (น. ข). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). บรรยายพิเศษ เรื่อง ภารกิจของคณะอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชมรม นักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีการศึกษา 2529 ณ อาคารสัมมนา 2 กันยายน 2529 [ปาฐกถาและคำปราศรัย]. เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529, มกราคม). คำกล่าวเปิดการสัมมนาผู้แทนคณะกรรมการชมรมนักศึกษามสธ. ประจำปีการศึกษา 2529 (ครั้งที่ 2) และบรรยายพิเศษ เรื่อง "นโยบายของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชกับการพัฒนาชมรมนักศึกษา". ใน รายงานการสัมมนาผู้แทนคณะกรรมการชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปีการศึกษา 2529 เรื่อง การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การเผยแพร่เกียรติคุณของมหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (น. 12-20). นนทบุรี: สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530). ถ้อยแถลง. ใน 9 ปี มสธ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 5 กันยายน พ.ศ. 2530 (น. 5). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน. (2530, มกราคม). คำปราศรัย ของ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน อธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปราศรัยต่อข้าราชการและลูกจ้างของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เนื่องในโอกาสการเข้ารับหน้าที่อธิการบดี วาระที่ 3 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2530 ณ ลานปาริชาต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. *จดหมายข่าว มสธ.*, (ฉบับพิเศษ), 1-8.

วิจิตร ศรีสอาน. (2534). เครือข่ายวิชาการในวิชาชีพศึกษาศาสตร์: หลักการและแนวทางการดำเนินงาน. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 8(3), 8-24.

วิจิตร ศรีสอาน. (2535). *มิติใหม่ของการปรับปรุงระบบราชการพลเรือน*. กรุงเทพฯ: ฝ่ายโรงพิมพ์สำนักงาน ก.พ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2537). การระดมความคิด เรื่อง การได้มาของตำแหน่งอธิการบดีในประเทศไทย: ปาฐกถานำ. ใน *การวิเคราะห์รูปแบบการได้มาของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีในประเทศไทย*, โดย สมหมาย จันทรเรือง (วิทยานิพนธ์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) (น. 488-491).

วิจิตร ศรีสอาน. (2545). ปัจจัยสำคัญของการพัฒนาแนวเศรษฐกิจพอเพียงต้องมีการปฏิรูปการศึกษาที่จะทำให้คนเข้าใจถึง... [ปาฐกถาและคำปราศรัย]. *วารสารการศึกษาไทย*, 10(1), 43-46.

วิจิตร ศรีสอาน. (2546, กันยายน). การบรรยายพิเศษ เรื่อง การศึกษาเพื่อการพัฒนา. ใน *รายงานการประชุม "รวมพลังเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาไทย"* (น. 5-10).
จะเชิงเทรา: สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์.

วิจิตร ศรีสอาน. (2546, กันยายน). *ปาฐกถาศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี: โฉมหน้าการศึกษาไทยภายหลังการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2546, กันยายน). เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนา: ภาคผนวก ก. ใน *รายงานการประชุม "รวมพลังเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาไทย"* (น. 135-142). จะเชิงเทรา: สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์.

วิจิตร ศรีสอาน. (2546, ธันวาคม). *บนเส้นทางชีวิตใหม่: ปาฐกถาเนื่องในวันมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน.

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง การควบคุมวิทยานิพนธ์ โดย ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน วันที่ 24 พฤศจิกายน 2547 ณ ห้องประชุม ดร.ไสว สุทธิพิทักษ์ [วีดิทัศน์]. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2550). การปาฐกถาพิเศษ เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา. ใน รายงานการประชุมสมัชชาคุณภาพการศึกษา (น. 18-22). กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2550). นโยบายและทิศทางการผลิตและพัฒนาครูภายใต้การดำเนินการของรัฐบาลปัจจุบัน: กรณีสถาบันพัฒนาคุณภาพครู (สพค.) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ใน รายงานโครงการประชุมรับฟังนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยภายใต้การดำเนินการของรัฐบาลปัจจุบันและแนวทางการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ (น. 31-37). ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2550). นโยบายและทิศทางการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้การดำเนินการของรัฐบาลปัจจุบัน ใน รายงานโครงการประชุมรับฟังนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยภายใต้การดำเนินการของรัฐบาลปัจจุบันและแนวทางการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ (น. 38-42). ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2550). สรุปรายายพิเศษ เรื่อง ครูกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย. ใน การประชุมสัมมนา เรื่อง ทิศทางการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) (น. 1-8). กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. ค้นจาก <http://mcp.swis.mcp.ac.th>
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2550). สรุปและเรียบเรียงการปาฐกถาพิเศษ ของ ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ. จุลสารสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย, 16(1), 4-8.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2551). การเสวนาทางวิชาการ เรื่อง ผลดอก ออกผล ... 9 ปี แห่งการปฏิรูปการศึกษา: ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง "จากต้นกล้า สู่มัธยม เส้นทางแห่งการปฏิรูปการศึกษา" วันที่ 19 สิงหาคม 2551 ณ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ โรงแรมรามการ์เด้น กรุงเทพฯ. จุลสารประชาคมประกันคุณภาพการศึกษา, 7(1), 8-9.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2551). *ปาฐกถาศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี: การปฏิรูปการศึกษาศาสตร์*.
 กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551). *วาทกิจของ วิจิตร ศรีสอาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, มีนาคม). *ปาฐกถาพิเศษ "เหลียวหลัง แลหน้า สู่นาคต มวล."* เนื่องใน
 โอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครบ 16 ปี วันศุกร์ 28 มีนาคม 2551.
 นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552, ธันวาคม). *นวัตกรรมวิจิตร [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]*. นำเสนอในปาฐกถาชุด
 ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ.

Speeches, addresses, etc.

- Wichit Srisa-an. (1984). Opening address, at the Thirty-first World Assembly of the
 International Council on Education for Teaching, Bangkok, Thailand. In J. Yff
 (Ed.), *International Yearbook on Teacher education 1984: Innovations in Teacher
 Education: the Pursuit of Excellence* (p. 2). Washington, DC: International Council
 on Education for Teaching.
- Wichit Srisa-an. (1987). Welcoming address, at the Opening Ceremony of the Asian
 Association of Open Universities Inaugural Meeting and Research Conference,
 Sukhothai Thammathirat Open University, Nonthaburi, Thailand. In *Asian
 Association of Open Universities (AAOU)* (pp. 9-10). N.p.: n.p.
- Wichit Srisa-an. (2008). Keynote speech, at the 2008 ASAIHL International Conference on
 "Borderless Education: Challenges and Opportunities for Southeast Asian
 Universities. In *Proceedings: ASAIHL International Conference 2008 on
 Borderless Education: Challenges and Opportunities for Southeast Asian
 Universities* (pp. 6-9). Nonthaburi, Thailand: Sukhothai Thammathirat Open
 University.



มหาฉันทยาตั๋ย
โนกำกั๋บข๑งรัฐ



มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528). ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับมหาวิทยาลัยของรัฐ เพื่อการปฏิรูป.

สารสภาคณาจารย์, 15(2), 18-22.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, พฤษภาคม). การพึ่งตนเองของระบบมหาวิทยาลัยของรัฐ [วีดิทัศน์].

บรรยายในการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การพึ่งตนเองของระบบมหาวิทยาลัยของรัฐ, นนทบุรี.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, มิถุนายน). ค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยที่เป็นของรัฐ [เทปบันทึกเสียง].

รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 9. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, พฤศจิกายน). มสช.กับรัฐวิสาหกิจ [เทปบันทึกเสียง]. รายการ

วิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 30. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528, พฤศจิกายน). มหาวิทยาลัยกับการพึ่งตนเอง [เทปบันทึกเสียง].

รายการวิทยุกระจายเสียงในรายการพบอธิการบดี ครั้งที่ 31. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529, มกราคม). มหาวิทยาลัยในระบบรัฐวิสาหกิจ. *คุรุปริทัศน์*, 11, 45-52.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529, กุมภาพันธ์). มหาวิทยาลัยในระบบรัฐวิสาหกิจ. *คุรุปริทัศน์*, 11, 48-57.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530). มหาวิทยาลัยกับการพึ่งตนเอง. ใน 70 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย:

เล่ม 2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในรอบ 10 ปี 2520-2529 (น. 273-277). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2537). คำปราศรัยของอธิการบดี ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน. ปราศรัยใน

โอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, นครราชสีมา.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2539, สิงหาคม). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นต้นแบบมหาวิทยาลัยใน

กำกับของรัฐได้ดีเพียงใด [วีดิทัศน์]. รายการวิทยุโทรทัศน์ในรายการตรงประเด็น.

