



อุดมศึกษา

27 ส.ค. 2540

สำนักบรรณสารการพัฒนา
Library and Information Center NIDA

เอกสารเผยแพร่ ของ ทบวงมหาวิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
● ผลงานในรอบ 6 เดือน ตามนโยบายรัฐบาลฯ	3
● การผลิตอาหารข้างสำเร็จรูป ครั้งแรกของโลก	7
● วิสัยทัศน์ทบวงฯ สู่ศตวรรษที่ 21 เครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	11
● โครงการเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษาของทบวงฯ	13
● วิทยาเขตสารสนเทศการขยายโอกาส อุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาคอย่างมีคุณภาพ	19
● ภาพเป็นข่าว	22

ที่ปรึกษา

รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ
นายปราโมทย์ โชติมงคล
รศ.ทองอินทร์ วงศ์โสธร
รศ.สงคราม เหลืองทองคำ
นางศานสนีย์ ศิริชุมแสง

บรรณาธิการ

นายกมล ศรีประสาธน์

แก้คำผิด

อนุสารอุดมศึกษา เดือนพฤษภาคม 2540
ฉบับที่ 227 ปีที่ 23

หน้า 11 และ หน้า 17

นายปราโมทย์ ขลิบเงิน (จากมหาวิทยาลัย
แม่โจ้) เปลี่ยนเป็น

นายปราโมทย์ โชติมงคล (รองปลัดทบวง
มหาวิทยาลัย)

เจ้าของ ทบวงมหาวิทยาลัย โทร. 245-8323, 245-8923 FAX. 245-8923, 245-8930

ผู้โฆษณา วรรณา พูนพิน

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานในรอบ 6 เดือน ตามนโยบายรัฐบาล

1. ผลงานของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยในรอบ 5-6 เดือน

โดยนโยบายด้านการศึกษา “รัฐบาลมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และขยายโอกาสให้ทั่วถึงคนทุกกลุ่ม เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคน เพิ่มขีดความสามารถเต็มศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ให้เจริญรุ่งเรือง โดยได้ดำเนินการในระยะเวลา 5-6 เดือน ที่ผ่านไปแล้ว ดังนี้

1.1 งานตามนโยบายส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทในการวิจัยและพัฒนา และการจัดการศึกษาที่เน้นความเชี่ยวชาญเฉพาะ

- 1) โครงการจัดตั้งกองทุนวิจัยรุ่นใหม่
- 2) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
- 3) โครงการวิจัย เรื่อง วิธีการสู่ความสำเร็จของนิสิตนักศึกษา
- 4) โครงการเร่งผลิตบัณฑิตสาขาขาดแคลน
- 5) โครงการผลิตบัณฑิตสาขาพาณิชยศาสตร์
- 6) โครงการผลิตแพทย์เพื่อชนบทร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข
- 7) โครงการผลิตบัณฑิตวิศวกรรมศาสตร์ร่วมกับสถาบันการศึกษา กระทรวงกลาโหม
- 8) โครงการศูนย์อัญมณีแห่งชาติ
- 9) โครงการเพิ่มกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

1.2 งานตามนโยบายขยายโอกาสอุดมศึกษาไปยังภูมิภาคอย่างมีคุณภาพ การจัดตั้งกองทุนเงินกู้ยืมให้ภาคเอกชนเพื่อจัดตั้งหรือขยายสถาบันอุดมศึกษาเอกชนไปยังภูมิภาค

- 1) การปรับปรุงกองทุนให้กู้ยืมแก่ภาคเอกชนในการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในภูมิภาค
- 2) โครงการให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนร่วมใช้ระบบ IT
- 3) โครงการวิทยาเขตสารสนเทศ และโครงการเครือข่ายสารสนเทศ (IT)
- 4) โครงการตั้งมหาวิทยาลัยทักษิณจ.พัทลุง
- 5) โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงจ.เชียงราย

1.3 งานตามนโยบายสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้ผลิตบัณฑิตให้มีปริมาณ และคุณภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัย และพัฒนา เพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่น และภูมิภาค และสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ

- 1) โครงการบัณฑิตอุดมคติไทย
- 2) โครงการตั้งศูนย์ข้อมูลอุดมศึกษา
- 3) โครงการตั้งกองทุนพัฒนากีฬา
- 4) โครงการเพิ่มโควตาพิเศษแก่นักศึกษาระดับปริญญาโท
- 5) โครงการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
- 6) โครงการวิเคราะห์ระบบ และวิธีการได้มาซึ่งผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
- 7) โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 8) โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- 9) โครงการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 10) โครงการให้นักวิชาการไทยที่อยู่ต่างประเทศกลับมาสอน และวิจัยในมหาวิทยาลัยไทย

11) โครงการกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
แก่นักศึกษา

12) โครงการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
ระบบใหม่

13) โครงการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนัก-
ศึกษาและปรับปรุงวิธีการจัดสรรงบประมาณต่อหัว

14) โครงการแผนแม่บทและระบบสาร
สนเทศของทบวงมหาวิทยาลัย

15) โครงการปรับปรุงแก้ไข พรบ. ม/ส.
ต่างๆ ในเรื่องการถือครอง และการใช้สิทธิทรัพย์สิน
ของมหาวิทยาลัยต่างๆ

16) โครงการพัฒนากิจกรรมนิสิตนักศึกษา
ม/ส.รัฐ และเอกชน

17) โครงการตั้งศูนย์อาณาบริเวณศึกษา
(Area Study)

18) โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรของ
สถาบันอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ

19) โครงการจัดทำระบบสารสนเทศประ-
เทศเพื่อนบ้าน

2. งานสำคัญที่จะเร่งผลักดันให้เกิดผลสำเร็จ

ผลงานในรอบ 5-6 เดือน มีทั้งงานประเภทเร่ง
ติดตาม ประสาน สนับสนุน และริเริ่มใหม่อาจจำแนก
วิธีการเร่งผลักดันงาน ออกเป็น 2 ประเภท

2.1 งานเร่งด่วน

1) การสร้างเอกภาพทางการบริหาร
- ทบวงมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดม-
ศึกษา
- ทบวงมหาวิทยาลัยกับกระทรวงศึกษา-
ธิการ
- ทบวงมหาวิทยาลัยกับกระทรวงและ
หน่วยงานอื่น

2) การเร่งประสานภารกิจ / กิจกรรมต่าง ๆ
- ดำเนินการอย่างไม่เป็นทางการ หรือ
ประสานภายในก่อน

- การแบ่งภารกิจในการดำเนินงาน
- การร่วมกันติดตามงานและให้การ

สนับสนุน

2.2 งานระยะยาวหรืองานนโยบาย

1) การออกนอกระบบราชการของสถาบัน
อุดมศึกษาของรัฐ

2) การทำให้ไทยเป็นศูนย์กลางทางการอุดม
ศึกษาในภูมิภาคเอเชีย

3) การสร้างระบบประกันคุณภาพบัณฑิต

4) การทำให้บัณฑิตเป็นทั้งคนดีและคนเก่ง

5) การสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ
ทุกสาขา

6) สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันอุดม
ศึกษาเอกชนในการผลิตบัณฑิต

3. ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน

3.1 งานทบวงมหาวิทยาลัย

1) การติดตามงานเดิมหรือสานต่องานเดิม
- การบริหารงานบุคคล

- การบริหารแผนงานต่างๆ

- การประสานเรื่องงบประมาณ

2) การริเริ่มงานใหม่และเร่งรัดให้เป็นรูป-

ธรรม

- ข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ

- เร่งจัดปัญหาต่างคนต่างทำ

- จะต้องร่วมบริหารและประสานภารกิจ

3.2 ทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาไทย

1) การออกจากระบบราชการของมหาวิท-
าลัย

- เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

- เพื่อความคล่องตัวในการบริหาร

- สร้างระบบการกำกับให้ชัดเจน

2) การกระจายโอกาสทางการอุดมศึกษา

- สู้นักเรียนภูมิภาคให้ถึงระดับโรงเรียน

- ลดความซ้ำซ้อนการเลือกพื้นที่โควต้า

- กระตุ้นโรงเรียนเพื่อเพิ่มคุณภาพนักเรียน

3) การให้ไทยเป็นศูนย์กลางของการอุดมศึกษาในภูมิภาค

- ศูนย์กลางการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- ศูนย์กลางฐานข้อมูลอุดมศึกษา
- ศูนย์กลางความร่วมมือทางวิชาการ

4) คุณภาพและประสิทธิภาพของอุดมศึกษา

- คุณภาพบัณฑิต “คนเก่งและคนดี”
- ประสิทธิภาพการบริหารอุดมศึกษา
- อุดมศึกษาสู่ปวงชน “การเรียนรู้ตลอดชีวิต”

