



อนสาร

ดมศึกษา

ISSN 0125-2461 ปีที่ 28 ฉบับที่ 284 กุมภาพันธ์ 2545

วิชาการ



• การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับปริญญา
เข้าร่วมในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา



- สรุปผลงานของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
ปีงบประมาณ 2544
- สรุปผลการดำเนินงานด้านการปฏิรูปอุดมศึกษา
(สิงหาคม 2542 - มกราคม 2545)



อนุสาร

อุดมศึกษา

ISSN 01125-2461 ปีที่ 28 ฉบับที่ 284 กุมภาพันธ์ 2545

เอกสารเผยแพร่ ของทบวงมหาวิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

- สรุปผลงานของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2544 3
- สรุปผลการดำเนินงานด้านการปฏิรูปอุดมศึกษา (สิงหาคม 2542 - มกราคม 2545) 15
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับปริญญาเข้าร่วมในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 18
- ประมวลภาพภารกิจผู้บริหาร 20
- เชิญชวนเผยแพร่ผลงานวิจัย 23

ที่ปรึกษา

ศ.วรเดช จันทรศร
รศ.สงคราม เหลืองทองคำ
นายสุชาติ เมืองแก้ว
ศ.สมศักดิ์ จักรไพวงศ์
นางพัชรี พิทยชวาล

บรรณาธิการ

นายกมล ศรีประสาธน์

กองบรรณาธิการ

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์
นายदनุพล อุ่นจินตามณี
นางสาวจรินธร ธนาศิลปินกุล
นางปราณี ชื่นอารมณีย์
นางสาวชุลีกร ภูบุญเจริญไชย
นายพรชัย ลีถินันท์
นายบุญคง สีเสน
นายจรัส เล็กเกาะทวด
นายอุดมศักดิ์ ศรีแก้ว
นายวิรัตน์ มานะมุตติ
นายประมวลศักดิ์ เจริญยิ่ง

เจ้าของ
ผู้โฆษณา
พิมพ์ที่

ทบวงมหาวิทยาลัย โทร. 02-245-8323, 02-245-8923 Fax. 02-245-8923, 02-245-8930
นางสาวปิยาณี วิริยานนท์
บ.ประชาอุทิศการพิมพ์ จก. โทร. 02-539-5183-4, 02-539-9113-4

สรุปผลงานของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ 2544

16 10 111

ทบวงมหาวิทยาลัยมีหน้าที่เกี่ยวกับการสนับสนุนส่งเสริมและประสานการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทั้งของรัฐและเอกชน ให้สามารถดำเนินการกิจการตามหน้าที่คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ

ผลการดำเนินการตามภารกิจดังกล่าวในปี 2544 นอกจากจะเป็นไปตามหน้าที่ของทบวงมหาวิทยาลัยแล้วยังสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกับนโยบายของรัฐบาล และความต้องการในการแก้ไขปัญหาให้แก่ สังคม ชุมชน และประเทศชาติในโลกยุคโลกาภิวัตน์อีกด้วย ดังนี้

1. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. กำหนดมาตรฐานและส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

คุณภาพและมาตรฐานของอุดมศึกษาเป็นสิ่งที่สร้างความมั่นใจให้แก่บัณฑิตนักศึกษาตลอดจนประชาชนทั่วไปว่าบัณฑิตที่จบออกไปจะมีความรู้ความสามารถที่จะประกอบอาชีพและพัฒนาประเทศชาติเพื่อให้อยู่รอดและสามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้ปรับปรุงการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาและร่างระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยเน้นการจัดระบบ หลักเกณฑ์ และกลไกเพื่อการตรวจสอบติดตามและประเมินผล นอกจากนั้นได้เสนอร่างกฎทบวงมหาวิทยาลัยว่าด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน การจัดทำคู่มือเผยแพร่ การฝึกอบรมผู้ตรวจสอบคุณภาพ การจัดประชุมสัมมนาด้านประกันคุณภาพทั้งระดับชาติ และนานาชาติ การศึกษาวิจัยเพื่อปรับปรุงระบบ

2. พัฒนาหลักสูตร/การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

- ทบวงมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้มีโครงการนำร่องในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใน 6 สาขาวิชาใน เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้มีความทันสมัย เป็นสากล และทัดเทียมกับนานาประเทศ พร้อมทั้งเป็นตัวอย่างให้สถาบันอุดมศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

- ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาจัดหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 425 หลักสูตร ทำให้นักศึกษาไทยใน

ต่างประเทศกลับมาศึกษาในประเทศและมีชาวต่างชาติส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในประเทศไทยมากขึ้นสอดคล้องกับนโยบายที่จะพัฒนาให้สถาบันอุดมศึกษาของไทย เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภูมิภาค

- จัดตลาดนัดหลักสูตรทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ นิสิต/นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ได้รับทราบเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา
- พัฒนามาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันต่างๆ ใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่าง สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของประชาชนตลอดชีวิต
- เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีมาตรฐานทัดเทียมกับต่างประเทศ ทบวงมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการจัดทำครุภัณฑ์ เครื่องมืออุปกรณ์การจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรม ศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐ 22 แห่ง โดยใช้เงินกู้จากธนาคารโลก จำนวน 143.4 ล้านเหรียญสหรัฐและเงินบาทสมทบอีกประมาณ 5,000 ล้านบาท ขณะนี้มหาวิทยาลัย/สถาบัน ต่างๆ ได้รับการติดตั้งอุปกรณ์การเรียนการสอนบางส่วนแล้วและเพื่อให้มีการใช้ประโยชน์ครุภัณฑ์อย่างคุ้มค่าทบวงมหาวิทยาลัย ได้จัดการฝึกอบรม ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ รวมทั้งสร้างระบบการติดตามและประเมินผลการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ดังกล่าว
- ในระดับบัณฑิตศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยได้คัดเลือกหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพในการ พัฒนายกระดับจนถึงปริญญาเอก โดยการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ ปัจจุบัน ได้คัดเลือกหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ ได้ 75 หลักสูตร และจัดสรรเงินงบประมาณสนับสนุนเป็นระยะเวลา 5 ปี ซึ่งจะทำให้หลักสูตรดังกล่าวเป็นที่ยอมรับของมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
- ทบวงมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยต่างๆ ร่วมมือกันในลักษณะเครือข่ายเพื่อสร้างความ แข็งแกร่งทางวิชาการในลักษณะ Excellence Center ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และได้กู้เงินจากธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB) จำนวน 59.32 ล้านเหรียญสหรัฐและเงินบาทสมทบอีกประมาณ 1,119 ล้านบาท ปัจจุบันสามารถสร้างเครือข่ายแห่งความเป็นเลิศได้ 7 ศูนย์ สามารถเพิ่มการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท-เอก กว่า 900 คน สามารถผลิตผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศกว่า 151 เรื่อง

3. พัฒนาอาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากร

- จัดสรรทุนพัฒนาอาจารย์ศึกษาต่อในระดับโท-เอก จำนวน 2,766 ทุน เป็นทุนศึกษาต่อต่างประเทศ 1,207 ทุน และในประเทศ 1,559 ทุน ซึ่งทุนดังกล่าวมีผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพของบัณฑิตที่ออกมาใช้สังคม และ ประเทศชาติ ปัจจุบันคณาจารย์ จำนวน 3,471 คน (จากต่างประเทศ 874 คน และในประเทศ 2,597 คน) ได้สำเร็จการศึกษาและกลับเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันอุดมศึกษาแล้ว

- จัดการฝึกอบรมผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนทั้งในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 7 รุ่น มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม 306 คน ช่วยให้คณาจารย์ และผู้บริหารต่ำกว่ามีความใกล้ชิดรวมตัวเป็นเครือข่ายเพื่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

- นอกจากนี้ทบวงมหาวิทยาลัยได้พิจารณาตำแหน่งทางวิชาการอนุมัติศาสตราจารย์ จำนวน 40 ราย และศาสตราจารย์ระดับ 11 จำนวน 10 ราย

4. พัฒนานิสิต/นักศึกษาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรมและจริยธรรม

- มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งสิ้น 144 โครงการ นิสิต/นักศึกษาเข้าร่วม 32,615 คน ข้าราชการและอาจารย์ 1,498 คน ใช้งบประมาณ 4 ล้านบาท ได้ดำเนินการตามนโยบายรัฐบาล "พลังนักศึกษา พลังแผ่นดิน...ร่วมต้านสารและยาเสพติด" ทั้งสิ้น 417 โครงการ นิสิต/นักศึกษาเข้าร่วม 187,446 คน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วม 8,592 คน มีเยาวชนและประชาชนเข้าร่วม 92,387 คน ใช้งบประมาณ 50 ล้านบาท ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดการตระหนักในปัญหาร้ายแรงของยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ทำให้ห่างไกลจากปัญหาเสพติด นอกจากนี้ทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่

- เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงภัยที่ร้ายแรงจากปัญหาโรคเอดส์ ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ มีมหาวิทยาลัยร่วมเสนอโครงการจำนวน 231 โครงการ นิสิต/นักศึกษาเข้าร่วม 109,314 คน และอาจารย์/บุคลากรเข้าร่วม 2,826 คน จัดเป็นโครงการที่ช่วยให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงวิธีการในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากการติดเชื้อโรคเอดส์

- ส่งเสริมกีฬาและพลานามัยในสถาบันอุดมศึกษา เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้เยาวชนบุคลากรของชาติ มีสุขภาพแข็งแรง มีจิตใจที่เข้มแข็ง โดยจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยระดับประเทศ 3 ครั้ง มีผู้ร่วมกิจกรรมรวม 15,500 คน การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลก (ฤดูร้อน) ที่สาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นเจ้าภาพ และได้ส่งเสริมการออกกำลังกายในสถาบันอุดมศึกษา 120 โครงการ ในวงเงินประมาณ 2 ล้านบาท มีผู้เข้าร่วม 15,000 คน จาก 69 สถาบัน

- ให้บริการและสวัสดิการแก่นิสิต/นักศึกษาโดยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยจัดระบบหอพักในลักษณะ " ศูนย์การศึกษา อาศัย และเอื้ออาทร " (Living Learning Caring) จัดสรรทุนการศึกษาจำนวน 475 ทุน เป็นเงิน 7,691,100 บาท ให้แก่นิสิต/นักศึกษา

- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมไทยโดยการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยเป็นโครงการนำร่อง 7 แห่ง ได้แนวทางการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ ที่เป็นตัวอย่างการสร้างบัณฑิตอุดมคติไทยที่ประกอบด้วยความเก่ง ความดี สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความเอื้ออาทรและแบ่งปันกัน

มีจิตสำนึกรักท้องถิ่นและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ซึ่งสถาบันอื่น ๆ สามารถนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

- พัฒนาศักยภาพนิสิต/นักศึกษาโดยสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยจัดการฝึกอบรมดูงานและปฏิบัติจริงหลักสูตรละ 3-5 วัน ให้แก่นักศึกษา 25,562 คน (เป้าหมาย 20,000 คน) เพื่อให้นิสิตรับรู้สภาพปัญหาเศรษฐกิจ/สังคมของประเทศเพื่อที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังสนับสนุนการฝึกอบรมฟื้นฟูความรู้และทักษะให้แก่บัณฑิต 20,000 คน ในวงเงิน 84 ล้านบาท โดยจัดให้แก่บัณฑิตทั่วประเทศ

5. พัฒนาระบบราชการเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษาในระดับภูมิภาค

- ทบวงมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนคณาจารย์และนักศึกษาไทยไปพัฒนาการเรียนการสอน ทำวิจัย ฝึกอบรม และศึกษาในประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง จำนวน 44 คน และสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านมาประเทศไทย จำนวน 114 คน เป็นการสร้างความสัมพันธ์และกระชับความร่วมมือทางวิชาการและขยายไปสู่ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนาคต

- SEAMEO RIHED และทบวงมหาวิทยาลัย ได้รับมอบหมายให้เป็นสำนักงานประสานงานโครงการ Greater Mekong Sub-region Higher Education Coordinating Task Force ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาการอุดมศึกษาในสาขาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นอกจากนี้ยังมี เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN) ภายใต้การสนับสนุนของทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานประสบความสำเร็จ มีกิจกรรมต่างๆ มหาวิทยาลัยอาเซียนได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตรอาเซียนศึกษา การแลกเปลี่ยนนักศึกษา คณาจารย์ การร่วมมือดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

2. การสนับสนุนส่งเสริมภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาและเปิดดำเนินการสาขาวิชาต่าง ๆ

- ทบวงมหาวิทยาลัย ได้ออกแบบใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ไปแล้ว 51 สถาบัน และผ่านการพิจารณาเห็นชอบให้จัดตั้งอีก 1 แห่ง ในปี พ.ศ. 2544 โดยมีเงินลงทุนจำนวน 3,600 ล้านบาท ปี 2544 สถาบันสามารถรับนักศึกษาใหม่ได้จำนวน 85,260 คน มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด 224,360 คน ซึ่งทำให้สามารถแบ่งเบาภาระการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศได้อย่างมาก

- การเปิดดำเนินการสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น การสื่อสารและโทรคมนาคม วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ การจัดการภาษาเพื่อการสื่อสารการโรงแรม การท่องเที่ยว และการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในปี 2544 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเปิด

ดำเนินการสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มเติมรวม 104 สาขา ปริญญาตรี 88 สาขาวิชา ปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิต 16 สาขาวิชา

- ในการรับรองมาตรฐานการศึกษาและการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทบวงมหาวิทยาลัยจะพิจารณารับรอง มาตรฐานสาขาวิชาต่างๆ เมื่อสถาบันได้เปิดดำเนินการสาขาวิชาต่างๆ ไปแล้วอย่างน้อย 2 ปี โดยในปี 2544 จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา รวม 107 สาขาวิชา แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 86 สาขาวิชา ปริญญาโท และประกาศนียบัตรบัณฑิต 21 สาขาวิชา นอกจากนี้ทบวงมหาวิทยาลัยยังติดตามการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐานตลอดไป โดยจัดให้มีการรับรองมาตรฐานการศึกษา ใหม่ทุก ๆ 5 ปี ในปี 2544 จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับรองการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาสาขาวิชา รวม 70 สาขาวิชา แบ่งออกเป็นระดับปริญญาตรี 61 สาขา ระดับปริญญาโท 9 สาขาวิชา

2. สนับสนุนทรัพยากร ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในการพัฒนาทางวิชาการ

- ทบวงมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยเน้น การวิจัย การแต่ง แปล และเรียบเรียงตำราของอาจารย์ การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิชาการของผู้บริหารและคณาจารย์ ในปี พ.ศ. 2544 ทบวงฯ ได้ส่งเสริม สนับสนุนโครงการพัฒนาวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน การวิจัย 11 โครงการ การแต่งตำรา 27 โครงการ การสัมมนาทางวิชาการ 8 โครงการ เป็นเงินรวม 3 ล้านบาท ซึ่งช่วยสร้างเสริมและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานทางวิชาการของผู้บริหารและคณาจารย์ประจำสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้อย่างน่าพอใจ

3. ส่งเสริมสนับสนุนเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

- จัดตั้งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยคิดอัตราดอกเบี้ยต่ำ รวม 2 เงินทุน คือ เงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขระเบียบเงินทุนหมุนเวียน เพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้เอื้อกับสถาบันอุดมศึกษาขนาดเล็กและอยู่ในส่วนภูมิภาคสามารถกู้ยืมเพื่อก่อสร้างอาคารเรียน และจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษาปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้กู้ยืมไปแล้วเป็นเงินรวม 478.32 ล้านบาท อีกทุนหนึ่งได้แก่เงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาจารย์ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาคณะกรรมการเงินทุนฯ พิจารณานุมัติจัดสรรวงเงินกู้ยืมเป็นเงินรวม 83.2 ล้านบาท

4. สนับสนุนสิทธิประโยชน์ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

- ขอยกเว้นอากรนำเข้าวัสดุการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในปี พ.ศ. 2544 สถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้รับการยกเว้น จำนวน 5 สถาบัน 10 คำขอ มีมูลค่าวัสดุฯ ที่ได้รับการยกเว้น ฯ เป็นเงินจำนวน 11.37 ล้านบาท

- รับรองนักศึกษาอาจารย์ประจำชาวต่างชาติที่เข้ามาศึกษาและสอนในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

โดยได้รับการยกเว้น ค่าธรรมเนียมในการพำนักในประเทศไทย ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้รับรองนักศึกษา/อาจารย์ชาวต่างชาติ จำนวน 30 สถาบัน เป็นอาจารย์ จำนวน 654 คน นักศึกษา จำนวน 2,228 คน

- ออกหนังสือรับรองสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ

ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในต่างประเทศ จำนวน 16 สถาบัน 180 ราย

- ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ของสถาบันเอกชน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปี พ.ศ.2544

บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 54 คน คือ ศาสตราจารย์ 1 คน รองศาสตราจารย์ 5 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 48 คน

- ประสพการณ์ดำเนินงานเพื่อรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรก

คุณาภรณ์ ปี พ.ศ. 2544 บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้รับพระราชทานเครื่องราชย์ ฯ จำนวน 17 สถาบัน 463 ราย

5.การผ่อนคลายกฎระเบียบและแนวปฏิบัติเพื่อลดภาระและต้นทุนในการดำเนินการแก่สถาบันอุดมศึกษา

เอกชน

- ทบวงมหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติเพื่อให้ผ่อนคลายทันต่อ

สภาวะการณ์ และเอื้อประโยชน์ต่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินการ รวม 8 เรื่อง และในปี 2544 ได้ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง หลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีความคล่องตัว รวม 3 เรื่อง นอกจากนี้ ยังได้อนุโลมใช้หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้ยืดหยุ่นเหมาะสม โดยยังคงมาตรฐานไว้ รวม 7 เรื่อง เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีอิสระเกิดความคล่องตัวรวดเร็ว มีเสรีภาพทางวิชาการ เพื่อให้การบริหารสถาบัน อุดมศึกษาเอกชนมีความอิสระและคล่องตัวสามารถผลิตบัณฑิตและบริการทางวิชาการแก่สังคมได้กว้างขวาง ยิ่งขึ้นตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชนสอดคล้องกับนโยบายของรัฐที่ส่งเสริมสนับสนุนภาค เอกชนให้มีส่วนร่วมรับภาระในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานในระดับที่ทัดเทียมกับสถาบันอุดมศึกษาต่าง ประเทศ ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.ไปยังสำนักเลขาธิการคณะ รัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบในหลักการและส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการ กฤษฎีกาตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

- ในปี พ.ศ. 2544 ทบวงมหาวิทยาลัยได้เสนอความเห็นไปยัง สปศ.ขอให้ปรับแก้ไขร่างพระราชบัญญัติ

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ..... ฉบับร่างของ สปศ. ซึ่งส่วนใหญ่ สปศ. มีความเห็นสอดคล้องกับทบวงมหาวิทยาลัย

และมีบางเรื่องที่ สปศ. มีความเห็นแตกต่างในที่สุดคณะกรรมการกลั่นกรองเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีคณะที่ 4 ได้ให้ความเห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวที่ทบวงมหาวิทยาลัย ร่วมกับสำนักงานปฏิรูปการศึกษา เสนอเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2544 และจะได้เสนอให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณาอีกครั้งหนึ่งก่อน เสนอให้คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบในเดือนกุมภาพันธ์ 2545

6. การดูแลการบังคับใช้กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติต่างๆ

- เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินแก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน และเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีการบริหารจัดการที่ดี มีความมั่นคง มีการจัดการทางการเงินที่โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ในปี พ.ศ. 2544 ทบวงมหาวิทยาลัย ได้วิเคราะห์งบการเงินเพื่อดูแลฐานะการเงินของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รวม 50 สถาบัน กรณีพบว่าสถาบันมีปัญหาจะดำเนินการให้จัดทำแผนฟื้นฟูกิจการของสถาบันฯ นั้น โดยในรอบปีที่ผ่านมาได้ ให้จัดทำแผนฟื้นฟู รวม 2 สถาบัน อนุมัติการขอจัดเก็บและปรับอัตราค่าเล่าเรียนฯ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รวม 17 สถาบัน และอนุมัติการซื้อ เช่าซื้อ การจำหน่ายทรัพย์สิน การกู้ยืม และการก่อให้เกิดภาวะผูกพัน รวม 7 สถาบัน

- สำหรับการดูแลบังคับใช้ตามกฎหมายในการกำกับ ในการติดตามการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2544 ได้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้มีการจัดการศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติ กฎทบวง ข้อกำหนด หลักเกณฑ์ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยได้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบเรื่องการแต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันแต่งตั้งผู้บริหารและคณาจารย์ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดการตรวจสอบการแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่กำหนดในกฎทบวงการกำกับติดตามการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา การกำกับติดตามสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ จำนวน 5 แห่ง ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการคุ้มครองผู้บริโภค และผู้มีส่วนได้เสีย และติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านต่างๆได้ไปศึกษาข้อมูลและตรวจเยี่ยมการดำเนินงาน ณ สถานที่ตั้งของสถาบันดังกล่าว จำนวน 4 สถาบัน

- ในการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่เลิกกิจการทบวงมหาวิทยาลัยได้บริหารจัดการเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันที่เลิกกิจการโดยได้ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เลิกกิจการแล้วจำนวน 1 แห่ง จัดทดสอบความรู้รายวิชาต่างๆ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา รวม 60 คน บริหารจัดการในฐานะนายทะเบียนของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่เลิกกิจการ โดยจัดทำบัญชีรายชื่อนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร/สาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เลิกกิจการแล้ว จำนวน 5 แห่ง เพื่อใช้ประโยชน์ในการตรวจสอบวุฒิการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาและการโอนนักศึกษาไปศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอื่น เพื่อ

เป็นการคุ้มครองผู้บริโภคอันจะทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการปรับวุฒิการศึกษาและมีศักดิ์และสิทธิ์ตามวุฒิการศึกษาใน ระดับปริญญาตรี และปริญญาโทที่ได้รับ รวม 85 ราย

3. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. การควบคุมกฎ ระเบียบ ขั้นตอนการดำเนินงานของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

- ในปีงบประมาณ 2544 สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณ 3,938.1 ล้านบาท ได้รับอนุมัติเงินประจำงวด คิดเป็นร้อยละ 99 ของเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและได้ดำเนินการเบิกจ่ายไปทั้งสิ้น คิดเป็นร้อยละ 92 ของเงินประจำงวด การจัดซื้อ/จัดจ้างของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ในหมวดค่าที่ดินสิ่งก่อสร้างดำเนินการได้ร้อยละ 99 ของเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และในส่วนของโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการจัดการ

- การบริหารงานบุคคลของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ 2544 พบว่าข้าราชการจำนวนทั้งสิ้น 325 คน ได้มีการเลื่อนระดับคิดเป็นร้อยละ 61.84 โยกย้ายคิดเป็นร้อยละ 13.81 บรรจุแต่งตั้งใหม่คิดเป็นร้อยละ 8.55 เกษียณอายุและเกษียณก่อนกำหนดคิดเป็นร้อยละ 9.21 อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 6.57 ข้าราชการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 22.15 ของจำนวนข้าราชการ 325 คน

2. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม/จริยธรรมปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส น่าเชื่อถือ

- ดำเนินการได้โดยจัดหลักสูตรฝึกอบรมให้กับข้าราชการของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยและสำนักงานเลขาธิการ รัฐมนตรี ร้อยละ 90 ของจำนวนข้าราชการทั้งสิ้น 325 คน ได้รับการฝึกอบรมด้านการพัฒนาศักยภาพ 5 หลักสูตร หลักสูตรละ 5-8 รุ่น และในแต่ละหลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาให้บุคลากรในองค์กรมีความรอบรู้ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดเชิงระบบพัฒนาคุณภาพชีวิตในการปฏิบัติงานเป็นสังคมแห่งการร่วมคิดร่วมทำมีน้ำใจไมตรี โดยสอดแทรกมาตรฐานทางคุณธรรม และ จริยธรรมจรรยาบรรณของข้าราชการในการปฏิบัติงานไว้ในหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 77 และมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2542 เห็นชอบให้ส่วนราชการรณรงค์และส่งเสริมค่านิยมสร้างสรรค์และจรรยาบรรณของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

3. การจัดระบบบัญชี และงบประมาณ ของสถาบันอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

- ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานราชการแรกก่อนที่กระทรวงการคลังจะกำหนดนโยบายการเงิน การบัญชี ภาครัฐแบบใหม่ ที่ได้สร้างต้นแบบงบประมาณการเงิน การบัญชีและการพัสดุ ในลักษณะ 3 มิติด้วยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ประกอบด้วยมิติแผนงาน (กิจกรรม) มิติหน่วยงาน และมิติกองทุน ทำให้รายงานทางการเงินสามารถแสดงต้นทุน

การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาแสดงสถานภาพการเงิน และทรัพย์สินทบวงมหาวิทยาลัยได้พัฒนาต้นแบบวิธีการจัดสรรงบประมาณไปสู่สถาบันอุดมศึกษาด้วยเกณฑ์ผลผลิตของสถาบันซึ่งเมื่อนำไปใช้จะ เกิดความเป็นธรรมในการจัดสรรงบประมาณมากยิ่งขึ้น

4. การพัฒนามหาวิทยาลัยในกำกับและโครงสร้างใหม่ของอุดมศึกษา

- ในการปรับสถานภาพมหาวิทยาลัยสถาบันที่เป็นส่วนราชการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐได้ดำเนินการเสนอร่าง กฎหมายจำนวน 8 ฉบับ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้พิจารณาเสร็จแล้ว 1 ฉบับ ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (คณะรัฐมนตรีให้จุฬาฯ นำกลับไปปรับปรุงความคิดเห็น)

- 2) อยู่ในระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา 4 ฉบับ ได้แก่ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- 3) อยู่ในระหว่างการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี 2 ฉบับ ได้แก่ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- 4) อยู่ในระหว่างที่จะนำเสนอคณะรัฐมนตรี พิจารณา 1 ฉบับ คือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- เสนอร่างพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ.....ซึ่งเป็นการปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการจัดประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัด ก.ม. เดิม และสถาบันอุดมศึกษาที่จะเข้าสังกัด ก.ม. ใหม่ ได้แก่ สถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันพัฒนศิลป์ และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันและได้จัดตั้งคณะกรรมการร่วมกันยกร่างหลักเกณฑ์ และวิธีการที่จะต้องบังคับให้ตามร่างพระราชบัญญัติ ฯ ดังกล่าวแล้ว

- ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยพิจารณาสนับสนุนการจัดตั้งหน่วยงานระดับสำนักแล้ว 6 สำนัก ซึ่งจะต้องพิจารณา ก้าวหน้ากรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมต่อไป

- 5) ปรับปรุงระบบการวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมายตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาประเทศส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีอิสระในการบริหารมากยิ่งขึ้น

4. การกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่ภูมิภาคอย่างมีคุณภาพ

• ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ ติดต่อกันมาตั้งแต่ปี 2539 โดยการตั้งวิทยาเขตสารสนเทศในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศจนสามารถรับนักศึกษาได้แล้ว 19 แห่ง จำนวน 4,777 คน ในเดือน กันยายน 2544 ได้จัดตั้งเพิ่มอีก 4 แห่ง ซึ่งจะทำให้ขยายการรับนักศึกษา ในต่างจังหวัดได้เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 1,000 คน เพื่อให้การขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาในภูมิภาคเป็นไปอย่างมีคุณภาพทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้สร้างเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตสารสนเทศทุกแห่ง โดยที่มหาวิทยาลัยสามารถใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกล แบบ 2 ทางผ่านระบบ VCS และระบบ internet ช่วยให้การเรียนการสอนในต่างจังหวัดมีคุณภาพทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยแม่ข่าย

• คณะรัฐมนตรี ได้มีมติอนุมัติโครงการเครือข่ายการศึกษาแห่งชาติ (National Education Network หรือ Ed-net) ซึ่งเป็นการขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมวิทยาลัย สถาบัน และโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจึงเป็นการขยายโอกาสในการเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารและฐานองค์ความรู้ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยให้กระจายต่อไปยังโรงเรียน และชุมชนทั่วประเทศ เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่การศึกษาตลอดชีวิต

2. พัฒนาระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อให้มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

• จัดสอบวัดความรู้เพื่อสมัครเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง ในเดือนมีนาคม และเดือนตุลาคม จำนวน 36 รายวิชา จำแนกเป็นสอบวัดความรู้พื้นฐานวิชาการ (วิชาหลัก) 15 วิชา และสอบวัดความถนัดวิชาชีพ (วิชาเฉพาะ) 21 วิชา มีผู้สมัครสอบในเดือนมีนาคม ประมาณ 180,000 คน และสมัครสอบในเดือนตุลาคม ประมาณ 245,000 คน การดำเนินงานมีลักษณะเป็นเครือข่ายโดยมีคณะอนุกรรมการประสานงานคัดเลือก ฯ ทำหน้าที่กำกับดูแลนโยบายการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา และมีมหาวิทยาลัย/สถาบันร่วมเป็นศูนย์รับสมัครและจัดสอบพร้อมกันทั่วประเทศ 18 แห่ง จำแนกเป็น กรุงเทพมหานคร 7 แห่ง และส่วนภูมิภาค 11 แห่ง ทั้งนี้การรับสมัครและการจัดสอบได้ดำเนินการกระจายออกไปภายใต้ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่เป็นศูนย์สอบ (ในปี 2544 มีหน่วยรับสมัคร 67 หน่วย และหน่วยสอบ 83 หน่วย) โดยที่การปฏิบัติงานของแต่ละศูนย์มีมาตรฐานเดียวกันผลการสอบวัดที่วัดโดยข้อสอบที่มีคุณภาพและมาตรฐานจึงเป็นที่ยอมรับและนำไปใช้คัดเลือกโดยระบบต่าง ๆ

• กระจายหน่วยรับสมัครสนามสอบไปทั่วทุกภูมิภาคดังกล่าวทำให้นักเรียนมีโอกาสสมัครเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาได้สะดวกขึ้นนับว่าเป็นการเพิ่มและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรทั่วประเทศ ทั้งยังเป็นการอำนวยความสะดวกและประหยัดค่าใช้จ่ายกับผู้สอบอย่างมาก

- อำนวยความสะดวกให้กับผู้สมัครสอบที่มีความบกพร่องทางสายตาโดยจัดทำข้อสอบทุกวิชาเป็นอักษรเบรลล์จัดสถานที่สอบและเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกให้โดยเฉพาะด้วยรวมทั้งความอำนวยความสะดวกให้กับผู้สมัครสอบที่มีความบกพร่องทางร่างกายประเภทอื่นด้วย

- ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมรับนักศึกษากับทบวงมหาวิทยาลัยจำนวน 67,370 คน จากจำนวนผู้สมัคร 124,735 คน แยกเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดและกำกับของทบวงมหาวิทยาลัย 21 แห่ง จำนวน 29,486 ราย

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	40	แห่ง	จำนวน	34,535	ราย
----------------------	----	------	-------	--------	-----

สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดหน่วยงานอื่น	7	แห่ง	จำนวน	3,349	ราย
-------------------------------------	---	------	-------	-------	-----

- สนับสนุนข้อมูลการสอบวัดความรู้แก่สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐเอกชน และหน่วยงานอื่นในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา โดยระบบโควตาและวิธีพิเศษปีละ ประมาณ 50,000 ราย เป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ด้วยเหตุที่ระบบการคัดเลือก ฯ ได้รับความเชื่อมั่นจากสังคมว่ามีความยุติธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนและมีกระบวนการรักษาความเป็นมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการดำเนินการของทบวงมหาวิทยาลัยจึงมีจำนวนเพิ่ม มากขึ้นทุกปี

- จัดให้มีการศึกษาและพัฒนาแบบทดสอบการทดสอบการคัดเลือกนักศึกษาการพัฒนาศรสนเทศ ข้อมูลการสอบและการคัดเลือกให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศทั้งนี้ยังยึดหลักการดำเนินการที่เป็นมาตรฐานเดียวกันการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนประหยัดค่าใช้จ่ายทั้งฝ่ายรับนักศึกษา และฝ่ายผู้ประสงค์เข้าศึกษา และผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษา ที่มีความพร้อมเข้าร่วมเป็นเครือข่ายในการดำเนินการร่วมกัน

5. การวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี/องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชน

- ทบวงมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการศึกษา วิจัย เพื่อนำผลการวิจัย และองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและเกษตรกร จำนวน 222 โครงการ เป็นเงิน 250 ล้านบาท สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาวิจัยร่วมกับโรงงานอุตสาหกรรม 7 โครงการ เป็นเงิน 25 ล้านบาท และทำให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรและเทคโนโลยี ในระยะยาว

- อุดหนุนทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาให้กับมหาวิทยาลัย/สถาบันปีละ 40 ล้านบาท ซึ่งสามารถยกระดับคุณภาพการวิจัยได้ปีละ 1,600 โครงการ

- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกันในด้านการพัฒนา

หลักสูตร จัดฝึกอบรม จัดระบบการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยว ซึ่งประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวในภูมิภาค

- โครงการความร่วมมือระหว่างทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเสริมทักษะ

ด้านภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และด้านการตลาดของจังหวัดชายแดนจากการลงนามในบันทึกความร่วมมือกันก่อให้เกิดการประสานงานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศเพื่อนบ้านในการเรียนรู้และความเข้าใจด้านวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านซึ่งจะส่งผลต่อการค้าขายเพิ่มมากขึ้นและส่งเสริมให้ประเทศให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคนี้ต่อไป

- โครงการเชิดชูครูแผ่นดินศิลปินแห่งชาติจากการสัมมนาและวิพิธทัศนาก่อให้เกิดการรวบรวม

องค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาไทยอย่างเป็นระบบของศิลปินแห่งชาติ และเชื่อมโยงถ่ายทอดสู่การเรียนการสอน การวิจัยในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนสร้างความภาคภูมิใจของความรู้ และภูมิปัญญาที่ได้สั่งสมในตัวศิลปินแก่นิสิต/นักศึกษา และประชาชนโดยทั่วไป

- โครงการวิจัยเกี่ยวกับโรคเอดส์เป็นโครงการที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการ

แห่งชาติว่าด้วยการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ให้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2536 จนถึงปัจจุบันโดยมีวัตถุประสงค์ให้เกิดผลงานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาวัคซีน ตัวยา วิธีบำบัดรักษา ตลอดจนพฤติกรรม ของเยาวชน และประชาชน ให้รู้เท่าทัน และตระหนักถึงความจำเป็นในการป้องกันแก้ไขปัญหาระบาดเอดส์ร่วมกัน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทรัพยากรมนุษย์ของชาติผลการดำเนินงานจากการได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย 20 ล้านบาท ในปีนี้มีโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุน 16 โครงการ อยู่ระหว่างปรับแก้ 7 โครงการ มีการพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 10 เรื่อง มีฐานข้อมูลโครงการวิจัยโรคเอดส์ โดยผู้สนใจสามารถสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัยจากทั้งในและต่างประเทศมากกว่า 2,000 เรื่องได้ที่ www.aidsthaidata.org

ส

สรุปผลการดำเนินงานด้านการปฏิรูปอุดมศึกษา

ของทบวงมหาวิทยาลัย (สิงหาคม 2542 - มกราคม 2545)

อนุสารอุดมศึกษาได้เคยนำเสนอสรุปผลการปฏิรูปอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยไปแล้วในโอกาสครบ 2 ปี ของการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จะเสนออีกครั้งโดยจะมีรายละเอียด และความคืบหน้าในรายละเอียดมากขึ้น และเป็นบทสรุปล่าสุดที่ได้นำเสนอต่อ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี

นับตั้งแต่ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เมื่อเดือน สิงหาคม 2542 เป็นต้นมานั้น ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในเรื่องต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมาโดยตลอด และในส่วนของปฏิรูปอุดมศึกษานั้นได้มีการดำเนินการใน 6 ด้าน คือ ด้านการปฏิรูปการเรียนการสอน ด้านมาตรฐานและประกันคุณภาพ ด้านระบบบริหารและการจัดการ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ด้านทรัพยากรและการลงทุน และด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยหน่วยงานที่ดำเนินการ ได้แก่ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย และในมหาวิทยาลัย/สถาบัน ทั้งนี้สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้แก่ข้าราชการทั้งในส่วนของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยและในส่วนของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ และสำนักงานอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลไปแล้วตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2544 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 จะเน้นจัดฝึกอบรมด้านวิชาการเพื่อให้ข้าราชการสามารถทำงานได้โครงสร้างของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาซึ่งจะมีการพัฒนาระบบและกระบวนการทำงานใหม่ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปอุดมศึกษา และการปฏิรูประบบราชการ

สำหรับสาระสำคัญของผลการดำเนินงานปฏิรูปอุดมศึกษา ทั้ง 6 ด้าน สรุปผลได้ดังนี้

1. ด้านปฏิรูปการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- 1.1 ได้ร่างกฎทบวงมหาวิทยาลัยว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบผลการเรียนระดับอุดมศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้วขณะนี้อยู่ระหว่างพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาและเมื่อผ่านการพิจารณาแล้วจะประกาศใช้ต่อไป
- 1.2 ได้มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา รวม 10 เรื่อง โดยจัดทำบทสรุปสำหรับผู้บริหาร และเผยแพร่เพื่อให้มหาวิทยาลัย/สถาบันนำผลการศึกษาวิจัยไปใช้ในการปฏิรูปการเรียนการสอน
- 1.3 ได้จัดประชุมสัมมนาเพื่อนำตัวแบบการปฏิรูปการเรียนการสอนซึ่งได้ดำเนินการในมหาวิทยาลัยสถาบันทบวงมหาวิทยาลัยมา เผยแพร่ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น สาขาแพทย์ พยาบาล ทันตแพทย์ เภสัชศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และในสาขาศึกษาศาสตร์

2. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีผลการดำเนินงานดังนี้

- 2.1 ได้ร่างกฎทบวงฯ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.... และคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ 4 ได้พิจารณาแล้วเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2544 และจะเสนอคณะรัฐมนตรีก่อนส่งให้ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณาหากผ่านการพิจารณาก็จะประกาศใช้ต่อไป

3. ด้านระบบบริหารและการจัดการอุดมศึกษา มีผลการดำเนินงานดังนี้

3.1 ได้จัดทำข้อกำหนดการศึกษาเรื่องการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งเป็นการจัดวางระบบและกระบวนการทำงานใหม่ให้สอดคล้องกับขอบเขตภารกิจตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทั้งนี้เพื่อเตรียม การจัดวางระบบและกระบวนการทำงานใหม่ของ สกอ.

3.2 คณะทำงานพิจารณาการจัดโครงสร้างและแบ่งส่วนงานของ สกอ. กำลังพิจารณาการจัดโครงสร้างและการแบ่งส่วนงานตามที่สำนักงานปฏิรูปการศึกษาเสนอเพื่อปรับปรุงโครงสร้างและการแบ่งส่วนงานให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติภารกิจตามแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาและการปฏิรูประบบราชการของรัฐบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.3 ได้ยกร่างกฎหมายมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางเสร็จแล้ว และจะนำเสนอคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

3.4 มหาวิทยาลัยได้เสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมาแล้ว 9 ฉบับ โดยมีความก้าวหน้า ดังนี้

3.4.1 ร่าง พ.ร.บ. ที่อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกาจำนวน 4 ฉบับ

- (1) ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ....
- (2) ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ....
- (3) ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ....
- (4) ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ....

3.4.2 ร่าง พ.ร.บ. ที่อยู่ระหว่างการพิจารณาของสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี จำนวน 2 ฉบับ

- (1) ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ....
- (2) ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ....

3.4.3 ร่าง พ.ร.บ. ที่อยู่ระหว่างการพิจารณาของทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้

- (1) ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ....
- (2) ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ....

3.4.4 ร่าง พ.ร.บ. ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณาแล้ว 1 ฉบับ

- (1) ร่าง พ.ร.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ....

คณะรัฐมนตรีมีมติให้จุฬาฯ นำกลับไปรับฟังความคิดเห็นของประชาคมมหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง

3.5 ร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ... ได้ผ่านการพิจารณา ของคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณาต่อ คณะ 4 แล้ว และจะนำเสนอ ครม. และเสนอคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณาต่อไป

4. ด้านการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอุดมศึกษา มีผลดำเนินงาน ดังนี้

4.1 ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ....เสร็จแล้วขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูปการศึกษา

4.2 คณะทำงานยกร่างกฎหมายอนุบัญญัติกำลังดำเนินการร่างกฎระเบียบต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยฉบับใหม่รวมทั้งกำลังดำเนินการในการเตรียมการวางระบบการเทียบโอนข้าราชการครู (กค.) ไปสู่การเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย (กม.) และจะดำเนินการเพื่อสร้างความเข้าใจกับข้าราชการสถาบันราชภัฏและสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลต่อไป

5. ด้านการจัดระบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

5.1 ได้จัดทำแนวทางการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปโดยยึดหลักมุ่งเน้นผลงานโดยได้ประสานกับสำนักงานปฏิรูปการศึกษาในการนำแนวทางเรื่องนี้เสนอไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา

5.2 ได้พัฒนาต้นแบบระบบบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรมด้วยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่ายเสร็จแล้วขณะนี้กระทรวงการคลังได้อนุมัติให้มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐดำเนินการได้ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยได้แจ้งให้มหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไปสำหรับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐจะต้องจัดทำระบบบัญชีดังกล่าว ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2544

5.3 การจ้างที่ปรึกษาดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ขณะได้ผลการศึกษาวิจัยแนวทางการจัดกองทุนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแล้วสำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐยังอยู่ระหว่างดำเนินการศึกษาวิจัยหลังจากนั้นจะนำผลการวิจัยมาใช้ในการดำเนินการจัดตั้งกองทุนต่อไป

6. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีผลการดำเนินงานดังนี้

6.1 ได้ประสานกับสำนักงานปฏิรูปการศึกษาในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ... เสร็จแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะอนุกรรมการอำนวยการปฏิรูปการศึกษา

ที่มา : ส่วนวางแผนมหภาค

สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

มกราคม 2545



การประชุมเชิงปฏิบัติการ

เพื่อเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับปริญญา

ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับปริญญา ต้องโอนย้ายมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ภายในวันที่ 20 สิงหาคม 2545 สถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องมาอยู่ภายใต้สังกัดเดียวกัน ได้แก่ มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 24 แห่ง สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 52 แห่ง สถาบันราชภัฏ 41 แห่ง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 35 วิทยาเขต มหาวิทยาลัยสงฆ์ 2 แห่ง สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ การรวมสถาบันอุดมศึกษาไว้ในสังกัดเดียวกัน จะต้องยอมรับความหลากหลาย และความแตกต่างในการดำเนินงานของแต่ละสถาบันซึ่งมีพื้นฐานการพัฒนาที่แตกต่างกันแต่ยังคงอยู่ในกรอบนโยบาย และมาตรฐานร่วมกัน โดยเฉพาะในเรื่องการบริหารงานบุคคล หลักสูตร การวางแผนและยุทธศาสตร์ จะต้องมีการรอบและทิศทางในการดำเนินการให้เป็นไปในแนวเดียวกันสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยจึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขึ้น เมื่อปลายเดือนมกราคมที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล หลักสูตรการวางแผนและยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ต่างสังกัดได้เสนอข้อจำกัดปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานและได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย กับ สถาบันอุดมศึกษาต่างสังกัด

การประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ ได้มีผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักเลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ สถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มหาวิทยาลัยสงฆ์ และสื่อมวลชน เข้าร่วมประชุมระดมความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเป็นจำนวนกว่า 250 คน ซึ่งมีการบรรยายและอภิปรายที่น่าสนใจคือ การบรรยาย เรื่อง "นโยบายการปรับตัวของทบวงมหาวิทยาลัยไปสู่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในอนาคต " โดย ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (ศาสตราจารย์ ร.ต.อ. ดร.วรเดช จันทรศร) การอภิปราย เรื่องกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล โดยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (นายโอภาส เขียววิชัย) รองเลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ (นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล) ผู้ช่วยอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (นายสมภพ เพชรรัตน์) ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (ศาสตราจารย์ปรีดา วิบูลย์สวัสดิ์) การอภิปราย

เรื่อง **การพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น** โดย รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (นายสุชาติ เมืองแก้ว) ผู้เชี่ยวชาญด้านแผนงานการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จรรย์านุกุล) รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรชัย เขียรศิริ) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพรณี หะวานนท์) การอภิปราย เรื่อง **การวางแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาอุดมศึกษา** โดยรักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (ดร.สุเมธ แยม่นุ่น) อธิการบดีสถาบันราชภัฏสวนดุสิต (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน) รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไปสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จริยา หาสิตพานิชกุล) อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร)

จากการบรรยายอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นดังกล่าวสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยคาดหวังว่าผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลหลักสูตรการวางแผนและยุทธศาสตร์ในช่วงรอยต่อของการรวมกระทรวงสถาบันอุดมศึกษามีความตระหนักถึงการเตรียมตัวเพื่อปรับเปลี่ยนไปสู่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและเกิดการประสานงานตลอดจนความร่วมมือระหว่าง ทบวงมหาวิทยาลัย และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนในอนาคต

ศาสตราจารย์ ร.ต.อ.วรงค์ จันทรศรี ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยกล่าวในการบรรยายเรื่องนโยบายการปรับตัวของทบวงมหาวิทยาลัยไปสู่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในอนาคตว่าตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติให้สถาบันราชภัฏเปลี่ยนแปลงเป็นมหาวิทยาลัยได้นั้น ทบวงมหาวิทยาลัยจะสนับสนุนให้สถาบันราชภัฏทั้ง 41 แห่ง พัฒนาไปเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่นเหมือนกับที่กระทรวงศึกษาธิการมีวิทยาลัยชุมชนซึ่งมหาวิทยาลัยท้องถิ่นนี้จะเน้นการผลิตบุคลากรให้กับระบบเศรษฐกิจของท้องถิ่น ผลผลิตหลักสูตรและงานวิจัยโดยเอื้อประโยชน์ให้กับท้องถิ่นมากที่สุดเพื่อเสริมรากฐานและความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนโดยจะไม่ส่งเสริมให้มีการแข่งขันกันเปิดสอนหลักสูตรหรือสาขาวิชาระดับชาติอย่างในมหาวิทยาลัยของรัฐ และเอกชนอย่างในปัจจุบันนี้ แต่สิ่งสำคัญที่สุดตอนนี้คือขอให้อธิการบดีกลับไปคุยกับประชาคมในสถาบันทั้งคณาจารย์ นักศึกษา รวมถึงชุมชนท้องถิ่นให้เข้าใจถึงหลักการของมหาวิทยาลัยชุมชนโดยกระตุ้นให้ประชาคมและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลซึ่งในอนาคตมหาวิทยาลัยราชภัฏจะกลายเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาชุมชนและสังคมโดยประชาชนในท้องถิ่นจะเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในการดูแลและพัฒนามหาวิทยาลัยท้องถิ่นของตนเองให้มีความสามารถในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นอื่นมากขึ้นซึ่งในจุดนี้จะเป็นการแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยชุมชนและหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ และเข้ามาสนับสนุนด้วยอีกทางหนึ่ง

สำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งต่อไปจะขอให้ทุกสถาบันนำหลักสูตรที่มีอยู่มาร่วมกันพิจารณาและออกแบบหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชนและเหมาะสมกับการสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นนอกจากนี้จะได้ร่วมกันพิจารณาจุดแข็งจุดอ่อนและวางแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

U

ระมวลภาพภารกิจผู้บริหาร



ตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา - นายสุธรรม แสงประทุม รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยเป็นประธานในพิธีเปิดงานตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษาส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 6 ณ อาคารเอนกประสงค์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก โดยมี นายยิ่งพันธ์ มนะสิการ ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก และอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวรร่วมเป็นเกียรติ ในพิธีเปิดด้วย



พัฒนาสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษ

ศ.ร.ต.อ.วเรเดช จันทรศร ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยพร้อมด้วยผู้แทนจากมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ผู้แทนสถานทูตสหรัฐอเมริกาและกลุ่มคณะกรรมการด้านภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนร่วมกันหรือเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาของนิสิตนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ณ ทบวงมหาวิทยาลัย

สำนักบรรณสารการพัฒนา
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
Library and Information Center NIDA



สหวิทยาการกับทางเลือกในการพัฒนา

นายสุธรรม แสงประทุม รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธานในพิธีเปิดการสัมมนาทางวิชาการโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ ครั้งที่ 1 เรื่อง สหวิทยาการกับ " ทางเลือก " ในการพัฒนา โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิร่วมอภิปรายทางวิชาการ เช่น ศ.นพ.ประเวศ วะสี , ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช , ศ.ดร.อภิชัย พันธเสน โดยมี รศ.นริศ ชัยสูตร อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้การต้อนรับ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์



ประกวดราคานาชาติ - ศาสตราจารย์ ร.ต.อ.วรเดช จันทรศร ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นประธานในพิธีเปิดการสัมมนาเรื่องสรุปผลการดำเนินการเกี่ยวกับการประกวดราคานาชาติตามโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ โดยมี ศ. กำพล อดุลย์วิทย์ ผู้อำนวยการโครงการเงินกู้ ทบวงมหาวิทยาลัยให้การต้อนรับ ณ โรงแรมโซลทวินทาวเวอร์



ร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน ครั้งที่ 11

นายสุธรรม แสงประทุม รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ให้ ศ.ธีระ สุธะบุตร ประธานคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย นำคณะนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เข้าพบรับฟังโอวาทเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจกับคณะที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน ครั้งที่ 11 ระหว่าง วันที่ 19 - 24 มกราคม 2545 ณ เมืองเกซอนซิตี ประเทศฟิลิปปินส์



ความร่วมมืออนุภาคลุ่มน้ำโขง

ศ.ร.ต.อ.ว.ร.เดช จันทรศร ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมคณะทำงานความร่วมมือด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาของอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง โดยมีสมาชิกในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง จำนวน 6 ประเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน ลาว พม่า เวียดนาม กัมพูชา และไทยโดยการประชุมเพื่อร่วมมือผลักดันในการพัฒนาอุดมศึกษาให้สำเร็จเป็นรูปธรรม พัฒนาประเทศไปสู่สังคมฐานความรู้ เพื่อนำภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงสู่การแข่งขันในระดับสากล

เชิญชวนเผยแพร่ผลงานวิจัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สกศ.) ได้พัฒนาฐานข้อมูลผลงานวิจัยด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งมีผลงานวิจัยไว้ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจได้ศึกษาและประยุกต์ใช้ในงานวิจัย จำนวน 3,200 เรื่อง โดยท่านสามารถเรียกดูได้จากเว็บไซต์ <http://www.onec.go.th> และเลือกดูในหัวข้อ "วิจัยการศึกษา" หรือเรียกดูเว็บไซต์ <http://www.thaiedresearch.org> ก็ได้

ทบวงมหาวิทยาลัย ขอเชิญชวนท่านที่มีผลงานวิจัยด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสนใจเผยแพร่บนเว็บไซต์ (<http://www.thaiedresearch.org>) ได้โปรดส่งงานวิจัยตามประเด็นต่าง ๆ ดังแบบฟอร์มด้านล่างนี้ส่งไปที่ สถาบันส่งเสริมการวิจัยการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กทม. 10300

โทรสาร 0-2243-0085 หรือ E-mail : edres@onec.go.th

แบบฟอร์มการจัดทำบทความวิจัย

ประเด็น	คำอธิบาย
ชื่อเรื่อง	ระบุชื่องานวิจัยภาษาไทย
	ระบุชื่องานวิจัยภาษาอังกฤษ
คำสำคัญ	ระบุคำสำคัญเพื่อใช้ในการสืบค้นงานวิจัย
ผู้วิจัย	ระบุชื่อผู้ที่ทำวิจัยภาษาไทย
	ระบุชื่อผู้ที่ทำวิจัยภาษาอังกฤษ
ตำแหน่ง	ระบุตำแหน่งปัจจุบันของผู้วิจัย
วุฒิการศึกษา	ระบุการศึกษาสูงสุดของผู้วิจัย
สถานที่ติดต่อ	ระบุสถานที่ติดต่อของผู้วิจัย พร้อมโทรศัพท์ (ที่ทำงาน และที่บ้าน) ให้ชัดเจน
ผู้วิจัยร่วม	ถ้ามีโปรดระบุ
ระยะเวลาทำวิจัย	ระบุช่วงเวลาที่ทำวิจัยหรือปีที่ทำวิจัยเสร็จ
ประเภทงานวิจัย	ระบุว่าผลงานวิจัยเป็นงานวิทยานิพนธ์ หรือ วิจัย เฉพาะส่วนบุคคล หรือเป็นงานวิจัยของหน่วยงาน และระบุเป็นงานวิทยานิพนธ์ของสถาบันการศึกษาใด หรืองานวิจัยของหน่วยงานใด
ความเป็นมา	ระบุเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องทำวิจัยเรื่องนี้ พอสังเขป
แนวคิดทฤษฎี	ระบุความคิด หรือทฤษฎีที่ใช้เป็นกรอบในการทำวิจัย
วัตถุประสงค์	ระบุวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย
สมมติฐานวิจัย	ถ้ามีโปรดระบุ
ระเบียบวิธีวิจัย	ระบุระเบียบวิธีของงานวิจัย เช่น งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) หรือ งานวิจัยเชิงทดลอง เป็นต้น
ประชากร	
กลุ่มตัวอย่าง	ระบุกลุ่มตัวอย่างและวิธีการที่ได้มาของกลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัย เช่น เป็นการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)
ตัวแปร	ระบุตัวแปรต้น ตัวแปรตาม
นิยามศัพท์	ระบุคำนิยามของตัวแปรต้น ตัวแปรตามหรือความหมายของคำอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่จำเป็นต้องใช้ในงานวิจัย เพื่อความชัดเจนของงานวิจัยยิ่งขึ้น
เครื่องมือ	ระบุเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ เป็นต้น
วิธีการรวบรวมข้อมูล	ระบุขั้นตอนของการดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย
การวิเคราะห์ข้อมูล	ระบุวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
สรุปผลวิจัย	ระบุผลสรุปที่ได้จากงานวิจัยพอสังเขป
ข้อเสนอแนะ	ระบุข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย หรือ เพื่อการทำวิจัยครั้งต่อไป หรือ เพื่อใช้ประโยชน์ของงานวิจัยนี้ต่อไป



นายสุธรรม แสงประทุม รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยเป็นประธานในพิธีเปิดงานแสดงเทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2545 (KKU Innovation Show 2002) พร้อมเยี่ยมชมการดำเนินงานวิจัยและกิจกรรมอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมี รศ.ปริญญา จินดาประเสริฐ อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น และรองผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น พร้อมคณะให้การต้อนรับ ณ ศูนย์ประชุมอเนกประสงค์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยขอนแก่น

.....ติดตามข่าวสารด้านการอุดมศึกษาได้จาก.....

อนุสารอุดมศึกษา
จดหมายข่าวรายสัปดาห์

เอกสารเผยแพร่รายเดือน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการอุดมศึกษาไทย
เสนอข่าวสารและความเคลื่อนไหวในแวดวงอุดมศึกษา
ข่าวสารเกี่ยวกับภารกิจของ ทบวงมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด

ดำเนินงานโดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

E-mail : intcoop@mua.go.th

URL : www.mua.go.th



ชื่อ

ที่อยู่

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 2/2529
ไปรษณีย์ทลานหลวง

ทบวงมหาวิทยาลัย 328 ถนนศรีอยุธยา พญาไท กรุงเทพฯ 10400