กรุงเทพฯ: สถานีวิทยุโทรทัศน์ ช่อง 9 อ.ส.ม.ท.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2541). การกิจของมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยในฐานะมหาวิทยาลัยของรัฐใน

กำกับของรัฐบาล. *พุทธจักร*, 52(4), 22-31.

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2541, กรกฎาคม). การบรรยายพิเศษ เรื่อง อุดมคติและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนอกระบบราชการ [เทปบันทึกเสียง]. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2542). การบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัยไทย[: เอกสารถอดเทปคำบรรยาย]. ใน การสัมมนาวิชาการประจำปี 2542 ของที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วไปประเทศ (ปอมท.) ร่วมกับสภาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง “การบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัยไทย, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (น. 24-32). กรุงเทพฯ: สภาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ (ปอมท.).
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2542). แนวคิดและแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล. *อนุสารอุดมศึกษา*, 25(248), 13-23.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2543, มกราคม). การประชุมและชี้แจงนโยบายและการดำเนินงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพการสอน พ.ศ. 2536 [ซีดีรอม]. นครราชสีมา: ส่วนส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2543, มกราคม). การประชุมและชี้แจงนโยบายและการดำเนินงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพการสอน พ.ศ. 2536 [เทปบันทึกเสียง]. นครราชสีมา: ส่วนส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2544, พฤษภาคม). การบรรยายพิเศษ เรื่อง การเขียนรายละเอียดโครงการในแผนปฏิบัติการ [วีดิทัศน์]. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). ทิศทางที่สดใสของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). ประสบการณ์บริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548, กรกฎาคม). *ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน กล่าวปราศรัยเข้ารับตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี [วีดิทัศน์]*. ค้นจาก <http://media.sut.ac.th/media/VDO/232/1406>

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548, พฤศจิกายน). *หลักการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐกับแนวความคิดการบริหารงานบุคคล: เอกสารถอดเทปคำบรรยาย*. บรรยายในการเสวนากฎหมายแรงงานกับการบังคับใช้กับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ, นครศรีธรรมราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548?). [การผลิตต้นแนวคิด "มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล"] [บทสัมภาษณ์, 2545]. ใน *ทศวรรษแรกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรวิรัช นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 94-98)*. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2549). "การส่งเสริมของรัฐเพื่อให้มหาวิทยาลัยพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยในกำกับอย่างมีคุณภาพ". ใน "ทิศทางการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ" ปาฐกถาพิเศษในการประชุมวิชาการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ประจำปี 2549, ชลบุรี.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2549). *ภาพรวมของการอุดมศึกษาของไทย*. บรรยายในการประชุมเพื่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554), นครราชสีมา.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2549). *มหาวิทยาลัยราชภัฏกับการออกนอกระบบ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]*.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2551). *ค่านิยมหลักและการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]*. ใน *ค่านิยมหลักและการเป็นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ [Chiang University Core Value]*. บรรยายในการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2551, เชียงราย. ค้นจาก http://hrmd.oop.cmu.ac.th/_hrd/hrd.html

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2551). *สรุปการบรรยายพิเศษเรื่อง "บทบาทหน้าที่ขององค์กร ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง"*. ใน *รายงานสืบเนื่องจากการสัมมนาเชิงนโยบาย "เส้นทางสู่เป้าหมายตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เหลียวหลังแลหน้า, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (น. 29-40)*. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนาคุณภาพ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, เมษายน). จุดเสี่ยงในการบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ: เอกสารถอดเทปคำบรรยาย. บรรยายในการเสวนากรรมการสภามหาวิทยาลัย (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, กรกฎาคม). บทบาทและหน้าที่ขององค์กร ตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการสัมมนาเชิงนโยบาย "เส้นทางสู่เป้าหมายตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง: เหลียวหลังแลหน้า," มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, ธันวาคม). บทบาทของสภามหาวิทยาลัยต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ: การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยแม่โจ้. การอภิปรายในการประชุมวิชาการประจำปี 2551 ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย, เชียงใหม่.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552). มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทัศนะ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552). สรุปการบรรยายพิเศษ เรื่อง บทบาทความสำคัญของสภามหาวิทยาลัย (รายงานสรุปการประชุมร่วมสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์). เอกสารไม่ได้ตีพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552, มีนาคม). บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายพิเศษในโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรผู้บริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ, นครศรีธรรมราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552, ตุลาคม). แนวคิดการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน แนวทางการวางระบบประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ. บรรยายในการสัมมนาที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2552, ตุลาคม). หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการสัมมนา เรื่อง แนวทางการวางระบบประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2553, สิงหาคม). *นวัตกรรมมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ* [วีดิทัศน์]. รายการ

วิทยุโทรทัศน์ในรายการบริการสังคม ชุดสถานีนวัตกรรม. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยี
การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอ้าน, บุญวัฒน์ วิสกุล, สุจิต บุญบงการ, ปกรณ์ อุดุลยพันธ์, สิปปนนท์ เกตุทัต, ทิตยา
สุวรรณชฎ, ... สุจินต์ ชลาชนคุปต์. (2528, กรกฎาคม). ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับ
มหาวิทยาลัยของรัฐเพื่อการปฏิรูป. ใน *ชมรมสวนหลวง* (ผู้ดำเนินรายการ), *รายการ
สนทนาวิชาการ ครั้งที่ 2 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับมหาวิทยาลัยเพื่อการปฏิรูป*,
กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอ้าน, เกษม สุวรรณกุล, & อานันท์ ปันยารชุน. (2534). *นโยบาย หลักการและ
แนวความคิดเป็นอิสระของมหาวิทยาลัยโดยมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ*.
ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

วิจิตร ศรีสอ้าน, หริศ สุตะบุตร, & ผาสุข กุลละวณิชย์. (2537, กันยายน). *บทบาท
ทบวงมหาวิทยาลัยกับการพัฒนามหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล* [วีดิทัศน์].
รายการวิทยุโทรทัศน์ในรายการตรงประเด็น. กรุงเทพฯ: สถานีวิทยุโทรทัศน์ ช่อง 9
อ.ส.ม.ท.

วิจิตร ศรีสอ้าน & อุดุลย์ วิริยเวชกุล. (2549). “การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ไม่ง่ายอย่างที่
คิดและไม่ยากเกินกว่าจะทำ: ประสบการณ์ของไทยและต่างประเทศ”. ใน “*ทิศทางการ
เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ*” อภิปรายในการประชุมวิชาการที่ประชุมอธิการบดีแห่ง
ประเทศไทย ประจำปี 2549, ชลบุรี.





โรงเรียนสตรีศรี



โรงเรียนสาริต

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2511, พฤศจิกายน). ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับโรงเรียนสาริต. *ศูนย์ศึกษา*, 15, 7-25.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2528). ความเป็นมาของทุนเสริมสมอง. *สารเสริมสมอง*, 1(1), 4-6.







สหกิจศึกษา



สหกิจศึกษา

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2009). สหกิจศึกษากับความร่วมมือกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม. *วารสาร สออ. ประเทศไทย*, 12(1), 12-26.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530). บนเส้นทางสู่ประเทศอุตสาหกรรมใหม่. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*, 22(2), 4-7.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2533). บทบาทของสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. *วารสาร สุขุทัยธรรมมาธิราช*, 3(1), 3-8.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2539). *บรรยายพิเศษ เรื่อง “การยกสถานภาพของครูในกระแสโลกาภิวัตน์”*. กรุงเทพฯ: ฝ่ายกิจการนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). *การบรรยายพิเศษ เรื่อง สหกิจศึกษาพัฒนาบัณฑิตช่วยเศรษฐกิจไทย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). *การพัฒนาสหกิจศึกษา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2547). *ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง สหกิจศึกษา: การพัฒนาวิชาชีพเพื่อเศรษฐกิจไทย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). *แนวโน้มในอนาคตของสหกิจศึกษาไทย* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548?). [การดำเนินงานเรื่องโครงการสหกิจศึกษา] [บทสัมภาษณ์, 2546]. ใน *ทศวรรษแรกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทย, โดย อมรรวิชัย นาคทรพรพ (ผู้วิจัย) (น. 171-173). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.*