4. วิฤติการอุดมศึกษาไทย : แนวทางแก้ไข ปัญหา

4.1 ระบบบริหารและการจัดการอุดมศึกษา

1. ปัญหาและอุปสรรค

- (1) การอิงระบบ/ระเบียบราชการ
- (2) ความเข้มแข็งของผู้บริหารองค์กร
- (3) การสร้างเอกภาพและประสานภารกิจ

2. แนวทางแก้ไข ปัญหา

- (1) การออกจากระบบราชการ
 - ระยะเริ่มแรกจัด “เงินอุดหนุน” ให้บางส่วน
 - ภายในระยะเวลา 5 ปี
 - เน้นการกำกับเชิงนโยบายและแผนงาน
 - เน้นระบบโปร่งใสและการตรวจสอบภายหลัง

(2) การสร้างทีมบริหารและจัดการ อุดมศึกษา

- เน้นการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร

- สร้างเอกภาพและเน้นการประสานภารกิจระหว่างองค์กร
- ระบบและวิธีการได้มาซึ่งผู้บริหาร จะต้องไม่นำไปสู่การแตกแยก
- การสร้างระบบงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้

4.2 บทบาทและภารกิจของมหาวิทยาลัย

1. เป้าหมายของการพัฒนาอุดมศึกษา

- (1) เพิ่มสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ : สัมคมศาสตร์ 50:50
- (2) กระจายโอกาสการรับนักศึกษา ระบบโควตา : รับตรง 50:50
- (3) เพิ่มนักศึกษาสาขาขาดแคลน ร้อยละ 15 ต่อปี สาขาอื่นร้อยละ 5 ต่อปี

2. บทบาทตามภารกิจของการอุดมศึกษา

- (1) การประกันคุณภาพอุดมศึกษา
 - ภายใน สร้างระบบและวิธีการประกันคุณภาพภายในสถาบัน
 - ภายนอก องค์กรวิชาชีพ สมาคมภาคเอกชน สามารถตรวจสอบได้
- (2) การผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการ วิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - การผลิตบัณฑิต สนองตอบความต้องการของสังคมท้องถิ่น และประเทศชาติ
 - การวิจัย เน้นผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้และการสร้างองค์ความรู้ใหม่
 - การบริการวิชาการ นำองค์ความรู้สู่สังคมอย่างต่อเนื่องเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต
 - การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ เน้นการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งงามของชาติ ให้สามารถปรับใช้กับวิถีชีวิต การดำรงชีพในสังคมภายในสภาพแวดล้อมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. สรุป : แนวคิดการบริหารอุดมศึกษา

4.1 เน้นนโยบายทำงานเป็นทีม ร่วมบริหารและประสานภารกิจ

4.2 เน้นการกระจายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาค

4.3 เน้นคุณภาพบัณฑิตและประสิทธิภาพการบริหาร

4.4 เน้นการสร้างฐานข้อมูลเพื่อการผลิตบัณฑิต

4.5 เน้นการให้ความรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

4.6 เน้นการใช้ระบบ IT เพื่อเป็นสื่อกระจายความรู้



นายวันชัย ตริชนะ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ในฐานะประธานคณะกรรมการบริหารของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network - AUN) พร้อมด้วยคณะกรรมการบริหารร่วมประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินโครงการและกิจกรรมหลักของ AUN ในวันที่ 12-14 มิถุนายน 2540 ณ โรงแรมสยามซิตี เกี่ยวกับเรื่องการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร การทำวิจัยร่วม การให้ทุนการศึกษาและทุนฝึกอบรม การสร้างเครือข่ายข้อมูลข่าวสารและการพัฒนาอาเซียนศึกษา ซึ่งประเทศไทยได้รับเป็นเจ้าภาพที่ตั้งชั่วคราว ประกอบด้วยมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียนรวม 13 แห่ง ประกอบด้วยมหาวิทยาลัยของประเทศสมาชิก ประเทศละ 2 แห่ง ยกเว้น บรูไน ซึ่งมีมหาวิทยาลัยเพียงแห่งเดียว สำหรับไทยนั้นมีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นสมาชิกของ AUN

การผลิตอาหารข้างสำเร็จรูปครั้งแรกของโลก



นายมนตรี ด่านไพบูลย์ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธานในการแถลงข่าวอาหารข้างสำเร็จรูป จัดโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับสวนสัตว์ดุสิต ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติสวนสัตว์ดุสิต เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2540

นายมนตรี ด่านไพบูลย์ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธานการแถลงข่าว “การผลิตอาหารข้างสำเร็จรูปครั้งแรกของโลก” ซึ่งเป็นความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับองค์การสวนสัตว์ดุสิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. หน่วยงานที่ทำการพัฒนา

1.1 ศูนย์ค้นคว้าและพัฒนาวิชาการอาหารสัตว์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.2 ภาควิชาเกษตรกลวิธาน คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

2.1 ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมการเลี้ยงสุกรแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.2 สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ศูนย์วิจัยและพัฒนาอ้อยและน้ำตาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.4 องค์การสวนสัตว์ดุสิต

3. คณะผู้ทำการวิจัย

3.1 รศ.อุทัย คันโธ

ภาควิชาสัตวบาล คณะเกษตร มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์

3.2 ผศ.พูลประเสริฐ ปิยะอนันต์

ภาควิชาเกษตรกรรณวิทยา คณะเกษตร มหา
วิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.3 นางสุกัญญา จัดตุพรพงษ์

ศูนย์ค้นคว้าและพัฒนาวิชาการอาหารสัตว์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.4 น.สพ.อลงกรณ์ มหรรณพ

องค์การสวนสัตว์ดุสิต

4. มูลเหตุของการพัฒนา

ช้างเป็นสัตว์ที่อยู่คู่บ้านคูเมืองไทยมานานแล้ว ในสมัยก่อนซึ่งเป็นยุคที่ประเทศไทยมีป่าไม้อุดมสมบูรณ์ อีกทั้งมีอุตสาหกรรมป่าไม้มาก ช้างที่อาศัยในป่าธรรมชาติก็มีอาหารการกินอุดมสมบูรณ์ ส่วนช้างบ้านที่เลี้ยงไว้ใช้งานก็มีงานเกี่ยวกับการชักลากซุงตลอดเวลา ทำให้มีรายได้ในการยังชีพทั้งช้างเองและคนเลี้ยงช้างด้วย

แต่มาในระยะปัจจุบัน พื้นที่ป่าไม้ของประเทศไทยหลงเหลืออยู่น้อยมาก จนรัฐบาลต้องกำหนดนโยบายปิดป่า หรือ ห้ามทำกิจการเกี่ยวกับการตัดไม้ ซึ่งส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงต่อการอยู่อาศัยทั้งของช้างป่า เพราะพื้นที่ป่าหมดไป อาหารการกินต่าง ๆ ลดลง ปริมาณช้างในธรรมชาติลดลง รวมทั้งส่งผลกระทบต่อช้างบ้าน หรือ ช้างเลี้ยงเพื่อใช้งานด้วย เพราะอุตสาหกรรมป่าไม้ถูกยกเลิกไป ช้างไม่มีงานทำ ไม่มีรายได้ จึงต้องเดินทางเร่ร่อนเข้ามาหางานทำในกรุงเทพมหานคร ดังที่เห็นกันอยู่ทั่วไป

จริงๆ แล้วช้างเหล่านี้ยังมีค่าทางเศรษฐกิจมาก โดยเฉพาะการใช้งานเพื่อจุดประสงค์การท่องเที่ยวทั้งสำหรับคนในประเทศ และชาวต่างประเทศ แต่การเลี้ยงดูช้างเพื่อจุดประสงค์ดังกล่าวในปัจจุบัน ก็ยังเป็นภาระแก่ผู้เลี้ยงหรือเจ้าของมาก เพราะช้างเป็นสัตว์ใหญ่

กินอาหารในแต่ละวันมาก (หญ้าสดวันละประมาณ 100 กก.) ในช่วงฤดูแล้งที่หญ้าสดมีน้อยและราคาแพง การเลี้ยงดูช้างฝูงใหญ่ๆ จะประสบกับปัญหาเรื่องอาหารมากและต้นทุนการดูแลสูง เจ้าของช้างบางรายพยายามปล่อยให้ช้างหากินเองในป่า แต่ก็เสี่ยงกับปัญหาช้างถูกฆ่าเพื่อเอางา และเอาอวัยวะเพศดังนั้นการเลี้ยงดูช้างฝูงใหญ่ ๆ เพื่อการท่องเที่ยว จึงทำได้ยากมาก ซึ่งทำให้ประเทศไทยขาดรายได้จากการท่องเที่ยวที่ควรจะได้ไปด้วย นอกจากนี้อาหารธรรมชาติที่ช้างกินอยู่โดยทั่วไป ได้แก่ หญ้าธรรมชาติ กกล้วย มันแกว... ฯลฯ มีคุณค่าทางอาหารค่อนข้างต่ำและไม่สมดุล ซึ่งก็ส่งผลกระทบต่อทำให้ช้างมีสุขภาพไม่ดีเท่าที่ควร ป่วยง่าย ตายเร็ว รวมทั้งประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ไม่ดี ดังนั้นการพัฒนาอาหารสำเร็จรูปสำหรับช้าง ซึ่งเป็นอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารครบถ้วน อีกทั้งมีความสะดวกในการใช้เลี้ยง มีปริมาณอย่างเพียงพอตลอดทั้งปี และมีราคาที่เหมาะสม ย่อมจะช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ช้างต้นได้เป็นอย่างดี อีกทั้งจะกระตุ้นให้มีการเลี้ยงช้างในเชิงเศรษฐกิจมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

เพื่อทำอาหารสำเร็จรูปชนิดอัดแท่ง ซึ่งประกอบไปด้วยอาหารชั้น (concentrate) และอาหารหยาบ (roughage) รวมกัน สำหรับเลี้ยงช้างได้ทุกชนิด อาหารดังกล่าวมีคุณค่าทางอาหารครบถ้วนตามความต้องการของช้าง สามารถใช้อาหารดังกล่าวเป็นอาหารเสริมกับอาหารธรรมชาติ เช่น หญ้า อ้อย กกล้วย ... ฯลฯ หรือสามารถใช้อาหารดังกล่าวเพียงอย่างเดียวในการเลี้ยงช้างก็ได้ โดยที่อาหารนี้ให้การเจริญเติบโต การให้ผลผลิต ความสมบูรณ์ของสุขภาพและประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของช้างดีกว่าการกินอาหารโดยธรรมชาติทั่วไป อาหารสำเร็จรูปดังกล่าวมีลักษณะอัดเป็นแท่ง อบแห้งเรียบร้อยแล้ว สามารถเก็บไว้ได้นาน และสะดวกในการใช้เลี้ยงมาก

6. อาหารสำเร็จรูปชนิดอัดแท่งสำหรับช้าง

อาหารดังกล่าวได้ถูกพัฒนาขึ้นมาตามวัตถุประสงค์ข้างต้น โดยมีคุณค่าทางอาหารต่างๆ ดังนี้คือ

โปรตีน	ไม่น้อยกว่า	16	เปอร์เซ็นต์
ไขมัน	ไม่น้อยกว่า	2	เปอร์เซ็นต์
เยื่อใย (กาก)	ไม่น้อยกว่า	12	เปอร์เซ็นต์
ความชื้น	ไม่มากกว่า	12	เปอร์เซ็นต์

โดยใช้ส่วนประกอบของวัตถุดิบอาหารต่างๆ ดังนี้ คือ ข้าวโพด กากถั่วเหลือง กากถั่วเขียว ชานอ้อย กากน้ำตาล เกลือ ไดแคลเซียมฟอสเฟต อาหารเสริมวิตามินและแร่ธาตุ อาหารเมื่อผสมเสร็จแล้ว ทำการอัดเป็นแท่งกลม โดยเครื่องอัดเม็ดนิ่ม (soft-type pelleting machine) แล้วทำให้แห้งโดยการอบแห้งหรือผึ่งแดดแห้ง

จากการทดลองให้ช้างจำนวน 6 เชือก ที่องค์การสวนสัตว์ดุสิตเขาดินวนา ทดลองกินอาหารดังกล่าวเป็นเวลา 2 เดือน พบว่า ช้างมีการยอมรับอาหารสำเร็จรูปแบบใหม่ดีมาก ทั้งนี้เนื่องจากอาหารสำเร็จมีกลิ่นและความหวานชวนกิน อีกทั้งมีขนาดและความยาวพอเหมาะ การใช้อาหารสำเร็จรูปสำหรับช้างในปัจจุบันยังใช้ในรูปเป็นอาหารเสริมร่วมกับอาหารธรรมชาติ โดยให้ช้างกินอาหารสำเร็จรูปวันละประมาณ 5-6 กก. ควบคู่กับการกินอาหารธรรมชาติ เช่น หญ้า ใบไม้ แต่จะทดลองเพิ่มอัตราการใช้อาหารสำเร็จรูปให้มากขึ้น จนกระทั่งสามารถใช้ทดแทนอาหารธรรมชาติได้ทั้งหมด ซึ่งคาดว่าจะกินอาหารวันละ 30-40 กก. ต่อเชือกต่อวัน อย่างไรก็ตามในระยะเวลา 2 เดือนที่ผ่านมา ช้างที่กินอาหารสำเร็จรูปมิได้แสดงอาการผิดปกติใดๆ ออกมาเลย ซึ่งนับว่าการพัฒนาอาหารสำเร็จรูปสำหรับช้างดังกล่าว ประสบผลสำเร็จในขั้นต้นเป็นอย่างดี

7. ข้อดีข้อเสียของอาหารสำเร็จรูปสำหรับช้าง

7.1 อาหารสำเร็จรูปสำหรับช้างเป็นอาหารแห้ง

สะดวกในการเก็บรักษาและสามารถเก็บไว้ได้นาน เนื่องจากมีความชื้นต่ำ (ไม่เกิน 12 เปอร์เซ็นต์) ช้างจะกินอาหารสำเร็จรูปดังกล่าว ในปริมาณที่น้อยกว่าเมื่อเทียบกับการกินอาหารธรรมชาติ เช่น พวงหญ้า หรืออ้อย ซึ่งมีความชื้นสูงมาก (70-80 เปอร์เซ็นต์)

7.2 อาหารสำเร็จรูปจะมีคุณค่าทางอาหารต่างๆ ได้แก่ โปรตีน พลังงาน วิตามิน แร่ธาตุ อย่างครบถ้วน ซึ่งมีความสมบูรณ์มากกว่าอาหารธรรมชาติมาก ทำให้ช้างมีสุขภาพแข็งแรง ไม่ป่วยง่ายมีประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ดี

7.3 อาหารสำเร็จรูปจะมีการย่อยได้ และการใช้ประโยชน์ได้ของอาหารดีกว่าอาหารธรรมชาติ ช้างกินแล้วจะมีมูลออกมาน้อยกว่า

7.4 แม้อาหารสำเร็จรูปจะมีราคาต่อกก. แพงกว่าอาหารธรรมชาติ (อาหารสำเร็จรูปราคา กก.ละประมาณ 5.00 บาท ขณะที่หญ้าสดราคา กก.ละ 2.00 บาท) แต่เนื่องจากอาหารสำเร็จรูปมีเนื้อ (วัตถุแห้ง) มากกว่ามาก ช้างจะกินอาหารสำเร็จรูปน้อยกว่า จึงทำให้ต้นทุนการใช้อาหารสำเร็จรูปถูกลง

7.5 อาหารสำเร็จรูปยังสามารถใช้เป็นสื่อในการให้ยาหรือสารต่างๆ ที่ใช้ในการรักษาช้างขณะป่วยได้เป็นอย่างดี รวมทั้งเป็นสื่อให้อาหารเสริมต่างๆ ได้อย่างง่ายดาย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการพัฒนาอาหารสำเร็จรูปสำหรับช้าง

8.1 ช่วยเพิ่มความสะดวกสบายในการเลี้ยงดูช้างมากขึ้น จะทำให้มีการเลี้ยงช้างในเชิงเศรษฐกิจมากขึ้น โดยเฉพาะการเลี้ยงเพื่อการท่องเที่ยว ซึ่งจะช่วยนำรายได้เข้าประเทศมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่เศรษฐกิจของประเทศไทยกำลังชะลอตัวเช่นนี้

8.2 ช่วยทำให้ช้างที่เลี้ยงมีสุขภาพดี แข็งแรง ทำงานได้นาน รวมทั้งเป็นการอนุรักษ์ให้ช้างอยู่คู่

กับประเทศไทยตลอดไป

8.3 อาหารสำเร็จรูปสำหรับช้าง อาจจะใช้เป็นอาหารเสริมสำหรับช้างป่า โดยเฉพาะในช่วงฤดูแล้ง อาหารธรรมชาติมีน้อย ซึ่งก็น่าจะช่วยเพิ่มอัตราการอยู่รอดของช้างในธรรมชาติให้มากขึ้น อีกทั้งน่าจะเป็นการปรับปรุงคุณภาพโภชนาการของช้างเหล่านั้นให้ดีขึ้นด้วย

SUMMARY

Elephant are indiginous animals consisted of wild elephants and domesticated elephants. Domestic elephants are well trained and mostly employed in logging industry. The rapid decrease of the forest area in the pase decades have led the government to ban on logging activities and have created a great suffer to the animals. Natural food become scarce and the number of wild elephants is rapidly reduced. The domesticated elephants are unemployed and heading to cities to beg for living.

The elephants still have opportunity for living especially they are very valuable for tourism industry. However keeping a large herd of elephants are trouble some since a massive intake of natural food mainly green grass and sugar cane which are very labourious to collect and become shortage during dry season. In addition the natural feeds are not nutritional balance and could not providc optimum growth, health and reproductive efficiency to the elephants.

Therefore, Animal Nutrition Research and Development Center, and Department of Farm Machinery, Faculty of Agriculture both are the organizations of Kasetsart University, Kampaeng Saen, Nakhon Pathom led by the research staffs Mr. UthaiKanto (Associate Professor) Mr. Poonprasert Piya-anan (Assistant Professor), Ms. Sukanya Juttupornpong (Animal Nutrition Specialist) and Mr. Alongkorn Mahannop (D.V.M.) have successfully developed a complete feed for the elephants. The feed is composed of feed ingredients supplying starch, protein, crude fiber, sweetener and vitamins-minerals supplement. It is formulated into many types of diets in order to determine the suitability and acceptability to the elephants. The feeds are pelleted and dried for ease of handling, storing and feeding. The feeds were given to 6 elephants in Bangkok Dusit Zoo for 2 months. The desirable feed is obtained with very good animals acceptability and no sign of abnomnalities in term of both health status and feeding behavior have been shown. According to the trials, the feed can be used as feed supplement to the natural food or may be used as a sole feed for the elephants. The complete feed had more advantages to the natural feed in term of nutritional contents, ease of handling and feeding, availability and labour required for elephants feeding. The feed have shown a great potential of success and provided a great hope for the maintenance of the number of elephants on the world and offering a greater opportunities for more economic uses of elephants in the tourism industry.



วิสัยทัศน์ทบวงมหาวิทยาลัยสู่ศตวรรษที่ 21 เครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา



ฯพณฯ พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ นายกรัฐมนตรี เป็นประธานพิธีเปิดเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมี นายมนตรี ด่านไพบูลย์ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย และรศ.วันชัย ศิริชนะ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย กล่าวรายงาน พร้อมทั้งผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยในสังกัดทบวงฯร่วมเป็นเกียรติและแสดงความยินดี เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2540 ณ ทบวงมหาวิทยาลัย

ทบวงมหาวิทยาลัยมีเจตนารมณ์ที่มุ่งมั่นนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อให้การกระจายโอกาสอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาคเป็นไปอย่างมีคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถของนักเรียนนิสิตนักศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปให้มีโอกาสเข้าถึงแหล่งทรัพยากรทางปัญญาและความรู้ที่หลากหลายในมหาวิทยาลัยและสถาบัน โดยไม่มีขอบเขตจำกัด เป็นการกระจายมวลรวมแห่งความรู้สู่ประชาชนทุกหมู่เหล่า อันจะก่อให้เกิดสังคมแห่งการ

เรียนรู้หรือการเรียนรู้ตลอดชีวิตและยกระดับความสามารถของประเทศในการแข่งขันกับนานาชาติ

วัตถุประสงค์

ทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพดังต่อไปนี้

- เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงและการใช้มวลความรู้และแหล่งทรัพยากร ในมหา

วิทยาลัย/สถาบันของนักเรียนนักศึกษาและประชาชน

- ผลักดันกระบวนการปฏิรูปการเรียนการสอนเข้าสู่ระบบสื่อประสม (Multimedia)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์แห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access Center)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทั้งในระดับใกล้และระยะไกล

เป้าหมายสำคัญ

เป้าหมายที่ 1

สร้างระบบเครือข่ายสารสนเทศความเร็วสูงเชื่อมโยงมหาวิทยาลัย/สถาบันวิทยาเขตทุกแห่งทั่วประเทศ เรียกว่าระบบ UNI-NET มหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ เชื่อมต่อด้วย ATM Network ผ่านเส้นใยแก้วนำแสงด้วยความเร็ว 155 Mbps ในส่วนภูมิภาคเชื่อมต่อกับมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ ด้วยสายส่งข้อมูล (Digital Lease Line) ความเร็ว 2 Mbps (E1)

เป้าหมายที่ 2

พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการพัฒนาเครือข่ายในมหาวิทยาลัย (Campus Network) ให้เชื่อมโยงไปสู่

- ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
- ระบบ Internet
- ระบบ Multimedia
- Video on demand
- Self-Study Center ต่างๆ
- Computer Assisted Instruction (CAI)

เป้าหมายที่ 3

พัฒนาให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

- การพัฒนาสื่อประสมประกอบการสอนรายวิชา (Courseware)
- การพัฒนาแหล่งทรัพยากรทางปัญญาและฐานข้อมูลแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่าน Video Conference System (VCS)

เป้าหมายที่ 4

พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

- พัฒนาอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ช่วยสอน
- พัฒนาเทคนิคการออกแบบและการผลิต Courseware
- วิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ ■



มหิดล วิทยาลัย
กีฬามหาวิทยาลัย

“วิทยาลัยเกมส์”

9-16 ม.ค. 41



โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย

1. หลักการและเหตุผล : การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคมเพื่อสนับสนุนการกระจายโอกาสอุดมศึกษา

กระแสของวิวัฒนาการทางสังคมในโลกปัจจุบันที่เป็นผลมาจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคม ได้รับการยอมรับทั่วไปว่าเป็นกระแสโลกาภิวัตน์ที่สร้างผลกระทบอย่างกว้างขวางสมควรนำมาพิจารณากำหนดเป็นแนวทางสนับสนุนการพัฒนาประเทศเพื่อเร่งรัดการดำเนินงานทางการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ การพัฒนาโทรคมนาคมและเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสนับสนุนการพัฒนาในสาขาอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาการศึกษา การพัฒนาสาธารณสุข การพัฒนาบุคลากรในภาคธุรกิจ การค้าอุตสาหกรรม การพัฒนาทางวิชาการด้านคุณภาพการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) ได้ให้ความสำคัญต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงไปสู่สภาวะโลกไร้พรมแดนในอนาคตและเน้นทิศทางการพัฒนาประเทศให้ “การพัฒนาดน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาเพื่อการก้าวไปสู่สังคมไทยที่มีความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศ โดยการเพิ่มศักยภาพประชากร ให้โอกาสแก่คนในวัยหนุ่มสาวและผู้ด้อยโอกาสในทางเศรษฐกิจและสังคม ให้ได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างกว้างขวางถึงไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของคนไทยทั้งประเทศในอีก 2 ทศวรรษข้างหน้า

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพประชากรอีกประการหนึ่งคือ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และเสริมสร้าง

ศักยภาพชุมชนด้วยการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้และขยายเครือข่ายการเรียนรู้ ของประชาชนและชุมชนในชนบท กำหนดให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารมวลชน และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายด้านเทคโนโลยีสื่อสารเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้

แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) ได้กำหนดแผนงานหลักในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับโดยเน้นการพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาด้วยเช่นกัน

ทบวงมหาวิทยาลัยได้ศึกษาพัฒนาการของเทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล และการสร้างเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล ภาพ และเสียง ด้วยเทคโนโลยีการแปลงสัญญาณเข้าสู่ระบบดิจิทัลและการบีบอัดสัญญาณเพื่อนำมาใช้ในการจัดระบบการเรียนการสอนทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลดความสิ้นเปลืองของการใช้ช่องสัญญาณในการสื่อสาร จากการศึกษาความเป็นไปได้ทางเทคโนโลยีดังกล่าว จึงได้นำมาพิจารณากำหนดเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนนโยบายการกระจายโอกาสอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาคทั่วประเทศของทบวงมหาวิทยาลัย ตามโครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษานี้

2. วัตถุประสงค์

โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์หลักในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายกระจายโอกาสอุดมศึกษาไปสู่จังหวัดต่างๆ 30 จังหวัด ซึ่งตั้งอยู่ทุกภูมิภาคของประเทศ ให้สามารถเปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และหลักสูตร

อื่น ๆ ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนา กำลังคนเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และความต้องการของท้องถิ่น

2.2 นำเทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม และ สารสนเทศที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพโดยมุ่งดำรงรักษาระดับมาตรฐานการศึกษา ในขณะที่เดียวกันสามารถเร่งเวลาการเปิดรับนักศึกษาได้รวดเร็วขึ้นกว่าการเตรียมความพร้อมทางด้านกายภาพของการจัดตั้งสถาบันการศึกษาในรูปแบบปกติ

2.3 สนับสนุนการจัดตั้งวิทยาเขตโดยการเปิด วิทยาเขตสารสนเทศขึ้นเริ่มจัดการเรียนการสอนในระยะ ต้นของการเตรียมความพร้อม เพื่อพัฒนาเป็นวิทยาเขต สมบูรณ์แบบได้ในระยะเวลาอันสั้น

2.4 จัดให้มีระบบบริหารจัดการเพื่อประสานงาน การใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรัพยากรบุคคล อันได้แก่ คณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัยใน ส่วนกลาง ทรัพยากรทางวิชาการและการวิจัย ห้องสมุด รวมทั้งส่งเสริมการผลิตเอกสารวิชาการ และสื่อการเรียน การสอนในรูปแบบใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ เรียนรู้ของนักศึกษา

2.5 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ที่เน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ โดยนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือและวิธีการ ทั้งนี้รวมถึงการเรียนการสอนนักศึกษาในวิทยาเขต สารสนเทศ และนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่ข่าย รวมถึง นักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างๆ ทุกภูมิภาคของประเทศ ซึ่งมีระยะเวลาของพัฒนาการทางวิชาการและคุณภาพ การจัดการศึกษาที่แตกต่างกัน

3. เทคโนโลยีเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนา การศึกษา : เทคโนโลยีเครือข่ายการเรียน การสอนทางไกลแบบ 2 ทาง (Interactive Multipoint Video Conferencing System-

IMVCS)

เทคโนโลยีที่ใช้ในโครงการนี้เป็นเทคโนโลยีทาง การสื่อสารโทรคมนาคมและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ นำมาจัดเป็นระบบการเรียนการสอนทางไกลแบบ 2 ทาง คือ ผู้บรรยายและผู้เรียนสามารถโต้ตอบกันได้ทันที และสามารถส่งสัญญาณภาพ เสียง และข้อมูลระหว่าง กันได้หลายจุดในคราวเดียวกัน ระบบเครือข่ายได้รับการออกแบบให้สามารถรองรับการสื่อสารแบบการประ- ชุมทางไกล และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน ทางไกลอื่นๆ เช่น เครือข่ายโทรศัพท์ภายใน เครือข่าย โทรสาร และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ออนไลน์ รวมทั้ง อุปกรณ์สตูดิโอและวีดิทัศน์ เพื่อจัดสภาพการเรียน การสอนได้เสมือนห้องเรียนปกติ

3.1 โครงข่ายระบบสื่อสาร (Telecommu- nication Network) ประกอบด้วยโครงสร้างพื้นฐาน (Information Infrastructure) เป็นสายใยแก้วนำ แสงที่สร้างโดยองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย ใน เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลใช้วงจรกิจกรรม Single mode SDH STM-1 เป็น Backbone Network พร้อมทั้งสร้างระบบ Wide Area Network (WAN) เชื่อมโยงไปยังมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตในจังหวัดต่างๆ ด้วยวงจรถาวร E1

3.2 อุปกรณ์สื่อสาร ATM Switch เป็นตัว ควบคุมการส่งข้อมูลผ่านสายสัญญาณทั้งข้อมูล ภาพ และเสียง จะนำมาติดตั้งเข้ากับ Backbone Network ประกอบกับอุปกรณ์ ATM Multiplexer ทำหน้าที่ทั้ง การกระจายสัญญาณและการสลับช่องสัญญาณ ติดตั้ง อุปกรณ์ Multipoint control Unit ควบคุมการใช้งาน เครือข่ายที่ส่วนกลาง ณ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิท- ทยาลัย อุปกรณ์ปลายทางทั้งหมด อาทิ Video Conferencing System เครื่องโทรสาร เครื่องโทรศัพท์ และ IP-Router จะต่อเชื่อมด้วยกันผ่านเครือข่าย WAN

3.3 เอกสารและสื่อการเรียนการสอน (Educational Publication, Multimedia & Computer

Assisted Instruction-CAI) ระบบเครือข่ายการเรียนการสอนทางไกลแบบ 2 ทางตามโครงการนี้มุ่งเน้นการแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงโดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ นำ การเรียนการสอนโดยใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศจะสามารถเอื้ออำนวยให้นักศึกษาในวิทยาเขตสารสนเทศจังหวัดต่าง ๆ ได้รับการถ่ายทอดการเรียนการสอนจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเช่นเดียวกับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง อุปกรณ์ที่ติดตั้งในห้องเรียนทางไกลสามารถจัดให้อาจารย์และผู้เรียนสามารถซักถาม-โต้ตอบกันได้ทันที(interactive) แม้จะอยู่กันคนละสถานที่ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนเสมือนชั้นเรียนตามปกติ นอกจากนี้แต่ละรายวิชาจะมีเอกสารคู่มืออาจารย์ และคู่มือนักศึกษาสำหรับการเรียนการสอน รวมทั้งการจัดเตรียมอุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในรูปของโทรสาร โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ออนไลน์ นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลห้องสมุดผ่านระบบเครือข่าย Internet ในโครงการ ดังนั้นวิธีการเรียนรู้ในระบบนี้จึงเป็นแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student centered) แตกต่างไปจากวิธีการถ่ายทอดจากอาจารย์ผู้สอนสู่ผู้เรียนโดยตรง (Teacher) ในระยะต่อไปจะเร่งการพัฒนาบทเรียนช่วยสอน วิดีโอเทป ประกอบการสอน และทำการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ multimedia อีกด้วย

3.4 บุคลากรทางการเรียนการสอน จากปัญหา การขาดแคลนอาจารย์ผู้สอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และความแตกต่างด้านคุณภาพของอาจารย์ โดยส่วนใหญ่มหาวิทยาลัยหลักของประเทศในส่วนกลางจะสามารถดึงดูดอาจารย์ที่มีคุณภาพได้มากกว่ามหาวิทยาลัยที่เปิดใหม่และวิทยาเขตในภูมิภาคของประเทศ ทำให้มีความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาคณาจารย์ ระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนา การศึกษามุ่งสร้างวิธีการพัฒนาอาจารย์ในระบบ โดยจัดหาอาจารย์ผู้ช่วยซึ่งทำหน้าที่ประสานงานจัดเตรียมการสอนร่วมกับอาจารย์ประจำวิชา ในขณะที่เดียวกัน อาจารย์ผู้ช่วยยังมีบทบาทเป็นอาจารย์

ผู้จัดการรายวิชาและควบคุมดูแลให้คำแนะนำแก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นบทบาทใหม่ประกอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาขาดแคลนอาจารย์ได้ระยะหนึ่ง ดังนั้นการฝึกอบรมบุคลากรทางการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องให้มีความคุ้นเคยกับเทคโนโลยี IMVCS และสามารถปฏิบัติ หน้าที่ตามบทบาทได้อย่างดีจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

4. การดำเนินงานที่ผ่านมา

4.1 ทบวงมหาวิทยาลัยศึกษาปัญหา และแนวทางแก้ไขเรื่องการขยายโอกาสอุดมศึกษาไปยังภูมิภาค โดยเฉพาะประเด็นการจัดการศึกษาทางไกลผ่านระบบสารสนเทศ (Information Technology) อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ

4.2 ผู้บริหารทบวงมหาวิทยาลัยพร้อมผู้ที่เกี่ยวข้องได้เดินทางไปดูงานระบบการเรียนการสอนทางไกล ณ ประเทศญี่ปุ่น เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงานและนำมาประยุกต์ใช้ในโครงการนี้ต่อไป

4.3 ทบวงมหาวิทยาลัยจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี 2539 และได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการขยายวิทยาเขตไปยังภูมิภาคจำนวน 140 ล้านบาท และเพื่อการจัดทำระบบการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 110 ล้านบาท

4.4 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่บริหารงานโครงการฯ ขึ้น 3 ชุด คือ

4.4.1 คณะอนุกรรมการบริหารโครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

4.4.2 คณะอนุกรรมการทำงานด้านเทคนิคโครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

4.4.3 คณะอนุกรรมการทำงานด้านวิชาการโครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

4.5 ประสานกับองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย สสำรวจเส้นทางวางเครือข่ายใยแก้วนำแสง ให้

กับโครงการนี้ ซึ่งองค์การโทรศัพท์ฯ แจงว่าจะสามารถดำเนินการติดตั้งให้ครอบคลุมทุกจุด แต่ในระยะแรกนี้ บางจุดอาจใช้สายทองแดงไปพลางก่อน โดยองค์การโทรศัพท์ฯ ก็มีแผนขยายงานด้านนี้อยู่แล้ว

4.6 เตรียมการติดตั้งอุปกรณ์และระบบเครือข่ายการเรียนการสอนทางไกล ของโครงการในปี 2539

4.7 เตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนในด้านต่างๆ ได้แก่ การเตรียมบุคลากร หลักสูตร และสาขาวิชา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. แผนการดำเนินงาน

โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี มีระยะเวลาดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ 2539-2544 เพื่อขยายโอกาสอุดมศึกษาด้วยการจัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศตามความต้องการของจังหวัดท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยแม่ข่าย มีเป้าหมายการจัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศได้ครบ 30 จังหวัด ภายในปีงบประมาณ 2544 ตามแผนการดำเนินงาน ดังนี้

5.1 ระยะเวลาที่ 1 ในปีงบประมาณ 2539 ได้ดำเนินงานโครงการระยะแรก โดยการสร้างเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง 4 แห่ง ส่วนภูมิภาค 3 แห่ง ทำหน้าที่เป็นแม่ข่าย ถ่ายทอดการเรียนการสอนไปยังวิทยาเขตสารสนเทศในจังหวัดต่างๆ 7 จังหวัดที่ตั้งอยู่ทุกภูมิภาคของประเทศ และติดตั้งอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลแบบ 2 ทาง โดยมีสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของระบบ ทำหน้าที่บริหารจัดการการใช้งานโครงข่ายการสื่อสาร เวลาถ่ายทอด ตารางสอนกลาง และประสานงานด้านการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ

หน่วยงานในระยะแรกมีดังนี้

- 1) สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
- 2) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร

ลาดกระบัง วิทยาเขตสารสนเทศ จังหวัดชุมพร

3) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วิทยาเขตสารสนเทศ จังหวัดราชบุรี

4) มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตสารสนเทศ จังหวัดกาญจนบุรี

5) มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตสารสนเทศ จังหวัดลำปาง

6) มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศ จังหวัดพะเยา

7) มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศ จังหวัดจันทบุรี

8) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสารสนเทศ จังหวัดตรัง

โครงการระยะแรกนี้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านเทคนิคโดยการประสานงานกับองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย ทำการสร้างโครงข่ายสาย Fiber Optic เชื่อมโยงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครเข้าเป็นส่วนของ Backbone Network และสร้างโครงข่ายสายสัญญาณวงจร E1 และ Microwave Link เชื่อมโยงวิทยาเขตสารสนเทศทุกแห่งเข้าด้วยกัน พร้อมทั้งได้ดำเนินการจัดซื้อจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์และระบบการเรียนการสอนทางไกลแบบ 2 ทาง พร้อมทั้งจัดเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทั้งด้านหลักสูตร บุคลากร วิชาการ เอกสาร คู่มือการเรียนการสอน และตารางสอนกลาง เปิดทำการสอนด้วยระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2539 สำหรับนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก จำนวนรวม 670 คน ในหลักสูตรต่างๆ 10 หลักสูตร

พร้อมไปกับการดำเนินงานโครงการ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยได้ว่าจ้างที่ปรึกษาทำการศึกษาลำรวจ ออกแบบรายละเอียดโครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาที่สมบูรณ์ตามระยะเวลาโครงการ เพื่อเสนอแผนการดำเนินการในรายละเอียดทางด้านเทคนิค ทั้งการออกแบบโครงข่าย (Information

Infrastructure) ระหว่างมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตสารสนเทศทุกแห่ง รวมถึงโครงข่ายภายในมหาวิทยาลัย (Campus Network) และเทคนิคของระบบอุปกรณ์เครือข่ายที่สมบูรณ์ นอกจากนี้จะเสนอผลศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ของโครงการ เพื่อใช้ในการดำเนินงานระยะต่อไปในปีงบประมาณ 2540-2544

สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยจะดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการในระยะแรก เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานระยะต่อไปด้วยอีกทางหนึ่ง

5.2 ระยะที่ 2 ในปีงบประมาณ 2540-2544

สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยจะดำเนินการโครงการต่อเนื่องจากระยะที่ 1 เพื่อขยายเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยจะมีการดำเนินการ ดังนี้

1) สร้างทางด่วนสารสนเทศทางการศึกษา และติดตั้งระบบการเรียนการสอนทางไกลเพิ่มเติม ในมหาวิทยาลัยและสถาบันหลัก และวิทยาเขตสารสนเทศที่เปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เป็นความต้องการของจังหวัดและทำการสอนโดยมหาวิทยาลัยแม่ข่ายที่มีความพร้อม ให้ครบทุกแห่งตามมติคณะรัฐมนตรี

พร้อมกันนั้น จะดำเนินการเพื่อจัดตั้งองค์กรขึ้นทำหน้าที่รับผิดชอบการบริหารจัดการโดยตรงตามขอบข่ายและปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น โดยมุ่งหมายให้เป็นองค์กรที่มีความเป็นอิสระภายใต้ความสนับสนุนของรัฐบาลผ่านทบวงมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานระยะที่ 2 จะสอดคล้องกับผลการศึกษา สำรวจ ออกแบบรายละเอียดโครงการของคณะที่ปรึกษาโครงการ มีองค์ประกอบที่สำคัญของการดำเนินงาน ดังนี้

(1) ติดตั้งระบบการเรียนการสอนทางไกลในมหาวิทยาลัย/สถาบันหลักให้ครบทุกแห่ง

(2) ติดตั้งระบบการเรียนการสอนทางไกลเพิ่มเติมในวิทยาเขตสารสนเทศให้ครบทุกแห่ง

ตามมติคณะรัฐมนตรี

(3) การสร้างโครงข่าย Information Infrastructure ภายในมหาวิทยาลัยของรัฐ (Campus Network) ตามผลการศึกษา แบบสำรวจ ออกแบบรายละเอียด ของคณะที่ปรึกษาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สมบูรณ์ ทั้งนี้จะทำให้มีการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทั้งด้านสนับสนุนเครือข่ายการเรียนการสอน และสนับสนุนเครือข่ายการวิจัยและพัฒนา ได้อย่างเป็นประโยชน์สูงสุด รวมทั้งยังก่อให้เกิดการแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาในด้านทรัพยากรบุคคล แหล่งเอกสารวิชาการ ภูมิปัญญา ผลงานวิจัย ตลอดจนสื่อการเรียนการสอนต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง โดยผ่านเครือข่าย Inter University Network อันจะมีผลทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาได้อย่างทั่วถึงกว้างขวาง รวดเร็วทั้งในหมู่มหาวิทยาลัยของรัฐ เดิมที่มีระยะของการจัดตั้งและพัฒนาการยังไม่เท่าเทียมกัน และวิทยาเขต ที่จัดตั้งใหม่ในจังหวัดต่างๆ

(4) ขยายประสิทธิภาพทางด่วนสารสนเทศทางการศึกษาให้สามารถรองรับการใช้งานได้อย่างทั่วถึง

(5) ติดตั้งระบบวีดิทัศน์ตามความต้องการ (Video on demand) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลาด้วยตนเองตามความต้องการ

2) เชื่อมโครงข่าย Information Infrastructure ให้มีความสมบูรณ์ เป็นโครงข่าย Fiber Optic เชื่อมโยงทุกมหาวิทยาลัย และวิทยาเขตสารสนเทศ ทุกแห่ง รวมทั้งมี Campus Network ที่ทั่วถึงตามผลการศึกษาของคณะที่ปรึกษา

เมื่อโครงการสำเร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายจะจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และการประเมินผลนโยบายกระจายโอกาสอุดมศึกษาด้วยเทคโนโลยีเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา เสนอต่อดคณะรัฐมนตรีต่อไป

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 สามารถขยายโอกาสทางการศึกษาจากส่วนกลางไปสู่ส่วนภูมิภาคได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

6.2 ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการบริหารและบริการการศึกษา

6.3 อาจารย์ผู้สอนสามารถทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสอนนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่ข่ายและวิทยาเขตได้พร้อมกัน

6.4 เป็นการสอนแบบโต้ตอบกัน อันจะส่งผลให้เพิ่มพูนความรู้ในเชิงวิชาการ

6.5 ทำให้สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันของแต่ละมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.6 เชื่อมต่อเครือข่ายสื่อสารคอมพิวเตอร์เข้าด้วยกัน จะทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานมีความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

6.7 การบริหารและบริการข้อมูลระหว่างมหาวิทยาลัยจะมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

6.8 ลดค่าใช้จ่ายและเวลาสำหรับการประชุมระหว่างผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของทบวงมหาวิทยาลัย โดยการใช้การประชุมทางไกล

6.9 เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของข้าราชการทบวงมหาวิทยาลัย

6.10 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีการแพร่หลาย

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี 2539-2544

โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้ก่อนนี้ผูกพันงบประมาณปี 2540-2544 ในวงเงิน 3,000 ล้านบาทเพื่อดำเนินงานโครงการฯ โดยให้ตกลงรายละเอียดกับสำนักงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2539 สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินในวงเงิน 110 ล้านบาท หมวดรายจ่ายอื่น รายการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ได้มีการดำเนินงานและใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

1) ค่าจัดซื้อระบบเครือข่ายสารสนเทศ ค่าอุปกรณ์และระบบ พร้อมการติดตั้งและฝึกอบรม

2) ค่าจ้างศึกษา สำรวจ ออกแบบ ควบคุมงาน และจัดทำรายละเอียด โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

3) ค่าบริหารโครงการและค่าใช้จ่ายด้านวิชาการ ประกอบด้วย

- ค่าใช้จ่ายในการประชุมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนา
- ค่าพัฒนาระบบการจัดตารางสอนกลางผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้เขียนเนื้อหาวิชาสำหรับเอกสารประกอบการสอนทางไกล รายวิชา
- ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้จัดการรายวิชา

4) ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ และบุคลากรด้านเทคนิค ควบคุมดูแลเครือข่าย

5) ค่าเช่าโครงข่ายสายสัญญาณขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย

ปีงบประมาณ 2540 สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 140 ล้านบาท เพื่อดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

1) ค่าจัดซื้อระบบเครือข่ายสารสนเทศ ค่าอุปกรณ์และระบบ พร้อมการติดตั้งและฝึกอบรม

2) ค่าบริหารโครงการ และค่าใช้จ่ายด้านวิชาการ

3) ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ และบุคลากรด้านเทคนิค ควบคุมดูแลเครือข่าย

4) ค่าเช่าโครงข่ายสายสัญญาณขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย

ปีงบประมาณ 2541-2544 สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยขอรับการจัดสรรงบประมาณ โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ระยะสมบูรณ์ ในวงเงินที่เหลือ เพื่อการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

1) ค่าจัดซื้อระบบเครือข่ายสารสนเทศ ค่าอุปกรณ์ และระบบ พร้อมการติดตั้งและฝึกอบรม

2) ค่าเชื่อมโยงโครงข่าย Campus Network ในมหาวิทยาลัยและวิทยาเขต

3) ค่าบริหารโครงการและค่าใช้จ่ายด้านวิชาการ

4) ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญและบุคลากรด้านเทคนิค ควบคุมดูแลเครือข่าย

5) ค่าเช่าโครงข่ายสายสัญญาณขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย



วิทยาเขตสารสนเทศ

การขยายโอกาสอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาคอย่างมีคุณภาพ

ในขณะที่ประชาคมโลกให้การยอมรับอย่างเป็นทางการว่าการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของอุตสาหกรรมบริการที่ทุกประเทศทั้งโลกไม่อาจกีดกันบริการการศึกษาจากต่างประเทศได้ ประกอบกับศักยภาพการให้บริการศึกษาระดับอุดมศึกษาแก่ประชากรในวัย 18-24 ปี เป็นดัชนีชี้วัดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติของประเทศ จึงทำให้ทบวงมหาวิทยาลัยต้องทบทวนนโยบายการพัฒนาระดับอุดมศึกษาเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการศึกษารูปแบบและวิธีการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศให้เหมาะสมที่สุดตามกำลังทรัพยากรที่จำกัดของประเทศ

การขยายโอกาสอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาค จึงเป็นเป้าหมายที่สำคัญของทบวงมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ให้การกระจายความเจริญและการขยายตัวทางเศรษฐกิจไปสู่ภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาที่สมดุล แต่การกระจายบริการอุดมศึกษาไปจังหวัดต่างๆ ในพื้นที่ที่ห่างไกลนั้น มักจะประสบกับปัญหาสำคัญหลายประการที่อาจทำให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขาดคุณภาพและประสิทธิภาพ เนื่องจาก

ปัจจุบันการขาดแคลนอาจารย์ที่มีคุณภาพกำลังเป็นปัญหาใหญ่ที่ทบวงมหาวิทยาลัยต้องเร่งรัดแก้ ดังนั้นทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้เร่งริบนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนสำหรับวิทยาเขตที่อยู่ห่างไกลโดยปรับปรุงระบบให้มีสภาพการเรียนการสอนเสมือนจริงเพื่อประกันให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2539 อนุมัติให้ทบวงมหาวิทยาลัย ดำเนินการขยายโอกาสอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาค 3 ลักษณะ คือ

- การจัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศ หมายถึง การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่มีอยู่แล้ว และให้บริการการศึกษาแก่นิสิต/นักศึกษาครบทุกประการเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัย/สถาบัน เมื่อวิทยาเขตแห่งใดพัฒนาสมบูรณ์แบบครบถ้วนแล้วอาจยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยอิสระต่อไปในอนาคต

- การจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีชั้นสูง หมายถึง

การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาลักษณะพิเศษเฉพาะท้องถิ่น มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการเพื่อพัฒนากำลังคนระดับสูงของท้องถิ่น เมื่อเริ่มจัดตั้งจะมีสถานภาพเป็นสถาบันในกำกับของมหาวิทยาลัย/สถาบัน และยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาลต่อไป

- การขยายพื้นที่บริการ หมายถึงการขยายพื้นที่ดำเนินการเพื่อรองรับการขยายงานทางวิชาการในลักษณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่มีปริมาณมากขึ้น เช่น การจัดหลักสูตรพิเศษเฉพาะกลุ่ม เฉพาะพื้นที่ การฝึกอบรม การวิจัย โดยใช้พื้นที่ดำเนินการร่วมกันกับส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรเอกชน และองค์กรสาธารณอื่นๆ เมื่อจัดบริการการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้วก็อาจโยกย้ายไปดำเนินการในสถานที่อื่นได้

วัตถุประสงค์ของวิทยาเขตสารสนเทศ

- ขยายบริการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพไปสู่ภูมิภาค
- เพิ่มการผลิตกำลังคนระดับปริญญาให้มีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- เพิ่มศักยภาพการพัฒนาและรักษาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่นให้แข็งแกร่ง
- ลดปัญหาการเคลื่อนย้ายประชากรจากภูมิภาคเข้าสู่กรุงเทพมหานคร
- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยต่างๆ ให้สูงขึ้น

เป้าหมายการดำเนินการ

- การจัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีชั้นสูง และการขยายพื้นที่บริการ

มหาวิทยาลัย/สถาบันต้นสังกัด	จังหวัดเป้าหมาย	ลักษณะการจัดการศึกษา
* 1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1.1 สกลนคร 1.2 ลพบุรี 1.3 สุพรรณบุรี 1.4 ชลบุรี	วิทยาเขตสารสนเทศ วิทยาเขตสารสนเทศ วิทยาเขตสารสนเทศ วิทยาเขตสารสนเทศ
2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2.1 ศรีสะเกษ 2.2 น่าน 2.3 ตรัง	สถาบันเทคโนโลยีชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีชั้นสูง
3. มหาวิทยาลัยมหิดล	3.1 กาญจนบุรี 3.2 นครสวรรค์ 3.3 อำนาจเจริญ	วิทยาเขตสารสนเทศ วิทยาเขตสารสนเทศ วิทยาเขตสารสนเทศ
4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	4.1 เชียงราย 4.2 ลำพูน 4.3 ลำปาง*	ขยายพื้นที่บริการ ขยายพื้นที่บริการ ขยายพื้นที่บริการ
5. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	5.1 ลำปาง* 5.2 ชลบุรี* 5.3 นครราชสีมา	วิทยาเขตสารสนเทศ วิทยาเขตสารสนเทศ วิทยาเขตสารสนเทศ

มหาวิทยาลัย/สถาบันต้นสังกัด	จังหวัดเป้าหมาย	ลักษณะการจัดการศึกษา
6. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	6.1 ชุมพร	วิทยาเขตสารสนเทศ
	6.2 บุรีรัมย์	วิทยาเขตสารสนเทศ
	6.3 ระยอง	วิทยาเขตสารสนเทศ
7. มหาวิทยาลัยนเรศวร	7.1 พะเยา	วิทยาเขตสารสนเทศ
	7.2 กำแพงเพชร	วิทยาเขตสารสนเทศ
8. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	8.1 สุราษฎร์ธานี	วิทยาเขตสารสนเทศ
	8.2 ตรัง	วิทยาเขตสารสนเทศ
9. มหาวิทยาลัยศิลปากร	9.1 ราชบุรี*	วิทยาเขตสารสนเทศ
10. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	10.1 นครพนม	วิทยาเขตสารสนเทศ
11. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11.1 หนองคาย	วิทยาเขตสารสนเทศ
12. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	12.1 ปราจีนบุรี	วิทยาเขตสารสนเทศ
	13.1 จันทบุรี	วิทยาเขตสารสนเทศ
14. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	14.1 แพร่	ขยายพื้นที่บริการ
15. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	15.1 สุรินทร์	วิทยาเขตสารสนเทศ
16. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	16.1 ราชบุรี*	วิทยาเขตสารสนเทศ
	17.1 อุดรธานี	วิทยาเขตสารสนเทศ
17. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	● พระนครศรีอยุธยา **	รอกการพิจารณามหาวิทยาลัยแม่
	● กระบี่ **	รอกการพิจารณาวิทยาลัยแม่
	● ร้อยเอ็ด **	รอกการพิจารณาวิทยาลัยแม่
	● มุกดาหาร **	รอกการพิจารณาวิทยาลัยแม่
	● สระบุรี **	รอกการพิจารณาวิทยาลัยแม่

หมายเหตุ ** ทบวงมหาวิทยาลัยกำลังพิจารณาเสนอจังหวัดเป้าหมายเพิ่มเติมวิทยาเขตสารสนเทศอีก 2 จังหวัดให้ครบ 30 จังหวัดต่อไป

* มีมหาวิทยาลัย/สถาบันเข้าไปดำเนินการมากกว่า 1 แห่ง

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทบวงมหาวิทยาลัยได้พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์เพื่อช่วยให้การขยายโอกาสอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาคมีคุณภาพมาตรฐานเท่าเทียมกับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย/สถาบันปกติ โดยการประยุกต์ใช้โครงข่ายทางด่วนสารสนเทศ

ความเร็วสูงที่เชื่อมโยงมหาวิทยาลัย/สถาบันและวิทยาเขตทุกแห่งเข้าด้วยกัน และติดตั้งระบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ได้โดยตรง ซึ่งจะช่วยให้สภาพการเรียนการสอนมีลักษณะเหมือนจริงมากยิ่งขึ้น โดยมีลักษณะสำคัญดังนี้

- การจัดการเรียนการสอนระบบโต้ตอบ 2 ทางในการบรรยาย และการสอน ทั้งนี้อาจจัดให้มีระบบ

การโต้ตอบโดยใช้สื่อประสมอื่นๆ เช่น โทรศัพท์ โทรสาร และ Internet

- การบริหารรายวิชา/หลักสูตรจะประกอบด้วย การจัดตั้งคณะกรรมการบริหารระบบการสอนทางไกล แต่งตั้งอาจารย์ผู้จัดการรายวิชา (TM) ที่วิทยาเขต สารสนเทศ และผู้ช่วยสอน (TA) ในห้องเรียนที่ วิทยาเขตสารสนเทศ

- สร้างคู่มือการเรียนสำหรับนักศึกษาเป็นราย วิชา

- สร้างระบบการสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ Video On Demand เป็นต้น

- สร้างระบบการวัดและประเมินผลการเรียน การสอนรายวิชาและหลักสูตร

- วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนให้ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ระบบดังกล่าวจะช่วยให้ทบวงมหาวิทยาลัย สามารถกระจายอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาคได้อย่างมีคุณภาพ



ภาพเป็นข่าว



นายมนตรี ด่านไพบูลย์ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธานพิธีเปิดและบรรยายพิเศษ ในการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ดัชนีผลสำเร็จของมหาวิทยาลัย จัดโดย สมาคมศูนย์ วิชาการไทย-ออสเตรเลีย ณ โรงแรมสยามอินเตอร์คอนติ- เนนตัส สยามสแควร์



นายมนตรี ด่านไพบูลย์ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ร่วมอภิปราย เรื่อง การเกษตรเพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม ในงาน พิธีมอบรางวัลและการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์การเกษตร ประจำปี 2539 จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์การเกษตรแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ ดิกลันตีมอตรี ทำเนียบ รัฐบาล



รศ.สงคราม เหลืองทองคำ รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย รับมอบหนังสือ "วัดจุฬามณี ปีกาญจนาภิเษก" โดยมี พลตรี ณรงค์ มหาคุณ รองแม่ทัพภาค 3 ให้เกียรติเป็นผู้แทนมอบให้ทบวงฯ มอบให้มหาวิทยาลัยในสังกัดนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา ต่อไป



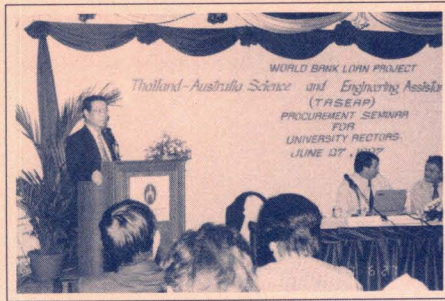
นายมนตรี ด่านไพบูลย์ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย และรศ.วันชัย ศิริชนะ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย พร้อมผู้บริหาร อธิการบดีของรัฐบาล ร่วมประชุมหารือ เรื่อง การสอบคัดเลือก เข้ามหาวิทยาลัยระบบใหม่ ณ โรงแรมสยามซิตี



นายมนตรี ด่านไพบูลย์ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย
 รับมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีในโอกาสที่รัฐมนตรีว่าการ
 ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขา
 มนุษยชาติจากมหาวิทยาลัยเซ็นทรัล ซาลูน สเตต ประเทศ
 ฟิลิปปีนส์ นำโดย รศ.วันชัย ศิริชนะ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
 และอธิการบดีมหาวิทยาลัยของรัฐบาล เนื่องจากมีผลงานด้าน
 การเป็นผู้นำชุมชนในการแก้ไขปัญหาด้านเกษตรกรรม



นายปราโมทย์ โชติมงคล รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
 เป็นประธานการประชุมสัมมนาผู้นำนิสิตนักศึกษาองค์กร
 ป้องกันเอดส์และยาเสพติด ของทบวงมหาวิทยาลัย "นิสิต
 นักศึกษาร่วมใจต้านภัยเอดส์ ปฏิเสธยาเสพติด" เมื่อวันที่ 26-28
 มิถุนายน 2540 ณ ทบวงมหาวิทยาลัยและโรงแรมลพบุรี
 อินน์ จังหวัดลพบุรี



นายสุชาติ เมืองแก้ว ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
 อุดมศึกษา เป็นประธานเปิดในการประชุม (กลุ่มย่อย) เชิง
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดซื้อครุภัณฑ์ภายใต้เงินกู้ธนาคารโลก
 และโครงการความร่วมมือทางวิชาการไทย-ออสเตรเลีย ด้าน
 เทคโนโลยี เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2540 ณ โรงแรมปทุมวัน
 ปริ๊นเซส



นายมนตรี ด่านไพบูลย์ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหา-
 วิทยาลัยร่วมกับสถาบันวิทยุโทรทัศน์ กรมประชาสัมพันธ์ ช่อง 11
 ออกรายการ กรองสถานการณ์ ในประเด็น วิกฤตการณ์อุดม
 ศึกษาไทย โดยมี นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานกรรมการทบวง
 มหาวิทยาลัย ร่วมรายการอภิปราย เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2540



นายมนตรี ด่านไพบูลย์ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหา-
 วิทยาลัย เป็นประธานเปิดการประชุมวิชาการ เรื่อง "สู่เส้นทาง
 การปฏิรูปครุศึกษา" เนื่องในโอกาส 40 ปีแห่งการสถาปนา
 คณะครุศาสตร์ ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
 มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2540



นายมนตรี ด่านไพบูลย์ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหา-
 วิทยาลัย เป็นประธานพิธีเปิดการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง "การ
 ประเมินสัมฤทธิ์ผลการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมเอกชน"
 ณ โรงแรมสยามซิตี เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2540



นายมนตรี ด่านไพบูลย์ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย และรศ.วันชัย ศิริชนะ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ให้คณะผู้แทนคณะกรรมการการศึกษาประเทศจีน เข้าพบเพื่อหารือข้อราชการ ณ ห้องรับรองรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2540



.....ติดตามข่าวสารด้านการอุดมศึกษาได้จาก.....

อนุสารอุดมศึกษา รายเดือน เสนอสาระเกี่ยวกับการอุดมศึกษาไทย
จดหมายข่าวรายสัปดาห์ เสนอข่าวสารและความเคลื่อนไหวในแวดวงอุดมศึกษา ข่าวสารเกี่ยวกับภารกิจของทบวงมหาวิทยาลัย
ข่าวทบวงมหาวิทยาลัย ในหนังสือพิมพ์ “สมัครด่วน” วางแผง ทุกวันพุธและวันเสาร์ บริการข่าวสารในแวดวงอุดมศึกษา แนะนำการศึกษาและอาชีพสำหรับนิสิต นักศึกษา บัณฑิต และผู้สนใจด้านอุดมศึกษาทั่วไป

ดำเนินงานโดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย



ชื่อ.....

ทบวงมหาวิทยาลัย ที่อยู่.....

328 ถนนศรีอยุธยา
พญาไท กรุงเทพฯ 10400

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 2/2529
ไปรษณีย์หลานหลวง

(นายสมัย ธรรมสอน)
หัวหน้าฝ่ายสารบรรณ