

ข่าว ปีที่ : ข่าวปีที่ 1 ฉบับที่ 16 ประจำเดือน 09 2531

หัวข้อข่าว : แนะนำวิทยาลัยอิสลามศึกษา

รายละเอียด :

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษา เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2531 โดยกำหนดจัดตั้งขึ้น ณ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาศาสนาอิสลามนั้น เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2531 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ร่วมกับสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 หาดใหญ่ ได้จัดรายการ "สนทนาแนะนำวิทยาลัยอิสลามศึกษา" แพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 หาดใหญ่ โดยมีผู้ร่วมสนทนาประกอบด้วย อาจารย์ปัญญา ยวนแหล รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, อาจารย์รอหีม นิยมเดชา ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา, นายอุมาร์ ตอยิบ ดาโต๊ะยุติธรรมประจำจังหวัดนราธิวาส และนางสุวรรณา ผาติดำรงกุล ประธานสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นพิธีกร

ข่าวศรีตรัง จึงได้นำบทสนทนาที่ออกเผยแพร่ทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 หาดใหญ่ มาเผยแพร่อีกครั้งหนึ่ง เพื่อผู้ที่ไม่ได้ชมรายการในวัน เวลาดังกล่าว จะได้รับทราบเนื้อหาและรายละเอียดที่น่าสนใจดังนี้

พิธีกร สวัสดีค่ะท่านผู้ชม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้รับความอนุเคราะห์จากสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 หาดใหญ่ เพื่อแนะนำหน่วยงานซึ่งได้ผ่านการอนุมัติของคณะรัฐมนตรี (ครม.) ไปเมื่อเร็ว ๆ นี้ เป็นที่น่ายินดีของพี่น้องชาวไทยมุสลิมทุกคนและผู้ที่จะศึกษาเรื่องศาสนาอิสลาม หน่วยงานนั้นก็คือวิทยาลัยอิสลามศึกษา ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2531 ให้จัดตั้งขึ้นที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ค่ะ ในตอนแรกนี้ใคร่ขอแนะนำท่านให้รู้จักกับผู้ร่วมสนทนาคือท่านแรก อาจารย์ปัญญา ยวนแหล รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, อาจารย์รอหีม นิยมเดชา ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้ง วิทยาลัยอิสลามศึกษา และคุณอุมาร์ ตอยิบ ดาโต๊ะยุติธรรมประจำจังหวัดนราธิวาส เพื่อให้ท่านผู้ชมได้เข้าใจถึงความเป็นมาของวิทยาลัยอิสลามศึกษา ใคร่ขอเรียนถามท่านรองอธิการบดีได้เล่าถึงความเป็นมา นโยบาย และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษาดังนี้

รองอธิการบดี ขอบคุณครับ ความเป็นมาหรือมูลเหตุที่จัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษาขึ้นที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สืบเนื่องมาจากความพยายามในอันจะแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อความมั่นคงของชาติซึ่งจัดเป็นพื้นที่พิเศษที่รัฐบาลได้ให้ความสนใจมาตลอด ได้มีกำหนดเป้าหมายและนโยบายเฉพาะพื้นที่อย่างชัดเจนโดยสภาความมั่นคงแห่งชาติ ได้เสนอเป้าหมายและนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ เกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา ซึ่งก็ได้มีมติเห็นชอบและในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529) ได้กำหนดให้ "จัดตั้งศูนย์การศึกษาศาสนาอิสลาม" ที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาศาสนาอิสลามทุกระดับจนถึงขั้นอุดมศึกษา

สำหรับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ก็ได้ดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องตามบทบาทและภาระหน้าที่หลัก 4 ประการของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ก่อตั้งมหาวิทยาลัยเป็นต้นมา โดยได้ดำเนินงานเกี่ยวกับสถาบันอิสลามศึกษา ตั้งแต่ปี 2515 หากยังมีได้กระทำอย่างเป็นทางการ ได้ร่างหลักสูตรอิสลามศึกษาในขั้นแรกในรูปแบบแผนกวิชา ขึ้นกับหน่วยวิชาปรัชญาและศาสนา ปัจจุบันได้เป็นภาควิชาปรัชญาและศาสนา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในขณะเดียวกัน คณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดตั้งศูนย์อิสลามศึกษา ได้เสนอสภา

มหาวิทยาลัยทบวงมหาวิทยาลัย และคณะรัฐมนตรี ตามลำดับเพื่อตราเป็นพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษา ซึ่งก็ได้รับการอนุมัติเป็นที่เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม นี้ โดยมีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และจะโอนแผนกวิชาอิสลามศึกษาจากคณะมนุษยฯ มาสังกัดวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำหรับวัตถุประสงค์หลักของการจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษา ก็พอสรุปได้ดังนี้ครับ

1. เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาศาสนาอิสลาม
2. เพื่อพัฒนาคนให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม ให้สามารถดำเนินชีวิตอันมีคุณค่าแก่บุคคลและสังคม
3. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและความร่วมมือระหว่างชุมชนและสังคม
4. และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

พิธีกร ขอบคุณค่ะ ก็ได้ทราบเหตุผลของการจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษาแล้วนะคะ สำหรับเรื่องของปรัชญาการดำเนินงานและตลอดจนภารกิจของวิทยาลัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา ช่วยให้รายละเอียดด้วยค่ะ

ผู้อำนวยการ ตามที่ได้ทราบแล้วว่าวิทยาลัยอิสลามศึกษา จะเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอนวิชาศาสนาอิสลาม เพื่อสนองความต้องการของชุมชนมุสลิมในการศึกษาศาสนาระดับสูง โดยมีคุณภาพและมีมาตรฐานเพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนมุสลิมที่จบจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ได้ศึกษาต่อภายในประเทศในระดับอุดมศึกษาโดย ก.พ. รับรองคุณวุฒิวิทยาลัยอิสลามศึกษา จะทำการฝึกอบรมและผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทางด้านอิสลามศึกษา ตั้งแต่ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามแผนที่ได้กำหนดไว้

ในระดับปริญญาตรี วิทยาลัยจะรับโอนนักศึกษาจากแผนกวิชาอิสลามศึกษา ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2532 และจะขยายหลักสูตรเพิ่มเติมสาขาวิชาที่สอดคล้องต่อตลาดแรงงานและความต้องการของท้องถิ่น โดยจะเปิดสาขาชื่อ สาขาชารีอะฮ์ (Islamic Law) สาขาอุซูลุดดิน (Theology) ตะวะห์ (Da Wah) สาขาประวัติและอารยธรรมอิสลาม (History & Civilization) จนถึงขั้นปริญญาโทและปริญญาเอก เมื่อมีความพร้อมต่อไปครับ

พิธีกร ขอบคุณค่ะ ขอเรียนถามผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษาอีกสักข้อนะคะ เท่าที่ทราบวิทยาลัยอิสลามศึกษา มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัย การรับนักศึกษาจะเหมือนกับการเข้าศึกษาในคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมัยะ และในเรื่องของตลาดแรงงานด้วยค่ะ

ผู้อำนวยการ ขอบคุณครับ การรับนักศึกษาเข้าเรียนอิสลามศึกษาก็เหมือนกับการรับเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยทุกประการ นอกจากนักศึกษาที่จะเรียนวิชาเอกอิสลามศึกษา จะต้องเลือกสอบวิชาภาษาอาหรับด้วยส่วนตลาดแรงงาน นักศึกษาที่จบจากสาขาต่าง ๆ สายศิลปศาสตร์จะหลีกเลี่ยงจากการว่างงานนั้นดูเหมือนว่าจะยากลำบากพอสมควรในสถานการณ์ปัจจุบัน อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่านักศึกษาที่จบจากแผนกวิชาอิสลามศึกษา จะประสบอยู่บ้างในประเด็นดังกล่าว แต่ก็ยังมีผลกระทบน้อยมากกล่าวคือ นักศึกษาที่จบจากสาขานี้มีความสามารถเท่าเทียมกับที่จบจากสาขาอื่น ๆ สายศิลปศาสตร์ในการสอบแข่งขันเข้ารับราชการจะเห็นได้จากการสอบแข่งขันเข้ารับราชการครูของ สปช. เมื่อปี พ.ศ. 2530 มีนักศึกษาที่จบวิชาเอกอิสลามศึกษาเข้าสอบ 6 คน ปรากฏว่าได้รับการคัดเลือก 2 คน ตลาดแรงงานของนักศึกษากลุ่มนี้ ส่วนหนึ่งเป็นอาจารย์พิเศษ

(วิทยากร) สอนวิชาอิสลามศึกษาอยู่ตามโรงเรียนประถมและมัธยมศึกษาของรัฐบาล และอีกส่วนหนึ่งเป็นครูสอนตามโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามทั้งเขตการศึกษา 2 และ 3 ตามที่ได้รับทราบข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามซึ่งพอจะชี้ให้เห็นว่านักศึกษาที่จบอิสลามศึกษาจาก มอ. เป็นที่ต้องการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอยู่มากพอสมควร ด้วยเหตุผลที่ว่าอาจารย์พวกนี้สามารถที่จะสอนได้ทั้งสายสามัญและศาสนาควบคู่กันไปและที่ยังไปกว่านั้น ยังสามารถที่จะทำตัวให้เข้ากับนักเรียนได้ดี เนื่องจากมีประสบการณ์และมีความคุ้นเคยกับนักเรียนประเภทนี้มาก่อนและยังมีนักศึกษาที่จบวิชาเอกอิสลามศึกษาไปต่อปริญญาโทต่างประเทศ อาทิ ประเทศมาเลเซีย ปากีสถาน และซาอุดีอาระเบีย เป็นต้น และอีกส่วนหนึ่งออกไปประกอบอาชีพอิสระโดยแก่นแท้แล้วนักศึกษากลุ่มนี้ไม่ได้มุ่งหวังอย่างจริงจังว่าเมื่อจบการศึกษาออกไปแล้ว จะมุ่งมั่นเข้ารับราชการแต่อย่างเดียว แต่ส่วนมากพวกเขาเข้าศึกษาเพื่อที่จะยกระดับความรู้มากกว่า ส่วนงานรับราชการนั้น พวกเราถือว่าเป็นผลพลอยได้เท่านั้น เมื่อมีวิชาความรู้แล้วจะไปประกอบอาชีพอะไรก็ได้

ฉะนั้นนักศึกษาที่จบอิสลามศึกษานั้น ไม่น่าจะเป็นห่วงอะไรมากนักกว่า เมื่อจบไปแล้วพวกเขาจะไปประกอบอาชีพอะไร จุดประสงค์ที่สำคัญในการศึกษาของพวกเขาก็คือ ศึกษาเพื่อให้ความรู้และเป็นผู้ที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม ให้สามารถดำเนินชีวิตอันมีคุณค่าแก่บุคคลและสังคมส่วนรวม

พิธีกร ขอบคุณค่ะ นับเป็นโอกาสอันดีของชาวไทยมุสลิมและผู้สนใจที่จะมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและค้นคว้าทางด้านศาสนาอิสลามนะคะ ดิฉันใคร่ขอเรียนถามคุณอุมาร์ ตอยิบ ดาโต๊ะยุติธรรมประจำจังหวัดนราธิวาส ว่ามีความรู้สึกหรือคิดเห็นอย่างไรในการจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษาละ

ดาโต๊ะยุติธรรม ชาวไทยมุสลิมรู้สึกดีใจมากที่รัฐบาลได้อนุมัติตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษา ก็เห็นว่ารัฐบาลจริงใจพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนที่จบจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จะได้มีสถานศึกษาระดับสูง ซึ่งในอนาคตการได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ให้ได้มาตรฐานทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มประเทศตะวันออกกลางแล้ว นักเรียนเหล่านั้นก็มีทางเลือกที่จะศึกษาต่อภายในประเทศแทนที่จะต้องขนขวายไปศึกษาต่อ

ในประเทศตะวันออกกลาง ซึ่งจะเป็นการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายต่าง ๆ โดยใช้เหตุ ทั้งนี้เนื่องจากมีวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นสถาบันระดับสูงในด้านนี้ให้เข้าศึกษาต่อแล้ว

คงทราบแล้วว่าจังหวัดชายแดนภาคใต้ประกอบด้วย จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลาและสตูล ประชากรส่วนใหญ่เป็นผู้นับถือศาสนาอิสลาม มีขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ตลอดจนภาษาพูดที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว ที่ทำให้ภูมิภาคนี้แตกต่างไปจากภูมิภาคอื่น ๆ ของประเทศสภาพสังคมดังกล่าวจำเป็นต้องเข้าใจว่าเป็นปัญหาที่ละเอียดอ่อน ต้องใช้ความจริงใจ บริสุทธิ์ใจเข้าช่วย มิฉะนั้นแล้วจะมีผลกระทบต่อการพัฒนาและนำไปสู่ปัญหาด้านสังคม จิตวิทยา และปัญหาความมั่นคงจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วย

การแก้ไขปัญหาชายแดนภาคใต้ จำเป็นต้องกระทำพร้อมกันไปทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งมาตรฐานการพัฒนาการศึกษา ที่อาจกล่าวได้ว่าเป็นกุญแจสำคัญในการแก้ปัญหาระยะยาว การจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงเป็นสิ่งที่ดีและเป็นวิธีการตรงตามหลักของการ "พัฒนาชุมชน" เพราะเป้าหมายการพัฒนาถือว่าเป็นการพัฒนาคนเป็นเป้าหมายสุดยอด

วิทยาลัยอิสลามศึกษาที่จัดตั้งขึ้นก็มีหน้าที่พัฒนาคนโดยตรง รวมถึงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมคนโดยตรงและโดยอ้อม ทั้งจะเป็นหน่วยประสานความร่วมมือด้านวิชาการทางศาสนา วัฒนธรรม และอื่น ๆ ระหว่าง

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์กับองค์กรในภาครัฐบาลและเอกชนภายในและต่างประเทศ และจะเป็นแหล่งของความรู้ทางศาสนาอิสลามและภาษาอาหรับแก่ภาครัฐบาลและเอกชน ในการติดต่อสัมพันธ์กับประเทศมุสลิมด้วย

พิธีกร ท่านผู้ชมคะ เป็นที่น่ายินดีนะคะที่ได้ทราบว่าวิทยาลัยอิสลามศึกษา ได้รับการอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้จัดตั้งเรียบร้อยแล้ว และพร้อมที่จะเป็นศูนย์กลางการศึกษา ค้นคว้าด้านศาสนาอิสลามต่อไป ก่อนจบรายการ ท่านรองอธิการบดีมีอะไรจะฝากถึงท่านผู้ชมบ้างคะ

รองอธิการบดี ขอบคุณครับ ผมก็อยากจะเสริมที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษาได้พูดไปแล้วว่า นักศึกษาที่จบจากสาขานี้มีความสามารถเท่ากับที่จบสาขาอื่น ๆ ในสายศิลปศาสตร์ เพราะในการศึกษา 4 ปี นั้น นักศึกษาจะต้องลงวิชาเรียนทั้งหมดอย่างน้อย 145 หน่วยกิต โดยจะลงเรียนวิชาเอกอิสลามศึกษา 50 - 62 หน่วยกิต นอกนั้นจะเป็นวิชาโท วิชาพื้นฐาน และวิชาเลือก เหมือนกับการเลือกวิชาเอกอื่น ๆ ขณะนี้มหาวิทยาลัยก็รอพระราชกฤษฎีกาที่จะประกาศออกมา และจะดำเนินงานในส่วนของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ครับ

พิธีกร ดิฉันก็ขอขอบพระคุณผู้ร่วมสนทนาทุกท่านและสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 ชาติใหญ่ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายที่ได้ให้เกียรติร่วมรายการครั้งนี้ สวัสดีค่ะ