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2549). *การพัฒนาสหกิจศึกษา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2550). *ปาฐกถาเกียรติยศ ศาสตราจารย์ นายแพทย์เกษน จาติกวนิช ครั้งที่ 4 เรื่อง สหกิจศึกษากับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต*. นครปฐม: พี เอ ลีฟวิ่ง.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2550, มีนาคม). *สหกิจศึกษากับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการแสดงปาฐกถาเกียรติยศ ศาสตราจารย์ นายแพทย์เกษน จาติกวนิช ครั้งที่ 4 เนื่องในงาน 38 ปี วันพระราชทานนาม มหาวิทยาลัยมหิดล, นครปฐม.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2551). ปาฐกถาพิเศษ “อุดมศึกษากับสหกิจศึกษา”. ใน การสัมมนาเชิงวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 เรื่อง การดำเนินงานสหกิจศึกษาอย่างยั่งยืน, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, นครราชสีมา (น. 13-23). นครราชสีมา: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับสมาคมสหกิจศึกษาไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551). สหกิจศึกษา: ทำอย่างไรจึงจะประสบความสำเร็จ. บรรยายในการอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง, นครราชสีมา.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, พฤษภาคม). สหกิจศึกษา: ทางเลือกใหม่ของอุดมศึกษาไทย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายพิเศษในการประชุมตลาดนัดความรู้สหกิจ การปฏิบัติสหกิจศึกษา, นครศรีธรรมราช.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, กรกฎาคม). บทบาทของสมาคมสหกิจศึกษาไทย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. การเสวนาในการสัมมนาเชิงวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 เรื่อง การดำเนินงานสหกิจศึกษาอย่างยั่งยืน, นครราชสีมา.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, กรกฎาคม). อุดมศึกษากับสหกิจศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ปาฐกถาพิเศษในการสัมมนาเชิงวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 เรื่อง การดำเนินงานสหกิจศึกษาอย่างยั่งยืน, นครราชสีมา.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, สิงหาคม). นโยบายเครือข่ายสหกิจศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน นโยบายเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาและความร่วมมือด้านสหกิจศึกษา. บรรยายในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลางตอนล่าง”, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551, สิงหาคม). บทบาทสหกิจศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาไทย [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเพื่อพัฒนายุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน, กรุงเทพฯ. ค้นจาก <http://www.academic.chula.ac.th/thaiver/Udormsuksa>

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). การประชุม WACE (World Association for Cooperative Education) ที่ประเทศออสเตรเลีย วันที่ 30 กันยายน-3 ตุลาคม 2551 [บทสัมภาษณ์]. *Newsletter สมาคมสหกิจศึกษาไทย*, 2(1), 2-4.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). การอุดมศึกษากับสหกิจศึกษา. *วารสารสหกิจศึกษาไทย*, 1(1), 1-9.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552, กุมภาพันธ์). *สหกิจศึกษากับความร่วมมือในรูปแบบทวิภาคี* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552, พฤษภาคม). เครือข่ายสหกิจศึกษาไทยและสิทธิประโยชน์ทางภาษี [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ใน *ความร่วมมือระหว่างสมาคมสหกิจศึกษาไทย เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาและองค์กรผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม และสิทธิประโยชน์ทางภาษีสำหรับสถานประกอบการจากการดำเนินงานสหกิจศึกษา*. ปาฐกถาพิเศษในการสัมมนา เรื่อง "การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน และกลยุทธ์ในการนำสหกิจศึกษามาใช้ในการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบน", เชียงใหม่.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552, มิถุนายน). *บิดาแห่งสหกิจศึกษาไทย* [วีดิทัศน์]. กรุงเทพฯ: สมาคมสหกิจศึกษาไทย

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552, มิถุนายน). *สหกิจศึกษา: ในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจปัจจุบันและในอนาคต* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในวันสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2552, นนทบุรี.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552, กรกฎาคม). *สหกิจศึกษากับการพัฒนาอุดมศึกษา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552, สิงหาคม). *การดำเนินงานสหกิจศึกษา: ข้อดีและข้อจำกัด* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการบรรยายพิเศษเริ่มต้นโครงการสหกิจศึกษา (Kick-off Meeting) เรื่อง "การดำเนินงานสหกิจศึกษา: ข้อดีและข้อจำกัด", กรุงเทพฯ. ค้นจาก http://www.cic.oop.kmutnb.ac.th/images_show.php?iid=2

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552, สิงหาคม). *การอุดมศึกษากับสหกิจศึกษา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์] บรรยายในการฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำสหกิจศึกษา รุ่นที่ 2, นครราชสีมา.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552, สิงหาคม). *แนะนำแนวทางการฝึกอบรมหลักสูตรสหกิจศึกษา* [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำสหกิจศึกษา รุ่นที่ 2, นครราชสีมา.

วิจิตร ศรีสอาน. (2552, สิงหาคม). สหกิจศึกษา: นวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ปาฐกถาพิเศษในโครงการสัมมนาและแสดงผลงานด้านสหกิจศึกษา ของเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน กลุ่มย่อยที่ 3, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2552, กันยายน). ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษาสู่ความสำเร็จ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. ปาฐกถาในโครงการสัมมนาเสริมสร้างความรู้และพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา เครือข่ายสหกิจศึกษา กลุ่มที่ 2 ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2552, กันยายน). สหกิจศึกษาให้คุณค่ากับบัณฑิต [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายพิเศษในโครงการสัมมนาและแสดงผลงานด้านสหกิจศึกษาของเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน กลุ่มที่ 1 สหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตไทย, กรุงเทพฯ.

วิจิตร ศรีสอาน. (2552, พฤศจิกายน). สหกิจศึกษา พัฒนาคน พัฒนาชาติ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในวันงานสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 1, ชลบุรี.

วิจิตร ศรีสอาน. (2552, ธันวาคม). สหกิจศึกษา (Cooperative education): หน่วยที่ 1 การอุดมศึกษากับสหกิจศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา รุ่นที่ 3, พระนครศรีอยุธยา.

วิจิตร ศรีสอาน. (2553). การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
ค้นจาก <http://coop.payap.ac.th/file/download080253/developing.ppt>

วิจิตร ศรีสอาน. (2553). ทำไมต้องสหกิจศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2553). ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง "สหกิจศึกษา: ในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจปัจจุบันและในอนาคต". ใน สรุปผลการจัดงานวันสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2552. (น. 19-28). กรุงเทพฯ: สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสมาคมสหกิจศึกษาไทย.

วิจิตร ศรีสอาน. (2553). สหกิจศึกษา Cooperative education: ปฐมนิเทศการฝึกอบรมหลักสูตรสหกิจศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2553). สหกิจศึกษา Cooperative education: หน่วยที่ 1 ปรัชญาสหกิจศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์].

วิจิตร ศรีสอาน. (2553, มกราคม). การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการสัมมนาและเสวนา เรื่อง การพัฒนาสถาบัน การศึกษาและสถานประกอบการด้วยสหกิจศึกษา, นครราชสีมา.

วิจิตร ศรีสอาน. (2553, มีนาคม). สหกิจศึกษา: ทำอย่างไรจึงจะประสบความสำเร็จ [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการประชุม "การจัดส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการ" สำหรับหลักสูตรด้านลอจิสติกส์, กรุงเทพฯ. ค้นจาก <http://info.spu.ac.th/content/7/6317.php>

วิจิตร ศรีสอาน. (2553, พฤษภาคม). การอุดมศึกษากับสหกิจศึกษา [สไลด์พาวเวอร์พอยต์]. บรรยายในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา รุ่นที่ 4 หลักสูตรที่ 2 "ผู้บริหารหน่วยงานสหกิจศึกษาในสถานศึกษา", พระนครศรีอยุธยา.

วิจิตร ศรีสอาน. (2553, 9 สิงหาคม). *นวัตกรรมสหกิจศึกษา* [วีดิทัศน์]. รายการวิทยุโทรทัศน์ในรายการบริการสังคม ชุดสถานีนวัตกรรม. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิจิตร ศรีสอาน, ชัชชัย ทัชชชณเกียรติ, & อลงกต ยะไวทย์. (2552). องค์กรเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดสหกิจศึกษา. ใน *ประมวลสาระชุดฝึกอบรมสหกิจศึกษา* (น. 47-65). นครราชสีมา: สมาคมสหกิจศึกษาไทย.

Cooperative Education

Wichit Srisa-an. (1976-1977). *ASEAN Educational Cooperation*. Bangkok: National Defense College.



รายงานคณะกรรมการจัดทำบรรณานุกรมผลงานวิชาการ
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

- | | |
|--|------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน | ที่ปรึกษา |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.ประสาท สืบคำ
(อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี) | ที่ปรึกษา |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี สังขะตะวรรณ
(อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช) | ที่ปรึกษา |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย วิจิตรเสถียร
(ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี) | ประธาน |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร พุทธาพิทักษ์ผล
(ผู้อำนวยการสำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช) | รองประธาน |
| 6. อาจารย์ ดร.ณัฐฐญา เพ็ญผ่อง
(รองผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี) | กรรมการ |
| 7. นางวรรณุช สุนทรวินิต
(รองผู้อำนวยการสำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช) | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.นฤมล รักษาสุข
(สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี) | กรรมการ |
| 9. นางสาวศิริน โจรจนสโรช
(บรรณารักษ์สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช) | กรรมการ |
| 10. นางสาวจันทร์เพ็ญ จุ้ยจงรักษ์
(บรรณารักษ์ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี) | เลขานุการ |
| 11. นางสาวพัชรี ทองแขก
(บรรณารักษ์สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นางสาววารภรณ์ ยงบรรทม
(บรรณารักษ์สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายนามคณะทำงานจัดทำบรรณานุกรมผลงานวิชาการ
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีเสถียร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประธานคณะทำงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย วิจิตรเสถียร

ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา

คณะทำงาน

นางดวงใจ กาญจนศิลป์

นางขวัญแก้ว เทพวิจิต

นางสาวยุพาพร ประกอบกิจ

นางสาววิไลลักษณ์ อินมีศรี

คณะทำงานและเลขานุการ

นางสาวจันทร์เพ็ญ จ้อยจรัญ

รายนามคณะกรรมการจัดทำบรรณานุกรมผลงานวิชาการ
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยวิทยา

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี สังขะตะวรรณ
รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาพร เย็นบำรุง

อธิการบดี
รองอธิการบดีฝ่ายปฏิบัติการ

ประธานคณะกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร พุทธาพิทักษ์ผล

รองประธานคณะกรรมการและบรรณาธิการ

นางวรรณช สุนทรวิณิต

จัดการทั่วไป

นางวรรณช สุนทรวิณิต
นางสาวเครือทิพย์ เจียรณัย
นางสาวพัชรี ทองแขก

ประสานงานและเลขานุการคณะกรรมการ

นางสาวพัชรี ทองแขก
นางสาววราภรณ์ ยงบรรทม

บรรณาธิการงานบรรณานุกรม

นางนันทพร ธนะกุลปริทัศน์
นางสาวสมสิริ เบญจวรรณนท์

รวบรวมข้อมูลและกองบรรณาธิการงานบรรณานุกรม

นางกมลศรี ฤกษ์สมุทร
นางกัลยาณี ศุภดิษฐ์
นายชัยวัฒน์ น้าชม
นางสาวเทพรัตน์ หาญวารี
นางสาวนวรรตน์ เขียวแก้ว
นางสาวนิสากร อัครสุวรรณกุล
นางสาวปัทมรัษฎ์ สำราญสุข
นางสาวพรทิพย์ สุวันทรัตน์
นางสาวพัชรี ทองแขก
นางสาวเพ็ญพรรณ จารุสาร
นางสาวรัตนภรณ์ แदनนา
นางสาววราภรณ์ ยงบรรทม
นางสาวศิริน โรจนสโรช
นายสมชาย บุญปัญญา
นางสาวสายหยุด บุญรอด
นางสุภัฏนิช ฟูณหลา



เข็ม ไม้ดอกนามสำคัญใช้ในพิธีบูชาครูอาจารย์ ขอพรให้ศิษย์พร้อมด้วยสติปัญญา
เฉลียวฉลาดในการศึกษาเล่าเรียน รอบคอบ ละเอียดถี่ถ้วน

รวบรวมและจัดพิมพ์เผยแพร่โดย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี