



# อุดมศึกษา

ปีที่ ๓๙ ฉบับที่ ๔๒๓ ประจำเดือนกันยายน ๒๕๕๖

เอกสารเผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ISSN 0125-2461



อนุสารอุดมศึกษาออนไลน์  
[www.mua.go.th/pr\\_web](http://www.mua.go.th/pr_web)

## เรื่องเล่าอุดมศึกษาไทย

- รมว.ศธ. มอบนโยบาย กทอ. ชุดใหม่ ๓
- ประชุมผู้นำนักศึกษาไทย-มาเลเซีย ครั้งที่ ๒๒ ๕
- วิทยาลัยชุมชน อุดมศึกษาเพื่อปวงชน ๖
- สกอ. ร่วมออกสตรีเรีย ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษา ๗
- ความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศเพื่อนบ้าน ๘
- สกอ. ร่วม ๗ มหาวิทยาลัยพัฒนาทักษะด้านภาษา ๙

## เรื่องเล่าอาเซียน

- การปรับตัวและเตรียมการของนักศึกษา ๑๐
- เพื่อความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

## เรื่องพิเศษ

- ตทพลัก พัฒนาระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่ออุดมศึกษา ๑๒

## พุดคุยเรื่องมาตรฐาน

- กิจกรรมในโครงการเกณฑ์มาตรฐานและเกณฑ์การประเมิน ๑๖
- สาขาวิชาศิลปะ-พาณิชยกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

## เรื่องแนะนำ

- รองศาสตราจารย์ คุณหญิงสุนันทา พรหมบุญ ๑๗
- ประธานกรรมการการอุดมศึกษา

## เหตุการณ์เล่าเรื่อง

- กีฬามิตรภาพ ไทย - มาเลเซีย ครั้งที่ ๖ ๑๙

## เล่าเรื่องด้วยภาพ

- ๒๒๓



## คณะผู้จัดทำ

อำนวยการ

## อุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

เลขที่ ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๑๐ ๕๒๐๐ โทรสาร ๐ ๒๖๓๕๔ ๕๕๒๔-๒๖

เว็บไซต์ [www.mu.go.th](http://www.mu.go.th) อีเมล [pr\\_mu@mu.go.th](mailto:pr_mu@mu.go.th)

ที่ปรึกษา นายอภิชาติ ชีระวุฒิ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี นางวราภรณ์ สีนาก นางลาวอาภรณ์ แก่นวงศ์  
รองศาสตราจารย์ขวดี ทองโรจน์ นางสาวสุนันทา แสงทอง นายสุภัทร จำปาทอง นายศิริวัฑฒัน คสิสุวรรณ

บรรณาธิการ นายกฤษณ์กร วงศ์ไทย

กองบรรณาธิการ นางสาวปิยฉวี วีริยานนท์ นางบุษกร กิตติทอง นายเจษฎา วณิชชาริก นางปราณี ชื่นอารมภ์ นายพรชัย สักสินันท์ นายจรัส เล็กเกาะหวด

ผู้พิมพ์ บริษัท ออนป้า จำกัด



# รพว.ศธ. มอบนโยบาย กกอ. ชุดใหม่

๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๖ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ซึ่งเป็นการประชุมครั้งแรกของคณะกรรมการการอุดมศึกษาชุดใหม่ ซึ่งมีรองศาสตราจารย์ คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ เป็นประธาน ในโอกาสนี้ นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมประชุมและมอบนโยบายด้านการอุดมศึกษา พร้อมทั้งร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน เพื่อที่รัฐบาลและ กกอ. จะได้ขับเคลื่อน ผลักดัน ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาของประเทศร่วมกัน

นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยภายหลังการประชุมว่า ได้มอบนโยบายด้านการอุดมศึกษาให้กับคณะกรรมการการอุดมศึกษาชุดใหม่ ให้**ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เน้นการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานมากกว่าการขยายการจัดการศึกษาในเชิงปริมาณ พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาให้สูงขึ้น** โดยสนับสนุนให้มีการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องมีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับทั้งจากประชาคมอุดมศึกษาและสังคม พร้อมทั้ง**การส่งเสริมการวิจัย** เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University) และผลักดันให้มหาวิทยาลัยไทยติดอันดับของนานาชาติให้มากขึ้น และ**พัฒนากองทุนเงินกู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (ICL)** โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาควรจะเป็นหน่วยงานในการหาข้อมูลเชิงลึก การทำวิจัย การประเมินผล และการประชาสัมพันธ์ระบบ ICL ต่อสาธารณชนให้เข้าใจด้วย

นอกจากนี้ให้ **เร่งรัดให้มีพระราชบัญญัติอุดมศึกษา และพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน** ให้มีผลบังคับใช้โดยเร็ว และ**พัฒนาให้ไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติสำหรับภูมิภาคอาเซียน** สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยชั้นนำของต่างประเทศมาเปิดดำเนินการในประเทศไทยภายใต้กติกาที่กำหนด พร้อมทั้ง**ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม และสนับสนุนจัดการศึกษา** ตลอดจนพัฒนาระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บัณฑิตที่ผ่านการคัดเลือกสามารถศึกษาได้จนจบหลักสูตร และลดความไม่เท่าเทียมกันในการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา



ทั้งนี้ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีการพิจารณาเห็นว่า การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา ควรพัฒนาตามจุดแข็งและอัตลักษณ์ของแต่ละประเภทสถาบัน โดยอาจแบ่งกลุ่ม อาทิ (๑) มหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อสร้างบัณฑิตศึกษาและอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยชั้นนำ (๒) สายเทคโนโลยี เพื่อสร้างวิชาชีพ และแรงงานด้านอุตสาหกรรม และ (๓) ด้านการพัฒนาชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งสถาบันแต่ละประเภทสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศและความเป็นนานาชาติได้ตามกลุ่มของตนเอง และรัฐบาลควรส่งเสริมสถาบันที่มีศักยภาพความพร้อมไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลก



สำหรับการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษา (Ranking) ควรเป็นระบบที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศในแต่ละประเภทสถาบัน และต้องเป็นระบบ Ranking ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษาของประเทศไทยด้วย นอกจากนี้ สถาบันอุดมศึกษาใดที่มีศักยภาพ มีความสามารถที่จะติดอันดับโลกได้ ก็ควรส่งเสริมและสนับสนุน สำหรับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ยังไม่มีศักยภาพเพียงพอที่จะติดอันดับโลกได้ ก็ให้ Ranking เป็นเครื่องมือในการพัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น ซึ่ง Ranking ในบริบทของประเทศไทยควรจะเป็น Ranking เพื่อการพัฒนา นอกจากนี้ **อุดมศึกษาไทยควรมีระบบเทียบเคียงกับต่างประเทศ** เพื่อให้สถาบันและสังคม ได้รู้สถานภาพ จุดอ่อน จุดแข็ง และผลักดันให้เกิดการพัฒนา ให้ผลิตบัณฑิตที่เป็นคนเก่งและคนดี สามารถแข่งขันได้ทั้งในระดับอาเซียนและระดับสากล ในขณะที่ระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ จะต้องมีเกณฑ์และดัชนีชี้วัดหลายตัวที่จะเข้าไปสนับสนุนในการประเมิน เพื่อที่จะช่วยส่งเสริมสถาบันให้พัฒนาตามจุดแข็ง และอัตลักษณ์ ทั้งนี้ ควรส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันทั้งภายในและต่างประเทศ ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของประเทศไทยให้ดีขึ้น

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ยังพิจารณาเห็นควรให้มีการปรับระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ที่ปัจจุบันที่ได้ส่งผลให้เกิดปัญหาในระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อาทิ นักเรียนไม่สนใจเรียนในห้องเรียน มุ่งแต่กวดวิชา การออกข้อสอบไม่ตรงกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าสู่อุดมศึกษาจะต้องเชื่อมโยงกับจุดแข็ง และอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ได้คนที่มีศักยภาพ ความพร้อมที่ตรงตามความต้องการเฉพาะทาง

ท้ายที่สุด อุดมศึกษาต้องสร้างความเป็นคน ความเป็นพลเมืองที่มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ เพื่อไปสร้างชาติและพัฒนาประเทศให้มีความเจริญเติบโตและเข้มแข็ง โดยควรส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบศิลปวิทยาศาสตร์ (Liberal Arts Education) และวิชาที่เป็นศาสตร์พื้นฐาน (Basic Science)



## ประชุมผู้นำนักศึกษาไทย-มาเลเซีย ครั้งที่ ๒

๑๘ กันยายน ๒๕๕๖ - สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ จัดประชุมผู้นำนักศึกษาไทย-มาเลเซีย ครั้งที่ ๒ (The Second Thai-Malaysian University Students Forum) ณ กระทรวงการต่างประเทศ ในโอกาสนำคณะผู้นำนักศึกษามาเลเซีย คณะกรรมการสมาคมนักศึกษาไทยในมาเลเซีย และเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการมาเลเซียมาศึกษาดูงานด้านสังคมพหุวัฒนธรรมที่ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ กันยายน ๒๕๕๖

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กล่าวในการเปิดการประชุมผู้นำนักศึกษาไทย-มาเลเซีย ครั้งที่ ๒ และต้อนรับคณะนักศึกษาและผู้เข้าร่วมการประชุม โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนในการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พร้อมร่วมคิดร่วมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาภูมิภาคไปด้วยกัน จากนั้นนายทรงศักดิ์ สายเชื้อ อัครราชทูตกรุงกัวลาลัมเปอร์ และ Mr.Raja Chinaya, Principal Assistant Secretary, Ministry of Education of Malaysia ได้กล่าวต้อนรับคณะนักศึกษาและผู้เข้าร่วมการประชุม โดยให้ความสำคัญกับความร่วมมือของเยาวชนไทย-มาเลเซีย และการหลอมรวมความแตกต่างทางด้านสังคม-วัฒนธรรม เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมพัฒนาไปด้วยกันเมื่อมีการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน

ในการประชุมครั้งนี้ ฝ่ายไทยประกอบด้วยผู้นำนักศึกษาไทย ๑๒ คน จากสถาบันอุดมศึกษาไทย ๕ แห่ง ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ส่วนฝ่ายมาเลเซียประกอบด้วยผู้นำนักศึกษามาเลเซีย ๘ คน และผู้นำนักศึกษาไทย ๑๐ คน จากสถาบันอุดมศึกษามาเลเซีย ๑๔ แห่ง ได้แก่ Universiti Islam Antarabangsa Malaysia, Universiti Malaya, Universiti Sains Malaysia, Universiti Utara Malaysia, Universiti Teknologi Petronas, Kolej Universiti Insaniah, Albukhary International University, Universiti Pendidikan Sultan Idris, Universiti Malaysia Sarawak, Universiti Teknikal Malaysia Melaka, Universiti Malaysia Terengganu, Universiti Malaysia Pahang, Universiti Malaysia Kelantan และ Universiti Sultan Zainal Abidin

โดยการประชุมผู้นำนักศึกษาไทย-มาเลเซีย จะจัดขึ้นปีละครั้ง และในครั้งนี้เป็นการประชุมสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๑ ซึ่งนักศึกษาได้ให้ความสำคัญของการสร้างและขยายเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจระหว่างกัน ตลอดจนร่วมกันหาวิธีสนับสนุนการตระหนักรู้ในสังคมและในภูมิภาคต่อการรวมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘



## วิทยาลัยชุมชน อุดมศึกษาเพื่อปวงชน

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดสัมมนาสภาวิทยาลัยชุมชน ประจำปี ๒๕๕๖ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และเสริมสร้างเครือข่ายสภาวิทยาลัยชุมชนระหว่างวิทยาลัย ณ โรงแรมรามาดาพลาซ่า แม่น้ำริเวอร์ไซด์ ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิด และบรรยายพิเศษ เรื่อง 'ก้าวใหม่วิทยาลัยชุมชน: อุดมศึกษาเพื่อปวงชน'

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กล่าวตอนหนึ่งในพิธีเปิดว่า ทิศทางของวิทยาลัยชุมชนมีความสอดคล้องไปทางเดียวกัน ดังนั้น คณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนจึงเห็นชอบแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนและการบริการวิชาการของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นภาพใหญ่ของการจัดการเรียนรู้ในอนาคตของระบบวิทยาลัยชุมชน ซึ่งมี ๓ รูปแบบ (TRACKS) คือ รูปแบบที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชุมชน (TRACK วิทยาลัยชุมชน) รูปแบบที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ (TRACK อาชีพ) และรูปแบบที่ ๓ การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา (TRACK อนุปริญญา) ซึ่งคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนได้มุ่งเน้นให้วิทยาลัยชุมชนจัดการเรียนรู้ใน 'TRACK วิทยาลัยชุมชน' และ 'TRACK อาชีพ' ซึ่งจะเป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน และเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งตอบสนองการพัฒนาบนพื้นฐานศักยภาพและความต้องการของชุมชน

"วิทยาลัยชุมชนจะต้องดำเนินการเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญามีความพร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างชัดเจน และจะต้องทำให้คนในชุมชนมีระบบการเรียนรู้ ต่อยอดและเทียบโอนเข้าสู่มาตรฐานที่ต้องการ และดำรงชีวิตที่มีคุณค่าในชุมชนต่อไป" รองเลขาธิการ กกอ. กล่าว

รองเลขาธิการ กกอ. กล่าวถึงบทบาทของสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ในวิทยาลัยชุมชน ว่า สภาวิทยาลัยชุมชนควรดูแล กำกับ ทิศทางการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งกำกับการบริหารงบประมาณและการจัดการการเงินของวิทยาลัยชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ นอกจากนี้สภาวิทยาลัยชุมชน ควรประเมินหลักสูตรระดับอนุปริญาปัจจุบันที่ได้ดำเนินการมาแล้วเกินกว่า ๕ ปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และสภาวิทยาลัยชุมชนควรเป็นแกนหลักในการระดมทรัพยากรการเงิน สรรพกำลังในพื้นที่ในการสนับสนุนกิจกรรมและงานของวิทยาลัยชุมชนเพื่อการพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ให้ยั่งยืนต่อไป



## สกอ. ร่วมออสเตรเลีย ยกกระดับคุณภาพอุดมศึกษา

๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๖ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับ Australian Council for Educational Research (ACER) ประเทศออสเตรเลีย จัดการประชุม Smarter Learning Symposium : Improving student engagement and outcomes ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประเสริฐ ณ นคร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมทั้งเรียนรู้แนวทางใหม่ๆ ในการยกระดับคุณภาพอุดมศึกษา ผ่านการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับวิทยากรจาก Australian Council for Educational Research (ACER) และ L.H. Martin Institute, The University of Melbourne ประเทศออสเตรเลีย

นางสาวอรุณ แก่นวงศ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กล่าวในการเปิดการประชุมว่า หน่วยงานด้านอุดมศึกษามีหน้าที่ในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับชาติและระดับโลก ซึ่งหลายประเทศได้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยประเทศไทยได้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

“การวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบจุดแข็งและจุดอ่อนของนักศึกษาและนำไปสู่การปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเข้าใจของนักศึกษาและส่งเสริมการประเมินทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑” รองเลขาธิการ กกอ. กล่าว

ในขณะที่วิทยากรจาก Australian Council for Educational Research (ACER) ประเทศออสเตรเลีย ได้นำเสนอผลการวิจัยแบบประเมิน Assessment of Higher Education Learning Outcomes (AHELO) ที่ทำวิจัยร่วมกับองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development : OECD) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสถาบันอุดมศึกษาที่มีความแตกต่างกันสามารถนำไปใช้ได้จริง AHELO มุ่งเน้นการประเมิน ๓ ด้าน คือ (๑) Generic Skills (๒) Economics และ (๓) Civil Engineering โดยเป็นการประเมินกลุ่มนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย จากการศึกษพบว่า AHELO สามารถวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เป็นสากล สามารถนำไปใช้ได้หลากหลายบริบท คือ สามารถใช้ได้กับสถาบันอุดมศึกษาในหลายประเภท มีการแปลเป็นหลากหลายภาษา นักศึกษา อาจารย์ และสถาบันอุดมศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่าย และสามารถทำแบบประเมินผ่าน online ได้ ประโยชน์ของ AHELO ต่อนักศึกษา คือ เป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้แก่นักศึกษา สำหรับอาจารย์ผู้สอนสามารถใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน และสามารถเปรียบเทียบการเรียนการสอนและหลักสูตรกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ นอกจากนี้ยังมีประโยชน์ต่อการจ้างงาน คือ เป็นการวัดผลทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้จ้างงาน



## ความร่วมมือทางวิชาการ กับประเทศเพื่อนบ้าน

๖ กันยายน ๒๕๕๖ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดการประชุมวิพากษ์ร่างยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางวิชาการระดับอุดมศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน (กัมพูชา ลาว พม่า เวียดนาม) ณ โรงแรมพูลแมน บางกอก ดิง พาวเวอร์

นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กล่าวในพิธีเปิดการประชุมโดยเน้นย้ำว่า ร่างยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางวิชาการระดับอุดมศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน เกิดขึ้นจากการร่วมคิดร่วมระดมสมองของผู้บริหาร นักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ จังหวัดนครราชสีมา เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ที่ผ่านมา ทำให้ได้ร่างยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางวิชาการระดับอุดมศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศกัมพูชา ลาว เมียนมาร์ และเวียดนาม ๔ ฉบับ จากนั้น สกอ. ได้จัดทำรายละเอียดเนื้อหาในร่างยุทธศาสตร์ฯ เพิ่มเติมให้ความครอบคลุมในบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ร่างยุทธศาสตร์ฯ มีสาระและประเด็นสำคัญที่ครบถ้วนครอบคลุมในทุกมิติ และเป็นที่มาของการจัดประชุมวิพากษ์ร่างยุทธศาสตร์ฯ โดยเชิญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมการประชุม

“ทั้งนี้ สกอ. จะนำข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการวิพากษ์ร่างยุทธศาสตร์ฯ ไปเพิ่มเติมให้ร่างยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางวิชาการระดับอุดมศึกษากับประเทศเพื่อนบ้านทั้ง ๔ ฉบับ ให้ครอบคลุมในทุกมิติของความร่วมมือ รวมทั้งให้มีแผนงาน/โครงการซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม และเมื่อร่างยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางวิชาการระดับอุดมศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้านได้ผ่านกระบวนการต่างๆ เสร็จสมบูรณ์แล้ว สกอ.คาดหวังว่า สถาบันอุดมศึกษาจะได้นำยุทธศาสตร์ความร่วมมือฯ ทั้ง ๔ ฉบับไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องและส่งเสริม รวมทั้งเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน เพื่อส่งเสริมบทบาทของไทยในการเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคอย่างแท้จริง” รองเลขาธิการ กกอ. กล่าว

รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ในการรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน และนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน ในการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและความใกล้ชิดระหว่างกัน ซึ่งจะช่วยให้เกิดการขยายความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและบรรลุผลประโยชน์ร่วมกันทั้งในระดับอนุภูมิภาคและในประชาคมอาเซียน

ในส่วนของการดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคี ได้ให้ความสำคัญในลำดับต้นๆ กับการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศเพื่อนบ้าน และมีการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมของทรัพยากรมนุษย์ในประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ได้แก่ โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไทยและอาเซียน โครงการ ASEAN International Mobility for Students โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งหากหน่วยงานด้านอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษามีเป้าหมายและทิศทางความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านที่สอดคล้องกัน จะยิ่งส่งเสริมบทบาทของไทยในการเป็นศูนย์กลางการศึกษาของภูมิภาค อีกทั้งยังช่วยสร้างฐานความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านให้เข้มแข็ง ซึ่งสามารถส่งผลกระทบต่อการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนที่มีเสถียรภาพและมั่นคง

# Tha / Education for ASEAN Community



## สกอ. ร่วม ๗ มหาวิทยาลัย พัฒนาทักษะด้านภาษา

๑๖ กันยายน ๒๕๕๖ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดพิธีลงนามความตกลงความร่วมมือในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอาเซียน ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ๗ แห่ง ณ ฮอลล์ ๙ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจากนายเสริมศักดิ์ พงษ์พานิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีลงนาม และรองศาสตราจารย์ชวณี ทองโรจน์ ที่ปรึกษาด้านพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เข้าร่วมในพิธีลงนาม

รองศาสตราจารย์ชวณี ทองโรจน์ ที่ปรึกษาด้านพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เปิดเผยถึงการดำเนินการในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการอยู่ขณะนี้ว่า สกอ. ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพและขีดความสามารถที่แข่งขันได้และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในประชาคมอาเซียน จึงได้ผนึกกำลังกับสถาบันอุดมศึกษาในการจัดทำความตกลงความร่วมมือในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอาเซียน ให้แก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา โดยในเบื้องต้น สกอ. ได้จัดทำความตกลงความร่วมมือดังกล่าวกับสถาบันอุดมศึกษา ๗ แห่ง คือ มหาวิทยาลัยขอนแก่นรับผิดชอบการพัฒนาทักษะภาษาลาว มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีรับผิดชอบการพัฒนาทักษะภาษาเวียดนาม มหาวิทยาลัยนเรศวรรับผิดชอบการพัฒนาทักษะภาษาเมียนมาร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามรับผิดชอบการพัฒนาทักษะภาษาเขมร มหาวิทยาลัยอิสลามยะลารับผิดชอบการพัฒนาทักษะภาษามลายู มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงรับผิดชอบการพัฒนาทักษะภาษาจีน และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์รับผิดชอบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ที่ปรึกษาด้านพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น กล่าวต่อไปว่า ความตกลงความร่วมมือดังกล่าวเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่จะนำพาประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี ๒๕๕๘ โดยกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา ครูและคณาจารย์ เกิดความตระหนักในการเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยเฉพาะด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลกต่อไป





## การปรับตัวและเตรียมการของนักศึกษา

### เพื่อความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

การเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียน ซึ่งว่าสังคมไทยในอนาคตจะมีความเปลี่ยนแปลงในหลายเรื่องที่จะกระทบต่อวิถีชีวิตที่เคยดำเนินมาในอดีต นักศึกษาจึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องเรียนรู้ ปรับตัวและเตรียมการ (Adaptability and Preparation) ถึงแม้สถาบันจะได้เตรียมความพร้อมด้านระบบ กลไก และกิจกรรมแล้วก็ตาม แต่โดยตัวของนักศึกษาเอง จำเป็นจะต้องตระหนักด้วยว่า มีหน้าที่ต้องปรับตัวและเตรียมตนเองด้วยเช่นกัน เพื่อพร้อมรับมือกับสถานการณ์ในอนาคต ประเด็นที่นักศึกษาจะต้องเตรียมตนเอง ประกอบด้วย

#### ๑. การเตรียมด้านลักษณะนิสัย

๑.๑ นักศึกษาต้องมีความกระตือรือร้นทางวิชาการและวิชาชีพที่ตัวเองเรียนมากกว่าเดิม หากไม่ต้องการเสียโอกาสจากการเปิดกว้างทางเศรษฐกิจและโอกาสการทำงานที่เพิ่มขึ้นในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่เรียนในสาขาวิชาชีพ ๗ สาขาวิชาชีพที่จะมีการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรี

๑.๒ พัฒนาความเป็นคนมีวินัย มุ่งเน้นความสามารถในการดำเนินชีวิตภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม ควรพัฒนาการเรียนรู้วินัยที่เพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม คือ แสดงออกซึ่งการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เป็นเคารพความหลากหลายทางเชื้อชาติและวัฒนธรรมเป็น ความมีวินัยนอกจากจะเป็นปัจจัยเอื้อต่อการเสริมสร้างโอกาสการมีงานทำแล้ว ยังส่งผลต่อการเสริมสร้างความสงบสุขในภูมิภาคอีกด้วย

๑.๓ พัฒนาตนให้เป็นคนมีเป้าหมายการเรียนรู้ที่ชัดเจน โดยพึงมีเป้าหมายที่จะทำให้ตนมีสมรรถนะที่เพียงพอในการทำงานได้ทั่วอาเซียน ตลอดจนเรียนรู้เป้าหมายปลายทางของการเป็นบัณฑิตยุคใหม่ที่จะเป็นต้องมีคุณลักษณะที่เพิ่มสูงขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา

#### ๒. การสร้างโอกาสในการเพิ่มพูนสมรรถนะในตน

สมรรถนะ คือ ความสามารถที่จะต้องแสดงออกมาให้เห็น การเพิ่มพูนสมรรถนะในตน

๒.๑ นักศึกษาไทยจะต้องเตรียมพร้อมสำหรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ดังนั้น ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษากลางของประชาคมอาเซียน นักศึกษาจึงต้องสร้างโอกาสเรียนรู้ และเพิ่มเติมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ให้สามารถสื่อสารได้ เพราะปัจจุบันการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต ติดต่อประสานงานทางธุรกิจ ถือว่าเป็นสิ่งที่ทุกคนควรรู้ ยิ่งรู้มาก ยิ่งเพิ่มศักยภาพให้กับตัวเอง สามารถติดต่อเชื่อมโยงกันได้กับประเทศเพื่อนบ้าน ความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาสากลโดยเฉพาะภาษาอังกฤษจะเป็นคุณสมบัติพื้นฐานที่จะประกันความก้าวหน้าในการทำงานในอนาคตหรืออาจจะหมายถึงโอกาสในการมีงานทำหรือไม่มีงานทำได้

๒.๒ แม้ว่าภาษาอังกฤษจะเป็นภาษากลางของอาเซียน แต่ทิศทางในอนาคตภาษาจีนจะมีความสำคัญสูงจึงควรให้ความสนใจในการศึกษาภาษาจีนเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ควรสร้างโอกาสการเรียนรู้ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อสร้างโอกาสให้ตนเองสามารถทำงานในประเทศเพื่อนบ้านได้ด้วย รวมทั้งศึกษาภาษาที่ ๓ เช่น จีน เกาหลี หรือภาษาของเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียนเพิ่มเติมด้วยจะดีมาก

๒.๓ สร้างความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ควรพัฒนาตนเองให้แน่ใจได้ว่า สามารถที่จะทำงานกับผู้คนต่างวัฒนธรรมได้ ซึ่งถือเป็นศักยภาพที่เพิ่มสูงขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา



### ๓. การเตรียมตนเองด้านแนวคิดและทัศนคติ

๓.๑ นักศึกษาต้องเรียนรู้ ทำความเข้าใจในความเป็นประชาคมอาเซียนว่าคืออะไร ภาพที่จะเกิดขึ้นจากการรวมกันเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นอย่างไร และต่อไปจะพัฒนาไปเป็นอย่างไร มี milestones อะไรบ้าง ต้องปรับกรอบแนวคิดของตัวเองให้เปิดกว้าง มีความสนใจและตระหนักถึงผลที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการรวมตัวของประเทศต่างๆ สุประชาคมอาเซียนในส่วนของข้อดีและข้อเสียอย่างเข้าใจ

๓.๒ นักศึกษารุ่นใหม่จำเป็นต้องพัฒนาทัศนคติ Care & share กับคนในอาเซียน ถ้าหากเราไม่ care เขา เราก็อยู่กับเขาไม่ได้ แต่ขณะเดียว เราต้อง share ในสิ่งที่เราต้องเรียนรู้ร่วมกันในรากฐานวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ถึงจะทำให้อาเซียนอยู่ได้

๓.๓ นักศึกษารุ่นใหม่จำเป็นต้องตระหนักถึงความเป็นชาติและความดำรงอยู่ของชาติ ทบทวนและพิจารณาค่านิยมของคนรุ่นใหม่ในปัจจุบัน ที่ให้ความสำคัญต่อความสุขสบายส่วนตัว ไม่สนใจกิจกรรมเพื่อสังคม และขาดความรับผิดชอบต่อความเป็นไปของบ้านเมือง หากนักศึกษารุ่นใหม่ยังคงซึมซับ รับเอาค่านิยมเหล่านี้ไว้ การดำรงรักษาความเป็นชาติจะยังคงเป็นที่พึ่งที่หวังได้หรือไม่

### ๔. การเตรียมตนเองด้านการเรียนรู้

๔.๑ ปรับกระบวนการทัศนการเรียนรู้ของตนเอง การเรียนรู้ในยุคใหม่ควรเป็นไปอย่างมีเป้าหมาย อย่างคนรู้เท่าทันสถานการณ์ การเรียนควรเป็นไปเพื่อสะสมความรู้และประสบการณ์ รู้จักที่จะสร้างมูลค่าเพิ่มในตนเอง ทำให้ตนเองเป็นคนมีศักยภาพรอบ เพราะคู่แข่งในอนาคตมีใช้คนไทยด้วยกันเท่านั้น แต่เป็นคนต่างชาติต่างวัฒนธรรมที่จะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น แนวคิดที่ควรส่งเสริมสร้างในตนเอง คือ ทำให้ตนเองสามารถทำงานได้ทั่วอาเซียนทั้งทางด้านการเรียนรู้ การเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ การสื่อสาร การมีวินัยในตนเอง นอกจากนี้การเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียน สอนเราว่าเราต้องมีนิสัยเรียนรู้ตลอดเวลาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เพราะสังคมแห่งอนาคตเป็นสังคมใหม่ที่เราไม่เคยชิน เนื่องจากแตกต่างจากอดีตที่ผ่านมา ความรู้เพื่อการดำรงตนให้อยู่รอดให้อยู่อย่างมีความสุข เป็นสิ่งที่เราต้องแสวงหา จะต้องเร่งสร้าง


๔.๒ การเรียนรู้ของนักศึกษายุคใหม่ จึงจำเป็นต้องปรับทั้งกระบวนการเรียนรู้ ปรับทัศนคติที่จะต้องตระหนักถึงความเป็นชาติ การปรับกระบวนการเรียนรู้ยุคใหม่ควรเป็นไปอย่างมีเป้าหมาย อย่างคนรู้เท่าทันสถานการณ์ การสร้างความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ต่างวัฒนธรรมได้ และเรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้านทั้งในด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

๔.๓ นักศึกษาควรเรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้านทั้งในด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกัน การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในอดีตสอนให้เรารักชาติบนความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน หากเข้าใจว่าทุกวัฒนธรรมล้วนเป็นสิ่งที่มีคุณค่าต่อคนในแต่ละสังคม การมีมุมมองต่อประเทศเพื่อนบ้านจะนำไปสู่ความเข้าใจกันมากยิ่งขึ้น

### ๕. ติดตามข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับประเทศเพื่อนบ้านอีก ๔ ประเทศ

นักศึกษาต้องมีความสนใจและตระหนักถึงผลที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการรวมตัวของประเทศต่างๆ สุประชาคมอาเซียน ในส่วนของประโยชน์ที่ได้รับและข้อควรระวังอย่างเข้าใจ เพราะจะนำไปสู่ความเท่าทัน การปรับตัว เตรียมการ มิใช่รอให้ผลเกิดขึ้นก่อนจึงค่อยปรับตัว ซึ่งอาจจะทำให้เราไม่ทันการ การเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนจะก่อให้เกิดความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น การเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน จะทำให้ได้รับประโยชน์สำหรับการออกไปทำงานหรือการทำธุรกิจในประเทศต่างๆ แต่สิ่งสำคัญที่ต้องควบคู่กัน คือ ต้องรู้จักตนเองด้วยว่ามีเอกลักษณ์อะไร มีศักยภาพแค่ไหน

### ๖. ด้านการรู้จักตนเอง

วิกรม กรมดิษฐ์ ได้ให้ข้อคิดแก่นักศึกษาว่า ก่อนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนั้น สิ่งที่นักศึกษาต้องตระหนักให้มากที่สุด คือ การรู้จักตนเอง โดยที่นักศึกษาควรจะต้องค้นหาตัวตนของตนเองว่า เราคือใคร เราต้องการอะไร เรามีความชอบ ความสนใจ ความถนัดอะไร และเราจะเดินเข้าสู่ตลาดไปทำงานอะไร โดยที่ตลาดมีความต้องการทางด้านไหน การที่จะพบคำตอบดังกล่าว นักศึกษาต้องมีทัศนคติว่า การเรียนรู้ทางด้านนี้ไม่มีสิ้นสุด ต้องเรียนรู้ตลอดเวลาแม้จะแก่เฒ่าก็ตาม นักศึกษาต้องสนใจพัฒนาศึกษาสิ่งต่างๆ รอบตัวเพื่อให้เราสามารถรู้เท่าทันตนเอง รู้เท่าทันโลก นักศึกษาที่หาคำตอบไม่ได้จะประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย 

ข้อมูล: ผลการดำเนินงานเครือข่ายพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย



มีความเป็นธรรม เท่าเทียม และกระจายโอกาส  
รองรับผู้ที่อยากเรียนให้ได้เรียนตามที่ต้องการ  
สอดคล้องกับแผนการผลิตกำลังคนของประเทศ  
สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และผู้เรียนได้เรียนครบหลักสูตร

## ตกผลึก พัฒนาระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่ออุดมศึกษา

๑๔ กันยายน ๒๕๕๖ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดการประชุมและเสวนา เรื่อง 'การพัฒนาระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา' ณ ห้องเพชรไพลิน โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ กรุงเทพฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อระบบการคัดเลือกในปัจจุบันจากผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และผู้สนใจ พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ระบบการคัดเลือกบุคคลมีความเป็นธรรม เท่าเทียม และกระจายโอกาส รองรับผู้ที่อยากเรียนให้ได้เรียนตามที่ต้องการ สอดคล้องกับแผนการผลิตกำลังคนของประเทศ และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เรียนได้เรียนครบหลักสูตร

ในการประชุมครั้งนี้ได้รับเกียรติจากนายจตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิด โดยมีศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์ ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รองศาสตราจารย์ คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ ประธานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นายอภิชาติ จีระวุฒิ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา นางวราภรณ์ สีหนาท รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ประธานคณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ รองศาสตราจารย์สมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา/นักวิชาการ ผู้แทนจากกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษา ชั้นปี ๑ และนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เข้าร่วมประชุมและเสวนา





นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวในการเปิดประชุมและเสวนาตอนหนึ่งว่า กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอน ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ รวมทั้งการพัฒนา ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เนื่องจากในปัจจุบันการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษายังมีส่วนที่ทำให้เกิดปัญหาแก่ระบบ การศึกษาหลายประการ อาทิ ความไม่เท่าเทียมกันในสังคม การสอบหลายครั้ง หรือหลายระบบ ทำให้นักเรียนเกิดความเครียด รวมถึงเสียค่าใช้จ่ายมากขึ้น เนื้อหาข้อสอบไม่สอดคล้องกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงเวลาในกระบวนการ รับนักศึกษาโดยเฉพาะการรับตรงหรือระบบโควตา ทำให้กระทบกับการเรียน ในระบบ ดังนั้น จึงขอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยเฉพาะนักเรียนที่กำลังจะเข้าสู่ ระบบ และนักศึกษาที่ผ่านระบบต่างๆ มาแล้ว ช่วยกันให้ความเห็นต่อระบบ ในปัจจุบัน เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงระบบการคัดเลือกบุคคล เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในอนาคต ทั้งนี้ ข้อคิดเห็นที่ได้จากวันนี้จะถูกนำมา ประกอบการกำหนดแนวทางการปรับปรุงระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาต่อไป



ด้านนางวราภรณ์ สีนหาท รองเลขาธิการคณะกรรมการ การอุดมศึกษา กล่าวว่า ปัญหาการคัดเลือกในขณะนี้ คือ สถาบันอุดมศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาที่จะกำหนดรูปแบบ การคัดเลือก ซึ่งในปัจจุบันมี ๒ ระบบ ได้แก่ ระบบกลาง (Admissions) และระบบ รับตรง/โควตา ดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษา หรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา โดยมีสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.) ดำเนินการทั้งระบบกลางและ คัดเลือกระบบรับตรง ผ่านเคลียร์ริงเฮ้าส์ ทำให้ส่งผลกระทบต่อหลายฝ่าย ทั้งปัญหาการวิ่งรอกสอบ ปัญหาค่าใช้จ่ายของนักเรียนและผู้ปกครอง ปัญหาการ สละสิทธิ์ ปัญหาการทิ้งห้องเรียนไปกวดวิชา ปัญหาการพ่นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ รองศาสตราจารย์ คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ ประธานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา มีข้อเสนอในการประชุมเมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๖ ว่า ควรมี ระบบเกณฑ์คะแนนข้อสอบมาตรฐานขั้นต่ำมากกว่าการเรียงลำดับคะแนนรวม ที่เป็นคะแนนดิบ ควรมีเครือข่ายแอดมิชชันที่รับใบสมัครร่วมกัน แต่แยกไปให้ แต่ละสถาบันอุดมศึกษา หรือกลุ่มสาขาพิจารณาตัดสินแล้วประกาศผลร่วมกัน ควรมีการรับรองข้อสอบมาตรฐานต่างๆ ให้มีหลายรอบต่อปี และสถาบัน อุดมศึกษาใช้ข้อมูลหลายด้านในการพิจารณาใบสมัคร



### นโยบายและข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายจาตุรนต์ ฉายแสง ได้มอบนโยบายและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา โดยสรุป ดังนี้

๑. นโยบายเร่งรัดปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์และเชื่อมโยงกัน รวมทั้งต้องการกระจายโอกาสทางการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ โดยการปฏิรูปจะสำเร็จได้ ต้องมีการปรับระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

๒. การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยที่ผ่านว่ามีปัญหามาก โดยเฉพาะการรับตรงที่มหาวิทยาลัย ซึ่งจัดสอบกันหลายครั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนเสียค่าใช้จ่ายในการสอบจำนวนมาก และเกิดปัญหาเรื่องความไม่เท่าเทียมในโอกาสการเข้ารับการคัดเลือกและการศึกษาต่อ

๓. ข้อเสนอที่นำมาคัดเลือกเนื้อหาไม่สอดคล้องกับหลักสูตรหรือเกินหลักสูตร ทำให้เด็กต้องกวดวิชามากยิ่งขึ้น เพราะเด็กเรียนในระบบโรงเรียนแล้วไม่สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้

๔. ประเทศที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาส่วนใหญ่ ระบบการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยจะใช้ระบบรับกลาง โดยมีวิธีการออกข้อสอบและการจัดสอบที่ทำให้นักมหาวิทยาลัยสามารถคัดเลือกเด็กได้ตามต้องการ ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการคัดเลือกจะต้องไปดูว่าจะมีวิธีการอย่างไร เพื่อให้เหมาะสมกับประเทศไทยมากที่สุด

### ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นจากที่ประชุม

จากการประชุมและเสวนาในครั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาทุกกลุ่มทั้งรัฐและเอกชน ผู้แทนนักศึกษาที่ผ่านระบบการคัดเลือกหลากหลายรูปแบบ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา รวมทั้งผู้ปกครอง ซึ่งกำลังจะเข้าสู่ระบบการคัดเลือก ได้ระดมความคิดและเสนอข้อคิดเห็น เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ตามนโยบายของท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

#### ประเด็นที่ ๑ ระบบการคัดเลือก/รับนักศึกษา

๑. สนับสนุนการใช้ระบบเคลียร์ริงเฮ้าส์ และเสนอให้ยกเลิกการสอบรับตรงของมหาวิทยาลัย เพราะเป็นการสร้างภาระให้กับเด็ก และผู้ปกครอง แต่สร้างกำไรให้นักวิทยาลัยจำนวนมาก ส่วนระบบโควตาให้คงไว้ เพราะเป็นการให้โอกาสกับเด็กในต่างจังหวัดได้เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย

๒. เสนอให้หน่วยงานของรัฐมีการกำกับการรับนักศึกษาโดยเฉพาะรับตรง โดยกำหนดช่วงเวลาในการรับ/คัดเลือก จำนวนครั้ง และจำนวนรับนักศึกษา

๓. เสนอให้มีการนำคุณลักษณะอื่นๆ ของนักเรียนมาพิจารณาคัดเลือกด้วย เช่น จิตอาสา คุณธรรม ตัวอย่างเช่น โครงการเด็กดีมีที่เรียน นครปฐมโมเดล ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงวิธีการคัดเลือกให้โปร่งใสและยุติธรรม

#### ประเด็นที่ ๒ เรื่อง การสอบ/ข้อสอบ

๑. ปัจจุบันนักเรียนต้องผ่านการสอบหลายประเภท มากเกินไปและบางส่วนซ้ำซ้อนกัน เช่น การทดสอบวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) การทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) การสอบ ๗ วิชาสามัญ และการสอบที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอบเองอย่างอิสระอีกด้วย ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรต้องลดการสอบลง เพื่อไม่สร้างภาระการสอบแก่เด็กและลดค่าใช้จ่ายแก่ผู้ปกครอง

๒. ข้อสอบที่ออกโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.ค่อนข้างยาก และให้เวลาในการทำข้อสอบน้อย จึงทำให้นักเรียนต้องกวดวิชาเพิ่มเติมเพื่อรู้เทคนิคในการทำข้อสอบ แต่ไม่สามารถคิดวิเคราะห์หรือหาที่มาของคำตอบได้ นอกจากนี้ ช่วงเวลาที่กำหนดทดสอบโรงเรียนยังสอนไม่จบหลักสูตร เพราะฉะนั้น ควรแก้ไขเรื่องคุณภาพของข้อสอบและกำหนดเวลาให้โรงเรียนสอนจนครบหลักสูตรก่อนแล้วจึงเข้าสู่กระบวนการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

### ข้อเสนอเพื่อการดำเนินการพัฒนาระบบ

๑. ปัจจุบันระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่ออุดมศึกษามีที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เป็นคนดูแล แต่ที่ผ่านมาเมื่อระบบมีปัญหา รัฐบาลมักเข้าไปแทรกแซง ฉะนั้นขณะนี้จึงอยากให้รัฐบาลเข้าไปแทรกแซงเหมือนที่ผ่านมาเพื่อแก้ปัญหา ไม่เช่นนั้นระบบคัดเลือกที่เป็นเหมือนคอขวดทางการศึกษาและเป็นปัญหา หากไม่แก้ไข การปฏิรูปการศึกษาย่อมไม่สำเร็จอยู่ดี อย่างไรก็ตาม เบื้องต้นอยากให้ทำความเข้าใจกับทุกฝ่ายให้เห็นถึงความสำคัญของปัญหา โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาควรร่วมกันแก้ปัญหาเรื่องการรับตรง แต่หากทำความเข้าใจแล้วไม่เป็นไปตามหลักการ อาจใช้มติคณะรัฐมนตรี (ครม.) เพื่อบังคับแทน

๒. เสนอให้หน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ร่วมกันกำหนดทิศทางและนโยบายให้ชัดเจนว่าจะผลิตคนอุดมศึกษาไปในทิศทางใด ต้องการคนแบบใดเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้การปรับปรุงระบบและเครื่องมือในการคัดเลือกบุคคลเข้าสู่อุดมศึกษามีทิศทาง

๓. ควรลดการสอบ ให้เหลือเพียงบางวิชาที่จำเป็น โดยการจัดสอบที่ส่วนกลาง และกำหนดให้สามารถนำผลการสอบไปใช้สมัครได้ทุกมหาวิทยาลัย และหากมหาวิทยาลัยใดต้องการสอบเพิ่ม อาจกำหนดให้เปิดสอบเพิ่มได้โดยจำกัดจำนวนวิชา

๔. ควรปรับปรุงคุณภาพของข้อสอบ ให้สามารถวัดความรู้ของนักเรียนได้จริง ไม่ยากหรือเกินหลักสูตรการเรียนการสอน ข้อสอบควรมีมาตรฐาน ยุติธรรม และเป็นสากล เพื่อให้สามารถสะท้อนผลการเรียนการสอนและให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนในห้องเรียน ทั้งนี้ สทศ. ควรปรับข้อสอบให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการสอบ

### ข้อเสนออื่นๆ

๑. ตัวแทนนักเรียนและนักศึกษา เสนอความเห็นฯ หากจะมีการปรับระบบอะไรขอให้มีการรับฟังความคิดเห็นของพวกตนซึ่งเป็นผู้ได้รับผลกระทบโดยตรง

๒. นอกเหนือจากเรื่องระบบการคัดเลือกบุคคลฯ นักเรียนและนักศึกษาส่วนใหญ่ให้ข้อคิดเห็นเรื่อง การปลูกฝังค่านิยมที่เด็กได้รับจากครู หรือผู้ปกครอง ว่าผู้ใหญ่มักให้ค่านิยมว่าต้องเลือกมหาวิทยาลัยของรัฐในคณะที่เรียนจบมาแล้วน่าจะมีเงินเดือนๆ โดยไม่คำนึงถึงความสนใจหรือความถนัดของเด็ก ทำให้เด็กเกิดมุมมองในการเรียนเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย มิใช่การประกอบอาชีพในอนาคต



# กิจกรรมในโครงการเกณฑ์มาตรฐานและเกณฑ์การประเมิน สาขาวิชาศิลปปะผ้าไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖



นางวารภรณ์ สีนหา



ศาสตราจารย์เกียรติคุณตรังใจ บุรณสมภพ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาศิลปปะผ้าไทยไปใช้กับประชาชนในท้องถิ่น โดยมี นางวารภรณ์ สีนหา รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นที่ปรึกษาโครงการและ ศาสตราจารย์เกียรติคุณตรังใจ บุรณสมภพ เป็นประธานในการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญทางด้านผ้าไทยที่มาจากหน่วยงานต่างๆ อาทิ กรมหม่อนไหม กองศิลปชาติ สำนักพระราชวัง กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม สถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลงภาคสนาม พบปะกับประชาชนในท้องถิ่นผู้ประกอบการอาชีพทอผ้า และนำผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาศิลปปะผ้าไทยไปทดสอบความรู้ ความสามารถ และทักษะต่างๆ เกี่ยวกับการทอผ้าของประชาชนผู้ประกอบการ อาชีพดังกล่าว เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำเกณฑ์การประเมิน ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาศิลปปะผ้าไทย ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการนำไปใช้เป็มาตรฐานอ้างอิงในการพัฒนารายวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรในระดับปริญญา และเป็นประโยชน์ต่อการเทียบโอนและเทียบ ระดับความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของผู้ที่เรียนรู้จากการศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบได้ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในท้องถิ่นที่มีความเชี่ยวชาญ ในภูมิปัญญาไทยดังกล่าว ในการรับค่าตอบแทนที่เหมาะสม เมื่อได้รับเชิญเป็นวิทยากร ให้กับหน่วยงานที่ต้องการความรู้เฉพาะด้านดังกล่าวต่อไปได้

การลงภาคสนามในการปฏิบัติการในครั้งนี้ ได้พบปะและนำเกณฑ์มาตรฐาน สาขาวิชาศิลปปะผ้าไทยไปใช้กับประชาชนในท้องถิ่นในภาคอีสาน ได้แก่ จังหวัดบุรีรัมย์ สุรินทร์ และจังหวัดอุบลราชธานี และภาคเหนือ ได้แก่ จังหวัดลำปาง ลำพูน และจังหวัด เชียงใหม่ ผลที่ได้จากการลงภาคสนามทำให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเกิดแนวคิดที่ชัดเจน และสามารถสร้างกรอบแนวทางหรือรูปแบบ (Model) ในการจัดทำเกณฑ์การประเมินสาขาวิชาศิลปปะผ้าไทยต่อไป



# รองศาสตราจารย์ คุณหญิงสมณฑา พรหมบุญ ประธานกรรมการการอุดมศึกษา



จากฉบับที่แล้ว ‘อนุสารอุดมศึกษา’ แนะนำคณะกรรมการการอุดมศึกษาชุดใหม่ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖ โดยมีรองศาสตราจารย์ คุณหญิงสมณฑา พรหมบุญ เป็นประธานกรรมการฯ ฉบับนี้ ‘อนุสารอุดมศึกษา’ ขอแนะนำประวัติของประธานกรรมการการอุดมศึกษาท่านใหม่ มาแนะนำให้ผู้อ่านได้รู้จัก

**วัน/เดือน/ปี เกิด** ๒๗ มีนาคม ๒๔๘๙

**ประวัติการศึกษา**

คุณวุฒิ	พ.ศ.	มหาวิทยาลัย
B.A. (Zoology)	๒๕๑๒	University of Wisconsin, สหรัฐอเมริกา
M.S. (Genetics)	๒๕๑๔	University of Wisconsin, สหรัฐอเมริกา
Ph.D. (Genetics)	๒๕๒๒	University of Hawaii, สหรัฐอเมริกา

**ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน**

ประธานกรรมการการอุดมศึกษา



**เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสูงสุดที่ได้รับ**

- มหาปรมาภรณ์ช้างเผือก (๕ ธันวาคม ๒๕๔๖)
- มหาวชิรมงกุฏ (๕ ธันวาคม ๒๕๔๑)
- จตุตถจุลจอมเกล้า (๕ พฤษภาคม ๒๕๔๖)






### ตำแหน่งหน้าที่สำคัญ

- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึง ปัจจุบัน)
- กรรมการบริหารมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา (พ.ศ. ๒๕๔๖ ถึง ปัจจุบัน)
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึง ปัจจุบัน)
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๕ ถึง ปัจจุบัน)
- กรรมการสภาสถาบันบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์ (พ.ศ. ๒๕๕๕ ถึง ปัจจุบัน)
- กรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (พ.ศ. ๒๕๔๔ ถึง ปัจจุบัน)
- กรรมการมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์-  
ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา  
กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (พ.ศ. ๒๕๔๔ ถึง ปัจจุบัน)
- คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. ๒๕๒๖ - ๒๕๒๙)
- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๐)
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๖)
- ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) (พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๔)
- นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๕๐)
- นายกสมาคมพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๔๖)
- นายกสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐)
- นายกสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๔๙)
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหารสถาบันส่งเสริม  
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๕)
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการการอุดมศึกษา กกอ. (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๕)
- ประธานอนุกรรมการพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ของคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐)
- กรรมการสาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช สภาวิจัยแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๕๕)

### รางวัล/เกียรติประวัติ

- ครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ พ.ศ. ๒๕๓๙
- ผู้สร้างความสำเร็จแก่พันธุศาสตร์ สมาคมพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๔๔
- รางวัลครูทองคำ (ผู้บริหารข้าราชการพลเรือนดีเด่น) สมาคมข้าราชการพลเรือนแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๔๔
- นักเรียนทุนรัฐบาลดีเด่น สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย พ.ศ. ๒๕๕๐
- เข็มเสมาคุณากร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๑
- ปรินญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ  
ทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๒
- ปรินญาการศึกษาคุณวุฒิตดกิตติมศักดิ์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๓
- รางวัลนักวิทยาศาสตร์อาวุโส สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ พ.ศ. ๒๕๕๕ 



# THAI - MAS 2013

## The 6<sup>th</sup> Thailand – Malaysia University Games 2013

18<sup>th</sup> – 22<sup>nd</sup> September 2013

Phuket Thailand



6<sup>th</sup> THAILAND - MALAYSIA  
UNIVERSITY GAMES 2013

### กีฬามิตรภาพ ไทย – มาเลเซีย ครั้งที่ ๖

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต และมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามิตรภาพระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยและประเทศมาเลเซีย ครั้งที่ ๖ 'ANNUAL THAILAND - MALAYSIA VARSITY GAMES 2013' ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ กันยายน ๒๕๕๖ โดยมีพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ ณ ห้องประชุมชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดีวิทยาเขตภูเก็ต ซึ่งได้รับเกียรติจากนายสุภัทร จำปาทอง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานเปิดการแข่งขัน และรองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และนายไมตรี อินทุสุต ผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต ร่วมกล่าวต้อนรับที่พนักกีฬาทั้ง ๒ ประเทศ



GOLF



BOWLING



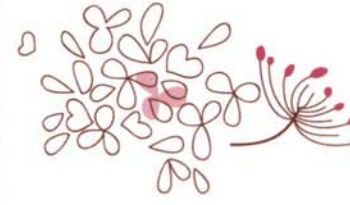
PETANQUE



VOLLEYBALL



FOOTBALL



การแข่งขันกีฬามิตรภาพระหว่างสถาบันอุดมศึกษาประเทศไทยและประเทศมาเลเซีย ครั้งที่ ๖ มีทัพนักกีฬา และผู้เข้าร่วมงานกว่า ๔๐๐ คน โดยจะมีการแข่งขันชนิดกีฬา กอล์ฟ ฟุตบอล โบว์ลิ่ง เปตอง วอลเลย์บอล การแข่งขันกีฬามิตรภาพครั้งนี้เป็นกิจกรรมสื่อกลางให้นักกีฬาและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยมีประสบการณ์ด้านนันทนาการกีฬาที่ได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้นและสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ เกิดความสามัคคีระหว่างนิสิตนักศึกษาและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยกับนิสิตนักศึกษาและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศมาเลเซีย ซึ่งจะช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาในสถาบันการศึกษาทั้ง ๒ ประเทศ พร้อมให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งด้านกีฬาและวัฒนธรรม ตลอดจนก่อให้เกิดเครือข่ายสร้างความร่วมมือในด้านต่างๆ ในอนาคต





เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๖ การแข่งขันกีฬามิตรภาพระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยและมาเลเซีย ครั้งที่ ๖ ได้เปิดฉากลงอย่างเป็นทางการ โดยมีพิธีปิดการแข่งขัน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ซึ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภา กาหยี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต กล่าวต้อนรับทัพนักกีฬาทั้ง ๒ ประเทศ และนายสุเมธ แย้มมนุญ อดีตเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กล่าวปิดการแข่งขัน ทั้งนี้ นายสุภัทร จำปาทอง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ส่งมอบธงจัดการแข่งขันให้กับ Mr. Hazally Jali เลขาธิการฝ่ายกีฬา กระทรวงอุดมศึกษา ประเทศมาเลเซีย ในฐานะรองหัวหน้าคณะนักกีฬา ซึ่งเป็นผู้แทนจากประเทศมาเลเซียรับมอบธงเพื่อเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันในครั้งต่อไป ณ ประเทศมาเลเซีย

สำหรับการแข่งขันครั้งนี้ ทีมนักกีฬาไทยชนะการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล และโบว์ลิ่ง ในขณะที่ทีมนักกีฬาชนะการแข่งขันกีฬาฮอลเลย์บอล เปตอง และฟุตบอล





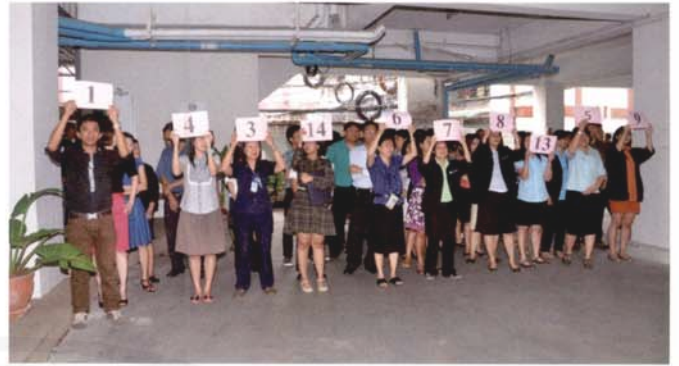
๒ กันยายน ๒๕๕๖ - นางสาวอารมณี แก่นวงศ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ต้อนรับและหารือความร่วมมือทางวิชาการ ร่วมกับ Mr.Fumio Isoda รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยโตเกียว ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ (๑) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



๑๖ กันยายน ๒๕๕๖ - นางสาวสุนันทา แสงทอง ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมพิธีเปิดโครงการการศึกษาไทยพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน : Thai Education for ASEAN Community ณ ฮอลล์ ๙ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี



๑๒ กันยายน ๒๕๕๖ - นางสาวสุนันทา แสงทอง ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานพิธีมอบทุนการศึกษาเทสโก้โลตัสเพื่อนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประเสริฐ ณ นคร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖ - นางสาวสุนันทา แสงทอง ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานเปิดโครงการซักซ้อมเตรียมความพร้อมกรณีเกิดภัยพิบัติและบริหารความต่อเนื่องในการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประเสริฐ ณ นคร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ - นายสุภัทร จำปาทอง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานเปิดการอบรมหลักสูตร Training the Trainers (TOT) รุ่นที่ ๒ ณ โรงแรมเอเชีย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้เข้ารับการอบรม (Trainers ของกองทุนตั้งตัวได้) เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด วิธีการดำเนินงานของกองทุนตั้งตัวได้ หลักการสนับสนุนการประกอบการธุรกิจ ตลอดจนเทคนิคการเป็นวิทยากรสำหรับเตรียมความพร้อมในการจัดอบรมให้กับผู้ประกอบการนักศึกษาต่อไป



ร่วมประกวด

ผลงานสื่อประชาสัมพันธ์  
ในหัวข้อ

# บัณฑิตไทย

ไม่โกง



ไม่จำกัด...ความคิดสร้างสรรค์ ทั้งรูปแบบ  
แอนิเมชัน ภาพยนตร์สั้น และบทความ

ผู้สนใจส่งผลงาน

ได้ตั้งแต่วันที่

วันนี้ - 31 ตุลาคม 2556

### คุณสมบัติ

#### แอนิเมชัน



- ◆ ส่งผลงานเป็นทีมในนามสถาบันอุดมศึกษา ไม่จำกัดจำนวนทีม ทีมละไม่เกิน 5 คน
- ◆ สมาชิกในทีมต้องศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี สถาบันเดียวกัน ไม่จำกัดคณะและชั้นปี
- ◆ ในแต่ละทีมสามารถส่งผลงานได้ไม่จำกัดจำนวน

### ลักษณะผลงาน

- ◆ เป็นผลงานแอนิเมชัน ไม่จำกัดรูปแบบและเทคนิคแต่ต้องมีภาพเคลื่อนไหวและเสียงประกอบ ภายใต้หัวข้อ "บัณฑิตไทยไม่โกง" ความยาวไม่ต่ำกว่า 2 นาที แต่ไม่เกิน 5 นาที (รวม intro title และ end credit)
- ◆ จัดส่งผลงานในรูปแบบ DVD เป็นไฟล์นามสกุล.AVI หรือ .MPEG ขนาดภาพ 16:9 ความละเอียด 1280 x 720 พิกเซล

### เครดิตท้ายผลงาน

- ◆ เครดิตท้ายผลงาน (end credit) ต้องมีโลโก้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ดาวน์โหลดได้ที่ [http://www.mua.go.th/pr\\_web/index.html](http://www.mua.go.th/pr_web/index.html))

#### ภาพยนตร์สั้น



- ◆ ส่งผลงานเป็นทีมในนามสถาบันอุดมศึกษา ไม่จำกัดจำนวนทีม ทีมละไม่เกิน 5 คน
- ◆ สมาชิกในทีมต้องศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี สถาบันเดียวกัน ไม่จำกัดคณะและชั้นปี
- ◆ ในแต่ละทีมสามารถส่งผลงานได้ไม่จำกัดจำนวน

- ◆ เป็นผลงานภาพยนตร์สั้น ไม่จำกัดรูปแบบและเทคนิค ภายใต้หัวข้อ "บัณฑิตไทยไม่โกง" ความยาวไม่เกิน 15 นาที (รวม intro title และ end credit)
- ◆ จัดส่งผลงานในรูปแบบ DVD ฉบับเต็ม ขนาดภาพ 16 : 9

- ◆ เครดิตท้ายผลงาน (end credit) ต้องมีโลโก้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ดาวน์โหลดได้ที่ [http://www.mua.go.th/pr\\_web/index.html](http://www.mua.go.th/pr_web/index.html))

#### บทความ



- ◆ ส่งผลงานในนามสถาบันอุดมศึกษา 1 คน ต่อ 1 บทความ
- ◆ สถาบันอุดมศึกษาสามารถส่งผลงานได้ไม่จำกัดจำนวน

- ◆ บทความที่ส่งเข้าประกวดต้องมีความยาวไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 หน้าละไม่น้อยกว่า 25 บรรทัด
- ◆ พิมพ์ด้วยอักษร Angsana New 16
- ◆ ระบุชื่อ นามสกุล มหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะ และหมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก

ชิงเงินรางวัล  
รวมมูลค่า  
**350,000**  
บาท

### การส่งผลงาน

ส่งผลงาน ใบสมัคร พร้อมไฟล์ชิ้นงาน มาที่ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ชั้น 12) เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400  
(ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.mua.go.th](http://www.mua.go.th) และ [www.facebook.com/ohecanticorruption](http://www.facebook.com/ohecanticorruption)  
สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทร.0 2610 5416



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา